

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра кадастра и территориального планирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль подготовки  
«Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения  
Очная

Новосибирск, 2021

Программа учебной практики: ознакомительной практики обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 Землеустройство и кадастры* и учебного плана профиля «Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество»

Программу составила Малыгина Олеся Игоревна, к.т.н., доцент кафедры кадастра и территориального планирования

Рецензент программы: Пархоменко И.В., зам. руководителя управления Росреестра по НСО

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры кадастра и территориального планирования

Зав. кафедрой кадастра и  
ТП



А.В. Дубровский

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой кадастра и территориального планирования

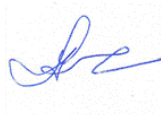
Зав. кафедрой кадастра и ТП



А.В. Дубровский

Программа одобрена учёным советом института кадастра и природопользования

Председатель учёного совета  
Института кадастра и природопользования



Е.И. Аврунев

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....   | 4  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 26 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....  | 26 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....  | 26 |
| 5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....  | 26 |
| 5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....   | 27 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 28 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 29 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 29 |
| 7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики ..   | 31 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 32 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....   | 34 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....  | 35 |
| 8.1. Основная литература.....  | 35 |
| 8.2. Дополнительная литература .....   | 35 |
| 8.3. Нормативная документация.....   | 36 |
| 8.4. Периодические издания .....   | 37 |
| 8.5. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....   | 37 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....   | 37 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Учебная практика.

Тип практики – Ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения учебной практики – реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целью учебной практики: ознакомительной практики является:* формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество» и сбор материалов для выпускной квалификационной работы; в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами прохождения учебной практики: ознакомительной практики являются:

– провести аналитический обзор современного состояния работ по выбранному направлению исследований для написания выпускной квалификационной работы;

– сделать обзор проработанной во время учебной практики: ознакомительной практики литературы по теме ВКР (современное состояние существующих разработок по данной проблеме, имеющиеся методы и подходы к ее решению);

– дать заключение, показывающее общую оценку результатов учебной практики: ознакомительной практики (формулировка целей и задач, которые должны быть решены лично обучающимся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, их актуальность, предлагаемые для решения задач методы);

– представить результаты проведенного исследования в виде научной статьи или тезисов доклада для научной конференций как части выпускной квалификационной работы.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| <i>Код Компетенции</i> | <i>Содержание формируемой компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</i> |   |
|------------------------|--|---|--|---|
|                        |  |   | <i>Уровни сформированности компетенций</i>   | <i>Уровни сформированности компетенций</i>              |
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1. Знания методов осуществления критического | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно»  | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне |

|  |                                 |   |                               |  |
|--|---------------------------------|---|-------------------------------|--|
|  | вырабатывать стратегию действий | <p>анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства.</p> <p>УК-1.2.<br/>Владение методами осуществления критического анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства.</p> <p>УК-1.3.<br/>Умение применять методы осуществления критического анализа и стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства.</p> |                               | <p>раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p>   |
|  |                                 |   | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо» | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично»       | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.<br>Знания методов управления, технического руководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих  |

|  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | <p>проектирования, градостроительства.</p> <p>УК-2.2.<br/>Владение методами управления, технического руководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического проектирования, градостроительства.</p> <p>УК-2.3.<br/>Умение применять в практической деятельности методы управления, технического руководства, регулирования, организации планирования и проектирования деятельности в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезическими изысканиями, инженерно-технического проектирования, градостроительства.</p> |                                   | <p>вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p>  |
|  |  |  | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо»     | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |
|  |  |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично» | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной</p>   |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      |  |   |   | области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.   |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p> | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|      |  |   | Базовый<br>Оценка «хорошо»              | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал:  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |  | даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|--|--|--|--|--|

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично»       | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.<br>Знания методов самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов в собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.<br><br>УК-6.2.<br>Владение мето- | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих  |

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  | дами самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов в собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.                               |                                   | вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.  |
|  |  | УК-6.3.<br>Умение применять методы самоорганизации и саморазвития для определения приоритетов в собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо»     | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|  |  |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   |   | области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.   |
| ОПК-1 | Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | <p>ОПК-1.1. Знания нормативно правового, методического и технологического обеспечения для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Владение нормативно правовым, методическим и технологическим обеспечением для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Умение применять нормативно</p> | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|       |   |   | Базовый<br>Оценка «хорошо»              | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал:  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>правовое, методическое и технологическое обеспечение для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> |  | <p>даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p>  |
|  |  |   | <p>Повышенный<br/>Оценка<br/>«отлично»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения</p> |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | практико-ориентированных задач.   |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | <p>ОПК-2.1.<br/>Знания способов разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p> <p>ОПК-2.2.<br/>Владение навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p> <p>ОПК-2.3.<br/>Умение выполнять работы по разработке научно-технической, проектной</p> | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|       |  |   | Базовый<br>Оценка «хорошо»              | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий. |   | решения практико-ориентированных задач.   |
|       |   |   | Повышенный<br>Оценка «отлично»          | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| ОПК-3 | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | ОПК-3.1. Знания способов осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности.   | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать   |

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  | ОПК-3.2.<br>Владение навыками осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности. |                                   | самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.   |
|  |  | ОПК-3.3.<br>Умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.               | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо»     | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|  |  |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-катего-  |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | риального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.  |
| ОПК-4 | Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | <p>ОПК-4.1.<br/>Знания методов и технологий выполнения исследований, оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.</p> <p>ОПК-4.2.<br/>Владение методами и технологиями выполнения исследований, оценивания и обоснования результатов научных разработок в земле-</p> | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|       |  |   | Базовый<br>Оценка «хорошо»              | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>устройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.</p> <p>ОПК-4.3.<br/>Умение выполнять исследования, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.</p> |  | <p>раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p>  |
|  |  |   | <p>Повышенный<br/>Оценка<br/>«отлично»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения</p> |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   |   | и навыки в области решения практико-ориентированных задач.  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | <p>ОПК-5.1.<br/>Знания подходом, методов и способов разработки и реализации образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.</p> <p>ОПК-5.2.<br/>Владение навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.</p> <p>ОПК-5.2.<br/>Умение проводить разработку и осуществлять реализацию образовательных программ в сфере землеустройства, кадастров, а также в смежных областях: инженерно-</p> | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|       |  |   | Базовый<br>Оценка «хорошо»              | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения  |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.  |   | и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.  |
|       |   |   | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично»       | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| ПК-12 | Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | ПК-12.1.<br>Знать и владеть современными достижениями науки и передовых информационных технологий для проведения научно-исследовательских работ в области | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных допол-   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>информационного обеспечения кадастрового учета, разработки градостроительной документации, создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ.</p> <p>ПК-12.2.<br/>Осуществление научно-исследовательских работ.</p> |  | <p>нений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p>   |
|  |  |   | <p>Базовый<br/>Оценка<br/>«хорошо»</p> | <p>Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.</p> |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       |   |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично»       | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| ПК-13 | Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | ПК-13.1. Знать и владеть способами ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих  |

|  |  |   |                               |   |
|--|--|---|-------------------------------|---|
|  |  | ПК-13.2.<br>Опубликование<br>результатов<br>научных иссле-<br>дований в форме<br>отчетов, рефера-<br>тов, публикаций. |                               | вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.  |
|  |  |   | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично»       | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
| ПК-14 | Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | ПК-14.1. Уметь самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, при разработке градостроительной документации, | Пороговый<br>Оценка «удовлетворительно» | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих  |

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  | <p>создании космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, а также составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов научных исследований.</p> <p>ПК-14.2.<br/>Выполнение стратегического планирования внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство на уровне организации.</p> |                                   | вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.  |
|  |  |  | Базовый<br>Оценка<br>«хорошо»     | Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. |
|  |  |  | Повышенный<br>Оценка<br>«отлично» | Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |
|--|--|--|--|---|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практики», и относится к обязательной образовательной организацией части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики: ознакомительной практики составляет 324 часа, 9 зачётных единиц, в том числе в форме практической подготовки – 120 часов.

Продолжительность практики – 6 недель.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемых в форме практической подготовки

| №<br>п/п | Наименование<br>этапов практики   | Трудоемкость (часы)/в т.ч. в форме<br>практической подготовки) |      |                             |     | Формы<br>контроля  |
|----------|---|--|------|-----------------------------|-----|--------------------|
|          |   | Камеральные<br>работы  |      | Полевые работы              |     |                    |
|          |   | Контактная<br>работа   | СРО  | Контакт-<br>ная ра-<br>бота | СРО |                    |
| 1.       | Вводный инструктаж по<br>ознакомлению с требовани-<br>ями охраны труда, техники | 10/10  | 10/0 | -                           | -   | Собеседова-<br>ние |

|                        |   |                |              |          |          |               |
|------------------------|---|----------------|--------------|----------|----------|---------------|
|                        | безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями и задачами учебной практики: ознакомительной практики, выдача индивидуального задания, постановка цели и задач научных исследований.                 |                |              |          |          |               |
| 2.                     | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы. Исходя из выполненного обзора, уточнение выбранной темы выпускной квалификационной работы и ее задач.  | 80/80          | 100/0        | -        | -        | Собеседование |
| 3.                     | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов для написания выпускной квалификационной работы. | 20/20          | 80/0         | -        | -        | Собеседование |
| 4.                     | Подготовка и защита отчета по учебной практике: ознакомительной практике  | 10/10          | 104/0        | -        | -        | Собеседование |
| <b>Всего: 324 часа</b> |   | <b>120/120</b> | <b>204/0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>      |

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| <i>№ этапа практики</i> | <i>Содержание СРО</i>   | <i>Порядок реализации</i>   | <i>Трудоемкость (часы)</i> | <i>Формы контроля</i> |
|-------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------|
| 1.                      | Постановка цели и задач научных исследований в ходе подготовки к написанию выпускной квалификационной работы. | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи. | 10                         | Собеседование         |
| 2.                      | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы. Исходя из выполненного обзора уточне-        | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи. | 100                        | Собеседование         |

|                       |   |   |     |               |
|-----------------------|---|---|-----|---------------|
|                       | ние выбранной темы выпускной квалификационной работы и ее задач.  |   |     |               |
| 3.                    | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивизация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. | Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал и решает поставленные задачи.   | 80  | Собеседование |
| 4.                    | Подготовка отчета по учебной практике: ознакомительной практике. Подготовка к защите отчета по учебной практике: ознакомительной практике   | Обучающийся систематизирует информацию, полученную за период учебной практики: ознакомительной практики. Обучающийся подготавливает отчет по учебной практике: ознакомительной практике и готовится к защите отчета по учебной практике: ознакомительной практике | 14  | Собеседование |
| <i>Всего 324 часа</i> |   |   | 204 |               |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1. При прохождении практики на базе СГУГиТ:
  - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
  - заявление о направлении на практику;
  - индивидуальное задание на практику;
  - рабочий график (план) проведения практики;
  - контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
  - оценочный лист от руководителя практики.
2. При прохождении практики в профильной организации:
  - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
  - заявление о направлении на практику;
  - индивидуальное задание на практику;
  - совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - характеристика от руководителя профильной организации;
  - оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
  - договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику (Приложение А Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУГиТ»)
  - приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
  - выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Этап формирования | Предшествующий этап (с указанием дисциплин)  |
|-----------------|--|-------------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                   | 2 этап из 4       | 1 – Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа                                |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | 2 этап из 4       | 1 – Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Методология кадастровых работ, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | 2 этап из 4       | 1 – Деловой иностранный язык в кадастровых работах, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности  |

|       |  |             |  |
|-------|--|-------------|--|
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | 2 этап из 4 | 1 – Деловой иностранный язык в кадастровых работах, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа  |
| ОПК-1 | Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров  | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | 2 этап из 4 | 1 – Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа  |
| ОПК-3 | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности  | 2 этап из 4 | 1 – Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Производственная практика: научно-исследовательская работа   |
| ОПК-4 | Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях   | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Методология кадастровых работ, Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре, Про-   |

|       |   |             |   |
|-------|---|-------------|---|
|       |   |             | изводственная практика: научно-исследовательская работа   |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности  | 2 этап из 4 | 1 –Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа  |
| ПК-12 | Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах   | 2 этап из 4 | 1 – Деловой иностранный язык в кадастровых работах, Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ПК-13 | Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений   | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа   |
| ПК-14 | Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | 2 этап из 4 | 1 – Методология проектной и научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа   |

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

## 7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | <i>Пороговый</i>  | <i>Базовый</i>                                      | <i>Повышенный</i>  |
|--|---|---|--|
| <i>Шкала оценивания</i>                    | <i>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</i>           | <i>Оценка «хорошо» / «зачтено»</i>                  | <i>Оценка «отлично»/ «зачтено»</i>   |
| <i>Критерии оценивания</i>                 | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточ- | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | уровень самостоятельности практического навыка | новый уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |
|--|--|--|--|

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики: ознакомительной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>Оценочного средства</i>                             | <i>Виды контроля</i>     | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>                                 |
|------------------|---|--------------------------|--|
| 1.               | Вопросы для защиты отчета по учебной практике: ознакомительной практики | Промежуточная аттестация | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6;<br>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти любые нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление землеустроительных мероприятий, кадастровой деятельности, мониторинга земель, ведения единого государственного реестра недвижимости.

2. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти научно-техническую литературу по соответствующему направлению темы магистерской диссертации.

3. Дайте определение методологии научной деятельности.

4. Понятие недвижимости. Виды объектов недвижимости, в отношении которых выполняются кадастровые работы.

5. Определение земельного участка, способы образования земельных участков.

6. Определение земельного участка, требования к образуемым и измененным земельным участкам.

7. Определение земельного участка. Понятие многоконтурного земельного участка.

8. Определение земельного участка. Понятие «единое землепользование».

9. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом раздела.

10. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом выдела.

11. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом объединения.

12. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом перераспределения.

11. Понятие объекта капитального строительства.

12. Что такое кадастровая деятельность. Кто может быть кадастровым инженером?

13. Что такое кадастровые работы. Документы по результатам выполнения кадастровых работ?

14. Законодательство, регулирующее отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности

15. Что такое межевой план, в какой форме он должен быть подготовлен?

- 16.Что такое технический план, в какой форме он должен быть подготовлен?
- 17.Что такое Акт обследования. В отношении каких объектов осуществляется его подготовка?
- 18.Способы предоставления заявителями документов для осуществления государственного кадастрового учета.
- 19.Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и работника юридического лица.
- 20.Основания для выполнения кадастровых работ
- 21.Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета земельного участка
- 22.Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета объекта капитального строительства
- 23.Определение кадастровой деятельности. Требования к лицам, осуществляющим кадастровую деятельность.
- Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на учебную практику: ознакомительную практику.

#### Шкала и критерии оценивания

| <i>Шкала оценивания</i>                                  | <i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>   |
|--|--|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы   | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.  |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно)                                    | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.         |
| 4 (хорошо)   | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.  |
| 5 (отлично)  | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.  |

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики. Текущий контроль реализуется посредством взаимодействия обучающегося и руководителя через электронную образовательную среду университета.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики: ознакомительной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование этапа<br/>практики</i>  | <i>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</i> | <i>Формы<br/>контроля</i> | <i>Наименование<br/>оценочных<br/>материалов</i> |
|------------------|---|--|---------------------------|--|
| 1.               | Постановка цели и задач научных исследований, соответствующих выбранной теме ВКР.   | УК-1; УК-2; УК-4;<br>УК-6; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14            | Собеседование             | Вопросы для защиты отчета по практике            |
| 2.               | Информационно-аналитический обзор научно-технической литературы по выбранной теме ВКР. Исходя из выполненного обзора уточнение выбранной темы и задач, поставленных в исследовании.                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | Собеседование             | Вопросы для защиты отчета по практике            |
| 3.               | Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-технических исследований, мотивация сделанного выбора. Выполнение натурных и математических исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | Собеседование             | Вопросы для защиты отчета по практике            |

|    |  |  |               |                                       |
|----|--|--|---------------|---------------------------------------|
| 4. | Анализ полученных результатов. Написание отчета по учебной практике: ознакомительной практике. Подготовка к защите отчета по учебной практике: ознакомительной практике. | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике |
|----|--|--|---------------|---------------------------------------|

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Библиографическое описание</i>  | <i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i> |
|------------------|--|---|
| 1                | Дубровский, А.В. Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре: методика сбора и обработки пространственных данных [Текст]: практикум / А. В. Дубровский. – Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 84 с.  | 50  |
| 2                | Малыгина О.И. Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастре. Современные технологии сбора информации [Текст]: курс лекций / О.И. Малыгина. – Новосибирск: СГУГиТ, 2020. – 32 с.  | 50  |
| 3                | Дубровский, А.В. Геоинформационные технологии в управлении территориями [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. В. Дубровский, А. В. Ершов, О.И. Малыгина. – Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 167 с.  | 40  |
| 4                | Аврунев Е.И. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Оценка качества кадастровых работ. [Текст]: метод. указания для магистров / Е. И. Аврунев, И. А. Гиниятов; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 23 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.sgugit.ru">http://lib.sgugit.ru</a> – Загл. с экрана.                              | 40  |
| 5                | Нормативно-технические аспекты управления земельными ресурсами муниципального образования [Текст]: учеб. пособие / Н. О. Митрофанова, Д. Н. Ветошкин; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2020. - 59, [1] с.  | 50  |
| 6                | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/415550">http://www.biblio-online.ru/bcode/415550</a> . – Загл. с экрана. | Электронный ресурс                                |

### 8.2. Дополнительная литература

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Библиографическое описание</i>  |
|------------------|--|
| 1.               | Отношения в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество [Текст]: учеб. пособие / Д. В. Пархоменко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2019. – 122 с.  |
| 2.               | Дубровский, А.В. Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре: методика создания геоинформационного пространства объектов недвижимости [Текст]: практикум / А. В. Дубровский. – Новосибирск: СГУГиТ, 2018. – 46 с. |

|    |   |
|----|---|
| 3. | Проектирование технологического процесса по выполнению комплексных кадастровых работ [Текст]: учебно-метод. пособие / Е. И. Аврунев [и др.]; СГУГиТ. – Новосибирск: СГУГиТ, 2019. – 94 с. |
| 4. | Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2017. – 139 с.                                       |
| 5. | Саморегулирование деятельности кадастровых инженеров [Текст]: учеб. пособие / Д. В. Пархоменко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2019. – 126 с.   |

### 8.3. Нормативная документация

1. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления. СТО СМК СГУГиТ 8-05-2021/ - Новосибирск: СГУГиТ, 2021.- 67 с.

2. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 №945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59379).

3. Приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020).

4. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. №666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный №39777).

5. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный №53468).

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40838), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. №592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный №44446).

7. Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. №110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный №41647).

8. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. №73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018 г., регистрационный №50767).

9. Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный №34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

10. ГОСТ Р 7.0.4–2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

11. ГОСТ Р 7.0.12–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

12. ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

13. СТО СМК СГУГиТ 8.5–188–2018 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки учебных изданий ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

14. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–05–2021. Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

15. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–15–2021. Положение о рабочих программах практик в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

16. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–72–2018. Положение о материальном обеспечении практик обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

#### 8.4. Периодические издания

1. Журнал «Вестник СГУГиТ»
2. Журнал «Вестник Росреестра»
3. Журнал «Собрание законодательства Российской Федерации»

Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СГУГиТ для обеспечения данной дисциплины доступна по ссылке: <http://lib.sgugit.ru>.

#### 8.5. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения учебной практики: ознакомительной практике из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
  - электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
  - электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
  - научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).
  - компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
  - электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: комплект специализированной мебели, мобильное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ; программное обеспечение: Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, ГИС MapInfo Professional, ГИС «Карта».

- для самостоятельной работы обучающихся: комплект специализированной мебели, мобильное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ; программное обеспечение: Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, ГИС MapInfo Professional, ГИС «Карта».