

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карлик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 16:53:06

Уникальный программный ключ:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f674fbd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

Утверждаю

Проректор по УиВР



С.С. Янкелевич

11.01.2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Новосибирск, 2022

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39906).

Составители:

Межуева Т.В., кандидат технических наук, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента

Ушакова Е.О., кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ

Е.В. Убоженко

(подпись)

Программа одобрена ученым советом института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета ИКиП

А.В. Дубровский

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой

(подпись)

А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	56
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	58
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	62
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	72

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП), которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом СГУГиТ.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим основным образовательным программам (далее – ООП).

К проведению ГИА по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Задачами ГИА являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик в форме практической подготовки, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом».

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) и проводится, согласно учебному плану по очной форме обучения – на 4 курсе, заочной форме – на 5 курсе обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень компетенций

Код Компетенции	Содержание формируемой компетенции
(ОК-1)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
(ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-6)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОК-8)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОК-9)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
(ОПК-1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ОПК-2)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(ОПК-3)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(ОПК-4)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(ПК-1)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-2)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Код Компетенции	Содержание формируемой компетенции
(ПК-3)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
(ПК-4)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(ПК-5)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
(ПК-6)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
(ПК-7)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
(ПК-8)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(ПК-9)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
(ПК-10)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
(ПК-11)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
(ПК-19)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
(ПК-20)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
(ПК-21)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
(ПК-22)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
(ПК-23)	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Каждому из уровней сформированности компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины

Таблица 3

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций

Формируемая компетенция	Уровень сформированности компетенции	Оценивание «знать», «уметь», «владеть»	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – философские основы профессиональной деятельности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия <i>Выпускник умеет:</i>	5

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем навыков самостоятельной работы с основными философскими категориями; – высокой адаптивностью практического навыка использования технологий приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философские основы профессиональной деятельности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивых практических навыков работы с основными философскими категориями, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философские основы профессиональной деятельности; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности устойчивых практических навыков работы с основными философскими категориями, технологиями приобретения, использования и обновления философских 	3

		знаний для анализа предметно-практической деятельности.	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в 	3

		<p>России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала. 	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; – основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; – знать основы российской налоговой системы. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; – решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности применения методов финансового планирования профессиональной деятельности и высокой адаптивностью практического навыка использования экономических знаний в профессиональной практике. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные виды финансовых институтов 	4

		<p>и финансовых инструментов; – основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; – знать основы российской налоговой системы.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; – решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка применения методов финансового планирования профессиональной деятельности и использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	
	<p>пороговый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; – основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; – знать основы российской налоговой системы.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных</p>	<p>3</p>

		<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка применения методов финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>повышенный</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариативность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологий самостоятельной подготовки 	<p>5</p>

		<p>текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка использования иностранного языка на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариативность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологий самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка использования иностранного языка на 	4

		уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариантность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологий самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; – недостаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка использования иностранного языка на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	3

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру общества как сложной системы; – структуру коллектива, в котором приходится работать; – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; – основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практических навыков и способностей к конструктивной критике и самокритике; – высоким уровнем самостоятельности и умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – высокой адаптивностью практического навыка воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру общества как сложной системы; – структуру коллектива, в котором приходится работать; – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; – основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; 	4

		<ul style="list-style-type: none"> – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка и способностями к конструктивной критике и самокритике; – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка и умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру общества как сложной системы; – структуру коллектива, в котором приходится работать; – особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; – основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка и способно- 	3

		<p>стями к конструктивной критике и самокритике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка и умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. 	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; – основные виды правовых институтов и правовых инструментов; – основы российской правовой системы. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при работе с недвижимостью; – решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; – находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов правового регулирования при работе с недвижимостью, использования правовых знаний в операциях с недвижимым имуществом. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; – основные виды правовых институтов и правовых инструментов; – основы российской правовой системы. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при работе с недвижимостью; – решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; 	4

		<ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивыми практическими навыками применения методов правового регулирования в операциях с недвижимым имуществом, использования правовых знаний при работе с недвижимостью. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; – основные виды правовых институтов и правовых инструментов; – основы российской правовой системы. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при работе с недвижимостью; – решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; – находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –недостаточным уровнем самостоятельности практическими навыками применения методов правового регулирования в операциях с недвижимым имуществом, использования правовых знаний в операциях с недвижимым имуществом. 	3
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источ- 	5

		<p>ники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности и высокой адаптивностью практических навыков организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний в операциях с недвижимым имуществом. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивых практических навыков организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний в операциях с недвижимым имуществом. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; 	3

		<p>– закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– недостаточным уровнем самостоятельности практических навыков организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний в операциях с недвижимым имуществом.</p>	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <p>– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практических навыков применения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и средств самостоятельного укрепления здоровья.</p>	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <p>– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– достаточным уровнем самостоятельности устойчивых практических навыков применения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и средств самостоятельного укрепления здоровья.</p>	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p>	3

		<p>– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– недостаточным уровнем самостоятельности практических навыков применения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и средств самостоятельного укрепления здоровья.</p>	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <p>– методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>– методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным;</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– высоким уровнем самостоятельности применения средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <p>– методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>– методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным;</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>– достаточным уровнем самостоятельности применения средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной</p>	4

		помощи в чрезвычайных ситуациях.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем практического навыка применения средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 	3
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые в ЕКС и Профессиональных стандартах Минтруда РФ к профессии экономиста в операциях с недвижимым имуществом относительно уровня квалификации, должностных функций и обязанностей; – основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; – основные требования информационной безопасности <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности и высокой адаптивностью практического навыка использования основных инструментов и средств информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -источники и способы поиска современной, достоверной информации (в том 	4

		<p>числе зарубежной) в области недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в операциях с недвижимостью, в оценке стоимости недвижимости на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. <p><i>Выпускник владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и основными инструментами и средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности для проведения оценки недвижимости. 	
	<p>пороговый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые в ЕКС и Профессиональных стандартах Минтруда РФ к профессии экономиста в операциях с недвижимым имуществом относительно уровня квалификации, должностных функций и обязанностей; - основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в операциях с недвижимым имуществом <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в операциях с недвижимым имуществом <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем самостоятельности и высокой адаптивностью практического навыка использования основных инструментов и средств информационно-коммуникационных технологий для решения 	<p>3</p>

		стандартных задач профессиональной деятельности в операциях с недвижимым имуществом	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические особенности недвижимости; - структуру данных об объекте недвижимости, необходимых для проведения анализа объекта недвижимости; - процедуры анализа, существующие на рынке недвижимости, виды сделок с недвижимостью на рынке, другие операции, требующие проведения оценки недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально использовать методический аппарат для целей анализа рынка и расчета стоимости недвижимости; - пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для сбора информации об объекте недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальными понятиями и терминами правового положения и оценки недвижимости; - высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практических навыков и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разных видов недвижимого имущества как объектов оценки; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом; 	4

		– достаточным уровнем самостоятельности устойчивых практических навыков и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру данных, необходимых для анализа рынка и оценки недвижимого имущества; - процедуры анализа, существующие на рынке, операции с имуществом, принципы и стандарты оценочной деятельности. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально использовать методический аппарат для целей анализа рынка и расчета стоимости разных объектов недвижимости; - пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для сбора информации об объекте собственности. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальными понятиями и терминами правового положения и оценки разных видов имущества - практическими навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	3
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных при работе с недвижимостью. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты расчетов с помощью современных инструментальных средств обработки экономических данных. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делать выводы и обосновывать полученные результаты при работе с недвижимостью; – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при работе с недвижимостью; – опытом содержательной интерпретации результатов экономического анализа 	5

		рынка и качественного обоснования полученных выводов.	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных при работе с недвижимостью, в операциях с недвижимым имуществом; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов с помощью современных инструментальных средств обработки экономических данных по анализу рынка, правовой и коммерческой информации об объекте недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка и опыта выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – достаточным уровнем самостоятельности устойчивого практического навыка и опыта содержательной интерпретации результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных об объекте недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты расчетов с помощью современных инструментальных средств обработки экономических данных. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и опытом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при работе с недвижимостью в соответствии с поставленной задачей; – навыками содержательной интерпретации результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов. 	3
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; <p><i>Выпускник умеет:</i></p>	5

ГОТОВНОСТЬ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		– принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта нахождения и принятия организационно-управленческих решений в операциях с недвижимым имуществом.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; <i>Выпускник умеет:</i> – принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в операциях с недвижимым имуществом.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – технологию принятия организационно-управленческого решения при работе с недвижимостью; <i>Выпускник умеет:</i> – принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; <i>Выпускник владеет:</i> – практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в операциях с недвижимым имуществом.	3
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей; – нормативные материалы и методический инструментальный в операциях с недвижимым имуществом. <i>Выпускник умеет:</i>	5

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обобщение данных и анализировать различные виды отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, функционирующими на рынке недвижимости; – выбирать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в операциях с недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом сбора и анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности о деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; - навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом; – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта проведения анализа и интерпретации данных об объектах недвижимости и др.; – демонстрирует высокую адаптивность практического навыка и личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей; – нормативные материалы и методический инструментарий в операциях с недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные виды отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, функционирующих на рынке недвижимости; – выбирать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для 	4

		<p>расчет экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; - навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом; – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта проведения анализа и интерпретации данных об объектах недвижимости и др.; – демонстрирует достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка и личностную готовность к решению профессиональных задач при работе с недвижимостью. 	
	<p>пороговый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – методы сбора исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей в области недвижимости; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обобщение данных о хозяйствующих субъектах, функционирующих на рынке недвижимости; – выбирать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в операциях с недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора исходных данных и интерпретации данных об объектах недвижимости; – навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом; – демонстрирует недостаточный уровень самостоятельности практического навыка и личностную готовность к решению профессиональных задач. 	<p>3</p>

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат риэлтерской, оценочной, девелоперской и др. видов деятельности на рынке недвижимости; - действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность на рынке недвижимости; - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке недвижимости; - применить современные подходы и методы при оценке стоимости объектов недвижимости и предприятия (бизнеса). <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов и опытом прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки стоимости предприятия (бизнеса); - методами проведения и анализа информации, необходимой для оценки; - методами обработки, обобщения, анализа и оформления результатов в виде отчета оценщика. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости. 	4

		<p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую операции с недвижимым имуществом; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов и опытом прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические особенности недвижимости; - структуру данных об объекте недвижимости, необходимых для проведения анализа объекта недвижимости; - процедуры анализа, существующие на рынке недвижимости, виды сделок с недвижимостью на рынке, другие операции, требующие проведения оценки недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально использовать методический аппарат для целей анализа рынка и расчета стоимости недвижимости; - пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для сбора информации об объекте недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальными понятиями и терминами правового положения и оценки недвижимости. 	3
ПК-3 способностью	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм формирования бюджетов и 	5

<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		<p>экономических разделов планов, особенностей экономического обоснования эффективности инвестиционных и инновационных планов коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты и правила деятельности на рынке недвижимости <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; - применять методы оценки состояния рынков; - составлять прогнозы развития рынков недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текущего состояния рынков недвижимости различных регионов России; - навыками работы с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, применяемыми в области государственного регулирования рынка недвижимости; - навыками расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	
	<p>базовый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; - содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета; - структуру и содержание бизнес-плана. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; - применять методы оценки состояния рынков; - составлять прогнозы развития рынков. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>4</p>

		-навыками работы с действующими законодательными и иные нормативными правовыми актами, применяемыми в области государственного регулирования рынка недвижимости.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм формирования бюджетов и экономических разделов планов, особенностей экономического обоснования эффективности инвестиционных и инновационных планов коммерческих и некоммерческих организаций; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; - применять методы оценки состояния рынков. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текущего состояния рынков недвижимости различных регионов России; - практическими навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. 	3
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности экономических процессов и явлений, виды и области применения стандартных теоретических и эконометрических моделей экономики; – закономерности функционирования современной экономики; – стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; – основные категории, понятия основных экономических дисциплин. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений; – иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком 	5

		уровне качества	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности экономических процессов и явлений, виды и области применения стандартных теоретических и эконометрических моделей экономики; – закономерности функционирования современной экономики; – стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; – основные категории, понятия основных экономических дисциплин. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений; – демонстрирует личностную готовность к решению профессиональных задач на достаточном уровне качества 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности экономических процессов и явлений, виды и области применения стандартных теоретических и эконометрических моделей экономики; – закономерности функционирования современной экономики; – стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; – основные категории, понятия основных экономических дисциплин. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка и опыта анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений. 	3
ПК-5 способностью	повышенный	<i>Выпускник знает:</i>	5

<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<ul style="list-style-type: none"> – виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; – отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; – способы обоснования управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; – использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов, для принятия управленческих решений; – обосновывать и принимать управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий 	
---	--	---	--

		<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; - высоким уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта проведения анализа и интерпретации об объектах недвижимости и бизнеса. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; - отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; - способы обоснования управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; - обосновывать и принимать управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости. 	4

		<p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; - достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта проведения анализа и интерпретации об объектах недвижимости и бизнеса. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; – использовать результаты анализа для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения анализа и интерпретации отчетных данных предприятий и др. 	3
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; - показатели, характеризующие процессы и тенденции в развитии экономических процессов, влияющих на рынок недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать информацию о социально-экономических процессах и явлениях; 	5

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики при определении стоимости объекта недвижимости; - использовать на практике методы анализа общей и социально-экономической статистики в профессиональной деятельности; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для анализа рынка недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа социальной, экономической и правовой информации, необходимой для определения рыночной стоимости недвижимости и составления отчёта об оценке. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; - опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. 	
	<p>базовый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости; - методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических 	<p>4</p>

		<p>процессах и явлениях на рынке недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; - опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; - показатели, характеризующие процессы и тенденции в развитии экономических процессов, влияющих на рынок недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы анализа общей и социально-экономической статистики в профессиональной деятельности на рынке недвижимости; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточным уровнем самостоятельности практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; - опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. 	3
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды источников статистической информации и другие информационные источники, необходимые при работе с недвижимостью на рынке (Консультант Плюс, Гарант и др.); - стандарты формирования отчетных документов о недвижимости; - методы сбора и анализа данных в сфере недвижимости из отечественных и зарубежных источников информации; - способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии рынка недвижимости, 	5

		<p>используя отечественные и зарубежные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости и земельных участков. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости; - навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий; - высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды источников статистической информации и другие информационные источники, необходимые при работе с недвижимостью на рынке (Консультант Плюс, Гарант и др.); - стандарты формирования отчетных документов о недвижимости; - методы сбора и анализа данных в сфере недвижимости из отечественных и зарубежных источников информации; - способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ правовой, технической, экономической информации при подготовке информационного обзора рынка недвижимости и/или аналитического отчета об оценке недвижимости, используя отечественные и зарубежные источники; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа социальной, экономической, технической и правовой информации, необходимой для определения рыночной стоимости недвижимости и составления отчёта об оценке стоимости. - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета о недвижимости; - достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и 	4

		техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды источников статистической информации и другие информационные источники, необходимые при работе с недвижимостью на рынке (Консультант Плюс, Гарант и др.); - стандарты формирования отчетных документов о недвижимости; - методы сбора и анализа данных в сфере недвижимости из отечественных и зарубежных источников информации; - способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники при операциях с недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по приобретению права собственности или права пользования недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета о правовых, экономических, технических аспектах недвижимого имущества. - техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета. 	3
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, необходимые при управлении недвижимостью (Консультант Плюс, Гарант и др.); - программный продукт «Alt-Invest» и интернет-технологии, в частности в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; - методы решения аналитических и исследовательских задач при работе с недвижимостью в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии 	5

		<p>для решения аналитических и исследовательских задач при работе с недвижимостью;</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессиональной эксплуатации современного оборудования и информационных технологий (Консультант Плюс, Гарант и др.), применяемых при сделках с недвижимостью; - высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; - методы решения аналитических и исследовательских задач в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; - решать аналитические и исследовательские задачи в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента; - навыками и опытом решения аналитических и исследовательских задач в сфере технико-экономического обоснования проектов девелопмента. <p><i>Выпускник владеет:</i></p>	4

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами профессиональной эксплуатации современного оборудования и информационных технологий (Консультант-Плюс, Гарант и др.), применяемых при сделках с недвижимостью; - достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи в профессиональной деятельности; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; - использовать современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) для решения аналитических и исследовательских задач при управлении недвижимостью; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессиональной эксплуатации современного оборудования и информационных технологий (Консультант-Плюс, Гарант и др.), применяемых при сделках с недвижимостью - практическими навыками и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. 	3
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии формирования проектных групп; - современные формы организации труда; - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; - инструментальные роли внутри малой группы, созданной для реализации 	5

		<p>конкретного экономического проекта в сфере недвижимости;</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом командообразования, лидерскими качествами и имеет личностную готовность к организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта командообразования, лидерскими качествами. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; – инструментальные роли внутри малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом командообразования, лидерскими качествами и имеет личностную готовность к организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости; – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта командообразования, лидерскими качествами. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии формирования проектных групп; – способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность малой 	3

		<p>группы, созданной для реализации программы действий и мер по осуществлению предметного социально-экономического замысла в сфере недвижимости;</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и опытом командообразования, лидерскими качествами. 	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в операциях с недвижимым имуществом. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и основными современными техническими средствами и информационными техноло- 	4

		гиями для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. – практическими навыками и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. 	3
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости; – способы оценки управленческих решений в сфере недвижимости, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать управленческие решения в сфере недвижимости; – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов 	5

		<p>управленческих решений в сфере недвижимости.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом оценки управленческих решений в сфере недвижимости; – навыками и опытом разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками и опытом учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости. – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений в сфере недвижимости. 	
	<p>базовый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости; – способы оценки управленческих решений в сфере недвижимости, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать управленческие решения в сфере недвижимости; – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. – учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и 	<p>4</p>

		<p>возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом оценки управленческих решений в сфере недвижимости; – навыками и опытом разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками и опытом учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости. – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений при работе в недвижимостью. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки управленческого решения по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при работе с недвижимостью. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и критически оценивать варианты управленческих решений по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и опытом оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений при работе с недвижимостью. 	3
ПК-19 способностью рассчитывать	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий составления проектов 	5

показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обеспечение и контроль бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений; – разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и составлять бюджетные сметы казенных учреждений. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – опытом составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обеспечение и контроль бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений; – разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и составлять бюджетные сметы казенных учреждений. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – опытом составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обеспечение и контроль бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений; – разрабатывать планы финансово-хозяй- 	3

		<p>ственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и составлять бюджетные сметы казенных учреждений.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и опытом расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – опытом составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 	
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - нормы налогового законодательства в части формирования налоговой политики компаний, работающих в сфере недвижимости. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - выбрать оптимальный налоговый режим для предприятий и организаций сферы недвижимости; – выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом разработки бюджетов бюджетной системы; - навыками применения оптимального налогового режима для предприятий и организаций сферы недвижимости. – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта разработки финансовых планов организации и взаимодействия в этой связи с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	5
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - нормы налогового законодательства 	4

		<p>в части формирования налоговой политики компаний, работающих в сфере недвижимости.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - выбирать оптимальный налоговый режим для предприятий и организаций сферы недвижимости; – выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта разработки финансовых планов организации и взаимодействия в этой связи с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оптимизации налоговых платежей и уменьшения налоговых отчислений; <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать оптимальный налоговый режим для предприятий и организаций сферы недвижимости. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения оптимального налогового режима для предприятий. – практическими навыками и опытом разработки финансовых планов организации и взаимодействия в этой связи с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	3
ПК-21 способностью составлять финансовые планы ор-	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, 	5

<p>ганизации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>		<p>учета и контроля. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <i>Выпускник владеет:</i> –практическими навыками и опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	3
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i> – технологию и способы организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления при работе с недвижимостью;</p>	5

<p>налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>		<ul style="list-style-type: none"> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля при работе с недвижимостью; - порядок документального оформления операций при осуществлении взаимоотношений организаций и предприятий сферы недвижимости с банками. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - формировать запросы корпораций по получению необходимой информации от банков, бюджетных организаций в рамках межведомственного документооборота. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - методами межведомственного взаимодействия по вопросам недвижимости; – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и опыта проведения и организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, опытом реализации мер устранения выявленных отклонений. 	
	<p>базовый</p>	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию и способы организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления при работе с недвижимостью; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля при работе с недвижимостью; - порядок документального оформления операций при осуществлении взаимоотношений организаций и предприятий сферы недвижимости с банками. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	<p>4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать запросы корпораций по получению необходимой информации от банков, бюджетных организаций в рамках межведомственного документооборота. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта проведения и организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, опытом реализации мер устранению выявленных отклонений. 	
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и способы организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления при работе с недвижимостью. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления при работе с недвижимостью; - реализовывать практические меры по устранению отклонений в финансовой дисциплине сектора государственного и муниципального управления; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и опытом проведения и организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, опытом реализации мер устранению выявленных отклонений. 	3
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	повышенный	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и содержание финансового контроля в общественном секторе экономики; - процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений; - способы выявления нарушений по кредитно-денежным отношениям в секторе государственного и муниципального управления и принимаемые меры по реализации выявленных отклонений. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам финансового контроля 	5

		<p>деятельности конкретного учреждения в сфере государственного или муниципального управления выявить отклонения от установленного регламента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по организации финансового контроля в сфере государственного или муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организации и проведению финансового контроля над кредитно-денежными отношениями в секторе государственного и муниципального управления и принятия мер по реализации выявленных отклонений; – высоким уровнем самостоятельности, высокой адаптивностью практического навыка и способностями предложить конкретные меры устранения выявленных отклонений. 	
	базовый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и содержание финансового контроля в общественном секторе экономики; – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений; – способы выявления нарушений по кредитно-денежным отношениям в секторе государственного и муниципального управления и принимаемые меры по реализации выявленных отклонений. <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – по результатам финансового контроля деятельности конкретного учреждения в сфере государственного или муниципального управления выявить отклонения от установленного регламента; <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и способностями предложить конкретные меры устранения выявленных отклонений. 	4
	пороговый	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и содержание финансового контроля в общественном секторе экономики; - перечень мероприятий по организации и 	3

		<p>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и процедуру принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений. <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом и навыками принятия мер по реализации выявленных отклонений; - практическими навыками и способностями предложить конкретные меры устранения выявленных отклонений. 	
--	--	--	--

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к блоку (Б.3) «Государственная итоговая аттестация».

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

История

Философия

Иностранный язык

Право

Психология

Социология

Математический анализ

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория игр

Линейная алгебра

Микроэкономика

Менеджмент

Маркетинг

Макроэкономика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Бухгалтерский учет и анализ

Экономика труда

Корпоративные финансы

Эконометрика

Статистика

Информатика

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Экономика недвижимости

Ценообразование на рынке недвижимости

Теория отраслевых рынков

Основы оценки стоимости имущества

Девелопмент

Финансы
Организационное поведение и управленческие решения
Кадастровый учет и управление недвижимостью
Организация предпринимательской деятельности
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
Правовые основы управления недвижимостью
Технико-экономическое обоснование проектов девелопмента
Документирование управленческой деятельности
Оценка стоимости недвижимости
Экономика землепользования
Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости
Деньги, кредит, банки
Налоги и налогообложение
История государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Деловое общение в операциях с недвижимым имуществом
Деловая этика в сфере недвижимости
Консалтинг недвижимости
Инвестиционный консалтинг
Межкультурные коммуникации в операциях с недвижимым имуществом
Культура профессиональной речи
Основы профессиональной деятельности
Основы формирования, обращения и оценки недвижимости
Информационные технологии в экономике
Экономико-математические методы
Экономика природопользования
Экономика предприятия
Управление рисками
Управление государственной и муниципальной недвижимостью
Интеллектуальная собственность и патентование
Оценка интеллектуальной собственности
Экономическая оценка инвестиций
Экономика города
Управление потоками
Оценка стоимости земли
Управление имущественным комплексом
Контроллинг
Сделки с недвижимостью
Государственное регулирование рынка недвижимости
Система искусственного интеллекта
Общая физическая подготовка
Легкая атлетика
Спортивные игры
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки
Учебная практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки
Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки
Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки

Государственная итоговая аттестация проводится на 4-м курсе в 8-м семестре по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Общий объем в программе подготовки бакалавров, отведенный на ГИА, составляет 9 ЗЕТ, 324 часа (6 недель).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важным этапом учебного процесса, направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки обучающегося к практической деятельности, а также важнейшей формой реализации приобретенных в процессе обучения навыков творческой, самостоятельной работы. Защита ВКР является одним из видов аттестационных испытаний, предусматриваемых ГИА.

ВКР представляет собой комплексную, самостоятельную работу обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки.

Целью выполнения ВКР является не только закрепление полученных в период обучения знаний, но и расширение, дополнение полученных в вузе знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, а также развитие необходимых навыков самостоятельной научной работы.

В ВКР проявляются: уровень фундаментальной и специальной подготовки обучающегося; его способность к анализу и обобщению информации; полученные навыки по решению актуальных практических задач в области экономики предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом. С этой целью в ВКР требуется показать владение современными технологиями, а также умение систематизировать и использовать необходимую информацию.

В ходе подготовки ВКР решаются следующие задачи:

- определение теоретической подготовленности бакалавра к самостоятельному исследованию актуальных вопросов профессиональной деятельности в операциях с недвижимым имуществом;
- оценка способности систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки по специальным дисциплинам;
- углубление навыков ведения обучающимся самостоятельной исследовательской работы;
- оценка навыков работы с различной справочной и специальной литературой, финансовой отчетностью организаций;
- овладение методологией исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- изучение и использование современных методов и информационных технологий при разработке и обосновании предложений по совершенствованию деятельности предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом.

При выполнении ВКР обучающийся демонстрирует свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе, постановку цели и задач исследования. В ВКР дается последовательное и обстоятельное изложение полученных ре-

зультатов и на их основе формулируются четкие выводы. В заключении ВКР должен быть представлен список использованной литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), которые оформляются в виде приложений.

ВКР допускается к защите только после ее предварительного утверждения заведующим выпускающей кафедрой при наличии положительного отзыва руководителя.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

5. 2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна соответствовать требованиям СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

В соответствии с Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» оформленная ВКР должна пройти оценку на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат». При неустранении плагиата после проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные положением сроки, работа не допускается к защите, подлежит переработке.

5. 3 Процедура защиты ВКР

При подготовке к защите ВКР, обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений, обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты.

В СГУГиТ установлена единая процедура защиты ВКР. Аудитория для проведения защиты должна быть оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации электронной презентации.

К началу защиты ВКР в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- сведения о выпускниках, допущенных к защите;
- зачетные книжки;
- протоколы ГЭК.

Согласно этой процедуре, защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором СГУГиТ. Защита осуществляется каждым обучающимся индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии руководителя работы.

Процедура защиты следующая. Председатель ГЭК или ее член знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся. Обучающийся излагает основные положения своей работы, акцентируя внимание присутствующих на выводах и предложениях. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и предложения с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление обучающегося отводится не более 15 минут. После выступления обучающегося комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но возможна с согласия ГЭК дополнительная подготовка. При необходимости обучающийся может

пользоваться пояснительной запиской ВКР. После ответа на вопросы предоставляется слово научному руководителю.

Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании с учетом отзыва научного руководителя, содержания вступительного слова, кругозора выпускника, его умения выступить публично, защитить свои интересы, глубины ответов на вопросы, отзывов заказчика (по заказным темам).

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите ВКР.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, по решению ГЭК, обучающийся отчисляется из СГУГиТ и вместо диплома получает справку о прослушанных и сданных по учебному плану дисциплинах без присвоения квалификации.

ГЭК выносит решение, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Решение ГЭК заносится в протокол. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетной книжке и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

5. 4 Методические рекомендации для оценки ВКР научным руководителем

Оформленная ВКР передается на отзыв научному руководителю. Обязанности научного руководителя ВКР состоят в следующем:

- содействие обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и организации процесса написания работы;
- проведение консультаций по подбору нормативных актов, литературы, статистического и фактического материала;
- осуществление систематического контроля за полнотой и качеством подготавливаемых глав ВКР в соответствии с разработанным планом и своевременным представлением работы на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе с оценкой качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- проведение подготовки и предварительной защиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите.
- принятие участия в защите ВКР и ответственность за качество представленной к защите ВКР.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв. В отзыве научный руководитель дает анализ проведенной работе, отмечает личный вклад обучающегося в обоснование выводов и предложений, показывает особенности исследования. Заканчивается отзыв выводом о возможности или невозможности допуска данной работы к защите. После чего научный руководитель подписывает ВКР на титульном листе.

5. 5 Методические рекомендации к докладу обучающегося по теме ВКР

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме работы. Продолжительность доклада составляет от 10 до 15 минут. В докладе в первую очередь необходимо обосновать актуальность выбранной темы, далее нужно четко сформулировать цель проводимого исследования и рассказать о проделанной непосредственно автором работе, акцентировав внимание на полученных в ходе ее выполнения результатах. В докладе не следует излагать теоретические аспекты

рассматриваемого вопроса, если они не являются дискуссионными. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменный текст.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Объем иллюстративного материала не ограничивается.

5. 6 Методические рекомендации для оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР на ее защите в ГЭК должны быть:

- соответствие содержания и оформления ВКР установленным требованиям;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы ВКР;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите ВКР: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания присутствующих на защите.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР:

– «отлично» – выставляется за квалификационную работу, которая представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, включает теоретический раздел, содержащий глубокий анализ научной проблемы и современного состояния его изучения. Исследование реализовано на основании достаточной информационной базы, с применением актуальных методологических подходов. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

– «хорошо» – выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в котором представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы исследования, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, графики, схемы и пр.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– «удовлетворительно» – выставляется за квалификационную работу, которая содержит теоретическую главу, элементы исследования, базируется на практическом материале, но отсутствует глубокий анализ научной проблемы; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. Во время защиты выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает обоснованные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки;

– «неудовлетворительно» – выставляется за квалификационную работу, которая не носит последовательного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях

выпускающих кафедр. В работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются существенные замечания. При защите работы выпускник затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентационные материалы и раздаточный материал.

При положительной оценке ГЭК принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации (степени) с выдачей диплома об окончании СГУГиТ.

Организация проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется локальным нормативным актом СГУГиТ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе следующих компонентов ГИА: отзыва руководителя ВКР, качества выполненной работы, защиты ВКР, а также на основании результатов промежуточной аттестации.

Степень сформированности отдельных компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период ГИА, в различных её компонентах.

Таблица 5

Компетенции и компоненты их оценки в период ГИА

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Часть государственной итоговой аттестации, в которой проводится оценка уровня сформированности компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отзыв руководителя
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отзыв руководителя
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональ-	Отзыв руководителя Текст ВКР

	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита ВКР
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отзыв руководителя Текст ВКР
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Отзыв руководителя Текст ВКР

	технологии	Защита ВКР
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР

6.2 Типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и оценка эффективности использования основных средств предприятия (организации).
2. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
3. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (организации).
4. Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).
5. Управление затратами на предприятия (в организации).
6. Оценка коммерческой недвижимости на примере офиса (или производственных, торговых, складских объектов и др.).
7. Оценка недвижимости для осуществления юридически значимых действий (купли-продаж, или дарения, аренды, раздела имущества, наследования и др.).
8. Оценка недвижимости для целей лизинга (или страхования, ипотечного кредитования, налогообложения, исполнительного производства, антикризисного управления, оценка недвижимости в составе имущественного комплекса и др.).
9. Оценка земельного участка как одно из направлений оценочной деятельности.
10. Анализ эффективности управления активами и пассивами имущественного комплекса.
11. Оценка эффективности управления прибылью и рентабельностью имущественного комплекса.
12. Оценка эффективности управления рисками имущественного комплекса.
13. Оценка предприятия (бизнеса) как инструмент управления стоимостью предприятия.
14. Оценка недвижимого имущества для целей залогового кредитования.
15. Оценка рыночной стоимости жилой недвижимости (на примере ...квартиры, жилого дома, коттеджа и др.)

16. Оценка рыночной стоимости коммерческой недвижимости (на примере...).
17. Оценка недвижимости для целей ипотечного кредитования (на примере...).
18. Оценка недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости (на примере...).
19. Особенности определения рыночной стоимости права пользования земельным участком на условиях аренды.
20. Роль оценки недвижимости при проведении процедуры банкротства предприятия.
21. Практика оценки стоимости объектов незавершенного строительства.
22. Оценка рыночной стоимости жилой недвижимости (на примере...).
23. Оценка и разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости в организации.
24. Разработка программы управления объектами недвижимости в организации.
25. Повышение эффективности использования объектов недвижимого имущества предприятия.
26. Особенности страхования на рынке недвижимости.
27. Совершенствование ипотечного кредитования объектов недвижимости.
28. Совершенствование системы управления недвижимым имуществом на предприятии.
29. Особенности оценки стоимости предприятия малого бизнеса.
30. Повышение эффективности управления недвижимым имуществом на предприятии.
31. Влияние качества услуг агентства недвижимости на эффективность деятельности предприятия.
32. Оценка имущества для целей налогообложения.
33. Особенности налогообложения недвижимого имущества физических лиц в Российской Федерации (на примере...).
34. Анализ налогообложения сделок с недвижимостью в Российской Федерации
35. Особенности налогообложения объектов недвижимости (на примере...).
36. Налогообложение земельных участков (на примере...).
37. Анализ системы ипотечного жилищного кредитования (на примере...).
38. Анализ и оценка процесса управления затратами организации.
39. Анализ вторичного рынка жилой недвижимости (на примере...).
40. Анализ первичного рынка жилой недвижимости (на примере...).
41. Анализ рынка складской недвижимости (на примере...).
42. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере...).
43. Анализ земельного рынка (на примере...).
44. Анализ рынка жилой недвижимости (на примере...).
45. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере...).
46. Анализ рынка земельных участков (на примере...).
47. Анализ и прогноз развития рынка первичной жилой недвижимости.
48. Анализ и прогноз развития рынка вторичной жилой недвижимости.
49. Анализ и прогноз развития рынка коммерческой недвижимости.
50. Управление жизненным циклом объектов недвижимости.
51. Учет и анализ износа (амортизации) объектов недвижимости с целью управления затратами предприятия (на примере...).
52. Анализ и оптимизация рисков управления недвижимостью.
53. Анализ экономической и социальной среды функционирования объекта недвижимости.
54. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (организации).
55. Формирование системы маркетинговых коммуникаций предприятия.
56. Анализ и совершенствование маркетинговой стратегии предприятия.
57. Совершенствование маркетинговой политики предприятия.
58. Исследование ценовой политики предприятия.
59. Разработка плана маркетинга на предприятии.
60. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.

61. Маркетинговый анализ в сфере управления недвижимостью.
62. Совершенствование маркетинговой деятельности как инструмент повышения экономической эффективности предприятия (организации).
63. Пути снижения рисков в деятельности предприятия (организации).
64. Разработка и реализация маркетинговой стратегии предприятия.
65. Совершенствование инновационной деятельности предприятия (организации).
66. Исследование возможностей реализации девелоперского проекта.
67. Выбор сегмента деловой активности девелопмента и анализ емкости рынка.
68. Анализ факторов, влияющих на стоимость девелоперского проекта.
69. Организационный анализ девелоперского проекта и оценка его эффективности.
70. Финансовый анализ девелоперского проекта и оценка его эффективности.
71. Коммерческий анализ и оценка девелоперского проекта.
72. Экологический анализ и оценка девелоперского проекта.
73. Экспертиза девелоперского проекта (на примере...).
74. Оценка коммерческой эффективности девелоперского проекта.
75. Оценка бюджетной эффективности девелоперского проекта.
76. Оценка рисков деятельности предприятия (организации).
77. Методы определения доходности девелоперского проекта.
78. Оценка эффективности инвестиций девелопмента.
79. Анализ чувствительности девелоперского проекта.
80. Управление рисками девелоперского проекта.
81. Совершенствование управления эксплуатацией имущественного комплекса.
82. Совершенствование управления имущественным комплексом на праве аренды.
83. Доверительное управление как современный механизм управления имущественным комплексом.
84. Аутсорсинг как механизм управления имущественным комплексом.
85. Разработка и оценка программы финансовой стабилизации предприятия-должника.
86. Техничко-экономическое обоснование целесообразности создания объекта недвижимости.
87. Техничко-экономическое обоснование целесообразности реконструкции объекта недвижимости.
88. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия (бизнеса).
89. Особенности покупки и продажи земельных участков.
90. Особенности покупки и продажи собственного жилого недвижимого имущества.
91. Особенности покупки и продажи собственных нежилых зданий и помещений.
92. Разработка плана производства как составной части бизнес-плана предприятия.
93. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
94. Совершенствование стратегии развития предприятия.
95. Совершенствование организации разработки инновационных проектов на предприятии.

Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите выпускной квалификационной работы:

- 1 Сформулируйте актуальность ВКР.
- 2 Сформулируйте цель ВКР.
- 3 Сформулируйте задачи проведенного исследования.
- 4 Определите степень разработанности проблемы.
- 5 Каков экономический эффект от внедрения предложенных вами мероприятий?
- 6 Перечислите факторы формирования рыночной стоимости квартиры.
- 7 Какие методы исследования применялись в процессе анализа?
- 8 Перечислите мероприятия по совершенствованию рынка жилой недвижимости.

9 Перечислите основные законодательные документы, регламентирующие процесс оценки недвижимости.

10 Уточните понятие рыночной стоимости. В чем его отличие от цены?

11 Обоснуйте предлагаемые рекомендации.

12 Чем отличается экономический эффект и экономическая эффективность?

13 Сформулируйте выводы по полученным результатам исследования.

14 Перечислите рекомендации по практической реализации полученных результатов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций

6.3.1 Общие положения

Оценочные средства включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

– промежуточная аттестация, осуществляемая преподавателем после изучения теоретического материала учебной дисциплины, прохождения учебной, производственной и преддипломной практик в форме практической подготовки;

– ГИА, проводимая ГЭК.

Оценочные средства для ГИА выпускников включают показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты ВКР основных параметров процесса или результата деятельности аттестуемого как составляющих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО. Показатели оценки результатов отражают комплексный результат деятельности.

Оценочные средства для ГИА обеспечивают поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников.

Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается ГЭК, учитывая актуальность выбранной темы, практическую значимость, исполнительский уровень, а также методическое и информационное обеспечение. Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР однозначны и логичны

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются СТО СГУГиТ-011-2017. Стандарт организации. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС ВО и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией поэтапно с учетом оценок: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при защите ВКР с учетом результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

– понимает актуальность и значимость выбранной темы;

– осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;

– устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами исследования;

– умеет структурировать знания, решать сложные практические задачи;

– обобщает результаты исследования, делает выводы;

– логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;

– защищает собственную профессиональную позицию;

- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);
- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями нормоконтроля;
- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР.

6.3.2 Оценки уровня освоения компетенций на основе отзыва руководителя

До защиты руководитель ВКР оформляет отзыв, в котором указываются личные качества обучающегося, его знания и способности, которые он проявил в ходе выполнения ВКР. Кроме того, руководитель должен оценить выполненную обучающимся работу по соответствующим критериям оценки, представленным в таблице.

Таблица 6

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе отзыва руководителя

Оцениваемые компетенции	5	4	3
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	повышенный	базовый	пороговый
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	повышенный	базовый	пороговый
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	повышенный	базовый	пороговый
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	повышенный	базовый	пороговый
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	повышенный	базовый	пороговый
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	повышенный	базовый	пороговый
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	повышенный	базовый	пороговый
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	повышенный	базовый	пороговый
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	повышенный	базовый	пороговый

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	повышенный	базовый	пороговый
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	базовый	пороговый
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	базовый	пороговый
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	повышенный	базовый	пороговый
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	повышенный	базовый	пороговый
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	повышенный	базовый	пороговый
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	повышенный	базовый	пороговый

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	повышенный	базовый	пороговый
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	базовый	пороговый
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	повышенный	базовый	пороговый
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	базовый	пороговый
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	повышенный	базовый	пороговый
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	повышенный	базовый	пороговый
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	повышенный	базовый	пороговый
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	повышенный	базовый	пороговый
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	повышенный	базовый	пороговый
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	повышенный	базовый	пороговый
Итоговая оценка руководителя*			

* Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

6.3.3 Оценки уровня освоения компетенций на основе содержания ВКР и процедуры защиты

На защите члены ГЭК оценивают выполненную обучающимся ВКР по содержательной части в соответствии с критериями, представленными в таблице. При этом учитывается качество доклада и иллюстрационного материала.

Таблица 7

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе выполненной ВКР ее защиты, оформления и презентации

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки ВКР	5	4	3
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Уровень актуальности и обоснования выбора темы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень завершенности работы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень объема и глубины знаний по теме	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень достоверности и обоснованности полученных результатов и выводов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень наличия материала, подготовленного к практическому использованию	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень применения новых подходов	повышенный	базовый	пороговый
(ОК-1) (ОК-2) (ОК-3) (ОК-4)	Уровень качества доклада (полнота представления работы, эрудиция, использование междисциплинарных связей убежденность автора)	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень качества оформления ВКР и демонстрационных материалов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень коммуникаций: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	повышенный	базовый	пороговый
ОК-5) (ОК-6) (ОК-7)	Уровень ответов на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для	повышенный	базовый	пороговый

	более полного раскрытия содержания проведенной работы			
Итоговая оценка членов ГЭК*				

* Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР в ходе проведения ГИА выставляется обучающемуся с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям:

- Отзыв руководителя ВКР;
- оценка членов ГЭК по содержанию ВКР, качеству ее защиты, оформлению и презентации.

Общая оценка ГЭК определяется как средняя арифметическая величина из оценок членов ГЭК.

Итоговая оценка выставляется исходя из следующих условий: «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», и не более одного критерия «хорошо»; «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно»; «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, и не более одного критерия «неудовлетворительно»; «неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по ГИА выпускника может быть увеличена на 1 балл из учета уровня освоения им ООП по результатам оценок промежуточной аттестации, полученных в период обучения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний регулируется локальным нормативным актом СГУГиТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948446 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Басовский Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
3.	Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства :	Электронный

	учебное пособие / под общ. ред. С. А. Баронина, В. С. Казейкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 189 с. - (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006823-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951302 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	ресурс
4.	Глинский В.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 355 с. Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
5.	Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / Папкина О.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
6.	Добренков В.И. Социология [Текст]: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
7.	Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
8.	Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041946 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
9.	Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью : практикум / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430471 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
10.	Лобанова Е.И. Основы оценки стоимости имущества [Текст] Учеб. пособие в 2-х т. – Новосибирск, СГУГиТ, 2017. – 320 с.	100
11.	Лукаевич И. Я. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебник / Лукаевич И.Я., Жуков П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
12.	Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Рыжикова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 225 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
13.	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
14.	Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2017 - 256 с. - Режим	Электронный ресурс

	доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	
15.	Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Пивоваров. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. – Режим доступа: http://znanium.com / – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
16.	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069047 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
17.	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
18.	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
19.	Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
20.	Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
21.	Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Проскурин. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 136с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
22.	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 16– Современная профессиональная база. 0 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
23.	Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085897 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
24.	Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
25.	Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Скляревская В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс

26.	Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
27.	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
28.	Фёдорова, Н. В. Управление персоналом [Текст] : учебник, рекомендовано Советом УМО / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 430 с.	45
29.	Фетисов В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
30.	Финансы [Текст]: метод. указания к практ. занятиям / И. В. Нитяго; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015 с.	50
31.	Финансы [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям / И. В. Нитяго; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 60 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
32.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.П. Балакинаой, И.И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
33.	Харитонов Т. В., Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2017. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
34.	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091810 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
35.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
36.	Язык деловых межкультурных коммуникаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.— Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана. - Современная профессиональная база.	Электронный ресурс

№ n/n	Библиографическое описание
1.	Аксенова, О.В. Производственная гимнастика, производственная гимнастика для офисных работников: метод. указания [Электронный ресурс] / О.В. Аксенова .- Новосибирск СГГА, 2012. – 15 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
2.	Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 384 с. - Серия : Бакалавр. Академический курс.
3.	Алексунин, В. А. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] : Практикум / В. А. Алексунин, Е. В. Дубаневич, Е. Н. Скляр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 196 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
4.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
5.	Асалиев, А.М., Вукович Г.Г., Сланченко Л.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
6.	Багинова В.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
7.	Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990429 (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
8.	Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом / [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» // Бакирова Г. Х. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
9.	Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] / Балашов Л. Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
10.	Балдин К. В. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс]: под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
11.	Банк и банковские операции [Текст]: учебник, рекомендовано УМО / ред. О. И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2012. - 268, [4] с.
12.	Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Баронин, С. Бижанов, В. В. Бочкарев и др.; Под ред. С. А. Баронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
13.	Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А.Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. –

	Современная профессиональная база.
14.	Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
15.	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. - Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
16.	Башкова, Л.Р. Немецкий язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Башкова, Ю.В. Холодкова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2018. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105144 . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
17.	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. - Юрайт, 2016. - 701, [2] с.
18.	Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Берман. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 492 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89934 . — Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
19.	Бочарова И.Ю. Корпоративное управление [Текст]: Учебник (И.Ю. Бочарова) - М.: НИЦ Инфра - М, 2013 - 368 с.- Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
20.	Варламов А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст] : учебник допущен УМО / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; общей ред. А. А. Варламова. -М. : Форум, 2015. - 191[1] с.
21.	Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник допущен УМО / А. А. Варламов. - 3-е изд., стереотип.. -М. : Академия, 2015. - 219[5] с.
22.	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. пособие. допущено УМО / В. П. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2012. - 182, [10] с.
23.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
24.	Вербная, В.П. Математика. Часть 8. Математическая статистика [Текст]: учебнометод. пособие / В.П. Вербная, Л.А. Моцная. – Новосибирск: СГГА, 2009. – 65 с.
25.	Веснин В. Р. Корпоративное управление [Текст] : учебник рек. УМО / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов, 2016. – 271с.
26.	Веснин, В. Р. Корпоративное управление [Текст] : учебник рек. УМО / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
27.	Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
28.	Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика труда", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" Учебное пособие / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
29.	Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / Волкова Н.А. ; Под

	ред. Соболев И.А. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА-, Закон и право, 2016. - 359 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
30.	Волкова, В.В. Документирование управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Волкова В.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 120 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
31.	Ганичева, А.В. Прикладная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ганичева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91890 . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
32.	Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : Учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.- Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
33.	Гуреева М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Гуреева . - М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
34.	Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
35.	Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Папкина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
36.	Демина Т.И. Математический анализ для экономистов: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Т.И. Демина, О.П. Шевякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.
37.	Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Запорожец. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149 . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
38.	Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com .– Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
39.	Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс]: учеб. пос. / А.В. Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
40.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015. — 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
41.	Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
42.	Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Н– Современная профессиональная база. ИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
43.	Зникина, Л.С. Немецкий язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Зникина. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. – 117 с. – Режим

	доступа: https://e.lanbook.com/book/69431 . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
44.	Игебаева, Ф. А. Социология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. - Режим доступа: www.znaniium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
45.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://znaniium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
46.	Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
47.	Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
48.	История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
49.	Каджаева, М. Р. Банковские операции [Текст]: учебник / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 461, [3] с.
50.	Каменева Н. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - Режим доступа: http://znaniium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
51.	Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012-172с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
52.	Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. - 200 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
53.	Контроллинг в банке [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Карминский, С.Г.Фалько, А.А.Жевага и др.; Под ред. проф. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
54.	Коробова А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с. Режим доступа: http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=251189 – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
55.	Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Текст]: учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко–3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 328 с.
56.	Кузин Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Я.Кузин, Т.В. Учнина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.– Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
57.	Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет [Электронный ресурс] : Учебное пособие для обучающихся вузов / Кузнецов И.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
58.	Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - 528 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.

59.	Курс математики для технических высших учебных заведений [Текст] : учеб. пособие. - СПб. : Лань. Ч. 4 : Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / ред.: В. Б. Миносцев, Е. А. Пушкарь. - 2-е изд., испр. - 2013. - 304 с.
60.	Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Н. Лапыгин. — М. ИНФРА-М, 2017. — 330 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
61.	Лечебная физическая культура при опущении внутренних органов [Электронный ресурс] : метод. указания / Е. И. Теплухин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 36. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
62.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
63.	Логистика: учеб. пособие для бакалавров / ред.: Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, 2014. - 405 с.
64.	Лужина, А.Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества: Тезисы. – М.: РАП, 2013. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
65.	Лукьяненко, И.С. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93713 . — Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
66.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгого, О.Н. Кусакина; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
67.	Макроэкономика [Текст]: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана http://znanium.com/catalog/query/ .– Современная профессиональная база.
68.	Макроэкономика [Текст]: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
69.	Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
70.	Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник/ Ким С.А. - М.: Дашков и К, 2017 - 260 с.– Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
71.	Математика для дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие / В. П. Вербная, Г. П. Мартынов, Е. С. Плюснина ; СГУГиТ. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 277, [1] с.
72.	Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс]: Учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
73.	Математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
74.	Математическое введение в информатику [Электронный ресурс]: Учебник / С.М. Дудаков, Б.Н. Карлов -2-е издание, исправленное и дополненное Изд- во: Тверской государственный университет, 2017 – 320 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru /-Загл. с экрана.
75.	Межкультурные отличия в практике бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие

	/ Громова Н.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 164 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
76.	Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
77.	Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. М.М. Максимцова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
78.	Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги [Электронный ресурс] / С. А. Нижников, А. А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
79.	Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
80.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
81.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
82.	Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - КНОРУС, 2016. - 331, [2] с.
83.	Минева О.К. Организационное поведение [Электронный ресурс]: Учебник / О.К. Минева, С.А. Арутюнян, Е.А. Белик, Е.В. Крюкова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
84.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В.– М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 259 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
85.	Миронов, В. В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / Миронов В. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
86.	Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376693* – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
87.	Морозова С. В. Статистика предприятий отрасли [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / С.В. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
88.	Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Мухопад. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) - Режим доступа: http://www.znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
89.	Налоги [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов / Н.Н. Селезнева [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, И.А. Майбурова, А.Н. Литвиненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 479с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
90.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. – 2-е

	изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра – М, 2013. – 320с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
91.	Нескоромных В. В. Изобретательство и патентование при геологоразведочных работах [Электронный ресурс] / В. П. Рожков, В. В. Нескоромных. - Красноярск: СФУ, 2014. - 317 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
92.	Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: - Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
93.	Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Н. Гукова. - М. : ФОРУМ, 2017. - 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
94.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шеменова О.В., Харитоновна Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
95.	Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Самохин, О. В. Мухаметова ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 98 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
96.	Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
97.	Основы предпринимательской деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. Карьера [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д.Резник, И.В. Глухова.; Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-224с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
98.	Особенности занятий по лыжной подготовке со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : метод. указания / Л. М. Стукало ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2012. - 23, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
99.	Особенности тренировочных нагрузок различной направленности при занятиях бодибилдингом [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Гудков, Л. М. Стукало, С. С. Ибрагимов ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 92 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
100.	Остапенко Ю.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
101.	Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов по специальностям экономики и управления / Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 799 с.
102.	Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
103.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.
104.	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]/ Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
105.	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]: учеб

	пособие /Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
106.	Поздняков В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
107.	Поиск своей профессии и путь к деловому успеху [Электронный ресурс]: Практические рекомендации / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 207 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
108.	Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 370 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
109.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
110.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Поляк Г.Б., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
111.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с- Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
112.	Рофе, А. И. Организация и нормирование труда [Текст] : учеб. пособие, рекомендовано УМО / А. И. Рофе. - М.: КНОРУС, 2013. - 222, [2] с.
113.	Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
114.	Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Садохин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
115.	Сапожников П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
116.	Сидоров, П.И. Деловое общение [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
117.	Син, Т. Занимательная статистика. Регрессионный анализ. Манга [Электронный ресурс] / Т. Син. – Электрон. дан. – Москва : ДМК Пресс, 2014. – 214 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90123 . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
118.	Слободянюк А. Навигатор сделки: Практика стратегических продаж от А до... А [Электронный ресурс]/ А. Слободянюк. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 154 с. - Режим доступа: http://znanium.com -Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
119.	Соколов А.С. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс]: Учебник/Г.А.Соколов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 340 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
120.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

	185 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
121.	Социология труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Э. Оксинайд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
122.	Социология управления: Учебный словарь [Текст] / Р.В. Ленков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.
123.	Статистика [Текст]: практикум в 2 ч. / СГГА. Ч. 1 : Общая теория статистики / А. Г. Барлиани [и др.]. - 2012. - 251, [1] с.
124.	Стратегический контроллинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашевич. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
125.	Теория вероятностей [Текст] : учебник для вузов (рек.) / Е. С. Вентцель. - М. : Академия, 2005. - 576 с.
126.	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для вузов (рек.) / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб.и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2011. - 404 с.
127.	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для вузов (рек.) / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб.и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2011. - 404 с.
128.	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / В. М. Буре, Е. М. Парилина. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с.
129.	Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]/ Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
130.	Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Текст] : учебник / И. А. Либерман. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 398 с.
131.	Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
132.	Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления Учебное пособие / Титова Л.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
133.	Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А.Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
134.	Фёдорова, Н. В. Управление персоналом [Текст] : учебник, рекомендовано Советом УМО / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - М. : КНОРУС, 2013. – 430 с.
135.	Физическая культура. Волейбол [Электронный ресурс] : метод. указ. / Л. П. Корякина, Г. П. Сырецкая ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2017. - 32, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
136.	Физическая культура. Плавание [Электронный ресурс] : метод. указания / Г. П. Сырецкая ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.
137.	Финансовый менеджмент [Текст] : практикум в 3-х ч. / О. Н. Мороз ; СГГА. Ч. 1. - 2014. – 74 с.
138.	Финансы [Электронный ресурс]: Учебник / В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.

139.	Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс]/ Царев В.В., Кантарович А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
140.	Ценообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
141.	Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие: методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study) / С.С. Цукарев, Е.А. Реутова. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
142.	Чараева М.В. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Чараева. – М.: ИНФРА –М., 2017. - 286 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
143.	Чернышов, А. Л. Дорогами войны. Воспоминания о Великой Отечественной войне Советского Союза (1941-1945) [Текст] - Новосибирск: СГГА, 2013. – 274 с.
144.	Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учеб. пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 429 [3] с.
145.	Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Шаншуров Г.А. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 59 с.- Режим доступа: http://www.znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
146.	Шершнева В.Г. Математический анализ: сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
147.	Шипачев В.С. Задачник по высшей математике : учеб. пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. . – Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
148.	Эконометрика [Электронный ресурс] / Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М., – 2-е изд. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 254 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
149.	Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/В.П.Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
150.	Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
151.	Эконометрика Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 449 с.
152.	Экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
153.	Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
154.	Экономика недвижимости[Текст]: учеб. пособие, рекомендовано СРУМЦ / Е.И.Лобанова [и др.] – Новосибирск: СГГА, 2014. – 283, [1] с.

155.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
156.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
157.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
158.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
159.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - М.: Дашков и К., 2015. - 276 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
160.	Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.– Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
161.	Экономико-математические методы [Текст]: учеб. пособие / С. А. Вдовин, И. И. Золотарев ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 161, [1] с.
162.	Экономико-математические методы в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, Н.В. Концевая и др.; Под ред. А.Н. Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
163.	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
164.	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
165.	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Корсакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
166.	Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.
167.	Юкша, Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Юкша Я. А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 486 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база.

7.3 Нормативная документация.

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть первая - от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая - от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ ; Часть третья – от 26.11. 2002 г. № 146-ФЗ. – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть четвертая - от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. . – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

3. Конституция Российской Федерации - от 12 декабря 1993 г. (с изм. от 25.03.2004г.). – [Электронный ресурс: :режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

6. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5августа 2000 г. №117-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

7. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ. – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

8. Федеральный закон от 29июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

9.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». - Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

10. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

11. Федеральной закон от 06декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс. .

13. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации ав недвижимости». – [Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

7.4 Периодические издания.

1.Журнал «Вопросы экономики». — Москва. — Выходит 12 раз в год. — ISSN 0042-8736— Текст : непосредственный.

2. Журнал «Финансовый менеджмент» . — Москва. — Выходит 6 раза в год. — Текст : непосредственный.

3 Журнал экономических исследований. – Москва. - Выходит 6 раз в год. — ISSN 2500-0527. — Текст : электронный. — URL: [Журнал Журнал экономических исследований, ISSN 2500-0527 | Электронно-библиотечная система Znanium](http://www.znanium.ru/) (Дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам (ЭБ) и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).
3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://www.rusneb.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).