

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра экологии и природопользования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОЛОГИИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКО ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Заочная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование, и учебного плана профиля «Природопользование».

Рабочую программу составил: Дубовик Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры Экологии и природопользования, к.г.н.,

Рецензент программы: Анопченко Людмила Юрьевна, доцент кафедры Экологии и природопользования, к.б.н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Зав. кафедрой Экологии и ПП

И. И. Бочкарева

(подпись)

Программа одобрена Ученым советом института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета ИКиП

Е.И. Аврунев

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой

А. В. Шпак

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	7
5.1. Содержание этапов практики в форме практической подготовки	7
5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки...	8
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения Практики в форме практической подготовки	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	14

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики – учебная практика. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геологии в форме практической подготовки (далее – учебная практика по геологии)

Способ проведения учебной практики по геологии – стационарная.

Форма учебной практики по геологии – дискретная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики по геологии в форме практической подготовки являются закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков, компетенций геологических процессов и их результатов для решения задач в области экологии и природопользования.

К задачам учебной практики по геологии в форме практической подготовки относятся:

- изучение геологических процессов и их результатов;
- применение методов полевых натурных исследований;
- овладение профессиональными навыками документации естественных обнажений и геоморфологических наблюдений.

В результате прохождения учебной практики по геологии в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также	<i>Выпускник знает:</i> основные структурные элементы земной коры преобразующие геосферы Земли, взаимодействие с внешними оболочками геосфер Земли. <i>Выпускник умеет:</i> применять методы полевых натурных, лабораторных и других геологических исследований для решения профессиональных задач. <i>Выпускник владеет:</i> навыками полевой работы, методами полевых натурных и лабораторных исследований геологического материала, методами отбора и анализа геологических проб, навыками сбора и обработки текстовой и графической геологической документации для решения типовых профессиональных задач.

	навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	<p><i>Выпускник знает:</i> основные термины и понятия геологии, основные геологические методы анализа природных явлений и структур, основные этапы истории геологического развития земли, их развитие и эволюцию.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> определять геологические процессы и природные явления, их развитие.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> профессиональными умениями и навыками определения геологических процессов и природных явлений, их развития, их камеральной обработки по материалам полевых исследований, топографическим, тематическим картам, аэрофотоснимкам.</p>
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p><i>Выпускник знает:</i> основные понятия экологии и природопользования, закономерности окружающей среды.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> методами обработки данных исследований состояния окружающей среды, анализом полученных результатов.</p>

профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-2	Владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами	<p><i>Выпускник знает:</i> методику изучения и описания обнажений горных пород, выходов подземных вод, форм рельефа.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> описывать обнажения горных пород, выходы подземных вод, формы рельефа.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> навыками работы с горным компасом, навыками полевого геоморфологического</p>

	составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	дешифрирования.
ПК-13	Владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<i>Выпускник знает:</i> принципы организации полевой документации <i>Выпускник умеет:</i> работать в команде, распределять обязанности при выполнении полевых работ <i>Выпускник владеет:</i> опытом описания обнажений горных пород, геоморфологического дешифрирования
ПК-17	Способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<i>Выпускник знает:</i> глобальные и региональные геологические проблемы. <i>Выпускник умеет:</i> планировать свою профессиональную деятельность с учётом глобальных и региональных геологических проблем. <i>Выпускник владеет:</i> навыками планирования мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию ресурсов с учётом геологических проблем, характерных для конкретной территории.
ПК-18	Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<i>Выпускник знает:</i> вещественный состав земной коры, его элементы, минералы, горные породы, главные породообразующие минералы. <i>Выпускник умеет:</i> различать главные породообразующие минералы и основные горные породы, их структуру и текстуру. <i>Выпускник владеет:</i> навыками диагностики минералов и горных пород, и их вещественного состава.
ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<i>Выпускник знает:</i> основы наблюдения, измерения, контроля и анализа экологического состояния окружающей среды, связанные с геологическими особенностями

		территорий. <i>Выпускник умеет:</i> излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. <i>Выпускник владеет:</i> практическими навыками по анализу геологических данных.
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геологии, входит в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики в форме практической подготовки составляет Зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики в форме практической подготовки составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Содержание этапов практики в форме практической подготовки

№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)		Форма контроля
		Аудиторная работа	СРО	
1	Подготовительный этап, 4 часа			
1.1.	Установочная лекция по проведению практики, инструктаж по технике безопасности		2	Собеседование
1.2	Получение задания и графика (плана) проведения практики		2	Собеседование
2	Исследовательский этап, 50 часов			
2.1	Изучение методов геологических исследований и правил ведения полевой документации: - выходов обнажений горных пород, определение их состава, генезиса, а также их элементов залегания с помощью горного компаса;		50	Собеседование

	- экзогенных геологических процессов по образованию оврагов, элементов речных долин, выходов подземных вод			
3	Камеральные работы и защита отчета, 50 часов			
3.1	Обработка и систематизация полученного фактического материала. Оформление и защита отчета по практике		50	Собеседование
	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации		4	Собеседование
	Всего:		108	

5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная лекция по проведению практики, инструктаж по технике безопасности, получение задания и графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки	4	Собеседование
2	Исследовательский этап	Получение задания и графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки	50	Собеседование
3	Камеральные работы и защита отчета	Обучающийся систематизирует полученный фактический материал, обосновывает ведущие геологические процессы, приведшие к формированию горных пород и рельефа изучаемой территории, оформляет отчет и готовится к защите	50	Собеседование
Всего			104	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По завершению практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание на учебную практику по геологии в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) проведения учебной практики по геологии в форме практической подготовки;
- введение (актуальность, цели и задачи практики в форме практической подготовки);
- сведения об учебной практике по геологии в форме практической подготовки (продолжительность и место работы, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ);
- аналитический обзор современного состояния работ по выбранному направлению исследований;
- обзор проработанной во время практики в форме практической подготовки литературы по теме практики в форме практической подготовки (современное состояние существующих разработок по данной проблеме, имеющиеся методы и подходы к ее решению);
- заключение, дающее общую оценку результатов учебной практики по геологии в форме практической подготовки;
- список использованных источников.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно «СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления ВКР».

По окончании учебной практики по геологии в форме практической подготовки организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике в форме практической подготовки руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики в форме практической подготовки или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о	2 этап из 6	1 – Химия, Биология

	современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации		
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	2 этап из 6	1 – География
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	2 этап из 7	1 – Информатика
ПК-2	владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	2 этап из 7	1 – Химия
ПК-13	владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	1 этап из 6	Нет
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	1 этап из 4	Нет
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и	1 этап из 3	Нет

	геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития		
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	2 этап из 7	1-Информатика

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично»/ «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Коды контролируемых компетенций (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-20

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при полевых исследованиях?
2. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при камеральных работах?
3. Что такое обнажение горных пород, какие выделяют типы обнажений?
4. Что такое овраг, как образуются овраги?
5. Что такое речная долина, какие элементы долины Вы знаете?
6. Перечислите основные этапы полевого дешифрирования.
7. Что такое подземные воды?
8. Перечислите эндогенные геологические процессы.
9. Перечислите экзогенные геологические процессы.
10. Кратко опишите процесс построения поперечного профиля оврага.
11. Кратко опишите процесс построения поперечного профиля долины.
12. Что такое тематическое дешифрирование?
13. Что такое геоморфологическое дешифрирование?
14. Какие геологические процессы на исследуемой Вами территории Вы наблюдали; какие результаты видели?

Шкалы и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практик в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1.	Подготовительные работы	ОПК-7, ОПК-3, ОПК-2, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2.	Полевое обследование территории	ОПК-7, ОПК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-17, ПК-18	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
3.	Камеральная обработка результатов полевого обследования территории	ОПК-7, ОПК-3, ОПК-2, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
4.	Написание отчета по практике и подготовка к зачету	ОПК-7, ОПК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-17, ПК-18,	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической

		ПК-20		ПОДГОТОВКИ
--	--	-------	--	------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009905-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/461327	Электронный ресурс
2.	Ананьев, В. П. Инженерная геология: Учебник / Ананьев В.П., Потапов А.Д., Юлин А.Н. - 7-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 575 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010406-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/487346	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Короновский, Н. В. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 230 с., [24] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20235 . - ISBN 978-5-16-104438-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/940533
2.	Тевелев, А. В. Структурная геология : учебник / А.В. Тевелев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18076 . - ISBN 978-5-16-103036-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/915811

8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Перечень лицензионного программного обеспечения: Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение.

- для практических занятий: специализированная мебель, мобильные технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Перечень лицензионного программного обеспечения: Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение.