

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОД-
ГОТОВКИ**

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана профиля «Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)».

Программу составила Дегтярева Наталья Викторовна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, к.п.н.

Рецензент программы: Убоженко Елена Викторовна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, к.э.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



Е.В. Убоженко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой кадастра и территориального планирования

Зав. кафедрой кадастра и
ТП



А.В. Дубровский

Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета
Института кадастра
и природопользования



Е.И. Аврунев

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	5
5.1.Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку	5
5.2.Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки....	9
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	11
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2.Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки	12
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	17
8.1.Основная литература	17
8.2.Дополнительная литература	17
8.3.Нормативная документация.....	18
8.4.Периодические издания.....	18
8.5.Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель практики в форме практической подготовки (НИР) состоит в формировании профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области оценки имущественного комплекса предприятия (бизнеса) и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Задачами производственной практики являются:

– выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

– оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающие уровень освоения заданного перечня компетенций;

– подготовка и проведение защиты полученных результатов.

В результате прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<i>Выпускник знает:</i> – механизм сбора, обработки и анализа современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательской работе. <i>Выпускник умеет:</i> – обоснованно применять достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах <i>Выпускник владеет:</i> – способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов,	<i>Выпускник знает:</i> – методы исследования, технику интерпретации результатов научных исследований. <i>Выпускник умеет:</i> – формулировать задачи в соответствии с целью исследования, подбирать научно-

	рефератов, публикаций и публичных обсуждений	обоснованные методы исследования, результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений оформлять. <i>Выпускник владеет:</i> – навыком постановки научных задач и подбора методов исследования.
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<i>Выпускник знает:</i> – теоретические подходы к оценке недвижимости. <i>Выпускник умеет:</i> – самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований <i>Выпускник владеет:</i> – навыками самоорганизации в научной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка организуется при проведении практики, которая входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка стоимости имущественного комплекса и предприятия (бизнеса)».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки 1080 часов/30 з.е.

Производственная практика: НИР в форме практической подготовки проводится в 1 семестре 36 часов/1 з.е., во 2 семестре 72 часа/ 2 з.е., в 3 семестре 108 часов/ 3 з.е., в 4 семестре 864 часа/24 з.е.

Продолжительность практики в форме практической подготовки – 16 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Аудиторная работа	СРО	Аудиторная работа	СРО	
1 семестр (1 з.е. - 36 часов), зачет						

1	Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выдача вариантов заданий.		4			Собеседование
2	Составление плана работ		8			Собеседование
3	Проведение аналитического обзора информационных источников (уточнение темы выпускной квалификационной работы, обоснование проблемы исследования, выбор объекта практики в форме практической подготовки		24			Собеседование
2 семестр (2 з.е. - 72 часа), зачет						
4	Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Исследование объекта практики в форме практической подготовки		20			Собеседование
5	Проведение патентно-информационных исследований.		15			Собеседование
6	Выбор направлений исследований, в том числе: – разработка возможных направлений исследований; – разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;		37			Собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> – сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования; – обоснование выбора оптимального варианта направления исследования; – формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования; – подведение итогов выполнения этапа НИР; – разработка промежуточного отчета и защита отчета. 					
3 семестр (3 з.е. - 108 часов), зачет						
7	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Теоретические исследования представленных перед НИР задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование объекта и предмета НИР; - разработка и анализ модели исследуемого объекта управления; - улучшение модели исследуемого объекта; - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подведение итогов выполнения этапа практики в форме практической подготовки; 		108			Собеседование

	- разработка промежуточного отчета и защита отчета.					
4 семестр (24 з.е. - 864 часа), зачет с оценкой						
8	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Параметрические исследования объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.); - проведение параметрических исследований (модельных экспериментов); - обработка результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа практики в форме практической подготовки; - разработка промежуточного отчета и его защита отчета. 		464			Собеседование
9	<p>Обобщение и оценка результатов исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; - оценка эффективности полученных результатов; - разработка рекомендаций по использованию результатов; - разработка заключительного отчета и защита отчета. 		400			Собеседование
<i>Всего:</i> 1080 часов			1080			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1 семестр (1 з.е. - 36 часов), зачет				
1	Подготовительный этап.	Обучающиеся получают задание на практику в форме практической подготовки, обсуждают объем и содержание с руководителем практики и руководителем выпускной квалификационной работы	4	Собеседование
2	Составление плана работ	Составляется проект плана работы обучающегося на весь период обучения и по семестрам в отдельности	8	Собеседование
3	Проведение аналитического обзора информационных источников (уточнение темы магистерской диссертации, обоснование проблемы исследования, выбор объекта НИР)	Работа с первоисточниками	24	Собеседование
2 семестр (2 з.е. - 72 часа), зачет				
4	Исследование объекта НИР	Уточнение и описание границ объекта исследования. Его обоснование	20	Собеседование
5	Проведение патентно-информационных исследований.	Работа с патентными журналами	15	Собеседование
6	Выбор направлений исследований, в том числе: – разработка возможных направлений исследований; – разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования; – сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;	Обоснование выбора направления исследования	37	Собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора оптимального варианта направления исследования; – формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования; – подведение итогов выполнения этапа практики в форме практической подготовки; – разработка промежуточного отчета и защита отчета. 			
3 семестр (3 з.е. - 108 часов), зачет				
7	<p>Теоретические исследования представленных перед практикой в форме практической подготовки задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование объекта и предмета исследования; - разработка и анализ модели исследуемого объекта; - улучшение модели исследуемого объекта; - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подведение итогов выполнения этапа практики в форме практической подготовки; - разработка промежуточного отчета и защита отчета. 	Обучающийся формулирует объект и предмет исследования, разрабатывает модель или систему, предлагает пути совершенствования модели, разрабатывает научную документацию, подводит итоги исследования.	108	Собеседование
4 семестр (24 з.е. - 864 часа), зачет с оценкой				
8	<p>Параметрические исследования объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.); - проведение параметрических исследований (модельных экспериментов); - обработка результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа практики в форме практической подготовки 	Проводятся параметрические исследования изучаемого объекта в соответствии с требованиями методологии экономической науки.	464	Собеседование.
9	<p>Обобщение и оценка результатов исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; - оценка эффективности полученных результатов; 	Проводится обобщение и оценка полученных результатов исследования. Оформляется выпускная квалификационная работа.	400	Собеседование.

	- разработка рекомендаций по использованию результатов; - разработка заключительного отчета и защита отчета по практике в форме практической подготовки.			
	Всего		1080	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению Производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание на Производственную практику: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) проведения Производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки;
- введение (актуальность, цели и задачи практики);
- сведения о Производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки (продолжительность и место работы, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ);
- аналитический обзор современного состояния работ по выбранному направлению исследований;
- обзор проработанной во время практики литературы по теме ВКР (современное состояние существующих разработок по данной проблеме, имеющиеся методы и подходы к ее решению);
- заключение, дающее общую оценку результатов Производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки (формулировка целей и задач, которые должны быть решены лично обучающимся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, их актуальность, предлагаемые для решения задач методы);
- список литературы.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно «СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления на оформление ВКР».

По окончании Производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	1-4 из 4	1 - Методология научно-исследовательской деятельности, 2 - Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки, 3 - Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1-4 из 4	1 - Деловой иностранный язык, Теория оценки стоимости имущества, 2 - Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастре, 3 - Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, Оценка стоимости недвижимого имущества, Оценка стоимости движимого имущества, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Оценка стоимости земельных участков, Оценка имущества для залогового кредитования
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	1-4 из 4	1 - Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки, 2 - Методология кадастровых работ, 3 - Оценка стоимости недвижимого имущества.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристике-ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

Уровни	Пороговый	Базовый	Повышенный
--------	-----------	---------	------------

сформированности компетенций			
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике в форме практической подготовке

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-12, ПК-13, ПК-14

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Понятие собственности с различных точек зрения: бухгалтерской, финансовой, экономической, социальной, управленческой, правовой.
2. Теории собственности и официальная классификация прав собственности в РФ
3. Объекты и титулы собственности
4. Отличия, существующие между понятиями имущество, собственность и капитал
5. Функции денег, отражаемых в экономической теории. Понятие «стоимость денег».
6. Простые и сложные проценты, применяемые в оценке собственности
7. Основные принципы оценки собственности, отражающие точку зрения пользователя, характеристики самой собственности, воздействия рынка.
8. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования собственности: общие положения, поиск и анализ вариантов.
9. Понятия «рыночная стоимость», «потребительская стоимость», «меновая стоимость» объекта собственности.
10. Классификация видов стоимости.
11. Взаимосвязь целей оценки, вида стоимости и цели оценки.
12. Основные положения оценки в рамках теории САМР, АРТ и Блейка-Шоулза
13. «Портфель рисков в период владения собственностью», «портфель факторов, влияющих на величину стоимости объекта собственности за период владения», «портфель объектов собственности» как объекты оценки.
14. Основные концепции оценки: затратная, доходная, сравнительная. Достоинства и недостатки концепций оценки.

15. Рыночная стоимость как результат согласования между подходами. Приведение рыночной стоимости во времени.
16. Современные модели оценки, их классификация (нормативные и дескриптивные, аддитивные и мультипликативные, экспресс-оценка и экспертная оценка, статические и динамические, бухгалтерские и экономические и т.д.).
17. Методы оценки собственности, объединяемые доходным подходом. Условия их применения в зависимости от цели оценки и организационно-правовой формы собственности. Понятие дисконтирования, капитализации.
18. Методы оценки собственности, объединяемые затратным подходом и ситуации их применения.
19. Понятие ликвидности и ликвидации объекта собственности и его «чистой стоимости».
20. Затраты на ликвидацию объекта собственности. Приведение рыночной стоимости объекта собственности с учетом срока его эксплуатации.
21. Разовые и текущие расходы, связанные с приобретением и содержанием объекта собственности в период владения.
22. Методы оценки собственности, объединяемые сравнительным подходом, условия их применения.
23. Особенности выбора объекта-аналога при оценке собственности. Понятие мультипликатора, акселератора и корректирующего коэффициента.
24. Правовое регулирование и организация процесса оценки.
25. Закон об оценочной деятельности РФ: сфера использования и основные статьи. Понятия оценочной деятельности, регламентированные Законом.
26. Единые стандарты оценки имущества (ЕСОИ): структура стандартов, основные положения. Понятие о международных стандартах оценки.
27. Процесс оценки собственности: этапы и содержание.
28. Составление договора на оценку. Оформление результатов оценки.
29. Виды отчетов по оценке; структура и содержание полного отчета об оценке.
30. Лицензирование и регулирование оценочной деятельности.
31. Информационно-методические аспекты оценки.
32. Сбор и анализ информации для оценки собственности.
33. Формы и структура официальной отчетности.
34. Информация о продажах, аренде собственности и ее источники.
35. Понятие о массовой оценке: сфера применения, построение модели и подготовка информации.
36. Актуальные методологические проблемы оценки недвижимости.
37. Сущность методологии. Многозначность понятия методологии. Методология науки.
38. Философский уровень методологии экономики.
39. Общенаучный уровень методологии экономики.
40. Эмпирический и теоретический уровни экономического исследования.
41. Принципы научного исследования.
42. Основные характеристики научного исследования: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, новизна, теоретическая значимость, практическая значимость.
43. Методологическая культура исследователя.
44. Этические нормы в исследовательской деятельности. Значение субъективно-личностной позиции исследователя в научном поиске.
45. Исследователь и научное сообщество. Роль научной кооперации в исследовательской деятельности.
46. Категориальный аппарат как основа научного знания. Становление категориального аппарата науки.

47. Теория как наиболее развитая форма научного знания. Структура теории. Концепция как определенный способ понимания явления, как руководящая идея.
48. Определение понятия. Правила формулирования определений.
49. Логика, этапы исследования.
50. Выделение проблемы исследования как области непознанного. Постановка проблемы как исходный этап исследования и основа выбора исследовательской темы.
51. Объект и предмет экономического исследования. Соотношение цели и задач исследования.
52. Функции гипотезы. Типы гипотез в научном исследовании. Требования, предъявляемые к гипотезам.
53. Понятие о методах исследования. Общая характеристика методов педагогического исследования. Различные подходы к классификации методов исследования.
54. Метод, методика, исследовательская процедура. Характеристика и функции методов исследования.
55. Наблюдение, его виды и познавательные возможности.
56. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов. Планирование эксперимента и специфика проведения. Оценка результативности эксперимента.
57. Опросы (анкетирование, интервьюирование, беседы) и их использование в процессе исследования. Требования к проведению опросов.
58. Общая характеристика методов измерения в экономическом исследовании, сущность, функции, принципы использования, эвристическая ценность.
59. Формы и способы интерпретации и представления количественных данных. Взаимосвязь качественных и количественных методов исследования.
60. Сущность экономического моделирования. Соотношение моделирования и проектирования. Функциональная роль моделирования в науке. Виды моделирования в экономике.
61. Исследовательский процесс. Принципы и правила исследования. Содержательные аспекты исследования.
62. Критерии и показатели в оценке методов исследования.
63. Общие требования к методам исследования. Надежность метода исследования. Валидность метода исследования. Дополнительные требования к методам исследования.
64. Способы интерпретации научных данных. Общие требования к представлению результатов исследования. Их номенклатура, специфика, назначение.
65. Требования к различным формам научных работ (цель, структура, объем, стилистика, цитирование, ссылка на использованные источники, оформление и т.д.).

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют

	ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам НИР приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1.	Планирование научно-исследовательской работы, проведение анали-	ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме

	тического обзора информационных источников			практической подготовки
2.	Исследование объекта производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки	ПК-12. ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
3.	Теоретическое исследование объекта производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки	ПК-12. ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
4.	Параметрические исследования объекта производственной практики: Научно-исследовательская работа (НИР) в форме практической подготовки. Анализ полученных результатов. Написание и защита отчета по практике	ПК-12. ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Основная литература

№ п.п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Гиниятов, И. А. Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР) [Текст] : метод. указания / И. А. Гиниятов. – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. – 25 с.	40
2	Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./ Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title – Загл. с экрана.	Электронный ресурс

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Текст] : учебник допущен УМО / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; общей ред. А. А. Варламова. -М. : Форум, 2015. - 255[1] с.
2	Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров; под ред. В.Н. Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - (Магистратура). – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.phpbook=418044 – <u>Загл. с экрана.</u>
3	Экономика недвижимости [Текст]: учеб. пособие, рекомендовано СРУМЦ / Е. И. Лобанова [и др.] ; СГГА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СГГА, 2014- 284с.

8.3 Нормативная документация

1. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления / сост.: Л. Г. Куликова, В. А. Ащеулов, Т. Н. Хацевич, З. Е. Алексеева, И. О. Михайлов; под общ.ред. В. А. Ащеулова. - Новосибирск: СГУГиТ, 2017.- 68 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) №298 от 30 марта 2015г.

3. ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

5. ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

6. СТО СГГА 3.13–2007 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки учебных изданий.

7. ГОУ ВПО «СГГА». СТО СГГА 2.08–2007 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Положение о практиках обучающихся СГГА.

8.4 Периодические издания

1. Журнал «Вестник СГУГиТ»
2. Журнал «Специальная техника»
3. Журнал «Вестник Росреестра»
4. Журнал «Общество и экономика»
5. Журнал «Измерительная техника»
6. Журнал «Высшая школа XXI века года»
7. Журнал «Официальные документы в образовании»
8. Журнал «Собрание законодательства Российской Федерации»

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

–электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

–научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

–компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещение для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– для самостоятельной работы обучающихся: комплект специализированной мебели, мобильное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ, СГУГиТ, Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.