

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.02. Основы геологии и геоморфологии входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы геологии и геоморфологии).

3. Условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения геологических и геоморфологических объектов, процессов и явлений по их признакам;
- сравнения объектов, явлений и степени проявления процессов на разных территориях по указанным признакам;
- установления и объяснения взаимосвязи между отдельными явлениями и процессами;
- классифицирования объектов и явлений;
- объяснения геологических и геоморфологических явлений и процессов в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся знаний;
- оценивания объектов, процессов и явлений, прогнозирования их развития.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
<i>Из них в интерактивной форме:</i>	30
в том числе:	
практические занятия (семинары)	34
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

5. Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Физическая география и основы геологии.

Тема 1.1. Общие сведения о Земле.

Тема 1.2. Литосфера.

Тема 1.3. Атмосфера

Тема 1.4. Гидросфера.

Тема 1.5. Биосфера.

Раздел 2. Геоморфология.

Тема 2.1. Общие сведения о рельефе.

Тема 2.2. Формы рельефа, обусловленные выветриванием и гравитационными процессами.

Тема 2.3. Эрозионно-аккумулятивный рельеф.

Тема 2.4. Карстово-суффозионный и оползневый рельеф.

Тема 2.5. Ледниковый рельеф.

Тема 2.6. Криогенный рельеф.

Тема 2.7. Эоловый рельеф.

Тема 2.8. Рельеф морских берегов и шельфа.

Тема 2.9. Антропогенный и биогенный рельеф.

Тема 2.10. Рельеф гор. Рельеф равнин.

Тема 2.11. Региональный обзор.

6. Составитель:

Абрамова Светлана Альфредовна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей
профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ