

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра управления и предпринимательства



Утверждаю

Проректор по УиВР

В.И. Обиденко

«05» июля 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций бюджетной сферы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2017

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций бюджетной сферы» и учебного плана направления подготовки

Программу составила: *Нитяго Ирина Васильевна, доцент кафедры управления и предпринимательства, к.э.н.*

Рецензент программы: *Мороз Оксана Николаевна, зав. кафедрой управления и предпринимательства, доцент, к.э.н.*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *управления и предпринимательства*

30 июня 2017 г.

Протокол № 10

Зав. каф. УиП



(подпись)

Мороз О.Н.

Программа одобрена ученым советом *института геодезии и менеджмента*

04 июля 2017 г.

Протокол № 12

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

Середович С.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая библиотекой СГУГиТ



(подпись)

Тимофеева Л.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
5.1. Содержание этапов практики.....	7
5.2. Практические (семинарские) занятия	7
5.3. Самостоятельная работа студента	8
5.4. Матрица междисциплинарных связей	8
5.5. Матрица соотнесения этапов практики и формируемых компетенций.....	9
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	18
8.1 Основная литература:	18
8.2 Дополнительная литература:.....	19
8.3. Ресурсы сети «Интернет»	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	19
10. Описание материально-технической базы.....	20

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью ознакомления бакалавров со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи; информационная проработка научно-исследовательской работы (НИР), основных источников информации, правилах оформления текстовых документов и составления библиографии на произведения печати и электронные издания.

Задачами прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- обучение студентов работать со вторичными изданиями;
- ознакомление с методикой поиска информации;
- оформление текстовых документов в соответствии с ГОСТами;
- изучение вопросов охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с законом РФ об авторском праве и смежных правах.

Способ проведения производственной практики – стационарная. Форма производственная практики – камеральная (камеральные работы с использованием персональных компьютеров и библиографических источников).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

профессиональных

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выпускник знает: принципы, функции и методы эффективного управления организацией Выпускник умеет: Применять методы эффективного управления организациями, подразделениями, группами сотрудников; Выпускник владеет: навыками осуществления управления организацией, способами формирования группового поведения в организации.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Выпускник знает: об уголовной, административной, моральной ответственности за принимаемое управленческое решение. Выпускник умеет: оценивать условия использовать теоретический опыт в формировании управленческих решений. Выпускник владеет: обобщёнными методами работы для понимания условий принятия управленческих решений.

ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Выпускник знает: способы эффективного управления для организации групповой работы и формирования принципов командной работы</p> <p>Выпускник умеет: организовать групповую работу, используя командную работу</p> <p>Выпускник владеет: навыками эффективного руководства для организации командной работы и для выработки ответственности у работников для качественного выполнения управленческих решений принятые руководством предприятий</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Выпускник знает: цели и задачи организационного проектирования и организационных изменений, основы методов проектирования структур управления и оценки их эффективности; основные методологические принципы и факторы проектирования организации;</p> <p>Выпускник умеет: применять методы проектирования организационных структур управления;</p> <p>Выпускник владеет: методикой построения организационно-управленческих моделей, способами выявления особенностей каждого типа организационных систем и оценкой их эффективности.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Выпускник знает: Основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;</p> <p>Выпускник умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Выпускник владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; процессом осуществления управления организацией</p>
ПК-9	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Выпускник знает: научные теории, законы и принципы организации и управления; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;</p> <p>Выпускник умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня профессиональной компетентности;</p> <p>Выпускник владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения</p>

		в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Выпускник знает: о закономерностях управления различными системами;</p> <p>Выпускник умеет: действовать в нестандартных ситуациях, в том числе быть готовым в критической ситуации, исключая возможность применения стандартной технологии выполнения работ, к принятию самостоятельных грамотных и технологически обоснованных решений, и нести этическую и социальную ответственность за принятые решения;</p> <p>Выпускник владеет: способностью конструктивно и технически грамотно действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Выпускник знает: научные теории, законы и принципы организации и управления;</p> <p>Выпускник умеет: прогнозировать, планировать, организовывать, координировать, стимулировать, учитывать и контролировать работу подчиненных, подразделений, организации в целом;</p> <p>Выпускник владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; процессом осуществления управления организацией,</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций бюджетной сферы».

Связь с предшествующими дисциплинами.

Прохождению практики должно предшествовать изучение дисциплин «Основы библиографии», «Введение в специальность», «Документирование управленческой деятельности».

Связь с последующими дисциплинами.

Знания и навыки, полученные при прохождении практики, необходимы для написания бакалаврской работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет (108 часов/3 з.е.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (часы)				Формы контроля успеваемости
		Лекции	Практи- ческие занятия	СРС	Всего	
1.	Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом	6	-	9	15	Ответы на контрольные вопросы
2.	Этапы проведения научного исследования. Методология и методы научного исследования.	6	-	9	15	Заполнение таблицы с описанием методов научного исследования
3.	Международное законодательство об авторском праве. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности	6	4	9	19	Защита практической работы
4.	Информационная проработка темы. Информационный поиск: виды, методика проведения. Государственная система НТИ	6	4	9	19	Защита практической работы
5.	Основные виды нормативно-технической документации	6	5	9	20	Ответы на контрольные вопросы
6.	Оформление текстовых документов	6	5	9	20	Защита практической работы
	Промежуточная Аттестация					Зачет с оценкой
	<i>Всего</i>	36	18	54	108	

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ раздела дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудоем- кость (часы)
3	Международное законодательство об авторском праве. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности	4

4	Информационная проработка темы. Информационный поиск: виды, методика проведения. Государственная система НТИ	4
5	Основные виды нормативно-технической документации	5
6	Оформление текстовых документов	5

5.3. Самостоятельная работа студента

<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Содержание СРС</i>	<i>Трудоемкость(часы)</i>	<i>Контроль выполнения СРС</i>
1.	Проработка теоретического материала по теме: " Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом "	9	Собеседование по контрольным вопросам
2.	Проработка теоретического материала по теме: "Классификация наук." Выполнение письменного домашнего задания по данной теме.	9	Проверка письменного домашнего задания (Заполненной таблицы с описанием наук и научной деятельности)
3.	Проработка теоретического материала по теме: " Этапы проведения научного исследования ".	9	Проверка письменного домашнего задания (Создание схемы по заданной теме)
4.	Проработка теоретического материала по теме: "Методология научного исследования".	9	Собеседование по контрольным вопросам
5.	Выполнение расчетов в специализированном программном обеспечении для моделирования организационного поведения в организации при выполнении лабораторной работы «Методы научного исследования»	9	Проверка расчетов, полученных в результате моделирования организационного поведения.
6.	Проработка теоретического материала по теме: "Закон РФ об авторском праве".	9	Собеседование по контрольным вопросам
<i>Всего</i>		54	

5.4. Матрица междисциплинарных связей

№ n/n	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№№ этапов практики, для которых необходимо изучение обеспе- чивающих (предыдущих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	Введение в спе- циальность	+	+	+	+	+	+			
2.	Основы библио- графии	+	+	+	+	+	+			
3.	Документирова- ние управленче- ской деятельности	+	+	+	+	+	+			
№ n/n	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ этапов практики, необходимых для изучения обеспечивае- мых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	ВКР	+	+	+	+	+	+			

5.5. Матрица соотношения этапов практики и формируемых компетенций

№ этапа практики	Трудоемкость (часы)	Компетенции											Общее число компетенций
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				
1	15	+	+	+	+	+	+	+	+				8
2	15	+	+	+	+	+	+	+	+				8
3	19	+	+	+	+	+	+	+	+				8
4	19	+	+	+	+	+	+	+	+				8
5	20	+	+	+	+	+	+	+	+				8
6	20	+	+	+	+	+	+	+	+				8
Зачет с оцен- кой													
Всего	108	6	6	6	6	6	6	6	6				48

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики студентом пишется научно-исследовательская ра-
боты.

Темы научно-исследовательской работы:

1. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
2. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
3. Общая характеристика процесса научного познания.
4. Методы теоретических и эмпирических исследований.
5. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
6. Выбор направления научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Поиск, накопление и обработка научной информации.
9. Научные документы и издания.
10. Организация работы с научной литературой.
11. Задачи и методы теоретического исследования.
12. Использование математических методов в исследованиях.
13. Аналитические методы исследований.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и техническом творчестве.
16. Применение ЭВМ в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.
18. Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.
19. Обработка результатов экспериментальных исследований.
20. Методы подбора эмпирических формул.
21. Оформление результатов научной работы.
22. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
23. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.
24. Основные принципы управления научным коллективом.
25. Деловая переписка и организация деловых совещаний.
26. Формирование, методы сплочения и психологические аспекты взаимоотношений в коллективе.
27. Научная организация и гигиена умственного труда.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) должна быть оформлена на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 14 пт (TimesNewRoman), межстрочный интервал – одинарный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое, правое, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

После окончания научно-исследовательской работы организуется сдача зачета, на котором учитывается: работа каждого студента, оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по этапам контроля написания научно-исследовательской работы. В результате выставляется окончательная суммарная оценка.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5 этап из 7	4 – Эконометрика
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 этап из 6	2 – Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2 этап из 4	1 – Маркетинг
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	5 этап из 8	4 – Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2 этап из 4	1 – Линейная алгебра
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3 этап из 5	2 - Менеджмент
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	5 этап из 8	4 – Управление информационными ресурсами предприятия, Рекламная деятельность
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предло-	3 этап из 5	2 - Менеджмент

	жения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения практик. Этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел 3 данной Программы практики). Прохождение практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики используется наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Способность обучаемого продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим во-

<p>вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p>	<p>тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>просам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины (практики), при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам (практикам), имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины (практики) на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине (практике) с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины (практики) с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены</p>

		есть с оценкой «хорошо».	требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	--------------------------	---

Положительная оценка по итогам прохождения практики, может выставляться и при неполной сформированности компетенций, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения практик (в соответствии с разделом 3 «Место практики в структуре образовательной программы»).

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Коды контролируемых компетенций</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Выявите различные подходы изучению науки и научной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные категории и понятия, используемые в науке и научно-исследовательской деятельности.
3. Дайте характеристику важнейших функций современной науки.
4. Охарактеризуйте основные концепции науки.
5. Назовите основные закономерности, тенденции в развитии науки.
6. Метод научного исследования.
7. Техника исследования.
8. Процедура исследования.
9. Методика исследования.
10. Системный метод как следствие необходимости решения сложных проблем.
11. Что относится к эмпирическим методам научных исследований?
12. Охарактеризуйте теоретические методы научных исследований.
13. Назовите частнонаучные методы научного исследования.
14. Международное законодательство об авторском праве.
15. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.
16. Охрана интеллектуальной собственности
17. Основные направления научных исследований
18. Выбор темы исследования, факторы, способы.
19. Критерии обоснования темы научного исследования.
20. Определение целей и задач научного исследования.
21. Информационный поиск: виды
22. Методика проведения информационного поиска
23. Сервис Интернет
24. Электронные библиотеки
25. Раскройте особенности развития современной науки за рубежом (на примере любой страны мира).
26. Нобелевские премии мира (на примере любой страны мира и ее представителей).
27. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях
28. Требование к языку и стилю научного текста
29. Использование сокращений в научном тексте
30. Выявите цели, задачи и принципы российской государственной научной политики.
31. Охарактеризуйте организацию управления научной деятельностью в России.
32. Расскажите об организации подготовки научно-педагогических и научных кадров.
33. Назовите и опишите номенклатуру научных специальностей в РФ.

Шкалы оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Такой вид контроля систематический, и предусматривает возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине (форма контроля – экзамен), или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (форма контроля – зачет или зачет с оценкой).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оцени-

вания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения. По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируе- мой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование. Контроль выполненной работы
2.	Этапы проведения научного исследования. Методология и методы научного исследования.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование. Контроль выполнения работы
3.	Международное законодательство об авторском праве. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование. Контроль выполнения работы
4.	Информационная проработка темы. Информационный поиск: виды, методика проведения. Государственная система НТИ	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование. Контроль выполнения работы
5.	Основные виды нормативно-технической документации	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проверка и защита отчета

6.	Оформление текстовых документов	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
----	---------------------------------	--	--

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика процедуры использования оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по изучаемой дисциплине в целом или по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для защиты научно-исследовательской работы и практических работ

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1 Основная литература:

№	Автор, наименование	Экземпляры в библиотеке СГУГиТ
1	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 95 с.	70
2	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 95 с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru –Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Теоретические и практические аспекты экономических исследований [Текст] : монография / О. Н. Мороз, И. В. Нитяго. - Новосибирск : СГГА. Ч. 1 : Методологические основы общей экономики. - 2014. - 349, [1] с.	50
4	Теоретические и практические аспекты экономических исследований [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Мороз, И. В. Нитяго. - Новосибирск : СГГА. Ч. 1 : Методологические основы общей экономики. - 2014. - 349, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
5	Теоретические и практические аспекты экономических исследований [Текст] : монография / О. Н. Мороз, И. В. Нитяго. - Новосибирск : СГГА. - 300 экз. Ч. 2 : Специфические аспекты отраслевой эконо-	50

	мики. - 2014. - 371, [1] с.	
6	Теоретические и практические аспекты экономических исследований [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Мороз, И. В. Нитяго. - Новосибирск : СГГА. Ч. 1 : Методологические основы общей экономики. - 2014. - 349, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru – Загл. с экрана.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература:

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>
1.	Оганян К. М. Философия и методология социальных наук конструктивизма [Текст] : учебное пособие / К. М. Оганян. – М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015. – 166 с.
2.	Орехов А. М. Методы экономических исследований [Текст] : Учебное пособие 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М., 2013. – 344 с.

8.3.Ресурсы сети «Интернет»

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. корпоративная электронная почта (<http://mail.sgugit.ru>);
2. облачные ресурсы Офис 365, в том числе: почта (в домене sgugit.ru);
3. офисные приложения, сервисы SharePoint для совместной работы;
4. облачное хранилище объемом 1 Тб для каждого пользователя;
5. система заявок на обслуживание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (<http://support.sgugit.ru/glpi>);
6. свободно-распространяемые средства видеоконференций (Skype, Skype для бизнеса);
7. магазин приложений Microsoft в рамках подписки Microsoft Imagine Premium (<http://emls.sgugit.ru>, доступные приложения предоставляются бесплатно для студентов и преподавателей);
8. образовательный сайт СГУГиТ (<http://learn.sgugit.ru>);
9. электронная библиотека (<http://lib.sgugit.ru>);
10. система электронного документооборота СГУГиТ 1-с «Университет»
11. система дистанционного обучения ido.sgugit.ru

12. информационная справочная система «Расписание СГУГиТ»
13. информационная справочная система «Гарант» (при необходимости)
14. информационная справочная система «Консультант Плюс» (при необходимости)
15. Open Office
16. Acrobat Reader
17. MS Office 365 On-Line для ВУЗов

10. Описание материально-технической базы

<i>Вид занятий</i>	<i>Название лаборатории (№ аудитории)</i>	<i>Материально-техническая база</i>	<i>Программное обеспечение</i>
Лекции	Мультимедийные лекционные аудитории	Компьютеры: Net-book Acer ACR-AOD 250-OBb, 10", средства мультимедиа, видеопроекционные устройства	MS Office 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования), Open Office (свободное ПО), браузер (бесплатное ПО)
Практические (семинарские) занятия	Аудитории для групповых занятий; компьютерные классы	Компьютеры Intel Core i5x4i5- 4670 2x4Gb- DDR3/ View Sonic 24", HDD 1TB	MS Office 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования), Open Office (свободное ПО), браузер (бесплатное ПО)
СРС	Читальный зал НТБ СГУГиТ	Компьютеры: Net-book Acer ACR-AOD 250-OBb, 10".	Open Office (свободное программное обеспечение); MS Office 365 On-Line для ВУЗов (облачное приложение не требует лицензирования)

Вся компьютерная техника объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в Интернет (100 Мб/сек), имеются принтеры, сканеры, ксерокс, средства мультимедиа, видеопроекционные устройства.

Привлекательная аудиторная и лабораторная база для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных занятий, НИР, оснащена мультимедийным оборудованием, расходными материалами, компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы бакалавров оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.