

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**БД.04. ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.04 Землеустройство 05.02.01 Картография, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы:**

Учебная дисциплина БД.04. История является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и принадлежит к учебному циклу общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины. БД.04. История).

3. Условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины БД.04. История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04. История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<i>Из них в интерактивной форме</i>	<b>56</b>
в том числе:	
контрольные работы по разделам	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

#### 5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.3 Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства.

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3 Древняя Греция.

Тема 2.4 Древний Рим.

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3 Византийская империя.

Тема 3.4 Восток в Средние века.

Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Древнерусская культура.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII- XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.4. Реформация и контрреформация.

Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.6. Англия в XVII- XVIII веках

Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.9. Международные отношения в XVII - XVIII веках.

Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.11. Война за независимость и образование США.

Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Движение декабристов.

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.10. Русская культура XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.3. Россия на рубеже XIX - XX веков.

Тема 11.4. Революция 1905-1907 годов в России.

Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.

Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.8. Первая мировая война и общество.

Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11.11. Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Недемократические режимы.

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.4. Международные отношения.

Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.

Тема 12.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы.

Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.

Тема 14.6. Страны Латинской Америки.

Тема 14.7. Международные отношения.

Тема 14.8. Развитие культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

Тема 16.2. Геополитическое положение

## **6. Составители:**

Проклова Инна Эвальдовна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.

Гавриленко Екатерина Алексеевна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.