

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра управления бизнес-процессами



Утверждаю

Проректор по УиВР

В.И. Обиденко

«05» июля 2017г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Экономика труда**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Новосибирск, 2017

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» и учебного плана направления подготовки

Программу составили Филиппова Галина Петровна, доцент кафедры управления бизнес-процессами, к.э.н., Куроедова Людмила Николаевна старший преподаватель кафедры управления бизнес-процессами.

Рецензент программы: Лобанова Елена Ивановна, доцент кафедры управления бизнес-процессами, к.э.н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления бизнес-процессами.

«30» июня 2017 г.

Протокол № 11



Зав. кафедрой УБП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гагарин А.И.

Программа одобрена ученым советом *института кадастра и природопользования.*

«04» июля 2017 г.

Протокол № 8



Председатель ученого совета ИКиП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ветрошкин Д.Н.

«СОГЛАСОВАНО»



Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Тимофеева Л.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5.1. Содержание этапов практики .....	5
5.2. Самостоятельная работа студентов .....	6
5.3. Матрица междисциплинарных связей.....	7
5.4. Матрица соотнесения этапов практики и формируемых в них компетенций.....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Ресурсы сети «Интернет» .....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	16

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по экономике проводится после окончания аудиторных занятий во 2 семестре и сдачи студентами зачетно-экзаменационной сессии. Способ проведения учебной практики – стационарная. Форма учебной практики – камеральная (камеральные работы с использованием персональных компьютеров и заданий на учебную практику).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целями* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по экономике являются: знакомство с общими требованиями, сформулированными образовательной программой подготовки специалиста, объектами и видами его профессиональной деятельности, и возможностями его профессиональной адаптации.

*Задачами* учебной практики являются: формирование в условиях практической деятельности первичных профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста.

Прохождение практики направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Выпускник знает:</b> существующие инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных <b>Выпускник умеет:</b> профессионально использовать инструментальные средства <b>Выпускник владеет:</b> способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика труда».

Связь с предшествующими дисциплинами.

Учебная практика предполагает наличие у студента знаний учебных дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория». В этих разделах изучались теоретические зна-

ния в области экономики, взаимозависимости экономических и производственных процессов, происходящих в реальной действительности.

Связь с предшествующими дисциплинами.

Прохождению практики должно предшествовать изучение дисциплин «Введение в специальность», «Макроэкономика», Микроэкономика.

Связь с последующими дисциплинами.

Знания и навыки, полученные при проведении учебной практики, необходимы при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда», а также при подготовке и написании выпускной бакалаврской работы.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по экономике составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики составляет 2 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Содержание этапов практики

№№ n/n	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля успеваемо- сти
		Камеральные ра- боты		Полевые работы		
		Практи- ческие занятия	СРС	Практиче- ские заня- тия	СРС	
1.	<b>Подготовительные работы:</b>					
1.1.	Выдача вариантов заданий учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда.	-	-	-	-	Контроль выполнения
1.2	Ознакомление с экономико-правовыми основами управления организации		18	-	-	Контроль выполнения
1.3	Исследование основных показателей производственной деятельности предприятия		18	-	-	Контроль выполнения
1.4	Исследование роли экономистов (бухгалтера, финансового менеджера) в управлении предприятием.		20	-	-	Контроль выполнения
1.5	Исследование отрасли, где предполагает работать будущий выпускник.		18	-	-	Контроль выполнения
2	<b>Полевое обследование:</b> не предусмотрено					
3	<b>Камеральная обработка результатов исследования профессиональной деятельности экономистов</b>					
3.1	Сбор данных, необходимых для решения задач профес-		18	-	-	Контроль выполнения

	сиональной деятельности					
3.2	Оформление отчета учебной практики		12	-	-	Контроль выполнения
3.3	Защита отчета учебной практики	-	4	-	-	Собеседование, ответы на контрольные вопросы
	<b>Всего</b>		<b>108</b>			

## 5.2. Самостоятельная работа студента

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРС</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Контроль выполнения СРС</i>
1.1	Выдача вариантов заданий учебной практики.	Студент самостоятельно составляет конспект по вопросам документационного сопровождения практики.	-	Контроль выполнения
1.2	Ознакомление с экономико-правовыми основами управления организации.	Студент самостоятельно исследует экономико-правовыми основы управления организации.	18	Контроль выполнения
1.3	Исследование основных показателей производственной деятельности предприятия.	Студент самостоятельно исследует основные показатели производственной деятельности предприятия.	18	Контроль выполнения
1.4	Исследование роли кадрового работника, экономиста в управлении предприятием.	Студент самостоятельно исследует роль кадрового работника, экономиста в управлении предприятием.	20	Контроль выполнения
1.5	Исследование отрасли, где предполагает работать будущий выпускник.	Студент самостоятельно исследует отрасль, где предполагает работать.	18	Контроль выполнения
3.1	Сбор данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно изучает документы предприятия.	18	Контроль выполнения
3.2	Оформление отчета учебной практики	Студент собирает данные, необходимые для оформления отчета по учебной практике.	12	Контроль выполнения
3.3	Защита отчета учебной практики.	Студент готовит отчет по прохождению учебной практики и готовится к его защите.	4	Собеседование, ответы на контрольные

		те.		вопросы
<i>Всего</i>			108	

### 5.3. Матрица междисциплинарных связей

№ n/n	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№№ разделов учебной практики, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин								
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	3.1	3.2	3.3	
1.	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
№ n/n	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов учебной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	3.1	3.2	3.3	
1.	Экономика труда	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 5.4. Матрица соотношения этапов практики и формируемых компетенций

№ этапа практики	Трудоемкость (часы)	Компетенции										Общее число компетенций	
		ОПК-3											
1.1													
1.2	18	+											1
1.3	18	+											1
1.4	20	+											1
1.5	18	+											1

3.1	18	+												1
3.2	12	+												1
3.3	4	+												1
Зачет с оценкой														
<i>Всего</i>	<b>108</b>	<b>7</b>												<b>7</b>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики студентом оформляется отчет.

В отчёте должны быть представлены следующие данные по результатам практики:

- индивидуальное задание студента;
- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики (перечень основных работ и заданий, решаемых студентом за время прохождения практики);
- список используемой литературы;
- приложение.

Отчёт должен быть оформлен на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 14 пт (TimesNewRoman), межстрочный интервал – одинарный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое, правое, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

После окончания учебной практики организуется сдача зачета с оценкой, на котором учитывается: работа каждого студента, оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому разделу практики. В результате выставляется окончательная суммарная оценка.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап из 4	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения практик. Этап формирования компетенций определяется ме-

стом практики в образовательной программе (раздел 3 данной Программы практики). Прохождение практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики используется наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов проведения учебной практики и способность самостоятельно проявить	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована,	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе прове-

<p>навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах проведения учебной практики</p>	<p>но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p>	<p>уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>дения учебной практики, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p>
<p>Уровень проведения учебной практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по учебной практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для учебной практики итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и менее 60% профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения учебной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание проведения учебной практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по проведению учебной практики с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня проведения учебной практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Положительная оценка по итогам прохождения практики, может выставляться и при неполной сформированности компетенций, если их формирование предполагается продолжить на

более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения практик (в соответствии с разделом 3 «Место практики в структуре образовательной программы»).

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой учебной практики учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом;
«неудовлетворительно»	<b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом учебной практики; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Коды контролируемых компетенций</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ОПК-3

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Основные отрасли экономики.
2. Предприятие как основное звено экономики.
3. Понятие юридического лица.
4. Классификация предприятий по виду деятельности.
5. Классификация предприятий по размерам.
6. Классификация предприятий по формам собственности.
7. Экономические ресурсы предприятия.
8. Структура и функции производственных предприятий.
9. Сущность производственной структуры предприятия.
10. Сущность организационной структуры предприятия.

11. Персонал предприятия.
12. Трудовые ресурсы предприятия.
13. Роль бухгалтера в управлении предприятием.
14. Роль экономиста в управлении предприятием.
15. Роль кадрового работника в управлении предприятием.
16. Экономист его права и обязанности.
17. Бухгалтер его права и обязанности.
18. Кадровый специалист его права и обязанности.
19. Отрасль, где я предполагаю работать в должности специалиста в управлении персоналом.

#### **Шкала оценивания**

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Такой вид контроля систематический, и предусматривает возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

**Промежуточная аттестация** как правило осуществляется в конце прохождения учебной практики и может завершать проведение учебной практики, ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения учебной практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводятся преподавателем, ведущим проведение учебной практики (форма контроля – зачет или зачет с оценкой).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной практики, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы учебной практики, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые рассматривались при проведении учебной практики.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения. По проведению учебной практики разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде. В комплекс входят учебно-методические материалы: методические рекомендации по проведению учебной практики. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места учебной практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) программы учебной практики обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной практике. обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) учебной практики приведена в таблице.

**Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы в рамках учебной практики**

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Организационные вопросы инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Собеседование (устно).

2	Подготовительные работы	ОПК-3	Собеседование (устно). Контроль выполнения (устно).
3	Сбор и обработка данных	ОПК-3	Собеседование по контрольным вопросам (устно). Контроль выполнения (устно).
4	Оформление отчета	ОПК-3	Собеседование (устно). Защита отчета учебной практики (устно).

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика процедуры использования оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по изучаемой дисциплине в целом или по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для защиты отчета по практике

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, оборудование, используемое студентом при проведении учебной практики и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **8.1. Основная литература**

<i>№ п/п</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Паламарчук А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2.	Грибов В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3.	Программы практик [Электронный ресурс] : метод. указания / Л.А. Ромашова, О.С. Любивая, А.Ю. Матерук и др. ; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2008. – Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">lib.ssga.ru</a> . – Загл. с экрана.	Электронный ресурс

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для бакалавров, допущено УМО / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; ред. А. П. Гарнов. - М. : Юрайт, 2014.
2.	Кантор, Е. Л. Экономика предприятия [Текст] / Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова, В. Е. Кантор. - СПб. Питер, 2010. - 224 с.

## 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- корпоративная электронная почта (<http://mail.sgugit.ru>);
- облачные ресурсы Офис 365, в том числе: почта (в домене [sgugit.ru](http://sgugit.ru));
- офисные приложения, сервисы SharePoint для совместной работы;
- облачное хранилище объемом 1 Тб для каждого пользователя;
- система заявок на обслуживание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (<http://support.sgugit.ru/glp1>);
- свободно-распространяемые средства видеоконференций (Skype, Skype для бизнеса);
- магазин приложений Microsoft в рамках подписки Microsoft Imagine Premium (<http://emls.sgugit.ru>, доступные приложения предоставляются бесплатно для студентов и преподавателей);
- образовательный сайт СГУГиТ (<http://learn.sgugit.ru>);
- электронная библиотека (<http://lib.sgugit.ru>);
- система электронного документооборота СГУГиТ 1-с «Университет»
- система дистанционного обучения [ido.sgugit.ru](http://ido.sgugit.ru)
- информационная справочная система «Расписание СГУГиТ»
- Acrobat Reader
- Far Manager 3.0

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<i>Вид занятий</i>	<i>Название лаборатории (№ аудитории)</i>	<i>Материально-техническая база</i>	<i>Программное обеспечение</i>
Лекции	Ауд. 217, 201- Мультимедийные лекционные аудитории	Мультимедийный проектор – 1 Мультимедийная доска - 1	MS Office 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования) SMARTNotebook (лицензионное ПО в комплекте с интерактивной доской SmartBoard) OpenOffice (не требует лицензии)
Практические занятия	Ауд. 440 - Компьютерный класс	ПЭВМ – 20 шт.	OpenOffice (не требует лицензирования) Альт-Инвест сумм (договор № 132 от 20.12.2015, бессрочно) 1С Предприятие ( комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях, договор № 228 от 23.03.2015г)
	Ауд. 208 - Компьютерный класс Информационных технологий в экономике	ПЭВМ – 9 шт.	ОС Windows Vista Starter (№ 45597769 от 19.06.2009, бессрочно) Альт-Инвест сумм (договор № 132 от 20.12.2015, бессрочно)
СРС	Читальный зал НТБ СГУГиТ	ПЭВМ -34 шт.	Open Office (свободное программное обеспечение); MSOffice 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования).

Вся компьютерная техника объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в Интернет (100 Мб/сек), имеются средства мультимедиа и видеопроекторные устройства. На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Привлекаемая аудиторная и лабораторная база для проведения учебной практики по экономике оснащена мультимедийным оборудованием, расходными материалами, компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.