

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра экологии и природопользования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» и учебного плана направления подготовки.

Программу составила Николаева Ольга Николаевна, доцент кафедры экологии и природопользования, д. т. н., доцент.

Рецензент программы: Беленко Олеся Александровна, вед. спец. ООО «ООО «Эксперт-проект»», к.т.н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Зав. кафедрой Экологии и ПП



И. И. Бочкарева

(подпись)

Программа одобрена Ученым советом института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета ИКиП



Е.И. Аврунев

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. библиотекой



А. В. Шпак

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	7
5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку	7
5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки.....	8
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения Практики в форме практической подготовки	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики – учебная практика. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по природопользованию в форме практической подготовки (далее - учебная практика по природопользованию).

Способ проведения учебной практики по природопользованию – стационарная.

Форма учебной практики учебной практики по природопользованию – дискретная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки является развитие полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся о методах рациональной организации природопользования в различных отраслях промышленности, и приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки являются:

- изучение географического положения крупных промышленных предприятий Новосибирска;

- ознакомление обучающихся с основными технологическими особенностями производственного цикла крупных промышленных предприятий Новосибирска;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране окружающей среды и утилизации отходов на данных предприятиях;

- формулирование выводов о рациональности размещения конкретного промышленного предприятия Новосибирска и рекомендаций по совершенствованию его деятельности с позиций рационального природопользования.

В результате прохождения учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	<i>Выпускник знает:</i> основы обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию. <i>Выпускник умеет:</i> пользоваться математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию. <i>Выпускник владеет:</i> навыками математического анализа процесса природопользования на конкретной территории

ОПК-6	<p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> основные исторические этапы развития природопользования, современные типы природопользования; основные проблемы природопользования на современном этапе развития общества; основные подходы к экологизации технологических процессов и способы ее осуществления; правовые и юридические вопросы использования и охраны ресурсного потенциала; различные формы управления и контроля при природопользовании.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> выявлять и анализировать достоинства и недостатки системы природопользования, действующей на конкретной территории, обосновывать мероприятия по рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов с учетом действующих норм российского законодательства.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> навыками поиска и анализа современной и достоверной информации в области природопользования на основе международных и отечественных баз данных; навыками формулировки четких и объективных выводов и рекомендаций по оптимизации процесса природопользования на конкретной территории.</p>
-------	---	---

профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-1	<p>способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> цели, задачи и порядок обеспечения рационального природопользования на предприятии; нормативную документацию, регламентирующую природоохранную деятельность предприятия.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> определять основные показатели воздействия предприятия на окружающую среду и сопоставлять их с нормативами для оценочных целей.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> навыками в формировании проектной и отчетной документации об охране окружающей среды на предприятии</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выход-</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> характеристику основных технологических процессов на производствах.</p>

	ных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	<p><i>Выпускник умеет:</i> составлять программу мониторинга технологических процессов и проведения контроля эффективности очистки, а также малоотходных технологий в производстве.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> знаниями для принятия решений в вопросах экологической безопасности предприятия, использования малоотходных и ресурсосберегающих технологий.</p>
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<p><i>Выпускник знает:</i> основные нормативно-правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> систематизировать, оценивать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать характер и интенсивность изменений окружающей среды в ходе нерационального природопользования с учетом региональных особенностей; обосновывать круг мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> методиками и технологиями изучения и анализа проблем регионального природопользования, применение правовых основ к полученным результатам.</p>
ПК-13	владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p><i>Выпускник знает:</i> основы экологической безопасности производств, требования к экологической политике предприятия.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> определять основные направления планирования полевых и камеральных работ для определения зоны влияния предприятия на окружающую среду.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> навыками в формировании экологической стратегии предприятия.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по развитию полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по природопользованию в форме практической подготовки, входит в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики в форме практической подготовки составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Содержание этапов практики в форме практической подготовки

№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы) для очной формы обучения				Форма контро- ля
		Камеральные работы		Полевые рабо- ты		
		Ауди- торная работа	СРО	Ауди- торная работа	СРО	
1. Анализ географического положения предприятия: 12 часов						
1.1.	Сбор сведений о географическом положении предприятия в черте города	8	4			Собеседование
2. Анализ организации производственного цикла предприятия: 16 часов						
2.1.	Ознакомление с перечнем конечной продукции предприятия	2	2			Собеседование
2.2.	Анализ видов природных ресурсов, используемых для производства продукции	6	2			Собеседование
2.3.	Ознакомление с перечнем конечной продукции предприятия	2	2			Собеседование
3. Анализ организации природоохранных мероприятий на предприятии: 30 часов						
3.1.	Изучение перечня загрязняющих веществ, поступающих в атмосферу в результате деятельности предприятия	4	2			Собеседование
3.2.	Изучение мероприятий по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха и поверхностных вод, принятых на предприятии	10	4			Собеседование
3.3.	Изучение мероприятий по обращению с отходами на предприятии	6	4			Собеседование
4. Анализ организации безопасности и охраны труда на предприятии: 30 часов						
4.1.	Изучение перечня вредных и опасных факторов, действующих на организм чело-	4	2			Собеседование

	века на данном предприятии					
4.2.	Рассмотрение используемых на предприятии коллективных и индивидуальных средств защиты	10	4			Собеседование
4.3.	Изучение программ и мероприятий, проводимых на предприятии для обеспечения техники безопасности	6	4			Собеседование
5.	Подготовка и защита отчета по практике в форме практической подготовки	14	6			Собеседование
	Всего: 108 часов	72	36			

5.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике в форме практической подготовки

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Форма контроля
1-4	Выполнение задания	Обучающийся выполняет схему расположения предприятия в населенном пункте, изучает основные технологические этапы и процессы на предприятии, анализирует мероприятия по охране окружающей среды и труда на предприятии	30	Собеседование
1-4	Написание отчета по практике в форме практической подготовки и подготовка к зачету	Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики и готовится к зачету. Обучающиеся готовят отчет по практике в форме практической подготовки	6	Собеседование
<i>Всего</i>			36	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По завершению практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

- титульный лист;

- содержание;
- индивидуальное задание на учебную практику по природопользованию в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) проведения учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки;
- введение (актуальность, цели и задачи практики в форме практической подготовки);
- сведения об учебной практике по природопользованию (продолжительность и место работы, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ);
- аналитический обзор современного состояния работ по выбранному направлению исследований;
- обзор проработанной во время практики литературы по теме практики (современное состояние существующих разработок по данной проблеме, имеющиеся методы и подходы к ее решению);
- заключение, дающее общую оценку результатов учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки;
- список использованных источников.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно «СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления ВКР».

По окончании учебной практики по природопользованию в форме практической подготовки организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики в форме практической подготовки. По результатам защиты отчета по практике в форме практической подготовки руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	4 этап из 5	3 – Основы природопользования, Математические аспекты в экологии, Основы топографии, Геодезическое обеспечение природопользования
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики	2 этап из 6	1 – Основы природопользования

	природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды		
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	2 этап из 6	1 – Основы природопользования
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	2 этап из 5	1 – Основы природопользования
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	2 этап из 5	1 – Основы природопользования
ПК-13	владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	2 этап из 6	1 – Основы природопользования

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
-------------------------------------	-----------	---------	------------

Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Коды контролируемых компетенций (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Что такое природопользование?
2. Перечислите факторы воздействия предприятия на окружающую среду (по характеру воздействия)
3. Перечислите факторы воздействия предприятия на окружающую среду (по продолжительности воздействия)
4. Что такое ПДВ?
5. Что такое ВСВ?
6. Раз в сколько лет пересматривается ПДВ?
7. Что такое ПДС?
8. Что такое КОП?
9. Что такое СЗЗ?
10. Сколько категорий предприятий выделяют в зависимости от значения КОП, и как эти категории называются?
11. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 1-й категории опасности?
12. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 2-й категории опасности?
13. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 3-й категории опасности?
14. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 4-й категории опасности?
15. Сколько существует санитарных классов предприятия?

16. Какова ширина СЗЗ для предприятия 1-го санитарного класса опасности?
17. Какова ширина СЗЗ для предприятия 2-го санитарного класса опасности?
18. Какова ширина СЗЗ для предприятия 3-го санитарного класса опасности?
19. Какова ширина СЗЗ для предприятия 4-го санитарного класса опасности?
20. Какова ширина СЗЗ для предприятия 5-го санитарного класса опасности?
21. Сколько существует классов опасности токсичных отходов?
22. Как хранятся токсичные отходы 1-го класса?
23. Как хранятся токсичные отходы 2-го класса?
24. Как хранятся токсичные отходы 3-го класса?
25. Как хранятся токсичные отходы 4-го класса?

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме

практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1.	Анализ географического положения предприятия	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2.	Анализ организации производственного цикла предприятия	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
3.	Анализ организации природоохранных мероприятий на предприятии	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
4.	Анализ организации безопасности и охраны труда на предприятии	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
5.	Подготовка и защита отчета по практике в форме практической подготовки	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учеб. пособие для вузов, допущено УМО / Н. Г. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. – 253 с.	20
2.	Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/456664	Электронный ресурс
3.	Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/534685	Электронный ресурс

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с
3.	Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/915857

8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение.

- для практических занятий: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение.