

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР



В.И.Обиденко
«01» сентября 2016г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

профиль подготовки

**Экономика и управление народным хозяйством
(экономика природопользования)**

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Новосибирск, 2016

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экономика»

Составитель: Павленко В.А., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1
Курс изучения	3
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	36
- лекционные	9
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	27
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

познакомить аспирантов с теоретическими, методическими и практическими основами взаимосвязи между экосистемами и экономическими системами; сформировать целостное знание и представление экологической науки как междисциплинарной; содействовать развитию исследовательской позиции будущего ученого-экономиста; раскрыть роль экосистем в экономике, жизнедеятельности и устойчивом развитии общества

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

– способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)

– способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)

– способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)

– способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)

– способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

– Традиционная и экологическая экономика

– Природный капитал

– Теоретические и правовые основы, оценки природного капитала

– Практика оценки природного капитала и его учета в национальном богатстве

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент и аудит»

Составитель: Павленко В.А., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	36
- лекционные	9
- практические	-
- лабораторные	-

- СРС	27
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

формирование целостной системы знаний об экологическом менеджменте, как о специальной системе управления, выработке умений анализа реальной экологической ситуации и принятия оптимального решения проблем с опорой на нормативно-правовые экологические документы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

- способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)
- способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)
- способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)
- способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)
- способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

- Терминологический и понятийный аппарат экологического менеджмента
- Концепция экологического менеджмента
- Экологическая политика предприятия, её мотивация
- Качество окружающей среды и его регламентация

- Экологический мониторинг природной среды
- Экологический аудит
- Экономические аспекты экологического менеджмента и аудита
- Экологическое страхование
- Экономическая эффективность и стимулирование природоохранных мероприятий
- Экологический менеджмент за рубежом

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

Составитель: Павленко В.А., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.7
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	72
- лекционные	18
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	54
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

приобретение знаний о научных основах и принципах категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, пены, денег и т.д.), исторических этапах его развития; изучение закономерностей функционирования экономических систем; понимание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств, освоение экономико-математических и других методов точных наук для описания экономической деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

– способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)

– способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)

– способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)

– способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)

– способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

– Генезис и этапы развития экономической теории

– Рынок и рыночная экономика

– Экономические институты и собственность в рыночной экономике

– Механизм обеспечения рыночного равновесия

– Макроэкономика. Система макроэкономических показателей

– Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель равновесия

– Нарушение макроэкономического равновесия. Теория экономических циклов

– Инфляция и современная антиинфляционная политика

– Современные проблемы экономического роста

– Мировая экономика. Сущность и последствия процессов глобализации

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Управление рисками»

Составитель: Стрибко Т.В., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1
Курс изучения	3

Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	36
- лекционные	9
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	27
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление аспирантов с основной организационно-управленческой деятельностью, участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

- способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)
- способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)
- способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)
- способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)

– способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

–

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

- Основы управления рисками
- Анализ и оценка степени риска
- Управление рисками как система логистического менеджмента
- Особенности управление рисками в деятельности предприятий и страхование рисков

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономико-математические методы»

Составитель: Вдовин В.А., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.8
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	72
- лекционные	18
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	54
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

формирование навыков у аспирантов области математического моделирования, навыков применения существующих математических моделей в экономике и разработке новых методов и моделей для внедрения в процесс управленческой и производственно-хозяйственной деятельности субъектов экономики на микро и макро-уровне

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

обще профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

- способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)
- способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)
- способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)
- способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)
- способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

- Общие положения построения математических моделей экономических процессов
- Математико-статистические модели в экономике
- Классификация моделей для построения прогнозов и методы прогнозирования
- Модели межотраслевого баланса (МОБ)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика природопользования»

Составитель: Вдовин В.А., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная

Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.9
Курс изучения	3
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них	108
- лекционные	27
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	45
Контрольная работа	36

1. Цель освоения дисциплины:

изучение теории и получение практических навыков решения экономических задач планирования и прогнозирования в природопользовании, формирования профессионального мастерства и целостного представления, отражающего современный уровень развития экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

- способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)
- способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)
- способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)

– способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)

– способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

– Предмет, метод и задачи экономики природопользования и ее взаимосвязь с другими дисциплинами

– Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства. Современные концепции единства общества и природы

– Экономическая оценка природных ресурсов

– Экономическая и социальная эффективность осуществления природоохранных мероприятий

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Страхование»

Составитель: Крутева О.В., к.э.н., доцент

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них	36
- лекционные	9
- практические	-
- лабораторные	-
- СРС	27
Подготовка к зачету	-

1. Цель освоения дисциплины:

изучение студентами основ экономики страхования и методов регулирования страховых отношений в Российской Федерации и в зарубежных странах; изучение международного опыта организации и проведения страхования, знакомство с правовой базой, перспективами развития и программой либерализации российского страхования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

профессиональные компетенции:

- способность владения математическим аппаратом, готовность обработки информации и анализа данных по экономике, экологии и природопользованию (ПК-1)
- способность к профессионально профилированным знаниям и практическим навыкам в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-2)
- способность к изучению теоретических основ экономической оценки природных ресурсов, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, готовность к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3)
- способность оценить социально-экономическую эффективность использования природных ресурсов, прогнозирования сценариев развития социо-эколого-экономических систем (ПК-4)
- способность изучить подходы к совершенствованию методов управления природопользованием и охраной окружающей среды и использовать теоретические знания на практике (ПК-5)

3. Краткое содержание дисциплины (перечислить основные разделы дисциплины):

- Основные положения и понятия страхования
- Общие положения о договоре страхования
- Страховая выплата
- Личное страхование
- Имущественное страхование
- Страхование ответственности
- Страхование предпринимательских и финансовых рисков