

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра кадастра и территориального планирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль подготовки
«Экологическая и техносферная безопасность территорий»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
очная

Новосибирск – 2022

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры* и учебного плана профиля «*Экологическая и техносферная безопасность территорий*»

Программу составила Трубина Людмила Константиновна, *д.т.н., профессор кафедры экологии и природопользования*

Рецензент программы: Бородулина Е.Н., Ведущий эколог ОАО «Атон- Экобезопасность и охрана труда»

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Зав. кафедрой ТБ



В.И.Татаренко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой кадастра и территориального планирования

Зав. кафедрой кадастра и ТП



О.И.Малыгина

Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета ИКиП



А.В.Дубровский

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 4 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 26 |
| 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | 26 |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 26 |
| 5.1 Содержание этапов практики..... | 26 |
| 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 29 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 29 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. | 29 |
| 7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики..... | 31 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 32 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. | 34 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 35 |
| 8.1 Основная литература | 35 |
| 8.2 Дополнительная литература..... | 35 |
| 8.4 Периодические издания..... | 37 |
| 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 37 |
| 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 38 |

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Учебная практика.

Тип практики – Ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики: ознакомительной практики является: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Экологическая и техносферная безопасность территорий»; в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами прохождения учебной: ознакомительной практики являются:

- способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, управлении коллективом;
- обобщать и подвергать критическому анализу результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенных областях научного знания;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования;
- осуществлять поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформлять конкурсную документацию и заявительные документы;
- осуществлять подготовку научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступать на научных конференциях с представлением материалов исследования, участвовать в научных дискуссиях;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижений | Планируемые результаты по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | |
|--------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | Уровни сформиро- | Образовательные результаты |

| | | ванности компетенций | |
|--|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знания методов осуществления критического анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства. УК-1.2. Владение методами осуществления критического анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства. УК-1.3. Умение применять методы осуществления критического анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | практико-ориентированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знания методов управления, технического руководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического проектирования, градостроительства. УК-2.2. Владение методами управления, технического ру- | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сде- |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| | ководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического проектирования, градостроительства. УК-2.3. Умение применять в практической деятельности методы управления, технического руководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического проектирования, градостроительства. | | лать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | | | даёт содержа- тельно полный от- вет, требующий незначительных дополнений и уточнений, кото- рые он может сде- лать самостоя- тельно после наводящих вопро- сов преподава- теля; владеет спо- собами анализа, сравнения, обоб- щения и обосно- вания выбора ме- тодов решения практико-ориен- тированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориен- тируется в мате- риале, дает обстоя- тельные глубо- кие ответы на все поставленные во- просы; демон- стрирует хорошее знание поня- тийно-категори- ального аппарата изучаемой образо- вательной области (учебной дисци- плины); умеет анализировать проблемы по дис- циплине; выска- зывает собствен- ную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно форму- лирует свои мысли; демон- стрирует умения и навыки в области решения прак- тико-ориентиро- ванных задач |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знания методов самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Владение методами самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Умение применять методы самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов в собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>Пороговый Оценка «удовлетворительно»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |
| | | <p>Базовый Оценка «хорошо»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | ОПК-1.1. Знания нормативно правового, методического и технологического обеспечения для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности. ОПК-1.2. Владение нормативным правовым, методическим и технологическим обеспечением для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности. ОПК-1.3. Умение применять нормативно правовое, методическое и технологическое обеспечение для решения производ | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| | ственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности. | | сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | ОПК-2.1. Знания способов разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий. ОПК-2.2. Владение навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| | <p>кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p> <p>ОПК-2.3. Умение выполнять работы по разработке научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p> | | сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | <p>Базовый</p> <p>Оценка «хорошо»</p> | <p>Компетенция сформирована.</p> <p>Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Повышенный Оценка «отлично | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | ОПК-3.1. Знания способов осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности. ОПК-3.2. Владение навыками осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности. ОПК-3.3. Умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | | | сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Повышенный Оценка «отлично | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | ОПК-4.1. Знания методов и технологий выполнения исследований, оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. ОПК-4.2. Владение методами и технологиями выполнения исследований, оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | ОПК-4.3. Умение выполнять исследования, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. | | сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Повышенный Оценка «отлично | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Знания подходом, методов и способов разработки и реализации образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. ОПК-5.2. Владение навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | ОПК-5.2. Умение проводить разработку и осуществлять реализацию образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно- геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ. | | сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ПК-12 Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | ПК-12.1. Знать и владеть современными достижениями науки и передовых информационных технологий для проведения научно-исследовательских работ в области информационного обеспечения кадастрового учета, разработки градостроительной документации, создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ. ПК-12.2. Осуществление научно-исследовательских работ. | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ПК-13 Способностью ставить задачи и выбирать | ПК-13.1. Знать и владеть способами ставить задачи и выбирать методы исследования, | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>рать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. ПК-13.2. Опубликование результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций.</p> | | <p>раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |
| | | <p>Базовый Оценка «хорошо»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |
| | | <p>Повышенный Оценка «отлично»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориен-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | тируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
| ПК-14 Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | ПК-14.1. Уметь самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, при разработке градостроительной документации, создании космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, а также составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов научных исследований. ПК-14.2. Выполнение стратегического планирования внедрения результатов научно-ис- | Пороговый Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | следовательских работ в производстве на уровне организации. | | практико-ориентированных задач. |
| | | Базовый Оценка «хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
| | | Повышенный Оценка «отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач |
|--|--|--|---|

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Экологическая и техносферная безопасность территорий».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики: ознакомительной практики составляет 324 часа, 9 з.е., в том числе в форме практической подготовки – 120 часов.

Продолжительность учебной практики: ознакомительной практики составляет 6 недель.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики

| № этапа | Наименование этапов практики | Трудоемкость / в том числе часов в форме практической подготовки (часы) | | | | Формы контроля | Реализуемые направления воспитатель- ной работы |
|---------|---|--|------|----------------------|-----|--------------------|--|
| | | Камеральные работы | | Полевые работы | | | |
| | | Контакт- ная работа | СРО | Контактная работа | СРО | | |
| 1. | Вводный ин- структаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, | 40\40 | 24/0 | - | - | Собеседо- вание | научно-обра- зовательное направление; профессио- нально-тру- |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|---------|---|---|---------------|---|
| | техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями и задачами практики, выдача индивидуального задания, постановка цели и задач научных исследований. | | | | | | довое направление; экологическое направление |
| 2. | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Исходя из выполненного обзора, уточнение выбранной темы и задач, поставленных в выпускной квалификационной работе | 20\20 | 120\120 | - | - | Собеседование | научно-образовательное направление; профессионально-трудовое направление; экологическое направление |
| 3. | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. | 50\50 | 50\40 | - | - | Собеседование | научно-образовательное направление; профессионально-трудовое направление; экологическое направление |

| | | | | | | | |
|----|--|---------|-------|---|---|---------------|---|
| 4. | Подготовка и защита отчета по практике | 10\10 | 10\0 | - | - | Собеседование | научно-образовательное направление; профессионально-трудовое направление; экологическое направление |
| | <i>Всего: 324 часа</i> | 120\120 | 204\0 | - | - | | |

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

| № этапа | Содержание СРО | Порядок реализации | Трудоемкость (часы) | Формы контроля |
|---------|---|---|---------------------|----------------|
| 1. | Постановка цели и задач научных исследований, соответствующих выбранной теме выпускной квалификационной работы | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи по подготовке выпускной квалификационной работы | 24 | Собеседование |
| 2. | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Исходя из выполненного обзора уточнение выбранной темы и задач, поставленных в выпускной квалификационной работе | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи по подготовке выпускной квалификационной работы. | 120 | Собеседование |
| 3. | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи по подготовке выпускной квалификационной работы | 50 | Собеседование |

| | | | | |
|----|--|---|----|---------------|
| 4. | Подготовка и защита отчета по практике | Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики. Обучающийся формирует отчет по практике и готовится к зачету | 10 | Собеседование |
|----|--|---|----|---------------|

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Этап формирования | Предшествующий этап (с указанием дисциплин и практик) |
|-----------------|--|-------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | 2 этап из 3 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-1 | Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | 2 этап из 4 | 1 – Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-3 | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | 2 этап из 4 | 1 – Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-4 | Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |

| | | | |
|-------|---|-------------|--|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ПК-12 | Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | 2 этап из 4 | 1 – Деловой иностранный язык в сфере экологической безопасности, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ПК-13 | Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ПК-14 | Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | 2 этап из 4 | 1 – Экологическое зонирование территорий, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

| Уровни сформированности компетенций | Пороговый | Базовый | Повышенный |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Шкала оценивания | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |
| Критерии оценивания | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики в форме практической подготовки обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

| № п/п | Наименование оценочных материалов | Виды контроля | Код контролируемой компетенции |
|-------|---|--------------------------|--|
| 1. | Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки | Промежуточная аттестация | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Назвать основные федеральные законы, регламентирующие качество окружающей среды.
2. Основные пути и средства реализации государственной политики в области техносферной безопасности.
3. Перечислить факторы, определяющие экологическое состояние городских территорий.
4. Критерии качества окружающей среды.
5. Виды загрязнений, наиболее часто встречающиеся в атмосферном воздухе.
6. Основные источники загрязнения окружающей среды.
7. Санитарно-защитная зона, назначение, порядок определения размеров СЗЗ.
8. Перечислить требования к качеству внешней среды при создании городской инфраструктуры.
9. Влияние факторов техносферы на окружающую среду и здоровье населения.
10. Принципы рационального природопользования.
11. Качество санитарной защиты и утилизации отходов.
12. Требования к охране окружающей среды при строительстве, эксплуатации и утилизации объекта.
13. Основные этапы комплексной оценки экологического состояния городской территории.
14. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти любые нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление землеустроительных мероприятий, кадастровой деятельности, мониторинга земель, ведения единого государственного реестра недвижимости.
15. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти научно-техническую литературу по соответствующему направлению темы магистерской диссертации.
16. Дайте определение методологии научной деятельности.
17. Понятие недвижимости. Виды объектов недвижимости, в отношении которых выполняются кадастровые работы.
18. Определение земельного участка, способы образования земельных участков.
19. Определение земельного участка, требования к образуемым и измененным земельным участкам.
20. Определение земельного участка. Понятие многоконтурного земельного участка.
21. Определение земельного участка. Понятие «единое землепользование».

22. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом раздела.
23. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом выдела.
24. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом объединения.
25. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом перераспределения.
26. Понятие объекта капитального строительства.
27. Что такое кадастровая деятельность. Кто может быть кадастровым инженером.
28. Что такое кадастровые работы. Документы по результатам выполнения кадастровых работ.
29. Законодательство, регулирующее отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности
30. Что такое межевой план, в какой форме он должен быть подготовлен.
31. Что такое технический план, в какой форме он должен быть подготовлен.
32. Что такое Акт обследования. В отношении каких объектов осуществляется его подготовка.
33. Способы предоставления заявителями документов для осуществления государственного кадастрового учета.
34. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и работника юридического лица.
35. Основания для выполнения кадастровых работ
36. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета земельного участка
37. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета объекта капитального строительства
38. Определение кадастровой деятельности. Требования к лицам, осуществляющим кадастровую деятельность.

Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|--|--|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |

| | |
|-------------|---|
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
|-------------|---|

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики: научно-исследовательская работа приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

| № п/п | Наименование этапа практики | Код контролируемой компетенции | Формы контроля | Наименование оценочных материалов |
|-------|---|--|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Постановка цели и задач научных исследований, соответствующих выбранной теме выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-14 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике |
| 2. | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Исходя из выполненного обзора уточнение выбранной темы и задач, поставленных в выпускной квалификационной работы | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---------------------------------------|
| 3. | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике |
| 4. | Анализ полученных результатов. Написание отчета по учебной практике в форме практической подготовки. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК-14 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике |

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Количество экземпляров в НТБ СГУГиТ |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Гиниятов, И.А. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания / И. А. Гиниятов. – Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 20 с. – Текст: непосредственный. | 40 |
| 2 | Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2017. – 139 с. – Текст: непосредственный. | 100 |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Количество экземпляров в НТБ СГУГиТ |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2017. – 139 с. | 30 |
| 2. | Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/67472 (дата обращения: 03.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | Селедец В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: Учебное пособие / Селедец В.П. — Текст : электронный - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=524764 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |
|----|--|--------------------|

8.3 Нормативная документация

1. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841);
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный № 65946);
3. Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 730н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65809);
4. Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647);
5. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018 г., регистрационный № 50767).
6. ГОСТ Р 7.0.4–2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.
7. ГОСТ Р 7.0.12–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
8. ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
9. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–49–2022. Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».
10. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–48–2022. Положение о рабочих программах практик в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».
11. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 №945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59379).

12. ГОСТ 17.2.3.01-86. Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infosait/pochta.doc.

13. РД 52.04.186-89/ Руководство по контролю загрязнения атмосферы

14. РД 52.04.567-96 / Положение о наземной сети наблюдений Росгидромета

15. РД 52.04.576-96 / Положение о методическом руководстве наблюдениями за состоянием и загрязнением окружающей природной среды

16. ГОСТ 17.4.3.01-83 / Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

17. ГОСТ 12071-84. Грунты. Отбор, упаковка, транспортирование и хранение образцов // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

18. ГОСТ 28168-89. Почвы. Отбор проб // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

19. ГОСТ 17.4.4.02-84. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического анализа // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

20. ГОСТ 17.1.5.01-80. Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб донных отложений водных объектов для анализа и загрязненности // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

21. ГОСТ 17.1.5.04 -81. Охрана природы. Гидросфера. Приборы и устройства для отбора, первичной обработки и хранения проб природных вод. Общие технические условия // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

22. ГОСТ 17.1.3.07-82. Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды водоемов и водотоков // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

23. ГОСТ 17.1.5.05-85. Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков //

24. ГОСТ 17.4.3.04-85. Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения // Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов

8.4 Периодические издания

1 Журнал «Вестник СГУГиТ»

2 Журнал «Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка»

3 Журнал «Собрание законодательства Российской Федерации»

4 Журнал «Информационные ресурсы России» - доступ к электронной версии на elibrary.ru

5 Журнал «Экологическая экспертиза»

Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СГУГиТ для обеспечения данной дисциплины доступна по ссылке: <http://lib.sgugit.ru>.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенную в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимся, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

–для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; мобильное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), программное обеспечение: Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, Профессиональная ГИС «Карта 2011», Credo, ГИС MapInfo Professional.

– для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; программное обеспечение: Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, Профессиональная ГИС «Карта 2011», Credo, ГИС MapInfo Professional.