

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Янкевич Светлана Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:50:53  
Уникальный программный код:  
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета СГУГиТ  
«16» января 2026 г., протокол № 9

И.о. ректора \_\_\_\_\_



«16» января 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки  
«Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым  
имуществом»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения  
(очная, очно-заочная)

Новосибирск, 2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1	Цель (миссия) основной образовательной программы .....	4
1.2	Нормативные документы .....	5
1.3	Перечень сокращений.....	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	7
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	9
3.1	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....	9
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	9
3.3	Объем программы .....	9
3.4	Формы обучения .....	9
3.5	Срок получения образования .....	9
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части.....	11
4.2	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	15
4.4	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
4.5	Реализация практической подготовки.....	34
4.6	Организация воспитания обучающихся.....	34
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП .....	35
5.1	Объем обязательной части образовательной программы .....	35
5.2	Типы практик.....	36
5.3	Программа государственной итоговой аттестации .....	37
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП .....	38
6.1	Требования к условиям реализации программы бакалавриата .....	38
6.2	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....	38
6.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	40
6.4	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата .....	41
6.5	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	42
6.6	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	44
	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	45
	ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	48
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ).....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	55
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ).....	55
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	62
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	63

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области оценки недвижимости и сделок с ней посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом».

## 1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обу-

чающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Минюстом РФ от 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425) (далее – ФГОС ВО).

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГУГиТ – Сибирский государственный университет геосистем и технологий;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08.025 Специалист в оценочной деятельности;
- 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Основными объектами профессиональной деятельности (или областями знаний) выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- объекты недвижимости.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении А. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении Б.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08.025 Специалист в оценочной деятельности	аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки
	расчетно-экономический	Определение стоимостей (цен) недвижимого имущества и подготовка отчета об оценке	Объекты недвижимости
08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам	аналитический	Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты
	расчетно-экономический	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Финансовые и информационные потоки

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата СГУГиТ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: бакалавр.

#### 3.3 Объем программы

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### 3.4 Формы обучения

Очная, очно-заочная.

#### 3.5 Срок получения образования

При очной форме обучения – 4 года.

При очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части

Матрица поэтапного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» находится в Приложениях В, Г, Д.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в уст-</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Владеть: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы экономической теории	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ОПК-1.2. Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере ОПК-1.3. Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка данных	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимо-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экономических задач	<p>мости для конкретных целей. ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью. ОПК-2.3. Владеть: навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом</p>
Анализ экономических процессов на на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости ОПК-3.2. Уметь: профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
Разработка организационно-управленческих решений	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. ОПК-4.2. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. ОПК-4.3 Владеть: практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в операциях с недвижимым имуществом.</p>
Информационные технологии и программные средства	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-5.2. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>

#### 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-2. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав;</li> <li>- стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества.</li> </ul> <p>ПК-2.3. <i>Владеть:</i></p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости;</li> <li>- навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества;</li> <li>- навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий.</li> </ul>	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки	<p>ПК- 3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости;</li> <li>– методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости.</li> </ul> <p>ПК- 3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих</li> </ul>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости.  ПК- 3.3  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости;</li> <li>- достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	ПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом;</li> </ul> ПК-4.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью;</li> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических</li> </ul>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости.</li> </ul>	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-5. Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию объектов недвижимости;</li> <li>- особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>- методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>- основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы статистики;</li> </ul> <p>ПК-5.2</p> <p>Уметь:</p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</li> <li>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul> <p>ПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов;</li> <li>– навыками отражения состояния и</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>особенностей недвижимого имущества, при его описании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</li> <li>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul>	
Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПК-6. Способен проводить анализ качества предмета ипотеки	<p>ПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг предмета</li> </ul>	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>	
Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПК-7. Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки	<p>ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка;</li> <li>– гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>– правила делового общения с клиентами;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– правила корпоративной банковской этики;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>ПК-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– анализировать документы по</li> </ul>	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>строющемся объекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– формировать кредитное досье клиента;</li> <li>– формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– составлять отчеты о качестве кредитного портфеля.</li> </ul> <p>ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа);</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля.</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i></b>				
Определение стоимостей (цен) недви-	Объекты недвижимо-сти	ПК-8. Способен производить расче-	ПК-8.1 Знать:	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Спе-</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
жимого имущества и подготовка отчета об оценке		ты по определению стоимость объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;</li> <li>- организацию работ по определению стоимостей имущества;</li> <li>- формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества;</li> <li>- общие требования к содержанию отчета об оценке имущества.</li> </ul> ПК-8.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества;</li> <li>- выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками;</li> <li>- собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости;</li> <li>- осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки;</li> <li>- провести расчеты по определению стоимости объекта оценки;</li> <li>- составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета.</li> </ul> ПК-8.3 Владеть:	циалист в оценочной деятельности

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией;</li> <li>- навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки.</li> </ul>	
<p>Определение стоимостей (цен) недвижимого имущества и подготовка отчета об оценке</p>	<p>Объекты недвижимости</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества</p>	<p>ПК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию объектов недвижимости;</li> <li>– стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика;</li> <li>– влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;</li> <li>– основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>– основы статистики и бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>ПК-9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;</li> <li>– выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов,</li> </ul>	<p><i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i></p>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>– использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</li> </ul> <p>ПК-9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки;</li> <li>– навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании;</li> <li>– навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества;</li> <li>– навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей</li> </ul> <p>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p>	
Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Финансовые и информационные потоки	ПК-10. Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>– современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> <li>– основы делопроизводства;</li> <li>– законодательство Российской Федерации об ипотеке.</li> </ul> <p>ПК-10.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить андеррайтинг кредитных</li> </ul>	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>заявок клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать документы по строящемуся объекту;</li> <li>– готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок;</li> <li>– навыками анализа документов по строящемуся объекту;</li> <li>– навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки;</li> <li>– навыками формирования кредитного досье клиента;</li> <li>– навыками организации работы по</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>– навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере.</li> </ul>	

#### 4.5 Реализация практической подготовки

Образовательная деятельность организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации следующих учебных дисциплин / практик:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика: научно-исследовательская.

#### 4.6 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы осуществляются при реализации следующих дисциплин: история, философия, правоведение, психология, социология, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, учебная практика: ознакомительная практика.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СГУГиТ.

Дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее 30 процентов* общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме *не менее 2 з.е.* в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме *не менее 328* академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СГУГиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СГУГиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## 5.2 Типы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, в том числе в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

### 5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, ЛНА СГУГиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются СГУГиТ.

В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности профессиональных компетенций.

## 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

### 6.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1 СГУГиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне университета. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

6.2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.5 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

### 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

6.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.4 СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.5 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику, в том числе в форме практической подготовки.

6.3.6 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СГУГиТ, а также лицами, привлекаемыми СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников СГУГиТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников СГУГиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГУГиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочислен-

ным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СГУГиТ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования программы бакалавриата СГУГиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГУГиТ.

6.6.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возмож-

ность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в форме практической подготовки.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наимено- вание профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63349)
2.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.025 Специалист в оценочной деятельности	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	6	Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	В/02.6	6

		<p>ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к движимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)				
08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам	А	Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования	6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	А/02.6	6

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица В.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
<b>1-й семестр</b>												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+										
Б1.О.09	Микроэкономика										+	
Б1.О.17	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.20	Физическая культура и спорт						+					
Б1.О.21	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.23	Основы российской государственности					+						
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости			+			+					
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
ФТД.01	Основы военной подготовки								+			
<b>2-й семестр</b>												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+	+									
Б1.О.12	Макроэкономика										+	

Б1.О.19	Система искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города	+										
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями	+										
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+										
<b>3-й семестр</b>												
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.04	Правоведение		+									+
Б1.О.06	Экология								+			
Б1.О.16	Экономическая статистика	+									+	
Б1.О.15	Экономика труда		+									
Б1.В.01	Экономика недвижимости		+								+	
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований										+	
Б1.О.16	Экономическая статистика	+										
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
<b>4-й семестр</b>												
Б1.О.08	Исследование операций в экономике										+	
Б1.О.10	Менеджмент			+								
Б1.О.11	Маркетинг	+										
Б1.О.13	Мировая экономика и международные экономические отношения					+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости		+								+	
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
<b>5-й семестр</b>												



Таблица В.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	<b>1-й семестр</b>						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б1.О.10	Микроэкономика	+		+			
Б1.О.20	Информатика					+	+
	<b>2-й семестр</b>						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б1.О.13	Макроэкономика	+		+			
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
	<b>3-й семестр</b>						
Б1.О.17	Экономика труда		+				
Б1.О.18	Экономическая статистика		+		+		
	<b>4-й семестр</b>						
Б1.О.09	Исследование операций в экономике		+				+
Б1.О.11	Менеджмент				+		
Б1.О.12	Маркетинг					+	
Б1.О.14	Мировая экономика и международные экономические отношения			+			
	<b>5-й семестр</b>						
Б1.О.16	Бухгалтерский учет и отчетность				+	+	
	<b>6-й семестр</b>						
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				+	+	+
	<b>7-й семестр</b>						
	<b>8-й семестр</b>						
Б1.О.18	Корпоративные финансы		+		+		
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+

Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
----------	--	---	---	---	---	---	---

Таблица В.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	<b>1-й семестр</b>										
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности				+						
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости				+						
	<b>2-й семестр</b>										
Б1.В.06	История экономики и менеджмента	+		+							
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города			+							
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями			+							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+	+						
	<b>3-й семестр</b>										
Б1.О.18	Экономическая статистика				+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований	+	+	+							
Б1.В.13	Документирование управленческой деятельностью						+			+	
Б1.В.19	Экономика землепользования	+	+		+						
	<b>4-й семестр</b>										
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика природопользования					+					+
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика предприятия					+					+



Б1.В.07	Методы анализа предметных областей		+	+		+					
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки						+				+
Б1.В.ДВ.01.01	Консалтинг недвижимости			+	+		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Технико-экономическое обоснование проектов строительства			+	+		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в экономике	+	+		+						
Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование и математическая статистика	+	+		+						
Б1.В.ДВ.07.01	Аудит		+				+			+	+
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовый анализ		+				+			+	+
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Г.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
<b>1-й семестр</b>												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.08	Высшая математика	+	+									
Б1.О.10	Микроэкономика										+	
Б1.О.19	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.23	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.25	Основы российской государственности					+						
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости			+			+					
Б1.О.22	Физическая культура и спорт							+				
ФТД.02	Основы военной подготовки								+			
<b>2-й семестр</b>												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.02	Философия	+		+		+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+	+									
Б1.О.13	Макроэкономика										+	
Б1.В.21	Система искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города	+										



Б1.В.09	Кадастровый учет и управление недвижимостью		+									
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		+									
	Социология управления			+								
	<b>7-й семестр</b>											
Б1.В.08	Организационное поведение и управленческие решения		+	+								
	<b>8-й семестр</b>											
Б1.В.07	Методы анализа предметных областей	+										
Б1.В.10	Организация предпринимательской деятельности			+								
Б1.В.15	Геоаналитика и геомаркетинг в экономике		+									
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки										+	
Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка								+			
Б1.В.ДВ.11.02	Легкая атлетика								+			
Б1.В.ДВ.11.03	Спортивные игры								+			
	<b>9-й семестр</b>											
Б1.О.18	Корпоративные финансы										+	
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
--------	---------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	<b>1-й семестр</b>						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б1.О.10	Микроэкономика	+		+			
Б1.О.20	Информатика					+	+
	<b>2-й семестр</b>						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
	<b>3-й семестр</b>						
Б1.О.13	Макроэкономика	+		+			
	<b>4-й семестр</b>						
Б1.О.09	Исследование операций в экономике		+				+
Б1.О.17	Экономика труда		+				
Б1.О.18	Экономическая статистика		+		+		
	<b>5-й семестр</b>						
Б1.О.11	Менеджмент				+		
Б1.О.12	Маркетинг					+	
Б1.О.14	Мировая экономика и международные экономические отношения			+			
	<b>6-й семестр</b>						
Б1.О.16	Бухгалтерский учет и отчетность				+	+	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				+	+	+
	<b>7-й семестр</b>						
	<b>8-й семестр</b>						
	<b>9-й семестр</b>						
Б1.О.18	Корпоративные финансы		+		+		
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2025 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	<b>1-й семестр</b>										
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности				+						
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости				+						
	<b>2-й семестр</b>										
Б1.В.06	История экономики и менеджмента	+		+							
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города			+							
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями			+							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+	+						
	<b>3-й семестр</b>										
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований	+	+	+							
Б1.В.13	Документирование управленческой деятельностью						+			+	
Б1.В.19	Экономика землепользования	+	+		+						
	<b>4-й семестр</b>										
Б1.О.18	Экономическая статистика				+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика природопользования					+					+
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика предприятия					+					+
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+				+		
	<b>5-й семестр</b>										
Б1.В.04	Основы оценки стоимости имущества						+		+	+	

Б1.В.18	Налоги и налогообложение										+	
	<b>6-й семестр</b>											
Б1.В.02	Ценообразование на рынке недвижимости			+			+					
Б1.В.09	Кадастровый учет и управление недвижимостью	+							+			
Б1.В.ДВ.09.01	Управление потоками						+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.09.02	Оценка стоимости земли						+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.10.01	Управление имущественным комплексом	+						+				
Б1.В.ДВ.10.02	Контроллинг	+						+				
	<b>7-й семестр</b>											
Б1.В.05	Девелопмент			+				+				
Б1.В.08	Организационное поведение и управленческие решения			+								
Б1.В.16	Экономическая оценка инвестиций			+						+	+	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы риэлторской деятельности и сделки с недвижимостью	+				+				+		
Б1.В.ДВ.11.02	Государственное регулирование рынка недвижимости	+				+				+		
	<b>8-й семестр</b>											
Б1.В.07	Методы анализа предметных областей			+	+			+				
Б1.В.10	Организация предпринимательской деятельности										+	
Б1.В.11	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)			+						+		
Б1.В.12	Анализ хозяйственной деятельности	+									+	+
Б1.В.14	Оценка стоимости недвижимости			+			+	+	+	+		
Б1.В.15	Геоаналитика и геомаркетинг в экономике					+	+					
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки							+				+
	<b>9-й семестр</b>											
Б1.В.ДВ.01.01	Консалтинг недвижимости					+	+		+			
Б1.В.ДВ.01.02	Технико-экономическое обоснование проектов строительства					+	+		+			
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в экономике	+	+			+						

Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование и математическая статистика	+	+		+						
Б1.В.ДВ.06.01	Управление рисками	+	+								
Б1.В.ДВ.06.02	Управление государственной и муниципальной недвижимостью	+	+								
Б1.В.ДВ.07.01	Аудит		+				+			+	+
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовый анализ		+				+			+	+
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по УР

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоренко', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

М.П. Егоренко

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ