



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор СГУГиТ

А.П. Карпик

«06» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В СГУГиТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

## Программа вступительного испытания по истории

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования. В процессе экзамена проверяются следующие способности и умения абитуриентов:

- знание основных фактов, событий и процессов отечественной истории, умение соотносить их с эпохой, периодом на основе научной периодизации по истории;
- привлечение общих гуманитарных знаний;
- сознательное усвоение программного материала;
- умение сопоставлять, оценивать и сравнивать события, делать выводы и обобщения;
- понимание причинно-следственных связей и закономерностей событий с учетом конкретно-исторических условий определенного периода;
- знание хронологии событий в стране и способность соотносить ее с мировой хронологией;
- умение верно определить хронологические рамки отдельных периодов отечественной истории;
- понимание исторических терминов и понятий, умение правильно их использовать;
- умение представить аргументы для подтверждения своей точки зрения или опровержения фальсификаций исторического прошлого страны;
- знание основных положений наиболее важных документов и источников, указанных в программе;
- знание исторической карты и умение ее использовать при ответе;
- умение анализировать и классифицировать историческую информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы);
- знание современного международного положения страны, знакомство с общественно-политической литературой и публикациями в периодической печати;
- ясное, конкретное и логичное изложение материала, стилистическое и орфографическое оформление своего текста.

Показателями овладения содержанием курса истории являются:

- способность воспроизвести соответствующие знания,
- умение излагать собственную позицию по проблемам курса и аргументировать ее;
- умение анализировать исторический факт и делать выводы, формулировать целостные высказывания, собственные обоснованные суждения.

### Содержание

#### *1. Древняя Русь.*

Восточные славяне. Проблема происхождения славян и русского народа. Расселение восточных славян, хозяйство, торговые связи, социальные отношения. Быт, верования. Предпосылки образования государства. Образование древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Княжение Владимира Святого. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система государственного управления. «Русская правда» - древнейший свод законов Киевской Руси. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Культура Древней Руси. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Удельная Русь. Причины политической раздробленности Руси, сущность, хронологические рамки. Новгород Великий. Владимиро-Суздальская Русь. Последствия раздробленности. Русь в XIII веке. Русь под властью монголов. Героическое сопротивление русского народа, его этапы. Борьба северо-западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский – военачальник и государственный деятель. Русская культура XII–XIII вв.

## *2. Московская Русь.*

Москва – центр объединения русских земель. Экономические, социальные и политические предпосылки образования единого государства. Возвышение Москвы. Объединительная политика московских князей. Формирование территориального и этнического ядра Великорусского государства. Иван III как государственный деятель. Россия в эпоху Ивана IV. Культура и быт Московского государства во второй половине XIV - XVI вв. Россия XVII веке. Смута: экономические, социальные и политические причины, сущность, хронологические рамки. Патриотический подъем народа. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Итоги и последствия Смуты. Начало династии Романовых. Алексей Михайлович Романов. Оформление общегосударственной системы крепостного права. Самодержавие и церковь. Социальные движения. Причины, формы, особенности народных выступлений. Культура и быт в XVII веке.

## *3. Россия в XVIII веке.*

Начало правления Петра I. Основные направления модернизации. Содержание и идеология реформ. Создание регулярной армии и флота. Правительственная политика в области экономики. Окончательное оформление абсолютизма в России. Реформы в области культуры и быта. Дворцовые перевороты. Причины нестабильности власти. Превращение дворянства в привилегированное сословие. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха «просвещенного абсолютизма»: Екатерина II Великая. Особенности становления и развития буржуазных отношений. Ужесточение крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Царствование Павла I. Последний дворцовый переворот. Характерные черты внешней политики России в XVIII веке. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф. Ушаков. Русская культура и быт XVIII века.

## *4. Россия в XIX веке.*

Россия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика в 1801-1825 гг. Александр I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Роль России в европейской и мировой политике. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Крестьянский вопрос. Общественное движение 30-50 годов XIX века. Россия во второй половине XIX в. Самодержавие и общество при Александре II. Причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов. Развитие капитализма в пореформенный период. Революционное народничество. Александр III. Контрреформы 1880-1890-х годов. Рабочее движение. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Дальневосточная политика России. Россия и Америка. Россия в европейской и мировой политике XIX века. Золотой век культуры России.

## *5. Россия и СССР в первой половине XX века.*

Социально-политическое развитие России. Николай II. Социальные интересы и политические партии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. «Серебряный век» отечественной культуры. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Страна в условиях двоевластия. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Создание советского государства. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма». Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Советская страна в период НЭПа. Образование СССР. Концепция мировой революции и проблема внешней политики советского руководства. Принципы советской дипломатии. Версальско-Вашингтонская система и проблема границ в Европе. Политический режим и государственное строительство в 1920-е - 1930-е гг. И. В. Сталин. Система жесткой централизации управления экономикой. Советская конституция 1936 г. Осуществление культурных преобразований. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Формирование антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Послевоенное устройство мира.

## *6. СССР и Россия во второй половине XX – начале XXI века.*

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война». Восстановление и развитие экономики СССР. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Смерть И.В.

Сталина. Советское общество в середине 1950-х - середине 1960-х гг. XX съезд партии и его значение. Реформаторская деятельность и личность Н.С. Хрущева в оценке современников и историков. Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х т. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Л.И. Брежнев. Реформы середины 1960-х годов: сущность, цели, методы. Конституция 1977 г. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Диссидентство. Новые тенденции в международных отношениях. Страна в середине 1980-х - начале 1990-х гг. М.С. Горбачев. Концепция «Перестройки» и основные этапы ее реализации. Первый Президент СССР. Наука, культура, образование в период перестройки: обретения и потери. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и мире. Августовские 1991 г. Российская Федерация в 1990-е гг. Первый Президент РФ Б.Н. Ельцин и стратегия социально-экономического курса в стране. Принятие новой Конституции России 12 декабря 1993 г. и формирование новой системы власти. Противоречия и социальные последствия реформ 1990-х гг. Правительственный кризис 1998 года. Итоги и последствия внешнеполитического курса России конца XX века. Российская Федерация в 2000–2016 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны.

### Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа по истории состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (например, *интервенция*), словосочетания (например, *абсолютная монархия*), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование: высказать и аргументировать собственное мнение). Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень подготовки по истории.

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2 часа (120 минут).

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	10	50	С выбором ответа
Часть 2	3	30	С кратким ответом
Часть 3	2	20	С развёрнутым ответом
Итого	15	100	

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор / авторский коллектив	Название	Год издания	Издательство
1.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Арташов И. А., Фёдоров И.Н.	История России конец XVII–XVIII век. Учебник.	2018	М.: ДРОФА
2.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века. Учебник.	2018	М.: ДРОФА
3.	Андреев И.Л., Федоров	История России: XVI - конец	2016	М.: ДРОФА

	И.Н., Амосова И.В.	VII века. Учебник.		
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. XIX – начало XX века. Учебник.	2016	М.: Просвещение
5.	Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н.	История России начало XX-начало XXI века. Учебник.	2018	М.: ДРОФА
6.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX - начало XX века. Учебник.	2018	М.: ДРОФА
7.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVI-XVII века. Учебник.	2018	М.: Русское слово