

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография. Программа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Социальная психология входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Социальная психология).

3. Условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации

самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- анализировать социально психологические явления на макро - и микроуровне;
- владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;
- управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;
- видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план;
- владеть приемами самовоспитания личности;
- выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- объект, предмет, теоретические и прикладные задачи социальной психологии;
- основные понятия и методы социальной психологии;
- социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;
- приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими;
- национально-психологические особенности представителей некоторых наций;
- социальную психологию личности;
- основные стадии, механизмы и институты социализации;
- социально психологические причины асоциального поведения и его виды;
- стратегии поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>Из них в интерактивной форме:</i>	20
в том числе:	
лекционные занятия	31
практические занятия (семинары)	4
психологический практикум	12
итоговый тест	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии

Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии

Тема 1.2 История становления и развития социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей

Тема 2.1 Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения

Тема 2.2 Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения

Тема 2.3 Психология воздействия в общении

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен

Тема 3.2 Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

Тема 3.3 Социальная психология малых групп

Тема 3.4 Психология этнических общностей

Раздел 4 Социальная психология личности

Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности

Тема 4.2 Социализация личности

Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии

Тема 5.1 Социальная психология семьи и семейного воспитания

Тема 5.2 Социальная психология асоциального поведения

Тема 5.3 Социальная психология конфликта

6. Составитель:

Бондарчук Елена Александровна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.

