Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2026 14:28:11
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea3004fab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

(СГУГиТ)

Утверждаю

И.о. ректора _____ С.С. Янкелевич

«16» января 2026 г.

Рассмотрено

на заседании Ученого совета СГУГиТ

«16» января 2026 г., протокол № 9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки
«Управление развитием территорий в цифровой экономике»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
(очная, заочная)

Новосибирск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы 4
1.2 Нормативные документы 5
1.3 Перечень сокращений 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2 Востребованность выпускников 7
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам 11
3.3 Объем программы 11
3.4 Формы обучения 11
3.5 Срок получения образования 11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части 12
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.5 Реализация практической подготовки 28
4.6 Организация воспитания обучающихся 28
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП 29
5.1 Объем обязательной части образовательной программы 29
5.2 Типы практик 30
5.3 Программа государственной итоговой аттестации 32
6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП 33
6.1 Требования к условиям реализации программы магистратуры 33
6.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры 33
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры 35
6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры 36

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры 37
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 37
ПРИЛОЖЕНИЕ А 39
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КОД НАПРАВЛЕНИЕ 39
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 40
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ 40
ПРИЛОЖЕНИЕ В 43
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 43
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 51
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 52

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области менеджмента посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– направленность на многоуровневую систему образования;

– выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 г. №952 (зарегистрирован Минюстом РФ от 21.08.2020, регистрационный № 59391) (далее – ФГОС ВО).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГУГиТ – Сибирский государственный университет геосистем и технологий;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ПД – профессиональная деятельность.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика:
- 08.025 Специалист в оценочной деятельности;
- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;
- 08.037 Бизнес-аналитик;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:
- 40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Основными объектами профессиональной деятельности (или областями знаний) выпускников являются:

- системы управления в организациях различных организационно-правовых форм управление развитием территории в условиях цифровой экономики

2.2 Востребованность выпускников

ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике» направлена на подготовку квалифицированных кадров в области менеджмента.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике» может осуществлять профессиональную деятельность в качестве исследователей, руководителей научных работ и научных коллективов, специалистов и руководителей среднего и высшего уровня управления, консультантов; в отраслевых научно-исследовательских институтах, институтах РАН и(или) высших учебных заведениях.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении А. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представлен в Приложении Б.

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения бизнес-анализа	системы управления в организациях различных организационно-правовых форм
		участие в проектной деятельности и программно-ориентированном планировании, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ управления развитием территорий	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		предприятий, организаций	
		прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей с целью определения потребностей рынка	
		разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность разработанных стратегических изменений в объекте бизнес-анализа	
	Организационно-управленческий	Определение стратегии управления развитием территории в условиях ЦЭ; организация творческих коллективов, занятых разработкой и внедрением рационализаторских предложений и изобретений и руководство ими. Регулирование, организация, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	Тактическое планирование производства, руководство выполнением типовых задач, тактическое управление процессами организации производства, стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, модернизация производства, разработка перспективных методов, современные информационные технологии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Информационно-аналитический	Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности	
		Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития макро- и микросреды бизнеса;	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Организационно-управленческий	Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента	системы управления в организациях различных организационно-правовых форм
		Стратегическое и тактическое управление процессами планирования развития организации, её проектной деятельности с учетом планов развития территорий	

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры СГУГиТ устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры «Управление развитием территорий в цифровой экономике», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»: магистр.

3.3 Объем программы

Объем программы – 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения

Очная, заочная.

3.5 Срок получения образования

При очной форме обучения – 2 года, при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями)и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части

Матрица поэтапного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике» находится в Приложении В.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию УК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.3. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		проекта и оценки результатов/ проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. УК-3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального результата, владеет навыками лидера. УК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели в том числе и во мультинациональном коллективе.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения. УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2.

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и проведения бизнес-анализа. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора инновационных подходов для наилучшей практики управления.
Сбор данных	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора	ОПК-2.1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Знает современные техники и методики сбора данных, а также продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы. ОПК-2.3. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.
Разработка организационно-управленческих решений	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1. Знает основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, методы и инструменты оценки их организационной и социальной значимости. ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности. ОПК-3.3. Владеет навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения.
Реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии со-	ОПК-4.1. Знает современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей и бизнес-модели организации. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	здания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	преобразования и реформы в области менеджмента. ОПК-4.3. Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.
Критический анализ научно-исследовательских проектов	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знает структуру магистерской диссертации, основные требования к публикации результатов научных исследований. ОПК-5.2. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ОПК-5.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.

4.4Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: *Информационно-аналитический*				
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения бизнес-анализа	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-1 – Обладает навыками сбора и анализа информации для бизнес-анализа и оценки её эффективности	ПК-1.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-1.2. Умеет анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев. ПК-1.3. Владеет анализом потребностей заинтересованных сторон.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408
Участие в проектной деятельности и программно-ориентированном планировании, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-2 – Обладает навыками определения подходов к проведению, разработке планов и путей бизнес-анализа	ПК-2.1. Знает основы теории менеджмента, управления рисками, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ПК-2.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-2.3.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			Владеет навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа, к работе с информацией бизнес-анализа, к работе с заинтересованными сторонами, к разработке различных типов требований, к работе с изменениями различных типов требований, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.	
Участие в проектной деятельности и программно-ориентированном планировании, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-3 – Способен проводить оценку текущего состояния объекта бизнес-анализа, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния объекта бизнес-анализа	ПК-3.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-3.2. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффек-	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-4 – Способен проводить оценку бизнес-возможностей объекта анализа, необходимых для проведения стратегических изменений	ПК-4.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сен-

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тивность разработанных стратегических изменений в объекте бизнес-анализа			ПК-4.2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-4.3. Владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	тября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность разработанных стратегических изменений в объекте бизнес-анализа	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-5 – Способен определять цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разработанных стратегических изменений в объекте бизнес-анализа	ПК-5.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показате-	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-8 – Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества, бизнеса и организации, нематериальных активов и	ПК-8.1. Знает методы организации работ по определению стоимостей движимого	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
лей с целью определения потребностей рынка		интеллектуальной собственности	имущества; особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества. ПК-8.2. Умеет использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. ПК-8.3. Владеет навыками проведения расчетов при определении стоимости.	Федерации от 26 ноября 2018 года № 742н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный № 53642)
Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*				
Организация творческих коллективов, занятых разработкой и внедрением рационализаторских предложений и изобретений и руководство ими	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-6 – Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта. ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта. ПК-6.3. Владеет навыками определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока,	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.	
Организация творческих коллективов, занятых разработкой и внедрением рационализаторских предложений и изобретений и руководство ими	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-7 – Обладает навыками ресурсного обеспечения, планирования, управления и контроля реализации инвестиционного проекта	ПК- 7.1. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК- 7.2. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; составлять планы работ по инвестиционному проекту. ПК-7.3. Владеет проводить оценку соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявлять отклонения от планаграфика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)
Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-9 – Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной по-	ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		литики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продукты и производств.	Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)
Стратегическое и тактическое управление и планирова-	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-10 – Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и такти-	ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ние развития организации, её проектной деятельности		ческом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	решений и экономико-математического моделирования. ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.	социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-11 – Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентиро-	ПК-11.1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ванного планирования деятельности, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	ПК-11.2. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации ПК-11.3. Владеет навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)
Организация творческих коллективов, занятых разработкой и внедрением рационализаторских предложений и изобретений и руководство ими	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-12 – Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. ПК-12.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов ПК-12.3. Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.	
Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-13 – Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	ПК-13.1. Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий. ПК-13.2. Умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. ПК-13.3. Владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности	Системы управления в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-14 – Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. ПК-14.3. Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

4.5 Реализация практической подготовки

Образовательная деятельность в том числе в форме практической подготовки, организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации следующих учебных дисциплин / практик:

– учебная практика: ознакомительная практика;

– учебная практика: научно-исследовательская работа;

– производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

– производственная практика: научно-исследовательская работа.

4.6 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы осуществляются при реализации следующих дисциплин: философские проблемы современности.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее 15 процентов* общего объема программы.

Объем обязательной части образовательной программы – *не менее 18 з.е.*

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Обучающимся предоставлена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины:

- Формирование Soft Skills;
- Система управления талантами;

– Smart Cities;

– Управление городом;

– Управление большими данными (Data-management);

– Система управления базами данных в развитии территорий;

– Электронный документооборот;

– Электронное администрирование;

– Сетевое социальное взаимодействие и кросс культурные коммуникации (Net-working);

– Бизнес-культура и цифровое пространство (Co-working).

Факультативные дисциплины: индикаторы развития региона.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

5.2 Типы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

– научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– практика по профилю профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе в форме практической подготовки учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике» организованы:

– учебная практика: ознакомительная практика – тип практики: ознакомительная практика; вид практики: учебная практика; продолжительность 4 недели (6 з.е.); выполняется на первом курсе в 1 семестре; форма проведения практики – дискретная;

– учебная практика: научно-исследовательская работа – тип практики: научно-исследовательская работа, вид практики: научно-исследовательская работа; продолжительность 4 недели (6 з.е.); выполняется на первом курсе во 2 семестре; форма проведения практики – дискретная; проводится в форме самостоятельной работы магистранта, а также в форме индивидуальных занятий-консультаций магистранта с преподавателем, являющимся научным руководителем его магистерской диссертации и направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций;

– производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности – вид практики: производственная практика; тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности; продолжительность 4 недели (6 з.е.); выполняется на втором курсе в 1 семестре; форма проведения практики – дискретная;

– производственная практика: научно-исследовательская работа – вид практики: производственная практика; тип практики: научно-исследовательская работа; продолжительность 4 недели (6 з.е.); выполняется на втором курсе во 2 семестре; форма проведения практики – дискретная; проводится в научных подразделениях СГУГиТ, а также может проходить в сторонних организациях, предприятиях с которыми заключены договора о сотрудничестве, осуществляющих производственную и научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением индивидуальных заданий по программе практики.

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, в том числе в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются

Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, ЛНА СГУГиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются СГУГиТ.

В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности профессиональных компетенций.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1 Требования к условиям реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.2.1 СГУГиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне университета. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

6.2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, в том числе в форме практической подготовки, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.5 При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

6.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.4 СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.5 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику, в том числе в форме практической подготовки.

6.3.6 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

6.4.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СГУГиТ, а также лицами, привлекаемыми СГУГиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников СГУГиТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников СГУГиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГУГиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СГУГиТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СГУГиТ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования программы магистратуры СГУГиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГУГиТ.

6.6.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в форме практической подготовки.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 742н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный № 53642)
2.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)
3.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный № 52408.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.025 Специалист в оценочной деятельности	С	Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг	7	Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	С/01.7	7
				Определение стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	С/02.7	7

		и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности		Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	C/03.7	7
				Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	C/04.7	7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	B	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	B/01.7	7
				Управление коммуникациями инвестиционного проекта	B/02.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	B/03.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	B/04.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7

	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	B	Координация группы производственных участков механосборочного производства	7	Планирование деятельности производственных участков механосборочного производства	B/01.7	7
			7	Организация деятельности производственных участков механосборочного производства	B/02.7	7
			7	Мотивация руководителей производственных участков механосборочного производства	B/03.7	7
			7	Контроль и анализ деятельности производственных участков механосборочного производства	B/04.7	7

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица В.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Семестр 1						
Б1.О.01	Философские проблемы современности					+	
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б1.В.03	Правовое обеспечение управления территориями						+
Б1.В.07	Методология и методы научного исследования	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование Soft Skills			+			
Б1.В.ДВ.01.02	*Система управления талантами*			+			
ФТД.01	Индикаторы развития региона					+	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
	Семестр 2						
Б1.В.ДВ.05.01	Сетевое социальное взаимодействие и кросс культурные коммуникации (Net-working)					+	
Б1.В.ДВ.05.02	*Бизнес-культура и цифровое пространство (Co-working)*					+	
Б2.В.02(Н)	Учебная практика: научно-исследовательская работа				+	+	+
	Семестр 3						
Б1.О.04	Стратегическое управление развитием территорий	+					
Б1.В.01	Оценка объектов недвижимости	+					
Б1.В.02	Геомаркетинг и геоаналитика				+		
Б2.О.01(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	+	+				
	Семестр 4						
Б1.О.03	Системы искусственного интеллекта		+				
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа			+	+		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

Таблица В.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Семестр 1					
Б1.О.01	Философские проблемы современности					+
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+			
Б1.О.06	Государственный кадастр недвижимости		+			
	Семестр 3					
Б1.О.04	Стратегическое управление развитием территорий				+	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	+		+	+	
	Семестр 4					
Б1.О.03	Системы искусственного интеллекта		+			
Б1.О.05	Цифровая экономика в развитии территорий	+		+		
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа		+			+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

Таблица В.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	Семестр 1														
Б1.В.03	Правовое обеспечение управления территориями														
Б1.В.04	Территориальное планирование и прогнозирование			+	+							+			
Б1.В.07	Методология и методы научного исследования														+
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование Soft Skills													+	
Б1.В.ДВ.01.02	*Система управления талантами*													+	
ФТД.01	Индикаторы развития региона				+										
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+			+		+							
	Семестр 2														
Б1.В.05	Урбанистика										+				+
Б1.В.06	Региональная инвестиционная политика						+	+							
Б1.В.08	Геоинформационное обеспечение управления территориями	+												+	
Б1.В.10	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости									+	+				
Б1.В.ДВ.02.01	Smart Cities			+										+	
Б1.В.ДВ.02.02	*Управление городом*			+										+	
Б1.В.ДВ.05.01	Сетевое социальное взаимодействие и кросс культурные коммуникации (Networking)												+		
Б1.В.ДВ.05.02	*Бизнес-культура и цифровое пространство (Co-working)*												+		
Б2.В.02(Н)	Учебная практика: научно-исследовательская работа										+		+		+

	Семестр 3														
Б1.В.01	Оценка объектов недвижимости								+						
Б1.В.02	Геомаркетинг и геоаналитика	+													
Б1.В.09	Налоговое планирование		+									+			
Б1.В.ДВ.03.01	Управление большими данными (Data-management)					+								+	
Б1.В.ДВ.03.02	*Система управления базами данных в развитии территорий*					+								+	
Б1.В.ДВ.04.01	Электронный документооборот	+												+	
Б1.В.ДВ.04.02	*Электронное администрирование*	+												+	
	Семестр 4														
Б1.В.11	Маркетинг территорий									+				+	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица В.4 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Курс 1						
Б1.О.01	Философские проблемы современности					+	
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б1.В.03	Правовое обеспечение управления территориями						+
Б1.В.07	Методология и методы научного исследования	+					
ФТД.01	Индикаторы развития региона					+	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
Б2.В.02(Н)	Учебная практика: научно-исследовательская работа				+	+	+
	Курс 2						
Б1.О.03	Системы искусственного интеллекта		+				
Б1.О.04	Стратегическое управление развитием территорий	+					
Б1.В.02	Геомаркетинг и геоаналитика				+		
Б1.В.ДВ.05.01	Сетевое социальное взаимодействие и кросс культурные коммуникации (Networking)					+	
Б1.В.ДВ.05.02	*Бизнес-культура и цифровое пространство (Co-working)*					+	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	+	+				
	Курс 3						
Б1.В.01	Оценка объектов недвижимости	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование SoftSkills			+			
Б1.В.ДВ.01.02	*Система управления талантами*			+			
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа			+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

Таблица В.5 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Курс 1					
Б1.О.01	Философские проблемы современности					+
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+			
Б1.О.06	Государственный кадастр недвижимости		+			
	Курс 2					
Б1.О.03	Системы искусственного интеллекта		+			
Б1.О.04	Стратегическое управление развитием территорий				+	
Б1.О.05	Цифровая экономика в развитии территорий	+		+		
Б2.О.01(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	+		+	+	
	Курс 3					
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа		+			+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

Таблица В.6 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике», набор 2026 (заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	Курс 1														
Б1.В.04	Территориальное планирование и прогнозирование			+	+							+			
Б1.В.05	Урбанистика										+				+
Б1.В.07	Методология и методы научного исследования														+
Б1.В.10	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости									+	+				
Б1.В.ДВ.04.01	Электронный документооборот	+												+	
Б1.В.ДВ.04.02	*Электронное администрирование*	+												+	
ФТД.01	Индикаторы развития региона				+										
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+	+	+		+	+			+			
Б2.В.02(Н)	Учебная практика: научно-исследовательская работа						+			+	+		+	+	+
	Курс 2														
Б1.В.02	Геомаркетинг и геоаналитика	+													
Б1.В.11	Маркетинг территорий									+				+	
Б1.В.06	Региональная инвестиционная политика						+	+							
Б1.В.ДВ.02.01	Smart Cities			+										+	
Б1.В.ДВ.02.02	*Управление городом*			+										+	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление большими данными (Data-management)					+								+	
Б1.В.ДВ.03.02	*Система управления базами данных в развитии территорий*					+								+	

Б1.В.ДВ.05.01	Сетевое социальное взаимодействие и кросс культурные коммуникации (Net-working)											+			
Б1.В.ДВ.05.02	*Бизнес-культура и цифровое пространство (Co-working)*											+			
	Курс 3														
Б1.В.01	Оценка объектов недвижимости								+						
Б1.В.09	Налоговое планирование		+									+			
Б1.В.08	Геоинформационное обеспечение управления территориями	+											+		
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование Soft Skills											+			
Б1.В.ДВ.01.02	*Система управления талантами*											+			
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР М.П. Егоренко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Номер извещения об изменении	Дата внесения	Подпись	Дата введения изменений
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								