

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карлин Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2021 10:00:59

Уникальный программный ключ:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f634fbd3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль)  
«Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия»

#### УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения  
(очная, заочная)

Новосибирск - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №870 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2014 г., регистрационный № 33680);

– учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СГУГиТ по направлению 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия.

Составители программы:

заведующая кафедрой высшей математики, кандидат физико-математических наук, доцент Григоренко О.В.

заведующий кафедрой фотограмметрии и дистанционного зондирования, доктор технических наук, доцент Комиссаров А.В.

На 2021/2022 учебный год программа актуализирована, обсуждена и одобрена

на заседании кафедры фотограмметрии и дистанционного зондирования.

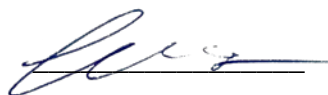
заведующий кафедрой фотограмметрии  
и дистанционного зондирования,  
доктор технических наук



Комиссаров А.В.

на заседании Ученого совета Института геодезии и менеджмента (ИГиМ).

председатель Ученого совета ИГиМ  
кандидат технических наук



Середович С.В.

Программа согласована:

заведующая отделом аспирантуры и докторантуры,  
кандидат физико-математических наук



Григоренко О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	11
5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	11
5.1. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	17
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики .....	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
8.1. Основная литература.....	22
8.2. Дополнительная литература .....	23
8.3. Нормативная документация.....	23
8.3. Периодические издания .....	23
8.5. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	24
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	24
Приложение 1 .....	46
Приложение 2.....	48
Приложение 3.....	51
Приложение 4.....	52
Приложение 5.....	53

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

*Вид практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Тип практики:* научно-исследовательская практика.

*Способ проведения практики:* стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СГУГиТ.

*Форма проведения:* практическая подготовка.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

*Цели* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – «практика»):

- овладение компетенциями, направленных на реализацию практических навыков, знаний и умений квалифицированно проводить научные исследования по направленности (профилю) «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия»;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-исследовательских задач приобретение умений использовать научные методы при проведении исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, анализировать, обобщать и использовать научные результаты;

*Задачи* практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков самостоятельного проведения научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии;
- применение полученных знаний и опыта при решении актуальных научных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса и анализа его результатов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе коллектива (организации);
- получение опыта публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных оценок и экспертиз;
- сбор материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- овладение приемами аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования в области профессиональной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(УК-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З-(УК-1)-2 теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>З-(УК-1)-3 основные методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(УК-1)-1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
		<p>У-(УК-1)-2 генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>У-(УК-1)-3 использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-(УК-1)-4 адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>
		<p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(УК-1)-1 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В-(УК-1)-2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(УК-2)-1 методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З-(УК-2)-2 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(УК-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
		<p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(УК-2)-1 навыками анализа основных мировоз-</p>

		<p>зренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В-(УК-2)-2 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.</p>	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(УК-3)-1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(УК-3)-1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У-(УК-3)-2 осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
		<p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(УК-3)-1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В-(УК-3)-2 технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно - образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В-(УК-3)-3 технологиями планирования деятельности рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В-(УК-3)-4 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научно - образовательных задач</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(УК-4)-1 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>З-(УК-4)-2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(УК-4)-1 следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
		<p>Выпускник владеет:</p>

		<p>В-(УК-4)-1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>В-(УК-4)-2 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В-(УК-4)-3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(УК-5)-1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(УК-5)-1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p>У-(УК-5)-2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
		<p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(УК-5)-1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>В-(УК-5)-2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(ОПК-1)-1 современные способы использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>
		<p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(ОПК-1)-1 выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>
		<p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(ОПК-1)-1 навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>В-(ОПК-1)-2 навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>

		В-(ОПК-1)-3 навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-1	Способность самостоятельно анализировать данные получаемые средствами дистанционного зондирования (ДЗ), оценивать их доступность и достаточность для решения поставленной задачи.	Выпускник знает: З-(ПК-1)-1 принципы получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основные свойства получаемых изображений и характеристики съемочных систем З-(ПК-1)-2 сферы использования средств ДЗ, возможности комплексной информации, получаемой этими системами З-(ПК-1)-3 принципы мониторинга с использованием ДЗ
		Выпускник умеет: У-(ПК-1)-1 решать конкретные научно-практические задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи У-(ПК-1)-2 выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ
		Выпускник владеет: В-(ПК-1)-1 терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования В-(ПК-1)-2 способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа В-(ПК-1)-3 навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования
ПК-2	Способность самостоятельно проектировать применение различных методик для исследования объектов на поверхности Земли по данным дистанционного зондирования при решении различных задач в области природопользования.	Выпускник знает: З-(ПК-2)-1 методы проектирования методик исследования свойств объекта З-(ПК-2)-2 возможности современных технических средств дистанционного зондирования (ДЗ), стоимость и сроки возможного получения необходимых данных, средства и временные затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата Выпускник умеет: У-(ПК-2)-1 выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору Выпускник владеет: В-(ПК-2)-1 навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и вре-



		менных затрат
ПК-3	Способность самостоятельно планировать и выполнять экспериментальные работы с использованием дистанционного зондирования при проведении научно - исследовательских и поисковых работ в области наук о Земле.	Выпускник знает: З-(ПК-3)-1 возможные сферы применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании
		Выпускник умеет: У-(ПК-3)-1 разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач
		Выпускник владеет: В-(ПК-3)-1 навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи
ПК-4	Способность применять методы распознавания образов для дешифрирования изображений и выполнять конструирование специализированных алгоритмов распознавания объектов заданного класса по их изображениям на снимках.	Выпускник знает: З-(ПК-4)-1 основы теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, виды дешифровочных признаков и методики выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов З-(ПК-4)-2 методы автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков
		Выпускник умеет: У-(ПК-4)-1 выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов
		Выпускник владеет: В-(ПК-4)-1 навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач
ПК-5	Способность разрабатывать методы и технологии мониторинга различных уровней по материалам аэрокосмических съемок с применением современных фотограмметрических технологии, включая построение 3D моделей и ортофотопланов.	Выпускник знает: З-(ПК-5)-1 методы сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга З-(ПК-5)-2 методы анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга З-(ПК-5)-3 методы получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов
		Выпускник умеет: У-(ПК-5)-1 выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга

		<p>У-(ПК-5)-2 анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам</p> <p>У-(ПК-5)-3 создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съёмок</p> <p>У-(ПК-5)-4 анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(ПК-5)-1 технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съёмок</p> <p>В-(ПК-5)-2 приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съёмочных средств дистанционного зондирования</p>
ПК-6	Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области аэрокосмических исследований Земли и фотограмметрии	<p>Выпускник знает:</p> <p>З-(ПК-6)-1 актуальные задачи в области аэрокосмических съёмок и фотограмметрии</p> <p>З-(ПК-6)-2 основные понятия, термины и определения в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>З-(ПК-6)-3 сущность научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>З-(ПК-6)-4 принципы системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>У-(ПК-6)-1 выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p>У-(ПК-6)-2 применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>У-(ПК-6)-3 отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав.</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>В-(ПК-6)-1 навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий,</p>

		приборов и алгоритмов
		В-(ПК-6)-2 навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии
ПК-7	Способность критического анализа международного опыта в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок с целью использования в Российской Федерации с учетом физико-географических особенностей.	Выпускник знает: З-(ПК-7)-1 основные задачи экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок
		Выпускник умеет: У-(ПК-7)-1 адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе
		Выпускник владеет: В-(ПК-7)-1 навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана - программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет 3 з.е.

Педагогическая практика проводится в пятом семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ раздела практики	Наименование разделов практики	Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся (в академических часах)	Форма контроля	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	
<b>I. Установочный этап</b>		<b>6</b>			
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1	Отметка в ведомостях о прохождении инструктажа.	ОПК-1;	
2.	Знакомство с тематикой и проблематикой научных исследований лабораторий кафедры фотограмметрии и дистанционного зондирования СГУГиТ и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов	5	Индивидуальный план практики	УК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-6;	
<b>II. Исследовательский этап</b>		<b>50</b>			
3.	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований	10	Дневник практики	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-7	
4.	Разработка системы критериев или показателей для проведения исследований	10		УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-6	
5.	Изучение имеющихся средств и материалов дистанционного зондирования, методик и технологий сбора и обработки данных дистанционного зондирования. Изучение алгоритмов и программного обеспечения для обработки пространственных данных и решения фотограмметрических задач	10		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
6.	Освоение технологических этапов при изучении объектов, территорий, процессов и явлений методами дистанционного зондирования.	10		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
7.	Самостоятельное проведение исследований.	10		УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
<b>III. Аналитический этап</b>		<b>48</b>			
8.	Обработка и анализ данных, полученных в результате исследований.	30		Дневник практики	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3

1	2	3	4	5
9.	Корректировка научных задач, выбранных методик и технологий сбора и обработки данных дистанционного зондирования, сбор дополнительных данных и изменение программного обеспечения (если потребуется).	10	Дневник практики	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
10.	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике.	8	Отчет по практике	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-6;
<b>IV. Заключительный этап</b>		<b>4</b>		
11.	Представление отчета по научно-исследовательской практике на заседании кафедры.	2	Представление отчета.	УК-3; УК-4; ОПК-1
12.	Анализ итогов научно-исследовательской практики.	2	Отзыв руководителя практики Выписка из протокола заседания кафедры.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		Отзыв руководителя практики. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Всего по практике:</b>		<b>108</b>		

## 5.1. Самостоятельная работа обучающихся

Основной формой деятельности обучающихся при прохождении практики является самостоятельная работа с обсуждением с руководителем практики основных разделов: целей и задач практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики определяется тематикой научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практика включает в себя проведение следующих форм работ:

*Организационная работа* предполагает:

- знакомство с тематикой и проблематикой научных исследований кафедры картографии и геоинформатики СГУГиТ и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов;
- подготовку и представление отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает

- посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области картографии (при необходимости);
- сбор, обработку и анализ информации по одному из разделов самостоятельного научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- изучение научной литературы с целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования;
- постановку целей и задач научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* включает

- организацию и проведение научных исследований;
- контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, других профильных организаций;
- работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

*Обобщение полученных результатов* заключается в

- научной интерпретации полученных данных, их обобщении, полном анализе проделанной исследовательской работы;
- подготовке материалов научных исследований для составления отчета по практике;
- подготовке материалов для экспериментальной части научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовке материалов для публичного представления результатов исследований в виде научной статьи или доклада на конференцию;

– оформлении теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно–исследовательской практике;

Перечень форм работ в период практики для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научно-квалификационной работы (диссертации) и научных интересов обучающегося.

#### **I. Установочный этап:**

- знакомство с тематикой и проблематикой исследований научных лабораторий СГУГиТ и/или организаций, специализирующихся в области картографии, с их деятельностью; программами и методиками выполненных проектов;
- посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области картографии (при необходимости).

#### **II. Исследовательский этап:**

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- разработка системы критериев или показателей для проведения исследований;
- изучение имеющихся средств и картографических материалов. Изучение алгоритмов и программного обеспечения для обработки пространственных данных и решения картографических задач;
- освоение технологических этапов при изучении объектов, территорий, процессов и явлений картографическими методами;
- самостоятельное проведение научных исследований.

#### **III. Аналитический этап:**

- обработка и анализ данных, полученных в результате научных исследований;
- корректировка научных задач, выбранных методик и технологий сбора и обработки картографических данных, сбор дополнительных данных и изменение программного обеспечения (если потребуется);
- подготовка отчета по практике.

#### **IV. Заключительный этап**

*Анализ итогов практики.*

- самоанализ качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции;
- обсуждение с научным руководителем результатов практики;
- завершение работы по индивидуальному плану, подведение итогов;
- систематизация подготовленных материалов и их отражение в отчете по практике;
- подготовка и представление отчета по практике на заседании кафедры.

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от профильной организации.

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы практики, уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в ходе её прохождения.

Задачи текущего контроля качества прохождения практики:

- своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса прохождения практики; обнаружение и устранение проблем в реализации заданий практики;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- развитие умений самоанализа, сформированности готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- развитие умений самопрезентации.

Критерии оценивания:

- выполнение индивидуального плана практики;

- соблюдение графика прохождения практики;

- достоверность полученных результатов исследования

- четкое планирование этапов научного исследования (выделение основных этапов и главных вопросов; рациональное использование времени).

В период проведения практики руководитель практики от профильной организации проводит текущий контроль качества прохождения практики, делает отметки в дневнике практики и по окончании практики дает отзыв.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от образовательной организации отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики (Приложение 1);

- дневник практики (Приложение 2);

- итоговый отчет (Приложение 3).

По результатам анализа представленной обучающимся отчетной документации руководитель практики готовит отзыв (Приложение 4).

#### *Требования итоговому отчету по практике*

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики.

- цели и задачи, поставленные перед обучающимся, проходившим практику;

- указание на методы, которые применены в ходе практики, и их описание;

- краткое описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления;

- самоанализ проведенных научных исследований;

- затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики, в том числе:

- оценку полноты поставленных задач и степени их реализации;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и осуществления научно-исследовательской деятельности.

В отчет по научно-исследовательской практике не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы практики.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении практики избирается самим обучающимся. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется каждым обучающимся отдельно.

По итогам представленной отчетной документации по практике выставляется зачет с оценкой.



Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании выпускающей кафедры.

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (Приложение 5) об утверждении результатов промежуточной аттестации обучающегося по практике вместе со всем остальным комплектом отчетных документов передается в отдел аспирантуры и докторантуры.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	7 из 10	Иностранный язык История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	5 из 8	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	8 из 11	Иностранный язык Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Основы педагогической риторики Нормативно-правовые основы высшего образования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуни-	10 из 13	Иностранный язык Методология научных исследований

	кации на государственном и иностранном языках.		<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Основы педагогической риторики</p> <p>Нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	10 из 13	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Основы педагогической риторики</p> <p>Нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	6 из 9	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>
ПК-1	Способность самостоятельно анализировать данные получаемые средствами дистанционного зондирования (ДЗ), оценивать их доступность и достаточность для решения поставленной задачи.	5 из 8	<p>Современные средства дистанционного зондирования</p> <p>Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия</p> <p>Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>
ПК-2	Способность самостоятельно проектировать примене-	6 из 9	Современные средства дистанционного зондирования

	ние различных методик для исследования объектов на поверхности Земли по данным дистанционного зондирования при решении различных задач в области природопользования.		Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности Информационное моделирование рационального природопользования Научно-исследовательская деятельность
ПК-3	Способность самостоятельно планировать и выполнять экспериментальные работы с использованием дистанционного зондирования при проведении научно - исследовательских и поисковых работ в области наук о Земле.	6 из 9	Современные средства дистанционного зондирования Автоматизация дешифрирования многоспектральных космических снимков Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности Научно-исследовательская деятельность
ПК-4	Способность применять методы распознавания образов для дешифрирования изображений и выполнять конструирование специализированных алгоритмов распознавания объектов заданного класса по их изображениям на снимках.	5 из 8	Автоматизация дешифрирования многоспектральных космических снимков Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия Информационное моделирование рационального природопользования Научно-исследовательская деятельность
ПК-5	Способность разрабатывать методы и технологии мониторинга различных уровней по материалам аэрокосмических съёмок с применением современных фотограмметрических технологий, включая построение 3D моделей и ортофотопланов.	5 из 8	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности Информационное моделирование рационального природопользования Научно-исследовательская деятельность
ПК-6	Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области аэрокосмических исследований Земли и фотограмметрии	13 из 15	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Педагогика и психология высшей школы Современные образовательные технологии Основы педагогической риторики Нормативно-правовые основы высшего образования Аэрокосмические исследования

			Земли, фотограмметрия Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности Информационное моделирование рационального природопользования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность
ПК-7	Способность критического анализа международного опыта в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок с целью использования в Российской Федерации с учетом физико-географических особенностей.	5 из 8	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия Технологии создания трёхмерных компьютерных моделей местности Информационное моделирование рационального природопользования Научно-исследовательская деятельность

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения педагогической практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета	собеседование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
3. Теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.
4. Основные методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности.
5. Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
6. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах.
7. Нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
8. Методы и технологии научной коммуникации.
9. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности.
10. Процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
11. Современные способы использования информационно - коммуникационных технологий.
12. Экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
13. Поиск и критический анализ информации по тематике проводимых исследований.
14. Планирование научного исследования, анализ получаемых результатов и формулировки выводов.
15. Актуальные задачи в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии.
16. Сущность научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии.
17. Принципы системного подхода в процессе научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии.
18. Теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.
19. Принципы получения изображений современными средствами дистанционного зондирования.
20. Сферы использования средств ДЗ, возможности комплексной информации, получаемой этими системами.
21. Возможности современных технических средств дистанционного зондирования (ДЗ).
22. Возможные сферы применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании.
23. Основы теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, виды дешифровочных признаков и методики выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов.
24. Методы сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга.
25. Методы получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов.
26. Методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом.

При ответе на вопросы собеседования при защите отчета обучающийся должен продемонстрировать не только знание теоретического материала, но и умения и навыки его применения при самостоятельном решении конкретных исследовательских задач в период проведения практики.

### Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета соответствует требованиям (отчет собран в полном объеме в соответствии с приложениями);</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета соответствует требованиям (отчет собран в полном объеме в соответствии с приложениями);</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность требованиям (отчет собран в неполном объеме в соответствии с приложениями);</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несоответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность требованиям (отчет собран в неполном объеме в соответствии с приложениями);</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Загл. с экрана.	Электронный ресурс

2.	Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 243 с. (5 экз.).	5
3.	Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4.	Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2004. - 432 с. (65 экз.).	65
5.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст]: учебник / А.П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск: СГУГиТ, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">http://lib.ssga.ru</a> - Загл. с экрана.	Электронный ресурс

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: монография/ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 236 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Загл. с экрана.
2.	Методологические проблемы научного исследования / сост. А.Т. Москаленко. - Новосибирск: Наука, 1984. - 316 с. (2 экз.).
3.	Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В.Г. Конусов. - Новосибирск: [б. и.], 1985. (10 экз.).
4.	Автоматизированные технологии сбора и обработки пространственных данных: учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Комиссаров, Е.Н. Кулик. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">http://lib.ssga.ru</a> - Загл. с экрана.
5.	Организация научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Лизунова; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 95, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">http://lib.ssga.ru</a> - Загл. с экрана.
6.	Подготовка и защита диссертаций по картографо-геодезическим научным специальностям докторантами, аспирантами и соискателями СГГА [Электронный ресурс]: методическое пособие / Х.К. Ямбаев; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2013. - Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">http://lib.ssga.ru</a> - Загл. с экрана.
7.	Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.). Режим доступа: <a href="http://rasep.ru">http://rasep.ru</a> (Материалы открытого доступа) - Загл. с экрана.

## 8.3 Нормативная документация

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (последняя редакция) - Режим доступа: <http://consultant.ru> - Загл. с экрана.

### 8.3. Периодические издания

1. Вестник СГУГиТ.
2. Земля и Вселенная.

### 3. Исследования Земли из космоса.

#### 8.5. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам (ЭБ) и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://www.rusneb.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus (БД Scopus). Режим доступа: <http://scopus.com/> (в рамках централизованной подписки по проекту Минобрнауки России).

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных программой педагогической практики.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

В период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся может выполнять самостоятельные исследования в учебно-исследовательской лаборатории СГУГиТ «Беспилотные и аэрофотосъемочные комплексы» (ауд. 538).



Для самостоятельной работы обучающихся в период проведения научно-исследовательской практики необходимо программное обеспечение Microsoft Windows, Open Office, Adobe Acrobat Reader DC, а также в зависимости от тематики самостоятельных научных исследований обучающегося: ГИС MapInfo Professional, ArcGIS, Комплект PHOTOMOD, ГИС «Аксиома», Agisoft Photoscan Pro.

## Уровни сформированности компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

### Универсальные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(УК-1)-1</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>З-(УК-1)-2</b> теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>З-(УК-1)-3</b> основные методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Фрагментарные знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарные знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Общие, не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Общие, не структурированные знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности</p> <p>Общие, не структурированные знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Углубленные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Углубленные систематические знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности</p> <p>Углубленные систематические знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(УК-1)-1</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<p><b>У-(УК-1)-2</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>У-(УК-1)-3</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>У-(УК-1)-4</b> адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>	<p>Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Частично освоенное умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Частично освоенное умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу</p>
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(УК-1)-1</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>В-(УК-1)-2</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Слабое владение отдельными навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Слабое владение отдельными навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Не систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(УК-2)-1</b> методы научной исследовательской деятельности</p> <p><b>З-(УК-2)-2</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>Фрагментарные знания методов научно - исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	<p>Общие, не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Общие, не структурированные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно - исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	<p>Углубленные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Углубленные систематические знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(УК-2)-1</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Частично освоенное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(УК-2)-1</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p><b>В-(УК-2)-2</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Слабое владение отдельными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Слабое владение отдельными технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Не систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Не систематическое владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(УК-3)-1</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Общие, не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Углубленные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(УК-3)-1</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>У-(УК-3)-2</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>



Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>УК-4</b>	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(УК-4)-1</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>З-(УК-4)-2</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Общие, не структурированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Общие, не структурированные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Углубленные систематические знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Углубленные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(УК-4)-1</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(УК-4)-1</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В-(УК-4)-2</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В-(УК-4)-3</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Слабое владение отдельными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Слабое владение отдельными навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Слабое владение отдельными различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Не систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Не систематическое владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Не систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(УК-5)-1</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	Фрагментарные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Общие, не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Углубленные систематические знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(УК-5)-1</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p><b>У-(УК-5)-2</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>



Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(УК-5)-1</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p><b>В-(УК-5)-2</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>	<p>Слабое владение отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Слабое владение отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>	<p>Не систематическое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Не систематическое владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применение владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применение владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития</p>

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	<b>Выпускник знает:</b> <b>З-(ОПК-1)-1</b> современные способы использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Фрагментарные знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Общие, не структурированные знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Углубленные систематические знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
		<b>Выпускник умеет:</b> <b>У-(ОПК-1)-1</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Частично освоенное умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом освоенное, но не систематическое умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Полностью сформированное, углубленное умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		<b>Выпускник владеет:</b> <b>В-(ОПК-1)-1</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>В-(ОПК-1)-2</b> навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <b>В-(ОПК-1)-3</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Слабое владение отдельными навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  Слабое владение отдельными навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  Слабое владение отдельными навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Не систематическое владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  Не систематическое владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  Не систематическое владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Способность самостоятельно анализировать данные получаемые средствами дистанционного зондирования (ДЗ), оценивать их доступность и достаточность для решения поставленной задачи.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(ПК-1)-1</b> принципы получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основные свойства получаемых изображений и характеристики съемочных систем</p> <p><b>З-(ПК-1)-2</b> сферы использования средств ДЗ, возможности комплексной информации, получаемой этими системами</p> <p><b>З-(ПК-1)-3</b> принципы мониторинга с использованием ДЗ</p>	<p>Фрагментарные знания принципов получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основных свойств получаемых изображений и характеристик съемочных систем</p> <p>Фрагментарные знания сфер использования средств ДЗ, возможностей комплексной информации, получаемой этими системами</p> <p>Фрагментарные знания принципов мониторинга с использованием ДЗ</p>	<p>Общие, не структурированные знания принципов получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основных свойств получаемых изображений и характеристик съемочных систем</p> <p>Общие, не структурированные знания сфер использования средств ДЗ, возможностей комплексной информации, получаемой этими системами</p> <p>Общие, не структурированные знания принципов мониторинга с использованием ДЗ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основных свойств получаемых изображений и характеристик съемочных систем</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сфер использования средств ДЗ, возможностей комплексной информации, получаемой этими системами</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов мониторинга с использованием ДЗ</p>	<p>Углубленные систематические знания принципов получения изображений современными средствами дистанционного зондирования, основных свойств получаемых изображений и характеристик съемочных систем</p> <p>Углубленные систематические знания сфер использования средств ДЗ, возможностей комплексной информации, получаемой этими системами</p> <p>Углубленные систематические знания принципов мониторинга с использованием ДЗ</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(ПК-1)-1</b> решать конкретные научно-практических задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи</p> <p><b>У-(ПК-1)-2</b> выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ</p>	<p>Частично освоенное умение решать конкретные научно-практических задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи</p> <p>Частично освоенное умение выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение решать конкретные научно-практических задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конкретные научно-практических задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение решать конкретные научно-практических задачи, в частности оценивать материалы, полученные средствами ДЗ, предлагать необходимые работы, обеспечивающие получение дополнительных данных, повышающих качество решения задачи с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение выбирать средства ДЗ, необходимые конкретному пользователю для повышения эффективности выполнения работ с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(ПК-1)-1</b> терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования</p> <p><b>В-(ПК-1)-2</b> способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа</p> <p><b>В-(ПК-1)-3</b> навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования</p>	<p>Слабое владение терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования</p> <p>Слабое владение способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа</p> <p>Слабое владение навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования</p>	<p>Не систематическое владение терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования</p> <p>Не систематическое владение способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации</p> <p>Не систематическое владение навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации</p>	<p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования</p> <p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владения способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения</p> <p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владения навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение терминологией и основными понятиями дистанционного зондирования</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение способностью критически оценить технические возможности средств ДЗ для решения конкретной задачи, выбрать необходимые средства ДЗ для мониторинга территорий определенного типа, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками поиска и использования научно-технической литературы для решения перспективных проблем в области дистанционного зондирования, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-2</b>	Способность самостоятельно проектировать применение различных методик для исследования объектов на поверхности Земли по данным дистанционного зондирования при решении различных задач в области природопользования.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(ПК-2)-1</b> методы проектирования методик исследования свойств объекта</p> <p><b>З-(ПК-2)-2</b> возможности современных технических средств дистанционного зондирования (ДЗ), стоимость и сроки возможного получения необходимых данных, средства и временные затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата</p> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(ПК-2)-1</b> выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору</p> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(ПК-2)-1</b> навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и временных затрат</p>	<p>Фрагментарные знания методов проектирования методик исследования свойств объекта</p> <p>Фрагментарные знания возможностей современных технических средств ДЗ, стоимости и сроков возможного получения необходимых данных, средств и временных затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата</p> <p>Частично освоенное умение выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору</p> <p>Слабое владение навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и временных затрат</p>	<p>Общие, не структурированные знания методов проектирования методик исследования свойств объекта</p> <p>Общие, не структурированные знания возможностей современных технических средств ДЗ, стоимости и сроков возможного получения необходимых данных, средств и временных затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору</p> <p>Не систематическое владение навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и временных затрат с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектирования методик исследования свойств объекта</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей современных технических средств ДЗ, стоимости и сроков возможного получения необходимых данных, средств и временных затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору</p> <p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и временных затрат с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения</p>	<p>Углубленные систематические знания методов проектирования методик исследования свойств объекта</p> <p>Углубленные систематические знания возможностей современных технических средств ДЗ, стоимости и сроков возможного получения необходимых данных, средств и временных затраты на обработку данных, трудоемкость получения результата</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение выделять наиболее существенные факторы, влияющие на поведение исследуемого объекта, выбирать необходимые средства ДЗ и оптимизировать процесс решения задачи по временному и стоимостному фактору с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками самостоятельного составления и оптимизации планов проведения работ и временных затрат, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-3</b>	Способность самостоятельно планировать и выполнять экспериментальные работы с использованием дистанционного зондирования при проведении научно - исследовательских и поисковых работ в области наук о Земле.	<b>Выпускник знает:</b> <b>З-(ПК-3)-1</b> возможные сферы применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании	Фрагментарные знания возможных сфер применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании	Общие, не структурированные знания возможных сфер применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных сфер применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании	Углубленные систематические знания возможных сфер применения данных дистанционного зондирования и основные особенности, возникающие при их использовании
		<b>Выпускник умеет:</b> <b>У-(ПК-3)-1</b> разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач	Частично освоенное умение разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач	В целом освоенное, но не систематическое умение разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач	Полностью сформированное, углубленное умение разрабатывать специализированные технологии применения дистанционного зондирования для решения практических и исследовательских задач с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<b>Выпускник владеет:</b> <b>В-(ПК-3)-1</b> навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи	Слабое владение навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи	Не систематическое владение навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыком постановки задач для проведения исследовательских и поисковых работ на территориях различного назначения с точки зрения применения дистанционного зондирования, выбора необходимых средств ДЗ и методов для решения задачи, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-4</b>	Способность применять методы распознавания образов для дешифрирования изображений и выполнять конструирование специализированных алгоритмов распознавания объектов заданного класса по их изображениям на снимках.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(ПК-4)-1</b> основы теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, виды дешифровочных признаков и методики выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов</p> <p><b>З-(ПК-4)-2</b> методы автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков</p>	<p>Фрагментарные знания основ теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, видов дешифровочных признаков и методик выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов</p> <p>Фрагментарные знания методов автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков</p>	<p>Общие, не структурированные знания основ теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, видов дешифровочных признаков и методик выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов</p> <p>Общие, не структурированные знания методов автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, видов дешифровочных признаков и методик выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков</p>	<p>Углубленные систематические знания основ теории статистического распознавания образов на снимках и методы кластерного анализа, видов дешифровочных признаков и методик выбора оптимальных дешифровочных признаков для описания объектов</p> <p>Углубленные систематические знания методов автоматизированного дешифрирования многоспектральных аэрокосмических снимков</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(ПК-4)-1</b> выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов</p>	<p>Частично освоенное умение выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение выполнять конструирование алгоритмов для распознавания заданного класса объектов, выбирать оптимальные решающие правила, оценивать достоверность полученных результатов с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(ПК-4)-1</b> навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач</p>	<p>Слабое владение навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач</p>	<p>Не систематическое владение навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации</p>	<p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения</p>	<p>Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками работы с современными программными комплексами обработки изображений, используемыми для автоматизированного дешифрирования снимков, навыками применения существующих методик и алгоритмов для решения специализированных задач, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Способность разрабатывать методы и технологии мониторинга различных уровней по материалам аэрокосмических съемок с применением современных фотограмметрических технологий, включая построение 3D моделей и ортофотопланов.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>З-(ПК-5)-1</b> методы сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга</p> <p><b>З-(ПК-5)-2</b> методы анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга</p> <p><b>З-(ПК-5)-3</b> методы получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов</p>	<p>Фрагментарные знания методов сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга</p> <p>Фрагментарные знания методов анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга</p> <p>Фрагментарные знания методов получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов</p>	<p>Общие, не структурированные знания методов сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга</p> <p>Общие, не структурированные знания методов анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга</p> <p>Общие, не структурированные знания методов получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов</p>	<p>Углубленные систематические знания методов сбора аэрокосмической информации для систем мониторинга</p> <p>Углубленные систематические знания методов анализа основных параметров современных съемочных систем с точки зрения мониторинга</p> <p>Углубленные систематические знания методов получения цифровых моделей рельефа и местности, 3D моделей и ортофотопланов</p>
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(ПК-5)-1</b> выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга</p> <p><b>У-(ПК-5)-2</b> анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам</p> <p><b>У-(ПК-5)-3</b> создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съемок</p>	<p>Частично освоенное умение выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга</p> <p>Частично освоенное умение анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам</p> <p>Частично освоенное умение создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съемок</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съемок</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съемок</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение выполнять расчет эффективности применения различных аэрокосмических методов для различных систем мониторинга с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение анализировать методы выявления изменения по разновременным снимкам с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение создавать цифровые карты различного назначения, выполнять построение 3D моделей, ортофотопланов по материалам аэрокосмических съемок с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p>



Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<b>У-(ПК-5)-4</b> анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга	Частично освоенное умение анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга	В целом освоенное, но не систематическое умение анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга	Полностью сформированное, углубленное умение анализировать технические и программные средства для организации специализированных технологий мониторинга с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<b>Выпускник владеет:</b> <b>В-(ПК-5)-1</b> технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съемок	Слабое владение технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съемок	Не систематическое владение технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съемок с наличием существенных ошибок при выборе приемов их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съемок с недостаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение технологиями создания специализированных систем мониторинга территорий по материалам аэрокосмических съемок, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности
		<b>В-(ПК-5)-2</b> приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съемочных средств дистанционного зондирования	Слабое владение приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съемочных средств дистанционного зондирования	Не систематическое владение приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съемочных средств дистанционного зондирования с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съемочных средств дистанционного зондирования с недостаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение приемами и методами мониторинга леса, водных объектов, сельскохозяйственных земель, городских территорий с использованием различных съемочных средств дистанционного зондирования, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-6</b>	Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области аэрокосмических исследований Земли и фотограмметрии	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <p><b>3-(ПК-6)-1</b> актуальные задачи в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии</p>	Фрагментарные знания актуальных задач в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии	Общие, не структурированные знания актуальных задач в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных задач в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии	Углубленные систематические знания актуальных задач в области аэрокосмических съемок и фотограмметрии, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<p><b>3-(ПК-6)-2</b> основные понятия, термины и определения в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p>	Фрагментарные знания основных понятий, терминов и определений в научно - исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Общие, не структурированные знания основных понятий, терминов и определений в научно - исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, терминов и определений в научно - исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Углубленные систематические знания основных понятий, терминов и определений в научно - исследовательской и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<p><b>3-(ПК-6)-3</b> сущность научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p>	Фрагментарные знания сущности научно - технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Общие, не структурированные знания сущности научно - технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Углубленные систематические знания сущности научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<p><b>3-(ПК-6)-4</b> принципы системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p>	Фрагментарные знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Общие, не структурированные знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Углубленные систематические знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<p><b>Выпускник умеет:</b></p> <p><b>У-(ПК-6)-1</b> выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p><b>У-(ПК-6)-2</b> применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p><b>У-(ПК-6)-3</b> отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав.</p>	<p>Частично освоенное умение выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p>Частично освоенное умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>Частично освоенное умение отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав.</p>	<p>В целом освоенное, но не систематическое умение выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>В целом освоенное, но не систематическое умение отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав.</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные недочеты, умение выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав, с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p>	<p>Полностью сформированное, углубленное умение выполнять теоретическое обоснование решения традиционных и новых задач по изучению территорий и отдельных объектов местности с использованием новых знаний в области дистанционного зондирования и фотограмметрии.</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p> <p>Полностью сформированное, углубленное умение отображать результаты научных исследований в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав, с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
		<p><b>Выпускник владеет:</b></p> <p><b>В-(ПК-6)-1</b> навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий, приборов и алгоритмов</p>	Слабое владение навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий, приборов и алгоритмов	Не систематическое владение навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий, приборов и алгоритмов с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий, приборов и алгоритмов с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками теоретической оценки новизны и значимости решения прикладных и научных задач на основе внедрения новых технологий, приборов и алгоритмов, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности
		<p><b>В-(ПК-6)-2</b> навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии</p>	Слабое владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии	Не систематическое владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-7</b>	Способность критического анализа международного опыта в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок с целью использования в Российской Федерации с учетом физико-географических особенностей.	<b>Выпускник знает:</b> <b>З-(ПК-7)-1</b> основные задачи экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок	Фрагментарные знания основных задач экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок	Общие, не структурированные знания основных задач экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок	Углубленные систематические знания основных задач экономики страны, для решения которых необходимо использовать новые технологические и методологические решения в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок
		<b>Выпускник умеет:</b> <b>У-(ПК-7)-1</b> адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе	Частично освоенное умение адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе	В целом освоенное, но не систематическое умение адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе	Полностью сформированное, углубленное умение адаптировать методики проведения работ в области фотограмметрии и аэрокосмических съемок, используемые за рубежом, к отечественным условиям выполнения работ и нормативно-правовой базе с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		<b>Выпускник владеет:</b> <b>В-(ПК-7)-1</b> навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ	Слабое владение навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ	Не систематическое владение навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ с наличием существенных ошибок при выборе приемов их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками решения прикладных задач экономики страны с использованием международного опыта в области фотограмметрии и ДЗ, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)

Утверждаю  
Руководитель практики  
от образовательной организации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль):	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
- общепрофессиональные:	ОПК-1
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Курс обучения:	
Учебный год:	
Период прохождения практики:	
Выпускающая кафедра:	фотограмметрии и дистанционного зондирования
Руководитель практики из числа работников профильной организации:	
Руководитель практики от образовательной организации:	

№ п/п	Планируемые виды организационной, теоретической, экспериментальной работы (в соответствии с программой практики)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	2	3	4
<b>I. Установочный этап</b>			
<b>II. Исследовательский этап</b>			

1	2	3	4
<b>III. Аналитический этап</b>			
<b>IV. Заключительный этап</b>			
	Всего часов	108	

Обучающийся \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 из числа работников профильной организации \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от образовательной организации \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
 (СГУГиТ)

**ДНЕВНИК**  
**практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль):	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
- общепрофессиональные:	ОПК-1
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Курс обучения:	
Учебный год:	
Период прохождения практики:	
Выпускающая кафедра:	фотограмметрии и дистанционного зондирования
Руководитель практики из числа работников профильной организации:	
Руководитель практики от образовательной организации:	

Новосибирск, 20\_\_



**ЗАДАНИЕ**  
**на практику по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**

**I. Установочный этап:**

**II. Исследовательский этап:**

**III. Аналитический этап:**

**IV. Заключительный этап**

Обучающийся \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
из числа работников профильной организации \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_

**ГРАФИК**  
**прохождения практики по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности**

№ п/п	Время и место проведения	Виды работ, выполняемых обучающимся	Отметка руководителя практики о выполнении, подпись
1	2	3	4
<b>I. Установочный этап</b>			
<b>II. Исследовательский этап</b>			
<b>III. Аналитический этап</b>			
<b>IV. Заключительный этап</b>			

Обучающийся \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 из числа работников профильной организации \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от образовательной организации \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_



**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**из числа работников профильной организации**

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль):	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
- общепрофессиональные:	ОПК-1
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Курс обучения:	
Учебный год:	

Содержание отзыва

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Заключение.**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ уровне<sup>1</sup> сформированы следующие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и программой аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия»:

- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;
- общепрофессиональные: ОПК-1;
- профессиональные ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Считаю, что \_\_\_\_\_ прошел(-ла) / не прошел (-ла) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с оценкой « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики  
 из числа работников профильной организации \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оценка «отлично» - повышенный уровень.  
 Оценка «хорошо» - базовый уровень.  
 Оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
 (СГУГиТ)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_**  
 заседания выпускающей кафедры **фотограмметрии и дистанционного зондирования**  
 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** .....  
 .....  
 .....

**СЛУШАЛИ:** \_\_\_\_\_ - аспиранта(-ку) \_\_\_\_\_ курса,  
 \_\_\_\_\_ формы, обучающуюся по направлению подготовки  
 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направ-  
 ленность (профиль) «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия» с отчет-  
 том о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта про-  
 фессиональной деятельности, пройденной в период с \_\_\_\_\_ по  
 \_\_\_\_\_ на кафедре фотограмметрии и дистанционного  
 зондирования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и  
 технологий».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. В результате прохождения практики по получению профессиональных уме-  
 ний и опыта профессиональной деятельности у \_\_\_\_\_  
 на \_\_\_\_\_ уровне<sup>2</sup> сформированы следующие компетенции,  
 предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высше-  
 го образования и программой аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки  
 о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;
- общепрофессиональные: ОПК-1;
- профессиональные: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

2. Считать, что \_\_\_\_\_ прошел(-а) практику по  
 получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
 направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей  
 квалификации), направленность (профиль) «Аэрокосмические исследования Земли,  
 фотограмметрия» с оценкой «\_\_\_\_\_».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Оценка «отлично» - повышенный уровень.  
 Оценка «хорошо» - базовый уровень.  
 Оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень.