

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Цифровая экономика»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения

Очно-заочная

Семестр (ы)	4	
Всего зачетных единиц (з.е.)	3	
Всего часов на дисциплину:	108	
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	-	
– самостоятельная работа обучающихся:	108	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	4 семестр

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Рабочую программу составил(а) *Крутеева Оксана Владимировна, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ*

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 \_\_\_\_\_ Е.В. Убоженко

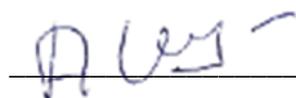
Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ

 \_\_\_\_\_ С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой

 \_\_\_\_\_ А.В. Шпак

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	13
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	14
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки .....	14
5.2 Самостоятельная работа обучающихся .....	14
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	16
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	16
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики. ....	17
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	19
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	20
8.1 Основная литература .....	20
8.2 Дополнительная литература .....	21
8.3 Нормативная документация .....	21
8.4 Периодические издания. ....	22
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	22
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	23

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно в форме практической подготовки.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями учебной практики являются: *формирование у обучающихся профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности* в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, профиль «Цифровая экономика».

Задачами прохождения учебной практики являются:

– освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

– формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

– развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

– формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
ПК-1	Способен вырабатывать	ПК-1.1. Знать:	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне:

	<p>варианты воздействия на риск по видам деятельности, в том числе альтернативные</p>	<p>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;</p> <p>- Методы воздействия на риск;</p> <p>- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>- Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;</p> <p>- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>- Навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного;</p>		<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</p> <p>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;</p> <p>- Методы воздействия на риск;</p> <p>- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;</p> <p>- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- Навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного;</p> <p>- Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</p>
--	---	---	--	--

		Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации .		
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;</li> <li>- Методы воздействия на риск;</li> <li>- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;</li> <li>- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выработки альтернативных вариантов воздействия</li> </ul>

				<p>на риск и выбор наиболее эффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</li> </ul>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;</li> <li>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;</li> <li>- Методы воздействия на риск;</li> <li>- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;</li> <li>- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p>

				<p>– Навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного;</p> <p>- Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</p>
ПК-2	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы анализа и классификации большого объема информации</li> <li>- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> <li>- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>- Нормы профессиональной этики</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>Навыками поиска информации по полученному</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы анализа и классификации большого объема информации</li> <li>– Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> <li>– Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>– Нормы профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p>

		заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов		
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы анализа и классификации большого объема информации</li> <li>– Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> <li>– Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>– Нормы профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы анализа и классификации большого объема информации</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> <li>– Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>– Нормы профессиональной этики</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p>
ПК-3	способен проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов	<p>ПК- 3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных.</li> </ul> <p>ПК- 3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных;</li> <li>- Осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и</li> </ul>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и Осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных;</li> <li>– Осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся владеет:</i></p>

		<p>зарубежные источники.</p> <p>ПК- 3.3 Владеть: - Навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей</p>		<p>Навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей</p>
			<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i> – Инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных. <i>Обучающийся умеет:</i> – анализировать и Осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; – Осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники. <i>Обучающийся владеет:</i> Навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей</p>
			<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне: Обучающийся знает: - Инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных. Обучающийся умеет: - анализировать и Осуществлять выбор инструментов, подходов и методов</p>

				<p>сбора и обработки данных;</p> <p>- Осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей</p>
ПК-5	Способен структурировать и визуализировать показатели, характеризующие риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>- Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>Составлять отчеты и систематизировать информацию</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками структурирования и визуализации информации, характеризующей риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>
		<p>ПК-5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>- Составлять отчеты и систематизировать информацию.</p>		<p>БАЗОВЫЙ</p> <p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>
		<p>ПК-5.3</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками структурирования и визуализации информации, характеризующей риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>		

				<p>Составлять отчеты и систематизировать информацию</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками структурирования и визуализации информации, характеризующей риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>Составлять отчеты и систематизировать информацию</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками структурирования и визуализации информации, характеризующей риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики» и относится к *формируемой образовательной организацией* части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов / (3 з.е.).  
Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Стационарные работы		Полевые работы		
		Кон- такт- ная ра- бота	СРО	Кон- такт- ная ра- бота	СРО	
1.	Подготовительные работы: 10 часов					
1.1.	Получение задания, исходных данных.		2			Собеседование
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.		8			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования: 98 часов					
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.		34			Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		32			Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.		32			Доклад (защита отчета)
<i>Всего:</i>			108			

### 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Форма контроля
1	Подготовительные работы		10	Собеседование
1.1	Получение задания, исходных данных.	Обучающийся изучает программу учебной практики и теоретические аспекты предстоящей работы	2	Собеседование

1.2	Вводный инструктаж, в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.	Обучающийся изучает правила техники безопасности и охраны труда; определяет направления, средства, методы и технологии подбора информации в соответствии с целями и задачами практики; составляет план прохождения практики	8	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования		98	Собеседование
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.	Изучение истории СГУГиТ. Ознакомление со структурой вуза и нормативно-правовой базой, регламентирующей его деятельность. Изучение информационно-коммуникационной среды СГУГиТ. Составление анкеты и проведение опроса различных категорий персонала СГУГиТ, с целью выявления мотивационных и стимулирующих предпочтений сотрудников.	34	Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.	Анализ собранных материалов и их структурирование по следующим направлениям: - основные этапы в развитии вуза; - нормативно-правовая база (Федеральные законы, региональные, локальные нормативные акты); - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в вузе; - результаты анкетирования; - выводы и предложения по оптимизации деятельности вуза, с точки зрения цифровой экономики.	32	Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.	Обучающийся составляет отчет по практике, оформляет его в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся готовит доклад-сообщение о результатах прохождения практики.	32	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график(план) проведения практики.
3. Содержание отчета:

- Введение, содержащее цель, задачи, тип, форму и способ проведения практики, а также компетенции, подлежащие освоению.

- Основная часть, состоящая из двух частей, содержит

1) анализ и оценку собранных материалов, их структурирование по следующим направлениям: основные этапы в развитии вуза; нормативно-правовая база (Федеральные законы, региональные, локальные нормативные акты); информационно-коммуникационные технологии, применяемые в вузе; анкета и результаты анкетирования;

2) выводы и предложения по оптимизации деятельности вуза, с точки зрения цифровой экономики:

- заключение, содержащее основные укрупненные выводы, сделанные в результате прохождения практики, а также освоенные компетенции.

- список использованной литературы.

- приложения в форме презентаций.

Отчет должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ-011-2021.

По окончании учебной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-1	Способен выработать варианты воздействия на риск по видам деятельности, в том числе альтернативные	1 этап из 4	-
ПК-2	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	3 этап из 6	2 – Организация научных экономических исследований
ПК-3	Способен проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов	2 этап из 5	1 – Организация научных экономических исследований, Система государственного и муниципального управления, Теория организации
ПК-5	Способен структурировать и визуализировать показатели, характеризующие риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	2 этап из 6	1 – Документирование управленческой деятельности

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Исследование особенностей учета, анализа и аудита объектов интеллектуальной собственности.
2. Развитие форм и моделей партисипативного бюджетирования в условиях институциональной трансформации экономики.
3. Развитие управленческого учета инвестиций на создание инновационных продуктов организации.
4. Развитие управленческого учета в организациях, внедряющих бережливое производство.
5. Бухгалтерский учет цифровых транзакций.
6. Исследование особенностей учета, анализа и аудита при введении обязательной маркировки товаров.
7. Экономический анализ использования вторичных ресурсов на предприятии в условиях формирования «зеленой» экономики
8. Экономический анализ и оценка инвестиционной привлекательности коммерческой организации.
9. Социально-ориентированный подход к управленческому и бухгалтерскому учету.
10. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
11. Формирование внутренней управленческой отчетности организации.

#### Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки

	при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительные работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Камеральная обработка результатов исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1001114">https://znanium.com/catalog/product/1001114</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012274-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002067">https://znanium.com/catalog/product/1002067</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1217285">https://znanium.com/catalog/product/1217285</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070322">https://znanium.com/catalog/product/1070322</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С.	Электронный ресурс

	Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069047">https://znanium.com/catalog/product/1069047</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990429">https://znanium.com/catalog/product/990429</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989373">https://znanium.com/catalog/product/989373</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-015011-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1668636">https://znanium.com/catalog/product/1668636</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/937490">https://znanium.com/catalog/product/937490</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика : учебное пособие / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057222">https://znanium.com/catalog/product/1057222</a> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

## 8.3 Нормативная документация.

1 Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть первая - от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая - от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ ; Часть третья – от 26.11. 2002 г. № 146-ФЗ. –

[Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

2 Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть четвертая - от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. . – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

3 Конституция Российской Федерации - от 12 декабря 1993 г. (с изм. от 25.03.2004г.). – [Электронный ресурс: :режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

4 Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

5 Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5августа 2000 г. №117-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

6 Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ. – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

7 Федеральный закон от 29июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

8 Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». -Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

9 Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

10 Федеральной закон от 06 декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

11 Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

#### 8.4 Периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики». — Москва. — Выходит 12 раз в год. — ISSN 0042-8736— — Текст : непосредственный.

2. Журнал «Финансовый менеджмент» . — Москва. — Выходит 6 раза в год. — Текст : непосредственный.

3 Журнал экономических исследований. – Москва. - Выходит 6 раз в год. — ISSN 2500-0527. — Текст : электронный. — URL: Журнал Журнал экономических исследований, ISSN 2500-0527 | Электронно-библиотечная система Znanium (Дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система [lib.sgugit.ru](http://lib.sgugit.ru)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.