Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Обидина Владимир Иванович
Должность: Проректор по среднему профессиональному образованию - Директор Новосибирского техникума геодезии и картографии
Дата подписания: 25.09.2025 13:33:33
Уникальный программный ключ:
faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab533080aeca00088e1c5db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 04, 05, 09, ПК 2.3, 2.5.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48

2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
индивидуальный проект	**нет**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль общения.

5. Составитель:

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8, ОК 9; и ПК 1.2, 1.3, 2.1.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***108***
в т. ч.:	
Основное содержание	***94***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	85
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Индивидуальный проект *(нет*)	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение. Литература и ее место в жизни человека.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел 4. Литература XX века.

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией).

Тема «Дело мастера боится».

Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность.

Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу».

Тема «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека».

Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».

5. Составитель:

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.03 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.03 История: сформировать у обучающихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**123**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**3**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

5. Составитель:

Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.04 Обществознание: сформировать у обучающихся знания и умения о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 2.3, 3.1, 3.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Искусство и религия.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Экономика и государство.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 4.2 Семья в современном мире.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1 Право в системе социальных норм Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2 Правовое регулирование гражданских, административных, уголовных, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.3 Правовое регулирование Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

Прикладной модуль. Раздел 7. Психология общения.

Тема 7.1 Общение и индивидуальные особенности личности в профессиональной деятельности.

Тема 7.2 Коммуникативная и интерактивная стороны общения в профессиональной деятельности.

Тема 7.3 Деловое общение в профессиональной деятельности.

5. Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01 – 11, ПК 1.1 -1.3, 3.1, 3.2

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

5. Составитель:

Преподаватель Абрамова С.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.6 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 10, ПК 2.1, 2.3, 3.1, 4.3.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет)***	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества

Тема 1.4. Покупки: одежда и обувь. Мода и стиль

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Тема 1.6. Путешествие. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. История геодезии, картографии и землеустройства

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии

Тема 2.3. Профессиональные инструменты и оборудование

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии

Тема 2.5. Экологические проблемы современности

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография.

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества.

Тема 1.4. Покупки. Одежда и обувь. Мода и стиль.

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Тема 1.6. Путешествия. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 2.1. История геодезии картографии и землеустройства.

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии.

Тема 2.3. Профессиональное оборудование и инструменты.

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии.

Тема 2.5. Экологические проблемы современности.

5. Составитель:

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.07 МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.07 Математика: сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***340***
в т.ч.	
Основное содержание	***218***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	218
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**94**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	**28**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы
Раздел 2. Координаты и векторы
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 4. Производная функции, ее применение
Раздел 5. Первообразная функции, ее применение
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Многогранники и тела вращения
Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция
Раздел 9. Показательная функция
Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Раздел 12. Комплексные числа
Раздел 13. Уравнения и неравенства
Раздел 14. Практикум по решению геометрических задач

5. Составители:

Преподаватель Козлова Т.Б., Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.08. Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, ПК 2.1, 2.2, 3.3, 4.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	**92**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
Тема 1.2. Информация и информационные процессы
Тема 1.3. Подходы к измерению информации
Тема 1.4. Кодирование информации
Тема 1.5. Системы счисления
Тема 1.6. Основные понятия математической логики и комбинаторики
Тема 1.7. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера
Тема 1.8. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
Тема 1.9. Службы Интернета. Поисковые системы
Тема 1.10. Сетевое хранение данных и цифрового контента
Тема 1.11. Информационная безопасность
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах
Тема 2.2. Компьютерная графика и технологии обработки графических объектов
Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций
Тема 2.5. Базы данных и системы управления ими
Раздел 3. Информационное моделирование и алгоритмизация
Тема 3.1. Модели и моделирование
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.5. Технологии создания структурированных текстовых документов
Тема 3.6. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.7. Моделирование в электронных таблицах

5. Составитель
Преподаватель Варбасевич Н.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.09 Физическая культура: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 04, 08, ПК 3. 3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.	
Основное содержание	**52**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

- Гимнастика
- Атлетические единоборства
- Спортивные игры
- Легкая атлетика
- Вариативный модуль по видам спорта

5. Составитель:

Преподаватель Гуляев М.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины: формирование у обучающихся ценности, знания и умения, обеспечивающие готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07,08, ПК 2.1, 3.1

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.11 ФИЗИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.11.Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.11.Физика: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, ПК 3.1, 3.2

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**180**
Основное содержание	**122**
в т.ч.	
теоретические занятия	86
лабораторные занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**40**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания
Раздел 2. Механика
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 4. Электродинамика
Раздел 5. Колебания и волны
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Квантовая физика
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

5. Составитель:

Преподаватель Ядыкина О. А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.12 ХИМИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.12 Химия: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 3.1

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**64**
в т.ч.	

Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
лабораторные занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы химии
Раздел 2. Неорганическая химия
Раздел 3. Теоретические основы органической химии
Раздел 4. Углеводороды
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения
Содержание прикладного модуля:
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.13 БИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.13 Биология: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, 3.1

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**30**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2

практические занятия	**16**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	6
лабораторные занятия	**4**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация
Раздел 2. Химический состав и строение клетки
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов
Раздел 6. Эволюционная биология
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле
Раздел 8. Организмы и окружающая среда
Раздел 9. Сообщества и экологические системы
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии

Содержание прикладного модуля:

Раздел 11. Биотехнологии в промышленности

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы 8 исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, ПК 2.3, 4.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	7
индивидуальный проект *(да/нет)*	**да**
Промежуточная аттестация (защита проектов)	**6**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное (теоретическое) содержание.

Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов

Тема 1.2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности

Тема 1.3. Методы исследования

Тема 1.4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта исследования

Тема 1.5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом

Тема 1.6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками

Тема 2.2. Требования и подходы к разработке практической части проекта

Тема 2.3. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)

Тема 2.4. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста

Тема 2.6. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к

оформлению. Подготовка презентации проекта

Тема 2.7. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом конкурсных заданий по компетенции Геопространственные технологии Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы:

ОД.15 Введение в специальность является учебной дисциплиной в предметной области «Геодезия» ФГОС среднего общего образования и входит в элективный курс общеобразовательного цикла дисциплин.

Направление деятельности компетенции Геопространственные технологии – Строительные технологии. Формы участия в конкурсе – Групповое участие. Команда состоит из двух конкурсантов.

Содержанием конкурсного задания компетенции Геопространственные технологии являет выполнение проекта вертикальной планировки. Количество часов на выполнение задания – 8 часов.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины дать обучающимся на базе основного общего образования возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- оценка своих сил в конкретной специальности;
- информированность о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества;
- понимание как устроена отрасль;
- понимание и оценка перспектив дальнейшего карьерного роста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**22**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практическое обучение	-
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	2

5. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Историческая справка. Применение картографии в различных отраслях. Предмет и задачи картографии. Основные разделы картографии.

Тема 2. Понятие о карте, ее основные свойства.

Тема 3. Способы картографического изображения действительности, и их классификация.

Тема 4. Основные формы рельефа. Изображение на картах.

Тема 5. Понятие об отображении земной поверхности. Понятие о дистанционном зондировании Земли. Google earth, космические снимки, обновление карт.

6. Составитель

Преподаватель Жукова В.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 6.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 6.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (семинары)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.
Тема 1.1. Предмет философии.
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли.
Раздел 2. Бытие.
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.
Тема 2.2. Субстанция.
Тема 2.3. Материя.
Раздел 3. Человек и общество.
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования.
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности.
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей.
Тема 3.4. Культура и цивилизация.
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем.
Раздел 4. Сознание.
Тема 4.1. Человек и его сознание.
Тема 4.2. Сознание и общество.
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура.
Раздел 5. Познание.
Тема 5.1. Сущность и формы познания.
Тема 5.2. Наука и научное познание.
Тема 5.3. Методы научного познания.

5. Составитель

Преподаватель Заседателева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева.

Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.

Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.

Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)

Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.

Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.

5. Составитель

Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 10.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 10.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	138
контрольные работы	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	6

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально-культурная и учебно-профессиональная сфера общения
Тема 1.1. Россия – моя родная страна
Тема 1.2. Новосибирск
Тема 1.3. Науки о земле. Основы геодезии и картографии
Тема 1.4. История развития геодезии и картографии в России и за рубежом. Выдающиеся деятели в сфере геодезии и картографии
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.
Тема 2.2. Роль иностранного языка в профессиональном обучении
Тема 2.3. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии
Тема 2.4. Лондон
Тема 2.5. Новосибирский техникум геодезии и картографии
Тема 2.6. Основные геодезические инструменты
Тема 2.7. Что такое карта?
Тема 2.8. Землепользование
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения
Тема 3.1. Моя профессиональная практика
Тема 3.2. Поиск работы, составление резюме, карьера
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий
Тема 3.4. Компоненты карт
Тема 3.5. Спутниковые навигационные системы (GPS)
Тема 3.6. Геоинформационные системы (ГИС)
Тема 3.7. Чтение периодической литературы на иностранном языке

5. Составитель

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 10.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 10	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые и профессиональные темы. -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. -строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы)	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	138
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	6

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально- культурная сфера общения

Тема 1.1. Россия- моя родная страна.

Тема 1.2. Москва.

Тема 1.3. Кремль-сердце Москвы.

Тема 1.4. Новосибирск.

Раздел 2. Социально- культурная учебно- профессиональная сфера общения.

Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.

Тема 2.2. Федеративная республика Германия..

Тема 2.3. Берлин.

Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии

Тема 2.5. Основные геодезические инструменты.

Тема 2.6..Что такое карта?.

Тема 2.7 Землепользование.

Раздел 3. Социально-культургая профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Моя профессиональная практика.

Тема 3.2. Поиск работы. составление резюие..

Тема 3.3.Сибирский государственный университет геосистем и технологий

Тема 3.4. Компоненты карт.

Тема 3.5. Спутниковые навигационные системы.(GPS).

Тема 3.6. Геоинформационные системы (ГИС).

Тема 3.7. Чтение периодической литературы на иностранном языке.

5. Составитель

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения и утомляемости.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	138
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	4

3. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет физическая культура

Тема 1.1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2.Физические способности человека и их развитие. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятии в процессе занятий физической культурой и спортом.

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Тема 2.1. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции

Тема 2.2. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега.

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Обучение технике и тактике игры в волейбол, судейства.

Тема 3.2. Обучение технике и тактике игры в футбол, судейства.

Раздел 4. Лыжные гонки

Тема 4.1.Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.

Раздел 5. Общефизическая подготовка

Тема 5.1. Совершенствование физических качеств: сила, выносливость, меткость. Скорость

5. Составитель

Преподаватель Волохин А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности .

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Психология общения»: сформировать у обучающихся знания и умения о приемах эффективного общения в профессиональной деятельности, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 2.3, 3.1, 3.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
в т.ч.	
1. Профессионально ориентированное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения.
Тема 1.1 Предмет и значение «Психологии общения».
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) и как обмен информации (коммуникативная сторона общения)
Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики.
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.
Раздел 3. Этические формы общения.
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре.

Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05; ЛР 11, ЛР 17	- различать основные единицы и уровни языка; - выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи; - анализировать и преобразовывать тексты различных типов (повествования, описания, рассуждения) с учетом нормативных требований; - использовать в речи профессиональную лексику, термины; типичные для данной профессии словосочетания, в том числе терминологические, синтаксические структуры, наиболее типичные для текстов по данной специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;	- основные единицы языка и речи; типы и формы речи; - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; - состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; - части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи; - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения

	- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - работать с оригинальной литературой по специальности; - соблюдать правила речевого этикета.	простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; - правила русской орфография и пунктуации в аспекте нормы и речевой выразительности; - текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практическое обучение	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: экзамен	**8**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи.

Тема 1.1. Понятие о литературном языке и культуре речи

Раздел 2. Система языка и её стилистические характеристики

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Тема 2.6. Нормы русского правописания

Раздел 3. Сферы употребления литературного языка

Тема 3.1. Текст. Стили речи

5. Составитель

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**97**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	**20**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Роль математики в современном мире. Матрицы и действия над ними

Тема 1.2. Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства

Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений.

Раздел 2. Основы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы. Прямоугольная и полярная системы координат.

Тема 2.2. Уравнения прямой на плоскости

Тема 2.3. Линии и поверхности 2-ого порядка

Раздел 3. Теория комплексных чисел

Тема 3.1. Алгебраическая форма комплексного числа.

Тема 3.2. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа

Раздел 4. Математический анализ как средство решения прикладных профессиональных задач

Тема 4.1. Функция. Предел функции

Тема 4.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4.3. Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. События, комбинаторика, вероятность

Тема 5.2. Основные понятия мат. статистики. Выборочные ряды распределения.

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**77**
в т.ч.	
Основное содержание	**67**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	35
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие информационные технологии и их классификация.

Тема 1.1. Введение в предмет, терминология

Тема 1.2. Классификация ИТ

Раздел 2. Информационные технологии и их структура

Тема 2.1.Распространенные информационные технологии

Тема 2.2.Структура информационной технологии

Раздел 3. Базовые информационные технологии

Тема 3.1.Базовые информационные технологии

Тема 3.2.ИТ управления производством

Тема 3.3. ИТ автоматизированного проектирования и ИТ в образовании

Тема 3.4. ИТ в промышленности и экономике, геоинформационные технологии

Тема 3.5. ИТ искусственного интеллекта, ИТ защиты информации, case- технологии

5. Составитель:

Преподаватель Белова Т.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций ОК 01, 02, 07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы рационального природопользования; – принципы мониторинга окружающей среды.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	-

Самостоятельная работа	4
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Основы экологии.

Тема 1.2. Экосистема.

Тема 1.3. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.

Тема 2.1. Источники загрязнения окружающей среды.

Тема 2.2. Загрязнение географических оболочек Земли.

Тема 2.3. Урбанизация и здоровье населения.

Тема 2.4. Экологический мониторинг окружающей среды.

Раздел 3 Экология использования природных ресурсов.

Тема 3.1. Природные ресурсы.

Тема 3.2. Основы рационального природопользования.

Раздел 4. Правовые и социальные аспекты природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 4.1. Экологическое право как регулятор экологических общественных отношений.

Раздел 5. Содействие сохранению окружающей среды в профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Сохранению окружающей среды в профессиональной деятельности.

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация картографического производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01– 03, ОК 11.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11	– ориентироваться в структуре комплексной картографической организации и экономике развития отрасли; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели картографического производства. – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	– основные принципы развития экономики, особенности экономических отношений, организацию как хозяйствующий субъект в рыночной экономике; – материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли: механизмы ценообразования на картографическую продукцию; – формы оплаты труда в современных условиях. – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**108**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - экзамен	**12**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики
Тема 1.1 Введение
Тема 1.2 Виды экономических систем
Тема 1.3. Понятие рынка
Тема 1.4. Уровень жизни
Тема 1.5.Цифровая экономика и трансформация
Раздел 2. Экономика картографического производства.
Тема 2.1 Картографическое производство в условиях рынка
Тема 2.2 Основные и оборотные средства предприятия
Тема 2.3 Персонал предприятия. Оплата труда
Тема 2.4 Определение конечных результатов деятельности предприятия
Тема 2.5. Эффективность деятельности предприятия
Тема 2.6. Предпринимательство и малый бизнес
Раздел 3. Организация картографического производства.
Тема 3.1 Организация картографического производства
Тема 3.2 Основные принципы организации картографического производства
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение предприятия
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение предприятия
Тема 3.4. Разработка бизнес плана по созданию картографической продукции

5. Составитель:

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ ОТРАСЛИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Маркетинг и менеджмент отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01– 03, ОК 11.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 04, ОК 11	– планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; – разрабатывать мотивационную политику организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; – анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; – определять стратегию и тактику относительно ценообразования;	– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, деловое общение;

		– сущность и функции маркетинга; – конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики
Тема 1.1 Введение
Тема 1.2 Виды экономических систем
Тема 1.3. Понятие рынка
Тема 1.4. Уровень жизни
Тема 1.5.Цифровая экономика и трансформация
Раздел 2. Экономика картографического производства.
Тема 2.1 Картографическое производство в условиях рынка
Тема 2.2 Основные и оборотные средства предприятия
Тема 2.3 Персонал предприятия. Оплата труда
Тема 2.4 Определение конечных результатов деятельности предприятия
Тема 2.5. Эффективность деятельности предприятия
Тема 2.6. Предпринимательство и малый бизнес
Раздел 3. Организация картографического производства.
Тема 3.1 Организация картографического производства
Тема 3.2 Основные принципы организации картографического производства
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение предприятия
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение предприятия
Тема 3.4. Разработка бизнес плана по созданию картографической продукции

5. Составитель:

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ФОТОГРАММЕТРИИ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование земли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 02, ОК 03, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	– выполнять аэрофотосъемочные расчеты; – выполнять измерения по аэрокосмическим снимкам, проектирование фототриангуляции; – производить вычисления по обработке и анализу результатовсгущения геодезического обоснования.	– технические средства получения аэрокосмических снимков, материаловдистанционного зондирования Земли; – методы фотограмметрического сгущения геодезического обоснования; – функциональное устройство и работусовременных фотограмметрических приборов, цифровых фотограмметрических станций.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Основы аэро и космической съёмки.

Тема 2. Теория одиночного аэрофотоснимка

Тема 3. Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов.

Тема 4. Теория стереопары аэрофотоснимков.

5. Составитель

Преподаватель Мещенко Д.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. ОБНОВЛЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ И ПЛАНОВ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обновление топографических карт и планов» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли;	- методы обновления топографических карт и планов; - особенности дешифрирования аэрофотоснимков и космических снимков;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**112**
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Обновление топографических карт и планов

Тема 1.1. Основные положения обновления карт.

Тема 1.2. Основные способы обновления карт.

Тема 1.3. Общая технологическая схема обновления топографических карт.

Тема 1.4. Технология обновления цифровых топографических карт по космическим снимкам.

5. Составитель

Преподаватель Татаренкова М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 ОСНОВЫ КАДАСТРА И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10 ПК 3.2	– применять современную научную профессиональную терминологию; – пользоваться основными понятиями кадастра; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – пользоваться нормативно-правовой документацией; – проводить кадастровые и землеустроительные работы; – составлять межевой план; – оформлять документы для кадастрового учета и регистрации прав земельных участков.	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – сущности кадастра и его типов; – классификаций кадастровых карт и их масштабов; – классификаций объектов недвижимости; – основание осуществления кадастрового учета и регистрации прав; – предмета регулирования отношений, связанных с ведением Единого государственного реестра недвижимости; – разделы Единого государственного реестра недвижимости.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие кадастра и история его развития.
Тема 2. Картографическое обеспечение кадастра
Тема 3. Типология объектов недвижимости.
Тема 4. Единый государственный реестр недвижимости.
Тема 5. Координатное обеспечение кадастров. Исходная геодезическая основа.
Тема 6. Межевание объектов землеустройства.
Тема 7. Методы определения пунктов ОМС и границ объектов землеустройства

5. Составитель

Преподаватель Скулкина Е.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Картографическая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК.4.1, ПК 4.2	- работать в редакторах векторной и растровой графики; - пользоваться инструментарием различных векторных программ при создании карт; - обрабатывать исходные картографические материалы с помощью растровых программ; - строить картографические условные знаки средствами векторной и растровой графики; - выбирать шрифты для надписей на карте;	- о значении компьютерной графики в условиях всеобщей компьютеризации общества; - основные понятия компьютерной графики; - приемы создания изображений и условных знаков в растровых редакторах и в векторных редакторах; - способы построения картографических условных знаков средствами растровой и векторной графики; - основные программы компьютерной графики; - особенности векторной и растровой графики; - особенности применения различных графических программ в картографии; - основные достоинства и недостатки растровой и векторной графики, технические средства для получения цифровых изображений; - о функциональных возможностях основных программных продуктов; - основные форматы файлов растровой и векторной графики; - о функциях диалоговых окон; - состав интерфейса основных графических программ.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**109**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	79
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия компьютерной графики

Тема 1.1. Основные понятия

Тема 1.2. Виды компьютерной графики

Тема 1.3. Свойства растровой и векторной графики

Раздел 2. Работа в редакторах векторной и растровой графики

Тема 2.1. Векторный редактор. Интерфейс.

Тема 2.2. Векторный редактор. Слои и стили.

Тема 2.3. Векторный редактор. Инструменты создания объектов.

Тема 2.4. Знакомство с редактором растровой графики.

5. Составитель

Преподаватель Усенко Т.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11.	- применять Федеральный закон от 30 декабря 2015 года № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных» при решении правовых задач в картографии; – квалифицированно применять положения действующего законодательства при осуществлении своих прав и обязанностей в картографо-геодезической деятельности.	- система и структура права Российской Федерации; - основные принципы права; - основные положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации в части авторских прав; - Федеральный закон «О геодезии и картографии»; - Федеральный закон «О Государственном кадастре недвижимости»; - инструкции в области геодезии и картографии; - нормы и правила, права и обязанности работников картографо-геодезического производства.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	7
контрольные работы по разделам	3
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - экзамен	**10**

4 . Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Государство и право

Тема 1.1. Конституция РФ

Тема 1.2. Понятие «Право», правовой системы, системы права, и нормы права.

Тема 1.3. Политическая система общества. Понятие государства и его виды и типы.

Раздел 2. Гражданское и предпринимательское право

Тема 2.1. Понятие гражданского и предпринимательского права.

Тема 2.2. Субъекты гражданского и предпринимательского права.

Тема 2.3. Объекты гражданского и предпринимательского права.

Тема 2.4. Конкуренция и антимонопольная деятельность.

Тема 2.5. Договорная деятельность субъектов гражданских и предпринимательских правоотношений.

Тема 2.6. Защита нарушенных законных прав и интересов субъектов гражданских и предпринимательских правоотношений.

Раздел 3. Трудовое право.

Тема 3.1. Трудовой договор и гражданско-правовой и их отличия.

Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.3. Трудовая дисциплина

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1. Административные правонарушения и правоотношения.

Тема 4.2. Административная ответственность

Раздел 5. Федеральные законы, связанные с деятельностью картографии и геодезии

Тема 5.1. Основные положения Федерального закона «О геодезической и картографической деятельности и пространственных данных»

Тема 5.2. Общие положения и принципы Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ«О государственном кадастре недвижимости».

5. Составитель

Преподаватель Заседателева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 06, ОК 07, ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности. Опасности и их источники.

Тема 1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.4. Правила и порядок поведения населения при угрозе осуществления террористического акта.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Вооруженные Силы РФ.
Тема 3.2. Основы военно-патриотического воспитания.
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим
Тема 4.1. Оказания первой помощи
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности
Тема 5.1. Управление безопасностью жизнедеятельности

5. Составитель
Преподаватель Каалашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 06, ОК 07, ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.2 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3	– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – применять нормативные и организационные основы охраны труда на рабочем месте.	– правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве; – особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве; – нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие об охране труда

Тема 1.2. Основы законодательства об охране труда

Тема 1.3. Организация системы управления охраной труда

Раздел 2. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Тема 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Тема 2.2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 3.1. Производственная санитария

Тема 3.2. Гигиена труда на полевых и камеральных работах

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда на картографо-геодезическом производстве.

Тема 4.1. Обеспечение безопасности

Тема 4.2. Первая помощь при несчастных случаях при выполнении картографо-геодезических работ.

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Анализ географических особенностей картографируемой территории»
и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 1.1. – ПК 1.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– проведения анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; – составления географического описания картографируемой территории; – построения профиля земной поверхности; – определения типов форм рельефа, речных систем и морских берегов.
уметь	– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки; – анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; – использовать географические знания в процессе создания карт.
знать	– состав, структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки; – основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере; – физико-географические особенности крупных регионов мира и России; – физико-географическое районирование России; – социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; – экономико-географическое районирование России.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 251,

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа

Из них на освоение МДК – 159 часа

в том числе самостоятельная работа – 16 часа

практики, в том числе учебная – 36 часа

производственная – 36 часа

Промежуточная аттестация – 20 часа

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.

МДК 01.01. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.

Подраздел 1. Исследование факторов формирования и свойств географической оболочки.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Земля – планета Солнечной системы.

Тема 1.3. Атмосфера.

Тема 1.4. Гидросфера.

Тема 1.5. Литосфера.

Тема 1.6. Рельеф, рельефообразующие процессы и факторы рельефобразования.

Тема 1.7. Биосфера.

Тема 1.8. Географическая оболочка.

Подраздел 2. Физико-географический анализ территории России и мира.

Тема 1.9. Природа Мирового океана.

Тема 1.10. Разнообразие природы Евразии, включая Россию.

Тема 1.11. Физико-географическое районирование территории России.

Тема 1.12. Разнообразие природы Северной Америки.

Тема 1.13. Разнообразие природы Южной Америки.

Тема 1.14. Разнообразие природы Африки.

Тема 1.15. Разнообразие природы Австралии и Океании.

Тема 1.16. Разнообразие природы Антарктида и Антарктика.

Раздел 2. Выполнение социально– экономического анализа территории России и мира.

МДК 01.02. Выполнение социально– экономического анализа территории России и мира.

Тема 2.1. Введение.

Тема 2.2. Общая характеристика территории России и мира.

Тема 2.3. Региональный обзор стран мира.

Тема 2.4. Региональный обзор территории России.

Учебная практика раздела 1. Физико-географический анализ территории природно-антропогенного (природного) комплекса.

Производственная практика (по профилю специальности) – итоговая (концентрированная) практика.

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Абрамова С.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ И АТЛАСОВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Создание общегеографических карт и атласов» и соответствующие ему общие компетенции ОК01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, и профессиональные компетенции ПК 2.1. – ПК 2.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения полевых работ по созданию карт и планов; обработки материалов полевой топографической съемки; вычерчивания топографических карт и планов; дешифрирования аэро- и космических снимков; сравнения карт разных масштабов, их содержания и назначения, математической основы при анализе и оценке картографических источников; визуального определения различных видов картографических проекций; выполнения редакционно-подготовительных работ при создании общегеографических карт; выполнения картографической генерализации при проведении составительских работ; создания цифровых и электронных топографических и мелкомасштабных общегеографических карт.
Уметь	выполнять топографические съемки местности; проводить поверки геодезических приборов; обрабатывать данные полевых топографических съёмок; решать геодезические задачи по топографической карте и на местности; составлять и вычерчивать планы местности; рассчитывать и строить картографические проекции; пользоваться основными понятиями картографии; определять виды, типы картографических произведений, их математическую основу; пользоваться нормативной документацией и редакционно–техническими материалами; преобразовывать аналоговые изображения в цифровую растровую форму; составлять топографические карты с отбором (генерализацией);

	цифровать (векторизовать) элементы содержания топографических и мелкомасштабных общегеографических карт.
Знать	математическую основу карт; геодезическую основу топографических карт; основные способы топографических съемок местности; основные электронные геодезические приборы, их устройство, поверки и приемы работы с ними; элементы математической основы карт; классификацию картографических проекций, их свойства и применение; определение картографии и ее задачи, место картографии в системе наук; основные виды картографических произведений; классификацию карт, их свойства, элементы карт; источники для создания карт и атласов; виды условных знаков и надписей на картах; способы изображения рельефа; способы картографического изображения явлений на картах; факторы и виды картографической генерализации; основные этапы создания карт: редакционно–подготовительные и составительские работы; виды и назначения редакционных документов; назначение и содержание топографических карт и планов; особенности редактирования и составления топографических карт и планов масштабов 1:10000 – 1:100000 и 1:200 – 1:5000; их назначение, требования к ним, математическую основу, генерализацию элементов содержания; особенности редактирования и составления мелкомасштабных общегеографических карт, их назначение, математическую основу, генерализацию элементов содержания; особенности проектирования и составления общегеографических карт и атласов; основные общегеографические карты и серии карт, общегеографические атласы; правила цифрового описания картографической информации; современные технологии создания и обновления цифровых и топографических карт.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1226

в том числе в форме практической подготовки – 574 часа

Из них на освоение МДК – 798 часов

Профессионально ориентированное содержание – 16 часов

в том числе самостоятельная работа – 80часов

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная – 180 часов

Промежуточная аттестация – 68 часов

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Общие вопросы картографии

МДК 02.01. Изучение общих вопросов картографии

Тема 1.1. Введение в общую картографию

Тема 1.2. Условные знаки карт. Картографическая генерализация

Тема 1.3. Технологические этапы создания карт

Раздел 2. Создание геодезической основы топографических карт и планов

МДК 02.02. Создание геодезической основы топографических карт и планов

Тема 2.1. Основные понятия геодезии

Тема 2.2. Топографические карты и планы

Тема 2.3. Геодезические измерения при создании планово–высотного обоснования

Тема 2.4. Съемочные и разбивочные работы

Раздел 3. Математическая основа карт

МДК.02.03. Подготовка математической основы карт

Тема 3.1. Теория картографических проекций

Тема 3.2. Основные группы и классы картографических проекций

Раздел 4. Редакционно-подготовительные и составительские работы

МДК.02.04. Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов

Тема 4.1. Редакционные работы и редактирование карт

Тема 4.2. Выполнение редакционно-подготовительных и составительских работ при создании топографических карт и планов

Тема 4.3. Выполнение редакционно-подготовительных и составительских работ при создании мелкомасштабных общегеографических карт

Тема 4.4. Общегеографические атласы

Курсовая работа

Раздел 5. Создание общегеографических карт и атласов современными технологиями

МДК 02.05. Создание общегеографических карт и атласов современными технологиями

Тема 5.1. Основные понятия цифровой картографии

Тема 5.2. Использование ГИС-технологий в картографии, специализированные программные продукты ГИС

Тема 5.3. Создание цифровых карт в программном продукте ГИС

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Жукова В.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КАРТ И АТЛАСОВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Создание тематических и специальных карт и атласов» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, и профессиональные компетенции ПК 3.1. – ПК 3.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	составления тематических карт разных масштабов, назначения, содержания, территориального охвата; составления легенды карты с последовательным размещением условных обозначений; создания макетов компоновок природных, экологических, социально-экономических и специальных карт; применения ГИС при создании тематических карт и атласов; создания муниципальных карт городов, районов, сельских и городских поселений с использованием ГИС-технологий; создания автонавигационных карт; программной обработки геопространственных данных при формировании баз и банков цифровой картографической информации; создания региональных банков геопространственных данных.
Уметь	разрабатывать макеты компоновок карт и атласов; составлять природные, экологические, социально-экономические и специальные карты; использовать ГИС-технологии при создании тематических карт и атласов; формировать, преобразовывать и использовать картографические базы данных территории России и мира; использовать ГИС-технологии при решении прикладных задач картографии;
Знать	определение тематических карт, их классификацию; особенности проектирования и составления тематических карт (редакционные, авторско-составительские и оформительские работы); карты природы, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения природных явлений; методику редакционных и авторско-составительских работ при создании карт природы;

	экологические карты, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения; методику редакционных и авторско-составительских работ при создании экологических карт; социально-экономические карты, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения социально-экономических явлений; методику редакционных и составительских работ при создании социально-экономических карт; специальные карты, их классификацию (навигационные, кадастровые, планетные, технические, тактильные, проектные анаглифические, землеустроительные и другие виды карт); классификацию атласов, особенности проектирования тематических и комплексных атласов; важнейшие тематические и комплексные атласы; определение, структуру, составные части и применение географических информационных систем; требования к информационному и программному обеспечению ГИС; методы геоинформационного картографирования; технологию формирования баз и банков пространственных данных; ГИС-технологии создания тематических и специальных карт; методику муниципального ГИС-картографирования; электронные карты и атласы, Internet-карты и атласы, а также мультимедийные, анимационные 3D-модели местности

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 530

в том числе в форме практической подготовки – 202 часа

Из них на освоение МДК – 236 часов

в том числе самостоятельная работа – 34 часов

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная – 180 часов

Промежуточная аттестация – 24 часов

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Проектирование и составление тематических карт

МДК 03.01. Проектирование и составление тематических карт

Тема 1.1. Проектирование и составление природных и экологических карт

Тема 1.2. Проектирование и составление социально-экономических и специальных карт

Курсовая работа

Раздел 2. Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов

МДК 03.02. Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов

Тема 2.1. Проектирование и составление социально-экономических и специальных атласов

Раздел 3. Формирование базы и банков цифровой информации с использованием ГИС в тематическом картографировании

МДК 03.03. Формирование базы и банков цифровой информации с использованием ГИС в тематическом картографировании

Тема 3.1. Функции и структура баз данных. Основные форматы геопространственных данных

Тема 3.2. Геопространственный анализ и моделирование

Тема 3.3. Проектирование геоинформационных систем различного назначения

Курсовая работа

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Татаренкова М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОФОРМИТЕЛЬСКИХ И ИЗДАТЕЛЬСКИХ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение оформительских и издательских картографических работ» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11, и профессиональные компетенции ПК 4.1. – ПК 4.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	построения условных знаков на картах строго по размерам стандарта; разработки авторских условных знаков; оформления картографических произведений; выполнения экспериментально-художественных (дизайнерских) работ; создания интерактивных карт; создания 3D-карт; создания анимационных и мультимедийных карт; получения тиражного оттиска карты малотиражными способами печати
Уметь	строить картографические условные знаки средствами векторной и растровой графики; выбирать шрифты для надписей названий на картах; работать с цветовой палитрой; разрабатывать макет оформления карт и атласов; использовать художественные приемы оформления карт; выполнять допечатную подготовку карт с использованием программного обеспечения
Знать	виды компьютерной графики и программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах; основные особенности, способы и приемы штрихового, шрифтового и цветового оформления карт; основные картографические шрифты, правила размещения надписей; методику художественного конструирования картографических произведений; технические требования, предъявляемые к картографической продукции; современные методы получения печатной продукции;

	современные технологии издания карт на основе плоской (офсетной) печати; технологию подготовки карт к изданию

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 420

в том числе в форме практической подготовки – 190 часов

Из них на освоение МДК – 298 часов

в том числе самостоятельная работа – 30 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 14 часов

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Оформление карт и атласов с элементами картографического дизайна

МДК 04.01. Оформление карт и атласов с элементами картографического дизайна

Тема 1.1. Основы картографического дизайна

Тема 1.2 Применение законов зрительного восприятия для разработки дизайна картографических произведений

Тема 1.3 Основы цветоведения. Цветовое оформление карт

Тема 1.4 Особенности оформления различных видов картографической продукции

Тема 1.5. Особенности дизайна мультимедийных картографических произведений. Картографическая реклама.

Раздел 2. Допечатная подготовка и издание карт и атласов

МДК 04.02. Допечатная подготовка и издание карт и атласов

Тема 2.1. Основы подготовки карт к изданию

Тема 2.2. Основы растрирования и цветоделения

Тема 2.3. Особенности технологии печати карт и атласов. Постпечатная подготовка

Тема 2.4. Организация и основные технологические процессы картографического производства

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Татаренкова М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 4.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	работы с текстовой информацией, содержащей различные шрифтовые и нешрифтовые выделения; работы с графической информацией; работы с таблицами, содержащими текстовую и графическую информацию; набора, правки и верстки макета печатной продукции в настольной издательской; вёрстки картографической продукции, содержащей графическую информацию; работы с устройствами вывода, сканирования изображений, распечатки макета верстки на принтере
Уметь	производить подготовку компьютерного оборудования к работе; пользоваться техническими правилами вёрстки полиграфической продукции; руководствоваться технической документацией по требованиям типографии к набору и верстке; задавать параметры набора; осуществлять набор, правку и вёрстку текста в настольной издательской системе; вычислять параметры верстки и расположить графические элементы; осуществлять правку текста после набора и верстки согласно корректурным знакам; производить подготовку файла макета верстки к печати на принтере; распечатывать текст на принтере; записывать файлы на внешние носители информации
Знать	принципы действия основного и вспомогательного оборудования; технические правила разработки макета, элементы дизайна; технические правила набора, правки и вёрстки; типографскую систему измерения, корректурные знаки и гарнитуры шрифтов;

	интерфейс программного обеспечения, основные инструменты; принципы и приемы работы в настольной издательской системе

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 186

в том числе в форме практической подготовки – 30 часов

Из них на освоение МДК – 60 часов

профессионально ориентированное содержание – 16 часов

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 26 часов

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Технология электронного набора и верстки текстов

МДК 05.01. Технология электронного набора и верстки текстов

Тема 1.1. Технология набора и печати

Тема 1.2. Освоение графического редактора

Тема 1.3. Освоение и работы по вёрстке в НИС

Тема 1.4. Основные сведения о дизайне в картографии

Учебная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Усенко Т.О.