

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.01.2022 14:40:00

Уникальный программный ключ:

a39e282e90641dbfb797f1513deb195bcf6e16d5feab9515456500797654f0da

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

(СГУГиТ)

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета СГУГиТ  
«11» января 2022 г., протокол № 8

Утверждаю  
Ректор СГУГиТ А.П. Карпик  
«11» января 2022 г.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

«Экономика предприятий и организаций – в операциях с  
недвижимым имуществом»

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
заочная

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	3
1.1. Цель (миссия) основной образовательной программы .....	3
1.2. Сроки освоения основной образовательной программы .....	4
1.3. Язык реализации основной образовательной программы .....	4
1.4. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	5
2.4. Квалификация выпускника .....	6
2.5. Востребованность выпускников .....	6
2.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	7
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	10
3.1. Структура учебного плана основной образовательной программы .....	10
3.2. Характеристика содержания дисциплин .....	11
3.3. Организация практической подготовки.....	12
3.4. Организация научно-исследовательской деятельности .....	13
3.5. Организация воспитательной работы .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	14
4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	15
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	15
4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
МАТРИЦА поэтапного формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная форма) .....	18
МАТРИЦА поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная форма) .....	20
МАТРИЦА поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная форма) .....	22
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	28

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

## 1.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области экономики посредством обучения с формированием у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Необходимость разработки и реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» обусловлена следующими обстоятельствами:

- высоким удельным весом недвижимого имущества (недвижимости) как экономического актива в составе национального богатства страны и мира. Доля недвижимости составляет, по экспертным оценкам, более 50% от всей стоимости мирового богатства, заметно превосходя по своим масштабам доли иных видов активов;
- растущей ролью операций с недвижимостью как особого вида экономической деятельности, которым занята существенная часть экономически активного населения и предприятий (организаций) в России;
- востребованностью на рынке специалистов по операциям с недвижимостью;
- существенными особенностями недвижимости как экономического актива. Объекты недвижимости могут выступать и как особая составная часть активов предприятий и организаций любых организационных форм и отраслей, и как самостоятельные объекты (или их совокупности), генерирующие доходы или социальный эффект и выступающие в качестве объектов оценочной деятельности;
- наличием законодательных требований, определяющих необходимость оценки стоимости в целом ряде случаев, в том числе при проведении операций с объектами недвижимости, находящихся как в государственной и муниципальной собственности, так и в частной собственности.

Существенная роль, которую играет недвижимость и рынок недвижимости в функционировании экономических систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, востребованность специалистов по операциям с недвижимостью на рынке труда, необходимость в оценке стоимости недвижимости при операциях на рынке недвижимости подтверждают то, что разработка и реализация ООП 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» соответствует требованиям развития экономики, а указанное направление подготовки является востребованным на рынке образовательных услуг.

Целями ООП являются:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных (расчетно-экономических; аналитических, научно-исследовательских; организационно-управленческих; расчетно-финансовых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

## 1.2. Сроки освоения основной образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## 1.3. Язык реализации основной образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 1.4. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Требования и условия реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» (уровень бакалавриата), установлены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2015 г. № 636 ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Минюстом России

30 ноября 2015 г., регистрационный № 39906);

– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий (далее – СГУГиТ);

– Локальными нормативными актами СГУГиТ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

Программа бакалавриата направлена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*расчетно-финансовая деятельность:*

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### 2.4. Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»: бакалавр.

#### 2.5 Востребованность выпускников

ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в операциях с недвижимым имуществом, в риэлтерской деятельности, в оценке и управлении недвижимостью.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий

и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» направлена на подготовку квалифицированных кадров в области экономики в соответствии с профилем (направленностью) подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» включает:

- территориальные органы Росреестра;
- муниципальные органы власти и управления (городская администрация, ее структурные подразделения);
- земельные комитеты, комитеты по управлению имуществом, кадастровые службы, комитеты по строительству, комитеты по жилищной политике в структуре межрегиональных, региональных и муниципальных органов власти и управления;
- девелоперские, строительные, риэлтерские и оценочные компании.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях, осуществляющих операции с недвижимым имуществом, риэлтерскую деятельность, оценку и управление недвижимостью.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» осуществляет научно-исследовательскую деятельность в отраслевых научно-исследовательских институтах, институтах РАН и (или) высших учебных заведениях, на предприятиях и в организациях, осуществляющих операции с недвижимым имуществом.

## 2.6 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- по формированию суждения о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив использования объекта недвижимости;
- по управлению процессом девелопмента земельного участка или действующего объекта недвижимости на всех стадиях освоения и использования земельного участка;
- по обоснованию варианта наиболее эффективного использования земельного участка и размещения на нем объекта недвижимости, приносящего максимальный доход;
- по выбору подходов и методов оценки, анализу тенденций и факторов развития регионального и локального рынка недвижимости.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Тенденция руководства современных компаний различного уровня иметь в своем составе не только высокопрофессиональных специалистов, но и физически здоровых, мотивированных на активный и здоровый образ жизни молодых людей. Выпускники должны знать и уметь применять физические упражнения для решения конкретных ситуаций, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

При разработке программы бакалавриата набор компетенций выпускников дополнен профессиональной компетенцией по физической культуре и спорту (ПКФис) для всех видов профессиональной деятельности, которая формирует у выпускника способность самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (таблица 1);
- общепрофессиональными компетенциями (таблица 2);
- профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (таблица 3).

Таблица 1

Общекультурные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность



## Профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
-------	---

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

#### 3.1. Структура учебного плана основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации: бакалавр.

Таблица 4

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	108
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата (без учета факультативных дисциплин)		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (объем 100 – 112 з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (объем 107 – 116 з.е.).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (объем 12 – 18 з.е.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (объем 6 – 9 з.е.).

Программа также включает в себя факультативные дисциплины, которые в полном объеме относятся к вариативной части программы (объем факультативных дисциплин составляет 1 з.е.)

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, который он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены локальными нормативными актами СГУГиТ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, СГУГиТ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом СГУГиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, установленный локальным нормативным актом СГУГиТ.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Типы учебной практики в форме практической подготовки:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики в форме практической подготовки:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики в форме практической подготовки:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики в форме практической подготовки:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика в форме практической подготовки проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики в форме практической подготовки могут проводиться в структурных подразделениях СГУГиТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик в форме практической подготовки учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3.2. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к

результатам освоения ООП (компетенциями). Соответствие между знаниями, умениями и владениями выпускника, и формируемыми компетенциями отражается в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)» в рабочих программах дисциплин.

### 3.3. Организация практической подготовки

Для достижения планируемых результатов освоения ООП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная практики как виды учебных занятий в форме практической подготовки, непосредственно ориентированные на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» организованы стационарные и выездные учебные и производственные практики в форме практической подготовки. Практики проводятся в форме: дискретно.

На первом курсе после сессии предусмотрена учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 з.е.). Практика в форме практической подготовки является стационарной и проводится на базе СГУГиТ или выездной (на основе лабораторной базы принимающих практикантов организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата).

На втором курсе после сессии предусмотрена учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 з.е.). Практика в форме практической подготовки является стационарной и проводится на базе СГУГиТ или выездной (на основе лабораторной базы принимающих практикантов организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата).

На третьем курсе после сессии предусмотрена производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки, продолжительностью 2 недели (3 з.е.). Практика в форме практической подготовки является стационарной или выездной. Стационарная практика в форме практической подготовки может проводиться на базе СГУГиТ. Выездная практика в форме практической подготовки проводится на основе лабораторной базы принимающих практикантов организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

На третьем курсе после производственной практики: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки предусмотрена производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки, продолжительностью 2 недели (3 з.е.). Практика в форме практической подготовки является стационарной или выездной. Стационарная практика в форме практической подготовки может проводиться на базе СГУГиТ. Выездная практика в форме практической подготовки проводится на основе лабораторной базы принимающих практикантов организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки проводится на 5 курсе для выполнения выпускной квалификационной работе и составляет 2 недели (3 з.е.) и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик в форме практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, пол-

номочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практик обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

### 3.4. Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность обучающихся направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется в ООП в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение обучающимися в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и профессиональных ситуациях.

Одним из результатов научно-исследовательской деятельности может являться подготовка материала к аналитическому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика научно-исследовательской деятельности ежегодно формируется на кафедрах и координируется с областью научных исследований научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Темы научно-исследовательской деятельности, разрабатываемые обучающимися, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки обучающихся и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

### 3.5. Организация воспитательной работы

Условия, созданные в СГУГиТ для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, характеризуются следующим образом.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе и во внеучебное время.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, определяющие концепцию формирования среды СГУГиТ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета СГУГиТ и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в СГУГиТ существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся, таких как:

- научно-техническая библиотека вуза;
- объединенный профком сотрудников и студентов
- музей СГУГиТ.
- центр культуры и творчества;
- кабинет педагога-психолога.

Через деятельность данных организаций обучающимся предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями города. Всё это свидетельствует о том, что в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечи-

вается путем проведения воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в вузе.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания обучающихся.

Ресурсная поддержка воспитательной деятельности:

- педагогическая (Институт кураторства);
- информационная (Интернет, СМИ, в т.ч. внутри вузовские, издательская деятельность по вопросам воспитания);
- научно-методическая (научно-методические разработки, конференции, круглые столы, бизнес-клубы, образовательные модули для обучающихся и преподавателей);
- организационно-управленческая (создание условий для воспитательной деятельности: системы грантовой поддержки, стимулирования общественной активности обучающихся, содействие в рабочих контактах с разными социальными партнерами и т. д.);
- социальные партнеры (работодатели, научная и социокультурная среда города и РФ, зарубежные контакты, выпускники);
- создание традиций («День знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», конференции обучающихся и др., введение символики вуза, почетных званий и знаков отличия для обучающихся и т. д.).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В СГУГиТ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается в том числе наличием специальных помещений. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного обо-

рудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Реализация ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» (уровень бакалавриата) обеспечивается возможностью доступа каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, а также к следующим сетевым ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СГУГиТ, так и вне его:

- 1) Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ) <http://lib.sgugit.ru>:
  - каталог книг СГУГиТ;
  - фонд редких и ценных изданий;
  - электронный каталог публикаций преподавателей и сотрудников СГУГиТ;
  - периодические издания;
  - тематическая картотека;
  - монографии сотрудников СГУГиТ;
  - электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
  - авторские электронные учебно-методические пособия;
  - авторефераты диссертаций.
- 2) Сетевые удалённые ресурсы:
  - электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (доступ на договорной основе с компьютеров СГУГиТ);
  - электронно-библиотечная система Znanium <http://Znanium.com> (доступ на договорной основе с компьютеров СГУГиТ);
  - научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям



подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации регламентируются Положением об организации текущего контроля успеваемости по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» и Положением об организации промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», определяются рабочей программой дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы бакалавриата (текущего контроля и промежуточной аттестации) используются оценочные материалы (фонд оценочных средств), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы (фонд оценочных средств), разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) включены в состав рабочей программы дисциплины.

При разработке оценочных материалов (фонда оценочных средств) для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование бакалаврами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из бакалавров, преподавателей, работодателей. Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную, самостоятельную работу обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, и соответствует реальным задачам, стоящим перед регионом, предприятиями в операциях с недвижимым имуществом.

МАТРИЦА поэтапного формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная форма)

Дисциплины, практики, ГИА	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
1 курс									
История		+							
Иностранный язык				+			+		
Математический анализ							+		
Физическая культура и спорт								+	
Право						+			
Макроэкономика			+						
Безопасность жизнедеятельности									+
2 курс									
Философия	+								
Иностранный язык				+			+		
Линейная алгебра							+		
Мировая экономика и международные экономические отношения			+						
Эконометрика			+						
3 курс									
Психология					+				
Социология					+				
4 курс									
Система искусственного интеллекта						+			
5 курс									
Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки	+	+	+	+	+	+	+		+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося									
Компетенция	Форма и период итогового контроля								
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в								

для формирования мировоззренческой позиции	процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» (1 курс)
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)

МАТРИЦА поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная  
форма)

Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
1 курс				
Математический анализ			+	
Информатика	+			
Теория отраслевых рынков			+	
Межкультурные коммуникации в операциях с недвижимым имуществом				+
Культура профессиональной речи				+
Основы профессиональной деятельности	+			
Основы формирования, обращения и оценки недвижимости	+			
Микроэкономика		+		
История государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости				+
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки		+		
2 курс				
Теория вероятностей и математическая статистика		+		
Линейная алгебра		+	+	
Документирование управленческой деятельности		+		
Экономика природопользования		+		
Экономика предприятия		+		
Экономика недвижимости		+		
Маркетинг		+		
Теория игр		+	+	
Менеджмент				+
Мировая экономика и международные экономические отношения		+		
Эконометрика			+	
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки		+		
3 курс				

Бухгалтерский учет и анализ			+	
Экономика труда				+
Основы оценки стоимости имущества		+		
Статистика			+	
Организационное поведение и управленческие решения				+
Кадастровый учет и управление недвижимостью		+		+
Организация предпринимательской деятельности			+	+
Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости				+
4 курс				
Финансы			+	
Ценообразование на рынке недвижимости		+		
Девелопмент		+		
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)		+		
Оценка стоимости недвижимости		+		
Управление рисками				+
Управление государственной и муниципальной недвижимостью				+
Интеллектуальная собственность и патентование			+	
Оценка интеллектуальной собственности			+	
Корпоративные финансы				+
Технико-экономическое обоснование проектов девелопмента			+	
Экономика землепользования		+	+	
Деньги, кредит, банки				+
Информационные технологии в экономике			+	
Экономико-математические методы			+	
Экономическая оценка инвестиций		+		
Экономика города		+		
Управление потоками		+	+	
Оценка стоимости земли		+	+	
Система искусственного интеллекта				+
5 курс				

Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки	+	+	+	+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
<b>Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося</b>				
Компетенция	Форма и период итогового контроля			
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)			
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)			
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)			
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)			

МАТРИЦА поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» набор 2019 (заочная форма)

Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
1 курс																
Физическая культура и спорт																
Информатика								+		+						

Теория отраслевых рынков						+											
Основы профессиональной деятельности							+										
Основы формирования, обращения и оценки недвижимости								+									
Межкультурные коммуникации в операциях с недвижимым имуществом											+						
Культура профессиональной речи											+						
Макроэкономика	+					+						+					
Микроэкономика		+											+				
История государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости												+					
Деловое общение в операциях с недвижимым имуществом								+			+						
Деловая этика в сфере недвижимости								+			+						
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме практической подготовки	+	+				+											
2 курс																	
Теория вероятностей и математическая статистика				+													
Документирование управленческой деятельности											+						
Экономика природопользования	+	+															
Экономика предприятия	+	+															
Маркетинг			+						+								
Экономика недвижимости		+				+	+										
Мировая экономика и международные экономические отношения						+											
Эконометрика	+			+													
Теория игр	+																
Правовые основы управления недвижимостью				+					+								
Менеджмент										+		+					
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки		+				+	+										
3 курс																	
Налоги и налогообложение															+		+

Основы оценки стоимости имущества		+														
Бухгалтерский учет и анализ		+			+										+	
Экономика труда		+	+	+												
Управление имущественным комплексом					+				+							
Контроллинг					+				+							
Сделки с недвижимостью				+			+	+								
Государственное регулирование рынка недвижимости				+			+	+								
Статистика						+	+									
Кадастровый учет и управление недвижимостью		+						+								
Организационное поведение и управленческие решения									+							
Организация предпринимательской деятельности			+													
Техническое обслуживание и ремонт объектов недвижимости									+							
Управленческая психология											+					
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки				+	+	+	+	+								
4 курс																
Финансы						+						+				
Ценообразование на рынке недвижимости	+															
Девелопмент									+		+					
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)		+														
Оценка стоимости недвижимости		+														
Управление рисками											+			+		
Управление государственной и муниципальной недвижимостью											+			+		
Интеллектуальная собственность и патентование							+				+					
Оценка интеллектуальной собственности							+				+					
Корпоративные финансы	+													+		+
Технико-экономическое обоснование проектов девелопмента								+								
Экономика землепользования											+					





ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)
ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе аттестации по практике «Производственная практика: преддипломная практика в форме практической подготовки» (5 курс)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР



С. С. Янкелевич

Директор ИКиП



А.В. Дубровский

Заведующий кафедрой ЦЭиМ



Е. В. Убоженко

