

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра инженерной геодезии и маркшейдерского дела

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность

**21.05.01 Прикладная геодезия**

Специализация

**Инженерная геодезия**

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер-геодезист**

Форма обучения

**Очная**

Новосибирск, 2019

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, и учебного плана специализации «Инженерная геодезия»

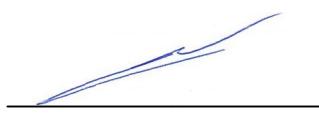
Программу составил: Сальников Валерий Геннадьевич, доцент кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела, к.т.н.

Рецензент программы: Уставич Георгий Афанасьевич, профессор кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела, д.т.н., профессор

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела

Зав. кафедрой ИГиМД

A. A. Шоломицкий



(подпись)

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ

C.B. Середович

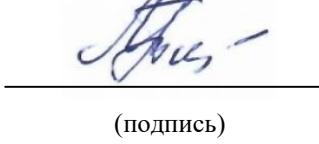


(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой

Л.А. Тимофеева



(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....   | 4  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 4  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ .....5  | 5  |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....5  | 5  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....5  | 5  |
| 5.1 Содержание этапов практики.....5  | 5  |
| 5.2 Самостоятельная работа обучающихся.....6  | 6  |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....   | 6  |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....   | 7  |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 7  |
| 7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....7  | 7  |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....8 | 8  |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.10   | 10 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....11   | 11 |
| 8.1 Основная литература .....   | 11 |
| 8.2 Дополнительная литература.....11  | 11 |
| 8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....   | 11 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....12   | 12 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика, тип практики: исполнительская практика (далее – исполнительская практика).

Способы проведения исполнительской практики: стационарная, выездная.

Форма проведения исполнительской практики: непрерывно по видам практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью проведения исполнительской практики является закрепление знаний и приобретение практических навыков и компетенций по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», необходимых при использовании инженерно-геодезических работ на строительстве крупных промышленных объектов.

Задачами прохождения исполнительской практики являются: исполнить и составить проекта производства геодезических работ (ППГР), на основании производственного материала.

В результате прохождения исполнительской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### Профессиональные компетенции

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание формируемой компетенции</i>   | <i>Образовательные результаты</i>  |
|------------------------|---|--|
| ПК-19                  | готовностью к проведению научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации и владению методами проведения полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов | <b>Выпускник знает</b><br>основы методик проведения научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации<br><b>Выпускник умеет</b><br>проводить полевые испытания геодезических, астрономических и гравиметрических приборов<br><b>Выпускник владеет</b><br>методами проведения полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов |
| ПК-21                  | готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований   | <b>Выпускник знает</b><br>основы методик по разработке нормативно-технических документов<br><b>Выпускник умеет</b><br>разрабатывать нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ<br><b>Выпускник владеет</b><br>навыками разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований |
| ПК- 22                 | способностью выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических   | <b>Выпускник знает</b><br>методы сбора, анализа и использо-  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования</p> | <p>вания топографо-геодезических и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала</p> <p><b>Выпускник умеет</b></p> <p>выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования</p> <p><b>Выпускник владеет</b></p> <p>методами сбора топографо-геодезических и картографических материалов с помощью современных технологий геодезических измерений</p> |
|--|--|--|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исполнительская практика входит в Блок 2 «Практики», и относится к базовой части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристики ООП по специальности.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость исполнительской практики составляет 72 часа/2з.е. Продолжительность практики – 16 2/3 недель.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Содержание этапов практики

| №<br>n/n | Наименование<br>этапа практики  | Трудоемкость (часы)    |   |     | Формы<br>контроля |
|----------|---|------------------------|---|-----|-------------------|
|          |   | Аудитор-<br>ная работа | Исполнительская<br>(практическая) ра-<br>бота | CPO |                   |
| 1        | Установочная лекция<br>Постановка задачи<br>для выполнения зада-<br>ния по исполнитель-<br>ской практике                                      | 1                      |   |     | Собеседование     |
| 2        | Выполнение исполни-<br>тельской работы на<br>выделенном участке<br>при составлении про-<br>екта производства<br>геодезических работ<br>(ППГР) |                        | 1   | 60  | Собеседование     |
| 3        | Оформление отчета   |                        |   | 10  | Собеседование     |
| 4        | Защита отчета по<br>практике  |                        |   |     | Собеседование     |

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Содержание СРО</i>                              | <i>Порядок<br/>реализации</i>   | <i>Трудоемкость<br/>(часы)</i> | <i>Формы<br/>контроля</i> |
|------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1-2              | Выполнение задания                                 | Обучающийся выполняет исполнительскую работу на выделенном участке  | 60                             | Собеседование             |
| 3                | Оформление отчета по практике. Подготовка к зачету | Обучающийся оформляет отчет по практике, систематизирует информацию, полученную за текущий период практики и готовится к зачету | 10                             | Собеседование             |
| <i>Всего</i>     |  |   | <b>70</b>                      |                           |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению исполнительской практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

Индивидуальное задание на практику.

Рабочий график (план) проведения практики.

В состав отчета входят следующие обязательные разделы:

1. Введение;
2. Задачи и состав ППГР;
3. Краткая характеристика объекта;
4. Выбор вида построения сетей;
5. Проектирование сети;
6. Оценка точности сети;
7. Заключение;
8. Список литературы;
9. Текстовые и графические приложения.

Отчет должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ-011-2017.

Отчет подписывается у руководителя практики. Отчет сдается на проверку на кафедру. Составленные отчёты обучающиеся защищают комиссии. По результатам защиты отчета по практике комиссия выставляет зачет.

Практиканта, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции</i>   | <i>Этап формирования</i> | <i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>                               |
|------------------------|---|--------------------------|--|
| ПК-19                  | готовностью к проведению научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации и владению методами проведения полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов             | 5 этап из 6              | 4 - Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ; Прикладная геодезия |
| ПК-21                  | готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований   | 4 этап из 5              | 3 - Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ; Прикладная геодезия |
| ПК- 22                 | способностью выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования | 2 этап из 3              | 1 - Топографическое дешифрирование   |

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристики ООП.

**7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | Пороговый  | Базовый  | Повышенный  |
|--|--|--|---|
| <i>Шкала оценивания</i>                    | Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»  | Оценка «хорошо»/ «зачтено»   | Оценка «отлично»/ «зачтено»   |
| <i>Критерии оценивания</i>                 | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)**

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Вид аттестации</i>    | <i>Коды контролируемых компетенций</i> |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 1.           | Вопросы для защиты отчета по практике   | Промежуточная аттестация | ПК-19, ПК-21, ПК-22                    |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

1. Особенности построения на площадке плановых и высотных сетей (виды сетей, схемы построения, точность, полнота, знаки и центры, методы и средства измерений элементов сетей и т.п.)
2. Особенности крупномасштабных съемок площадок (назначение, масштабы, требования к полноте и точности, технологии съемочных работ и технологии создания планов и т.п.)
3. Особенности построения плановых и высотных сетей на стройплощадке (виды сетей, схемы построения, точность, полнота, знаки и центры, методы и средства измерений элементов сетей, обработка материалов и уравнивание и т.п.)
4. Особенности выноса точек основных осей на местность (генпланы объектов, точность выноса, подготовка данных и разбивочные чертежи, методы разбивки, средства измерений и т.п.)
5. Детальные разбивочные работы (разбивка котлованов, свайных полей, фундаментов, подземных коммуникаций, построение основы на исходном и монтажном горизонтах (схемы, точность, методы, средства измерений и т.п.)
6. Методы и средства измерений при установке и выверке вертикальных элементов строительных конструкций и элементов технологического оборудования – колонн каркасов

зданий, промышленных труб, телевышек, опор ЛЭП, водонапорных станций, гидроагрегатов, вертикальных насосов и т.п. (механические – прямые и обратные отвесы, оптические – приборами вертикального проектирования, теодолитами, тахеометрами и т.п.)

7. Методы и средства измерений при установке и выверке элементов строительных конструкций и деталей оборудования в плане (угловые и линейные построения, створные способы и методы измерений и т.п.)

8. Методы и средства измерений при установке и выверке элементов строительных конструкций и деталей оборудования по высоте (геометрическое, гидростатическое, геодезическое нивелирование и т.п.)

9. Особенности построения плановых и высотных сетей (виды сетей, схемы построения, точность, полнота, знаки и центры, методы и средства измерений элементов сетей и т.п.)

10. Особенности крупномасштабных съемок площадок (назначение, масштабы, требования к полноте и точности, технологии съемочных работ и технологии создания исполнительных планов и т.п.)

11. Особенности крупномасштабных съемок линейных сооружений (категории сооружений, характеристика параметров, технологии съемочных работ, обработка материалов и т.п.)

12. Особенности съемки подземных, наземных и надземных коммуникаций (методы, схемы, точность, технологии, приборы и т.п.)

13. Особенности исполнительных съемок строительных конструкций и технологического оборудования (объекты, параметры, точность, методы и средства измерений, исполнительные схемы и т.п.)

14. Требования инструкции и нормативных документов при выполнении работ.

#### Шкала и критерии оценивания

| Балл   | Критерии оценки (содержательная характеристика)  |
|--|--|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы   | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.  |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно)                                    | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.         |
| 4 (хорошо)   | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.  |
| 5 (отлично)  | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории,  |

|  |   |
|--|---|
|  | формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
|--|---|

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения умений и навыков профессиональной деятельности, регулярно осуществляющуюся в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение профессиональных умений и навыков и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам исполнительской практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы в рамках практики

| №<br>n/n | Наименование этапа практики  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формы контроля | Наименование оценочных материалов     |
|----------|--|---|----------------|---------------------------------------|
| 1.       | Выполнение исполнительской работы на выделенном участке при составлении ППГР | ПК-19, ПК-21, ПК-22                           | Собеседование. | Вопросы для защиты отчета по практике |
| 2.       | Оформление отчета  | ПК-19, ПК-21, ПК-22                           | Собеседование. | Вопросы для защиты отчета по практике |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

| №<br>n/n | Библиографическое описание | Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ |
|----------|----------------------------|--|
|----------|----------------------------|--|

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Авакян, В. В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства [Текст] : учебное пособие / В. В. Авакян. - 2-е изд., испр. . - М. : Вузовская книга, 2012. - 256 с.  | 50                    |
| 2. | Ямбаев, Х. К. Инженерно-геодезические инструменты и системы [Текст] : учеб.пособие, рекомендовано УМО / Х. К. Ямбаев. - М. :МИИГАиК, 2012. - 460, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-91188-037-8   | 60                    |
| 3. | Прикладная геодезия. Геодезический контроль сооружений и оборудования в процессе строительства и эксплуатации [Текст] : лаб. практикум / Б. Н. Жуков, В. А. Скрипников, И. О. Сучков ; СГГА. - Новосибирск :СГГА, 2013. - 161, [1] с. - 121 экз.. - ISBN 978-5-87693-681-3  | 50                    |
| 4. | Прикладная геодезия. Трассирование линейных сооружений. Разбивочные работы [Текст] : лаб. практикум / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова, Г. В. Лифашина ; СГУГиТ. - Новосибирск :СГУГиТ, 2015. - 82, [1] с. - 132 экз.. - ISBN 978-5-87693-867-1  | 75                    |
| 5. | Прикладная геодезия. Трассирование линейных сооружений. Разбивочные работы [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова, Г. В. Лифашина ; СГУГиТ. - Новосибирск :СГУГиТ, 2015. - 83 с. - Б. ц.— Режим доступа:<br><a href="http://lib.sgugit.ru">http://lib.sgugit.ru</a> – Загл. с экрана | Электронный<br>ресурс |

## 8.2 Дополнительная литература

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Библиографическое описание</i>   |
|------------------|---|
| 1.               | Инженерная геодезия [Текст] : учебник для вузов, рекомендовано УМО / Е. Б. Клюшин [и др.] ; ред. Д. Ш. Михелев. - М. : Академия, 2010. – 496 с.   |
| 2.               | Ямбаев, Х. К. Геодезическое инструментоведение [Текст] : учеб.для вузов: рекомендовано УМО / Х. К. Ямбаев. - М. : Акад. проект, 2011. - 583 с. - (Gaudemus. Библиотека геодезиста и картографа). - ISBN 978-5-8291-1292-9 |
| 3.               | Лукьянов, В. Ф. Прикладная геодезия в промышленном и гражданском строительстве [Текст] : учеб.пособие, рекомендовано УМО / В. Ф. Лукьянов. - М. :МИИГАиК, 2011. - 219, [1] с. - ISBN 978-5-91188-036-1                    |

## 8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znarium. – Режим доступа: <http://znarium.com>(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>(доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-технического обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- специализированная мебель, мобильные технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- программное обеспечение: Open Office (свободное ПО), CREDO\_DAT, MapInfo, Leica Geosystems.