

общефессиональными компетенциями:

Код и содержание формируемой компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	<p>ОПК-1.1 Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</p> <p>ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

	совершенствования на основе самооценки	реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
--	--	---

утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 917 (зарегистрировано в Минюсте РФ 16 октября 2017 г. № 48550);

– учебного плана подготовки магистров по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль «Мультиагентные системы и технологии»), одобренного Ученым советом СГУГиТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

		<ul style="list-style-type: none">– навыками создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта;– навыками формализованного описания и проектирования МАС;– выбора агентов для МАС и определения формы их взаимодействия для осуществления конкретных задач;– моделирования поведения и действий агентов;– навыками выполнения имитационного моделирования динамических систем различной физической и социальной природы.
--	--	--

		<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта;– навыками формализованного описания и проектирования МАС;– выбора агентов для МАС и определения формы их взаимодействия для осуществления конкретных задач;– моделирования поведения и действий агентов;– навыками выполнения имитационного моделирования динамических систем различной физической и социальной природы.
--	--	--

		<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта;– навыками формализованного описания и проектирования МАС;– выбора агентов для МАС и определения формы их взаимодействия для осуществления конкретных задач;– моделирования поведения и действий агентов;– навыками выполнения имитационного моделирования динамических систем различной физической и социальной природы.
--	--	--

