

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янковский, Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 15:21:56
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Земельно-имущественные отношения»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Новосибирск – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА В РОССИИ»	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»	7
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»	16
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	18
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»	38
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»	42
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	51
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» 74	
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ»	90
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»	94
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»	101
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 106	
13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»	109
14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»	114
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»	152
16. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» .	183
17. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	192
18. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЦИФРОВЫЕ КАДАСТРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»	205

19. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО».....	206
20. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА» 209	
21. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА» 212	
22. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»....	217
23. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ».....	220
24. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНОЕ ПРАВО».....	221
25. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»	228
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»	234
26. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО».....	240
27. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО».....	244
28. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО» 248	
29. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОТАРИАТ».....	250
30. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	251
31. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».....	264
32. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ».....	268
33. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	271
34. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	274
35. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»	283
36. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	287
37. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»	289

38. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»	294
39. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ГЕОПРОСТРАНСТВА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО, АРБИТРАЖНОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»	296
40. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	298
41. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ»	308
42. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	311
43. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»	313
44. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	318
45. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»..	328
46. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»	350
47. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»	360
48. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»	398
49. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	401
50. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	407
51. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»	413
52. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО».....	423

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА В РОССИИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. В чем заключаются конституционные основы деятельности адвокатуры?
2. Перечислите основные задачи и принципы деятельности адвокатуры?
3. В чем заключается специфика развития российской адвокатуры в дореволюционный период?
4. Дайте определение статуса адвоката. Перечислите элементы, составляющие его содержание.
5. Перечислите требования, предъявляемые к претенденту на получение статуса адвоката.
6. Проведите сравнительный анализ оснований приостановления и прекращения статуса адвоката. В каких случаях возможно возобновление статуса адвоката?
7. Определите понятие «профессиональной этики адвоката» и основные принципы профессионального поведения адвоката.
8. Какие виды ответственности адвокатов Вы знаете?
- Опишите процедуру привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?
9. Какие формы адвокатских образований Вам известны?
10. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Адвокатской палаты и структуры Адвокатских палат субъектов РФ?
11. В чем сходство и различие юридической консультации и коллегии адвокатов?
12. Проанализируйте особенности выработки адвокатом позиции по гражданскому делу.
13. В чем сходство и различие статуса и полномочий адвоката-защитника и адвоката-представителя по уголовному делу?
14. В чем сходство и различия правового статуса адвоката в гражданском и арбитражном процессе?

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Составьте сравнительную таблицу оснований лишения и приостановления статуса адвоката.
2. Доверитель по гражданскому делу признался адвокату, что собирается сфальсифицировать некоторые доказательства, необходимые для того, чтобы дело было разрешено в его пользу. Как должен поступить адвокат. Ответ обоснуйте
3. Гражданин Измайлов Е. Н., являвшийся потерпевшим и частным обвинителем по уголовному делу о нанесении ему побоев, обратился к мировому судье с ходатайством о допуске к участию в деле в качестве представителя

потерпевшего и частного обвинителя своего брата, успешно занимающегося юридической практикой, однако не имеющего статуса адвоката.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Ответ обоснуйте.

4. *Решите задачу.*

Адвокат Шмелев В.С. был назначен судом в качестве представителя ответчика на основании ст. 50 ГПК РФ. Не согласившись с решением суда первой инстанции. Вынесенным в пользу истца, адвокат подготовил апелляционную жалобу. Однако ему было отказано в ее принятии, так как согласно ст. 54 ГПК РФ право представителя на обжалование судебного постановления должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом. *Правомерен ли отказ суда в принятии апелляционной жалобы? Ответ обоснуйте*

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод Административного права
Ответ: предметом административного права выступает группа однородных общественных отношений возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере организации и осуществления исполнительной власти. Метод административного права – совокупность правовых средств, способов воздействия на управленческие общественные отношения (запрет, предписание, дозволение).
2. Система Административного права
Ответ: это внутренне построение Административного права как отрасли права, по общему представлению большинства ученых, Административное право состоит из двух частей: общая часть и особенная часть. Общая часть включает нормы регулирующие общественные отношения общие для всех отраслей и институтов государственного управления. В особенной части содержатся нормы, регулирующие общественные отношения в конкретных отраслях и сферах управления.
3. Источники Административного права
Ответ: это нормативно-правовые акты различной юридической силы, структурированные в соответствующие уровни. Федеральный уровень: Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти. Региональный уровень: Конституции, Уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Муниципальный уровень: акты органов местного самоуправления. Локальный уровень: акты руководителя государственного органа.
4. Понятие административно-правового отношения.
Ответ: Административно-правовые отношения - правоотношения в сфере исполнительной власти (государственного управления), в которых стороны обладают взаимными правами и обязанностями, установленными и обеспеченными административно-правовыми нормами
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
Ответ: Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Особенными элементами административно-правового статуса иностранных граждан и

лиц без гражданства являются: порядок их въезда на территорию Российской Федерации, порядок их пребывания и проживания в Российской Федерации, миграционный учет, порядок реализации ими отдельных прав и свобод на территории Российской Федерации, система мер административного воздействия, применяемых в отношении их в случае нарушения ими правил пребывания в Российской Федерации.

6. Понятие и виды обращений граждан.

Ответ: Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения,

включая обращения объединений граждан, в том числе юридических лиц, в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам. Обращение гражданина - направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления. Виды обращений граждан: предложение, заявление, жалоба.

7. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти

Ответ: Конституция РФ наделяет Президента РФ, как главу государства, рядом полномочий, непосредственно связанных с организацией и функционированием исполнительной власти. Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ утверждает систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в них изменения. Как Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами РФ, и Председатель Совета Безопасности РФ Президент своими указами и распоряжениями направляет деятельность федеральных министерств и иных органов исполнительной власти РФ, непосредственно руководит деятельностью ряда таких органов. В случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии Президент РФ вводит на всей территории либо ее части военное положение. При обстоятельствах и в порядке, предусмотренных Федеральным конституционным законом «О чрезвычайном положении», Президент РФ вводит повсеместно либо в отдельных местностях чрезвычайное положение. В соответствии со ст. 85 Конституции РФ, Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В

случае отсутствия согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда. Помимо этого, Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом.

По вопросам своей компетенции Президент РФ издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории Российской Федерации. Правовые акты Президента РФ не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

8. Понятие административного надзора

Ответ: Под государственным контролем (надзором), муниципальным контролем в Российской Федерации понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений.

9. Виды органов исполнительной власти

Ответ: Многочисленные органы исполнительной власти могут быть сгруппированы по различным основаниям: по принципу федерализма - федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; по территориальным пределам деятельности - федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов исполнительной власти; по способу образования - органы исполнительной власти, образование которых предусмотрено Конституцией РФ, Конституциями республик и Уставами иных субъектов федерации, органы исполнительной власти, образуемые Указами Президента Российской Федерации или Указами высших должностных лиц субъектов федерации, органы исполнительной власти, образуемые Указами Президента Российской Федерации или Указами высших должностных лиц субъектов федерации и др.

10. Понятие и виды административно-правовых режимов.

Ответ: Под административно-правовым режимом понимается основанный на нормах административного права особый порядок функционирования его субъектов, направленный на преодоление негативных явлений в соответствующей сфере государственного управления. Виды административно-правовых режимов: по носителям – территориальные, режимы отдельных объектов, режимы видов деятельности; по времени действия – постоянные и временные; по территории действия – федеральные, региональные, местные; по критерию юридических свойств – ординарные, экстраординарные, по предмету регулирования – природоохранные, режимы обеспечения государственной безопасности, режимы охраны общественного порядка и др.

11. Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации.

Ответ: Государственная служба Российской Федерации - профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее - федеральные государственные органы); субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации (далее - государственные органы субъектов Российской Федерации); лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации; федеральных территорий; органов публичной власти федеральных территорий; лиц, замещающих в федеральной территории должности, устанавливаемые федеральными законами и указами Президента Российской Федерации, а также уставом федеральной территории для непосредственного исполнения полномочий органов публичной власти федеральной территории. Система государственной службы включает в себя: государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов.

12. Конфликт интересов на государственной службе

Ответ: Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть

противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта РФ или РФ, способное привести к причинению вреда этим законным интересам. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке и (или) в его отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

13. Административная ответственность: понятие, признаки.

Ответ: Административно-правовая ответственность - комплексный институт права, содержащий материально-правовые основания возбуждения дел об административных правонарушениях, процессуальный порядок их возбуждения, а также назначения административных наказаний в целях возложения на правонарушителя обязанности претерпеть неблагоприятные для него последствия, установленные законодателем (все вышеуказанные признаки представляют в совокупности реакцию государства на совершение административных правонарушений). Специфика же её проявляется в особенностях: её оснований; конкретных мер принуждения, составляющих её содержание; состава субъектов административной юрисдикции; процессуального порядка; юридических последствий её применения.

14. Административное правонарушение: понятие, признаки.

Ответ: Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Признаки административного правонарушения: противоправность, виновность деяния, наказуемость деяния в административном порядке.

15. Состав административного правонарушения.

Ответ: Состав административного правонарушения — логическая конструкция, правовое понятие о нем, отражающее существенные свойства определенных антиобщественных действий. Состав административного правонарушения конструируется как совокупность четырех сторон (групп признаков): объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

16. Административные наказания: цели и система.

Ответ: Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания: предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Все наказания делятся на основные и основные, и дополнительные.

17.Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении.

Ответ: 1) отсутствие события административного правонарушения; 2) отсутствие состава административного правонарушения, в том числе недостижение физическим лицом на момент совершения противоправных действий (бездействия) возраста административной ответственности; 3) действия лица в состоянии крайней необходимости; 4) издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;

5) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное, за исключением случая одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность; 6) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности; 7)наличие по одному и тому же факту совершения противоправных действий (бездействия) лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания, либо постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном той же статьей или той же частью статьи настоящего Кодекса или закона субъекта Российской Федерации,

либо постановления о возбуждении уголовного дела; 8) смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

18.Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.

Ответ: По делу об административном правонарушении выяснению подлежат: 1) наличие события административного правонарушения; 2) лицо, совершившее противоправные действия (бездействие); 3) виновность лица в совершении административного правонарушения; 4) обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность; 5) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением; 6) обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении; 7) иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения административного правонарушения.

19.Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств в деле об административном правонарушении.

Ответ: Судья, члены коллегиального органа, должностное лицо, осуществляющие производство по делу об административном правонарушении, оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности. Никакие доказательства не могут иметь заранее установленную силу. Относимость доказательств предполагает: выявление наличия связи между доказательствами и устанавливаемыми обстоятельствами, так как доказательствами могут быть лишь сведения о фактах, подтверждающие наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и необходимые для определения объективной истины. Критериям допустимости доказательства относятся те сведения, имеющие значение для дела, которые отвечают требованиям законности источника, законности способа получения и законности формы закрепления. Достоверность доказательства зависит: от источника информации; от того, насколько различные доказательства соответствуют друг другу; от общей оценки всех собранных и исследованных доказательств. Под достаточностью доказательств законодатель понимает совокупность собранных доказательств, необходимых для разрешения дела.

20. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и стадии.

Ответ: Производство по делам об административных правонарушениях — это стадия применения права. На этой стадии уполномоченный субъект административной юрисдикции разрешает конкретное юридическое дело и издает властный индивидуальный акт - решение по делу об административном правонарушении в форме постановления. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела об административном правонарушении, рассмотрение дела об административном правонарушении, пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Практические задания

1. При подготовке конспекта студент Иванов не смог сформулировать ответ на вопрос о соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство», так и не разобравшись, являются ли эти понятия тождественными. Сформулируйте ответ о соотношении указанных понятий.

Ответ: Административное право – это базовая отрасль права, в то время как административное законодательство – это совокупность нормативных правовых актов, действующих в сфере государственного управления, регулирования и контроля. Данные понятия не являются тождественными, и соотносятся как общее и частное.

2. Сформулировав определение «актов управления», объясните, могут ли ими являться устные распоряжения и решения органов государственной власти и должностных лиц?

Ответ: В самом общем виде правовой акт управления можно рассматривать как управленческое решение, принятое уполномоченным субъектом в сфере решения задач и осуществления функций исполнительной власти и государственного управления. По форме выражения акты управления могут быть словесные и конклюдентные. Словесные могут быть и в устной форме.

3. При составлении списка нормативных актов по юридической силе студенты 3 курса юридического факультета не смогли определить, что расположить выше в списке: приказ Министерства Юстиции РФ или Постановление Правительства РФ. Как правильно соотнести эти акты по юридической силе?

Ответ: Постановление Правительства РФ обладает большей юридической силой, так как это нормативно-правовой акт высшего органа исполнительной власти в стране, ведомственные акты федеральных министерств и ведомств имеют меньшую юридическую силу.

4. При приеме на государственную гражданскую службу в Министерство социального развития Новосибирской области Петрова И.И., начальник кадрового управления выяснил, что гражданин является мужем руководителя одного из отделов данного министерства и по этой причине ему следует отказать. Правильное ли решение принял начальник кадрового управления? Сформулируйте ваше мнение по поводу его позиции.

Ответ: в соответствии со статьей 16. «Ограничения, связанные с гражданской службой» 79-ФЗ наличие близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому, за исключением замещения должности гражданской службы в уполномоченных в сфере лесных отношений органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях, является препятствием для нахождения на государственной службе. Поэтому решение начальника кадрового управления будет правильным только в случае, если Петров И.И. планировал занять должность в отделе руководство деятельностью, которого осуществляет его жена.

5. В нескольких субъектах Российской Федерации в региональных законах «Об административных правонарушениях» устанавливались наказания в виде административного ареста и дисквалификации. В чем заключается ошибка региональных законодателей?

Ответ: в соответствии с КоАП РФ, на уровне регионального законодательства могут устанавливаться административные наказания только в виде предупреждения и штрафа.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации.
2. Принципы арбитражного судопроизводства.
3. Арбитражные процессуальные правоотношения и субъекты арбитражного судопроизводства.
4. Компетенция арбитражных судов.
5. Участники арбитражного процесса. Представительство.
6. Процессуальные сроки.
7. Арбитражные расходы. Судебные штрафы.
8. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9. Исковое производство. Иск в арбитражном процессе. Обеспечение иска.
10. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.
11. Судебное разбирательство дел по первой инстанции.
12. Судебные акты, выносимые арбитражным судом.
13. Особенности производства в арбитражном суде отдельных категорий дел.
14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
17. Общие правила исполнительного производства.
18. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа или порядка их исполнения. Поворот исполнения.
19. Особенности отдельных видов исполнительных производств.
20. Проблемы, связанные с исполнительным производством по исполнению судебных актов арбитражных судов.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. При проверке явки участников процесса установлена неявка свидетеля Шаталова, которому была выслана повестка заказным письмом. Секретарь не располагала информацией о причине неявки Шаталова в суд. Суд своим определением наложил на Шаталова штраф за неявку в судебное заседание в размере 900 рублей. Шаталов получил копию определения о наложении штрафа через три недели, вернувшись из отпуска. Дайте консультацию по всем вопросам наложения штрафа в данном случае.

2. Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.

- а. Председатель Высшего Арбитражного суда и его заместители.
- б. Председатель Верховного суда и его заместители.
- в. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
- г. Судьи арбитражных судов.

3. Кто может выступать в качестве арбитражных заседателей?

- а. Арбитражными заседателями могут выступать любые дееспособные лица.
- б. Арбитражными заседателями может выступать любой, имеющий высшее юридическое образование.
- в. Арбитражными заседателями могут быть лица, обладающие специальными познаниями и опытом работы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее (не обязательно юридическое) образование.
- г. Арбитражными заседателями могут быть только те, кто имеет специальное разрешение.
- д. В арбитражном суде не существует практики привлечения к процессу заседателей

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачёту

1. В чем заключается системный анализ безопасности? Приведите свой пример, где одновременно есть логические операции «И» и «ИЛИ».

Ответ: Системный анализ — это совокупность методологических средств, используемых для подготовки и обоснования решений по сложным проблемам (например, обеспечение безопасности).

Пример: Дорожно-транспортное происшествие наступит, если произойдёт любое из событий - правило движения нарушит пешеход или нарушение допустит водитель.

2. Какие обязанности работодателя в области охраны труда закреплены в Трудовом кодексе РФ.

Ответ: Статья 214 ТК РФ. Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

3. Что такое опасность, безопасность, риск? Приведите пример триады реализации потенциальной опасности.

Ответ: Опасность- производственный фактор, способный причинить травму или нанести иной вред здоровью человека. Безопасность- состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью, приемлемой на данном этапе развития, исключено проявление опасностей. Риск - Сочетание вероятности возникновения в процессе трудовой деятельности опасного события, тяжести травмы или другого ущерба для здоровья человека, вызванных этим событием.

Приемлемый риск, потенциальный (или территориальный) риск, индивидуальный риск, социальный риск, экономический риск.

Пример: Триада «опасность – причины – нежелательные последствия» (грузоподъемный механизм – потенциально опасен, а нарушение правил эксплуатации (причина) может привести к аварии – нежелательное последствие).

4. Каким образом физическая нагрузка влияет на физиологию человека?

Ответ: Интенсивные физические нагрузки существенно изменяют функционирование жизненных систем организма человека.

Возрастает работа сердечно-сосудистой системы, что значительно увеличивает кровоток. Увеличивается работа дыхательного аппарата. Происходит перестройка терморегуляции за счет усиления энергозатрат и

обмена веществ. Изменяются функции эндокринной системы. Изменяется состав крови. Повышаются влагопотери.

5.Каким образом производительность труда связана с опасными и вредными производственными факторами?

Ответ: На здоровье и работоспособность человека в процессе труда оказывает влияние совокупность факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса. Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

6.Как формируется правовое поле в области безопасности жизнедеятельности? Какие основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности вы знаете? Дайте их краткую характеристику.

Ответ: Конституция Российской Федерации, к ФЗ, содержащим нормы охраны труда и регулирующим связанные с ней отношения, относятся ТК РФ, Гражданский кодекс, ФЗ №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

В соответствии с ТК РФ, где устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В РФ действует система нормативных подзаконных актов. ФЗ №184 «О техническом регулировании», который устанавливает отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации. ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»...

7.Как осуществляется законодательное регулирование трудовой деятельности человека: основные права и обязанности работодателя и работника; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; трудовые споры? Какие виды ответственности предусмотрены действующим законодательством за нарушения трудовой дисциплины, за нарушение требований охраны труда?

Ответ: Основные положения и нормы трудового права в Российской Федерации установлены Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами РФ и субъектов РФ.

основные права и обязанности работодателя и работника:

трудовой договор: Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником (ст.56 ТК РФ). Основные права и обязанности работодателя и работника: Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников. Работник имеет право на: заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными ФЗ.

Работник обязан: добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей. Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, а также административная и уголовная ответственность (статья 419 ТК РФ).

8.Что такое формы трудовой деятельности? Приведите примеры.

Ответ: Виды трудовой деятельности человека можно классифицировать следующим образом.

- 1. Труд, требующий значительной мышечной активности.*
- 2. Групповая форма (конвейер).*
- 3. Механизированные формы труда.*
- 4. Автоматизированный труд.*
- 5. Умственный труд.*

В свою очередь умственный труд имеет следующие формы.

- 1. Труд диспетчера (повышенное нервное напряжение вследствие большой личной ответственности, особенно на атомных электростанциях (АЭС) и в авиации).*
- 2. Управленческий труд (личная ответственность, большой объём информации).*
- 3. Творческий труд (эмоциональное напряжение, память, внимание).*
- 4. Труд преподавателя, медработника (контакт с людьми, большой объём информации, эмоциональное напряжение).*
- 5.Труд студентов и учащихся (повышенное внимание, память, стрессовые ситуации).*

9.Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС), экологическая катастрофа? Как классифицируются ЧС по масштабу?

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия

жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде. Экологическая катастрофа - необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов. Классификация ЧС по масштабу: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

10. Чем занимается служба охраны труда предприятия: организация, основные задачи и функции, права специалиста по охране труда?

Ответ: В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области. Задачи: Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда. 2. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации. 3. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда. 4. Информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда. 5. Изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда. Функции: Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма, оказание помощи в организации и проведении измерений параметров опасных и вредных производственных факторов, организация и участие в проведении специальной оценки условий труда, проведение проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, приспособлений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, состояния санитарно-технических устройств, работы вентиляционных систем,

Участие в работе комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения, согласование разрабатываемой в организации документации в части требований охраны труда.

Разработка программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма..., участие в составлении разделов коллективного договора, соглашения касающихся условий и охраны труда, составлении списков профессий и должностей, а также списков профессий и должностей, за работу с вредными или опасными условиями труда, организация расследования несчастных случаев на производстве;

11. В чем заключаются особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников моложе 18-ти лет?

Ответ: Согласно статье 253 ТК РФ ограничивается применение труда женщин на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию.

12. Что такое БЖД, приемлемый риск, аксиома БЖД?

Ответ: Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания. Приемлемый риск — это компромисс между уровнем безопасности и возможностями достижения этого уровня. Аксиома БЖД: (о воздействии среды обитания на человека, об одновременном воздействии опасностей, о совокупности воздействии опасностей)

13. Какие поражающие факторы, формы очагов поражения в чрезвычайных ситуациях вы знаете?

Ответ: Поражающие факторы – это факторы, способные в момент возникновения или впоследствии оказать вредное или губительное воздействие на человека, животный и растительный мир, а также на различные объекты экономики.

формы очагов поражения в ЧС: Очаги поражения бывают простые (однородные) и сложные (комбинированные).

14. Каковы обязанности работника в области охраны труда?

*Ответ: выполнять требования охраны труда;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
обучаться безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при травмах;*

15. Какие виды инструктажей по охране труда предусмотрены действующим законодательством? Кто и с кем их проводит? С какой периодичностью? Как оформляются инструктажи по охране труда?

Ответ: Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой. Вводный инструктаж проводят до того, как сотрудник приступает к обязанностям. (проводит специалист по ОТ), первичный инструктаж проводят на рабочем месте в первый рабочий день. Сотрудника знакомят с оборудованием, процессом работы и правилами безопасности. (проводит непосредственный руководитель работника - мастер или начальник смены, а в офисе — руководитель отдела.) Повторный инструктаж нужен, чтобы сотрудники обновили знания по охране труда (не проходят сотрудники, освобожденные от первичного инструктажа) проводит непосредственный руководитель работника, мастер участка, старший продавец или руководитель отдела. Внеплановый

инструктаж проводят, чтобы сотрудник ознакомился с новой информацией по охране труда или повторил старую. Проходит внеплановый инструктаж: сотрудники, которых касаются изменения в работе. (проводит непосредственный руководитель или назначенный сотрудник подразделения, который прошел обучение по охране труда). Целевой инструктаж — обучение, которое проводят перед допуском сотрудника к выполнению работ, не связанных с его основной деятельностью. Целевой инструктаж могут проходить и работники, которые освобождены от первичного и повторного инструктажа, сотрудники, перечисленные в приказе о проведении инструктажа. проводит целевой инструктаж руководитель работ, назначенный приказом.

16. Какие существуют принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности? Примеры.

Ответ: Принципы: ориентирующие, технические, управленческие и организационные. Методы: 1. Пространственное или временное разделение ноксосферы (пространство, в котором с высокой вероятностью возможна реализация потенциальной опасности) и гомосферы (пространство, в котором находится человек, например – рабочее место). В геодезии этот метод реализуется при дистанционном съёме информации в опасных зонах (загазованность, радиация). 2. Нормализация ноксосферы, то есть обеспечение безопасного состояния среды, окружающей человека. При этом используют блокировки, ограждения, отделяющие опасные механизмы от человека, вентилирование и кондиционирование воздуха рабочей зоны и др. (СКЗ), например, защитные экраны на пути распространения шума и т.п. 3. Адаптация человека к ноксосфере, то есть усиление защитных свойств человека. Для решения этой проблемы используют средства индивидуальной защиты (СИЗ), обучение работающих безопасным приёмам работы, инструктирование и т.п.

17. Как и кем осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда?

Ответ: Общим надзорным государственным органом является Прокуратура РФ. Именно она осуществляет надзор за исполнением законов Российской Федерации всеми ее гражданами. Государственный надзор за верным и унифицированным исполнением трудового законодательства осуществляет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.

18. Что такое эргономика, техническая эстетика? Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности жизнедеятельности. Примеры при организации рабочих мест.

Ответ: Эргономика занимается вопросами повышения эффективности целенаправленной деятельности человека.

Техническая эстетика — раздел эстетики, наука о закономерностях технико-эстетического творчества: конструирования и проектирования. Основными психическими свойствами, влияющими на безопасность человека, являются характер и темперамент. Различают познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы (ощущения, восприятия, память и др.) Примеры: обеспечение безопасных, комфортных условий для работы. (микроклимат в помещении).

19. Каким образом регламентируются время труда и отдыха в нашей стране и в соответствии с каким нормативно-правовым документом?

Ответ: Рабочее время – это время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора.

20. Что такое энергозатраты человека? Как можно контролировать личную массу тела?

Ответ: Энергозатраты - очень лабильный (подвижный) показатель и зависит от многих параметров: пола, возраста, характера производственной деятельности и т.д. Здоровье и работоспособность человека зависят от сохранения постоянной нормальной массы тела: оценка контроля личной массы тела возможна по индексу Келле (для мужчин):

$$M = \frac{\text{масса тела (в килограммах)}}{\text{рост (в метрах)}},$$

если: $M = 20-25$ - нормальная масса тела (для женщин $M = 19-23,8$);

$M = 25-30$ - избыточная масса тела;

$M = \text{более } 30$ - начальная стадия ожирения.

21. Каков порядок разработки, содержание, срок действия, пересмотр инструкций по охране труда в организации?

Ответ: Содержание: Общие требования. ..Требования ОТ до начала работ. ...Требования ОТ в ходе работы. ...Требования ОТ по завершении работ. ...Требования ОТ при авариях и нештатных ситуациях.

Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников обеспечивают руководители структурных подразделений. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет. Инструкции досрочно пересматриваются: при внесении изменений межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по ОТ; при изменении условий труда; после внедрения новой техники и технологии; по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

22. Какова роль анализаторов человека в обеспечении безопасности? Дайте их краткую характеристику анализаторов человека.

Ответ: Анализатор — функциональная единица, отвечающая за прием и анализ сенсорной информации. Осязание, температурная чувствительность, обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство, болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность. Характеристика: Осязание- (Кожа - сложный орган, выполняющий множество защитно-оборонительных функций). температурная чувствительность –(Температурные анализаторы, защищая организм от перегрева и переохлаждения, помогают сохранять постоянную температуру тела., Обоняние- (Запах может служить сигналом, предупреждающим об опасности, одоранты.) Восприятие вкуса-(сладкий, солёный, кислый и горький), Благодаря мышечному чувству человек принимает более удобную позу.), боль - сигнал тревоги для организма, призыв к борьбе с опасностью, пороги восприятия звука человеком от 16 Гц до 20кГц)

23. Что такое средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ? Примеры.

Ответ: (СКЗ) — это различные устройства и конструкции, которые используются для предотвращения или уменьшения воздействия на большое количество сотрудников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (СИЗ) - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Работники должны обеспечиваться средствами индивидуальной защиты на работах: с вредными и (или) опасными условиями труда, выполняемых в особых температурных условиях, связанных с загрязнением.

Классификация СИЗ: подразделяются на три группы:

- Специальная одежда и специальная обувь (комбинезоны, халаты, костюмы, сапоги, ботинки)*
- Технические средства (для защиты органов дыхания (маски, респиратор, противогазы...)*
- Смывающие и обезвреживающие средства (пасты, мази, моющие средства).*

24. С какой целью в организациях проводится специальная оценка условий труда (СОУТ)? Кто должен проводить СУОТ, с какой периодичностью? В чем суть проведения СОУТ? Какая ответственность предусмотрена за нарушение этого требования?

Ответ: СОУТ — это оценка рабочих мест: эксперты определяют вредные производственные факторы и оценивают, насколько показатели

на производстве соответствуют нормативам. ФЗ №426 «О спец. оценке условий труда», по которому организации с работниками должны за свой счет проводить специальную оценку рабочих мест, сокращенно СОУТ. По ее результатам определяют класс условий труда. В зависимости от класса считаются взносы на ОПС по дополнительным тарифам, закупается спецодежда или, например, устанавливаются дополнительные светильники. Оценивают вредные факторы. Проводят совместно работодатель и специальные люди, у которых для этого есть оборудование и знания. Ответственность: административное наказание (предупреждение или административный штраф)

25. Что такое микроклимат производственных помещений? Каковы его параметры, измерение, нормирование?

Ответ: Микроклимат – комплекс физических факторов, оказывающих влияние на теплообмен человека с окружающей средой, его тепловое состояние и определяющих самочувствие, работоспособность, здоровье и производительность труда. Параметры: температура воздуха; температура поверхностей ограждающих конструкций (стены, потолок, пол), относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения. Приборы: парный термометр, психрометр (стационарный, аспирационный), анемометр (крыльчатый и чашечный), барометр aneroid. Значения параметров микроклимата устанавливаются в зависимости от способности человеческого организма к акклиматизации в разное время года и категории работ по уровню энергозатрат.

От периода года зависит способность организма к акклиматизации, следовательно, и значения оптимальных и допустимых параметров.

26. В чем заключается общий порядок расследования несчастных случаев на производстве?

Ответ: 1. Первая помощь пострадавшему. 2. Принимаем неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 3. Сохраняем до начала расследования НС обстановку, какой она была на момент происшествия, если это возможно. (составляем схемы, проводим фотографирование или видеосъемку., При (гр. НС, тяжелом НС или НС со смертельным исходом) **в течение суток** направляем извещение по установленной форме. Приказ о составе комиссии, сроки расследования, материалы, документы.

27. Кто и в какие сроки проводит оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве?

Ответ: По каждому НС, оформляется акт о НС на производстве и оформляется в 2-х экземплярах (пострадавшему, работодателю,

страховщику). Акт подписывается всеми лицами, проводившими расследование.

28. В чем заключаются особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом?

Ответ: Алгоритм расследования НС на производстве. Методические рекомендации Роструда по расследованию несчастных случаев. Работодатель в течении суток должен направить извещение.. Срок расследования 15 дней, (дополн. срок 15 дн). В состав комиссии дополнительно включается Госинспектор, представители При групповом несчастном случае на производстве акты формы Н-1 составляются на каждого пострадавшего отдельно

29. Что такое рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда?

Ответ: Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. Опасные условия труда – это условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности. Вредные условия труда — это условия, воздействие которых на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства. Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.

30. Какую роль в обеспечении безопасности играют физиология труда, психология труда, охрана труда?

Ответ: Физиология труда - это наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности и обосновывающая методы и средства организации трудового процесса, направленные на поддержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих. Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасной деятельности человека.

31. Основная цель охраны труда — обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

Как осуществляется классификация рабочих мест по условиям труда в соответствии нормативными правовыми актами?

Ответ: Классификация условий труда –установленное законодательством распределение видов деятельности по степени воздействия на здоровье работника.

Условия труда по степени вредности или опасности подразделяются на 4 класса:

1 класс — оптимальные условия труда.

2 класс — допустимые условия труда.

3 класс — вредные условия труда (4 подкласса).

4 класс — опасные условия труда.

32.Какую роль в обеспечении безопасности играет производственная санитария труда на предприятиях?

Ответ: Предотвращение профессиональных заболеваний и травм;

Снижение воздействия вредных факторов на организм работников;

Обеспечение комфортных условий труда;

Соблюдение санитарных норм и правил на производстве;

Повышение эффективности производственного процесса.

33.Что такое шум? Как он нормируется? Что является источником шума на производстве? Какими приборами измеряют шум? Какое биологическое действие на человека оказывает производственный шум? Какие основные способы защиты от шума вы знаете?

Ответ: Производственный шум — акустический шум, возникающий на рабочих местах и предприятиях вследствие производственного процесса, при работе машин, оборудования и инструментов. (Физический фактор.)

Прибор-шумомер. Биологическое действие-нарушение слуха, воздействие на нервную и сердечно-сосудистые системы. Защита: защиты от шума — это пробки, наушники, вкладыши (беруши) и шлемы.

34.Что такое ионизирующие излучения? Какое биологическое действие они оказывают на человека? Какие излучения относятся к ионизирующим и какие основные способы защиты от них вы знаете? Чем характеризуются ионизирующие излучения?

Ответ: Ионизирующее излучением называют потоки частиц и электромагнитных квантов, образующихся при ядерных превращениях, т.е. в результате радиоактивного распада. Различают два вида эффекта воздействия на организм: соматический и генетический. Чаще всего встречаются такие разновидности ионизирующих излучений, как рентгеновское и гамма-излучение, потоки альфа-частиц, электронов, нейтронов и протонов. Защита: использование источников с минимальным излучением путем перехода на менее активные источники, уменьшение

количества изотопа, сокращение времени работы, экранирование источника ионизирующего излучения.

35. Энергозатраты человека в зависимости от вида трудовой деятельности. Контроль личной массы тела.

Ответ: Энергозатраты - очень лабильный (подвижный) показатель и зависит от многих параметров: пола, возраста, характера производственной деятельности и т.д. Здоровье и работоспособность человека зависят от сохранения постоянной нормальной массы тела:

оценка контроля личной массы тела возможна по индексу Келле (для мужчин):
масса тела (в килограммах)

$$M = \frac{\text{масса тела (в килограммах)}}{\text{рост (в метрах)}^2},$$

если: $M = 20-25$ - нормальная масса тела (для женщин $M = 19-23,8$);

$M = 25-30$ - избыточная масса тела;

$M = \text{более } 30$ - начальная стадия ожирения.

36. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Ответ: К основным обязанностям работодателя относят:

создание СОТ; обеспечение безопасности сотрудников на рабочих местах; проверка условий труда на соответствие госстандартам.

37. Права и трудовые обязанности работника по охране труда.

Ответ: Перечень прав работника в области охраны труда закреплён в ст. 219 ТК. В этот перечень включены: право на обеспечение здоровых и безопасных условий труда; право на защиту жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности; право на минимизацию неблагоприятных последствий, вызванных необеспечением здоровых и безопасных условий труда, и на компенсацию причинённого ущерба. Работники обязаны соблюдать требования охраны труда, правила выполнения работ и поведения в производственных помещениях и на строительных площадках, требования обращения с машинами и механизмами, пользоваться выдаваемыми им средствами индивидуальной защиты.

38. Что такое условно безопасный, не отпускающий, фибрилляционный электрический ток?

Ответ: Ощутимый не отпускающий ток (ОНТ) — это постоянный электрический ток с низкой частотой, который применяется для стимуляции нервных и мышечных клеток. ОНТ используется в реабилитации после травм и операций, а также для улучшения мышечного тонуса и силы. Фибрилляционный ток (ФТ) — это периодический электрический ток высокой частоты, который

используется для остановки сердца и его последующего возбуждения для синхронизации ритма.

39.Какие способы защиты от электротравм вы знаете?

Ответ: Основные способы защиты: изоляция токопроводящих частей и ее непрерывный контроль; установка оградительных устройств; предупредительная сигнализация и блокировки; использование знаков безопасности и предупреждающих плакатов; использование малых напряжений; электрическое разделение сетей; защитное заземление; выравнивание потенциалов; зануление; защитное отключение; средства индивидуальной электрозащиты.

40.Какие основные нормативные правовые акты в области экологической безопасности вы знаете?

Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. 4.08 2023г.ред.1.09.2023г.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. 4.08 2023г.ред.1.10.2023г.);

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. 4.08 2023г.ред.1.08.2023г.);

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (с изм. 13.06 2023г.);

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ(с изм. 4.08 2023г.ред.1.08.2023г.ред. 1.10.23г.); ;

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (с изм. 24 .06.23г.);

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (во изм. 18.03.23г.);

Санитарные правила «Нормы радиационной безопасности. НРБ-99/2009». СП 2.6.1.2523-09 от 7 июля 2009 г.

41.Что такое вибрация? Как она нормируется? Что является источником общей и локальной вибрации на производстве? Какие основные способы защиты от вибрации вы знаете?

Ответ: Вибрация — это механические колебания машин и механизмов, которые характеризуются такими параметрами, как частота, амплитуда, колебательная скорость, колебательное ускорение. Вибрация нормируется отдельно в каждой стандартной октавной полосе, различно для общей и локальной вибраций. Источники: разнообразные машины, технологическое оборудование, ручной механизированный инструмент, и транспортные средства. Защита: снижение вибрации в источнике и изменением резонансной частоты системы; виброгашение, виброизоляция осуществляемая с помощью виброизоляторов (дерево, резина, войлок, пружины, рессоры);вибропоглощение (вибродемпфирование.)

42. Что такое инфразвук и ультразвук? Как они нормируются? Что является источником инфразвука и ультразвука на производстве? Какое биологическое действие на организм человека оказывает ультразвук и инфразвук? Какие основные способы защиты от ультразвука и инфразвука вы знаете?

Ответ: Инфразвуками называют звуковые волны настолько низкой частоты, что они не воспринимаются человеком на слух. акустические колебания, частоты которых лежат за нижним порогом слышимости, оцениваемым в 16–20 Гц. Ультразвуком принято считать колебания свыше 20 кГц. распространяющиеся как в воздухе, так и в твердых средах. (ДУ) в соответствии с ГОСТ 12.1.001-89 . источниками инфразвука являются тяжёлые станки, ветрогенераторы, вентиляторы, электродуговые печи, поршневые компрессоры, турбины, виброплощадки, сабвуферы, водосливные плотины, реактивные двигатели, судовые двигатели. Источники ультразвука на производстве являются оборудование, в котором генерируются ультразвуковые колебания для выполнения технологических процессов, технического контроля и измерения, а также установки, при эксплуатации которых ультразвук возникает как сопутствующий фактор. Защита: создание автоматизированного ультразвукового оборудования с дистанционным управлением; использование по возможности маломощного оборудования, размещение оборудования в звукоизолированных помещениях или кабинетах с дистанционным управлением; оборудование звукоизолирующих устройств, кожухов, экранов из листовой стали или дюралюминия, покрытых резиной, противοшумной мастикой и другими материалами , соблюдение режима труда и отдыха, запрещение сверхурочных работ (при контакте с ультразвуком более 50 % рабочего времени рекомендуются перерывы продолжительностью 15 мин через каждые 1,5 ч работы), массаж, водные процедуры, витаминизация и др.

43. В зависимости от чего нормируется освещение на рабочих местах? Что такое КЕО и как оно рассчитывается?

Ответ: Искусственное освещение регламентируется нормами СНиП 23 - 05-95, СП 52.13330-2016 которые устанавливают в качестве нормируемого количественного показателя минимальное значение освещенности на рабочем месте. Величина этого показателя приводится в зависимости от точности выполняемой зрительной работы, характеризуемой наименьшим размером объекта различения, характеристики фона, контраста объекта с фоном, системы освещения и типа используемых ламп. КЕО — отношение уровня естественной освещенности, которая создаётся внутри помещения естественным светом в точке плоскости, к уровню освещенности, создаваемой естественным светом, падающим на горизонтальную поверхность снаружи.

Формула. Вычисление КЕО производится по формуле: $КЕО = (Е_{внутр} / Е_{внешн}) * 100\%$, где: $Е_{внутр}$ — показатель внутренней освещённости помещения, создаваемой солнечным светом, лк; $Е_{внешн}$ — показатель наружной освещённости, лк.

44. Что относится к первичным и стационарным средствам пожаротушения?

Ответ: к первичным средствам относятся огнетушители, гидромомпы (поршневые насосы), ведра, бочки с водой, ящики с песком, асбестовые полотна, войлочные маты, кошмы и т.п.

Стационарные противопожарные установки представляют собой неподвижно смонтированные аппараты, трубопроводы и оборудование, которые предназначены для подачи огнегасительных веществ в зону горения.

45. Как вы можете пояснить понятие «защита временем» при выполнении работ в условиях воздействия электромагнитных полей токов промышленной частоты?

Ответ: Защита временем предусматривает ограничение времени пребывания работающего в зоне действия ЭМП. При этом ПДУ ЭМП радиочастотного диапазона должны, как правило, определяться, исходя из предположения, что воздействие имеет место в течение всего рабочего дня. Применение повышенных значений ПДУ за счёт сокращения продолжительности воздействия допускается в тех случаях, когда все другие меры защиты от воздействия ЭМП исчерпаны или не дали необходимого результата.

46. Какие нормативные правовые акты формируют законодательство в области безопасности жизнедеятельности?

Ответ: Правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, ФЗ, другие ФЗ и НПА.

47. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к организациям?

Ответ: относятся технические регламенты, своды правил и другие документы стандартизации, а также Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 16 сентября 2020 года N 1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации (с изменениями на 24 октября 2022 года). Основополагающими в этой группе являются: - Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (далее - №184-ФЗ) ред. 23 декабря 2021г), ФЗ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее - №123-ФЗ) ред. 1.03.2023г), ФЗ от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о

безопасности зданий и сооружений»(с изм.2.07.13г.).

48.Что относится к первичным и стационарным средствам пожаротушения?
Средства извещения и сигнализации при пожаре?

Ответ: к первичным средствам относятся огнетушители, гидромомпы (поршневые насосы), ведра, бочки с водой, ящики с песком, асбестовые полотна, войлочные маты, кошмы и т.п.

Стационарные противопожарные установки представляют собой неподвижно смонтированные аппараты, трубопроводы и оборудование, которые предназначены для подачи огнегасительных веществ в зону горения.

системы пожарной сигнализации являются пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели, системы передачи извещений, ретрансляторы, пультовые оконечные устройства, пульта централизованного наблюдения и некоторые другие устройства.

Виды пожарных извещателей. Пожарные извещатели – устройства, преобразующие физические факторы пожара в электрические сигналы.

49.Какие средства защиты от поражения электрическим током вы знаете?

Ответ: Резиновый коврик, диэлектрические перчатки, плотные сапоги из диэлектрического материала, специальные изолированные подставки, измерители напряжения, оснащенные диэлектрическими ручками. специальные оповещающие таблички.

50.Как обеспечивается «защита временем» при выполнении работ в условиях воздействия электромагнитных полей токов промышленной частоты?

Ответ: Защита временем предусматривает ограничение времени пребывания работающего в зоне действия ЭМП. При этом ПДУ ЭМП радиочастотного диапазона должны, как правило, определяться, исходя из предположения, что воздействие имеет место в течение всего рабочего дня. Применение повышенных значений ПДУ за счёт сокращения продолжительности воздействия допускается в тех случаях, когда все другие меры защиты от воздействия ЭМП исчерпаны или не дали необходимого результата.

51.Какие методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций актуальны на сегодняшний день?

52.Какие способы защиты от чрезвычайных ситуаций вам известны?

Ответ: Способы защиты населения являются: Своевременное оповещение населения, мероприятия по противорадиационной и противохимической защите (ПРиПХЗ), укрытие людей в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты.

53. Правовые источники обеспечения безопасности и здоровья человека в процессе его трудовой деятельности.

Ответ: Источники: нормативным и правовым документам по охране труда и производственной безопасности.

54. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение требований законодательства об охране труда.

Ответ: Работника за нарушение правил охраны труда могут привлечь к дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности, в редких случаях — к административной, если его можно признать должностным лицом.

Практические задания

1. Определить риск гибели работника сельскохозяйственной отрасли, если ежегодно гибнет 5600 человек, при условии, что всего работает 8.0 млн. человек.

Ответ: $K = \frac{n}{N}$

$$K = \frac{n}{N} = \frac{5,6 \cdot 10^3}{8 \cdot 10^6} = 7 \cdot 10^{-4} = 0,0007$$

Значение K равняется 0,0007. Иначе можно сказать, что ежегодно примерно 6 человека на 8 миллиона погибает неестественной смертью.

2. Изобразите графически причинно-следственные связи с логической операцией ИЛИ.

Ответ: Пожар произойдет, если одновременно произойдут два события (логическая операция И) - появится горючее вещество и источник зажигания.

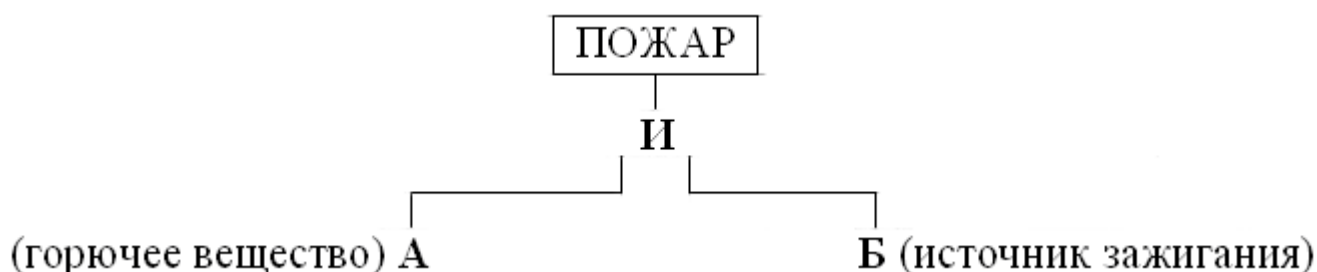


Рис. 1.2. Схема реализации логической операции "И"

Вероятность реализации события при логической операции (И) можно получить по формуле:

$$B(\text{пожара})=B(A)\cdot B(B),$$

где B - вероятности событий входящих (A и B) и выходящего (пожар).

Показать порядок действий при оказании первой помощи: наложение жгута при кровотечении.

Ответ: Правила наложения жгута:

- 1 Приподнять поврежденную конечность (для обеспечения оттока крови);*
- 2 Остановить кровотечение пальцевым прижатием сосуда: – на конечностях – выше места кровотечения;*
– на шее и голове – ниже раны или в ране;
- 3 Жгут накладывается на прокладку из мягкого материала без складок (на голое тело жгут не накладывается);*
- 4 Жгут взять за середину, завести за конечность и растянуть с максимальным усилием;*
- 5 Прижать первый виток и убедиться в отсутствии пульса;*
- 6 Наложить следующие витки с меньшим усилием, которые должны ложиться друг на друга, не ущемляя кожи;*
- 7 Закрепить застежку жгута;*
- 8 Прикрепить под резинку жгута записку с указанием времени и даты (часы, минуты) наложения жгута;*
- 9 В случаях посинения и отека конечности (при неправильном наложении жгута) следует немедленно заново наложить жгут.*

3. Рассчитать КЕО по следующим данным: измеренная освещённость на рабочем месте составляет 345 люкс, освещённость вне помещения (на улице) составляет 2350 люкс.

Ответ: КЕО= 14,7%

4. Показать порядок действий в городских условиях при объявлении аварии с выбросом хлора

Ответ: Находящимся на улице и в транспорте:

- принять меры по элементарной защите органов дыхания – закрыть нос и рот ватными или меховыми частями одежды, смоченными водой (при отсутствии воды – мочой) и кожи – застегнуться на все пуговицы, молнии, обвязать шею шарфом, надеть перчатки или спрятать руки в рукава;*
- двигаться перпендикулярно направлению ветра – облако ядовитых газов всегда вытянуто, и вы пройдёте его поперёк, к его ближайшему краю;*
- при перемещении по улицам избегать закрытых дворов, тупиков, узких улиц – двигаться по наиболее открытой местности;*
- при невозможности покинуть зараженную местность укрыться в жилых и производственных зданиях, учитывая распределение АХОВ по этажам зданий!*

Находящимся в помещении:

- в многоэтажных зданиях – занять помещения, в соответствии с распределением АХОВ по этажам;
- отключить принудительную вентиляцию;
- не пользоваться открытым огнём – пары АХОВ могут образовывать взрывоопасные смеси;
- провести герметизацию внутренних помещений:
 - закрыть входные двери, окна (в первую очередь – с наветренной стороны);
 - заклеить (закрыть задвижки) вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой;
 - двери уплотнить влажными материалами (мокрой простыней, одеялом и т.п.);
 - щели оконных проёмов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой) или уплотнить подручными материалами (поролоном, мягким шнуром и т.п.);
- принять меры по защите органов дыхания и глаз:
 - закрыть нос и рот ватно-марлевой повязкой (свернутой в несколько слоев тканью), смоченной слабым кислым (если АХОВ - аммиак) или щелочным (если АХОВ - хлор) раствором;
 - одеть противопыльные (защитные, для бассейна) очки различного устройства;
- Следить за информацией, которую будут периодически передавать по ходу ликвидации последствий аварии по средствам массовой информации!

5. Описать порядок действий при пожаре в офисе.

Ответ: Каждый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) должен:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану и назвать:
 - адрес объекта,
 - место возникновения пожара,
 - свою фамилию;
- принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

По прибытии к месту пожара лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, руководители и должностные лица организаций, лица, назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должны:

- сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;

- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), оставить работу транспортирующих средств, перекрыть сырьевые, газовые, паровые и водяные коммуникации, остановить работу систем вентиляции в аварийном и смежном с ним помещениях, выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара;
- прекратить все работы в здании;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществить общее руководство по тушению пожара до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- сообщать подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожара и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных, взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах.

Организации, их должностные лица и граждане, нарушившие требования пожарной безопасности, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Земельные ресурсы как объект управления.
- 2) Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
- 3) Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
- 4) Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
- 5) Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
- 6) Рынок земель в зарубежных странах.
- 7) Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
- 8) Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
- 9) Учет муниципальной недвижимости.
- 10) Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
- 11) Роль единого государственного реестра недвижимости системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
- 12) Специфика формирования стоимости земли в России.
- 13) Понятие и принципы массовой оценки земель.
- 14) Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
- 15) Принципы земельного законодательства
- 16) Основные органы, отвечающие за управление земельными ресурсами и их полномочия
- 17) Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
- 18) Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
- 19) Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
- 20) Классификация видов управленческой деятельности.
- 21) Цели управления муниципальной недвижимостью.
- 22) Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
- 23) Система органов управления муниципальной недвижимостью.
- 24) Право муниципальной собственности на землю.
- 25) Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.
- 26) Понятие и аспекты управления земельными ресурсами (объект, предмет, механизмы, уровни управления)

- 27) Задачи системы управления земельными ресурсами
- 28) Единый государственный реестр недвижимости в системе управления земельными ресурсами
- 29) Землеустройство в системе управления земельными ресурсами
- 30) Структура градостроительной документации
- 31) Цель и уровни территориального планирования
- 32) Состав и значение правил землепользования и застройки
- 33) Состав и роль проектов межевания территории и градостроительных планов земельных участков
- 34) Общая характеристика видов прав и объектов прав на землю
- 35) Правовые основания для использования земель
- 36) Система прав собственности и объектов прав на землю
- 37) Установление сервитута
- 38) Установление зоны с особыми условиями использования территорий
- 39) Общий порядок предоставления земельных участков
- 40) Общий порядок проведения государственного земельного надзора

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Оценить эффективность управления земельными ресурсами на заданном территориальном образовании, исходя из материалов, предоставленных преподавателем.
2. Выявить площадь неучтенных земельных участков на заданной территории, определить недобор земельного налога.
3. Составить схему органов управления земельными ресурсами на территории заданного региона.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов

билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

1. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
2. Рынок земель в зарубежных странах.
3. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
4. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

1. Учет муниципальной недвижимости.
2. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
3. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
4. Специфика формирования стоимости земли в России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

1. Понятие и принципы массовой оценки земель.
2. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
3. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
4. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

1. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
2. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
3. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.

4. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

1. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
2. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
3. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
4. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

1. Классификация видов управленческой деятельности.
2. Цели управления муниципальной недвижимостью.
3. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

1. Система органов управления муниципальной недвижимостью.
2. Право муниципальной собственности на землю.
3. Инструментарий по оценке земельных участков населенных

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит индивидуально или бригадой (2 человека).

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Регулирование градостроительных отношений федеральными нормативными правовыми актами
2. Виды правонарушений в сфере градостроительной деятельности, критерии их классификация:
административная, гражданско-правовая ответственность
3. Методы правового регулирования градостроительных отношений
4. Архитектурно-строительное проектирование: правовое регулирование
5. Градостроительная деятельность и ее виды. Градостроительная документация и ее виды
Программа дисциплины "Градостроительное право"; 40.03.01 Юриспруденция;
Эйдельман И.Б.
Регистрационный номер
Страница 12 из 17.
6. Возмещение вреда, причиненного нарушением градостроительного законодательства
7. Градостроительная деятельность и ее виды. Градостроительная документация и ее
8. Возмещение вреда, причиненного нарушением градостроительного законодательства
9. Понятие градостроительных правоотношений и их виды, критерии разграничения на виды
10. Проект планировки территории
11. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в действующем законодательстве
12. Разрешение на строительство: документы, необходимые для получения разрешения, порядок оформления, срок действия
13. Источники градостроительного права
14. Проект межевания территории
15. Соотношение градостроительного права с земельным, экологическим с гражданским, административным и иными отраслями
16. Реализация документов территориального планирования
17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности
18. Понятие и состав правонарушения в сфере градостроительной деятельности
19. История развития градостроительного законодательства
20. Государственный строительный надзор и строительный контроль
21. Градостроительное законодательство: современное состояние и тенденции развития

22. Градостроительный регламент: содержание, сфера действия
23. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере регулирования градостроительных отношений
24. Комплексное освоение территории
25. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности
26. Разрешенное использование земельных участков: понятие, виды, порядок изменения
27. Полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности
28. Развитие застроенной территории: принятие решения, договор о развитии застроенной территории, организация и проведение аукционов
29. Документы территориального планирования Российской Федерации
30. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства
31. Документы территориального планирования: виды
32. Порядок подготовки правил, их утверждения и внесения изменений
33. Территориальные зоны: виды и состав, порядок установления
34. Правила землепользования и застройки
35. Документы территориального планирования муниципальных образований
36. Правовой режим земель населенных пунктов: основное целевое назначение, состав земель, особенности использования
37. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
38. Градостроительный план
39. Генеральный план поселения, городского округа
40. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Приведите пример любого градостроительного правоотношения и выделите в его составе: объект, субъекты, содержание.
2. Сравните право собственности на земельные участки и иные вещные права на земельные участки. Соотнесите объем правомочий.
3. Проанализируйте правовой статус объектов капитального строительства и выделите его особенности.
4. Приведите пример любого градостроительного административного правонарушения и раскройте его состав: субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра юриспруденции	40.03.01 – Юриспруденция (код специальности/ направления подготовки) Земельно-имущественные отношения (специализация/ профиль) Градостроительное право (дисциплина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объекты градостроительных правоотношений
2. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
3. Приведите пример любого градостроительного административного правонарушения и раскройте его состав: субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.
Фамилия (подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

Фонд тестовых заданий

1. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?

- а) Градостроительный кодекс от 1998 г.
- б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
- в) Земельный кодекс от 2001 г.
- г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

2. Какое из нижеприведенных полномочий в области градорегулирования и землепользования НЕ относится к полномочиям органов местного самоуправления поселений?

- а) Подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений
- б) Утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений
- в) Утверждение правил землепользования и застройки поселений
- г) Утверждение подготовленной на основании документов территориального планирования поселений документации по планировке территорий, за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом
- д) Выдача разрешений на строительство, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, расположенных на территориях поселений
- е) Ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

3. Какое из приведенных ниже сочетаний в отношении последствий невыполнения норм федерального законодательства верно?

- а) С 1 января 2008 г. не допускается принятие решений о резервировании земельных участков, о переводе земель из одной категории в другую при отсутствии документов территориального планирования (генерального плана поселения)

С 1 января 2010 г. не допускаются предоставление земельных участков для строительства и выдача разрешений на строительство при отсутствии местного нормативного правового акта - правил землепользования и застройки

- б) С 1 января 2010 г. не допускается принятие решений о резервировании земельных участков, о переводе земель из одной категории в другую при отсутствии документов территориального планирования (генерального плана поселения)

с 1 января 2008 г. не допускаются предоставление земельных участков для строительства и выдача разрешений на строительство при отсутствии местного нормативного правового акта - правил землепользования и застройки

4. Градостроительное зонирование — это:

- а) Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий
- б) Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов

5. Территориальные зоны — это:

- а) Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение
- б) Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты

6. Какие из нижеприведенных позиций включают в свой состав правила землепользования и застройки?

- а) Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений
- б) Карта градостроительного зонирования
- в) Перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения
- г) Карта (схема) существующих и планируемых границ населенных пунктов, входящих в состав поселения
- д) Градостроительные регламенты

7. Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- а) Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки или о внесении изменений в правила землепользования и застройки
- б) Цели и задачи территориального планирования
- в) Сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов
- г) Перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения
- д) Сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения
- е) Финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана

8. Инструкция к выполнению теста: ответьте на вопрос «да» или «нет»

Является ли обязательной государственная экспертиза генерального плана поселения?

- а) да
- б) нет

9. Верно ли следующее утверждение: направление проекта документа территориального планирования на государственную экспертизу или получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования не является препятствием для утверждения документа территориального планирования.

- а) верно
- б) не верно

10. Выберите верное утверждение:

- а) Подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории поселения может осуществляться при отсутствии генерального плана поселения
- б) Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки принимается представительным органом местного самоуправления
- в) Подготовка проекта правил землепользования и застройки должна осуществляться только представителями лицензированной организации

11. Выделите цели разработки проектов планировки:

- а) Выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.)
- б) Установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры
- в) Установление границ застроенных земельных участков

12. Выделите цели разработки проектов межевания:

- а) Выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.)
- б) Установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры
- в) Установление границ застроенных земельных участков

13. Что не может быть использовано при определении размеров земельных участков в границах застроенных территорий?

- а) Границы фактического землепользования
- б) Градостроительные нормативы, действовавшие на период застройки указанных территорий
- в) Современные градостроительные нормативы

14. Какой документ описывается определением «минимальные расчетные показатели обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступностью таких объектов для населения (включая инвалидов), объектами

инженерной инфраструктуры, благоустройства территории)»?

- а) Правила землепользования и застройки
- б) Градостроительный регламент
- в) Местные нормативы градостроительного проектирования

15. Какие характеристики указываются в градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны?

- а) Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
- б) Реквизиты владельца или арендатора участка
- в) Предельные (минимальные и/или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции
- г) Кадастровая стоимость земельных участков и объектов капитального строительства
- д) Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации

16. Приведите перечень с краткой характеристикой особенностей каждого элемента:

Уровни и документы планирования развития территорий

17. Дайте краткий ответ:

Назовите отличия административной и рыночной систем градорегулирования

18. Дайте краткий ответ:

Приведите примеры проблем градорегулирования постсоциалистического периода

19. Дайте краткий ответ

Существуют ли ограничения по изменению одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования в рамках градостроительного регламента?

20. Дайте краткий ответ:

Приведите примеры проблем градорегулирования социалистического периода

21. Дайте краткий ответ:

Возможна ли подготовка правил землепользования и застройки не ко всей территории поселения, а лишь к части территории?

22. Кто утверждает правила землепользования и застройки?

- а) Представительный орган местной власти
- б) Глава местной администрации

в) Уполномоченный орган в области градорегулирования

23. Кто занимается ведением информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?

- а) Органы государственной власти Российской Федерации
- б) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Органы местного самоуправления

24. Отметьте, какие из приведенных утверждений вы считаете правильными

- а) Отсутствие местных нормативов градостроительного проектирования не является препятствием для утверждения генеральных планов поселений, а также проектов планировки территории
- б) Состав и содержание местных нормативов градостроительного проектирования определяются нормативными актами представительных органов муниципального образования
- в) Процедуры принятия проектов планировки, проектов межевания не предусматривают публичные слушания
- г) На уровне поселения основным документом территориального планирования являются правила землепользования и застройки

25. Какие из нижеприведенных положений являются неверными?

Правила землепользования и застройки — это:

- а) Документ территориального планирования
- б) Документ, утверждаемый нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- в) Документ, в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты и порядок применения таких документов и внесения в них изменений
- г) Документ, который распространяется в равной степени на всех правообладателей недвижимости на территории поселения
- д) Документ, который недействителен при отсутствии генерального плана поселения

26. Документы, подлежащие размещению в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности, вносятся в нее до официального утверждения?

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

27. Какие документы градостроительного проектирования выносятся на публичные слушания в обязательном порядке?

- а) Схема территориального планирования субъекта РФ
- б) Схема территориального планирования муниципального района
- в) Генеральный план городского округа
- г) Правила землепользования и застройки поселения

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сформулируйте, в чем заключается право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Дайте определение понятия иска, назовите признаки иска, элементы иска, определите, в чем заключается их значение. Назовите виды исков. Охарактеризуйте порядок и условия соединения и разъединения исков.
2. Какими средствами осуществляется защита интересов ответчика в гражданском процессе. Дайте характеристику каждого из средств защиты ответчика.
3. Дайте характеристику доказательств и доказывания в гражданском процессе.
4. Раскройте порядок предъявление иска.
5. Дайте характеристику подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. В чем заключается ее значение?
6. Дайте характеристику судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.
7. Раскройте случаи и порядок немедленного исполнение решения суда. Назовите случаи и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда, изменение порядка исполнения решения. Раскройте случаи и порядок устранения недостатков судебного решения.
8. Назовите случаи, в которых допускается отложение разбирательства дела и перерыв по делу, приостановление производства по делу, окончание дела без вынесения судебного решения. Дайте характеристику каждого из указанных действий суда.
9. Дайте характеристику приказного производства.
10. Дайте характеристику заочного производства и заочного решения.
11. Дайте характеристику упрощенного производства.
12. Дайте характеристику производства по рассмотрению гражданских дел мировым судьей.
13. Дайте характеристику особого производства.
14. Дайте характеристику апелляционного производства.
15. Дайте характеристику производства в суде кассационной инстанции.
16. Дайте характеристику производства в суде надзорной инстанции.
17. Дайте характеристику производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
18. Дайте характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Какие виды исполнительных документов, предусмотрены нормами действующего законодательства и каково их значение?
19. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов.
20. Дайте характеристику нотариальной формы защиты прав.

Комплект практических заданий

1. Подготовится к дискуссии на тему «О предмете гражданского процессуального права и концепции судебного права».

При подготовки к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996) и Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983).

2. Решите задачу

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737.580 рублей стороны представили мировому судье суду письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554.198 р., а ответчице - общей стоимостью 183.382 р. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 4 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

В частной жалобе ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

3. Решите задачу

Суд рассматривал гражданское дело по иску Зимородова к Арташеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебное решение об установлении факта родственных отношений, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья,

не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

4. Решите задачу

Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.

5. Решите задачу

Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Михеевой, проживающей в Москве у Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.

2. По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.

3. По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

4. По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Москве, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.

5. По иску Иванова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.

6. По иску члена ЖСК Пронина к ЖСК о предоставлении ему и его семье освободившейся в ЖСК квартиры большей площади.

7. По иску ЗАО «Янтарь» к индивидуальному предпринимателю Зеленчуку о возврате переданного ему имущества стоимостью 240 000 руб.

2. Решите задачу

6. Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

2. По заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за неприменении контрольно-кассовой машины при денежных расчетах с покупателями.
3. По заявлению Андропова о признании противоречащим Конституции РФ п. 2 ст. 16 Закона РФ «О сертификации продукции и услуг».
4. По заявлению заместителя прокурора Республики Татарстан о признании недействующими ряда положений Закона Республики Татарстан «О государственной службе». В заявлении указывалось, что данный нормативный акт субъекта РФ противоречит ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».
5. По иску Пикина к заводу «Турбосила» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.
6. По заявлению ЗАО «Тонкий химический процесс» о признании незаконной забастовки работников ЗАО.
7. По требованию Семенова к Минину об истребовании из чужого незаконного владения автомобиля «Альфа-Ромео».
8. По иску Марычевой к Григорьеву о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн руб.
9. По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.
10. По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, являющиеся государственной тайной.
11. По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП. Истец проживает в Волгограде, а ответчик — в городе Геленджик Краснодарского края. ДТП произошло в Ростове-на-Дону.
12. По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Франции, об усыновлении ребенка — гражданина РФ, находящегося в детском учреждении, расположенном на территории Раменского района Московской области.
13. По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей Волгоградской области, прекратившей его полномочия в качестве федерального судьи районного суда.

1. Решите задачу

7. Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

8. Решите задачу

Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе

рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белоградской. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белоградской к участию в деле в качестве соистца.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова?

9.Решите задачу

Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.

Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова ?

10.Решите задачу

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Жена погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.

В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд?

Определите надлежащее процессуальное положение указанных в задаче лиц.

11.Решите задачу

Миронова предъявила иск к супругам Никитиным о выселении и взыскании расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. Исковые требования были обоснованы тем, что истица является собственником жилого помещения. Ответчики не являются членами ее семьи, в квартире не зарегистрированы, отказываются от заключения договора найма, несколько месяцев не производят оплату за жилищно-коммунальные услуги.

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление от сестры Никитина - Приваловой - о привлечении ее к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привалова просила признать за ней право проживания в указанной квартире. В обоснование заявления она указала, что фактически проживает вместе с ответчиками в спорной квартире и солидарно несет все расходы за проживание.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для участия Привалова в данном деле и в качестве кого?

12.Решите задачу

Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.

Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов?

13.Решите задачу

В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по зако-нодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

14.Решите задачу

Орган опеки и попечительства обратилась в Люблинский районный суд г. Москвы с исковым заявлением о лишении родительских прав Шлыкова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Шлыков более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Люблинского районного суда г. Москвы Шлыков был лишен родительских прав.

Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?

15.Решите задачу

Администрация Коломенского района Московской области обратилась в суд с иском к Елисееву о сносе самовольно возведенного дома. Ответчик на подаренном матерью земельном участке в д. Амерево построил жилой дом без разрешения отдела по делам строительства и архитектуры и с нарушением СНиП. Самовольно

возведенное строение находится в охранной зоне газопровода высокого давления, что нарушает права и законные интересы других лиц, так как является препятствием для ввода в эксплуатацию газопровода высокого давления Парфентьево — Чанки — Хорошово, строительство которого осуществляет администрация Коломенского района. Мер по добровольному исполнению предписания администрации о разборке строения ответчик не принял.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу о необходимости получения заключения отдела по делам строительства и архитектуры, осуществляющего контроль за соблюдением градостроительных, строительных норм и правил и выдающих в связи с этим разрешение на строительство, и привлек главного архитектора отдела к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

16. Решите задачу

Фролов по договору подряда обязался изготовить для АО «Пламя» корпусную мебель. Стоимость работ была определена в размере 300 000 рублей. Однако после того, как мебель была изготовлена, АО уплатило Фролову лишь 150 000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку Фролов во время разбирательства дела находился в командировке в другом городе, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Фролову, выдав ей доверенность в простой письменной форме. В качестве представителя ответчика в суд явился юристконсульт Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей? Как должен поступить суд в данном случае?

17. Решите задачу

Прокурор Иванова Л.И. приехавшая в отпуск к своей родной сестре из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени сестры. К исковому заявлению Иванова Л.И. приложила доверенность на ведение дела.

Укажите порядок оформления доверенности представителя.

Вправе ли прокурор Л. участвовать в процессе в качестве представителя своей сестры? Свой ответ обоснуйте.

18. Решите задачу

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1) по иску Галкиной к Галкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 000 руб. в месяц;

2) по иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 руб.;

3) по иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 200 000 руб.;

4) по иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 850 000 руб.;

5) по иску о взыскании заработной платы в сумме 78 000 руб. Иск удовлетворен частично на сумму 37 000 руб.;

6) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;

7) по заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим;

8) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;

9) по кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.

19. Решите задачу

Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 руб. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 руб. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.

Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае?

20. Решите задачу

Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

Постановление какого содержания должен вынести суд кассационной инстанции?

21. Решите задачу

Свидетель Фролушкин В.В., вызываемый в суд по ходатайству ответчика, не присутствовал при рассмотрении дела, в связи с тем, что не был извещен судом о месте, дате и времени судебного разбирательства. Факт не надлежащего извещения суд мотивировал тем, что, что коль скоро ходатайство о привлечении в процесс свидетеля было заявлено ответчиком, то и обязанность по извещению свидетеля о месте, дате и времени судебного рассмотрения дела лежит также на ответчике.

Обоснуйте позицию суда.

22. Решите задачу

Определите виды сроков и последствия их истечения:

- 1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки исполнения судебных поручений;
- 4) сроки представления доказательств;
- 5) срок изготовления протокола судебного заседания;
- 6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- 7) сроки обжалования решений (определений) суда;
- 8) сроки исполнения решения суда

23. Решите задачу

29 10 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

24. Решите задачу

Суд, рассматривая дело о расторжении договора, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

25. Решите задачу

При подаче искового заявления истец просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. Кроме письменного ходатайства, истец не представил никаких подтверждающих документов. Следует ли судье удовлетворить такое ходатайство истца? Свой ответ обоснуйте

26. Решите задачу

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику в займы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.

2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора 5 лет и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад, и у ответчика имеется другая семья.

3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 2007 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2004 г. в другом нерасторгнутом браке.

4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина, и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодцу для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.

5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истца, на самом деле никакого сокращения объема работ не было; он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Ланковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

27. Решите задачу

16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иски правом на предъявление иска?

28. Решите задачу

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась.

Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Определите предмет доказывания по делу.

29. Решите задачу

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

30. Решите задачу

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;
2. иску о признании договора недействительным;
3. иску о лишении родительских прав;
4. заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;
5. об оспаривании нормативно-правового акта;
6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
7. иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;
8. иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;
9. заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

31. Решите задачу

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях?:

1. к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца;
2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности;
3. с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;
4. к исковому заявлению не приложена его копия;
5. с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;
6. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной.

32. Решите задачу

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

- а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;
- б) назначить дополнительную или повторную экспертизу;
- в) отказать в принятии искового заявления;
- г) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- д) оставить заявление без движения;
- е) направить судебное поручение.

33. Решите задачу

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предварительное судебное заседание для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок?

34. Решите задачу

Титова предъявила иск к Петренко об установлении отцовства. В подтверждение своих требований истица просила судью до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Савельева, находящегося в длительной командировке, а также письменные показания свидетеля Кабаковой, проходящей курс лечения в стационаре лечебного учреждения.

Судья в удовлетворении ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля. Одновременно судья вынес определение о допросе Савельева в порядке судебного поручения судьей по месту нахождения его в командировке.

Правильны ли действия судьи? Возможно ли приостановление производства по делу при подготовке дела к судебному разбирательству?

35. Решите задачу

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?
Все ли необходимые процессуальные действия совершены?
Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

36. Решите задачу

При рассмотрении иска Е. Р. Мозиковой к С. И. Паршиной о взыскании 1 млн руб. в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании?

37. Решите задачу

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

38. Решите задачу

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения дела по существу следующих заявлений:

1. заявление ответчика Фролова В.В. о передаче дела в суд по месту его жительства;
2. заявление ООО «Факел» о взыскании денежных средств с бывшего работника этого общества Колышкина А.В.
3. заявление Ефимовой Е.В. от отсрочке исполнения решения;
4. заявление Школьниковой В.А. с просьбой допустить ее к участию в процессе в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора на стороне ответчика.

39. Решите задачу

Проверьте и дайте свое обоснование относительно того, правильно или нет изложены резолютивные части следующих судебных решений:

1. Взыскать с Молодцова А.В. ежемесячные алименты на содержание его сына Артема 2010 года рождения в пользу Молодцовой Т.А.

2. Просить директора ООО «Электрон» восстановить на работе Крылова В.В. и взыскать в его пользу 6000 рублей за вынужденный прогул.

3. Прекратить деятельность средства массовой информации, так как редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

40. Решите задачу

Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврата переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Сергеев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов.

Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Вправе ли суд удовлетворить ходатайство?

При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?

41. Решите задачу

Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку.

Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Правильно ли поступил суд?

3. Решите задачу

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которым известно, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

42. Решите задачу

Бровкина В.В. обратилась в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у Крапивиной Е.Е. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о рассмотрении данного дела в порядке упрощенного производства.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

43. Решите задачу.

Поданное исковое заявление Сидоровой Е.Б. об истребовании денежных средств по договору займа с Хромовой А.С. было рассмотрено судом в порядке упрощенного производства. Исковые требования Сидоровой Е.Б. были

удовлетворены судом в полном объеме. При оглашении резолютивной части судом был обозначен срок его вступления в законную – 10 дней с момента его принятия. Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

44.Решите задачу

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в суд апелляционной инстанции. В жалобе он указал, что против решения о расторжении брака не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу с ним согласен.

Правильно ли поступил судья?

Может ли быть объектом обжалования часть судебного решения, в частности его мотивы?

45.Решите задачу

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На решение истцом была подана апелляционная жалоба, принятая мировым судьей. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу.

Через неделю Королев вновь обратился в суд с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки счел необходимым обжаловать решение.

Как следует поступить суду?

Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего?Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?

46.Решите задачу

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровкин утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина. Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

47. Решите задачу

Сазонова Антонина Тихоновна обратилась по месту своего жительства в районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ей свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру. Свою просьбу она обосновала тем, что в свидетельстве допущена ошибка в указании адреса нахождения ее квартиры. Вместо улицы Панферова указана другая улица

Москвы — ул. Панфилова. Ошибка, допущенная в свидетельстве, послужила основанием для отказа в нотариальном удостоверении завещания, составленного Сазоновой в отношении своей квартиры, расположенной на ул. Панферова.

К заявлению были приложены две ксерокопии: свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру, выданного на имя Сазоновой Антонины Тихоновны, и паспорта гражданина России Сазоновой Антонины Тихоновны со штампом постоянной регистрации по ул. Панферова г. Москвы.

Судья районного суда отказал Сазоновой А. Т. в принятии заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Судья мотивировал свое определение тем, что оспариваемый акт государственной регистрации права собственности на квартиру не нарушает прав и охраняемых законом интересов заявителя. В соответствии с ч. 2 ст. 57 Основ законодательства РФ о нотариате при удостоверении завещаний от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество.

Обоснованы ли заявление Сазоновой и определение районного суда?

В чем заключается различие между делами искового и особого производства?

В каком порядке Сазонова может защитить свои интересы? Как следовало поступить судье в отношении данного заявления?

48. Решите задачу

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно

нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

49. Решите задачу

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

- 1) о взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры;
- 2) о взыскании долга в сумме 100 000 руб., подтверждаемого распиской;
- 3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;
- 4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;
- 5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;
- 6) о взыскании вексельной суммы (300 тыс. руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;
- 7) о взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которых проживает семья гражданина — предпринимателя);
- 8) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;
- 9) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;
- 10) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

50. Решите задачу

Определением районного суда апелляционная жалоба ответчика Сидорова была оставлена без движения со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения?

Подлежит ли оно обжалованию?

51. Решите задачу

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности?

Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

52.Решите задачу

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.

Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылаясь на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.

Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой?

Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу?

Как в данной ситуации следует поступить суду?

53.Решите задачу

Определите, подлежат ли обжалованию в суд кассационной инстанции перечисленные ниже судебные постановления, а если подлежат, укажите, в какой суд:

1.решение Красногорского районного суда по делу о признании увольнения незаконным. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда апелляционная жалоба на указанное решение оставлена без рассмотрения по существу;

2.судебный приказ о взыскании алиментов, выданный мировым судьей судебного участка № 3 Сормовского района г. Нижнего Новгорода;

3.решение Медведевского районного суда Республики Марий Эл по заявлению об установлении факта регистрации брака. В апелляционном порядке дело не рассматривалось;

4.определение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону о прекращении производства по делу о взыскании задолженности по уплате коммунальных платежей. Определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда в удовлетворении частной жалобы отказано;

5.решение Калининградского областного суда о признании забастовки незаконной. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения.

54.Решите задачу

Леонов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу надзорной жалобы на решение Тверского районного суда г. Москвы и определение судебной

коллегии по гражданским делам Московского городского суда по гражданскому делу по иску Шахматова к Леонову о расторжении договора, взыскании денежных средств по договору займа и по встречному иску Леонова к Шахматову о признании договора займа незаключенным. В обоснование своего заявления ссылался на то, что срок пропущен по уважительным причинам, поскольку подать жалобу своевременно он не мог в связи с болезнью.

Определением Тверского районного суда г. Москвы в удовлетворении заявления Леонова о восстановлении процессуального срока отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда определение районного суда оставлено без изменения.

Оцените действия суда.

Назовите объекты пересмотра в суде надзорной инстанции.

55.Решите задачу

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым и Беловой, их сын оставлен проживать с отцом.

Белова подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылалась на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

56.Решите задачу

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 19.01.2012 оставлены без удовлетворения исковые требования Смирнова В. А. к Мурашовой Н. Д., Администрации муниципального образования «Н-ский» о выселении, признании ордера недействительным, признании решения жилищно-бытовой комиссии незаконным.

Встречные исковые требования Мурашовой Н. Д., о признании Смирнова В. А. утратившим право пользования квартирой и снятии его с регистрационного учета были судом удовлетворены, в связи с тем Смирнов В. А. не проживал в квартире с мая 2005 г., не исполнял обязанности по оплате коммунальных услуг, выехал на другое постоянное место жительства.

Определением суда апелляционной инстанции от 21.05.2012 решение оставлено без изменения, апелляционная жалоба Смирнова В. А. без удовлетворения.

Представитель Смирнова В. А. — Омельченко С. Л. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, мотивируя тем, что на момент рассмотрения дела прежнее руководство Администрации муниципального образования «Н-ский», несмотря на неоднократные ходатайства стороны истца, не представило суду ордер на спорное жилое помещение, ссылаясь на его отсутствие. В настоящее время действующий руководитель Администрации

выдал Смирнову В. А. копию ордера. В связи с чем решение, по мнению истца, должно быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением суда от 17.09.2012 заявление Смирнова В. А. о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам оставлено без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

57.Решите задачу

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева К. в ее пользу и в связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления ?

58.Решите задачу

Должник Гомонов А.А. обжаловал постановление судебного пристава Тихонова В.А. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании ОАО «ННН» и получения дивидендов. Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

59.Решите задачу

Судья районного суда вынесла судебный приказ о взыскании с Иванова И.И. 18 000 руб. в пользу Петрова П.П. Петров П.П. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Сидоров С.С. отказал Петрову П.П. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

60.Решите задачу

Определите подсудность следующих категорий дел:

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;
- в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

61. Решите задачу

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд ?

62. Решите задачу

Ванеев З.Д., проживающий в г. Белгороде, 15 мая 2003 г. обратился к Овсиенко нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2002 г.

Нотариус Овсиенко П.П. отказал в совершении данного нотариального действия. Обоснованы ли действия нотариуса ? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство?

63. Решите задачу

К нотариусу, занимающемуся частной практикой, обратилась дирекция Научной библиотеки им. А.М. Горького с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 5 курса филологического факультета Старикова М.А.

Как должен поступить нотариус ?

64. Решите задачу

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика ? Как должен поступить вышестоящий суд ?

65.Решите задачу

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Смена» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Смена» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Смена».

Могли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.

Ответ: Гражданское право – это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, а также личные неимущественные отношения.

Предмет – имущественные и личные неимущественные отношения.

Метод – преимущественно диспозитивный с применением в некоторых случаях императивного.

2. Основные принципы гражданского права.

Ответ: Принципы права – это основные идеи, отправные положения, лежащие в основе правового регулирования отрасли. Основные принципы гражданского права:

- Равенство участников регулируемых отношений;*
- Принцип неприкосновенности собственности;*
- Свобода договора;*
- Недопустимость какого-либо произвольного вмешательства в частные дела;*
- Обеспечение беспрепятственного осуществления гражданских прав;*
- Восстановления нарушенных прав, их судебной защиты;*
- Принцип добросовестности поведения участников гражданских правоотношений.*

3. Основные источники гражданского права.

Ответ: К числу основных источников гражданского права относятся:

- 1. Нормативно-правовые акты:*

- Конституция РФ;*
- Федеральные законы (включая Гражданский кодекс РФ, а также иные кодифицированные акты, такие как Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ и др.);*
- Подзаконные акты (включая Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, акты иных федеральных органов исполнительной власти);*

- 2. Правовые обычаи.*

- 3. Международные договоры.*

4. Правоотношения в гражданском праве.

Ответ:

Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права. Субъектами гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица, а также РФ,

субъекты РФ и муниципальные образования. Объектом гражданских правоотношений выступают материальные и нематериальные блага. Также в качестве объекта гражданских правоотношений может рассматриваться поведение субъектов, направленное на эти блага. Содержание гражданских правоотношений образует совокупность взаимных прав и обязанностей субъектов.

5. Субъекты гражданского права.

Ответ: Субъектами гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица, а также РФ, субъекты РФ и муниципальные образования.

6. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Ответ: Правоспособность – это способность лица иметь гражданские права и нести обязанности.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Ответ: Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

8. Способы защиты гражданских прав.

Ответ: Защита гражданских прав осуществляется путем:

- признания права;*
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;*
- признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;*
- признания недействительным решения собрания;*
- признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;*
- самозащиты права;*
- присуждения к исполнению обязанности в натуре;*

- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- иными способами, предусмотренными законом.

9. Объекты гражданских прав.

Ответ: К объектам гражданских прав относятся вещи, иное имущество, в том числе имущественные права, результаты работ и оказание услуг, интеллектуальная собственность, нематериальные блага.

10. Понятие и виды имущества в гражданском праве.

Ответ: Имущество – это материальные и нематериальные объекты гражданских прав. Виды имущества: вещи, иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, в том числе цифровые рубли, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права).

11. Классификация вещей в гражданском праве.

Ответ: Классификация может быть произведена по множеству оснований:

По оборотоспособности:

- вещи, свободные в обороте;
- вещи, ограниченные в обороте;

По степени связанности с землей:

- движимые;
- недвижимые.

По возможности индивидуализации:

- индивидуально-определенные;
- вещи, объединенные родовыми признаками;

По возможности потребления:

- потребляемые;
- непотребляемые;

По возможности деления:

- делимые;
- неделимые.

По материальным свойствам вещи:

- одушевленные;
- неодушевленные.

По назначению:

- главные вещи;
- принадлежности.

И т.д.

12. Деньги и ценные бумаги в гражданском праве.

Ответ: Деньги – товар особого вида, который играет роль всеобщего эквивалента для любых других товаров. Могут являться самостоятельным объектом гражданских правоотношений (например, в договоре займа). Ценные бумаги – это документы, удостоверяющие обязательственные и иные права. Делятся на документарные и бездокументарные.

13. Нематериальные блага в гражданском праве.

Ответ: Нематериальные блага – не имеющие экономического содержания и неотделимые от личности их носителя блага и свободы, признанные и охраняемые действующим законодательством. К ним относятся, в частности: жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловая репутация и пр.

14. Результаты интеллектуальной деятельности в гражданском законодательстве.

Ответ: Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;*
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);*
- 3) базы данных;*
- 4) исполнения;*
- 5) фонограммы;*
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);*
- 7) изобретения;*
- и другое.*

15. Понятие, виды сделок в гражданском праве.

Ответ: Сделки – это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

В науке гражданского права сформулировано большое количество различных оснований классификации сделок. Например:

По количеству сторон:

- 1. Односторонние.*
- 2. Двусторонние.*
- 3. Многосторонние.*

По моменту, с которого сделка считается заключенной:

1. Реальные.

2. Консенсуальные

По наличию или отсутствию встречного предоставления:

1. Возмездные.

2. Безвозмездные.

И иные классификации.

16. Классификация сделок в гражданском праве.

В науке гражданского права сформулировано большое количество различных оснований классификации сделок. Например:

По количеству сторон:

1. Односторонние.

2. Двусторонние.

3. Многосторонние.

По моменту, с которого сделка считается заключенной:

1. Реальные.

2. Консенсуальные

По наличию или отсутствию встречного предоставления:

1. Возмездные.

2. Безвозмездные.

И иные классификации.

17. Последствия недействительности сделок.

Ответ: 1. Недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения.

2. При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) возместить его стоимость, если иные последствия недействительности сделки не предусмотрены законом.

3. Если из существа оспоримой сделки вытекает, что она может быть лишь прекращена на будущее время, суд, признавая сделку недействительной, прекращает ее действие на будущее время.

4. Суд вправе не применять последствия недействительности сделки (пункт 2 настоящей статьи), если их применение будет противоречить основам правопорядка или нравственности.

18. Договор в гражданском праве: понятие, виды, классификация.

Ответ: Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Классификация может быть проведена по различным основаниям, в том числе:

По распределению прав и обязанностей сторон:

- 1. Односторонне обязывающие.*
- 2. Двусторонне обязывающие.*

По наличию или отсутствию встречного предоставления:

- 1. Возмездные.*
- 2. Безвозмездные.*

В зависимости от момента заключения договора:

- 1. Консенсуальные.*
- 2. Реальные.*

И т.д.

В качестве отдельных видов договоров выделяются публичные договоры, договоры присоединения, предварительные договоры, рамочные договоры.

19. Содержание права собственности в гражданском праве.

Ответ: Право собственности – это юридически обеспеченная возможность собственника владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащей ему вещью.

Содержание права собственности составляют правомочия владения, пользования и распоряжения вещью.

20. Виды и формы собственности.

Ответ: Формы собственности: частная, государственная, муниципальная.

Виды права собственности: индивидуальная и общая (общая совместная, общая долевая).

21. Способы приобретения права собственности.

Ответ: Выделяются следующие способы:

- Создание новой вещи;*
- Сбор общедоступных вещей;*
- Поступления, полученные в результате использования имущества (плоды, продукция, доходы);*
- Приобретательная давность;*
- Бесхозные вещи;*
- Договор;*
- Наследование;*
- Право собственности на имущество у юридического лица, образованного в результате реорганизации.*

22. Способы прекращения права собственности.

Ответ: Выделяются следующие способы:

Добровольные: договор об отчуждении вещи, отказ от права собственности, гибель или уничтожение имущества, приватизация и др.)

Принудительные (реквизиция, конфискация, обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника, национализация, выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд и др.)

23. Способы защиты права собственности.

Ответ: В зависимости от характера нарушенных правомочий собственника способы защиты права собственности подразделяются на: вещно-правовые; обязательственно-правовые; способ восстановления права собственности; способ защиты интересов собственников принудительно изъятого имущества.

24. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.

Ответ: Обязательство – это относительное имущественное правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязан совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие по передаче имущества, выполнению работ, оказанию услуг, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Сторонами обязательства являются кредитор и должник.

25. Исполнение обязательств и способы обеспечения обязательств.

Ответ: Под исполнением обязательства понимается совершение действий, необходимых для удовлетворения интересов кредитора. Способы обеспечения исполнения обязательств:

- Залог*
- Поручительство*
- Неустойка*
- Задаток*
- Удержание имущества.*
- Банковская гарантия.*

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Стороны: продавец и покупатель.

Общая характеристика: консенсуальный, возмездный, двусторонний.

2. Договор мены: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

Общая характеристика договора мены: консенсуальный, возмездный, двусторонний.

3. Договор дарения: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

Стороны: даритель и одаряемый.

Общая характеристика: реальный или консенсуальный, безвозмездный, односторонний.

4. Договор ренты: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме.

Стороны: получатель ренты и плательщик ренты.

Общая характеристика: реальный, возмездный, односторонний.

5. Договор аренды: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Стороны: арендатор и арендодатель.

Общая характеристика: консенсуальный, возмездный, двусторонний.

6. Договор подряда: понятие, общая характеристика.

Ответ:

7. Договор возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Стороны: заказчик и исполнитель.

Общая характеристика: консенсуальный, возмездный, двусторонний.

8. Договор займа: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору займа одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а заемщик обязуется возвратить займодатцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг.

Стороны: займодавец и заемщик.

Общая характеристика: реальный, возмездный или безвозмездный, односторонний.

9. Договор банковского вклада: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору банковского вклада (депозита) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Если иное не предусмотрено законом, по просьбе вкладчика-гражданина банк вместо выдачи вклада и процентов на него должен произвести перечисление денежных средств на указанный вкладчиком счет.

Стороны: банк и вкладчик.

Общая характеристика: реальный, возмездный, односторонний.

10. Договор хранения: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности.

Стороны: хранитель и поклажедатель.

Общая характеристика: реальный, возмездный или безвозмездный, двусторонний.

11. Договор страхования: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору имущественного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

Стороны: страховщик и страхователь.

Общая характеристика: консенсуальный, возмездный, двусторонний.

12. Договор поручения: понятие, общая характеристика.

Ответ: По договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у доверителя.

Стороны: поверенный и доверитель.

Общая характеристика: консенсуальный, возмездный или безвозмездный, двусторонний.

13. Публичное обещание награды.

Ответ: Публичное обещание награды — это публичное объявление о выплате денежного вознаграждения или выдаче иной награды (о выплате награды) тому, кто совершит указанное в объявлении правомерное действие в указанный в нем срок.

У лица, сделавшего публичное объявление, возникает обязанность выплатить обещанную награду любому, кто совершил соответствующее действие.

14. Обязательства вследствие причинения вреда в гражданском праве.

Ответ: Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства) заключаются в обязанности лица, причинившего вред личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица, возместить причиненный вред в полном объеме

15. Компенсация морального вреда.

Ответ: Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

16. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Ответ: Лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой приобрело или сберегло имущество (приобретатель) за счет другого лица (потерпевшего), обязано возвратить последнему неосновательно приобретенное или сбереженное имущество (неосновательное обогащение).

17. Общие положения о наследовании.

Ответ: При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ГК РФ не следует иное.

18. Основания наследования.

Ответ: Наследование осуществляется по завещанию, по наследственному договору и по закону.

Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных настоящим Кодексом.

19. Наследование по завещанию.

Ответ: Наследование по завещанию – это переход прав и обязанностей в порядке наследственного правопреемства к лицам, указанным самим наследодателем в особом распоряжении (завещании), которое он делает при жизни на случай своей смерти.

20. Наследование по закону.

Ответ: Наследование по закону – это, по сути, наследование по родству, то есть, за некоторым исключением, это наследование родственниками умершего в зависимости от степени родства.

Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной статьями ГК РФ. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей,

21. Общие положения о результатах интеллектуальной деятельности

Ответ: Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;*
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);*
- 3) базы данных;*
- 4) исполнения;*
- 5) фонограммы;*
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);*
- 7) изобретения;*
- 8) полезные модели;*
- 9) промышленные образцы;*
- 10) селекционные достижения;*
- 11) топологии интегральных микросхем;*
- 12) секреты производства (ноу-хау);*
- 13) фирменные наименования;*
- 14) товарные знаки и знаки обслуживания;*
- 14.1) географические указания;*
- 15) наименования мест происхождения товаров;*
- 16) коммерческие обозначения.*

22. Интеллектуальные права в гражданском праве.

Ответ: На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) признаются интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а, также личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие).

23. Исключительные права в гражданском праве.

Ответ: Гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (правообладатель), вправе использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

Правообладатель может по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Отсутствие запрета не считается согласием (разрешением).

24. Защита интеллектуальных прав в гражданском праве.

Ответ: Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности используется для восстановления нарушенного права и/или взыскания компенсации.

Способы защиты:

- признание права;*
- восстановление положения, существовавшего до нарушения права;*
- пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;*
- компенсация морального вреда;*
- публикация решения суда о допущенном нарушении.*

25. Защита исключительных прав в гражданском праве.

Ответ: Защита исключительных прав осуществляется путем предъявления следующих требований (ст. 1252 ГК РФ):

- о признании права — к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;*
- о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;*
- о возмещении убытков или выплате компенсации — к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной*

деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем;

- об изъятии материального носителя;*
- о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя*

26. Авторское право.

Ответ: Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются авторскими правами.

Автору произведения принадлежат следующие права:

- 1) исключительное право на произведение;*
- 2) право авторства;*
- 3) право автора на имя;*
- 4) право на неприкосновенность произведения;*
- 5) право на обнародование произведения.*

27. Объекты авторских прав.

Ответ: Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения.

28. Охрана авторских прав.

Ответ: Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.

Автор вправе в порядке, предусмотренном для назначения исполнителя завещания (статья 1134), указать лицо, на которое он возлагает охрану авторства, имени автора и неприкосновенности произведения (абзац второй пункта 1 статьи 1266) после своей смерти. Это лицо осуществляет свои полномочия пожизненно.

При отсутствии таких указаний или в случае отказа назначенного автором лица от исполнения соответствующих полномочий, а также после смерти этого лица охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения осуществляется наследниками автора, их правопреемниками и другими заинтересованными лицами.

29. Патентное право.

Ответ: Патентное право – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Объектами патентного права являются изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

30. Объекты патентных прав.

Ответ: Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие требованиям к промышленным образцам.

Практические задания

1. Гражданин Петров в период нахождения в отпуске проживал в гостинице «Уют». По выселении оттуда он обнаружил отсутствие в своём номере ряда принадлежащих ему предметов одежды общей стоимостью 8 000 руб. По факту произошедшего им был предъявлен иск в суд с требованием о взыскании стоимости утраченных вещей.

Представитель гостиницы в возражениях на иск указал, что, согласно распоряжению администрации, гостиница не несет ответственности за утрату вещей постояльцев. Гражданин Петров был ознакомлен с данными правилами под роспись.

Какое решение должен принять суд?

Ответ: Суд должен удовлетворить иск Петрова, поскольку в соответствии с ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей.

2. Гражданин Сидоров, управляя автомобилем по доверенности, совершил наезд на гражданина Петрова, переходившего проезжую часть по пешеходному переходу, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Петров предъявил гражданский иск к Сидорову о возмещении материального и морального вреда.

Сидоров, возражая, указал, что не является собственником транспортного средства, по этой причине не может нести ответственность за причиненный им вред.

Подлежит ли данный иск удовлетворению?

Ответ: Данный иск подлежит удовлетворению, так согласно ГК РФ, обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина, которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности либо на ином законном основании (на праве аренды, по доверенности и т.п.).

3. Гражданка Иванова, состоящая в браке с гражданином Петровым, подала в суд заявление об объявлении его умершим. В обоснование своих требований она пояснила, что её муж ушел из дома после ссоры один год назад и более дома не появлялся. Его родственники в ходе телефонных разговоров

неоднократно сообщали, что не располагают информацией о его местонахождении.

Достаточно ли указанных фактов для принятия судом решения об объявлении Петрова умершим?

Ответ: Указанных фактов недостаточно для принятия судом решения об объявлении Петрова умершим. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет.

4. Гражданин Иванов занял у гражданина Петрова 500 000 руб. на приобретение автомобиля. Спустя один год Иванов скончался, выплатив по данному договору лишь 100 000 руб.

Прекратится ли обязательство по уплате долга со смертью Иванова при условии наличия у него наследников?

Ответ: Обязательство по уплате долга не прекратится, так как в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности

5. Гражданин Иванов Петр Михайлович имеет несовершеннолетнего сына Иванова Андрея Петровича, которого он воспитывает один. Супруга Петра Михайловича погибла до рассматриваемых событий.

1 сентября 2020 г. Андрей Петрович тяжело заболел, в связи с чем на его лечение потребовалась значительная сумма денег. По предварительным расчетам, требуемая операция стоила 50 000 руб., последующий курс лечения – 30 000 руб., реабилитация (включая санаторно-курортное лечение) – 70 000 руб. Заработная плата Иванова П. М. на тот момент составляла 30 000 рублей в месяц. Накопления отсутствовали.

В связи с необходимостью изыскания столь крупной суммы денег на лечение сына, Иванов П. М. обратился к своему другу Сидорову Николаю Николаевичу с просьбой предоставить 150 000 руб. в качестве займа. Сидоров отказался, предложив, вместо этого, продать ему автомобиль Иванова П. М. Toyota Corolla за 150 000 руб. Рыночная стоимость данного автомобиля на тот момент составляла 400 000 руб. Иванов П. М. согласился. 10 сентября 2020 г. был заключен договор купли-продажи, автомобиль перешел в собственность Сидорова Н. Н.

10 сентября 2022 г., после окончания лечения сына, Иванов П. М. обратился к юристу с вопросом: «Может ли он каким-либо образом отменить совершенную сделку? Вернуть свой автомобиль, отдав полученные ранее 150 000 руб., поскольку цена была явно занижена?»

Какую консультацию вы бы дали Иванову П. М.? Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Ответ: Сделка может быть признана недействительной как кабальная. Каждая из сторон обязана будет возвратить все, полученное по этой сделке. Автомобиль и денежные средства.

В соответствии с ГК РФ сделка на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего.

6. Гражданин Потапов продал гражданину Тимофееву индивидуальный жилой дом. После переезда в приобретенный дом Тимофеев обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане. Выяснилось, что их забрал с собой Потапов. Тимофеев потребовал возвратить ему рамы, но Потапов отказался, ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать их брату.

Как следует решить данный спор? Должен ли Потапов возвратить рамы?

Ответ: Потапов обязан возвратить зимние рамы, поскольку в силу ГК РФ вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением (принадлежность), следует судьбе главной вещи.

7. Захаров договорился с Нефедовым о продаже зарядного устройства для мобильного телефона за 500 руб. По условиям, достигнутым в ходе устных переговоров, зарядное устройство должно было быть передано на следующий день после оплаты. Нефедов уплатил необходимую сумму, однако зарядное устройство на следующий день не получил.

Захаров пояснил, что ни в какое соглашение с Нефедовым не вступал, а деньги считает подарком на прошедший день рождения. Нефедов же указал, что при достижении соглашения присутствовали Антонов и Титов, которые могут подтвердить, что деньги передавались за зарядное устройство.

Как должен быть разрешен данный спор? Имела ли место сделка между сторонами?

Ответ: Сделка заключена в устной форме в соответствии с законом, зарядное устройство необходимо передать. Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно. Письменно должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей. Следовательно, в указанном случае сделка могла быть заключена в устной форме.

8. Гражданин Фирсов взял в аренду у ООО «Техсервис Плюс» ноутбук. Действуя в соответствии с условиями договора, позже он передал его в субаренду гражданину Панину. Панин по истечении срока субаренды ноутбук не вернул. Фирсов обратился к Панину с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Подлежит ли иск удовлетворению? Является ли Фирсов надлежащим истцом?

Ответ: Иск удовлетворению не подлежит, так как Фирсов не является надлежащим истцом. В соответствии с ГК РФ только собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения.

9. Гражданин Логов приобрел по договору купли-продажи у гражданина Аверченко квартиру в многоквартирном жилом доме. Договор был заключен в простой письменной форме и представлен в Росреестр для государственной регистрации. В тот же день Логов получил выгодное предложение о продаже указанной квартиры за сумму, значительно превышающую уплаченную ранее им. Одним из условий совершения сделки являлась особая срочность.

Вправе ли он заключить договор купли-продажи, не дожидаясь окончания государственной регистрации своего права?

Ответ: Не вправе, так как не является к этому моменту собственником квартиры. Права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают, изменяются и прекращаются с момента внесения соответствующей записи в государственный реестр

10. Гражданка Лапина обратилась в обувной магазин с целью приобретения зимних сапог. В процессе примерки у неё появилось ощущение, что продавец-консультант общается с ней недостаточно вежливо. Обращение к администратору магазина не принесло результата. Сапоги в итоге были приобретены, но нарекания к качеству обслуживания остались.

Руководствуясь обидой и желанием «отомстить» организации, Лапина на следующий день обратилась в магазин с требованием об обмене товара на основании ст. 25 Закона о защите прав потребителей. Основанием для обмена являлось то, что товар не подошел по размеру. Требование потребителя было удовлетворено, обмен был совершен. В последующий период на протяжении недели она ежедневно обращалась в магазин, требуя осуществления очередного обмена. Основание оставалось неизменным. На девятый раз в удовлетворении её требования Продавцом было отказано. Лапина обратилась в суд.

Какое решение должен принять суд? Подлежит ли защите нарушенное право Лапиной?

Ответ: Суд должен отказать Лапиной. Право не подлежит защите, поскольку её действия представляют собой «злоупотребление правом». Согласно ГК РФ не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу. В таком случае суд отказывает лицу в защите нарушенного права.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды объектов недвижимости, подлежащих государственному кадастровому учету, и права на которые подлежат государственной регистрации.
2. Основные понятия ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости».
3. Структура ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости».
4. Разделы ЕГРН и их характеристика.
5. Порядок межведомственного информационного взаимодействия при ведении ЕГРН.
6. Случаи осуществления кадастрового учета без одновременной государственной регистрации.
7. Случаи одновременного осуществления кадастрового учета и государственной регистрации.
8. Документы-основания для государственной регистрации: виды, требования к таким документам, комплектность документов при государственной регистрации.
9. Прием документов на государственную регистрацию. Организации, наделенные полномочиями по приему документов. Отказ в приеме документов. Общие требования, предъявляемые к документам, представляемым на государственную регистрацию.
10. Сроки проведения государственной регистрации. Приостановление государственной регистрации. Порядок, процедура, сроки приостановления.
11. Предоставление информации из Единого государственного реестра недвижимости. Виды информации, способы получения, лица имеющие право на получение, плата.
12. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, основные этапы, способы удостоверения.
13. Охарактеризуйте основные изменения, внесенные в законодательство о государственной регистрации с 01.10.2013.
14. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Виды сделок, подлежащих государственной регистрации. Сроки государственной регистрации сделок.
15. Государственная пошлина за государственную регистрацию на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, порядок уплаты.
16. Регистрация права на вновь созданный объект недвижимого имущества: основания, требования к документам, представляемым на государственную регистрацию.
17. Государственная регистрация права на земельный участок в упрощенном порядке.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Провести экспертизу документов, поданных для государственной регистрации прав, выявить причину приостановления.
2. Подготовить заявление о государственной регистрации прав на земельный участок.
3. Подготовить заявление о государственной регистрации прав на объект незавершенного строительства.
4. Подготовить заявление об обжаловании приостановления.
5. Подготовить выписку из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1 «Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ГРПН)».

1. Дайте определение ЕГРН. Какова структура ЕГРН?
2. Какие сведения вносятся в Реестр границ? Приведите 3 конкретных примера.
3. Что такое реестровые дела?
4. Дайте определение кадастровым картам? Каких видов они бывают? Охарактеризуйте каждый.
5. Какими способами можно внести сведения в ЕГРН? Охарактеризуйте их.
6. Какие сведения об объекте недвижимости вносятся в кадастр

недвижимости?

7. Охарактеризуйте виды обращений в Росреестр в части кадастра недвижимости (постановка на кадастровый учет, учет изменений, снятие с учета, запросы на получение сведений, содержащихся в кадастре недвижимости).

8. Дайте определение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Опишите ее роль в земельно-имущественных отношениях общества.

Практическая работа №2 «Подготовка документов для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

1. Какие сведения вносятся в Реестр прав на недвижимость?
2. Каковы основания возврата заявления и документов на регистрацию прав без рассмотрения?
3. Каковы основания и сроки приостановления осуществления государственной регистрации прав?
4. Каков порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимость?
5. В чем заключаются особенности осуществления:
 - государственной регистрации ипотеки,
 - сервитута,
 - государственной регистрации на основании решения суда,
 - государственной регистрации аренды недвижимого имущества, найма жилого помещения, безвозмездного пользования (ссуды) объектом культурного наследия,
 - государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса,
 - государственной регистрации договора участия в долевом строительстве, договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве и прав участника долевого строительства на объект долевого строительства,
 - государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства.

Шкала и критерии оценивания

Защита проходит в виде беседы преподавателя с обучающимся и рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по изучаемой дисциплине. Защита проходит индивидуально или бригадой (2-3 человека).

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно)	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в

Повторная подготовка к защите	формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Каковы предмет, метод и источники жилищного права?

Ответ: Жилищное право — это совокупность правовых норм, регулирующих жилищные отношения. Предметом жилищного права являются общественные отношения, которые в законодательстве и юридической литературе получили название «жилищные отношения». Это понятие является собирательным и охватывает различные виды отношений: по поводу управления и эксплуатации жилищного фонда, обеспечению его сохранности, учету нуждаемости в жилье граждан и предоставлению жилых помещений, использования пригодных для постоянного проживания помещений и т.д.

Под методом жилищного права следует понимать способ регулирования жилищных правоотношений. Жилищное право в качестве отрасли, выделившейся из гражданского права и имеющей комплексный характер, использует как частноправовой метод регулирования, так и метод императивный, присущий тем отраслям права, действие норм которых распространяется на жилищные отношения.

Под источниками жилищного права понимаются формы выражения правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения. Источниками жилищного права являются Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, нормативные правовые акты жилищного законодательства, а также акты иных отраслей законодательства, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения.

2. В чем заключается правило неприкосновенности жилища?

Ответ: Неприкосновенность жилища заключается в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Исключение возможно только в случаях, установленных федеральным законом, или по решению суда.

3. Дайте определение понятию «жилище».

Ответ: Под жилищем понимается как место постоянного или временного проживания, так и место пребывания гражданина. УК РФ конкретизирует это понятие следующим образом: под жилищем понимается индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания.

4. Назовите признаки жилого помещения согласно положениям Жилищного кодекса РФ.

Ответ: Признаки жилого помещения:

1. изолированное помещение; 2. является недвижимым имуществом; 3. пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и

техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства (далее - требования)).

5. Каким требованиям должно отвечать жилое помещение?

Ответ: Требования, которым должно отвечать жилое помещение утверждены Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47. В числе прочих к ним относятся следующие: Жилые помещения должны располагаться преимущественно в домах, расположенных в жилой зоне в соответствии с градостроительным зонированием, а также в границах территории ведения гражданами садоводства или огородничества для собственных нужд. Несущие и ограждающие конструкции жилого помещения, в том числе входящие в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме, должны находиться в работоспособном состоянии, при котором возникшие в ходе эксплуатации нарушения в части деформативности (а в железобетонных конструкциях - в части трещиностойкости) не приводят к нарушению работоспособности и несущей способности конструкций, надежности жилого дома и обеспечивают безопасное пребывание граждан и сохранность инженерного оборудования.

6. Допускается ли размещение жилого помещения в подвальном и цокольном этажах?

Ответ: Размещение жилого помещения в подвальном и цокольном этажах не допускается

7. Что включается в площадь жилого помещения?

Ответ: Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас.

8. Можно ли на садовом земельном участке возвести жилой дом?

Ответ: Можно. Законодательство не содержит подобных запретов.

9. Какие виды жилых помещений вы знаете?

Ответ: 1) жилой дом, часть жилого дома; 2) квартира, часть квартиры; 3) комната.

10. Каковы пределы использования жилого помещения?

Ответ: Жилое помещение предназначено для проживания граждан. Допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым

должно отвечать жилое помещение. Не допускается размещение в жилых помещениях промышленных производств, гостиниц, а также осуществление в жилых помещениях миссионерской деятельности, за исключением случаев, предусмотренных статьей 16 Федерального закона от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Жилое помещение в многоквартирном доме не может использоваться для предоставления гостиничных услуг. Пользование жилым помещением осуществляется с учетом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан, соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства, а также в соответствии с правилами пользования жилыми помещениями, утвержденными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

11. Дайте определение понятию жилищный фонд. Какие виды жилищного фонда Вы знаете?

Ответ: Жилищный фонд - совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на: частный, государственный и муниципальный. В зависимости от целей использования на: жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования.

12. Как производится учет жилищного фонда в России? Какие виды учета Вы знаете?

Ответ: независимо от принадлежности жилых помещений учет жилищного фонда осуществляется по единой для России системе и в порядке, установленном Правительством РФ. Так производится: технический учет, официальный статистический учет, бухгалтерский учет.

13. Укажите признаки отнесения объектов к объектам недвижимого имущества.

Ответ: Основные критерии (признаки) установлены в ст.130 ГК РФ. К ним относятся: 1. Неразрывная связь с землей; 2. Невозможность перемещения объекта без несоразмерного ущерба назначению объекта. Дополнительные признаки отнесения объектов, прямо не названных в указанной статье, сформированы под воздействием судебной практики ВАС РФ и ВС РФ. Так, например, судебная практика выделяет в качестве самостоятельного признака самостоятельность назначения объекта.

14. Кто может стать наймодателем по договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования?

Ответ: 1) орган государственной власти, орган местного самоуправления, уполномоченные выступать соответственно от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования в качестве

собственника жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, либо уполномоченная указанным органом организация; 2) организация, являющаяся собственником жилого помещения частного жилищного фонда или уполномоченная собственником такого жилого помещения и соответствующая требованиям, установленным Правительством Российской Федерации.

15. Что может являться предметом договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования?

Ответ: Предметом договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования может быть жилое помещение в наемном доме социального использования, за исключением комнат (части квартиры), или являющийся наемным домом социального использования жилой дом.

16. На какой срок заключается договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования?

Ответ: Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок не менее чем один год, но не более чем десять лет.

17. Какие Вы знаете права и обязанности сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Ответ: Наниматель жилого помещения в многоквартирном доме по договору социального найма данного жилого помещения приобретает право пользования общим имуществом в этом доме. Наниматель жилого помещения по договору социального найма имеет право: - вселять в занимаемое жилое помещение иных лиц; - сдавать жилое помещение в поднаем; - разрешать проживание в жилом помещении временных жильцов; - осуществлять обмен или замену занимаемого жилого помещения; - требовать от наймодателя своевременного проведения капитального ремонта жилого помещения, надлежащего участия в содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также предоставления коммунальных услуг. Наймодатель обязан: - передать нанимателю свободное от прав иных лиц жилое помещение; - принимать участие в надлежащем содержании и в ремонте общего имущества в многоквартирном доме, в котором находится сданное внаем жилое помещение; - осуществлять капитальный ремонт жилого помещения; - обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг.

18. Что Вам известно о нарушении правил пользования жилыми помещениями?

Ответ: за нарушение правил пользования жилыми помещениями установлена административная ответственность за нарушение правил пользования жилыми помещениями, за самовольное переустройство и (или) перепланировку помещений в многоквартирном доме.

В случаях, установленных законом, может наступить ответственность в виде выселения гражданина (ст.90 ЖК РФ).

19. Расскажите о самовольном переустройстве помещения в многоквартирном доме и чем оно отличается от перепланировки.

Ответ: Переустройством помещения считается установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, а перепланировкой - изменение конфигурации помещения. В обоих случаях такие изменения требуют внесения изменений в технический паспорт помещения в многоквартирном доме.

20. Каковы основания и порядок выселения наниматель и проживающих совместно с ним членов его семьи, из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма?

Ответ: Возможно два варианта выселения: с предоставлением жилого помещения и без предоставления. Так, если наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги, они могут быть выселены в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие. Кроме этого, если совместное проживание граждан, лишенных родительских прав, с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано судом невозможным, законом субъекта Российской Федерации может быть предусмотрено выселение этих граждан в судебном порядке по требованию законных представителей несовершеннолетних, органа опеки и попечительства или прокурора в другое жилое помещение по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие.

Выселят без предоставления жилого помещения в следующем порядке и случаях:

1. Если наниматель и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи используют жилое помещение не по назначению, систематически нарушают права и законные интересы соседей или бесхозяйственно обращаются с жилым помещением, допуская его разрушение, наймодатель обязан предупредить нанимателя и членов его семьи о необходимости устранить нарушения. Если указанные нарушения влекут за собой разрушение жилого помещения, наймодатель также вправе назначить нанимателю и членам его семьи разумный срок для устранения этих нарушений. Если наниматель жилого помещения и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи после предупреждения наймодателя не устраняют эти нарушения, виновные граждане по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц выселяются в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения. 2. Если совместное проживание граждан, лишенных родительских прав, с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано судом невозможным, такие граждане по

требованию законных представителей несовершеннолетних, органа опеки и попечительства или прокурора могут быть выселены в судебном порядке из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения, если иное не предусмотрено законом субъекта Российской Федерации.

Практические задания

1. Опишите, в каких случаях и в каком порядке могут быть выселены наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи, если в течение более шести месяцев они не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги? Предоставят ли им взамен другое жилое помещение?

Ответ: Если наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги, они могут быть выселены в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие.

2. Суд принял решение о сносе жилого дома, но оказалось, что в данном доме проживают зарегистрированные граждане, не являющиеся участниками исполнительного производства. Дайте правовую оценку перспективам решения о сносе жилого дома.

Ответ: В такой ситуации исполнительный документ будет возвращен взыскателю с разъяснением возможности обратиться в суд с требованием о выселении проживающих в самовольно возведенном жилом помещении граждан.

3. Прочитайте п.2 ст.91.6 ЖК РФ и составьте полный список сроков заключения договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Ответ: Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок не менее чем один год, но не более чем десять лет. При этом указанный договор заключается на срок один год в период проведения процедуры обращения взыскания на жилые помещения в наемном доме социального использования или на являющийся наемным домом социального использования жилой дом в соответствии с Федеральным законом от 16 июля 1998 года N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)". Кроме этого, наниматель, который по истечении срока действия заключенного им договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования перестал соответствовать условиям, установленным ч. 1 ст. 91.1, имеет право на заключение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования на новый срок в отношении этого же жилого помещения в случае отсутствия других граждан, имеющих право на заключение данного договора, или наличия иных жилых помещений, которые могут быть предоставлены указанным гражданам по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования в указанном случае заключается на один год.

4. Наймодатель или уполномоченный орган хочет выселить нанимателя или членов его семьи из жилого помещения в связи с использованием помещения не по назначению. Дайте правовую оценку данной ситуации: возможно ли это, и при каких условиях?

Ответ: Если наниматель и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи используют жилое помещение не по назначению наймодатель обязан предупредить нанимателя и членов его семьи о необходимости устранить нарушения. Если указанные нарушения влекут за собой разрушение жилого помещения, наймодатель также вправе назначить нанимателю и членам его семьи разумный срок для устранения этих нарушений. Если наниматель жилого помещения и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи после предупреждения наймодателя не устраняют эти нарушения, виновные граждане по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц выселяются в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения.

5. Наниматель хочет выселить другого нанимателя или членов его семьи из жилого помещения в связи с нарушением порядка проживания. Дайте правовую оценку данной ситуации: возможно ли это, и при каких условиях?

Ответ: Если указанные нарушения влекут за собой разрушение жилого помещения, наймодатель также вправе назначить нанимателю и членам его семьи разумный срок для устранения этих нарушений. Если наниматель жилого помещения и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи после предупреждения наймодателя не устраняют эти нарушения, виновные граждане по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц выселяются в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет земельного права. Земля как объект земельных отношений.
2. Понятие и особенности метода земельного права.
3. Система земельного права.
4. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
5. Принципы земельного права
6. Регулирование земельных отношений в России до 1917 г.
7. Земельные отношения в советский период.
8. Современная земельная реформа в России и ее результаты.
9. Понятие и система источников земельного права.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие земельного участка.
14. Способы образования земельных участков.
15. Понятие и содержание права собственности на землю.
16. Формы собственности на землю: общая характеристика.
17. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Аренда земельных участков.
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
23. Основания возникновения права собственности на землю.
24. Основания приобретения прав на земельные участки лицами, не являющимися их собственниками.
25. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей
26. Изменения в Земельном кодексе РФ, вступившие в силу с 1 марта 2015 г. в части возникновения прав на землю.
27. Система оснований прекращения прав на землю.
28. Отказ от права на земельный участок.
29. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
30. Изъятие земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
31. Порядок возмещения убытков правообладателям земельных участков.
32. Защита прав на землю.
33. Разрешение земельных споров.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовая охрана земель.

2. Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом.
3. Органы, осуществляющие управление земельным фондом.
4. Единый государственный реестр прав на недвижимость.
5. Землеустройство.
6. Государственный мониторинг земель. Планирование использования земель.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. Земельный надзор (контроль). Административное обследование объектов земельных отношений.
8. Правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения.
9. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
10. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
11. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
12. Уголовная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
13. Земельно-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения.
15. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
16. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам.
17. Юридические лица как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
18. Правовой режим земель населенных пунктов: общие положения.
19. Состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование.
20. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
21. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
22. Особенности правового режима земель специального назначения.
23. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
24. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
25. Особенности правового режима земель лесного фонда.
26. Субъекты прав на земли лесного фонда.
27. Особенности правового режима земель водного фонда.
28. Субъекты прав на земли водного фонда.
29. Правовой режим земель запаса.
30. Современные проблемы правоприменительной практики в области земельного права.

Задача №1.

Гражданка Н. обратилась в Советский районный суд г. Владивостока с иском о разделе недвижимого имущества – однокомнатной квартиры, находящейся в г. Новосибирске, являющейся общей совместной собственностью гражданки Н. и гр-на Н., ее бывшего супруга. Судья Советского районного суда г. Владивостока вынес определение о возвращении искового заявления гражданки Н. в соответствии со ст. 30 ГПК РФ.

Дайте оценку решения судьи и оценку аргументов истицы, изложенных в частной жалобе на решение судьи, которая считает, что доля в праве собственности на однокомнатную квартиру не может рассматриваться как объект прочно связанный с землей. Примите решение по частной жалобе.

Задача № 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Звезда» обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением о признании недействительным постановления администрации города об отводе принадлежащего истцу земельного участка другому юридическому лицу.

Ответчик, доказывая правомерность предоставления земельного участка другому лицу, утверждал, что у истца на момент принятия оспариваемого постановления отсутствовало право пользования спорным участком. Он сослался на ст. 7 Закона РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. (с изм. и доп.), в которой содержалось положение, что за предприятиями, учреждениями и организациями, ранее установленное право пользование земельными участками сохраняется до определённого срока.

Поскольку общество с ограниченной ответственностью данное требование о переоформлении земельного участка не выполнило, истец утратил на него право.

Задача № 3

Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Владивостока с просьбой предоставить земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды.

Заявители, желавшие получить земельные участки в собственность, обжаловали решение администрации г. Владивостока.

1. Каким судом будет рассматриваться исковое заявление?
2. Примите решение по иску.

Задача № 4

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке

построить новый жилой дом.

После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки ему отказали. Гр-н Кислицин обжаловал решение.

Примите решение по делу.

Задача № 5

Группа граждан г. Артема в 1975 году самовольно заняла в пригородной зоне земельные участки, на которых занималась индивидуальным садоводством.

Администрация г. Артема потребовала освободить земельные участки, так как там планируется строительство коттеджей.

Пользователи отказались освободить земельные участки, ссылаясь на то, что почти 30 лет никаких претензий к ним не предъявлялось, земли были бросовые, и они вложили в их улучшение значительные средства, построили домики и имеют право на эти земельные участки.

Как должен быть разрешен спор?

Задача № 6

ООО «Дискус» обратилось в суд с иском к администрации города о признании права собственности на объект незавершенного строительства. В качестве третьего лиц на стороне ответчика к участию в деле привлечен Комитет по архитектуре и градостроительству города.

Администрацией города предъявлен встречный иск об обязании ООО «Дискус» снести самовольно возведенный объект незавершенного строительства.

Свое требование администрация мотивировала тем, что земельный участок под строительство спорного объекта не выделялся, его возведение начато без соответствующих разрешений и согласований.

Задача № 7

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства.

Государственный инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

Дайте оценку доводов обеих сторон.

Задача № 8

Согласно ст. 9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Означает ли это положение, что исключительное право собственности на природные ресурсы, расположенные в пределах территории конкретного субъекта Российской Федерации, принадлежит этому субъекты?

При подготовке ответа проанализируйте положения постановлений Конституционного суда РФ от 9 января 1998 г. №1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации» и от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации”».

Задача № 9

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома, гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная.

Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Задача № 10

Гр. Белкин, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему отказали в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложили заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Белкин обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Белкина? Решите дело.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Моя биография.

Ответ: My name is Ann. I am from Russia. I was born in Siberia, in a small town. I still live with my parents. Our family is not very big. We are four: father, mother, my elder brother and me. A few words about myself: I am a first-year university student of the Siberian State University of Geosystems and Technologies. I am studying to become a specialist in LAW. I was good at Maths and natural sciences at school, and this helps me greatly now. I'd like to be a qualified lawyer.

2. Российская Федерация.

Ответ: Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. Its total area is over 17 million square kilometres. Russia encompasses within its territory immense differences in climate, economic conditions and cultural traditions. It is one of the largest administrative areas in the world. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. The Russian Federation borders on fourteen countries including the former republics of the USSR, which are now independent states. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic states, Belorussia, the Ukraine. It also has a sea-border with the USA.

3. Страны изучаемого языка.

Ответ: Great Britain (GB) is the largest island in the British Isles. It consists of England, Wales and Scotland. The British Isles is the geographical term for all the islands (5,000) surrounding and including Great Britain, Northern Ireland and the Irish Republic. The United Kingdom (U.K) is the name for Great Britain and Northern Ireland. Great Britain is separated from the European continent by the North sea and the English Channel. Great Britain is washed by the Atlantic ocean on the western coast and by the Irish Sea, the latter separating England from Ireland. Great Britain being an island, its climate is rather mild. The weather tends to be very changeable (неустойчивый) as a result of the constant influence of different air masses. The prevailing winds are south-westerly which bring warm air in across the Atlantic.

4. Моя будущая профессия.

Ответ: Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons. The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society. First, it serves to order and regulate the relations between all "persons": individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then.

Практические задания

Прочитайте текст, письменно переведите второй абзац и прореферлируйте весь текст.

THE NEED FOR LAW.

Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons.

The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society. First, it serves to order and regulate the relations between all “persons”: individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then. Law is “invisible” for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. If our neighbours play loud music late at night we will probably try to settle the matter in a reasonable and informal way without going to the police. Only when an informal discussion breaks down we will start thinking about law.

Relations and transactions in modern societies are so complex that often we cannot deal with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell property, settle disputes with our employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus there are different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc.

Life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. Therefore, there is always a demand for new laws to regulate new spheres of life. For example, two hundred years ago there were no cars, so people didn't need any laws for roads and traffic. With the invention of the car there appeared a need for driving regulations and we cannot imagine our life without these rules. The same happened with the advent of the computer. When the first computer crime took place, no one could be punished for it as there was no law for it; only after this case the need for law on computer crime and later on cybercrime appeared and they started to be developed.

Every country tries to provide laws which will help its citizens to live safely and as comfortably as possible but no country has been successful in producing such laws which are completely satisfactory. But as you can see life in a civilized society, not in anarchy, is impossible without law, so it is much better to live with the imperfect laws which we have than if we had none at all.

Ответ: Основная функция права – регулятивная. В современном обществе право выполняет две функции. Во-первых, она служит для упорядочения и регулирования отношений между всеми «личностями»: индивидами, предприятиями или правительствами. Во-вторых, право выступает в качестве нормы поведения и морали. Благодаря обеим этим функциям право формирует и регулирует модель поведения данного общества для достижения широкого круга социальных целей. Современное общество не может существовать без закона, так как тогда в нем была бы анархия.

Ответ: The headline of the article is “THE NEED FOR LAW”. The article under discussion may be divided into several logically connected parts which are: what is law?

What is the main function of law? when will we start thinking about law? What types of law are there? Is there always a demand for new laws to regulate new spheres of life? At the beginning of the article the author explains that law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. Then he describes the main function of law function of law: a regulative one i.e. to order and regulate the relations between all “persons”: individuals, businesses or governments. The author recalls that law is “invisible” for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. He introduces different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc. In conclusion the author dwells on that life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. Therefore, there is always a demand for new laws to regulate new spheres of life

13.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Право и общество.

Ответ: We have seen that there are a lot of ways of approaching to the study of law. All approaches are undoubtedly useful to some extent, none has yet managed to carry out an analysis legal systems which would answer all the questions being asked about this complicated matter. An understanding of law cannot be acquired unless the subject matter is considered within the frames of the social, economic and political contexts where it is created, maintained and implemented. Thus, in other words analyzing the law we ought to take into account all the social arrangements that take place in the society.

2. Законодательство и Конституция.

Ответ: The British Constitution is unwritten unlike the constitution in America or the proposed European Constitution, and as such, is referred to as an uncodified constitution in the sense that there is no single document that can be identified as Britain's constitution. The British Constitution can be found in a variety of documents. The main ones are: Statutes (the Magna Carta of 1215 and the Act of Settlement of 1701), Acts of Parliament; customs and traditions, political conventions, case law; constitutional matters decided in a court of law.

3. Политическая система.

Ответ: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that a country is governed by a king or queen who accepts the advice of a parliament. Second, it is a unitary state, as it unites four different countries. Finally, it is also a parliamentary democracy. That is, it is a country whose government is controlled by a parliament elected by the people. In Britain, as in many European countries, the official head of state, whether a monarch or a president, has little real power.

4. Национальная судебная система.

Ответ: The Judiciary of the United Kingdom is not a single body either. Each of the separate legal systems in England and Wales, Northern Ireland and Scotland has their own judiciary. There are various levels of judiciary in England and Wales — different types of courts have different styles of judges. The Lord Chief Justice has created a Judicial Executive Board to help provide judicial direction and he has also strengthened the existing Judges' Council, which is representative of all levels of the judiciary.

5. Преступление и наказание.

Ответ: Besides social control, laws are aimed at implementing justice. It means that a person who did any damage or injury to another one should be given a punishment accordingly. Some laws are based on common sense. For instance, drunken driving is dangerous and, therefore, should be punished, and anyone who sustains damages should get a compensation for them, etc. The rules of law that exist in modern societies are the result of social progress evolution over centuries. The evolution of different legal systems reflects many specific factors (cultural, historical, etc.). That is why the laws of different countries are so very different.

Практические задания

1. Выберите подходящий по смыслу вариант.

1. Relations between people are regulated by ...
a) the government. b) prescriptive laws. c) people's experience. d) customs and traditions.
2. Almost everything we do is governed by ...
a) rules imposed by morality. b) the courts. 16 c) some set of rules.
3. If we always break the rules, other members of society may ...
a) refuse to have anything to do with us. b) carry precise penalties. c) use the system of courts. d) consult the police.
4. When governments make laws for their citizens ...
a) they use the power of the police to enforce them. b) they use justice. c) they observe public opinion. d) they try to use common sense.
5. The verdict "not guilty" means that
a) the defendant is acquitted. b) there was insufficient evidence to prove the guilt beyond reasonable doubt. c) the jury considers the defendant to be innocent.
6. A person may be arrested if there ...
a) is a suspicion of the police officer. b) is testimony of witnesses. c) are reasonable grounds.
7. We turn to the law ...
a) to resolve disputes peacefully. b) to decide who is the real owner. c) to force people to keep their promises.
8. Another goal of the law is ...
a) to protect certain basic individual rights and freedoms. b) fairness. c) to provide for benefits.

Ответ: 1b, 2 c, 3 d, 4 c, 5a, 6 c, 7 a, 8 b

2. Напишите эссе на тему

Do laws limit your personal freedom?

ОТВЕТ: *The individual liberty concept has actually changed significantly over the years from the harm concept to the concept of basic rights. In this day and age, these principles will not enable us to have optimal liberty. On the other hand, by providing up all our liberty to the government, we can optimize our freedom. I am mostly persuaded by his reasons that total liberty must be offered to the federal government as the democratic government has actually shown to be able to fully enhance the flexibility of our society.*

3. Прореферируйте один из представленных ниже текстов.

Fingerprints

The study of fingerprints is the best means available for identifying individuals. Fingerprinting is a simple and inexpensive means of recording an unchanging characteristic of an individual. Fingerprint records are consulted to determine if there is any prior criminal record. They help in determining the identity of the dead or injured. First the anthropometrical system introduced by Alphonse Bertillon in 1882 was used as

the means of individual identification. But in 1896 Argentina became the first country to introduce dactyloscopy with the formation of a fingerprint classification system developed by Dr. Juan Vucetich. In 1897 in India Inspector Edward Henry worked out his fingerprint classification system. And by the beginning of World War I England and practically all of Europe were using dactyloscopy. This method is still used today though it has been further improved. Fingerprints are perhaps the most common form of physical evidence and certainly one of the most valuable. They relate directly to the final aim of every criminal investigation – the identification of an offender. Fingerprints of the offender are often found at the scene of a crime. However, the prints can be easily destroyed by the first careless act. They are also, in many cases, difficult to find, especially latent prints. So it is necessary that the crime investigator make a thorough search of all surfaces in and around the scene of a crime. Particular attention should be paid to such places as the backs of chairs, table tops, telephone, etc. Valuable help in obtaining latent prints may be given from a person who knows the usual layout of the crime scene. He may point out articles that are out of place or identify objects that may have been brought in by the criminal. The possibility that the weapons of science can be turned against itself by the forging of fingerprints cannot be ignored.

The Judicial System of the UK

Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consists of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week. If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

Clerk of the Court* – секретарь суда (должностное лицо, осуществляющее всю административную деятельность суда)

The Judicial System of the USA

The head of the judicial power is the Supreme Court. It consists of the Chief Justice and eight Associate Justices appointed for life by the President with the approval by the Senate. One of the most important duty of justices is to decide whether laws passed by Congress agree with the Constitution. If the Supreme Soviet decides that Constitution does not give Congress the power to pass a certain law, the Court declares the law unconstitutional. Such a law cannot be enforced by the President and his executive officers. The Court of Appeals has only appellate jurisdiction. It works in the District of Columbia and ten circuits into which the country has been divided. The marshals are the oldest law enforcement agency in the United States. Each marshal is appointed by the

President of the USA with advice and consent of the USA Senate. The appointment is for a period of four years. Marshals do not wear uniform. There are about seven hundred US marshals in the USA. The marshals work in federal courts, serve federal process, transport federal prisoners and have powers to arrest in federal cases. The activities of marshals are supervised and directed by the Attorney-General. The office of United States Attorney-General was established in 1789. The purpose of the office was to enforce federal laws. The Attorney-General is the head of the US Department of Justice.

Nature of Investigation

A criminal investigator is a person who collects facts to accomplish a threefold aim: to identify and locate the guilty party and to provide evidence of his guilt. Investigation is an art and science. The tools of investigator are for the sake of simplicity, referred to as the three «I's», namely: Information, Investigation, and Instrumentation. By the application of the three «I's» in varying proportions the investigator gathers the facts which are necessary to establish the guilt of the accused in a criminal trial. It should be noted, that there are no normative criteria for judging the success or failure of an investigation. The fact that the crime remains unsolved does not indicate a deficiency in the investigation; nor does a conviction of the accused necessarily mean that the investigation was conducted in an intelligent manner. An investigation may be considered a success if all the available information relevant and material to the issues or allegations of the case is uncovered. There is, however, no way of knowing, ordinarily, whether the information was available. It is a common misconception that every crime is intrinsically soluble; that there is always sufficient evidence available to reveal the identity of the criminal; that the perpetrator always leaves traces at the crime scene which, in the hands of a discerning investigator or technician, will lead inevitably to his door. Many crimes are not susceptible of solution by reason of the fact that the evidence is insufficient.

Omgem: *The headline of the article is “The Judicial System of the USA” The article under discussion may be divided into several logically connected parts which are: what is the head of the judicial power? what is the most important duty of justices? what law does the Court declare unconstitutional? what is the oldest law enforcement agency in the United States? what is the activities of marshals? How are they supervised and directed? Who is the head of the US Department of Justice? The article begins with the characterization of the Judicial System of the USA. The head of the judicial power is the Supreme Court. One of the most important duty of justices is to decide whether laws passed by Congress agree with the Constitution. If the Supreme Soviet decides that Constitution does not give Congress the power to pass a certain law, the Court declares the law unconstitutional. The marshals are the oldest law enforcement agency in the United States. In conclusion the author dwells on that the marshals work in federal courts, serve federal process, transport federal prisoners and have powers to arrest in federal cases. The activities of marshals are supervised and directed by the Attorney-General.*

14.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран

Ответ: Предмет истории государства и права зарубежных стран — это отношения социальных сил между народами, нациями, государствами по поводу суверенитета власти и прав человека.

Предмет истории государства и права зарубежных стран включает в себя следующие положения:

- 1) изучение возникновения, развития и функционирования государства и права стран, оказавших существенное влияние на историю государственности;*
- 2) анализ содержания государственно—правовых процессов, протекающих в определенной последовательности;*
- 3) исследование присущих им причинно—следственных связей и конкретно—исторических закономерностей.*

Основные методы истории государства и права зарубежных стран:

- 1) исторический;*
- 2) сравнительно—исторический;*
- 3) системно—структурный;*
- 4) статистический;*
- 5) запрета;*
- 6) обязывания;*
- 7) дозволения;*
- 8) императивно—властный.*

Исторический метод подходит к государству и праву как к изменяющимся во времени, развивающимся явлениям. Данный метод выявляет основные элементы изучаемого объекта и происходящие в нем изменения с целью раскрытия их содержания и взаимоотношений. Сравнительно—исторический метод исходит из сопоставления исторических фактов.

При этом применяются следующие научные приемы:

- 1) аналогия;*
- 2) экстраполяция.*

Аналогия применяется в случаях изучения явлений, сведения о которых неточны, неполны или фрагментарны.

2. Источники государства и права зарубежных стран

Ответ: 1) конституции зарубежных стран;

2) конституционные законы:

- а) вносящие изменения в текст конституции;*
- б) составляющие неписаную конституцию (Великобритания);*
- 3) органические законы, дополняющие конституцию, не изменяя ее основных принципов, не затрагивая ее сущности;*
- 4) акты исполнительной власти, имеющие силу закона;*
- 5) обычные законы, но не все законы могут выступать источниками;*
- 6) парламентские уставы или регламент;*
- 7) судебный прецедент — решения судов, имеющие характер закона. В свою очередь, они делятся на решения общих судов и решения специальных судов. Судебный прецедент — для стран с англосаксонской системой права (Великобритании, США, Индии, Австралии). Судебный прецедент — решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении других аналогичных дел судами или вообще имеющее характер общеобязательной нормы;*

8) конституционный обычай — правило поведения, которое сложилось исторически; традиция, поддерживаемая государством. Особенно этот источник права распространен в Великобритании;

9) общее право, юрисдикция которого распространялась на территорию всей страны (Англия);

10) право справедливости, которое расширило сферу средств защиты нарушенного права;

11) римское право, заложившее основы регулирования гражданско—правовых отношений;

12) городское право, где господствовали интересы торгового оборота;

13) поместное право, выдвигавшее на первый план защиту права владения;

14) доктрины — труды уважаемых деятелей научной сферы, ученых—государствоведов;

15) акты чрезвычайных органов власти, т. е. принимаемые посредством пришедшей к власти группы военных, которая называет себя временным правительством и принимает настолько значимые законы, что они затрагивают всю жизнь государства и права в данном историческом периоде;

16) религиозное право (каноническое), состоящее из трех частей: мусульманского, индуистского и индийского права.

Мусульманское право состоит из:

а) шариата — норм, записанных в Коране;

б) сунны — преданий о поступках пророка (используется при рассмотрении конкретных дел);

в) иджмы — мнений теологов;

г) фетвы — решений, принятых по конкретным делам.

В Индии индуистское право применяется при рассмотрении незначительных дел судами нижестоящих инстанций;

17) естественное право, основанное на том, что человек обладает определенной совокупностью прав от рождения;

18) договоры, как международные, так и внутригосударственные;

19) акты толкования норм;

20) политические декларации — декларации и совместные заявления, постановления политического руководства, правящих партий и парламента (КНР).

3. Государственный строй Древнего Египта

Ответ: В период Раннего царства начинает формироваться государственный аппарат. В данный период во главе страны стоял царь, которого окружал многочисленный двор, состоявший из придворных чинов и прислужников. Значение царской власти подчеркивалось обожествлением ее носителей.

В период Раннего царства в руках государства находилось верховное руководство работами по организации оросительного дела в долине Нила.

Особенность государственного строя Древнего царства заключается в централизации управления.

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти сосредоточились в руках фараона. Все важные дела государства (мероприятия по орошению, суд, назначения и пожалования, наложение повинностей и освобождение от них, военные походы, государственное строительство) проводились под его общим руководством.

Авторитет фараона укреплялся при помощи религиозной идеологии обожествлении царя и его деяний.

Члены царского дома занимали важнейшие должности в государстве — верховных сановников, военачальников, хранителей сокровищ, начальников работ, верховных жрецов.

После царя главным лицом в государственном управлении был верховный сановник — везир. В его компетенцию входило управление деятельностью верховных судебных органов, руководство государственными мастерскими, всеми работами царя. Он также ведал различными государственными хранилищами.

Начало эпохи Среднего царства характеризуется почти неограниченной властью монархов, но вскоре происходит ограничение фараонами власти монархов и замена независимых правителей новыми подчиненными царской власти. В этих реформах опорой царя были придворные, служившая знать, а также войнство, охранявшее царя.

Основной чертой государственного строя в период Нового царства становится укрепление системы централизованного бюрократического управления. Административные округа делились на номы. Города и крепости возглавляли начальники, которых назначал фараон.

Регулярной армии в Древнем царстве не существовало.

В случае проведения военных операций армия создавалась из ополченцев. В период Среднего царства возникает кадровое офицерство, начинают формироваться царская гвардия и личная охрана царя.

В Новом царстве идет расширение границ государства за счет соседских территорий, и в связи с активизацией военной политики создается постоянная армия из земледельцев — египтян, мелких и средних горожан, находящихся на полном содержании фараона. Армия пополнялась за счет юношей — новобранцев и отрядов наемников.

Полицейские функции сначала выполняла армия, а в эпоху Нового царства — специальные полицейские отряды, которые несли охрану столицы, каналов, зернохранилищ, храмов.

4. Особенности Древнеегипетского права

Ответ: письменные источники, которые дошли до нас в виде папирусных документов и надписей на каминных плитах, слишком ограничены. Существовала своеобразная для египтян «Книга мертвых», представлявшая собой руководство, в котором содержалось указание на то, что должен был говорить человек после смерти перед Богом. В Египте не проводилось различия между частным и публичным правом, но имелись общие законы в письменной форме. Характерной чертой уголовного права египтян было то, что оно отличалось сравнительной мягкостью и лишь в ограниченной степени устанавливало кровную месть.

Существовали следующие виды преступлений:

- 1) посягательства на государственный и общественный строй;
- 2) преступления религиозного характера;
- 3) преступления против личности;
- 4) имущественные преступления;
- 5) преступления против чести и достоинства.

Цель наказания — устрашение.

Основы права исходили из положений, угодных фараону, который являлся богоподобным самодержцем. Правовые нормы оправдывались существовавшим тогда принципом: обвинение и контробвинение должны быть равноценными. Это говорит о стремлении мотивировать правовые нормы в соответствии с этической нормой, в основу которой был положен принцип равноценности и которая выражалась в форме требования справедливости и законности.

В Египте признавались следующие виды земельных владений:

- 1) государственные;
- 2) храмовые;
- 3) частные;

4) общинные.

Движимое имущество могло находиться в частной и иной собственности и быть предметом различных сделок. Египетское право признавало различные виды договоров: займа, найма, купли—продажи, аренды земли, поклажи, товарищества. Заключение договоров состояло в достижении соглашения между сторонами о предмете договора и производстве платежа; в даче клятвы продавцом перед богами в качестве подтверждения договора; в приобретении покупателем прав на предмет договора.

Брак заключался на основе договора между мужем и женой. Приданое жены оставалось в ее собственности, что определялось договором. Развод осуществлялся свободно для обеих сторон. В Египте долгое время существовал матриархат, но вскоре главой семьи становится муж. Египетское право признавало наследование как по закону, так и по завещанию. Наследниками по закону были дети обоих полов.

Процесс велся одинаково как по уголовным, так и по гражданским делам. Дело начиналось с заявленных требований потерпевшей стороны. В качестве средств доказывания выступали свидетельские показания, клятвы. Делопроизводство велось в письменной форме.

5. Сословный строй Древней Индии

Ответ: Период развития Древней Индии с середины I тысячелетия до н. э. до первой половины I тысячелетия до н. э. получил название ведийского. Этот период характеризуется образованием классового общества и государства, усилением общественного неравенства.

Руководство племенем осуществлял военный вождь — раджа, вначале назначавшийся собранием. С усилением общественного неравенства он постепенно возвышался над племенем, подчиняя себе органы племенного управления. Со временем должность раджи становится наследственной. Органы племенной администрации перерастают в государственные органы. Рабовладельческая знать занимает высшие должности в государственной администрации. Народ облагается налогами, которые уплачиваются царю при посредстве специальных чиновников.

Разложение первобытно—общинного строя и развитие общественного и имущественного неравенства привели к появлению сословий — варн. Все свободные стали делиться на группы, неравные по своему общественному положению, правам и обязанностям.

Существовали следующие варны:

- 1) брахманы — члены жреческих родов;
- 2) кшатрии — военная аристократия;
- 3) вайшии — свободные полноправные общинники;
- 3) шудры — низшая варна, неравноправные члены общества.

Образ жизни каждой варны регламентировался в специальных законах — дхармах. В компетенцию первых двух варн входило государственное управление. Вайши занимались земледелием, скотоводством, ремеслом и торговлей. Шудры должны были находиться в услужении у трех высших варн. С течением времени сословия становились все более замкнутыми. Этому способствовали:

- 1) строгая эндогамность — заключение браков между представителями одной варны;
- 2) профессия, которая определялась по наследству;
- 3) поклонение одним богам.

Переход из одной варны в другую строго запрещался. Не допускалось вступление в брак с представителями другой варны, устанавливалось разное материальное возмещение за убийство лица в зависимости от его социального положения в обществе: за проступки члена высшей варны по отношению к члену низшей полагалось более мягкое наказание, и

наоборот. С превращением свободных общинников в зависимых крестьян вайши стали по значению приближаться к шудрам.

6. Государственная власть в Древнем Китае

Ответ: В государстве Шан государственный строй на раннем этапе сохранял черты родоплеменной военной демократии. В дальнейшем наблюдается переход всей полноты власти к царю — вану. Старейшины из племенных вождей становятся единоличными правителями. Самым крупным рабовладельцем, верховным вождем, высшим судьей и первосвященником был царь.

В Древнем Китае существовало деление должностных лиц на три основные категории:

- 1) высшие гражданские чиновники;
- 2) военные чиновники;
- 3) советники, прорицатели.

Царь управлял только столичной областью, а остальная территория управлялась князьями.

Государственный аппарат, которым руководил высший сановник (сян), состоял из приближенных ему слуг и доверенных рабов. Сян был главой административного аппарата и ближайшим помощником вана по управлению страной. В царстве Чжоу существовала дворцовая система управления: дворцовые служащие являлись одновременно и должностными лицами.

На самом верху общественной лестницы находилась рабовладельческая аристократия, которая состояла из наследственной и военной знати.

Армия в царстве Чжоу была постоянной лишь отчасти, состояла из небольших кадровых отрядов и ополчения, которое присоединялось к ним во время войны.

В централизованной Циньской империи главой являлся император — хуанди. В его руках была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти.

Имелся разветвленный государственный аппарат, возглавляемый 2 министрами — левым и правым ченсянами. Заместителями ченсянов были секретари. Другими высшими государственными чиновниками являлись начальник дворцовой стражи, чиновник, ведавший вопросами внешних сношений. В Циньской империи существовало специальное судебное ведомство, что говорит о выделении судебных функций из системы административных полномочий. В качестве высшей судебной инстанции выступал император, который мог сам непосредственно разбирать судебные дела.

Во главе этого ведомства стоял тинвэй. Провинциальный судья был одновременно и начальником тюрем в округе.

Формирование армии носило постепенный характер и находилось на содержании казны. Сначала ее составляли телохранители императора и части, охранявшие столицу.

В империи Цинь существовала воинская повинность. В армию брали мужчин от 23 до 56 лет, которые должны были пройти годичную подготовку, нести гарнизонную службу в течение года и месяц в году служить в ополчении по месту жительства.

Без указания сроков службы на охрану государственных границ направлялись провинившиеся чиновники, преступники, бродячие торговцы, а также те, которые потеряли свободу за долги.

7. Особенности Афинского государства

Ответ: Рассматривая афинскую государственность, следует отметить, что высшим органом власти считалось народное собрание полноправных афинских граждан мужского пола в возрасте не моложе 20 лет. Собрание созывалось 2–3 раза в месяц. Оно избирало должностных лиц, принимало или отклоняло законы. Роль народного собрания была весьма значительна. Формально любой вопрос войны и мира, внешней политики, финансов,

правосудия мог быть поставлен на обсуждение. Голосование было тайным, за исключением выборов на военные должности. Каждый гражданин мог выступить и высказать свое мнение по всем вопросам, вносить законопроект. Закон вступал в силу лишь после рассмотрения Советом пятисот и судом присяжных. Он вывешивался для всеобщего обозрения. Также всякий афинский гражданин мог добиваться через народное собрание отмены любого закона, особенно если этот закон нарушал принципы демократии.

Важным по значению органом был Совет пятисот. Его члены избирались по жребия народным собранием. Функции Совета были весьма обширны. Он действовал как муниципалитет по управлению всеми службами Афин. В его ведении находилась казна, государственная печать, контроль за должностными лицами.

Важные судебные дела рассматривал суд присяжных – гелиэя. В ней насчитывалось 6 тыс. членов. Судьей мог быть каждый гражданин по достижении 30 лет. Гелиэя путем избрания назначала одну десятую часть своих членов для рассмотрения очередного дела. Суд был открытым и гласным. Гелиэя как наиболее демократический орган был использован для борьбы с аристократией. Многие противники афинского строя, в том числе члены ареопага, были осуждены за злоупотребление властью, растраты, взяточничество. Судебные процессы являлись средством политической борьбы. Их публичный характер имел своим следствием дискредитацию прежней знати.

Важным органом исполнительной власти являлась коллегия десяти стратегов. Ее члены избирались народным собранием путем открытого голосования, а не жеребьевкой. Разрешалось переизбрание на следующий срок. Это правило в первую очередь распространялось на военачальников. Лицо, претендующее на должность стратега, должно было иметь определенный имущественный ценз. В ведении этого органа была казна, внешние сношения. Стратеги готовили для народного собрания проекты наиболее важных законов, но они не давали отчетов собранию. Они отвечали перед ним только за должностные преступления. Главное место принадлежало первому стратегу. С середины V в. роль этой коллегии в системе государственных учреждений резко возросла. Возвышение коллегии стратегов означало уменьшение роли ареопага. Ареопаг стал судом по умышленным убийствам, тяжким телесным повреждениям и поджогам. Члены суда заседали ночью, во время процесса надевали на глаза повязки. Из девяти членов коллегии архонтов приоритет имели первые три: архонт эпоним, базилей, полемарх. Первый архонт рассматривал жалобы афинских граждан и направлял их для рассмотрения по существу. Базилей ведал культами и привлекал к ответственности за святотатство, следил за нравственностью жрецов. По его указанию преступник объявлялся вне закона. Полемарх следил за жертвоприношениями, устраивал поминки в честь павших воинов. Под его началом находились дела, субъектами преступлений которых были метэки, чужестранцы. Фесмофеты определяли порядок рассмотрения дел в суде. Дела разбойников, похитителей рабов, грабителей рассматривала коллегия одиннадцати. Она избиралась Советом. В ее функции входили: надзор за тюрьмами, исполнение приговоров. Именно здесь совершалась пытка рабов, если они являлись свидетелями по делу.

8. Римское государство

Ответ: рабовладельческое государство Рима – самое крупное в античном мире. Его экономической основой являлась эксплуатация рабов и мелких землевладельцев. Именно здесь была создана знаменитая правовая система, основой которой являлся тщательно разработанный институт частной собственности.

История Древнего Рима делится на несколько периодов:

- 1) Царский – эпоха родового строя (до VI в. до н. э.);
- 2) Республики (VI–I вв. до н. э.);

3) Империи (I в. до н. э. – V в. н. э.). Данный период еще подразделяется на принципат и доминат.

При рассмотрении данного вопроса отметим, что история Древнего Рима восходит к VIII или началу VII в. до н. э. К этому времени относится появление на 7 римских холмах первых родовых поселков. Основу экономической жизни составляло здесь сначала скотоводство, затем земледелие.

Соответственно и древние культы, здесь исповедуемые, – культы скотоводческих богов и богинь:

1) богини размножения крупного рогатого скота;

2) богини – покровительницы молодняка и др.

В данный период происходит переход от бронзы к железу, появляется соха, движимая волами. Получают известное развитие строительное дело, ткачество, гончарное производство и др. Население города составили две основные группы.

1. Римские граждане, так называемые патриции. Они были полноправными гражданами, распадалась на три племена. Каждое племя состояло из 100 родов. Каждые 10 родов образовывали курию. Курии обладали общими земельными владениями, полученными, согласно преданию, когда легендарный римский царь (царь) Ромул делил римскую землю на 30 частей – по числу курий (оставив часть ее общей для всего города). Как и роды, так и курии имели свои особые праздники; практиковались периодические общие трапезы куриатов. Каждая курия имела своего вождя, собиралась на собрания, решавшие свои внутренние дела, и с единым мнением выступала на общем собрании всех 30 курий (где каждая из них имела по традиции один голос). Общее народное собрание римской общины, куриатные комиции, принимало или отвергало предложенные ему законопроекты, избирало всех высших должностных лиц, выступало в качестве высшей апелляционной инстанции при решении вопроса о смертной казни, объявляло войну. Дела непосредственного управления, выработка законопроектов, заключение мира входили в компетенцию римского совета старейшин – сената. Он состоял из старейшин всех 300 родов и потому так назывался (от «сенеке» – старый, старейший). Старейшины эти составляли потомственную аристократию римской общины, поскольку укоренился обычай, согласно которому их избирали из одной и той же семьи каждого рода. Военное предводительство, верховные жреческие и некоторые судебные функции принадлежали избираемому собранием курий царю (рексу).

2. Плебеи – не коренное население древнего Рима. Происхождение плебеев неясно и спорно. Несомненно только, что они стояли вне родовой организации и поэтому не могли принимать участие в управлении общиной. Но они беспрепятственно занимались земледелием, ремеслом, торговлей. Плебеи были лично свободны, несли военную службу наравне с патрициями, платили налоги. Торговое и промышленное богатство было сосредоточено главным образом в их руках. Когда с течением времени земельный фонд Рима, состоявший в прилегающей к городу целине, был исчерпан (в связи с приростом населения) и Рим обратился к политике завоеваний, плебеи не были допущены к дележу захваченной территории. Земельный вопрос переплелся с вопросом о политических правах плебеев. Последовали острые конфликты, приведшие к коренным реформам.

9. Особенности Древне римского права

Ответ: Римское право — это правовая система, которая существовала в Древнем Риме и Византии (Восточной Римской империи) с VIII в. до н. э. по VI в. н. э. Однако после падения Рима оно не исчезло бесследно, а наоборот, было воспринято другими государствами. Этот процесс восприятия и изменения называется рецепцией. Благодаря рецепции римское право стало отраслью современной правовой науки.

Римское право — это правовая система, которая существовала в Древнем Риме и Византии (Восточной Римской империи) с VIII в. до н. э. по VI в. н. э. Однако после падения Рима оно не исчезло бесследно, а наоборот, было воспринято другими государствами. Этот процесс восприятия и изменения называется рецепцией. Благодаря рецепции римское право стало отраслью современной правовой науки.

Основной принцип римского права — это утверждение, что государство представляет собой результат установленной договоренности между гражданами государства в целях решения всех правовых вопросов в соответствии с правилами, принятыми заранее общим консенсусом. Этот принцип лег в основу республиканской формы правления, самой распространенной в наше время.

Римляне разделяли также публичное и частное право. Публичное, по словам Ульпиана, относится к пользе римского государства, частное — к пользе отдельных лиц. Именно частное право стало предметом рецепции.

Квиритское (цивильное) право

Римское частное право состояло из трех ветвей, которые образовались в различный период времени. Первая ветвь состояла из норм квиритского (цивильного) права. Образование и совершенствование его пришлось на VI в. — середину III в. до н.э. Законы древнейшей юриспруденции контролировали отношения исключительно между квиритами — римскими гражданами.

Преторское право

*С течением времени происходило дальнейшее изменение и развитие частного права. Этому способствовало распространение торговли, наращивание темпов в сельском хозяйстве, ремеслах, индивидуальных имущественных отношениях. Параметры квиритского права уже не имели возможности регулировать формирование торгово-денежных отношений. Жизнь настойчиво диктовала привести старые законы в гармонию с новыми обстоятельствами и потребностями общества. Именно поэтому наряду с квиритским правом появилось преторское право (*ius praetorium*) как вторая ветвь частного права. Она сформировалась из повелений, распоряжений и указов (эдиктов) магистратов, главным образом преторских (судейских) эдиктов.*

При осуществлении судебной деятельности преторы не аннулировали и не реформировали нормы квиритского права, а лишь приносили в нормы старых законов новое содержание (отменяли то или другое положение гражданского права). Чтобы осуществить защиту новых отношений, преторы совершили следующие действия. При помощи эдиктов они стали исправлять недостатки и промахи гражданского права. В дальнейшем в преторские эдикты стали приносить формулировки, направленные на преобразование норм гражданского права. Преторский эдикт предписывал новые способы для признания новых отношений. Демонстрируя возможности защиты вопреки гражданскому праву или в добавлении его, эдикт претора конструировал новые формы права.

*Нормы преторского права были призваны регулировать отношения между римскими гражданами также как и нормы квиритского права. Вместе с тем, отличаясь от последних, эти нормы были избавлены от формального отношения, религиозной ритуальности и символизма. Фундамент преторского права состоял из принципов моральной ответственности, справедливости, милосердности и гуманизма, рациональной концепции о естественном праве (*ius naturale*). В соответствии с естественным правом все люди равноправны и рождаются свободными. Равенство римских граждан перед законом возникало собственно из принципа справедливости. Принцип гуманизма определял уважительное отношение к личности.*

«Право народов»

Торговля между Римом и другими владениями Римского государства предписывала формирования юридических норм, которые были бы приемлемы для реализации операций с сотрудничеством иностранных граждан. В республиканский период исходя из этого образовалась еще одна концепция частного права – это система «право народов» (*ius gentium*). Данная структура вобрала в себя установления римского права и традиции права Греции, Египта, а также некоторых других государств.

Нормы «права народов» отличались от квирицкого и преторского права тем, что регламентировали отношения между римскими гражданами и чужестранцами (Перегринами), а также между самими иностранцами во владениях Римского государства. В сравнении с римским правом древнейшего времени это законодательство отличались демократизмом, отсутствием формальностей и эластичностью.

10. Раннефеодальная Франция

Ответ: В конце IX в. феодализм стал господствующим общественно-экономическим укладом. Высшая знать захватила почти все общинные земли, закабалила крестьян. Короли раздавали иммунитетные грамоты. Владелец ее приобретал административную и судебную власть над жителями данной местности. На этой территории без разрешения сеньора не мог появиться даже чиновник короля. Иммунитетные грамоты давали их обладателям возможность применять в неограниченных масштабах внеэкономическое принуждение к крестьянам. Герцоги, графы зачастую уклонялись от выполнения своих вассальных обязанностей перед королем.

Духовные феодалы, епископы и аббаты, получали власть от папы римского. Акт вступления в должность сопровождался обрядом, который назывался инвеститурой. Принадлежность к феодальному сословию определялась по рождению. Каждый феодал в возрасте от 18 до 20 лет был обязан проходить обряд посвящения в рыцари. В присутствии родственников ему вручались меч и шпоры. Во время такой церемонии вассал давал клятву верности сеньору, который дарил ему «поцелуй мира». Этот обряд назывался оммажем. Рыцари составляли основу войска короля. За свой счет они приобретали коня, снаряжение. В мирное время регулярно устраивались состязания (турниры), на которых они демонстрировали свое умение пользоваться оружием. Перевязь, рыцарский пояс и золотые шпоры являлись знаками отличия рыцаря.

Крестьяне занимали самую последнюю ступень в общественной пирамиде феодального общества. Община еще сохранялась, но попала в зависимость от феодалов. Во Франции долгое время основной формой эксплуатации крестьян – сервов была барщина, причем ее продолжительность постепенно увеличивалась. Кроме того, они облагались денежным налогом в пользу помещика. Лично свободные крестьяне-вилланы за пользование землей платили помещику чини. Крайняя нужда, а иногда чрезмерная набожность заставляли многих свободных крестьян передавать себя в распоряжение церкви, монастыря. Такие лица назывались облатами. В пользу церкви с крестьян взыскивались десятина со всех видов продукции. Имелись и другие формы феодальной зависимости крестьян. При смешанных браках лиц разных сословий дети наследовали низшее социальное положение родителей. Без согласия своего господина серв не мог жениться, переменить место жительства, передать другому часть своего имущества.

В IX–XII вв. заметно повысилась производительность труда в деревне. Характерным проявлением развития общественных отношений явилось отделение ремесла от земледелия, что способствовало развитию городов, особенно на юге Франции. Другим положительным фактором, ускоряющим развитие товарно-денежных отношений становится оживилась торговли, усиление притока крестьян в города. Всякий, кто прожил в городе год и один день, считался свободным. От феодальной раздробленности,

анархии, смут и бесконечных войн в первую очередь страдало крестьянство, задерживалось развитие торговли, рост городов. Почти каждое графство и герцогство взимали пошлины с провозимых товаров. Все это ущемляло интересы купцов. Феодалская светская и духовная знать (герцоги, графы, настоятели крупных монастырей) признавали власть короля весьма условно. В их владениях была своя администрация, суд, собственная монета.

Подводя итог сказанному, отметим, что раздробленность феодального государства – закономерное явление, однако в этот период отмечается известное усовершенствование орудий труда, обусловившее повышение производительности труда.

11. Средневековая Франция X-XV вв.

Ответ: слабое государство, состоящее из множества феодальных владений. Иерархия феодалов включала короля, его непосредственных вассалов и арьер-вассалов. Связь феодалов основана на феодальном договоре. Вассал присягал на верность сеньору, а сеньор предоставлял своему вассалу земельный участок (феод). В феодальном обществе действует правило иммедиатизации - «вассал моего вассала не является моим вассалом». В XII в. начинается борьба с феодальной раздробленностью. Людовик IX расширяет юрисдикцию королевских судов, запрещает войны между феодалами в границах королевских имений, создает наемную армию и вводит единую монету. Органами центрального управления являлись: курия при короле, парламент высшая апелляционная инстанция; счетная палата. Со времен правления Филиппа IV Красивого регулярно созываются Генеральные Штаты - собрания представителей дворянства, духовенства и горожан.

Решения этого органа отражаются в королевских указах. Одним из таких указов являлся «Великий мартовский ордонанс» 1357 г., выразивший требования горожан об усилении контроля над государственными расходами, уменьшении налогового бремени, запрещении реквизиций собственности, упрощении судопроизводства, прекращении внутригосударственных войн. Местное управление. Несколько королевских поместий составляли превоство, возглавляемое прево.

Прево собирал доходы с земель монарха и вершил суд. Превоства были объединены в округа, правители которых (балы, сенешалы) контролировали деятельность прево. В XIII в. прево и балы попали в подчинение королевским ревизорам. На местном уровне действуют собрания сословий - провинциальные штаты. Населению некоторых городов (коммун) даровано право самоуправления. В XV-XVI вв. завершается процесс объединения страны, государство приближается к абсолютизму, становление которого связано с именами Франциска I, Генриха IV и кардинала Ришелье. Ришелье, сосредоточив в своих руках всю полноту власти, ликвидирует политические вольности гугенотов, подчиняет дворянство интересам центральной власти, ограничивает права парламента. Кардинал изменил организацию местного управления: он поделил страну на 54 округа и направил в каждый по интенданту. Годы правления Людовика XIV - зенит абсолютизма. Система органов, на которые опирался монарх, состояла из Государственного совета, совета внутренних дел, тайного совета, совета финансов, счетной палаты, палаты акцизных сборов, палаты вооружения. В XVII в. происходит переход к постоянной наемной армии.

12. Арабский халифат

Ответ: Возникновение арабского халифата приходится на период, когда социальные отношения в Аравии в VI-VII вв. (в преддверие магометанской (исламистской) реформации) были очень сложными. На данном этапе истории на большей части страны господствовали первобытнообщинные отношения. Они ярко проявлялись в следующих сторонах общественной жизни:

1) родовой связи членов общества;

- 2) кровной мести;
- 3) в общем владении землей и т. д.

В данном случае отмечается:

- 1) выделение и укрепление родовой знати;
- 2) распространение получают торговля и ростовщичество;
- 3) появление довольно крупных городов.

Крестьянское население, жившее сельскими общинами, как и основная масса скотоводческих племен, противилось переходу земли в частную собственность, стояло на позициях социального равенства. В данной обстановке получает распространение учение, которое в религиозной форме провозглашало несправедливость сосредоточения власти в руках родовой знати, признавало равенство свободных людей, связанных новой религией (независимо от принадлежности к племени), и предрекало выход из социального кризиса путем завоеваний, осуществляемых под флагом религиозной войны. Новая религия – ислам – привлекала к себе еще и тем, что ограничивала обложение населения сравнительно небольшим взносом в размере одной сороковой части недвижимого имущества. Другой характерной чертой этой религии является ее проникновение, пронизывание практически всех сфер общественной и государственной жизни. Пророком ислама стал Мухаммед. С превращением ислама в господствующую религию Мухаммед сделался фактическим главой всей Аравии, а его родственники и ближайшие сподвижники выделились в особую привилегированную прослойку арабского общества. Сформировавшиеся религиозные убеждения легли в основу мусульманского права. Основными источниками мусульманского права являются:

- 1) сунна (дополняющая Коран);
- 2) фетва (сборник высказываний авторитетных комментаторов мусульманского права);
- 3) указы халифов.

При необходимости разрешалось выносить вердикты на основе адата (обычаев), являющихся одним из источников существовавшего мусульманского права. Тесная связь права и религии означала, что верующий, где бы он ни находился, должен следовать мусульманским законам и обычаям. Следует отметить, что с первой половины VII в. объединенная Аравия переходит к массовым завоеваниям. Используя ослабление своих ближайших соседей – Византии и Ирана, арабы захватывают Палестину, Сирию, Египет, покоряют Иран, распространяют свою власть на Северную Африку и юг Испании, на Закавказье и Среднюю Азию. Образуется огромная арабская держава, известная под названием Арабского халифата. Центром ее сделался город Багдад. На новые земли переселилась значительная масса аравийского населения. Арабская знать, не порывая с рабовладением, стала быстро переходить на феодальный лад, приобретая имения и крепостных. Большая же часть завоеванных земель была превращена в государственную собственность. Сидевшие на ней крестьяне были обязаны уплатой поземельной подати как наследственные арендаторы. Духовным и светским главой государства являлся халиф. Соединение в одном лице высшей светской и церковной власти представляет важную особенность халифата, придающую ему характер феодально-теократического государства. Среди высших чиновников государства первое место принадлежало визирю. Важное значение приобретают так называемые диваны – канцелярии. Во главе областей стояли назначенные халифом эмиры. С началом феодального распада халифата многие из них превратились в независимых феодальных властителей. Во главе селений и городов находились поставленные правительством шейхи.

13. Особенности Мусульманского права

Ответ: Мусульманское право было тесно связано с религией. Основным источником права признавался Коран – священная книга мусульман. Его автором считается Мухаммед, признаваемый пророком-законодателем – шариат. Соответственно с этим мусульманское право получило название «шариата». Существовали дополнения к Корану, которыми являлись сборники преданий о судебных решениях Мухаммеда и толкования авторитетных мусульманских законоведов.

Согласно мусульманскому праву, существовали следующие линии поведения человека:

- 1) обязательное;*
- 2) рекомендуемое;*
- 3) безразличное;*
- 4) порицаемое;*
- 5) запрещаемое.*

Следует отметить, что система обязательств мусульманского права отличается большой продуманностью и довольно четкой для того времени регламентацией. Обязательства из договора распадается на две группы:

- 1) договоры мены, займа, найма имущества, купли-продажи;*
- 2) договоры товарищества, поклажи, поручения.*

Характерной чертой мусульманского права является правило, согласно которому риск случайной гибели вещи лежит на продавце, а также в сравнительно облегченном порядке расторжения договора (если купленная вещь с изъяном, если покупатель, совершив сделку не видя вещи, сочтет, что она ему не подходит, и пр.). Что касается семейных отношений, то мусульманское право исходит из безусловного преобладания прав мужчины над женщиной. Шариат разрешает мужчине иметь четырех законных жен и неограниченное число наложниц. Согласия на брак от женщины не требовалось. В заключении брачного договора она не участвовала. Выйдя замуж, она переходила во власть мужа, должна была избегать встречи с посторонними мужчинами, не показываться в общественных местах и т. д. Муж мог прибегать к телесным наказаниям жены. Развод по мусульманскому праву сравнительно легко осуществим, но не со стороны женщины. Большой разработанностью отличается мусульманское наследственное право. Завещатель имеет право распоряжаться по своему усмотрению не более чем одной третью имущества. Отличительной чертой мусульманского наследственного права является то, что к наследникам переходят только права, но не обязательства наследодателя, только то имущество, которое остается за вычетом всех уплат, следуемых по долгам умершего.

Уголовное право. По характеру ответственности все преступления можно разделить на два вида:

- 1) те, за которые виновный должен ответить своим телом или своей жизнью (сюда можно отнести кражу и разбой (влекущие за собой отсечение руки), прелюбодеяние жены, убийство в разбое (наказуемое смертной казнью) и др.;*
- 2) те, которые он может искупить уплатой штрафа – убийство (умышленное и неосторожное), случаи причинения увечий и ран.*

Признавая кровную месть, шариат разрешает родственникам убитого отомстить за преступление по принципу талиона. Однако они могут и простить убийцу, если последний или его родственники согласятся уплатить соответствующий денежный выкуп. Судебные функции в странах халифата исполнялись кадиями. Они назначались халифом или его представителями на местах из лиц, отвечавших необходимым условиям, обычным для классового общества. Помимо судебных функций им поручались и многие другие, в том числе надзор за распределением наследства, выдача замуж женщин, не имеющих попечителей, установление опеки и др. Процессуального права как такового шариат не

знает. Кадий не был связан никаким сколько-нибудь определенным порядком судопроизводства. Прокурора и адвоката мусульманский процесс не знает. Писаного делопроизводства не существовало, так же как и судебных сроков, за исключением одного: каким бы сложным ни было дело, кадий должен был решить его в один день.

14. Буржуазная революция в Англии

Ответ: в начале XVII в. развитие капитализма в Англии сдерживалось жесткими средневековыми правилами. Наиболее острое недовольство вызывала система так называемых монополий. В то время, как английская буржуазия выступала за свободную конкуренцию, монархи продолжали продавать патенты на монопольное производство и продажу различных товаров и изделий. Такого рода экономическая политика ежегодно приносила короне большие доходы. В деревне феодальные отношения ограничивали возможность распоряжения земельной собственностью. Правление первых Стюартов отмечено стремлением опираться в своей борьбе с парламентом на католических монархов континентальной Европы. Такая политика была приемлема для деловых кругов Англии, которые представляли основную поддержку правителей. Далее их правление было отмечено сближением со старым колониальным соперником Англии – Испанией. Это вызвало недовольство купцов и судовладельцев. В 1625 г. на престол вступил Карл I он унаследовал абсолютистские взгляды отца, который отказывался признавать за парламентом какие-либо права. В 1637 г. в Шотландии вспыхнуло восстание, вызванное стремлением Карла I распространить абсолютистские порядки и на это королевство. В результате названных событий парламент несколько раз созывался. Однако ситуация продолжала ухудшаться. И в ноябре 1640 г. монарху пришлось созвать заседавший затем до 1653 г. новый, так называемый Долгий парламент. Деятельность Долгого парламента была воспринята монархом как сигнал к немедленному переходу в контратаку. Карл I потребовал, чтобы палата общин выдала главарей оппозиции. Получив отказ, король попытался сам арестовать своих противников. В этот решающий момент население Лондона защитило оппозиционеров. Карл I понял, что борьба с парламентом предстоит трудная, поэтому бежал на север страны, где рассчитывал получить поддержку верной ему феодальной знати. В Англии началась буржуазная революция. Ее особенностью было то, что буржуазия в союзе с новым дворянством боролась против монархии, против феодального дворянства и против господствующей церкви. Летом 1642 г. Карл I объявил парламенту войну. Начало войны было ознаменовано победами королевских войск – плохо вооруженная и необученная армия парламента не выдерживала их натиска. Однако в 1645 г. в генеральном сражении при Незби парламентская армия наголову разбила королевское войско.

В результате поражения Карл I бежал в Шотландию, и вскоре был выдан английским должностным лицам. Власть в стране фактически перешла в руки армии. Индепенденты, как представители движения радикальной средней буржуазии и джентри, воспользовались этим, чтобы расправиться с оставшимися сторонниками монарха. В сложившейся ситуации они считали возможным установление республики. Представители военных масс требовали предания Карла I суду.

Результатом долгих событий, связанных с буржуазной революцией в Англии, проводится ряд изменений в государственном устройстве Англии. Так, в марте 1648 г. была упразднена палата лордов «как бесполезное и опасное для английского народа» учреждение. После судебного разбирательства Карла I приговорили к смертной казни 30 января 1649 г. его казнили «как тирана, изменника, убийцу и врага добрых людей этой нации». В марте 1649 г. принимается Акт об отмене королевского звания. В нем указывалось, что королевская власть «бесполезна, тягостна и опасна для свободы, общественной безопасности и

публичного интереса английской нации». 15 мая 1640 г. Англия официально провозглашается республикой.

15. Протекторат Кромвеля. Возрождение монархии в Англии

Ответ: Гражданская война резко ухудшила положение народных масс. Так, буржуазия и джентри все свои проблемы переложили на плечи народа. Также огромное недовольство вызвала аграрная политика Долгого парламента. Другим шагом, вызвавшим волнения в отдельных слоях населения, является тот факт, что в 1645 г. были полностью отменены феодальные повинности владельцев рыцарских земель в пользу короны, сохранились лишь такого рода платежи в пользу лендлордов. Также велась распродажа королевских земель, имений мятежных лордов и церкви в интересах буржуазии, джентри. Недовольство народных масс также вызвало отсутствие религиозной и политической свободы в стране. Начались волнения в армии, из-за того, что солдаты требовали проведения демократических реформ. Кромвелю с трудом удалось подавить эти выступления. 16 декабря 1653 г. могущественный Совет офицеров провозгласил Кромвеля лордом-протектором Англии, а также выработал конституцию страны – «Орудие управления». Законодательная власть принадлежала пожизненно назначаемому лорду-протектору и однопалатному парламенту. Глава государства утверждал принятые парламентом билли, при чрезвычайных обстоятельствах мог сам издавать законы. Рассматривая государственный аппарат Англии в этот период истории, следует отметить, что исполнительная власть вручалась лорду-протектору.

Так, он обладал следующими полномочиями:

- 1) назначал должностных лиц;
- 2) присваивал титулы и звания;
- 3) пользовался правом помилования (за исключением осужденных за убийство и измену);
- 4) ведал международными делами;
- 5) с согласия большинства членов правительства (Государственного совета) мог объявлять состояние войны и заключать мир;
- 6) между сессиями парламента лорд-протектор единолично командовал армией и флотом;

Вопросы для подготовки к экзамену

1. "Хабеас корпус акт" 1679 г. "Славная революция" 1688 г.

Ответ: Май 1679 г. представлен тем, что на парламентских выборах в Англии победили виги, которые желали ограничить власть Карла II. Верные данному делу, они приняли "Хабеас корпус акт". Основная мысль данного документа сводилась к тому, что лицо, считавшее, что оно неправомерно лишено свободы, могло обратиться в Суд королевской скамьи с просьбой выдать ему приказ "Хабеас корпус", носивший характер повеления должностному или частному лицу представить арестованного в суд, а также дать свои объяснения о мотивах задержания.

После этого магистрат в упрощенном порядке рассматривал обстоятельства дела и принимал одно из следующих решений:

- 1) освободить задержанного;
- 2) продолжать его дальнейший арест;
- 3) освободить под залог.

Необходимо отметить, что изданный в 1679 г. "Хабеас корпус акт" (его официальное наименование звучало как Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями) устранил серьезные недочеты к судебной практике.

Обращаясь же к судебному процессу, нужно сказать, что судье, к которому доставляли задержанного, следовало в течение двух дней:

- 1) освободить его;
- 2) подвергнуть аресту;
- 3) отпустить под залог.

Освобожденный на основании "Хабеас корпус" не мог быть вторично арестован по тому же обвинению. Виновные в этом подвергались штрафу в 500 фунтов стерлингов. Для предупреждения "заточения за морями" запрещалось отсылать жителей Англии и Уэльса в качестве заключенных в заморские владения. Нарушившие это правило наказывались штрафом в пользу потерпевшего в размере 500 фунтов стерлингов и увольнением с должности.

Следует отметить, что в выдаче приказа "Хабеас корпус" часто отказывали на том основании, что распоряжение об аресте было сделано по указанию короля или Тайного совета, или что прошение подано в каникулярный период.

Не существовали обязательные для должностных лиц процессуальные сроки, а также санкции за неисполнение требований суда. Если же арестованного отправляли в заморские владения Англии, он терял всякую возможность прибегнуть к получению вышеупомянутого приказа. Однако, несмотря на отдельные явные пробелы в применении и исполнении, изданный в 1679 г. "Хабеас корпус акт" устранил большинство недочетов в судебной практике.

В данном случае шерифу или тюремному смотрителю надлежало в определенный срок со дня получения приказа "Хабеас корпус" (в зависимости от расстояния) доставить арестованного в выдавший это предписание суд и дать подробный отчет о причинах ареста. В случае, если должностное лицо отказывалось подчиниться, оно:

- 1) в первый раз уплачивало потерпевшему штраф в 100 фунтов стерлингов,
- 2) во второй - 200 фунтов стерлингов и подлежало увольнению с должности.

Позднее было установлено предписание для судей, согласно которому они были обязаны выдавать приказ "Хабеас корпус" не только в сессионный период, но и во время каникул. Нарушение этого правила влекло уплату потерпевшему пени в сумме 500 фунтов стерлингов. Должностному лицу предписывалось в течение шести часов выдать арестованному копию распоряжения об аресте.

В результате относительно короткого периода времени в процессе перестановок в правящей верхушке Англии, вызванной недовольством политикой Карла II, дворянство и английская буржуазия предложили в 1688 году правителю Нидерландов Вильгельму Оранскому занять английский престол. Так, 1688 год в Англии прошел под знаком названных событий, обозначенных как "Славная революция". Следует отметить, что она стала возможна в результате достигнутого компромисса между буржуазией и дворянством.

2. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии

Ответ: Произошедший переворот положил начало процессу установления в Англии конституционной монархии. Формальной стороной названных событий стало принятие:

1) Билля о правах 1689 г. Так, Билль о правах 1689 г. устанавливал, что монарх не имеет права без согласия парламента приостанавливать законы и производить изъятие из них. Взимание налогов также должно было происходить лишь с одобрения парламента. Оно требовалось и на содержание постоянного войска в мирное время в пределах королевства. Билль закреплял некоторые привилегии английских подданных: право на ношение оружия и подачу петиций короне. Ст. 3 декларировала свободные выборы. Провозглашались свобода слова и прений в парламенте. Английская буржуазия и

аристократия, наученные опытом правления Стюартов, создавших путем подлогов и подкупа послушный им парламент, заседавший потом неопределенное время, хотели установить точные сроки полномочий данного органа. Систематическое обновление палаты общин создавало некоторые гарантии от подкупа ее властями. Принятый 22 декабря 1694 г. Трехгодичный акт установил, что парламент необходимо созывать не менее одного раза в три года и срок его полномочий должен длиться не более трех лет; 2) Акта о престолонаследии 1701 г. Так, выражением борьбы между тори и вигами явилось издание в 1701 г. Акта о престолонаследии (его еще называют Актом об устройении). Этот закон был направлен против попыток реакционных феодалов восстановить в Англии абсолютизм. В нем предписывалось, что в будущем каждый английский монарх должен исповедовать англиканскую веру. Это исключало использование католицизма в качестве идеологического обоснования самодержавной монархии. Чтобы затруднить образование в парламенте сильной придворной партии, помешать установлению королевского контроля за деятельностью этого органа, закон вводил правило, по которому лицо, занимающее какую-либо платную должность или место, подчиненное монарху и получающее пенсию от короны, не могло быть членом палаты общин. Помилование короля считалось недействительным по делам импичмента. Тем самым палата общин получила в свои руки грозное оружие для контроля за королевской администрацией. Практически судьи стали несменяемы. Все билли приобретали законную силу лишь после одобрения их парламентом. Короли были обязаны управлять страной в строгом соответствии с ее правом. Виги опасались, что Вильгельм III и его преемники, не являясь уроженцами Англии, смогут, опираясь на преданных им министров-соотечественников, установить в государстве абсолютистский режим. Поэтому постановлялось, что ни одно лицо, родившееся за пределами Англии, Шотландии и Ирландии или принадлежащих им владений (за исключением, когда родители - англичане) даже в случае натурализации не может стать членом Тайного совета, парламента или занимать какую-либо должность, облаченную доверием. Решения, принятые Тайным советом, обязательно должны скрепляться подписью того из его членов, кто дал согласие на данную акцию (принцип контрассигнации). Акт 1701 г. устанавливал порядок престолонаследия: после смерти бездетного Вильгельма III его преемницей являлись Анна Датская, а при отсутствии у последней наследников корона переходила к ганноверским курфюрстам. Виги считали, что на английском престоле должны сидеть невлиятельные немецкие князьки, не представляющие ни малейшей угрозы для парламента.

Билль о правах 1689 г. и Акт о престолонаследии 1701 г. закрепили принцип верховенства парламента над короной и сформулировали важнейшие институты английского буржуазного государственного права.

3. Конституционная монархия в Англии

Ответ: Полномочия короны по управлению государством постепенно перешли к главным советникам монарха, точнее осуществлялись последними от его имени. Они образовали как бы "внутренний" Тайный совет, или кабинет королевских министров. В силу принципа парламентского верховенства палата общин могла с помощью импичмента и биллей об опале привлекать к ответственности виновных за неудачи во внешней и внутренней политике. Так, ряд государственных деятелей предстал перед судом парламента. Со временем было проведено четкое различие между Тайным советом и кабинетом министров. Если в царствование королевы Анны последний еще собирался под ее председательством, то при первых монархах ганноверской династии он стал заседать в

их отсутствие. Германские князьки считали свое пребывание на английском престоле чистой случайностью.

Все внимание они сосредоточивали на своем родовом владении. Отсутствие монарха на заседаниях кабинета имело важное значение:

- 1) исключалась возможность прямого давления на министров;
- 2) он отстранялся от обсуждения вопросов государственной важности.

В данном случае королю приходилось иметь дело не с главами отдельных ведомств, а с относительно сплоченной группой лидеров большинства в парламенте, по отношению к которой действовал принцип коллегиальной ответственности. Хотя члены кабинета официально признавались слугами короны, "министрами его величества", король уже не мог уволить в отставку неугодного ему сановника, так как это означало бы неминуемый правительственный кризис, причем главе государства пришлось бы обращаться с предложением сформировать правительство к только что отстраненным от власти вождям парламентского большинства.

Однако и в последствии корона пользовалась весьма значительной, а в ряде случаев - абсолютной властью. В кон. XVIII - нач. XIX в. влияние монарха на итоги выборов и на последующую линию поведения членов парламента были столь велики, что практически все премьер-министры занимали свои посты благодаря их избранию короной.

В созываемых Георгом I парламентах заседали 271 состоящих на государственной службе и полностью зависимых от короны чиновников, во времена Георга II - 257, а после проведенной в 1782 г. реформы - все еще 109. В 1715-1835 гг. правительство ни разу не проиграло избирательную кампанию. Огромное влияние монарх оказывал и на персональный состав кабинетов. Столь же значительную свободу король имел и при увольнении министров в отставку. Так, в 1801 и 1807 гг. он потребовал, чтобы кабинет дал письменное обещание никогда не вносить в парламент билля об отмене политических ограничений в отношении католиков. Уже обсуждавшийся в палате общин законопроект был отозван. Поскольку требуемого заверения министры не предоставили, то их отправили в отставку. В 1834 г. правительство вновь пало по воле короля. В рассматриваемый период отсутствовало правило, согласно которому отрицательный исход парламентского вотума означал обязательное падение кабинета. В таких случаях при поддержке монарха правительство могло еще долго находиться у власти. В 1785 г., например, несмотря на то, что палата общин приняла, пять резолюций о недоверии, правительство не подало в отставку. С 1834 по 1840 г. кабинет лорда Мельбурна 58 раз терпел поражение в парламенте и все же продолжал управлять страной.

Таким образом, в XVIII в. Англии были заложены основы дуалистической монархии, представлявшей в политическом плане следствие компромисса дворянства с буржуа.

4. Избирательная реформа в Англии 1832 г.

Ответ: власть в государстве захватила земельная аристократия. На данный момент Верхняя палата (палата лордов) была наследственной. Это позволяло аристократии длительное время оказывать непосредственное влияние на законодательство. Лорды оказывали решающее влияние и на выборы в городах, покупая голоса избирателей. На это расходовались огромные средства. Местное управление Англии, как и ранее, сосредоточивалось в руках мировых судей. Эти должности оказались в руках титулованной аристократии. Следует отметить, что в Англии в данный период истории отсутствовал массовый, профессиональный чиновничий корпус, господствующим кругам с помощью органов местного самоуправления удалось создать многочисленный и достаточно эффективный механизм власти, включавший около 180 тыс. человек. Так, только лордов-лейтенантов, помощников лордов-лейтенантов,

шерифов и т. д. насчитывалось 7,6 тыс. человек. Сюда же надо прибавить 10 тыс. присяжных заседателей. В стране имелись 14 тыс. местечек, в каждом из которых действовали констебли, церковные старосты, надсмотрщики за дорогами и бедными, сборщики налогов. Также отметим, что командный состав армии и флота в абсолютном большинстве случаев формировался из представителей дворянства.

Союз английской буржуазии с земельной аристократией не означал, что дворянство всегда и во всем проводило политику, удовлетворявшую его партнера. Правившая элита в первую очередь заботилась об интересах узкой клики земельных магнатов. Промышленный переворот, завершившийся к середине XIX в., существенно изменил соотношение сил в пользу буржуазии. Она стала добиваться такого перераспределения власти, которое бы соответствовало ее возросшему значению. Буржуазия стремилась к установлению своего господства в палате общин. Но благодаря архаической избирательной системе нижняя палата парламента находилась в руках земельной аристократии. В городах избирательные цензы были не одинаковы: в одних требовалось членство в корпорациях или гильдиях, в других - уплата налогов и повинностей, в третьих - женитьба на дочери лица, пользовавшегося правом избирать, и т. д.

Утвержденный в июле 1832 г. Акт об улучшении народного представительства в Англии и Уэльсе лишил представительства в парламенте 56 мест и все те города, в которых насчитывалось менее 2 тыс. человек. Поселения, где проживали от 2 до 4 тыс. человек, теперь стали избирать только одного депутата. В итоге в палате общин оказались вакантными 143 места. Они были распределены следующим образом: 62 места предоставили графствам, 63 - городам и 18 - Шотландии и Ирландии. Одновременно с перераспределением вакансий вводился новый избирательный ценз. Право голоса на парламентских выборах получили те жители графств и городов, которые владели имуществом, приносящим 10 фунтов стерлингов дохода в год. В результате имевших место преобразований количество пользовавшихся правом голоса увеличилось очень незначительно: в графствах оно поднялось с 247 до 376 тыс., а в городах - с 188 до 256 тыс. человек. Положение народных масс почти не улучшилось. Однако, при рассмотрении данного вопроса необходимо отметить, что избирательная реформа 1832 г. имела важное значение, так как была победой всего класса капиталистов над землевладельческой аристократией. Также эта реформа, связанная с представительством интересов народа в правящих кругах Англии, явилась значительным достижением в развитии и становлении Английской государственности.

5. Парламентарная монархия Англии

Ответ: Рассматривая данный вопрос, отметим, что в результате избирательной реформы 1832 г. соотношение сил между палатой лордов и палатой общин начало постепенно изменяться в пользу последней. Период с 1832 по 1867 г. называют "золотой эрой" английского парламентаризма. Палата общин сравнительно легко свергала неудобных ей премьер-министров. Такая судьба постигла за эти годы 10 кабинетов. Английский парламент стал стержнем государственной жизни, могучим орудием в руках господствующего класса. После избирательной реформы 1832 г. были проведены некоторые мероприятия, направленные на обновление государственного аппарата, приспособление его к работе в новых условиях. Меры, направленные на создание четко работающего государственного аппарата, принимались в министерствах финансов и военном, а также в адмиралтействе. В 1853 г. создается специальная Комиссия по делам государственных учреждений, а в 1855 г. вводится экзаменационная система зачисления на коронную службу с разделением чиновников по особым разрядам и классам.

Наиболее сознательные рабочие Англии приходили к выводу, что облегчения участи трудящихся следует ожидать лишь от народной власти. Как они рассчитывали, ее можно установить, используя избирательное право. Новую власть рабочий класс надеялся создать путем проведения демонстраций, митингов, подачи петиций парламенту. Эти петиции стали называться "народными хартиями" (по-английски чартер: отсюда чартисты - сторонники хартии).

Чартисты выдвинули шесть требований:

- 1) равные избирательные округа;
- 2) отмена имущественного ценза для депутатов;
- 3) всеобщее избирательное право для мужчин;
- 4) ежегодные перевыборы парламента;
- 5) тайное голосование;
- 6) установление палаты депутатов.

В свете вышеназванных событий в 1867 г. была осуществлена новая избирательная реформа, в результате которой наряду с промышленной и торговой буржуазией получила возможность участвовать в парламентских выборах и рабочая аристократия. В декабре 1884 г. была проведена очередная избирательная реформа. Ее основное значение состояло в том, что право голоса в графствах было предоставлено лицам, арендующим немеблированные квартиры за плату 10 фунтов стерлингов в год. Число избирателей в Англии увеличилось на 2 млн человек.

После названных реформ начался активный процесс образования (понимаемых в современном смысле этого слова) политических партий. Старые методы прямого подкупа уже не могли принести непосредственного результата, как ранее. Теперь успех дела стала решать работа среди населения, умение заставить избирателей голосовать в желаемом для партии смысле, мастерство в борьбе с соперниками за голоса избирателей. Главной опорой либеральной партии были предприниматели текстильной, судостроительной и других отраслей промышленности, заинтересованные в "свободной торговле". За ними шла часть промышленного пролетариата, мелкой буржуазии, большинство английской интеллигенции, некоторые священнослужители. Либералов поддерживали также представители банковского капитала. Много голосов на парламентских выборах они получали в Ирландии, спекулируя на вопросе о гомруле (самоуправлении). В 1893 г. учреждается базировавшаяся на более широкой социальной основе Независимая рабочая партия. В 1900 г. был образован специальный Комитет рабочего представительства (КРП). Через свои профсоюзные организации к нему присоединились организованные рабочие. Несмотря на то, что социальную базу КРП составляли тред-юнионы, он не ставил своей целью борьбу за социализм. Комитет в 1905 г. преобразовался в лейбористскую (рабочую) партию.

6. Общая характеристика права Великобритании

Ответ: Английское право рассматриваемого периода содержало в себе черты предшествующей эпохи. Однако по своей сущности это было первого в мире капиталистического государства, которое благодаря специфическим историческим условиям смогло долго сохранять феодальный характер. Другой отличительной его чертой является самостоятельность англосаксонских правовых институтов. Также необходимо отметить, что английское право не было кодифицировано. В данном случае огромную роль играли обычаи. Это делало довольно затруднительным применение права даже самым высококвалифицированным и высокопоставленным юристам. Так, в середине XIX в. разразился скандал, когда суд королевской скамьи в течение многих лет рассматривал дело, в котором притязания сторон основывались на уже отмененном

законе. Более того, в это же время сам парламент издал статут, отменивший ряд законов. Но как впоследствии выяснилось, парламент 20 лет назад уже принимал подобное решение. Очень многие правоотношения регулировались так называемым "общим правом страны", которое определялось как неписанное - в отличие от статутного.

Так, существует три вида норм такой правовой системы:

- 1) действующие на территории всего государства;
- 2) действующие в тех или иных районах государства;
- 3) применяемые в тех или иных судебных органах.

Свойственная общему праву неопределенность повлияла на то, что огромная роль в деле отправления правосудия в Великобритании была отведена магистратам. Именно они являлись истолкователями законов. Магистраты выступали и в роли комментаторов судебных постановлений, из которых затем выводили определенные принципы или создавали доктрины. С XVII в. английские юристы, философы и общественные деятели начинают выступать против общего права. Они требовали упорядочения и кодификации английского права. Так, знаменитый английский философ и юрист Бэнтам писал об английской системе прецедентов как о "заговоре юристов против народа", поскольку, по его словам, законники были прямо заинтересованы в том, чтобы право не было сведено к немногим рациональным принципам. Он безуспешно требовал отмены общего права, ссылаясь на его явные недочеты.

Необходимо отметить огромную роль судебной практики - источника английского права. В данном случае в середине XIX в. собрание судебных прецедентов составили 1200 томов, а к 1890 г. их насчитывалось уже 1800. В 1854 г. Парламентский акт официально признал обязательность судебных прецедентов.

Для их применения устанавливались специальные правила:

- 1) высшие суды не зависят от решений низших;
- 2) суд первой инстанции не связан постановлением судебного органа такой же компетенции;
- 3) каждый суд обязан следовать выводам высших судебных инстанций;
- 4) палата лордов ограничена своими собственными предыдущими решениями.

Применение судебных прецедентов в Великобритании было сопряжено с многочисленными проблемами, когда по аналогичным делам имелись два и более противоречивых мнения самых авторитетных судебных инстанций Великобритании. Необходимо отметить, что судебные прецеденты служили главным источником общего права. Английские судьи имели полную свободу выбора удобных для них правовых доктрин. Несмотря на глубокие изменения в экономической и политической жизни страны, ее правовая система во многом оставалась без изменения, даже после того как Англия вступила в монополистическую стадию развития.

Несмотря на все названные недочеты английского права, кодификации правовых норм так и не проводилась, а эта идея не одобрялась в правящих кругах.

7. Борьба за независимость в Соединенных Штатах Америки

Ответ: Соединенные Штаты Америки как самостоятельное государство были провозглашены в 1776 г. При этом американскому народу потребовалось еще семь тяжелых для них лет войны с Англией для обеспечения своей независимости. Только в 1783 г. по Версальскому миру Англия признала суверенитет штатов. Между тем, обратим внимание на сам ход войны за независимость Америки.

Так, война за независимость в США имела свою специфику. Здесь главной движущей силой революции были низы:

- 1) фермеры;
- 2) рабочие;
- 3) ремесленники;
- 4) мелкие собственники.

На сторону патриотов перешла большая часть буржуазии, выступавшей в союзе с земельной аристократией.

В ходе войны за независимость предстояло решить следующие проблемы:

- 1) отменить рабовладение;
- 2) разрешить свободный доступ к землям за Аллеганскими горами;
- 3) дать свободу предпринимательской деятельности торгово-промышленной буржуазии;
- 4) добиться признания политических прав поселенцев на самоуправление.

19 апреля 1775 г. между колонистами и английскими войсками начались открытые военные действия. Американская революция приняла народный, национально-освободительный характер. 10 мая в Филадельфии открылся Второй континентальный конгресс, который с перерывами заседал до 1779 г. В силу чрезвычайной обстановки конгресс превратился из консультативного органа в полномочное собрание представителей всех колоний. Он стал выполнять функции федерального революционного правительства. Полковник Дж. Вашингтон был назначен главнокомандующим. В июне было объявлено о создании регулярной армии из добровольцев. В ответ на это король объявил колонии в состоянии мятежа. Следует отметить, что часть конгресса считала, что путем компромисса можно достичь мирного урегулирования спора с Англией. Именно этим объясняется принятие резолюций с выражением верноподданнических чувств к королю даже в ту пору, когда лилась кровь с обеих сторон. Многие решения конгресса носили расплывчатый характер, так как представители буржуазии и аристократии боялись народа. В ответ на блокаду портов конгресс отменил все английские законы о торговле, санкционировал каперство, конфисковал собственность чиновников короля и предложил заключить их в тюрьмы. Война за независимость переплеталась с гражданской войной патриотов против роялистов (сторонников Англии).

Рассматривая колониальную Америку, можно сказать, что правительство Англии рассматривало колонии как рынки сбыта и источник сырья. Оно ущемляло интересы еще не окрепшей американской буржуазии. При этом американцам не разрешалось заниматься работоторговлей - делом очень доходным. Перевозка товаров производилась только английскими судами, хотя треть их была построена в Северной Америке. Колонисты были лишены возможности производить многие изделия из железа. Правительство Англии решительно противилось объединению колоний и всячески препятствовало их стремлению к политической самостоятельности.

Колонии в Северной Америке делились на три вида:

- 1) частновладельческие;
- 2) принадлежавшие компаниям;
- 3) собственно королевские.

Ими управляли губернаторы. Управление осуществлялось на основе королевских грамот. Судебные споры решались по общему или статутному праву Англии. Предполагалось как очевидное, что это право не распространяется на туземное население и действует только среди белых поселенцев. Первые попытки к установлению связи между колониями были предприняты еще в 50-х гг XVIII в.

Стремление представителей колоний убедить короля пойти на уступки было задавлено отказом.

8. Конституция США 1787 г.

Ответ: разработка проекта конституции проходила втайне от народа. 17 сентября 1787 г. Конвент одобрил проект Конституции, и после ее ратификации тремя четвертями штатов 4 марта 1789 г. она вступила в законную силу. Содержание Конституции ясно свидетельствует о компромиссе между рабовладельцами и крупной буржуазией.

Говоря о структуре документа, скажем, что в краткой вводной части Конституции ее разработка и принятие обоснованы следующими причинами:

- 1) образованием более совершенного союза;
- 2) утверждением правосудия;
- 3) охраной внутреннего спокойствия;
- 4) организацией совместной обороны.

Только в конце преамбулы говорится о содействии благосостоянию живущих и о предоставлении им и их потомкам благ и свобод. Революционные лозунги Декларации о правах и свободах американских граждан в Конституции даже не упоминаются. Составители стремились закрепить права и власть в США за богатым меньшинством, вопреки демократическому большинству.

Высшая общегосударственная законодательная власть вручалась конгрессу, состоящему из двух палат:

- 1) нижняя палата именовалась палатой представителей;
- 2) верхняя - сенатом.

Двухпалатная структура парламента отражает федеративное устройство государства. Палата представителей избиралась сроком на два года прямым голосованием из числа граждан, достигших 25-летнего возраста. Члены сената избирались законодательными собраниями штатов по два сенатора от каждого. Поправка 17-я к Конституции, принятая в 1913 г., установила, что сенаторы избираются непосредственно населением штата путем прямых выборов. Возрастной ценз для сенаторов 30 лет. Срок их полномочий 6 лет. Через два года Уз сенаторов должна переизбираться. Председателем сената являлся вице-президент. Компетенция конгресса по сравнению с полномочиями, определенными статьями конфедерации, значительно расширилась. Он получил право: издавать законы по регулированию внешней и внутренней торговли, чеканке монет, работе почтовых ведомств, набору и содержанию армии, милиции, объявлять войну, заключать внешние займы, устанавливать единицы мер и весов, вводить правила о натурализации будущих американских граждан, издавать акты по управлению и организации судоходства. Ему принадлежат полномочия на издание актов по организации подавления мятежей и т. д. Передача многих прав из ведения штатов к федеральным органам свидетельствовала о концентрации власти. 16-я поправка, принятая в 1913 г., предоставила конгрессу право устанавливать подоходный налог.

Высшая судебная власть находится в ведении Верховного суда США. Его члены назначаются президентом с согласия сената и сохраняют там свои должности пожизненно, "пока их поведение является безупречным". Конституция запрещает уменьшать их жалованье. Верховный суд позднее присвоил себе право высказывать свое мнение о том, соответствуют ли законы и акты исполнительной власти Конституции США.

Согласно конституции - президент - глава государства и федеральной администрации. Он не может быть отрешен от должности резолюцией недоверия, принятой конгрессом. Фактически это главное доверенное лицо правящих классов США. Президент является главнокомандующим армией и флотом, может назначать и смещать любого члена своего кабинета. Как глава государства президент осуществляет функции представительства: принимает и назначает послов.

Важными являются те статьи, в которых говорится о полномочиях президента как главы правительства:

- 1) определять обязанности всех министров, должностных лиц США;
- 2) требовать от руководителей каждого департамента, министерства письменное мнение по любому вопросу.

9. Президент в США. Право штатов

Ответ: В данном случае президент играл влиятельную роль в государстве. Он сосредоточил в своих руках огромные полномочия. Складывалась практика, по которой президент или сам подписывал соглашения без обращения к конгрессу, или же после свершившегося добивался от конгресса одобрения. Эти два вида актов назывались - соглашения исполнительной власти ("исполнительные соглашения"). Концентрация власти обуславливалась экономическими тенденциями, интересами монополий. Большой бизнес в сложной обстановке предпочитал иметь дело не с разглагольствующим конгрессом, а с "динамичным" президентом. К тому же президенты являлись ставленниками богатейших корпораций. Власть президента усилилась за счет активизации его роли как лидера партии, чего вообще не знали отцы американской Конституции. Вводится практика совещаний в Белом доме, в ходе которых президент вместе с руководителями своей фракции в конгрессе обсуждал стратегию и тактику политической борьбы, судьбу важных законопроектов, правительственных указов. От президента зависело получение должностей в федеральной администрации, в дипломатической службе, суде. По традиции их получали те, кто оказал услуги и помощь в избирательной кампании, которая стала невысказанной без финансовых доноров. Наиболее важные должности доставались тем, кто внес особенно крупные взносы на избрание президента, так называемым "жирным котам". С 1903 г. президент как главнокомандующий возглавил национальную гвардию, в которую вошла милиция штатов.

Американская система права впитала в себя много принципов английского права, особенно прецедентного. Основные принципы права США зафиксированы в Декларации независимости 1776 г. и Конституции. По своему классовому содержанию они имеют буржуазный характер. Основным источником права является Конституция, за ней следуют федеральные законы, конституции и законы штатов. Особенность американской системы права состоит и в том, что она признает многие доктрины и положения английского прецедентного и статутного права. Это зафиксировано в конституциях некоторых штатов. Совпадение буржуазных правовых принципов обеих стран дает основание говорить о существовании англосаксонской системы права. В области гражданского права важнейшими являются институт частной собственности, свобода и незыблемость договора, широкая свобода распоряжения наследством, право судебной защиты нарушенных прав и т. д. Суды штатов при вынесении решений по гражданским делам имели широкую самостоятельность. По социальному законодательству первая держава капитализма занимала одно из последних мест. На подавляющем большинстве предприятий и учреждений не был установлен 8-часовой рабочий день, не существовало страхования по болезни, безработице.

Предприниматели отчаянно сопротивлялись введению трудового арбитража. Коллективный договор не всегда и не везде признавался предпринимателями.

В области уголовного права американская судебная теория и практика признает английскую систему классификации преступлений, которая подразделяет их на три вида:

- 1) измену;*
- 2) тяжкие уголовные преступления;*
- 3) наказуемые проступки.*

В целях устрашения вводились "современные" способы умерщвления осужденных:

- 1) казнь на электрическом стуле;*
- 2) в газовой камере;*
- 3) отравление кислотой.*

Теория американского уголовного процесса тесно связывает с "привилегией против самообвинения" такие институты, как презумпция невиновности и правило о бремени доказывания. Обвиняемого нельзя принуждать давать показания против себя. Закон гарантирует право обвиняемого на защиту. Суд может выделить бесплатного адвоката.

10. Буржуазная Франция

Ответ: в начале 1790 г. вступил в силу ряд важных декретов. Церковная собственность была конфискована и признана национальным имуществом. Проданное с торгов по высокой цене, оно попало к буржуазии, отчасти к зажиточному крестьянству. Тем самым удалось ликвидировать финансовый кризис. У церкви было изъято право регистрации браков, рождений, смерти. Священнослужителей заставили присягать новому строю. Влияние церкви существенно уменьшилось, она ставилась под контроль государства. Вводилось новое административное деление, по которому Франция была разбита на 83 департамента, в каждый из них входили дистрикты, кантоны, коммун. Единой стала система обложения налогами, ликвидировались многие феодальные препятствия, тормозящие развитие торговли, и т. д. Полностью отменялось сословное деление граждан, все дворянские титулы и звания, упразднялись средневековые цехи. Эти реформы упрочили единство нации, нанесли непоправимый удар абсолютизму. Отменив феодальные правила и ограничения в области торговли и промышленности, революция предоставила буржуазии все условия для предпринимательской деятельности. Получив власть и достаточные права, крупная буржуазия начала вскоре тяготиться давлением демократических сил народа. Ее беспокоило дальнейшее развитие революции. 21 октября 1789 г. был принят декрет, который разрешил применять вооруженные силы для подавления народных выступлений. 14 июня 1791 г. вступал в силу закон Ле-Шапелле, запретивший под страхом большого штрафа или тюремного наказания создание профсоюзов, проведение стачек. Раскол между крупной буржуазией и народом выявился летом 1791 г. После попытки короля бежать за границу позиции сторонников конституционной монархии ослабли. Все громче раздавались голоса за создание республики. Исполнительная, административная власть отдавалась королю и министрам, ответственным перед ним. Король мог наложить вето на принятые законы, которое, однако, имело лишь отлагательный характер. Он являлся главой армии и флота, ему поручалось заботиться о поддержании общественного порядка и т. д. Судебная власть осуществлялась выборными и в принципе несменяемыми лицами. Конституция закрепила политические интересы крупной буржуазии. Ее действие не распространялось на колонии. Таким образом, Конституция отошла от революционных принципов Декларации. Перед своим роспуском в сентябре 1791 г. Учредительное собрание

постановило, что ни один его депутат не может быть избранным в Законодательный корпус, созданный на основе Конституции 1791 г. Представители средней буржуазии в лице жирондистов предлагали идти дальше, продолжить ломку многих феодальных институтов. Программа жирондистов, хотя и встречала поддержку большинства депутатов, не была последовательной. Наиболее радикальные преобразования предлагали якобинцы - выразители интересов широких народных масс. Вскоре выяснилось, что жирондисты не решились полностью отменить феодальные повинности крестьян, не дали им землю, попустительствовали спекулянтам и контрреволюционерам, не собирались лишить власти короля. По этой причине между жирондистами и якобинцами произошел окончательный раскол. 10 августа в Париже началось народное восстание, в результате которого монархия была уничтожена. Некоторое время власть находилась в руках Парижской коммуны. Законодательное собрание согласилось на арест короля. Был издан декрет о созыве Национального конвента, причем избрание его депутатов следовало производить без деления граждан на активных и пассивных.

11. Конституция Франции 1793 года. Диктатура якобинцев

Ответ: В ответ на обвинение жирондистов в узурпации власти якобинцы в спешном порядке подготовили проект самой демократической конституции Франции.

24 июня 1793 г. Конвент торжественно одобрил ее текст и поставил на всенародное обсуждение. Проект был одобрен огромным большинством нации. Конституция закрепила республиканский режим. Якобинская конституция содержала более радикальное толкование принципов суверенитета народа, чем Конституция 1791 г. Она установила избирательное право для всех французов, достигших возраста 21 года. Отменялось деление избирателей на активных и пассивных. Выборы депутатов - прямые, равные. Высшая законодательная власть принадлежала самой нации. Учреждался постоянно действующий однопалатный законодательный корпус. Функции государственного управления возлагались на Исполнительный совет из 24 человек. К его избранию привлекались выборщики из департаментов. Этот орган мог действовать только на основе законов и декретов и за свои действия был подотчетен законодательному корпусу. В конце каждой сессии исполнительный комитет надлежало наполовину обновлять. Подотчетность, выборность, сменяемость, многочисленность Совета имели цель не допустить узурпации его власти. Якобинская конституция была самой радикальной по духу и по форме, наиболее передовым актом французской буржуазной революции. Но она могла вступить в силу лишь после того, как соберется новый законодательный корпус, куда не мог быть избран никто из депутатов Конвента. Однако тяжелая внешняя обстановка не позволила ввести Конституцию в действие.

Вместе с принятием Конституции оформилась и якобинская диктатура - летом 1793 г. При ней верховным органом республики являлся Конвент, который осуществлял в полном объеме высшую, законодательную, исполнительную, контрольную и судебную власть. Власть революционного правительства сосредоточилась в Комитете общественного спасения. Он руководил военными, дипломатическими, продовольственными делами, ему подчинялись другие органы, а сам Комитет должен был еженедельно отчитываться перед Конвентом. Якобинцы реорганизовали армию, ввели всеобщую воинскую повинность. За внешней торговлей и деятельностью крупных торговцев устанавливался жесткий контроль. Осенью 1793 г. были созданы отряды санкюлотов, призванных бороться со спекулянтами, изыскивать для Парижа продовольствие и уничтожать заговоры роялистов. За спекуляцию грозила смертная казнь. С помощью революционной армии у зажиточных крестьян

реквизировался хлеб. Было взято на учет золото и серебро частных лиц. У богатых брали принудительные займы, их облагали высоким налогом. В то же время для рабочих был установлен максимум зарплаты, что вызвало их возмущение, так как дороговизна росла, а покупательная способность денег падала. Консолидация политической, законодательной и исполнительной власти явилась эффективным средством в революционных преобразованиях и борьбе с врагами Франции. Местное управление строилось на централизованных началах. Якобинская диктатура опиралась на массовые народные организации, и прежде всего на Коммуну Парижа. Подводя итог обзора якобинской диктатуры, скажем, что их энергичная и смелая деятельность по искоренению феодализма имела широкий размах. Они ввели новое летоисчисление с момента республики, утвердили новый календарь, провели декрет об обязательном начальном образовании и даже пытались создать новую религию - культ Разума. Все жители стали называться гражданами, отменялось обращение на "вы" и т. д.

12. Вторая республика. Парижская коммуна

Ответ: Захватив власть, буржуазные республиканцы повели наступление на своего бывшего союзника - рабочий класс. В июне 1848 г. пролетариат Парижа снова поднял восстание, которое было жестоко подавлено. По приказу военного министра Кавеньяка войска в течение четырех суток стреляли по участникам июньского восстания. Это была одна из первых организованных схваток буржуазии и пролетариата. "Социальную республику" утвердить, не удалось. Буржуазия тогда имела перевес, ее партии получили большинство в Учредительном собрании. 4 ноября 1848 г. вступила в силу новая Конституция Франции. Республика провозглашалась окончательной формой правления. Ее принципами были национальный суверенитет, свобода, равенство, братство. К основам общества относились: семья, собственность, труд, общественный порядок. Разделение властей считалось первым условием существования свободного правительства. Законодательная власть переходила к однопалатному Национальному собранию. Провозглашались прямые, всеобщие выборы при тайном голосовании.

Для предварительного рассмотрения законопроектов и контроля административных органов учреждался Государственный совет. Исполнительная власть вручалась президенту, избираемому всеобщим голосованием сроком на 4 года. Президент был наделен широкими полномочиями. Вскоре после вступления в силу Конституции 1848 г. были проведены выборы президента. Большинство голосов получил Луи Бонапарт, племянник Наполеона. Его поддержало крестьянство. Бонапарт попытался сразу восстановить империю, однако натолкнулся на сопротивление членов Законодательного корпуса. 14 января 1852 г. за несколько часов была написана и вступила в силу новая конституция. Вся полнота власти переходила к президенту, избираемому на 10 лет. Был сделан очередной шаг к установлению империи. Империя выражала интересы крупной буржуазии, особенно финансовой, а также дельцов, заинтересованных в захвате новых колоний.

Разгром под Седаном поставил Францию на грань национальной катастрофы. Пруссак заняли большую часть ее территории и на короткое время оккупировали некоторые районы Парижа. Избранное 8 февраля 1871 г. Национальное собрание состояло из скрытых и явных монархистов. Главой правительства собрание назначило монархиста Тьера. Крупная буржуазия больше опасалась вооруженных рабочих, чем Бисмарка. По условиям предварительного мира Франция обязалась выплатить Пруссии огромную контрибуцию в 5 млрд. франков, Эльзас и Лотарингия отошли к Пруссии. На защиту столицы выступили рабочие, передовая интеллигенция, мелкие буржуа. В сентябре

1870 г. в Париже было сформировано 215 батальонов национальной гвардии, тогда же возникла массовая политическая организация - Республиканская федерация национальной гвардии Сены. Центральный комитет национальной гвардии фактически стал зародышем новой народной власти. Обстановка в Париже была предреволюционной. Ночью 18 марта 1871 г. правительственные войска успели захватить почти всю артиллерию национальной гвардии, расположенную на высотах Монмартра. Вскоре почти вся дивизия версальцев перешла на сторону восставших рабочих. Это было одним из решающих моментов пролетарской революции. По приказу ЦК батальоны национальной гвардии заняли здания полиции, министерства, вокзал, казармы. Вечером 19 марта над зданием городской ратуши взвилось красное знамя труда. Так, в результате народного восстания возникла Парижская коммуна - первое в мире пролетарское государство, орган диктатуры рабочего класса. Она просуществовала 72 дня.

13. Конституция Пруссии 1850 г.

Ответ: Конституция, выработанная Национальным собранием Пруссии (1849 г.), содержала в себе некоторые элементы "либерализма", и потому король Фридрих-Вильгельм IV потребовал ее пересмотра. Было решено созвать новое собрание, избранное по особой системе, двухстепенными и открытыми выборами. Система эта получила название куриальной потому, что избиратели - все мужчины определенного возраста - делятся на три "класса" - курии.

Первые две курии составляют крупные Налогоплательщики. В последнюю зачисляются все остальные избиратели. Каждая курия выбирает одинаковое число выборщиков.

Таким образом, две первые курии - в численном отношении незначительная кучка - избирали две трети выборщиков. На долю последней, многомиллионной курии оставалась всего одна треть.

Выборы дали нужный правительству результат; из 350 членов Собрания 250 были чиновниками. Новая прусская конституция (1850 г.) стала, как и следовало ожидать, конституцией торжествующей контрреволюции. Уступки, сделанные буржуазии, были ничтожными.

Конституция 1850 г. создавала две палаты с законодательной властью. Нижняя из палат была выборной, верхняя составила (по королевскому указу 1854 г.) из принцев крови, князей, а также из других назначенных короной пэров (ст. 62-68).

В 1852 г. прусский двор надумал превратить ее в полностью назначаемую - пожизненно или наследственно. По требованию короля Бисмарк, как министр, отстаивал этот план и добился его принятия (1853 г.).

Законодательная власть палат парализовалась абсолютным вето короля. По мысли последнего, сущность конституции 1850 г. состояла не в том, чтобы в данный момент или когда-либо в дальнейшем создать новую правительственную систему, а в том, чтобы благодаря "трем вето" - обеих палат и решающему королевскому - помешать "произвольным изменениям существующего положения".

Помимо абсолютного вето на постановления палат, конституция предоставляла прусскому королю законодательную инициативу. Он оставался непререкаемым главой исполнительной власти. Королю не возбранялось столько раз распускать парламент (ландтаг), сколько он сочтет нужным и когда он сочтет нужным.

Министры правительства не были подотчетны ландтагу, вотум недоверия был им не страшен. Они не знали, что такое коллективная ответственность. Их действительным главой являлся король, он их назначал и смещал (ст. 44).

Конституция 1850 г. не лишена некоторых деклараций насчет равенства граждан перед законом, свободы слова, собраний, союзов, неприкосновенности личности. Вместе с тем было сделано все для того, чтобы эти свободы оставались мнимыми.

Право на свободу собираться, например, была ограничено и обставлено условием: только в закрытом помещении (ст. 29). За этим странным требованием скрывалась простая хитрость: помешать тем, у кого недостает денег на то, чтобы нанять помещение. В отмену старого закона, согласно которому никакое учебное заведение не могло быть открыто без разрешения правительства, конституция провозгласила свободу обучения. Обиженная парламентскими формами, прусская конституция оставалась по своему содержанию конституцией абсолютной монархии.

Таким образом, король, представлявший собою центральную власть в государстве и поддерживаемый многочисленным классом правительственных чиновников, гражданских и военных, имевший к тому же в своем распоряжении армию, мог держать в подчинении буржуазию с помощью дворянства, а дворянство - с помощью буржуазии, угождая интересам то одного, то другого класса и уравнивая по возможности влияние обоих.

14. Основные тенденции развития государства в XX веке

Ответ: В XX в. наблюдается четко выраженная тенденция возрастания роли государства и права в жизни общества, что обусловливается усложнением общественных отношений на более высоком уровне поступательного движения человечества; возросшей социальной ролью государства; расширением связей между народами при одновременном обострении конфликтов из-за неравномерности их экономического, этнического, политического развития.

Особенно заметна возросшая роль государства во время мирового экономического кризиса 1929-1933 гг., в годы Первой и Второй мировых войн, а также в разрешении экономических, научно-технических проблем Новейшего времени.

В XX в. на состояние, значение, действенность государства и права отдельных стран сильное влияние стали оказывать все более крепнущие информационные, культурные, экономические связи, устанавливаемые между народами мира, а также национальный, религиозный факторы, отражающие возрастные и психоэмоциональные различия народов. Прогресс как повышение уровня специализации, дифференциации и в государственном управлении настоятельно требовал его осуществления специализированными органами и специально подготовленными кадрами, но этим же он ограничивал творческую активность управляемых, их духовную индивидуальность.

Процессы либерализации и демократизации, развивавшиеся в мире в XX в., или параллельно с утверждением тоталитарных режимов, например в России, Германии, а также усиливающимся контролем над обществом и личностью при посредстве правительственных и полуправительственных партий, средств массовой информации, находящихся в руках крупного капитала. Преобладающей формой государства стала республика, но при "регулируемой демократии". Реальный демократизм общества во многом стал определяться конкурентной борьбой соперничающих финансовых групп и партий. В таких условиях антимонопольное законодательство выделяется и как средство поддержания демократических институтов.

Обобщая характеристику основных направлений развития государства и права в XX в., нельзя обойти вниманием "социальные мотивы", социалистическую тенденцию, проявляющуюся в расширении прав профсоюзов, регламентации рабочего времени, предоставлении ежегодных отпусков, пособий и т. п. Нельзя не отметить и выделение политической теорией Новейшего времени требования "приоритетного значения прав

личности", что находит все более заметное отражение в законодательстве и практике современных государств.

После поражения в "холодной войне" и разрушения советского блока и СССР образовались новые самостоятельные государства - Украина, Казахстан и др., произошло объединение Германии, разделенной Второй мировой войной на Западную и Восточную зоны, что в той или иной мере выражало национальные устремления народов. Конституционные изменения в XX в. отличались неоднородностью, противоречивостью, подчас разнонаправленностью. Наряду с укреплением либерально-демократической тенденции наблюдалась и вполне очевидная реализация противоположно действующих стремлений, преследовавших цели ограничения, выхолащивания демократического содержания правовых институтов, а также четко выраженное движение в сторону авторитаризма, тоталитаризма и фашизма. Последнее ярко представлено в образовании фашистских и советской империй, длительном противостоянии военно-политических блоков, "холодной войне". Разрушение советской империи говорит также и об огромных возможностях невоенных средств подавления поверженного противника. Противоречивый, подчас взрывной характер преобразований либерально-демократической тенденции в ведущих капиталистических государствах хорошо различим в конституционной истории Франции после Второй мировой войны.

15. Образование буржуазного государства в Японии

Ответ: Революция, открывшая дорогу буржуазному развитию, совершилась в Японии в конце 60-х гг. XIX в. Развитие капиталистических отношений в Японии и их проникновение в деревню усилили и до того уже крайнюю эксплуатацию феодально-зависимого и бесправного крестьянина. В первой половине XIX в. в Японии произошло около 250 крестьянских восстаний; в 50-е и 60-е гг. крестьянские восстания следуют одно за другим. С 1853 по 1856 г. их насчитывается 52, в одном только 1861 г. - 17 и т. д. В 1853 г. США послали в Японию эскадру, командующий которой предъявил японскому правительству ультимативное требование об установлении торговых отношений. Под давлением решающего военного превосходства США сегун вынужден был, в конце концов, удовлетворить это требование.

В 1858 г. был подписан неравноправный договор, по которому Япония не могла устанавливать пошлины на ввозимые из США товары выше определенного процента (от 5 до 35), должна была признать экстерриториальность американцев в Японии (т. е. их неподсудность японским судам) и т. д. Неравноправные договоры были заключены Японией с Англией, Францией, Голландией и другими странами.

Капитуляция правительства перед иностранными колонизаторами грозила гибелью отсталому японскому производству и торговле.

Союзом буржуазии и дворянства, при несомненной руководящей роли последнего, следует объяснять незавершенный характер революции: японский капитализм оказался оплетенным густой сетью феодальных отношений.

Реформы стали неизбежными не только под давлением буржуазии. Не в меньшей степени их подталкивали непрекращавшиеся выступления крестьян.

В 1868 г. были декретированы уничтожение цехов и гильдий, предоставление всем и каждому права свободно избирать профессию, свобода торговли.

В 1871 г. правительство упразднило феодальные уделы, введя деление на губернии во главе с назначенными из центра губернаторами.

В 1872 г. был издан указ о введении всеобщей воинской повинности, чем подрывалось монопольное право самураев на военную службу.

В 1880 г. серьезные новшества коснулись судебного ведомства. С помощью иностранных консультантов были созданы и введены в действие уголовный и уголовно-процессуальный кодексы, копировавшие западноевропейские образцы.

В 1885 г. создается кабинет министров, не известный всей прежней практике Японии. Новым было министерство торговли и промышленности - знак внимания к буржуазии.

В 1888 г. создается Тайный совет в качестве совещательного органа при императоре. Его специальным назначением было утверждение проекта подготовляемой конституции.

В 1898 г. императорское правительство, умудренное опытом парламентского правления, решило превратить дзюто в полуправительственную партию. Переговоры увенчались успехом. В результате их была создана (в 1900 г.) совершенно новая организация, еще более реакционная, чем прежняя. Покровителем партии становится крупнейший промышленный концерн "Мицубиси", с которым сейюкай была связана до последних дней своего существования.

Интересы другого крупного концерна - "Мицубиси" - выражала партия минсейто ("партия народной политики").

В 1882 г. была сделана попытка создать социалистическую партию, но правительство эту партию немедленно задушило. В целях борьбы с рабочим и крестьянским движением был издан террористический "полицейский закон об охране порядка" (1900 г.).

Революция и последовавшие за ней реформы создали благоприятные условия для быстрого роста японской промышленности и торговли. В конце XIX в. японский капитализм вступает в период империализма.

16. Периоды изменений в Китайской республике

Ответ: В течение всего XIX в. Китай был еще вполне феодальным государством, хотя ростки буржуазных отношений уже, конечно, были весьма заметны. Несмотря на свой застойный, консервативный характер, феодальные отношения переживали глубокий кризис. В середине XIX в. Китай сделался жертвой колониционной политики Англии, Франции и США. В так называемой первой опиумной войне 1842 г. Англия, одержав легкую победу над Китаем, навязала ему грабительский Нанкинский договор, согласно которому Китай обязывался открыть для европейской торговли пять своих лучших портов, передавал Англии Гонконг, отказывался от права на установление заградительных пошлин выше указанного ему тарифа.

Вслед за тем неравноправные договоры были навязаны Китаю Соединенными Штатами и Францией. Вторая опиумная война, начатая Англией (1856-1860 гг.), открыла новые возможности проникновения европейского капитала в Китай.

В 1851 г., после многочисленных восстаний и волнений, имевших место в 40-х годах, в Китае началась крестьянская война, известная под названием тайпинского восстания.

В 1853 г. многочисленная тайпинская армия берет г. Нанкин и делает его столицей нового государства, основанного на принципах "всеобщего благоденствия".

Благоприятное вначале течение военных действий было приостановлено вследствие раскола в лагере восставших; к концу 50-х годов все более определилось господство консервативных и частью переродившихся элементов движения. Падают дисциплина тайпинской армии. Всем этим воспользовалось пекинское (цинское) правительство Китая. С помощью Англии и Франции восстание тайпинов было подавлено (1864 г.).

Борьба за устранение феодальных пережитков и иностранных захватчиков не кончилась с подавлением тайпинов. Ее продолжили многочисленные антифеодальные и

антиманьчжурские движения, наиболее мощным из которых было знаменитое восстание ихэтуаней 1900 г.

Подавленное совместной интервенцией империалистических держав (Англии, Германии, Франции и др.), восстание ихэтуаней оставило после себя глубокий след в китайской истории. Прошло 5 лет, и революция 1905 г. в России открыла по существу новый этап антифеодальной и антиимпериалистической борьбы в Китае. В том же 1905 г. китайский революционер Сун Ятсен создает "Союзную лигу" как политическую организацию, выражавшую интересы национальной буржуазии и буржуазной интеллигенции.

В 1911 г. "Союзная лига" подняла восстание, но оно было подавлено. Однако уже через несколько месяцев, в октябре 1911 г., революционные организации подготовили и осуществили восстание в Учане и овладели этим крупным промышленным центром. Так было положено начало Синьхайской революции 1911 г. Восстание охватывало одну провинцию за другой. В ходе революции крестьянство, рабочие и солдаты объединялись для борьбы с ненавистным цинским режимом. Освобождались многолюдные территории, устанавливалась новая власть.

Руководство революцией оказалось в руках либеральной буржуазии. Под ее влиянием и давлением республиканские правительства провинций и "Союзная лига" должны были пойти на соглашение с реакционными помещиками и военными, главой которых оказался генерал Юань Шикай.

В январе 1912 г. Юань Шикай и генералы его армии устраняют цинскую монархию. Национальное собрание (март 1912 г.) избирает президентом Китайской республики Юань Шикая и принимает временную конституцию.

Революция потерпела поражение, но она ликвидировала монархию и втянула в революционную сознательную борьбу значительные массы трудящихся. В этом отношении она служит своего рода прологом для бурных политических событий, начавшихся в 1919 г.

17. Революция в Китае 1911 г.

Ответ: Китайская Народная Республика. Ее становление и укрепление связано с созданием Компартии Китая, образованием и развитием органов власти, управления и суда в освобожденных районах.

С начала XX в. в Китае наблюдается рост революционных настроений, увеличивается число подпольных революционных организаций, продолжаются стихийные выступления крестьян. В 1905 г. на съезде ряда революционных организаций была создана Союзная лига, в программу которой вошли три принципа выдающегося революционера и государственного деятеля Китая Сунь Ятсена: национализм, предполагавший свержение императорской династии и восстановление независимости Китая; народовластие - учреждение республики; народное благосостояние - требование уравнительного землевладения.

Новый подъем революционной борьбы начался с восстания солдат и офицеров в Учане в 1911 г. На юге страны создается временное правительство, президентом республики избирается Сунь Ятсен, принимается временная конституция, в которой провозглашались буржуазно-демократические права. Но вскоре власть в Китае захватывает генерал Юань Шикай, который устанавливает в стране военную диктатуру. Затем власть на севере переходит в руки реакционно настроенных генералов. Одновременно развертывавшееся на юге Китая революционное движение приводит в 1917 г. к образованию военного правительства защиты республики во главе с Сунь Ятсеном. А с помощью Коминтерна в 1921 г. в Китае создается и

коммунистическая партия, которая вместе с партией Гоминьдан (Национальная партия), возглавляемой Сунь Ятсеном, развертывает борьбу за национальную независимость Китая, за освобождение страны от иностранного господства и улучшение положения народных масс.

Наиболее заметными событиями китайской революции после смерти Сунь Ятсена (1926 г.) были: поход революционной армии против северных милитаристов, приведший к их разгрому и взятию Пекина; разрыв Компартии с Чан Кайши, ставшим лидером Гоминьдана, а также государственное строительство гоминьдановского Китая.

По временной Конституции (1931 г.) провозглашалось вступление Китая в период "политической опеки", когда право осуществлять власть в стране предоставлялось национальному съезду Гоминьдана, а все государственные органы, в том числе и национальное правительство, были поставлены под контроль ЦИК Гоминьдана. В последующее время фактически вся власть сосредоточилась в руках представителя национального правительства, которым стал Чан Кайши. Ему, в частности, через военный комитет была подчинена армия, которой предоставлялось право вмешательства и в дела администрации.

Во время правления Чан Кайши Китай подвергся японской агрессии. Тогда в северо-восточных провинциях Китая Япония создает подчиненное себе марионеточное государство Маньчжоу-го. Одновременно крепнут революционные базы и освобожденные районы, в которых управление осуществлялось Коммунистической партией. В сложившихся условиях руководство Гоминьдана вынуждено было заключить с Компартией соглашение о внутреннем мире. Однако после окончания Второй мировой войны и разгрома японского милитаризма пожар гражданской войны в Китае разгорается с новой силой. В условиях наступления коммунистической Красной Армии Гоминьдан идет на принятие сравнительно либеральной конституции (1947 г.), предусматривавшей создание избираемых Законодательной палаты, и Палаты контроля. Однако время правления Чан Кайши и Гоминьдана на территории континентального Китая подходило к концу. Власть партии Гоминьдана и ее лидера, как и действие Конституции 1947 г., сохранились лишь на Тайване.

18. Изменения в праве в XX в.

Ответ: В сфере права в XX в. продолжали действовать и развиваться тенденции, наметившиеся либо сложившиеся в предыдущий период. На более высоком уровне цивилизационного развития, при значительном усложнении хозяйственных отношений, с ростом социальных, этнических, религиозных противоречий, а также в связи с активизацией роли государства в регулировании общественных отношений наблюдалось и расширение сферы действия права, в частности публичного права, императивных норм, отчасти стирание граней между публичным и частным правом. Наряду с ускорением развития права в нем заметно утверждаются "социальные мотивы", появляются новые отрасли права, например, трудовое, социальное право; от гражданского права отпочковывается патентное, авторское, банковское право и т. д. Юридикотехническое совершенствование права с появлением большого числа специальных терминов, также и возрастание его объема вели к тому, что овладение правом стало требовать обширных специальных знаний. Мировой естественно-исторический процесс проявлялся в праве различными, подчас противоположными, тенденциями и направлениями движения. В праве отражалось усложнение общественных отношений, разрушительное воздействие некоторых теорий, экономических, политических, военных кризисов и в то же время повышалась роль права в защите прав человека, в регулировании экономических процессов, сближении народов.

Интеграционные процессы, активно действовавшие в мире, стимулировали унификацию правовых норм. Продолжала действовать тенденция сближения романо-германской и англосаксонской "семей правовых систем". Возрастало значение международного права. Особо следует отметить межгосударственную унификацию гражданского и торгового права в рамках Евросоюза.

Вместе с тем отдельное, самостоятельное существование сохраняли правовые системы, например, Китая, Индии, мусульманских стран. Следует отметить и факт сохранения, особенно в странах Азии и Африки, традиционного права, что более наглядно обнаруживает цивилизационные различия эволюции правовых систем мира.

В странах, вступивших на путь интенсивного развития, прежде всего в ведущих капиталистических странах, в Новейшей истории происходило дальнейшее совершенствование права, выражавшееся в его приближении к адекватному отражению условий и требований своего времени и особенностям народов.

При сохранении важной регулирующей роли закона наблюдалось значительное увеличение удельного веса актов исполнительной власти. Декреты президентов и правительств, регламенты министерств, другие административные акты приобрели первенствующее значение в регулировании многих общественных отношений, что отразило ограничение законодательной функции парламентов в системе разделения властей. Вместе с тем, выражая невозможность регулирования законом всего многообразия возросшей сложности общественных отношений, повышается значение и судебной практики в качестве источника права.

В юридическом отношении наблюдалось значительное усложнение права, его нормы дифференцировались, приобретая более узкую направленность, резко увеличился объем права. Сохранялись, но значительно ограничивались классические принципы права - равенство сторон в договоре, наиболее абсолютное право частной собственности, незыблемость договора.

Изменения затронули правовое положение субъектов права. Преодолевая отголоски прошлого, в частности неравенство в гражданских, политических правах мужчин и женщин, выделялось и подчеркивалось приоритетное значение прав личности. Коллективизм в буржуазном праве, отчасти ограничивался социальными мотивами в праве.

19. Роль парламентов и усиление правительственной власти в XX веке

Ответ: В связи с тем, что росла непопулярность верхних палат, порядок их комплектования, исходящая от них консервативная сила, враждебная всем и всяким переменам, вынудили правящие классы менять ориентацию. Действительным противовесом "демократической опрометчивости" становятся прямые орудия буржуазной диктатуры: суд, полиция, армия, чиновничество.

Фактическое падение парламентов совершалось, однако, постепенно и далеко не всюду. Наоборот, в ряде стран они приобретают право на законодательную инициативу, которой еще не так давно лишались, право внесения поправок в правительственные законопроекты, контроля над правительством; там и здесь вводится вознаграждение депутатов, узаконивается гласность парламентских прений и безответственность депутатов за критику правительства.

Политическая (партийная) оппозиция признается неизбежным элементом парламентской системы. Правительства начинают с большим терпением переносить критику, особенно тогда, когда она отвлекает публику и парламент от действительно важных вопросов. Способности же провести закон у оппозиции всегда было не больше, чем у какой-либо влиятельной газеты. Следствием всей новой ситуации становится

охлаждение интересов к парламентским прениям-не только в широкой публике, прессе, но и в самой палате.

В той степени, в какой парламенты теряли значение, усиливалась правительственная власть. Составление и редактирование законопроектов становится ее полной монополией. Когда проект закона вносится депутатом, замечал французский государствовед Леруа, он делает это чаще всего без надежды на успех, с единственной целью напомнить о себе избирателю.

Правительства добились для себя права издавать постановления, минуя парламент. Последний уполномочивает кабинет издавать постановления по определенному кругу дел либо позволяет ему делать то же самое "в развитие закона", "в целях обеспечения закона". Соответственно и закон редактируется в более общей форме.

Английский государствовед Мюр констатирует, что "большую часть публичных актов, вносимых в свод законов, составляют ведомственные директивы, рождающиеся в административной практике чиновников". То же пишет Леруа: "Парламент теряется перед администрацией во всех случаях, когда он собирается руководить ею"; палата вступает в такие сношения с министерствами, с бюрократическими канцеляриями, "которые становятся все более „интимными“; те же связи устанавливаются между парламентом и „частными ассоциациями“, мнение которых он запрашивает и которые уже „разделяют с парламентом его суверенитет“.

Большая часть законов снабжается оговорками, позволяющими правительству, министерствам и просто чиновникам действовать "по усмотрению", т. е. не считаться или мало считаться с законом.

Французский закон 1892 г., например, запретил ночную работу для подростков моложе 18 лет, а также для женщин в определенных отраслях промышленности. При этом правительству было предоставлено право делать "изъятия постоянного характера". Закон разрешал инспекторам труда временно отменять еженедельный день отдыха и все те ограничения, которые были установлены для продолжительности рабочего дня ("не более 11 часов в сутки"). "Если закон 1892 г. не дал ожидаемых благотворительных результатов, - говорилось в докладе на V конгрессе французских профсоюзов (ВКТ) в 1900 г., - это следует приписать административным регламентам (т. е. правительственным инструкциям), которые были изданы по этому предмету".

Контроль палаты над правительством становится фикцией. Наблюдается как раз обратное: контроль правительства над палатой.

20. Законы о труде и социальном страховании в XX веке

Ответ: Социалистическая революция в России, ноябрьская революция в Германии, социалистическая революция в Венгрии и т. п. вынудили буржуазные правительства к реформам, имеющим целью ослабить напор рабочего класса. Наступает время перемен. Оно совпадает с окончанием войны 1914-1918 гг., но каждый раз мы видим, что той или иной из перемен предшествует соответствующий по содержанию советский декрет, декрет победоносной Октябрьской революции.

29 октября 1917 г. Советское правительство принимает постановление о введении 8-часового рабочего дня, первое среди многих актов трудового права Советской России. В 1918 г. публикуется первый советский кодекс законов о труде.

Под этим влиянием в 1918 г. 48-часовую рабочую неделю признает законодательство Германии, Польши, Люксембурга, Чехословакии, Австрии; в 1919 г. - Югославии, Дании, Испании, Франции, Португалии, Швейцарии, Швеции, Голландии, Бельгии, Италии. Правительство Англии удерживается от издания общего закона о рабочем времени, однако и оно должно было согласиться на введение 7-часового рабочего

дня для горняков и 8-часового - для железнодорожников. К 1920 г. коллективные договоры сделали то же, что и закон: 48-часовая рабочая неделя стала в Англии фактом. Она пришла на смену 55-51 часу работы в довоенный период (в зависимости от отраслей производства). Во Франции 8 часов пришли на смену 11-10-9 часам ежедневного труда. В Соединенных Штатах, где всякая попытка добиться улучшений парировалась реакционным противодействием администрации и судов, около половины промышленных рабочих (48,6 %) добились для себя 48-часовой рабочей недели.

Голландский закон 1919 г. запрещает работу детей до 14 лет, ограничивает труд женщин и подростков во вредных для здоровья предприятиях, устанавливает, что подростки до 18 лет не должны работать по воскресеньям. Австрийский закон 1920 г. предоставляет рабочим ежегодный недельный отпуск, чехословацкие законы о труде подростков и отпусках принимаются в 1919-1921 гг., английские законы о женском труде и труде подростков - в 1921 г. и т. д.

Реформы социального страхования. Пенсии по старости, болезни, инвалидности, а кое-где и по безработице были известны некоторым европейским странам (очень немногим) и до 1918 г.

Война, естественно, вызвала увеличение расходов по соответствующим статьям, и тем не менее наблюдается не лишенная интереса картина: пересмотр всего этого законодательства к лучшему.

В Англии, значительно изменившей законы о социальном обеспечении 1911 и 1913 гг. (закон 1920 г. о пособиях по безработице; законы 1921 г., 1925 г.); например, Голландии, опередившей в том, что касается социального законодательства, многие развитые страны капитализма, - законы 1910-1913 гг. были здесь пересмотрены в 1917-1919 гг. (закон 1919 г. об обеспечении инвалидов, 1919 г. - о социальном обеспечении по старости и др.); на пример Австрии (законы 1919-1920 гг.). Во Франции, несмотря на закон 1898 г., предусматривавший некоторые пособия для пострадавших от несчастного случая и пр., правительство и парламент сочли необходимым (сразу же после окончания войны) назначить комиссию по выработке нового закона о социальном обеспечении (проект его был внесен уже в 1921 г.), но он был заволокичен к удовольствию обеих палат до 1928 г.

Помимо перечисленных выше стран новую фазу социального законодательства пережила Германия. Ноябрьская революция 1918 г. и следовавшие за ней события вполне достаточны для понимания причин внезапной либерализации германских правящих классов. Начало массовому профсоюзному движению в большинстве буржуазных стран было положено в 1918 г. и в первые следующие за тем годы, несмотря на то, что профсоюзы существовали до первой мировой войны.

Устроителям Версальского мира пришлось включить в договор статьи, касающиеся международных соглашений о регулировании условий труда, было знаменательным событием. Не менее важным было и то, что для соответствующих консультаций были привлечены профсоюзные лидеры. В этом нашло своего рода признание профсоюзов, правомерности их участия в выработке законов, касающихся условий труда. Станет ли оно достаточно эффективным - вопрос другой и чаще всего ответ на него будет отрицательным. Однако не настолько, чтобы дойти до отрицания полезности самого факта консультаций правительства с профсоюзами.

При Лиге наций создается МОТ - Международная организация труда (1919 г.).

Изменения происходили и в некоторых других отношениях. Возникали новые, революционные профсоюзы и профцентры. К их числу следует отнести образовавшийся в 1918 г. профсоюз рабочих сталелитейной промышленности США, явившийся

инициатором памятной забастовки 1919 г. Нельзя не отметить также образование единого руководящего центра английских профсоюзов (1919 г.) и Унитарной всеобщей конфедерации труда во Франции (1921 г.), выступившей в противовес реформистской ВКТ.

"В развитии международного рабочего движения, - говорит Л. И. Брежнев, - большую роль всегда играла сила примера, которую рождает социализм. Ведь это факт, что достижения Советской власти в области социального обеспечения, охраны прав трудящихся стали вдохновляющим стимулом для рабочих за рубежом в их классовой борьбе против эксплуатации и капиталистического гнета".

Первые послереволюционные годы принесли с собой еще и другие новшества: хотя и в немногих сравнительно случаях парламенты и правительства стали допускать установление минимальных ставок заработной платы, признали коллективные договоры, согласились с существованием рабочих советов на предприятиях. В этой связи нельзя не упомянуть известный "договор о деловом сотрудничестве", заключенный германскими профсоюзами с германскими предпринимателями в ноябре 1918 г. Как бы ни оценивать этот договор в целом (профсоюзы обязались воздерживаться от стачечной борьбы в обмен на уступки), отказ предпринимателей от снижения заработной платы, их обязательство выплачивать пособия по безработице, наконец, признание коллективных соглашений с профсоюзами свидетельствовали о неспособности правящих классов Германии действовать старыми методами. Тарифные договоры были для Германии не редкостью и до первой мировой войны, но только с 1918 г. они сделались более или менее общепринятыми.

Для многих стран капитализма законодательное признание коллективных договоров было непосредственным результатом революционной ситуации 1918-1920 гг. Такова, например, Франция (закон 25 марта 1919 г.). И даже в Соединенных Штатах, являвших пример сопротивления идее социальных реформ, первый коллективный договор (между докерами и судовладельцами) был подписан все в том же 1919 г.

Послереволюционные годы были некоторым рубежом и для юридической науки буржуазных стран мира. До 1918 г. юристы с трудом принимали идею коллективного договора, а если и принимали, то относили соответствующие отношения к частному праву.

О законодательном признании, а тем более регулировании коллективных договоров не могло быть и речи. И только с 1919 г. коллективные договоры стали выдавать за "величайшее достижение", за "инструмент согласия между классами" и т. п.

Практические задания

1. Основным видом наказания по Салической правде являлись штрафы, штраф за убийство назывался вергельд («цена человека») и уплачивался родственникам погибшего, дайте правовую характеристику вергельда.

Ответ: вергельд – это денежная компенсация за убийство свободного человека, установленная в германских варварских правдах. Вергельд выплачивался родом убийцы семье убитого, постепенно вытеснив кровную месть. Устанавливался в зависимости от социального положения убитого, его пола и возраста, от того, к какой национальности он принадлежал, от его возраста, пола. За убийство свободного франка по Салической правде полагался значительный вергельд, равный 200 солидам. Вергельд, за убийство франка, находящегося на королевской службе, утраивался. Многократно увеличивался вергельд за жизнь королевского дружинника во время военных походов, а также за

убийство представителя духовенства. Десятикратный вергельд следовал за «человекоубийство скопищем» лица, находящегося на королевской службе, в его доме. Также вергельд повышала и беременность женщины.

2. Раскройте основные характеристики мусульманского права, закончив во второй колонке фразу из первой колонки

Тесное переплетение религиозных и ...	
Нормы шариата применимы лишь к отношениям с участием...	
Право не делится на...	
Отсутствие правового равенства между мусульманами и...	
Любое судебное дело, независимо от его сложности должно быть рассмотрено в течение...	

Ответ:

Тесное переплетение религиозных и ...	правовых норм
Нормы шариата применимы лишь к отношениям с участием...	хотя бы одного мусульманина
Право не делится на...	отрасли
Отсутствие правового равенства между мусульманами и...	не мусульманами
Любое судебное дело, независимо от его сложности должно быть рассмотрено в течение...	одного дня

3. Заполните таблицу, перечислив во втором столбце конкретные составы преступлений, относящиеся к той или иной категории зла, по уголовному праву средневекового Китая.

Классификация преступлений Конфуцианская концепция «10 зол»	
Заговор о мятеже против императора	
Великое непокорство	
Заговор, измена	
Неподчинение, непокорство	
Несправедливость, порочность	
Выражения великого непочтения	
Выражение сыновей непочтительности	
Несогласие, разногласие	
Несправедливость, неправедность	
Кровосмешение	

Ответ:

<i>Классификация преступлений Конфуцианская концепция «10 зол»</i>	
<i>Заговор о мятеже против императора</i>	<i>сговор о любом причинении вреда императору</i>
<i>Великое непокорство</i>	<i>разрушение храма и могил предков</i>
<i>Заговор, измена</i>	<i>измена императору, государству, переход на сторону его врагов, мятеж</i>
<i>Неподчинение, непокорство</i>	<i>убийство или избиение деда, бабушки, родителей, умысел убить их, убийство старших братьев, сестер, близких кровных родственников мужа</i>
<i>Несправедливость, порочность</i>	<i>преступления с особой жестокостью, например, с расчленением трупа</i>
<i>Выражения великого непочтения</i>	<i>кража предметов культа, а также вещей, используемых императором</i>
<i>Выражение сыновей непочтительности</i>	<i>обвинение в неблагоприятных действиях деда, бабушки, родителей, ругань в их адрес</i>
<i>Несогласие, разногласие</i>	<i>от умысла убить или продать в рабство близкого родственника до избиения женой мужа и доноса на родственников старшего поколения</i>
<i>Несправедливость, неправедность</i>	<i>убийство подчиненным своего начальника, командира,</i>
<i>Кровосмешение</i>	<i>половые отношения не только с кровными нисходящими и ближайшими боковыми родственниками, с наложницами деда и отца.</i>

4. Ознакомьтесь с текстом Конституции США 1787 года и опишите форму государства (форма правления, форма территориального устройства, политический режим).

Ответ: президентская республика, федерация, демократический режим.

5. Сформулируйте основной принцип суда присяжных, закрепленный в нормах Свода законов США.

Ответ: в федеральных судах все стороны в процессе имеют право на рассмотрение дел с участием присяжных, посредством отбора из числа беспристрастных представителей всех слоев общества того района или административной единицы, где заседает суд. Ни один гражданин не может быть отстранен от выполнения им функций присяжного в районных судах Соединенных Штатов или в Международном торговом суде по признаку расы, цвета кожи, вероисповедания, пола, национальной принадлежности или имущественного положения.

15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Образование Древнерусского государства

Ответ: О возникновении государства у восточных славян сообщает летопись «Повесть временных лет» (XII в.). В ней рассказывается, что славяне платили дань варягам. Затем изгнали варягов за море и встал вопрос: кто будет править в Новгороде? Ни одно из племен не желало установления власти представителя соседнего племени. Тогда решили пригласить чужеземца и обратились к варягам. На приглашение откликнулись три брата: Рюрик, Трувор и Синеус. Рюрик стал княжить в Новгороде, Синеус на Белоозере, а Трувор - в г. Изборске. Через два года Синеус и Трувор умерли, и вся власть перешла к Рюрику. Двое из дружины Рюрика – Аскольд и Дир отправились на юг и стали княжить в Киеве. Они убили правивших там Кия, Щека, Хорива и их сестру Лыбедь. В 879 году Рюрик умер. Править стал его сородич Олег, так как сын Рюрика - Игорь был пока еще малолетним. Через 3 года (в 882 г.) Олег с дружиной захватывает власть в Киеве. Таким образом, под властью одного князя объединились Киев и Новгород.

Существует две теории происхождения древнерусского государства: норманнская и антинорманнская. Обе эти теории появились в XVIII веке, через 900 лет после образования Киевской Руси. Норманнская теория. Основателями ее являются немецкие ученые Байер, Миллер, Шлецер, приглашенные еще при Петре I для работы в Петербургской Академии наук. Они подтвердили призвание варягов и сделали предположение, что имя Российской империи скандинавского происхождения, и что само государство Киевская Русь создано варягами. «Русь» с древнесведского переводится как глагол «грести», русы – гребцы. Возможно «русь» – это название варяжского племени, из которого происходил Рюрик.

Антинорманнская теория. Она появилась также в XVIII веке, Ломоносов М.В. не стал отрицать факт существования Рюрика, но стал отрицать его скандинавское происхождение.

Антинорманнская теория усилилась в 30-е годы XX века. Антинорманнская теория пытается доказать то, что государство Киевская Русь было создано самими славянами. Государство появляется там и тогда, когда в обществе появляются противоположные, враждебные друг другу интересы, классы. Государство регулирует отношения между людьми, опираясь на вооруженную силу. Варягов пригласили на княжение, следовательно, эта форма власти (княжение) славянам была уже известна. Не варяги принесли на Русь имущественное неравенство, деление общества на классы. Древнерусское государство – Киевская Русь - возникло в результате длительного, самостоятельного развития славянского общества, не благодаря варягам, но при их активном участии. Сами варяги быстро ославянивались, свой язык не навязывали. Древнерусское государство называлось Киевская Русь.

2. «Русская правда» общая характеристика

Ответ: Русская правда – нормативно-правовой документ Древней Руси, сборник всех законов и правовых норм, существовавших в 10-11 веках.

Русская Правда – первый нормативно-правовой документ в Древней Руси, который объединил в себе все старые нормативно-правовые акты, княжеские указы, законы и другие административные документы, издававшиеся самыми разными инстанциями. В состав документа входят нормы наследственного, торгового, уголовного права, а также принципы процессуального законодательства.

Создание данного документа связывают, прежде всего, с именем Ярослава Мудрого – князь собрал все существовавшие на Руси правовые документы и указы и выпустил новый документ примерно в 1016-1054 годах.

Основные источники Русской Правды

Документ существует в двух редакциях: краткой и пространной (более полной). В краткий вариант Русской Правды входят следующие источники:

- *Покон вирный* — определение порядка кормления княжеских слуг, сборщиков виру (создана 1020-е или 1030-е годы);
- *Правда Ярослава* (создана в 1016 или 1030-е годы);
- *Правда Ярославичей* (не имеет точной даты);
- *Урок мостникам* — регулирование оплаты труда строителей, мостовых, или, согласно некоторым версиям, строителей мостов (создана в 1020-е или 1030-е годы).

Краткая редакция содержала 43 статьи и описывала новые государственные традиции, появившиеся незадолго до создания документа, а также ряд более старых законодательных норм и обычаев, в частности, правила кровной мести. Вторая часть содержала сведения о штрафах, нарушениях и прочее. Правовые основы в обеих частях были построены на вполне обычном для того времени принципе – сословном. Это значило, что тяжесть преступления, мера наказания или размер штрафа зависели не столько от самого преступления, сколько от того, к какому сословию принадлежал человек, его совершивший. Также разные категории граждан обладали разными правами.

Более поздний вариант русской Правды дополнен уставом Ярослава Владимировича и Владимира Мономаха, количество статей в нем составляло 121. Русская Правда в расширенной редакции использовалась в суде, гражданском и церковном, для определения наказания и урегулирования товарно-денежных тяжб и отношений в целом.

3. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик

Ответ: Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова определялись своеобразием их экономического развития. Господствующее положение занимали бояре — феодалы, крупные землевладельцы. Новгородское (псковское) боярство было тесно связано с торговлей с западными и русскими княжествами, ремеслом, эксплуатацией населения зависимых земель.

Интенсивное развитие ремесел и торговли привело к появлению широкого среднего класса новгородско-псковского общества, в который входили «житьи люди», «своеземцы» и купечество. К «житьим людям» относились средние феодалы, также занимавшиеся торговлей и ростовщичеством. «Своеземцами» назывались мелкие землевладельцы, обрабатывавшие землю самостоятельно или сдававшие ее в аренду. Купечество объединялось в сотни (гильдии) и торговало с русскими княжествами и с заграницей. Городское население состояло из купцов и ремесленников — «старейших» и «черных людей». Новгородское (псковское) крестьянство состояло из смердов-общинников, половников — зависимых крестьян, работающих за часть продукта на господской земле, закладников и холопов.

В Новгороде и Пскове сложилась необычная для средневековой Руси форма государственного правления — феодальная республика. Государственное управление Новгородом и Псковом осуществлялось вечем — собранием полноправных жителей мужского пола. Формально вече было высшим органом власти, решавшим все

важнейшие экономические, политические, военные, судебные и административные вопросы. В полномочия вече входило избрание князя. Решения на собраниях должны были приниматься единогласно.

Реальная власть в Новгороде и Пскове принадлежала боярскому совету, включавшему знатных бояр и представителей городской администрации. Председательствовал в совете архиепископ. Боярский совет являлся организационным и подготовительным органом. К его компетенции относились: подготовка законопроектов, вечевых решений, контрольная деятельность, созыв вече, подготовка повестки дня, подбор кандидатур избираемых на вече должностных лиц и др.

Вооруженные силы включали княжескую дружину, владыческий полк и городское ополчение. Высшими должностными лицами Великого Новгорода были посадник, тысяцкий, архиепископ и князь.

Территория Новгородского государства делилась на пятины, управление в которых строилось на началах местной автономии. Каждая пятина была приписана к одному из пяти концов Новгорода: Плотницкому, Словенскому, Загородскому, Неревскому или Гончарскому. Пятины делились на волости, волости — на погосты. Центром самоуправления пятины являлся пригород.

Одним из пригородов был Псков, выросший в самостоятельный политический центр, вокруг которого сложилось Псковское государство. Государственная организация Пскова была похожей на новгородскую: вечевая система, выборный князь, два степенных посадника; шесть «концов», двенадцать пригородов.

4. Гражданское и уголовное право по Псковской судной грамоте

Ответ: Особенностью правовой системы Новгорода и Пскова, связанной с развитием торговли и ремесла, была значительная разработка институтов гражданского права. Так, довольно подробно определялось вещное право. Кроме права собственности, Новгороду и Пскову известно залоговое право.

ПСГ уделяла большое внимание охране права собственности, отличая право собственности на недвижимое имущество от движимого. Право земельной собственности распространялось как на мужчин, так и на женщин. Способы приобретения права собственности: купля, получение по наследству, получение приплода, давность владения. Другой вид вещного права — «кормля» - временное пользование чужой собственностью, устанавливалось для пережившего супруга до его смерти или заключения нового брака. Различались понятия владения и собственности.

Обязательственное право. Известно 3 способа заключения договоров: устный, запись и доска. К заключению устного договора привлекались свидетели (это было важно при возникновении судебного спора). Запись — письменный документ, передававшийся на хранение в собор. Доска — письменный документ, который составляли без особых формальностей и не сдавали в архив собора. Наибольшую доказательную ценность имела запись, она использовалась для самых важных сделок.

Известны договоры купли-продажи, мены, дарения, займа, ссуды, поклажи, найма. Совершение сделки в пьяном виде признавалось недействительным.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Преобладала письменная форма завещания, составлялась запись. Исчезает преимущество младшего сына.

К уголовному праву относится более половины статей ПСГ. По сравнению с Русской Правдой к преступным причислены все деяния, запрещенные уголовно-правовой нормой, даже если они не причиняют ущерба какому-либо лицу (например, преступления против суда, государственные преступления). Закон не содержит норм, определяющих круг субъектов преступления, но из него исключаются холопы. ПСГ освобождает от ответственности при невиновном причинении вреда.

В соответствии с новым (расширенным по сравнению с Русской Правдой) понятием преступления изменяется, и сама система преступлений. Впервые в русском праве появляются государственные преступления, во всяком случае одно из них — измена (перевет). Опасным преступлением считался также поджог, смыкавшийся порой с изменой.

Существенно расширяются и изменяются имущественные преступления, среди которых ПСГ называет в первую очередь разбой, наход, грабеж, кражу из закрытого помещения. Система наказаний проста: известны только два вида наказания — смертная казнь и штраф.

5. Гражданское и уголовное право по Судебнику 1497 г.

Ответ: Право собственности. Земли общин переходили в руки вотчинников и помещиков, включались в состав княжеского домена. В то же время все более четко оформлялось вотчинное и поместное землевладение. Вотчина отличалась тем, что собственник обладал почти неограниченным правом на нее. Условная форма землевладения — поместье. Оно давалось сеньором своим вассалам только на время службы как вознаграждение за нее. Поэтому распоряжаться землей помещик не мог.

Обязательственное право. О займе говорила лишь одна статья, предусматривавшая, подобно Русской Правде, ответственность за несостоятельность должника. Имелись упоминания о договорах купли-продажи и личного найма. Судебник вслед за Псковской судной грамотой предусматривал, что наймит, не дослуживший своего срока или не выполнивший обусловленное задание, лишался оплаты. Судебник 1497 г. более четко, чем Русская Правда, выделял обязательства из причинения вреда, правда, лишь в одном случае: ст. 61 предусматривала имущественную ответственность за потраву. Как своеобразные обязательства из причинения вреда рассматривает Судебник некоторые правонарушения, связанные с судебной деятельностью. Судья, вынесший неправоудное решение, обязан возместить сторонам происшедшие от того убытки. Такая же мера применялась к лжесвидетелям. Закон прямо указывает, что наказанию судья за свой проступок не подлежит (ст. 19).

Наследственное право. Мало изменилось и наследственное право. Судебник, однако, устанавливал общую и четкую норму о наследовании. При наследовании по закону наследство получал сын, при отсутствии сыновей — дочери. Дочь получала не только движимое имущество, но и земли. За неимением дочерей наследство переходило ближайшему из родственников.

Уголовное право.

Под преступлением понимаются всякие действия, которые так или иначе угрожают государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещаются законом. В отличие от ПСГ Судебник дает термин для обозначения преступления. Оно теперь именуется «лихим делом».

В соответствии с изменением понятия преступления усложнялась и система преступлений. Судебник вводит государственные преступления. Судебник отмечал два таких преступления – крамолу и подым. Под крамолу понималось деяние, совершаемое преимущественно представителями господствующего класса. Мерой наказания за государственные преступления устанавливалась смертная казнь.

Закон предусматривал развитую систему имущественных преступлений. К ним относятся разбой, татьба, истребление и повреждение чужого имущества. Судебник знал и преступления против личности: убийство (душегубство), оскорбление действием и словом.

Изменяются цели, а с ними и система наказаний. В наказании на первое место выступила цель устрашения как самого преступника, так и главным образом других людей. Судебник ввел новые наказания – смертную и торговую казнь, причем эти меры применялись за большинство преступлений. Закон не конкретизировал виды смертной казни. На практике они были весьма разнообразны: повешение, отсечение головы, утопление и др. Торговая казнь состояла в битье кнутом на торговой площади и часто влекла за собой смерть наказываемого.

6. Судебник 1550 г. Общая характеристика

Ответ: Новый Судебник – «царский судебник» – принят в годы правления Ивана IV Грозного (в 1550 г.) и издан с участием его братьев и бояр. Он получил юридическую силу только в 1551 г. после утверждения на Стоглавом соборе.

Источники Судебника 1550 г.:

1) Судебник 1497 г. с дополнениями; 2) иные ранние законодательные акты Руси; 3) обычаи, судебная практика; 4) грамоты; 5) утраченный Судебник князя Василия III Ивановича, отца Ивана IV Грозного.

Структура Судебника 1550 г.:

1) статьи (они уже более систематизированы, нормы одного права располагаются в одном отделе); 2) главы (около 100).

Нововведения Судебника 1550 г. (в сравнении с Судебником 1497 г.):

1) запрещалась выдача тарханских (освобождающих от уплаты налогов) грамот; 2) появляется принцип «закон не имеет обратной силы»; 3) установлен порядок внесения дополнений в Судебник; 4) устанавливались строгие уголовные наказания для судей за злоупотребление властью, несправедливые приговоры и за отказ в правосудии; 5) четко регламентировалась деятельность выборных старост и целовальников в суде наместников, «судных мужей» в судопроизводстве; 6) усиливаются черты розыскного процесса; 7) появляется сословный принцип наказаний; 8) в круг субъектов преступления включаются холопы; 9) более четко определены формы вины.

Виды наказаний по Судебнику 1550 г.:

1) прежние по Судебнику 1497 г.: смертная казнь, торговая казнь (битье палками на торговой площади), все еще применяется штраф; 2) тюремное заключение (новое).

Составы преступлений по Судебнику 1550 г. Новые: 1) подлог судебных актов; 2) мошенничество и др.

Аналогичные Судебнику 1497 г.: 1) крамола (государственное преступление); 2) подым (антиправительственная агитация); 3) поджог с целью причинения большого ущерба

(террористический акт); 4) головная татьба (кража холопов, кража людей вообще или кража, приведшая к убийству).

Гражданско-правовые институты по Судебнику 1550 г.: 1) право выкупа вотчины; 2) новый порядок обращения в холопство; 3) право собственности; 4) договорное право; 5) обязательственное право и т. д.

Процесс по Судебнику 1550 г. во многом совпадает с судопроизводством по Судебнику 1497 г.

Судебник 1550 г. стал базой для последующего развития законодательства, его кодификации.

7. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (вторая половина XVI – первая половина XVII в.)

Ответ: Сословно-представительская монархия как форма правления Российского государства сложилась в середине XVI века. В России имело место преобладание центральной государственной власти, опиравшейся на систему приказов и местный бюрократический аппарат. Тем не менее власть царя была ограничена сословно-представительными органами в центре (Земские соборы) и на местах (органы губного управления). В период сословно-представительской монархии главой государства был царь. Компетенция Боярской думы постепенно уменьшалась ввиду усиления личной власти монарха. Решения верховной власти имели формулировку: "Государь указал, и бояре приговорили".

Важное место в государственном управлении играли Земские соборы, в состав которых входили, представители «Государева двора», Боярская дума, "Освященный собор" выборные от посадов и дворянства. На Земском соборе решались вопросы внешней и внутренней политики и государственного строительства. Созыв Земского собора обычно объявлялся царской грамотой, но иногда соборы созывались по инициативе сословий в отсутствие царя (избрание на царство). Законодательством не была установлена продолжительность работы Земских соборов.

В 1565 г. Иван IV вводит особый порядок управления - опричнину. Опричнина представляет собой систему мероприятий, проводившихся Иваном Грозным в 1565 - 1572 гг. с целью ликвидировать княжеско-боярское сопротивление политике укрепления централизованного русского государства. Вся территория страны делилась на "опричнину" и "земщину". Опричнина управлялась непосредственно опричным двором, а земщина оставалась в ведении земских органов управления во главе с Боярской думой. Бояре и дворяне, не попавшие в опричнину, переселялись в земщину, получали новые земли, а их земли передавались опричным служилым людям. Опричнина была отменена в 1572 г., после нападения хана Давлет-Гирея и пожара в Москве.

Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления завершился в середине XVI века. Она представляла собой центральные или местные административно-судебные учреждения, ведавшие отдельной отраслью управления или отдельной территорией. Хотя каждый приказ имел и собственную компетенцию, но на практике наблюдалось отсутствие разграничения полномочий между приказами. Приказы были не только административными, но и судебными органами.

В 1556 году система кормления была отменена. Повсеместно были образованы губные и земские органы самоуправления. Дворяне и представители городского населения играли в них главную роль.

8. Соборное Уложение 1649 г.

Ответ: Причины принятия Соборного Уложения 1649 года.

1. Масса нормативных актов, которые действовали в стране в середине 17 столетия, не были систематизированы.
2. В эти годы были многочисленные выступления народных масс, особенно городского населения.
3. В этот период началось становление абсолютизма и это необходимо было юридически закрепить в новом законодательстве.

В середине июля 1648 года на совместном заседании боярской думы и царя было принято решение о разработке и принятии нового законодательного свода. Было принято решение о создании подготовительной комиссии, которая должна была отвечать за всю подготовительную работу. Проект был подготовлен комиссией за 2,5 месяца, и земский собор приступил к постатейному обсуждению этого проекта с 3 октября 1648 года. Работа земского собора над проектом продолжалась 4 месяца. 29 января 1649 года отработанный текст проекта был утвержден.

Структура Соборного Уложения 1649 года.

Структура Соборного Уложения резко отличалась от всего того, что было до него, так как Уложение состояло из 25 глав, каждая из которых делилась на разделы, а разделы – на статьи. Всего было 967 статей.

Особенности Соборного Уложения 1649 года.

1. Впервые законодатель принял исключительные меры к тому, чтобы обеспечить сохранность, неизменность текста этого документа. Текст Уложения был выполнен на специально изготовленной бумаге с водяными знаками короны. Подделать в то время такую бумагу было невозможно. Сам текст был выполнен на 959 листах, подклеенных один к одному. Длина этого рулона составляла 312 метров вес – 46,5 килограмм. На лицевой стороне этого рулона пятью различными подчеркиками очень красиво был выполнен текст Уложения, а на обратной стороне все 315 участников земского собора поставили свои подписи. В местах склейки с обратной стороны соборные дьяки также ставили свои подписи, то есть невозможно было что-то изъять.
2. Текст Уложения был впервые в истории Российского законодательства размножен типографским способом. Было примерно 2400 экземпляров. 1137 экземпляров было продано в частные руки. Стоимость одного экземпляра составляла 1 рубль.
3. Уложение отличалось значительным количеством совершенно новых норм (примерно половина).
4. Примерно 80 статей Уложения явились результатом реализации права законодательной инициативы участников земского собора.
5. Уложение отличается очень высоким для того времени уровнем юридической техники, то есть приемы, способы формулирования соответствующих правовых положений

9. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.

Ответ: В 1711 г. вместо Боярской думы и подменявшей ее с 1701 г. был учрежден Сенат. В него вошли девять ближайших Петру I сановников. Сенат изначально должен был заменять главу государства в период его отсутствия (во время военных компаний). Но стал постоянно действующим органом исполнительной власти. Сенату предписывалось разрабатывать новые законы, следить за финансами страны, контролировать

торговлю, контролировать деятельность администрации, контролировать правосудие, контролировать деятельностью губернаторов и негласный политический надзор за деятельностью государственных учреждений. Руководство работой сенаторов было в 1722 г. поручено генерал-прокурору, которого Петр I называл «оком государевым». В 1718-1721 гг. была преобразована громоздкая и запутанная система приказного управления страной. Вместо полусотни приказов, чьи функции частично совпадали и не имели четких границ, было учреждено первых 10 коллегий. Каждая коллегия ведала строго определенной отраслью управления: Коллегия иностранных дел – внешними сношениями, военная – сухопутными вооруженными силами, Адмиралтейская – флотом, Камер-коллегия – сбором налогов, финансы государства, Штатс-контор-коллегия – расходами государства, Ревизион-коллегия – контролем за исполнением бюджета, доходы и расходы государства связанные с содержанием армии и государственного аппарата, Юстиц-коллегия – судопроизводством, Вотчинная-дворянским землевладением, Мануфактур-коллегия – промышленностью, кроме металлургической, которой ведала Берг-коллегия, Коммерц-коллегия – торговлей. Фактически на правах коллегии существовал Главный магистрат, ведавший русскими городами. Малороссийская коллегия (учреждена в 1722 г.) обладала территориальным характером. Была создана для управления Восточной Украиной. Кроме того, действовали Преображенский приказ (политический сыск), Соляная контора, Медный департамент, Межевая канцелярия. Своеобразной коллегией стал Синод, или Духовная коллегия, учрежденный в 1721 г. В 1721 г. должность патриарха-главы русской церкви была упразднена, практически отменена тайна исповеди. Наблюдение за деятельностью Синода поручалось специальному государственному чиновнику-обер-прокурору. В 1722 г. были утверждены штаты церковнослужителей (на 150 дворов-один священник). Все, кто оказался за штатом, облагались подушной податью. Двойная подать была наложена на старообрядцев. С целью укрепления власти на местах страну в 1708 г. разделили на восемь губерний: Московскую, Петербургскую, Киевскую, Архангелогородскую, Смоленскую, Казанскую, Азовскую и Сибирскую. Во главе их стояли губернаторы, ведавшие войсками и управлением подчиненных территорий. Каждая губерния занимала огромную территорию и поэтому в свою очередь делилась на провинции. Их было 50. Провинции, в свою очередь, делились на уезды.

10. Уголовное и процессуальное право в России в первой четверти XVIII в.

Ответ: основой правовой системы Российской Империи XVII в, и первой четверти XVIII в являлось Соборное уложение 1649г. Первая петровская систематизация уголовно-правовых норм была произведена в 1715г. при создании Артикула воинского, который состоял из 24 глав и 209 статей, и был включен в качестве части второй в Воинский устав. Артикул воинский представляет собой первый в русском праве уголовный (военно-уголовный) кодекс. Появляется уже современный термин для обозначения уголовного правонарушения – «преступление».

В уголовном праве затрагивался вопрос о вменяемости совершивших преступления. Совершение преступления в состоянии душевной болезни вело к смягчению наказания и даже к неприменению наказания. Вводились понятия крайней необходимости (кража от голода) и необходимой обороны. Отсутствие одного из обстоятельств необходимой обороны могло повлечь для защищающегося наказание, пусть даже и смягченное. Наиболее опасными считались групповые преступления; они влекли за собой наиболее суровые меры наказания. В законе присутствовал фактор повторности – наказание за впервые совершенное преступление было мягче, чем за последующие. Преступление делилось на стадии: умысел, покушение на преступление и законченное преступление. Наказание по ряду преступлений применялось не только за совершенное преступление, но

и за умысел. В отдельных случаях предусматривалось наказание за приготовление к совершению преступления.

На первом месте в системе стояли религиозные преступления. Затем шли государственные, должностные и воинские преступления. Следующую группу составляли преступления против порядка управления, суда и благочиния. Затем следовали преступления против личности и имущественные преступления, замыкала систему группа преступлений против нравственности. Главной целью наказания являлось устрашение.

Подробная регламентация инквизиционного процесса дается в "Кратком изображении процессов или судебных тяжб" 1715 г. Прежде всего четко определялась подсудность судов, по которой все дела, касающиеся военных, должны рассматриваться военным судом, дела остальных граждан - гражданскими судами.

Еще встречаются понятия "челобитчик" и "ответчик", свойственные состязательному процессу, но процесс носит уже ярко выраженный розыскной характер.

Ведущая роль в процессе отводилась суду. Не допускалось судебное представительство. Первая часть процесса начиналась с оповещения о явке заинтересованных лиц в суд, где выяснялись претензии челобитчика и объяснения ответчика, причем обычно это делалось в письменной форме. Вторая часть процесса начиналась с анализа доказательств. В судах широко применялась пытка. Перед пыткой обычно устраивался допрос с угрозами и побоями (расспрос с пристрастием). Пытка менялась, как правило, только в уголовных делах и "в больших и важных гражданских делах". Пытать могли и свидетеля. Формальная теория доказательств — один из вариантов устройства норм об оценке доказательств в судебном процессе. В уголовном процессе его сущность состоит в том, что для признания преступления совершённым и вины подсудимого доказанной суд должен убедиться в наличии строго определённого законом набора фактов, а для каждого факта закон полностью определяет его существенность и обстоятельства, при которых факт должен быть признан действительным доказательством. В России формальная сила доказательств была окончательно закреплена во времена судебных реформ Петра I и отменена при Александре II в Уставе уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 года. Современным российским правом она также не признаётся.

11. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II

Ответ: Екатерина II доказывала закономерность и необходимость самодержавия в России. Задача монарха заключалась в издании наилучших законов, а правительства и других органов управления - в исполнении его воли. Все подданные и сам монарх обязаны следовать этим законам, что и отличает просвещенную монархию от деспотии. Самым крупным мероприятием Екатерины II был созыв Уложенной комиссии в 1767 г. в качестве руководящего документа комиссии императрица подготовила «Наказ», в котором теоретически обосновала политику «просвещенного абсолютизма». Комиссия была созвана с целью составить новый свод законов. В ходе обсуждения наказов с мест выявились противоречия: каждое сословие требовало привилегий в свою пользу, невозможно было отменить крепостное право. В 1768 г. под предлогом начала войны с Турцией комиссия была распущена. Выработать новое уложение не удалось.

Екатериной II был проведен курс реформ в социально-политической и экономической жизни России. Стремясь укрепить государственную власть, Екатерина II наладила работу Сената (1763 г.), разделив его на 6 департаментов, имеющих конкретные обязанности и полномочия; ликвидировала автономию прав Украины; подчинила церковь государству, проведя секуляризацию церковных земель (1763 - 1764 гг.). В 1775 г. была осуществлена реформа местного управления, в результате которой Россия была разделена на 50 губерний, на местах вводились сословные суды и четкое разделение власти по функциям (административная, судебная, финансовая). Эта реформа укрепила местную власть.

Сословная политика Екатерины II была направлена на укрепление дворянства. Указ 1765 г. разрешал помещикам ссылать своих крестьян без суда в Сибирь на каторгу, а Указ 1767 г. запрещал крестьянам жаловаться императрице на своих владельцев.

Усиливается крепостное право. В 1775 г. дворянство получает Жалованную грамоту, подтверждающую сословные привилегии дворянства. Дворянству присваивается звание «благородного».

Таким образом, реформы Екатерины II сохранили и укрепили абсолютную монархию и крепостничество в России.

12. Кодификация законодательства и развитие права в России в первой половине XIX в.

Ответ: Все изменения в праве России, в первой половине 19 века производились только для того, чтобы отстоять устои феодализма, абсолютистские порядки. Стремление закрепить существующие порядки приводит к идее систематизации законодательства, то есть к кодификации. Была проведена грандиозная работа по систематизации российского законодательства, составившая целую эпоху в его истории.

Последним универсальным систематизированным сборником, охватывающим почти все отрасли русского права, было Соборное Уложение 1649 г. К началу 19 в. неразбериха в законодательстве дошла до предела. Она была одной из причин беспорядков и злоупотреблений в слухах.

Николай I, дал установку ничего не менять в праве, а лишь привести в порядок существующие нормы. Впоследствии, когда уже был готов Свод законов, император учредил семь ревизионных комиссий, чтобы проверить тождество Свода существующему законодательству. Проверка облегчалась тем, что каждая статья Свода имела ссылку на источник – соответствующий акт в Полном собрании законов, с датой и номером.

Успеху работы комиссии способствовал и субъективный фактор: ее возглавлял М.М. Сперанский – видный юрист и человек удивительной трудоспособности, впервые привлеченный к кодификационным работам еще в 1808-1809 гг. Сначала приступили к созданию Полного собрания законов (ПСЗ). Оно включило в себя все нормативные акты с Соборного Уложения до начала царствования Николая I, собранные в хронологическом порядке. Таких актов набралось свыше 50 тыс., составивших 46 толстых томов. Впоследствии ПСЗ дополнялось текущим законодательством. Так появилось второе Полное собрание законов Российской империи, охватившее законодательство до 1881 г., и третье, включившее законы с марта этого года.

После издания Полного собрания законов, Сперанский приступил ко второму этапу работы – созданию Свода законов Российской империи. При его составлении исключались

недействующие нормы, устранялись противоречия, проводилась редакционная обработка текста. Кроме того, уже при создании ПСЗ Сперанский позволял себе редактировать публикуемые законы.

Свод был издан в XV томах, объединенных в 8 книгах. С самого начала законодатель установил, что эта структура Свода должна оставаться неизменной, хотя бы менялось содержание конкретных законов. Этот принцип соблюдался на всем протяжении истории Свода, т.е. до Октябрьской революции, только в 1885 г. к Своду был добавлен XVI том, содержащий процессуальное законодательство.

После издания Свода Сперанский мыслил приступить к третьему этапу систематизации – к созданию Уложения, которое должно было не только содержать старые нормы, но и развивать право.

Можно лишь отметить как элемент третьего этапа издание в 1845 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных – первого настоящего российского уголовного кодекса.

Разработка Уложения о наказаниях началась сразу после создания Свода законов и велась первоначально в Министерстве юстиции, а затем во II отделении Императорской канцелярии. При разработке проекта был использован том XV Свода законов. Но авторы Уложения не ограничились российским опытом. Они изучили многочисленные западноевропейские уголовные кодексы, даже проекты некоторых кодексов.

Проект Уложения и объяснительная записка к нему были готовы к 1844 г. Их размножили для предварительного обсуждения. После рассмотрения проекта в Государственном совете Уложение было утверждено императором в августе 1845 г. и введено в действие с 1 мая 1846 г.

13. Система преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Ответ: По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. преступление определяется как противоправное виновное деяние. Данным определением не установлено четкого разграничения между преступлением и проступком.

В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. определяются формы вины, условия освобождения от уголовной ответственности (такие как несовершеннолетие, душевная болезнь и др.). Основаниями, устраняющими вменение, являлись: случайность; малолетство (до 10 лет вменение исключалось, с 10 до 12 было условным); безумие; сумасшествие; беспамятство; ошибка (случайная или результат обмана); принуждение; непреодолимая сила; необходимая оборона.

Субъективная сторона подразделялась на: умысел: с заранее обдуманном намерением; с внезапным побуждением, непредумышленный; неосторожность, при которой последствия деяния не могли быть с легкостью предвидены; вредных последствий невозможно было предвидеть вообще.

Уложение различало соучастие в преступлении: по предварительному соглашению участников; без предварительного соглашения. Соучастники делились на: зачинщиков, сообщников, подговорщиков, подстрекателей, пособников, попустителей, укрывателей.

Система преступлений включала двенадцать разделов, каждый из которых делился на главы и отделения. Важнейшими были преступления против веры, государственные, против порядка управления, должностные, имущественные, против благочиния, законов

о состоянии, против жизни, здоровья, свободы и чести частных лиц, семьи и собственности.

Система наказания составляла сложную иерархию наказаний уголовных и исправительных. Уложение предусматривало 11 родов наказаний, разделенных на 35 ступеней (от смертной казни до внушения): уголовные, которые сопровождалось лишением всех прав состояния: смертная казнь (назначалась только за политические преступления); каторжные работы (от 5 лет до пожизненных) с последующим поселением в Сибири; пожизненная ссылка в Сибирь; ссылка на Кавказ (назначалась за религиозные преступления, не назначалась военным); исправительные, которые сопровождалось лишением лишь некоторых прав состояния: телесные наказания (например, битье кнутом, клеймение); ссылка в Сибирь на определенный срок; кратковременное заключение, которое могло быть реализовано либо в крепости, либо в тюрьме); штраф; кратковременный арест; выговор.

14. Правовое положение крестьян накануне реформы 1861 г. Отмена крепостного права в России.

Ответ: Причины проведения реформы:

- поражение России в Крымской войне показало необходимость срочных и решительных изменений во всех сферах жизни общества;
- крепостное право тормозило развитие рынка;
- обострялась классовая борьба, усиливалось революционное движение.

Дни разработки проекта реформы в 1857 г. был создан Негласный комитет, который позже был преобразован в главный комитет по крестьянскому делу. В губерниях обсуждением проекта реформы занимались дворянские комитеты их предложения обрабатывали редакционные комиссии (Я.И. Ростовцев).

19 февраля 1861г. Александр II утвердил ряд положений об отмене крепостного права и подписал Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости, на основании которого все помещичьи крестьяне получили права свободных сельских обывателей (личную свободу, право заключать сделки, вести судебные дела, свободно заниматься ремеслом и торговлей, права собственника своего движимого и недвижимого имущества). Помещики лишались права продавать крестьян, отдавать в услужение, переселять их.

Статус крестьянина последовательно менялся в ходе осуществления реформы: первоначально помещик сохранял право собственности на земли, полученные крестьянами в результате реформы, за которые последние несли оброк и барщину. Эти крестьяне назывались временно обязанными и фактически зависели от помещика

В разряд крестьян собственников крестьяне могли перейти только после заключения выкупной сделки или выкупа земли.

Условие выкупа: крестьяне выплачивали 25% выкупной суммы наличными, остальную сумму помещик получал из государственной казны, которую крестьянин обязан был погашать в течение 49 лет по 6% в год. Усадьба выкупалась без ограничений, а полевой надел - с согласия помещика и общины.

В течение 9 лет с момента издания Манифеста крестьяне не имели права распоряжаться своим земельным наделом.

В соответствии с Манифестом от 19 февраля 1861 г. крестьянам предоставлялись личная свобода и общегражданские права. В статье 2 «Общего положения о крестьянах,

вышедших из крепостной зависимости» указывалось, что крестьяне получили «права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу». Таким образом крестьянам было предоставлено право владеть движимым и недвижимым имуществом, заключать сделки, выступать в качестве юридического лица, переходить из одного сословия в другое, право без разрешения помещика заключать брак, принимать обязательства, поступать на службу и в учебные заведения, менять место жительства, обращаться в суд, быть свидетелями и поручителями.

Однако названные выше права крестьяне могли получить не сразу и не в полном объеме, так как в статье 7 Общего положения устанавливался двухлетний срок для подготовки Уставных грамот, в которых определялись новые формы поземельных отношений между помещиками и крестьянами. Поэтому еще два года после отмены крепостного права крестьяне в значительной мере зависели от помещиков и продолжали выполнять в их пользу прежние повинности (барщину и оброк).

Даже после подписания Уставной грамоты и получения земельного надела между помещиком и крестьянами возникали определенные поземельные отношения, в соответствии с которыми помещик сохранял право собственности на всю принадлежавшую ему ранее землю, а крестьяне за полученные в пользование земельные участки должны были отбывать прежние повинности. В соответствии с «Общим положением о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» вводились следующие органы крестьянского самоуправления: волостное общество, сельское общество, сходы и сельские должностные лица. Все крестьяне-собственники сельского общества входили в сельский сход, являвшийся низшим звеном органов крестьянского управления. Органы сельского общества подчинялись органам волостного общества. В каждой волости формировался волостной сход во главе с волостным старшиной, волостное управление и волостной суд.

15. Судебная реформа 1864 г.

Ответ: недостатки судебной системы и судопроизводства вызывали недовольство различных сословий, и 20 ноября 1864 г. на высшем уровне были изданы и утверждены и вступили в силу 4 основных законодательных акта – устава судебной реформы:

- Учреждение судебных установлений - излагало общие принципы правосудия;
 - Устав уголовного судопроизводства;
 - Устав гражданского судопроизводства - подробно регламентировал вопросы гражданского процесса;
 - Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями - отражал вопросы судостроительства и судопроизводства, связанные с организацией и деятельностью мирового суда.
- Вслед за ними были продекларированы новые принципы судостроительства и судопроизводства:
- отделение суда от администрации;
 - создание сословных судебных органов;
 - создание четкой системы судебных инстанций;
 - отделение предварительного следствия от судебного;
 - несменяемость судей и следователей;
 - равенство всех граждан перед судом;
 - введение присяжных заседателей;

- *установление прокурорского надзора за законностью судопроизводства.*

Судебные уставы 1864 г. отделяли суд от администрации и рассматривали его как независимый орган, подчинявшийся только закону. Судьи объявлялись несменяемыми и частично избираемыми. Сословные суды упразднялись, и провозглашался общий и равный для всех суд.

К местным судебным органам относились:

- *мировые судьи и*
- *съезды мировых судей.*

Мировые судьи, рассматривавшие в упрощённом порядке незначительные преступления и проступки, избирались уездными земскими собраниями и городскими думами. Кандидаты в мировые судьи должны были отвечать ряду требований, в том числе высокому имущественному и образовательному цензу. Список кандидатов в мировые судьи санкционировался губернатором.

Система общих судов состояла из:

- *окружных судов и*
- *судебных палат.*

Первой инстанцией системы общих судов являлся окружной суд, в котором рассматривалась основная масса судебных дел (как гражданских, так и уголовных).

Судебные палаты создавались в качестве второй или апелляционной инстанции по делам, рассматривавшимся окружными судами без участия присяжных заседателей, и первой инстанцией по наиболее важным делам (государственные, должностные, религиозные и др. преступления).

Судебные палаты учреждались по одной на несколько губерний, их общее число составляло 11 (позднее 14) на всю Россию. Палаты состояли из 2-х департаментов - гражданского и уголовного, которые возглавляли председатели. Председатели и члены судебных палат назначались императором по представлению министра юстиции.

При судебных палатах состояли прокуроры, следователи и присяжные поверенные.

Сенат, разделённый на кассационные департаменты, являлся высшей судебной инстанцией (органом России).

Высшим судебным органам России оставался сенат. Он был кассационной инстанцией для всех судебных органов государства, а также судом первой инстанции по делам особой важности (государственные, должностные и др. преступления).

Однако, следует отметить, что судебная реформа носила определённую декларативность, особенно в обеспечении независимости суда от администрации, соблюдении принципов всесословности, несменяемости судов и т.п. Но несмотря на явную декларативность ряда положений, провозглашенных в законе, новая судебная система была, несомненно, прогрессивнее дореформенной.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Изменения в государственном строе России в начале XX в. Попытка оформления конституционной монархии

Ответ: Российское государство к началу 20 в. по форме оставалось самодержавным, абсолютистским, ибо в стране отсутствовали представительные учреждения.

События первой русской революции поставила Николая II перед необходимостью

определения концепции дальнейшего государственного развития России.

В феврале 1905 года Совет Министров обсуждал вопрос о введении представительного строя. Решение было положительным. Императору предоставлялось право роспуска Думы (с одновременным назначением новых выборов) до истечения сроков её полномочий (5 лет). Государственная дума избиралась населением империи на 5 лет.

Полномочия члена Государственной думы прекращались в случаях роспуска думы смерти отмены его выборов как незаконных отставки утраты российского подданства утраты ценза банкротства назначения на гражданскую должность поступления на военную службу, а с 1908 года - и в случае непосещения им общего собрания думы в течении года без получения отпуска.

Государственная дума почти не смогла выполнить важнейшие функции парламента: внесение изменений в правовую систему страны в соответствии с настроением общественного мнения контроль общества над правительством. Другой причиной невыполнения думой этих функций был небольшой срок её существования.

Событием огромной исторической важности не только в стране, но и во всем цивилизованном мире было открытие в Петербурге 27 апреля 1906г. I Государственной Думы в Зимнем дворце. Из 448 депутатских мест в Думе 179 принадлежали кадетам, 105 - беспартийным депутатам, 107 - «трудовикам» (фракция депутатов - крестьян и народнической интеллигенции). I Государственная дума проработала 72 дня.

20 февраля 1907 г. начала работу II Государственная дума. Она оказалась левее первой. Наметились её попытки сотрудничества с правительством, даже эсеры объявили, что на время деятельности Думы прекращают свою террористическую деятельность.

После разгона II Государственной думы в России установился политический режим, получивший название «третьеиюньской монархии». Дума была сохранена как видимость конституционного учреждения, но места в ней были перераспределены в пользу помещиков и крупной буржуазии. 3 июня был издан новый избирательный закон. Один голос помещика, дворянина приравнялся к четырем голосам буржуазии, 260 голосам крестьян, 543 голосам рабочих. Теперь помещики и буржуазия, составлявшие менее одного процента населения, получили более 2/3 мест в Думе.

Выборы, проведённые на основе нового избирательного закона, дали большинство в Думе «Союзу 17 октября», консервативным политическим элементам. Крайне правые и левые получили незначительное число мест. Такой состав Думы позволил правительству в сотрудничестве с ней провести ряд важнейших преобразований.

III Государственная дума, самая «угодная» самодержавию, просуществовала весь положенный по закону срок.

В июне 1912 г. истекли полномочия депутатов III Думы, и осенью этого года прошли выборы в IV Государственную Думу. Выборы в IV Государственную думу практически не изменили расстановку фракций в Думе. Председателем был октябрист М.В. Родзянко. Правые (черносотенцы) имели 184 голоса, октябристы (правые центристы) - 99 голосов, левые центристы образовали блок, куда входили кадеты (58 голосов), националисты (21 голос) и прогрессисты (47 голосов). С 1913 г. большинство Думы (кадеты, прогрессисты, радикалы) стали в оппозицию царизму.

2. Февральская революция 1917 г. и формирование новой системы государственной власти

в России. Двоевластие

Ответ: 27 февраля 1917 г. в Петрограде победила революция, означавшая фактическое отстранение от власти императора Николая II, который в этот же день издал Указ о роспуске Государственной думы. Несмотря на это она провела заседание, на котором был создан Временный комитет Государственной думы. 2 марта 1917 г. 2 марта 1917 г. в результате переговоров представителей Временного комитета Государственной думы и Исполнительного комитета Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов было сформировано Временное правительство. Его председателем и министром внутренних дел был назначен князь Г.Е. Львов. Временное правительство объявлялось высшим исполнительно-распорядительным органом России вплоть до созыва Учредительного собрания. В то же время Исполком Петроградского Совета требовал от Временного правительства выполнения следующих задач: 1) проведение немедленной и полной амнистии, прежде всего для политических заключенных; 2) провозглашение политических свобод; 3) обеспечение демократических выборов и созыва Учредительного собрания; 4) ликвидация прежней полиции и замена ее народной милицией, подчиненной местным органам управления; 5) формирование на основе демократических выборов органов местного самоуправления; 6) упразднение всех сословных, национальных и религиозных ограничений.

Таким образом, сложилось двоевластие, означавшее, что в стране фактически действовали два центра власти. С одной стороны, это — Временное правительство, которому подчинялись: уездные и губернские комиссары, земские органы и учреждения, городские думы и управы, местные органы управления; с другой — Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, который поддерживали губернские, городские, уездные и волостные советы.

С самого начала своей деятельности Временное правительство, состоявшее в основном из представителей партии конституционных демократов, и получившее полномочия законодательного и исполнительного органа, фактически выполняло и функции главы государства. Поэтому Временное правительство решало такие важные задачи, как участие России в войне, аграрный вопрос, изменение государственного устройства, обеспечение политических свобод, борьба с голодом и разрухой не в интересах широких слоев населения, а в интересах буржуазии.

Еще в марте 1917 г. при Временном правительстве было образовано Юридическое совещание, к ведению которого были отнесены: подготовка законопроектов и составление заключений по юридическим вопросам. В целом Юридическое совещание, в состав которого вошли крупнейшие юристы России, должно было сыграть важную роль в законотворческой деятельности Временного правительства, ликвидировать противоречия между нормативными правовыми актами и обеспечивать их единообразие.

3. Октябрьский государственный переворот 1917 г.: предпосылки, особенности развития

Ответ: Причины Октябрьского переворота большевиков:

- 1) несовместимость одновременного продолжения войны и революции;*
- 2) нерешенность социальных проблем и рост запросов народных масс под влиянием прогрессирующего социально-экономического кризиса (рост инфляции, продовольственный дефицит) и демагогии большевиков;*

- 3) неготовность российского общества к демократии в отсутствие традиций и политической культуры, и как следствие – вакуум власти;
- 4) изоляция власти справа и слева после краха Корниловского выступления (ознаменовавшего разрыв Временного правительства с силами порядка);
- 5) личная роль В.И. Ленина, максимально сориентировавшегося в ситуации (что обещать народу и когда брать власть).

Особенностью Октябрьского переворота, отличавшей его от Февральских событий, был его организованный спланированный характер.

Переворот произошел 25–26 октября 1917 года (по новому календарю 7 ноября) в результате организованного большевиками вооруженного восстания. Временное правительство пало, его глава – кумир русской демократии, блестящий оратор и незадачливый политик А.Ф. Керенский – бесславно бежал за границу. Состоявшийся 26 октября 2-й Всероссийский съезд Советов, на котором преобладали большевики и левые эсеры, сформировал большевистское правительство – Совет народных комиссаров (Совнарком) во главе с В.И. Лениным и принял первые декреты советской власти: декрет о мире, заявлявший о намерении России выйти из войны, и декрет о земле, конфисковавший помещичьи земли в пользу государства с передачей большей части их в пользование крестьянам (всего было конфисковано 44 млн. десятин).

Значение Октябрьского переворота:

- 1) формирование тоталитарного режима «диктатуры пролетариата»;
- 2) начало первого в мире эксперимента по строительству коммунизма;
- 3) формирование международного коммунистического движения, и как последствия этого –
- 4) враждебность западных держав и –
- 5) начало гуманистической эволюции капитализма на Западе (уступки рабочим, расширение прав профсоюзов и т.д.) во избежание коммунистической революции в своих странах.

4. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ

Ответ: Формирование новой системы государственного устройства в России началось на II Всероссийском съезде Советов, который открылся 25 октября 1917 г. в Петрограде. В написанном В.И. Лениным обращении «Рабочим, солдатам и крестьянам!» было зафиксировано взятие власти съездом и переход власти к Советам на местах.

Съезд сформировал новые органы власти. Верховным органам власти объявлялся Всероссийский съезд Советов. Между съездами функции этого органа возлагались на Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Из 101 его члена 62 были большевиками, 29 — левыми эсерами, 6 — меньшевиками-интернационалистами. Председателем ВЦИК был избран Л.Б. Каменев, которого 8 ноября сменил Я.М. Свердлов. ВЦИК создавал отделы, которым принадлежало право контроля, смещения правительства или изменения его состава.

Съезд сформировал правительство — Совет народных комиссаров. Отличительной чертой новой власти было соединение законодательных и исполнительных функций.

3 января 1918 г. на заседании ВЦИК левые эсеры голосовали за утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 5 января открылось Учредительное собрание, которое должно было утвердить Декларацию, но правозсеровское его

большинство отказалось от ее обсуждения. Тогда большевики, а через день и левые эсеры покинули это собрание. Спустя сутки левые эсеры вместе с большевиками единодушно голосовали во ВЦИК за роспуск Учредительного собрания. Его делегаты — левые эсеры — были включены в состав ВЦИК. Роспуск Учредительного собрания как волеизъявление не одних большевиков, а действие левого блока являлся веским аргументом в формировании общественного мнения. Зенитом существования левого блока был III Всероссийский съезд Советов, который проходил в Петрограде 10—13 января 1918 г. С помощью левых эсеров большевики решили на съезде важнейшую управленческую задачу — создание единых органов рабоче-крестьянской власти. 13 января 1918 г. объединились в III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Был избран единый ВЦИК, в который вошли 160 большевиков и 125 левых эсеров. Съезд утвердил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

К началу 1918 г. были распущены старые органы власти и управления, в основном были сформированы наркоматы. 2 декабря 1917 г. при СНК был образован Высший Совет народного хозяйства (ВСНХ), который призван был руководить хозяйствен-но-экономической жизнью страны. Ближайшей задачей ВСНХ была организация рабочего управления на национализированных предприятиях и налаживание там социалистического производства. ВСНХ координировал деятельность хозяйственных наркоматов.

5. Конституция РСФСР 1918 года: особенности принятия, система высших органов власти
Ответ: Упрочение Советской власти на большей части территории Российской империи к весне 1918 г. привело к необходимости принятия Основного Закона страны — Конституции РСФСР. Он должен был юридически закрепить сложившиеся общественные отношения и фактически сформировавшиеся структуры власти, которые определялись понятием «диктатура пролетариата» (Советы, партия, профсоюзы).

Конституция РСФСР была принята на V Всероссийском съезде Советов (4—10 июля 1918г.). Первые четыре главы повторяли Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятую на III съезде Советов. В пятой главе излагались следующие положения: федеративный характер республики; отделение церкви от государства и школы от церкви, свобода слова, мнений, собраний для рабочих; обязанность всех граждан работать в соответствии с принципом «Не трудящийся да не ест»; обязанность всех военнослужащих защищать республику; право гражданства для всех трудящихся, проживающих на территории России; право убежища для иностранцев, преследуемых по политическим или религиозным мотивам, уничтожение всякой дискриминации по расовым или национальным признакам.

Главы с шестой по восьмую касались организации центральной власти. Высшая власть принадлежала Всероссийскому съезду Советов, который состоял из представителей городских Советов (из расчета один депутат на 25 тыс. избирателей) и губернских Советов (один депутат на 125 тыс. жителей). Всероссийский съезд Советов избирал Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК) в составе не более 200 членов, который осуществлял всю власть Съезда в промежутках между съездами. ВЦИК назначал Совет Народных комиссаров (Совнарком), в чьи функции входило «общее

управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики», а также издание «декретов, распоряжений, инструкций».

В главе девятой были определены функции Всероссийского съезда Советов и ВЦИК, а главы с десятой по двенадцатую были посвящены организации областных, губернских, уездных, волостных съездов Советов и образованию городских и сельских Советов.

В тринадцатой главе определялись избирательные права. Право избирать и быть избранным получали «все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом», солдаты и нетрудоспособные. Однако избирательных прав лишались лица, использующие наемный труд, живущие на проценты с капитала, частные торговцы, монахи и священнослужители, служащие и агенты бывшей полиции.

6. Первый советский кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1918 года

Ответ: 16 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (КЗАГС) РСФСР. КЗАГС РСФСР, следуя идеям Декрета о гражданском браке, признавал только гражданский брак. Вместе с тем легализовались церковные браки, заключенные до издания указанного Декрета.

Минимальный возраст вступления в брак был установлен 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин.

Был снят запрет на брак со свойственниками и дальними родственниками (например, допускались браки между кузенами). Свобода брака была расширена также и за счет того, что для вступления в брак не требовалось разрешения родителей, опекунов или попечителей брачующихся. Лицам, состоявшим на службе, не нужно было, как прежде, испрашивать соответствующего разрешения вышестоящего начальства. В отличие от церковного, гражданский брак мог заключаться сколько угодно раз (последовательно, по расторжении предыдущего).

Вопрос о прекращении брака был решен чрезвычайно свободно, в духе Декрета о расторжении брака.

Внебрачные дети, по КЗАГС РСФСР, приравнивались к детям, рожденным в законном браке.

КЗАГС не предусматривал классического института семейного права – усыновления.

7. Конституция СССР 1924 года

Ответ: Конституция СССР 1924 года — первый основной закон СССР, был утверждён Вторым съездом Советов СССР в январе 1924 года.

В декабре 1922 года Первый съезд Советов СССР утвердил Декларацию и Договор об образовании СССР. Договор подписали четыре республики: Россия, Украина, Белоруссия и Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (в состав которой входили Грузия, Армения, Азербайджан). Каждая из республик уже имела свою конституцию. Съезд принял решение о разработке общесоюзной конституции.

26—27 июня проект Конституции был обсужден, дополнен и одобрен Пленумом ЦК РКП(б). 6 июля II сессия ЦИК СССР одобрила проект Конституции СССР и приняла постановление «О введении в действие Конституции Союза Советских Социалистических Республик». 31 января 1924 года Конституция была единогласно принята Вторым съездом Советов.

Структура Конституции 1924 года

Конституция СССР состояла из двух разделов:

- *Декларация об образовании СССР*
- *Договор об образовании СССР.*

Первая союзная Конституция, в отличие от Конституции РСФСР 1918 года, дала исчерпывающий перечень предметов ведения. По Конституции к исключительному ведению Союза были отнесены: внешние сношения и торговля, решение вопросов о войне и мире, организация и руководство вооруженными силами, общее руководство и планирование экономики и бюджета, разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция).

Утверждение и изменение основных начал Конституции находились в исключительной компетенции Съезда Советов СССР. За союзной республикой сохранялось право выхода из СССР, территория могла быть изменена только с её согласия. Устанавливалось единое союзное гражданство. Высшим органом СССР объявлялся Съезд Советов СССР, избиравшийся от городских Советов и от губернских съездов Советов. В период между съездами высшим органом власти был Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР, который состоял из Союзного совета (избираемого съездом из представителей республик пропорционально населению) и Совета национальностей (составленного из представителей союзных и автономных республик).

В промежутках между сессиями ЦИК СССР высшим законодательным органом был Президиум ЦИК СССР (избиравшийся на совместном заседании палат), который мог приостанавливать действие постановлений съездов советов союзных республик и отменять постановления СНК СССР, Наркоматов СССР, ЦИК и СНК союзных республик.

ЦИК СССР формировал высший исполнительный и распорядительный орган — Совет народных комиссаров СССР, в который входил председатель СНК, его заместители и десять наркомов.

8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года

Ответ: Уголовный кодекс РСФСР вступил в действие с 1 июня 1922 г. Для его построения законодатель использовал стандартную схему построения: общая и особенная части. Части делились на главы, главы — на статьи. Кодекс состоял из 218 статей. Под преступлением кодекс понимал "всякое общественно опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя и правопорядку (ст. 6). Преступления разделялись на 2 категории:

- 1. Направленные против основ советского строя, которые признавались особо опасными, по которым кодекс определял только низкий предел наказания не подлежащий понижению судом;*
- 2. Все остальные, по которым устанавливался высший предел наказания.*

Целями наказания были: предупреждение новых правонарушений, приспособление нарушителя к условиям общежития, лишение преступника возможности совершать новые преступления, правовая защита государства трудящихся от преступлений и общественно опасных элементов путем применения к нарушителям наказания или других мер социальной защиты. Предусматривались следующие виды наказаний: изгнание из пределов РСФСР на срок или бессрочно; лишение свободы; принудительные работы без

содержания под стражей; условное осуждение; конфискация имущества; штраф; поражение в правах; увольнение с должности; общественное порицание; возложение обязанности загладить вред.

По делам, находившиеся в производстве у ревтрибуналов, в качестве исключительной, высшей меры применялся расстрел.

Кроме перечисленных в общей части УК наказаний, судом могли применяться меры социальной защиты: удаление из определенной местности и воспреещение занимать определенные должности.

К уголовной ответственности привлекались лица с 14 лет. К несовершеннолетним (от 14 до 16 лет) могли быть применены меры медико-воспитательного воздействия.

"В случае отсутствия в УК прямых указаний на отдельные виды преступлений, наказания или меры социальной защиты применяются согласно статьям УК, предусматривающим наиболее сходные по важности и роду преступления с соблюдением правил Общей части сего Кодекса", т.е. использовался принцип аналогии. В соответствии с УК уголовный закон имел обратную силу.

9. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года

Ответ: Кодекс законов о труде РСФСР был принят в 30 октября 1922 г. КЗоТ РСФСР содержит 192 статьи объединённых в 17 глав: Общие положения; Трудовой договор; Рабочее время; Время отдыха; Заработная плата; Нормы труда и сдельные расценки; Гарантии и компенсации; Трудовая дисциплина; Труд женщин Труд молодёжи Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением; Профессиональные союзы; Участие рабочих и служащих в управлении производством; Государственное социальное страхование; Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде; Заключительные положения. КЗоТ вводил хозрасчет. От методов принуждения в регулировании трудовых отношений государство переходит к методам свободного найма рабочей силы с заключением добровольного трудового договора (под договором понимали соглашение двух или более лиц, по которому одна сторона (нанимающийся) предоставляет свою рабочую силу другой стороне (нанимателю) за вознаграждение; содержание и условия, трудового договора определялись соглашением сторон (ст.28)) через биржи труда. Трудовой договор явился главным правообразующим юридическим фактом. В зависимости от сроков действия трудовые договоры подразделяли на:

- договоры, заключенные на неопределенный срок;
- договоры, заключенные на определенный срок (но не более 1 года).

Трудовой договор мог быть расторгнут по соглашению сторон, по инициативе нанимателя в установленных законом случаях, по инициативе работника, который в этом случае обязан предупредить работодателя за 7 дней. Наниматель мог требовать от работника только той работы, которая была оговорена в договоре.

Устанавливались нормы рабочего времени и времени отдыха. Продолжительность рабочего дня не могла превышать 8 часов, а для 16-18 летних, работающих под землей, занимающихся умственным и конторским трудом – 6 часов.

Кодекс допускал в исключительных случаях (борьба со стихийными бедствиями, недостаток в рабочей силе для выполнения важнейших государственных заданий) привлечение граждан к труду в порядке трудовой повинности по специальным постановлениям СНК. В кодексе 1922 г. появились положения о коллективных договорах.

Они являлись соглашением, заключаемым профсоюзом, как представителем рабочих и служащих, и нанимателем. Договор устанавливал условия труда и найма для отдельных предприятий, учреждений или группы таковых. Тем самым он задавал рамки для личных трудовых договоров найма.

10. Высшие органы власти и управления по Конституции СССР 1936 года

Ответ: Верховный Совет СССР – высший орган государственной власти, состоящий из двух равноправных палат. Обе палаты избирались одновременно и на один и тот же срок – 4 года.

К исключительной компетенции Верховного Совета СССР было отнесено:

- издание общесоюзных законов;
- избрание Президиума Верховного Совета СССР;
- образование СНК СССР;
- избрание Верховного суда СССР и Прокурора СССР.

Президиум Верховного Совета СССР являлся вторым высшим государственным органом страны, но он не имел права заниматься законодательной деятельностью. Конституция предоставила ему право лишь толковать законы и принимать указы. На практике это привело к тому, что Президиум Верховного Совета СССР стал принимать указы, вносящие изменения в действующие законы, т. е. осуществлять законотворческую деятельность вопреки Конституции.

К ведению Президиума Верховного Совета СССР относились вопросы:

- роспуска представительных органов государства;
- учреждение орденов, медалей и награждение ими;
- установление воинских званий и др.

СНК СССР – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти СССР.

СНК СССР как исполнительный орган должен был проводить в жизнь законы СССР, принимать действенные меры по выполнению народно-хозяйственного плана, защищать интересы государства и охранять права граждан.

СНК СССР как распорядительный орган наделялся правом издавать в пределах своей компетенции нормативно-правовые акты – постановления и распоряжения, которые являлись обязательными на всей территории СССР.

СНК СССР лишился права принимать общесоюзные законы.

В 1946 году СНК СССР был переименован в Совет Министров СССР.

11. Развитие государства и права в годы Великой Отечественной войны

Ответ: Во время войны действовали обычные общесоюзные, республиканские и местные органы власти и управления. На срок войны были продлены полномочия ВС СССР, которые истекали осенью 1941 г. Выборы были проведены лишь в марте 1946 г. За время войны было три сессии Верховного Совета, посвященные ратификации союзных договоров, бюджету и расширению прав союзных республик в области обороны и внешних сношений. С первых дней войны Госплан перешел к составлению военно-хозяйственных планов.

Был учрежден Государственный Комитет Обороны (ГКО), сосредоточивший всю полноту власти в вопросах войны (возглавил его И.В. Сталин). Вначале в ГКО входило 5 человек, затем - 9. В июле 1941 г. органы госбезопасности и охраны общественного порядка вновь объединились в один НКВД СССР. Когда в 1943 г. военная обстановка

улучшилась, они были опять разделены. В местностях, объявленных на военном положении, все полномочия власти в области обороны, обеспечения порядка и госбезопасности передавались Военным Советам фронтов, армий, военных округов. 2 ноября 1942 г. была образована Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба.

Были расширены права союзных республик: в 1944 г. учреждены наркоматы обороны республик. Вооруженные силы. 23 июня 1941 г. по решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) для стратегического руководства вооруженными силами была создана Ставка Верховного Главнокомандования, в которую вошли члены Политбюро и руководители Наркомата обороны. С 10 июля ее возглавил И.В. Сталин. С июля 1941 г. по октябрь 1942 г. в вооруженных силах существовал институт военных комиссаров, но без права контроля над командным составом.

22 июня 1941 г. были учреждены военные трибуналы в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении. Они рассматривали все преступления, совершенные военнослужащими, а также все дела о преступлениях против обороны, общественного порядка и госбезопасности, хищениях социалистической собственности, разбоях, убийствах, уклонении от исполнения всеобщей воинской повинности. По Приказу Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. в армиях были сформированы по 3-5 заградительных отрядов. Во время войны широко использовались такие правовые институты, как военное и осадное положения.

Советские законы считались действовавшими и на временно оккупированной врагом территории. В целом сужалось применение гражданско-правовых договоров и возрасла роль административно-правовых, плановых заданий. Это касалось прежде всего военной продукции, поставок нефти, угля, металла и т. д. В связи с гибелью большого числа граждан был расширен круг наследников: в него были включены трудоспособные родители, братья и сестры.

Семенное право было уточнено с целью укрепления института брака, поощрения многодетных семей, повышения рождаемости, усиления заботы о супругах. С 1 октября 1941 г. был введен налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан.

Для обеспечения работы предприятий и замены ушедших на фронт работников вводились чрезвычайные меры. Указом Президиума ВС СССР от 13 февраля 1942 г. вводилась мобилизация трудоспособного городского населения (мужчин от 16 до 55 лет, женщин от 16 до 45 лет) на период военного времени для работы на производстве и строительстве. От мобилизации освобождались учащиеся, поступавшие в школы ФЗО и ремесленные училища, а также матери грудных детей.

Колхозное право расширило системы дополнительной оплаты труда, и в то же время на период войны был повышен обязательный минимум трудодней в год. Трактористам и ряду других механизаторов вводилась дополнительная оплата натурой или деньгами.

Довоенные нормы уголовного права были дополнены. Так, распространение ложных слухов, возбуждавших тревогу среди населения, наказывалось лишением свободы на срок от 2 до 5 лет. За разглашение государственной тайны или утрату содержащих ее документов должностные лица наказывались лишением свободы до 10 лет, а частные лица - до 3 лет. Была усилена и уголовная ответственность за нарушение трудовой

дисциплины. Широко применялась отсрочка исполнения приговоров с отправкой осужденных на фронт.

12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года
Ответ: Кодификация в уголовном праве завершилась принятием в 1958 г. Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Основы отражали политику государства, направленную на либерализацию и демократизацию общественных отношений, что выразилось в отмене уголовной наказуемости за административные, дисциплинарные проступки и малозначительные правонарушения. Так, в частности, отменялась уголовная ответственность за прогул без уважительной причины, за самовольный уход с работы, за малозначительные кражи. Как антигуманный пережиток сталинизма отменялся институт аналогии. Преступление определяется как общественно опасное деяние, прямо предусмотренное уголовным законом, действовавшим в момент его совершения. Повышается минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности с 12 до 16 лет, а по некоторым тяжким преступлениям - с 14 лет. Основы определяли перечень видов наказаний, начиная от самых мягких (общественное порицание) и заканчивая лишением свободы и ссылкой. Высшей исключительной мерой наказания остается смертная казнь в виде расстрела, которая применяется за самые тяжкие государственные преступления и умышленное убийство с отягчающими обстоятельствами. Был снижен до 10 лет максимальный срок лишения свободы. Однако до 15 лет усиливалось наказание для рецидивистов и за особо тяжкие преступления. Основы провозглашали принципы индивидуализации наказания и ответственности за совершенное деяние в зависимости от степени вины лица, совершившего преступление. Основы и принятые тогда же общесоюзные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления стали базой для развития республиканского уголовного законодательства.
13. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года
Ответ: 8 декабря 1961 г. Верховный Совет СССР принял Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик. На уровне союзного государства такого рода акт принимался впервые. Основы закрепляли нормы, определяющие единые для Советского государства принципы регулирования гражданско-правовых отношений. Основы закрепляли следующие формы собственности: государственную, кооперативно-колхозную, профсоюзную, общественных организаций, личную собственность граждан; собственником всего государственного имущества являлось Советское государство, оно могло передавать предприятиям часть своего имущества в оперативное управление; в обязательственном праве основное внимание уделялось договорному регулированию как основному способу реализации хозяйственных планов; устанавливалась государственная защита личной собственности граждан, однако оговаривалось ее обязательно-территориального устройства, законодательства и осуществления правосудия. В разделе, посвященном праву собственности, подчеркивалось, что Советское государство является собственником всего государственного имущества. За

конкретными государственными предприятиями закреплялась только часть этого имущества, поступавшего в их оперативное управление.

Впервые в истории советского законодательства давались классификация оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, а также классификация форм защиты гражданских прав.

В разделе Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик, посвященном обязательственному праву ведущее место занимали нормы, регулировавшие договоры и другие обязательства между государственными и общественными организациями. Эти нормы имели цель использовать договорную систему как инструмент выполнения народно-хозяйственных планов, обеспечения ответственности предприятия и организаций за ассортимент, качество и комплектность продукции, своевременность ее поставки.

Основы определяли единые для всего Союза ССР принципы регулирования имущественных отношений граждан. Устанавливалось, что государство защищает личную собственность граждан, основанную на их труде и предназначенную для удовлетворения их материальных и культурных потребностей. Основы устанавливали, что имущество, находившееся в личной собственности граждан, не могло быть использовано для извлечения нетрудовых доходов.

14. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Ответ: 27 июня 1968г. Верховный Совет СССР, принял Основы Союза ССР и союзных республик о браке и семье. В числе наиболее значительных изменений законодательств можно отметить:

- 1) Возможность установления отцовства в судебном и ином порядке.
- 2) Ликвидацию прочерка в свидетельстве о рождении детей, родившихся вне брака. 3) Введение внесудебного порядка расторжения брака. Кодекс РСФСР 1969 г. закрепил внесудебный порядок расторжения брака через органы ЗАГСа и установлении условий, применения такого порядка: наличие взаимного согласия супругов и отсутствия несовершеннолетних детей. Органы ЗАГСа могли расторгнуть браки по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден к лишению свободы на срок более 3-х лет, признан в установленном законном порядке недееспособным либо безвестно отсутствующим.
- 4) Установление порядка признания брака недействительным. Брак признавался недействительным, если при его заключении были нарушены условия вступления в брак, т.е. при отсутствии взаимного согласия, либо с нарушением условия о брачном возрасте, или принципа единобрачия, т.е. если лицо состоит уже, а другом браке, а также запрещение брака между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными. Недействительным признавался и брак, заключенный фиктивно, без цели создания семьи.
- 5) Разрешение на вступление в брак с иностранцами.

15. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.

Ответ: 9 декабря 1971 г. Верховный Совет РСФСР принял новый Кодекс законов о труде РСФСР.

В основу Кодекса были положены Основы законодательства СССР и союзных республик о труде 1970 г., проверенные временем нормы ранее действовавшего КЗоТ, вводилось много нововведений. Примечательно, что основные трудовые и социальные права и гарантии граждан были последовательно подтверждены принятой позже Конституцией 1977 г. Кодекс аккумулировал нормы, направленные на повышение производительности труда, защиту трудовых прав работников, укрепление трудовой и производственной дисциплины, содержал гарантии трудовых прав граждан. Кодекс расширяет понятие права на труд включением в него также права на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием, учитывая также общественные потребности.

В отношении трудового договора: разрешается устная и письменная форма его заключения; заключением трудового договора признается фактическое допущение работника к работе; расторжение трудового договора с обязательной выдачей трудовой книжки работнику было обязательным для администрации после истечения двухнедельного срока со дня подачи заявления об увольнении, однако уволить работника ранее истечения данного срока администрация также не имела права. Гарантии трудовых прав работников выражались в том, что КЗоТ предоставлял работнику право по договоренности с администрацией устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, при этом за работником сохранялись все трудовые и социальные права и гарантии; предусматривал предоставление дополнительных отпусков в качестве компенсации за выполнение государственных и общественных обязанностей; устанавливал право работников обжаловать в народный суд решение ряда незаконных действий администрации (невыдача трудовой книжки и отказ в расчете после увольнения); устанавливал льготы для женщин, молодежи, для лиц, совмещающих работу с обучением. На защиту прав работников была направлена деятельность профсоюзов, которые осуществляли надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, от имени трудового коллектива заключали коллективные договоры на предприятиях, вместе с администрацией решали вопросы труда и заработной платы. Комиссии по трудовым спорам рассматривали конфликты работников с администрацией.

16. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г.
Ответ: с октября 1980 года приняты Основы законодательства об административных правонарушениях. В целях обеспечения единства отраслевого правового регулирования к ведению Союза относились вопросы определения принципов и установление общих положений административно-деликтного законодательства. Закрепленные союзным законодателем принципы и общие положения воспроизводились в кодексах союзных республик об административных правонарушениях, дополнительно конкретизировались и детализировались республиканским законодателем. Кроме того, Основами к исключительному ведению Союза ССР относилось установление административной ответственности за нарушение отдельных правил, условно которые можно подразделить на группы, связанные: 1) с обеспечением пограничного режима; 2) с паспортной системой и воинским учетом; 3) с приобретением, хранением и использованием объектов, гражданский оборот которых ограничен; 4) с безопасностью

и использованием средств транспорта; 5) с учетом, статистикой, стандартизацией и качеством продукции. Регламентация вопросов административной ответственности по части из них и ранее относилось к прерогативам союзного государства. Некоторые из правил, установление административной ответственности за нарушения которых ранее производилось на республиканском уровне, с принятием Основ составили исключительную компетенцию Союза. Основами законодательства об административных правонарушениях предоставлялась также возможность определять порядок рассмотрения дел об отдельных видах правонарушений, административная ответственность за которые устанавливалась общесоюзным законодательством. Административно-деликтное законодательство составляли Союзные Основы и республиканские кодексы об административных правонарушениях, иные законодательные акты Союза ССР и союзных республик, а также постановления Совета Министров СССР и советов министров союзных республик. Таким образом, федеральный законодатель получил возможность издавать Основы законодательства об административных правонарушениях, действующие на всей территории государства, поскольку административное законодательство по всем трем договорам отнесено к совместному ведению.

17. Конституция РСФСР 1978 г.: причины принятия, структура, правового регулирования
Ответ: На ее основе в РСФСР, как и в других союзных республиках, была принята Конституция 1978 г. Она закрепляла статус РСФСР как союзной республики в составе СССР, а затем и как независимого государства после распада Союза.
Первые 10 лет всю новую конституционную систему СССР, в том числе и Конституцию РСФСР 1978 г., характеризовали следующие черты:
1. Принятие всех этих конституций должно было отразить новый этап, в который, как утверждалось, вступило советское общество - этап «развитого социализма», означавшего превращение советского государства из диктатуры пролетариата в общенародное государство, что прямо закреплялось в первых статьях всех конституций.
 2. Классовый характер конституций подчеркивался и тем, что они еще более откровенно и прямо отражали роль коммунистической партии, определив ее в ст. 6 в качестве «руководящей и направляющей силы советского общества, ядра его политической системы, государственных и общественных организаций».
 3. Сохранилась в конституциях и классовая ориентированность демократии, которая именовалась «социалистической демократией».
 4. Конституция Российской Федерации 1978 г. впервые утверждала в преамбуле, что ее принимает и провозглашает народ РСФСР.
 5. Конституция РСФСР, вслед за Конституцией СССР весьма значительно изменилась структурно. В отличие от Конституции 1937 г. в ней появились 11 разделов, делившихся на 22 главы.
18. Перестройка власти КПСС в 90-х гг. XX века
Ответ: Перестройка в СССР 1985-1991 годов стало масштабным периодом в истории, охватившем социальную, политическую и экономическую жизнь в государстве. Март 1985 года стал началом перехода к новой политике М. С. Горбачева, который сразу дал понять, что будет проводить целый ряд изменений. Целями перестройки была реформа социально-экономического развития страны, омоложение кадров в политической

системе, смягчение внешнеполитической деятельности и подъем промышленности. В апреле 1985 года Горбачевым впервые был использован термин «ускорение» «экономического развития». Его задачами были административные реформы, модернизация машиностроения и тяжелой промышленности. Однако попытки реформирования экономики не дали желаемых результатов и от ускорения было принято решение перейти к глобальной перестройке. В 1985 году Горбачевым была провозглашена гласность. Были оправданы многие жертвы сталинских репрессий, начали печататься литературные произведения Солженицына и других диссидентов, по телевизору начала работать передача «Взгляд», печататься газета «Аргументы и факты», многие запрещенные ранее фильмы (например, «Собачье сердце») вышли на экраны телевидения. Власть позволяла себя критиковать и не проводила реакционных мер на жесткую критику. Началась перестройка во внешней политике. Советский Союз взял курс на «потепление» отношений с Западом. Холодная война была фактически проиграна, когда Горбачев пошел на существенные уступки США, надеясь на отмену санкций. При переговорах с президентом США Рейганом была заключена договоренность о разоружении, а в 1989 году из Афганистана были выведены все советские войска. Нарастание политических противоречий на втором этапе перестройки повлекло за собой и национальную конфронтацию. Периферийные республики все чаще начинали заявлять о своем неподчинении Москве. Начиная со второй половины 1989 года, в стране прошел «парад суверенитетов». Местные власти декларировали о приоритете местных законов перед всесоюзными, если они конфликтовали между собой. В марте 1990 года Литва заявила о выходе из СССР. В том же году была утверждена должность Президента СССР, который избирался путем общего прямого всенародного голосования. Добиться положительных итогов этой реформой не удалось. Последствиями третьего этапа процесса «перестройки» стал Путч 1991 года, повлекший за собой и распад СССР по политическим, социальным и экономическим причинам.

19. Формирование новой структуры органов государственной власти в постсоветский период (1993–1994 гг.)

Ответ: началось с октября 1993 г. В самом начале месяца принимается Положение о выборах депутатов Государственной Думы. Здание «Белого дома» 5 октября передается под резиденцию Правительства. Одновременно издается Указ «О мерах по ликвидации последствий попытки вооруженного государственного переворота». Через два дня — Указ «О расследовании вооруженного мятежа в г. Москве».

Указами Президента 21 сентября и 1 октября было принято Положение о выборах депутатов Государственной Думы, Указом 11 октября — Положение о выборах депутатов Совета Федерации Федерального Собрания.

В Совет Федерации входили представители от каждого субъекта Российской Федерации (по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти). Государственная Дума включала 450 депутатов. Принятые Думой федеральные законы должны были быть одобрены Советом Федерации, а некоторые из наиболее важных законопроектов — обязательно рассмотрены верхней палатой парламента.

7 октября был издан Указ Президента «О Конституционном Суде Российской Федерации», 11 октября — Указ о выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 15 октября принимается Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции. Тогда же создается Министерство безопасности РФ.

Для завершения работы над проектом новой Конституции было сформировано Конституционное совещание, состоящее из Государственной и Общественной палат. В конце октября проводится ряд мер по реорганизации Совета Безопасности РФ. При Президенте учреждается Комиссия законодательных предположений.

6 ноября 1993 г. был принят Указ Президента «О проекте Конституции Российской Федерации, представляемом на всенародное голосование». В конце месяца принимается Положение о Государственном гербе Российской Федерации (в правах был восстановлен старинный двуглавый орел). 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием была принята Конституция РФ.

Еще в мае 1991 г. в Российской Федерации был учрежден пост Президента России, являвшегося главой исполнительной власти. Предусматривалось, что Президент руководит работой Совета Министров РСФСР, им же формируется состав Правительства; глава Правительства назначается на должность с согласия Верховного Совета РСФСР. В декабре 1992 г. этот порядок был частично изменен — четыре ключевых должности (министры иностранных дел, обороны, государственной безопасности и внутренних дел) в Правительстве стали назначаться Президентом с согласия Верховного Совета РСФСР.

В субъекты Федерации направлялись представители Президента, входившие в структуру Администрации Президента РФ.

С 12 декабря 1993 г. Россия приобрела ярко выраженные черты президентской республики: Президент получил право распускать Государственную Думу, назначать новые выборы и производить отставку Правительства.

Указом Президента в декабре 1993 г. производится преобразование и реорганизация Совета Министров, структура и деятельность которого соотнобразуется с положениями Конституции РФ. Совет Министров преобразуется в Правительство Российской Федерации. В январе 1994 г. оформляется типовая структура федеральных органов исполнительной власти — министерства, комитеты, службы, управления, агентства и проч.

Защита свободы информации потребовала создания общественной Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации. При Президенте образуется также Общественная палата для политических, правовых и социально-экономических консультаций, а в августе 1994 г. — управления по взаимодействию с политическими партиями, общественными объединениями, фракциями и депутатами палат Федерального Собрания.

В июне Указом были определены меры по реализации Договора об общественном согласии, акта, призванного обеспечить социальный мир в обществе, находящемся в состоянии кризиса. К преодолению кризиса власти был направлен Указ от 3 октября 1994 г. «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» — акт, принятый в годовщину октябрьских событий в Москве.

Весной — летом 1994 г. вносится ряд изменений в регламент Государственной Думы. Сама Дума в течение года принимала большое число постановлений, вносящих изменения

в ранее принятые правовые акты или формирующих новые правовые институты, нормы и отрасли (в УК, ГК, ГПК, УПК, КЗоТ и др.).

20. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности принятия, основные направления правового регулирования

Ответ: В начале 90-х годов возникла необходимость коренных конституционных реформ и принятия нового основного закона (взамен старого, значительно устаревшего).

Комиссия по подготовке новой Конституции была создана 22 июня 1990 года на I Съезде народных депутатов РСФСР.

Комиссией был подготовлен проект Конституции РФ. Однако попытки его принять (весна - осень 1992 г., весна 1993 г.) окончились безрезультатно. 5 июня 1993 года сторонники Президента открыли конституционное совещание в г. Москве и выработали свой ("президентский") проект Конституции.

"Президентский" проект предусматривал:

- *чрезмерные полномочия Президента РФ (право назначать министров без согласия парламента и др.);*
- *слабую роль парламента, фактически лишение его контрольной функции;*
- *слабый контроль судебной власти за деятельностью исполнительной власти;*
- *иные положения, вызвавшие неприятие у Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ.*

24 июня 1993 года парламент отказался сотрудничать с конституционным совещанием, а Президент отказался сотрудничать с парламентом.

21 сентября 1993 года Президент РФ своим указом распустил Съезд народных депутатов и Верховный Совет РФ, чего Конституция не предусматривала. Противостояние между сторонниками и противниками Президента завершилось трагическими событиями 3-4 октября 1993 года (штурмом здания парламента и подавлением его сторонников).

На 12 декабря 1993 года были назначены референдум по вопросу принятия новой Конституции и выборы в новый парламента. На референдум был вынесен проект Конституции, выработанный конституционным совещанием, с незначительными дополнениями.

12 декабря 1993 года Конституция РФ была принята большинством избирателей от числа пришедших при соблюдении кворума и вступила в силу.

Практические задания

1. Соборное Уложение 1649 года содержит следующие статьи:

«9. А приведут татя, а доведут на него одну татьбу, и того татя пытать и в и(ы)ных татьбах и в убийстве, да будет с пытки в и(ы)ных татьбах и в убийстве не повинится, а скажет, что он крал впервые, а убийства не учинил, и того татя за первую татьбу бить кнутом и отрезать ему левое ухо, и посадити его в тюрьму на два года, а животы его отдать исцом в выть, и ис тюрьмы выимая его, посылать в кайдалах работать на всякия изделия, где государь укажет. А как он два года в тюрьме отсидит, и его послать в Украинные городы где государь укажет, и велеть ему в Украинных городех быти, в какой чин он пригодится, и дать ему писмо за дьячьёю приписью, что он за свое воровство в тюрьме урочныя годы отсидел, и ис тюрьмы выпущен.

10. А будет того же татя изымают на другой татьбе, и его потому же пытать в и(ы)ных татьбах.

Да будет он повинится толко в дву татьбах, а убивства он не учинил же, и его после пытки бить кнутом, и урезав у него праваго уха, посадить в тюрьму на четыре года, а ис тюрьмы выимая его посылать на всякия государевы изделья, потому же в кайдалах. А как он в тюрьме урочные лета отсидит, и его сослать в Украинные же города, где государь укажет, и дать ему письмо, что он и за другую татьбу урочные годы в тюрьме отсидел и ис тюрьмы выпущен.

12. А приведут татя, а доведут на него татбы три, или четыре или больши, и того татя пытав казнити смертию, хотя он и убийства не учинил, а животы его отдать исцом в выть».

Проанализируйте представленные нормы, раскройте их смысл?

Ответ: данные нормы закрепляют такие понятия как «рецидив преступлений» - повторное совершение умышленного преступления. Повторно или неоднократно совершенное преступление (рецидив) наказывалось более сурово, чем содеянное в первый раз.

2. В Артикуле воинском, принятом Петром I, существует следующая норма:

«Артикул 164. Ежели кто сам себя убьет, то надлежит палачу тело его в безчестное место отволочь и закопать, волоча прежде по улицам или обозу.

Толкование. А ежели кто учинил в безпамятстве, болезни, в меленхолии, то оно тело в особливом, но не в безчестном месте похоронить. И того ради должно, что пока такой самоубийца погребен будет, чтоб судьи наперед о обстоятельстве и притчинах подлинно уведомились, и чрез приговор определили б, каким образом его погребсти.

Ежели салдат пойман будет в самом деле, что хотел себя сам убить, и в том ему помешали, и того исполнить не мог, а учинит то от мучения и досады, чтоб более не жить, или в безпамятстве и за стыдом, оный по мнению учителей прав с безчестием от полку отогнан быть имеет. А ежели ж кроме вышепомянутых притчин сие учинил, онаго казнити смертию».

Проанализируйте содержание данной нормы.

Ответ: Самоубийство – преступление против Божьей воли, смертный грех, а кроме того и против государственного интереса. Жизнь человека не выступает здесь объектом преступления, самоубийство в данном случае трактуется как нарушение интересов государства, заинтересованных в продолжении жизни обученного военнотружашего и дворянина.

Самоубийство как преступное деяние могло происходить и при смягчающих обстоятельствах (в безпамятстве, болезни, «меланхолии»). Покушение на самоубийство без указанных смягчающих обстоятельств наказывалось смертной казнью.

16. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историография истории России.
2. Периодизация истории России.
3. Методы исторического исследования.
4. Вспомогательные исторические дисциплины.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Древнерусское государство в IX–XI вв.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Период феодальной раздробленности: причины, последствия.
9. Владимиро-Суздальское княжество.

10. Новгородская земля.
11. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.
13. Правление Ивана III Великого.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Народы Сибири накануне присоединения к России. Походы Ермака.
16. Смутное время в начале XVII века.
17. Правление первых царей династии Романовых.
18. Освоение Сибири в XVII веке.
19. Реформы Петра I.
20. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия.
21. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
22. Короткое царствование Павла I.
23. Россия при правлении Александра I.
24. Отечественная война 1812 года.
25. Декабристы. Восстание декабристов.
26. Консерватизм правления Николая I.
27. Крымская война 1853–1856 гг.
28. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.
29. Революционное народничество.
30. Правление Александра III.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Решения практического задания представляют собой ответы-рассуждения обучающегося, в которых он должен проявить умение творчески и критически мыслить, приводить собственные аргументы при разборе тезисов и/или поставленной проблемы.

Вариант 1

Допишите историю (вставить в пропущенные места недостающую информацию).

Во 2-ой половине IX века у восточных славян возникает государство, в котором образуются сначала два центра ____ и _____. В _____ году князь _____ объединяет эти центры, появляется единое государство Русь. Основными занятиями князей были военные походы, сбор и сбыт дани. До княгини Ольги сбор дани назывался _____, но после убийства князя Игоря она изменила систему сбора дани, который стал называться _____. Нередко в военных походах князя погибали. Так случилось с сыном Игоря и Ольги – князем _____, которого убили _____. Постепенно на Руси все большую ценность приобретает земля, которая оказывается в частной собственности князей и бояр. Крупные земельные владения бояр получили название _____.

Вариант 2

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как он назывался. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата, и назвали его Киев. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и доньше в Киеве».

Вариант 3

Впишите в таблицу перечисленные народы Сибири в соответствующие территории их проживания:

Дауры, якуты, ненцы, тувинцы, эскимосы, ительмены, манси, буряты, сибирские татары, чукчи, ханты, самоеды, эвенки

<i>Западная Сибирь</i>	<i>Восточная Сибирь</i>

Вариант 4

Запишите имя князя, о котором идёт речь. Укажите ещё одну характеристику этой личности.

«Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов, мазовшан и емь. Был грамотен. Учредил школу для 33 детей. Боролся против язычества. При нем на Руси митрополитом впервые стал русский монах. Семнадцать статей сборника древних законов «Русская Правда» принадлежат князю. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии».

Вариант 5

Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

Вариант 6

Запишите имя военного деятеля, о котором идёт речь. Укажите ещё одну характеристику этой личности.

«В 12 лет зачислен в лейб-гвардии Семеновский полк. Прошел все воинские звания. Отстранялся от должности с увольнением в запас без права ношения мундира. Блестяще воевал с турками и французами. Совершил знаменитый Швейцарский поход. Разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Сущность его тактики — глазомер, быстрота, натиск. Граф Рымникский, князь Италийский. Его воспитанники: М. И. Кутузов, П.И. Багратион, М. А. Милорадович, М. И. Платов, Н. Н. Раевский и др. В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден трех степеней его имени, которым было награждено около 7,5 тыс. офицеров. Прожил 70 лет».

Вариант 7

Расположить даты соответственно теме:

1240, 1242, 1380, 1533-1584, 1667-1671, 1645-1676, 1773–1775, 1801–1825, 1812, 1825, 1853–1856.

Годы правления царей	Общественные потрясения	Военные действия Русского государства против иноземных захватчиков

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, содержит правильное, достаточно точное и аргументированное изложение материала; практическое задание выполнено в полном объеме, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о существенных пробелах в знании основного материала по программе, а также присутствуют принципиальные ошибки при изложении материала; неумение с помощью преподавателя дать правильные ответы на вопросы из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины; не справился с практическим заданием или выполнил его менее чем на 50 %.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Россия в 1900–1913 гг.
2. Россия в Первой мировой войне.
3. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
4. Гражданская война и интервенция в России.
5. СССР в 1920–1930-е годы.
6. Общая характеристика Второй мировой войны.
7. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
8. СССР в 1945–1953 гг.
9. СССР в 1953–1964 гг.
10. СССР в 1964–1985 гг.
11. Перестройка в СССР и ее итоги.
12. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
13. Внешняя политика РФ и международные отношения в 1990-е годы.
14. Культура России в конце XX века.
15. Сибирь в XX веке.
16. Экономическое и социально-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.
17. Культура России в начале XXI века.
18. Особенности развития Сибирского региона в начале XXI века.
19. Внешняя политика в 2000–2013 гг.
20. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Решения практического задания представляют собой ответы-рассуждения обучающегося, в которых он должен проявить умение творчески и критически мыслить, приводить собственные аргументы при разборе тезисов и/или поставленной проблемы.

Вариант 1

Министр внутренних дел России В. К. Плеве накануне русско-японской войны 1904—1905 гг. заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Русско-японская война обернулась поражением для России.

Явилось ли это причиной первой революции в стране? А если бы в войне победила Россия, разве революции бы не произошло?

Вариант 2

Заполните таблицу «Индустриализация в СССР»:

Цели	Особенности	Итоги	Последствия

Вариант 3

В ноябре–декабре 1943 г. состоялась встреча стран – участниц антигитлеровской коалиции в Тегеране.

1) Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трёх вопросов.

2) Назовите руководителей делегаций, представлявших державы на Тегеранской конференции.

Вариант 4

Была ли острая необходимость у американцев и англичан в период Второй мировой войны создавать совместно с Советским Союзом антигитлеровский блок?

Как вы оцениваете вклад открытого летом 1944 года «второго фронта» в Европе в разгром фашизма.

Вариант 5

«На каком-то этапе, – писал М. С. Горбачев, – особенно это стало заметно во второй половине 70-х годов – произошло на первый взгляд трудно объяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства, одна за другой стали накапливаться и обостряться трудности, множиться нерешенные проблемы. В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социальноэкономического развития».

Согласны ли вы с этим высказыванием? Свой ответ аргументируйте

Вариант 6

Заполните таблицу:

Дата	Событие и его значение
3–4 октября 1993 г.	
17 августа 1998 г.	
31 декабря 1999 г.	
8–12 августа 2008 г.	
18 марта 2014 г.	

Вариант 7

По мысли президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, в настоящее время «Россия пытается встать в свой исторический рост». Что он имел в виду? Конкретизируйте свой ответ

Шкала и критерии оценивания

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на зачетный вопрос и типовое зачетное задание полные, аргументированные, обстоятельные, подтверждены конкретными примерами, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены с недостаточно полными пояснениями;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов зачетного билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1. Теория и методология исторической науки.

1. Основные подходы к изучению истории.
2. Методы исторического исследования.
3. Источники изучения истории.
4. Вспомогательные исторические дисциплины.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
6. Особенности исторического пути России.
7. Проблемы фальсификации и мифологизации истории.
8. Периодизация истории России.

Практическая работа 2. Образование Древнерусского государства.

1. Античные города-государства Северного Причерноморья. Скифы. Великое переселение народов.
2. Проблемы происхождения Древнерусского государства. Норманнская теория и её критика.

3. Исторические условия складывания древнерусской государственности. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.
4. Княжение Ярослава Мудрого.
5. Византия и византийское наследие на Руси.

Практическая работа 3. Культура Древней Руси.

1. Нравы, обычаи, верования и языческие праздники древних славян.
2. Крещение Руси: причины и реализация. Историческое значение принятия православия.
3. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке.
4. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. «Поучение» Владимира Мономаха.
5. Древнерусская архитектура (строительство храмов) и изобразительное искусство (фрески, иконы).

Практическая работа 4. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке.

1. Господин Великий Новгород: особенности социально-политического развития в условиях феодальной раздробленности.
2. Угроза с Запада: крестовые походы.
3. Александр Невский: защита родной земли и веры.
4. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков.
5. Походы Батыя на Русь.
6. Особенности монгольского влияния на русские княжества и земли в период феодальной раздробленности.

Практическая работа 5. Формирование единого Русского государства в XIV–XV вв.

1. Иван I Калита – собиратель Земли русской.
2. Личность Дмитрия Донского.
3. Куликовская битва и её значение.
4. Личность Ивана III Великого.
5. Политика Ивана III по созданию централизованного государства.

Практическая работа 6. Московская Русь в XVI веке.

1. Личность Ивана IV Грозного.
2. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: реформы Избранной рады.
3. Опричнина: сущность и последствия.
4. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
5. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.
6. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Иоанновича.

Практическая работа 7. Смутное время в Московской Руси.

1. Понятие Великой Смуты. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты.
2. Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова.
3. Самозванство. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
4. Подъем национально-освободительного движения. Народное ополчение.
5. Завершение Смутного времени. Земский Собор 1613 г.

Практическая работа 8. Московское царство при правлении Алексея Михайловича Романова.

1. Соборное уложение 1649 г. – общерусский свод законов.
2. Восстания «Бунташного века».
3. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
4. Основные задачи внешней политики на западном и южном направлениях.
5. Русские землепроходцы в Сибири.

Практическое занятие 9. Российская империя в первой половине XVIII века.

1. Личность Петра I Великого.
2. Противоречивость реформ Петра I.
3. Северная война: причины, основные события, герои, итоги.
4. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I.
5. Эпоха дворцовых переворотов.

Практическое занятие 10. Российская империя во второй половине XVIII века.

1. Внутренняя политика Екатерины II Великой. Просвещенный абсолютизм.
2. Короткое царствование Павла I: «самодур на троне»?
3. Основные цели Российской империи во внешней политике. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики.
4. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Практическое занятие 11. Самодержцы Российской империи XIX века.

1. Личность Александра I. Внутренняя политика.
2. Личность Николая I. Внутренняя политика.
3. Личность и судьба Александра II. Либеральные реформы.
4. Личность Александра III. Внутренняя политика.

Практическое занятие 12. Героические страницы истории Российской империи XIX века.

1. Отечественная война 1812 года: причины, основные события, герои, итоги.
2. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, основные события, герои, итоги.
3. Кавказская война 1817–1864 гг.: причины, основные события, герои, итоги.
4. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события, герои, итоги.

Практическое занятие 13. Революционное движение в Российской империи XIX века.

1. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Оценка восстания декабристов современниками и историками.
2. Зарождение «русского социализма»: публицистика А.И. Герцена.
3. Народничество. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг.
4. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв.

Практическое занятие 14. Золотой век культуры России

1. Литература.
2. Наука.
3. Архитектура.
4. Живопись.
5. Музыка.
6. Театр.

Практическое занятие 15. Россия в начале XX века: великие личности эпохи

1. Личность Николая II и трагическая судьба семьи последнего императора России.
2. Исторический портрет: Петр Аркадьевич Столыпин.
3. Исторический портрет: Владимир Ильич Ленин.

Практическое занятие 16. Внешняя политика России в начале XX века

1. Русско-японская война: причины, основные события, герои, итоги.
2. Общая характеристика Первой мировой войны.
3. Россия в Первой мировой войне.
4. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Практическое занятие 17. «Серебряный век» как культурно-историческая эпоха

1. Декаданс: люди и судьбы. А. Блок. А. Ахматова. Н. Гумилев. М. Цветаева. С. Есенин. В. Маяковский.
2. Театр и музыка. К. Станиславский и В. Немирович-Данченко. Ф. Шаляпин.
3. Русский балет. С. Дягилев и «Русские сезоны» в Париже.
4. Живопись. В Серов. М. Врубель. М. Шагал. К. Малевич.
5. Начало русского кинематографа.

Практическая работа 18. Гражданская война и интервенция в России 1917–1922 гг.

1. Гражданская война и интервенция: определение понятий, хронологические рамки, причины.
2. Характеристика Красного движения.
3. Характеристика Белого движения.
4. Характеристика Зелёного движения.
5. Причины победы Красного движения.

Практическая работа 19. СССР в 1920 – 1930-е годы

1. Модернизация страны в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация.
2. И. В. Сталин. Формирование режима личной власти.
3. Политические репрессии.
4. Культурная революция в СССР.
5. Установление нацистского режима в Германии. Античеловеческая сущность идеологии фашизма.
6. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.

Практическая работа 20. Вторая мировая и Великая Отечественная война

1. Великая Отечественная война: причины, страны-агрессоры, хронология.
2. Готовность СССР к войне.
3. Оборона Брестской крепости,
4. Битва за Москву
5. Сталинградская битва
6. Курская битва
7. Блокада Ленинграда
8. Берлинская операция.
9. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.
10. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
11. Советский тыл в годы войны: все для фронта, все для Победы.
12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
13. Взаимоотношения союзников по Антигитлеровской коалиции
14. Советско-японская война 1945 г.
15. Вклад сибиряков в Великую Победу.
16. Нюрнбергский процесс.
17. Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Практическая работа 21. СССР в 1953–1964 годах

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
2. Н. С. Хрущев: исторический портрет.
3. «Оттепель». Десталинизация общества.
4. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики.
5. Важнейшие достижения СССР в хрущевский период.

Практическая работа 22. СССР в 1964–1982 годах

1. Л. И. Брежнев: исторический портрет.
2. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
3. Динамика экономического развития СССР и причины появления кризисных явлений к началу 1980-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Практическая работа 23. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

1. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
2. «План Маршалла».
3. Создание НАТО. Создание СЭВ и ОВД.
4. Берлинский и Карибский кризисы.
5. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.
6. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.

Практическая работа 24. Советская культура в 1945–1985 гг.

1. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
2. Культура хрущевской «оттепели»
3. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. Визбора, Б. Окуджавы, В. Высоцкого.
4. Советский кинематограф и телевидение.

Практическая работа 24. Перестройка в СССР

1. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
2. Перестройка как попытка реформирования советской системы. Основные этапы перестройки.
3. Политизация культурной сферы.
4. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
5. Пutsch ГКЧП. Роспуск СССР.

Практическая работа 25. Россия в 1990-е годы

1. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы».
2. Нарастание негативных последствий реформ.
3. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.
4. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира.

Практическая работа 26. Россия в начале XXI века

1. Приоритеты руководства страны в первое десятилетие XXI века.
2. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
3. Национальные проекты России 2019–2024 гг.
4. Внешнеполитические события 2000–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».
5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
6. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Шкала и критерии оценивания

Практическая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Защита проходит в разнообразных формах: коллоквиум, работа в малых группах, собеседование, фронтальный опрос.

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

17. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Сущность науки «Информатика». Развитие информатики с середины 20 века до настоящего времени. Составные части информатики.

Ответ: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ в статье 2 закрепляет следующее основное понятие: «информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов». Из указанного определения следует, что информационные технологии являются частью такой науки, как информатика.

Информатика – фундаментальная естественная наука, изучающая структуру и общие свойства информации, а также вопросы, связанные с процессами сбора, хранения, поиска, передачи, переработки, преобразования и использования информации в различных сферах человеческой деятельности, в том числе, юридической.

Появление и распространение электронных вычислительных машин (ЭВМ) в 40-50-е годы 20 века создало для информатики необходимую аппаратную поддержку. Поначалу под информатикой понималась наука об автоматизации вычислений, поскольку первые ЭВМ большей частью использовались для проведения числовых расчетов. На сегодняшний день можно выделить следующие составные части информатики: hard ware (аппаратное обеспечение), soft ware (программное обеспечение) и brain ware (интеллектуальное обеспечение).

2. Понятия «информация», «данные», «сигналы». Виды информации. Свойства информации.

Ответ: Сигнал – изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определенным способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины. Данные – зафиксированные сигналы. Информация – совокупность данных и адекватных им методов.

Виды информации: числовая, текстовая (символьная), графическая (изображение), аудио (звук), аудиовизуальная (видео).

Свойства информации: репрезентативность, содержательность, полнота, доступность, актуальность, точность, достоверность, устойчивость и другие.

3. Понятие «информация». Хранение информации. Измерение информации. Формула Хартли. Формула Шеннона. Правовая информация.

Ответ: Информация – обработанные, организованные и связанные данные, которые порождают смысл.

Хранение информации – это поддержание информации в формате, постоянно готовом к выдаче ее потребителю. Одна и та же информация может быть востребована неоднократно, поэтому разработаны способы ее хранения (обычно на материальных носителях) и методы доступа к ним по запросу потребителя. Минимальная единица количества информации – бит. Один бит информации – символ или сигнал, который может принимать два значения: включено или выключено, да или нет; в двоичной системе исчисления это единица или ноль. Один бит – это минимальное количество информации, которое необходимо для ликвидации минимальной неопределенности. Восемь бит составляют один байт.

Формула Хартли или хартлиевское количество информации или мера Хартли – логарифмическая мера информации, которая определяет количество информации, содержащееся в сообщении:

$$I = K \cdot \log_2 N,$$

где N – количество символов в используемом алфавите (мощность алфавита), K – длина сообщения (количество символов в сообщении), I – количество информации в сообщении в битах. Для сообщения, состоящего из одного символа:

$$I = \log_2 N.$$

Один бит ($I=1$) соответствует количеству информации, содержащейся в сообщении, состоящем из одного символа ($K=1$) с алфавитом мощности два ($N=2$).

Количество информации, которое необходимо для ликвидации неопределенности, возникающей в ситуации, когда возможно появление одного из N несовместных единственно возможных событий определяют по формуле Шеннона:

$$I = \sum_{i=1}^N p_i \log_2 \frac{1}{p_i},$$

где p_i – вероятность i -го события. При равновероятных событиях $\left(p_i = \frac{1}{N}\right)$ получим формулу Хартли (для $K=1$), то есть она является частным случаем формулы Шеннона.

Правовая информация – информация, отражающая, передающая, увеличивающая правовые знания, умения и навыки. Это информация, создаваемая и актуализируемая в результате правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ в статье 2 закрепляет следующее основное понятие: «информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления».

4. Общая характеристика информационных процессов. Кодирование различных видов информации.

Ответ: Информация существует не сама по себе, она проявляется в информационных процессах. Информационный процесс – это совокупность действий, проводимых над информацией, представленной в определенной форме, с целью достижения определенного результата.

Вся информация, вне зависимости от ее вида, хранится и обрабатывается на ЭВМ в двоичной форме (в виде двоичного кода). Двоичное кодирование информации – преобразование числовой, графической и другой информации в двоичный код (последовательность нулей и единиц). Двоичное кодирование данных составляет информационную основу любого современного компьютера.

5. Эволюция средств вычислительной техники. Докомпьютерная эпоха.

Ответ: Ранние приспособления и устройства для счета: простейшие балансирные весы, абак (счеты), четки, антикитерский механизм. Позднее использовали: палочки Непера, логарифмические линейки (и линейки, созданные на их базе: артиллерийская, навигационная, кардиологическая и другие), номограммы, арифмометры. В 1804 году появились перфокарты. Конец 19 века – первые программируемые машины. В начале 20 века усовершенствованы арифмометры, появились первые механические клавишные арифмометры, для прокрутки ручки арифмометра использовали электромотор.

6. Эволюция средств вычислительной техники. Первое поколение ЭВМ.

Ответ: Первое поколение (1945 – 1954) – компьютеры на электронных лампах.

ЭНИАК (ENIAC, сокр. от англ. Electronic Number Integrator And Computer – Электронный числовой интегратор и вычислитель) – первый широкомасштабный электронный цифровой компьютер, который можно было перепрограммировать для решения полного диапазона задач

(предыдущие компьютеры имели только часть из этих свойств). Построен в 1946 году по заказу Армии США в Лаборатории баллистических исследований для расчетов таблиц стрельбы. Запущен 14 февраля 1946 года. Первый универсальный программируемый компьютер в континентальной Европе был создан командой ученых под руководством Сергея Алексеевича Лебедева из Киевского института электротехники СССР. ЭВМ МЭСМ (Малая электронная счетная машина) заработала в 1950 году. Другой машиной того времени была австралийская CSIRAC, которая выполнила свою первую тестовую программу в 1949 году. Первой советской серийной ЭВМ стала Стрела, производимая с 1953 на Московском заводе счетно-аналитических машин. «Стрела» относится к классу больших универсальных ЭВМ (Мейнфрейм) с трехадресной системой команд.

7. Эволюция средств вычислительной техники. Второе поколение ЭВМ.

Ответ: Второе поколение (конец 50-х – 60-е годы 20 века) – компьютеры на транзисторах.

Крупным шагом в истории развития компьютерной техники стало изобретение транзистора в 1947 году. Транзисторы стали заменой хрупким и энергоемким лампам. Благодаря транзисторам и печатным платам, было достигнуто значительное уменьшение размеров и объемов потребляемой энергии, а также повышение надежности. Компьютеры второго поколения по-прежнему были довольно дороги и поэтому использовались только университетами, правительствами, крупными корпорациями. С появлением машин второго поколения значительно расширилась сфера использования электронной вычислительной техники, главным образом за счет развития программного обеспечения. Появились также специализированные машины, например, ЭВМ для решения экономических задач, для управления производственными процессами, системами передачи информации и т.д. Стали применяться внешние накопители на жестких магнитных дисках и на флоппи-дисках – промежуточный уровень памяти между накопителями на магнитных лентах и оперативной памятью.

8. Эволюция средств вычислительной техники. Третье поколение ЭВМ.

Ответ: Третье поколение (70-е – 80-е годы 20 века) – компьютеры на интегральных схемах.

Третье поколение ЭВМ характеризуется бурным ростом использования компьютеров, который начался с изобретения интегральных схем, а позднее – микропроцессора. Использование интегральных схем привело к резкому снижению цен на аппаратное обеспечение. В вычислительных машинах третьего поколения значительное внимание уделялось уменьшению трудоемкости программирования, эффективности исполнения программ в машинах и улучшению общения оператора с машиной. Это обеспечивалось мощными операционными системами, развитой системой автоматизации программирования, эффективными системами прерывания программ,

режимами работы с разделением машинного времени, режимами работы в реальном времени, мультипрограммными режимами работы и новыми интерактивными режимами общения. Появилось и эффективное видеотерминальное устройство общения оператора с машиной – видеомонитор, или дисплей. В 1969 г. зародилась первая глобальная компьютерная сеть – зародыш того, что мы сейчас называем Интернетом. И в том же 1969 г. одновременно появились операционная система Unix и язык программирования C («Си»), оказавшие огромное влияние на программный мир и до сих пор сохраняющие свое передовое положение.

9. Эволюция средств вычислительной техники. Четвертое поколение ЭВМ.

Ответ: Четвертое поколение (1980 по настоящее время) – компьютеры на больших интегральных схемах.

Новые технологии создания интегральных схем в конце 70-х – начале 80-х годов 20 века позволили разработать большие интегральные схемы, технология производства которых постоянно совершенствовалась, что привело к созданию сверхбольших интегральных схем (СБИС) с памятью 1 Мбайт. СБИС позволили создать микропроцессор, который произвел очередную революцию в мире вычислительной техники и привел к появлению ЭВМ четвертого поколения. Микропроцессор способен выполнять функции основного блока компьютера – процессора. Он работает по заложенной в него программе и может встраиваться в различные технические устройства. Одним из революционных достижений в области вычислительной техники явилось создание персональных ЭВМ, которые можно отнести к отдельному классу машин четвертого поколения. Именно с этого момента в нашем языке вместо «ЭВМ» утвердился термин «персональный компьютер» – ПК. Конец 90-х превратился в настоящую гонку конкурирующих производителей компьютерной техники. Некоторые специалисты считают, что в 90-х годах 20 века появился компьютер V поколения, представляющий собой: ЭВМ на сверхсложных микропроцессорах с параллельно-векторной структурой, одновременно выполняющих десятки последовательных команд программы, что позволяет строить эффективные системы обработки знаний.

10. Архитектура фон Неймана. Принципы организации вычислительных систем фон Неймана. Основные функциональные характеристики персонального компьютера.

Ответ: Архитектура фон Неймана полностью воспроизводилась в течение двух поколений ЭВМ, ниже перечислены ее составляющие.

1) УУ – устройство управления, арифметико-логическое устройство (АЛУ), которые в современных ПК объединены в один блок – процессор.

2) Память – запоминающее устройство, которое хранит информацию о данных и программах. Запоминающее устройство в современных ПК

многоярусное и включает ОЗУ (оперативно запоминающее устройство) и ПЗУ (постоянно запоминающее устройство).

3) Устройства ввода и вывода информации.

При создании ЭВМ фон Нейман и его коллеги руководствовались принципом двоичного кодирования, согласно которому, вся информация, как данные, так и команды, кодируются двоичными цифрами 0 и 1; принципом программного управления, согласно которому вычисления, предусмотренные алгоритмом решения задачи, должны быть представлены в виде программы, состоящей из последовательности управляющих слов – команд, которые выполняются процессором друг за другом по определенной последовательности; принципом однородности памяти (команды и данные хранятся в одной и той же памяти и внешне в памяти неразличимы, это позволяет производить над командами те же операции, что и над данными); принципом адресности (адресуемости памяти), согласно которому структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек, причем процессору в произвольный момент доступна любая ячейка, двоичные коды команд и данных разделяются на единицы информации, называемые словами, и хранятся в ячейках памяти, а для доступа к ним используются номера соответствующих ячеек – адреса.

11. Структура персонального компьютера. Назначение основных узлов: центрального процессора, основной и внешней памяти, периферийных устройств.

Ответ: Архитектура компьютера определяет принцип действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера, к которым относятся: центральный процессор; основная память; внешняя память; периферийные устройства.

Центральный процессор – центральный блок персонального компьютера, предназначенный для управления работой всех остальных блоков и выполнения арифметических и логических операций над информацией.

Память – среда или функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и избирательной выдачи данных.

Основная (внутренняя) память – это память, к которой процессор может обратиться непосредственно в процессе работы и немедленно использовать ее.

Внешняя память предназначена для длительного хранения программ и данных, целостность ее содержимого не зависит от того, включен или выключен компьютер. Этот вид памяти обладает большим объемом и маленьким быстродействием.

Периферийное устройство – аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются необязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера.

12. Запоминающие устройства компьютера: от перфокарт до накопителей на основе флеш-памяти.

Ответ: Запоминающее устройство (ЗУ) компьютера – устройство, предназначенное для записи и хранения данных. В основе работы запоминающего устройства может лежать любой физический эффект, обеспечивающий приведение системы к двум или более устойчивым состояниям. По физическому принципу можно выделить:

- перфорационные (с отверстиями или вырезами) ЗУ (перфокарта, перфолента);*
- с магнитной записью (магнитные сердечники (пластины, стержни, кольца, биаксы), магнитные диски (жесткий магнитный диск, гибкий магнитный диск), магнитные ленты, магнитные карты);*
- оптические (CD, DVD, HD-DVD, Blu-ray Disc);*
- магнитооптические (CD-MO);*
- использующие накопление электростатического заряда в диэлектриках (конденсаторные ЗУ, запоминающие электронно-лучевые трубки);*
- использующие эффекты в полупроводниках (EEPROM, флэш-память); существуют ЗУ функционирующие на других физических принципах.*

13. Системное программное обеспечение: операционная система, компоненты операционной системы, виды интерфейсов пользователя, драйверы, утилиты, файловая система.

Ответ: Системное программное обеспечение – это совокупность программ, которые обеспечивают управление компонентами компьютера, к ним относят: операционные системы, драйверы различных устройств, утилиты. Операционная система – комплекс программ, которые обеспечивают совместное функционирование всех устройств компьютера и представляют доступ к его различным ресурсам.

Драйверы – специальные программы, используемые для обмена данными между ядром операционной системы и внешними устройствами (принтером, сканером и другими).

Утилиты – служебные программы, которые помогают проверять и настраивать компьютеры.

Файловая система – это система хранения файлов и каталогов на внешнем носителе.

Интерфейс пользователя – интерфейс, обеспечивающий передачу информации между пользователем-человеком и программно-аппаратными компонентами компьютерной системы.

Виды интерфейсов пользователя:

- визуальный:*
 - текстовый (в частности, интерфейс командной строки),*
 - графический (в частности, оконный, масштабируемый и другие);*
- тактильный;*
- жестовый;*
- голосовой и другие.*

14. Прикладное и сервисное (служебное) программное обеспечение. Основные категории прикладных и служебных программ.

Ответ: Прикладная программа (приложение) – программа, ориентированная на решение конкретных задач. К прикладному программному обеспечению относят компьютерные программы, написанные для пользователей или самими пользователями для задания компьютеру определенной работы.

Основные категории прикладных и служебных программ: программное обеспечение общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Веб-браузеры и другие), программное обеспечение развлекательного назначения, программное обеспечение специального назначения (экспертные системы, трансляторы и другие), профессиональное программное обеспечение (АРМ – автоматизированное рабочее место; АИС – автоматизированные информационные системы, в том числе, ГИС – геоинформационные системы, СПС – справочно-правовые системы и многие другие).

15. Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, отличия, примеры программ.

Ответ: Текстовые редакторы – это программы, предназначенные для работы с текстом. Они позволяют читать, вводить, редактировать текст, сохранять его в файл, выполнять поиск по тексту и другое.

Главное отличие текстовых процессоров от текстовых редакторов: текстовые процессоры позволяют оформлять текст, а также вставлять нетекстовые объекты (изображения, таблицы, диаграммы, видео и аудио) в редактируемый документ. В текстовых процессорах оформление текста называется его форматированием. Текстовые процессоры позволяют форматировать (оформлять) текст и вставлять в него нетекстовые объекты (от таблиц и картинок до видеофайлов). Созданные в текстовых процессорах документы хранят не только текстовые данные, но также команды разметки текста на специальном языке, ссылки на связанные объекты или сами объекты в виде двоичных кодов. Текстовые процессоры имеют более сложный интерфейс.

На сегодняшний день наиболее популярные текстовые процессоры входят в состав пакетов приложений. Так, MS Word входит в состав пакета MS Office, а LibreOffice Writer входит в состав пакета LibreOffice. В качестве примера текстового редактора можно привести «Блокнот», который поставляется вместе с операционной системой Windows.

16. Электронные таблицы: понятие, история возникновения, структура, ввод различных видов информации.

Ответ: Электронная таблица – компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных

массивов, имитирующих бумажные таблицы. Некоторые программы организуют данные в «листы», предлагая, таким образом, третье измерение. Идею электронных таблиц впервые сформулировал американский ученый австрийского происхождения Ричард Маттисич, опубликовав в 1961 году исследование под названием «*Budgeting Models and System Simulation*». Концепцию дополнили в 1970 году Рене Пардо и Реми Ландау, подавшие заявку на соответствующий патент. Патентное ведомство отклонило заявку, но авторы через суд добились этого решения.

Электронная таблица – удобный инструмент для автоматизации вычислений, которая представляет собой сетку ячеек, сгруппированных по столбцам и строкам. В отдельные ячейки можно вводить различные виды информации: числовую (в тех или иных форматах), тестовую, графическую и другую. Программа для работы с электронными таблицами – это стандартная функция пакета офисных приложений; с момента появления веб-приложений офисные пакеты теперь также существуют в форме веб-приложений (для мобильных телефонов и карманных персональных компьютеров).

17. Электронные таблицы: формулы и функции, понятие «ссылка», основные виды ссылок (адресов ячеек), особенности их использования.

Ответ: Электронная таблица представляет собой сетку ячеек, сгруппированных по столбцам и строкам. Если рассматривать в качестве примера программу Excel, предназначенную для обработки электронных таблиц из интегрированного пакета Microsoft Office, то столбцы, как правило, обозначаются буквами («А», «В», «С», ...), а строки – числами (1, 2, 3...). Каждая ячейка имеет свой адрес, указывающий на столбец и строку, например «C10».

Для осуществления расчетов в нужные ячейки таблицы вводят соответствующие формулы. Также можно использовать для расчетов встроенные функции. Ввод любой формулы (или функции) начинается со знака «=» (например, = B1+B2+B3 или = СУММ (B1:B3)). Без знака равенства вводимая в ячейку информация интерпретируется как данные, то есть текст, числа или их комбинация.

Используемая в формуле (в качестве аргумента функции) ссылка на ячейку может быть относительной или абсолютной.

Относительная ссылка (относительная адресация) на ячейку, состоящая из номера столбца и номера строки автоматически изменяется при операциях копирования, удаления, вставки.

Абсолютной ссылкой (абсолютной адресацией) называются адреса ячеек, которые жестко фиксированы и не изменяют адрес при копировании или перемещении в другую ячейку. При использовании абсолютной ссылки ставится знак «\$» перед буквой столбца и номером строки (например, \$A\$9). Можно пользоваться смешанными ссылками (например, \$C2, когда формула копируется, изменяя только номер строки; или B\$7 – меняется только

название столбца). Для смены относительной адресации ячеек таблицы на абсолютную или смешанную следует нажать клавишу F4.

18. Сетевые технологии

Ответ: Сетевая технология – это согласованный набор программных и аппаратных средств (например, драйверов, сетевых адаптеров, кабелей и разъемов), а также механизмов передачи данных по линиям связи, достаточный для построения вычислительной сети. Вычислительная сеть (информационно-вычислительная сеть, компьютерная сеть) – система, обеспечивающая обмен данными между вычислительными устройствами – компьютерами, серверами, маршрутизаторами и другим оборудованием или программным обеспечением.

19. Интернет-технологии

Ответ: Интернет-технологии – технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет. Internet – inter + net, дословно «объединение сетей» – всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров в единую информационную систему. Эта сеть сетей состоит из частных, общедоступных, академических, деловых и правительственных сетей.

20. Технологии информационной безопасности

Ответ: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» в статье 2 закрепляет следующее основное понятие: «информационная безопасность Российской Федерации (далее – информационная безопасность) – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства».

Другими словами, информационная безопасность (ИБ) – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Среди множества технологий ИБ можно выделить средства защиты информации от несанкционированного доступа, модули доверенной загрузки, DLP-системы – специальные программные решения, обеспечивающие защиту внутренних сетей компании от утечек данных, анализ защищенности информационных систем, защита от вирусов и спама, межсетевое экранирование, системы обнаружения вторжений.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИТ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Продемонстрировать владение основными требованиями к информационной безопасности.

Ответ: Три основных требования, которым должна соответствовать ИБ – конфиденциальность, целостность, доступность. Рассмотрим их подробнее.

- Требование конфиденциальности: обеспечивает возможность получения информации только легитимным пользователям (процессам).*
- Требование целостности: информация в системе должна быть актуальной, правильной и полной.*
- Требование доступности: информация должна быть доступна только для легитимных пользователей (процессов) в установленное время.*

Если все условия (принципы) соблюдаются, систему можно считать защищенной. Полностью защищенной информации не существует. Чем ценнее данные, тем больше ресурсов на их защиту расходуется, естественно до тех пор, пока это целесообразно, прежде всего, экономически или с точки зрения сохранности тайны.

Пароль – одно из составляющих личной информационной безопасности. Он представляет собой условное слово или набор знаков и предназначается для подтверждения личности или полномочий. Пароли часто используются для защиты информации от несанкционированного доступа. В большинстве вычислительных систем комбинация «имя пользователя – пароль» используется для удостоверения пользователя. По статистике наиболее распространенными причинами потери контроля над пользовательскими аккаунтами становятся две вещи: использование простых (словарных) паролей и социальная инженерия. Отдельной проблемой является место хранения паролей. Для удобного и надежного хранения большого числа паролей можно использовать специализированное программное обеспечение – менеджер паролей – программное обеспечение, которое помогает пользователю работать с паролями и PIN-кодами. У подобного программного обеспечения обычно имеется местная база данных или файлы, которые содержат зашифрованные данные пароля.

Студенту необходимо продемонстрировать умение пользоваться менеджером паролей, либо пояснить, как он обеспечивает соблюдение основных требований безопасности по отношению к его личной информации.

2. Продемонстрировать умение использовать прикладное программное обеспечение для решения практических задач.

Ответ: Студенту необходимо продемонстрировать решение какой-либо практической задачи с использованием прикладного программного обеспечения, например в программе для работы с электронными таблицами MS Excel.

Пример. Постановка задачи: на банковский счет под 11,5 % годовых внесли 37 000 р. Определить размер вклада по истечении трех лет, если проценты начисляются каждые полгода.

Алгоритм решения задачи: поскольку необходимо рассчитать единую сумму вклада на основе постоянной процентной ставки, то используем функцию БС (ставка; кпер; плт; пс; тип) MS Excel. В связи с тем, что проценты начисляются каждые полгода, аргумент ставка равен $11,5\%/2$. Общее число периодов начисления равно $3*2$ (аргумент кпер). Если решать данную задачу с точки зрения вкладчика, то аргумент пс (начальная стоимость вклада), равный 37 000 р., задается в виде отрицательной величины (-37000), поскольку для вкладчика это отток его денежных средств (вложение средств). Если рассматривать решение данной задачи с точки зрения банка, то данный аргумент (пс) должен быть задан в виде положительной величины, так как означает поступление средств в банк. Аргумент плт отсутствует, так как вклад не пополняется. Аргумент тип равен 0, так как в подобных операциях проценты начисляются в конце каждого периода (задается по умолчанию). Тогда к концу 3-го года на банковском счете имеем: $=БС(11,5\%/2;3*2;;-37\ 000) = 51\ 746,86$ руб., с точки зрения вкладчика – это доход, $=БС(11,5\%/2;3*2;;37\ 000) = -51\ 746,86$ р., с точки зрения банка – это расход, то есть возврат денег банком вкладчику. На практике, в зависимости от условий финансовой сделки, проценты могут начисляться несколько раз в год, например, ежемесячно, ежеквартально и так далее. Если процент начисляется несколько раз в год, то необходимо определение общего числа периодов начисления процентов и ставки процента за период начисления.

3. Продемонстрировать навыки анализа и оценки информации в сфере информационных технологий с целью ее использования при решении практических задач.

Ответ: Юристы занимаются сбором и обработкой информации, ее анализом, на основе информации возбуждают и расследуют гражданские и уголовные дела. Процедура юридического доказывания также невозможна без операций поиска и оценки различных видов информации. Нормативная правовая база представляет собой информацию. Таким образом, специалисты юриспруденции осуществляют свою деятельность на основе различной информации – научной, социальной, юридической, справочной, медицинской и иной. Нельзя не согласиться с тем, что информационное обеспечение – это сердцевина юридической деятельности. В правовой сфере общества, как утверждают специалисты, информация выполняет функции: во-первых, взаимосвязи и взаимодействия всех элементов правовых механизмов, объединения их в правовую систему общества, связи правовых образований с внешней средой; во-вторых, она является основой всех этапов правового воздействия. На основе полной и своевременной информации происходит движение в направлении поставленных целей, принимаются оптимальные решения. Тот или иной информационный процесс является основой решения любой задачи, решаемой в процессе юридической деятельности.

Очевидно, что ни существование правовой системы, ни управление ею невозможно вне информационного обмена.

Студенту необходимо продемонстрировать навыки анализа и оценки информации в сфере информационных технологий с целью ее использования при решении практических задач, например, провести анализ и оценку информации на тему: «Каким должно быть современное АРМ юриста?»

4. Продемонстрировать умение применить методы и средства поиска информации в электронных каталогах, информационных системах, в том числе в сети Интернет.

Ответ: Поисковая система в Интернете представляет собой комплекс программного обеспечения, который предназначен для поиска информации во Всемирной паутине. Результаты поиска, как правило, представлены в списке результатов, который часто называют поисковая выдача. Эта информация может сочетать веб-страницы, изображения и многие другие типы файлов. Поисковая система Google получила известность с начала 2000-х годов благодаря разработанному поисковому алгоритму PageRank. Он ранжирует веб-страницы на основе оценки количества гиперссылок на конкретную веб-страницу.

В русскоязычном сегменте интернета в 1997 году начала работать поисковая машина Яндекс. Для поиска информации в Интернете необходимо следовать определенным правилам. Это позволит сократить время поиска и улучшить результаты.

Первое правило – использовать простые запросы. Если нужно найти какую-то организацию, конкретное место, товар, то нет необходимости использовать редкие операторы из специального языка поисковых запросов.

Второе правило говорит о том, что нужно использовать поисковые слова, которые с большой долей вероятности будут присутствовать на нужной веб-странице.

Третье правило – краткость. Каждое новое слово в поисковом запросе с одной стороны сужает круг результатов, с другой стороны, если ввести слишком много ограничений, то можно исключить нужную информацию в поисковой выдаче.

Разработчики поисковых машин создали специальный язык поисковых запросов, который позволяет улучшить результаты выдачи.

Студенту необходимо продемонстрировать навыки по поиску информации в электронных библиотечных системах, в сети Интернет и навыки по обработке тематической информации.

5. Продемонстрировать умение работать в справочной правовой системе «КонсультантПлюс».

Ответ: Справочно-правовые системы (СПС) или информационно-правовые системы (ИПС) – это компьютерные базы данных, ядром которых являются электронные базы и банки юридической информации. В базах данных хранятся федеральные и региональные указы, законы, решения, а также материалы независимых экспертов, судебная практика, международные акты и так далее. Кроме этого, СПС содержат судебные решения, типовые

формы документов, консультации юристов, специалистов по бухгалтерскому и налоговому учету и др.

Для работы со СПС «КонсультантПлюс» необходимо запустить программу на компьютере, если она установлена локально, либо перейти на сайт <https://www.consultant.ru/online/> для работы в режиме онлайн. Далее в строке поиска сформулировать необходимый запрос и нажать пиктограмму «Найти», проанализировать предоставленную системой информацию, при необходимости скорректировать запрос и повторить действия.

Студенту необходимо продемонстрировать умение работать с СПС «КонсультантПлюс». Например, найти актуальную редакцию статьи 2 ФЗ №149.

18. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЦИФРОВЫЕ КАДАСТРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные разделы ЕГРН. Дать пояснения о содержании каждого из разделов.
2. Перечислить виды объектов недвижимости, подлежащих государственному кадастровому учету.
3. Дать понятие «объект недвижимости».
4. Указать возможные причины приостановления государственного кадастрового учета.
5. Понятие «Кадастровый инженер», требования к кадастровому инженеру.
6. Приведите основные результаты осуществления кадастровой деятельности.
7. Укажите требования к составлению и содержанию межевого плана.
8. Укажите требования к составлению и содержанию технического плана.
9. Укажите требования к составлению и содержанию акта обследования.
10. Укажите требования и варианты образования земельных участков.
11. Что такое землеустроительная экспертиза? Какова роль кадастрового инженера при проведении землеустроительных экспертиз?
12. Для каких целей можно применить следующую цифровую платформу/веб-сервис: pbprog.ru ?
13. Для каких целей можно применить следующую цифровую платформу/веб-сервис: geobridge.ru ?
14. Для каких целей можно применить следующую цифровую платформу/веб-сервис: ФГИС ТП ?
15. Для каких целей можно применить следующую цифровую платформу/веб-сервис: «Справочная информация об объектах недвижимости в режиме on-line»?
16. Для каких целей можно применить следующую цифровую платформу/веб-сервис: Личный кабинет кадастрового инженера?
17. Перечислите требования к составлению схемы геодезических построений.
18. Перечислите требования к составлению схемы расположения земельных участков.
19. Перечислите требования к составлению Чертежа земельного участка
20. Перечислите основные программные продукты, применяемые для формирования межевых и технических планов.
21. Состав и правила ведения единого государственного реестра недвижимости.
22. Область применения правовых норм при осуществлении кадастровой деятельности.
23. Перечислите основные законодательные акты в сфере землеустройства и кадастра и их содержание.

24. Цель, задачи и содержание технической и юридической документации в отношении объектов недвижимости.

25. Понятие и содержание судебной землеустроительной экспертизы.

26. Нормативно-правовое обеспечение подготовки заключения кадастрового инженера при проведении землеустроительных экспертиз для разрешения земельных споров.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. На основании существующих исходных данных, построить схему геодезических построений земельного участка.

2. На основании существующих исходных данных, построить схему расположения земельного участка.

3. На основании существующих исходных данных, построить чертеж земельного участка.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на зачет разделов курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;

– оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на вопросы, допустил большое количество существенных ошибок.

19. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История развития права человека в России.
2. Природа и принципы прав человека.
3. Способы формулирования права человека
4. Status negativus: общая характеристика.
5. Право на жизнь и смертная казнь.
6. Личная неприкосновенность. Неприкосновенность частной жизни.
7. Тайна коммуникаций.
8. Неприкосновенность жилища.
9. Право частной собственности. Изъятие частной собственности для государственных нужд.
10. Свобода передвижения - выбора места жительства и пребывания.
11. Свобода совести и свобода вероисповедания.
12. Свобода слова и свобода мысли. Свобода выражения мнений и убеждений.
13. Status activus: общая характеристика.
14. Право на создание общественных объединений, в том числе национально-культурной автономии.
15. Правовой статус и организационно-правовые формы общественных, религиозных объединений, национально-культурных автономий.

16. Право на создание политических партий.
17. Правовой статус политических партий.
18. Право проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований.
19. Избирательные права: право избирать и избираться. Избирательные цензы.
20. Право петиций.
21. Statuspositivus: общая характеристика.
22. Право на доступ к правосудию. Право на суд присяжных.
23. Право на адвоката (защитника).
24. Право на пересмотр судебного решения.
25. Процессуальные принципы.
26. Обязанности человека и гражданина: общая характеристика. Природа обязанностей.
27. Обоснование и природа льгот и помощи. Льготы и помощь как «право».
28. Конституционное регулирование трудовых отношений.
29. Социальное обеспечение. Социальные пособия.
30. Конституционное регулирование предоставления бесплатного или за доступную плату жилища, бесплатной медицинской помощи, бесплатного образования.
31. Поддержка коренных и малочисленных народов.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
35. Статус гражданина Российской Федерации, имеющего гражданство иностранного государства.
36. Вынужденные переселенцы.
37. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Миграционный учет иностранных граждан.
39. Беженцы. Статус лиц, получивших политическое убежище.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Дайте характеристику институту главы государства в России.
- 2 Проанализируйте и выделите особенности возникновения и развития института президентства в России.
- 3 Определите статус Президента.
- 4 Выявите содержание и назначение юридической категории неприкосновенности.

Шкала и критерии оценивания

–оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

–оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

–оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на экзамен разделов курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;

–оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на вопросы, допустил большое количество существенных ошибок.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.

Шкала и критерии оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:
 - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
 - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения
2. Доклад имеет презентацию.
3. Соблюдение регламента при представлении доклада.
4. Представление, а не чтение материала.
5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.

6. Четкость дикции.

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий: выполнение всех указанных условий.

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 История развития права человека в России.
- 2 Природа и принципы прав человека.
- 3 Способы формулирования права человека
- 4 Statusnegativus: общая характеристика.
- 5 Право на жизнь и смертная казнь.
- 6 Личная неприкосновенность. Неприкосновенность частной жизни.
- 7 Тайна коммуникаций.
- 8 Неприкосновенность жилища.
- 9 Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 10 Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
- 11 Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
- 12 Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
- 13 Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
- 14 Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
- 15 Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
- 16 Принципы российского федерализма.
- 17 Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.

Шкала и критерии оценивания

–оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

–оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

–оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на экзамен разделов курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;

– оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на вопросы, допустил большое количество существенных ошибок.

20.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История развития контрольно-надзорной деятельности в России.
2. Причины и предпосылки формирования контрольно-надзорных органов в Российской империи.
3. Контрольно-надзорные органы СССР и РСФСР.
4. Контрольно-надзорная деятельность в современной России.
5. Содержание и соотношение понятий «контроль» и «надзор».
6. Система государственного контроля и надзора.
7. Контрольные (надзорные) органы РФ: виды и соотношение.
8. Компетенция и полномочия органов контроля (надзора) в РФ.
9. Структура контрольных (надзорных) органов.
10. Контрольные (надзорные) органы РФ и субъектов РФ.
11. Контроль и надзор местных органов власти.
12. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Права и обязанности инспектора.
13. Гарантии и защита прав контролируемых лиц.
14. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
15. Контроль и надзор в сфере недвижимого имущества как разновидность государственного контроля (надзора).
16. Правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
17. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.
18. Система и организация Прокуратуры РФ.
19. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
20. Прокурорский надзор в сфере недвижимого имущества.
21. Государственный контроль.
22. Муниципальный контроль
23. Цель, задачи, принципы осуществления контроля и надзора.
24. Общая характеристика федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
25. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
26. Участники отношений государственного контроля (надзора).
27. Виды контрольно-надзорных мероприятия в сфере недвижимого имущества.
28. Правовые основы контроля (надзора) в сфере недвижимого имущества.
29. Особенности проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере недвижимого имущества.
30. Защита прав юридических и физических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

5. Раскройте соотношение государственного и муниципального контроля. Приведите пример каждого из них.
6. Составьте схему контрольных (надзорных) органов РФ.
7. Схематически изобразите основные направления деятельности Прокуратуры РФ.
8. Схематически изобразите систему муниципального контроля в РФ.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра юриспруденции	40.03.01 – Юриспруденция (код специальности/ направления подготовки) Земельно-имущественные отношения (специализация/ профиль) Контрольно-надзорная деятельность в сфере недвижимого имущества (дисциплина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. История развития контрольно-надзорной деятельности в России.
5. Правовые основы контроля (надзора) в сфере недвижимого имущества.
6. Составьте схему контрольных (надзорных) органов РФ.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

Темы докладов

1. Понятие недвижимого имущества и его развитие в российском законодательстве.
2. Недвижимость в силу закона: проблемы определения.
3. Понятие имущества и недвижимости в гражданском законодательстве РФ.
4. Регистрация прав на недвижимое имущество РФ: особенности и основные принципы.
5. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании отношений в сфере оборота недвижимости.
6. Предприятие как имущественный комплекс.
7. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.
8. Объект капитального строительства как объект недвижимости.
9. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.

10. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в муниципальной собственности.
11. Аренда и залог недвижимости государственного и муниципального собственника.
12. Земельные права граждан.
13. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля (надзора) в сфере недвижимого имущества.
14. Сервитуты земельных участков в России
15. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).
16. Земельная недвижимость в системе российского права.
17. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: дискуссионные вопросы.
18. «Контроль» и «надзор» как смежные понятия российского права.

21. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?
3. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
4. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?
5. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
6. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
7. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
8. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
9. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.
10. Раскройте понятие и систему трасологии.
11. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
12. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
13. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
14. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
15. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
16. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
17. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
18. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
19. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
20. Дайте понятие документа и классификацию документов.
21. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
22. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
23. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
24. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?
25. Назовите свойства внешнего облика человека.
26. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
27. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое

использования?

28. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
29. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
30. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
31. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.
32. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
33. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
34. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
35. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).
36. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
37. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
38. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
39. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственной дактилоскопической регистрации».
40. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
41. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
42. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
43. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
44. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
45. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
46. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
47. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
48. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
49. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
50. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?
51. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
52. В чем заключается подготовка к обыску?
53. Каковы тактика и психология проведения обыска?
Расскажите о фиксации его хода и результатов.
54. В чем заключается тактика проведения выемки?
55. В чем особенность подготовки к допросу?
Какие технические средства используются при допросе?
56. В чем заключается особенность планирования допроса?
57. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
58. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
59. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
60. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи, принципы, методы криминалистики.
2. Система криминалистики.

3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
4. Понятие и значение криминалистической диагностики.
5. Понятие и система криминалистической техники.
6. Понятие и классификация криминалистической экспертизы.
7. Классификация судебных экспертиз.
8. Понятие и классификация материальных следов преступления.
9. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова человека, свойства папиллярных узоров.
10. Классификация следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.
11. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной психологией.
12. Общие положения тактики отдельных следственных действий. Этапы и стадии следственного действия.
13. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
14. Тактика осмотра трупа.
15. Тактика производства освидетельствования.
16. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Тактика подготовки к осмотру.
17. Допрос: понятие, сущность, виды.
18. Понятие и тактика очной ставки.
19. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
20. Стадии и тактические приемы проведения обыска.
21. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
22. Понятие и тактические приемы предъявления лица для опознания.
23. Тактика предъявления трупа для опознания.
24. Общие положения тактики следственного эксперимента.
25. Виды следственного эксперимента.
26. Тактические приемы проверки показаний на месте. Отличие от осмотра, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
27. Понятие использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.
29. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
30. Понятие, цели и содержание этапов процесса расследования преступления.
31. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
32. Криминалистическая характеристика убийств.
33. Использование возможностей судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
34. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
35. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений, обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе их производства.
36. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж имущества, алгоритм действий следователя.
37. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

39. Особенности тактики производства осмотра места происшествия, допроса, обыска, очной ставки по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

40. Использование возможностей осмотра места происшествия для установления факта совершения преступления группой лиц.

41. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

42. Использование специальных познаний при расследовании дел о дорожно-транспортных преступлениях.

43. Факторы, влияющие на расследование преступлений прошлых лет.

44. Понятие и содержание частных криминалистических методик.

45. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

46. Особенности возбуждения уголовных дел о грабежах и разбойных нападениях и обстоятельства, подлежащие установлению.

47. Понятие, сущность, виды криминалистических версий.

48. Криминалистическая характеристика краж.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого - либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.
2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.
3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему
4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.
5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6х9 см.

Трасология.

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.
2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.
3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.
4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов
5. Составить фрагмент протокола осмотра следов
6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружейведение).

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.
2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.
3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).
4. Вынести постановление о назначении экспертизы по факту.
5. На схеме гильзы укажите образованные следы следы.

Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.
2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обменяться паролками и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в ДЧ ОП-7 Ленинского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Станционная, 30 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Основы методики расследования преступлений против собственности.

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в ДЧ ОП-7 Ленинского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Иванова М.И., о том, что, недалеко здания по адресу

ул.Плпхотного, 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории.

Вводная 2.

Из студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Иванов М.И. возвращался домой с деловой встречи. Подъехав к подезду своего дома, Иванов попытался открыть ворота подезда, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты медицинские маски. Со словами «давай деньги, а то убью», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Иванова, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 8000 рублей и документы удостоверяющие личность Иванова М.И.. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

22. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Как вы считаете, криминология – это прикладная или академическая, эмпирическая или теоретическая наука?
5. Что такое «фоновые» (сопутствующие) явления и входят ли они в предмет криминологии?

6. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
8. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
9. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
10. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
11. В чем существо марксистского подхода к объяснению причин преступности?
12. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?
13. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
14. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?
15. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
16. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
17. Какие признаки характеризуют преступность?
18. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
19. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
20. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
21. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
22. Каково назначение показателей преступности?
23. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
24. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
25. Что такое динамика преступности и какие показатели ее характеризуют?
26. Что такое структура преступности и какие показатели ее характеризуют?
27. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
28. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.
29. Назовите основные подходы к определению личности преступника, которые используются в российской криминологии.
30. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правомерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?
31. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
32. Чем «характер общественной опасности» отличается от «степени общественной опасности» личности?
33. Каковы критерии (показатели) общественной опасности личности?
34. Какие типологии и классификации криминогенной личности вам известны и каково их практическое значение?
35. Какие группы признаков традиционно выделяют в структуре личности преступника?
36. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения, биологические или социальные свойства личности?
37. Назовите сторонников биосоциального подхода к объяснению причин преступности в зарубежной и отечественной криминологии.
38. Что такое «виктимология»?
39. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?

40. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?
41. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
42. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
43. В чем отличие «полной» и «специфической» причины преступности?
44. В чем отличие динамической (функциональной) и статистической связи и какая из них используется для описания причинного комплекса преступности?
45. Чем отличаются причина и условие?
46. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
47. Как соотносятся между собой следующие разновидности поведения: отклоняющееся, деструктивное, антисоциальное, асоциальное, правонарушающее, девиантное, делинквентное, преступное?
48. Что такое деструктивное поведение? Дайте краткую характеристику аддиктивного, фанатического, аутистического, нарцисстического, конформистского поведения.
49. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?
50. Выделите основные элементы в механизме преступного поведения.
51. Дайте определение конкретной жизненной ситуации. Какие виды ситуаций вы знаете?
52. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.
53. Укажите основные типы криминогенной деформации родительской семьи.
54. Дайте краткую характеристику предупреждения преступности.
53. Назовите принципы деятельности по предупреждению преступности.
54. Что является объектом предупреждения преступности?
55. По каким критериям классифицируются меры предупреждения преступлений?
56. Дайте классификацию мер предупреждений преступлений по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
57. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
58. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?
59. Что такое меры безопасности? Приведите примеры мер безопасности.
60. Приведите примеры мер восстановления (компенсации).
61. Назовите отличительные признаки мер социальной профилактики, восстановления, наказания, безопасности.
62. Назовите субъекты (органы) социальной профилактики, юридической ответственности и мер безопасности.
63. Можно ли считать меры специального (специально-криминологического) предупреждения синонимами мер безопасности?
64. Что является основанием применения мер безопасности?
65. Что такое сроки криминологической давности и каково их практическое значение?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;
– оценка «не зачтено» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

23. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое речевое общение? Какие существуют виды общения? Перечислите основные функции и единицы общения.
2. Какова структура речевой коммуникации? Каковы условия успешности речевого общения?
3. Что такое деловое общение? Какова специфика делового общения?
4. Что такое культура речи делового общения и каковы её слагаемые?
5. Сможете ли Вы назвать типы внутринациональных речевых культур в деловом общении?
6. Что такое речевая ситуация и каковы её компоненты?
7. Каковы невербальные средства общения? Сможете ли Вы рассказать о типах жестов и их характеристике? Каково национальное своеобразие этих средств?
8. Сможете ли вы рассказать о невербальных средствах общения (кинестические, такесические, проксемика и др.)?
9. Что такое научный стиль? Каковы стилевые черты и языковые особенности? Каковы вторичные жанры научного стиля?
10. Что такое официально-деловой стиль? Какова его сфера употребления? Что Вы сможете рассказать о разновидностях официально-делового стиля?
11. Что такое официально-деловой стиль? Какова характеристика (сфера функционирования, разнообразие жанров, стилевые черты)?
12. Что такое официально-деловой стиль? Каковы его языковые особенности? Что такое «канцелярит»?
13. Что такое официально-деловой стиль? Что такое документ как вид деловой письменности? Что такое реквизит документа и каковы требования к его оформлению? Каковы требования к языку и стилю документов?
14. Что такое официально-деловой стиль? Что такое этикет делового письма?
15. Что такое устная речь и каковы её признаки? Какова специфика монологической и диалогической речи? Какова жанровая реализация монологической и диалогической речи?
16. Что такое произносительные нормы устной деловой речи? Расскажите об основных нормах.
17. Что такое «ораторское искусство»? Каковы роды и виды красноречия? Каковы риторические традиции в России.
18. Каковы основные законы современной деловой риторики?
19. Сможете ли Вы рассказать о классификации деловых переговоров? Каковы этапы переговорного процесса и законы риторики, которые реализуются на этих этапах.
20. Каковы национальные традиции деловой риторики?
21. Каковы стратегии, тактики и методы ведения переговоров?
22. Сможете ли Вы рассказать о видах слушания в переговорном процессе?
23. Каковы этапы подготовки и проведения совещания?
24. Каковы особенности делового общения с использованием технических средств коммуникации?
25. Что такое речевой этикет? Каковы виды речевого этикета?
26. Что такое обстановка общения и речевые формулы? Что такое этикет и социальный

фактор адресата?

27. Каковы национальные особенности речевого этикета?
28. Что такое «этикетный текст»?
29. Сможете ли Вы назвать особенности эпидейктических этикетных текстов?
30. Что такое этикет делового телефонного разговора?

24. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и методология лесного права.
2. Источники лесного права.
3. Принципы лесного права
4. Методы лесного права и их соотношение.
5. Объекты лесных правоотношений
6. Субъекты лесных правоотношений
7. Лесные правоотношения
8. Экономическая составляющая лесных правоотношений в области использования
9. лесов
10. Классификация юридических фактов в лесном праве
11. Классификация лесных правоотношений
12. Субъекты, объекты и содержание лесных правоотношений
13. Экономическое содержание лесных правоотношений
14. Правомочия собственности на леса
15. Особенности леса как объекта собственности
16. Эволюция форм собственности на леса в России, типы, виды и формы собственности
17. Лесное административное правонарушение
18. Признаки лесного административного правонарушения
19. Состав лесного административного правонарушения
20. Меры воздействия на лесные административные правонарушения
21. Основные причины совершения лесных правонарушений
22. Функции ответственности на нарушение лесного законодательства
23. Лесное законодательство в области лесопользования

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

9. Приведите пример любого лесного правоотношения и выделите в его составе: объект, субъекты, содержание.
10. Сравните право собственности на лесные участки и иные вещные права на лесные участки. Соотнесите объем правомочий.
11. Проанализируйте правовой статус лесов и выделите основные меры, направленные на их защиту и охрану.
12. Приведите пример любого лесного административного правонарушения и раскройте его состав: субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра юриспруденции	40.03.01 – Юриспруденция (код специальности/ направления подготовки) Земельно-имущественные отношения (специализация/ профиль) Лесное право (дисциплина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

7. Объекты лесных правоотношений
8. Эволюция форм собственности на леса в России, типы, виды и формы собственности.
9. Приведите пример любого лесного административного правонарушения и раскройте его состав: субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

Фонд тестовых заданий

1. Государственная лесная политика – это:
 - а) «отношение государства к лесам»;
 - б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
 - в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».
2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:
 - а) Правительство РФ;

- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

5. Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

6. Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

8. Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

13. Что такое «лесной сервитут»:

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:
- а) отказ от лесопользования;
 - б) нарушение лесопользователем установленных правил;
 - в) изъятие лесного участка для государственных нужд.
22. Что является предметом договора аренды:
- а) срок аренды;
 - б) обязанности по воспроизводству лесов;
 - в) лесной участок.
23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:
- а) для осуществления религиозной деятельности;
 - б) для научных целей;
 - в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.
24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:
- а) с проектом освоения лесов;
 - б) с лесным планом субъекта РФ;
 - в) с лесохозяйственным регламентом.
25. Продуктивность леса – это:
- а) количество древесины и других продуктов леса, выращенных на единице площади за определённый период времени;
 - б) количество различных ресурсов, произведённых лесом за определённый период на единице площади;
 - в) количество биомассы, произведённой лесом, за определённый период на единице площади;
 - г) количество древесины произведённой насаждением за определённый период на единице площади
26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:
- а) лесовосстановление;
 - б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
 - в) проведение лесопатологического мониторинга.
27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:
- а) лесоустроительные работы;
 - б) кадастровый учет;
 - в) таксация.
28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:
- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
 - б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
 - в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.
29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:
- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
 - б) при заготовке живицы;
 - в) при заготовке древесины.

30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:
- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
 - б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
 - в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.
31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:
- а) тушение лесных пожаров;
 - б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
 - в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.
32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:
- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
 - б) осуществление международного сотрудничества;
 - в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.
33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Федеральная инспекция труда;
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:
- а) на усмотрение надзорных органов;
 - б) один раз в три года;
 - в) ежегодно.
35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:
- а) согласие сторон;
 - б) решение одной стороны договора;
 - в) решение суда.
36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:
- а) Правительство РФ;
 - б) Правительство субъекта РФ;
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
37. Какой орган государственной власти Республики Коми утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:
- а) Правительство РК;
 - б) Комитет лесов РК;
 - в) Государственный Совет РК.
38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:
- а) один месяц;
 - б) три года;

в) шесть лет.

39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории РК:

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Комитет лесов РК.

40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

49. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

50. Основной метод инвентаризации лесного фонда:

- а) наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;
- б) камеральное дешифрирование по аэроснимкам;
- в) дистанционные методы;
- г) аэротаксация.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

25. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Предмет и значение логики.

Ответ. Логика – это наука о правильных формах мышления. Правильными формами являются такие, которые соответствуют правилам и обеспечивают истинность высказываний и рассуждений.

2. Этапы становления логики. Логика и философия.

Ответ. Логика прошла два этапа в своем развитии. Первый – классическая логика Аристотеля. Второй – математическая логика, начало которой положили философ Г. Лейбниц в XVIII веке и математик Дж. Буль в XIX веке. На протяжении многих веков и по сей день логика является одной из философских наук.

3. Учение о понятии.

Ответ. Понятие является одной из форм абстрактного мышления, которая фиксирует признаки одного или множества предметов. Признаки — это то, в чем предметы сходны друг с другом или отличны друг от друга.

4. Отношения между объемами понятий.

Ответ. Объемом понятия называют класс обобщаемых в нем предметов. В зависимости от их числа множества делятся на конечные и бесконечные. Отношения по объему: тождество, включение, пересечение, исключение.

5. Как отношения между объемами понятий выражаются графически?

Ответ. Графически отношения между объемами понятий изображаются круговыми диаграммами Эйлера (кругами Вьенна).

6. Операции с объемами понятий.

Ответ. Операции с классами — это такие логические действия, которые приводят нас к образованию нового (в общем случае) класса. Существуют следующие операции с классами: объединение, пересечение, вычитание, дополнение.

7. Деление понятий.

Ответ. Деление — это логическая операция, посредством которой объем делимого понятия (множество) распределяется на ряд подмножеств с помощью избранного основания деления. Виды деления: ограничение, обобщение, дихотомия, классификация.

8. Определение понятий.

Ответ. Определение (или дефиниция) понятия есть логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина. С помощью определения понятий мы в явной форме указываем на сущность отражаемых в понятии предметов, раскрываем содержание понятия и тем самым отличаем круг определяемых предметов от других предметов. В явном определении понятие, содержание которого надо раскрыть, называется определяемым понятием [definiendum (дефиниендум), сокращенно — Dfd], а то понятие, посредством которого оно определяется, называется определяющим понятием [definiens (дефиниенс), сокращенно — Dfn].

9. Простые суждения.

Ответ. Суждение — форма мышления, в которой что либо утверждает ся или отрицается о существовании предметов, связях между предметом и его свойствами или об отношениях между предметами. Суждения бывают простые и сложные: последние состоят из не скольких простых. Суждения свойства (атрибутивные). В суждениях этого вида утверждается или отрицается

принадлежность предмету известных свойств, состояний, видов деятельности. Суждения с отношениями. В этих суждениях говорится об отношениях между предметами. Суждения существования (экзистенциальные). В них утверждается или отрицается существование предметов (материальных или идеальных) в действительности.

10. Сложные суждения.

Ответ. Сложные суждения образуются из простых суждений с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания.

11. Таблицы истинности для логических связок.

Ответ. Таблицы истинности составляются способом перебора вариантов значений истина или ложь для каждой переменной в составе формулы. Скажем для тождества значения совпадают, а для исключенного третьего значения противоположны.

12. Отношения между суждениями.

Ответ. Суждения, как и понятия, делятся на сравнимые (имеют общий субъект или предикат) и несравнимые. Сравнимые суждения делятся на совместимые и несовместимые.

Совместимые выражают одну и ту же мысль полностью или лишь в некоторой части. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Совместимые эквивалентные суждения выражают одну и ту же мысль в различной форме.

13. Логические законы.

Ответ. Соблюдение законов логики — необходимое условие достижения истины в процессе рассуждения. Основными формально логическими законами обычно считаются: 1) закон тождества; 2) закон непротиворечия; 3) закон исключенного третьего; 4) закон достаточного основания.

14. Умозаключение.

Ответ. Формами мышления являются понятия, суждения и умозаключения. Умозаключение — форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений на основании определенных правил вывода получается новое суждение, с необходимостью или определенной степенью вероятности следующее из них. Опосредованно, с помощью многообразных видов умозаключений, мы можем получать новые знания. Построить умозаключение можно при наличии одного или нескольких истинных суждений (называемых посылками), поставленных во взаимную связь. Структура всякого умозаключения включает посылки, заключе

ние и логическую связь между посылками и заключением. Логический переход от посылок к заключению называется выводом

15. Дедуктивные выводы логики.

Ответ. Дедуктивные умозаключения — те умозаключения, у которых между посылками и заключением имеется отношение логического следования. Типы дедуктивных умозаключений (выводов) такие: выводы, зависящие от субъектно-предикатной структуры суждений; выводы, основанные на логических связях между суждениями (выводы логики высказываний).

16. Условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения.

Ответ. Условно категорическое умозаключение — это такое дедуктивное умозаключение, в котором одна из посылок — условное суждение, а другая — простое категорическое суждение. В разделительно категорическом умозаключении одна посылка — разделительное суждение, другая — простое категорическое суждение.

17. Непосредственные умозаключения.

Ответ. Непосредственными умозаключениями называются дедуктивные умозаключения, делаемые из одной посылки. К ним в традиционной логике относятся следующие: превращение, обращение, противопоставление предикату и умозаключения по «логическому квадрату». Превращение — вид непосредственного умозаключения, при котором изменяется качество посылки без изменения ее количества, при этом предикат заключения является отрицанием предиката посылки. Обращением называется такое непосредственное умозаключение, в котором в заключении (в новом суждении) субъектом является предикат, а предикатом — субъект исходного суждения, т.е. происходит перемена мест субъекта и предиката при сохранении качества суждения. Превращение это такое непосредственное умозаключение, при котором (в заключении) предикатом является субъект, субъектом — понятие, противоречащее предикату исходного суждения, и связка меняется на противоположную.

18. Категорический силлогизм.

*Ответ. Категорический силлогизм — это вид дедуктивного умозаключения, в котором из двух истинных категорических суждений, где S и P связаны средним термином, при соблюдении правил необходимо следует заключение. Силлогизм происходит от греческого *sylogismos* (сосчитывание, выведение следствия). В составе категорического силлогизма имеются две посылки и заключение. Фигурами категорического силлогизма называются формы силлогизма, различаемые по положению среднего термина M в посылках.*

19. Методы установления причинных связей между явлениями.

Ответ. Причина — явление или совокупность явлений, которые непосредственно обуславливают, порождают другое явление (следствие). Причинная связь является всеобщей, так как все явления, даже случайные, имеют свою причину. Случайные явления подчиняются статистическим закономерностям.

Причинная связь является необходимой, ибо при наличии причины действие (следствие) обязательно наступит. Методов четыре: метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия и метод остатков.

20. Умозаключение по аналогии.

Ответ. Термин «аналогия» означает сходство двух предметов (или двух групп предметов) в каких либо свойствах или отношениях. Умозаключение по аналогии — один из самых древних видов умозаключения, при сущий человеческому мышлению с самых ранних ступеней развития. Аналогия — умозаключение о принадлежности предмету определенного признака (т.е. свойства или отношения) на основе сходства в признаках с другим предметом. В форме такого умозаключения осуществляется приписывание предмету свойства или перенос отношений. Посредством аналогии осуществляется перенос информации с одного предмета (модели) на другой (прототип). Посылки относятся к модели, заключение — к прототипу.*

21. Доказательство. Прямое и косвенное доказательство.

Ответ. Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Тезис — это суждение, истинность которого надо доказать. Аргументы — это те истинные суждения, которыми пользуются при доказательстве тезиса. Формой доказательства, или демонстрацией, называется способ логической связи между тезисом и аргументами. Доказательства по форме делятся на прямые и косвенные (косвенные). Прямое доказательство идет от рассмотрения аргументов к доказательству тезиса, т.е. истинность тезиса. Косвенное (косвенное) доказательство — это доказательство, в котором истинность выдвинутого тезиса обосновывается путем доказательства ложности антитезиса.

22. Опровержение.

Ответ. Опровержение — логическая операция установления ложности или необоснованности ранее выдвинутого тезиса. Опровержение должно показать, что: 1) неправильно построено само доказательство (аргументы или демонстрация); 2) выдвинутый тезис ложен или не доказан. Существуют три способа опровержения: 1) опровержение тезиса (прямое и косвенное); 2) критика аргументов; 3) выявление несостоятельности демонстрации.

23. Роль тезиса в доказательстве.

Ответ. Доказательства по форме делятся на прямые и не прямые (косвенные). Прямое доказательство идет от рассмотрения аргументов к доказательству тезиса, т.е. истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументами. Схема этого доказательства такова: из данных аргументов) необходимо следует доказываемый тезис.. По этому типу проводятся доказательства в судебной практике, в науке, в полемике.

24. Аргументы при доказательстве.

Ответ. Удостоверенные единичные факты. К такого рода аргументам относится так называемый фактический материал, т.е. статистические данные о населении, территории государства, количестве вооружения, свидетельские показания, подпись лица на документе, научные данные, научные факты. Определения как аргументы доказательства. Определения понятий формулируются в каждой науке. Аксиомы и постулаты. В математике, механике, теоретической физике, математической логике и других науках кроме определений вводят аксиомы. Аксиомы — это суждения, которые принимаются в качестве аргументов без доказательства. Ранее доказанные законы науки и теоремы как аргументы доказательства. В качестве аргументов доказательства могут выступать ранее доказанные законы физики, химии, биологии и других наук, теоремы математики. Законы материалистической диалектики также могут служить аргументами в процессе доказательства. Юридические законы являются аргументами в ходе судебного доказательства.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
5. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
6. Какие признаки характеризуют преступность?
7. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
8. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
9. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
10. Назовите основные криминологические показатели преступности.
11. Каково назначение показателей преступности?
12. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
13. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.
14. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правомерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?
15. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
16. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения: биологические или социальные свойства личности?
17. Что такое «виктимология»?
18. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?
19. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?
20. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
21. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
22. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?
23. В чем содержание предупреждения преступности?
24. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
25. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?

Ответы

1. Криминология возникла как закономерный результат эволюции теоретических представлений о преступности и практических подходов к ее предупреждению. К социальным потребностям относятся: потребность в дружбе; одобрении; любви; общении; совместной деятельности.

2. Криминология — наука о преступлении», — социолого-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения. как учебная дисциплина занимается изучением преступлений.

3. Криминология — социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения, разрабатывает систему мер предупреждения преступлений.

4. Преступность — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени. Аморальные поступки, в человеческом обществе, за совершение которых возникают карающие санкции.

5. Преступность представляет собой социальное явление, иными словами, преступность выражает массовую характеристику преступлений по какому-либо одному или нескольким перечисленным критериям. Преступление же — противоправный акт конкретного лица (лиц).

6. признакам преступности относятся:

- социальная природа (социальная обусловленность);
- негативный характер (антисоциальный характер, вредоносность);
- историческая изменчивость;
- уголовно-правовой характер (противоправность, противозаконность);
- массовость;
- системный характер (системность).

7. Преступность как массовое явление:

- образуется из того множества отдельных преступлений, которые выступают как обобщенные статистические показатели и обнаруживают определенные статистические закономерности,
- имеет тенденцию к воспроизводству, т. е. даже при самой активной и непримиримой борьбе с нею она будет развиваться по инерции.

8. Социальный характер преступности выражается в том, что это явление существует именно в обществе. Она является отражением или результатом тех противоречий, которые существуют между классами, группами людей и отдельными гражданами в обществе.

9. Они подразделяются на количественные и качественные. К количественным показателям традиционно относятся: объем, интенсивность (уровень), динамика преступности. К качественным — структура и характер преступности, территориальная локализация преступности.

10. В показатели преступности входят:

- Уровень преступности.
- Структура преступности.
- Динамика преступности.

11. Показатели преступности нужны для статистики, анализа и принятия действенных мер для предупреждения преступлений.

12. Латентная преступность - это преступность, сведения о которой не попали в официальные отчетные данные. Латентность в преступности может быть «естественной», «пограничной» и «искусственной».

13. К высоколатентным преступлениям относятся преступления экономической направленности и преступления коррупционной направленности (присвоение, растрата, взяточничество и т. п.).

К низклатентным относятся наиболее опасные преступления чаще всего, связанные с причинением вреда здоровью или причинением смерти (террористический акт, убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и др.).

14. Личности преступника – совокупность свойств и качеств человека, которые приводят к совершению преступления. Понятие криминогенной личности в содержательном аспекте не отличается от вышеприведенного, но реализуется только в процессе взаимодействия с определенными социальными условиями.

Оба понятия (личность преступника и криминогенная личность) характеризуют субъекта, совершившего преступление. Но понятие – «криминогенная личность» более применимо к человеку до совершения преступления, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

15. Общественная опасность личности - система свойств личности преступника в виде криминогенных потребностей, интересов, эмоционально-волевых деформаций и мотиваций, которые породили соответствующее преступное поведение. Обязательным компонентом общественной опасности является криминогенная деформация, т.е. различные варианты неуважения уголовного закона.

16. К социальным факторам, которые способствуют формированию человеческого сознания, чаще всего относят уровень образования, социальный статус, убеждения, духовное развитие, идеалы, жизненный опыт. Биологические признаки, как пол и возраст, возрастные изменения и значения играют существенную роль для понимания направленности поведения. И это объясняет, что, например, согласно статистике, дети и подростки совершают преступные деяния необдуманно и экспрессивно.

17. Виктимология – это научная дисциплина, изучающая, как люди или группы людей становятся жертвами преступлений. Она исследует поведение жертвы и её отношения с преступником до преступления, в момент его совершения и после него.

18. преступления против жизни и здоровья личности, коррупционные преступления, имущественные преступления

19. Полицейские, банковские работники, медицинские работники, водители такси, предводительницы древнейшей профессии.

20. Роль правовой культуры в регулировании социального поведения в противодействии социальным недугам. Очевидно, что если ставить целью, к примеру, снижение уровня преступности, то напрашивается вывод о необходимости, в первую очередь, повышения уровня правовой культуры, прививания уважения к социальным нормам и ценностям.

21. Условный (кондиционалистский) – это совокупность всех обстоятельств и факторов, в результате которых и имело место преступность и преступление.

Личностный (кондиционалистский) – это совокупность всех обстоятельств и факторов, в результате которых и имело место преступность и преступление.

Микроструктурный. Диалектический.

22. Поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития. Девиантное поведение, синонимы понятия разновидности, виды, типы, формы девиантного поведения.

23. Предупреждение преступности – система государственных и общественных мер, направленных на выявление, устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, отдельных видов преступлений, а также удержание перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и поведение которых указывает на такую возможность.

24. Социальная профилактика - система мер, направленных на предупреждение социальных проблем и причин их возникновения в целях обеспечения благополучия общества. В основе этого подхода лежит установление и реализация программ, которые способствуют формированию положительных ценностей, укреплению социальных связей и предупреждению противоправного поведения.

25. Цель наказания:

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств;
- обеспечение мира и безопасности человечества;
- предупреждение преступлений.

Задачи наказания:

- прерывает преступную деятельность лиц, совершивших преступление;
- воздействует на определенную часть неустойчивых в нравственном отношении людей, заставляя их под страхом наказания не совершать уголовно наказуемых деяний;
- дифференцируется в зависимости от тяжести совершённого преступления и личности преступника.

26. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

1. Назовите предмет и метод международного права.

Ответ: Предметом регулирования международного права являются отношения суверенных и независимых друг от друга государств. Особенностью метода международного права является возможность применения принудительных мер для обеспечения соблюдения правовых норм на основе действующих международно-правовых норм и в рамках соответствующих международных договоров.

2. Каков процесс создания норм международного права?

Ответ: Нормы международного права создаются самими его субъектами, и прежде всего государствами, путем заключения соглашений.

3. Что включает в себя понятие и формы реализации норм международного права?

Ответ: Реализация норм международного права – это процесс претворения норм в жизнь. Формы реализации: соблюдение, использование, исполнение.

4. Какие источники международного права вам известны?

Ответ: Международные обычаи, международные договоры, общие принципы права.

5. Охарактеризуйте международные договоры, их виды.

Ответ: Международные договоры – это соглашения государств, содержащие правовые нормы. Виды: общие международные договоры (договоры, в которых участвуют или могут участвовать все государства), специальные международные договоры (договоры с ограниченным числом участников).

6. Что такое международные обычаи?

Ответ: Это исторически сложившееся, формально неопределенное правило поведения, в силу многократности применения вошедшее в привычку. Такое правило поведения субъектов международного права, которое образовалось в результате повторяющихся однородных действий.

7. Что такое акты международных организаций?

Ответ: Это акты, изданные международными межправительственными организациями в пределах своей компетенции и содержащие правовые нормы.

8. Что включает понятие и виды субъектов международного права?

Ответ: Субъекты международного права – это участники международных отношений, которые обладают правами и обязанностями. Виды: первичные (государства, а также народы и нации) и вторичные (производные), к которым относятся международные межправительственные организации.

9. Охарактеризуйте государства как основные субъекты международного права.

Ответ: Государство – это особая суверенная организация политической власти, обладающая специальным механизмом управления и принуждения, упорядочивающая общественные отношения на определенной территории с помощью права.

10. Охарактеризуйте международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Ответ: Международная межправительственная организация – это объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора.

11. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Ответ: народы и нации, опираясь на принцип самоопределения, вправе претендовать на признание их субъектами международного права при определенных условиях и на достаточно продвинутом этапе практической реализации права на самоопределение.

Условия самоопределения:

- нарушение конституционных прав отдельного народа;*
- наличие у него организованных властных структур и централизованного политического руководства.*

12. Раскройте содержание международно-правовой ответственности.

Ответ: Международно-правовая ответственность – это юридическая обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту или субъектам международного права в результате нарушения международно-правовой нормы, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не составляющих нарушения международно-правовой нормы, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором

13. Охарактеризуйте и назовите виды международного правонарушения?

Ответ: Различают три вида международных правонарушений: международные преступления, преступления международного характера (международные уголовные преступления), иные международные правонарушения (международные деликты).

14. Назовите виды и формы международно-правовых санкций.

Ответ: Видами международно-правовой ответственности являются политическая ответственность и материальная ответственность. Формы ответственности: сатисфакции, репрессалии, реторсии, реституция, репарации, субституция.

15. Охарактеризуйте право международных договоров, как отрасль международного права.

Ответ: Право международных договоров – это отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых

норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, исполнения и прекращения международных договоров.

16. Охарактеризуйте международное дипломатическое и консульское право, как отрасль международного права.

Ответ: Дипломатическое и консульское право – это совокупность правовых норм, определяющих статус и функции органов внешних сношений для поддержания отношений между государствами.

17. Охарактеризуйте право международных организаций, как отрасль международного права.

Ответ: Право международных организаций – это отрасль международного права, объединяющая нормы, регулирующие вопросы создания, правового статуса, объема полномочий и деятельности международных организаций.

18. Охарактеризуйте право международной безопасности, как отрасль международного права.

Ответ: Право международной безопасности – это отрасль международного права, представляющая собой систему принципов и норм, регулирующих военно-политические отношения государств в целях обеспечения мира и международной безопасности.

19. Охарактеризуйте международное гуманитарное право (право войны), как отрасль международного права.

Ответ: Международное гуманитарное право (право войны, право вооружённых конфликтов) – это совокупность международно-правовых норм, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

20. Охарактеризуйте международное морское право, как отрасль международного права.

Ответ: Международное морское право – это совокупность правовых норм, устанавливающих режим морских пространств и регламентирующих отношения между государствами по вопросам использования Мирового океана.

21. Охарактеризуйте международное воздушное право, как отрасль международного права.

Ответ: Международное воздушное право – это отрасль международного права, нормы которой регулируют правовой статус воздушного пространства и режимы его использования в целях авионавигации.

22. Охарактеризуйте международное космическое право, как отрасль международного права

Ответ: Международное космическое право – это отрасль международного права, совокупность международно-правовых норм, которые регулируют отношения между государствами и международными организациями по исследованию и использованию космического пространства, Луны и других небесных тел, а также

устанавливают международно-правовой режим космического пространства (включая небесные тела).

23. Охарактеризуйте международное экологическое право, как отрасль международного права

Ответ: Международное экологическое право – это отрасль международного права, представляющий собой совокупность норм, регулирующих международные отношения в сфере защиты окружающей среды, в целях охраны и рационального использования природных ресурсов.

Практические задания

1. Охарактеризуйте значение термина "международная правосубъектность народов и наций". Каковы условия признания народа или нации субъектом международного права?

Ответ: Народы и нации, опираясь на принцип самоопределения, вправе претендовать на признание их субъектами международного права при определенных условиях.

Условия самоопределения:

- нарушение конституционных прав отдельного народа;
- наличие у него организованных властных структур и централизованного политического руководства.

2. Каковы формы и виды ответственности в международном праве? Приведите примеры применения различных видов ответственности в истории международного права.

Ответ: Видами международно-правовой ответственности являются политическая ответственность и материальная ответственность. Формы политической ответственности: сатисфакции, репрессалии, реторсии. Формы материальной ответственности: реституция, репарации, субституция.

3. Охарактеризуйте актуальные проблемы, связанные с международно-правовой защитой прав человека.

Ответ: В рамках ответа на задание студент должен самостоятельно проанализировать состояние и уровень развития механизма международно-правовой защитой прав человека, выявить основные проблемы и оценить возможные пути их решения.

4. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Ответ: Вопрос об отнесении доктрины к числу источников международного права носит спорный характер. В прошлом труды выдающихся ученых в области международного права (У. Блэкстон, Э. Ваттель и др.) часто рассматривались в качестве источников международного права. В настоящее время также нельзя недооценивать значение доктрины международного права, которая в некоторых случаях способствует уяснению отдельных международно-правовых положений, а также международно-правовых позиций государств. В частности, спорящие стороны в своих документах, представляемых в международные

судебные органы, используют иногда мнения специалистов по различным вопросам международного права.

5. Решите задачу: Государство А, член международной организации «Союз развивающихся государств», заявило о своем намерении выйти из этой организации. Возможно ли это в случае, если Устав организации не содержит никаких специальных положений, касающихся выхода из этой международной организации?

Ответ: Это возможно всегда, в том числе и в тех случаях, когда Устав организации не содержит никаких специальных положений, касающихся выхода из международной организации. Каждое государство суверенно и вправе самостоятельно принимать решения относительно членства в различных международных организациях.

6. Решите задачу: Международная неправительственная организация по защите окружающей среды «Гринпис» обратилась к РФ с предложением о заключении международного договора об ограничении выбросов в атмосферу на территории РФ. Возможно ли заключение подобного договора?

Ответ: заключение подобного договора возможно, но он не будет являться источником международного права, поскольку международная неправительственная организация не является субъектом международного права.

27.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету

1.Опишите этапы формирования международного частного права как науки и отрасли права.

2. Как соотносятся международное частное право и международное публичное право? Что между ними общего и отличного?

3.Проведите соотношение международного частного права с другими отраслями российского права.

4.Проведите соотношение норм международного и национального права для регулирования международных частных отношений

5.Значение Гражданского кодекса РФ для регулирования международных частных отношений.

6.Определите особенности торговых обычаев как источников международного частного права.

7.Что такое квалификация коллизионной нормы в международном частном праве? Какие основные способы квалификации?

8.В чем заключается основная функция оговорки о публичном порядке? Проанализируйте нормы ГК РФ, регулирующие оговорку о публичном порядке.

9.Каким образом появляются «хромающие отношения» в международном частном праве и какими способами их урегулировать?

10.Личный закон физического и юридического лица: понятие, виды, история становления.

11.В чем заключается специфика правового регулирования участия государства в международных частных отношениях в РФ и за рубежом

12. Что такое иммунитет государства? Какие механизмы преодоления иммунитета государства выработаны российской и зарубежной практикой?

13. Определите понятие «национализация», каким образом национализация имущества в советской России повлияла на применение норм международного частного права иностранными судами.

14. Сформулируйте особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

15. Сформулируйте принцип автономии воли сторон и опишите его реализацию в сфере международного договорного права.

16. Выделите закономерности правового регулирования международных коммерческих контрактов.

17. Опишите механизм правового регулирования международных коммерческих контрактов. В чем проявляется специфика взаимодействия коллизионных и материальных норм, регулирующих международные коммерческие контракты.

18. Определите систему коллизионных норм, регулирующих обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

19. Определите соотношение национального и международного регулирования деликтных обязательств.

20. Выделите особенности правового регулирования отдельных видов деликтов в международном частном праве (ДТП, ядерной энергией и др.).

21. Дайте понятие «интеллектуальной собственности» в международном частном праве, выделите его особенности.

22. Определите специфику международно-правового регулирования авторских и смежных прав.

23. Сформулируйте исторические закономерности международной унификации норм о защите прав авторов.

24. Опишите особенности правового регулирования семейных отношений в странах СНГ, других иностранных государствах.

25. В чем заключаются проблемы правового регулирования международного усыновления (удочерения).

27. Постройте систему коллизионных норм, регулирующих семейные отношения в международном частном праве.

28. В чем заключается проблема «выморочного имущества» и как она решается в России и иностранных государствах?

29. Каким образом осуществляется защита прав иностранных наследников на территории Российской Федерации?

30. В чем заключается проблема соотношения международного частного права и международного гражданского процесса?

31. Возможен ли выбор процессуальных норм при решении споров, осложненных иностранным элементом?

32. Каким образом происходит исполнение судебных поручений и судебных решений иностранных судов?

33. Перечислите особенности международного коммерческого арбитража.

34. В чем заключаются преимущества арбитражного рассотрения дел с иностранным элементом?

35. Особенности исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Решите задачу.

Рассматривая спор между германской фирмой и российской организацией из договора международной купли-продажи МКАС обратился к содержанию договора. В договоре

указывалось, что в качестве применимого права избрано «российское законодательство».

Как следует трактовать соглашение сторон о выборе применимого права? Что следует понимать под «российским законодательством»? Применима ли к отношениям сторон Венская конвенция 1980 г.?

2. Решите задачу.

Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. В ходе рассмотрения дела арбитражем в августе 2002 г. возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденций, направляющихся из Швейцарии во Францию и из Франции в Швейцарию. Вместе с тем стороны включили в свой договор условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и исполнения данного контракта».

Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского или российского) было бы предпочтительней для каждой из спорящих сторон?

3. Решите задачу.

Девятнадцатилетний гражданин США заключил на территории Российской Федерации договор купли-продажи автомобиля.

Дайте правовую оценку такого договора с точки зрения его действительности. Как определяется дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ? Что такое личный закон физического лица?

4. Решите задачу.

В январе 2000 г. акционерное общество «Н» выкупила у Новосибирского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения общества. 90 % акций общества, являющегося российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Z», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет в России свое представительство.

Какими актами регулируется в России продажа земельных участков? Возможна ли по законодательству Российской Федерации покупка земли иностранными лицами

5. Решите задачу.

При составлении проекта контракта между российской и иностранной фирмой были предложены следующие условия о том, какое право должно применяться к данному контракту:

- 1) российское право;
- 2) право страны где зарегистрирована иностранная фирма;
- 3) право обеих стран;
- 4) «нейтральное право» - право третьей страны;
- 5) общие принципы и обычаи международной торговли;
- 6) опустить условие о применимом праве.

Выберите оптимальный вариант и аргументируйте свой выбор. Как должен решаться вопрос о материальном праве контракта, если избран 6 вариант? Право какой страны вы рекомендуете при выборе 4 варианта. Всегда ли сделанный сторонами в контракте выбор права обязателен для международного арбитража?

6. Решите задачу.

По контракту, заключенному между российской организацией (истец) и итальянской фирмой, истец поставил ответчику товар, который последний не оплатил. Ответчик ссылаясь на несоответствие товара требованиям контракта в отношении упаковки. Считая товар по качеству и упаковке непригодным к использованию, он требовал от истца подтверждения возврата товара. Истец считал претензию ответчика необоснованной, поскольку качество товара и его упаковка полностью соответствовали требованиям контракта. Фактически дело обстояло следующим

образом: ответчик ожидал получения товара 22 партиями, каждая из которых включает однородный товар, товар же был поставлен в 23 партиях, что, по мнению ответчика, должно было повлечь необходимость дополнительных расходов на проверку товара и тем самым повышение цены для внутренних потребителей, что затруднит сбыт товара.

Помимо уплаты стоимости товара истец требовал также предусмотренную контрактом неустойку за просрочку платежа, возмещения транспортных расходов, которые по условиям контракта должен нести ответчик.

Как должен быть разрешен спор МКАС? Используйте Венскую конвенцию 1980 г.

7. Решите задачу.

Российская гражданка Иванова, проживающая в Пскове, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Полярис» договор об оказании туристических услуг. Прибыв в Испанию, Иванова вскоре была госпитализирована в связи с пищевым отравлением. Причиной отравления оказалась недоброкачественная еда в ресторане гостиницы, где была размещена Иванова, что подтверждается медицинской справкой. Вернувшись, в Россию Иванова предъявила иск о возмещении вреда здоровью и компенсации морального вреда к фирме «Полярис».

Может ли суд г. Пскова, рассматривать иск Ивановой, если она подписала договор с фирмой, в котором содержалось условие о том, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора законодательству о защите прав потребителя, Закону РФ об основах туристической деятельности, ГК РФ.

8. Решите задачу.

В июле 2000 г. гражданин России Молчанов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой России Ковалевой. Через несколько дней Молчанов и Ковалева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. После возвращения из отпуска Молчанов и Ковалева стали проживать в квартире Молчанова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГС они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Ковалева уехала к родителям в Люберцы. После этого Молчанов, считая что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет, вступил в новый брак с гражданкой Васильевой. Спустя три месяца Молчанов погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство Ковалева заявила в суд исковое требование о признании брака Молчанова с Васильевой недействительным, предъявив в обоснование иска документ о заключении брака между ней и Молчановым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску гражданки Ковалевой? Каков порядок заключения брака по российскому семейному коллизионному праву?

9. Решите задачу.

В Италии скончался итальянский гражданин Замбони. У него было двое взрослых детей от первого брака, которые проживали в Лугано (Швейцария). Первый брак был расторгнут в Берне (Швейцария). Его второй женой являлась гражданка СССР, с которой он вступил в брак в 1988 г. в Ростове-на-Дону. Брачный договор ими не заключался. Замбони завещал все свое имущество своей второй жене, лишив детей от первого брака наследства. Дети - швейцарские граждане претендовали на обязательную долю.

Право какой страны подлежит применению в данном случае?

10. Решите задачу.

Гражданка Израиля Фарада обратилась в российский суд с иском о лишении родительских прав гражданина России Ткачева. Иск был рассмотрен федеральным судом г. Нефтеюганска и

удовлетворен.

Чем должен руководствоваться суд определяя подсудность спора с иностранным элементом, учитывая, что договора о правовой помощи между Россией и Израилем нет? На основании каких положений российского законодательства российский суд принял дело к рассмотрению?

11. Решите задачу.

Французская фирма предъявила в МКАС в Москве иск к российской организации. Арбитраж направил истцу телеграмму, в которой ему было предложено перевести сумму арбитражного сбора. В ответном письме истца было выражено пожелание, чтобы дело по его иску было приостановлено.

Какова процедура производства по делу в таких случаях? Как определяется сумма арбитражного сбора?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

28. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие налога в теории налогового права.
2. Внешние признаки налога.
3. Виды налоговых платежей.
4. Функции налогов и их влияние на социально-экономическое развитие.
5. Основания классификаций налогов и их виды.
6. Прямые и косвенные налоги.
7. Понятие налоговой системы.
8. Соотношение понятий налоговая система и система налогов.
9. Основные элементы налоговой системы.
10. Типы налоговых систем.
11. Понятие источников налогового права.
12. Иерархия юридической силы источников налогового права.
13. Международные акты как источник налогового права.
14. Значение актов судебных органов власти в регулировании налоговых правоотношений.
15. Налоговое право в трудах дореволюционных ученых России.

16. Понятие субъектов налоговых правоотношений.
17. Разграничение понятий субъект налогового права и субъект (участник) налоговых правоотношений.
18. Стороны в налоговых правоотношениях.
19. Классификации видов субъектов налоговых правоотношений. Государство как сторона в налоговых правоотношениях.
20. Представительные органы власти и их роль в налоговых правоотношениях.
21. Система исполнительных органов власти, уполномоченные в сфере налогообложения. Полномочия финансовых органов по осуществлению налоговой политики и принятию нормативно-правовых актов.
22. Правовой статус налоговых органов.
23. Таможенные органы как орган налогового контроля.
24. Компетенция органов внутренних дел в налоговой сфере.
25. Понятие и правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов). Общая характеристика налогоплательщиков - физических лиц.
26. Организации (юридические лица) как налогоплательщики.
27. Характеристика и виды налогово-правовых норм.
28. Система налогово-правовых норм.
29. Значение кодификации норм налогового права.
30. Соотношение норм специального налогового и общего законодательства России.
31. Границы действия налогово-правовых норм.
32. Общие условия законного установления налога (установление законом и определение в нем основных элементов).
33. Юридический состав налога – понятие и сущность.
34. Объект и предмет налогообложения
35. Презумпция рыночной цены в налоговых правоотношениях.
36. Налоговая база. Масштаб налога и единица налоговой базы.
37. Методы учета налоговой базы (метод начисления и кассовый метод).
38. Методы определения налоговой базы (прямой, косвенный и условный (способ вмененного дохода)).
39. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок.
40. Налоговый период. Отчетные периоды.
41. Порядок исчисления налогов и сборов.
42. Лица обязанные исчислять налог: налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы. Порядок и сроки уплаты налога.
43. Виды налоговых льгот.
44. Понятие обязанности по уплате налогов и сборов и налоговое обязательство.
45. Правопреемство при исполнении обязанности по уплате налогов и сборов.
46. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
47. Налоговый контроль как разновидность финансового контроля.
48. Основные формы налогового контроля.
49. Понятие налогового администрирования и его субъекты.
50. Порядок постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика.
51. Единый государственный реестр налогоплательщиков.
52. Основания постановки на налоговый учет.
53. Особенности постановки на учет в налоговых органах физических лиц и организаций. Налоговая проверка как форма налогового контроля.
54. Объекты и виды налоговых проверок.
55. Понятие налоговой декларации и порядок ее представления.
56. Понятие квалификации юридического состава налогового правонарушения.
57. Налоговые правонарушения.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Ветеран Великой Отечественной войны Сидоров для целей занятия садоводством и огородничеством купил земельный участок площадью 25 соток, находящийся на территории Ленинградской области. В Ленинградской области льготы по уплате земельного налога (дополнительные к федеральным льготам) не предоставляются. В отношении этой категории земель налоговая ставка установлена в размере 0,3 % от кадастровой стоимости участка, а удельная кадастровая стоимость составляет 300 руб./кв.м.

Исчислите сумму земельного налога, подлежащую уплате.

2. За многолетнюю работу предприятие "Марс" подарило своему работнику Ляхову при выходе на пенсию трехкомнатную квартиру. Однако при оформлении квартиры с него была удержана сумма налога с имущества, переходящего в порядке дарения, а затем районной налоговой инспекцией начислена еще и сумма подоходного налога.

Законно ли это? Дайте юридическую оценку действиям налогового органа.

3. Опекун недееспособного лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за опекаемое лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа.

За счет чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

29. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОТАРИАТ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определите понятие «нотариата» и «нотариальной деятельности».
2. В чем заключается задачи и функции нотариата в правовой системе РФ?
3. Обозначьте актуальные проблемы развития современного законодательства о нотариате.
4. Определите понятие «статус нотариуса», что включает в себя содержание статуса нотариуса?

5. Укажите основные правила доступа к профессии нотариуса.
6. Какие ограничения в деятельности нотариуса Вы знаете?
7. Какие органы нотариального самоуправления Вам известны?
8. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Нотариальной палаты и структуры Нотариальных палат субъектов РФ?
9. Раскройте цели, специфику и виды контроля в сфере нотариальной деятельности.
10. Перечислите основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий.
11. Раскройте общие условия удостоверения сделок в нотариальной практике?
12. В чем заключаются особенности обеспечения доказательств нотариусами?

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Изучите основные правила и порядок совершения нотариальных действий. Какие документы необходимы для совершения следующих нотариальных действий:

- удостоверение доверенности на представление в суде по гражданскому делу;
- свидетельствование подлинности подписи на договоре купли-продажи квартиры;
- совершения векселя в неплатеже;
- свидетельствование верности копии документа.

2. *Решите задачу.*

Семенов Михаил в возрасте 13 лет сочинил стихотворение, которое намеревался направить в редакцию журнала «Мурзилка». Михаил обратился к нотариусу с просьбой удостоверить его подпись на документе, содержанием которого было написанное им стихотворение. Нотариус отказал в удостоверении подписи. Михаил написал жалобу на действия нотариуса в прокуратуру.

Правомерно ли поступил нотариус? Имел ли право и основания Михаил для обжалования отказа нотариуса? Каков порядок обжалования отказа нотариуса в совершении нотариальных действий и какие документы должны быть приложены к жалобе?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

30. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

1. Принципы, порядок и средства оказания первой помощи.

Ответ: Принципы: принять меры к прекращению воздействия поражающих факторов, максимально сократить время начала оказания медицинской помощи, быстро и правильно определить характер и степень тяжести поражения, минимизировать возможность развития угрожающих жизни осложнений, после оказания 1 помощи доставить пораженного в ЛПУ; Порядок: обеспечить проходимость дыхательных путей пострадавшего, проверьте наличие дыхания и пульса; вызвать «скорую помощь»; до прибытия «скорой помощи» не прекращать оказание первой помощи пострадавшему, если он находится в критическом состоянии; если пострадавший находится в сознании, спросите его разрешения на оказание первой помощи;

начинать снимать одежду с пострадавшего нужно с нетравмированной стороны; если одежда пристала к ране, то ткани одежды не следует отрывать, а нужно обрезать их вокруг раны;

при сильном кровотечении одежду нужно быстро разрезать и освободить место ранения; при травмах голени или стопы обувь надо разрезать по шву задника; раздевать пострадавшего полностью не желательно. Освобождают только ту часть, где необходимо выполнять манипуляции. Средства: медикаменты, жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, шины для транспортной иммобилизации, подручные средства для иммобилизации.

2. Правовые аспекты оказания первой помощи.

Ответ: С юридической точки зрения любой гражданин имеет право оказывать первую помощь, но не обязан это делать, если гражданин не оказывает помощь, он обязан сообщить о

случавшемся, медработники, спасатели, пожарные и полицейские обязаны оказывать первую помощь, прежде, чем оказывать помощь гражданину, необходимо спросить разрешение в виде, например, вопроса «Вам помочь?», можно оказывать помощь человеку без разрешения при суицидальных попытках, человеку без сознания, ребенку до 14-ти лет без сопровождения родственников помощь оказывать можно, но если рядом есть родственники, необходимо спросить у них разрешение (ФЗ-323 «Об основных озраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

3. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф.

Ответ: Медико-тактическая характеристика очагов катастроф - это условия обстановки, определяющим образом влияющие на состав сил и средств Службы медицины катастроф, Медицинской службы гражданской обороны, Военно-медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, возникающих вследствие

катастроф, включая войну; формы и методы их работы по ликвидации медицинских последствий катастрофы.

4 Опорно-двигательная система человека.

Ответ: Опорно-двигательная система человека — это комплекс костей, хрящей, суставов, мышц и связок, представляющий собой опору тела и позволяющий ему передвигаться в пространстве, а также обеспечивающий движения отдельных частей тела.

5 Мышечная система человека.

Ответ: Мышечная система представляет собой систему органов, состоящую из скелетной, гладкой и сердечной мышц. Он позволяет телу двигаться, поддерживает осанку и принимает участие в циркуляции крови по всему организму.

6 Система органов пищеварения человека.

Ответ: Пищеварительная система человека состоит из органов желудочно-кишечного тракта и вспомогательных органов (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, жёлчный пузырь и др.). Передний отдел включает органы ротовой полости, глотку и пищевод. Средний отдел состоит из желудка, тонкой и толстой кишки, печени и поджелудочной железы. Задний отдел представлен каудальной частью прямой кишки.

7 Кровь и органы кровообращения.

Ответ: Кровь – это соединительная ткань, состоящая из форменных элементов (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты) и плазмы. Кровообращение – это процесс движения крови по сосудам. Основные органы кровообращения – сердце и кровеносные сосуды (артериальные и венозные).

8 Система органов дыхания человека.

Ответ: Дыхательная система — это комплекс органов, ответственный за обмен газов между организмом и окружающей средой. Она включает в себя ряд структур, таких как нос, гортань, трахея, бронхи и легкие, которые работают вместе, чтобы поставлять кислород в кровь и удалять углекислый газ.

9 Система органов выделения.

Ответ: К органам, выполняющим функции выделения, относятся: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, а также легкие, желудочно-кишечный тракт, кожа. Небольшая часть мочевины и мочевой кислоты, а также лекарства выводятся вместе с секретом желез желудочно-кишечного тракта. Потовые железы кожи выделяют мочевую кислоту, соли, воду, мочевину. В процессе дыхания из легких улетучивается углекислый газ, вода, алкоголь, эфиры.

11 Основы личной гигиены при оказании первой помощи.

Ответ: Следует использовать медицинские перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот», находящиеся в аптечках первой помощи. В состав аптечки для оказания первой помощи работникам входят медицинские 3-слойные маски из нетканого материала, которые применяются для снижения риска инфицирования человека, оказывающего первую помощь. В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует немедленно смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. При наличии спиртовых антисептических салфеток из бумажного текстилеподобного материала (находятся в аптечке для оказания первой помощи работникам) необходимо обработать кожу с их помощью. После проведения искусственного дыхания рекомендуется прополоскать рот.

12 Индивидуальная аптечка первой помощи.

Ответ: Базовая комплектация аптечки первой помощи: антисептики, жгут кровоостанавливающий, перевязочный материал, перчатки и маски, ножницы, пинцет, несколько шприцев различного объема, градусник, противоожоговое, ранозаживляющее средство, безболивающее/жаропонижающее средство, спазмолитики, средства от кишечных расстройств, капли в нос увлажняющие и сосудосуживающие, сиропы, спреи и леденцы от боли в горле и кашля, сильнодействующие обезболивающие, сердечные препараты, средство против суставных и мышечных болей, антигистаминные препараты при аллергии, нашатырный спирт при обмороках.

13 Основы сердечно-легочной реанимации.

Ответ: Сердечно-легочная реанимация состоит из последовательных этапов:

восстановления проходимости дыхательных путей; искусственной вентиляции легких;

искусственного поддержания кровообращения (наружный массаж сердца);

введения медикаментозных средств, записи электрокардиограммы, дефибрилляции;

интенсивной терапии в послереанимационном периоде, направленной на поддержание и стабилизацию жизненно важных функций организма.

14 Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Ответ: Искусственную вентиляцию легких у детей производят с частотой 20-25 вдуваний в минуту (у грудных детей после предварительного выдоха во избежание разрыва альвеол). Закрытый массаж сердца производят с частотой компрессии 90-100 в минуту. У новорожденных и грудных детей компрессию на нижнюю треть грудины осуществляют одним или двумя пальцами (указательным и средним). У детей ясельного возраста и до 7 лет - одной ладонью с приподнятыми пальцами. У детей старше 7 лет - как у взрослых. Реанимацию у детей проводят не менее 1 часа.

15 Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Ответ: Алгоритм сердечно-легочной реанимации: оценить ситуацию, жесткая горизонтальная поверхность, проведение компрессий, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ, соотношение компрессий к вдуваниям 30:2.

16 Первая помощь при кровотечениях.

Ответ: Общие мероприятия оказания первой помощи при кровотечениях: 1. Уложить пострадавшего в горизонтальное положение; 2. Следить за сознанием, пульсом и артериальным давлением; 3. Промыть кровоточащую рану перекисью водорода и наложить давящую чистую повязку; 4. По возможности приложить холод к источнику кровотечения; 5. Транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

17 Десмургия. Основные виды повязок.

Ответ: Десмургия — учение о повязках и способах их наложения с целью длительного лечебного воздействия на рану, патологический очаг, часть

организма больного с использованием различных материалов и лекарственных препаратов путем их удержания на необходимом участке тела пациента. Основные виды повязок (по их назначению): лечебная повязка (закрепление перевязочного материала), давящая (для создания постоянного давления на определенную область), иммобилизирующая повязка, корригирующая (разгрузка костей, суставов от давления, исправление положения).

18 Первая помощь при вывихах.

Ответ: Первая помощь при вывихах заключается в наложении шины или повязок с целью фиксации конечности в том положении, которое наиболее удобно для пострадавшего. Вправлять вывих может только врач. Однажды возникший вывих в том или ином суставе в последующем может повториться, т. е. образуется так называемый привычный вывих.

19 Первая помощь при переломах костей.

Ответ: Необходимо обеспечить неподвижность места перелома костей с помощью шин или подручных средств, приложить лед к месту травмы, наложить давящую повязку, можно дать пострадавшему обезболивающий препарат.

20 Первая помощь при травматическом шоке.

Ответ: Необходима срочная остановка кровотечения, обезболивание и немедленная доставка пациента в стационар. Лечение травматического шока проводится в условиях реанимационного отделения и включает в себя комплекс мер для компенсации возникших нарушений. Прогноз зависит от тяжести и фазы шока, а также от тяжести вызвавшей его травмы.

21 Первая помощь при отравлениях.

Ответ: Что необходимо сделать: промыть желудок; обеспечить обильное питье; дать сорбент Энтеросгель (безопасен и рекомендован с первых дней жизни, активированный уголь); доставить в ЛПУ.

22 Первая помощь при укусах змей и насекомых.

Ответ: Удалить жало, промыть ужаленное место и наложить асептическую повязку, для уменьшения боли и припухлости приложите холодный компресс, дать орячее питье — крепкий сладкий чай, ввести антигистаминные препараты, наблюдать за состоянием пострадавшего, следите за возможным появлением аллергической реакции, вызвать скорую помощь.

23 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Ответ: Первая помощь — приподнять кровоточащую область, наложить давящую повязку, максимально согнуть конечности в суставе и сдавить при этом проходящие в данной области сосуды пальцами или жгутом.

24 Первая помощь при ожогах.

Ответ: Первая помощь при ожогах заключается в прекращении действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждении обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (при отсутствии воды можно заменить приложением холода поверх повязки или ткани).

25 Первая помощь при обморожениях.

Ответ: Первая помощь при отморожении – незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку (с помощью подручных средств), т.к. согревание должно происходить «изнутри» с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо создать обездвиженность поврежденного участка тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.

26 Первая помощь при травме от воздействия атмосферного электричества.

Ответ: Обеспечить свою безопасность. Надеть сухие перчатки (резиновые, шерстяные, кожаные и т.п.), резиновые сапоги. По возможности отключите источник тока. При подходе к пострадавшему по земле идти мелкими, не более 10 см, шагами.

Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик). Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от

места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

Вызвать «скорую помощь». Определить наличие пульса на сонной артерии, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания.

27 Первая помощь при травме от воздействия технического электричества.

Ответ: Первая помощь при ударе током заключается в прекращении действия электрического тока на организм пострадавшего, проведение закрытого массажа сердца и искусственного дыхания, если от удара током у пострадавшего остановилось сердце, обработка и наложение асептической повязки на обожженные места.

28 Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ).

Ответ: Первая помощь включает: надевание противогаза; введение антидота из аптечки индивидуальной АИ или из сумки медицинской войсковой СМВ; частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета ИПП; искусственное дыхание (по показаниям); выход, (вынос, вывоз) из очага заражения; эвакуацию в ЛПУ санитарным или другим транспортом в средствах защиты, в первую очередь тяжело пораженных.

29 Первая помощь при ранениях.

Ответ: Алгоритм оказания первой помощи при ранениях: оценить состояние пострадавшего и при необходимости вызвать скорую помощь, надеть одноразовые резиновые перчатки, остановить кровотечение, при возможности промыть рану водой, 3%-ным раствором пероксида водорода, наложить стерильную повязку, придать пострадавшему необходимое положение.

30 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

Ответ: Медицинская эвакуация пострадавших при чрезвычайной ситуации – комплекс организационных, медицинских и технических мероприятий, выполняемых в целях спасения жизни и сохранения здоровья пострадавших, транспортировки их из очага (зоны) ЧС, в основном, до ближайших этапов медицинской эвакуации и между лечебно-профилактическими медицинскими

организациями с проведением во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи, в том числе с применением медицинского оборудования.

Практические задания

Задание 1.

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра разорвана, пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Вопрос 1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).

Ответ: Открытый перелом правого бедра. Артериальное кровотечение. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи.

Ответ:

- 1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.*
- 2. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии в точки прижатия в середине паховой складки*
- 3. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро выше места ранения;*
- 4. Вызвать скорую медицинскую помощь.*
- 5. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).*
- 6. Привлечь помощников.*
- 7. Наложить сухую стерильную салфетку. Зафиксировать салфетку бинтовой повязкой.*
- 8. Выполнить иммобилизацию с помощью подручных средств или использований изделий медицинского назначения.*

9. Приподнять неповрежденную ногу на 30-45 см.
10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задание 2.

В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание поверхностное, частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Вопрос 1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).

Ответ: закрытая травма живота. Подозрение на внутреннее кровотечение. Травматический шок. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи.

Ответ:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Привлечь помощников.
4. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
5. Извлечь пострадавшего из транспортного средства.
6. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (противошоковое).
7. Провести местное охлаждение области травмы.
8. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
9. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
10. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задание 3

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Количество пострадавших: 2. *Пострадавший № 1 (водитель).* Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью. Перечислите необходимые мероприятия первой помощи и возможные ошибки при ее оказании.

Оказываемая помощь. Извлечение пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Проведение обзорного и подробного осмотра. Наложение давящей повязки на голову (салфетка, бинт). По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

Возможные ошибки

1. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
2. Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
3. Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего).
4. Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не зафиксированы повреждения, нарушен порядок осмотра).
5. Неиспользование перчаток из аптечки.
6. Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).
7. Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.

Пострадавший № 2 (пешеход). Лежит на спине в 1,5 метра от наехавшего на него автомобиля на обочине, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет. Спустя 2 минуты пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее! Перечислите необходимые мероприятия первой помощи и возможные ошибки при ее оказании.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После – следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать

команду помощнику вызвать скорую медицинскую по мощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к СЛР.

Возможные ошибки

1. Задержка в проведении СЛР более 30 секунд.
2. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
3. Отсутствие или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
4. Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.
5. Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).
6. Неправильная техника выполнения надавливаний на грудину (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота).
7. Неправильное соотношение вдохов и надавливаний на грудину.

Задание 4

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие, мотоциклист столкнулся с автомобилем.

Количество пострадавших: 2.

Особые обстоятельства: место происшествия удалено от ближайших медицинских организаций приблизительно на 20 километров.

Пострадавший №1 (мотоциклист). Сидит, опершись о крыло автомобиля, пытается зажать рану на правом бедре руками. Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. При осмотре в области средней трети бедра – пульсирующее кровотоечение алой кровью, под пострадавшим расплывается лужа крови. Шлем мотоциклист снял самостоятельно. Перечислите необходимые мероприятия первой помощи и возможные ошибки при ее оказании.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, уложить пострадавшего, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, осуществить пальцевое прижатие бедренной артерии.

Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы придавил бедренную артерию. Достать и наложить кровоостанавливающий жгут из аптечки. Наложить повязку на рану.

Возможные ошибки

1. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
2. Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не зафиксированы повреждения, нарушен порядок осмотра).
3. Отсутствие прижатия или неправильное пальцевое прижатие бедренной артерии (неправильная точка прижатия, неправильная техника прижатия).
4. Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.
5. Отсутствие или неправильное наложение кровоостанавливающего жгута.
6. Неиспользование перчаток из аптечки.
7. Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).
8. Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.

Пострадавший № 2 (водитель автотранспорта). Сидит на корточках рядом с пострадавшим. Видимых повреждений нет. Лицо бледное, покрыто потом. Жалуется на боли за грудиной.

Спустя 2 минуты замен пострадавший водитель перестал реагировать на окружающее! Перечислите необходимые мероприятия первой помощи и возможные ошибки при ее оказании.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение, посоветовать принять препараты, назначенные врачом. После – следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к СЛР.

Возможные ошибки

1. Задержка в проведении СЛР более 30 секунд.
2. Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).
3. Отсутствие или неправильный вызов скорой медицинской помощи.

4. Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.
5. Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).
6. Неправильная техника выполнения надавливаний на грудину (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота).
7. Неправильное соотношение вдохов и надавливаний на грудину.

31.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1.Какие нормативные документы и правовые акты в области безопасности в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени вы знаете?

2. Какие мероприятия относятся к инженерно-техническим мероприятиям по предупреждению и ликвидации последствий военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени.

3.Какие мероприятия относятся к организационным мероприятиям по предупреждению и ликвидации последствий военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени.

Гражданская оборона РФ:

Какие задачи решает ГО?

Опишите структуру ГО, ее подсистемы, уровни организации и органы управления.

Какие силы и средства входят в состав ГО? Что составляет основу сил ГО?

4.Характеристика ОВ, БС, РВ и их влияние на организм человека:

Какие мероприятия по защите организма человека от поражения ОВ, БС и РВ необходимо соблюдать?

Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени. Оповещение:

Как организуется своевременное оповещение населения?

Объясните сущность и необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.

В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?

Средства индивидуальной защиты:

Дайте классификацию средств индивидуальной защиты. Перечислите основные средства каждой группы.

Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих, и от специальной защитной одежды?

Каким способом можно улучшить защитные свойства подручных средств защиты кожи?

Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. Защитные сооружения. Эвакуация.

Дайте характеристику встроенных и отдельно стоящих убежищ.

Какие требования предъявляются к поведению в убежищах?

Дайте характеристику противорадиационным укрытиям.

Организация защиты и первоочередного жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. Обеззараживание, санитарная и специальная обработка.

Раскройте понятия дезактивации, дегазации, дезинфекции и санитарной обработки.

Какой объем работ по обеззараживанию выполняется при каждом указанном способе?

В чем заключается отличие между карантинной и обсервацией?

Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственный радиационный фон.

Из каких источников складывается природный и искусственный радиационный фон

Назовите основные источники радиационного заражения человека в военных условиях.

Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами?

Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственный радиационный фон.

Какие категории облучаемых лиц и группы критических органов приняты в НРБ-96?

Назовите основные дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения.

Укажите принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при применении закрытых и открытых источников излучения.

Свойства ионизирующих излучений.

Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного оружия.

Перечислите свойства ионизирующих излучений.

Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека, способы выведения радионуклидов из организма.

В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?

Что понимается под ионизирующим излучением? Какие существуют виды излучений?

Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений?

Пути поступления и способы выведения радионуклидов из организма человека. Естественные и искусственные радиопротекторы. Йодная профилактика.

Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека.

Какие имеются способы выведения радионуклидов из организма?

Какие существуют биологические механизмы воздействия радиации на организм человека?

Рекомендации доктора Гейла. Заболевания, вызываемые действием ионизирующих излучений.

Как распределяются радиоактивные вещества в организме человека?

Какие радиопротекторы Вам известны? Что означает данный термин?

В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?

15. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

16. Алгоритм остановки наружного кровотечения.

17. Содержание мероприятий первой помощи при острых отравлениях.

18. Содержание мероприятий первой помощи при отсутствии сознания.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1. Определить размер зоны радиоактивного загрязнения при взрыве ядерного боеприпаса, если скорость ветра 5 м/с, направление ветра юго-восточное, поглощенная доза составляет 500 мГр.

Задание 2. Определить степень разрушения зданий в населенном пункте при разрушении

шлюза ГЭС, если размер прорана 0,5 м, высота уровня воды перед плотной 40 м, высота места расположения города 3 м, глубина реки в нижнем бьефе 4 м.

Задание 3. Разработайте технические и организационные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Задание 3. Определить какую эквивалентную дозу накопил биологический объект после радиационной аварии за время t , если он подвергся комбинированному облучению двумя видами излучения, мощности поглощенных доз которые составили РД1 и РД2 соответственно. Исходные данные для расчета приведены в таблице 1.

Вопросы для защиты практических работ

№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (часы) / в том числе в форме практической подготовки
4	Определение возможных доз облучения. Оценка радиационной обстановки	7/0
4	Прогнозирование и оценка последствий взрывов топливовоздушных смесей (ТВС)	7/0
4	Оценка возможности возникновения и распространения пожара, воздействия опасных факторов пожара на население	7/0
4	Расчет глубины зон поражения, площади, времени подхода при авариях с выбросом СДЯВ	7/0
6	Проведение сердечно-легочной реанимации	7/0
6	Остановка наружного кровотечения при ранениях и травмах	7/0
6	Первая помощь при острых отравлениях	7/0
6	Первая помощь при острых нарушениях сознания	7/0
	Всего	42/0

Практическая работа № 1 «Определение возможных доз облучения. Оценка радиационной обстановки»

Что включает в себя оценка радиационной обстановки?

Дайте определение понятию «Радиационная разведка»

Перечислите приборы радиационной разведки.

Дайте определение понятию «дозиметрический контроль».

Перечислите приборы дозиметрического контроля.

Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 2 «Прогнозирование и оценка последствий аварийных взрывов топливовоздушных смесей (ТВС)»

Дать определение взрыва?

Перечислить основные характеристики взрыва?
Описать процесс взрывных превращений?
Обосновать закон Хопкинса-Кранца?
В чем заключаются особенности детонации и дефлограции?
Чем характеризуется фаза высокого давления?
Объясните процесс взрыва ТВС?
Приведите последовательность действия ударной волны?
Пользуясь вариантом задания, дайте объяснения давления при взрыве?
Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 3 «Оценка возможности возникновения и распространения пожара, воздействие опасных факторов пожара на персонал и население»

Как оценивается возможности возникновения и распространения пожара?
Механизм воздействия опасных факторов пожара на персонал и население?
Как определить максимально возможную массу горючих веществ при их аварийном выбросе.
Как осуществить расчет массы горючих газов, легко воспламеняющихся жидкостей и горючих пылей?
Расчет избыточного давления взрыва?
Какие опасных факторов пожара воздействуют на персонал и население?
Как происходит категорирование объектов по пожаро-взрывобезопасности?
Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 4 «Расчет глубины зон поражения, площади, времени подхода при авариях с выбросом СДЯВ »

Что такое первичное облако;
Как оценивается разлив жидкого химического вещества;
Физическая характеристика табельных ОВ. Шкала и критерии оценивания их токсичности.
Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 5 «Проведение сердечно-легочной реанимации»

- 1.Алгоритм непрямого массажа сердца.
2. Алгоритм проведения искусственного дыхания.
3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 6 «Остановка наружного кровотечения при ранениях и травмах»

Назовите методы и способы остановки наружного кровотечения.
Алгоритм остановки артериального кровотечения.
Алгоритм остановки венозного кровотечения.
Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 7 «Первая помощь при острых отравлениях»

- 1.Основные симптомы острых интоксикаций.
- 2.Назовите табельные антидоты и схемы их применений.
3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 8 «Первая помощь при острых нарушениях сознания»

- 1.Назовите возможные причины острых нарушений сознания.
- 2.Назовите основные симптомы наиболее распространенных острых нарушений сознания.
3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

32. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Шкала и критерии оценивания

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплине необходимо руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение семестрового проекта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- В) ...в 1993 году
- Б) ... в 2000 году
- Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби
- Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- В) ...государственная программа
- Б) ... государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

33.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретические основы геоинформатики, как инструмента цифровизации земельно-имущественных отношений.
2. Информационные технологии. Компьютер как средство управления информацией.

3. Геоинформационные системы: назначение, функции, классификация.
4. Земельно-информационные системы: классификация, обзор решаемых задач.
5. Методы, способы получения, хранения, переработки информации в геоинформационных системах.
6. Цифровая компьютерная информационная модель объекта земельно-имущественного комплекса.
7. Нормативно-правовое обеспечения создания и использования геоинформационных систем.
8. Муниципальные геоинформационные системы: назначение, функции, этапы проектирования.
9. Информационные ресурсы муниципальных геоинформационных систем.
10. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.
11. Примеры муниципальных геоинформационных систем. Управление информацией, с использованием муниципальных геоинформационных систем.
12. Нормативно-правовое обеспечение создания и развития муниципальных геоинформационных систем и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
13. Нормативно-правовые основы создания и ведения инфраструктуры пространственных данных.
14. Отечественный и зарубежный опыт создания и развития инфраструктуры пространственных данных.
15. Единая электронная картографическая основа: требования к созданию, обновлению и предоставлению цифровых картографических данных.
16. Единое геоинформационное пространство.
17. Методы и способы получения информации для кадастровой деятельности.
18. Нормативно-правовое обеспечение применения глобальных навигационных спутниковых систем и систем дистанционного зондирования Земли при осуществлении кадастровой деятельности.
19. Использование данных дистанционного зондирования Земли в кадастровой деятельности.
20. Глобальные компьютерные сети.
21. Геопортал: определение, назначение, функции.
22. Виды геопорталов.
23. Геопортал Росреестра.
24. Геопортал Федеральной градостроительной информационной системы территориального планирования.
25. Структура геопортала.
26. Этапы формирования геопортала.
27. Работа с базами данных кадастровой информации.
28. Формирование и редактирование кадастровых данных.
29. Картометрические функции, создание поверхностей земельных участков и объемных моделей объектов недвижимости. Объемное моделирование.
30. Сетевой анализ.
31. Зонирование территории по характеристикам объектов недвижимости.
32. Специализированный анализ земельно-кадастровой информации.
33. Технологии обработки и геоанализа информации об объектах недвижимости.
34. Моделирование пространственных структур для информационного обеспечения управления земельно-имущественными комплексами.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие,

исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Вопросы для защиты лабораторных работ

1. Приведите примеры для каких целей в области кадастра и мониторинга земель могут применяться данные дистанционного зондирования.
2. Опишите алгоритм регистрации растровых снимков в геоинформационной системе.
3. Опишите алгоритм мониторинга состояния земельных ресурсов с использованием данных дистанционного зондирования.
4. Опишите алгоритм составления прогноза разрушения земельных участков вблизи береговой линии водохранилища в результате прогрессирования ветро- волновой эрозии почв с помощью геоинформационных технологий.
5. Опишите алгоритм создания тематических карт в геоинформационных системах.
6. Приведите примеры на какие характеристики кадастрового учета земельных участков влияет тип почвы.
7. Опишите алгоритм определения типов почв в геоинформационной системе и оценки влияния на скорость эрозионных процессов на земельных участках.
8. Опишите алгоритм проектирования рекреационных зон в геоинформационной системе и характеристики территории, влияющие на оптимальное расположение объектов рекреации.
9. Дайте характеристику видов и содержания кадастровых карт.
10. Приведите алгоритм оценки рационального землепользования с применением геоинформационных систем с учетом фактического и разрешенного использования земельных участков.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы

3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

34.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Предмет, методы и функции экономики.

Ответ: предмет экономики - наука об оптимальном использовании ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, фирм и общества в целом.

Методы экономики – метод научной абстракции, исторический метод, логический метод, метод анализа, метод синтеза, методы индукции и дедукции, экономико-математическое моделирование, графический метод, метод экономических экспериментов.

Функции экономики - методологическая, научно-познавательная, критическая и практическая.

2. Основные этапы развития экономической теории.

Ответ:

Этапы: - зарождение экономических знаний в эпоху Античности; - меркантилизм и физиократия (эпоха средневековья и раннего Возрождения); - классическая политическая экономия (Адам Смит и Давид Риккардо); - буржуазная классика и марксистский период; - современная экономическая мысль (неоклассика (в том числе монетаризм), неокейнсианство, немецкий неолиберализм, институционализм).

3. Типы экономических систем.

Ответ: Экономическая система – это совокупность всех экономических процессов, совершающихся между взаимосвязанными элементами на основе сложившихся отношений собственности и хозяйственного

механизма через многофункциональные связи между элементами и с помощью системы стимулов и мотиваций участников. К типам экономических систем относят рыночную, командно-административную, традиционную, смешанную и переходную системы.

4. Модели экономических систем.

Ответ: К моделям экономических систем относят американскую, шведскую, японскую и российскую модели, а также западноевропейскую и южнокорейскую. Для каждой экономической системы характерно наличие определенных моделей по организации хозяйства.

5. Классификация экономических благ.

Ответ: Основные группы экономических благ – это экономические, неэкономические, материальные и нематериальные. Блага также можно классифицировать по следующим признакам: по назначению, степени доступности, конкурентности, однородности, исключаемости, сочетаемости, по времени получения, а также в зависимости от дохода и цены.

6. Классификация экономических ресурсов.

Ответ: Экономические ресурсы – это возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т.е. это все виды источников и средств, которые используются в процессе производства и создания новых материальных благ и услуг.

Экономические ресурсы подразделяются на следующие виды: природные (земельные), трудовые, материальные, финансовые, информационные.

7. Собственность в системе экономических отношений.

Ответ: С экономической точки зрения собственность представляет собой экономические (производственные) отношения между людьми по поводу присвоения и хозяйственного использования материальных благ и услуг, прежде всего средств производства. Выделяют три вида отношений к собственности: присвоение, отчуждение и аренда. К объектам собственности относят: движимое и недвижимое имущество, а также интеллектуальную собственность. Основу социально-экономических отношений составляют отношения собственности на средства производства.

8. Формы и виды собственности.

Ответ: К видам собственности относят: частную и общественную собственность. В свою очередь частная реализуется в виде следующих форм: индивидуальная и коллективная, а общественная – в виде государственной и муниципальной собственности.

9. Сущность общественного производства.

Ответ: Общественное производство представляет собой процесс непосредственного создания экономических благ для удовлетворения потребностей человека и общества. Процесс общественного производства совершает кругооборот движения, включающий четыре стадии: производство, распределение, обмен и потребление. В любой экономической системе все общественное производство подразделяется на материальное и нематериальное (производственную и непроизводственную сферу).

10. Рыночные институты и функции рынка.

Ответ: Институты рынка – это нормы, регулирующие рыночные отношения, а также организации, которые являются носителями этих норм. К рыночным институтам относятся:

- 1) договор, как основная регулирующая рыночная форма;*
- 2) институты инфраструктуры рынка (информационно-аналитические, консалтинговые, аудиторные, рекламные фирмы);*
- 3) институты товарных рынков (товарные биржи, торговые предприятия, система франчайзенга);*
- 4) институты финансовых рынков (кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании).*

Основными функциями рынка являются: посредническая, регулирующая, ценообразующая, информационная и санирующая.

11. Сущность совершенной конкуренции.

Ответ: Совершенная конкуренция – это тип рынка, при котором бесконечно большое количество продавцов реализуют покупателям абсолютно одинаковую (стандартизированную) продукцию, препятствия для входа в отрасль и выхода из нее отсутствуют, а информация о ценах и технологиях общедоступна (все производители используют одну и ту же технологию, лучшую из возможных). Получение экономической прибыли (экономического убытка) совершенно конкурентной фирмой означает, что экономическую прибыль (убыток) в равной степени получают все предприятия данной отрасли. Состояние равновесия совершенно конкурентных фирм и всей конкурентной отрасли в долгосрочном периоде характеризуется получением предприятиями нулевой экономической прибыли. Рынок совершенной конкуренции является идеальной моделью, основанной на допущениях, не существующих в реальной жизни.

12. Сущность монополистической конкуренции.

Ответ: Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж. Это распространённый тип рынка, наиболее близкий к совершенной

конкуренции. Он характеризуется наличием достаточного количества участников рынка, свободным входом на рынок и выходом из него.

13.Олигополия и монополия.

Ответ: Олигополия характеризуется наличием ограниченного количества участников на рынке и возможностью сговора между ними в формировании ценовой политики и условий поставки товаров.

Монополия характеризуется наличием единственного участника (монополиста) на рынке, в связи с этим имеющим возможность диктовать цены и условия поставки товаров потребителям.

14.Теория спроса.

Ответ: Теория спроса — это экономический принцип, изучающий взаимосвязь между потребительским спросом и ценой товаров и услуг, доступных на рынке. Данный принцип отражает зависимость между ценой и величиной (объемом) спроса на товар при каждом уровне цен, которая может быть представлена в виде графика (кривой спроса) с обратным уклоном. Спрос – это количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время. Закон спроса гласит: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены, т.е. чем выше цена, тем меньше величина спроса, и наоборот.

15.Теория предложения.

Ответ: Теория предложения – это макроэкономическая теория, которая подчеркивает важность увеличения производства за счет снижения корпоративных налогов, дерегулирования и низких ставок заимствования капитала для стимулирования экономического роста. Предложение – это количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме, за определенный период времени. Закон предложения гласит: при прочих равных условиях предложение на товары и услуги в количественном выражении изменяется в прямой зависимости от их цены, т.е. чем выше цены, тем выше объем предложения, и наоборот.

16.Механизм рыночного равновесия.

Ответ: Механизм рыночного равновесия выражается в изменении рыночной цены в соответствии с изменением спроса и предложения до тех пор, пока перераспределение товаров на рынке не будет осуществляться в зависимости от величины покупательной способности потребителей. В случае если спрос будет превышать предложение, цена будет расти до тех пор, пока их величины не сравняются. Если же предложение превысит спрос, то цена, напротив, будет снижаться до момента установления равнозначных значений спроса и предложения.

17. Рынок труда.

Ответ: Рынок труда – это система экономических механизмов, норм и институтов, устанавливающих связи между фирмами, предъявляющими спрос на труд, и предложением труда со стороны населения. Основными элементами рынка труда являются спрос, предложение и равновесная цена (зарплата), которая обеспечивает полную занятость.

18. Рынок капитала.

Ответ: Рынок капитала представляет собой экономические отношения по поводу формирования спроса и предложения на среднесрочный и долгосрочный капитал и перераспределение свободных денежных средств. Спрос на рынке капитала и средств производства выражает обратную функциональную зависимость от цены, а предложение – прямую. Ценой на рынке капитала выступает доход в виде процента, уплаченного за пользование деньгами в течение определенного времени (обычно год).

19. Рынок земли.

Ответ: Рынок земли – рынок природных ресурсов, необходимых для производства товаров и услуг. Особенностью предложения земли является его абсолютная неэластичность. В качестве цены на землю выступает земельная рента, представляющая собой часть прибыли, возникающей при использовании земельных и природных ресурсов.

20. Классификация предприятий.

Ответ: Предприятия можно классифицировать по различным признакам. По отраслевой принадлежности различают: промышленные, сельскохозяйственные, строительные, транспортные, финансово-кредитные, торговые и др. По размеру бывают малые, средние и крупные предприятия. По организационно-правовому устройству различают коммерческие (хозяйственные товарищества и общества, крестьянские и фермерские хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, индивидуальные предприниматели) и некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, благотворительные и иные фонды).

21. Организационно-правовые формы предприятий.

Ответ: Организационно-правовая форма – это юридически закрепленная форма собственности, способ формирования капитала предприятия, распределения результатов и ответственности за его деятельность. К организационно-правовым формам предприятий, создаваемых в России относят: хозяйственные товарищества (полные товарищества или товарищества на вере), хозяйственные общества (с ограниченной

ответственностью и акционерные общества); унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления), прочие (производственные кооперативы и крестьянские либо фермерские хозяйства).

22. Классификация затрат и виды себестоимости.

Ответ: Затраты на производство и реализацию продукции классифицируются по ряду признаков. Основные из них следующие: по экономическим элементам (материальные, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных средств, прочие затраты), по статьям калькуляции, по экономической роли в процессе производства (основные и накладные); по способу включения затрат в себестоимость (прямые и косвенные), по отношению к объему производства (условно-постоянные и условно-переменные). Различают следующие виды себестоимости: цеховую, производственную и полную.

23. Выручка и прибыль.

Ответ: Выручка от реализации продукции – это все доходы, полученные организацией за определенный период времени за реализованную продукцию. Прибыль – это часть общей выручки, полученной от реализации продукции (работ, услуг), которая образуется после вычета из нее затрат на производство, т. е. прибыль характеризует превышение результата производственно-хозяйственной деятельности предприятия (выручка от реализации продукции) над затратами живого овеществленного труда, выраженное в денежной форме. Для работающей в условиях РФ организации различают следующие показатели прибыли: валовая прибыль; прибыль (убыток) от продаж; прибыль (убыток) до налогообложения; чистая прибыль (нераспределенная прибыль).

24. Система национальных счетов.

Ответ: Система национальных счетов (СНС) – система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой. Единицей учета экономической деятельности в СНС является экономическая операция, представляющая собой добровольное взаимодействие между хозяйствующими субъектами в связи с производством и использованием продукции, распределением и перераспределением доходов, приобретением финансовых активов, принятием финансовых обязательств. Основу методологии построения СНС составляет балансовый метод, предполагающий сопоставление показателей, характеризующих изучаемые явления и процессы с двух сторон. СНС формируют следующие основные показатели: валовый внутренний продукт (ВВП); валовый национальный продукт (ВНП); чистый внутренний продукт (ЧВП); внутренний доход (ВД); личный доход граждан (ЛД)

25. Основные макроэкономические показатели.

Ответ: Основными макроэкономическими показателями являются: объемы и темпы роста валового внутреннего продукта (ВВП); объемы потребления; масштабы накопления; валовые инвестиции; государственные расходы и доходы; размеры экспорта и импорта; число занятых и норма безработицы; индексы цен; денежная масса (денежные агрегаты); ставка процента (ставка рефинансирования); курс национальной валюты; сальдо платежного баланса.

26. Макроэкономическое равновесие.

Ответ: Макроэкономическое равновесие – это состояние в экономике, когда совокупный спрос равен совокупному предложению. В реальной экономике равновесие определяется по двум индикаторам: инфляции и безработице. В условиях равновесия темпы инфляции минимальны и наблюдается только естественный уровень безработицы.

27. Типы экономических кризисов.

Ответ: Экономический кризис является частью экономического цикла. Различают следующие типы экономических кризисов: циклический, промежуточный, структурный, частичный, отраслевой и сезонный.

28. Сущность и виды инфляции.

Ответ: Инфляция представляет собой устойчивый и продолжительный рост общего уровня цен в стране, который сопровождается обесценением денег или падением покупательной способности денежной единицы. Темпы инфляции измеряются при помощи индексов потребительских цен. Все виды инфляции укрупнено можно классифицировать по следующим трем основным признакам:

- 1) темпы инфляции (виды: умеренная, галопирующая и гиперинфляция);*
- 2) формы ее проявления (виды: открытая и подавленная);*
- 3) возможности прогнозирования (виды: прогнозируемая и непрогнозируемая).*

29. Закон Оукена.

Ответ: Закон Оукена гласит: если безработица увеличивается на 1%, то ВВП уменьшается в среднем на 2,5% (коэффициент Оукена изменяется в интервале от 2 до 3). Этот закон описывается следующей формулой

$$\frac{Y - Y1}{Y1} = -\beta(U - U1)$$

где Y – ВВП реальный; $Y1$ – ВВП потенциальный; U – фактический уровень безработицы; $U1$ – естественный уровень безработицы; β – коэффициент Оукена. Из формулы следует, если циклическая безработица в стране

отсутствует, фактический ВВП равен потенциальному, то есть в экономике задействованы все возможные производственные ресурсы.

30. Причины и формы безработицы.

Ответ: К причинам безработицы относят: избыток населения; установление ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением действий профсоюзов и социально-экономической активности населения; вытеснение труда капиталом в эпоху научно-технической революции; наличие монополии на рынке труда (предприятия-монополисты диктуют условия оплаты труда и занижают объем занятости); низкий платежеспособный спрос (отсутствие спроса на товары и услуги снижает спрос на труд, поскольку спрос на труд носит производный характер, а в результате этого возникает безработица). Формами безработицы являются открытая, скрытая, текущая и застойная безработицы.

31. Бюджетно-налоговая политика государства.

Ответ: Бюджетно-налоговая политика представляет собой воздействие государства на уровень деловой активности юридических и физических лиц посредством изменения государственных расходов и системы налогообложения. Ее подразделяют на два типа: дискреционную (гибкую) и недискреционную.

32. Денежно-кредитная политика государства.

Ответ: Денежно-кредитная, или монетарная, политика Центрального банка представляет собой контроль над денежным предложением с целью достижения неинфляционного роста ВВП и обеспечения полной занятости населения. Для реализации кредитно-денежной политики выделяют конечные и промежуточные цели. Основными инструментами их достижения являются: операции на открытом рынке, учетная ставка и норма обязательных резервов.

33. Социальная политика государства.

Ответ: Социальная политика государства направлена на улучшение условий жизни населения и его основных слоев, групп и категорий. Она включает в себя политику регулирования доходов, занятости, социального обеспечения, политику в сферах образования и здравоохранения, предусмотренную международным и национальным законодательством, и ориентирована на человека, защиту его прав.

34. Особенности международной торговли.

Ответ: К особенностям международной торговли относят: фритредерство и протекционизм. Фритредерство представляет собой государственную политику, направленную на развитие свободной

торговли товарами и услугами. Протекционизм представляет собой государственную политику, направленную на защиту отечественных производителей от иностранной конкуренции. Для реализации этих основных направлений торговой политики существуют тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности (импортные квоты, добровольные ограничения экспорта и др.).

35. Международное движение рабочей силы.

Ответ: Международная миграция рабочей силы представляет собой переселение трудоспособного населения из одних государств в другие сроком более чем на год, вызванное в основном экономическими причинами. Включает эмиграцию и иммиграцию. Причины перемещения рабочей силы: политические; религиозные; этнические; экономические.

36. Международное движение капитала.

Ответ: Международное движение капитала – это встречное движение капиталов между странами, обусловленное расширением международного сотрудничества, глобализацией мирохозяйственных связей, возможностью возрастания дохода по сравнению со страной происхождения капитала. Осуществляется в двух формах: предпринимательской форме и ссудной форме.

37. Международные валютные отношения.

Ответ: Международные валютные отношения (МВО) – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств. Развитие международных валютных отношений обусловлено следующими факторами: ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда, формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией и глобализацией хозяйственных связей. Формой международных валютных отношений является валютная система.

38. Финансовые инструменты государственного регулирования экономики.

Ответ: Финансовые инструменты государственного регулирования экономики – это совокупность приемов и методов, обеспечивающих возможность финансового регулирования экономических отношений и достижения различных социально-экономических эффектов. К числу финансовых инструментов относят: неналоговые и налоговые платежи в разные бюджеты бюджетной системы, совокупность финансовых льгот и санкций, расходы и доходы государственных учреждений и организаций, субсидии и субвенции из государственного бюджета, систему государственных заказов, доходы и расходы внебюджетных фондов.

39.Эффективность государственного регулирования экономики.

Ответ: Оценку эффективности государственного регулирования экономики рассматривают с точки зрения соответствия полученного результата поставленной социально-экономической цели и степени этого соответствия. К важнейшим факторам, определяющим качество и эффективность государственного регулирования экономики, относятся: наличие сильной государственной власти в ее разных ветвях (законодательной, исполнительной, судебной); наличие эффективной системы государственных институтов регулирования; правильное формирование целевой функции; фактор времени; адаптивность методов и инструментов государственного регулирования экономики к изменениям макроэкономических условий; заданная реакция субъектов рынка на изменения государственной экономической политики.

40.Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики.

Ответ: Государственное регулирование экономики – система мер законодательного, исполнительного, контролирующего характера, направленных на достижение социально-экономических целей, осуществляемых уполномоченными государственными органами в отношении субъектов экономики. Выделяют две основные группы методов государственного регулирования приоритетных отраслей экономики: экономические и административные.

35.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Характеристика юридической психологии: понятие, предмет, задачи.

Ответ: Юридическая психология – отрасль науки, изучающая закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом отношений.

Предметом юридической психологии являются психологические особенности и закономерности психики личности и групп людей, деятельность которых связана с нормотворчеством и нормореализацией.

К числу задач юридической психологии относят:

- осуществление научного синтеза знаний психологического и юридического плана;
- раскрытие в достаточной мере психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- раскрытие деятельности различных субъектов правоотношений, а также их психических состояний;
- выработку рекомендаций, направленных на усовершенствование правового регулирования жизни общества.

2. Методы юридической психологии.

Ответ: По целям исследования методы юридической психологии делятся на три группы:

- Методы научного исследования (наблюдение, эксперимент, тест, анкета, интервью, опрос, диагностическая беседа, биографический метод, метод экспертных оценок и др.).
- Методы психологического воздействия на личность (убеждение, манипуляции).
- Методы судебно-психологической экспертизы (метод анализа уголовного дела).

3. Междисциплинарные связи юридической психологии.

Ответ: Правовая психология возникла на стыке двух дисциплин психологии и юриспруденции (права). Правовая психология неразрывна с философией права, социологией, теорией государства и права, уголовным, гражданским, административным правом, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом, криминалистикой, криминологией, судебной психиатрией и др. Правовая психология не только поддерживает междисциплинарные связи, но и оказывает им помощь, выполняя по отношению к ним познавательную функцию.

4. Внутренняя структура юридической психологии.

Ответ: Структура юридической психологии представляет собой круг исследуемых ею проблем. Юридическая психология состоит из следующих разделов:

- правовая психология;
- криминальная психология;
- следственная психология;
- судебная психология;
- исправительная психология;
- психология гражданско-правового регулирования.

5. Соотношение понятий индивид, субъект, личность.

Ответ: Индивид – категория, указывающая на принадлежность человека к человеческому роду, акцентирует в человеке биологическое, но вовсе не исключает социальных составляющих, присущих роду человеческому. Субъект – указание на конкретного, живого, одушевленного носителя психологической феноменологии, деятельности и поведения.

Личность – сознательный индивид, который свободно и ответственно проигрывает свою социальную роль (отец, мать, сын, рабочий и т.д.) и занимающий определенное положение/статус в обществе.

6. Психологическая структура личности.

Ответ: Первый компонент структуры характеризует направленность личности – различные свойства, систему взаимодействующих потребностей и интересов, установок. Второй компонент определяет возможности личности и включает ту систему способностей, которая обеспечивает успех деятельности. Третьим компонентом в структуре личности является характер поведения человека в социальной среде (моральные, волевые качества, которые обеспечивают определенный стиль поведения и способ решения практических задач). Четвертым компонентом будет система управления, которая осуществляет саморегуляцию.

7. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности.

Ответ: Направленность личности – система устойчивых мотивов, доминирующих потребностей, интересов, склонностей, убеждений, идеалов, мировоззрения, определяющих поведение личности в изменяющихся внешних условиях. На направленность большое влияние оказывают свойства личности, которые проявляются в следующих формах: влечение, желание, стремление, интерес, идеал, мировоззрение, убеждение.

8. Сущность мышления. Виды мышления.

Ответ: Мышление – это процесс опосредованного и обобщенного отражения, установления существующих связей и отношений между предметами и явлениями действительности. Мышление – познавательный процесс более высокого уровня по сравнению с непосредственным чувственным отражением действительности в ощущениях, восприятиях, представлениях.

Различают наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

9. Этапы мыслительной деятельности.

Ответ: Выделяют 6 этапов мыслительной деятельности:

1. Осознание проблемной ситуации.
2. Потребность в разрешении проблемной ситуации.
3. Формулировка задачи.
4. Выдвижение гипотез.
5. Проверка гипотез.
6. Решение задачи.

10. Понятие интеллекта и его психолого-правовая оценка.

Ответ: Интеллект – это совокупность всех познавательных функций индивида: от ощущения и восприятия до мышления и воображения. Интеллект является основной формой познания действительности и позволяет отражать закономерные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира, тем самым дает возможность творчески преобразовывать действительность.

11. Закономерности памяти, их проявление в профессиональной деятельности юриста.

Ответ: Память – это интегративный психический процесс, проявляющийся в способности человека запечатлевать, сохранять, узнавать, воспроизводить и забывать различные обстоятельства, имевшие место в прошлом. Основное предназначение памяти – актуализировать прошлый опыт для выработки решений возникающих проблем. Этот процесс состоит из следующих элементов: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание.

Характер профессиональной деятельности юриста диктует необходимость удержания в памяти продолжительное время различных фактов, событий. Поэтому в ряде случаев прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, судья должны, пользуясь определенными приемами, повышать качество запоминания.

12. Понятие и типы темперамента.

Ответ: Темперамент – комплекс психодинамических свойств индивида, проявляющийся в особенностях его психической активности – интенсивности, скорости и темпе психических реакций, эмоциональном тоне жизнедеятельности. Выделяют 4 типа темперамента.

Сангвиник отличается легкой приспособляемостью к изменяющимся условиям жизни, повышенной контактностью с окружающими людьми, общительностью. Для холерика характерны повышенная эмоциональная реактивность, быстрый темп и резкость в движениях. В сложных жизненных ситуациях флегматик остается достаточно спокойным и выдержанным, он не допускает импульсивных, порывистых движений, так как процессы торможения у него всегда уравновешивают процессы возбуждения. Меланхолик отличается повышенной ранимостью, склонностью к глубоким переживаниям. Люди, как правило, обладают смешанными темпераментами, но тот или иной вид темперамента преобладает.

13. Характер: понятие, свойства, черты.

Ответ: Характер – это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к окружающему миру и типичный способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах. Свойства характера могут быть разделены на две большие группы: общие (глобальные) и частные (локальные).

В структуре характера выделяется несколько групп черт, выражающих различное отношение личности к действительности: отношение к себе; отношение к другим; отношение к деятельности; отношение к общественной и личной собственности.

14. Понятие, цель и задачи судебно-психиатрической экспертизы.

Ответ: Судебно-психиатрическая экспертиза – это специальное исследование, проводимое одним или группой судебно-психиатрических экспертов с целью дать заключение о психическом состоянии субъекта в уголовном и гражданском судопроизводстве. Цель судебно-психиатрической экспертизы – оценить и дать экспертное заключение психическому состоянию подэкспертных во время совершения тех или иных действий, при проведении экспертного обследования и обострении психического заболевания.

Основными задачами судебно-психиатрических экспертиз являются:

- определение вменяемости – невменяемости;

- определение дееспособности – недееспособности;
- определение процессуальной дееспособности;
- рекомендации по применению принудительных мер медицинского характера;
- определение возможности психически больных осужденных (по медицинским показаниям) отбывать наказание в исправительных учреждениях.

15. Поводы назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы следующие:

- сомнения в психической полноценности обвиняемого;
- особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.

Юридическими основаниями для проведения судебно-психиатрической экспертизы является постановление (определение) о ее назначении, вынесенное лицом, производящим дознание, следователем, прокурором, судом, судьей единолично.

16. Воля: понятие, критерии сниженной способности руководить своими действиями.

Ответ: Воля – это сознательная психическая активность, регулирующая поведение, деятельность человека и направляющая его на преодоление каких-либо препятствий на пути к достижению поставленных целей при совершении целенаправленных действий и поступков. Воля — составной элемент сложных целенаправленных умышленных актов поведения.

К психологическим критериям сниженной способности руководить своими действиями в пределах психической нормы относятся: сниженный уровень интеллекта, наличие определенных устойчивых черт характера – так называемой сниженной волевой устойчивости, заниженные самооценка, уровень притязаний, вызывающие у субъекта чувство собственной неполноценности, ожидание всевозможного рода неудач, наличие в мотивационной сфере личности в качестве ведущих мотивов избегания неудач, сниженный уровень эмоциональной устойчивости (стрессоустойчивости) личности, затрудняющий осуществлять субъекту должный волевой контроль за своими эмоциями и поведением.

17. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Ответ: Личность преступника – личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата. Важными отличительными психологическими особенностями личности преступников (в сравнении с личностными особенностями законопослушных граждан) являются: общественная опасность, которая заключается в возможности нанесения вреда общественным отношениям в государстве, недостаточная социальная адаптированность, слабое усвоение общепринятых норм и ценностей, антиобщественные взгляды, интересы и привычки, отчужденность от ценностей общества, низкий уровень правосознания преступников, отрицательная оценка прошлой жизни и жизненных перспектив, агрессивность, импульсивность, повышенная ранимость в межличностных отношениях и более частое применение насилия в конфликтах.

Эти черты типичны для большинства преступников, но необязательно должны быть у каждого из них.

18. Типология личности преступника.

Ответ: Типология личности преступника – это систематизация индивидуальных особенностей формирования готовности субъекта к совершению преступного деяния или поддержания такой готовности при систематическом осуществлении преступной деятельности.

По объекту посягательства, характеру преступных действий выделяют насильственных, корыстных и насильственно-корыстных преступников.

По субъективной стороне в зависимости от формы вины выделяют: неосторожных и умышленных преступников.

19. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности юриста.

Ответ: Профессия юриста обязывает к высокому уровню коммуникативных способностей и умению устанавливать психологический контакт с собеседником. Процесс общения подразделяют на три части: коммуникативная; перцептивная; интерактивная. Он осуществляется как вербальными средствами коммуникации (устная и письменная разновидности языка), так и невербальными (мимика, жесты, визуальный контакт и прочие сигналы). Важную роль в коммуникации играют такие явления, как эмпатия и рефлексия.

Речь юриста должна обладать: грамотностью, доступность высказываний для каждого слушателя; логичность изложения, соответствие нравственно-этическим правилам и нормам речевого поведения.

20. Психологические особенности коммуникативного поведения сторон земельно-имущественных отношений.

Ответ: Психологические особенности коммуникативного поведения играют огромную роль в жизни специалиста по земельно-имущественным отношениям, это обусловлено тем, что их работа связана с поиском информации, общением с клиентами, партнерами, государственными органами. Верно выбранная модель коммуникативного поведения помогает убедить клиента в правильности принятого решения, найти общий язык с партнерами, добиться успеха в переговорах, что является важным фактором для успешной работы в сфере земельно-имущественных отношений, помогая специалисту в достижении своих профессиональных целей.

Практические задания

1. В чем заключается когнитивное искажение, которое носит название «Эффект авторитета»? Приведите пример его проявления в правовой сфере.

Ответ: Тенденция приписывать более высокую оценку мнению авторитетной фигуры (не связанной с его содержанием) и в большей степени зависеть от этого мнения. Считается одним из социальных когнитивных искажений. В качестве примера можно назвать вовлечение человека в преступную группировку криминальным авторитетом.

2. Установите, к какому из методов юридической психологии относится следующее положение: «С его помощью изучаются важнейшие этапы и периоды жизни личности».

Ответ: Биографический метод представляет собой психологическое исследование, основная цель которого состоит в получении личной информации о человеке, которая может касаться не только фактов его жизни, но и чувств, переживаний и эмоций в определенные моменты.

3. Сформулируйте пять качеств личности для составления резюме на должность юрисконсульта в сфере земельно-имущественных отношений.

Ответ: Логическое мышление, аналитические способности, внимательность, знание и соблюдение поведенческой и речевой этики, коммуникабельность.

36.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Для каких целей осуществляется кадастровая деятельность на территории РФ?
2. Какие структурные элементы составляют нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений в РФ?
3. Какие законы регулируют кадастровую деятельность в территориальных образованиях РФ?
4. Какие подзаконные акты регулируют выполнение кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении кадастровой деятельности?
5. Приведите классификацию объектов землеустроительной и кадастровой деятельности.
6. Приведите структурно-функциональную схему осуществления кадастровой

деятельности на территории РФ.

7. Дайте определение и приведите структуру единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

8. Что является геодезической и картографической основами ЕГРН?

9. Роль и место государственного кадастрового учета при осуществлении кадастровой деятельности?

10. Какие технологические операции выполняются при межевании объекта кадастровой деятельности?

11. Что является исходной геодезической основой при осуществлении кадастровой деятельности?

12. Какие современные измерительные технологии при построении геодезического обоснования Вам известны?

13. Опишите общий порядок проведения судебной землеустроительной экспертизы.

14. Какую роль геодезические работы выполняют при проведении судебной землеустроительной экспертизы?

15. Какая математическая фигура наиболее точно описывает физическую поверхность Земли?

16. В какой координатной системе, в соответствии с действующим законодательством, выполняется определение местоположения объекта кадастровой деятельности?

17. Чем принципиально отличаются государственная, местная и условная плоская прямоугольная системы координат?

18. Какому основному условию должна соответствовать принятая в соответствии с действующим законодательством система координат?

19. Приведите основные способы определения местоположения объектов кадастровой деятельности.

20. Каким нормативно-правовым документом определяется точность выполнения геодезических работ при определении местоположения объектов кадастровой деятельности?

21. Для чего при осуществлении кадастровой деятельности необходимо выполнять картографирование территориального образования?

22. Перечислите, какие топографические планы относятся к крупномасштабным.

23. Чем определяется точность крупномасштабного топографического плана?

24. Назовите основные технологии, используемые при создании крупномасштабных топографических планов для землеустроительных и кадастровых работ?

25. Приведите основные достоинства и недостатки основных современных технологий выполнения крупномасштабного картографирования.

26. Каким образом возможно проверить точность использования современных измерительных технологий, применяемых при координировании объектов кадастровой деятельности?

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Определить местоположение характерной точки, закрепляющей на местности границы объекта кадастровой деятельности, по результатам применения наземных измерительных технологий.

Вариант №2

Вычислить координаты характерной точки, закрепляющей на местности границы объекта кадастровой деятельности, по результатам применения спутниковых измерительных технологий.

Вариант №3

Вычислить площадь объекта кадастровой деятельности по координатам характерных точек, закрепляющих его границы.

Вариант №4

Выполнить контроль точности определения местоположения характерных точек, закрепляющих на местности границы объекта кадастровой деятельности, в рамках проведения судебной землеустроительной экспертизы.

37. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности и основные признаки, задачи и цели. Какие функции (направления) правоохранительной деятельности вы знаете?
2. Каковы общая характеристика правоохранительных органов, понятие, система и задачи в свете теории разделения властей.
3. Назовите понятие судебной власти, ее признаки и место в системе публичной власти.
4. Дайте определение понятия и основных черт судебной системы. Что такое звено судебной системы и судебные инстанции?
5. Понятие правосудия и его признаки. В чем отличие от других форм государственной деятельности.
6. Охарактеризуйте Верховный Суд Российской Федерации: его состав, структуру, порядок назначения судей.

7. Опишите Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их состав, порядок назначения судей.
8. В чем заключается компетенция Верховного Суда республик, краевых, областных судов, судов в городах федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
9. Дайте полную характеристику Военным судам в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте Федеральные арбитражные суды округов и субъектов Федерации: их состав, структуру и компетенцию.
11. Назовите понятие, состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Дайте общую характеристику мировых судей в Российской Федерации.
13. Дайте общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Какие существуют органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию.
14. Каков порядок выявления и расследования преступлений и изобличения лиц, виновных в их совершении. Назовите виды этой деятельности.
15. Охарактеризуйте систему органов обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации.

Ответы

1. Правоохранительная деятельность – деятельность специально уполномоченных государственных органов, путем применения юридических мер воздействия и соблюдения установленного законом порядка. Функции:

- отправление правосудия;
- конституционный контроль;
- организационное обеспечение деятельности судов;
- прокурорский надзор;
- предупреждение, выявления и расследование преступлений;
- обеспечение юридической помощи.

2. Правоохранительные органы – это специальные государственные органы, обладающие специфическими полномочиями по осуществлению правоохранительной деятельности: суд, прокуратура, органы внутренних дел, органы государственной безопасности, таможенные органы, органы предварительного расследования, органы юстиции.

К ним можно отнести нотариат, адвокатура, частные детективные и охранные службы.

3. Судебную власть – это предусмотренная законом разновидность государственной власти, предполагающая возможность и способность судей и судов воздействовать на поведение людей, деятельность органов и юридических лиц при разрешении правовых вопросов, осуществлении правосудия в установленном порядке судопроизводства, толковании действующего законодательства, при решении внутренних вопросов судейского сообщества его органами для обеспечения законности и справедливости в государстве и прогрессивного развития общества.

4. Судебное звено системы – это суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе. Судебная инстанция - это суд выполняющий конкретную судебную функцию, связанную с разрешением судебных дел.

5. Правосудие – осуществляемая судом в пределах его компетенции деятельность по рассмотрению и разрешению дел при установленном порядке, обеспечивающего законность, обоснованность и справедливость судебных решений.

Признаки:

- правосудие осуществляется только судом;
- судьи и присяжные заседатели обладают особым правовым обеспечивающим их независимость при принятии решений;
- правосудие реализуется через гражданское, конституционное, уголовное, административное и арбитражное судопроизводство.

6. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом среди судов общей юрисдикции РФ и осуществляет надзор за судебной деятельностью всех судов РФ, кроме Конституционного Суда РФ, арбитражных судов РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Структура Верховного Суда РФ:

- пленум;
- президиум;
- кассационная коллегия;

- военная коллегия;
- судебная коллегия по уголовным делам;
- судебная коллегия по гражданским делам.

7. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа являются федеральными судами общей юрисдикции, действующими в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации, и непосредственно вышестоящими судебными инстанциями по отношению к районным судам, действующим на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

8. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа в соответствии с установленной федеральными законами подсудностью рассматривают дела в качестве суда первой и апелляционной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, а также осуществляют иные полномочия в соответствии с федеральными законами.

9. Военные суды Российской Федерации входят в судебную систему Российской Федерации, являются федеральными судами общей юрисдикции и осуществляют судебную власть в Вооруженных Силах РФ.

10. Арбитражные суды - это особая разновидность судебных органов, осуществляющих судебную власть путем разрешения экономических споров и иных дел, отнесенных к их ведению.

- арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- арбитражные апелляционные суды;
- арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.
- специализированные арбитражные суды (суд по интеллектуальным правам).

11. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. В целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина.

12. Мировые судьи являются носителями судебной власти, обладают единым с федеральными судьями правовым статусом. При осуществлении правосудия они независимы и подчиняются только Конституции РФ, федеральным законам, конституции (уставу) и законам соответствующего субъекта Федерации.

13. Организационное обеспечение судопроизводства — это мероприятия кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

14. Органы выявления и расследования преступлений РФ — это органы предварительного расследования (дознания), которыми осуществляется уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность.

15. Органы, осуществляющие обеспечение правопорядка и безопасности в РФ, представляют собой следующую систему:

- совет безопасности РФ;
- органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ;
- органы Федеральной службы безопасности РФ;
- органы Службы внешней разведки РФ;
- органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
- органы Федеральной службы охраны;
- таможенные органы Федеральной таможенной службы Министерства экономического развития и торговли РФ;

- Министерство юстиции РФ.

38. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательства. Соотношение понятий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы регулирования малого предпринимательства. Признаки малого предприятия.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовой статус предпринимателя и правовые гарантии предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство. Легитимация гражданина как индивидуального предпринимателя.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности: понятие, цель, участники, содержание договора.
8. Хозяйственное товарищество, как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
9. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
10. Создание и виды АО, учредительные документы, органы управления.
11. Дочерние и зависимые общества в сфере предпринимательства. Холдинг.
12. Объединения коммерческих организаций как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Производственный кооператив как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия и их правовой статус в предпринимательской сфере.
15. Порядок государственной регистрации коммерческих организаций. Государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, функции, органы, нормативная база.
17. Понятие и способы реорганизации коммерческих организаций.
18. Ликвидация коммерческих организаций: понятие и процедура.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) различных субъектов предпринимательской деятельности.
22. Общая характеристика процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
23. Законодательство о защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Биржи, как субъекты предпринимательского права: понятие, виды, правовой статус.
27. Иностранные инвесторы как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Торгово-промышленная палата: понятие, функции, правовой статус.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

30. Правовое регулирование качества товаров: понятие и виды стандартизации и сертификации.
31. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности.
32. Споры в предпринимательской деятельности.
33. Защита прав предпринимателей: понятие, виды, субъекты.
34. Понятие и виды ответственности в предпринимательской деятельности.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1. Решите практическую задачу:

ООО получило лицензию на производство лекарственных средств, данная деятельность осуществлялась ООО в течение двух лет на двух предприятиях, находящихся в Искитимском и Черепановском районах НСО. В январе 2015 г. общим собранием участников ООО было принято решение продать предприятие в Искитимском районе и осуществить процедуру реорганизации в форме разделения. В феврале 2015 ООО заключило договор купли-продажи предприятия с другим ООО, а в марте 2015 было ликвидировано в результате реорганизации в форме разделения. При этом новый собственник предприятия в Искитимском районе продолжил вести деятельность по производству лекарственных средств, пользуясь лицензией ООО, у которого было приобретено предприятие, т.к. лицензия была поименована в акте инвентаризации и передаточном акте при заключении договора купли-продажи. Данной лицензией также продолжали пользоваться и два вновь возникших в результате разделения юридических лица.

Правомерно ли поступают указанные юридические лица? Обоснуйте ответ.

Задание 2. Решите практическую задачу:

Производственный кооператив заключил договор поставки с ООО, по которому кооперативу должны быть поставлены 20 тонн бензина АИ80 для сбора урожая в фермерском хозяйстве кооператива. Поставщик выполнил свои обязательства по договору в срок и в полном объеме. Однако кооператив не смог оплатить полученный товар по причине отсутствия необходимых денежных средств. ООО предъявило требование о взыскании с каждого члена кооператива по 1/20 от суммы долга.

При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Правомерно ли требование ООО? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Решите практическую задачу:

После завершения расчетов с кредиторами в отношении индивидуального предпринимателя Зыкова, признанного банкротом, суд принял определение о прекращении производства по делу о банкротстве. Требования арендодателя по уплате арендной платы за использование нежилого помещения, требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью одного из строителей, а также об уплате алиментов от бывшей жены предпринимателя не были удовлетворены. При этом последние требования были предъявлены уже после принятия определения суда о прекращении производства по делу о банкротстве.

Какие требования подлежат удовлетворению, в какой последовательности? Какой суд правомочен рассмотреть данные требования? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Решите практическую задачу:

При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции

третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

39. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ГЕОПРОСТРАНСТВА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО, АРБИТРАЖНОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Геоинформационные системы (ГИС).
2. Место судебной экспертизы в системе научного знания.
3. Виды экспертных исследований.
4. Подходы к экспертному исследованию в юридической науке.
5. Функции кадастровой информации в муниципальной геоинформационной системе.
6. Геопорталы и геосервисы на основе муниципальных ГИС.
7. Единое геоинформационное пространство.
8. Подходы к экспертному исследованию в науках о Земле.
9. Принципы проведения судебной экспертизы.
10. Понятие и предмет судебной экспертизы в кадастре.
11. Задачи судебной экспертизы в кадастре.
12. Объекты судебной экспертизы в кадастре.
13. Методы исследования, используемые в экспертологии и методы исследования, используемые в судебной экспертизе в кадастре.
14. Судебно-экспертные методики.
15. Организационно-правовое обеспечение применения ГНСС в кадастре и землеустройстве.
16. ГНСС – современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.
17. Геоинформационные основы мониторинга земель.

18. Применение данных дистанционного зондирования Земли в целях природопользования и охраны окружающей среды.
19. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе, его основные принципы.
20. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе, его основные принципы.
21. Назначение судебной экспертизы в административном процессе, его основные принципы.
22. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе, его основные принципы.
23. Оплата судебной экспертизы в гражданском процессе.
24. Оплата судебной экспертизы в административном процессе.
25. судебной экспертизы в арбитражном процессе.
26. Оплата судебной экспертизы в уголовном процессе.
27. Судебный эксперт и его компетенция.
28. Субъектный состав лиц, которым может быть поручено проведение судебной экспертизы.
29. Права судебного эксперта.
30. Обязанности судебного эксперта.
31. Ответственность судебного эксперта.
32. Независимость судебного эксперта.
33. ГИС и автоматизированная картография.
34. Пространственные данные в автоматизированной картографической системе.
35. Цифровые модели местности в ГИС.
36. Технологические основы создания цифровых карт.
37. Классификация кадастровых карт, единая автоматизированная система предоставления публичной кадастровой карты РФ.
38. Создание электронных карт для целей кадастра, землеустройства, мониторинга и охраны земель.
39. Поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных источников для целей кадастра и землеустройства с использованием ГНСС.
40. Методы и средства работы ГНСС в кадастре, землеустройстве, выполнение исследований и анализ результатов систем землепользования.
41. Подготовка судебных экспертов и их квалификация.
42. Экспертные ошибки: понятие, виды, классификация.
43. Причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
44. Содержание процесса экспертного исследования.
45. Стадии экспертного исследования.
46. Пределы взаимодействия эксперта со сторонами.
47. Логика экспертного исследования.
48. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных судебных экспертиз в кадастре.
49. Особенности процесса исследования при производстве комплексных судебных экспертиз в кадастре.
50. Структура заключения судебного эксперта.
51. Содержание заключения судебного эксперта.
52. Оценка заключения судебного эксперта и его использование в качестве доказательства по делу.
53. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
54. Порядок допроса эксперта в судопроизводстве.
55. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
56. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
57. Цифровое геоинформационное пространство как инструмент судебно-экспертной деятельности.
58. Использование справочно-вспомогательных учетов, картотек, баз данных как

источников информации в судебной экспертизе в кадастре.

59. Адресные реестры. Базовые пространственные данные. Газетиры.

60. Формирование системы рационального землепользования на основе применения геотехнологий.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену:

1. Выполнить геоинформационный и пространственный анализ заданного территориального образования используя функции геоинформационной системы.

2. Выполнить формирование и редактирование базы данных, используя картометрические функции геоинформационной системы на территорию проектного расположения градостроительной зоны.

3. Составить процессуальные документы

а) Определение о назначении судебной экспертизы.

б) Определение о распределении расходов между сторонами.

в) Определение о привлечении к ответственности (назначении штрафа) эксперту.

4. Применить технологии обработки и геоанализа информации об объектах недвижимости на заданном территориальном образовании.

5. Выполнить зонирование территории с использованием геоинформационной системы по показателям рекреационной обеспеченности.

6. Составить предложение о выполнении судебной экспертизы (коммерческое предложение).

7. Составить экспертное исследование в качестве ответа на вопрос:

а) находится ли здание в границах земельного участка?

б) соответствует ли фактическое местоположение границ земельного участка сведениям о местоположении его границ согласно Единого государственного реестра недвижимости?

8. Осуществить создание тематической карты по кадастровой стоимости земельных участков на заданную территорию с использованием геоинформационной системы.

40. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.

2. В чем заключаются функции социального обеспечения.

3. Раскройте предмет права социального обеспечения

4. В чем особенности метода права социального обеспечения.

5. Какова структура системы права социального обеспечения.

6. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

7. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.

8. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения, тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования

9. В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию

10. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.

11. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
12. Назовите источники права социального обеспечения.
13. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
14. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.
15. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
16. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
17. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
18. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
19. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
20. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
21. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
22. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
23. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
24. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
25. Основные принципы определения размеров пенсий.
26. Структура страховых пенсий.
27. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
28. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
29. Пенсии по старости на общих основаниях.
30. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
31. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
32. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
33. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
34. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
35. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
36. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
37. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
38. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
39. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.
40. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
41. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
42. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
43. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
44. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

45. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

46. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.

47. Назовите виды обеспечения по страхованию.

48. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.

49. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.

50. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

51. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

52. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.

53. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.

54. Назовите виды медицинской помощи.

55. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

56. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

57. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания

58. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

59. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

60. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

62. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

63. Классификация льгот.

64. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Комплект практических заданий

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Егорова Ю.М. в соответствии с действующим законодательством?

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года — отслужил в правоохранительных органах; 5 лет — проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?

3. Мировая О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2).

Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?

7. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?

Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?

8. Руванов А.Л. инвалид 1 группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.

Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?

9. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

10. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?

11. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.

Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?

12. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.

Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?

13. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.

Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?

14. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что: среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей; среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.

15. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г.

Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:

- 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
- 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
- 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);

- 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.

Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к.

За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.

На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

16. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года.

Его трудовая деятельность складывается следующим образом:

- 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
- 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
- 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
- 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
- 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
- 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.

17. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.

Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

18. 19-летний военный служащий, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.

В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?

19. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?

20. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потере кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

21. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

22. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января 2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.

Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?

Произведите перерасчет страховой части пенсии.

23. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.

Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?

24. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.

Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?

25. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г.

Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

26. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без

сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

27. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?

28. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

29. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?

30. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ установила 100% утрату Вавиловым профессиональной

трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?

31. Ладыгина О.С. работала крановщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.

32. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

33. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

Какими должны быть ответ и действия прокурора?

34. Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.

35. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?

36. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

Правомерен ли отказ работника аптеки?

37. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев.

Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?

38. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.

39. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

40. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р. страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

41. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

42. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились

в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

41. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Вопросы для подготовки к зачету

24. Генезис законодательства о разрешении земельных споров.
25. Понятие земельных споров. Причины возникновения земельных споров.
26. Классификация земельных споров.
27. Подсудность гражданских дел о земельных спорах судам общей юрисдикции.
28. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в суде первой инстанции.
29. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в суде апелляционной инстанции.
30. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в суде кассационной инстанции.
31. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в суде надзорной инстанции.
32. Подсудность земельных споров арбитражным судам.
33. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в арбитражном суде первой инстанции.
34. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в арбитражном суде апелляционной инстанции.
35. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в арбитражном суде кассационной инстанции.
36. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
37. Земельные споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
38. Подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
39. Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.
40. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
41. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
42. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
43. Порядок введения в действие Земельного кодекса Российской Федерации. Переходные положения.
44. Особенности споров, связанных с переоформлением юридическими лицами прав на земельные участки в связи с введением в действие нового Земельного кодекса Российской Федерации, и порядка их разрешения.
45. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

46. Особенности споров с участием крестьянских (фермерских) хозяйств и порядка их разрешения.
47. Понятие земельной доли. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
48. Особенности споров с участием граждан-собственников земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

13. Приведите пример любого земельного спора и проанализируйте варианты и способы его разрешения.
14. Определите роль органов исполнительной власти в разрешении земельных споров.
15. Определите роль органов судебной власти в разрешении земельных споров.
16. Определите роль органов местной власти в разрешении земельных споров.

Образец билета к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра юриспруденции	40.03.01 – Юриспруденция (код специальности/ направления подготовки) Земельно-имущественные отношения (специализация/ профиль) Разрешение споров, возникающих в сфере земельно-имущественных отношений (дисциплина)

БИЛЕТ № 1

10. Подсудность гражданских дел о земельных спорах судам общей юрисдикции.
11. Особенности производства по делам, связанным с земельными спорами, в суде первой инстанции.
12. Определите роль органов местной власти в разрешении земельных споров.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические

задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– оценка «не зачтено» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

Темы докладов

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.
4. Земельные права граждан.
5. История правового регулирования земельных отношений в России: общая характеристика.
6. Современные аграрные проблемы и реформы П.А. Столыпина
7. Субъекты земельных отношений
8. Правовая основа земельной и аграрной реформ в России.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права (на примере Новосибирской области).
10. Земельные правоотношения.
11. Место земельного права в системе российского права.
12. Компетенция органов государственного управления по разрешению земельных споров.
19. Право государственной собственности на землю РФ и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
20. Право муниципальной собственности на землю.
21. Понятие частной собственности на землю.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
24. Сервитуты земельных участков в России
25. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).
26. Земельная недвижимость в системе российского права.
27. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.
28. Ограничение права собственности на земельный участок.
29. Прекращение прав на земельный участок.
30. Приобретение права собственности на землю по давности владения.
31. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков.
32. Право коренных малочисленных народов на земли (территории).
33. Правовые основы охраны и рационального использования земель.
34. Правовое регулирование оборота земельных участков.
35. Аренда земельного участка по российскому законодательству.
36. Купля-продажа земельных участков по законодательству РФ и субъектов РФ.
37. Мена земельными участками по российскому законодательству
38. Дарение земельного участка.
39. Наследование земельных участков.
40. Залог (ипотека) земельных участков в России
41. Особенности совершения сделок с земельными долями.
42. Государственная регистрация прав на земельный участок.
43. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: дискуссионные вопросы.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
45. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства

46. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Правовое регулирование платы за землю.
48. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.

42. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?
3. В чем, по вашему мнению, состоит отличие семейного права от гражданского?
4. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в действующем Семейном кодексе РФ?
5. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?
6. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?
7. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
8. Кто является субъектом семейного права?
9. Что такое родство и каких видов оно бывает?
10. Что такое брак?
11. Какие обстоятельства прекращают брак?
12. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?
13. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
14. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
15. Назовите договорные формы регулирования имущественных отношений супругов.
16. Опишите случаи изменения имени (фамилии) ребенка.
17. Проанализируйте судебную практику о защите прав ребенка.
18. Охарактеризуйте соглашение об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.
19. Опишите достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.
20. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
21. Назовите существенные условия соглашения об уплате алиментов.
22. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?
23. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?
24. Назовите отличия опеки (попечительства) от усыновления.
25. Перечислите международные договоры с участием РФ по вопросам семьи, воспитания, материнства, отцовства и детства.
26. Определите виды коллизионных норм раздела VII Семейного кодекса РФ.
27. Что вы понимаете под «хромающими браками и разводами»?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы; обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако

затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– оценка «не зачтено» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

Комплект практических заданий

Тема 1.

1. Схематично изобразите юридические факты в семейном праве.
2. Составьте схему, определяющую виды семейных правоотношений.

Тема 2.

1. Схематично покажите различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Подготовьте обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (не менее пяти дел).

Тема 3.

1. Подготовьте обзор судебной практики по делам о разделе супружеского имущества.
2. Составьте проект брачного договора.

Тема 4.

1. Решите задачу

Павел и Екатерина Жидковы из Мурманска прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. Судебным решением сын Жидковых Василий остался с матерью. В силу особенностей работы Жидков переехал из Мурманска в Калининград, однако сильная привязанность к сыну заставляла его прилетать в Мурманск дважды в месяц. Через полгода после таких встреч, Екатерина стала запрещать проводить сыну время с отцом, прятала его и препятствовала встречам. Жидков обратился в суд с требованием обязать жену предоставить ему возможность принимать участие в воспитании сына, обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Жидкова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

2. Заполните таблицу, показав сходства и отличия лишения и ограничения родительских прав.

Критерий сравнения	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление родительских прав или отмена ограничения родительских прав		

Тема 5.

1. Решите задачу

В 2010г. Соколова в судебном порядке взыскала с Ивлева алименты на несовершеннолетнего

ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. 1 ноября 2016г. Ивлев был уволен. После увольнения Ивлев предоставил копию трудовой книжки в отдел службы судебных приставов, как доказательство того, что он безработный и просил судебного пристава прекратить начислять алименты.

Правомерны ли требования Ивлева? Какой порядок взыскания алиментов при увольнении должника и отсутствии официального трудоустройства? Рассчитайте задолженность по алиментам за период с 1 ноября 2016г. по 1 мая 2017г.

2. Решите задачу

Согласно решению мирового судьи 4 судебного участка Искитимского судебного района от 10 октября 2008г. гражданин Орлов обязан выплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. В январе 2015г. в отношении Орлова был вынесен приговор, по которому он был приговорен к 2 годам лишения свободы в колонии. При освобождении из колонии Орлов обратился в суд с иском об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, обосновывая свои требования тем, что у него не было возможности работать и получать заработок.

Существуют ли основания для освобождения от уплаты задолженности по алиментам? Какое решение вынесет суд?

3. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

Тема 6.

1. Решите задачу

В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Оля, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внуку. В органе опеки ей объяснили, что она не может удочерить внуку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 60 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

Оцените действия органа опеки и попечительства.

2. Сравните формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Ответ представьте в виде таблицы.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по двухбалльной шкале:

– *оценка «зачтено»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «не зачтено»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

43. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. История и предпосылки появления искусственного интеллекта.
2. Становление искусственного интеллекта как дисциплины.
3. Публикационная активность и рост патентования технологий искусственного интеллекта.
4. Слабоструктурированные объекты и задачи принятия решений.
5. Знания и отличия знаний от данных.
6. Определения искусственного интеллекта.
7. Особенности развития технологий и применение искусственного интеллекта в различных отраслях
8. Определение, назначение и история развития экспертных систем.
9. Основные свойства экспертной системы.
10. Процесс создания экспертной системы, участники и их роли.
11. Отличия экспертных систем от традиционных программ.
12. Классификации экспертных систем.
13. Машинное обучение и программирование – различия подходов.
14. Обучение общей модели и выбор модели.
15. Генеративные модели. Задачи машинного обучения: распознавание речи, распознавание лиц, машинный перевод и обработка естественного языка.
16. Дерево решений.
17. Активное обучение.
18. Регрессия, ранжирование и классификация. Байесовские методы
19. Нейронные сети.
20. Построение и обучение нейронной сети для распознавания рукописных цифр из набора MNIST.
21. Что такое «глубокая» нейронная сеть.
22. Градиентный спуск.
23. Алгоритм обратного распространения ошибки.
24. Сверточные сети.
25. Рекуррентные нейронные сети.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вариант №1

Дано повернутое изображение. Найти угол поворота и повернуть в правильном направлении.

Вариант №2

Дано исходное изображение. Необходимо найти одну угловую точку из исходного изображения в другом изображении с помощью дескриптора на основе яркостей в окрестности точки.

Шкала и критерии оценивания

Зачет выставляется по следующей шкале и критериям оценивания:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; также «зачтено» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа №1 «Основы машинного обучения»

1. В чем заключается обучение с учителем и обучение без учителя?
2. Какая модель лучше: случайные леса или машина опорных векторов? Обосновать ответ.
3. Чем машинное обучение отличается от глубокого обучения?

Лабораторная работа №2 «Введение в компьютерное зрение и обработку изображений»

1. Какие методы анализа изображений существуют?
2. Компьютерное зрение в реальном времени
3. Распознавание событий в видео.

Лабораторная работа №3 «Основы работы с нейронными сетями»

1. Преимущества нейронных сетей. Сопоставление традиционных ЭВМ и нейрокompьютеров.
2. Алгоритм обратного распространения ошибки. Достоинства и недостатки алгоритма.
3. Обратное распространение ошибки.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании

	теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы создания искусственного интеллекта
2. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности
3. Области применения нейронных сетей, классы задач, решаемых благодаря их использованию.
4. Назначение и области применения правовых информационно – поисковых справочных систем.
5. Программы перевода текстов с одних языков на другие.
6. Инструментальные средства и языки программирования, применяемые для разработки систем искусственного интеллекта.
7. Общая характеристика классов задач, решаемых с помощью систем искусственного интеллекта.
8. Интеллектуальные обучающие программы по дисциплинам средней и высшей школы, специальным курсам.
9. Применение систем искусственного интеллекта для статистического анализа данных и прогнозирования поведения объектов и систем.
10. Классификация систем искусственного интеллекта.

Шкала и критерии оценивания

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к реферату

а) по оформлению:

– объем реферата от 7 до 10 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

б) по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение,

список литературы, приложения (при необходимости);

- основной текст должен содержать несколько разделов.

в) по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Реферат сопровождается выполнением электронной презентацией и устным докладом.

Общие требования к электронной презентации и докладу

- презентация должна начинаться с титульного слайда с указанием ВУЗа, кафедры, дисциплины, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя и преподавателя; на втором слайде должна быть указана структура (содержание, разделы, части), а на последнем слайде - источники информации.

- число используемых цветовых тонов на каждом слайде не должен превышать 3-х, цвета должны быть спокойными, не очень яркими.

- следует соблюдать стильность (эстетику) и грамотность всей презентации (общий фон, логотипы, размер применяемых шрифтов, устранение повторов и т.п.).

- в презентации должен присутствовать аналитический материал: график, диаграмма, таблица, формула (функция).

- даже если тема реферата не является «исторической», желательно наличие в презентации краткого исторического экскурса по рассматриваемому вопросу.

- объём презентации должен составлять в пределах 16 до 25-ти кадров (слайдов).

- следует найти компромисс между информативностью и текстовым наполнением (включая размер шрифта и объём занятого текстом пространства на каждом слайде).

- в презентации желательно предусмотреть анимацию или видеосюжет.

- время выступления по теме – не более 10 мин; обсуждения – не более 10 мин.

- текст, сопровождающий презентацию, должен не читаться, а сопровождаться чётким устным произношением «без бумажки».

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

44. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Предмет и методология теории государства и права.
Ответ: Предмет ТГП – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Методология ТГП – это совокупность взаимосвязанных методов научного познания. Они классифицируются по различным основаниям. В частности, на всеобщие, общенаучные и частнонаучные.
2. Понятие и признаки государства.
Ответ: Государство – это особая суверенная организация политической власти, обладающая особым механизмом управления и принуждения, упорядочивающая общественные отношения на определенной территории с помощью права.
Признаки: публичная власть, территория, население, суверенитет, монополия на легальное применение силы, наличие особого аппарата управления и принуждения, система налогов и сборов, право.
3. Основные теории происхождения государства.
Ответ: Выделяются теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая, психологическая, органическая теории. Они по-разному объясняют возникновение государства, связывают его с различными факторами.
4. Общая характеристика формы государства.
Ответ: Форма государства – это способ организации политической власти в государстве, охватывающий форму правления, форму государственно-территориального устройства и политический режим. Форма правления – это способ организации верховной государственной власти. Форма государственно-территориального устройства – это способ территориальной организации государственной власти. Политический режим – это система методов, способов и средств осуществления политической власти.
5. Форма правления: понятие и виды.
Ответ: Форма правления – это способ организации верховной государственной власти. Виды: монархия и республика».
6. Республика: понятие, признаки и виды.
Ответ: Республика – это форма правления, высшая власть при которой принадлежит системе выборных органов, избираемых на определенный срок.
Признаки: верховная власть принадлежит системе органов, органы избираются на определенный срок.
Виды: президентская, парламентская, смешанная.

7. Монархия: понятие, признаки и виды.

Ответ: Монархия – это форма правления, при которой высшая власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха).

Признаки: высшая власть принадлежит единоличному главе государства, высшая власть передается по наследству и осуществляется бессрочно.

Виды: неограниченная (абсолютная) и ограниченная (конституционная).

8. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.

Ответ: Форма государственно-территориального устройства – это способ территориальной организации государственной власти.

Виды: унитарное государство, федерация, конфедерация.

9. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.

Ответ: Унитарное государство – это простое, единое государство, части которого не обладают признаками государственного суверенитета.

Признаки: единая одноуровневая система высших органов, единая система законодательства.

Виды: централизованные, децентрализованные.

10. Федерация: понятие, признаки и виды.

Ответ: Федерация – это сложное, союзное государство, части которого обладают признаками государственного суверенитета.

Признаки: двухуровневая система власти, двухуровневая система законодательства.

Виды: национальные, территориальные, смешанные.

11. Конфедерация: понятие и признаки.

Ответ: Конфедерация – это временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Признаки: сохранение суверенитета у каждого из входящих в её состав государств, наличие общей цели, наличие общей системы управления.

12. Политический режим: понятие и виды.

Ответ: Политический режим – это система методов, способов и средств осуществления политической власти.

Виды: демократия, авторитарный режим, тоталитарный режим.

13. Демократический режим.

Ответ: Демократический режим – это политический режим, основанный на власти народа.

Признаки: выборность и сменяемость власти, многопартийность, гарантированность прав и свобод человека, гражданское общество, правовое государство и пр.

14. Авторитарный политический режим.

Ответ: Авторитарный режим – это политический режим, при котором власть осуществляется конкретным лицом или группой лиц в собственных интересах при минимальном участии народа.

Признаки: власть принадлежит одному лицу или группе лиц, власть осуществляется в интересах конкретных лиц, а не всего народа, в государстве провозглашаются принципы демократии, но реально они не реализуются.

15. Тоталитарный политический режим.

Ответ: Тоталитарный режим – это политический режим, при котором власть осуществляет абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни, полностью подчиняет себе человека.

Признаки: государство контролирует все сферы жизни человека, отсутствует многопартийность и политическая конкуренция, несменяемость власти, преобладание насильственных (репрессивных) методов воздействия на граждан.

16. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат.

Ответ: Механизм государства – это целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и предприятий, посредством которых практически осуществляется государственная власть, выполняются функции государства.

Структура: государственные органы, государственные учреждения, государственные предприятия.

Государственный аппарат – это совокупность всех государственных органов.

17. Правовое государство и гражданское общество.

Ответ: Правовое государство – это государство, основанное на верховенстве права, подчинении государства праву.

Гражданское общество – это сообщество свободных индивидов, защищенное от произвольного вмешательства со стороны государства.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки права.

Ответ: Право – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, системность, связь с государством.

2. Источники (формы) права: понятие и виды.

Ответ: Источник права – это внешняя форма выражения правовых норм.

Основные виды: правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор юридический прецедент.

3. Правотворчество: понятие, виды и стадии.

Ответ: Правотворчество — это деятельность, прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Виды: законотворчество и подзаконное правотворчество.

Стадии:

- стадия разработки проекта правового акта;*
- стадия обсуждения проекта и внесения необходимых изменений и дополнений;*
- стадия принятия нормативно-правового акта;*
- стадия опубликования акта.*

4. Структура нормы права.

Ответ: Норма права состоит из трёх элементов.

Гипотеза – условия действия нормы, обстоятельства, с возникновением которых, она начинает действовать.

Диспозиция – само правило поведения.

Санкция – мера ответственности за невыполнение нормы.

5. Система права: понятие и элементы.

Ответ: Система права – это внутреннее строение права.

Элементы: норма права, правовой институт (и субинститут), отрасль права (и подотрасль права).

6. Правоотношение: понятие, структура, виды.

Ответ: Правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормой права. Структура: субъекты, объект, содержание. Виды (существует много классификаций, например): гражданско-правовые, уголовно-правовые, конституционно-правовые и др.; материальные и процессуальные.

7. Субъект правоотношения: общая характеристика. Правосубъектность.

Ответ: Субъект правоотношения – это участник правоотношения, носитель прав и обязанностей. Виды субъектов: индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица, государства и пр.). Правосубъектность – способность лица выступать субъектом правоотношения. Включает в себя правоспособность и дееспособность.

8. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Ответ: Объект правоотношений – это то, по поводу чего возникает правоотношение.

Виды: материальные объекты, личные неимущественные блага, продукты духовного творчества и результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, информация.

9. Содержание правоотношения.

Ответ: Содержание правоотношений – это система взаимосвязанных субъективных прав и юридических обязанностей. При этом каждому праву соответствует определенная обязанность, а каждой обязанности – право.

10. Юридические факты и их классификация.

Ответ: Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Классификация (например): события (абсолютные и относительные) и деяния (правомерные и противоправные).

11. Реализация права: понятие, формы.

Ответ: Реализация права – это фактическое претворение правового предписания в жизнь, воплощение его в реальное поведение субъектов.

Формы: соблюдение, исполнение, использование, применение.

12. Применение права.

Ответ: Применение права – это особая форма реализации права, заключающая во властной деятельности компетентных органов и должностных лиц по разрешению конкретной жизненной ситуации на основании правовой нормы.

13. Пробелы и коллизии в праве.

Ответ: Пробел – это отсутствие в законодательстве необходимой правовой нормы.

Коллизия в праве – это противоречия между разными правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

14. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, способы и виды.

Ответ: толкование нормативно-правовых актов – это деятельность по уяснению и разъяснению содержания правовой нормы.

Способы: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический.

Виды (например): ограничительное, расширительное и буквальное; официальное и неофициальное.

15. Механизм правового регулирования.

Ответ: механизм правового регулирования — это система правовых средств, способов и методов воздействия права на общественные отношения, позволяющая претворять в жизнь содержащиеся в нормах права правила поведения.

Структура механизма правового регулирования: норма права, юридический факт, правоотношение, акт реализации права, правоприменительный акт, охранительный правоприменительный акт (необязательный элемент).

16.Правомерное поведение: понятие и виды.

Ответ: Правомерное поведение – это поведение субъектов права, соответствующее правовым предписанием (не нарушающее правовых норм).

Виды (например): социально-активное, обыденное (привычное), конформистское, маргинальное.

17.Правонарушение: понятие и признаки.

Ответ: Правонарушение – это противоправное, общественно-опасное, виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред общественным отношениям.

Признаки правонарушения: деяние (действие или бездействие), вина, противоправность, общественная опасность, наказуемость (влечет юридическую ответственность).

18.Состав правонарушения.

Ответ: Состав правонарушения — это система признаков правонарушения, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.

Элементы: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

19.Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.

Ответ: Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Виды: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная.

Принципы: законность, гуманизм, справедливость, неотвратимость, целесообразность, своевременность, равенство перед законом, индивидуализация наказания.

20.Основные правовые семьи современности.

Ответ: Правовая система — это совокупность взаимосвязанных правовых явлений, отражающих всю правовую организацию общества. Схожие между собой правовые системы объединяются в правовые семьи.

Основные правовые семьи современности: романо-германская, англосаксонская, мусульманская.

Практические задания

1. В российском семейном праве существует следующее положение:

П.2 ст. 48 Семейного кодекса РФ:

«2. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (статья 52 настоящего Кодекса). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке».

Проанализируйте представленное положение, раскройте его смысл и определите, как оно называется в теории права? Какое значение имеют подобные положения? Для чего применяются?

Ответ: Данное положение в теории права называется «правовая (юридическая) презумпция». Презумпция – это предположение о существовании определенного факта, основанное на предшествующем опыте правового регулирования. Смысл презумпций – установление истинности определенных положений до момента, пока не доказано обратное. Исходя из этого, одно из назначений презумпций – распределение бремени доказывания. В представленном примере при возникновении спора об отцовстве в отношении ребенка, рожденного в период брака, именно на мужчину будет возложена обязанность доказывать тот факт, что он не является отцом.

2. В российском гражданском праве существует следующая норма:

«ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица

«Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».

Проанализируйте структуру данной правовой нормы. Укажите структурные элементы, входящие в её состав. Обоснуйте их наличие или отсутствие в приведенной статье. Выделите структурные элементы в тексте нормы.

Ответ: В структуру правовой нормы традиционно включают три элемента: гипотезу, диспозицию и санкцию.

Гипотеза – указание на конкретные фактические жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие.

Диспозиция — само правило поведения.

Санкция — вид и мера юридической ответственности, налагаемой за нарушение диспозиции.

Вместе с тем, указанные логические элементы не всегда присутствуют в фактических нормах-предписаниях, сформулированных в статьях нормативно-правовых актов. В представленном случае в структуре приведенной нормы права

присутствует лишь диспозиция, охватывающая весь текст правовой нормы. Гипотеза и санкция в данном случае отсутствуют, поскольку в тексте фактически не определены ни условия, при которых действует данная норма, ни меры юридической ответственности (наказания), налагаемые за неисполнение нормы.

3. Выберите одну из теорий происхождения государства, которая по вашему мнению является наиболее объективной и убедительной, и раскройте её содержание.

Ответ (например): Теория насилия. Исходит из того, что государство возникло как результат насилия, а именно нападений и порабощений одних племён другими. В результате такого порабощения перед племенем завоевателей возникала актуальная потребность: обеспечить управление захваченным племенем и его подчинение. Не допустить его восстания. Для этой цели на территории захваченного племени создавались структуры управления, которые являлись прообразами государственного аппарата управления и принуждения. В результате дальнейшей социальной эволюции на территории порабощенного племени возникает полноценное государство.

4. Определите форму правления данного государства: «В государстве действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать международные договоры».

Ответ: Формой правления данного государства является парламентская республика.

5. Приведите примеры форм правового воспитания, с которыми вы сталкивались в вашей повседневной жизни. Оцените их эффективность. Укажите, каким образом их можно было бы усовершенствовать.

Ответ (например): профилактические беседы, проводимые инспектором ГИБДД в школе. Лекции, направленные на формирование четкого убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения, уважения к ним.

Их эффективность нахожу достаточно высокой, поскольку помогли сформировать правильное отношение к безопасности дорожного движения.

Меры по повышению эффективности: проводить их на регулярной основе, а не один раз в течение учебного года. Предусмотреть возможность обратной связи: направления вопросов для их последующего освещения в ходе лекции.

6. Определите гипотезу в ст.151 ГК РФ «Компенсация морального вреда»:
«Статья 151. Компенсация морального вреда

Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в

других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Ответ: гипотезой данной нормы является: «Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом».

7. Разграничьте гипотезу и диспозицию в норме права, изложенной в ч.1 ст. 503 ГК РФ:

«Статья 503. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

1. Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара»

Ответ: Гипотеза: если покупателю продан товар ненадлежащего качества, и при этом его недостатки не были оговорены продавцом.

Диспозиция: покупатель по своему выбору вправе потребовать:

- замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества;
- соразмерного уменьшения покупной цены;
- незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара;
- возмещения расходов на устранение недостатков товара»

8. Приведите по одному примеру реализации права из вашей повседневной жизни в формах:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) применения.

Ответ (например):

а) соблюдение – я стою рядом с пешеходным переходом в ожидании зелёного сигнала светофора (соблюдаю запрет ПДД);

б) исполнение – я оплачиваю стоимость товара в магазине (выполняю свою обязанность покупателя);

в) использование – я оформляю налоговый вычет за обучение (использую своё право на получение налогового вычета);

г) применение – в отношении меня составляется постановление об административном правонарушении (правоприменителем является сотрудник полиции, применяет норму КоАП РФ).

45. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1. Предмет и метод трудового права как отрасли права.

Ответ:

Предметом трудового права являются трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения по поводу применения труда; общественные отношения, регулируемые нормами трудового права.

Метод трудового права – это совокупность приемов, способов и средств правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет трудового права.

Характерные черты метода правового регулирования: сочетание централизованного и локального, нормативного и договорного регулирования; договорной характер труда наряду с рекомендательным и императивным способами регулирования данных отношений; равноправие сторон трудовых договоров, подчинение их правилам внутреннего распорядка; участие работников через представителей в правовом регулировании труда; наличие специфических способов защиты трудовых прав и обеспечения обязанностей участников данных отношений – защита прав работников в комиссиях по трудовым спорам, суде;

2. Источники трудового права.

Ответ:

Источники трудового права – это результаты правотворческой деятельности государственных органов, а также совместного нормотворчества работников и работодателей (их представителей) в сфере применения труда; в сфере регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Источники трудового права:

- трудовое законодательство (включая законодательство об охране труда), состоящее из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права;*
- указы Президента Российской Федерации;*
- постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;*
- нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;*
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;*
- коллективные договоры, соглашения и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.*

3. Локальные нормативные правовые акты: понятие и виды.

Ответ:

Локальные нормативные акты - акты, принимаемые работодателем в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством и

иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями; это документы, которые регламентируют трудовую деятельность внутри организации.

Виды локальных нормативных актов: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; документы, устанавливающие порядок работы с персональными данными; график отпусков; должностные инструкции; инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности и др.

4. Трудовой договор: понятие и стороны.

Ответ:

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

5. Порядок заключения трудового договора.

Ответ:

Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

6. Содержание трудового договора.

Ответ:

В трудовом договоре указываются:

- фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;
- сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;
- идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);
- сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;
- место и дата заключения трудового договора.

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, - место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;
- трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы);
- дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, - также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом;
- условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);
- режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);
- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;
- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);
- условия труда на рабочем месте;
- условие об обязательном социальном страховании работника;
- другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым

законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности:

- об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;
- об испытании;
- о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);
- об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- о видах и об условиях дополнительного страхования работника;
- об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
- об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

7. Срок трудового договора. Основания заключения срочного трудового договора.

Ответ:

Трудовые договоры могут заключаться:

- 1) на неопределенный срок;
- 2) на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами.

Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Трудовой договор, заключенный на определенный срок при отсутствии достаточных к тому оснований, установленных судом, считается заключенным на неопределенный срок.

Основания заключения срочного трудового договора

Срочный трудовой договор заключается:

- на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,

коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы;

- на время выполнения временных (до двух месяцев) работ;
- для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона);
- с лицами, направляемыми на работу за границу;
- с лицами, направленными органами службы занятости населения на работы временного характера и общественные работы;
- в других случаях, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

По соглашению сторон срочный трудовой договор может заключаться:

- с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек);
- с лицами, поступающими на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы;
- для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотий, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств;
- с лицами, избранными по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- с творческими работниками средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иными лицами, участвующими в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений,
- с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- в других случаях, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

8. Порядок оформления приема работника на работу. Документы, необходимые для заключения трудового договора.

Ответ:

Документы, необходимые для заключения трудового договора

Если иное не установлено Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;

- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с ТК РФ, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

- справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

В отдельных случаях с учетом специфики работы может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

9. Основания изменения трудового договора.

Ответ:

Основания изменения трудового договора:

- изменение определенных сторонами условий трудового договора;
- перевод на другую работу; перемещение;
- временный перевод на другую работу;
- перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением;
- изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда;
- смена собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизация, изменение типа государственного или муниципального учреждения и др.

10. Прекращение трудового договора.

Ответ:

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы;
- 9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения.

Трудовой договор может быть прекращен и по другим основаниям, предусмотренным ТК РФ и иными федеральными законами.

Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора.

11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Ответ:

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе (по собственному желанию) обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательную организацию, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу. В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя, выдать другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Ответ:

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

1) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;

2) сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;

3) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;

4) смены собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);

5) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

Кого нельзя уволить за однократное грубое нарушение

б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г) совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий;

7) совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;

7.1) неприятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является, непредставления или представления неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставления или представления заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, открытия (наличия) счетов (вкладов), хранения наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владения и (или) пользования иностранными финансовыми инструментами работником, его супругом (супругой) и несовершеннолетними детьми в случаях, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, если указанные действия дают основание для утраты доверия к работнику со стороны работодателя;

8) совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

9) принятия необоснованного решения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями и главным бухгалтером, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации;

10) однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей;

11) представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;

12) предусмотренных трудовым договором с руководителем организации, членами коллегиального исполнительного органа организации;

13) невыхода работника на работу по истечении трех месяцев после окончания прохождения им военной службы по мобилизации или военной службы по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо после окончания действия заключенного работником контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

14) в других случаях, установленных ТК РФ и иными федеральными законами.
Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.

13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Ответ:

Трудовой договор подлежит прекращению по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

1) призыв работника на военную службу (за исключением призыва работника на военную службу по мобилизации) или направление его на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;

2) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда;

3) неизбрание на должность;

4) осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу;

5) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) смерть работника либо работодателя - физического лица, а также признание судом работника либо работодателя - физического лица умершим или безвестно отсутствующим;

7) наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства), если данное обстоятельство признано решением Правительства Российской Федерации или органа государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, а также призыв работодателя - физического лица или работодателя, являющегося единственным учредителем (участником) юридического лица, одновременно обладающего полномочиями единоличного исполнительного органа этого юридического лица, на военную службу по мобилизации, объявленной Президентом Российской Федерации (в случае, если такой работодатель на период прохождения им военной службы по мобилизации не уполномочил другое лицо на осуществление своих прав и исполнение своих обязанностей в качестве работодателя);

8) дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;

9) истечение срока действия, приостановление действия на срок более двух месяцев или лишение работника специального права (лицензии, права на управление транспортным средством, права на ношение оружия, другого специального права) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, если это влечет за собой невозможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;

10) прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует такого допуска;

11) отмена решения суда или отмена (признание незаконным) решения государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе;

12) возникновение установленных ТК РФ, иным федеральным законом и исключающих возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору ограничений на занятие определенными видами трудовой деятельности.

14. Рабочее время: понятие и нормальная продолжительность.

Ответ:

Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

Трудовой кодекс РФ предусматривает сокращенную продолжительность рабочего времени; неполное рабочее время; работу в ночное время; работу за пределами установленной продолжительности рабочего времени; сверхурочную работу.

15. *Время отдыха: понятие и виды.*

Ответ:

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Видами времени отдыха являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);*
- ежедневный (междусменный) отдых;*
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);*
- нерабочие праздничные дни;*
- отпуска.*

16. *Заработная плата.*

Ответ:

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Выплата заработной платы производится в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях). В случаях, предусмотренных [законодательством](#) Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, выплата заработной платы может производиться в иностранной валюте.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины [прожиточного минимума](#) трудоспособного населения.

Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда.

Заработная плата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо переводится в кредитную организацию, указанную в заявлении работника, на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором.

Заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца. Конкретная дата выплаты заработной платы устанавливается правилами

внутреннего трудового распорядка, коллективным договором или трудовым договором не позднее 15 календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена.

17. Понятие гарантий и компенсаций работникам.

Ответ:

Гарантии - средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

Компенсации - денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

Помимо общих гарантий и компенсаций, предусмотренных ТК РФ (гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу, по оплате труда и другие), работникам предоставляются гарантии и компенсации в следующих случаях:

- при направлении в служебные командировки;
 - при переезде на работу в [другую местность](#);
 - при исполнении государственных или общественных обязанностей;
 - при совмещении работы с получением образования;
 - при вынужденном прекращении работы не по вине работника;
 - при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
 - в некоторых случаях прекращения трудового договора;
 - в связи с задержкой по вине работодателя выдачи трудовой книжки или предоставления сведений о трудовой деятельности при увольнении работника;
- в других случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными [законами](#).

При предоставлении гарантий и компенсаций соответствующие выплаты производятся за счет средств работодателя.

18. Дисциплина труда: понятие и способы обеспечения.

Ответ:

Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Трудовой распорядок определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном [статьей 372](#) ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Правила внутреннего трудового распорядка, как правило, являются приложением к коллективному договору.

19. Поощрения за труд.

Ответ:

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Другие виды поощрений работников за труд определяются коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка, а также [уставами](#) и [положениями](#) о дисциплине. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к [государственным наградам](#).

20. Дисциплинарные взыскания.

Ответ:

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

Как составить приказ о наложении дисциплинарного взыскания в виде замечания

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными [законами](#), [уставами](#) и [положениями](#) о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со [дня обнаружения](#) проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

21. Охрана труда: понятие и общие положения.

Ответ:

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными принципами обеспечения безопасности труда являются:

- предупреждение и профилактика опасностей;*
- минимизация повреждения здоровья работников.*

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;*
- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области охраны труда, в том числе содержащих государственные нормативные требования охраны труда;*
- государственное управление охраной труда;*
- государственная экспертиза условий труда;*
- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;*
- формирование основ для оценки и управления профессиональными рисками;*
- участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;*
- разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда;*
- и другие направления, перечисленные в ст. 210 ТК РФ.*

Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается согласованными действиями органов

государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда.

22. Материальная ответственность работника.

Ответ:

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

Работодатель имеет право с учетом конкретных обстоятельств, при которых был причинен ущерб, полностью или частично отказаться от его взыскания с виновного работника.

За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере.

Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба может возлагаться на работника лишь в случаях, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

23. Понятие, юридическая природа и действие коллективного договора.

Ответ:

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Коллективный договор может заключаться в организации в целом, в ее филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях.

В коллективном договоре с учетом финансово-экономического положения работодателя могут устанавливаться льготы и преимущества для работников, условия труда, более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, соглашениями.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором.

Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет.

Действие коллективного договора распространяется на всех работников организации, индивидуального предпринимателя, а действие коллективного договора, заключенного в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, - на всех работников соответствующего подразделения.

Коллективный договор сохраняет свое действие в случаях изменения наименования организации, изменения типа государственного или муниципального учреждения, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации.

При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

При реорганизации организации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

При реорганизации или смене формы собственности организации любая из сторон имеет право направить другой стороне предложения о заключении нового коллективного договора или продлении действия прежнего на срок до трех лет.

При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

24. Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников.

Ответ:

Каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- самозащита работниками трудовых прав;*
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;*
- федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;*
- судебная защита.*

25. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Ответ:

Индивидуальный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении

индивидуальных условий труда), о которых заявлено в [орган](#) по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и [судами](#), если иное не установлено ТК РФ.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется ТК РФ и иными федеральными [законами](#), а порядок рассмотрения дел по трудовым спорам в судах определяется, кроме того, гражданским процессуальным [законодательством](#) Российской Федерации.

Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров отдельных категорий работников устанавливаются ТК РФ и иными федеральными законами.

При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, в том числе по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, носящих гражданско-правовой характер, работники [освобождаются](#) от оплаты пошлин и [судебных расходов](#).

Практические задания

1. Решите задачу: Архитектор В. спустя 6 месяцев после приема на работу обратился к работодателю с заявлением о предоставлении очередного отпуска, на что получил отказ в связи с отсутствием необходимого стажа работы – 11 месяцев. В. обратился за консультацией к юристу. Какой ответ он получит и каковы его возможные последующие действия?

Ответ:

В соответствии со ст. 114 ТК РФ работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и [среднего заработка](#).

Согласно ст. 122 ТК РФ, право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

Отказ работодателя является незаконным, поскольку архитектор В. обратился с заявлением о предоставлении отпуска спустя шесть месяцев непрерывной работы у данного работодателя. Таким образом, у него возникло право на использование отпуска.

Архитектор может потребовать у работодателя отказ в предоставлении отпуска в письменной форме и обжаловать его в суд.

2. Решите задачу: Токарь завода «Кристалл» М. был уволен с работы за прогул. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания выяснилось, что 12 сентября М. неоднократно без разрешения мастера уходил с рабочего места в соседний цех, где обсуждал с товарищами предстоящую поездку на рыбалку. В общей сложности М. отсутствовал на рабочем месте 4 часа 30 минут, что зафиксировано в табеле. Это и послужило основанием для увольнения. Оцените правомерность действий работодателя.

Ответ:

Согласно п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, например, в случае прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Так как М. отсутствовал на рабочем месте в общей сложности 4 часа 30 минут, а из условия задачи не усматривается, что М. отсутствовал на рабочем месте более 4 часов подряд, дисциплинарное взыскание в виде увольнения работодатель применить не вправе.

3. Решите задачу: Начальник отдела кадров организации при приеме на работу инженера потребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, копию документа о высшем или среднем образовании, характеристику с последнего места работы, характеристику по месту жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему законодательству?

Ответ:

Согласно ст. 65 ТК РФ, если иное не установлено Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;*
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;*
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;*
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;*
- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;*
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с ТК РФ, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;*
- справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые*

административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

В отдельных случаях с учетом специфики работы может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Требования начальника отдела кадров о предоставлении характеристики с последнего места работы, характеристики по месту жительства не соответствуют действующему законодательству, так как данные документы не перечислены в ст. 65 ТК РФ.

4. Решите задачу: Директор ООО «Листопад» привлек к работе в ночное время работников организации, в том числе двух женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет. Женщины на работу в ночное время не вышли и были уволены за прогул. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ:

Действия работодателя неправомерны, так как, согласно ст. 96 ТК РФ, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, могут привлекаться к работе в ночное время только с их письменного согласия и при условии, если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом указанные работники должны быть в письменной форме ознакомлены со своим правом отказаться от работы в ночное время.

5. Решите задачу: Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за систематическое нарушение трудовой дисциплины наладчика С., полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации С. утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре С. был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что С. на нем не расписывался. Оцените правомерность ситуации.

Ответ:

Требования начальника подразделения неправомерны, так как, в соответствии с ч. 6 ст. 193 ТК РФ, приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Данные положения законодательства не были соблюдены, в связи с чем был нарушен порядок применения дисциплинарного взыскания.

6. Решите задачу: В конце первой смены начальник цеха предложил группе слесарей остаться во вторую смену, за что обещал выплатить им двойную премию в конце месяца. Узнав, что некоторые работники не согласились остаться на сверхурочную работу, начальник цеха издал приказ, обязывающий всех работников остаться во вторую смену. Правомерны ли действия начальника?

Ответ:

Действия начальника цеха неправомерны.

В соответствии со ст. 99 ТК РФ привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается с его письменного согласия в следующих случаях:

1) при необходимости выполнить (закончить) начатую работу, которая вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства не могла быть выполнена (закончена) в течение установленной для работника продолжительности рабочего времени, если невыполнение (незавершение) этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), государственного или муниципального имущества либо создать угрозу жизни и здоровью людей;

2) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников;

3) для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

1) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

2) при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи;

3) при производстве работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, либо неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего

населения или его части, а также в случаях, предусмотренных настоящим [Кодексом](#).

В других случаях привлечение к сверхурочной работе допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Из условия задачи не усматривается, что в данной ситуации имели место случаи, при которых допускается привлечение работников к сверхурочной работе без их согласия.

Таким образом, действия начальника цеха неправомерны.

7. Решите задачу: И. обратилась к работодателю с заявлением об увольнении за две недели до указанного в заявлении дня увольнения. Спустя две недели работодатель отказался расторгнуть трудовой договор, мотивируя тем, что не нашел ей замену. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ:

Действия работодателя неправомерны по следующим основаниям.

Так, на основании ст. 80 ТК РФ работник имеет право [расторгнуть](#) трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным [законом](#). Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу. В последний день работы работодатель обязан [выдать](#) работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя, выдать другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

То обстоятельство, что работодатель не нашел работнику замену, не может являться основанием для отказа работнику в расторжении трудового договора.

46.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.

Ответ: Под уголовным правом понимается одна из ведущих отраслей российского права как система правовых норм, которыми: 1) устанавливаются основания уголовной ответственности; 2) определяется, какие деяния признаются преступлениями и 3) предусматриваются виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений.

В предмет уголовного права входят уголовно-правовые отношения между государством и отдельным лицом, которые возникают с фактом совершения

преступления и оканчиваются в момент погашения (снятия) судимости либо освобождения виновного от уголовной ответственности.

Основным методом уголовно-правового регулирования является запрет.

Система уголовного права — это внутренняя упорядоченность составных элементов данной отрасли права. Уголовное право состоит из Общей и Особенной частей, которые делятся на разделы.

2. Задачи и принципы уголовного права.

Ответ: Уголовным кодексом РФ установлены следующие задачи:

Охрана от преступных посягательств прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя России, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Последняя задача подразделяется на общую и частную превенцию.

Основные принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

3. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.

Ответ: Преступление – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание. Признаками преступления являются: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Отдельным признаком следует назвать деяние как акт внешнего поведения лица, совершенного в форме действия или бездействия.

Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным Кодексом РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

4. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

Ответ: В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на четыре категории.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает десяти лет лишения свободы.

Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых

максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пятнадцати лет лишения свободы.

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

С учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности суд вправе при наличии смягчающих наказание обстоятельств и при отсутствии отягчающих наказание обстоятельств изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну категорию преступления при соблюдении условий, установленных Уголовным кодексом РФ.

5. Состав преступления: понятие, элементы. Основные виды составов преступлений.

Ответ: Состав преступления – предусмотренная уголовным законом система признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенное преступление.

Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления.

Отсутствие хотя бы одного элемента исключает наличие преступления, нет основания для привлечения к уголовной ответственности.

Классификация составов на группы осуществляется в литературе по следующим основаниям:

1. По степени общественной опасности преступлений: основной, квалифицированный, привилегированный.

2. По способу описания признаков состава преступления: простой, сложный.

3. По конструкции объективной стороны: материальный, формальный.

6. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.

Ответ: Объект преступления – это те общественные отношения, на которые направленно преступное посягательство. Объект позволяет отграничить преступление от иных правонарушений и аморальных деяний. Он положен в основу законодательной группировки преступлений в Особенной части Уголовного кодекса РФ по разделам и главам.

Виды объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный.

7. Объективная сторона преступления: понятие и значение.

Ответ: Объективная сторона преступления – это совокупность объективных признаков, характеризующих внешнюю сторону общественно опасного деяния, посягающего на охраняемые уголовным законом общественные отношения, и его последствия. Ее элементами являются общественно-опасное деяние, последствия и причинно-следственная связь между ними (последние два элемента обязательны только для материальных составов).

Правильное установление всех признаков объективной стороны преступления является залогом назначения виновному справедливого наказания.

8. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.

Ответ: Субъективная сторона преступления – внутренняя характеристика преступления, отражающая психическое отношение лица к совершаемому общественно-опасному деянию.

Основным элементом выступает вина. Уголовным законом установлено 4 формы вины: прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность.

Анализ субъективной стороны позволяет четко отграничить общественно опасное деяние, влекущее уголовную ответственность, от непротивоправного поведения, хотя и причинившего объективно вред правоохраняемым интересам. Также позволяет определять степень общественной опасности преступления, что влияет на дифференциацию и индивидуализацию наказания.

9. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины.

Ответ: Вина – это предусмотренное уголовным законом психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к совершаемому деянию и его последствиям, выражающее отрицательное отношение к интересам личности и общества.

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

10. Умысел и его виды.

Ответ: Умысел – одна из форм вины.

Виды умысла:

1. Прямой. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо, его совершившее, осознавало общественную опасность своего действия

(бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

2. Косвенный. В соответствии с законом имеет место, если лицо, совершившее преступление, осознавало общественную опасность своего действия (или бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и хотя и не желало, но сознательно допускало их либо относилось к ним безразлично.

11. Неосторожность и ее виды.

Ответ: Различают два вида неосторожности: преступное легкомыслие и преступная небрежность.

Деяние признается совершенным в результате легкомыслия, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение.

Преступная небрежность как форма вины характеризуется тем, что в этом случае лицо, его совершившее, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

12. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

Ответ: Субъект преступления – это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно-опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность.

В уголовном законе приведены признаки субъекта преступления: 1) физическое лицо, 2) вменяемость, 3) достижение возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Совокупность признаков субъекта преступления помогает отличить преступное деяние от непроступного, а также позволяет разграничивать сходные преступления.

13. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.

Ответ: Преступление признается оконченным, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ.

Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Момент окончания преступления зависит от законодательной конструкции состава преступления. Преступление признается оконченным:

- а) в материальных составах – с наступлением преступных последствий;
- б) в формальных составах – с завершением общественно опасных действий;

в) в усеченных составах момент окончания преступления законодатель переносит на начало преступной деятельности, внешне напоминающей приготовление или покушение.

14. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

Ответ: Множественность преступлений – совершение одним и тем же лицом двух и более преступлений, каждое из которых способно повлечь самостоятельные уголовно-правовые последствия.

Признаки:

- совершение одним субъектом не менее 2 самостоятельных преступлений;
- каждое из деяний должно быть установлено судом в приговоре;
- преступлениями считаются только те деяния, которые влекут за собой уголовно-правовые последствия.

Формы множественности:

- Совокупность: реальная/идеальная;
- Рецидив: общий/специальный.

15. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.

Ответ: Совокупность преступлений является разновидностью множественности преступлений – совершение одним лицом двух или более преступлений при условии, что ни за одно из них не погашена судимость или ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Законодателем определены признаки совокупности преступлений:

- совершение двух или более преступлений;
- ответственность за эти преступления наступает по различными статьями или частями статьи уголовного закона;
- лицо не должно быть осуждено за совершение этих деяний.

Существует два вида совокупности преступлений:

- идеальная совокупность;
- реальная совокупность.

16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Ответ: Обстоятельства, исключающие преступность деяния – закрепленные в Уголовном кодексе РФ обстоятельства, направленные на устранение угрозы причинения вреда охраняемым общественным отношениям, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные и общественно полезные. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

17. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

Ответ: Необходимая оборона – защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от

общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу.

Условия правомерности необходимой обороны – обстоятельства, относящиеся к посягательству и обстоятельства, относящиеся к защите.

Посягательство должно быть наличным, общественно опасным и действительным. Действия обороняющегося должны быть направлены на посягающее лицо или лиц. Кроме того, указанные действия должны находиться в определенной соразмерности с действиями посягающего.

18. Понятие, признаки и цели наказания.

Ответ: Наказание – это мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренном законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного.

Признаки уголовного наказания:

- это особая мера государственного принуждения;*
- назначается от имени государства по приговору суда;*
- носит строго личный характер;*
- связано с лишением/ограничением прав и свобод лица, совершившего преступление;*
- влечет за собой последствие – судимость.*

Цели уголовного наказания:

- восстановление социальной справедливости;*
- исправление осужденного;*
- предупреждение совершения преступлений.*

19. Преступления против личности.

Ответ: Преступления против личности – виновно совершенные, противоправные деяния, которые направлены на причинение вреда человеку, его жизни, здоровью, свободе, чести, достоинству.

К ним относятся преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности, конституционных прав и свобод, семьи и несовершеннолетних.

Охрана личности (как объекта данного вида преступлений) от преступных посягательств является важнейшей задачей уголовного законодательства. Приоритетность указанной задачи обуславливает, в частности, то место, которое занимают в Уголовном кодексе РФ преступления против личности – с них начинается Особенная части уголовного закона.

20. Преступления в сфере экономики.

Ответ: Преступлениями в сфере экономики называют преступные деяния, посягающие на экономические отношения, отношения собственности и причиняющие ущерб собственнику.

К ним относятся преступления против собственности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления в сфере экономической деятельности.

Значение особой охраны данного вида объекта преступлений выражается в том факте, что свобода экономической деятельности является конституционным принципом. Собственность выступает одной из важнейших социальных ценностей. Преступные нарушения отношений собственности представляют значительную опасность для общества.

21. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Ответ: Преступления против общественного порядка и общественной безопасности – это общественно опасные деяния (бездействие или действие), предусмотренные отдельным разделом Уголовного Кодекса Российской Федерации, посягающие на условия защищенности жизненно важных интересов общества и/или личности, и создающие угрозу или причиняющие вред здоровью, жизни или собственности человека.

Общественная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов государства, общества, личности.

Общественный порядок – это система сложившихся на основе следования нормам права общественных отношений, которые направлены на поддержание общественной нравственности и спокойствия, отношений в сфере социального общения, надлежащего поведения в общественных местах граждан, взаимного уважения.

К ним относятся преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, безопасности движения, экологические преступления и некоторые иные группы преступлений.

22. Преступления против государственной власти.

Ответ: Преступления против государственной власти – это предусмотренные Уголовным кодексом РФ общественно опасные деяния, совершаемые против соответствующей закону деятельности властного публичного аппарата – органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления в Вооруженных Силах. Непосредственными объектами рассматриваемых преступлений являются общественные отношения, складывающиеся по поводу обеспечения отдельных составляющих правильного функционирования властного публичного аппарата.

К ним относятся преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, правосудия, порядка управления.

23. Преступления против военной службы.

Ответ: Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные Уголовным кодексом РФ преступления против установленного

порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяется законодательством Российской Федерации военного времени.

Описываемая группа преступлений, совершенных в период мобилизации или военного положения, в военное время либо в условиях вооруженного конфликта или ведения боевых действий, характеризуется повышенной общественной опасностью.

24. Преступления против мира и безопасности человечества.

Ответ: Преступления против мира и безопасности человечества относятся к международным преступлениям, посягающим на основные принципы международного права, обеспечивающие мир и безопасность человечества.

Преступления против мира и безопасности человечества делятся на три группы:

- 1) преступления против мира;*
- 2) военные преступления;*
- 3) преступления против безопасности человечества.*

Объект преступлений против мира и безопасности человечества – общественные отношения, складывающиеся в результате соблюдения норм международного права и обеспечивающие основы существования государств и народов, а также основные принципы обеспечения международного мира и безопасности.

Практические задания

1. Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гражданке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

Ответ: В соответствии со статьей 11 Уголовного кодекса РФ лицо, совершившее преступление на территории РФ, подлежит уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Следовательно, Рахимов должен быть привлечен к ответственности по уголовному закону РФ.

2. Гражданин Иванов, испытывая давние чувства личной неприязни к гражданину Сидорову и желая его смерти, осуществил нападение на него в подъезде, нанеся несколько ударов топором в основание черепа, вследствие чего Сидоров погиб.

Проанализируйте данное деяние с точки зрения состава преступления. Выделите субъект, объект, субъективную сторону и объективную сторону.

Ответ: Субъект – Иванов – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

Субъективная сторона – прямой умысел («желая его смерти»),

Объект – личность, жизнь Сидорова.

Объективная сторона – деяние Иванова, общественно-опасные последствия в виде смерти Сидорова и причинно-следственная связь между ними.

3. Колобков родился 24 января 2003 г. Отмечая свой день рождения, 24 января 2017 г. он употреблял спиртные напитки в компании одноклассников. Около 23 часов, выйдя провожать свою одноклассницу Серову, он попытался ее изнасиловать.

Подлежит ли Колобков уголовной ответственности за покушение на изнасилование?

Изменится ли решение в случае, если указанные действия были совершены им 25 января 2017 г. в 2 часа ночи? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ: Ответственность за описываемое деяние наступает по достижении 14 лет. Колобков уголовной ответственности не подлежит, так как на момент совершения преступления ему было 13 лет – лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а с нуля часов следующих суток.

Да, решение изменится, так как в 2 часа ночи Колобков достигнет возраста уголовной ответственности.

4. Хлебников, посещая библиотеку, желая завладеть собранием сочинений Агаты Кристи в одиннадцать приемов незаметно вынес одиннадцать томов из собрания сочинений Агаты Кристи, однако был задержан персоналом библиотеки при попытке вынести последний — двенадцатый том.

Можно ли вести речь о множественности преступлений?

Ответ: В данном случае Хлебниковым совершено одно продолжаемое преступление, состоящее из нескольких действий, охваченное единой целью – завладением составным предметом. Следовательно, признаки множественности преступлений отсутствуют.

5. Объясните содержание понятия «обратная сила уголовного закона», раскройте правила её применения.

Ответ: Обратная сила уголовного закона распространяет свое действие на лиц, совершивших деяние до вступления такого закона в юридическую силу. Правила применения:

Закон имеет обратную силу, если он:

– устраняет преступность деяния (полная или частичная декриминализация);

– смягчает наказание;

– иным образом улучшает положение субъекта преступления.

6. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости, вследствие чего Носов скончался.

Квалифицируйте действия Дмитриева.

Ответ: Умысел Дмитриева на лишение жизни Носова не проявлен, так как ранение в брюшную полость может характеризоваться различной глубиной проникновения. Следует квалифицировать деяние Дмитриева по ч.4 ст. 111 Уголовного кодекса РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.

7. Поздно вечером Попов в состоянии алкогольного опьянения шел по улице города. Столкнувшись с прохожим, Попов выхватил нож и, не сказав ни слова, ударил им прохожего в сердце, который скончался от ножевого удара на месте. Попов же после этого инцидента пошел дальше.

Как правильно квалифицировать действия Попова? Какие положения Общей части УК РФ может учесть суд при назначении наказания Попову?

Ответ: Попов совершил убийство – ст. 105 Уголовного кодекса РФ. Мотивом совершения преступления Попова следует назвать хулиганские побуждения (причинение смерти без видимого повода) – это отягчающее обстоятельство – п. «и», ч.2, ст. 105.

Суд также может учесть алкогольное опьянение Попова как отягчающее обстоятельство (ст. 63 Уголовного кодекса РФ).

47.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.

Ответ:

Уголовное судопроизводство – это урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде, а также система правоотношений, в которые вступают уполномоченные субъекты друг с другом и с другими субъектами, вовлекаемыми в производство по уголовному делу.

Назначение (задачи) уголовного судопроизводства:

1) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

2) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

2. Стадии уголовного судопроизводства, общая характеристика.

Ответ:

Стадии уголовного судопроизводства – это связанные между собой общей целью уголовного судопроизводства и единством принципов уголовного процесса, но самостоятельные этапы уголовного процесса, имеющие собственные задачи, которые отделены друг от друга итоговым процессуальным решением, а также кругом уполномоченных государственных органов и лиц, принимающих участие в производстве по делу.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает восемь стадий: 1) возбуждение уголовного дела; 2) предварительное расследование (дознание и предварительное следствие); 3) подготовка к судебному разбирательству; 4) судебное разбирательство; 5) апелляционное производство; 6) кассационное производство; 6) исполнение приговора; 7) производство в суде надзорной инстанции; 8) возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.

Ответ:

Уголовно-процессуальное право – это совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения, возникающие по поводу и в процессе деятельности соответствующих органов и должностных лиц государства по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел с целью достижения задач уголовного процесса; это отрасль права, изучающая деятельность суда, органов прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

Цель уголовно-процессуального права: защита прав и законных интересов граждан и организаций, потерпевших от преступлений.

Социальная ценность уголовно-процессуального права заключается в способности верно отражать объективные запросы социальной жизни в сфере уголовного судопроизводства, служить государственно-общественным интересам.

4. Источники уголовно-процессуального права.

Ответ:

Источники уголовно-процессуального права – совокупность уголовно-процессуальных норм и уголовно-процессуальных институтов,

регулирующих правоотношения, возникающие на различных стадиях уголовного процесса.

Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ, основанным на Конституции РФ.

Порядок уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ, является обязательным для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные УПК РФ, то применяются правила международного договора. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Ответ:

Принципы уголовного судопроизводства - это руководящие положения, определяющие основное содержание деятельности органов досудебного производства и суда, осуществляемой на основе уголовно-процессуального закона.

Принципы уголовного процесса имеют следующие признаки:

- нормативность;
- правовой характер;
- общеобязательный характер;
- системность и др.

Значение: принципы обеспечивают единство судопроизводства по уголовным делам и служат гарантией законности деятельности его участников. Принципы служат основой уголовно-процессуального законодательства; нарушение норм принципов при вынесении решения может служить основанием для его отмены.

6. Основные принципы уголовного судопроизводства.

Ответ:

Принципы уголовного судопроизводства:

- разумный срок уголовного судопроизводства;
- законность при производстве по уголовному делу;
- осуществление правосудия только судом;
- независимость судей;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность личности;

- охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- неприкосновенность жилища;
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- презумпция невиновности;
- состязательность сторон;
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- свобода оценки доказательств;
- язык уголовного судопроизводства;
- право на обжалование процессуальных действий и решений.

7. Уголовное преследование и его виды.

Ответ:

Уголовное преследование — процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Виды уголовного преследования: в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Подробнее о видах уголовного преследования изложено в статье 20 УПК РФ.

8. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

Ответ:

Участники уголовного судопроизводства – это лица, принимающие участие в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства наделяются определёнными процессуальными правами и обязанностями, закреплёнными в законодательстве.

Уголовно-процессуальные функции – это наиболее общие направления процессуальной деятельности отдельных участников уголовного судопроизводства, в которых участники реализуют свое назначение согласно их правовому статусу, закреплённому в законе.

Выделяют три основные уголовно-процессуальные функции:

- разрешение дела – принятие судом итогового решения о виновности или невиновности обвиняемого;
- обвинение – уголовно-процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;
- защита – уголовно-процессуальная деятельность по опровержению инкриминируемого деяния.

9. Процессуальное положение суда (судьи).

Ответ:

Полномочия суда:

1. Только суд правомочен:

1) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;

2) применить к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями [главы 51](#) УПК РФ;

3) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями [главы 50](#) УПК РФ;

3.1) прекратить по основаниям, предусмотренным [статьей 25.1](#) УПК РФ, в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления [небольшой](#) или [средней](#) тяжести, уголовное дело или уголовное преследование с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в соответствии с требованиями [главы 51.1](#) УПК РФ;

4) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом.

2. Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:

1) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, запрета определенных действий;

2) о продлении срока содержания под стражей, срока домашнего ареста, срока применения залога, срока запрета определенных действий;

2.1) о временном помещении подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;

2.2) о продлении срока временного пребывания подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;

3) о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства соответственно судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы;

3.1) о возмещении имущественного вреда;

4) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;

5) о производстве обыска и (или) выемки в жилище;

5.1) о производстве выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;

5.2) о производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката в соответствии со [статьей 450.1](#) УПК РФ;

6) о производстве личного обыска, за исключением случаев, предусмотренных [статьей 93](#) УПК РФ;

7) о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом [тайну](#), а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях;

8) о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи;

9) о наложении ареста на имущество;

9.1) об установлении срока ареста, наложенного на имущество, и его продлении в порядке, предусмотренном УПК РФ;

10) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности в соответствии со [статьей 114](#) УПК РФ;

10.1) о реализации, об утилизации или уничтожении вещественных доказательств, указанных в [подпункте "в" пункта 1, подпунктах "б", "в" пункта 2, пунктах 3 и 6 - 8, подпункте "г" пункта 9, пункте 10 части второй статьи 82](#) УПК РФ;

10.2) о передаче безвозмездно вещественных доказательств, указанных в [подпункте "в" пункта 9 части второй статьи 82](#) УПК РФ;

11) о контроле и записи телефонных и иных переговоров;

12) о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;

13) о разрешении отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в случае, предусмотренном [частью первой.1 статьи 214](#) УПК РФ.

3. Суд правомочен в ходе досудебного производства рассматривать жалобы на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в случаях и порядке, которые предусмотрены [статьей 125](#) УПК РФ.

4. Если при судебном рассмотрении уголовного дела будут выявлены обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, нарушения прав и свобод граждан, а также другие нарушения закона, допущенные при производстве дознания, предварительного следствия или при рассмотрении уголовного дела нижестоящим судом, то суд вправе вынести частное определение или постановление, в котором обращается внимание соответствующих организаций и должностных лиц на данные обстоятельства и факты нарушений закона, требующие принятия необходимых мер. Суд вправе вынести частное определение или постановление и в других случаях, если признает это необходимым.

10. Прокурор и его процессуальное положение.

Ответ:

1. Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также [надзор](#) за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

1) проверять исполнение требований федерального [закона](#) при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

2) выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства;

3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;

4) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

5) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

5.1) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;

5.2) рассматривать ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, выносить постановление об удовлетворении такого ходатайства либо об отказе в его удовлетворении, заключать досудебное соглашение о сотрудничестве, выносить постановление об изменении или о прекращении действия такого соглашения в порядке и по основаниям, предусмотренным УПК РФ, а также выносить представление об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве;

6) отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, а также незаконные или необоснованные постановления органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в порядке, установленном УПК РФ;

7) рассматривать представленную руководителем следственного органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение;

8) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленном [статьей 125](#) УПК РФ;

8.1) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока запрета определенных действий, срока домашнего ареста или

срока содержания под стражей по уголовному делу, поступившему или направляемому в суд с обвинительным заключением или постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера, а также ходатайство о разрешении отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в случае, предусмотренном [частью первой.1 статьи 214](#) УПК РФ;

9) разрешать отводы, заявленные дознавателю, а также его самоотводы;

10) отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ;

11) изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи;

12) передавать уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении от одного органа предварительного расследования другому (за исключением передачи уголовного дела или материалов проверки сообщения о преступлении в системе одного органа предварительного расследования) в соответствии с правилами, установленными [статьей 151](#) УПК РФ, изымать любое уголовное дело или любые материалы проверки сообщения о преступлении у органа предварительного расследования федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти) и передавать его (их) следователю Следственного комитета Российской Федерации с обязательным указанием оснований такой передачи;

13) утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу;

14) утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу;

15) возвращать уголовное дело дознавателю, следователю со своими письменными указаниями о производстве дополнительного расследования, об изменении объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или для пересоставления обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления и устранения выявленных недостатков;

16) осуществлять иные полномочия, предоставленные прокурору УПК РФ.

2.1. По мотивированному письменному запросу прокурора ему предоставляется возможность ознакомиться с материалами находящегося в производстве уголовного дела.

3. В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.

4. Прокурор вправе в порядке и по основаниям, которые установлены УПК РФ, отказаться от осуществления уголовного преследования с обязательным указанием мотивов своего решения.

5. Полномочия прокурора, предусмотренные настоящей статьей, осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

6. В случае несогласия руководителя следственного органа либо следователя с требованиями прокурора об устранении нарушений федерального

законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия, прокурор вправе обратиться с требованием об устранении указанных нарушений к руководителю вышестоящего следственного органа. В случае несогласия руководителя вышестоящего следственного органа с указанными требованиями прокурора прокурор вправе обратиться к Председателю Следственного комитета Российской Федерации или руководителю следственного органа федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти). В случае несогласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации или руководителя следственного органа федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти) с требованиями прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия, прокурор вправе обратиться к Генеральному прокурору Российской Федерации, решение которого является окончательным.

11. Следователь и его процессуальное положение.

Ответ:

1. Следователь является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

2. Следователь уполномочен:

1) возбуждать уголовное дело в [порядке](#), установленном УПК РФ;

2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;

3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа;

4) давать органу дознания в случаях и [порядке](#), установленных УПК РФ, обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении;

4.1) давать следователю, дознавателю или органу дознания в порядке, предусмотренном [статьей 189.1](#) УПК РФ, обязательное для исполнения письменное поручение об организации участия в следственном действии лица, участие которого в данном следственном действии признано необходимым;

5) обжаловать с согласия руководителя следственного органа в порядке, установленном [частью четвертой статьи 221](#) УПК РФ, решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков;

б) осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

3. В случае несогласия с требованиями прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия, следователь обязан представить свои письменные возражения руководителю следственного органа, который информирует об этом прокурора.

12. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.

Ответ:

1. Руководитель следственного органа уполномочен:

1) поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям, а также изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав либо принимать уголовное дело к своему производству;

2) проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя;

2.1) отменять по находящимся в производстве подчиненного следственного органа уголовным делам незаконные или необоснованные постановления руководителя, следователя (дознателя) другого органа предварительного расследования;

3) давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, привлечении лица в качестве обвиняемого, об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения, лично рассматривать сообщения о преступлении, участвовать в проверке сообщения о преступлении;

4) давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, о продлении, об отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения, лично допрашивать подозреваемого, обвиняемого без принятия уголовного дела к своему производству при рассмотрении вопроса о даче согласия следователю на возбуждение перед судом указанного ходатайства;

5) разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы;

6) отстранять следователя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ;

7) отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего руководителя следственного органа в порядке, установленном УПК РФ;

7.1) возбуждать перед судом ходатайство о разрешении отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в случае, предусмотренном [частью первой.1 статьи 214](#) УПК РФ;

8) продлевать срок предварительного расследования;

9) утверждать постановление следователя о прекращении производства по уголовному делу, а также об осуществлении государственной защиты;

10) давать согласие следователю, производившему предварительное следствие по уголовному делу, на обжалование в порядке, установленном [частью](#)

четвертой статьи 221 УПК РФ, решения прокурора, вынесенного в соответствии с пунктом 2 части первой статьи 221 УПК РФ;

11) возвращать уголовное дело следователю со своими указаниями о производстве дополнительного расследования;

12) осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

2. Руководитель следственного органа вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ, принять уголовное дело к своему производству и произвести предварительное следствие в полном объеме, обладая при этом полномочиями следователя или руководителя следственной группы, предусмотренными УПК РФ.

3. Указания руководителя следственного органа по уголовному делу даются в письменном виде и обязательны для исполнения следователем. Указания руководителя следственного органа могут быть обжалованы им руководителю вышестоящего следственного органа. Обжалование указаний не приостанавливает их исполнения, за исключением случаев, когда указания касаются изъятия уголовного дела и передачи его другому следователю, привлечения лица в качестве обвиняемого, квалификации преступления, объема обвинения, избрания меры пресечения, производства следственных действий, которые допускаются только по судебному решению, а также направления дела в суд или его прекращения. При этом следователь вправе представить руководителю вышестоящего следственного органа материалы уголовного дела и письменные возражения на указания руководителя следственного органа.

4. Руководитель следственного органа рассматривает в срок не позднее 5 суток требования прокурора об отмене незаконного или необоснованного постановления следователя и устранении иных нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе досудебного производства, а также письменные возражения следователя на указанные требования и сообщает прокурору об отмене незаконного или необоснованного постановления следователя и устранении допущенных нарушений либо выносит мотивированное постановление о несогласии с требованиями прокурора, которое в течение 5 суток направляет прокурору.

5. Полномочия руководителя следственного органа, предусмотренные настоящей статьей, осуществляют Председатель Следственного комитета Российской Федерации, руководители следственных органов Следственного комитета Российской Федерации по субъектам Российской Федерации, по районам, городам, их заместители, а также руководители следственных органов соответствующих федеральных органов исполнительной власти (при соответствующих федеральных органах исполнительной власти), их территориальных органов по субъектам Российской Федерации, по районам, городам, их заместители, иные руководители следственных органов и их заместители, объем процессуальных полномочий которых устанавливается Председателем Следственного комитета Российской Федерации, руководителями следственных органов соответствующих

федеральных органов исполнительной власти (при соответствующих федеральных органах исполнительной власти).

13. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.

Ответ:

1. К органам дознания относятся:

1) органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты) полиции, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным [законом](#) полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

2) органы принудительного исполнения Российской Федерации;

3) начальники органов военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов;

4) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

2. На органы дознания возлагаются:

1) дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, - в порядке, установленном [главой 32](#) УПК РФ;

2) выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, - в порядке, установленном [статьей 157](#) УПК РФ;

3) осуществление иных предусмотренных УПК РФ полномочий.

3. Возбуждение уголовного дела в порядке, установленном [статьей 146](#) УПК РФ, и выполнение неотложных следственных действий возлагаются также на:

1) капитанов морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных на данных судах;

2) руководителей геолого-разведочных партий и зимовок, начальников российских антарктических станций и сезонных полевых баз, удаленных от мест расположения органов дознания, указанных в [части первой](#) статьи 40 УПК РФ, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения этих партий, зимовок, станций, сезонных полевых баз;

3) глав дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации - по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территорий данных представительств и учреждений.

Дознаватель уполномочен:

1) самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение;

1.1) давать органу дознания в случаях и [порядке](#), установленных УПК РФ, обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, о производстве отдельных следственных действий, об

исполнении постановлений о задержании, приводе, заключении под стражу и о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении;

1.2) обжаловать с согласия начальника органа дознания в порядке, установленном [частью четвертой статьи 226](#) и [частью четвертой статьи 226.8](#) УПК РФ, решения прокурора о возвращении уголовного дела дознавателю для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта или обвинительного постановления, о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке;

1.3) давать дознавателю или органу дознания в порядке, предусмотренном [статьей 189.1](#) УПК РФ, обязательное для исполнения письменное поручение об организации участия в следственном действии лица, участие которого в данном следственном действии признано необходимым;

2) осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

14. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.

Ответ:

Начальник подразделения дознания по отношению к находящимся в его подчинении дознавателям уполномочен:

1) поручать дознавателю проверку сообщения о преступлении, принятие по нему решения в порядке, установленном [статьей 145](#) УПК РФ, выполнение неотложных следственных действий либо производство дознания по уголовному делу;

2) изымать уголовное дело у дознавателя и передавать его другому дознавателю с обязательным указанием оснований такой передачи;

3) отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу;

4) вносить прокурору ходатайство об отмене незаконных или необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Начальник подразделения дознания вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ, принять уголовное дело к своему производству и произвести дознание в полном объеме, обладая при этом полномочиями дознавателя, а в случаях, если для расследования уголовного дела была создана группа дознавателей, - полномочиями руководителя этой группы.

3. При осуществлении полномочий, предусмотренных [статьей 40.1](#) УПК РФ, начальник подразделения дознания вправе:

1) проверять материалы проверки сообщения о преступлении и материалы уголовного дела, находящиеся в производстве дознавателя;

2) давать дознавателю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения.

4. Указания начальника подразделения дознания по уголовному делу даются в письменном виде и обязательны для исполнения дознавателем, но могут быть

обжалованы им начальнику органа дознания или прокурору. Обжалование указаний не приостанавливает их исполнения. При этом дознаватель вправе представить начальнику органа дознания или прокурору материалы уголовного дела и письменные возражения на указания начальника подразделения дознания.

15. Процессуальное положение обвиняемого.

Ответ:

1. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

- 1) вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 2) вынесен обвинительный акт;
- 3) составлено обвинительное постановление.

2. Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным. Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является оправданным.

3. Обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите.

4. Обвиняемый вправе:

1) знать, в чем он обвиняется, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела, по которому он привлечен в качестве обвиняемого, если копию такого постановления он не получил в соответствии с [пунктом 1 части четвертой статьи 46](#) УПК РФ;

2) получить копию постановления о привлечении его в качестве обвиняемого, копию постановления о применении к нему меры пресечения, копию обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления;

3) возражать против обвинения, давать показания по предъявленному ему обвинению либо отказаться от дачи показаний. При согласии обвиняемого дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного [пунктом 1 части второй статьи 75](#) УПК РФ;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания и объясняться на родном языке или языке, которым он владеет;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) пользоваться помощью защитника, в том числе бесплатно в случаях, предусмотренных УПК РФ;

9) иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально, в том числе до первого допроса обвиняемого, без ограничения их числа и продолжительности;

9.1) с момента избрания меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста иметь свидания без ограничения их числа и продолжительности с нотариусом в целях удостоверения доверенности на право

представления интересов обвиняемого в сфере предпринимательской деятельности. При этом запрещается совершение нотариальных действий в отношении имущества, денежных средств и иных ценностей, на которые может быть наложен арест в случаях, предусмотренных УПК РФ;

10) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника либо законного представителя, знакомиться с протоколами этих действий и подавать на них замечания;

11) знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы, ставить вопросы эксперту и знакомиться с заключением эксперта;

12) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела и выписывать из уголовного дела любые сведения и в любом объеме;

13) снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;

14) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда и принимать участие в их рассмотрении судом;

15) возражать против прекращения уголовного дела по основаниям, предусмотренным [частью второй статьи 27](#) УПК РФ;

16) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций, а также в рассмотрении судом вопроса об избрании в отношении его меры пресечения и в иных случаях, предусмотренных [пунктами 1 - 3](#) и [10 части второй статьи 29](#) УПК РФ;

17) знакомиться с протоколом и аудиозаписью судебного заседания и подавать замечания на них;

18) обжаловать приговор, определение, постановление суда и получать копии обжалуемых решений;

19) получать копии принесенных по уголовному делу жалоб и представлений и подавать возражения на эти жалобы и представления;

20) участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;

21) защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

5. Участие в уголовном деле защитника или законного представителя обвиняемого не служит основанием для ограничения какого-либо права обвиняемого.

6. При первом допросе обвиняемого следователь, дознаватель разъясняет ему права, предусмотренные настоящей статьей. При последующих допросах обвиняемому повторно разъясняются его права, предусмотренные [пунктами 3, 4, 7 и 8 части четвертой](#) статьи 47 УПК РФ, если допрос проводится без участия защитника.

16. Процессуальное положение подозреваемого.

Ответ:

1. Подозреваемым является лицо:

1) либо в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены [главой 20](#) УПК РФ;

2) либо которое задержано в соответствии со [статьями 91 и 92](#) УПК РФ;

3) либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со [статьей 100](#) УПК РФ;

4) либо которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном [статьей 223.1](#) УПК РФ.

2. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном [статьей 91](#) УПК РФ, должен быть допрошен не позднее 24 часов с момента его фактического задержания.

3. В случае, предусмотренном [пунктом 2 части первой](#) статьи 46 УПК РФ, подозреваемому предоставляется право на один телефонный разговор на русском языке в присутствии дознавателя, следователя в целях уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения, а дознаватель, следователь должен исполнить обязанности по уведомлению о задержании в соответствии со [статьей 96](#) УПК РФ.

4. Подозреваемый вправе:

1) знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении к нему меры пресечения;

2) давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении его подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний. При согласии подозреваемого дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного [пунктом 1 части второй статьи 75](#) УПК РФ;

3) пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного [пунктами 2 - 3.1 части третьей статьи 49](#) УПК РФ, и иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до первого допроса подозреваемого;

3.1) с момента избрания меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста иметь свидания без ограничения их числа и продолжительности с нотариусом в целях удостоверения доверенности на право представления интересов подозреваемого в сфере предпринимательской деятельности. При этом запрещается совершение нотариальных действий в отношении имущества, денежных средств и иных ценностей, на которые может быть наложен арест в случаях, предусмотренных УПК РФ;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству, ходатайству его защитника либо законного представителя;

10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда;

11) защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

17. Процессуальное положение защитника.

Ответ:

Защитник

1. Защитник - лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

2. В качестве защитников участвуют адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката.

3. Защитник участвует в уголовном деле:

1) с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, за исключением случаев, предусмотренных [пунктами 2 - 5](#) части 3 статьи 49 УПК РФ;

2) с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица;

3) с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, в случаях:

а) предусмотренных [статьями 91 и 92](#) УПК РФ;

б) применения к нему в соответствии со [статьей 100](#) УПК РФ меры пресечения в виде заключения под стражу;

3.1) с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном [статьей 223.1](#) УПК РФ;

4) с момента объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

5) с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления;

б) с момента начала осуществления процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении в порядке, предусмотренном [статьей 144](#) УПК РФ.

4. Адвокат вступает в уголовное дело в качестве защитника по предъявлении удостоверения адвоката и ордера. С этого момента на адвоката распространяются правила, установленные [частью третьей статьи 53](#) УПК РФ.

4.1. В случае необходимости получения согласия подозреваемого, обвиняемого на участие адвоката в уголовном деле перед вступлением в уголовное дело адвокату предоставляется свидание с подозреваемым, обвиняемым по предъявлении удостоверения адвоката и ордера.

5. В случае, если защитник участвует в производстве по уголовному делу, в материалах которого содержатся [сведения](#), составляющие государственную тайну, и не имеет соответствующего допуска к указанным сведениям, он обязан дать подписку об их неразглашении, принимать меры по недопущению ознакомления с ними иных лиц, а также соблюдать требования законодательства Российской Федерации о государственной тайне при подготовке и передаче процессуальных документов, заявлений и иных документов, содержащих такие сведения.

6. Одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого.

7. Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого.

Полномочия защитника

С момента вступления в уголовное дело защитник вправе:

1) иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания в соответствии с [пунктом 3 части четвертой статьи 46](#) и [пунктом 9 части четвертой статьи 47](#) УПК РФ;

2) собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи, в порядке, установленном [частью третьей статьи 86](#) УПК РФ;

3) привлекать специалиста в соответствии со [статьей 58](#) УПК РФ;

4) присутствовать при предъявлении обвинения;

5) участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных действиях, производимых с участием подозреваемого, обвиняемого либо по его ходатайству или ходатайству самого защитника в порядке, установленном УПК РФ;

6) знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому;

7) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;

8) заявлять ходатайства и отводы;

9) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций, а также в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;

10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора, суда и участвовать в их рассмотрении судом;

11) использовать иные не запрещенные УПК РФ средства и способы защиты.

2. Защитник, участвующий в производстве следственного действия, в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному вправе давать ему в присутствии следователя, дознавателя краткие консультации, задавать с разрешения следователя, дознавателя вопросы допрашиваемым лицам, делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протоколе данного следственного действия. Следователь или дознаватель может отвести вопросы защитника, но обязан занести отведенные вопросы в протокол.

3. Защитник не вправе разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с осуществлением защиты, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ. За разглашение данных предварительного расследования защитник несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

18. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

Ответ:

1. [Потерпевшим](#) является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, [моральный вред](#), а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим принимается незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела и оформляется постановлением дознавателя, следователя, судьи или определением суда. Если на момент возбуждения уголовного дела отсутствуют сведения о лице, которому преступлением причинен вред, решение о признании потерпевшим принимается незамедлительно после получения данных об этом лице.

2. Потерпевший вправе:

1) [знать](#) о предъявленном обвиняемому обвинении;

2) давать показания;

3) отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен [пунктом 4 статьи 5](#) УПК РФ. При согласии потерпевшего дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) иметь представителя;

9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя;

10) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

11) знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта;

12) знакомиться по окончании предварительного расследования, в том числе в случае прекращения уголовного дела, со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения и в любом объеме, снимать копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств. В случае, если в уголовном деле участвует несколько потерпевших, каждый из них вправе знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые касаются вреда, причиненного данному потерпевшему;

13) получать копии постановлений о возбуждении уголовного дела, о признании его потерпевшим, об отказе в избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, о прекращении уголовного дела, о приостановлении производства по уголовному делу, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении предварительного слушания, судебного заседания, получать копии приговора суда первой инстанции, решений судов апелляционной и кассационной инстанций. Потерпевший по ходатайству вправе получать копии иных процессуальных документов, затрагивающих его интересы;

14) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций, возражать против постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке, а также в предусмотренных УПК РФ случаях участвовать в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора;

15) выступать в судебных прениях;

16) поддерживать обвинение;

17) знакомиться с протоколом и аудиозаписью судебного заседания и подавать замечания на них;

18) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда;

19) обжаловать приговор, определение, постановление суда;

20) знать о принесенных по уголовному делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения;

21) ходатайствовать о применении мер безопасности в соответствии с [частью третьей статьи 11](#) УПК РФ;

21.1) на основании постановления, определения суда, принятого по заявленному до окончания прений сторон ходатайству потерпевшего, его законного представителя, представителя, получать информацию о прибытии осужденного к лишению свободы к месту отбывания наказания, в том числе при перемещении из одного исправительного учреждения в другое, о выездах

осужденного за пределы учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, о времени освобождения осужденного из мест лишения свободы, а также быть извещенным о рассмотрении судом связанных с исполнением приговора вопросов об освобождении осужденного от наказания, об отсрочке исполнения приговора или о замене осужденному неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

22) осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

3. Потерпевшему обеспечивается возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, а также [расходов](#), понесенных в связи с его участием в ходе предварительного расследования и в суде, включая расходы на представителя, согласно требованиям [статьи 131](#) УПК РФ.

4. По иску потерпевшего о возмещении в денежном выражении причиненного ему [морального вреда](#) размер возмещения определяется судом при рассмотрении уголовного дела или в порядке гражданского судопроизводства.

5. Потерпевший не вправе:

1) [уклоняться](#) от явки по вызову дознавателя, следователя и в суд;
2) давать заведомо ложные показания или отказываться от дачи показаний;
3) разглашать данные предварительного расследования, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ;

4) уклоняться от прохождения освидетельствования, от производства в отношении его судебной экспертизы в случаях, когда не требуется его согласие, или от предоставления образцов почерка и иных образцов для сравнительного исследования.

6. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут приводу.

7. За дачу заведомо ложных показаний потерпевший несет ответственность в соответствии со [статьей 307](#) Уголовного кодекса Российской Федерации, за отказ от дачи показаний, а также за уклонение от прохождения освидетельствования, от производства в отношении его судебной экспертизы в случаях, когда не требуется его согласие, или от предоставления образцов почерка и иных образцов для сравнительного исследования потерпевший несет ответственность в соответствии со [статьей 308](#) Уголовного кодекса Российской Федерации. За разглашение данных предварительного расследования потерпевший несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

8. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего, предусмотренные настоящей статьей, [переходят](#) к одному из его близких родственников и (или) близких лиц, а при их отсутствии или невозможности их участия в уголовном судопроизводстве - к одному из родственников.

9. В случае признания потерпевшим юридического лица его права осуществляет [представитель](#).

10. Участие в уголовном деле законного представителя и представителя потерпевшего не лишает его прав, предусмотренных статьей 42 УПК РФ.

Представителями потерпевшего могут быть адвокаты. В качестве представителя потерпевшего могут быть также допущены один из близких родственников потерпевшего или гражданского истца либо иное лицо, о допуске которого ходатайствует потерпевший. Законные представители и представители потерпевшего имеют те же процессуальные права, что и представляемое ими лицо. Личное участие в уголовном деле потерпевшего не лишает его права иметь по этому уголовному делу представителя.

19. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.

Ответ:

1. Гражданским истцом является физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением. Решение о признании гражданским истцом оформляется определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя. Гражданский истец может предъявить гражданский иск и для имущественной компенсации морального вреда.

2. Гражданский иск может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции. При предъявлении гражданского иска гражданский истец освобождается от уплаты государственной пошлины.

3. Гражданский иск в защиту интересов несовершеннолетних, лиц, признанных недееспособными либо ограниченно дееспособными в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, лиц, которые по иным причинам не могут сами защищать свои права и законные интересы, может быть предъявлен их законными представителями или прокурором, а в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных унитарных предприятий - прокурором.

4. Гражданский истец вправе:

- 1) поддерживать гражданский иск;
- 2) представлять доказательства;
- 3) давать объяснения по предъявленному иску;
- 4) заявлять ходатайства и отводы;
- 5) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;
- 6) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- 7) отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии гражданского истца дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
- 8) иметь представителя;

9) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;

10) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя;

11) отказаться от предъявленного им гражданского иска. До принятия отказа от гражданского иска дознаватель, следователь, суд разъясняет гражданскому истцу последствия отказа от гражданского иска, предусмотренные [частью пятой](#) статьи 44 УПК РФ;

12) знакомиться по окончании расследования с материалами уголовного дела, относящимися к предъявленному им гражданскому иску, и выписывать из уголовного дела любые сведения и в любом объеме;

13) знать о принятых решениях, затрагивающих его интересы, и получать копии процессуальных решений, относящихся к предъявленному им гражданскому иску;

14) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций;

15) выступать в судебных прениях для обоснования гражданского иска;

16) знакомиться с протоколом и аудиозаписью судебного заседания и подавать замечания на них;

17) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда;

18) обжаловать приговор, определение и постановление суда в части, касающейся гражданского иска;

19) знать о принесенных по уголовному делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения;

20) участвовать в судебном рассмотрении принесенных жалоб и представлений в порядке, установленном УПК РФ.

5. Отказ от гражданского иска может быть заявлен гражданским истцом в любой момент производства по уголовному делу, но до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора. Отказ от гражданского иска влечет за собой прекращение производства по нему.

6. Гражданский истец не вправе разглашать данные предварительного расследования, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ. За разглашение данных предварительного расследования гражданский истец несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Представителями гражданского истца могут быть адвокаты, а представителями гражданского истца, являющегося юридическим лицом, также иные лица, правомочные в соответствии с Гражданским [кодексом](#) Российской Федерации представлять его интересы. В качестве представителя гражданского истца могут быть также допущены один из близких родственников гражданского истца либо [иное](#) лицо, о допуске которого ходатайствует

гражданский истец. Законные представители и представители гражданского истца имеют те же процессуальные права, что и представляемое ими лицо.

Личное участие в уголовном деле потерпевшего, гражданского истца или частного обвинителя не лишает его права иметь по этому уголовному делу представителя.

20. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.

Ответ:

1. В качестве гражданского ответчика может быть привлечено физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением. О привлечении физического или юридического лица в качестве гражданского ответчика дознаватель, следователь или судья выносит постановление, а суд - определение.

2. Гражданский ответчик вправе:

1) знать сущность исковых требований и обстоятельства, на которых они основаны;

2) возражать против предъявленного гражданского иска;

3) давать объяснения и показания по существу предъявленного иска;

4) отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии гражданского ответчика дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;

5) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет, и пользоваться помощью переводчика бесплатно;

6) иметь представителя;

7) собирать и представлять доказательства;

8) заявлять ходатайства и отводы;

9) знакомиться по окончании предварительного расследования с материалами уголовного дела, относящимися к предъявленному гражданскому иску, и делать из уголовного дела соответствующие выписки, снимать за свой счет копии с тех материалов уголовного дела, которые касаются гражданского иска, в том числе с использованием технических средств;

10) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй, кассационной и надзорной инстанций;

11) выступать в судебных прениях;

12) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, следователя, прокурора, суда в части, касающейся гражданского иска, и принимать участие в их рассмотрении судом;

13) знакомиться с протоколом и аудиозаписью судебного заседания и подавать замечания на них;

14) обжаловать приговор, определение или постановление суда в части, касающейся гражданского иска, и участвовать в рассмотрении жалобы вышестоящим судом;

15) знать о принесенных по уголовному делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения, если они затрагивают его интересы.

3. Гражданский ответчик не вправе:

1) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд;

2) разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ. За разглашение данных предварительного расследования гражданский ответчик несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Представителями гражданского ответчика могут быть адвокаты, а представителями гражданского ответчика, являющегося юридическим лицом, также иные лица, правомочные в соответствии с Гражданским [кодексом](#) Российской Федерации представлять его интересы. По определению суда или постановлению судьи, следователя, дознавателя в качестве представителя гражданского ответчика могут быть также допущены один из близких родственников гражданского ответчика или иное лицо, о допуске которого ходатайствует гражданский ответчик.

Представитель гражданского ответчика имеет те же права, что и представляемое им лицо.

Личное участие в производстве по уголовному делу гражданского ответчика не лишает его права иметь представителя.

21. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.

Ответ:

Иные участники уголовного судопроизводства:

- свидетель;
- лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве;
- эксперт;
- специалист;
- переводчик;
- понятой.

Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, за исключением случаев, предусмотренных [частью третьей](#) статьи 56 УПК РФ.

Свидетель вправе:

1) отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен [пунктом 4 статьи 5](#) УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;

2) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;

3) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

4) заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;

5) заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда;

6) являться на допрос с адвокатом в соответствии с [частью пятой статьи 189](#) УПК РФ;

7) ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных [частью третьей статьи 11](#) УПК РФ.

Свидетель не может быть принудительно подвергнут судебной экспертизе или освидетельствованию, за исключением случаев, предусмотренных [частью первой статьи 179](#) УПК РФ.

Свидетель не вправе:

1) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд;

2) давать заведомо ложные показания либо отказываться от дачи показаний;

3) разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ.

В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут приводу.

За дачу заведомо ложных показаний либо отказ от дачи показаний свидетель несет ответственность в соответствии со [статьями 307 и 308](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

За разглашение данных предварительного расследования свидетель несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, - участник уголовного судопроизводства, привлекаемый к участию в процессуальных действиях по уголовному делу в отношении соучастников преступления.

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, наделяется правами, предусмотренными [частью четвертой статьи 56](#) УПК РФ, с изъятиями, предусмотренными [статьей 56.1](#) УПК РФ.

В случае отказа от дачи показаний для лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, наступают предусмотренные [главой 40.1](#) УПК РФ последствия несоблюдения им условий и невыполнения обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Вызов и допрос лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, осуществляются в порядке, установленном [статьями 187 - 190](#) УПК РФ.

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, не вправе:

- 1) уклоняться от явки по вызовам следователя или в суд;
- 2) разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу в отношении соучастников преступления, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ.

В случае уклонения от явки без уважительных причин лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, может быть подвергнуто приводу.

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, не предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных показаний либо отказ от дачи показаний в соответствии со [статьями 307 и 308](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

За разглашение данных предварительного расследования лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

2. Вызов эксперта, назначение и производство судебной экспертизы осуществляются в порядке, установленном [статьями 195 - 207, 269, 282 и 283](#) УПК РФ.

Эксперт вправе:

- 1) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
- 2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;

3) участвовать с разрешения дознавателя, следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;

4) давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету экспертного исследования;

5) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;

6) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения. Отказ от дачи заключения должен быть заявлен экспертом в письменном виде с изложением мотивов отказа.

Эксперт не вправе:

1) без ведома дознавателя, следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы;

2) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;

3) проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследование, могущее повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств;

4) давать заведомо ложное заключение;

5) разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ;

6) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.

За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность в соответствии со [статьей 307](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

За разглашение данных предварительного расследования эксперт несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Специалист - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

Вызов специалиста и порядок его участия в следственных и иных процессуальных действиях, судебных заседаниях определяются [статьями 168 и 270](#) УПК РФ.

Стороне защиты не может быть отказано в удовлетворении ходатайства о привлечении к участию в производстве по уголовному делу в порядке,

установленном УПК РФ, специалиста для разъяснения вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию, за исключением случаев, предусмотренных [статьей 71](#) УПК РФ.

Специалист вправе:

- 1) отказаться от участия в производстве по уголовному делу, если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
- 2) задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда;
- 3) знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол;
- 4) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права.

Специалист не вправе уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд, а также разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу в качестве специалиста, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ. За разглашение данных предварительного расследования специалист несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Переводчик - лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

О назначении лица переводчиком дознаватель, следователь или судья выносит постановление, а суд - определение. Вызов переводчика и порядок его участия в уголовном судопроизводстве определяются [статьями 169](#) и [263](#) УПК РФ.

Переводчик вправе:

- 1) задавать вопросы участникам уголовного судопроизводства в целях уточнения перевода;
- 2) знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, а также с протоколом судебного заседания и делать замечания по поводу правильности записи перевода, подлежащие занесению в протокол;
- 3) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права.

Переводчик не вправе:

- 1) осуществлять заведомо неправильный перевод;
- 2) разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу в качестве переводчика, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ;
- 3) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.

За заведомо неправильный перевод и разглашение данных предварительного расследования переводчик несет ответственность в соответствии со [статьями 307 и 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Правила статьи 59 УПК РФ распространяются на лицо, владеющее навыками сурдоперевода и приглашенное для участия в производстве по уголовному делу.

Понятой - не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

Понятой вправе:

1) участвовать в следственном действии и делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол;

2) знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал;

3) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя и прокурора, ограничивающие его права.

Понятой не вправе уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд, а также разглашать данные предварительного расследования, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном [статьей 161](#) УПК РФ. За разглашение данных предварительного расследования понятой несет ответственность в соответствии со [статьей 310](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

22. Понятие и значение доказательств по уголовному делу.

Ответ:

Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Значение доказательств заключается в том, что они обосновывают наличие или отсутствие обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

23. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Ответ:

Доказывание состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, предусмотренных [статьей 73](#) УПК РФ.

Собирание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.

Защитник вправе собирать доказательства путем:

1) получения предметов, документов и иных сведений;

2) опроса лиц с их согласия;

3) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела.

Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе. Доказательство, признанное недопустимым, не подлежит включению в обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление.

Суд вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству сторон или по собственной инициативе в порядке, установленном [статьями 234 и 235 УПК РФ](#).

В процессе доказывания запрещается [использование результатов](#) оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ.

24. Виды доказательств.

Ответ:

Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

3.1) заключение и показания специалиста;

- 4) вещественные доказательства;
- 5) протоколы следственных и судебных действий;
- 6) иные документы.

25. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе.

Ответ:

Меры процессуального принуждения в уголовном процессе:

- задержание подозреваемого;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:

- 1) *когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;*
- 2) *когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;*
- 3) *когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.*

Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных УПК РФ, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:

- 1) *скроется от дознания, предварительного следствия или суда;*
- 2) *может продолжать заниматься преступной деятельностью;*
- 3) *может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу.*

Мерами пресечения являются:

- *подписка о невыезде;*
- *личное поручительство;*
- *наблюдение командования воинской части;*
- *присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;*
- *запрет определенных действий;*
- *залог;*
- *домашний арест;*
- *заключение под стражу.*

Основания применения иных мер процессуального принуждения:

В целях обеспечения установленного УПК РФ порядка уголовного судопроизводства, надлежащего исполнения приговора дознаватель, следователь или суд вправе применить к подозреваемому или обвиняемому следующие меры процессуального принуждения:

- 1) *обязательство о явке;*
- 2) *привод;*

- 3) временное отстранение от должности;
- 4) наложение ареста на имущество.

В случаях, предусмотренных УПК РФ, дознаватель, следователь или суд вправе применить к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому следующие меры процессуального принуждения:

- 1) обязательство о явке;
- 2) привод;
- 3) денежное взыскание.

26. Предварительное следствие.

Ответ:

Предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания.

Производство предварительного следствия обязательно по всем уголовным делам, за исключением уголовных дел о преступлениях, указанных в [части третьей](#) статьи 150 УПК РФ.

Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела. В случае необходимости продления срока предварительного следствия следователь выносит соответствующее постановление и представляет его руководителю следственного органа не позднее 5 суток до дня истечения срока предварительного следствия.

Производство предварительного следствия по уголовному делу в случае его сложности или большого объема может быть поручено следственной группе, о чем выносится отдельное постановление или указывается в постановлении о возбуждении уголовного дела.

27. Общие правила производства следственных действий.

Ответ:

Общие правила производства следственных действий:

Следственные действия, предусмотренные [статьями 178 частью третьей, 179, 182 и 183](#) УПК РФ, производятся на основании постановления следователя.

В случаях, предусмотренных [пунктами 4 - 9, 11 и 12 части второй статьи 29](#) УПК РФ, следственные действия производятся на основании судебного решения.

Производство следственного действия в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

При производстве следственных действий недопустимо применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц.

При производстве следственных действий по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных [статьями 159 частями](#)

[первой](#) - [четвертой](#), [159.1](#) - [159.3](#), [159.5](#), [159.6](#), [160](#), [165](#) и [201](#) Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти преступления совершены индивидуальным предпринимателем в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом, используемым в целях предпринимательской деятельности, либо если эти преступления совершены членом органа управления коммерческой организации в связи с осуществлением им полномочий по управлению организацией либо в связи с осуществлением коммерческой организацией предпринимательской или иной экономической деятельности, а также [статьями 159 частями пятой - седьмой](#), [171](#), [171.1](#), [171.3](#) - [172.2](#), [173.1](#) - [174.1](#), [176](#) - [178](#), [180](#), [181](#), [183](#), [185](#) - [185.4](#) и [190](#) - [199.4](#) Уголовного кодекса Российской Федерации, не допускается необоснованное применение мер, которые могут привести к приостановлению законной деятельности юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, в том числе не допускается необоснованное изъятие электронных носителей информации, за исключением случаев, предусмотренных [частью первой статьи 164.1](#) УПК РФ. При производстве следственных действий также не допускается изъятие специальной декларации, поданной в соответствии с Федеральным [законом](#) "О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", и (или) документов и сведений, прилагаемых к указанной декларации.

Следователь, привлекая к участию в следственных действиях участников уголовного судопроизводства, указанных в [главах 6 - 8](#) УПК РФ, удостоверяется в их личности, разъясняет им права, ответственность, а также порядок производства соответствующего следственного действия. Если в производстве следственного действия участвует потерпевший, свидетель, специалист, эксперт или переводчик, то он также предупреждается об ответственности, предусмотренной [статьями 307 и 308](#) Уголовного кодекса Российской Федерации. Если в производстве следственного действия по уголовному делу в отношении соучастников преступления участвует лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, то оно предупреждается о предусмотренных [главой 40.1](#) УПК РФ последствиях несоблюдения им условий и невыполнения обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве, в том числе в случае умышленного сообщения ложных сведений или умышленного сокрытия от следствия каких-либо существенных сведений.

При производстве следственных действий могут применяться технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Перед началом следственного действия следователь предупреждает лиц, участвующих в следственном действии, о применении технических средств.

Следователь вправе привлечь к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о чем делается соответствующая отметка в протоколе.

В ходе производства следственного действия ведется протокол в соответствии со [статьей 166](#) УПК РФ.

28. Понятие и задачи судебного разбирательства.

Ответ:

Судебное разбирательство — стадия уголовного процесса, заключающаяся в деятельности всех его участников при определяющей роли суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для признания подсудимого виновным и применения к нему мер [уголовного наказания](#).

Судебное разбирательство — основная и определяющая стадия уголовного судопроизводства.

Целью данной стадии уголовного судопроизводства является установление объективной истины по уголовному делу, прежде всего в виде виновности или невиновности конкретного лица (или лиц).

Главной (основной) задачей судебного разбирательства является правильное (законное, обоснованное и справедливое) разрешение уголовного дела по существу предъявленного подсудимому обвинения.

В задачи судебного разбирательства входит установление:

1. наличия деяния, предусмотренного [уголовным законом](#);
2. факта совершения этого деяния подсудимым;
3. виновности или невиновности подсудимого;
4. необходимости применения к виновному мер уголовного наказания и т.д.

29. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

Ответ:

Исполнение приговора — это завершающая судебная стадия уголовного процесса, в которой суд, принимая меры к своевременному приведению приговора в исполнение, обеспечивает окончательное выполнение задач уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу. Это урегулированная процессуальным [законом](#) деятельность [суда](#) при участии иных субъектов [уголовного процесса](#), физических и [юридических лиц](#) по обращению [приговора](#) к исполнению, [контролю](#) за его исполнением, рассмотрению вопросов, связанных с приведением приговора в исполнение.

Значение стадии исполнения приговора заключается в том, что именно на этом этапе совершаются процессуальные действия, обеспечивающие начало и фактическую реализацию содержащихся в приговоре решений разрешаются различные вопросы, возникающие при исполнении приговора, что способствует эффективному применению [уголовного наказания](#) для исправления осужденных; рассматривая в судебных заседаниях представления учреждений и органов, исполняющих [наказания](#) (об изменении вида исправительного учреждения, [освобождении от наказания](#) в связи с болезнью, условно-досрочном освобождении от наказания и др.), ходатайства и заявления осужденных (например, об отсрочке исполнения приговора, снятии [судимости](#)), суд осуществляет контроль за ходом исполнения приговоров.

Практические задания

1. Решите задачу. В ходе решения вопроса о принятии уголовного дела к своему производству судьей было установлено, что уголовное дело не подсудно данному суду. Каковы действия судьи в сложившейся ситуации?

Ответ:

В соответствии со ст. 227 ч. 1 п. 1 УПК РФ по поступившему уголовному делу судья принимает одно из следующих решений:

- 1) о направлении уголовного дела по подсудности;*
- 2) о назначении предварительного слушания;*
- 3) о назначении судебного заседания.*

Таким образом, в случае установления судьей, что уголовное дело не подсудно данному суду, судья вынесет постановление о направлении уголовного дела по подсудности.

2. Решите задачу. В ходе рассмотрения уголовного дела К. заявил ходатайство о прекращении уголовного преследования в отношении него в связи с деятельным раскаянием. Может ли такое ходатайство быть удовлетворено судом. Если да, то при каких условиях?

Ответ:

Согласно ст. 28 УПК РФ, суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе прекратить уголовное преследование в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных частью первой статьи 75 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Прекращение уголовного преследования лица по уголовному делу о преступлении иной категории при деятельном раскаянии лица в совершенном преступлении осуществляется судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа или дознавателем с согласия прокурора только в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

До прекращения уголовного преследования лицу должны быть разъяснены основания его прекращения в соответствии с частями первой и второй статьи 28 УПК РФ и право возражать против прекращения уголовного преследования.

Прекращение уголовного преследования по основаниям, указанным в части первой статьи 28 УПК РФ, не допускается, если лицо, в отношении которого прекращается уголовное преследование, против этого возражает. В данном случае производство по уголовному делу продолжается в обычном порядке.

Согласно ст. 75 УК РФ, лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию этого преступления,

возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Ходатайство К. о прекращении уголовного преследования в отношении него в связи с деятельным раскаянием может быть удовлетворено судом в случае, если:

- совершенное им преступление относится к категории небольшой или средней тяжести;

- преступление совершено впервые;

- после совершения преступления К. добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию этого преступления, возместил ущерб или иным образом загладил вред, причиненный этим преступлением, и вследствие деятельного раскаяния перестал быть общественно опасным;

- до прекращения уголовного преследования К. разъяснены основания его прекращения в соответствии с частями первой и второй статьи 28 УПК РФ и право возражать против прекращения уголовного преследования

- К. не возражает против прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

3. Решите задачу. В результате совершенного преступления потерпевшему Н. был причинен материальный ущерб. Возможно ли рассмотрение гражданского иска в уголовном процессе? Если возможно, то в какой момент иск может быть предъявлен?

Ответ:

Да, возможно рассмотрение гражданского иска в уголовном процессе.

В соответствии со ст. 44 ч. 2 УПК РФ гражданский иск может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции. При предъявлении гражданского иска гражданский истец освобождается от уплаты государственной пошлины.

4. Решите задачу: В отношении А. было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 1 УК РФ. А. заявил ходатайство о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме. При наличии каких условий заявленное ходатайство может быть удовлетворено?

Ответ:

Ходатайство подозреваемого А. о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме может быть удовлетворено при наличии перечисленных ниже условий и при отсутствии обстоятельств, исключающих производство дознания в сокращенной форме.

Так, в соответствии с ст. 226.1 УПК РФ дознание в сокращенной форме производится на основании ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме и при наличии одновременно следующих условий:

1) уголовное дело возбуждено в отношении конкретного лица по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в [пункте 1 части третьей статьи 150 УПК РФ](#);

2) подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела;

3) отсутствуют предусмотренные [статьей 226.2 УПК РФ](#) обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

Согласно ст. 226.2 УПК РФ, дознание не может производиться в сокращенной форме в следующих случаях:

1) подозреваемый является несовершеннолетним;

2) имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном [главой 51 УПК РФ](#);

3) подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный [главой 52 УПК РФ](#);

4) лицо подозревается в совершении двух и более преступлений, если хотя бы одно из них не относится к преступлениям, указанным в [пункте 1 части третьей статьи 150 УПК РФ](#);

5) подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

6) потерпевший возражает против производства дознания в сокращенной форме.

5. Решите задачу: И. совершал хищения, работая на заводе. В ходе расследования уголовного дела было установлено 10 эпизодов преступлений. По окончании предварительного расследования следователем на имя директора завода было вынесено представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, где были подробно описаны эпизоды преступной деятельности И. Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Ответ:

Согласно ст. 49 Конституции РФ и ст. 14 УПК РФ, обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

С учетом принципа законности при производстве по уголовному делу, изложенного в ст. 7 УПК РФ, любое решение следователя должно быть законным, обоснованным и мотивированным.

В соответствии со ст. 73 ч. 2 УПК РФ подлежат выявлению обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Таким образом, исходя из принципа презумпции невиновности, следователь не вправе, вынося представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, делать вывод о виновности И.

Вместе с тем, следователь вправе отразить в представлении, что И. привлечен в качестве обвиняемого за совершение преступления, и указать на обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Такая формулировка не будет противоречить принципу презумпции невиновности, поскольку в этом случае следователь не делает вывод о виновности И. в совершении преступления.

48. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие конфликта. Признаки конфликта.
2. Структура конфликта и его функции.
3. Предпосылки конфликтологических идей.
4. Условия и причины возникновения конфликтов.
5. Содержание основных этапов эволюции конфликтов.
6. Охарактеризуйте системную концепцию конфликтов.
7. Содержание принципов исследования конфликтов.
8. Содержание методов исследования конфликтов.
9. Инцидент. Степень неизбежности конфликта.
10. Земельные отношения: понятие и особенности.
11. Земельные правоотношения, их классификация.
12. Земельно-имущественные правоотношения: понятие, элементы и особенности.
13. Объекты земельно-имущественных отношений и их характеристика.
14. Особенности содержания земельно-имущественных отношений.
15. Правовой статус субъекта земельно-имущественных отношений.
16. Характеристика объектов земельно-имущественных отношений.
17. Особенности содержания земельно-имущественных отношений.
18. Юридический конфликт: правовая природа, методики урегулирования.
19. Конфликтные ситуации в области земельно-имущественных отношений и их классификация.
20. Земельные споры и земельные правонарушения, классификация.
21. Психологическая характеристика участников земельно-имущественного спора.
22. Способы прогнозирования, регулирования и разрешения конфликтов в сфере земельно-имущественных отношений.
23. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений.
24. Государственный земельный надзор (ГЗН).
25. Муниципальный земельный контроль (МЗК).
26. Прокурорский надзор и судебный контроль в системе государственного управления и местного самоуправления.
27. Содержание управления конфликтом.
28. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта.
29. Самостоятельное урегулирование конфликта участниками земельно-имущественных отношений.
30. Рассмотрение конфликтов уполномоченными органами в пределах своей компетенции.
31. Органы местного самоуправления, органы исполнительной власти регионального и федерального уровня в сфере земельно-имущественных споров.
32. Разрешение земельно-имущественного конфликта через судебные органы:

особенности, процессуальная форма.

33. Судебная экспертиза как основополагающий метод разрешения земельно-имущественных споров

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

- оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

- оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на экзамен разделов курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на вопросы, допустил большое количество существенных ошибок.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие конфликтной ситуации. Условия перерастания конфликтной ситуации в конфликт.
2. Основные виды конфликтов. Характеристика видов конфликта в зависимости от способа их разрешения и от степени их выраженности.
3. Границы конфликта. Условия, необходимые для того, чтобы считать конфликт начавшимся.
4. Психологическая характеристика участников земельно-имущественного спора.
5. Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный»
6. Конфликты между социальными группами
7. Способы прогнозирования, регулирования и разрешения конфликтов в сфере земельно-имущественных отношений.
8. Политические и межгосударственные конфликты
9. Отдельные виды конфликтов
10. Управление конфликтом
11. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.
12. Самостоятельное урегулирование конфликта участниками земельно-имущественного правоотношения.
13. Рассмотрение конфликтов уполномоченными органами в пределах своей компетенции.
14. Технологии предупреждения конфликта
15. Статус Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
16. Государственный земельный надзор.
17. Муниципальный земельный контроль.
18. Прокурорский надзор в системе государственного управления и местного самоуправления.
19. Судебный контроль в системе государственного управления и местного самоуправления.
20. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта
21. Орган местного самоуправления, органы исполнительной власти регионального и федерального уровня в сфере земельно-имущественных споров.
22. Критерии, формы, факторы завершения конфликтов
23. Разрешение земельно-имущественного конфликта через судебные органы: особенности,

- процессуальная форма.
24. Роль третьей стороны в завершении конфликтов – медиация
 25. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.
 26. Понятие управления и управленческих конфликтов: предупреждение и разрешение.
 27. Судебная экспертиза как основополагающий метод разрешения земельно-имущественных споров

Шкала и критерии оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию.

3. Соблюдение регламента при представлении доклада.

4. Представление, а не чтение материала.

5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.

6. Четкость дикции.

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий: выполнение всех указанных условий.

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

49. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Физическая культура и спорт в ВУЗе.

Ответ: обязательная дисциплина гуманитарного образовательного цикла ВУЗа, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека, и являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

2. Гуманитарная значимость физической культуры.

Ответ: Гуманитарная значимость физической культуры предполагает достижение полноты знаний о человеке, понимание значения человеческих ценностей в современном мире, осознание своего места в культуре, развитие культурного самосознания, способностей и возможностей к преобразующей деятельности

3. Целостные ориентации и отношение к физической культуре и спорту.

Ответ: Ценностные ориентации - важнейший компонент структуры личности, который определяет ее поведение и отношение к окружающему миру. Установлено, что процесс формирования ценностных ориентации на физическую культуру у обучающихся происходит в несколько этапов:

1. осознание определенных ценностей;
2. удовлетворение "мышечной радостью" при занятиях физической культурой и переход к устойчивой двигательной потребности;
3. стремление к достижению более высокого уровня физкультурных знаний, спортивно-технических результатов;
4. построение планов, жизненных целей, связанных со здоровым образом жизни.

4. Основы организации физического воспитания.

Ответ: Организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами;
2. Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
3. Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

4. Осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
 5. Проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
 6. Проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
 7. Содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- Ответ: По определению Всемирной Организации Здравоохранения принятому в 1948 г.: «здоровье - это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».
- Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.
- Основные критерии здоровья:
- Работа основных функций организма на различных уровнях организации (целостный организм, органный, тканевой, клеточный, субклеточный)
 - Поддержание динамического равновесия организма и его функций в конкретных условиях внешней среды.
 - полная социальная адаптация, выполнение своих социальных функций и развитие.
 - Приспособление организма к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, способность поддерживать гомеостаз (саморегуляцию) и обеспечивать разностороннюю деятельность.
 - Признаки болезни или болезненного состояния отсутствуют.
 - физическое и психологическое благополучие человека.
6. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
- Ответ: Уровень здоровья и физического развития — одно из важнейших условий качества рабочей силы
- Состояние здоровья отражается на всех сферах жизни людей. Полнота и интенсивность многообразных жизненных проявлений человека непосредственно зависит от уровня здоровья, которое определяет образ и стиль жизни человека: уровень социальной, экономической и трудовой активности, степень миграционной подвижности людей, приобщение их к современным достижениям культуры, науки, искусства, техники и технологии, характер и способы проведения досуга и отдыха.
7. Образ жизни и его влияние на здоровье.

Ответ: Для того чтобы сформировать систему здорового образа жизни, необходимо знать факторы, которые положительно влияют на здоровье человека. К ним можно отнести:

- правильное питание;
- физические нагрузки;
- здоровый сон;
- рациональное распределение времени;
- отказ от излишеств.

8. Влияние окружающей среды на здоровье.

Ответ: Ухудшение экологии, а именно: снижение плодородия почв, опустынивание, гибель растений и животных, ухудшение качества воздуха и воды приводит к ухудшению здоровья и уменьшению продолжительности жизни людей.

9. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.

Ответ: Ученые считают, что для студентов границу интенсивности физической нагрузки можно определить при помощи следующих физиологических методов:

- 1) прямой метод измеряет скорости потребления O_2 — абсолютной или относительной (МПК), или в единицах метаболического эквивалента;
- 2) косвенные методы основаны на определенной связи между интенсивностью аэробной нагрузки и физиологическими показателями во время ее выполнения.

Отметим, что в качестве таких показателей наиболее употребимы ЧСС и анаэробный порог. Ввиду большей изученности чаще используется ЧСС. В. И. Ильинич в книге «Физическая культура студента» рассматривает этот вопрос. Он дает полезные рекомендации, которым должен следовать студент, занимающийся физической культурой. Он пишет, что для разного возраста минимальной интенсивностью по ЧСС, которая дает тренировочный эффект, является для лиц до 25 лет — 134 удар/мин. Порог анаэробного обмена — уровень ЧСС, при котором организм переходит от аэробных к анаэробным механизмам энергообеспечения, находится в прямой зависимости от физической тренированности и от возраста. У тренированных людей этот показатель выше, чем у нетренированных. Чем выше ПАНО, тем в большей степени нагрузка выполняется за счет аэробных реакций. Отметим, что у спортсменов-студентов показатель находится на уровне ЧСС 165–170 удар/мин.

10. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.

Ответ: Установлено, что частота сердечных сокращений (ЧСС) изменяется адекватно изменению физической нагрузки. Поэтому динамика физической

нагрузки на тренировочном занятии определяется величиной ЧСС в одну минуту.

При рационально построенном тренировочном занятии в подготовительной его части (во время разминки) ЧСС должна постепенно увеличиваться и к началу основной части достигнуть величины так называемого “ порога готовности ” (130 –140 ударов в минуту).

В основной части тренировочная нагрузка, а соответственно, и ЧСС повышаются и удерживаются на оптимальном высоком уровне и затем в заключительной части снижаются, при этом ЧСС в конце занятия будет несколько выше, чем в исходном состоянии до занятия. Основная часть занятия по структуре может быть простой и сложной. В простой – занятие характеризуется однотипной деятельностью занимающегося, например, беговая нагрузка, или спортивные игры, или занятие по гимнастике на одном снаряде и т.д. График нагрузки при этом выглядит в форме плавной (колоколообразной) кривой.

При сложной структуре в одном занятии применяются разнообразные упражнения, например, прыжки в длину с разбега, метания, кросс. В этом случае при переходе от одного упражнения к другому выполняется дополнительная разминка, ее специальная часть; тогда на графике нагрузка будет изображаться в виде волнообразной линии.

Интенсивность тренировочной нагрузки зависит от плотности занятий и ее дозирования в физических упражнениях.

11. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.

Ответ: Режим стандартной непрерывной нагрузки рекомендует для начинающих упражнения, вызывающие частоту сердечных сокращений (ЧСС) от 120 до 180 ударов в минуту, а для спортсменов - 150 - 180 ударов в минуту. Продолжительность выполнения упражнений должна составлять от 10 - 15 мин.

12. Чем отличаются массовый спорт и спорт высших достижений

Ответ: В массовом спорте на первом плане стоят здоровье, отдых, развлечение, общение, а в спорте высших достижений — победа в соревнованиях, установление рекорда, получение гонорара.

13. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.

Ответ: Для этой группы характерно многостороннее воздействие на занимающихся: развивается и совершенствуется целый комплекс психофизических качеств, двигательных умений и прикладных знаний. Здесь можно выделить характерные подгруппы - виды спорта, связанные с непосредственной контактной борьбой с соперником, т.е. виды единоборств; спортивные игры; многоборья.

14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.

Ответ: Самоконтроль — регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой, и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом.

Задачи самоконтроля:

- Расширить знания о физическом развитии.
- Приобрести навыки в оценивании психофизической подготовки.
- Ознакомиться с простейшими доступными методиками самоконтроля.
- Определить уровень физического развития, тренированности и здоровья, чтобы корректировать нагрузку при занятиях физической культурой и спортом.

Цель самоконтроля — самостоятельные регулярные наблюдения простыми и доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или конкретного вида спорта.

Основные методики самоконтроля – инструментальные и визуальные. С их помощью спортсмен наблюдает за личной гигиеной, режимом дня, содержанием и порядком питания, весовым режимом, за оптимальным использованием естественных факторов природы, закаливающих и восстанавливающих процедур для повышения работоспособности.

15. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Ответ: Объективным показателем самоконтроля – это влияние тренировок на состояние сердечно-сосудистой системы и всего организма человека. К субъективным показателям относят самочувствие, сон, аппетит, умственную и физическую работоспособность, а также положительные и отрицательные эмоции.

16. Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.

Ответ: Чтобы корректировать нагрузки по показателям самоконтроля, используют специальные тесты. Тренированность можно определить по разнице пульса, если измерить его лежа, а через минуту стоя. Так разница пульса 0-12 говорит о хорошей тренированности, 12-18 – о средней, 19-25 – об отсутствии тренированности.

ЖЕЛ после занятий осталась без изменений или немного увеличилась, значит вы занимались легкой работой, если снизилась 100-200 см³ – средней, на 200-500 см³ и более – тяжелой.

Определить величину нагрузки можно по частоте дыхания. После легкой работы частота дыхания составляет 20-25 раз в минуту, после средней – 25-40, после тяжелой – более 40 вдохов в минуту.

17. Методические основы производственной физической культуры.

Ответ: В методике ПФК различаются два основных раздела:

- 1) методика рационального подбора и составления комплексов физических упражнений, выбора соответствующих производственно-трудовым условиям и индивидуальным особенностям человека видов спорта и режимов их использования, а также определение оптимальных процедур ПФК с учетом взаимосвязи и взаимодействия различных форм и средств ПФК и зависимости от условий производственно-трудовой деятельности и психофизиологических характеристик профессионального труда;
- 2) методика проведения мероприятий и процедур ПФК с учетом конкретных условий и обстоятельств - групп занимающихся, сменности работы, экологических условий и т.д.

18. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, средств и методов ПФК.

Ответ: На подбор методов и средств ПФК оказывает влияние динамика, характер и степень развивающегося утомления в течение рабочего дня, недели, месяца или года. В случаях значительного переутомления человека метод активного отдыха менее эффективен, чем пассивный отдых. Чем более тяжел труд, тем меньше должна быть дозировка общей нагрузки занятий с целью восстановления работоспособности трудящихся в процессе труда и после его окончания. Поэтому оценка степени рабочего утомления в течение рабочего времени или после него - необходимое условие для подбора оптимальных методов и средств ПФК.

19. Производственная физическая культура в рабочее время.

Ответ: В рабочее время производственная физическая культура реализуется через производственную гимнастику.

Производственная гимнастика — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления.

Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.

20. Роль личности руководителя во внедрении физкультуры в производственный коллектив.

Ответ: Большей части будущих специалистов предстоит стать руководителями производственных коллективов. Развитие ПФК, здоровье, успехи коллектива во многом будут зависеть от понимания руководителем значимости физической культуры, умения вовлечь в занятия абсолютно каждого, от степени его компетентности в этих вопросах, умения точно оценить возможности развития ПФК и ее экономический эффект. К этому необходимо добавить, что личный пример руководителя, его глубокая

убежденность, основанная на багаже специальных знаний – залог успеха развития производственной физической культуры. Необходим сам факт настойчивости руководящего состава в развитии ПФК в коллективе и личный положительный пример будут иметь решающее значение.

50. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы.

Ответ: Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и представлений человека о мире и места в нем. Структура мировоззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, философское и научное. Уровни: мировосприятие и мироощущение. Мировосприятие представляет собой эмоциональный образ действительности, мироощущение – ее рациональный образ. Философия – рационально-теоретическая форма мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: Обыденное, мифологическое, религиозное, философское и научное.

2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

Ответ: Философия составляет теоретическую основу мировоззрения, или его теоретическое ядро, вокруг которого образовался своего рода духовный пояс обобщенных обыденных взглядов житейской мудрости, обобщение достижений науки, искусства, основные принципы религиозных взглядов и опыта, а также тончайшая сфера нравственной жизни общества.

3. Проблемы познания окружающего мира в воззрения античных авторов.

Ответ: В античной философии главная проблема - это проблема поисков первоначала мира, субстанции (основы мироздания). У Фалеса - вода, Анаксимандр считал первоосновой апейрон (бесконечность), Анаксимен - воздух. У Гераклита - огонь, у Пифагора - число. Демокрит считал, что мир состоит из атомов, у Платона "Душа познающая" (мыслящая). Аристотель - бытие представляет собой единство формы и содержания материи, они в разных комбинациях формируют предметы, оставляющими являются стандартные элементы (вода, земля, воздух), Материя — это возможность, а форма — действительность. Энтелехия — осуществление вещи в движении от материи к форме.

4. Сущность философской проблемы бытия.

Ответ: онтология – раздел философского знания о бытии, бытие – философская категория, обозначающая существование бытия в мире. Можно выделить реальное и идеальное бытие. Реальное бытие – существование, идеальное – сущность. Реальное бытие характерно для вещей, процессов, личности, действиям, они имеют пространственные, временные характеристики. Идеальное бытие – неизменно, вечно, это ценности, идеалы (идеи, понятия). В современной онтологии бытие – это идентичное многообразие всего сущего, которое зависит от позиции автора.

5. Человек как многомерное существо. Личностное измерение человека.

Ответ: Человек — многомерное существо, его можно рассматривать в различных измерениях. Личность человека состоит из нескольких измерений, которые взаимодействуют между собой и формируют его уникальность. Философия рассматривает личностное измерение человека как одно из основных, поскольку оно определяет его способность к самопостижению, развитию и социальному взаимодействию. Одним из измерений личности является интеллектуальное. Другим измерением личности является эмоциональное. Человек обладает способностью чувствовать и переживать эмоции, которые могут влиять на его поведение и отношения с другими людьми. Социальное измерение личности определяет способность человека к социальной адаптации и взаимодействию с другими людьми. Важным измерением личности является духовное и физическое измерение личности определяет способность человека функционировать в мире и быть здоровым. Личностное измерение человека в философском аспекте является интегральным и включает в себя пять основных измерений: интеллектуальное, эмоциональное, социальное, духовное и физическое. Каждое измерение влияет на другие и образует уникальность каждого человека.

6. Основополагающие ценности человеческого бытия.

Ответ: К важнейшим философским вопросам, касающимся взаимоотношений между Миром и Человеком, относится и внутренняя духовная жизнь человека, те основные ценности, которые лежат в основе его существования. Человек не только познает мир как сущее, стремясь раскрыть его объективную логику, но и оценивает действительность, пытаясь понять смысл собственного существования, переживая мир как должное и недолжное, благое и пагубное, красивое и безобразное, справедливое и несправедливое и пр. Общечеловеческие ценности выступают в качестве критериев степени как духовного развития, так и социального прогресса человечества. К ценностям, обеспечивающим жизнь человека, относятся здоровье, определенный уровень материальной обеспеченности, общественные отношения, обеспечивающие реализацию личности и свободу выбора, семья, право и др. Ценности, традиционно относимые к рангу духовных - эстетические, нравственные, религиозные, правовые и общекультурные (образовательные), - рассматриваются обычно как части, составляющие единое целое, называемое духовной культурой

7. Сознательное и бессознательное.

Ответ: С вопросом биологического и социального тесно связана и проблема бессознательного и сознательного в философской антропологии, отражающая психическую и биологическую стороны существования человека. На протяжении длительного времени в философии доминировал принцип антропологического рационализма, человек, его мотивы поведения и само бытие рассматривались только как проявление сознательной жизни. Этот взгляд нашел свое яркое воплощение в знаменитом картезианском тезисе «мыслю, следовательно, существую». Человек в этом плане выступал лишь как «человек разумный». Но, начиная с Нового времени, в философской антропологии все большее место занимает проблема бессознательного, определяющее влияние на разработку этой проблемы оказал З. Фрейд, утвердил бессознательное как важнейший фактор человеческого существования, представлял бессознательное как могущественную силу, которая противостоит сознанию.

8. Сознание и самопознание.

Ответ: Сознание – способность субъекта воспринимать и осознавать окружающий мир и свое внутренне состояние. В философии термин «самопознание» обозначает знание собственных ментальных состояний, включая убеждения, желания и ощущения. Р. Декарт и большинство философов считали, что самопознание отличается от знания внешнего мира.

9. Язык и сознание.

Ответ: Сознание как человеческая форма отражения действительности неразрывно связано с возникновением и развитием языка как материального носителя, воплощения норм сознания. Сознание неразрывно связано с языком, и возникает одновременно с ним, между языком и сознанием есть взаимосвязь. Язык

выступает способом существования сознания. Связь сознания с языком проявляется в том, что возникновение и формирование индивидуального сознания возможно в том случае, если человек включен в мир словесного языка. Вместе с речью индивид усваивает логику мышления, начинает рассуждать о существовании мира и себя. Язык так же древен, как и сознание. В философии такие мыслители, как Платон, Гераклит и Аристотель изучали взаимосвязь между сознанием, мышлением и языком. Именно в Древней Греции последние воспринимались, как единое целое.

10. Субъект и объект познания. Познавательное отношение к миру.

Ответ: познание - это социально-исторический процесс организованной духовной деятельности человека, направленной на отображение и осмысление объективной реальности в форме знаний. Субъект познания – это наделенный сознанием и познавательными способностями человек, осуществляющий процесс познания. Определяющую роль в формировании конкретного субъекта познания играет выработанная обществом культура. Объект познания – это фрагмент реальности, на который направлена познавательная деятельность субъекта. объектом познания является все то, что не принадлежит субъекту и противостоит ему в познании. Познание, таким образом, выступает как особое отношение между субъектом и объектом. Познание, таким образом, выступает как особое отношение между субъектом и объектом.

11. Проблема истины.

Ответ: Истина – правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом. Выделяют: объективную истину, конкретную, абсолютную и относительную. Понимание истины зависит от философской позиции автора, так как процесс познания истины является сложным.

12. Научное познание, его особенности, уровни и методы.

Ответ: Научное познание — особый вид познавательной деятельности, который способствует появлению у человека вполне конкретных и объективных знаний о природе, человеке и обществе. Все полученные знания объединяются и классифицируются в единую систему, научное познание универсальное, оно рассматривает любой объект или явление. Уровни: эмпирический и теоретический. Методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, моделирования, абстрагирования, идеализации, сравнения и обобщения.

13. Понятие общества и общественных отношений.

Ответ: общество – это совокупность людей, установивших между собой определенные общественные отношения. Главная черта общества – целостность. Признаки любого общества: исторически сложившееся население; территория; определенный способ жизнедеятельности; упорядоченность

отношений (экономических, социальных, политических); общность языка, духовной культуры и традиций; организация власти и управления. Основными элементами любой общественной системы выступают ее субъекты. Ведущий субъект деятельности общества – человек, в качестве субъектов общества могут выступать и различные группы, объединения людей: Общественные отношения — это взаимодействие людей, обусловленное их социальным положением и ролями в обществе. Такие отношения включают в себя взаимодействие в семье, школе, работе или в общественной сфере.

14. Формы общественного сознания.

Ответ: Формы общественного сознания – различные способы духовного освоения действительности. Из многообразия различных форм выделим девять: экономическую, экологическую, политическую, правовую, нравственную, эстетическую, религиозную, философскую и научную.

15. Проблема культуры и цивилизации.

Ответ: Культура-это совокупность ценностей, созданных человеком. цивилизация есть собственно социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства. Многие исследователи считают, что цивилизация противостоит культуре подобно тому, как массовые процессы и потребление стандартных вещей и знаков культуры противостоят процессу творчества в духовном производстве, как противостоит необходимость свободе, стандарт уникальному, внешние признаки культуры ее внутреннему богатству. Многие исследователи считают, что цивилизация противостоит культуре подобно тому, как массовые процессы и потребление стандартных вещей и знаков культуры противостоят процессу творчества в духовном производстве, противопоставляет свободу и необходимость, стандарт уникальному, внешние признаки культуры ее внутреннему богатству. Однозначного подхода соотношения понятий в философии нет к соотношению этих понятий, все зависит от позиции автора (А. Вебер, Н. Бердяев).

16. Общественный прогресс и его критерии.

Ответ: Прогресс – поступательно движение вперед, от низшего к высшему, переход на более высокую ступень развития, изменение к лучшему. Критерии: социальный, экономический, духовный, научно-технический.

17. Философия и наука о путях происхождения сути современного экологического кризиса и путях его преодоления.

Ответ: экологический кризис – это состояние взаимоотношений между человеческим обществом и природой, характеризующееся несоответствием производственных сил и производственных отношений человеческого общества и ресурсно-биологическим возможностям биосферы. Пути преодоления: экологическое просвещение, создание экологически чистых технологий,

экономические механизмы защиты окружающей и среды и административно-правовые механизмы воздействие на государство и общество с целью защиты и охраны окружающей среды.

18. Роль техники в развитии человеческой цивилизации.

Ответ: Техника – это искусственно созданные предметы и способы деятельности, которые используются людьми для достижения какой-либо цели или извлечения пользы. Техника повышает воздействие на природу, общество и культуру, на все сферы жизнедеятельности современного человека. В философии есть две позиции: техницизм, представители которого считают, что развитие техникой благоприятно для проблемы общества, другие утверждают, что технический прогресс опасен для общества. Эта позиция получила название антитехницизм, например, А. Хуниг призывает к гуманистическому измерению техники.

19. Информационное общество: философский анализ процесса становления.

Ответ: Концепция информационного общества является разновидностью теории постиндустриального общества, основу которой положили З. Бжезинский, Д. Белл, О. Тоффлер. Информационное общество - новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Главной ценностью информационного общества является информация. Информация, информационные технологии проникают во все сферы человеческого бытия, идет процесс информатизации всего общества. Одно из важнейших свойств информации – ее свободное развитие, производство информации и знаний имеет тенденцию превращения в массовое. Массовое производство вещей уходит в прошлое, ему на смену приходит массовое производство знаний.

20. Глобальные проблемы современности.

Ответ: глобальные проблемы современности — это проблемы, которые касаются жизненных интересов всех людей на планете и охватывают многие сферы, они объективно из-за развития общества. Решить их можно только общими усилиями, если для этого объединятся все страны. Это проблемы: экологии, сохранения мира, терроризм, освоения Космоса и мирового океана, продовольственная проблема и демографическая, преодоления отсталости в развитии стран и нехватки сырья.

51.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Вопросы к зачету

1. Что является предметом финансового права?

Ответ: Предметом финансового права целесообразно признавать отношения: 1) складывающиеся в ходе управления денежными потоками; 2) возникающие в связи с накоплением, распределением и расходованием денежных средств: а) в секторах гос.управления; б) на открытом рынке; в) в связи с организацией деятельности хозяйствующих субъектов. 3) способные оказывать непосредственное влияние на государственные финансы.

2. Из чего состоит система финансового права?

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО Институты бюджетного права (в соответствии с БК РФ)

- 1) группа правовых норм о бюджетном законодательстве;*
- 2) институт бюджетных полномочий;*
- 3) бюджетное устройство РФ;*
- 4) доходы бюджетов;*
- 5) расходы бюджетов;*
- 6) сбалансированность бюджетов;*
- 7) бюджетный процесс;*
- 8) ответственность за нарушение бюджетного законодательства.*

НАЛОГОВОЕ ПРАВО Институты налогового права (в соответствии с НК РФ)

- 1) группа правовых норм о законодательстве, иных нормативных правовых актах о налогах и сборах;*
- 2) нормы, учреждающие систему налогов и сборов;*
- 3) статусные нормы, посвященные налогоплательщикам, плательщикам сборов, налоговым агентам и представителям, а также государственным органам;*
- 4) группа институтов, объединенных в общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;*
- 5) институт налоговой декларации;*
- 6) институт налогового контроля;*
- 7) налоговые правонарушения;*
- 8) некоторые другие институты общей части НК РФ;*
- 9) институты особенной части НК РФ, посвященные конкретным федеральным, региональным и местным налогам, а также специальным налоговым режимам.*

Другие подотрасли и институты

Банковское право - объединяет правовые нормы, учреждающие кредитно-денежную систему страны, в соответствии с которыми создаются и функционируют:

- банковская система;*
- банковское кредитование;*
- система безналичных расчетов и созданная для их упорядочения национальная платежная система;*
- система наличного денежного обращения.*

Законодательство, регулирующее денежные потоки на финансовых рынках

... о валютном регулировании и валютном контроле, рынке ценных бумаг, об организации страхового дела, о драгоценных металлах и драгоценных камнях, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, о различных видах инвестиционной деятельности (частично), а также об организации и проведении лотерей, азартных игр.

3. Дайте определение понятию «финансовые рынки».

Ответ: Понятие "финансовые рынки" в язык права пришло из экономической теории, поэтому на полное совпадение финансовой и юридической терминологии надеяться не стоит: обе существуют на различных уровнях понимания и служат

различным целям. Понятийный аппарат законодательства играет обслуживающую роль, более изменчив и субъективен. Как пример можно привести следующее определение: финансовый рынок - совокупность экономических отношений, возникающих в связи с перемещением свободных денежных средств и иных финансовых инструментов от их владельцев к другим экономическим агентам при активном участии финансовых посредников, для размещения этих средств в целях извлечения максимальной прибыли, но сопровождающиеся высокими рисками.

4. Назовите основные принципы финансового права.

Ответ: Принципы финансового права основаны на конституционных идеях, а Конституция РФ - нормативно-правовой акт высшей юридической силы и прямого действия. Основными из них являются следующие. А) Социальная направленность финансово-правового регулирования: в его основе конституционная норма о том, что Российская Федерация - социальное государство, призванное обеспечивать достойную жизнь и свободное развитие человека. Б) Федерализм: принцип, учитывающий нормы Конституции РФ о федеративном устройстве, в том числе распределение предметов ведения федерации и ее субъектов, а также право на местное самоуправление, из этого принципа вытекают следующие: 1. единство финансовой политики и денежной системы; 2. равноправие субъектов РФ в области финансовой деятельности. 3. самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления. 4. разделение законодательной (представительной) и исполнительной власти. 5. плановость.

5. Дайте определение понятию «финансовая система РФ».

Ответ: Можно выделить как минимум три определения финансовой системы РФ, в соответствии с которыми финансовая система - это совокупность: 1) денежных фондов – финансов: а) общегосударственных, б) территориальных, в) хозяйствующих субъектов, г) граждан; 2) организаций, обеспечивающих денежный оборот в государстве; 3) Финансовых институтов и государственных органов, учреждений, которые занимаются финансовой деятельностью; 4) Различных сфер финансовых отношений.

6. Какие уровни управления финансовой системой вы знаете?

Ответ: Если отталкиваться от научных основ социального управления, то управление финансовой системой происходит одновременно на двух уровнях, отделить которые друг от друга можно только теоретически. Тем не менее можно выделить следующие уровни: 1) управление людьми - человеческим поведением; 2) управление денежными потоками - финансами.

7. Назовите законодательные органы управления финансовой системой РФ.

Ответ: Государственная Дума ФС РФ; Совет Федерации; Счетная палата - высший орган внешнего государственного аудита (контроля) ст.2 ФЗ №41-ФЗ.

8. Назовите исполнительные органы управления финансовой системой РФ.

Ответ: Правительство РФ; Министерство финансов РФ; Банк России.

9. Назовите цели государственного финансового контроля.

Ответ: а) обеспечение соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; б) обеспечение соблюдения положений правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и обязательства по иным выплатам физическим лицам из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в) соблюдение условий государственных (муниципальных) контрактов, договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета.

10. Какие виды государственного финансового контроля вы знаете?

Ответ: внешний и внутренний, предварительный и последующий.

11. Какие органы внешнего государственного контроля вы знаете?

Ответ: Счетная палата РФ; Контрольно-счетные органы (субъектов Российской Федерации) (муниципальных образований).

12. Какие органы внутреннего финансового контроля вы знаете?

Ответ: Федеральное казначейство; органы государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ.

13. Что относится к объектам государственного финансового контроля?

Ответ:

- ✓ *главные распорядители (распорядители, получатели) бюджетных средств*
- ✓ *главные администраторы (администраторы) доходов соответствующего бюджета*
- ✓ *главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита соответствующего бюджета*
- ✓ *финансовый орган публично-правового образования, бюджету которого предоставлены межбюджетные субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты, имеющие целевое назначение, бюджетные кредиты,*
- ✓ *высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации (местная администрация)*
- ✓ *государственные (муниципальные) учреждения*
- ✓ *государственные (муниципальные) унитарные предприятия*
- ✓ *государственные корпорации (компании), публично-правовые компании*
- ✓ *хозяйственные товарищества и общества с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческие организации с долей (вкладом) таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах*
- ✓ *Юр.лица (за искл. гос./мун. учреждений, гос./мун. унитарных предприятий, гос.корпораций (компаний), публично-правовых компаний, хозяйственных*

товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с долей (вкладом) таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), индивидуальные предприниматели, физические лица: А) получающие средства из бюджета на основании соглашений о предоставлении средств из бюджета и (или) государственных (муниципальных) контрактов, кредиты, обеспеченные государственными и муниципальными гарантиями; Б) исполнители по соглашениям, заключенным в целях исполнения соглашений о предоставлении средств из бюджета и (или) государственных (муниципальных) контрактов; В) органы управления государственными внебюджетными фондами

14. Что относится к бюджетным правоотношениям?

Ответ: А) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных (муниципальных) заимствований, регулирования государственного (муниципального) долга; Б) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

15. Дайте определение понятию «бюджет».

Ответ: В экономическом аспекте бюджет это: а) совокупность экономических отношений; б) совокупность отношений, которая возникает в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств. В юридическом аспекте бюджет – это, с одной стороны, основной финансовый план образования, распределения и использования публичных финансов, с другой стороны – закон, который принимается в особой процедуре представительным органом государственной власти в форме НПА.

16. Из чего складывается состав консолидированного бюджета России?

Ответ: Консолидированный бюджет - свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами. Он складывается из федерального бюджета и консолидированных бюджетов всех субъектов РФ.

17. Что такое бюджетное устройство?

Ответ: Бюджетное устройство - это финансовый хребет всей страны, на котором строится вся система государственного управления. Основной задачей

бюджетов выступает аккумуляция, а также справедливое и разумное перераспределение публичных средств.

18. Назовите основные принципы бюджетной системы РФ.

Ответ: принципы: - законности (надлежащей правовой формы бюджетов); - единства бюджетной системы РФ; - разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ; - самостоятельности бюджетов; - полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сбалансированности бюджета; - эффективности и экономности использования бюджетных средств; - общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; - гласности бюджетной деятельности; - достоверности бюджета; - адресности и целевого характера бюджетных средств; - равенства бюджетных прав субъектов РФ, МО и др.

19. Что такое бюджетное нарушение?

Ответ: Бюджетным нарушением признается совершенное высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации (местной администрацией), финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом), главным администратором (администратором) бюджетных средств, государственным (муниципальным) заказчиком: 1) нарушение положений бюджетного законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; 2) нарушение положений правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и обязательства по иным выплатам физическим лицам из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, формирование доходов и осуществление расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при управлении и распоряжении государственным (муниципальным) имуществом и (или) его использовании, повлекшее причинение ущерба публично-правовому образованию; 3) нарушение условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета; 5) нарушение условий государственных (муниципальных) контрактов.

20. Какие меры бюджетного принуждения вы знаете?

Ответ: а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ; б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ; в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета; г) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций)

21. Что относится к нецелевому использованию бюджетных средств? Каковы их признаки, причины, ответственность за совершение?

Ответ: Это направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, лимитами бюджетных обязательств, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо правовым актом, являющимся основанием для предоставления указанных средств. Основные причины: плохое знание законодательства; махинации и злоупотребление служебным положением; слабое реагирование на предписания органов власти и правоохранительных органов; зависимость контрольно-счетных органов от руководства регионов и т.д. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств предусмотрена: ст.15.14 КоАП РФ и ст.285.1 УК РФ.

22. Назовите общие условия установления налогов и сборов.

Ответ: Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно: объект налогообложения; порядок исчисления налога; налоговая база; налоговая ставка; налоговый период

23. Какие специальные налоговые режимы вы знаете?

Ответ: 1) система налогообложения для с/х производителей; 2) упрощенная система налогообложения; 3) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; 4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; 5) патентная система налогообложения; 6) налог на профессиональный доход; 7) автоматизированная упрощенная система налогообложения.

24. Что вам известно о взаимозависимых лицах?

В налоговом кодексе есть две основные статьи, регулирующие положения о взаимозависимых лицах. Это ст.20 и ст. 105.1 НК РФ. В них содержатся различные определения понятий «взаимозависимые лица». Следует знать, что ст. 20 НК РФ с 1 января 2012 применяется исключительно к сделкам, доходы и (или) расходы по которым признаны в соответствии с гл.25 «Налог на прибыли организаций» до указанной даты. Согласно ст.105.1, если особенности отношений между лицами могут оказывать влияние на условия и (или) результаты сделок, совершаемых этими лицами, и (или) экономические результаты деятельности этих лиц или деятельности представляемых ими лиц, лица признаются взаимозависимыми для целей налогообложения. Там же сказано, что для признания взаимной зависимости лиц учитывается влияние, которое может оказываться в силу участия одного лица в капитале других лиц, в соответствии с заключенным между ними соглашением либо при наличии иной возможности одного лица определять решения, принимаемые другими лицами. При этом такое влияние учитывается независимо от того, может ли оно оказываться одним лицом непосредственно и самостоятельно или совместно с его взаимозависимыми лицами, признаваемыми таковыми в соответствии с настоящей статьей.

25. Что вам известно о налоговом контроле?

Ответ: Налоговый контроль проводится посредством: налоговых проверок осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли); получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, плательщиков страховых взносов; проверки данных учета и отчетности; в иных формах, предусмотренных НК РФ. Также практикуется обмен информацией для целей налогового контроля в порядке, определяемом по соглашению, когда проверяющие органы информируют друг друга об имеющихся у них материалах о нарушениях законодательства о налогах и сборах и налоговых преступлениях, о принятых мерах по их пресечению, о проводимых ими налоговых проверках, а также осуществляют обмен другой необходимой информацией в целях исполнения возложенных на них задач.

26. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

Ответ: камеральные и выездные.

27. Что вам известно о праве доступа должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение организации для проведения налоговой проверки?

Ответ: Доступ на территорию или в помещение проверяемого лица должностных лиц налоговых органов, непосредственно проводящих налоговую проверку, осуществляется при предъявлении этими должностными лицами служебных удостоверений и решения руководителя (его заместителя) налогового органа при предъявлении служебных удостоверений. Должностные лица налоговых органов, непосредственно проводящие налоговую проверку, могут производить осмотр используемых для осуществления предпринимательской деятельности территорий или помещения проверяемого лица либо осмотр объектов налогообложения для определения соответствия фактических данных об указанных объектах документальным данным, представленным проверяемым лицом. При воспрепятствовании доступу должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку, на указанные территории или в помещения (за исключением жилых помещений) руководителем проверяющей группы (бригады) составляется акт, на основании которого налоговый орган по имеющимся данным или по аналогии вправе самостоятельно определить сумму налога, подлежащую уплате.

28. Дайте определение понятию «налоговый риск».

Ответ: Налоговый риск — это вероятность того, что налоговая инспекция выявит нарушение, а затем признает сделку недействительной, откажет в вычете, доначислит налог, предъявит пени и штрафы за просрочку. Чаще всего налоговые риски возникают из-за того, что компания неверно оценила бизнес-решение с точки зрения налогов или не провела налоговую экспертизу вовсе. Налоговое законодательство меняется часто. Риски могут возникнуть, если в компании нет специалиста по налогам или никто не следит за изменениями.

29. Какие виды налоговых рисков вы знаете?

Ответ: Налоговые риски можно разделить на две основные группы. К первой относятся риски, при которых действия налогоплательщика при выявлении фактов нарушений могут повлечь за собой финансовые потери. Во вторую группу включены риски, которые напрямую не связаны с утратой денежных средств, но их возникновение тоже оказывает губительное влияние на работу фирмы и может привести к утрате ожидаемой выгоды или появлению дополнительных издержек. А) Внутренние. Это ошибки в учете из-за непрофессионализма сотрудников или применения серых схем. Например, компания решила сдать поддельные авансовые отчеты, а налоговики это обнаружили. Б) Внешние. Действия со стороны государства, которые приводят к повышению налоговых отчислений. Например, отмена ЕНВД. На эти действия предприниматели не могут повлиять.

Практические задания

1. Представим, что компания заплатила НДС и налог на прибыль в большем размере, чем должна была. ИФНС вернула переплату. Как вы думаете, нужно учитывать эту сумму при расчете налога на прибыль?

Ответ: Да, нужно. Если переплату включали в состав расходов, то сумму возврата нужно учесть как доход. Например, по налогу на имущество, транспортному и земельному налогу (письмо Минфина от 31.07.2020 № 03-03-07/67349). Налоги, которые не учитывают как расходы, не нужно учитывать и как доходы. Речь идет об НДС и налоге на прибыль.

2. Приведите примеры нарушений, совершенных ИФНС, которые суд сочтет грубыми и на этом основании отменит доначисления.

Ответ: Инспекция не приложила к акту копии документов, на которые в нем ссылается; ИФНС неправильно рассчитала реальный размер налогов; Инспектор истребовал документы у компании вне проверочных мероприятий; Инспектор не дал компании ознакомиться с актом по итогам проверки.

3. Назовите и раскройте содержание трех основных способов выявления налоговых рисков.

Ответ: 1. Экспресс-оценка. Этот способ заключается в том, чтобы сравнить эффективную ставку налога с номинальной. Для этого в налоговой и финансовой отчетности фирмы нужно посмотреть, какую сумму налога фактически заплатила эта фирма и поделить эту сумму на объект налогообложения. 2. Способ выявления по «болевым точкам». Здесь важно проверить следующее: а) Прибыль, которую направили в другое лицо; б) Дробление бизнеса; в) Трансфертные цены; г) Правило тонкой капитализации; д) Товарные знаки; е) Интеллектуальная собственность; ж) Рекламные расходы; з) Ненадежные поставщики; и) Налог на доход при выплате иностранной компании пассивных

доходов; к) Место реализации услуг. 3. Выявление сплошным методом, то есть привлечь налогового аудитора, который проверит, как компания отразила все операции в налоговом и бухгалтерском учете. Проверять он будет все подряд, поэтому способ так называется: сплошным методом.

4. Нужно ли платить НДС с неустоек, штрафов, пени и других выплат за то, что контрагент нарушил условия договора? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не нужно - Платить НДС с неустоек, штрафов или пени не нужно. Эти выплаты не связаны с оплатой за товар, работу или услугу. Такие суммы контрагент платит за то, что нарушил условия договора.

5. Если во время проверки налоговая сочтет, что цены не соответствуют рыночным, вправе ли она пересчитать налоги, в том числе НДС? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, может в определенных случаях и порядке, установленных НК РФ. Так, рыночной ценой товара (работы, услуги) признается цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных (а при их отсутствии - однородных) товаров (работ, услуг) в сопоставимых экономических (коммерческих) условиях. Для целей налогообложения принимается цена товаров, работ или услуг, указанная сторонами сделки. Пока не доказано обратное, предполагается, что эта цена соответствует уровню рыночных цен. Налоговые органы при осуществлении контроля за полнотой исчисления налогов вправе проверять правильность применения цен по сделкам лишь в следующих случаях: 1) между взаимозависимыми лицами; 2) по товарообменным (бартерным) операциям; 3) при совершении внешнеторговых сделок; 4) при отклонении более чем на 20 процентов в сторону повышения или в сторону понижения от уровня цен, применяемых налогоплательщиком по идентичным (однородным) товарам (работам, услугам) в пределах непродолжительного периода времени. В случаях, предусмотренных п.2 ст.40 НК РФ, когда цены товаров, работ или услуг, примененные сторонами сделки, отклоняются в сторону повышения или в сторону понижения более чем на 20 процентов от рыночной цены идентичных (однородных) товаров (работ или услуг), налоговый орган вправе вынести мотивированное решение о доначислении налога, рассчитанного таким образом, как если бы результаты этой сделки были оценены исходя из применения рыночных цен на соответствующие товары, работы или услуги.

52.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятийный аппарат экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения.
6. Экологическое право, как отрасль права России.
7. Экологическое право как отрасль научных знаний и учебная дисциплина.
8. Система экологического права.
9. История развития экологического права России.
10. Источники экологического права: понятие, виды и система.
11. Понятие и виды экологических прав человека.
12. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации.
13. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования.

14. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц.
15. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
16. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
17. Защита права собственности на природные ресурсы.
18. Понятие права природопользования, его содержание и виды.
19. Объекты и субъекты права природопользования.
20. Принципы права природопользования.
21. Управление охраной окружающей среды: общая характеристика.
22. Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды.
23. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие экологическое управление.
24. Понятие, состав и требования, предъявляемые к экологической информации.
25. Порядок, формы, объем и ограничения предоставления экологической информации.
26. Источники экологической информации.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, значение, цели, объекты и содержание.
28. Экологическая экспертиза: понятие, значение, виды, принципы, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
29. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
30. Нормативы качества окружающей среды.
31. Нормативы предельно допустимого воздействия на окружающую среду.
32. Понятие, виды и задачи экологического контроля и надзора.
33. Государственный экологический надзор.
34. Государственный экологический надзор. Федеральные службы. Государственные инспектора по охране окружающей среды.
35. Муниципальный и общественный экологический контроль.
36. Производственный и ведомственный экологический контроль.
37. Техническое регулирование отношений в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
38. Стандартизация и применение стандартов в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Подтверждение соответствия продукции, работ и услуг в области охраны окружающей среды и природопользования техническим регламентам и иным актам технического регулирования (экологическая сертификация).
40. Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
41. Финансирование природоохранных мероприятий.
42. Платежи в области охраны окружающей среды и природопользования (плата за природопользование и плата за негативное воздействие на окружающую среду).
43. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
44. Экологическое страхование. Экологический аудит.
45. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение.
46. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
47. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
48. Административная ответственность за экологические правонарушения.
49. Уголовная ответственность за экологические преступления.
50. Глобальные экологические проблемы международного уровня.
51. Понятие международного права окружающей среды, его принципы и источники.
52. Субъекты международных экологических правоотношений.

53. Объекты международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

1. 30 июня 2001 г. между Администрацией Архангельской области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория заповедника «Красный Яр» относится к совместному ведению Российской Федерации и Архангельской области.

а) Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?

б) При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

2. 15 февраля 2004 г. на территории г. Вельск Архангельской области произошло столкновение двух поездов: одним из которых был дизельный поезд с 10 цистернами товарного состава ОАО «Азот», в которых находился метанол. В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Вельска Администрацией Архангельской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Вельска машинистам поездов. Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

а) Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации?

б) Охарактеризуйте специфику и методы возмещения экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.

в) Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?

3. Гражданка Красько, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Кемерово с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Кемерово отказался оказать содействие в получении экологической информации. Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Кемеровский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации. Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в обосновании, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в обосновании, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практического задания.

