

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГО-
ТОВКИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Программа подготовки

Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»

Программу составила Дегтярева Наталья Викторовна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат педагогических наук

Рецензент программы: Лобанова Елена Ивановна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института кадастра и природопользования



Председатель ученого совета ИКиП

(подпись)

Е.И. Аврунев

«СОГЛАСОВАНО»



Заведующая библиотекой СГУГиТ

(подпись)

А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	7
5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку.....	7
5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки ...	8
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	13
8.1. Основная литература	13
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Ресурсы сети «Интернет»	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики - стационарная, выездная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель производственной практики в форме практической подготовки: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование профессиональных компетенций на основе проведения самостоятельного научного исследования деятельности предприятий и организаций.

Задачами производственной практики в форме практической подготовки являются:

- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

В результате практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Выпускник знает: – закономерности функционирования современной экономики; – стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; – основные категории, понятия основных экономических дисциплин. Выпускник умеет: – строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений Выпускник владеет:

		– навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; – использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов, для принятия управленческих решений <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ха-

		<p>рактически характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; <p>опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и анализа данных в сфере недвижимости из отечественных и зарубежных источников информации; – способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии рынка недвижимости, используя отечественные и зарубежные источники; – анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости и земельных участков. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа социальной, экономической, технической и правовой информации, необходимой для определения рыночной стоимости недвижимости и составления отчёта об оценке стоимости; – навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета о недвижимости.
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии, необходимые при управлении недвижимостью (Консультант Плюс, Гарант и др.); <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технические средства и информационные техноло-

		гии для решения аналитических и исследовательских задач при работе с недвижимостью; Выпускник владеет: навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач.
--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка организуется при проведении практики, которая входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика на 3 курсе.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики в форме практической подготовки составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

№№ n/n	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)				Форма контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Аудитор- ная работа	СРО	Аудитор- ная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 66 часов					
1.1.	Вводный инструктаж. Распределение вариантов заданий практики.		2	-	-	Собеседование
1.2.	Постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования.		4	-	-	Собеседование
1.3.	Сбор фактического материала для проведения научного исследования, его анализ и оценка, изучение нормативной документации		20	-	-	Собеседование
1.4.	Анализ современного состояния изучаемой проблемы.		20	-	-	Собеседование
1.5.	Выявление проблем по те-		20	-	-	Собеседование

	ме исследования и путей их решения.					
2	Полевое обследование: не предусмотрено					
3	Камеральная обработка результатов научно-исследовательской деятельности экономистов: 42 часа					
3.1	Определение возможных направлений совершенствования научного исследования.		18	-	-	Собеседование
3.2	Оформление отчета производственной практики		20	-	-	Собеседование
3.3	Подготовка и защита отчета по практике		4	-	-	Доклад (защита)
	<i>Всего</i>		<i>108</i>			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся по практике в форме практической подготовки

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Выполнение задания	Обучающийся выполняет задания в соответствии с установленными рабочей программой требованиями	66	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающийся готовит отчет по практике в форме практической подготовки	20	Собеседование
1, 3	Подготовка к зачету	Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики в форме практической подготовки и готовится к зачету	22	Собеседование
	<i>Всего</i>		<i>108</i>	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По завершению производственной практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

- документы для прохождения практики в форме практической подготовки, состав которых утверждается вузом и публикуется на сайте университета;
- отчет по производственной практике в форме практической подготовки, включающий титульный лист, содержание, введение, перечень основных работ и заданий, описание исследований, выполненных обучающимся за время прохождения практики в форме практической подготовки, заключение, список используемой литературы, приложения.

Отчет должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании производственной практики: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики в форме практической подготовки. По результатам защиты отчета по практике в форме практической подготовки руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	2 этап из 4	1– Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Правовые основы управления недвижимостью
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап из 2	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	3 этап из 4	2 - Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика недвижимости, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	3 этап из 5	2 – Маркетинг, Экономика недвижимости, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	3 этап из 5	2 - Правовые основы управления недвижимостью

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность процесса формирования компетенций, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено»	Оценка «отлично»/ «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по практике в форме практической подготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Обоснование проблемы исследования.
2. В чем заключается актуальность темы исследования.
3. Дать определение понятия научная новизна исследования.
4. Дать определение понятия практическая значимость исследования.
5. Обзор литературы по теме научного исследования – основные принципы составления.
6. Дать определению понятия источник научной информации.
7. Классификация источников научной информации.
8. Виды научных изданий.
9. Основные принципы работы в научной электронной библиотеке Elibrary.
10. Определение цели и задач исследования.
11. Сферы и отрасли экономики России.
12. Предпринимательство и бизнес.
13. Сферы и подразделения экономики.
14. Эффективность использования основных фондов предприятия.
15. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
16. Деловая активность предприятия.
17. Собственные средства предприятия.
18. Заемные средства предприятия.
19. Структура трудовых ресурсов предприятия.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Материальное стимулирование труда на предприятии.
22. Методы оценки активов предприятия.
23. Работа маркетинговой службы предприятия.
24. Партнеры по бизнесу предприятия.
25. Инвестиционная политика предприятия.
26. Закономерности функционирования современной экономики.
27. Стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации.
28. Основы построения и расчета современной системы показателей.
29. Социально-экономические процессы и явления, тенденции изменения социально-экономических показателей.
30. Механизм анализа и подготовки информационных обзоров.
31. Характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Задание: В соответствии с выбранной темой исследования, дайте анализ экономических явлений, обоснуйте выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственно-

сти, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задание: В соответствии с выбранной темой исследования, используя источники экономической информации, найдите и обоснуйте проблемы экономического характера, выполните анализ и интерпретацию имеющийся финансовой и бухгалтерской информации.

При выполнении задания используйте современные методы сбора и обработки экономических данных.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задание: В рамках выбранного исследования, при изучении социально-экономических процессов и явлений, проанализируйте и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной статистики.

ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Задание: На основе собранных данных, а также в соответствии с целью исследования, составьте отчет по практике, содержащий перечень актуальных проблем дальнейшего развития предмета исследования.

ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задание: В соответствии с поставленными в научном исследовании аналитическими и исследовательскими задачами, подберите и используйте современные информационные системы и технологии. Результаты оформите в приложении к отчету.

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Отчет не выполнен полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы. Задания не выполнены.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Отчет не выполнен полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Задания выполнены не точно.
3 (удовлетворительно)	Отчет выполнен полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. За-

	дания выполнены.
4 (хорошо)	Отчет выполнен полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. Задания выполнены.
5 (отлично)	Отчет выполнен полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. Задания выполнены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам практики в форме практической подготовки приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительные работы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2.	Камеральная обработка результатов научно-исследовательской деятельности экономистов	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХО-

ДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество эк-земпляров в биб-лиотеке СГУГиТ</i>
1.	Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А.Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2.	Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров; под ред. В.Н. Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - (Магистратура). – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.phpbook=418044 – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
3.	Паламарчук А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znaniium.com – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс

8.2. Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>
1.	Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А.Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана.
2.	Баронин С. А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана.
3.	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для бакалавров, допущено УМО / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; ред. А. П. Гарнов. - М.: Юрайт, 2014.

8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования:

– компьютерной техники с возможностью подключения к сети "Интернет", программным обеспечением OpenOffice (Apache OpenOffice свободное программное обеспечение, Apache License 2.0, OpenOffice.org), Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.