

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2020

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Программу составил: *Крутеева Оксана Владимировна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук*

Рецензент программы: *Ткаченко Анна Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

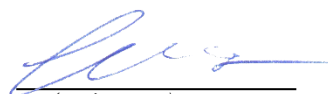


(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

Л.А. Тимофеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
5.1.Содержание этапов практики.....	6
5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	14
8.1 Основная литература:	14
8.2 Дополнительная литература:.....	15
8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (далее – производственная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной практики является ознакомление бакалавров со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи; информационная проработка научно-исследовательской работы (НИР), основных источников информации, правилах оформления текстовых документов и составления библиографии.

Задачами прохождения производственной практики являются:

- обучение обучающихся работать с литературными источниками и большими данными (bigdata);
- ознакомление с методикой поиска информации;
- оформление текстовых документов в соответствии с ГОСТами;
- изучение вопросов охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с законом РФ об авторском праве и смежных правах в сетевом пространстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выпускник знает: – принципы теоретического описания и методы эконометрического моделирования цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать по-	Выпускник знает: – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве; Выпускник умеет: – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее дея-

	лученные сведения для принятия управленческих решений	тельность и возможность для развития в цифровом пространстве; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выпускник знает: – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; Выпускник умеет: – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выпускник знает: – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выпускник знает: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных; Выпускник умеет: – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», и относится к вариативной части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ ба-

калавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет (108 часов/3 з.е.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1.Содержание этапов практики

№№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Кон- такт- ная ра- бота	СРО	Кон- такт- ная ра- бота	СРО	
1	Камеральная обработка результатов исследования: 108 часов					
1.1	Вводный инструктаж. Органи- зация научно- исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом		15			Собеседование
1.2	Этапы проведения научного исследования. Методология и методы научного исследова- ния.		15			Собеседование
1.3	Международное законодатель- ство об авторском праве. За- кон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана ин- теллектуальной собственности		19			Собеседование
1.4	Информационная проработка темы. Информационный по- иск: виды, методика проведе- ния. Государственная система НТИ		19			Собеседование
1.5	Основные виды нормативно- технической документации		20			Собеседование
1.6	Оформление текстовых доку- ментов Подготовка и защита отчета по практике		20			Доклад (защи- та)
	Всего		108			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Камеральная обработка результатов	Обучающийся проводит: изучение организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом, изучение международного законодательства об авторском праве, информационный поиск: виды, методика проведения, составление отчета по практике.	108	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению производственной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Общая часть (организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом, изучение международного законодательства об авторском праве, исследование по выбранной теме);
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ-011-2017.

По окончании производственной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	4 этап из 6	3 – Управленческие решения, Экономика труда, Экономика бюджетной сферы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 этап из 4	2 – Бухгалтерский учет и анализ
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	6 этап из 8	5 - Организация научных экономических исследований
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	4 этап из 6	3 - Организация научных экономических исследований
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	4 этап из 6	3 – Рекламная деятельность: контент-анализ Управление информационными ресурсами предприятия

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1 Анализ перспектив развития цифровой экономики в России и за рубежом.
- 2 Влияние телекоммуникационных технологий на развитие новых видов предпринимательской деятельности.
- 3 Проблемы трансфера инноваций на примере цифровой экономики.
- 4 Роль и место интеллектуальной собственности при реализации стратегии научно-технологического развития.
- 5 Современные тенденции и вызовы «Интернета вещей».
- 6 Совершенствование бизнес-процессов на основе информационной модели «умный город».
- 7 Конструирование знаний при переходе к цифровой экономике.
- 8 Виртуальный проект в виртуальной среде в условиях цифровой трансформации.
- 9 Влияние инновационных процессов на приоритеты в развитии региональной экономики.
- 10 Государственные программы развития промышленности в цифровой экономике: сбалансированность как цель управления структурными изменениями.
- 11 Автоматизированные системы научных исследований.
- 12 Управление повышением эффективности развития промышленного кластера региона.
- 13 Внедрение и оценка эффективности научных исследований.
- 14 Применение CRM для управления персоналом в корпоративной бизнес системе.
- 15 Методика определения рационального типа организационной структуры управления.

- 16 Кластерный подход – способ повышения инновационного уровня хозяйственной деятельности.
- 17 Математическое обеспечение автоматизированных систем управления предприятием в условиях неполноты информации.
- 18 Концепция “биг дата” для бизнес решений.
- 19 Особенности обращения криптовалют.
- 20 Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Тема 1.

Вопросы:

1. Проблемы развития цифровой экономики в России и за рубежом (ПК-6).
2. Основные составляющие цифровой экономики РФ. Технические средства и информационные технологии (ПК-8).
3. Модели анализа данных, составление информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-4, ПК-7)

Тема 2.

Вопросы:

1. Телекоммуникационные технологии в предпринимательской деятельности (ПК-8).
2. Особенности процесса хозяйствования организаций на основе цифровых платформ (ПК-7).

Тема 3.

Вопросы:

1. Проблемы трансфера инноваций на примере цифровой экономики (ПК-6).
2. Информационная политики государства: Россия и зарубежные страны (ПК-6).
3. Финансовые потоки инновационных предприятий (ПК-5)

Тема 4.

Вопросы:

1. Повышение конкурентоспособности бизнеса на основе интеллектуальной собственности, теоретические модели и их эффективность (ПК-4).
2. Особенности реализации стратегии научно-технологического развития компании, стратегический анализ научно-технологического развития компании (ПК-7).
3. Особенности постановки объектов интеллектуальной собственности на учет (ПК-5)

Тема 5.

Вопросы:

1. Современные тенденции и вызовы «Интернета вещей», изменение социально-экономических процессов в цифровой экосистеме (ПК-6).
2. Проблемы повсеместного внедрения «Интернета вещей» (ПК-7).
3. Технические средства и информационные технологии, используемые для внедрения «Интернета вещей» (ПК-8).

Тема 6.

Вопросы:

1. Реализация бизнес-процессов на основе информационной модели «умный город», теоретические и эконометрические модели (ПК-4).
2. Примеры «умных городов» (ПК-6).
3. Принятия управленческих решений на основе данных об изменении финансовых потоков «умного города» (ПК-5)

Тема 7.

Вопросы:

1. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для конструирования знаний при переходе к цифровой экономике (ПК-4).
2. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации в моделях конструирования знаний (ПК-5)
3. Проблемы хранения знаний, современные технические средства и информационные технологии для хранения знаний (ПК-8).

Тема 8.

Вопросы:

1. Проблемы разработки виртуальных проектов в виртуальной среде в условиях цифровой трансформации (ПК-4).
2. Технологии виртуальной и дополненной реальностей и использование современных технических средств (ПК-8).

Тема 9.

Вопросы:

1. Направления развития инновационных процессов, оказывающих влияние на приоритеты в развитии региональной экономики (ПК-6).
2. Цифровой подход в экономике к анализу региональной экономики. Организационная структура управления составление информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).
3. Модели информационных процессов (ПК-4).
4. Принятие управленческих решений на основе информационных процессов, возникающие при формировании отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5)

Тема 10.

Вопросы:

1. Приоритетные программы развития промышленности в цифровой экономике: Россия и страны Запада (ПК-6, ПК-7).
2. Направления повышения эффективности применения технологий и изменение экономические процессы (ПК-4).

Тема 11.

Вопросы:

1. Особенности автоматизированных систем научных исследований, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
2. Нейротехнологии и искусственный интеллект, применение в России и Европейских странах (ПК-7).
3. Возможности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации на основе технологий искусственного интеллекта (ПК-5)

Тема 12.

Вопросы:

1. Методы управления повышением эффективности развития промышленного кластера региона, особенности применения в России и зарубежных странах (ПК-6, ПК-7).
2. Проблемы использования технологий цифровой экономики в деятельности хозяйствующих субъектов, для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5, ПК-8).

Тема 13.

Вопросы:

1. Особенности внедрения и оценки эффективности научных исследований (ПК-5).
2. Проблемы формирования цифровых компетенций населения и бизнеса (ПК-7).
3. Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

Тема 14.

Вопросы:

1. Сущность CRM-системы для управления персоналом в корпоративной бизнес системе, стандартные теоретические модели CRM-систем (ПК-4).
2. Новые возможности взаимодействия с клиентами в цифровой экосистеме (ПК-8).

Тема 15.

Вопросы:

1. Сущность методики определения рационального типа организационной структуры управления (ПК-6).
2. Успешные бизнес-идеи цифровой экономики с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).
3. Стандартные теоретические модели рационального типа организационной структуры управления (ПК-4).

Тема 16.

Вопросы:

1. Особенности кластерного подхода как способа повышения инновационного уровня хозяйственной деятельности, возможности изменения в описании экономических процессов и явлений (ПК-4).
2. Приоритетные направления развития цифровой экономики в зарубежных странах (ПК-7).

Тема 17.

Вопросы:

1. Особенности математического обеспечения автоматизированных систем управления предприятием в условиях неполноты информации (ПК-8).
2. Квантовые технологии, применение в России и Западных странах (ПК-7).
3. Проблемы применения квантовых технологий, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для описания экономических процессов и явлений (ПК-4).

Тема 18.

Вопросы:

1. Сущность концепции “биг дата” для бизнес решений, и возможности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5).
2. Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных (ПК-6).

Тема 19.

Вопросы:

1. Сущность и особенности обращения криптовалют, возможности изменения финансовых потоков (ПК-5).
2. Проблемы обращения криптовалют в России, странах Европы и США, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
3. Аналитические отчеты на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Тема 20.

Вопросы:

1. Применение методов оценки экономической эффективности в инвестиционных проектах, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4).
2. Современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности в инвестиционных проектах (ПК-8).

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практике приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1	Камеральная обработка результатов исследования	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1 Основная литература:

<i>№</i>	<i>Автор, наименование</i>	<i>Экземпляры в библиотеке СГУГиТ</i>
1	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4	Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Доррер Г.А. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 210 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
5	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 95 с.	70
	Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управле-	Электронный ресурс

	ния / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884326 – Загл. с экрана.	
--	---	--

8.2 Дополнительная литература

№ n/n	Библиографическое описание
1.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615289 – Загл. с экрана.
2.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
3.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
4.	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675 – Загл. с экрана.
5.	Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713 – Загл. с экрана.
6.	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836 – Загл. с экрана
7.	Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана.
8.	Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
9.	Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вдовенко Л. А., 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501089

8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.