

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
Новосибирский техникум геодезии и картографии
(НТГиК СГУГиТ)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Обиденко Владимир Иванович
Должность: Проректор по среднему образованию
Новосибирского техникума геодезии и картографии
Дата подписания: 17.08.2022 11:23:26
Уникальный программный ключ:
faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab333080aeca00088e1c5db

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
НТГиК СГУГиТ
Протокол от «27» августа 2021 г. № 65

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СПО
директор техникума
В.И. Обиденко
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НОВОСИБИРСКОГО ТЕХНИКУМА ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

решением Совета обучающихся
НТГиК СГУГиТ
Протокол от «27» августа 2021 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2 | ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ НТГиК СГУГиТ | 7 |
| 3 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НТГиК СГУГиТ | 9 |
| 4 | ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 15 |
| 5 | ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 6 | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 26 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая рабочая программа воспитания обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – рабочая программа воспитания) определяет общие требования к личностным результатам выпускников СПО, особенности реализации воспитательного процесса в НТГиК СГУГиТ, требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности, формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности, требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирования к условиям реализации рабочей программы пространства НТГиК СГУГиТ и основные направления самоанализа воспитательной работы Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее по тексту – техникум, НТГиК СГУГиТ).

1.2 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – Университет, СГУГиТ);
- Положением о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – НТГиК СГУГиТ, техникум).

1.3 Цель рабочей программы воспитания:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

1.4 Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в техникуме в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

1.5 В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| | |
|-----------------------------|--|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП | основная профессиональная образовательная программа |

Портрет гражданина России 2035 формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2 п. 2 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6 При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышению доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.7 В ходе реализации рабочей программы техникум стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

1.8 На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики,

управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

1.9 Воспитание обучающихся в техникуме осуществляется на основе:

– *рабочей программы воспитания* в Техникуме (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Техникуме воспитательной деятельности);

– *рабочей программы воспитания* как части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *календарного плана воспитательной работы* техникума, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1.10 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие не только администрация техникума, преподаватели, но и указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона Совет обучающихся.

1.11 Срок реализации рабочей программы воспитания: 3 года 10 месяцев.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ НТГиК СГУГиТ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника техникума».

Портрет выпускника техникума отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей | ЛР 16 |

| | |
|---|-------|
| современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Способный к анализу, внимание к деталям, к обучению, динамичности. | ЛР 18 |
| Адаптирующийся к передовым технологиям, имеющий аналитический, творческий и стратегический склад ума. | ЛР 19 |
| Способный к коммуникации с людьми, имеющий навыки делового сотрудничества, планировать и вести переговоры, ораторские способности. | ЛР 20 |
| Проявляющий предприимчивость, умение взаимодействовать одновременно с 2-3 проектами. | ЛР 21 |
| Умеющий принимать решение, обучать, взаимодействовать в команде, убеждать и т.д. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий интерес к будущей профессии | ЛР 23 |
| Способный работать в различных климатических условиях на открытом воздухе, демонстрирующий знания и умения проживания и успешного осуществления профессиональной деятельности в полевых условиях | ЛР 24 |
| Демонстрирующий знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях, способность преодоления трудностей при выполнении работ в полевых условиях. | ЛР 25 |
| Умеющий использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 26 |
| Имеющий опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и других профессиональных конкурсах, студенческих конференциях | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями | ЛР 28 |
| Проявляющий ответственность за результаты работы команды и стремящийся к получению высоких результатов в профессии | ЛР 29 |
| Стремящийся к расширению своего кругозора в специальности, истории, экономике, географии и т.д. | ЛР 30 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 31 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 32 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 33 |

3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НТГ и К СГУГиТ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников техникума отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. При разработке рабочей программы воспитания учитывались требования к

выпускнику конкретных специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций, а также необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников техникума с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

3.1 Особенности формирования рабочей программы воспитания в Техникуме.

3.1.1 Региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения НТГиК СГУГиТ:

На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Новосибирской области и города Новосибирска, в котором расположен Новосибирский техникум геодезии и картографии.

Город Новосибирск – один из крупнейших населенных пунктов Российской Федерации. Важный культурный, научный, промышленный, транспортный центр. Расположен на берегах реки Обь. Неофициально нередко именуется «Столицей Сибири». Климат – континентальный. Согласно официальным данным, предоставленным ведомством Росстат, текущая численность населения Новосибирска насчитывает 1 625 631 единицу. Показатели делают населенный пункт рекордсменом по числу жителей азиатской части Российской Федерации. Плотность населения города Новосибирск составляет 3215,12 горожан/кв. км. Значительно больше среднего значения среди субъектов Российской Федерации. 2019 – население Новосибирска насчитывало 1 618 039 жителей. Прирост за 2020 год составил 6,5 тысяч. Крупный промышленный мегаполис. Этнический состав – показатель, отображающий, сколько представителей различных национальностей проживает. Актуальные данные – результаты Всероссийской переписи населения 2010. Самая многочисленная национальная группа – русские, доля составляет 92,8 % общего числа людей. Вторая позиция – украинцы. На представителей этой национальности приходится 0,92%. Третья позиция – узбеки – 0,75%. 0,73% населения в Новосибирске сегодня составляют татары и т.д. Можно сделать вывод, что этнический состав населенного пункта достаточно разнообразен, проживает множество коренных народов Азии. Город Новосибирск – важнейший промышленный, транспортный, научный, образовательный центр Российской Федерации. Число горожан постепенно увеличивается.

Инфраструктура воспитания в Новосибирске представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Новосибирский техникум геодезии и картографии имеет выгодное экономико-географическое и транспортное положение, удобное для реализации образовательных и воспитательных запросов обучающихся. Расположен в Центральном районе города Новосибирска, в 200-ых метрах от метро «Красный проспект».

Близость к центральной части города Новосибирска позволяет использовать воспитательный потенциал городских объектов культуры Центрального округа города Новосибирска таких как: Музей боевой славы воинов-сибиряков в здании Дома офицеров Новосибирского гарнизона; МКУК «Музей Новосибирска»; Музей искусств; Новосибирский государственный краеведческий музей; Новосибирская областная юношеская библиотека; Областная научная библиотека; Стадион «Спартак»; бассейн «Спартак»; МБУК «Новосибирский городской драматический театр под руководством Сергея Афанасьева»; Новосибирский театр оперы и балета «НОВАТ»; Новосибирский музыкальный театр; молодежный театр «Глобус»; Сибирский камерный театр «Трамвай»; МБУ «Молодежный центр «Пионер»; МКУ «Центр гражданского, военно-патриотического воспитания «Витязь» города Новосибирска; МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».

Ведётся активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и

центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодёжи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда.

Техникум принимает активное участие в одной из Региональной программы развития воспитания Новосибирской области:

– Программа «Гражданин России». В Новосибирской области сложилась региональная система патриотического воспитания, которая базируется на традициях многонациональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества. Богатый опыт НТГиК СГУГиТ по патриотическому воспитанию подростков и молодежи находит свое отражение в участии обучающихся в таких мероприятиях, как: Открытые военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященные Дню военной разведки; «Экстремизм и терроризм - угроза обществу», посвященное Дню солидарности против терроризма; Вахта памяти у бюста трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина, посвященную Дню Героев Отечества; Уроки Памяти; Патриотическая акция «Снежный десант»; Кинолекторий «Час кино», посвященный Великой Отечественной войне; 5-ти дневные Учебно-военные сборы; Конкурс-смотр составов «Почетных караулов» проекта «Вахта Памяти»; Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; Патриотическая декада, посвященная Дню Победы; Фестиваль дружбы народов.

Новосибирский техникум геодезии и картографии вошел в первую лигу по качеству подготовки специалистов СПО. По итогам Рейтинга мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций (ОО), реализующих программы СПО 2020 года, Сибирский государственный университет геосистем и технологий (СГУГиТ), вошел в первую лигу. Всего в мониторинге приняло участие 562 ВУЗа Российской Федерации, распределенных в соответствии с их потенциалом в части подготовки специалистов СПО на 10 лиг. В первую лигу вместе со СГУГиТ вошло еще 40 ВУЗов страны, реализующих программы СПО.

Многие показатели мониторинга Новосибирского техникума геодезии и картографии (НТГиК, структурное подразделение СГУГиТ, реализующее программы СПО) превышают медианные значения (средние по стране), в том числе такие важные как: трудоустройство выпускников; отношение средней заработной платы выпускников СПО и педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона; внебюджетный доход от образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО в расчете на одного педагогического работника; удельный вес численности студентов, приехавших на обучение в НТГиК СГУГиТ из других регионов страны; удельный вес численности студентов, принятых на обучение по программам СПО со средним баллом аттестата свыше 4-х баллов и т.д.

Высоким (выше медианного значения) в Новосибирском техникуме геодезии и картографии является показатель удельного веса численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль из принявших участие в региональных, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Этот показатель подтвержден реальными достижениями: по итогам 2020 года преподаватель НТГиК СГУГиТ занял 1-е место в Финале III Национального чемпионата «Навыки мудрых», а обучающиеся техникума заняли 3-е место в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

На площадке Новосибирского техникума геодезии и картографии проводится обучение слушателей из 19 регионов РФ (Пермский край, г. Москва, Саратовская область, Республика Карелия, Ульяновская область, Архангельская область, Омская область, Новосибирская область и т.д.) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геопространственные технологии». Компетенция связана с производством геодезических работ в строительстве, при планировке и застройке городов, геодезических работ на промышленных площадках, при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений, при строительстве тоннелей и подземных сооружений,

геодезических работ для земельного кадастра и т.д.

Новосибирский техникум геодезии и картографии является площадкой проведения Финала IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» в дистанционно-очном формате по компетенции Геопространственные технологии. Конкурсанты прибыли из 7 регионов Российской Федерации.

В Новосибирском техникуме геодезии и картографии базируется учебно-методическая комиссия (УМК) по геодезии Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей (УГПС) 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Преподаватели техникума активно участвуют в работе УМК, в том разрабатывают проекты ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы по УГПС 21.00.00, по которым будет осуществляться подготовка специалистов во всех учреждениях СПО страны.

Вышеуказанные положительные показатели деятельности и статус НТГиК как ведущей образовательной организации в системе среднего профессионального образования г. Новосибирска, Новосибирской области и страны в целом по специальностям Прикладная геодезия, Аэрофотогеодезия, Землеустройство дают возможность администрации и преподавателям техникума путем пропаганды этих достижений воспитывать в обучающихся чувство гордости учебным заведением, в котором они обучаются, чувство гордости профессией, которая востребована на рынке труда, что является дополнительным стимулом для их успешной учебы и воспитания в духе приверженности профессии.

Воспитание в НТГиК СГУГиТ нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников техникума (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства;
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;

- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлекаются ключевые социальные партнеры, потенциально заинтересованные лица – «внешний контур НТГиК СГУГиТ»: представители предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения и др.

Таблица 2

| Социальные партнеры техникума | Аспекты взаимодействия | Существующие и возможные формы взаимодействия |
|--|---|--|
| Музеи, театры г. Новосибирска | Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора. | Посещение спектаклей, выставок, экспозиций. Встречи с деятелями культуры и искусства |
| Новосибирская областная юношеская библиотека, Областная научная библиотека | Приобщение к литературе как искусству. | Экскурсии студенческих групп в библиотеки, участие в их мероприятиях, встречах с писателями |
| МКУ «Центр гражданского, военно-патриотического воспитания «Витязь» | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. | Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (учебно-военные сборы, конкурсы-смотры Постов, торжественные шествия, демонстрации, конкурсы и фестивали гражданско-патриотической тематики) |
| МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» основной отдел психолого-педагогической поддержки молодежи Центра «Ника» | Психологическая поддержка и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Тренинги, консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) |
| МБУ центр «Содружество» | Приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре. | Спортивные турниры, региональные, городские соревнования, многоборье ГТО |
| Центральный отдел полиции № 1, отделение по делам несовершеннолетних | Правовое просвещение, профилактика асоциального поведения. | Классные часы, лектории, акции |

| | | |
|---|--|--|
| Городская клиническая поликлиника № 1 | Популяризация здорового образа жизни в техникуме. | Лекции, консультации, индивидуальные беседы, профилактические осмотры несовершеннолетних обучающихся |
| Предприятия города: Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по НСО, Филиал АО «Новосибирскавтодор» дорожное строительное управление, ООО «Геосити», ООО «Топосфера», ООО «Кадастровый центр ГЕОГРАД», ООО Земельно-кадастровая компания «ЗемГеоКад», ООО «Геотоп», ООО СНПЦ-ГЕО», ООО «СибГео+», ООО «Энергострой», ООО «Метрика-Групп», ООО «ГЕОСКАН», АО «Производственное объединение «ИнжГеодезия», ООО «СИБГАИК ГРУПП», ООО «БПЛА Эксперт», ОАО «Сибгипротранс» | Профориентация учащихся, формирование представлений о требованиях к профессиональной деятельности. | Проведение производственных экскурсий, встреч с работодателями, выпускниками прошлых лет |

При планировании воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками Техникума, обучающихся, Совет обучающихся, их родителей (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел города Новосибирска, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Техникума:

– Численность - 1087 (чел.);

- численность проживающих в общежитии (при наличии) – 100 (чел.);
- численность несовершеннолетних студентов -270 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов – 3 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей - 5 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей – 246 (чел.);
- численность студентов из неполных семей – 134 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 14 (чел.);
- численность студентов из числа мигрантов – 12 (чел.);
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0 (чел.);
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0 (чел.);
- участие студентов в деятельности общественных объединений – 276 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 0 (чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 (чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 (чел.).

4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 05.00.00 Наука о земле (наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, 05.02.01 Картография (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 3

| | |
|--|---|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
| Имеющий опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и других профессиональных конкурсах, студенческих конференциях | ЛР 27. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями | ЛР 28. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 05.00.00 Наука о земле |

4.1.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, 05.02.01 Картография (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 4

| | |
|--|---|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
| Имеющий опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и других профессиональных конкурсах, | ЛР 27. 21.02.07 Аэрофотогеодезия, |

| | |
|--|---|
| студенческих конференциях | 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями | ЛР 28. 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, 05.02.01 Картография |

5 ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 5

| Структурные компоненты программы воспитания (модули) | Содержание модуля | Ответственный за реализацию модуля |
|--|--|---|
| Инвариантные модули | | |
| «Ключевые дела» | <p>1. День знаний – линейка, торжественное собрание, экскурсия по техникуму.</p> <p>2. Уроки памяти, посвященные ВОВ</p> <p>3. Заселение в общежитие обучающихся 1 курса нового набора, благоустройство комнат.</p> <p>4. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти.</p> <p>5. Спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, мини футболу, лыжным гонкам.</p> <p>6. Собрание студенческого строительного отряда НТГиК СГУГиТ «Миград».</p> <p>7. Дебют первокурсника с посвящением в студенты – концерт.</p> <p>8. Городской Слет волонтеров «Сделано в СССР».</p> <p>9. День пожилых людей – Акция «Почта добра» (поздравление ветеранов педагогического труда).</p> <p>10. День Учителя – праздничный концерт.</p> <p>11. Награждение победителей по учебной и производственной практике.</p> <p>12. Собрание студентов, проживающих в общежитии: выборы старост секций и старосты общежития.</p> <p>13. Городская добровольческая акция "Чистая территория" - Субботники по уборке территории техникума.</p> | <p>Педагог-организатор Преподаватели истории Воспитатель общежития Преподаватель ОБЖ, Руководитель спортивного клуба НТГиК «Титан» Социальный педагог Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-организатор Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников Социальный педагог Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользован</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>14. Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>15. Вечерние профилактические рейды в общежитие: проверка чистоты и порядка в комнатах общежития.</p> <p>16. Викторина "Единство в нас!", посвященная Дню народного единства.</p> <p>17. Фестиваль дружбы народов, посвященный Международному дню толерантности.</p> <p>18. Этнографический диктант.</p> <p>19. Географический диктант.</p> <p>20. Вахта памяти у бюста трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина, посвященную Дню Героев Отечества.</p> <p>21. «Государственные символы России» - тематический час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.</p> <p>22. Открытые военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященные Дню военной разведки.</p> <p>23. «Новогодний серпантин» для студентов НТГиК СГУГиТ.</p> <p>24. Федосеевские чтения, посвященные дню рождения геодезиста-писателя Григория Анисимовича Федосеева.</p> <p>25. Отборочный этап ВФСК ГТО среди студентов НТГиК СГУГиТ.</p> <p>26. «Татьянин день» (праздник студентов) – концерт.</p> <p>27. Уроки Памяти «Трагедия и слава Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.</p> <p>28. «Международный день памяти Холокоста», урок Памяти.</p> <p>29. Патриотическая акция «Снежный десант».</p> <p>30. Вечер встречи с личными составами воинской части № 34148.</p> <p>31. Научный марафон «Фабрика знаний», посвященный Дню русской науки.</p> <p>32. Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</p> <p>33. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.</p> <p>34. «Лыжная Гонка Мужества», посвященная памяти Новосибирских лыжных батальонов во время Великой отечественной войны.</p> <p>35. Региональный этап ВФСК ГТО среди студентов НТГиК СГУГиТ.</p> <p>36. Конкурс-смотр составов "Почетных караулов" проекта "Вахта Памяти".</p> <p>37. Торжественный концерт, посвященный</p> | <p>ия»</p> <p>Преподаватели истории Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор Социальный педагог Председатель ЦК «Картографии» Преподаватель ОБЖ</p> <p>Преподаватель истории</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор Социальный педагог Руководитель спортивного клуба НТГиК «Титан» Педагог-организатор Преподаватель истории</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Преподаватель физики Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор Руководитель спортивного клуба НТГиК «Титан»</p> <p>Преподаватель ОБЖ Педагог-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Международному женскому дню.</p> <p>38. Неделя кинолектория «Час кино», посвященный Великой Отечественной войне.</p> <p>39. День геодезии и картографии (онлайн-поздравления).</p> <p>40. Дни специальностей.</p> <p>41. Ярмарка выпускников.</p> <p>42. Научно-студенческая конференция в рамках «Дней специальностей».</p> <p>43. Акция "Чистая вода - наше чистое будущее", посвященное Всемирному дню ВОДЫ.</p> <p>44. 5-ти дневные Учебно-военные сборы.</p> <p>45. Урок памяти «Во славу тех, кому обязаны Победой!»</p> <p>46. Весенняя неделя добра. Акция «Подари улыбку», «Стена добрых дел».</p> <p>47. Игровая программа «Путешествие по космосу», посвященная Дню космонавтики.</p> <p>48. Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.</p> <p>49. Акция «Трудовой десант», помощь детским садам.</p> <p>50. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>51. Концерт, посвященный 77-илетию Победы в ВОВ.</p> <p>52. День Победы – «Вахта памяти» у бюста трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина.</p> <p>53. Легкоатлетическая эстафета на призы трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина.</p> <p>54. Соревнования по военно-спортивному многоборью</p> <p>55. День славянской письменности и культуры. Экскурсия в НОЮБ (библиотеку).</p> <p>56. Летнее спортивное многоборье ГТО.</p> <p>57. Экоуроки: -Разрушение озонового слоя;</p> | <p>организатор Преподаватель русского языка и литературы Педагог- организатор Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства Заместитель директора по УМиВР Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользован ия» Преподаватель ОБЖ</p> <p>Преподаватели истории Социальный педагог Преподаватель физики Социальный педагог Сотрудники МКУ Центра «Витязь»</p> <p>Педагог- организатор Сотрудники МКУ Центра «Витязь» Руководитель спортивного клуба НТГиК «Титан» Преподаватель русского языка и литературы Руководитель спортивного клуба НТГиК «Титан» Преподаватель дисциплины</p> |
|--|---|--|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>-Загрязнение мирового океана -Недостаток питьевой воды -Уничтожение тропических лесов -Уменьшение биоразнообразия -Опустынивание, посвященные Дню эколога. 59. Викторина, посвященная Пушкинскому дню России. 60. День России, флэш-моб. 61. «Открытие» учебного полигона № 2, конкурсы, костер. 62. Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби. 63. Флэш-моб, посвященный Дню молодежи и Дню города Новосибирска. 64. Выпускной вечер. Вручение дипломов. 65. Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню семьи, любви и верности.</p> | <p>«Экологические основы природопользования» Преподаватель русского языка и литературы Педагог-организатор Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор</p> |
| <p>«Кураторство и поддержка»</p> | <p>1. Классные часы 1 курса нового набора: Выборы старост и актива группы; права и обязанности, обучающихся техникума; культура поведения в общественных местах; о запрете курения в общественных местах, беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!». 2. Классные часы, посвященные истории техникума. 3. Посвящение в студенты – организация студентов к выступлению. 4. Классные часы 2 – 4 курсов. Выборы старост и актива группы; права и обязанности, обучающихся техникума; культура поведения в общественных местах; о запрете курения в общественных местах, беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!». 5. Классные часы, посвященные итогам контрольной недели. Индивидуальные беседы с отстающими студентами. 6. Родительские собрания в группах 1 курса. 7. Вечерние профилактические рейды в общежитие: проверка чистоты и порядка в комнатах общежития. 8. Классные часы "Опасность субкультуры АУЕ", посвященные Дню правовых знаний. 9. Ежемесячные экскурсии в: Музей боевой славы воинов-сибиряков в здании Дома офицеров Новосибирского гарнизона; Государственный краеведческий музей; Новосибирскую областную юношескую библиотеку. 10. Просмотр спектаклей в: МБУК Новосибирском городском драматическом театре под руководством Сергея Афанасьева»; Новосибирском театре оперы и</p> | <p>Кураторы 1 курса групп нового набора Совет ветеранов СГУГиТ Кураторы 1 курса групп нового набора Кураторы 1 курса групп нового набора Кураторы 2 - 4 курсов Кураторы 1 курса групп Кураторы 1 курса групп Кураторы 1 - 4 курсов Кураторы 1 курса групп Кураторы 1 - 4 курсов Кураторы 1 курса</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | <p>балета «НОВАТ»; молодежном театре «Глобус».</p> <p>11. Посещение Сибирской камерной филармонии.</p> <p>12. Классные часы, посвященные Дню матери.</p> <p>13. «Государственный символы России» - тематический час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.</p> <p>14. Неделя классных часов: «Профессиональная этика и культура общения», «Правила внутреннего распорядка техникума», результаты зимней сессии.</p> <p>15. Уроки Памяти.</p> <p>16. Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>17. Индивидуальные беседы и консультации с родителями отстающих студентов.</p> <p>18. Проведение общего родительского собрания «Завершение адаптации студентов 1 курса. Профилактика негативных явлений в молодежной среде».</p> <p>19. Единый классный час, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.</p> | <p>Кураторы 1 - 4 курсов</p> <p>Кураторы 1 - 4 курсов</p> <p>Кураторы 1 - 4 курсов</p> <p>Кураторы 1 - 4 курсов</p> <p>Кураторы 1 курса</p> <p>Кураторы 2 и 3 курсов</p> <p>Кураторы 1 - 4 курсов</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>1. Собрание старост 1 курса нового набора.</p> <p>2. Заседания Совета обучающихся (старосты 1 – 4 курсов).</p> <p>3. Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!», посвященная дню волонтера.</p> <p>4. Федосеевские чтения, посвященные дню рождения геодезиста-писателя Григория Анисимовича Федосеева.</p> <p>5. Патриотическая акция «Снежный десант».</p> <p>6. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.</p> <p>7. «Лыжная Гонка Мужества», посвященная памяти Новосибирских лыжных батальонов во время Великой отечественной войны.</p> <p>8. Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>9. Урок памяти «Во славу тех, кому обязаны Победой!»</p> <p>10. Весенняя неделя добра. Акция «Подари улыбку», «Стена добрых дел».</p> <p>11. Акция «Трудовой десант», помощь детским садам.</p> <p>12. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>60. День России, флэш-моб.</p> <p>13. Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p>14. Флэш-моб, посвященный Дню молодежи и Дню города Новосибирска.</p> <p>15. Выпускной вечер. Вручение дипломов.</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Отряд волонтеров «АЗИМУТ» Совет обучающихся Старосты 1 курса</p> <p>Старосты 2 и 3 курсов</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Совет обучающихся Отряд волонтеров «АЗИМУТ»</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Совет обучающихся</p> |
| «Профессиональ | 1. Введение в профессию – беседа о специальностях | Председатели ЦК |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ный выбор»</p> | <p>для студентов 1 курса нового набора.</p> <p>2. Смотр-конкурс материалов учебной и производственной практик.</p> <p>3. Награждение победителей по учебной и производственной практике.</p> <p>4. Внутренние Отборочные соревнования "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).</p> <p>5. Федосеевские чтения, посвященные дню рождения геодезиста-писателя Григория Анисимовича Федосеева.</p> <p>6. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области по компетенции R60 Геопространственные технологии.</p> <p>7. День геодезии и картографии (онлайн-поздравления).</p> <p>8. Дни специальностей.</p> <p>9. Ярмарка выпускников.</p> <p>10. Научно-студенческая конференция в рамках «Дней специальностей».</p> <p>11. XVII Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь».</p> <p>12. Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф. ориентационной работы.</p> <p>13. Проведение мероприятия: «День открытых дверей».</p> | <p>Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников</p> <p>Руководитель специализированного центра компетенций</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель специализированного центра компетенций</p> <p>Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников</p> |
| <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>1. Всемирный день туризма – экскурсия по городу Новосибирск.</p> <p>2. Посещение театров, музеев, филармонии.</p> <p>3. Фестиваль дружбы народов, посвященный Международному дню толерантности.</p> <p>4. Этнографический диктант.</p> <p>5. «Новогодний серпантин» для студентов НТГиК СГУГиТ.</p> <p>6. Федосеевские чтения, посвященные дню рождения</p> | <p>Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Совет ветеранов</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | <p>геодезиста-писателя Григория Анисимовича Федосеева.</p> <p>7. Научный марафон «Фабрика знаний», посвященный Дню русской науки.</p> <p>8. Библиотечная экскурсия «Экологические тропы Новосибирской области».</p> <p>9. Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>10. Концерт, посвященный 76-и летию Победы в ВОВ.</p> <p>11. День славянской письменности и культуры. Экскурсия в НОЮБ (библиотеку).</p> <p>12. Экскурсия в зоопарк, посвященная Международному дню защиты детей.</p> <p>13. Посещение Сибирской камерной филармонии.</p> <p>14. Викторина, посвященная Пушкинскому дню России.</p> <p>15. День России, флэш-моб.</p> <p>16. Флэш-моб, посвященный Дню молодежи и Дню города Новосибирска.</p> <p>17. Выпускной вечер. Вручение дипломов.</p> | <p>СГУГиТ</p> <p>Сотрудники ГПНТБ СО РАН</p> <p>Преподаватель экологии</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Преподаватель экологии</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Сотрудники НОЮБ</p> <p>Педагог-организатор</p> |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>1. Родительские собрания в группах 1 курса. Знакомство с кураторами, учебном процессе и воспитательной работе в техникуме.</p> <p>2. Ежемесячные индивидуальные беседы и консультации с родителями отстающих студентов.</p> <p>3. Ежемесячная индивидуальная работа с родителями и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Проведение общего родительского собрания «Завершение адаптации студентов 1 курса. Профилактика негативных явлений в молодежной среде».</p> <p>5. Участие родителей на Совете профилактики.</p> <p>6. Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.</p> <p>7. Проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося и сопровождения в учебном процессе.</p> <p>8. Совместные коллективно-творческие дела в группе.</p> <p>9. Привлечение родителей по организации экскурсий, поездок и мероприятий патриотической направленности.</p> | <p>Заместитель директора по УМиВР</p> <p>Кураторы 1 – 4 курсов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по УМиВР</p> <p>Заместитель директора по УМиВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог Центра «Ника» отдела психолого-педагогической поддержки МБУ «Родник»</p> <p>Кураторы 1 – 4 курсов.</p> <p>Кураторы 1 – 4 курсов.</p> |
| «Цифровая среда» | <p>1. Единый урок по безопасности в сети Интернет.</p> | <p>Руководитель лаборатории информационных систем и технологий.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>2. Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса нового набора.</p> <p>3. Мониторинг социального состава семей, обучающихся во всех группах. Формирование социального паспорта техникума.</p> <p>4. Проведение психологических тренингов на адаптацию в группах нового набора 1 курса.</p> <p>5. Исследования межличностных отношений в группах 1 и 2 курсов.</p> <p>6. Диагностика «Отношения несовершеннолетних обучающихся к жизненным ценностям».</p> <p>7. Изучение социальной комфортности обучающихся в техникуме (тестирование).</p> <p>8. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>9. Психологическая коррекция: тренинги личностного роста; тренинги развития коммуникативных умений.</p> <p>10. Психологическая диагностика: выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения.</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог Центра «Ника» отдела психолого-педагогической поддержки МБУ «Родник»</p> |
| <p>«Правовое сознание»</p> | <p>1. Дни юридической грамотности (ежемесячно): «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Правовая ответственность несовершеннолетних за преступления».</p> <p>2. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними</p> <p>3. Классные часы "Опасность субкультуры АУЕ", посвященные Дню правовых знаний.</p> <p>4. «Береги себя» час беседы по профилактике ВИЧ-СПИД инфекции, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>5. Лекция медработников по теме: «ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».</p> <p>6. Правовой диктант.</p> <p>7. Проведение профилактических бесед, посвященные международному дню борьбы с коррупцией.</p> <p>8. Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних».</p> <p>9. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. День правовых знаний, по профилактике правонарушений. Акция «Сообща, где торгуют смертью!»</p> <p>11. Просмотр видеофильма «Группа риска».</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог Кураторы групп Социальный педагог Медработник техникума Преподаватели обществознания и ОБЖ Юрист ГБУ НСО «ЦРСФУД» Инспектор ПДН Центрального района г.Новосибирска Социальный педагог Инспектор ПДН Центрального района г.Новосибирска Социальный педагог Социальный педагог</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>12. Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности.</p> <p>13. Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения.</p> <p>14. Проведение необходимых инструктажей со студентами 1 курса во время летних каникул.</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Сотрудники ГИБДД</p> |
| Вариативные модули | | |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>1. Волонтерский отряд «АЗИМУТ». Участие обучающихся техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городской акции «Забота и уважение»; - в акции – проекте «Дорогою добра»; - в акции «Весенняя неделя добра»; - в городской благотворительной акции «Помоги людям пожилого возраста»; - в городской добровольческой акции «Чистая территория» - Субботники по уборке территории техникума; - в акции «Трудовой десант», помощь детским садам. - в патриотической акции «Георгиевская ленточка». - помощь в организации X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). <p>2. Центр культуры и досуга техникума. Участие обучающихся техникума в проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p>3. Центр МКУ «Витязь» г. Новосибирска. Участие обучающихся-курсантов (студентов НТГиК СГУГиТ) в проведении мероприятий патриотической и правоохранительной направленности.</p> <p>4. Спортивный клуб техникума «Титан». Внедрение физической культуры и спорта в учебную и трудовую деятельность, быт и отдых, в общественную жизнь молодежи. Участие обучающихся техникума в спортивных секциях, соревнованиях, спартакиадах, фестивалях и других культурно-массовых мероприятиях.</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Руководитель спортивного клуба «Титан»</p> |
| «Студенческое производство» | <p>1. Участие обучающихся техникума в студенческом строительном отряде НТГиК СГУГиТ «Миград». Космодром «Восточный».</p> <p>2. Участие обучающихся техникума в производственной практике на предприятиях города Новосибирска и всей страны.</p> | <p>Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников</p> |
| «Конкуренция и партнерство» | <p>1. Тестирования обучающихся с целью оценки выраженности конкуренции и партнерства.</p> <p>2. Проведение мероприятий центром занятости Центрального района г.Новосибирска.</p> | <p>Педагог-психолог Центра «Ника»</p> <p>Сотрудники центра занятости Центрального района г.Новосибирска</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. Участие обучающихся техникума в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф. ориентационной работы.</p> <p>4. Смотр-конкурс материалов учебной и производственной практик.</p> <p>5. Внутренние Отборочные соревнования "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).</p> <p>6. X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области по компетенции R60 Геопространственные технологии.</p> <p>7. Конкурс, посвященный «Дням специальностей».</p> <p>8. Научно-студенческая конференция в рамках «Дней специальностей».</p> <p>9. XVII Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь».</p> <p>10. Участие обучающихся техникума в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф. ориентационной работы.</p> <p>11. Проведение конкурсов, викторин, соревнований в рамках предметных и профессиональных декад.</p> | <p>Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников</p> <p>Руководитель специализированного центра компетенций</p> <p>Руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников</p> <p>Заместитель директора по УМиВР</p> |
|--|--|--|

Внеурочная деятельность обучающихся В Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов,

смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

– участие в акциях профориентационного характера, реализуемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии в общеобразовательных организациях на территории города Новосибирска;

– обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня ССК НТГиК СГУГиТ «Титан», пропагандирующие физическую культуру и спорт, как неотъемлемую составляющую гармоничного развития человека и одной из важнейших сфер молодежной жизни. пропаганда здорового образа жизни,

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в НТГиК СГУГиТ обеспечивает формирование воспитательного пространства НТГиК СГУГиТ при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада НТГиК СГУГиТ, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.1.1 Задачи психолого-педагогического сопровождения в НТГиК СГУГиТ решаются педагогами-психологами Центра «Ника» отдела психолого-педагогической поддержки молодежи МБУ «Родник» города Новосибирска и социальным педагогом техникума.

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Консультативно - профилактическая работа предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.). Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
- проведение диагностики для обучающихся.

– проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, кураторов, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

6.1.2 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума проходит под руководством социального педагога техникума.

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

– профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

– работу службы психологической помощи;

– просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

– организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

– проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

– проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

6.1.3 Стипендии и меры поддержки обучающихся.

Обучающимся Новосибирского техникума геодезии и картографии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендии.

Порядок назначения и выплаты стипендий регулируется Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и Положением о Порядке назначения Государственной академической стипендии и (или) Государственной социальной стипендии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» Новосибирского техникума геодезии и картографии от 22.02.2018г.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, соответствующим требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, подпадающим под категорию, установленную федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Стипендия Правительства Российской Федерации. Порядок назначения и выплаты стипендии регулируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1114 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Стипендия мэрии города Новосибирска регулируется Постановлением мэрии города Новосибирска от 17 августа 2015 г. № 5260 «О положениях о стипендиях мэрии города Новосибирска аспирантам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования города Новосибирска, студентам (курсантам) очной формы обучения образовательных организаций высшего образования города Новосибирска, профессиональных образовательных организаций города Новосибирска, студенческим семьям за научную, творческую и инновационную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Иные формы материальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций за счет стипендиального фонда.

Оказание материальной поддержки обучающимся, являющимся нуждающимися, осуществляется в виде выплаты материальной помощи. Оказание материальной помощи осуществляется из средств стипендиального фонда в пределах субсидий на иные цели, выделяемых учредителем (в размере 25% стипендиального фонда).

На материальную поддержку могут претендовать обучающиеся за счет средств федерального бюджета по очной форме, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования независимо от получения ими академической, социальной и иных видов стипендий, имеющие материальные затруднения и относящиеся к отдельным социальным категориям.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания НТГиК СГУГиТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в НТГиК СГУГиТ, заместителя директора по УМиВР, руководителя учебного управления, руководителя центра содействия занятости учащихся молодежи и трудоустройства выпускников, кураторов, преподавателей, председателей Цикловых комиссий, социального педагога, педагога-организатора, руководителя спортивного клуба НТГиК «Титан», преподавателей физической культуры, преподавателя ОБЖ, воспитателя общежития, библиотекарей, членов Совета ветеранов, членов Совета обучающихся, представителей организаций – работодателей. Также привлекаются иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.

– Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НТГиК СГУГиТ.

– Рабочая программа воспитания в НТГиК СГУГиТ.

– Календарный план воспитательной работы НТГиК СГУГиТ на учебный год.

– Положение о деятельности совета обучающихся в НТГиК СГУГиТ.

– Положение об организации обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы обучающихся НТГиК СГУГиТ.

– Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся НТГиК СГУГиТ.

– Положение о социально-психологической поддержке обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ в НТГиК СГУГиТ.

– Положение о спортивном клубе НТГиК СГУГиТ «Титан».

– Положение о деятельности куратора студенческой группы НТГиК СГУГиТ.

– Положение о Центре культуры и досуга обучающихся в НТГиК СГУГиТ.

– План работы Совета обучающихся НТГиК СГУГиТ.

– Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НТГиК СГУГиТ

Система воспитательной деятельности НТГиК СГУГиТ представлена на сайте организации.

6.4 Информационное обеспечение реализации программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

6.4.1 Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности. Педагогический коллектив обеспечивает систему обмена информацией для своевременного информирования всех обучающихся и других участников образовательных отношений. В учебной аудитории куратор самостоятельно либо совместно с обучающимися формирует уголок группы, на котором размещается актуальная и важная информация об организации работы студенческой группы, в том числе объявления.

Средства массовой информации НТГиК СГУГиТ или академических групп могут быть организованы и представлены в различных формах.

Социальные сети и мессенджеры могут быть использованы для формирования микроклимата студенческого коллектива и гармоничных и плодотворных отношений между его участниками, а предлагаемые возможности образовательных ресурсов позволяют организовать дистанционные классные часы и другие мероприятия и активности для обучающихся. Данные средства коммуникации и электронные системы поддержки образовательного процесса могут быть использованы в работе с родителями обучающихся, в том числе для распространения важной информации и организации обсуждений по различным вопросам жизни класса в форме электронного родительского собрания.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов:

Таблица 6

| Название | Адрес в сети «Интернет» |
|---|---|
| Электронная почта Новосибирского техникума геодезии и картографии | ntgik@mail.ru |
| Официальный сайт Новосибирского техникума геодезии и картографии | http://нтгик.пф |
| Корпоративные сервисы Office 365 (Teams, Outlook и т.д.) | http://mail.sgugit.ru |
| Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» | https://vk.com/ntguknsk |
| Официальная группа в социальной сети «Instagram» | https://www.instagram.com/ntgik_nsk/ |
| Электронная информационно-образовательная среда | https://auth.sgugit.ru/auth |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Znanium | http://znanium.com |
| Электронная научная библиотека Elibrary | http://www.elibrary.ru |
| Научно-техническая библиотека СГУГиТ | http://lib.sgugit.ru |

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.4.2 Информационную и методическую поддержку воспитательной работы:

- открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- педагогические Советы и семинары;
- научно-практические конференции преподавателей;
- педагогические и методические чтения;
- участие в вебинарах;
- методические уголки и кабинеты в техникуме;
- изучение, обобщение педагогического опыта;

– индивидуальное наставничество, консультации.

6.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Таблица 7

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|--|
| Актовый зал | <ul style="list-style-type: none"> – для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 250 посадочных мест; – проектор, ноутбук, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура. |
| Кабинет истории техникума № 302 | Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях техникума». Комплект учебной мебели. Рабочее место преподавателя с ПК, принтер |
| Кабинет студенческих инициатив № 404 | <ul style="list-style-type: none"> – комплект учебной мебели, классная доска; – проектор, мультимедийный экран, компьютер. |
| Кабинет социального педагога № 317 | <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место социального педагога с ПК, принтер; – зона хранения методических материалов и документации; – зона для проведения индивидуальной работы со студентами; – информационное оформление кабинета на стендах. |
| Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; экологии; картографии; метрологии, стандартизации и сертификации; экономики организации, менеджмента и маркетинга; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – комплект учебной мебели, классная доска; – рабочее место преподавателя с ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран. |
| Кабинет Совета профилактики правонарушений № 321 | <ul style="list-style-type: none"> – комплект учебной мебели, классная доска. |
| Полигоны: Учебный полигон № 1 Геодезический полигон № 2 | Учебная практика реализуется на учебном геодезическом полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, исполь- |

| | |
|--|---|
| | <p>зюемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «R60 Геодезия».</p> <p>Производственная практика проводится на базе производственных предприятий-партнеров, осуществляющих деятельность по профилю «10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн».</p> |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - рабочее место обучающегося с ПК. |
| Медицинские кабинеты: прививочный кабинет № 103 и процедурный № 105 | <ul style="list-style-type: none"> - комплект медицинской мебели; - рабочее место фельдшера с ПК, принтер. |
| Лаборатория «Геодезии и математической обработки геодезических измерений» | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели, классная доска; - рабочее место преподавателя с ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран; - персональные компьютеры для обучающихся; - геодезические приборы: теодолиты Т2, 2Т2, 3Т5-КП; нивелиры: Н-05, Н-3; тахеометры: 3ТА5, Leica TCR-405; - принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки; - программное обеспечение: для автоматизированного проектирования и черчения "Autodesk AutoCAD"; для автоматизации проектно-исследовательских работ "Nanocad Геоника; комплекс для камеральной обработки геодезических измерений, составления цифровых топографических планов и планов инженерно-геодезических изысканий "CREDO". |
| Лаборатория «Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий» | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели, классная доска; - рабочее место преподавателя с ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран; - геодезические приборы: теодолиты, нивелиры, тахеометры 3ТА5, Leica TCR-405; светодальномеры; GPS-навигатор; трассоискатель; - спутниковое оборудование Sokkia Stratus; контроллер Recon; - принадлежности к приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки Disto A5; - программное обеспечение: для обработки GNSS-измерений геодезического класса, включая измерения 1- и 2-х частотными ГНСС-приемниками геодезического класса точности в режимах измерений: статика, кинематика, стой-иду; абсолютные и относительные измерения "Leica Infinity Complete". |
| Лаборатория «Топографических работ» | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели, классная доска; - персональные компьютеры для обучающихся, рабочее место преподавателя с ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран, стенд для информации; - геодезические приборы: теодолиты: Т2, 2Т2; нивелиры: Н-05, Н-3; Тахеометры: 3ТА5, Leica TCR-405; - принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки; - программное обеспечение: для автоматизированного |

| | |
|--|--|
| | <p>проектирования и черчения "Autodesk AutoCAD ", для создания плана тахеометрической съемки Credo_Топоплан, для векторизации цифровых топографических карт и планов, создания и ведения геоинформационных систем, визуализации и анализа цифровой картографической информации, осуществления пространственного и атрибутивного анализа пространственных данных ГИС MapInfo Professional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочно-правовая система «Гарант». |
| Лаборатория «Фотограмметрии и дистанционного зондирования» | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели, классная доска; - мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, принтер, персональные компьютеры для обучающихся; - анаглифические стереочки, стереоскопы, комплект цифровых аэрокосмических снимков; - наглядные пособия: элементы внутреннего ориентирования аэроснимка; элементы взаимного ориентирования стереопары; - программное обеспечение: для обработки цифровых аэроснимков и материалов дистанционного зондирования Земли из космоса; для векторизации цифровых топографических карт и планов, создания и ведения геоинформационных систем, визуализации и анализа цифровой картографической информации, осуществления пространственного и атрибутивного анализа пространственных данных; для автоматизированного проектирования и черчения; цифровая фотограмметрическая система PHOTOMOD; ПО для обработки данных с БПЛА; программа для калибровки фотоаппаратов. |
| <p>Спортивный комплекс:</p> <p>1. Спортивный зал СГУГиТ для проведения секционных занятий.</p> <p>2. Открытый стадион широкого профиля для проведения спортивных соревнований, спартакиад, фестивалей и других культурно-массовых мероприятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов спортивных занятий, предусмотренных учебным планом. - элементы полосы препятствия. |
| Каток, арендуемый для проведения занятий физической культуры | <ul style="list-style-type: none"> - проведение зимних спортивных занятий и соревнований, предусмотренных учебным планом, для развития скоростных двигательных способностей, выносливости и координации обучающихся. |

6.6 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (*при наличии*).

В Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов. В задачи структурных подразделений техникума входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы

инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие безбарьерной среды в техникуме.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организовано совместно с другими обучающимися. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в техникуме, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно–педагогическое сопровождение в техникуме направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана предусмотрены различные варианты проведения занятий: в техникуме (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Медицинско–оздоровительное сопровождение техникума включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В техникуме функционирует медицинский кабинет, в штате имеется медицинский работник.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

В техникуме формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.