

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Обиденко Владимир Николаевич

Должность: Профессор кафедры профессионального образования – Директор

Новосибирского техникума геодезии и картографии

Дата подписания: 27.09.2022 10:38:39

Уникальный программный ключ:

faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab333080aeca00088e1c5db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТТ и К СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор по СПО –  
Директор техникума  
В.И. Обиденко  
16.09.2022 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Новосибирского техникума геодезии и картографии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и  
технологий»

1 апреля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Миссия техникума .....	3
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Воспитательная деятельность.....	6
5. Кадровое обеспечение образования.....	11
6. Материально-техническое обеспечение.....	12
6.1 Финансово-экономическое обеспечение.....	12
6.2 Инфраструктура НТГиК .....	13
6.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование .....	14
6.4 Обеспечение учебного процесса источниками учебной информации ...	15
6.5 Социально-бытовые условия.....	16
7. Показатели самообследования .....	17
8. Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГИТ» .....	22
9. Выводы .....	28

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Новосибирский техникум геодезии и картографии (далее - Техникум) создан путем преобразования Новосибирского топографического училища Главного Управления Геодезии и Картографии при СНК СССР на основании приказа от 13.04.1944г. №74VT Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР в соответствии с распоряжением Совнаркома СССР от 10.04.1944 №7829р., переименован приказом Комитета по геодезии и картографии Министерства экологии и природных ресурсов Российской Федерации от 25.05.1992 № 47п в Новосибирский техникум геодезии и картографии.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 21.06.2005 №543 Техникум был принят в введение Федерального агентства по образованию. Новосибирский техникум геодезии и картографии приказом Рособразования №3 от 13.01.2010 и распоряжением Правительства РФ №1962-р от 15.12.2009 г. присоединен к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сибирская государственная геодезическая академия» (СГГА) в качестве обособленного структурного подразделения. На основании приказа Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1551 СГГА переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (СГУГиТ).

Место нахождения Техникума: 630069, г. Новосибирск, улица Крылова, дом 9.

Контактная информация: тел. (383)221-25-64, факс (383)221-02-20, e-mail: ntgik@mail.ru. Информация о деятельности Техникума размещена на сайте <http://www.sgugit.ru>, <http://www.нтгик.рф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1323 от 17 марта 2015 г., серия 90Л01, номер бланка 0008309. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3001 от 27 февраля 2019г., серия 90А01, номер бланка 0003155. Срок действия свидетельства – до 27 февраля 2025 г.

## **2. Миссия Техникума**

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающими современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель работы Техникума: дать обучающимся техникума действенные и системные знания на уровне обязательного минимума по специальностям

техникума (на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом регионального компонента, направленного на компетентностноориентированное образование).

Наша первоочередная задача: создать условия для развития личности такого выпускника, который сам выбирает жизненный и профессиональный путь, способен к осознанному и компетентному выбору способов профессиональной деятельности в различных ситуациях, умеет прогнозировать результаты собственной профессиональной деятельности и обладает социальной и нравственной ответственностью, устойчивой потребностью учиться в течение всей жизни.

### **3. Образовательная деятельность**

В техникуме реализуется 10 основных профессиональных образовательных программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования (очной формы обучения) – 3 образовательные программы:

- 05.02.01 Картография;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования (очной формы обучения) – 5 образовательных программ:

- 05.02.01 Картография;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.07 Аэрофотогеодезия;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования (заочной формы обучения) – 2 образовательные программы:

- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Всего по состоянию на 01.04.2022 г. в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1013 студентов (в том числе по очной форме – 938, по заочной – 75).

Содержание всех образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Прием в техникум осуществляются согласно действующим

нормативным документам: зачисление обучающихся осуществляется по результатам конкурса аттестатов. Прием в техникум на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется в рамках контрольных цифр приема (КЦП), установленных НТГиК СГУГиТ по итогам открытого публичного конкурса Минпросвещения России по распределению КЦП. Обучение ведется по основным профессиональным образовательным программам СПО по очной и заочной формам обучения. География обучающихся Техникума традиционно обширна. Студентами Техникума являются жители Томской, Кемеровской, Тюменской, Иркутской; Республик Коми, Бурятия, Тыва, Саха-Якутия, Горный Алтай; Алтайского, Забайкальского, Красноярского, Хабаровского края; Ханты-Мансийского АО и Ямало-Ненецкого АО.

Все образовательные программы, реализуемые в Техникуме, ориентированы на рынок труда.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году составил 4.10.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 4.51.

Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования составил 63.64.

Вопросы оценки качества образования рассматриваются на совещаниях у директора Техникума, заместителя директора по учебной и воспитательной работе, на педагогических советах. Предметом систематического мониторинга является не только успеваемость обучающихся, но и посещаемость занятий.

Студенты техникума участвуют в олимпиадах, спартакиадах, профессиональных конкурсах, конференциях, в которых становятся победителями, призерами, лауреатами. Два студента Техникума в 2021 году приняли участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области по компетенции R60 Геопространственные технологии и стали победителями регионального чемпионата. Команда победителей приняла участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R60 Геодезия.

Высокие показатели студентов Техникума в учебной деятельности отмечены специальными стипендиями. В 2021 г. студенты получали стипендии: Правительства Российской Федерации (по приоритетным направлениям) – 3, мэра г. Новосибирска – 1, Правительства Российской Федерации – 2.

С производственными организациями – партнерами НТГиК СГУГиТ заключено 124 договора о практической подготовке, целью которого является проведение производственных практик обучающихся, их трудоустройство.

Абсолютное большинство выпускников Техникума трудоустраивается по специальности.

По всем основным образовательным программам, реализуемым в Техникуме, сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, программы учебных и производственных практик, практические и лабораторные задания, фонды оценочных средств, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. УМК реализовано как в бумажном варианте, так и в электронном варианте, размещенном в электронной библиотеке Техникума на специальном сервере.

В образовательном процессе реализуются различные методы обучения: практико-ориентированные, мастер-классы, интерактивные группы, семинары, корпоративные и досуговые мероприятия, формирующие у студентов корпоративную культуру.

#### **4. Воспитательная деятельность**

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, опирающейся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и осуществляется на основе новой Рабочей программы воспитания.

В 2021-2022 учебном году НТГиК добился значительных успехов в повышении качества образования. Студенты и сотрудники принимают активное участие в краевых, региональных, городских конкурсах и фестивалях, форумах, студенческих предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, семинарах и конференциях, городских акциях и т.д.

За отчетный период воспитательная работа в техникуме осуществлялась на основании Рабочих программ и календарных планов воспитания, которые были разработаны с на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной и внесенной в реестр Минпросвещения России, размещенной на официальном сайте Института детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания».

Рабочие программы воспитания составлены на весь период подготовки обучающихся отдельно по каждой специальности. Календарный план составляется на один год.

Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы внедрены в учебно-воспитательный процесс с 1 сентября 2021 – 2022 учебного года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В программу воспитания включены личностные результаты, которые находят свое отражение в программах учебных дисциплин.

За отчетный период воспитательная работа проводилась в особых условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, поэтому организаторами воспитательной работы техникума была активизирована воспитательная работа с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Были разработаны воспитательные мероприятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено размещение информации на сайте техникума о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера.

Воспитательная деятельность в техникуме является частью единого образовательного процесса, закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся.

Классные кураторы учебных групп в начале учебного года составляют планы воспитательной работы.

При организации воспитательной работы в НТГиК выдерживаются следующие принципы:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых (например, традиционные классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» на 1 курсе, «Здоровье-начало успеха» на 2 курсе, «Стоп-наркотик» (на 3 курсе);

- целенаправленное управление развитием личности студента, как

целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики (классные часы «Актуальность выбранной профессии», «Как правильно организовать свое время» 1 курс, «Я - будущий юрист», 2 курс, «Моя профессия - мое будущее» 3 курс);

- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи (классные часы «Конфликты и пути их решения» «А ты знаешь свои права, гражданин РФ?», (1 курс); Классный час «Семья и семейные ценности», «Что зависит от меня?» (2 курс), «Молодежный досуг» «Самоконтроль, как его достичь» 3 курс;

- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства (классные часы «Культура мира», «Мы – граждане Великой России (ко дню Конституции)», «Цена победы-знаем, подвиг героев-помним» (к Дню Победы); «Земля без войны» (ознакомление с основными функциями политики насилия и ненасилия, соотношением морали и политики; развитие творческих способностей; воспитание чувства причастности к решению глобальных проблем современности);

- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности (анкетирование «Уровень конфликтности личности», «Незнакомец в зеркале?»), и др., конкурс «Творческих работ ко Дню матери», участие в патриотических акциях «Помним! Гордимся», «Бессмертный полк», «Знамя победы», «Успей сказать: «Спасибо!», цикл бесед в учебных группах «Сила России – в единстве»).

Основными методами воспитания в системе работы преподавателей техникума являются методы убеждения, приучения и поощрения. Большое значение придается и такому методу как личный пример. Педагогический коллектив стремится обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого студента в продолжение всего его обучения в техникуме. Значительное внимание уделяется индивидуальной работе со студентами.

Особенное внимание уделяется работе с родителями по нескольким направлениям: информационное, консультационное, контролирующее. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах, на которых обсуждаются вопросы содержания и качества образования, вопросы взаимодействия педагогов и студентов, дополнительного образования, социальной защиты студенчества, вопросы профилактики правонарушений.

Вопросы воспитания регулярно прорабатываются на заседаниях Совета кураторов и цикловых комиссий. В частности, в учебном 2021-2022 учебном году рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ форм работы классного руководителя;
2. Планирование воспитательной деятельности;
3. Общее описание методов диагностики, используемых в работе классного руководителя;
4. Использование системного подхода в деятельности классного



руководителя;

5. Методики проведения различных классных часов, родительских собраний, материалы для диагностики взаимоотношений внутри коллектива, в том числе семьи и т.д.

В техникуме действует орган студенческого самоуправления: студенческий совет – орган самоуправления студентов по решению вопросов, связанных с учебной, научной, спортивной, художественной и социальной деятельностью студентов. Учебный отдел студенческого совета анализирует текущую успеваемость и пропуски занятий, результаты аттестаций и экзаменационных сессий; оказывает помощь студентам младших курсов в адаптации к студенческой жизни, требованиям учебного процесса; организывает участие студентов в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах по дисциплинам.

Патриотическое воспитание в техникуме является наиболее приоритетным направлением. Задачами патриотического воспитания являются:

- изучение правовой и государственной систем Российской Федерации, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- формирование у обучающихся верности Родине, способности встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание у обучающихся ответственности за судьбу Отечества, стремления сделать страну процветающей;
- формирование здорового образа жизни и физического развития обучающихся.

Формы работы по патриотическому воспитанию, используемые в техникуме достаточно разнообразны: классные часы; встречи с участниками ВОВ, историко-познавательные игры; конкурсы; экскурсии, посещение музеев, участие в акции «Георгиевская ленточка», проведение онлайн-мероприятий с использованием различных дистанционных технологий.

6 марта 2021 творческий состав студентов нашего техникума выезжал на выступление в честь дня рождения одного из Полков Армии России в Новосибирской области. Это была поездка воспитывающая военный патриотизм, ведь для студентов была проведена экскурсия по спец. части, всей её территории и казармам. Ребята попробовали вкусной солдатской пищи и порадовали всех красивым концертом. Командованием Войсковой Части техникуму была объявлена благодарность за вклад в развитие Вооруженных Сил.

Традиционным мероприятием в филиале стало проведение «Уроков мужества» с приглашением ветеранов и участников боевых действий.

29 марта студенты групп ПГ 9-01 и К9-01 посетили урок памяти «Во славу тех, кому обязаны Победой!», который проходил в Новосибирской областной юношеской библиотеке. Урок был посвящен повседневной жизни новосибирского подростка во время Великой Отечественной войны: о домашних и школьных обязанностях, о ценах на продукты, о работе на заводах и фабриках. Мужество сверстников поразило и ребят и никого из них

не оставило равнодушным.

19 апреля в техникуме прошла акция «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Техникум принял участие в этой акции. Мероприятия прошли в двух больших аудитории и актовом зале. Студенты прослушали лекцию от преподавателей, посмотрели фильм на данную тему и описали свои впечатления в письме, которое они бережно сложили в форме «фронтального треугольника». Далее все участники мероприятия опубликовали свои фотографии, на которых они держат письма, в соцсетях с хештегами: #безсрокадавности, #19апреля.

21 апреля студенты групп ПГ9-02 и ПГ9-03 участвовали в мероприятии патриотической направленности «Полководец, не знавший поражений: историческое досье (к 290-летию А.В. Суворова)».

09 мая Почётную Вахту Памяти несли курсанты центра «Витязь», в числе которых были студенты Новосибирского техникума геодезии и картографии. Также студенты НТГиК побывали на Заельцовском кладбище, чтобы почтить память солдат и отдать дань уважения погибшим героям Великой Отечественной войны. И в составе Почетного караула на Аллее Героев и у памятника «Раненый воин». В День Победы в Новосибирске на площади Калинина заложили первый камень стелы в честь присвоения городу статуса «Город трудовой доблести». Курсанты трудовых отрядов и проекта «Вахта памяти» стояли почетным караулом на торжественном открытии первого камня стеллы! Среди них были студенты нашего Новосибирского техникума геодезии и картографии.

Сразу после майских праздников в техникуме состоялся невероятно трогательный концерт в честь 76 годовщины Дня Победы! Студенты вспомнили своих преподавателей, прошедших Великую Отечественную войну, почтили всех погибших, так же порадовали сотрудников и обучающихся военно – патриотическими выступлениями.

2 сентября – значимый день в истории. В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война. Окончание Второй мировой войны – это великое событие для всего мира. В этот день в актовом зале техникума прошел Урок памяти, цель которого показать ключевую роль Красной Армии в окончании Второй мировой войны.

Студенты Новосибирского техникума геодезии и картографии приняли участие с 4 по 16 сентября в открытом городском военно-спортивном фестивале «В зоне особого внимания 2021». Военно-технические спортивные дисциплины и игры, которые проходят в рамках фестиваля, имеют ярко выраженную гражданскую и военно-патриотическую направленность, формируют способность и готовность к защите Отечества через включение молодежи в подобные военно-спортивные мероприятия.

17 ноября 2021 года студенты Новосибирского техникума геодезии и картографии приняли участие в городском смотре-конкурсе «Я готов к защите Родины», который проводится ежегодно в ноябре месяце в МБУ «Городской гражданско-патриотический центр», отдел «Витязь». Техникум в

командных соревнованиях Военно-спортивного конкурса “Я готов к защите Родины” занял 2 место.

В 2021-2022 учебном году НТГиК активно принимает участие во всех спортивных соревнованиях. Преподавателями физической культуры организовывают и проводят спортивные соревнования, охватившие студентов всех курсов. Победители награждаются Почетными грамотами и благодарностями. Это способствует формированию научных представлений о здоровом образе жизни, активизации участия студентов в спортивных соревнованиях. Сборная команда принимает активное участие в городских соревнованиях учебных заведений СПО и ВУЗов, в городских и районных соревнованиях по отдельным видам спорта и спортивным играм.

Концепция воспитания в техникуме постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого филиал техникума ежегодно принимает участие в мероприятиях, круглых столах, акциях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города и края.

Вывод: результаты проведенного самообследования внеучебной деятельности показали, что воспитательная работа в НТГиК находится на достаточном уровне и направлена на формирование высококонкретной личности, достойного гражданина и патриота страны.

## **5. Кадровое обеспечение образования**

Развитие кадрового потенциала осуществляется через подготовку педагогических кадров по линии профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2021 г. прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя. Число штатных преподавателей в возрасте до 30 лет на отчетный период составляет 9 человек. (23,1 % от общего числа преподавательского состава).

Семь преподавателей Техникума приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве экспертов, экспертов-компатриотов, технических экспертов, главных экспертов.

Пять преподавателей Техникума приняли участие в соревнованиях «Навыки мудрых» в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Новосибирской области по компетенции R60G Геопространственные технологии в качестве экспертов, технических экспертов, главных экспертов.

Преподаватель Техникума Татаренкова М.А. участвовал в соревнованиях «Навыки мудрых» в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Новосибирской области по компетенции R60G Геопространственные технологии и стал призером, заняв в нем II место.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего

образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса, включает:

- аттестацию педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию;
- стимулирование педагогических работников к постоянному повышению своей квалификации.

Прошли повышение квалификации 28 педагогических работников. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 15,4% педагогических работников. Показатель отношения преподавателей техникума, имеющих высшую и первую квалификационную категорию к общему числу преподавателей составляет 71,8 %.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

СГУГиТ и техникум как его структурное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

### **6.1 Финансово-экономическое обеспечение**

Финансово-экономическое положение вуза и техникума, как его структурного подразделения, является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских работников.

Техникум постоянно стремится к укреплению своей финансово-экономической базы и росту доходов. Росту доходов техникума способствует, прежде всего, увеличение контингента обучающихся и доли студентов, обучающихся на договорной основе. За счет этих факторов рост доходов НТГиК за год составил 15.5 %, при этом доля доходов техникума из внебюджетных источников составила в отчетном периоде 39.1 %, рост по сравнению с предыдущим годом составил 55.1 %.

Доход техникума от образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника составил 729.73 тыс. руб. (рост по сравнению с предыдущим годом 44.4 %).

Отношение заработной платы педагогических работников НТГиК к средней заработной плате по экономике региона составило 109,33 %, что превышает установленный Министерством просвещения РФ пороговый показатель эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций вузов в части среднего профессионального образования (100 %).

## **6.2 Инфраструктура НТГиК**

Университет и НТГиК как его структурное подразделение располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и, благодаря этому, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что обеспечивает качественное проведение всех видов теоретической, практической работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Обучение осуществляется в оборудованных 35 учебных кабинетах и объектах для проведения учебных занятий, расположенных в здании техникума, находящегося в оперативном управлении СГУГиТ. При этом для обучения студентов НТГиК в необходимой степени используются здания, помещения и вся инфраструктура СГУГиТ.

Студенты техникума закрепляют знания, полученные в процессе теоретических занятий, а также приобретают необходимые навыки и первый опыт самостоятельного выполнения работ во время полевых учебных практик, проводимых в летний период на учебных полигонах:

- учебный геодезический полигон Новосибирского техникума геодезии и картографии № 1, расположенный на прилегающем к зданию техникума земельном участке;

- учебный полигон № 2 Новосибирского техникума геодезии и картографии, расположенный в с. Плотниково на земельном участке площадью 87 000,0 кв. м;

Имеющаяся инфраструктура учебных полигонов позволяет проводить все виды полевых учебных практик по специальностям «Прикладная геодезия», «Аэрофотогеодезия», «Картография» том числе работ, требующих наличия в районе работ различных форм рельефа и ландшафта местности, типов грунтов, растительного покрова и т. д.: топографическая съемка местности в различных масштабах; дешифрирование элементов местности по материалам дистанционного зондирования Земли; создание различных видов геодезических построений с длинами линий до нескольких километров; применение геодезических спутниковых ГЛОНАСС/GPS-приемников в условиях закрытой (лес) и открытой местности; проложение нивелирных ходов различных классов точности в условиях различной степени пересеченности местности; геоморфологические и экологические исследования и другие виды практик.

В районе полигона в д. Издревая на земельном участке, находящемся у СГУГиТ в постоянном (бессрочном) пользовании, расположен стратегически важный объект – эталонный пространственный базис,

являющийся эталонным средством измерения для метрологической аттестации геодезических приборов как СГУГиТ, так и сторонних организаций. Этот базис, наряду с использованием в качестве действующего, имеющего сертификат Госстандарта РФ эталонного средства линейных измерений в Сибирском федеральном округе, является одним из элементов оснащения лабораторной базы по направлению подготовки «Стандартизация и метрология».

Использование вышеуказанного современного оборудования в учебном процессе позволяет студентам НТГиК СГУГиТ получать знания, навыки и формировать компетенции, соответствующие современному уровню развития науки и практики, что делает их востребованными специалистами на рынке труда.

### **6.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование**

Для компьютеризации и информатизации образовательной деятельности разработана и внедрена единая интегрированная информационная система «Электронный университет», представляющая собой многофункциональный программно-модульный комплекс, охватывающий все виды учебной и корпоративной деятельности университета и техникума как его структурного подразделения. Главными компонентами системы «Электронный университет», объединяющей с применением возможностей Internet и Intranet сотни компьютеров в единую структурированную по уровням доступа и степени защищенности информации корпоративную компьютерную сеть, являются модуль электронного документооборота, модуль дистанционного обучения, автоматизированная библиотечно-информационная подсистема ИРБИС, модуль оценки качества деятельности вуза.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 1 100 шт. Количество компьютеров в расчете на одного студента в СГУГиТ составляет 0,32.

Используемая в образовательной деятельности информационно-компьютерная инфраструктура университета и НТГиК постоянно улучшается и совершенствуется.

В отчетном периоде проведены мероприятия по модернизации материально технической базы техникума в части оборудования мультимедийных и компьютерных классов, рабочих мест сотрудников:

- дооснащение площадки техникума видеокамерами для проведения курсов повышения квалификации по стандартам WorldSkills;
- открытие нового компьютерного класса на 10 рабочих мест;
- модернизация персональных компьютеров в учебных аудиториях;
- оснащение/модернизация мультимедийным оборудованием (проекторы) трёх аудиторий;
- оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием для обеспечения учебного процесса в дистанционном режиме.

В непрерывном режиме продолжается развитие корпоративной сети техникума.

В учебный процесс интегрировано новое лицензионное специализированное программное обеспечение:

- ГИС MapInfo Pro 2019

Проведена работа с разработчиками специализированного программного обеспечения в части получения учебных лицензий для использования в учебном процессе (КРЕДО Диалог, Нанософт).

Проведена работа с разработчиками специализированного программного обеспечения в части получения учебных лицензий для использования в учебном процессе (КРЕДО Диалог, Нанософт).

#### **6.4 Обеспечение учебного процесса источниками учебной информации**

Успешное обучение студентов тесно связано с наличием современных учебников и учебно-методических пособий. В библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, представленных как в традиционном бумажном виде, так и в электронном виде. Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных образовательных ресурсов и информационных технологий.

Библиотекой техникума осуществляется важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО. Библиотечный фонд техникума универсален: он представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума.

Вся учебная литература доступна студентам как непосредственно в библиотеке, для чего имеется читальный зал, оборудованных компьютерами с выходом в интернет, так и путем подключения посредством интернета к электронному библиотечному фонду через автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС64. Библиотечно-информационная система ИРБИС64 позволяет автоматизировать поиск литературы в библиотечном фонде университета, а также посредством интернет-технологий позволяет подключаться к электронным ресурсам удаленного доступа на основе заключения договоров с правообладателями электронного ресурса.

Студентам и преподавателям НТГиК СГУГиТ предоставлен доступ:

- к сетевым локальным ресурсам (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru> (интернет к электронным каталогам и другим библиографическим базам данных системы автоматизации библиотек

ИРБИС 64)

- к сетевым удалённым ресурсам электронно-библиотечных систем «Znaniium.com» режим доступа: <http://znaniium.com> (договор № 468 от 30.12.2020 г.), издательства «ЛАНЬ» режим доступа: <http://e.lanbook.com> (договор №471 от 30.12.2020 г.), научной электронной библиотеке «Elibrary» <http://elibrary.ru> (договор №479 от 30.12.2020 г.)

Наличие в техникуме выхода к ресурсам Internet в электронном читальном зале обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. В библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог создается на базе автоматизированной библиотечной программы «WEB ИРБИС64».

В настоящее время фонд библиотеки составляет 1 300 544 экземпляров книг, ежегодно заключается договор на поставку периодических изданий и книжной продукции по всем профессиям и специальностям, по которым проходит обучение в техникуме.

Анализ книгообеспеченности показывает, что по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами всех специальностей, техникум располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, и в справке об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

## **6.5 Социально-бытовые условия**

Для проживания студентов имеются четыре общежития общей площадью 22 014 кв. м. Модернизации имеющегося жилищного фонда руководством университета постоянно уделяется большое внимание. Например, в 2016 г. был установлен новый лифт в общежитии по адресу: г. Новосибирск, ул. Писарева, 36, сделан капитальный ремонт крыши общежития, постоянно ведется капитальный ремонт жилых комнат в общежитиях.

В 2021 году выполнен капитальный ремонт фасада общежития, расположенного по адресу Плеханового 8а.

В общежитиях университета имеются: камера хранения, медпункт, комнаты для учебных и спортивных занятий, душевые, прачечные, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки, сауна, комнаты приготовления и приема пищи. В здании учебного корпуса университета имеется спортивный зал площадью 430,0 кв. м, оборудованный для проведения всех видов спортивных занятий студентов и тренировок в спортивных секциях.

Вся вышеперечисленная материально-техническая база создает необходимые условия для осуществления воспитательной, образовательной и



научно-исследовательской деятельности на высоком уровне, что является залогом качественной подготовки востребованных специалистов.

## 7. Показатели самообследования

Показатели самообследования НТГиК СГУГиТ, определенные в рамках проведенного в 2022 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1013 человек
1.2.1	По очной форме обучения	938 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	330 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156 человек/76,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0.20 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 67 %

1.11.1	Высшая	18 человека/ 43%
1.11.2	Первая	10 человек 24/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70064,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	729,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	652,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,33 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

## 8. Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ»

Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», является одним из важных элементов внутренней системы оценки качества образования в техникуме. Такая форма получения обратной связи с потребителями образовательных услуг НТГиК позволяет получить независимую, объективную оценку различных аспектов образовательной деятельности, осуществляемой в техникуме, которая позволяет сформировать стратегию совершенствования образовательного пространства, нацеленную на более полное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг техникума. С целью получения оценки качества образования в НТГиК проводятся регулярные опросы (анкетирование) работодателей, преподавателей и обучающихся техникума. При этом анкетирование работодателей и их объединений проводится в разрезе оценки их удовлетворенности качеством образования; педагогических работников – с целью определения степени их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; обучающихся – в аспектах их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**Для анкетирования обучающихся используется следующая форма анкеты**

Анкета

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
1 На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)					
2 На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса					
3 На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе					
4 На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания					
5 На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума					
6 На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания					
7 На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания					
8 На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации					

9 На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей					
10 На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей					
11 На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12 На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети «Интернет»					
13 На сколько Вы удовлетворены доступностью пользования Интернетом в Техникуме					
14 На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик					
15 На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы					
16 На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)					
17 На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом					

Данные опроса, проведенного в 2021-2022 году, были обработаны, в результате чего были получены следующие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код	Специальности	Средняя оценка удовлетворенности обучающихся, %
21.02.08	Прикладная геодезия	76
21.02.07	Аэрофотогеодезия	78
21.02.04	Землеустройство	78
05.02.01	Картография	77
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	77

По итогам опроса студентов Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», проведенного в рамках реализации в 2021-2022 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство обучающихся техникума полностью удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в 2021-2022 учебном году. С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения техникума, в том числе в части оснащенности

учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой, улучшению режима учебной (аудиторной) работы, качества расписания.

Для анкетирования преподавателей используется следующая форма анкеты

Анкета

№	Вопрос	Ответ				
		4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы?					
2	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?					
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением образовательного процесса?					
4	Удовлетворены ли вы оформлением помещений?					
5	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности?					
6	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?					
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?					
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?					
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся?					
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?					
11	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
12	Удовлетворены ли вы организацией работы кружков, клубов и секций?					
13	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?					
14	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?					
15	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?					
16	Удовлетворены ли вы					



	объемом должностных обязанностей куратора?					
17	Удовлетворены ли вы заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.					
18	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
19	Профессиональная деятельность приносит Вам радость?					
20	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?					
21	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?					
22	Используемый вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?					
23	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?					
24	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?					
25	Вы испытываете потребность в профессиональном и личном росте?					
26	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?					
27	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?					
28	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?					
29	Удовлетворены ли вы организационной структурой, обеспечивающей реализацию образовательной программы?					
30	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?					
31	Удовлетворены ли вы организацией педагогических совещаний, советов?					
32	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?					
33	Контроль за реализацией					

	образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?					
34	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?					
35	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?					

Данные опроса, проведенного в 2021-2022 году, были обработаны, в результате чего были получены следующие показатели удовлетворенности преподавателей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме

Код	Специальность	Средняя оценка педагогического работника, %
21.02.08	Прикладная геодезия	92
21.02.07	Аэрофотогеодезия	92
21.02.04	Землеустройство	91
05.02.01	Картография	91
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	93

По итогам опроса педагогических работников Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», проведенного в рамках реализации в 2021-2022 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство педагогических работников полностью удовлетворены или скорее удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

Для анкетирования работодателей используется следующая форма анкеты  
Анкета

	Вопросы	Ответы						
		Выбор из предложенных вариантов	Полностью удовлетворён	Удовлетворён	Отчасти удовлетворён	Не удовлетворён	Крайне Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.	<b>Участие организации/предприятий в деятельности техникума:</b>							
	-В разработке и согласовании образовательной программы							
	-В организации практической подготовки обучающихся							
	-В деятельности государственных экзаменационных комиссий							
	-В проведении демонстрационных экзаменов							
	-В трудоустройстве выпускников							
	-Оказание спонсорской помощи							
-Другое								

	<b>Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы:</b>								
2.	-Материально-технического обеспечения образовательной программы								
	-Учебно-методического обеспечения образовательной программы								
	-Организации воспитания обучающихся								
	-Кадровые условия реализации образовательной программы								
3.	Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)								
4.	Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)								
	<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):</b>								
5.	-Актуальностью теоретических знаний								
	-Соответствием теоретических знаний квалификации								
	-Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности								
	<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):</b>								
6.	-Актуальностью практических навыков								
	-Достаточностью их для практического применения								
	-Умением применять их в нестандартных ситуациях								
7.	Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам Вашей организации								
8.	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации								
9.	Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)								
10.	Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению								
11.	Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию								
12.	Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)								
	Какие направления взаимодействия с техникумом Вы считаете наиболее перспективными?								
13.	-Практическая подготовка студентов на базе Вашей организации								
	-Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе								
	-Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия								
	-Трудоустройство студентов к Вам на предприятие								
	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии								
	-Участие в согласовании содержания образовательных программ								
	-Проведение совместных мероприятий для обучающихся								
	-Организация стажировок обучающихся								
	-Участие в профориентационных мероприятиях								
	-Участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер классов, тематических лекций и т.д.)								
	-Другое								

В опросе работодателей, приняли участие следующие организации/предприятия: ООО "СибГеоСпас", ГБУ НСО "Геофонд НСО", ООО "Газпром добыча Иркутск", АО "РОМОНА", ООО "ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ", ООО «Сибгео+», Управление Росреестра по Новосибирской области, АО "ПО Инжгеодезия", ООО «Геосити», ООО "ГЕОКАД плюс", ООО «Сфера-2000», ООО «Сибгеокомплекс», АО «Новосибирскавтодор».

Сфера деятельности, организаций/предприятий которые участвовали в опросе: фонд инженерно-топографических данных; геодезическая и картографическая деятельность, создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность; добыча полезных ископаемых; земельно-кадастровые работы; инженерные изыскания; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор; топографо-геодезические работы, геодезические и кадастровые работы, строительство и содержание дорог и т.д.

Данные опроса, проведенного в 2021-2022 году, были обработаны, в результате чего были получены следующие показатели удовлетворенности работодателей качеством образования в техникуме

Код	Специальности	Средняя оценка работодателя, %
21.02.08	Прикладная геодезия	100
21.02.07	Аэрофотогеодезия	98
21.02.04	Землеустройство	96
05.02.01	Картография	100
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	89

По итогам опроса работодателей организаций/предприятий, проведенного в рамках реализации в 2021-2022 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования, установлено, что большинство работодателей полностью удовлетворены или удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

## 9. Выводы

На основе оценки показателей самообследования, а также анализа материально технической базы, кадровых и финансово-экономических условий осуществления учебной и воспитательной деятельности, социокультурной среды, документов реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ СПО – ППССЗ, комиссия по самообследованию НТГиК СГУГиТ констатировала, что в целом показатели деятельности Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Одним из существенных достижений в отчетном периоде стало то, что Новосибирский техникум геодезии и картографии, как ведущая образовательная организация страны по подготовке специалистов среднего звена в области геопространственных технологий, по итогам общероссийского конкурса в 2021 г. был отобран для реализации программы повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Геопространственные технологии», в рамках которой в НТГиК прошли обучение 32 преподавателя геодезии из 23 образовательных организаций СПО, представляющих 19 регионов РФ.

Подтверждением необходимых условий для качественного осуществления образовательной деятельности в НТГиК СГУГиТ является то, что в рейтинге мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, Новосибирский техникум

геодезии и картографии в 2021 году сохранил свою позицию в первой лиге (из 10), в которую входят не более 5% образовательных организаций Российской Федерации.