

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2020

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Программу составил: *Ткаченко Анна Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рецензент программы: *Крутеева Оксана Владимировна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ



_____ (подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ



_____ (подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



_____ (подпись)

Л.А. Тимофеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5.1. Содержание этапов практики	6
5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний в области формирования нового цифрового пространства в направлении взаимодействия человека, государства и бизнеса.

Задачами учебной практики являются:

- овладение методами сбора, обработки и представления информации;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
обще профессиональных компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выпускник знает: – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; Выпускник умеет: – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

профессиональных компетенций

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические по-	Выпускник знает: – концептуальные основы комплексного экономического анализа; Выпускник умеет: – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде;
------	--	--

	казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выпускник знает: – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; Выпускник умеет: – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выпускник знает: – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относящиеся к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Учебная практика проводится в четвертом семестре согласно учебному плану и календарному графику.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет (108 часов / 3 з.е.). Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики

№ № n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Ауди- торная работа	СРО	Ауди- торная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы. 44 часа					
1.1	Вводный инструктаж. Выдача заданий по учебной практике.		4			Собеседование
1.2	Ознакомление с темами исследований, выбор темы исследования.		4			Собеседование
1.3	Разработка плана исследования.		4			Собеседование
1.4	Сбор информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике работы.		32			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования: 64 часа					
2.1.	Обобщение и анализ собранной информации		32			Собеседование
2.2	Подготовка и защита отчета по практике		32			Доклад (защита)
	<i>Всего:</i> 108 часов		108			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы	Обучающийся знакомится с темами работ, выбирает тему для дальнейшего исследования. Обучающийся проводит: разработку плана исследования, сбор информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике работы.	44	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования	Обучающийся проводит: обобщение и анализ собранной информации, подготовку и отчета по практике.	64	Собеседование

<i>Всего</i>	108
--------------	-----

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Основная часть (анализ отечественного и зарубежного опыта по теме исследования, выявления проблем и предложения по их решению);
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании учебной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4 этап из 6	3 - Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Маркетинг
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3 этап из 7	2 – Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-6	способностью анализировать и	4 этап из 8	3 - Регионоведение

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Связи с общественность (PR)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2 этап из 6	1 - Маркетинг

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7

ТЕМЫ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса.
2. Цифровая экономика и ее роль в управлении современными социально-

экономическими отношениями.

3. Информационные технологии в экономике.
4. Теоретические аспекты развития цифровой экономики.
5. Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий.
6. Феномены цифровой экономики.
7. Цифровая экономика и цифровизация в исторической перспективе.
8. Цифровая экономика и ее влияние на бизнес.
9. Цифровая экономика за рубежом.
10. Цифровая экономика как заклонка квантового скачка в «золотой век».
11. Инструменты и методы в электронной коммерции.
12. Цифровая экономика и перспективы ее развития.
13. Методы и системы искусственного интеллекта – применение в коммерческой деятельности.
14. Платформенные организации.
15. Тенденции появления новых бизнес-моделей цифровой экономике.
16. Основы взаимодействия человека, государства и бизнеса в информационном пространстве.
17. Возможности и перспективы цифровых отраслевых платформ.
18. Криптовалюты.
19. Возможности и ограничения применения систем распределенного реестра.
20. Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Тема 1. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса.

Вопросы:

1. Основные характеристики цифровой экономики, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в новых условиях (ПК-2).
2. Возможности цифровой экономики, для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
3. Основные составляющие цифровой экономики РФ (ПК-7).
4. Платформенные организации, социально-экономическая эффективность (ПК-6).

Тема 2. Цифровая экономика и ее роль в управлении современными социально-экономическими отношениями.

Вопросы:

1. Проблемы взаимодействия органов власти и бизнеса в области реализации проектов цифровой экономики (ПК-2).
2. Информационная политика государства и ее социально-экономическая эффективность (ПК-6).
3. Изменения социально-экономических взаимодействий в эпоху цифровизации (ПК-7).

Тема 3. Информационные технологии в экономике.

Вопросы:

1. Проблемы формирования цифровых компетенций населения и бизнеса (ПК-7).
2. Перспективы и проблемы цифровых технологий в экономике, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 4. Теоретические аспекты развития цифровой экономики.

Вопросы:

1. Развитие цифровой экономики за рубежом (ПК-6).

2. Нормативно-правовая база расчёта экономических и социально-экономических показателей в цифровой экосистеме (ПК-2)

Тема 5. Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий.

Вопросы:

1. Цифровой подход в экономике к анализу производства. Организационная структура управления (ОПК-2).

2. Направления повышения эффективности применения технологий для расчёта экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).

3. Проблемы использования технологий цифровой экономики в деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6).

4. Изменение институциональной среды РФ в условиях цифровой экономики и возможности расчёта экономических и социально-экономических показателей (ПК-2).

Тема 6. Феномены цифровой экономики.

Вопросы:

1. Нейротехнологии и искусственный интеллект и его использование для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Технологии виртуальной и дополненной реальностей (ПК-6).

Тема 7. Цифровая экономика и цифровизация в исторической перспективе.

Вопросы:

1. Цифровизация: понятие, направления и возможности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Цифровизация – этический аспект (ПК-6).

Тема 8. Цифровая экономика и ее влияние на бизнес.

Вопросы:

1. Промышленный интернет (ПК-6).

2. Интернет вещей (ПК-7).

3. Компоненты робототехники и сенсорики, социально-экономическая эффективность (ПК-2).

Тема 9. Цифровая экономика за рубежом.

Вопросы:

1. Приоритетные направления развития цифровой экономики в зарубежных странах (ПК-7).

2. Успешные бизнес-идеи цифровой экономики (ПК-6).

Тема 10. Цифровая экономика как заслонка квантового скачка в «золотой век».

Вопросы:

1. Квантовые технологии, возможности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Проблемы применения квантовых технологий, социально-экономическая эффективность (ПК-2).

Тема 11. Инструменты и методы в электронной коммерции.

Вопросы:

1. Проблемы информационной безопасности и решение профессиональных задач

(ОПК-2).

2. Перспективные направления развития электронной коммерции (ПК-6).

Тема 12. Цифровая экономика и перспективы ее развития.

Вопросы:

1. Новые производственные технологии (ОПК-2).
2. Вызовы и перспективы для экономики XXI века, эффективность для бизнеса (ПК-2).
3. Особенности и предпосылки развития цифровой экономики, изменение в социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Тема 13. Методы и системы искусственного интеллекта – применение в коммерческой деятельности.

Вопросы:

1. Области применения искусственного интеллекта (ПК-6).
2. Коммерческий рынок продуктов искусственного интеллекта (ПК-7).

Тема 14. Платформенные организации.

Вопросы:

1. Особенности функционирования платформенных организаций, особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
2. Информационная архитектура платформенных организаций, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 15. Тенденции появления новых бизнес-моделей цифровой экономике.

Вопросы:

1. Информационная инфраструктура, возможности подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).
2. Направления формирования новых бизнес-моделей, типовые методики и действующая нормативно-правовая база (ПК-2).

Тема 16. Основы взаимодействия человека, государства и бизнеса в информационном пространстве.

Вопросы:

1. Электронное правительство. Электронный документооборот (ОПК-2).
2. Информационные системы предприятий (ПК-6).

Тема 17. Возможности и перспективы цифровых отраслевых платформ.

Вопросы:

1. Направления изменений на рынках (капитала, труда) в условиях цифровой экономики (ПК-2).
2. Технологии беспроводной связи (ОПК-2).

Тема 18. Криптовалюты.

Вопросы:

1. Проблемы обращения криптовалют в РФ (ОПК-2).
2. Проблемы обращения криптовалют за рубежом, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 19. Возможности и ограничения применения систем распределенного реестра.

Вопросы:

1. Экономические основы технологии распределённых реестров данных, возможности применения типовых методик для расчёта экономических и социально-экономических пока-

затели (ПК-2).

2. Системы распределенного реестра (блокчейн), анализ социально-экономических процессов и явлений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 20 . Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование цифровой экономики (ПК-7).
2. Большие данные (ОПК-2).

Шкала и критерии оценивания	
Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практике приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительные работы	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Камеральная обработка результатов исследования	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Основная литература

<i>№ п/п</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база	Электронный ресурс
2.	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818 – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база	Электронный ресурс
3.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4.	Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Дорпер Г.А. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 210 с. – Режим доступа:	Электронный ресурс

	http://znanium.com – Загл. с экрана	
5.	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
6.	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 95 с.	70
7.	Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884326 –Загл. с экрана.	Электронный ресурс

8.2.Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>
1.	Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=905363 – Загл. с экрана.
2.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615289 – Загл. с экрана.
3.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
4.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
5.	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675 – Загл. с экрана.
6.	Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713 – Загл. с экрана.
7.	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836 – Загл. с экрана
8.	Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
9.	Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.

8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.

