

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки
«Управление развитием территории в цифровой экономике»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
заочная

Курс (ы)	1		
Всего зачетных единиц (з.е.)	4		
Всего часов на дисциплину:	216		
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	-		
– самостоятельная работа обучающихся:	216		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	1 курс

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана профиля «Управление развитием территории в цифровой экономике»

Рабочую программу составил(а) *Крутеева Оксана Владимировна, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ*

Рецензент программы *Соловьева Юлия Юрьевна, к.э.н. доцент каф. ЦЭиМ*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

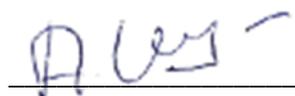
 _____ Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института ИГиМ

Председатель ученого совета ИГиМ

 _____ С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»
заведующий научно-технической библиотекой

 _____ А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	28
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	28
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки	28
5.2 Самостоятельная работа обучающихся	29
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	30
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	31
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	31
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.	33
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	33
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	35
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	36
8.1 Основная литература	36
8.2 Дополнительная литература	37
8.3 Нормативная документация	38
8.4 Периодические издания.	38
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	38
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения (указывается вид) практики – учебная.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территории в цифровой экономике».

Задачами прохождения производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы;
- усвоение навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы, формирование компетенций будущего работника;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках;	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <i>Обучающийся умеет:</i> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты

	<p>создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p>		<p>официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной устной и письменной коммуникации
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; - основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума; - имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение профессионального характера на русском и иностранном языке, понимать иноязычную речь; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-

			<p>ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. - письменной и устной речью на русском языке; - навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности; - способностью логически верно строить устную и письменную речь.
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; - основы стиля делового общения; - особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума; - имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение профессионального характера на русском; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - использовать навыки публичной речи. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальное взаимодействие; - письменной и устной речью на русском языке; - навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - психологические особенности

	<p>анализа и мультинационального делового общения.</p> <p>УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p>		<p>личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости; - способностью к социальной адаптации и толерантностью.
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости; - о наличии межкультурного разнообразия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости; - способностью к социальной адаптации и толерантностью.
		<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности, имеющие наиболее важное значение для обеспечения готовности к сотрудничеству; - о существовании межкультурного разнообразия общества. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности;

			<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества; - способностью к социальной адаптации.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p><i>На высоком уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования и методики достижения целей; -источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации; <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального и саморазвития. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к творческой деятельности, проявлению эрудиции и образному мышлению; - методом научного познания; - навыками анализа и оценки научных достижений; - навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		БАЗОВЫЙ	<p><i>На хорошем уровне:</i> <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы планирования и методики достижения целей; -источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации; <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; -использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального развития.

			<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проявлению эрудиции и образному мышлению; - навыками анализа и оценки научных достижений; - навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ПОРОГОВЫЙ	<p><i>На удовлетворительном уровне:</i></p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и методики достижения целей; - источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации; <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проявлению эрудиции; - навыками оценки научных достижений.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		Основание (ПС)
		Уровни сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
ПК-6 Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	<p>ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта; – методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; – процессы управления инвестиционными проектами; – принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. 	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года №</p>

	<p>проекта.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока, а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</p>		<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. 	<p>239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта; – методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; 	

			<p>– процессы управления инвестиционными проектами.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. 	
		<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. 	
<p>ПК-9 Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности</p>	<p>ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования.</p> <p>ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</p>	<p>ПОВЫШЕН НЫЙ</p>	<p>На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей; – оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка – выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и 	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>

	<p>определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.</p>		<p>серийного выпуска инновационной продукции. – использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> – навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, – навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, – навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, – навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; – навыками использования современных принципов и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.</p>	<p>Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне: <i>Обучающийся знает:</i> – методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и</p>	

			<p>риска.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей; – оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; – выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, – навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, – навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, – навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств. 	
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p>	

			<p>– методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования;</p> <p>– базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования;</p> <p>– методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>– проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей;</p> <p>– оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;</p> <p>– выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>– навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации,</p> <p>– навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,</p> <p>– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей,</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			– навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.	
ПК-10 Способен организовать работу по формированию иерархию прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархию прогнозов производственных	ПОВЫШЕН НЫЙ	На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов <i>Обучающийся умеет:</i> - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели; - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции

	<p>процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.</p>		<p>производственных мощностей промышленной организации.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ; - навыками клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка. 	<p>Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. 	

			<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ. 	
		<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического 	

			<p>моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях. 	
<p>ПК-12 Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>ПК-12.2. Умеет выбирать способы организации производства</p>	<p>ПОВЫШЕН НЫЙ</p>	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; - современные методы 	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>

	<p>инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</p>		<p>организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством - передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач. 	<p>защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских 	

			<p>предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач. 	
		<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной 	

			<p>организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции. 	
<p>ПК-13 Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитическими системами</p>	<p>ПК-13.1. Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий. ПК-13.2. Умеет использовать информационные технологии и</p>	<p>ПОВЫШЕН НЫЙ</p>	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. 	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован</p>

	<p>инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. ПК-13.3.</p> <p>Владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p>		<p>- типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации;</p> <p>- функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;</p> <p>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем;</p> <p>- навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции.</p>	<p>Министерств ом юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрацион ный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистриро ван Министерств ом юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрацион ный № 45230)</p>
		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>На хорошем уровне:</p>	

			<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно- 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			аналитических систем.
		ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими

			процессами и информационно-аналитических систем.	
ПК-14 Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. ПК-14.3. Владет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	ПОВЫШЕН НЫЙ	На высоком уровне <i>Обучающийся знает:</i> - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. <i>Обучающийся умеет:</i> - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения,	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

		<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p>путей и методов их решения. На хорошем уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения 	
		<p>ПОРОГОВЫЙ</p>	<p>На удовлетворительном уровне</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>	

			<p>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к *формируемой образовательной организацией* части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территории в цифровой экономике».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов / (6 з.е.).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической подготовки)				Формы контроля
		<i>Стационарные работы</i>		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контактная работа	СРО	

1.	Подготовительные работы: 10 часов				
1.1.	Получение задания, исходных данных.		5/0		Собеседование
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.		5/0		Контроль выполнения
2.	Камеральная обработка результатов исследования: 206 часов				
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.		50/0		Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		150/0		Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.		6/0		Собеседование
	<i>Всего:</i>		216/0		

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы		10	Собеседование
1.1	Получение задания, исходных данных.	Обучающийся изучает программу учебной практики и теоретические аспекты предстоящей работы	5	Собеседование
1.2	Вводный инструктаж, в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.	Обучающийся изучает правила техники безопасности и охраны труда; определяет направления, средства, методы и технологии подбора информации в соответствии с целями и задачами практики; составляет план прохождения практики	5	Собеседование

2	Камеральная обработка результатов исследования		206	Собеседование
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.	Изучение истории СГУГиТ. Ознакомление со структурой вуза и нормативно-правовой базой, регламентирующей его деятельность. Изучение информационно-коммуникационной среды СГУГиТ. Составление анкеты и проведение опроса различных категорий персонала СГУГиТ, с целью выявления мотивационных и стимулирующих предпочтений сотрудников.	50	Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.	Анализ собранных материалов и их структурирование по следующим направлениям: - основные этапы в развитии вуза; - нормативно-правовая база (Федеральные законы, региональные, локальные нормативные акты); - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в вузе; - результаты анкетирования; - выводы и предложения по оптимизации деятельности вуза, с точки зрения менеджмента.	150	Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.	Обучающийся составляет отчет по практике, оформляет его в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся готовит доклад-сообщение о результатах прохождения практики.	6	Собеседование
<i>Всего</i>			216	

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

- 1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:
 - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
 - заявление о направлении на практику;
 - индивидуальное задание на практику;
 - рабочий график (план) проведения практики;

– контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– оценочный лист от руководителя практики.

2 При прохождении практики в профильной организации:

– отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;

– заявление о направлении на практику;

– индивидуальное задание на практику;

– совместный рабочий график (план) проведения практики;

– характеристика от руководителя профильной организации;

– оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;

– договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику;

– приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;

– выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап из 3	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап из 3	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	1 этап из 2	-

	способы ее совершенствования на основе самооценки		
ПК-6	Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	1 этап из 2	-
ПК-9	Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	1 этап из 3	-
ПК-10	Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	1 этап из 2	-
ПК-12	Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	1 этап из 3	-
ПК-13	Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	1 этап из 3	-
ПК-14	Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	1 этап из 2	-

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Раздел 1. Предварительные работы:

1. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
2. Требования к техническому оформлению научной работы.
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
5. Научно-исследовательская работа студентов.
6. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
7. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Классификация научных исследований.
10. Основные направления развития управленческой мысли.

Раздел 2. Камеральная обработка результатов исследования:

11. Методология научного исследования. Методология и научное познание.

12. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
13. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
14. Методы междисциплинарного исследования.
15. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
16. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
17. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
21. Труд и способы его стимулирования.
22. Свойства человека как объекта управления.
23. Образовательные технологии.
24. Технологии управления.
25. Моделирование как средство управления.
26. Интересы экономических агентов рынка.
27. Информация и бизнес.
28. Рынок интеллектуальных продуктов.
29. Требования к личности менеджера.
30. Профессия, профессионализм и стиль работы менеджера.
31. Профессиональные объединения менеджеров.
32. Учрежденческая сфера деятельности менеджера.
33. Требования к профессиональным знаниям и умениям менеджера.
34. Человек в системе управления.
35. Особенности управленческого труда.
36. Понятие системы управления. Ее особенности в современных условиях.
37. Производственные отношения, их сущность и содержание.

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
-------	-----------------------------	-----------------------------------------------	----------------	-----------------------------------

1	Предварительные работы	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Камеральная обработка результатов исследования	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Сладкова, Л. А. Методика выполнения магистерских НИР: учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895064 (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091145 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976333 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068818 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6	Крупина, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона: учеб. пособие / Н.Н. Крупина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011836-9. - Текст: электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.com/catalog/product/972329 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
7	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: учеб. пособие / В.И. Грушенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/841 . - ISBN 978-5-16-006721-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960040 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [Электронный ресурс]: монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-93299-367-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019477 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова; под ред. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019447 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий: монография / А.Д. Мурзин; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039690 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4	Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий [Электронный ресурс]: монография / кол. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина и др. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-93299-393-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019439 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5	Нагаева, О. С. Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона: Монография / Нагаева О.С., Поподько Г.И., Улина С.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. -	Электронный ресурс

172 с.: ISBN 978-5-7638-3530-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967072 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.3 Нормативная документация.

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
3. Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2017 № 1166-р (ред. от 18.12.2020) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8.4 Периодические издания.

1. Региональные исследования. – Смоленск. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 1994-5280. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28128 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Управление городом: теория и практика. – Белгород. – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2218-533X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Управление устойчивым развитием. – Казань. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2499-992X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58275 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072-8697. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26045 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система lib.sgugit.ru

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система elibrary.ru

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие

следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, СПС «Консультант» и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.