

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Программа подготовки**

Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

Новосибирск, 2020

Программа практики в форме практической подготовки обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»

Программу составили:

Дегтярева Наталья Викторовна, *доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат педагогических наук;*

Убоженко Елена Викторовна, *доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рецензент программы: Лобанова Е.И., *доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

*Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента*

*Зав. кафедрой ЦЭиМ*



*(подпись)*

*Е.В. Убоженко*

*Программа одобрена ученым советом института кадастра и природопользования*



*Председатель ученого совета ИКиП*

*(подпись)*

*Е.И. Аврунев*

«СОГЛАСОВАНО»



*Заведующая библиотекой СГУГиТ*

*(подпись)*

*А.В. Шпак*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	7
5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку .....	7
5.2. Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки .....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения учебной практики .....	9
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	12
8.1. Основная литература .....	12
8.2. Дополнительная литература .....	12
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	13

## 1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целью* практики в форме практической подготовки является знакомство с общими требованиями, сформулированными образовательной программой подготовки бакалавра, объектами, видами его профессиональной деятельности с возможностью его профессиональной адаптации и приобретением практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Задачами* учебной практики в форме практической подготовки являются: формирование в условиях практической деятельности первичных профессиональных способностей, обучающихся на основе использования их теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности бакалавра; рассмотрение общетеоретических вопросов управления деятельностью предприятием; составление характеристики деятельности предприятия; изучение роли экономиста в управлении предприятием.

В результате практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### Общепрофессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b><i>Выпускник знает:</i></b> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью; <b><i>Выпускник умеет:</i></b> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; <b><i>Выпускник владеет:</i></b> – навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### Профессиональные компетенции

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>– нормативные материалы и методический инструментарий в операциях с недвижимым имуществом.</li> </ul> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обобщение данных и анализировать различные виды отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами, функционирующими на рынке недвижимости;</li> </ul> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в операциях с недвижимым имуществом.</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность на рынке недвижимости;</li> </ul> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>– применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;</li> <li>– использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую операции с недвижимым имуществом;</li> </ul> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения расчетов и опытом прогнозирования экономических и социаль-</li> </ul>

		но-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости;</li> <li>– методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> </ul> <p><b>Выпускник умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках недвижимости;</li> </ul> <p><b>Выпускник владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости</li> <li>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>– опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка организуется при проведении практики, которая входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Учебная практика в форме практической подготовки проводится на 1 курсе согласно учебному плану и календарному графику.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики в форме практической подготовки - 2 недели.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 5.1. Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

№ № n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые рабо- ты		
		Кон- такт- ная ра- бота	СРО	Кон- такт- ная ра- бота	СРО	
1.	Подготовительные работы: 12 часов					
1.1.	Получение задания, исходных данных.		4			Собеседование
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики в форме практической подготовки.		8			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов: 96 часа					
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики в форме практической подготовки.		20			Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		40			Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики в форме практической подготовки.		36			Доклад (защита)
<b>Всего: 108 часов</b>			<b>108</b>			

### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля

1	Подготовительные работы	Обучающийся проводит: изучение программы учебной практики в форме практической подготовки, изучение правил техники безопасности и охраны труда, определение направления, средств, методов сбора информации	46	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов	Обучающийся проводит: изучение места прохождения практики, анализ деятельности экономиста по направлениям, составление образцов первичных документов, составление отчета по практике в форме практической подготовки, подготовку доклада-сообщения о результатах прохождения практики в форме практической подготовки.	62	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Перечень документов, необходимых для организации и проведения практической подготовки:

- договор об организации проведения практической подготовки обучающихся, если обучающийся идет в профильную организацию;
- заявление на практической подготовку;
- индивидуальное задание на практическую подготовку;
- рабочий график (план) проведения практической подготовки;
- лист инструктажа по технике безопасности;
- отзыв руководителя практики от образовательной организации;
- отзыв руководителя практической подготовки от организации, если обучающийся идет в профильную организацию;
- отчет по практической подготовке;
- при необходимости документы, отвечающие требованиям бухгалтерии СГУГиТ, подтверждающие проезд к месту практики и обратно, проживание (только для обучающихся, проходящих практику за пределами г. Новосибирск).

Для аттестации обучающийся должен полностью выполнить все разделы индивидуального задания по практической подготовке и своевременно оформить отчет по практической подготовке.

В структуру отчёта входит:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть отчета (основная часть отчета пишется по результатам выполнения индивидуального задания на практическую подготовку);
- заключение;
- список литературы.

По окончании практической подготовки организуется защита отчета, где учитываются оценка качества выполнения отчета и оценки по каждому этапу практической подготовки.

Обучающийся, не выполнивший программу практической подготовки или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Отчет должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап из 5	-
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап из 5	-
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап из 5	-
ПК -6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап из 4	-

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики в форме практической подготовки

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстри-	Компетенция сформирована. Демон-	Компетенция сформирована. Де-

	руется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	стрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	монстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка
--	---	---	---

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике в форме практической подготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Задача управления и экономики обществом в процессе интеграции в цифровое пространство.
2. Понятие производственно-хозяйственной деятельности (ПХД), ее содержание и формы.
3. Структура процесса ПХД предприятия. Движущие силы развития ПХД предприятия.
4. Понятие экономики. Предмет и содержание теории.
5. Системный подход в экономике к анализу производства.
6. Парадигма в теории экономики.
7. Предприятие. Виды, статус, классификация.
8. Система управления и экономики предприятием.
9. Место экономиста в организационной структуре предприятий.
10. Требования к личности экономиста.
11. Профессия, профессионализм и стиль работы экономиста.
12. Профессиональные объединения экономистов.
13. Организация взаимодействия субъектов общества.
14. Учрежденческая сфера деятельности экономиста.
15. Требования к профессиональным знаниям и умениям экономиста.
16. Должностные обязанности экономиста
17. Нормативно-правовая база деятельности экономиста
18. Документооборот профессиональной деятельности экономиста.
19. Особенности деятельности экономиста в различных отраслях.
20. Особенности деятельности экономиста различных функциональных областей.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики в форме практической подготовки.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики в форме практической подготовки и собеседование по результатам прохождения практики в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики в форме практической подготовки. Во время процедуры оценивания обучающиеся

могут пользоваться программой практики в форме практической подготовки, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики в форме практической подготовки

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительные работы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки
2.	Камеральная обработка результатов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике в форме практической подготовки

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Паламарчук А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
2.	Грибов В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
3.	Программы практик [Электронный ресурс]: метод. указания / Л.А. Ромашова, Л.С. Любвиная, А.Ю. Матерук и др.; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2008. – Режим доступа: <a href="http://lib.ssga.ru">lib.ssga.ru</a> . – Современная профессиональная база.	Электронный ресурс
4.	Экономика недвижимости [Текст]: учеб. пособие, рекомендовано СРУМЦ / Е. И. Лобанова [и др.]; СГГА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: СГГА, 2014. - 283, [1] с.	100

### 8.2. Дополнительная литература

№ n/n	Библиографическое описание
1.	Баронин С. А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана.
2.	Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А.Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. – Режим доступа: lib.ssga.ru. – Загл. с экрана.
3.	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для бакалавров, допущено УМО / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; ред. А. П. Гарнов. - М.: Юрайт, 2014-129с.
4.	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Современная профессиональная база.
5.	Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Современная профессиональная база.

### 8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики в форме практической подготовки обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– компьютерной техники с возможностью подключения к сети "Интернет", программным обеспечением OpenOffice (Apache OpenOffice свободное программное обеспечение, Apache License 2.0, OpenOffice.org), Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.