

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карлик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2022 15:06:37

Уникальный программный ключ:
a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734367b079f674fbda

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(ЭКОНОМИКА ТРУДА)»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Составитель программы:
Жданов С.С. - заведующий кафедрой языковой подготовки и межкультурных коммуникаций, доктор филологических наук, доцент

| | |
|---|-----------------------|
| Семестр: | - первый; - второй |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 5 |
| Всего часов на дисциплину: | - 180 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 72 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 72 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации: | |
| - 1 семестр | - зачет |
| - 2 семестр | - экзамен |

| | |
|---|---------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр: | - 2 |
| Всего часов на дисциплину 1 семестр: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 36 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 36 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации 1 семестр: | - зачет |

| | |
|---|-----------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр: | - 3 |
| Всего часов на дисциплину 2 семестр: | - 108 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 36 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 36 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 36 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации 2 семестр: | - экзамен |

1. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)/

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- вводный курс;
- общий язык (грамматика);
- иностранный язык для научных целей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Составитель программы:
Крюков В.В. - профессор кафедры правовых и
социальных наук, доктор философских наук,
профессор

| | |
|---|----------------------|
| Семестр: | - первый - второй |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 4 |
| Всего часов на дисциплину: | - 144 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 54 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 54 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации: | |
| - 1 семестр | - зачет |
| - 2 семестр | - экзамен |

| | |
|---|---------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр: | - 2 |
| Всего часов на дисциплину 1 семестр: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 36 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 18 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации 1 семестр: | - зачет |

| | |
|---|-----------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр: | - 2 |
| Всего часов на дисциплину 2 семестр: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 18 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 54 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации 2 семестр: | - экзамен |

1. Цели дисциплины «История и философия науки»: развитие навыков творческого мышления обучающихся, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Профессиональная подготовленность обучающихся ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие проблемы философии науки.

- Философские проблемы экономических наук.

- История экономических наук.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методология научных исследований»

Составитель программы:
Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - первый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 3 |
| Всего часов на дисциплину: | - 108 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 36 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 18 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 72 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся целостного естественнонаучного представления о материальном мире и знаний о научном инструментарии, умений использовать его в научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом аспирантуры, позволяющих успешно вести дальнейшую научно-исследовательскую деятельность, а именно:

- углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности;

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

На основе изучения дисциплины «Методология научных исследований» и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о целостной естественнонаучной картине материального мира, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации при проведении научного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Организация обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Организация научно-исследовательской деятельности.
- Основы методологии и методики научного исследования.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Составители программы:

Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

Лисицкий Д.В. – директор НИИ стратегического развития СГУГиТ, доктор технических наук, профессор

| | |
|---|------------------------------------|
| Семестр: | - четвертый - пятый - шестой |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 3 |
| Всего часов на дисциплину: | - 108 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 27 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 81 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

| | |
|---|---------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 4 семестр: | - 1 |
| Всего часов на дисциплину 4 семестр: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 9 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 27 |
| Форма промежуточной аттестации 4 семестр: | - зачет |

| | |
|---|---------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 5 семестр: | - 1 |
| Всего часов на дисциплину 5 семестр: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 9 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 27 |
| Форма промежуточной аттестации 5 семестр: | - зачет |

| | |
|---|---------|
| Всего зачетных единиц (з.е.) 6 семестр: | - 1 |
| Всего часов на дисциплину 6 семестр: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 9 |
| - лекционные занятия | - 0 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 27 |
| Форма промежуточной аттестации 6 семестр: | - зачет |

1. Цель дисциплины «Научно-исследовательский семинар» состоит:
- в формировании у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в экономике;
 - в определении актуальности научных исследований обучающихся и их места в рамках основных научных направлений СГУГиТ;
 - в вовлечении обучающихся в научное сообщество, освоении ими стиля научно-исследовательской деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Современные проблемы и тенденции развития экономики труда.
- Доклады обучающихся по результатам самостоятельных научных исследований
- Методология подготовки академических текстов. Журналы и издания по направлению «Экономика»
- Обсуждение научных публикаций и общественных событий, привлечших внимание научной общественности в области экономики труда.
- Обсуждение докладов обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Составитель программы:
Мусихин И.А. - проректор по международной
и инновационной деятельности, кандидат пе-
дагогических наук

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - второй |
| Всего зачётных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 45 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачёт |

1. Цели освоения дисциплины:

- показать место педагогики и психологии в процессе планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- сформировать у обучаемых целостное представление об организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, достаточное для того чтобы самостоятельно разбираться в процессах разработки учебного курса, планирования и проведения учебного занятия, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества обучения по дисциплинам направления «Экономика»;
- сформировать знания, умения и компетенции в области педагогики и психологии высшей школы, позволяющие эффективно выполнять функции преподавателя вуза.

Дисциплина готовит выпускников к практической работе в системе высшего образования по внедрению передовых знаний педагогики и психологии, стимулирует к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Понятие о педагогике как науке.
- Психологическая характеристика основных функций управления в обучении.
- Основы разработки учебного курса по дисциплинам направления «Экономика».
- Постановка учебных целей и задач.
- Типология учебных занятий и организационные формы учебного процесса.
- Содержание обучения и планирование занятия по дисциплинам направления «Экономика».
- Навыки публичного выступления.
- Современные методы, средства, формы обучения в высшей школе: методы обучения как способы конструирования учебной информации.
- Педагогическая практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии»

Составитель программы:
Мусихин И.А. - проректор по международной
и инновационной деятельности, кандидат пе-
дагогических наук

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - третий |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 45 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Цели освоения дисциплины:

- расширение знаний обучающихся о современных образовательных технологиях;
- формирование навыков использования современных образовательных технологий для разных групп обучающихся по направлению подготовки «Экономика» на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы;
- формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Дисциплина готовит выпускников к практической работе в системе высшего образования по внедрению передовых педагогических технологий, стимулирует к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Педагогические технологии. Теоретические характеристики современных педагогических технологий.
- Общие и локальные продуктивные технологии. Дидактические требования к современным технологиям профессионально ориентированного обучения. Особенности образовательных технологий.
- Проектирование образовательных технологий. Дидактические и методические правила для создания учебной ситуации в вузе.
- Исследовательские и поисковые технологии. Метод проектов.
- Модульное обучение, предметно-ориентированные технологии обучения.
- Технологии дифференцированного (лично-ориентированного) обучения.
- Диалоговые и дискуссионные технологии обучения.
- Технологии дидактических игр. Принципы инженерного и научного творчества и креативная метапедагогика.
- Особенности современных образовательных технологий в преподавании дисциплин по направлению подготовки «Экономика». Технологии открытого образования.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы педагогической риторики»

Составитель программы:
Недоступ О.И. - доцент кафедры языковой
подготовки и межкультурных коммуникаций
кандидат филологических наук

| | |
|---|-------------|
| Семестр: | - четвертый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 9 |
| - лекционные занятия | - 3 |
| - практические занятия | - 6 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 27 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Основной целью освоения дисциплины «Основы педагогической риторики» является формирование у обучающихся навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести научные и образовательные дискуссии по проблемам экономики, умения применять вербальные и невербальные средства общения, навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Основные понятия педагогической риторики.

- Речевое поведение преподавателя дисциплин по экономике.

- Мастерство ведения полемики по научным и образовательным проблемам в области экономики.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы высшего образования»

Составитель программы:
Рубанцова Т.А. – заведующая кафедрой прав-
овых и социальных наук, доктор философ-
ских наук, профессор

| | |
|---|---------|
| Семестр: | - пятый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 9 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 0 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 27 |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет |

1. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей основной целью формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области высшего образования, соотношения Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
- Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
- Образовательное право России в мировом образовательном пространстве.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

Составитель программы:
Ткаченко А.О. - доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - третий |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 45 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством изучения поведения хозяйствующих субъектов на всех уровнях, процессов формирования затрат и доходов, влияния государственного регулирования на развитие рынка труда, развитие экономического образа мышления обучающихся при принятии решений как выбора альтернативы в процессе трудовой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Предмет и метод экономической теории. Взаимосвязь экономической теории и экономики труда.

- Микроэкономика.

- Макроэкономика.

- Эволюция мировой валютной системы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономико-математические методы»

Составитель программы:
Вдовин С.А. - доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

| | |
|---|-------------|
| Семестр: | - четвертый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 45 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Цель освоения дисциплины «Экономико-математические методы» является формирование навыков у аспирантов области математического моделирования, навыков применения существующих математических моделей в экономике и разработке новых методов и моделей для внедрения в процесс управленческой и производственно-хозяйственной деятельности субъектов экономики на микро и макро-уровне.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);

- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие положения построения математических моделей экономических процессов.

- Математико-статистические модели в экономике труда.

- Классификация моделей для построения прогнозов и методы прогнозирования.

- Модели межотраслевого баланса.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Составитель программы:
Соловьева Ю.Ю. - доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

| | |
|---|-----------|
| Семестр: | - пятый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | -3 |
| Всего часов на дисциплину: | -108 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 27 |
| - лекционные занятия | - 18 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 45 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся в период промежуточной аттестации: | - 36 |
| Форма промежуточной аттестации: | - экзамен |

1. Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» является формирование теоретических знаний в области трудовых процессов и навыков по их практическому использованию, подготовка к самостоятельному анализу закономерностей рынка труда, навыков по ориентировке в сложной экономической обстановке на рынке и интеграции в мировое пространство.

Освоение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» направлено на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);

- готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников (ПК-4);

- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5);

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно-исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Труд, как социально-экономическая категория и его роль в развитии человека.
- Рынок труда.
- Занятость населения и безработица.
- Трудовой потенциал общества, организации, человека.
- Организация труда на предприятиях.
- Нормирование труда на предприятиях.
- Производительность и эффективность труда.
- Организация оплаты труда.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Управление персоналом предприятия»

Составитель программы:
Соловьева Ю.Ю. - доцент кафедры цифровой
экономики и менеджмента, кандидат экономи-
ческих наук

| | |
|---|---------|
| Семестр: | - пятый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | -18 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 18 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целями освоения дисциплины «Управление персоналом предприятия» являются:

- подготовка обучающихся к управлению процессами на предприятиях и организациях, направленных на ресурсоэффективность и энергоэффективность;
- подготовка к поиску, получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы предприятия в условиях постоянно изменяющихся внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);
- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);
- готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников (ПК-4);
- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Методология управления персоналом предприятия.
- Стратегическое управление персоналом предприятия.
- Концепция конкурентоспособности персонала предприятия.
- Оценка экономической эффективности управления персоналом предприятия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Региональная экономика»

Составитель программы:
Бурук А.Ф. - доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

| | |
|---|---------|
| Семестр: | - пятый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | -18 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 18 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

- формирование у обучающихся – будущих специалистов высшей квалификации в области экономики труда – представления о различных сферах и уровнях управления, комплекса знаний, умений и навыков использования методов дисциплины для анализа экономики региона в целом, и отдельно для ее каждого сегмента;
- возможность применять существующие методы управления экономикой региона и построение на их основе общих выводов, предложение рекомендаций к рассмотрению в рамках сложившейся экономической ситуации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);
- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);
- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);
- готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников (ПК-4);
- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Общие принципы регионализации государственного управления.
- Региональные модели управления.
- Управление региональными и местными финансами.
- Анализ экономической ситуации в регионе.
- Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Финансовое оздоровление предприятия»

Составитель программы:
Убоженко Е.В. - заведующая кафедрой цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

| | |
|---|-------------|
| Семестр: | - четвертый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | -18 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | -18 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целью освоения дисциплины «Финансовое оздоровление предприятия» является формирование навыков у аспирантов исходя из теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды, финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики финансового оздоровления предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);

- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Цели и методологические основы финансового оздоровления.

- Государственное регулирование кризисных ситуаций.

- Диагностика деятельности организации и ее окружения.

- Стратегии финансового оздоровления.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Институциональная экономика»

Составитель программы:

Бурук А.Ф. - доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

| | |
|---|-------------|
| Семестр: | - четвертый |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 1 |
| Всего часов на дисциплину: | - 36 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | -18 |
| - лекционные занятия | - 9 |
| - практические занятия | - 9 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 18 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, а также использование выводов институциональной экономической теории для формирования у выпускников системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);

- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Методологические основы институциональной экономики.

- Права собственности и трансакционная функция институтов.

- Контрактная организация экономических взаимодействий и институциональная теория фирмы и государства.

- Эволюционная концепция экономической динамики.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Математическая обработка и анализ эмпирических данных»

Составитель программы:

Григоренко О.В. – заведующая кафедрой
высшей математики, кандидат физико-
математических наук, доцент

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - третий |
| Зачетных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 18 |
| - лекционные занятия | - 8 |
| - практические занятия | - 10 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 54 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Освоение дисциплины «Математическая обработка и анализ эмпирических данных» преследует следующие основные цели:

- формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах современных алгоритмов и технологий, обеспечивающих обработку, анализ и интерпретацию эмпирических данных;

- формирование целостного знания, отражающего современный уровень развития методов обработки и анализа эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области экономики;

- содействие развитию исследовательского устремления будущего ученого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

1) Вероятностно - статистические основы обработки и анализа эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области экономики

2) Алгоритмы корреляционной и параметрической версий МНК-оптимизации эмпирических данных, полученных в процессе научных исследований в области экономики

3) Математическое моделирование природных, техногенных и экономических процессов по эмпирическим данным, полученным в процессе научных исследований в области экономики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Язык и стиль научного изложения»

Составитель программы:
Жданов С.С. - заведующий кафедрой языковой подготовки и межкультурных коммуникаций, доктор филологических наук, доцент

| | |
|---|----------|
| Семестр: | - третий |
| Зачетных единиц (з.е.): | - 2 |
| Всего часов на дисциплину: | - 72 |
| - из них часов на контактную работу обучающихся с преподавателем: | - 18 |
| - лекционные занятия | - 8 |
| - практические занятия | - 10 |
| - из них часов на самостоятельную работу обучающихся: | - 54 |
| Форма промежуточной аттестации: | - зачет |

1. Цель освоения дисциплины «Язык и стиль научного изложения» – повышение уровня практического владения современным русским языком в самостоятельной научной деятельности и других сферах общения, совершенствование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание дисциплины (перечень основных разделов):

- Функциональные стили современного русского языка.
- Стилистика научной речи.
- Язык научного исследования.
- Термин и терминология в научном стиле.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«**Научные исследования**»

Составители программы:

Григоренко О.В. - заведующая отделом аспирантуры и докторантуры СГУГиТ, кандидат физико-математических наук, доцент

Убоженко Е.В. - заведующая кафедрой цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|--|
| Семестр: | - первый - второй - третий - четвертый - пятый - шестой | - первый - второй - третий - четвертый - пятый - шестой - седьмой - восьмой |
| Всего зачетных единиц (з.е.): | - 134 | - 134 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 131 | - 131 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 3 | - 3 |
| Всего часов: | - 4824 | - 4824 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 4716 | - 4716 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 108 | - 108 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| 1 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |
| 2 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |
| 3 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |
| 4 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| 5 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |
| 6 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - зачет | - |
| 7 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |
| 8 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | -зачет |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - первый | - первый |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 1 семестр: | - 23 | - 16 |
| Всего часов на 1 семестр: | - 828 | - 576 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 828 | - 576 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 1 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - второй | - второй |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 2 семестр: | - 23 | - 15 |
| Всего часов на 2 семестр: | - 828 | - 540 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 828 | - 540 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 2 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - третий | - третий |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 3 семестр: | - 24 | - 17 |
| Всего часов на 3 семестр: | - 864 | - 612 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 864 | - 612 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 3 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - четвертый | - четвертый |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 4 семестр: | - 23 | - 15 |
| Всего часов на 4 семестр: | - 828 | - 540 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 828 | - 540 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 4 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - пятый | - пятый |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 5 семестр: | - 21 | - 14 |
| Всего часов на 5 семестр: | - 756 | - 504 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 756 | - 504 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 5 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - | - |

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Семестр: | - шестой | - шестой |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 6 семестр: | - 20 | - 21 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 17 | - 21 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 3 | - |
| Всего часов на 6 семестр: | - 720 | - 756 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 612 | - 756 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 108 | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 6 семестр: | | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - зачет | - |

| Форма обучения | Заочная |
|--|-------------------|
| Семестр: | - седьмой |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 7 семестр: | - 23 |
| Всего часов на 7 семестр: | - 828 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 828 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 0 |
| Форма промежуточной аттестации 7 семестр: | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - |

| Форма обучения | Заочная |
|--|-------------------|
| Семестр: | - восьмой |
| Всего зачетных единиц (з.е.) 8 семестр: | - 13 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 10 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 3 |
| Всего часов на 8 семестр: | - 468 |
| - из них на научно-исследовательскую деятельность | - 360 |
| - из них на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - 108 |
| Форма промежуточной аттестации 8 семестр: | |
| - научно-исследовательская деятельность | - зачет с оценкой |
| - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | -зачет |

1. Основная цель научных исследований – организовать научную работу обучающихся по программе аспирантуры как постоянный и систематический элемент учебного процесса, включить обучающихся в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка НКР – научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к результатам научных исследований:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда) направлены на формирование следующих *компетенций*:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные:

- способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);

- способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);

- способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);

- готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников (ПК-4);

- способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5);

- способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда (ПК-6).

3. Краткое содержание научных исследований:

- Выбор темы научного исследования.
- Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы.
- Постановка цели и задач исследования
- Разработка индивидуального плана работы на весь период обучения.
- Разработка индивидуального плана работы на очередной год исследований.
- Обзор и анализ информации по теме исследований.
- Составление библиографии по теме научных исследований.
- Определение методики проведения исследований
- Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.
- Представление результатов научных исследований в виде докладов на научных и научно - практических конференциях, симпозиумах.
- Подготовка публикаций по результатам теоретических и экспериментальных исследований.
- Подготовка материалов для выступлений на научно-исследовательском семинаре аспирантов
- Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
- Анализ и обобщение результатов НИД, разработка заключения, корректировка введения.
- Апробация результатов НИД.
- Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования
- Подготовка к выступлению на научном семинаре кафедры
- Подготовка отчета о научно - исследовательской работе
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.