

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана профиля «Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)»

Программу составила Межуева Татьяна Васильевна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, к.т.н.

Рецензент программы: Убоженко Елена Викторовна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, к.э.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



Е.В. Убоженко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой кадастра и территориального планирования

Зав. кафедрой кадастра и
ТП



А.В. Дубровский

Программа одобрена ученым советом Института кадастра и природопользования

Председатель ученого
совета Института ка-
дастра и природопользо-
вания



Е.И. Аврунев

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	Ошибка! Залка не определена.
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Залка не определена.
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Залка не определена.
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	Ошибка! Залка не определена.
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Ошибка! Залка не определена.
5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку.....	Ошибка! Залка не определена.
5.2.Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки	8
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	10
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2.Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки	11
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	14
8.1.Основная литература	14
8.2.Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативная документация.....	15
8.4. Периодические издания.....	15
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями практики в форме практической подготовки является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, расширение профессионального кругозора деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Практика в форме практической подготовки закладывает основы для дальнейшего осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Задачами практики в форме практической подготовки являются:

–закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
–овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной обучающимися магистерской диссертации.

В результате прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Выпускник знает:</i> - основы работы в команде специалистов в области кадастра, землеустройства и оценочной деятельности для решения производственных и научно-исследовательских задач. <i>Выпускник умеет:</i> - организовывать взаимодействие между членами трудового или научно-исследовательского коллектива для достижения результата работ. <i>Выпускник владеет:</i> - навыками руководства коллективом и проявления лидерских качеств, и стремление добиваться выполнения поставленной производственной или научно-исследовательской задачи.

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организационно-управленческих решений при осуществлении землеустроительных мероприятий и кадастровой деятельности; - геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - использовать знание о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации технологических процессов и влияния на них организационно-управленческих решений в землеустройстве и кадастрах.
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современный отечественный и зарубежный опыт ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планирова-	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства автоматизации проектной деятельности. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для разработки проектов.

	нии использования земельных ресурсов и недвижимости	<i>Выпускник владеет:</i> - знаниями о современных информационных технологиях.
ПК-9	способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.	<i>Выпускник знает:</i> - современные способы подготовки и поддержания графической, кадастровой, оценочной и другой информации на современном уровне; - нормативно – правовую базу, принципы и стандарты оценки стоимости имущества. <i>Выпускник умеет:</i> - использовать современный отечественный и зарубежный опыт государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - собрать и проанализировать данные об объекте недвижимости для реализации общепринятых подходов к оценке; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятия в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <i>Выпускник владеет:</i> - современными методами и технологиями государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - навыками осуществления тематической подборки нормативно – правовых актов по оценке стоимости имущества.
ПК-10	способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание	<i>Выпускник знает:</i> - методические и технологические основы программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования. <i>Выпускник умеет:</i> - выполнять производственные и научно-исследовательские работы с использованием программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования. <i>Выпускник владеет:</i> - приемами профессиональной эксплуатации программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования.
ПК-11	способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	<i>Выпускник знает:</i> - законодательные основы кадастровой деятельности; - существующие проблемы в области кадастровых работ;

		<p>- нормативно – правовую базу оценки, принципы и стандарты оценки имущества предприятия, сущность подходов к оценке имущества.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>- осуществить поиск исходных материалов;</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>- навыками работы с современными геоинформационными системами;</p> <p>- методами обработки, обобщения, анализа информации, необходимой для проведения оценки имущества.</p>
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка организуется при проведении практики, которая входит в Блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка стоимости имущественного комплекса предприятия (бизнеса)».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.).

Продолжительность практики в форме практической подготовки – 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

№ п/п	Наименование этапа научно-исследовательской практики	Трудоемкость(часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Практические занятия	СРО	Практические занятия	СРО	
1	Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выдача заданий по практике в форме практической подготовки	-	2	-	-	Собеседование

2	Обоснование темы исследования практики в форме практической подготовки.	-	4	-	-	Собеседование
3	Анализ производственной деятельности предприятия.	-	20	-	-	Собеседование
4	Личное участие в реализации полномочий и выполнении обязанностей специалиста.	-	20	-	-	Собеседование
5	Сбор фактического материала для практики в форме практической подготовки.	-	20	-	-	Собеседование
6	Анализ результатов и выявление проблем по теме исследования практики в форме практической подготовки.	-	26	-	-	Собеседование
7	Оформление отчета по практике в форме практической подготовки.	-	12	-	-	Собеседование
8	Подготовка и защита отчета по практике в форме практической подготовки	-	4	-	-	Собеседование
<i>Всего</i>			<i>108</i>			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Проведение вводного инструктажа по охране труда. Выдача заданий по практике в форме практической подготовки	Обучающийся самостоятельно составляет конспект по вопросам документационного сопровождения практики в форме практической подготовки.	2	Собеседование
2	Обоснование темы исследования производственной практики в форме практической подготовки.	Обучающийся самостоятельно проводит обоснование темы исследования	4	Собеседование
3	Анализ производственной деятельности предприятия.	Обучающийся самостоятельно проводит сбор фактического материала для производственной практики в форме практической подготовки.	20	Собеседование

4	Личное участие в реализации полномочий и выполнении обязанностей специалиста.	Обучающийся самостоятельно исследует полномочия и выполнение обязанностей специалиста.	20	Собеседование
5	Сбор фактического материала практики в форме практической подготовки.	Обучающийся самостоятельно занимается сбором материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем практики в форме практической подготовки	20	Собеседование
6	Анализ результатов и выявление проблем по теме исследования	Обучающийся самостоятельно анализирует результаты темы исследования.	26	Собеседование
7	Написание отчета по практике в форме практической подготовки	Обучающийся собирает данные, необходимые для отчета по производственной практике в форме практической подготовки.	12	Собеседование.
8	Подготовка к защите отчета по практике в форме практической подготовки	Обучающийся готовит отчет по производственной практике в форме практической подготовки и готовится к его защите.	4	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По завершению Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание на практику в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) проведения практики в форме практической подготовки;
- введение (актуальность, цели и задачи практики в форме практической подготовки);
- сведения о практике в форме практической подготовки (продолжительность и место работы, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ);
- аналитический обзор современного состояния работ по выбранному направлению исследований;
- обзор проработанной во время практики в форме практической подготовки литературы по теме ВКР (современное состояние существующих разработок по данной проблеме, имеющиеся методы и подходы к ее решению);
- заключение, дающее общую оценку результатов практики в форме практической подготовки (формулировка целей и задач, которые должны быть решены лично обучающимся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, их актуальность, предлагаемые

- для решения задач методы);
- список литературы.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно «СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления на оформление ВКР».

По окончании практики в форме практической подготовки защита отчета, где учитывается оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики в форме практической подготовки или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	2 этап из 4	1- Кадастр недвижимости
ПК-1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	2 этап из 4	1 - Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки
ПК-3	способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.	2 этап из 4	1- Кадастр недвижимости
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	1 этап из 3	

ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.	2 этап из 4	1 – Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре
ПК-10	способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание	2 этап из 4	1 - Основы информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре
ПК-11	способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	1 этап из 3	

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристике-ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по практике в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Роль землеустройства в государственном регулировании земельных отношений.
2. Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Состав и содержание проектов землеустройства.
3. Нормативно-правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ.
4. Объекты землеустройства и виды землеустроительных мероприятий.
5. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): основные положения (понятие, состав сведений, основные разделы).
6. Порядок ведения ЕГРН.
7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: понятие, основные этапы, правовое регулирование
8. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: понятие, состав, структура.
9. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Виды сделок, подлежащих государственной регистрации. Сроки государственной регистрации сделок.
11. Понятие имущества и имущественных прав в целях оценки.
12. Право собственности и другие вещные права. Классификация имущественных прав для целей оценки.
13. Виды сделок с объектами имущества и необходимость оценки.
14. Понятие оценочной деятельности, предмет, объекты и субъекты оценочной деятельности. Федеральный стандарт оценки № 1: содержание.
15. Оценочная деятельность как наука, ее связь с другими науками
16. Правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.
17. Направления оценочной деятельности.
18. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ и саморегулирование оценочной деятельности.
19. Федеральные стандарты оценки и их характеристика.
20. Экономические теории стоимости и базовые концепция стоимости имущества.
21. Стоимость, затраты, цена объекта оценки
22. Цель оценки и виды стоимости (Федеральный стандарт оценки № 2)
23. Объекты оценки в российском законодательстве. Разные виды имущества и имущественных прав как объекты оценки.
24. Цели и функции (назначения) оценки стоимости имущества.
25. Факторы, влияющие на стоимость имущества.
26. Общеэкономические принципы оценки имущества: принципы пользователя предприятием.
27. Принципы, оценочной деятельности, связанные с эксплуатацией собственности.
28. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
29. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
30. Согласование результатов общепринятых подходов: сущность и методы.

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
------	---

1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки. Текущий контроль реализуется посредством взаимодействия, обучающегося и руководителя практики в форме практической подготовки через электронную образовательную среду университета.

К основным формам текущего контроля относится подготовка промежуточного отчета по практике в форме практической подготовки, направление практических материалов, собранных обучающимся на разных этапах практики в форме практической подготовки для проверки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по вопросам для защиты отчета по практике в форме практической подготовки, аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в

форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительные работы.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2	Сбор и обработка данных производственной практики в форме практической подготовки.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
3	Оформление и защита отчета по практике в форме практической подготовки.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Гиниятов, И.А. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст] : метод. указания / И. А. Гиниятов. – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. – 22 с.	40
2.	Аврунев Е.И. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Оценка качества кадастровых работ. [Текст]: метод. указания для магистров/ Е. И. Аврунев, И. А. Гиниятов; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. – 23 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru – Загл. с экрана.	40
3.	Гиниятов И.А. Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч.2. / Гиниятов И.А. – Новосибирск: СГУГиТ, 2017. – 139 с.	40

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Варламов А.А. Кадастровая деятельность [Текст] : учебник допущен УМО / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; общей ред. А. А. Варламова. -М. : Форум, 2015. - 255[1] с.
2.	Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учеб. пособие в 2-х частях / И. А. Гиниятов; СГУГиТ. Ч. 1. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 109 с.
3.	Лобанова Е.И. Оценка стоимости недвижимости [Текст]: учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/ Е.И. Лобанова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 228 с.
4.	Лобанова Е.И. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/ Е.И. Лобанова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 228 с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru –Загл. с экрана.

8.3 Нормативная документация

1. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления / сост.: Л. Г. Куликова, В. А. Ащеулов, Т. Н. Хацевич, З. Е. Алексеева, И. О. Михайлов; под общ.ред. В. А. Ащеулова. - Новосибирск: СГУГиТ, 2017.- 68 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) №298 от 30 марта 2015г.

3. ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

5. ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

6. СТО СГГА 3.13–2007 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки учебных изданий.

7. ГОУ ВПО «СГГА». СТО СГГА 2.08–2007 Система менеджмента качества. Организация и управление образовательным процессом. Положение о практиках обучающихся СГГА.

8.4 Периодические издания

1. Журнал «Вестник СГУГиТ»
2. Журнал «Специальная техника»
3. Журнал «Вестник Росреестра»
4. Журнал «Общество и экономика»
5. Журнал «Измерительная техника»
6. Журнал «Высшая школа XXI века года»
7. Журнал «Официальные документы в образовании»
8. Журнал «Собрание законодательства Российской Федерации»

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

–электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

–научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

–компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

–электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещение для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– для самостоятельной работы обучающихся: комплект специализированной мебели, мобильное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ, Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.