

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпик Александр Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 19:56:13  
Уникальный программный ключ:  
a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f634f6ca

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»



**УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор СГУГиТ  
А.Л. Карпик  
31 октября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В СГУГиТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА**

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии по  
социально-экономическим проблемам общества

Сотн /Е.В. Сотникова/

Утверждено решением Ученого Совета СГУГиТ  
протокол от «31» октября 2023 года № 4

## **Программа вступительного испытания по дисциплине социально-экономические проблемы общества**

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

В процессе экзамена проверяются следующие способности и умения абитуриентов:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социально-экономическими реалиями;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- распознавать понятия и их определения, соотносить видовые и родовые понятия;
- устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социально-экономических явлений и обществоведческими понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках социальных объектов определенного класса, осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка; перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса;
- различать в социально-экономической информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социально-экономической информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы;
- анализировать и классифицировать социально-экономическую информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы);
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Показателями овладения содержанием курса социально-экономических проблем общества являются:

- способность воспроизвести соответствующие знания, умение применить знания по образцу в знакомой ситуации;
- способность применять знания в новой, незнакомой ситуации;
- умение излагать собственную позицию по проблемам курса и аргументировать ее;
- умение анализировать ситуацию и делать выводы, формулировать целостные высказывания, собственные обоснованные суждения.

## Содержание

### 1. Человек и общество

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. Познание; виды знаний; понятие истины, её критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия; искусство; мораль.

### 2. Экономика

Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие. Понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике. Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.

### 3. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность; социальные общности и социальные институты; молодёжь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в России; виды социальных норм; социальный контроль. Свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль, социальный статус; социализация индивида; семья и брак.

### 4. Политика и право

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации; политическая идеология. Органы государственной власти РФ; федеративное устройство России. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения. Право в системе социальных норм. Основы конституционного строя РФ. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы; судебная система.

## Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа по социально-экономическим проблемам общества состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (например, *налог*), словосочетания (например, *социальный статус*), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование: высказать и аргументировать собственное мнение). Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

На выполнение экзаменационной работы по социально-экономическим проблемам общества даётся 2 часа (120 минут).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий           |
|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| Часть 1      | 10            | 50                          | С выбором ответа      |
| Часть 2      | 3             | 30                          | С кратким ответом     |
| Часть 3      | 2             | 20                          | С развернутым ответом |
| Итого        | 15            | 100                         |                       |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| №  | Автор / авторский коллектив                                | Название   | Год издания | Издательство  |
|----|--|--|-------------|---|
| 1. | Баранов П. А.,<br>Воронцов А. В.,<br>Шевченко С. В.        | Обществознание: полный справочник  | 2013        | Москва : Астрель  |
| 2. | Боголюбов Л. Н.,<br>Городецкая Н. И.,<br>Лазебникова А. Ю. | Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.   | 2020        | Москва : Просвещение  |
| 3. | Боголюбов Л. Н.,<br>Лазебникова А. Ю.                      | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.   | 2020        | Москва : Просвещение  |
| 4. | Ермоленко Г. А.  | Обществознание в схемах и таблицах с заданиями. Справочник.  | 2021        | Москва: Экзамен   |
| 5. | Кабыткина И. Б.  | Обществознание : практикум для среднего профессионального образования  | 2019        | Москва : РГУП. Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194093">https://znanium.com/catalog/product/1194093</a> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.    |
| 6. | Ковригин В. В.   | Обществознание: учебник (Среднее профессиональное образование).  | 2020        | Москва : ИНФРА<br>Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088221">https://znanium.com/catalog/product/1088221</a> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке. |
| 7. | Пазин Р. В.,<br>Крутова И. В.                              | Обществознание. Человек и общество. Серия: Обучающий тематический практикум. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. | 2018        | Ростов-на-Дону : Феникс   |