	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–106–2018

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУГиТ

20.04.2018 г.



А. П. Карпик

ПРИНЯТО

Ученым советом СГУГиТ

протокол от 20.04.2018 г. № 13

ПОЛОЖЕНИЕ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
В ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–106–2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	6
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	7

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет объем, содержание и порядок реализации дисциплины «История» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее по тексту – СГУГиТ) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;
- локальными нормативными актами СГУГиТ.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Объем аудиторных занятий – 54 часа, самостоятельной работы – 54 часа. Семестр: 1.

2.2 Объем дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Объем аудиторных занятий – 8 часов, самостоятельной работы – 96 часов. Курс: 1.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Дисциплина «История» содержит следующие разделы:

- теория и методология исторической науки;
- древние народы на территории России; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.;
- образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (конец XV в. – XVII в.);
- Российская империя в XVIII в. – первой половине XIX в.;
- Россия во второй половине XIX в.;
- роль XX в. в мировой истории. Российская империя на рубеже XIX–XX вв.;
- Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса;
- социально-экономическое развитие России, СССР в 1920–1930-е гг.;
- СССР в период Второй мировой войны и Великой Отечественной войны;

- СССР в 1950–1980-е гг.;
- СССР в период нарастания кризиса и распада государства (1985–1993 гг.);
- Россия в условиях становления новой государственности (1993–2005 гг.).

3.2 Объем часов на изучение разделов определяется рабочей программой дисциплины.

4 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебные занятия по дисциплине «История» могут проводиться в следующих видах:

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации.

4.1.1 Лекция – форма организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем теоретического материала учебной дисциплины, направленное на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Лекции являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Они проводятся в виде лекций, лекций-дискуссий, лекций-консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции;
- план изложения учебного материала;
- инструктаж по изучению учебного материала;
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками;
- подведение итогов.

Лекции могут читаться как отдельным группам, так и на потоках, объединяющих обучающихся различных направлений и специальностей.

4.1.2 Семинарские занятия – форма организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

Основная роль семинарских занятий заключается в развитии у обучающихся научного мышления, в формировании умений интеллектуального проникновения в сущность изучаемой дисциплины.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной

литературой, привития навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу обучающихся. На семинарские занятия выносятся основные темы курса, усвоение которых определяет качество подготовки обучающихся. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

4.1.3 Самостоятельная работа обучающихся – особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую познавательно, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного поиска новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в часы, установленные расписанием дня и расписаниями занятий (экзаменов), а также во внеучебное время.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка докладов, сообщений;
- написание рефератов;
- знакомство с локальными нормативными актами предприятий, определяющих требования безопасности при проведении различных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа с электронными библиотечными системами и электронной информационно-образовательной средой СГУГиТ.

4.1.4 Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы, свободные от аудиторных занятий, и носят обычно индивидуальный характер. В случаях необходимости разъяснения общих вопросов нескольким обучаемым проводятся групповые консультации. Если обучающийся получил неудовлетворительную оценку на занятиях, не готов к занятиям, пропускает их или слабо усваивает программный материал, он обязан явиться к преподавателю на индивидуальную консультацию – собеседование. Преподаватели должны планировать и отмечать в расписании работы кафедры время и место проведения консультаций. Деканат или заведующий кафедрой обязаны обеспечить явку обучающихся на консультацию.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиПВ

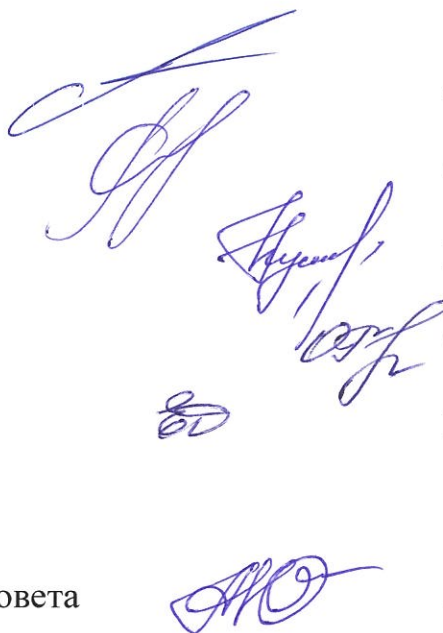
Проректор по УиВР

Проректор по МиИД

Директор ЦДОиМК

Заведующая РИО

Заместитель председателя
объединенного профкома/
председатель студенческого совета



А. В. Ардеев

С. С. Янкелевич

И. А. Мусихин

О. В. Горобцова

Е. К. Деханова

А. Ю. Рябуха

