

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Программа подготовки
Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»

Программу составила: Межуева Татьяна Васильевна, *доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат технических наук, доцент*

Рецензент программы: Лобанова Е.И., *доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ



(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом *института кадастра и природопользования*



Председатель ученого совета *ИКиП*

(подпись)

Е.И. Аврунов

«СОГЛАСОВАНО»



Заведующая библиотекой СГУГиТ

(подпись)

А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ | 12 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 12 |
| 5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку | 12 |
| 5.2. Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки..... | 12 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.... | 13 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ | 14 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения производственной практики | 14 |
| 7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки..... | 17 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 23 |
| 8.1. Основная литература..... | 23 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 23 |
| 8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 24 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 24 |

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки является приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики в форме практической подготовки являются: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия.

В результате прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание формируемой компетенции</i> | <i>Образовательные результаты</i> |
|------------------------|---|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <i>Выпускник знает:</i> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей; – нормативные материалы и методический инструментарий в операциях с недвижимым имуществом. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять обобщение данных и анализировать различные виды отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, функционирующими на рынке недвижимости; <i>Выпускник владеет:</i> – выбирать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в операциях с недвижимым имуществом. |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-2 | <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность на рынке недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; – использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую операции с недвижимым имуществом; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения расчетов и опытом прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости |
| ПК-3 | <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета; – структуру и содержание бизнес-плана. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов организаций; – применять методы оценки состояния рынков; – составлять прогнозы развития рынков. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующими законодательными и иные нормативными правовыми актами, применяемыми в области государственного регулирования рынка недвижимости; – навыками расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов ра- |

| | | |
|------|--|--|
| | | боты в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики; – стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; – основные категории, понятия основных экономических дисциплин. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов; – использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке недвижимости в качестве имущественных комплексов, для принятия управленческих решений <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показате- | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | лей | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; – опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и анализа данных в сфере недвижимости из отечественных и зарубежных источников информации; – способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере недвижимости; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии рынка недвижимости, используя отечественные и зарубежные источники; – анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости и земельных участках. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа социальной, экономической, технической и правовой информации, необходимой для определения рыночной стоимости недвижимости и составления отчёта об оценке стоимости; – навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета о недвижимости. |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техноло- | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии, необходимые при управлении недвижимостью (Консультант Плюс, Гарант и др.); <p>Выпускник умеет:</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | гии | <p>– применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач при работе с недвижимостью;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач.</p> |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p>Выпускник знает:</p> <p>– способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости;</p> <p>– инструментальные роли внутри малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– навыками и опытом командообразования, лидерскими качествами и имеет личностную готовность к организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере недвижимости.</p> |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Выпускник знает:</p> <p>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</p> <p>– осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– навыками применения современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>– практическими навыками и основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-11 | <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости; – способы оценки управленческих решений в сфере недвижимости, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать управленческие решения в сфере недвижимости; – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом оценки управленческих решений в сфере недвижимости; – навыками и опытом разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере недвижимости с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – навыками и опытом учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере недвижимости. |
| ПК-19 | <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных</p> | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать обеспечение и контроль бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений; – разрабатывать планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и составлять бюджетные сметы казенных учреждений; |

| | | |
|-------|--|--|
| | и автономных учреждений | <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – опытом составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать оптимальный налоговый режим для предприятий; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом разработки бюджетов бюджетной системы; – навыками применения оптимального налогового режима для предприятий. |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля при работе с недвижимостью; - порядок документального оформления операций при осуществлении взаимоотношений организаций и предприятий сферы недвижимости с банками; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – формировать запросы корпораций по получению необходимой информации от банков, бюджетных организаций в рамках межведомственного документооборота; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – методами межведомственного взаимодействия по вопросам недвижимости. |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений; – способы выявления нарушений по кредитно-денежным отношениям в секторе государственного и муниципального управления и принимаемые меры по реализации выявленных отклонений; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по результатам финансового контроля деятельности конкретного учреждения в сфере государственного или муниципального управления выявить отклонения от установленного регламента; – проводить мероприятия по организации финансового контроля в сфере государственного или муниципального управления и принимать меры по реализации выявленных отклонений. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организации и проведению финансового контроля над кредитно-денежными отношениями в секторе государственного и муниципального управления и принятия мер по реализации выявленных отклонений. |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка организуется при проведении практики, которая входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Практика в форме практической подготовки проводится на 3 курсе согласно учебному плану и календарному графику.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики в форме практической подготовки составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| №№ n/n | Наименование этапов практики | Трудоемкость (часы) | | | | Формы контроля |
|-----------|---|------------------------------|------------|---------------------------------|-----|----------------------|
| | | Камеральные ра- боты | | Полевые (выездные) работы | | |
| | | Практи- ческие занятия | СРО | Практиче- ские заня- тия | СРО | |
| 1. | Подготовительные работы: 74 часа | | | | | |
| 1.1. | Вводный инструктаж. Выдача вариантов заданий производственной практи- ки. | - | 2 | - | - | Собеседова- ние |
| 1.2 | Ознакомление с экономико- правовыми основами управления предприятием. | - | 16 | - | - | Собеседова- ние |
| 1.3 | Анализ материально- технической базы предпри- ятия. | - | 18 | - | - | Собеседова- ние |
| 1.4 | Изучение состава основных ресурсов предприятия для оценочной деятельности | - | 20 | - | - | Собеседова- ние |
| 1.5 | Личное участие в реализа- ции полномочий и выпол- нении обязанностей спе- циалиста. | - | 18 | - | - | Собеседова- ние |
| 2 | Полевое обследование: не предусмотрено | | | | | |
| 3 | Камеральная обработка результатов исследования профессиональной деятельности экономистов: 34 часа | | | | | |
| 3.1 | Определение возможных направлений совершен- ствования форм и методов работы предприятия. | - | 18 | - | - | Собеседова- ние |
| 3.2 | Оформление отчета по практике в форме практи- ческой подготовки | - | 12 | - | - | Собеседова- ние |
| 3.3 | Подготовка и защита отчета по практике в форме прак- тической подготовки | - | 4 | - | - | Доклад (за- щита) |
| | <i>Всего</i> | | <i>108</i> | | - | |

5.2. Самостоятельная работа обучающегося

| <i>№ этапа практики</i> | <i>Содержание СРО</i> | <i>Порядок реализации</i> | <i>Трудоемкость (часы)</i> | <i>Формы контроля</i> |
|-------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------|
| 1.1 | Выдача вариантов заданий по практике в форме практической подготовки | Обучающийся самостоятельно составляет конспект по вопросам документационного сопровождения практики в форме практической подготовки. | 2 | Собеседование |
| 1.2 | Ознакомление с экономико-правовыми основами управления предприятием. | Обучающийся самостоятельно исследует экономико-правовые основы управления предприятием. | 16 | Собеседование |
| 1.3 | Анализ материально-технической базы предприятия. | Обучающийся самостоятельно анализирует материально-техническую базу предприятия. | 18 | Собеседование |
| 1.4 | Изучение состава основных ресурсов предприятия | Обучающийся самостоятельно исследует состав основных ресурсов предприятия. | 20 | Собеседование |
| 1.5 | Личное участие в реализации полномочий и выполнении обязанностей специалиста. | Обучающийся самостоятельно исследует полномочия и выполнение обязанностей специалиста. | 18 | Собеседование |
| 3.1 | Определение возможных направлений совершенствования форм и методов работы предприятия. | Обучающийся самостоятельно определяет возможные направления совершенствования форм и методов работы предприятия. | 18 | Собеседование |
| 3.2 | Оформление отчета по практике в форме практической подготовки | Обучающийся собирает данные, необходимые для отчета по практике в форме практической подготовки. | 12 | Собеседование |
| 3.3 | Защита отчета по практике в форме практической подготовки | Обучающийся готовит отчет по прохождению практики в форме практической подготовки и готовится к его защите. | 4 | Доклад (защита) |
| <i>Всего</i> | | | 108 | |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По завершению практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику в форме практической подготовки
2. Рабочий график (план) проведения практики в форме практической подготовки
3. Характеристика на обучающегося
4. Договор с профильной организацией о прохождении практики в форме практической подготовки обучающегося
5. Титульный лист
6. Оглавление
7. Введение
8. Основная часть отчета
9. Заключение
10. Список литературы
11. Приложения (обязательные и справочные). При наличии.

Отчет должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании практики в форме практической подготовки организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике в форме практической подготовки руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающийся, не выполнивший программу практики в форме практической подготовки или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции</i> | <i>Этап формирования</i> | <i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i> |
|------------------------|--|--------------------------|--|
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 3 этап из 5 | 2– Экономика предприятия, Экономика природопользования, Эконометрика, Теория игр |

| | | | |
|------|--|-------------|--|
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 3 этап из 5 | 2 – Экономика предприятия, Экономика природопользования, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки |
| ПК-3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | 2 этап 4 | 1 – Маркетинг |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 2 этап 4 | 1– Теория вероятностей, Эконометрика, Правовые основы управления недвижимостью |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 1 этап из 2 | |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 3 этап из 4 | 2 - Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика недвижимости, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в форме практической подготовки |

| | | | |
|-------|---|-------------|--|
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 3 этап из 5 | 2 –Маркетинг, Экономика недвижимости, Учебная практика |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 3 этап из 5 | 2 – Правовые основы управления недвижимостью |
| ПК-9 | Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | 2 этап из 4 | 1 – Менеджмент |
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | 3 этап из 5 | 2 – Документирование управленческой деятельности |
| ПК-11 | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 3 этап из 5 | 2– Менеджмент |
| ПК-19 | Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | 2 этап из 3 | 1 - Макроэкономика |
| ПК-20 | Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 2 этап из 3 | 1 - Микроэкономика |

| | | | |
|-------|---|-------------|---|
| ПК-21 | Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 1 этап из 3 | - |
| ПК-22 | Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | 1 этап из 2 | - |
| ПК-23 | Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | 1 из 3 | - |

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | Пороговый | Базовый | Повышенный |
|--|--|--|---|
| <i>Шкала оценивания</i> | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |
| <i>Критерии оценивания</i> | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Состав формируемых профессиональных компетенций определяется индивидуальным заданием обучающегося и профильностью организации, на материалах которой выполнено исследование.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения производственной практики

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике в форме практической подготовки

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочных материалов</i> | <i>Виды контроля</i> | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i> |
|------------------|--|--------------------------|---|
| 1. | Вопросы для защиты отчета по практике | Промежуточная аттестация | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 |

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Сферы и отрасли экономики России.
2. Предпринимательство и бизнес.
3. Сферы и подразделения экономики.
4. Структура основного капитала предприятия.
5. Роль основных фондов в производственной деятельности предприятия.
6. Экономическая сущность основных фондов предприятия.
7. Экономическая сущность амортизации.
8. Эффективность использования основных фондов предприятия.
9. Структура и состав оборотных фондов предприятия.
10. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
11. Деловая активность предприятия.
12. Источники формирования запасов предприятия.
13. Собственные средства предприятия.
14. Заемные средства предприятия.
15. Финансовый анализ предприятия.
16. Структура трудовых ресурсов предприятия.
17. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
18. Материальное стимулирование труда на предприятии.
19. Методы нормирования труда.
20. Методы оценки активов предприятия.
21. Способы оценки имущества предприятия.
22. Формирование прибыли на предприятии.
23. Распределение прибыли на предприятии.
24. Работа маркетинговой службы предприятия.
25. Партнеры по бизнесу предприятия.
26. Формирование себестоимости продукции на предприятии.
27. Анализ качества продукции на предприятии.
28. Формирование ассортимента продукции предприятия.
29. Финансовые ресурсы предприятия.
30. Инвестиционная политика предприятия.
31. Предприятие как имущественный комплекс. Состав имущественного комплекса предприятия.
32. Недвижимость как товар. Классификация недвижимости по использованию.
33. Право собственности, другие вещные и обязательственные права на недвижимость в РФ
34. Понятие стоимости и цены недвижимости. Виды стоимости недвижимости
35. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.

36. Рынок недвижимости: понятие, характеристика. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка
37. Особенности рынка недвижимости в отличие от рынка других товаров
38. Общие и специфические функции рынка недвижимости.
39. Структура рынка недвижимости.
40. Субъекты рынка недвижимости и их функции
41. Анализ рынка недвижимости для целей оценки: этапы, методология
42. Анализ рынка жилой недвижимости в зарубежных странах
43. Виды операций на рынке недвижимости
44. Ипотечное жилищное кредитование в РФ
45. Ипотечное жилищное кредитование в зарубежных странах
46. Методика расчёта ежемесячных платежей по ипотеке
47. Посредническая деятельность на рынке недвижимости. Риэлтерская деятельность.
48. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Основные положения.
49. Содержание и основные этапы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
50. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Основные составляющие ЕГРН. Правоустанавливающие документы объектов недвижимости.
51. Правовое регулирование оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки и их содержание
52. Международные стандарты оценки недвижимости
53. Институт оценки недвижимости в РФ: основные направления развития
54. Оценщик: понятие, права и обязанности
55. Роль оценщика на рынке недвижимости и в управление предприятием
56. Подходы к оценке недвижимости и их характеристика
57. Сравнительный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, этапы оценки
58. Затратный подход к оценке недвижимости: сущность, этапы оценки
59. Доходный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, этапы оценки
60. Метод валовой ренты и его место в подходах к оценке недвижимости. Валовой рентный мультипликатор: сущность, этапы расчёта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В данной рабочей программе приведены примеры заданий для оценки сформированности умений и навыков некоторых профессиональных компетенций, т.к. состав формируемых профессиональных компетенций определяется индивидуальным заданием обучающегося и профилем базы практики в форме практической подготовки.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания для оценки сформированности умений и навыков ПК-1:

Выявить факторы формирования рыночной стоимости объекта оценки. Обосновать какие факторы необходимо использовать для расчёта поправок при оценке сравнительным подходом.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания для оценки сформированности умений и навыков ПК-2:

Задание № 1: Рассчитать величину валового рентного мультипликатора (ВРМ) для конкретного объекта жилой недвижимости (по вариантам).

Задание № 2: Необходимо найти чистый операционный доход (ЧОД) исходя из следующих данных:

1. В жилом комплексе насчитывается 50 + № квартир;
 2. Месячная ставка арендной платы по каждой из квартир составляет 500 д.е. + №;
 3. Все арендные договора заключаются на 1 год;
 4. Среднегодовая оборачиваемость квартир составляет 40%;
 5. Время, необходимое в среднем для того, чтобы новый арендатор занял пустующую квартиру, составляет 2 месяца;
 6. Вознаграждение управляющего 3000 д.е. в год, для проживания в данном комплексе ему предоставляется квартира;
 7. Постоянные расходы по комплексу равны 40 000 д.е., переменные 300 д.е. на каждую занятую квартиру в год.
 8. В резерв на замещение отчисляется 3% эффективного валового дохода.
- № - номер варианта.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Примеры типовых заданий:

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Примеры типовых заданий:

Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

| Вариант | Капитальные вложения, млн. руб. | Себестоимость годового объема производства продукции, млн. руб. |
|---------|---------------------------------|---|
| 1 | 5 | 20 |
| 2 | 6 | 18 |
| 3 | 9 | 14 |

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задания для оценки сформированности умений и навыков ПК-5:

Задача 1. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.: а) 0,73; б) 0,11; в) 0,08; г) 1,22.

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задания для оценки сформированности умений и навыков ПК-6:

1 Используя официальную информацию отечественной и зарубежной статистики выполнить анализ влияния социально-экономической обстановки в мире, стране и регионе расположения объекта исследования (жилого комплекса, квартиры) на рынок жилой недвижимости, в том числе тенденций, наметившихся на рынке недвижимости.

2 Выполнить анализ рынка жилой недвижимости в зарубежных странах (по варианту) и выявить тенденции его развития.

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Задания для оценки сформированности умений и навыков ПК-7:

Используя официальную информацию Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра), а также агентств недвижимости подготовить информационный обзор рынка жилой недвижимости определенного сегмента, к которому принадлежит исследуемый объект в следующей последовательности:

1) выполнить анализ фактических данных о ценах сделок и (или) предложений с объектами недвижимости из сегментов рынка, к которым может быть отнесен исследуемый объект, с указанием интервала значений цен;

2) выполнить анализ основных факторов, влияющих на спрос, предложение и цены сопоставимых объектов недвижимости, например ставки доходности, периоды окупаемости инвестиций на рынке недвижимости, с приведением интервалов значений этих факторов;

3) привести основные выводы относительно рынка жилой недвижимости (например, динамика рынка, спрос, предложение, объем продаж, емкость рынка, мотивации покупателей и — продавцов, ликвидность, колебания цен на рынке жилой недвижимости, средний срок экспозиции и другие выводы);

4) рассмотреть зарубежный опыт проведения анализа рынка недвижимости для целей оценки.

Шкалы и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|--|--|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных |

| | |
|-------------|---|
| | суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование этапа практики</i> | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i> | <i>Формы контроля</i> | <i>Наименование оценочных материалов</i> |
|--------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Инструктаж. Подготовительные работы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготов- |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|---|
| | | ПК-11; ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 | | ки |
| 2 | Сбор и обработка данных | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки |
| 3 | Оформление отчета | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 | Собеседование | Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки |

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Основная литература

| № n/n | Библиографическое описание | Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ |
|----------|--|---|
| 1. | Оценка стоимости недвижимости [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Лобанова ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ. - Ч. 1. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 227 с. | 40 |
| 2. | Оценка стоимости недвижимости [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Лобанова ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ. - Ч. 2. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 132 с. | 40 |
| 3. | Экономика недвижимости [Текст] : учеб. пособие, рекомендовано СРУМЦ / Е. И. Лобанова [и др.] ; СГГА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 283, [1] с. | 100 |

8.2. Дополнительная литература

| № n/n | Библиографическое описание |
|----------|--|
| 1. | Охотникова Т.В. Управление имуществом комплексом : учеб. пособие / Т.В. Охотникова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2017. |
| 2. | Баронин С. А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база. |
| 3. | Волков О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база. |
| 4. | Паламарчук А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. – Режим доступа: http://znanium.com . – |

8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования:

– компьютерной техники с возможностью подключения к сети "Интернет", программным обеспечением OpenOffice (Apache OpenOffice свободное программное обеспечение, Apache Li-

cense 2.0, OpenOffice.org), Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.