

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-01-2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУГиТ

22 августа 2017 г.

А. П. Карпик



ПРИНЯТО

Ученым советом СГУГиТ

протокол от 22.08.2017 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-01-2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
5 ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
6 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	12

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – Положение), определяет:

- структуру основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП);
- срок получения высшего образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- объем образовательной программы;
- содержание основной образовательной программы.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – СГУГиТ);
- локальными нормативными актами (далее – ЛНА) СГУГиТ.

## 2 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Образовательная программа разрабатывается в СГУГиТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2 При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) СГУГиТ разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или, согласно ре-

шению СГУГиТ, по образовательной программе, обновленной с учетом ПООП, вновь включенной в реестр.

2.3 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в СГУГиТ в соответствии с «Положением об адаптированной основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в СГУГиТ».

2.4 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению СГУГиТ.

2.5 Программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата; программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета; программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

2.6 Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По одному направлению подготовки (одной специальности) может разрабатываться одна программа бакалавриата/программа специалитета/программа магистратуры или несколько программ бакалавриата/несколько программ специалитета/несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность.

По нескольким направлениям подготовки может разрабатываться одна программа бакалавриата или программа магистратуры.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата (профиль) конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета (специализация):  
– определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО;

– в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) ви-

ды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, даже если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.7 Образовательная программа конкретной направленности (профиля) в рамках направления подготовки (специальности) разрабатывается кафедрой.

Научное содержание программы магистратуры конкретной направленности (профиля) определяется руководителем магистерской программы из числа штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующих в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющих ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.8 Образовательная программа может разрабатываться:

- по каждой форме реализации образовательной программы и (или) обучения;
- по всем формам реализации образовательной программы и (или) обучения.

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.9 Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2.10 Образовательная деятельность по образовательным программам СГУГиТ осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательными стандартами и ЛНА СГУГиТ «Положение о языке обучения в ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет геосистем и технологий"».

2.11 СГУГиТ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.12 При реализации образовательных программ СГУГиТ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.13 Образовательная программа рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором СГУГиТ.

2.14 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте СГУГиТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

### 3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

3.2 Структура базовой и вариативной части образовательной программы определяется соответствующими ФГОС ВО.

Объем и содержание элементов вариативной части (дисциплин, модулей, всех видов практик) определяются СГУГиТ.

3.3 Основная образовательная программа имеет следующие структурные элементы:

- общую характеристику основной образовательной программы;
- учебный план по образовательной программе, утвержденный Ученым советом университета, и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства в виде фонда оценочных средств, методические материалы;
- программы всех видов практик, включенных в учебный план образовательной программы;
- фонд оценочных средств ГИА, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.4 При разработке основной образовательной программы все общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам (виду) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации (для программ специалитета), включаются в набор требуемых результатов ее освоения.

3.5 Виды (вид) профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа, определяются с учетом требований рынка труда и

профессиональных стандартов, а также пожеланий основных потребителей выпускников СГУГиТ по данной образовательной программе.

3.6 При разработке основной образовательной программы требования к базовой и вариативной частям, результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7 Разработка программ практик в СГУГиТ осуществляется в соответствии с ЛНА «Положение о порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет геосистем и технологий"».

3.8 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится согласно ЛНА СГУГиТ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СГУГиТ».

3.9 Основная образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также запросов потребителей программы и потребностей рынка труда.

Изменение всех структурных элементов ОПОП осуществляется приказом по СГУГиТ в случае изменения ФГОС ВО или структуры образовательной программы.

#### 4 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.2 Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению ректора, принятому на основании заявления обучающегося.

## 5 ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

5.2 В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

5.3 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

5.4 Величина зачетной единицы при разработке образовательной программы принимается равной 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 В общую характеристику образовательной программы включаются:

- основные требования к реализации основной образовательной программы, включающие цель ОПОП, сроки освоения ОПОП, язык реализации ОПОП, нормативные документы для разработки ОПОП, особенности ОПОП, востребованность выпускников;

- квалификационная характеристика выпускника, а именно область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП;

- содержание основной образовательной программы, включающей информацию о структуре учебного плана ОПОП, характеристику содержания дисциплин, информацию об организации учебных и производственных практик, об организации научно-исследовательской работы, об организации воспитательной работы;

- условия реализации ОПОП: сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- оценка качества освоения ОПОП;

- особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- финансовое обеспечение реализации ОПОП;

- матрица формирования компетенций.



## 6.2 Учебный план и календарный учебный график.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов и учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических и академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график по конкретной образовательной программе разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с образовательными стандартами и матрицей компетенций.

Учебный план образовательной программы совместно с календарным учебным графиком утверждаются Ученым советом СГУГиТ.

При необходимости на основе утвержденного учебного плана для обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (вместе с фондом оценочных средств и методическими материалами) включают в себя:

- наименование, цели и задачи освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы;
- образовательные технологии.

6.4 Программы практик и методические материалы по всем видам практик включают:

- вид практики, способ и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы.

6.5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- общие положения;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал их оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиПВ

Проректор по УиВР

Проректор по МиИД

Директор ЦДОиМК

Ведущий редактор РИО

Заместитель председателя  
объединенного профкома/  
председатель студенческого совета



А. В. Ардеев

В. И. Обиденко

И. А. Мусихин

О. В. Горобцова

Е. К. Деханова



А. Ю. Рябуха

