

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карлик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2022 13:28:52

Уникальный программный ключ:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f674fbdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
«КАРТОГРАФИЯ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Составитель программы:  
Жданов С.С. - заведующий кафедрой языковой подготовки и межкультурных коммуникаций, доктор филологических наук, доцент

Семестр:	- первый; - второй
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 5
Всего часов на дисциплину:	- 180
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 72
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 72
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации:	- 36
Форма промежуточной аттестации:	
- 1 семестр	- зачет
- 2 семестр	- экзамен

Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр:	- 2
Всего часов на дисциплину 1 семестр:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 36
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 36
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 36
Форма промежуточной аттестации 1 семестр:	- зачет

Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр:	- 3
Всего часов на дисциплину 2 семестр:	- 108
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 36
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 36
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 36
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации:	- 36
Форма промежуточной аттестации 2 семестр:	- экзамен

1. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Вводный курс

- Общий язык (грамматика).

- Иностранный язык для научных целей.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«История и философия науки»**

Составитель программы:  
Крюков В.В. - профессор кафедры правовых и  
социальных наук, доктор философских наук,  
профессор

Семестр:	- первый - второй
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 4
Всего часов на дисциплину:	- 144
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 54
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 54
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации:	- 36
Форма промежуточной аттестации:	
- 1 семестр	- зачет
- 2 семестр	- экзамен

Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр:	- 2
Всего часов на дисциплину 1 семестр:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 36
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 18
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 36
Форма промежуточной аттестации 1 семестр:	- зачет

Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр:	- 2
Всего часов на дисциплину 2 семестр:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 18
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 54
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации:	- 36
Форма промежуточной аттестации 2 семестр:	- экзамен

1. Цели дисциплины «История и философия науки»: развитие навыков творческого мышления обучающихся, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Профессиональная подготовленность обучающихся ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие проблемы философии науки.

- Философские проблемы наук о Земле.

- История наук о Земле.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Методология научных исследований»**

Составитель программы:  
Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

Семестр:	- первый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 3
Всего часов на дисциплину:	- 108
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 36
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 18
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 72
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся целостного естественнонаучного представления о материальном мире и знаний о научном инструментарии, умений использовать его в научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом аспирантуры, позволяющих успешно вести дальнейшую научно-исследовательскую деятельность, а именно:

- углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности;

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

На основе изучения дисциплины «Методология научных исследований» и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о целостной естественнонаучной картине материального мира, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации при проведении научного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Организация обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Организация научно-исследовательской деятельности.
- Основы методологии и методики научного исследования.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Научно-исследовательский семинар»**

Составители программы:

Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

Лисицкий Д.В. – директор НИИ стратегического развития СГУГиТ, доктор технических наук, профессор

Семестр:	- четвертый - пятый - шестой
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 3
Всего часов на дисциплину:	- 108
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 27
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 81
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

Всего зачетных единиц (з.е.) 4 семестр:	- 1
Всего часов на дисциплину 4 семестр:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 9
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 27
Форма промежуточной аттестации 4 семестр:	- зачет

Всего зачетных единиц (з.е.) 5 семестр:	- 1
Всего часов на дисциплину 5 семестр:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 9
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 27
Форма промежуточной аттестации 5 семестр:	- зачет

Всего зачетных единиц (з.е.) 6 семестр:	- 1
Всего часов на дисциплину 6 семестр:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 9
- лекционные занятия	- 0
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 27
Форма промежуточной аттестации 6 семестр:	- зачет



1. Цели дисциплины «Научно-исследовательский семинар» состоит:

- в формировании у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в картографии;

- в определении актуальности научных исследований обучающихся и их места в рамках основных научных направлений кафедры картографии и геоинформатики;

- в вовлечении обучающихся в научное сообщество, освоении ими стиля научно-исследовательской деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Современные проблемы и тенденции развития картографии.

- Доклады обучающихся по результатам самостоятельных научных исследований

- Методология подготовки академических текстов. Журналы и издания по профилю «Картография».

- Обсуждение научных публикаций и общественных событий, привлечших внимание научной общественности в области картографии.

- Обсуждение докладов обучающихся.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика и психология высшей школы»**

Составитель программы:  
Мусихин И.А. - проректор по международной  
и инновационной деятельности, кандидат пе-  
дагогических наук

Семестр:	- второй
Всего зачётных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 45
Форма промежуточной аттестации:	- зачёт

1. Цели освоения дисциплины:

- показать место педагогики и психологии в процессе планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- сформировать у обучаемых целостное представление об организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, достаточное для того чтобы самостоятельно разбираться в процессах разработки учебного курса, планирования и проведения учебного занятия, текущего, рубежного и итогового контроля качества обучения по дисциплинам направления «Картография и геоинформатика»;

- сформировать знания, умения и компетенции в области педагогики и психологии высшей школы, позволяющие эффективно выполнять функции преподавателя вуза.

Дисциплина готовит выпускников к практической работе специалиста в системе высшего образования по внедрению передовых знаний педагогики и психологии, способствует закреплению молодых специалистов на месте работы, стимулирует к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):
- Понятие о педагогике как науке.
  - Психологическая характеристика основных функций управления в обучении.
  - Основы разработки учебного курса по дисциплинам направления «Картография и геоинформатика».
  - Постановка учебных целей и задач.
  - Типология учебных занятий и организационные формы учебного процесса.
  - Содержание обучения и планирование занятия по дисциплинам направления «Картография и геоинформатика».
  - Навыки публичного выступления.
  - Современные методы, средства, формы обучения в высшей школе: методы обучения как способы конструирования учебной информации.
  - Педагогическая практика.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Современные образовательные технологии»**

Составитель программы:  
Мусихин И.А. - проректор по международной  
и инновационной деятельности, кандидат пе-  
дагогических наук

Семестр:	- третий
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 45
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Цели освоения дисциплины:

- расширение знаний обучающихся о современных образовательных технологиях;
- формирование навыков использования современных образовательных технологий для разных групп обучающихся по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы;
- формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Дисциплина готовит выпускников к практической работе специалиста в системе высшего образования по внедрению передовых педагогических технологий, закреплению молодых специалистов на месте работы, стимулирует к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Педагогические технологии. Теоретические характеристики современных педагогических технологий.
- Общие и локальные продуктивные технологии. Дидактические требования к современным технологиям профессионально ориентированного обучения. Особенности образовательных технологий.
- Проектирование образовательных технологий. Дидактические и методические правила для создания учебной ситуации в вузе.
- Исследовательские и поисковые технологии. Метод проектов.
- Модульное обучение, предметно-ориентированные технологии обучения.
- Технологии дифференцированного (лично-ориентированного) обучения.
- Диалоговые и дискуссионные технологии обучения.
- Технологии дидактических игр. Принципы инженерного и научного творчества и креативная метапедагогика.
- Особенности современных образовательных технологий в преподавании дисциплин по направлению подготовки «Картография и геоинформатика». Технологии открытого образования.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Основы педагогической риторики»**

Составитель программы:  
Недоступ О.И. - доцент кафедры языковой  
подготовки и межкультурных коммуникаций  
кандидат филологических наук

Семестр:	- четвертый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 9
- лекционные занятия	- 3
- практические занятия	- 6
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 27
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Основной целью освоения дисциплины «Основы педагогической риторики» является формирование у обучающихся навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести научные и образовательные дискуссии по проблемам картографии, умения применять вербальные и невербальные средства общения, навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Основные понятия педагогической риторики.

- Речевое поведение преподавателя дисциплин по картографии.

- Мастерство ведения полемики по научным и образовательным проблемам в области картографии.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

Составитель программы:  
Рубанцова Т.А. – заведующая кафедрой прав-  
овых и социальных наук, доктор философ-  
ских наук, профессор

Семестр:	- пятый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 9
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 0
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 27
Форма промежуточной аттестации:	зачет

1. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей основной целью формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области высшего образования, соотношения Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

- Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

- Образовательное право России в мировом образовательном пространстве.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Тематическая картография»**

Составитель программы:  
Янкелевич С.С. - проректор по учебной и  
воспитательной работе, кандидат техниче-  
ских наук, доцент

Семестр:	- третий
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 45
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины «Тематическая картография» является формирование профессиональной культуры обучающихся – будущих специалистов высшей квалификации на основе систематизации и интеграции педагогических, профессиональных картографических и геоинформационных знаний, умений и ценностных ориентаций, готовых к научной, научно-методической и преподавательской деятельности в области тематической картографии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Тематические карты. Комплексное картографирование
- Классификация тематических карт
- Источники составления тематических карт. Способы создания тематических карт
- Особенности составления тематических карт
- Особенности генерализации тематических карт
- Способы и приемы картографирования явлений на тематических картах
- Особенности создания карт природы
- Особенности создания социально-экономических карт
- Отдельные виды тематических карт



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
«**Геоинформационное картографирование**»

Составитель программы:  
Пошивайло Я.Г. - доцент кафедры картографии и геоинформатики, кандидат технических наук, доцент

Семестр:	- четвертый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 45
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины «Геоинформационное картографирование» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о теоретических основах и практическом применении геоинформационных методов, технологий и систем в картографии, умений и ценностных ориентаций для научной, научно-методической и преподавательской деятельности в области современной картографии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Геоинформационное картографирование. Сущность, назначение, основные понятия. Базовые ГИС.
- Получение и представление данных в системах геоинформационного картографирования.
- Использование средств ГИС-пакетов в целях геоинформационного картографирования.
- Методы создания общегеографических и тематических компьютерных карт.
- Методы визуализации пространственных данных.
- Мультимасштабное картографирование.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
«Картография»

Составитель программы:  
Янкелевич С.С. - проректор по учебной и воспитательной работе, кандидат технических наук, доцент

Семестр:	- пятый
Всего зачетных единиц (з.е.):	-3
Всего часов на дисциплину:	-108
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 27
- лекционные занятия	- 18
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 45
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации:	- 36
Форма промежуточной аттестации:	- экзамен

1. Целью освоения дисциплины «Картография» является формирование профессиональной культуры обучающихся – будущих специалистов высшей квалификации на основе систематизации и интеграции педагогических, профессиональных картографических и геоинформационных знаний, умений и ценностных ориентаций, готовых к научной, научно-методической и преподавательской деятельности в области картографии.

Освоение дисциплины «Картография» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие сведения.
- Математическая основа карт.
- Картографическое изображение и картографические знаки.
- Картографическая генерализация.
- Топографическое картографирование.
- Общегеографическое картографирование.
- Тематическое картографирование.
- Экологическое картографирование.
- Проектирование и составление карт.
- Редакционные работы и редактирование карт.
- Использование карт.
- Оформление картографических произведений.
- Технология составления и обновления оригиналов карт.
- Подготовка к изданию и издание карт и атласов.
- Электронные карты.
- Геоинформационное картографирование.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Аэрокосмические методы в тематическом картографировании»**

Составитель программы:  
Янкелевич С.С. - проректор по учебной и воспитательной работе, кандидат технических наук, доцент

Семестр:	- пятый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 18
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 18
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об аэрокосмических методах в тематической картографии как о самостоятельной научной дисциплине, специфическом процессе картографического производства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие принципы аэрокосмических методов тематического картографирования.
- Требования к материалам аэрокосмических съёмок.
- Цифровые снимки. Свойства цифровых изображений, форматы их хранения.
- Применение дистанционной информации в ГИС.
- Дистанционное зондирование земли.
- Эталонирование космических снимков географических объектов.
- Аэрокосмический мониторинг природной среды.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Навигационное картографирование»**

Составитель программы:  
Радченко Л.К. - доцент кафедры картографии  
и геоинформатики, кандидат технических  
наук, доцент

Семестр:	- пятый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	-18
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 18
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины «Навигационное картографирование» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о теоретических основах и практических приемах создания и работы с картами, полученными на основе спутниковых данных, для решения различных навигационных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Современное состояние, цели и задачи навигационного картографирования.
- Системы спутниковой навигации, история развития. Общая характеристика систем навигации.
- Навигационные карты, содержание и особенности их оформления. Методика создания навигационных карт.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Мультимедийная картография»**

Составитель программы:

Комиссарова Е.В. - доцент кафедры картографии и геоинформатики, кандидат технических наук, доцент

Колесников А.А. - доцент кафедры картографии и геоинформатики, кандидат технических наук, доцент

Семестр:	- четвертый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	-18
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	-18
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Целью освоения дисциплины «Мультимедийная картография» является формирование профессиональной культуры обучающихся, будущих специалистов высшей квалификации, на основе систематизации и интеграции педагогических, профессиональных картографических и геоинформационных знаний, умений и ценностных ориентаций, готовых к научной, научно-методической и преподавательской деятельности в области мультимедийного картографирования..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие принципы создания мультимедийных картографических произведений.
- Форматы представления мультимедийной информации и форматы исходных картографических материалов.
- Создание и использование мультимедийного картографического произведения.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
«Интернет-картография»

Составитель программы:  
Пошивайло Я.Г. – заведующая кафедрой кар-  
тографии и геоинформатики, кандидат техни-  
ческих наук, доцент

Семестр:	- четвертый
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 1
Всего часов на дисциплину:	- 36
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	-18
- лекционные занятия	- 9
- практические занятия	- 9
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 18
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Курс «Интернет-картография» преследует следующие основные цели:

- познакомить обучающихся с теоретическими и практическими основами интернет-картографии, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов высшей квалификации;
- раскрыть роль интернет-картографии в современном обществе;
- изучить основы распространенных программных продуктов для создания веб-картографических приложений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);
- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);
- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);
- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);
- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);
- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Основы интернет-картографии
- Архитектура картографических веб-сервисов
- Основы разработки картографических веб-сервисов
- Проектирование и оформление карт для картографических веб-сервисов
- Правовые вопросы использования Интернета и информации в Интернете

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Математическая обработка и анализ эмпирических данных»**

Составитель программы:  
Григоренко О.В. – заведующая кафедрой  
высшей математики, кандидат физико-  
математических наук, доцент

Семестр:	- третий
Зачетных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 18
- лекционные занятия	- 8
- практические занятия	- 10
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 54
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Освоение дисциплины «Математическая обработка и анализ эмпирических данных» преследует следующие основные цели:

– формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах современных алгоритмов и технологий, обеспечивающих обработку, анализ и интерпретацию эмпирических данных;

формирование целостного знания, отражающего современный уровень развития методов обработки и анализа эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области картографии;

– содействие развитию исследовательского устремления будущего ученого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
*универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

1) - Вероятностно - статистические основы обработки и анализа эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области картографии

2) Алгоритмы коррелятной и параметрической версий МНК-оптимизации эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области картографии

3) Математическое моделирование природных, техногенных и экономических процессов по эмпирическим данным, полученным в процессе научных исследований в области картографии.



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
«Язык и стиль научного изложения»

Составитель программы:  
Жданов С.С. - заведующий кафедрой языковой подготовки и межкультурных коммуникаций, доктор филологических наук, доцент

Семестр:	- третий
Зачетных единиц (з.е.):	- 2
Всего часов на дисциплину:	- 72
- из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем:	- 18
- лекционные занятия	- 8
- практические занятия	- 10
- из них часов на самостоятельную работу обучающихся:	- 54
Форма промежуточной аттестации:	- зачет

1. Цель освоения дисциплины «Язык и стиль научного изложения» – повышение уровня практического владения современным русским языком в самостоятельной научной деятельности и других сферах общения, совершенствование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*универсальные компетенции:*

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*профессиональные компетенции:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Функциональные стили современного русского языка.
- Стилистика научной речи.
- Язык научного исследования.
- Термин и терминология в научном стиле.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**«Научные исследования»**

Составители программы:

Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

Пошивайло Я.Г. - заведующая кафедрой картографии и геоинформатики, кандидат технических наук, доцент

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- первый - второй - третий - четвертый - пятый - шестой	- первый - второй - третий - четвертый - пятый - шестой - седьмой - восьмой
Всего зачетных единиц (з.е.):	- 134	- 134
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 131	- 131
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 3	- 3
Всего часов:	- 4824	- 4824
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 4716	- 4716
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 108	- 108
Форма промежуточной аттестации:		
1 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
2 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
3 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
4 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

5 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
6 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- зачет	-
7 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	-	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
8 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	-	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-зачет

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- первый	- первый
Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр:	- 23	- 16
Всего часов на 1 семестр:	- 828	- 576
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 828	- 576
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0	- 0
Форма промежуточной аттестации 1 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- второй	- второй
Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр:	- 23	- 15
Всего часов на 2 семестр:	- 828	- 540
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 828	- 540
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0	- 0
Форма промежуточной аттестации 2 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- третий	- третий
Всего зачетных единиц (з.е.) 3 семестр:	- 24	- 17
Всего часов на 3 семестр:	- 864	- 612
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 864	- 612
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0	- 0
Форма промежуточной аттестации 3 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- четвертый	- четвертый
Всего зачетных единиц (з.е.) 4 семестр:	- 23	- 15
Всего часов на 4 семестр:	- 828	- 540
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 828	- 540
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0	- 0
Форма промежуточной аттестации 4 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- пятый	- пятый
Всего зачетных единиц (з.е.) 5 семестр:	- 21	- 14
Всего часов на 5 семестр:	- 756	- 504
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 756	- 504
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0	- 0
Форма промежуточной аттестации 5 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр:	- шестой	- шестой
Всего зачетных единиц (з.е.) 6 семестр:	- 20	- 21
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 17	- 21
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 3	-
Всего часов на 6 семестр:	- 720	- 756
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 612	- 756
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 108	- 0
Форма промежуточной аттестации 6 семестр:		
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- зачет	-

Форма обучения	Заочная
Семестр:	- седьмой
Всего зачетных единиц (з.е.) 7 семестр:	- 23
Всего часов на 7 семестр:	- 828
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 828
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 0
Форма промежуточной аттестации 7 семестр:	
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-

Форма обучения	Заочная
Семестр:	- восьмой
Всего зачетных единиц (з.е.) 8 семестр:	- 13
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 10
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 3
Всего часов на 8 семестр:	- 468
- из них на научно-исследовательскую деятельность	- 360
- из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- 108
Форма промежуточной аттестации 8 семестр:	
- научно-исследовательская деятельность	- зачет с оценкой
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-зачет

1. Основная цель научных исследований – организовать научную работу обучающихся по программе аспирантуры как постоянный и систематический элемент учебного процесса, включить обучающихся в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка НКР – научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Требования к результатам научных исследований:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Картография направлены на формирование следующих компетенций:

### *универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### *общепрофессиональные:*

- способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### *профессиональные:*

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных научно-исследовательских и/или педагогических задач в области картографии (ПК-1);

- способность выполнять анализ, первичную обработку и преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания (ПК-2);

- способность проектировать и составлять картографические произведения в аналоговой и цифровой формах (ПК-3);

- готовность использовать методы геоинформатики, другие информационные технологии и современное программное обеспечение для целей картографирования (ПК-4);

- способность создавать разные виды и типы картографических произведений (ПК-5);

- способность использовать картографический метод исследования для решения различных научных и практических задач (ПК-6).

3. Краткое содержание научных исследований:
- Выбор темы научного исследования.
  - Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы.
  - Постановка цели и задач исследования.
  - Разработка индивидуального плана работы на весь период обучения.
  - Разработка индивидуального плана работы на очередной год исследований.
  - Обзор и анализ информации по теме исследований.
  - Составление библиографии по теме научных исследований.
  - Определение методики проведения исследований.
  - Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.
  - Представление результатов научных исследований в виде докладов на научных и научно - практических конференциях, симпозиумах.
  - Подготовка публикаций по результатам теоретических и экспериментальных исследований.
  - Подготовка материалов для выступлений на научно-исследовательском семинаре аспирантов.
  - Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
  - Анализ и обобщение результатов НИД, разработка заключения, корректировка введения.
  - Апробация результатов НИД.
  - Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.
  - Подготовка к выступлению на научном семинаре кафедры.
  - Подготовка отчета о научно - исследовательской работе.
  - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.