

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Кафедра кадастра и территориального планирования



Утверждаю

Проректор по УиВР

В.И. Обиденко

«05» июля 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.Б.1.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки
21.03.02. Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
**Кадастр недвижимости
Территориальное планирование и землеустройство
Кадастровая деятельность**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», и учебных планов профилей «Кадастр недвижимости», «Территориальное планирование и землеустройство», «Кадастровая деятельность».

Рабочую программу составил:

Гиниятов И.А. *к.т.н., доцент, доцент кафедры кадастра и территориального планирования;*

Рецензент программы:

Ивчатова Н.С. *Зам. Руководителя управления Росреестра по Новосибирской области*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры кадастра и территориального планирования

«30» июня 2017 г.

Зав. кафедрой кадастра и ТП



(подпись)

Протокол № 16

Аврунев Е. И.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой кадастра и территориального планирования

«30» июня 2017 г.

Зав. кафедрой кадастра и ТП



(подпись)

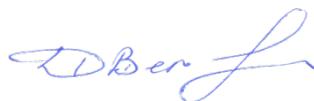
Протокол № 16

Аврунев Е. И.

Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

«04» июля 2017 г.

Председатель ученого совета Института кадастра и природопользования



(подпись)

Ветошкин Д.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой СГУГиТ



(подпись)

Тимофеева Л. А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
5.1. Содержание этапов практики	8
5.2. Самостоятельная работа студентов	8
5.3. Матрица междисциплинарных связей.....	9
5.4. Матрица соотнесения этапов практики и формируемых в них компетенций.....	9
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	19
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Ресурсы сети «Интернет»	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	21

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (технологическая) (далее Практика) проводится после окончания аудиторных занятий и сдачи студентами зачетно-экзаменационной сессии в 6 семестре.

Способ проведения Практики – выездная.

Форма Практики – самостоятельная работа студента в соответствии с заданием на Практику и индивидуальные консультации студента преподавателем, являющимся руководителем Практики.

Длительность практики – 1.3 недели.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Целью Практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, включая приобретение практических навыков по выполнению конкретных видов работ в технологическом аспекте и сбор производственного материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи Практики направлены на закрепление теоретических знаний в области технологии и приобретение практических навыков выполнения следующих работ:

- землеустройства;
- кадастровых работ в отношении земельных участков и объектов капитального строительства;
- государственного кадастрового учета объектов недвижимости (ГКУ ОН);
- государственного мониторинга земель и объектов недвижимости (ГМЗ и ОН);
- государственной кадастровой оценки земель и объектов недвижимости (ГКОЗ и ОН).

Проведение Практики направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускник знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и определения, используемые в правовом обеспечении землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН;- основные инструменты правового регулирования земельных отношений. Выпускник умеет: <ul style="list-style-type: none">- сформулировать основные принципы земельного права России: выполнить обзор современного состояния и определить перспективы развития государственного (правового) регулирования земельных отношений;- определить основные технологические процессы в землеустройстве, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовую базу в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правового обеспечения землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН.
--	--	---

Профессиональные компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы разработки проектных решений по землеустройству, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать существующие технологические решения в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН для решения задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель и объектов недвижимости; - определять современное состояние и перспективы развития технологий землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН; - анализировать существующие технологии в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и использования технологий землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН.
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства проведения исследований в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и средства проведения исследований в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН для решения задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель и объектов недвижимости; - анализировать результаты исследований и определять современное состояние и перспективы развития землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН; - осуществлять обработку и интерпретацию результатов исследований, оформлять отчет о выполненных исследованиях. <p>Выпускник владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения и анализа исследований в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН.
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники научно-технической информации в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, их виды и классификацию; - российскую и международную системы научно-технической информации и организацию работы с научно-технической литературой. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска и работы с основными источниками научно-технической информации в сфере землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН.
ПК-10	Способность использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, используемые при проведении землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание современных технологий землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН при проведении соответствующих работ. - подготавливать и поддерживать графическую, кадастровую и иную информацию на современном уровне. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знания современных технологий при проведении землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН; - знаниями современных географических и земельно-информационных систем.

Общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
-----------------	------------------------------------	----------------------------

ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных при ведении землеустройства, ГКУ ОН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН; - представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости в необходимом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
-------	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в блок Б2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Её успешное прохождение базируется на результатах изучения следующих дисциплин бакалавриата: «Землеустройство», «Основы кадастра недвижимости», «Мониторинг земель и объектов недвижимости», «Кадастровая оценка земель населенных пунктов».

При этом студенты должны знать следующие разделы:

- технологию ведения землеустроительных работ;
- технологию осуществления кадастровых работ в отношении земельных участков и объектов капитального строительства;
- технологию проведения государственного кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства;
- технологию государственного мониторинга земель и объектов недвижимости (ГМЗ и ОН);
- технологию государственной кадастровой оценки земель и объектов недвижимости (ГКОЗ и ОН).

Освоение результатов Практики необходимо для подготовки и успешной защиты ВКР как завершающего этапа освоения ООП бакалавриата.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Практики составляет 72 часа/ 2 з.е. Продолжительность практики составляет 1.3 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов Практики

№ n/n	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость (часы)	Формы контроля успеваемости
		8 семестр	
1	Технология землеустроительных работ	12	Собеседование с руководителем практики, проверка отчета по практике.
2	Технология кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	14	
3	Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости	14	
4	Технология государственного мониторинга объектов недвижимости	12	
5	Технология государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	14	
6	Написание отчета по практике	6	
Всего: 72 часа		72	

5.2 Самостоятельная работа студента

№ этапа практики	Содержание СРС	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Контроль выполнения СРС
1	Технология землеустроительных работ	Студент самостоятельно прорабатывает технологические аспекты землеустроительных работ и решает поставленные задачи	12	Собеседование с руководителем Практики
2	Технология кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	Студент самостоятельно прорабатывает технологические аспекты кадастровых работ и решает поставленные задачи	14	Собеседование с руководителем Практики
3	Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости	Студент самостоятельно прорабатывает технологические аспекты ГКУ ОН и решает поставленные задачи	14	Собеседование с руководителем Практики
4	Технология государственного мониторинга объектов недвижимости	Студент самостоятельно прорабатывает технологические аспекты ГМЗ и ОН и решает поставленные задачи	12	Собеседование с руководителем Практики
5	Технология государственной	Студент самостоятельно	14	Собеседова-

	кадастровой оценки объектов недвижимости	прорабатывает технологические аспекты ГКО ОН и решает поставленные задачи		ние с руководителем Практики
6	Написание отчета по Практике	Студент самостоятельно анализирует результаты Практики и формирует отчет по Практике	6	Прием дифференцированного зачета
<i>Всего</i>			72	

5.3. Матрица междисциплинарных связей

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ этапов практики, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6		
1	Землеустройство	+	+	+	+	+	+		
2	Основы кадастра недвижимости	+	+	+	+	+	+		
3	Мониторинг земель и объектов недвижимости	+	+	+	+	+	+		
4	Кадастровая оценка земель населенных пунктов	+	+	+	+	+	+		
№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ этапов, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6		
1	Подготовка ВКР	+	+	+	+	+	+		

5.4. Матрица соотношения этапов Практики и формируемых в них компетенций

№ этапа практики	Трудоемкость (часы)	Компетенции								Общее число компетенций
		ОК - 4	ОПК - 1	ПК - 3	ПК - 5	ПК - 7	ПК - 10			
1	12	+	+	+	+	+	+			6
2	14	+	+	+	+	+	+			6
3	14	+	+	+	+	+	+			6
4	12	+	+	+	+	+	+			6
5	14	+	+	+	+	+	+			6
6	6	+	+	+	+	+	+			6
<i>Всего</i>	72	6	6	6	6	6	6			36

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения Практики студент оформляет отчет, в котором должны быть представлены следующие основные разделы:

1. Задание на практику.
2. Обоснование выбранной технологии, цель работы, основные задачи, объект и предмет исследований.
3. План прохождения практики.
4. Аналитический обзор современного состояния работ по выбранной технологии и результаты экспериментальных исследований, выполненных студентом самостоятельно (при необходимости и возможности выполнения).
5. Список необходимой литературы.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями Стандарта СГУГиТ на оформление ВКР на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 14 пт (TimesNewRoman), межстрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое – 25 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, абзацный отступ – 10 мм.

После окончания практики студент сдает дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	4 этап из 6	3 - Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, Координатное обеспечение кадастровой деятельности, Землеустройство
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	6 этап из 8	5 – Мониторинг земель и объектов недвижимости
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам	4 этап из 6	3 - Землеустройство
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	6 этап из 8	5 – Типология объектов недвижимости
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, оте-	4 этап из 6	3 – Основы кадастра недвижимости

	чественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости		
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	5 этап из 7	4 - Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости, Координатное обеспечение кадастровой деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины используется наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсут-	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень	Оценка «отлично» (зачтено) или высочайший уровень
--	---	--	---

ствие сформированности компетенции	уровень освоения компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам (практикам), имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> <p>Для определения уровня освоения практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины (практики) на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. При отсутствии сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине (практике) с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо».</p>

		сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	В случае оценивания уровня освоения дисциплины (практики) с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучающегося, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	---

Положительная оценка по итогам прохождения Практики может выставляться и при неполной сформированности компетенций, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения практик (в соответствии с разделом 3 «Место практики в структуре образовательной программы»).

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по Практике

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Коды контролируемых компетенций</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по Практике	Промежуточная аттестация	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Вопросы по технологии землеустроительных работ:

1. Дайте общее определение технологии.
2. Какие технологические документы составляются на этапе планирования технологического процесса?
3. Дайте определение технологической операции.
4. На основании какого параметра возможно рассчитать необходимое время на выполнение спроектированного технологического процесса
5. Что такое землеустройство?
6. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
7. Приведите технологическую схему составления землеустроительного дела на объект землеустройства.
8. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
9. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
9. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства? Каким образом передаются сведения об объектах землеустройства в орган кадастрового учета для внесения в ГКН?
10. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
11. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
12. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
13. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?
14. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме. Кто является фондодержателем.?
15. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
16. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
17. Приведите технологическую схему координирования границ объектов землеустройства?

18. Кем утверждается задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства

19. Какие составные части включает проект внутрихозяйственного землеустройства

20. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства

21. Что является объектом землеустройства?

22. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

23. Что является объектом внутрихозяйственного землеустройства?

24. Приведите формула для расчета уклона местности в процентах.

25. Что представляет собой проект внутрихозяйственного землеустройства?

26. Что такое севооборот?

27. Что такое баланс угодий?

28. В чем заключается связь землеустройства и ГКН?

Вопросы по технологии кадастровых работ и ГКУ ОН:

1. Дайте определение государственного кадастрового учета.

2. Какое структурное подразделение в РФ выполняет ГКУ?

3. Определите место «государственного кадастрового учета» в технологической схеме земельно-имущественных отношений.

4. Приведите технологическую схему выполнения кадастровых работ в отношении земельных участков.

5. Какова роль государственного кадастрового учета для государственной регистрации прав?

6. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учета ?

7. Что такое «межевой план» и «технический план»?

8. Что такое «кадастровая деятельность»?

9. Для каких целей созданы саморегулируемые организации ?

10. Куда передается межевой (технический) план после подписания его кадастровым инженером и в каком виде?

11. Что такое технические и кадастровые ошибки?

12. Как исправляются технические и кадастровые ошибки?

13. Какие действия инициирует заявитель?

14. Для каких целей проводится процедура согласования границ?

15. Что обязан проверить кадастровый инженер перед проведением процедуры согласования?

16. Что такое «Учетное дело» и какие документы оно содержит ?

17. Что такое «Реестровое дело» и когда оно создается?

18. Показать, из каких элементов состоит кадастровый номер недвижимого имущества?

19. Для каких целей формируется кадастровый номер?

20. Приведите методику присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу

21. Когда наступает стадия приостановления и отказа в ГКУ ?

22. Перечислите основные законодательные акты в сфере ведения кадастра.

Вопросы по технологии ГКЗ ОН:

1 Понятие кадастровой стоимости земельного участка.

2. Приведите методику расчета кадастровой стоимости земельного участка..

3. Для какой цели необходимо вычислять кадастровую стоимость недвижимого имущества?

4. Как можно оспорить результаты кадастровой оценки земель населенных пунктов?

5. Кто является заказчиком работ по кадастровой оценке земель населенных пунктов?

6. Какой нормативный документ определяет методику выполнения кадастровой

оценке земельных участков в населенных пунктах?

7 По каким признакам учитываются ценообразующие факторы согласно методике кадастровой оценки земель?

8. Какие преследуются цели при анализе рынка недвижимости в процессе кадастровой оценки земель населенных пунктов?

9. Какими способами можно получить данные о кадастровой стоимости земельного участка?

10. Какая служба осуществляет информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

11. Кто утверждает результаты государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

12. В какой государственный информационный ресурс вносят сведения о кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

13. Назовите основные направления использования кадастровой стоимости земельного участка.

14. Какие нормативно-правовые акты являются базой для проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

Вопросы по технологии ГМЗ и ОН:

1. Понятие недвижимого имущества.
2. Классификация объектов недвижимости в России.
3. Классификация объектов недвижимости за рубежом.
4. Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей природной среды (МОПС).
5. Основные функции МОПС.
6. Классификация МОПС.
7. МОПС России.
8. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.
9. Государственный мониторинг земель (ГМЗ): понятие, цель, задачи, содержание.
10. Структура и содержание ГМЗ.
11. Классификация системы ГМЗ.
12. Методы получения необходимой информации при осуществлении ГМЗ.
13. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
14. Физические основы дистанционного зондирования.
15. Съёмочные средства ДЗ.
16. Наземные съёмки и обследования: общая характеристика.
17. Кадастровые работы: межевание земель.
18. Система показателей ГМЗ: основные положения.
19. Классификация системы показателей ГМЗ.
20. Система показателей государственного мониторинга использования земель.
21. Система показателей государственного мониторинга состояния земель.
22. Система показателей ГМЗ локального уровня.
23. Система показателей ГМЗ регионального уровня.
24. Система показателей ГМЗ федерального уровня.
25. Негативные процессы, имеющие место на земле.
26. Система показателей ГМЗ для негативных процессов.
27. Картографическое обеспечение ГМЗ.
28. Загрязнение земель и объектов недвижимости: общие положения.
29. Основные источники загрязнения.
30. Классификация загрязнений и загрязнителей.
31. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха.
32. Мониторинг загрязнения почвенного покрова.
33. Мониторинг загрязнения поверхностных и грунтовых вод.
34. Мониторинг радиоактивного загрязнения ОПС.

35. Мониторинг состояния и использования объектов капитального строительства (ОКС).
36. Кадастровые работы в отношении ОКС.

Шкалы оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении всей Практики. Такой вид контроля систематический, и предусматривает возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце прохождения Практики. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций, что несомненно является ее достоинством. Основная форма: диф-

ференцированный зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практик.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места Практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (этапами) практики обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (этапам) практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводятся руководителем Практики.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы практики, а также, помимо теоретических вопросов, ставить задачи, которые решались в период проведения Практики.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения. По Практике разработаны методические указания (в печатном и электронном виде), регламентирующие проведение Практики и включающие в себя все пункты, предусмотренные заданием на прохождение Практики.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках Практики

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Землеустроительные работы	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1	Собеседование с руководителем ВКР
2	Кадастровые работы в отношении земельных участков и объектов капитального строительства	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1	Собеседование с руководителем ВКР
3	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1	Собеседование с руководителем ВКР
4	Государственный мониторинг земель и объектов недвижимости	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1	Собеседование с руководителем ВКР
5	Государственная кадастровая оценка земель и объектов недвижимости	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ОПК-1	Собеседование с руководителем ВКР

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)

<i>/n</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика процедуры использования оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по изучаемой дисциплине в целом или по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для защиты отчета по практике
----	---------------	--	---------------------------------------

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, инструменты и оборудование, используемое студентом при выполнении экспериментальных исследований.

Технические средства контроля сопровождаются устной беседой с руководителем Практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Текст]: учебник/ А.А.Варламов, С.А.Гальченко, Е.И.Аврунев/Под общ. Ред. А.А.Варламова.- М.: Форум: инфра-м, 2015.- 256 с.	40
2	Варламов А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст]: учебник/ А.А.Варламов, С.А.Гальченко, Е.И.Аврунев /Под общ.ред. А.А.Варламова.- М.: Форум: инфра-м, 2015.- 192 с.	40
3	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 98 с.	100
4	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 98 с. Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
5	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 139 с.	100
6	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 139 с. Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
5	Регистрация прав на недвижимое имущество [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.И.Аврунев, И.А.Гиниятов, Н.С.Ивчатова.- Новосибирск: СГУГиТ, 2015.- 205 с.	50
	Регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Аврунев, И.А. Гиниятов, Н.С. Ивчатова.- Новосибирск: СГУГиТ, 2015.- 205 с.Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
6	Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учеб.пособие для бакалавров и магистров / Ключниченко В.Н., Ивчатова Н.С, Пу-	50

	стовалова О.В.; ред. Ключниченко В.Н. – Новосибирск: СГГА. – Ч. 1. – 2014. - 247 с.	
	Государственный кадастр недвижимости [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавров и магистров / Ключниченко В.Н., Ивчатова Н.С, Пустовалова О.В.; ред. Ключниченко В.Н. – Новосибирск: СГГА. – Ч. 1. – 2014. - 247 с. Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
7	Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учеб.пособие для бакалавров и магистров / Ключниченко В.Н., Ивчатова Н.С, Пустовалова О.В.; ред. Ключниченко В.Н. – Новосибирск: СГГА. – Ч. 2. – 2014. - 222 с.	50
	Государственный кадастр недвижимости [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавров и магистров / Ключниченко В.Н., Ивчатова Н.С, Пустовалова О.В.; ред. Ключниченко В.Н. – Новосибирск: СГГА. – Ч. 2. – 2014. - 222 с. Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс

8.2. Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>
1.	Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст]: учебник допущен УМО / А. А. Варламов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 219[5] с.
2.	Дубинок А.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии.- М.: Колос.-2003 , 320 с.

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

1.Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

а) электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

б) электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

в) научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- корпоративная электронная почта (<http://mail.sgugit.ru>);
- облачные ресурсы Офис 365, в том числе: почта (в домене sgugit.ru);
- офисные приложения, сервисы SharePoint для совместной работы;
- облачное хранилище объемом 1 Тб для каждого пользователя;
- система заявок на обслуживание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (<http://support.sgugit.ru/gipi>);

- свободно-распространяемые средства видеоконференций (Skype, Skype для бизнеса);
- магазин приложений Microsoft в рамках подписки Microsoft Imagine Premium (<http://emls.sgugit.ru>, доступные приложения предоставляются бесплатно для студентов и преподавателей);
- образовательный сайт СГУГиТ (<http://learn.sgugit.ru>);
- электронная библиотека (<http://lib.sgugit.ru>);
- система электронного документооборота СГУГиТ 1-с «Университет»
- система дистанционного обучения ido.sgugit.ru
- информационная справочная система «Расписание СГУГиТ»
- Credo DAT
- MapInfo Professional
- MS Office 365 On-Line для ВУЗов

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Ауд. 211 - «Лаборатория технологии кадастровых работ» Ауд. 213 - «Лаборатория государственного кадастра недвижимости»	ПЭВМ – 20 шт. Ноутбук – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.	Программно-геодезический комплекс CREDO DAT (лицензия № 0701.8306 от 14.04.08) ГИС MapInfo Professional (лицензия №79/2014-У от 18.04.14 г.) MSOffice 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования)

Вся компьютерная техника объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в Интернет (100 Мб/сек), имеются средства мультимедиа и видеопроекторы. На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Привлекаемая аудиторная и лабораторная база на базе профильной организации для проведения производственной практики (технологическая) оснащена мультимедийным оборудованием, расходными материалами, компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.