

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения).

3. Условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения ландшафтов по их признакам;
- сравнения объектов, явлений и степени проявления мелиоративных и ландшафтных процессов на разных территориях по указанным признакам;
- установления и объяснения взаимосвязи между отдельными мелиоративными и ландшафтными явлениями и процессами;
- классифицирования объектов и явлений;
- объяснения мелиоративных и ландшафтных явлений и процессов в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся знаний;
- оценивания объектов, процессов и явлений, прогнозирования их развития.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>Из них в интерактивной форме:</i>	30
в том числе:	
практические занятия (семинары)	30
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

5. Структура учебной дисциплины:

Введение. Задачи, содержание, назначение дисциплины.

Раздел 1. Основы мелиорации

Тема 1.1. Водный режим активного слоя почвы и его регулирование.

Раздел 2. Оросительные мелиорации

Тема 2.1. Основные сведения об орошении. Оросительная система и её элементы.

Тема 2.2. Режим орошения сельскохозяйственных культур.

Тема 2.3. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.

Тема 2.4. Орошение дождеванием

Тема 2.5. Конструкция оросительных систем.

Тема 2.6. Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем.

Раздел 3. Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот.

Тема 3.1. Основные сведения об осушении.

Тема 3.2. Осушительные системы и регулирующие сети

Раздел 4. Окультуривание почвы, сохранение и повышение её плодородия.

Тема 4.1. Окультуривание почвы, сохранение и повышение её плодородия.

Раздел 5. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение.

Тема 5.1. Основные системы сельскохозяйственного водоснабжения.

Тема 5.2. Пастбищное и полевое водоснабжение

Раздел 6. Агролесомелиорация и лесоводство.

Тема 6.1. Роль леса. Полезное и противоэрозионное лесоразведение.

Тема 6.2. Закрепление и облесение песков. Озеленительные насаждения.

Раздел 7. Основы ландшафтоведения.

Тема 7.1. Понятие о ландшафтах. Роль ландшафтоведения и экологии землепользования.

Тема 7.2. Ландшафты и землеустройство.

Тема 7.3. Экология землевладения и землепользования.

Тема 7.4. Система землеустройства на экологическом ландшафтной основе.

Тема 7.5. Задачи землеустроительной службы по обеспечению экологически устойчивого землепользования.

6. Составитель:

Абрамова Светлана Альфредовна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей
профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ