



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор СГУГиТ  
А.П. Карпик  
«11» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В СГУГиТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## *Обществознание*

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования. В процессе экзамена проверяются следующие способности и умения абитуриентов:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- распознавать понятия и их определения, соотносить видовые и родовые понятия;
- устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках социальных объектов определенного класса, осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка; перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы);
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Показателями овладения содержанием курса обществознания являются:

- способность воспроизвести соответствующие знания, умение применить знания по образцу в знакомой ситуации;
- способность применять знания в новой, незнакомой ситуации;
- умение излагать собственную позицию по проблемам курса и аргументировать ее;
- умение анализировать ситуацию и делать выводы, формулировать целостные высказывания, собственные обоснованные суждения.

### Содержание

#### *1. Человек и общество*

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. Познание; виды знаний; понятие истины, её критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука; основные особенности научного мышления; естественные и

социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия; искусство; мораль.

## 2. Экономика

Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие. Понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике.

Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.

## 3. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность; социальные общности и социальные институты; молодёжь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в России; виды социальных норм; социальный контроль. Свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль, социальный статус; социализация индивида; семья и брак.

## 4. Политика

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; политическая идеология. Органы государственной власти РФ; федеративное устройство России. Типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения. Избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

## 5. Право

Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; гражданство РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы; судебная система.

### Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (например, **право**), словосочетания (например, **социальный статус**), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование: высказать и аргументировать собственное мнение). Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 2 часа (120 минут).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий           |
|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| Часть 1      | 10            | 50                          | С выбором ответа      |
| Часть 2      | 3             | 30                          | С кратким ответом     |
| Часть 3      | 2             | 20                          | С развернутым ответом |
| Итого        | 15            | 100                         |                       |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 42.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| №   | Автор / авторский коллектив   | Название  | Год издания | Издательство             |
|-----|---|---|-------------|--------------------------|
| 1.  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.; Под ред. Л.Н. Боголюбова | Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень | 2013        | М.: Просвещение          |
| 2.  | А.М. Арбузкин   | Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие                              | 2013        | М.: Зерцало              |
| 3.  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.                             | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев   | 2012        | М.: Просвещение          |
| 4.  | Глазунов М.Н., Гобозов И.А., Дерябина Е.М.; Под ред. М.Н. Марченко        | Обществознание: Учебное пособие   | 2013        | М.: Проспект             |
| 5.  | Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В.                               | Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие                                   | 2013        | Рн/Д: Феникс             |
| 6.  | Кишенкова О.В.  | ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем!  | 2012        | М.: Эксмо                |
| 7.  | Клименко А.В., Румынина В.В.  | Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы   | 2013        | М.: Дрофа                |
| 8.  | Мушинский В.О.  | Обществознание: Учебник   | 2013        | М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М   |
| 9.  | Сычев А.А.  | Обществознание: Учебное пособие   | 2013        | М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М |
| 10. | Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.; Под ред. П.А. Баранова        | Обществознание: полный справочник   | 2013        | М.: Астрель              |