

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2020

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Программу составил: *Крутеева Оксана Владимировна*, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рецензент программы: *Ткаченко Анна Олеговна*, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

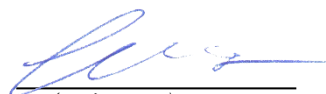


(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

Л.А. Тимофеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	9
5. . СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
5.1. Содержание этапов практики	9
5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	18
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной практики обучающихся является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам специальности, приобретение практических навыков работы на различных предприятиях в новых технологических условиях, учреждениях и организациях реальных секторах экономики, связанных с цифровыми технологиями.

Задачи практики:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономиста в фирмах и организациях различного профиля, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации, связанных с цифровыми технологиями;
- изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий;
- формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в условиях цифровой экономики;
- формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации;
- развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений;
- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы обучающихся и написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Выпускник знает: – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных; Выпускник умеет: – осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.

	субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выпускник знает: – концептуальные основы комплексного экономического анализа; Выпускник умеет: – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выпускник знает: – особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета; Выпускник умеет: – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выпускник знает: – принципы теоретического описания и методы эконометрического моделирования цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Выпускник знает: – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве; Выпускник умеет: – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	и возможность для развития в цифровом пространстве; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выпускник знает: – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; Выпускник умеет: – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выпускник знает: – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выпускник знает: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных; Выпускник умеет: – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Выпускник знает: – современные технологии формирования малых групп, информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия членов группы в сетях различного уровня; Выпускник умеет: – организовать и координировать процесс работы

	проекта	малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с использованием информационно-коммуникационные технологии; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка работы в команде; – высокой адаптивностью практического навыка организации работы команды проекта.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Выпускник знает: – современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; Выпускник умеет: – использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выпускник знает: – технологии разработки управленческих решений; – технологии и средства автоматизированного принятия управленческих решений; – риски системы принятия управленческих решений; Выпускник умеет: – критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать направления их совершенствования; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных	Выпускник знает: – механизмы учета информационного потока для целей бюджетного планирования и контроля в условиях цифровой экономики; Выпускник умеет: – определять направления наиболее эффективного расходования денежных средств, осуществлять контроль исполнения бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также разрабатывать планы и сметы финансово-хозяйственной деятельности

	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	этих субъектов; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выпускник знает: – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Выпускник умеет: – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Выпускник знает: – механизмы формирования финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике; Выпускник умеет: – рассчитывать показатели финансовых планов и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выпускник знает: – нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики; Выпускник умеет: – применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в

		области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Выпускник знает: – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений; Выпускник умеет: – проводить мероприятия по реализации финансового контроля и выявления отклонений от установленного регламента; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка разработки рекомендаций по реализации конкретных мер устранения выявленных отклонений.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», относящиеся к вариативной части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики, составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики

№№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Конта ктная работа	СРО	Конта ктная работа	СРО	
1	Камеральная обработка результатов: 108 часов					
1.1	Вводный инструктаж. Получение задания, исходных данных и материалов		4			Собеседование
1.2	Изучение деятельности предприятия		8			Собеседование
1.3	Изучение должностных инструкций, перечня документов используемых		6			Собеседование

	специалистами предприятия				
1.4	Оценка основных показателей деятельности предприятия		18		Собеседование
1.5	Изучение текущих и перспективных проектов предприятия		12		Собеседование
1.6	Характеристика состояния внешних связей предприятия		14		Собеседование
1.7	Изучение основ рекламы для продвижения продукции предприятия		10		Собеседование
1.8	Изучение подходов к разработке стратегии организации		16		Собеседование
1.9	Составление отчета по практике		20		Доклад (защита)
	<i>Всего</i>		108		

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
1	Камеральная обработка результатов	Изучается деятельность предприятия, должностных инструкций, перечень документов используемыми специалистами предприятия. Обучающийся проводит оценку основных показателей деятельности предприятия, текущих и перспективных проектов, подходов к разработке стратегии. Обучающийся составляет итоговой отчет по прохождению производственной практики	108	Собеседование
	<i>Всего</i>		108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению производственной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;

5. Введение;
6. Общая часть;
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании производственной практики организуется защита отчета где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5 этап из 7	4 – Управление персоналом Экономика рынка труда Экономика и организация производства Планирование и организация производства
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	5 этап из 7	4 – Бухгалтерский учет и анализ Экономика труда Экономика и организация производства Планирование и организация производства
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	4 этап из 6	3 – Экономика труда

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5 этап из 6	4 – Экономика труда Экономика бюджетной сферы Управленческие решения
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 этап из 4	2 – Бухгалтерский учет и анализ
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	6 этап из 8	5 - Организация научных экономических исследований
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	4 этап из 6	5 - Организация научных экономических исследований
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	4 этап из 6	3 – Рекламная деятельность: контент-анализ Управление информационными ресурсами предприятия
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	5 этап из 6	4 - Управление персоналом Экономика рынка труда
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	4 этап из 6	3 - Управление информационными ресурсами предприятия
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые	5 этап из 7	4 - Экономика бюджетной сферы

	варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Управленческие решения
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	3 этап из 4	2 - Система государственного и муниципального управления
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2 этап из 3	1 - Микроэкономика
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	1 этап из 2	
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	2 этап из 3	1 - Бухгалтерский учет и анализ
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	2 этап из 3	1 – Система государственного и муниципального управления

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

- 1 Тенденции развития цифровой экономики, использование современных технических средств и информационных технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).
- 2 Сетевые блага, их свойства, рынки сетевых благ, расчет экономических и социально-экономических показателей (ПК-1).
- 3 Модели онлайн-бизнеса предприятия (ПК-10).
- 4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в Интернете (ПК-7).
- 5 Формы расчетов в сети (ПК-10).
- 6 Проблемы безопасности в Интернете (ПК-1).
- 7 Программно-аппаратные средства защиты информации и использование современных технических средств и информационных технологий (ПК-8)..
- 8 Соблюдение традиционных форм авторского права в сетевой экономике: свобода

информации или криптографирование (ПК-1).

- 9 Методики составления экономических разделов планов (ПК-3)
- 10 Социальные последствия формирования глобального информационного общества (ПК-11).
- 11 Процесс налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-21)
- 12 Роль государства в стимулировании развития цифровой экономики, и проблемы налогового планирования (ПК-20).
- 13 Культурные последствия формирования глобального информационного общества, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- 14 Специфика конкурентной среды в цифровой экономики с точки зрения производителя (ПК-7).
- 15 Пессимистический и оптимистический сценарии развития мирового информационного общества по работам Э.Тоффлера (ПК-4).
- 16 Технологическая основа анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5).
- 17 Экономические последствия формирования глобального информационного общества (ПК-4).
- 18 Национальные особенности интернет - предпринимательства в России: проблемы развития и пути их решения (ПК-6).
- 19 Методики расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-19).
- 20 Сетевая и рыночная формы экономической деятельности (ПК-9).
- 21 Признаки сетевой формы экономической деятельности, описание экономического процесса (ПК-4).
- 22 Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- 23 Электронный магазин: универсализм против спецификации (ПК-9).
- 24 Ценообразование в глобальной сети, тенденции изменения показателей (ПК-6).
- 25 Методики расчёта экономических и социально-экономических показателей для оценки эффектности сетевого бизнеса (ПК-2)
- 26 Финансовые планы организации (ПК-21)
- 27 Особенности составления сметы казенных учреждений (ПК-19)
- 28 Особенности составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).
- 29 Проблема безопасности при проведении транзакций через сеть, блокчейн, возможности осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).
- 30 Особенности использования криптовалют для оплаты товара в сети и нормы регулирующие валютные отношения (ПК-22).
- 31 Аукционная система электронных продаж: организация торгов, стратегия поведения во время торгов (ПК-10).
- 32 Виды платежных электронных систем и нормы регулирующие валютные отношения (ПК-22).
- 33 Организации и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23).
- 34 Определять меры по реализации отклонений, выявленных при проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23).

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практике приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Камеральная обработка результатов	ПК-1 – ПК-11, ПК-19 – ПК-23	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Виханский О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
2	Маркетинг / учебное пособие. Ким С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 260 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
3	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
5	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие / Шарков Ф.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 324 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
6	Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
7	Информационные системы предприятия: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536732 . – Загл. с экрана	Электронный ресурс
8	Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Ю.А. Панасенко. - М.: РИОР, 2018. - 138 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
9	Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Маркетинг. Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 440 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
2.	Маркетинг. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 362 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
3.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=615289 – Загл. с экрана.
4.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
5.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
6.	Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
7.	Методы и алгоритмы обработки данных: учеб. пособие / А.А. Григорьев. - М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=545998 – Загл. с экрана.
8.	Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
9.	Электронный бизнес и реклама в Интернете / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
10.	Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. - Режим доступа: http://znaniium.com . – Заглав. с экрана.
11.	Планирование на предприятии: учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с. - Режим доступа: http://znaniium.com . – Заглав. с экрана.

8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Институт геодезии и менеджмента

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки «Цифровая экономика»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся:

(фамилия, имя, отчество)

Группа

Руководитель:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой:

(фамилия, имя, отчество)

к.э.н., доцент

(подпись)

Дата допуска к защите _____

Новосибирск 20__