

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкевич Валерия Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 09:41:23
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль подготовки

«Информационные системы и технологии»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения

очная

Семестр (ы)	3
Всего зачетных единиц (з.е.)	2
Всего часов на дисциплину:	72
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	34
– самостоятельная работа обучающихся:	38
Вид промежуточной аттестации	зачет
	3 семестр

Новосибирск – 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и учебного плана профиля «Информационные системы и технологии».

Рабочую программу составила *Ушакова Елена Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук*

Рецензент программы *Вдовин Сергей Александрович, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой цифровой экономики и менеджмента _____  В.А. Павленко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой прикладной информатики и информационных систем

Зав. кафедрой ПИиИС


(подпись)

Т. Ю. Бугакова

Программа одобрена ученым советом института Геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета института ИГиМ
(подпись)



В.Г. Сальников

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой



А. В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Содержание разделов дисциплины.....	6
5.2 Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
5.3 Практические занятия	7
5.4 Самостоятельная работа обучающихся	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1 Основная литература	8
6.2 Дополнительная литература.....	9
6.3 Нормативная документация	9
6.4 Периодические издания.....	10
6.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	11
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
8.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины	12
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1 Методические указания по лекционным занятиям	20
9.2 Методические указания для выполнения практических работ.....	20
9.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	20
9.4 Методические указания по работе с литературой.....	21
9.5 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации	21

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, определяющих способность и готовность и будущих выпускников принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в области информационных систем и технологий.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;
- изучение закономерностей рыночной экономики, её основных понятий и типов рыночных структур;
- развитие умения анализировать финансовые риски в цифровой среде (кибербезопасность, защита персональных данных, мошенничество);
- формирование основ предпринимательского мышления в ИТ-сфере (бизнес-модели, источники финансирования стартапов);
- изучение основ управления личными финансами, ведения личного бюджета и контроля финансовых рисков.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9.1	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <i>Знает</i> закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных

	структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов <i>Умеет</i> находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
УК-9.2	<i>Знает</i> основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей <i>Умеет</i> оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участником образовательных отношений процесса ООП высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии». Дисциплина является базовой для формирования УК-9. Она закладывает понятийный аппарат (экономические агенты, издержки, риски, финансовые инструменты), который затем развивается и углубляется в профессионально-ориентированных дисциплинах. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 з.е.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего часов	Семестр	
		3	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
Аудиторные занятия (всего):			
Лекции (Лк)	17	17	
Практические занятия (Пз)	17	17	
Самостоятельная работа (всего)	38	38	
В том числе:			
Написание реферата (Реф)	14	14	
Проработка лекционного материала (Лкп)	12	12	
Подготовка к практическим занятиям (Пзп)	12	12	
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость: Часы	72	72	
Зачетные единицы	2	2	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в экономику.	Основные экономические категории. Экономические отношения. Потребности и блага. Ресурсы и экономический выбор. Экономические системы.
2.	Микроэкономика.	Организация и механизм рыночной системы. Принципы и условия функционирования домохозяйств. Спрос и предложение. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Эластичность. Ценообразование на ИТ-продукты и услуги. Издержки. Виды издержек фирмы. Выручка, цена, прибыль, рентабельность. Модели рынков..
3.	Макроэкономические процессы и показатели.	Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и способы его измерения. Национальный и личный доход. Индексы цен. Инфляция и её виды. Безработица. Экономические циклы. Влияние макроэкономических процессов на ИТ-отрасль: государственная поддержка ИТ, налоговые льготы для ИТ-компаний. Финансовая система государства. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.
4.	Финансовая информация и финансовая деятельность.	Финансовая отчётность предприятий. Показатели эффективности финансовой деятельности. Экономические и финансовые риски. Личный бюджет ИТ-специалиста: планирование доходов в условиях проектной занятости. Финансовые риски в цифровой среде: кибермошенничество, защита персональных данных, безопасность онлайн-платежей.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела	Трудоемкость (часы)	Формы
---	----------------------	---------------------	-------

п/п	дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРО	Всего	контроля
1.	Введение в экономику.	2	2	4	8	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету.
2.	Микроэкономика.	6	6	12	24	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Тестирование. Кейс «Модель круговых потоков»
3.	Макроэкономические процессы и показатели.	4	4	12	20	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Реферат. Тестирование
4.	Финансовая информация и финансовая деятельность.	5	5	10	20	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Кейс «Риски в цифровой среде»
	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации					
	Всего (часы)	17	17	38	72	

5.3 Практические занятия

№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (часы)
1.	Введение в экономику.	2
2.	Микроэкономика. Кейс «Модель круговых потоков»	6
3.	Макроэкономические процессы и показатели.	4
4.	Финансовая информация и финансовая деятельность. Кейс «Риски в цифровой среде»: анализ кибермошенничества	5
	Всего (часы)	17

5.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1.	Проработка теоретического материала; выполнение домашнего задания.	Обучающийся прорабатывает теоретические вопросы по темам раздела дисциплины. Письменно отвечает на контрольные вопросы, готовится к собеседованию по вопросам для подготовки к зачету.	4	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету.
2.	Проработка теоретического материала; выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, решение кейса.	Обучающийся прорабатывает теоретические вопросы основных тем раздела дисциплины. Письменно отвечает на контрольные вопросы, готовится к собеседованию по вопросам для подготовки к зачету. Готовится к тестированию.	12	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Тестирование. Кейс
3.	Проработка теоретического материала; подготовка и написание реферата	Обучающийся прорабатывает теоретические вопросы основных тем раздела дисциплины. Занимается написанием реферата. Письменно отвечает на контрольные вопросы, готовится к собеседованию по вопросам для подготовки к зачету. Готовится к тестированию.	12	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Реферат. Тестирование.
4.	Проработка теоретического материала; выполнение домашнего задания; решение кейса	Обучающийся прорабатывает теоретические вопросы по темам раздела дисциплины. Письменно отвечает на контрольные вопросы, готовится к собеседованию по вопросам для подготовки к зачету.	10	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету. Кейс
<i>Всего</i>			38	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. —	Электронный ресурс

	(Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091897 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
2	Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205741 (дата обращения: 15.04.2026). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности и экономической культуры : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2233279. - ISBN 978-5-16-021644-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233279 (дата обращения: 15.09.2026). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Основы экономики и финансовой грамотности: учебное пособие / Н.В. Дегтярева, В.А. Павленко, Е.О. Ушакова. – СГУГиТ, 2024. – 80 с.	50

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-022219-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257903 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224120 (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.3 Нормативная документация

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 2014. – N 31.
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 147-ФЗ. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31, ст. 3824.
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 2000. – N 32, ст. 3340.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть

первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 32.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

6. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

7. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5. 5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

8. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

9. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» – статьи 1, 3, 5-7, 9-14. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

10. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» – статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

11. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

12. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

13. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» - глава X. – Текст : непосредственный // СПС «Консультант Плюс»

* Все документы с изменениями и дополнениями. Источник: информационно-правовые системы: «Гарант», «Консультант Плюс»

6.4 Периодические издания

1. Российский экономический журнал: научно-практический журнал / учредитель ЗАО «ЭЖ МЕДИА»; издатель АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>;
 2. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
 3. <http://моифинансы.рф/>
 4. <http://fincult.info/>
 5. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
 6. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
 7. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
 8. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
 9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/>
 10. Служба финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru/>
 11. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>
- Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://finuch.ru>

6.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае примене-

ния электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

7 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СГУГиТ имеет помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для успешного освоения дисциплины обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения занятий лекционного типа: технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (электронные презентации); программное обеспечение: Apache OpenOffice, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC;

- для проведения практических занятий: технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; лабораторное оборудование: гравиметры типа ГНУ-КВ (ГНУ-КС), аккумуляторы; программное обеспечение: Apache OpenOffice,

Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC;

- для самостоятельной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; программное обеспечение: Apache OpenOffice, GoogleChrome, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап из 4	—

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в общей характеристике ООП.

8.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

Каждому из уровней сформированности компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: дает содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку

		анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач	зрения на раскрываемые проблемы; четко и грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач
--	--	---	--

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемых компетенций	Код индикаторов достижения
1.	Вопросы для подготовки к зачету	Промежуточная аттестация	УК-9	И-1 И-2
2.	Вопросы по разделам дисциплины	Текущий контроль	УК-9	И-1 И-2
3	Фонд тестовых заданий	Текущий контроль	УК-9	И-1 И-2
4	Темы рефератов	Текущий контроль	УК-9	И-1 И-2

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экономики и экономической деятельности.
2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
3. Принципы и условия функционирования домохозяйств
4. Издержки. Виды издержек фирмы.
5. ВВП и способы его измерения.
6. Инфляция и её виды.
7. Финансовые риски в цифровой среде.
8. Личный бюджет ИТ-специалиста: планирование доходов в условиях проектной занятости.
9. Экономические последствия утечек персональных данных.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
11. Типы фирм (предприятий).
12. Издержки. Виды издержек фирмы.
13. Выручка, цена, прибыль, рентабельность.
14. Закон убывающей предельной производительности.
15. Принцип максимизации прибыли.
16. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

17. Особенности рынка рабочей силы. Заработная плата.
18. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
19. Рынок земли. Рента.
20. Функции государства в рыночной экономике.
21. Понятие системы национальных счетов.
22. Национальный и личный доход.
23. Индексы цен и ценовая динамика.
24. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.
25. Финансовая система государства.
26. Бюджетно-налоговая политика.
27. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
28. Безработица и ее формы.
29. Инфляция и ее виды.
30. Экономические циклы.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Стабилизационная политика.
34. Виды финансовой деятельности.
35. Понятия инвестиций. Виды инвестиций.
36. Основы предпринимательской деятельности.
37. Способы инвестирования капитала.
38. Финансовая отчетность предприятий.
39. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятий.

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено»:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если присутствует наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Фонд тестовых заданий

1. Какой финансовый риск связан с утечкой персональных данных?
 - а) Рыночный риск
 - б) Операционный риск
 - в) Репутационный риск
 - г) Процентный риск
2. Что такое ТСО?
 - а) Совокупная стоимость владения
 - б) Рентабельность инвестиций
 - в) Точка окупаемости
 - г) Чистая приведённая стоимость
3. Деление ресурсов на свободные и экономические
 - а) зависит от сложившейся экономической ситуации

- б) носит постоянный характер
- в) зависит от экономической политики государства
- г) не носит постоянного характера
- 4. Рыночная экономика гарантирует...
 - а) социальную справедливость
 - б) свободу потребителю
 - в) свободу производителю
 - г) распределение по труду
- 5. Рыночная система экономики основывается на...
 - а) частной собственности
 - б) конкуренции
 - в) распределении благ
 - г) традициях
- 6. В традиционном обществе проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от...
 - а) традиций и обычаев,
 - б) количества денег,
 - в) рыночной конъюнктуры,
 - г) воли правящей элиты
- 7. Какой финансовый риск связан с вероятностью финансовых потерь из-за падения стоимости активов или роста обязательств в результате неблагоприятного изменения рыночных цен?
 - а) Рыночный риск
 - б) Операционный риск
 - в) Репутационный риск
 - г) Процентный риск
- 8. Оксана открывает небольшой бизнес в статусе индивидуального предпринимателя и хочет защититься от имущественных рисков. Какой вид страхования ей поможет в этом?
 - а) медицинское страхование
 - б) страхование недвижимости
 - в) автострахование
 - г) пенсионное страхование

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Финансовые риски в цифровой экономике.
2. Влияние макроэкономических процессов на ИТ-отрасль
3. Направления территориального развития экономики Российской Федерации.
4. Развитие мировой экономики в условиях пандемии коронавируса.
5. Импортзамещение: результаты экономической политики России.
6. Влияние ограничительных мер, связанных с COVID-19, на экономику регионов России.

7. Кибербезопасность и экономические последствия утечек данных.
8. Экономические санкции и их влияние на национальную экономику.
9. Влияние цифровых технологий на отраслевое развитие экономики.
10. Территориальное развитие национальной экономики.
11. Отраслевая структура экономики и структурные сдвиги.
12. Особенности государственной экономической политики и ее эффективность.
13. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
14. Внешнеэкономическое сотрудничество в условиях постсоветского пространства (на примере стран СНГ).
15. Экономические меры отраслевого развития в условиях глобального экономического кризиса.
16. Решение актуальных проблем безработицы в регионах России.
17. Возможности экономического роста регионов страны. Факторы и типы экономического роста.
18. Использование моделей равновесного экономического роста при прогнозировании развития национальной экономики.
19. Цикличность развития экономики. Классификация и периодичность экономических кризисов. Особенности в подходах к проблеме циклов.
20. Актуальные проблемы занятости населения и состояние рынка труда в регионах России.
21. Экономические проблемы зарубежных стран и методы их решения.
22. Современная кредитно-банковская система Российской Федерации.
23. Денежно-кредитная политика России: сущность, цели, инструменты.
24. Анализ уровня инфляции. Антиинфляционные меры, оказываемые государством.
25. Организационные принципы и функции финансов. Принципы формирования государственного бюджета.
26. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Проблемы и направления развития.
27. Методы формирования государственного бюджета и их эффективность.
28. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Государственный долг.
29. Распределение личных доходов населения страны. Уровень жизни и бедность.
30. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.
31. Сущность мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
32. Влияние промышленного производства на экологию. Концепция устойчивого развития.
33. Финансовая политика предприятия и основные условия ее реализации.
34. Оценка уровня финансовых рисков
35. Инвестиционная деятельность в современных условиях.

Методические указания по написанию реферата

Тема реферата выбирается из списка тем по согласованию с преподавателем.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
----------------------	------------------------------------

	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению рефератов:

– объем реферата от 15 до 18 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение (прописываются цели и задачи реферата, объект и предмет исследования), основной текст (3-4 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа), заключение (выводы по теме реферата), список литературы (10-12 источников, в том числе за последние три года), приложения (при необходимости);

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

– обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

– обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала. Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

Кейсы для практических занятий

Кейс 1. «Модель круговых потоков»

Учитывая модель круговых потоков, расходов и доходов субъектов рыночной экономики и экономических агентов заполните таблицу.

Поступления от	Поступления к				
	Домашние хозяйства	Компании	Государство	Банковский сектор	Рынок ресурсов
Домашние хозяйства					
Компании					
Государство					
Банковский сектор					
Рынок ресурсов					

Кейс 2. «Риски в цифровой среде»

Сотрудник получил письмо от «службы безопасности банка» с просьбой подтвердить данные карты. Опишите алгоритм действий и оцените потенциальные финансовые потери, если он попадет в ловушку.

Кейс 3. «Личный бюджет ИТ-специалиста»

ИТ-специалист работает по проектной занятости. Доход нестабилен: в месяц может быть 80 000 руб. или 20 000 руб. Составьте личный бюджет на 6 месяцев с учетом создания резервного фонда.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение кейса оценивается по пятибалльной системе:

- отлично - задача решена полностью, выводы обоснованы, расчеты верны, предложена инновационная и реализуемая стратегия.
- хорошо - есть небольшие недочеты в анализе или расчетах, но суть проблемы раскрыта верно.
- удовлетворительно - решение поверхностное, допущены логические ошибки, аргументация слабая.
- неудовлетворительно - критерии не раскрыты, задание не выполнено.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос по темам курса (собеседование), тестирование, подготовка и защита рефератов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1.	Введение в экономику.	УК-9	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету (устно). Собеседование (устно).	Вопросы для подготовки к зачету. Вопросы по разделам дисциплины.
2.	Микроэкономика.	УК-9	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету (устно). Собеседование (устно). Тестирование (письменно).	Вопросы для подготовки к зачету. Вопросы по разделам дисциплины. Фонд тестовых заданий. Кейс-задания
3	Макроэкономические процессы и показатели.	УК-9	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету (устно). Собеседование (устно). Тестирование (письменно).	Вопросы для подготовки к зачету. Вопросы по разделам дисциплины. Фонд тестовых заданий.

			Реферат (письменно, устно).	Темы рефератов.
4	Финансовая информация и финансовая деятельность.	УК-9	Собеседование по вопросам для подготовки к зачету (устно). Собеседование (устно).	Вопросы для подготовки к зачету. Вопросы по разделам дисциплины. Кейс-задания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, научных основ выбора материала с учетом его состава, структуры, термической обработки и достигающихся при этом эксплуатационных и технологических свойств, необходимых для приборостроения.

В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме учебного материала. Значительную часть знаний бакалавр должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. На мультимедийных лекциях не надо стремиться сразу переписывать всё содержимое слайдов. Необходимо научиться сопоставлять устное повествование преподавателя с наглядным представлением, после чего следует законспектировать важные факты в рабочей тетради. Тем более, не стоит полностью переписывать таблицы, перерисовывать схемы и графики мультимедийных лекций. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

9.2 Методические указания для выполнения практических работ

При выполнении практических работ необходимо пользоваться всем имеющимся комплектом методических указаний, инструкций и других материалов, а также конспектировать пояснения преподавателя по техническим особенностям выполнения работы в рабочей тетради.

При составлении отчета по практической работе необходимо соблюдать правила оформления работ, соответствующие СТО СГУГиТ, а при подготовке к защите работы – активно работать с конспектом лекции соответствующего раздела.

9.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Самостоятельная работа к выполнению практических работ включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, изучение (или повторение) программного обеспечения.

При выполнении практических работ необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях и описании выполнения практических работ.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо начинать заранее. Следует проанализировать учебную литературу, освоить методику выполнения практических и лабораторных работ, провести работу с Интернет-источниками. Все собранные сведения систематизировать и изложить в рабочей тетради. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и написание реферата;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т. д.;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.

9.4 Методические указания по работе с литературой

Целесообразно начинать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых содержатся основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Литература для самостоятельной работы обучающегося приведена в настоящей рабочей программе.

9.5 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).