

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпик Александр Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 10:40:54
Уникальный программный ключ:
a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcfe16d5fea095734363b079f634fbd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета СГУГиТ
«01» марта 2022 г., протокол № 11



Утверждаю
А.П. Карпик
«01» марта 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1.6.19. АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЛИ,
ФОТОГРАММЕТРИЯ

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы | 3 |
| 1.2 Нормативные документы | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 3.1 Объем программы аспирантуры..... | 6 |
| 3.2 Форма обучения | 6 |
| 3.3 Срок получения образования..... | 6 |
| 3.4 Язык освоения программы аспирантуры..... | 7 |
| 4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ | 7 |
| 4.1 Структура программы аспирантуры | 7 |
| 4.2 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, освоения дисциплин и прохождения практики..... | 8 |
| 4.3 Организация воспитания обучающихся | 14 |
| 4.4 Итоговая аттестация | 14 |
| 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 17 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 19 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) состоит в подготовке специалистов высшей квалификации в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ).

Подготовка аспирантов осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками;
- формирование готовности выпускников к защите диссертации, к активной профессиональной деятельности.

Целями программы аспирантуры являются:

- в научном компоненте: подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.
- в образовательном компоненте: формирование у выпускника компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.2 Нормативные документы

Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям реализации, срокам освоения программы, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов по научной специальности 1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия установлены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно технической политике»

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обуче-

ния, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства;
- геофизические поля;
- природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития;
- поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых;
- природопользование;
- геоинформационные системы;
- территориальное планирование, проектирование и прогнозирование;

- экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- образование и просвещение населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научная (научно-исследовательская) деятельность в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

3.2 Форма обучения

Обучение по программе аспирантуры в СГУГиТ осуществляется в очной форме обучения.

3.3 Срок получения образования

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГУГиТ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

3.4 Язык освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

4.1 Структура программы аспирантуры

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих | Объем в зачетных единицах |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | 152 |
| | 1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 131 |
| | 1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | 21 |
| | 1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | |

| 1 | 2 | 3 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | 22 |
| | 2.1 Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) | 18 |
| | 2.2 Практика | 4 |
| | 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике | |
| 3. | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 6 |

4.2 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, освоения дисциплин и прохождения практики

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, в том числе элективные и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации педагогической практики.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Матрица поэтапного формирования компетенций аспиранта по научной специальности 1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия находится в Приложении А.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-1 | Способность самостоятельно осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующей научной специальности с использованием современных методов исследования | <p>Знает:</p> <p>З-(К-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>З-(К-1)-2 теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;</p> <p>З-(К-1)-3 основные методологические принципы и методы осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-(К-1)-1 генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>У-(К-1)-2 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать эффективность их реализации;</p> <p>У-(К-1)-3 использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной области.</p> <p>Владет:</p> <p>В-(К-1)-1 навыками планирования научной (научно-исследовательской) деятельности, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</p> <p>В-(К-1)-2 навыками представления и продвижения результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;</p> <p>В-(К-1)-3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности.</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-2 | <p>Готовность осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием современных технологий научной коммуникации.</p> | <p>Знает:</p> <p>З-(К-2)-1 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p>З-(К-2)-1 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-(К-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений и исторического развития науки;</p> <p>У-(К-2)-2 анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках, представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеет:</p> <p>В-(К-2)-1 навыками философского анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В-(К-2)-2 навыками устной, письменной публичной речи, навыками аргументации и ведения дискуссии на государственном и иностранном языках.</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-3 | Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных и научно - исследовательских задач в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии. | <p>Знает:</p> <p>З-(К-3)-1 фундаментальные понятия, методологические и теоретические основы аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии;</p> <p>З-(К-3)-2 сущность научно-технического прогресса в области аэрокосмических исследований Земли, фотограмметрии, современные тенденции в области создания и функционирования геоинформационного пространства.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-(К-3)-1 применять методы дистанционного зондирования, дешифрирования и фотограмметрической обработки изображений для решения конкретных научно-исследовательских, практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач в области картографии и геоинформатики;</p> <p>У-(К-3)-2 разрабатывать и совершенствовать методы, алгоритмы, технологии, методики в области дистанционного зондирования, дешифрирования и фотограмметрии.</p> <p>Владеет:</p> <p>В-(К-3)-1 методами, технологиями и методиками сбора, обработки и интерпретации данных, получаем средствами дистанционного зондирования, для решения конкретной прикладной или научной задачи;</p> <p>В-(К-3)-2 навыками работы с основными техническими и программными средствами обработки получения и обработки данных дистанционного зондирования.</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К-4 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знает:</p> <p>З-(К-4)-1 направления развития, концепции и нормативно-правовые основы высшего образования в России и в мире;</p> <p>З-(К-4)-2 особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p>З-(К-4)-3 основные принципы построения образовательных программ, структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-(К-4)-1 организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях с учетом психологических особенностей обучающихся;</p> <p>У-(К-4)-2 применять оптимальные образовательные технологии, способы представления и методы передачи информации в соответствии с задачами преподавания и особенностями контингента обучающихся;</p> <p>У-(К-4)-3 систематизировать, обобщать, анализировать результаты преподавательской деятельности с целью приобретения новых знаний и умений, применяемых на практике.</p> <p>Владеет:</p> <p>В-(К-4)-1 навыками планирования, разработки, организации и проведения учебных занятий, в том числе при электронном обучении и с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>В-(К-4)-2 лекторским мастерством, навыками ведения дискуссии, педагогическими методами и технологиями межличностной коммуникации.</p> |

4.3 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы реализуются при освоении дисциплины Педагогика и психология высшей школы и прохождении педагогической практики.

4.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

СГУГиТ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к пуб-

ликации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из СГУГиТ, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 – Матрица поэтапного формирования компетенций аспирантов

| Этапы | Наименование | Компетенции | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|
| | | К-1 | К-2 | К-3 | К-4 |
| 1 курс 1 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Иностранный язык | | + | | |
| | История и философия науки | | + | | |
| | Методология научных исследований | + | | | |
| 1 курс 2 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | + | + | + | |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Иностранный язык | | + | | |
| | История и философия науки | | + | | |
| | Педагогика и психология высшей школы | | | | + |
| 2 курс 3 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия | | | + | |
| | Педагогическая практика | | | | + |
| 2 курс 4 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | + | + | + | |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия | | | + | |
| 3 курс 5 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар | + | + | | |
| 3 курс 6 семестр | НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
| | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | + | | + | |
| | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | + | + | + | |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | |
| | Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1997 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» | + | + | + | + |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР



С.С. Янкелевич

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры



О.В. Григоренко

Заведующий кафедрой фотограмметрии и дистанционного зондирования



А.В. Комиссаров

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер измене- ния | Номера страниц | | | | Номер извещения об измене- нии | Дата внесения | Под- пись | Дата введения изменений |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|
| | изме- ненных | заме- ненных | новых | аннули- рован- ных | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |