

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.11. Основы экономики и менеджмента входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины).

2. Структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы экономики и менеджмента).

3. Условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, применяемые в процессе обучения образовательные технологии, методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы).

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить необходимые экономические расчеты;
- применять адекватные рыночные ситуации, экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами;
- грамотно составлять технический проект на производство топографо-геодезических работ;
- использовать экономическую, нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в выборе стратегии развития организаций картографо-геодезической отрасли;
- планировать деятельность с учетом этого развития;
- проводить оценку знаний персонала;
- мотивировать персонал для ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономической теории и экономических отношений;
- особенности микроэкономического функционирования организации в рыночных условиях;
- особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли;
- основные понятия современного менеджмента (управления);
- основы организации работы коллектива исполнителей картографо-геодезического производства и принципы делового общения в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения нормы времени и выработки на топографо-геодезические работы;
- определения размера повременной и сдельной заработной платы и удержания налогов и взносов;
- определения амортизации по ОПФ на геодезическом предприятии;
- составления технического проекта и вычисления сметной стоимости топографо-геодезических работ;

- определения выручки от реализации геодезических услуг и расчета прибыли предприятия.
- планирования мероприятий и организации работ картографического, топографо-геодезического производства;
- основы комплектования бригад исполнителей и организация их работы;
- анализа нарушений в работе подразделения;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;
- участия в проведении производственных совещаний.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
<i>Из них в интерактивной форме:</i>	50
в том числе:	
практические занятия (семинары)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме мен	Экза-

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Топографо-геодезические предприятия, их задачи и организационная структура

Тема 1.2. Персонал предприятия и оплата труда

Тема 1.3. Ресурсное обеспечение предприятия

Тема 1.4. Издержки производства, ценообразование и финансы предприятия

Раздел 2. Введение в менеджмент. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2.1. Определение и сущность менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента

Тема 2.2 Интеграционные процессы в менеджменте: внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.3 Функции менеджмента

Тема 2.4 Менеджмент и менеджеры

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Определение понятия и принципы построения организационной структуры управления

Тема 3.2 Цели организации, их классификация. Управление по целям

Тема 3.3 Процесс и методы принятия управленческих решений

Тема 3.4 Информационное обеспечение управления

Раздел 4. Управление персоналом

Тема 4.1 Концепция управления персоналом в организации. Методы управления персоналом.

- Тема 4.2 Мотивация труда
- Тема 4.3 Управление деловой карьерой
- Тема 4.4 Как составить резюме. Правила составления резюме
- Тема 4.5 Стили руководства
- Тема 4.6 Управление конфликтами и стрессами
- Тема 4.7 Деловое общение
- Тема 4.8 Оценка эффективности управления

6. Составители:

Буровцева С.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла НТГиК СГУГиТ (курс экономика).

Заславская Е.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла НТГиК СГУГиТ (курс менеджмент).