

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра картографии и геоинформатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
05.03.03 КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки  
«Картография и геоинформатика»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения  
Очная

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.03 *Картография и геоинформатика* и учебного плана профиля «*Картография и геоинформатика*»

Рабочую программу составила: *Утробина Елена Степановна, доцент кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н, доцент*

Рецензент программы: *Елицина Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры картографии и геоинформатики, к.т.н, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *картографии и геоинформатики*

Зав. кафедрой КиГ

  
(подпись)

*Я.Г. Пошивайло*

Программа одобрена ученым советом *института геодезии и менеджмента*


Председатель ученого совета ИГиМ

  
(подпись)

*С.В. Середович*

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой

  
(подпись)

*А.В. Шпак*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5.1	Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	5
5.2	Самостоятельная работа обучающихся .....	7
6	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2	Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики .....	9
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11
8	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	12
8.1	Основная литература.....	12
8.2	Дополнительная литература .....	12
8.3	Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	13
9	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	13

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная. Тип учебной практики: ознакомительная практика по географии. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная, в форме практической подготовки.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики по географии являются: формирование у обучающихся обще-профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, профиль «Картография и геоинформатика».

В ходе прохождения практики проводится экологическое направление воспитательной работы.

Задачами учебной практики являются:

- воспитать убежденность в необходимости бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде;
- изучение правил организации полевых работ;
- овладение приемами простейших измерений в полевых условиях, первичной обработки полученных результатов с помощью математических методов;
- сбор необходимых данных на местности;
- составление ландшафтно-экологической схемы участка местности на основе базовых знаний по дисциплинам «Топография», «Общее землеведение» и «Физическая география», анализа и обработки географических и картографических данных, в том числе собранных при полевых исследованиях.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</i>
ОПК-1	Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении задач в области картографии и геоинформатики	<i>Знать:</i> базовые общепрофессиональные теоретические основы разделов географии, методы картографической интерпретации данных и знаний о Земле <i>Уметь:</i> использовать теоретические знания о географической оболочке, основы географии и геоморфологии и космические снимки для анализа территории и отображения объектов и явлений природы на картах, графиках профилях и схемах <i>Владеть:</i> навыками работы со специальными приборами и инструментами, определите-

			лями, программным обеспечением и интернет, для изучения и анализа территории составления физико-географической характеристики, создания профилей, графиков, схем и карт природных объектов и явлений
--	--	--	--

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: ознакомительная практика по географии входит в Блок 2 «Практики», и относится к обязательной ООП высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, профиль «*Картография и геоинформатика*».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики по географии, составляет (108 часов/3 з.е.). в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)/в т.ч. в форме практической подго- товки)				Формы контроля	Реализуе- мое на- правление воспита- тельной работы
		Камеральные работы		Полевые ра- боты			
		Кон- такт- ная ра- бота	СРО	Кон- такт ная ра- бота	СРО		
1	Организационный этап						
1.1	Инструктаж по ознакомле- нию с требованиями охраны труда, техники безопасно- сти, пожарной безопасности, а также правилами внутрен- него трудового распорядка.	1/1	1			Собеседо- вание	профес- сионально- трудовое, экологиче- ское
1.2	Получение индивидуального задания на практику.	1/1	1			Собеседо- вание	экологиче- ское
1.3	Формирование рабочего графика проведения практи- ки.	1/1	1			Собеседо- вание	экологиче- ское
2	Подготовительные работы						
2.1.	Мультимедийная презента-	2/2	1			Собеседо-	экологиче-

	ция по целям и задачам практики и выполнении работ. Выдача вариантов заданий бригадам на полевое обследование территории.					вание	ское
2.2	Изучение территории, по различным источникам и составление физико-географической характеристики.	5/5	2			Собеседование	научно-образовательное
2.3	Составление схемы полевого обследования местности.	4/4	1			Собеседование	
3	<b>Полевое обследование территории:</b>						
3.1	Исследование полевых методов изучения территории. Изучение территории по типам и формам рельефа. Замеры характеристик необходимых объектов. Проведение экологического воспитания			3/3	3	Собеседование	научно-образовательное
3.2	Изучение профиля речной долины и других отдельных форм рельефа (оврагов).			4/4	3	Собеседование	научно-образовательное
3.3	Изучение геологического обнажения.			2/2	3	Собеседование	экологическое
3.4	Изучение почвенного разреза.			2/2	3	Собеседование	экологическое
3.5	Выполнение работ на растительных площадках.			2/2	3	Собеседование	экологическое
3.6	Составление ландшафтно-экологической схемы участка.			5/5	3	Собеседование	экологическое
4	<b>Камеральная обработка результатов полевого обследования территории:</b>						
4.1	Оформление физико-географической характеристики территории.	6/6	2			Собеседование	научно-образовательное
4.2	Описание работ на станциях полевого обследования.	6/6	2			Собеседование	научно-образовательное
4.3	Оформление профилей, схем, разрезов.	6/6	2			Собеседование	экологическое
4.4	Оформление ландшафтно-экологической схемы.	7/7	2			Собеседование	экологическое
4.5	Определение и оформление образцов горных пород, почвы, гербария.	6/6	2			Собеседование	научно-образовательное
5	<b>Заключительный этап:</b>						
5.1	Подготовка оформления отчета.	6/6	1			Собеседование	
5.2	Защита отчета по практике.	3/3	-				

Всего: 108 часов	54/54	18	18/18	18		
------------------	-------	----	-------	----	--	--

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Организационный этап	Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомится с требованиями охраны труда.	3	Собеседование
2	Подготовительные работы	Проработка теоретического материала, выданного на организационном этапе, изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и Интернет-ресурсы. Составление физико-географической характеристики и схемы полевого обследования на заданную территорию, подготовка к собеседованию.	4	Собеседование
3	Полевое обследование территории	Изучение принципов картографирования, результатов исследования территории, последовательности выполнения простейших измерений. Сбора данных на местности: составление описания форм рельефа, сбор образцов (почв, растений, горных пород и минералов), характеристик объектов. Составление ландшафтно-экологической схемы местности.	18	Собеседование
4	Камеральная обработка результатов полевого обследования территории	Оформление физико-географической характеристики и описания работ на станциях полевого обследования. Оформление профилей, схем, разрезов. Определение собранных образцов (почв и горных пород, растений) и их оформление. Составление и оформление ландшафтно-экологической схемы исследуемого участка местности.	10	Собеседование
5	Заключительный этап	Формирование отчета по учебной практике. Подготовка к защите отчета.	1	Собеседование
Всего:			36	36

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов:

- отчет, в котором излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист от руководителя практики.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами. с индивидуальным заданием.

В отчете должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист по установленной форме.
4. Оглавление, включающее названия всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещено их начало.
5. Введение
6. Физико-географическая характеристика района работ.
7. Описание работ на станциях с (профилями речной долины и отдельных форм рельефа, описаниями обнажений и почвенных горизонтов).
8. Заключение.
9. Список используемой литературы
10. Приложения:
  - Ландшафтно-экологическая схема участка.
  - Гербарий (фотогербарий), собранный на растительных площадках.
  - Образцы (фотообразцы) по почвенным горизонтам разреза.
  - Образцы (фотообразцы) минералов и горных пород.

Отчет по практике должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СМК СГУГиТ 8–06-2021.

После окончания учебной практики организуется защита отчета, на которой учитывается: работа каждого обучающегося в бригаде, оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ



7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОПК-1	Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	2 этап из 8	1 – Общее землеведение, Физика, Топография

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных за-

			дач.
--	--	--	------

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

- 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Коды контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОПК-1

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Минералы и горные породы.
2. Эндогенные процессы.
3. Постоянные и временные ветры.
4. Режим и распределение атмосферной влаги.
5. Климатообразование. Процессы факторы, типы. Погодные явления. Стационарные наблюдения.
6. Растения и географическая среда. Фитоценозы. Географическая зональность в распределении растительного покрова. Определение вида растения.
7. Природные комплексы.
8. Роль поверхностных и подземных вод в формировании земной поверхности.
9. Географический ландшафт признаки. Природный антропогенный ландшафт интразональные ландшафты.
10. Систематика географических единиц.
11. Определение понятия «почва. Почва как элемент ландшафта. Состав и свойства почвы.
12. Факторы почвообразования.
13. Морфология почв.
14. Строение профиля почвы.
15. Окраска почв.
16. Структурность и структура почв.
17. Механический состав.
18. Основные типы почв.
19. Виды и способы построения профиля.
20. Формы рельефа, их классификация.
21. Режим рек.

#### Шкала и критерии оценивания отчета

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает за-

работы	труднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования профессиональных компетенции, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты прохождения практики и уровень сформированности компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые этапы практики</i>	<i>Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Организационный этап	ОПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Подготовительные работы	ОПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3	Полевое обследо- вание территории	ОПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
4	Камеральная обра- ботка результатов обследования терри- тории	ОПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
5	Заключительный этап	ОПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>НТБ СГУ- ГиТ</i>
1.	Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472154">http://znanium.com/catalog/product/472154</a> . - Загл. с экрана	Электрон- ный ресурс
2.	Арсеньев К.И. Краткая всеобщая география. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 338 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/52781">http://e.lanbook.com/book/52781</a> — Загл. с экрана	Электрон- ный ресурс
3.	География [Текст]: практикум / Е. С. Утробина, И. П. Кокорина ; СГУ-ГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2019. - 118 с.	25
4.	География [Электронный ресурс]: практикум / Е. С. Утробина, И. П. Кокорина; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2019. - 118 с.- Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru/irbisfulltext/2019/05.04.2019%20г/Уч_пособия/Утробина_Кокорина/Утробина_Кокорина_макет.pdf">http://lib.ssga.ru/irbisfulltext/2019/05.04.2019%20г/Уч_пособия/Утробина_Кокорина/Утробина_Кокорина_макет.pdf</a> — Загл. с экрана	Электрон- ный ресурс

### 8.2 Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>НТБ СГУГиТ</i>
1.	Учение об атмосфере [Текст]: учеб. пособие/ А.Г. Гриценко, Л.В Воронина – СГГА: Новосибирск, 2008. – 147 с.	36
2.	Учение о гидросфере [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Черновский, А. Г. Гриценко. – Новосибирск: СГГА, 2008. – 172 с.	41

3.	Макарова, Н. В. Геоморфология [Текст]: учеб. пособие для вузов (доп.) / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова; отв. ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. – М. : Университет, 2007. – 414 с.	16
----	--	----

### 8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ (удаленный доступ) к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам и информационно-справочным системам.

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://www.rusneb.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; ГИС MapInfo Professional; Microsoft Windows; Acrobat Reader DC;

Apache OpenOffice; коллекция минералов и горных пород; комплект географических карт; стереоскоп и комплект аэроснимков, InkScape;

- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ГИС MapInfo Professional; Microsoft Windows; Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice, InkScape.