Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 15:56:40
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Новосибирск – 2026

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом».

Составители:
*Межуева Т.В., доцент кафедры ЦЭиМ, к.т.н., доцент*
*Павленко В.А., зав. кафедрой ЦЭиМ, к.э.н., доцент*

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

*Зав. кафедрой ЦЭиМ* _____ *В.А. Павленко*
*(подпись)*

*Программа одобрена ученым советом института кадастра и природопользования*

Председатель ученого совета *ИКиП* _____ *А.В. Дубровский*
*(подпись)*

«СОГЛАСОВАНО»

_____

Зав. библиотекой *(подпись)* *А.В. Шпак*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 3
2 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения..... 4
3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций..... 59
4 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП..... 60
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 60
5.2 Методические рекомендации по процедуре защиты ВКР……...60
5.3 Программа государственного экзамена ……....65
5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций ……66
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 73
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА..... 73
6.2 Критерии оценки защиты ВКР членами ГЭК..... 89
6.3Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена..... 95
7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..……96
7.1 Основная литература..... 96
7.2 Дополнительная литература..... 97
7.3 Нормативная документация..... 98
7.4 Периодичные издания..... 99
7.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…….99

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ (далее – ООП), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальными нормативными актами СГУГиТ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

К проведению ГИА по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

## 2 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Задачами ГИА являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик в форме практической подготовки, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом».

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) и проводится, согласно учебному плану по очной форме обучения – на 4 курсе, заочной и очно-заочной форме – на 5 курсе обучения.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

| Код компетенции | Содержание формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Уровни сформированности компетенций | Образовательные результаты |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. | ПОВЫШЕННЫЙ | *На высоком уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- применять системный подход для решения поставленных задач.<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-1.2.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.3.<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | | – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>– методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | | БАЗОВЫЙ | *На хорошем уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- применять системный подход для решения поставленных задач.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>– методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | *На удовлетворительном уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>– применять системный подход для решения поставленных задач.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>– методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в | УК-2.1. | ПОВЫШЕННЫЙ | *На высоком уровне:*<br>*Обучающийся знает:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br><br>УК-2.2.<br>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>УК-2.3.<br>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | | - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>*Выпускник умеет:*<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>-использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>*Выпускник владеет:*<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| | | | БАЗОВЫЙ | *На хорошем уровне:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Обучающийся знает:*<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач; -<br>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>*Выпускник умеет:*<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>-использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>*Выпускник владеет:*<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | *На удовлетворительном уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач; -<br>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>*Выпускник умеет:*<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>-использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>*Выпускник владеет:*<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.<br>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>УК-3.2.<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>УК-3.3.<br>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>*Выпускник умеет:*<br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>*Выпускник владеет:*<br>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>*Выпускник умеет:*<br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>*Выпускник владеет:*<br>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>*Выпускник умеет:*<br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>*Выпускник владеет:*<br>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.<br>УК-4.2.<br>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;<br>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>-правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на высоком уровне. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке. УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на высоком уровне. | | *Обучающийся знает:*<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>-правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на высоком уровне. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>-правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>- принципы построения устного и письменного высказывания;<br>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | навыки делового общения на русском языке;<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на высоком уровне. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>УК-5.2.<br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-5.3.<br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>- *Обучающийся умеет:*<br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>*Обучающийся владеет:*<br>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>- *Обучающийся умеет:*<br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | | этическом и философском контекстах.<br>*Обучающийся владеет:*<br>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>- *Обучающийся умеет:*<br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>*Обучающийся владеет:*<br>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>УК-6.2.<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать | ПОВЫШЕННЫЙ | *На высоком уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>УК-6.3.<br>Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни на высоком уровне. | | *Обучающийся владеет:*<br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | | | БАЗОВЫЙ | *На хорошем уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПОРОГОВЫЙ | *На удовлетворительном уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- методами управления собственным временем;<br>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2.<br>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической | ПОВЫШЕННЫЙ | *На высоком уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3.<br>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на высоком уровне. | | полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | | | БАЗОВЫЙ | *На хорошем уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | *На удовлетворительном уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>- виды физических упражнений;<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | УК-8.1.<br>Знать:<br>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>УК-8.2. | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | военных конфликтов | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | | – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br><br>*Обучающийся знает:*<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br><br>*Обучающийся знает:*<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.<br>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.2.<br>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>УК-9.3.<br>Владеть: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>*Обучающийся владеет:*<br>принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>*Обучающийся владеет:*<br>принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике<br>УК-10.2.<br>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>*Обучающийся владеет:*<br>методами личного экономического и финансового планирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования на высоком уровне. | | |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике *Обучающийся умеет:* - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски *Обучающийся владеет:* методами личного экономического и финансового планирования |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике *Обучающийся умеет:* - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски *Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | методами личного экономического и финансового планирования |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.<br>Знать:<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.2.<br>Уметь:<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>УК-11.3.<br>Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне. | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>*Обучающийся умеет:*<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>*Обучающийся владеет:*<br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>*Обучающийся умеет:*<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>*Обучающийся владеет:*<br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>*Обучающийся умеет:*<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>*Обучающийся владеет:*<br>правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1.<br>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>ОПК-1.2.<br>Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере<br>ОПК-1.3.<br>Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач | ПОВЫШЕННЫЙ | *На высоком уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>*Обучающийся умеет:*<br>анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>*Обучающийся умеет:*<br>анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>*Обучающийся умеет:*<br>анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1.<br>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей.<br>ОПК-2.2.<br>Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью.<br>ОПК-2.3.<br>Владеть: навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне<br>*Обучающийся знает:*<br>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей.<br>*Обучающийся умеет:*<br>осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне<br>*Обучающийся знает:*<br>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей.<br>*Обучающийся умеет:*<br>осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне<br>*Обучающийся знает:*<br>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей.<br>*Обучающийся умеет:*<br>осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1.<br>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости<br>ОПК-3.2.<br>Уметь: профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>ОПК-3.3.<br>Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости<br>*Обучающийся умеет:*<br>профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости<br>*Обучающийся умеет:*<br>профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости<br>*Обучающийся умеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.<br>Знать: технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью.<br>ОПК-4.2.<br>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.<br>ОПК-4.3<br>Владеть: практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в операциях в недвижимым имуществом | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне: |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне: |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне: |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1.<br>Знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:* современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:* применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недвижимым имуществом.<br>ОПК-5.2.<br>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-5.3<br>Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | | операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:* практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:* современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:* применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:* практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:* современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:* применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:* практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1.<br>Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-6.2.<br>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-6.3<br>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:*<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:*<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся умеет:*<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | ПК-1.1.<br>Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.<br>ПК-1.2.<br>Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; - основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;<br>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;<br>- применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты;<br>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;<br>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;<br>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.<br>ПК-1.3.<br>Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом. | | *Обучающийся знает:*<br>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; - основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;<br>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;<br>- применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты;<br>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;<br>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;<br>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; - основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации;<br>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности;<br>- применять на практике полученные знания, критически |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | анализировать нормативные правовые акты;<br>- осуществлять сбор информации для проведения оценки;<br>- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости;<br>- навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом. |
| ПК-2 | Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений | ПК-2.1.<br>Знать:<br>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;<br>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>ПК-2.2.<br>Уметь*:*<br>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;<br>- выбрать инструментальные средства для | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;<br>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.<br>ПК-2.3.<br>*Владеть:*<br>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;<br>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;<br>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий. | | аналитического отчета по рынку недвижимости;<br>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;<br>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;<br>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;<br>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;<br>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | совершении юридически значимых действий |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;<br>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;<br>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;<br>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий |
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной | ПК- 3.1<br>Знать:<br>– социально-экономические процессы и явления на отечественных | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки | рынках недвижимости;<br>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.<br>ПК- 3.2<br>Уметь:<br>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.<br>ПК- 3.3<br>Владеть:<br>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; | | – методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.<br><br>*Обучающийся умеет:*<br>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;<br>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;<br>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.<br><br>*Обучающийся умеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;<br>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. | | – анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;<br>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;<br>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.<br><br>*Обучающийся умеет:*<br>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;<br>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-4 | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии | ПК-4.1<br>Знать:<br>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;<br>ПК-4.2<br>Уметь:<br>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;<br>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.<br>ПК-4.3 | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;<br>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. |
| | | | БАЗОВЫЙ | *На хорошем уровне:*<br>*Обучающийся знает:*<br>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Владеть:<br>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.<br>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости | | операциях с недвижимым имуществом;<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;<br>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;<br>*Обучающийся умеет:*<br>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;<br>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. |
| ПК-5 | | ПК-5.1 | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества | Знать:<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;<br>– основы земельного законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики;<br>ПК-5.2<br>Уметь:<br>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, | | *Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;<br>– основы земельного законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>ПК-5.3<br>Владеть:<br>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми | | – навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;<br>– основы земельного законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональным и компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. | | анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – основы земельного законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| ПК-6 | Способен проводить анализ качества предмета ипотеки | ПК-6.1<br>Знать:<br>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>ПК-6.2<br>Уметь:<br>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>ПК-6.3<br>Владеть:<br>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и | | оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оборудования в профессиональной сфере | | возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |
| ПК-7 | Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки | ПК-7.1<br>Знать:<br>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;<br>– гражданское законодательство Российской Федерации;<br>– правила делового общения с клиентами;<br>– основы делопроизводства;<br>– правила корпоративной банковской этики;<br>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;<br>– законодательство Российской | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;<br>– гражданское законодательство Российской Федерации;<br>– правила делового общения с клиентами;<br>– основы делопроизводства;<br>– правила корпоративной банковской этики;<br>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– формировать кредитное досье клиента; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Федерации об ипотеке.<br>ПК-7.2<br>Уметь:<br>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– формировать кредитное досье клиента;<br>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.<br>ПК-7.3<br>Владеть:<br>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками формирования | | – формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;<br>– гражданское законодательство Российской Федерации;<br>– правила делового общения с клиентами;<br>– основы делопроизводства;<br>– правила корпоративной банковской этики;<br>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– формировать кредитное досье клиента;<br>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля. | | – составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;<br>– гражданское законодательство Российской Федерации;<br>– правила делового общения с клиентами;<br>– основы делопроизводства;<br>– правила корпоративной банковской этики;<br>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– формировать кредитное досье клиента;<br>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля |
| ПК-8 | Способен производить расчеты по определению стоимость объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа | ПК-8.1<br>Знать:<br>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>- организацию работ по определению стоимостей имущества;<br>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>ПК-8.2<br>Уметь:<br>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;<br>- выявлять основные особенности и характеристики | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>- организацию работ по определению стоимостей имущества;<br>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;<br>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;<br>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;<br>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;<br>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | имущества в переговорах с заказчиками;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;<br>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;<br>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;<br>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.<br>ПК-8.3<br>Владеть:<br>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;<br>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки | | стандартами, правилами и методологией;<br>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>- организацию работ по определению стоимостей имущества;<br>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;<br>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;<br>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;<br>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;<br>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;<br>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - организацию работ по определению стоимостей имущества;<br>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>*Обучающийся умеет:*<br>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;<br>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;<br>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;<br>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;<br>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.<br>*Обучающийся владеет:*<br>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;<br>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки |
| ПК-9 | Способен анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества | ПК-9.1<br>Знать:<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики и бухгалтерского учета.<br>*Обучающийся умеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики и бухгалтерского учета.<br>ПК-9.2<br>Уметь:<br>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональным и компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей | | – использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недвижимого имущества;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>ПК-9.3<br>Владеть:<br>– навыками составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональным и компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; | | определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики и бухгалтерского учета.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения | | заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – основы статистики и бухгалтерского учета.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения |
| ПК-10 | Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК-10.1<br>Знать:<br>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>ПК-10.2<br>Уметь:<br>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и | ПОВЫШЕННЫЙ | На высоком уровне:<br>*Обучающийся знает:*<br>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства; законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>ПК-10.3<br>Владеть:<br>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками формирования пакета документов | | возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |
| | | | БАЗОВЫЙ | На хорошем уровне:<br>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | клиента в соответствии с требованиями регламента; навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере | | – навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |
| | | | ПОРОГОВЫЙ | На удовлетворительном уровне:<br>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>*Обучающийся умеет:*<br>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>*Обучающийся владеет:*<br>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. |

3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Каждому из уровней сформированности компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

| Уровни сформированности компетенций | Пороговый | Базовый | Повышенный |
|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |
| Критерии оценивания | Компетенция сформирована. Обучающийся | Компетенция сформирована. Обучающийся на | Компетенция сформирована. Обучающийся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине. | должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. | свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач. |

## 4 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом».

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной и очно-заочной формы обучения и включает в себя защиту ВКР, государственный экзамен.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

# 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Требования к ВКР и методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР является важным этапом учебного процесса, направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки обучающегося к практической деятельности, а также важнейшей формой реализации приобретенных в процессе обучения навыков творческой, самостоятельной работы. Защита ВКР является одним из видов аттестационных испытаний, предусматриваемых ГИА.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень ВКР, утверждаемых выпускающей кафедрой и предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА посредством размещения в ЭИОС СГУГиТ и на кафедральной доске объявлений Перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика» на очередной учебный год, утвержденный на одном из заседаний кафедры.

Примерные темы ВКР по ООП высшего образования бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»:

1. Анализ и оценка эффективности использования основных средств предприятия (организации).
2. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
3. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (организации).
4. Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).
5. Управление затратами на предприятия (в организации).
6. Оценка коммерческой недвижимости на примере офиса (или производственных, торговых, складских объектов и др.).
7. Оценка недвижимости для осуществления юридически значимых действий (купли-продаж, или дарения, аренды, раздела имущества, наследования и др.).
8. Оценка недвижимости для целей лизинга (или страхования, ипотечного кредитования, налогообложения, исполнительного производства, антикризисного управления, оценка недвижимости в составе имущественного комплекса и др.).
9. Оценка земельного участка как одно из направлений оценочной деятельности.

10. Анализ эффективности управления активами и пассивами имущественного комплекса.

11. Оценка эффективности управления прибылью и рентабельностью имущественного комплекса.

12. Оценка эффективности управления рисками имущественного комплекса.

13. Оценка предприятия (бизнеса) как инструмент управления стоимостью предприятия.

14. Оценка недвижимого имущества для целей залогового кредитования.

15. Оценка рыночной стоимости жилой недвижимости (на примере …квартиры, жилого дома, коттеджа и др.)

16. Оценка рыночной стоимости коммерческой недвижимости (на примере…).

17. Оценка недвижимости для целей ипотечного кредитования (на примере…).

18. Оценка недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости (на примере…).

19. Особенности определения рыночной стоимости права пользования земельным участком на условиях аренды.

20. Роль оценки недвижимости при проведении процедуры банкротства предприятия.

21. Практика оценки стоимости объектов незавершенного строительства.

22. Оценка рыночной стоимости недвижимости для целей страхования.

23. Оценка и разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости в организации.

24. Разработка программы управления объектами недвижимости в организации.

25. Повышение эффективности использования объектов недвижимого имущества предприятия.

26. Особенности страхования на рынке недвижимости.

27. Совершенствование ипотечного кредитования объектов недвижимости.

28. Совершенствование системы управления недвижимым имуществом на предприятии.

29. Особенности оценки стоимости предприятия малого бизнеса.

30. Повышение эффективности управления недвижимым имуществом на предприятии.

31. Влияние качества услуг агентства недвижимости на эффективность деятельности предприятия.

32. Оценка имущества для целей налогообложения.

33. Особенности налогообложения недвижимого имущества физических лиц в Российской Федерации (на примере…).

34. Анализ налогообложения сделок с недвижимостью в Российской Федерации

35. Особенности налогообложения объектов недвижимости (на примере…).

36. Налогообложение земельных участков (на примере…).

37. Анализ системы ипотечного жилищного кредитования (на примере…).

38. Анализ и оценка процесса управления затратами организации.
39. Анализ вторичного рынка жилой недвижимости (на примере…).
40. Анализ первичного рынка жилой недвижимости (на примере…).
41. Анализ рынка складской недвижимости (на примере…).
42. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере…).
43. Анализ земельного рынка (на примере…).
44. Анализ рынка жилой недвижимости (на примере…).
45. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере…).
46. Анализ рынка земельных участков (на примере…).
47. Анализ и прогноз развития рынка первичной жилой недвижимости.
48. Анализ и прогноз развития рынка вторичной жилой недвижимости.
49. Анализ и прогноз развития рынка коммерческой недвижимости.
50. Управление жизненным циклом объектов недвижимости.
51. Учет и анализ износа (амортизации) объектов недвижимости с целью управления затратами предприятии (на примере…).
52. Анализ и оптимизация рисков управления недвижимостью.
53. Анализ экономической и социальной среды функционирования объекта недвижимости.
54. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (организации).
55. Формирование системы маркетинговых коммуникаций предприятия.
56. Анализ и совершенствование маркетинговой стратегии предприятия.
57. Совершенствование маркетинговой политики предприятия.
58. Исследование ценовой политики предприятия.
59. Разработка плана маркетинга на предприятии.
60. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.
61. Маркетинговый анализ в сфере управления недвижимостью.
62. Совершенствование маркетинговой деятельности как инструмент повышения экономической эффективности предприятия (организации).
63. Пути снижения рисков в деятельности предприятия (организации).
64. Разработка и реализация маркетинговой стратегии предприятия.
65. Совершенствование инновационной деятельности предприятия (организации).
66. Исследование возможностей реализации девелоперского проекта.
67. Выбор сегмента деловой активности девелопмента и анализ емкости рынка.
68. Анализ факторов, влияющих на стоимость девелоперского проекта.
69. Организационный анализ девелоперского проекта и оценка его эффективности.
70. Финансовый анализ девелоперского проекта и оценка его эффективности.
71. Коммерческий анализ и оценка девелоперского проекта.
72. Экологический анализ и оценка девелоперского проекта.
73. Экспертиза девелоперского проекта (на примере…).
74. Оценка коммерческой эффективности девелоперского проекта.

75. Оценка бюджетной эффективности девелоперского проекта.
76. Оценка рисков деятельности предприятия (организации).
77. Методы определения доходности девелоперского проекта.
78. Оценка эффективности инвестиций девелопмента.
79. Анализ чувствительности девелоперского проекта.
80. Управление рисками девелоперского проекта.
81. Совершенствование управления эксплуатацией имущественного комплекса.
82. Совершенствование управления имущественным комплексом на праве аренды.
83. Доверительное управление как современный механизм управления имущественным комплексом.
84. Аутсорсинг как механизм управления имущественным комплексом.
85. Разработка и оценка программы финансовой стабилизации предприятия-должника.
86. Технико-экономическое обоснование целесообразности создания объекта недвижимости.
87. Технико-экономическое обоснование целесообразности реконструкции объекта недвижимости.
88. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия (бизнеса).
89. Особенности покупки и продажи земельных участков.
90. Особенности покупки и продажи собственного жилого недвижимого имущества.
91. Особенности покупки и продажи собственных нежилых зданий и помещений.
92. Разработка плана производства как составной части бизнес-плана предприятия.
93. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
94. Совершенствование стратегии развития предприятия.
95. Совершенствование организации разработки инновационных проектов на предприятии.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СГУГиТ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГУГиТ и при необходимости консультант (консультанты).

В ходе подготовки ВКР решаются следующие задачи: самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам; углубление навыков ведения обучающимся самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой, финансовой отчетностью организаций; овладение методологией исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем; изучение и использование современных технологий в области экономики.

При выполнении ВКР обучающийся демонстрирует способности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе, постановку цели и задач исследования. В ВКР дается последовательное и обстоятельное изложение полученных результатов и на их основе формулируются четкие выводы. В заключении ВКР должен быть представлен список использованной литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), которые оформляются в виде приложений.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям СТО СГУГиТ 8-06-2021. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

В соответствии с Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» оформленная ВКР должна пройти оценку на наличие неправомочных ззаимствований.  При не устранении неправомочных заимствований после (или неспособности обучающегося в силу различных причин устранить их в установленные положением сроки), работа не допускается к защите.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель ВКР: содействует обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения; оказывает помощь в выборе методики проведения исследования и организации процесса написания ВКР; проводит консультации по подбору нормативных документов, литературы, статистического и фактического материала; осуществляет систематический контроль за полнотой и качеством подготавливаемых разделов ВКР в соответствии с разработанным планом и своевременным представлением работы на кафедру; составляет письменный отзыв о работе; проводит подготовку и предварительную защиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите; принимает участие в защите ВКР и несет ответственность за качество представленной к защите ВКР.

При подготовке к защите ВКР, обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с руководителем.

## 5.2 Методические рекомендации по процедуре защиты ВКР

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для образовательных программ специалитета и магистратуры) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Для защиты рассматриваемых в работе положений, обоснования выводов можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты.

Процедура защиты следующая. Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) или ее член знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся. Доклад произносится свободно, своими словами, не зачитывая текст, а лишь опираясь на его положения. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и рекомендации с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление отводится не более 15 минут. В докладе не следует излагать теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, если они не являются дискуссионными.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После выступления, обучающегося комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает непосредственно после доклада. При необходимости обучающийся может пользоваться пояснительной запиской ВКР. После ответа на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР.

Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании с учетом отзыва руководителя, содержания вступительного слова, кругозора выпускника, его умения выступить публично, глубины ответов на вопрос.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите ВКР.

Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР:

1 Сформулируйте актуальность ВКР.

2 Сформулируйте цель ВКР.

3 Сформулируйте задачи проведенного исследования.

4 Определите степень разработанности проблемы.

5 Каков экономический эффект от внедрения предложенных вами мероприятий?

6 Перечислите факторы формирования рыночной стоимости квартиры.

7 Какие методы исследования применялись в процессе анализа?

8 Перечислите мероприятия по совершенствованию рынка жилой недвижимости.

9 Перечислите основные законодательные документы, регламентирующие процесс оценки недвижимости.

10 Уточните понятие рыночной стоимости. В чем его отличие от цены?

11 Обоснуйте предлагаемые рекомендации.

12 Чем отличается экономический эффект и экономическая эффективность?

13 Сформулируйте выводы по полученным результатам исследования.

14 Перечислите рекомендации по практической реализации полученных результатов.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Организация проведения зашиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

## 5.3 Программа государственного экзамена

5.3.1 Форма проведения государственного экзамена по основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом» - устная.

5.3.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
2. Предприятие, понятие, цель функционирования.
3. Основные признаки, определяющие предприятие.
4. Классификация предприятий: по отраслевой принадлежности, по размерам, по формам собственности, по признаку доминирующего фактора осуществляемой деятельности.
5. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.
6. Малые предприятия. Проблемы малого бизнеса в экономике России и пути их преодоления.
7. Развитие и укрупнение предприятий: концерны, холдинги, консорциумы, ассоциации, финансово-промышленные группы.
8. Внешняя среда функционирования предприятия. Состав и содержание внешней среды.
9. Основные факторы, влияющие на деятельность предприятия: классификация, характеристика, взаимосвязь.

10. Основные направления воздействия государства на экономику предприятия. Экономическая политика государства.
11. Основные фонды (основной капитал) – как элемент экономических ресурсов: сущность, классификация.
12. Состав и структура основных фондов.
13. Учет и оценка основных фондов. Необходимость, подходы, на правления совершенствования переоценки основных фондов
14. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов.
15. Износ основных фондов. Виды износа.
16. Амортизационная политика. Сущность метода прямолинейной амортизации
17. Ускоренная амортизация: сущность, способы начисления, значение для обновления основных фондов
18. Понятие, функции, показатели производственной мощности предприятия. Факторы, влияющие на мощность предприятия.
19. Сущность и состав оборотных фондов. Их значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия.
20. Кадры предприятия: классификация, структура, тенденции изменения и принципы комплектования персонала предприятия.
21. Продукция промышленного предприятия, ее виды. Ассортиментная политика предприятия,
22. Доходы предприятия.
23. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели.
24. Калькуляция себестоимости продукции, методика ее составления.
25. Классификация затрат по степени зависимости от объема деятельности. Сущность, практическое использование.
26. Прямые и косвенные затраты. Порядок отнесения их на себестоимость продукции.
27. Классификация затрат по их экономическому содержанию. Сущность, значение, использование.
28. Предельные и средние затраты: сущность и область применения.
29. Основные и накладные затраты.
30. Сущность затрат предприятия, отраслевые особенности их формирования.
31. Пути снижения затрат на производство продукции – основной фактор увеличения прибыли предприятия.
32. Ценовая политика предприятия.
33. Цена и факторы, влияющие на ее уровень.
34. Виды цен.
35. Прибыль: экономическое содержание и виды.
36. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
37. Порядок формирования прибыли от основных видов деятельности предприятия.
38. Показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия, расчет и сущность.
39. Показатели финансовой устойчивости предприятия: расчет, сущность.

40. Показатели деловой активности предприятия: расчет, сущность.
41. Система показателей рентабельности: расчет, использование, для оценки деятельности предприятия.
42. «Порог рентабельности»: сущность, практическое применение, графическое изображении.
43. Система показателей эффективности использования основного капитала.
44. Система показателей эффективности использования оборотного капитала.
45. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.
46. Инвестиционная деятельность предприятия.
47. Инвестиции: сущность, классификация
48. Источники инвестиций в финансовой системе предприятия: собственные и заемные.
49. Состав и структура долгосрочных инвестиций.
50. Роль долгосрочных инвестиций в воспроизводстве основных фондов.
51. Экономическая эффективность капитальных вложений, расчет показателей, их сущность
52. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.
53. Дисконтирование: сущность, практическое использование.
54. Направления повышения эффективности капитальных вложений.
55. Понятие недвижимости в РФ. Отдельные объекты недвижимости.
56. Предприятие как имущественный комплекс. Состав имущественного комплекса предприятия.
57. Экономические свойства (отношения) объектов недвижимости.
58. Правовые свойства (отношения) объектов недвижимости.
59. Социальные свойства (отношения) объектов недвижимости.
60. Родовые и видовые признаки объектов недвижимости.
61. Понятие жизненного цикла объекта недвижимости. Стадии жизненного цикла недвижимости.
62. Классификация объектов недвижимости. Признаки классификации и соответствующие им виды объектов недвижимости.
63. Рынок недвижимости. Понятие. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка.
64. Недвижимость как товар. Функции недвижимости. Доходность недвижимости. Составные части дохода от недвижимости.
65. Особенности инвестиций в недвижимость.
66. Классификация рынков недвижимости.
67. Общественные и экономические интересы (отношения) на рынке недвижимости. Необходимость государственного регулирования рынка недвижимости. Основные направления государственного регулирования рынка недвижимости.
68. Общие и специфические функции рынка недвижимости.

69. Субъектная структура рынка недвижимости. Основные сектора и их участники.
70. Виды операций на рынке недвижимости (сделки с объектами недвижимости).
71. Институт оценки недвижимости. Основные направления развития. Составные части института оценки недвижимости.
72. Посредническая деятельность на рынке недвижимости. Риэлтерская деятельность. Формы риэлтерской деятельности.
73. Управление недвижимостью как основной вид профессиональной (предпринимательской) деятельности на рынке недвижимости.
74. Управляющие объектом недвижимости. Профессиональные требования. Права. Обязанности, виды деятельности.
75. Объекты и субъекты отношений по управлению недвижимостью. Внутреннее и внешнее управление недвижимостью.
76. Виды (способы) управления (регулирования) на рынке недвижимости.
77. Специфические функции управления (регулирования) рынком недвижимости.
78. Основные цели управления (регулирования) на рынке недвижимости.
79. Функции государства на рынке недвижимости.
80. Формы (методы и способы) государственного регулирования на рынке недвижимости. Направления (ветви) государственного регулирования рынка недвижимости.
81. Административные способы (методы) государственного регулирования рынка недвижимости.
82. Экономические способы (методы) государственного регулирования рынка недвижимости
83. Виды стоимости объектов недвижимости.
84. Факторы стоимости объектов недвижимости.
85. Основные этапы оценки объектов недвижимости.
86. Требования к информационному обеспечению оценки объектов недвижимости.
87. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника.
88. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, вытекающие из процесса эксплуатации объектов недвижимости.
89. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, обусловленные действием рыночной среды.
90. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
91. Основные подходы к оценке объектов недвижимости. Перечень. Краткое содержание.
92. Затратный подход к оценке недвижимости. Сущность. Основные этапы.

93. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Методы расчета стоимости воспроизводства (стоимости замещения) объектов недвижимости.
94. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Виды износа. Способы установления отдельных видов износа.
95. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сущность. Основные этапы (технология).
96. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Методы определения стоимости объектов недвижимости.
97. Доходный подход к оценке недвижимости. Сущность. Методы определения стоимости объектов недвижимости.
98. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод прямой капитализации доходов. Основные этапы. Определение чистого операционного дохода. Капитализация дохода.
99. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод дисконтирования денежных доходов. Определение денежного потока. Дисконтирование денежного потока.
100. Согласование результатов оценки объектов недвижимости, полученных при разных подходах и различными методами.

### 5.3.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания государственного экзамена приведены в п. 3.2.

В качестве основного критерия оценивания результатов сдачи государственного экзамена используется наличие у обучающегося сформированных компетенций.

### 5.3.4 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и процедуре государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Экзаменационные билеты составляются выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами государственного экзамена, подписываются

заведующим кафедрой и утверждаются директором института. Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре.

Продолжительность государственного экзамена не должна превышать 45 минут, из которых 30 минут выделяется на подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета, время на ответ студента не более 15 минут. Государственный экзамен проводится в устной форме, что подразумевает письменную фиксацию основных тезисов ответа на экзаменационные вопросы, устное воспроизведение развернутых тезисов перед экзаменационной комиссией и устный ответ на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

Организация проведения государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

# 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Уровень сформированности компетенции выпускника определяется комплексно на основе следующих компонентов ГИА: отзыва руководителя ВКР, рецензии (для программ магистратуры и специалитета), качества выполненной работы, защиты ВКР, а также на основании результатов государственного экзамена.

Степень сформированности компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период ГИА, в различных ее компонентах. Оценочные материалы для ГИА выпускников включают показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты ВКР *и (или)* государственного экзамена.

Компетенции и компоненты их оценки в период ГИА

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Компонент ГИА, в котором проводится оценка уровня сформированности компетенций |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>УК-1.2.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.3.<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>УК-2.2.<br>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>УК-2.3.<br>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.<br>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>УК-3.2.<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>УК-3.3.<br>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.<br>УК-4.2.<br>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;<br>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.<br>УК-4.3.<br>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;<br>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>УК-5.2.<br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-5.3.<br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>УК-6.2.<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>УК-6.3.<br>Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2.<br>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3.<br>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.<br>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>УК-8.2.<br>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.3.<br>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.<br>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.2.<br>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лицами имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>УК-9.3.<br>Владеть: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике<br>УК-10.2.<br>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3.<br>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.<br>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.2.<br>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>УК-11.3.<br>Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | ОПК-1.1.<br>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>ОПК-1.2. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при решении прикладных задач | Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере<br>ОПК-1.3.<br>Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач. | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1.<br>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимости для конкретных целей.<br>ОПК-2.2.<br>Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью.<br>ОПК-2.3.<br>Владеть: навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1.<br>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости<br>ОПК-3.2.<br>Уметь: профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>ОПК-3.3.<br>Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.<br>Знать: технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью.<br>ОПК-4.2.<br>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-4.3<br>Владеть: практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в операциях в недвижимым имуществом. | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1.<br>Знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-5.2.<br>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-5.3<br>Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1.<br>Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-6.2.<br>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.<br>ОПК-6.3<br>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ПК-1 | Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | ПК-1.1.<br>Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.<br>ПК-1.2. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.<br>ПК-1.3.<br>Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом. | |
| ПК-2 | Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений | ПК-2.1.<br>Знать:<br>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;<br>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>ПК-2.2.<br>Уметь*:*<br>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.<br>ПК-2.3.<br>*Владеть:* | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;<br>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;<br>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий. | |
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки | ПК- 3.1<br>Знать:<br>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;<br>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.<br>ПК- 3.2<br>Уметь:<br>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.<br>ПК- 3.3<br>Владеть:<br>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;<br>– достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;<br>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-4 | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии | ПК-4.1<br>Знать:<br>– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;<br>ПК-4.2<br>Уметь:<br>- *и*спользовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;<br>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере недвижимости.<br>ПК-4.3<br>Владеть:<br>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.<br>– практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ПК-5 | Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества | ПК-5.1<br>Знать:<br>– классификацию объектов недвижимости;<br>– особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;<br>– основы земельного законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики;<br>ПК-5.2<br>Уметь:<br>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>ПК-5.3<br>Владеть:<br>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;<br>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-6 | Способен проводить анализ качества предмета ипотеки | ПК-6.1<br>Знать:<br>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>ПК-6.2<br>Уметь:<br>– проводить андеррайтинг предмета ипотеки;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>ПК-6.3<br>Владеть:<br>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля; | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. | |
| ПК-7 | Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки | ПК-7.1<br>Знать:<br>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;<br>– гражданское законодательство Российской Федерации;<br>– правила делового общения с клиентами;<br>– основы делопроизводства;<br>– правила корпоративной банковской этики;<br>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>ПК-7.2<br>Уметь:<br>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– формировать кредитное досье клиента;<br>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.<br>ПК-7.3<br>Владеть:<br>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля. | |
| ПК-8 | Способен производить расчеты по определению стоимость объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа | ПК-8.1<br>Знать:<br>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;<br>- организацию работ по определению стоимостей имущества;<br>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;<br>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.<br>ПК-8.2<br>Уметь:<br>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;<br>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;<br>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;<br>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;<br>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;<br>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.<br>ПК-8.3<br>Владеть:<br>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;<br>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки. | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |
| ПК-9 | Способен анализировать, | ПК-9.1<br>Знать: | Отзыв руководителя, защита ВКР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества | – классификацию объектов недвижимости;<br>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;<br>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;<br>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;<br>– основы статистики и бухгалтерского учета.<br>ПК-9.2<br>Уметь:<br>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;<br>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;<br>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;<br>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;<br>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.<br>ПК-9.3<br>Владеть:<br>– навыками составлении задания на определение стоимостей объекта оценки; | государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;<br>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;<br>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;<br>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей<br>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. | |
| ПК-10 | Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК-10.1<br>Знать:<br>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>– современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>– основы делопроизводства;<br>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.<br>ПК-10.2<br>Уметь:<br>– проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>– анализировать документы по строящемуся объекту;<br>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки; | Отзыв руководителя, защита ВКР, государственный экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.<br>ПК-10.3<br>Владеть:<br>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;<br>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;<br>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;<br>– навыками формирования кредитного досье клиента;<br>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;<br>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;<br>навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технические средств и оборудования в профессиональной сфере. | |

6.2 Критерии оценки защиты ВКР членами ГЭК

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Критерии оценки ВКР на ее защите в ГЭК:

– соответствие содержания и оформления ВКР с СТО СГУГиТ 8-06-2021. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления;

– степень выполнения выпускником полученных от руководителя ВКР заданий на разработку конкретных вопросов темы ВКР;

– глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;

– значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

– зрелость выступления выпускника на защите ВКР: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания присутствующих на защите.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР:

– «отлично» – выставляется за ВКР, которая представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, включает теоретический раздел, содержащий глубокий анализ научной проблемы и современного состояния его изучения. Исследование реализовано на основании достаточной источниковой базы, с применением актуальных методологических подходов. Работа имеет положительные отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

– «хорошо» – выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в котором представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы исследования, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, графики, схемы и пр.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– «удовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая содержит теоретическую главу, элементы исследования, базируется на практическом материале, но отсутствует глубокий анализ научной проблемы; в работе

просматривается непоследовательность изложения материала; представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. Во время защиты выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает обоснованные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки;

– «неудовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая не носит последовательного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающих кафедр. В работе нет выводов. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. При защите работы выпускник затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентационные материалы и раздаточный материал.

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе выполненной ВКР, ее защиты, оформления и презентации

| Оцениваемые компетенции | Показатели оценки ВКР | оценка «отлично» повышенный уровень | оценка «хорошо» базовый уровень | оценка «удовлетворительно» пороговый уровень |
|---|---|---|---|---|
| 1. Показатели оценки по формальным критериям *(пример)* | | | | |
| *УК-1, УК-2, УК-4* | *Полнота и степень соответствия списка использованных источников содержанию ВКР (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)* | *Полностью соответствует* | *Достаточно соответствует* | *Частично соответствует* |
| *УК-1, УК-2* | *Соответствие ВКР нормативным локальным актам «Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления», «Положение о порядке проведения проверки* | *Полностью соответствует* | *Достаточно соответствует* | *Частично соответствует* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *письменных работ на наличие заимствований»* | | | |
| *УК-2, УК-6* | *Степень соответствия графику и срокам выполнения ВКР* | *Полностью соответствует* | *Достаточно соответствует* | *Частично соответствует* |
| Средний балл | | | | |
| 2. Показатели оценки по содержанию *(пример)* | | | | |
| *УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2* | *Введение содержит следующие обязательные элементы: актуальность темы и практическая значимость работы; цель ВКР, соответствующая заявленной теме; круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью;* | *содержит* | *В основном содержит* | *Содержит частично* |
| *УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10* | *Содержательность и глубина Полнота раскрытия содержания теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы.* | *Полностью раскрыто* | *Раскрыто достаточно* | *Раскрыто недостаточно* |
| *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10* | *Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведённого анализа проблемы. Качество анализа проблемы, планирование и осуществление деятельности в области*<br>*Степень полноты обзора состояния вопроса* | *Состояние вопроса раскрыто полностью* | *Состояние вопроса раскрыто в достаточной степени* | *Состояние вопроса раскрыто недостаточно* |
| *УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9* | *Содержательность и обоснованность рекомендаций автора по совершенствованию экономических процессов, организационно-управленческой или устранению проблем в* | *Обоснованы полностью* | *Обоснованы в достаточной степени* | *Обоснованы в недостаточной степени* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа* | | | |
| *ОПК-3, ПК-2, ПК-3* | *Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций* | *Полученные результаты оригинальны и обладают ярко выраженной новизной* | *Полученные результаты оригинальны и в достаточной степени обладают новизной* | *Полученные результаты оригинальны, новизна отсутствует* |
| *УК-1, УК-2,УК-11, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10* | *Степень использования знаний по экономике и организации производства на предприятии* | *Широко использованы* | *Использованы в достаточной степени* | *Мало использованы* |
| *ОПК-5, ОПК-6* | *Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий* | *Широко использованы* | *Использованы в достаточной степени* | *Мало использованы* |
| *ОПК-6, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-9* | *Степень использования основ экономических знаний в оценке принятых организационных, технических и технологических решений* | *Широко использованы* | *Использованы в достаточной степени* | *Мало использованы* |
| *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10* | *Уровень и корректность использования методов исследований, экономических расчетов* | *Высокий уровень использования* | *Достаточный уровень использования* | *Средний уровень использования* |
| Средний балл | | | | |
| 3. Показатели оценки защиты ВКР | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *УК-1, УК-4, УК-6*<br>*УК-5, УК-3* | *Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, визуализации полученных результатов). Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций* | *Доклад четкий, технически грамотный, с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе* | *Доклад четкий, технически грамотный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований* | *Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала* |
| *УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-5* | *Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)* | *Материал презентации информативен, соответствует содержанию доклада в полной мере Высокий уровень качества* | *Материал презентации информативен, недостаточнее наглядный, соответствует содержанию доклада Достаточный уровень качества* | *Материал презентации не достаточно информативен, не в полной мере соответствует содержанию доклада Средний уровень качества* |
| *УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10* | *Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления. Общий уровень культуры общения с аудиторией* | *Ответы на вопросы достаточно полные, демонстрирующие высокий уровень культуры общения с аудиторией и оригинальность мышления Ответы правильные грамотные* | *Ответы достаточно правильные, грамотные* | *Ответы не достаточно правильные и грамотные* |
| *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10* | *Качество профессиональной подготовки (по результатам ответов на вопросы)* | *Отличное* | *Хорошее* | *Удовлетворительное* |
| Средний балл | | | | |

| | |
|---|---|
| Итоговая оценка члена ГЭК | *Примечание: оценка «отлично» выставляется, если средний балл по всем критериям получен не ниже 4,6; оценка «хорошо» выставляется, если средний балл по всем критериям получен не ниже 3,6; оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные; оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям одна и более неудовлетворительных оценок.* |

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР в ходе проведения ГИА выставляется обучающемуся с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям; оценок членов ГЭК. Общая оценка ГЭК определяется как средняя арифметическая величина из всех оценок.

### 6.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания государственного экзамена приведены в п. 3.2.

В качестве основного критерия оценивания результатов сдачи государственного экзамена используется наличие у обучающегося сформированных компетенций.

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

| *№ п/п* | *Библиографическое описание* | *Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ* |
|---|---|---|
| 1. | Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 2. | Лобанова Е.И. Основы оценки стоимости имущества: учеб. пособие в 2-х т. – Новосибирск, СГУГиТ, 2017. – 320 с. - Текст : непосредственный. | 100 |
| 3. | Оценка стоимости земли : учебное пособие / Т.В. Межуева. – Новосибирск, СГУГиТ, 2022. – 62 с. – Текст : непосредственный. | 80 |
| 4. | Оценка стоимости недвижимости : учебное пособие / Т.В. Межуева. – Новосибирск, СГУГиТ, 2023. – 73 с. – Текст : непосредственный. | 110 |
| 5. | Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / О.В Крутеева, Т.В. Межуева. – Новосибирск, СГУГиТ, 2023. – 67 с. – Текст : непосредственный. | 80 |
| 6. | Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|---|
| | образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. | |
| 7. | Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 8. | Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069047 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 9. | Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041946 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 10. | Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства : учебное пособие / под общ. ред. С. А. Баронина, В. С. Казейкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 189 с. - (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006823-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951302 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 11. | Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью : практикум / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430471 (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 12. | Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948446 (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный |
| 13. | Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085897 (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 14. | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091810 (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |

7.2 Дополнительная литература

| *№ п/п* | *Библиографическоеописание* |
|---|---|
| 1. | Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990429 (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 2. | Экономика недвижимости[Текст]: учеб. пособие, рекомендовано СРУМЦ / Е.И.Лобанова [и др.] – Новосибирск: СГГА, 2014. – 283, [1] с. |
| 3. | Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановсккая; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989373 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 4. | Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-015011-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1668636 (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 5. | Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937490 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 6. | Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика : учебное пособие / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057222 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке. |
| 7. | Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451271 (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 8. | Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 9. | Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |
| 10. | Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033474 (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |

7.3 Нормативная документация.

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть первая - от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая - от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ ; Часть третья – от 26.11. 2002 г. № 146-ФЗ. –

[Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Часть четвертая - от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. . – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

3. Конституция Российской Федерации - от 12 декабря 1993 г. (с изм. от 25.03.2004г.). – [Электронный ресурс: :режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

5. Налоговый кодекс РФ.Часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

6. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5августа 2000 г. №117-ФЗ (с изм.и доп.). – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

7. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №'136-ФЗ. – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

8. Федеральный закон от 29июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

9.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». - Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

10. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

11. Федеральной закон от 06декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах». – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс. .

13. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации ав недвижимости». – [Электронный ресурс: режим доступа: http://www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс] – Справочно-информационный ресурс.

14. Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки : приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 № 200 (вступает в силу с 07.11.2022 г.). – Текст : электронный // Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – 2023. – URL: https://www.economy.gov.ru./ (дата обращения: 01.05.2023).

7.4 Периодические издания.

1.Журнал «Вопросы экономики». — Москва. — Выходит 12 раз в год. — ISSN 0042-8736— Текст : непосредственный.

2. Журнал «Финансовый менеджмент» . — Москва. — Выходит 6 раза в год. — Текст : непосредственный.

3 Журнал экономических исследований. – Москва. - Выходит 6 раз в год. — ISSN 2500-0527. — Текст : электронный. — URL: Журнал Журнал экономических исследований, ISSN 2500-0527 | Электронно-библиотечная система Znanium (Дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам (ЭБ) и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: http://www.rusneb.ru (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).