

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра информационной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль подготовки  
«Организации и технологии защиты информации»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Новосибирск – 2021

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 Информационная безопасность и учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации».

Программу составила Троеглазова Анна Владимировна, PhD, доцент *кафедры информационной безопасности*.

Рецензент программы: Грицкевич Евгений Владимирович, к.т.н., доцент *кафедры информационной безопасности*.

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании *кафедры информационной безопасности*

Зав. кафедрой ИБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена ученым советом *Института оптики и технологий информационной безопасности*


Председатель ученого совета ИОиТИБ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*А.В. Шабурова*

«СОГЛАСОВАНО»

Зав.библиотекой СГУГиТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*А.В. Шпак*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .	5
5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....	6
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики	7
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	10
8.1 Основная литература .....	10
8.2 Дополнительная литература.....	11
8.3 Нормативная документация .....	12
8.4 Периодические издания.....	12
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	13

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид: учебная практика.

Тип: технологическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики: реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями учебной практики является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль подготовки «Организации и технологии защиты информации», и сбор материалов для выпускной квалификационной работы;

в области воспитания: нравственное, патриотическое, общекультурное, профессионально-трудовое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, нравственно-эстетическое, эколого-оздоровительное

Задачами прохождения учебной практики являются:

- знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды;
- приобретение навыков работы с программным продуктом в области защиты информации;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для составления отчета по практике;
- приобретение практических навыков оформления документации по СТО СГУГиТ 011-2017.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### Общекультурные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Выпускник знает:</b> Порядок выработки и реализации управленческих решений. <b>Выпускник умеет:</b> Инициативно применить потенциал полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в ходе научных исследований. <b>Выпускник владеет:</b> навыками формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

## Профессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ПК-8	способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования государственных нормативных и методических документов по оформлению рабочей технической документации;</li> </ul> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов;</li> </ul> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и оформления рабочей технической документации;</li> </ul>
ПК-9	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности;	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые общепрофессиональные теоретические основы информационных технологий, методы создания систем защиты информации;</li> </ul> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;</li> </ul> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями об информационных технологиях, применяемых в различных сферах деятельности человека и способы обеспечения их защиты</li> </ul>

## 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной образовательной организацией части основной образовательной программы (далее ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организации и технологии защиты информации».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

## 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики - согласно образовательной программе практики составляет 72 часа/2 з.е., в том числе в форме практической подготовки –72 часов. Продолжительность практики – 8 недели

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ n/n	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость работы (часы)		Формы кон- троля
		Аудиторная работа	СРО	
1	Вводный инструктаж	1		Собеседование
2	Получение индивидуального задания по прохождению учебной практики.	1		Собеседование
3	Составление рабочего графика (плана) проведения графики	2		Собеседование
4	Проработка теоретических вопросов по теме «Системы защиты информации от утечек»	6	12	Собеседование
5	Выполнение практической работы с использованием системы защиты информации от утечки	6	36	Собеседование
6	Защита отчета по практике, включая оформление отчета	8		Собеседование
<b>Всего: 72</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ n/n	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоем- кость (часы)	Формы контроля
4	Проработка теоретического материала по теме: «Информационные системы и средства их защиты»	Обучающийся прорабатывает теоретические вопросы, осуществляет информационный поиск по теме.	12	Собеседование
5	Описание выполняемой практической работы с использованием средства защиты информации	Обучающийся самостоятельно изучает вопросы подготовки к практической работе, изучает технические требования и характеристики по применению СЗИ.	36	Собеседование
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

### 1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист от руководителя практики;

### 2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;
- приказ о прохождении учебной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	3 этап из 6	2 – Языки программирования; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-8	способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	2 этап из 6	1 – Документоведение и документооборот
ПК-9	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности;	2 этап из 5	1 – Государственные информационные системы; Информационные процессы и системы

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

### 7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демон-	Компетенция сформирована. Демон-	Компетенция сформирована. Демон-

	стрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	стрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	стрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
--	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОК-8, ПК-8, ПК-9

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Средства защиты информации от утечки.
2. Принцип работы таких средств защиты информации.
3. С каким программным продуктом защиты информации работали?
4. Опишите процесс установки.
5. Правила настройки.
6. От чего зависит настройка и администрирование программного СЗИ в организации.
7. С какими еще программными СЗИ знакомы?
8. Сертификат ФСТЭК, ФСБ имеется у данного СЗИ?
9. Можно ли данный продукт применять для обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну.

### Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.



4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования компетенций, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики.

Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование.	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Получение индивидуального задания по прохождению	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование.	Вопросы для защиты отчета по практике

	учебной практики.			
3.	Составление рабочего графика (плана) проведения графики	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
4.	Проработка теоретических вопросов по теме «Системы защиты информации от утечек»	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
5.	Выполнение практической работы с использованием средства защиты информации от утечки	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
6.	Защита отчета по практике, включая оформление отчета	ОК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ n/n	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93007">https://e.lanbook.com/book/93007</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114688">https://e.lanbook.com/book/114688</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Гребешков, А. Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А. Ю. Гребешков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9912-0492-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111047">https://e.lanbook.com/book/111047</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105842">https://e.lanbook.com/book/105842</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва	Электронный ресурс

	: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013981-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189336">https://znanium.com/catalog/product/1189336</a> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8.2 Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество эк- земпляров в биб- лиотеке СГУГиТ</i>
1.	Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — ISBN 978-5-94074-768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50578">https://e.lanbook.com/book/50578</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Введение в информационную безопасность : учебное пособие / А. А. Малюк, В. С. Горбатов, В. И. Королев [и др.] ; под редакцией В. С. Горбатова. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9912-0160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111075">https://e.lanbook.com/book/111075</a> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов, допущено УМО / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. - 330, [6] с. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-7695-7738-3 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30
4.	Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам : учебное пособие / А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Воронцов, Э. Р. Газизова ; под редакцией А. А. Шелупанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. — ISBN 978-5-9912-0257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5114">https://e.lanbook.com/book/5114</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Алгоритмы категорирования персональных данных для систем автоматизированного проектирования баз данных информационных систем : монография / А. В. Благодаров, В. С. Зияутдинов, П. А. Корнев, В. Н. Малыш. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-9912-0307-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111019">https://e.lanbook.com/book/111019</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Сабанов, А. Г. Защита персональных данных в организациях здравоохранения : учебное пособие / А. Г. Сабанов, В. Д. Зыков, Р. В. Мещеряков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 206 с. — ISBN 978-5-9912-0243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5194">https://e.lanbook.com/book/5194</a>	Электронный ресурс

	(дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
7.	Международные и российские нормативные акты и стандарты по информационной безопасности: основы стандартизации и сертификации : учебно - метод. пособие / И. В. Минин, О. В. Минин ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2013. - 34, [1] с. - ISBN 978-5-87693-589-2: (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
8.	Петренко, С. А. Аудит безопасности Intranet : учебное пособие / С. А. Петренко, А. А. Петренко. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 386 с. — ISBN 5-94074-183-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1113">https://e.lanbook.com/book/1113</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

### 8.3 Нормативная документация

1. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне".
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).
4. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне".
5. Руководящий документ. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации.
6. Руководящий документ. Решение председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации.
7. Руководящий документ. Решение председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г. Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации.
8. Положение от 27 октября 1995 г. N 199 О сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.

### 8.4 Периодические издания

1. Журнал «Защита информации. Инсайд»
2. Журнал «Информационные технологии»

### 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). — Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:  
— электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Apache OpenOffice (свободное программное обеспечение, Apache License 2.0, OpenOffice.org); Microsoft SQL Server; NI Multisim 14.1; Oracle VM VirtualBox; PuTTY; MATLAB (Academic new Product Concurrent License); IDS Snort; DrWeb Desktop Security Suite; Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC; специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийное оборудование;

- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Apache OpenOffice (свободное программное обеспечение, Apache License 2.0, OpenOffice.org); ПО Positive Technologies; Sway; T-FLEX CAD; Microsoft SQL Server; NI Multisim 14.1; Oracle VM VirtualBox; PuTTY; Cisco Packet Tracer; IDS Snort; DrWeb Desktop Security Suite; Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC; специализированная мебель.