

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:13:17
Уникальный идентификатор:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль подготовки
«Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ».....	16
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ»	31
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ»	50
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».....	65
5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕДВИЖИМОСТИ»	70
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»	85
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»	98
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УРБАНИСТИКЕ»	107
9 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ «УМНЫХ ГОРОДОВ»».....	129
10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ»	145
11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В УРБАНИСТИКЕ».....	154
12 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРБОЭКОНОМИКА».....	170
13 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА»...	184
14 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА»	199
15 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРБОСОЦИОЛОГИЯ»	205
16 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА».....	212
17 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»	220
18 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА».....	224
19 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»	232
20 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»	241
21 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».....	244
22 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМИ ПРОЕКТАМИ».....	246
23 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО В КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ».....	254

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какой основной документ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности?
2. Что является высшим научным учреждением страны?
3. Что является высшим органом управления РАН?
4. Что является главной задачей вуза в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 №125-ФЗ?
5. Что организуется в вузе для развития науки и искусств посредством научных исследований?
6. Кто является руководителем НИР в вузе?
7. Где осуществляется подготовка научно-педагогических работников?
8. Что является конечным результатом подготовки молодых специалистов в вузе?
9. Что представляет собой наука?
10. Научная (научно-исследовательская) деятельность – это...
11. Научное исследование – это...
12. Объект научного исследования – это...
13. Предмет научного исследования это...
14. Фундаментальные научные исследования – это...
15. Прикладные научные исследования – это...
16. Поисковые научные исследования – это...
17. Что такое разработка?
18. Проблема – это...
19. Что такое гипотеза?
20. Теория – это:
21. Что такое понятие?
22. Что такое категория?
23. Что такое научный термин?
24. Суждение – это...
25. Что такое принцип?
26. Аксиома – это...
27. Что является законом?
28. Что такое концепция?
29. Метод научного познания – это:
30. Методика –это...
31. Методология – это...
32. Дайте определение анализу.
33. Дайте определение синтезу.
34. Что такое аналогия?
35. Что такое формализация?

36. Что такое абстрагирование?
37. Дайте определение обобщению.
38. Системный метод – это...
39. Наблюдение – это...
40. Дайте определение понятию счет.
41. Что такое измерение?
42. Что такое сравнение?
43. Эксперимент – это...
44. Дайте определение понятию моделирование.
45. Математическая модель – это...
46. Что такое математическое моделирование?
47. Дайте определение методу экспертных оценок.
48. Что называется объектом исследования?
49. Что называется предметом исследования?
50. Цель исследования – это...
51. Задачи исследования?
52. Что такое научная цель?
53. Интерпретация основных понятий – это...
54. Научная проблема – это...
55. Комментарий – это...
56. Что такое план?
57. Тезис – это...
58. Аннотация – это...
59. Что такое резюме?
60. Конспект – это...
61. Что такое реферат?
62. Научная конференция – это...
63. Что такое научный семинар?
64. Что такое актуальность?
65. Перечислите основные этапы выполнения научного исследования.
66. Что является последним, завершающим этапом научного исследования?

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается как «зачтено» и «не зачтено»:

– «зачтено» – ответы обучающегося на вопросы задания и дополнительные вопросы преподавателя полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами. Допускаются незначительные ошибки на дополнительные вопросы. Выполнение практических заданий отражает полученные умения и навыки.

– «не зачтено» – обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Выполнение практических заданий вызывает затруднения.

Темы докладов

1. Метод и методология научных исследований.
2. Всеобщие (философские) методы научных исследований: диалектический метод.
3. Всеобщие (философские) методы научных исследований: метафизический метод.
4. Общелогические методы научных исследований: анализ.
5. Общелогические методы научных исследований: синтез.
6. Общелогические методы научных исследований: индукция.
7. Общелогические методы научных исследований: дедукция.
8. Общелогические методы научных исследований: аналогия.
9. Методы теоретического уровня: аксиоматический метод.
10. Методы теоретического уровня: гипотетический метод.
11. Методы теоретического уровня: исторический метод.
12. Методы теоретического уровня: восхождение от абстрактного к конкретному.
13. Методы теоретического уровня: формализация.
14. Методы теоретического уровня: абстрагирование.
15. Методы теоретического уровня: обобщение.
16. Методы теоретического уровня: системный метод.
17. Методы эмпирического уровня: наблюдение.
18. Методы эмпирического уровня: описание.
19. Методы эмпирического уровня: счет.
20. Методы эмпирического уровня: измерение.
21. Методы эмпирического уровня: сравнение.
22. Методы эмпирического уровня: эксперимент.
23. Методы эмпирического уровня: моделирование.
24. Частные методы научного исследования.
25. Специальные методы научного исследования.
26. Введение в магистерскую диссертацию (в соответствии с темой ВКР, утвержденной приказом ректора СГУГиТ).
27. Современное состояние проблемы (в соответствии с темой ВКР, утвержденной приказом ректора СГУГиТ).

Доклад оформляется в виде текстовой части и презентации. Пользуясь литературными источниками, в том числе, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами обучающийся должен раскрыть тему доклада. Материал необходимо излагать четко и ясно, выделяя только основное содержание. В конце приводятся обобщающие выводы и конкретный пример использования того или иного метода научных исследований в землеустроительной, кадастровой, мониторинговой или оценочной практике.

Обучающийся может выбрать тему доклада из предложенных выше или предложить собственную тему по рассматриваемому разделу дисциплины (если речь идет о частных или специальных методах научных исследований).

Фонд тестовых заданий

1. Какой документ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности?

1.1.Федеральный закон от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

1.2.Федеральный закон от 22 июля 1996 года № 125

1.3.Федеральный закон от 4 июля 2007 года № 221

2. Что является высшим научным учреждением страны?

2.1. Российская академия наук (РАН)

2.2. Система институтов Российской федерации

2.3. Научно-исследовательские центры

3. Что является высшим органом управления РАН?

3.1.общее собрание

3.2.совет директоров

3.3. национальное собрание

4. В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 №125-ФЗ главной задачей вуза является:

4.1.развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности

4.2.обучение наукам и прикладным предметам на аудиторных занятиях

4.3. профессиональная подготовка специалистов в различных сферах деятельности

5. Для развития науки и искусств посредством научных исследований в вузе организовано:

5.1.научно-исследовательские и проектные институты, лаборатории, конструкторские бюро и иные организации, деятельность которых связана с образованием

5.2.библиотеки и электронные библиографические списки научно-методических и иных произведений

5.3. общие собрания и научно-практические конференции

6. Кто является руководителем НИР в вузе?

6.1.проректор по научной работе

6.2.заведующий учебной частью

6.3. заведующий кафедрой

7. Где осуществляется подготовка научно-педагогических работников?

7.1.аспирантуре (адъюнктуре) и докторантуре высших учебных заведений

7.2.в специализированных учебных заведениях

7.3. в Российской академии наук

8. Что является конечным результатом подготовки молодых специалистов в вузе?

8.1.Защита ВКР

8.2.Сдача государственного экзамена

8.3.Подготовка отчёта по НИР

9. Научная (научно-исследовательская) деятельность – это...?

9.1.это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

9.2.это деятельность, связанная с определением научных проблем и их решением

9.3. это деятельность, направленная на улучшение научно-технического потенциала

10. Научное исследование – это...?

10.1.это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

10.2.это деятельность, связанная с изучением наук, выявлением новых направлений исследований и применении новейших технических достижений в сфере электроники и технологий

10.3.это деятельность, направленная на определение существенных изменений в научных направлениях и аккумулировании научного опыта

11. Объект научного исследования – это...?

11.1.материальная или идеальная системы

11.2.объекты и различные материи

11.3.явления и материальные объекты

12. Фундаментальные научные исследования – это...?

12.1.это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

12.2.это исследования, направленные на получение информации о новых науках и исследованиях и сравнение их с опытом предыдущих исследований

12.3.это система научных обоснований тех или иных научных, технических и научно-технических проблем и выявление сферы их применения

13. Прикладные научные исследования – это...?

13.1.это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач

13.2.это решение новых практических задач в свете старых знаний и новых целей и задач.

13.3.это исследование, направленное на подтверждение сложившихся теорем, применяемых в решении конкретных задач

14. Поисковые научные исследования – это...?

14.1.исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач

14.2.исследования, направленные на поиск и дальнейшее обнаружение научных проблем

14.3.исследование, направленные на определение задач и выводов научной работы

15. Что такое разработка?

15.1.исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов

конкретных фундаментальных и прикладных исследований

15.2. работа, направленная на поиск и использование найденных материалов научных исследований

15.3. действие, связанное на извлечение результатов из общих фундаментальных и прикладных исследований

16. Проблема – это:

16.1. это сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью

16.2. это дилемма, требующая прямого практическо-теоретического вмешательства с возможными научными решениями

16.3. многоуровневая система нахождения ответов к поставленной задаче решения которой заранее известны

17. Что такое гипотеза?

17.1. это предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать вполне доказанным

17.2. это научно обоснованная мысль, которая не имеет под собой научно обоснованных аргументов

17.3. это суждение, имеющее в качестве обоснования эмпирические выводы, сделанные самим наблюдающим

18. Теория – это:

18.1. логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определённую область действительности

18.2. выводы, основанные на научных знаниях, которые требуют определённых доказательств

18.3. элементарная система выводов, подкреплённая знаниями, показывающая всю картину действительности как она есть.

19. Что такое понятие?

19.1. это мысль, отражающая существенные и не обходимые признаки определенного множества предметов или явлений

19.2. это обобщённое суждение, состоящее из терминов и определений

19.3. это категория знаний, на которых основываются науки и которыми оперируют при составлении гипотез

20. Что такое категория?

20.1. это общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений

20.2. это общая группа объектов, отраслей или чего-либо другого с общими чертами и характером действия

20.3. это обобщённая характеристика изучаемого объекта

21. Что такое научный термин?

21.1. это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке

21.2. это выражение, направленное на пояснение, определение или уточнение научного понятия

21.3. это слово или сочетание слов необходимое для краткого описания

объекта или явления в той или иной среде

22. Суждение – это...?

22.1.это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

22.2.это принципиальное и фундаментально важное в науке понятие

22.3.это философская индивидуальная мысль, требующая утверждения или отрицания

23. Что такое принцип?

23.1.это руководящая идея, основное исходное положение теории, учения, мировоззрения, теоретической программы

23.2.это основное понятие, состоящее из концептуальной идеи и сопутствующих ей дополняющих идей

23.3.это мыслительный настрой на совершение какого-либо действия

24. Аксиома – это...?

24.1.это положение, которое является исходным, не доказываемым в данной теории и из которого выводят все остальные предположения по заранее фиксированным правилам

24.2.это положение, которое требует доказательство в данной теории и из которого в дальнейшем строится доказательство теоремы

24.3.это мысль, являющаяся фундаментальной в любой теореме и на основе которой составляются сами теоремы

25. Что является законом?

25.1.это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами

25.2.это принятая норма или правило, за нарушение которого следуют нежелательные последствия

25.3.это объективная, существенная, внешняя и не устойчивая связь между явлениями, процессами

26. Что такое концепция?

26.1.это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения

26.2.это определённое направление, основанное на новом курсе, веянии, которое должно соблюдаться беспрекословно

26.3.это свойственный для какого-либо объекта, явления, предмета или точки зрения приоритет исследования и обоснования

27. Метод научного познания – это:

27.1.способ познания объективной действительности

27.2.деятельность по образованию научных задач и их решению

27.3.организация научных исследований и данных

28. Методика –это...?

28.1.это совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных их помощью результатов

28.2.это заранее выверенная последовательность действий по организации процесса, но не гарантирующая заранее искомый результат

28.3.это группа методов, приёмов и теоретических методик по организации процессов

29. Методология – это...?

29.1.совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности и учение о научном методе познания

29.2.наука по изучению методики исследований в целях науки и общественных исследований

29.3.группа способов и методов для применения в обобщённых сферах жизни

30. Дайте определение анализу.

30.1.это расчленение, разложение объекта исследования на составные части

30.2.это обобщение свойств объекта в результате их выявления

30.3.это углублённое изучение объекта и его свойств как в теории, так и на практике

31. Дайте определение синтезу.

31.1.это соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое

31.2.это соединение, слияние различных объектов исследования для определения реакции между ними

31.3.это выделение необходимых свойств по методу долгих и углублённых исследований

32. Что такое аналогия?

32.1.это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках

32.2.это проведение общих черт в других исследованиях для анализа своих исследований и определения возможных неточностей и планов работы

32.3.это способ формализации данных обо всех объектах на основе их признаков и реакций друг с другом

33. Что такое формализация?

33.1.отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка (например, логики, математики, химии) и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками

33.2.приведение всех обоснованных знаний к одному и тому же исходному значению в форме абстрагированных терминов

33.3.составление и внедрение в повседневное общение терминологии, используемой в научных трудах, научном общении

34. Что такое абстрагирование?

34.1.мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений

34.2.полный уход от одного исследования в пользу углубления и более полного изучения другого с безвозвратной стороны

34.3.отвлечение от свойств объекта и переключение внимания на другие объекты с последующим возвратом к изучению исходного объекта

35. Дайте определение обобщению.

35.1.установление общих свойств и отношений предметов и явлений, определение общего понятия, в котором отражены существенные, основные

признаки предметов или явлений данного класса

35.2.приведение всех обоснованных знаний к одному и тому же исходному значению в форме абстрагированных терминов

35.3.это проведение общих черт в других исследованиях для анализа своих исследований и определения возможных неточностей и планов работы

36. Системный метод – это...?

36.1.это исследование системы, связей, её компонентов и их связей с внешней средой

36.2.это способ формализации данных обо всех объектах на основе их признаков и реакций друг с другом

36.3.это математическая абстракция, характеризующая физический, биологический, экономический или какой-либо другой процесс

37. Наблюдение – это...?

37.1.способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств

37.2.это углублённое изучение объекта и его свойств как в теории, так и на практике

37.3.это творческая деятельность по получению нового знания

38. Дайте определение понятию счет.

38.1.это определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства

38.2.определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

38.3.это математическая абстракция, характеризующая физический, биологический, экономический или какой-либо другой процесс

39. Что такое измерение?

39.1.определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

39.2.это математическая абстракция, характеризующая физический, биологический, экономический или какой-либо другой процесс

39.3.это соединение, слияние различных объектов исследования для определения реакции между ними

40. Что такое сравнение?

40.1.сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств.

40.2.приведение всех обоснованных знаний к одному и тому же исходному значению в форме абстрагированных терминов

40.3.это проведение общих черт в других исследованиях для анализа своих исследований и определения возможных неточностей и планов работы

41. Эксперимент – это...?

41.1.искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза

41.2.это продвижение гипотезы от общего положения к фактам в этих положениях

- 41.3.это творческая деятельность по получению нового знания
42. Дайте определение понятию моделирование.
- 42.1.метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью, содержащей существенные черты оригинала
- 42.2.мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений
- 42.3.это проведение общих черт в других исследованиях для анализа своих исследований и определения возможных неточностей и планов работы
43. Математическая модель – это...?
- 43.1.это математическая абстракция, характеризующая физический, биологический, экономический или какой-либо другой процесс
- 43.2.определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном
- 43.3.это определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства
44. Что такое математическое моделирование?
- 44.1.метод исследования сложных процессов на основе широкой физической аналогии, когда модель и ее оригинал описываются тождественными уравнениями
- 44.2.фиксация признаков исследуемого объекта, которые устанавливаются, например, путем наблюдения или измерения
- 44.3.это способ формализации данных обо всех объектах на основе их признаков и реакций друг с другом
45. Дайте определение методу экспертных оценок.
- 45.1.изучение мнения специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом в определенной сфере
- 45.2.это беседа исследователя с респондентом по определенному плану
- 45.3.интегральная система оценок специалистов в различных сферах по конкретному вопросу
46. Что называется объектом исследования?
- 46.1.это то социальное явление, которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию
- 46.2.это объект, который представляет научный интерес и возможен для научного анализа
- 46.3.это материальный объект, явление или процесс, представляющие только научный интерес
47. Что называется предметом исследования?
- 47.1.это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению
- 47.2.общая его направленность на конечный результат
- 47.3.то, что требует решения в процессе исследования
48. Цель исследования – это...?
- 48.1.общая его направленность на конечный результат
- 48.2.это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства,

стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

48.3.то, что требует решения в процессе исследования

49. Задачи исследования?

49.1.то, что требует решения в процессе исследования

49.2.общая его направленность на конечный результат

49.3.это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

50. Что такое научная цель?

50.1.разработка теоретико-методологических основ кооперативного кредитования и совершенствование формирования и функционирования кредитной кооперации в России

50.2.это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

50.3.определение стратегии развития отрасли и путей решения научно-технических и социально-экономических проблем на долгосрочную перспективу

51. Интерпретация основных понятий – это...?

51.1.истолкование, разъяснение значения основных понятий

51.2.это совокупность сложных теоретических и (или) практических задач

51.3.это способ формализации данных обо всех объектах на основе их признаков и реакций друг с другом

52. Научная проблема – это...?

52.1.это совокупность сложных теоретических и (или) практических задач

52.2.это система научных обоснований тех или иных научных, технических и научно-технических проблем и выявление сферы их применения

52.3.это дилемма, требующая прямого практическо-теоретического вмешательства с возможными научными решениями

53. Комментарий – это...?

53.1.разновидность примечания, несущего в себе дополнительную информацию об отдельных сведениях и фактах, излагаемых в содержании

53.2.это проведение общих черт в других исследованиях для анализа своих исследований и определения возможных неточностей и планов работы

53.3.небольшой фрагмент текста, содержащий в себе квинтэссенцию содержания прочитанного

54. Что такое план?

54.1.первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющий последовательность изложения материала

54.2.система условных обозначений для предварительной рубрикации исходного материала

54.3.сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме

55. Тезис – это...?

55.1.сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме

55.2.небольшой фрагмент текста, содержащий в себе квинтэссенцию содержания прочитанного

55.3.краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление

56. Аннотация – это...?

56.1.краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление

56.2.сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме

56.3.сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему

57. Что такое резюме?

57.1.краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная прежде всего на основе содержащихся в нем выводов

57.2.краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление

57.3.один из начальных видов представления результатов научной работы

58. Конспект – это...?

58.1.сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему

58.2.сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме

58.3.краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление

59. Что такое реферат?

59.1.один из начальных видов представления результатов научной работы

59.2.наиболее предпочтительный вид письменного оформления результатов диссертационного исследования

59.3.это настоящее студенческое научное исследование

60. Научная конференция – это...?

60.1.это собрание научных или практических работников

60.2.это обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого, специалиста

60.3.это собрание представителей целой отрасли науки в масштабе страны

61. Что такое научный семинар?

61.1.это обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого, специалиста

61.2.это собрание представителей целой отрасли науки в масштабе страны

61.3.это собрание научных или практических работников

62. Что такое актуальность?

62.1.обязательное требование к любой научной работе

62.2.это первая страница научной работы

62.3.библиографический список использованной литературы

63. Что является последним, завершающим этапом научного исследования?

63.1.оформление результатов научной работы

63.2.защита ВКР

63.3.получение диплома

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели, задачи, законодательное оформление реформы, начатой в 1990 году.
2. Понятие недвижимости. Виды объектов недвижимости, в отношении которых выполняются кадастровые работы.
3. Определение земельного участка, способы образования земельных участков.
4. Определение земельного участка, требования к образуемым и измененным земельным участкам.
5. Понятие многоконтурного земельного участка. Понятие «единое землепользование».
6. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом раздела.
7. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом выдела.
8. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом объединения.
9. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом перераспределения.
10. Понятие объекта капитального строительства. Виды объектов капитального строительства.
11. Основной понятийный аппарат, используемый при осуществлении кадастровой деятельности. Требования к лицам, осуществляющим кадастровую деятельность.
12. Организация кадастровой деятельности в РФ. Выбор формы организации кадастровой деятельности.
13. Кадастровые работы. Документы по результатам выполнения кадастровых работ. Основания для выполнения кадастровых работ.
14. Законодательство, регулирующее отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности.
15. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета земельного участка, требования к их подготовке.
16. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета объекта капитального строительства, требования к их подготовке.
17. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью снятия с кадастрового учета объекта капитального строительства, требования к их подготовке.
18. Способы предоставления документов для осуществления государственного кадастрового учета.
19. Планирование кадастровых работ и оценки рисков при осуществлении

кадастровой деятельности

20. Современные средств автоматизации, используемые при осуществлении кадастровой деятельности

21. Информационное взаимодействие кадастрового инженера с органом регистрации прав. Личный кабинет кадастрового инженера.

22. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и работника юридического лица.

23. Стажировка в качестве помощника кадастрового инженера. Порядок проведения.

24. Документы, необходимые для образования земельного участка из земель (земельных участков) государственной или муниципальной собственности.

25. Схема расположения земельного участка, образуемого из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Требования к подготовке.

26. Кадастровые работы. Основания для выполнения кадастровых работ. Общая технологическая схема выполнения кадастровых работ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Выполнить образование земельных участков путем раздела с использованием картографической основы и сведений ЕГРН.

2. Выполнить образование земельного участка путем объединения с использованием картографической основы и сведений ЕГРН.

3. Выполнить образование земельных участков путем перераспределения с использованием картографической основы и сведений ЕГРН.

4. Выполнить образование земельного участка из земель муниципальной собственности с использованием картографической основы и сведений ЕГРН.

5. Подготовить раздел межевого плана «Схема расположения земельного участка».

6. Подготовить раздел межевого плана «Чертеж земельных участков».

7. Подготовить раздел межевого плана «Схема геодезических построений».

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра: Кафедра кадастра и территориального планирования	21.04.02 Землеустройство и кадастры (код и направление подготовки) Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города (профиль подготовки) Методология кадастровых работ (дисциплина)
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Порядок предоставления услуг посредством электронного сервиса "Личный кабинет кадастрового инженера".

2. Понятие недвижимости. Виды объектов недвижимости, в отношении которых выполняются кадастровые работы.

3. Подготовить раздел межевого плана «Чертеж земельных участков».

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

1. Какие существуют способы образования земельных участков?

2. Какие документы используются в качестве исходных данных для составления проекта межевания территории?

3. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется составление проекта межевания территории?

4. В каких случаях кадастровые работы по образованию земельных участков выполняются исключительно на основании проекта межевания территории?

5. Что представляет собой проект межевания территории?

6. На какую величину может отличаться площадь земельного участка, полученная в результате выполнения кадастровых работ, от площади земельного

участка, указанной в соответствующем утвержденном проекте межевания территории?

7. Кем утверждается проект межевания территории?

8. Необходимо ли при разработке проекта межевания территории необходимо использовать сведения ЕГРН?

9. Какие сведения отображаются на чертежах межевания территории?

10. Каким образом осуществляется определение местоположения границ, образуемых и (или) изменяемых земельных участков при подготовке проекта межевания территории?

11. Каким образом осуществляется определение местоположения границ земельных участков при разработке проекта межевания территории применительно к территории, в границах которой предусматривается образование земельных участков на основании утвержденной схемы расположения земельного участка (земельных участков) на кадастровом плане территории, срок действия которой не истек?

12. Допускается ли в процессе проектирования увеличение размеров ранее предоставленных земельных участков, если их размеры меньше размеров, установленных градостроительными нормативами или нормативным правовым актом органа местного самоуправления?

13. Для чего разрабатываются проекты межевания?

14. Что включает в себя основная часть проекта межевания территории?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите курсового проекта обучающийся должен показать готовую работу в электронном виде преподавателю с последующем направлением на проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Защита проходит индивидуально или бригадой (2 человека).

Выполнение и защита оцениваются по пятибалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки (2 балла) обучающийся выполняет работу повторно.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
2 (неудовлетворительно) работа возвращается на доработку	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал допороговый уровень освоения компетенций: – установлен факт плагиата (оригинальность текста менее 30 %); – имеются принципиальные замечания по пяти и более параметрам курсовой работы, указанными в п.А; – обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками научного исследования.
3 (удовлетворительно)	Содержание работы:

	– частично соответствует теме исследования; – не обоснована актуальность работы; – обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; – в работе отсутствует обзор теоретических и практических наработок по проблеме; – источниковая база исследования недостаточно широка, обучающийся использует лишь данные научной литературы; – обучающийся не сумел продемонстрировать умение работать с различными видами источников; – в работе отсутствуют научно-значимые выводы или практические результаты; – имеются элементы плагиата (оригинальность текста менее 60 %). Оформление курсовой работы (проекта): – работа оформлена в соответствии с локальными актами; – имеется в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя. Защита курсовой работы (проекта): – в устном выступлении на защите обучающийся не может адекватно представить результаты исследования; – отступает от научного стиля изложения; – затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.
4 (хорошо)	Содержание работы: – полностью соответствует теме исследования; – актуальность работы обоснована недостаточно аргументированно; – обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата; – обзор теоретических и практических наработок по проблеме имеет описательный, а не аналитический характер; – источниковая база исследования недостаточно широкая; – обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем; – проявляет способности обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал;

	– в работе отсутствуют научно-значимые выводы и практические результаты. Владение навыками научного исследования: – не обоснована научная новизна и практическая значимость данного исследования; – присутствуют отдельные недочеты в программе исследования (недостаточно аргументированно определена научная проблема, неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, методы исследования подобраны не вполне корректно); – выводы исследования недостаточно аргументированы, не соответствуют поставленным целям и задачам. Оформление курсовой работы (проекта): – работа оформлена в соответствии с локальными актами; – имеется положительный отзыв руководителя. Защита курсовой работы (проекта): – обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; – владеет научным стилем изложения; – владеет понятийным аппаратом; – обучающийся во время защиты не смог ответить на ряд вопросов по предмету исследования.
5 (отлично)	Содержание работы: – работа полностью соответствует теме исследования; – грамотно обоснована актуальность работы; – обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку; – обучающийся корректно использует терминологический аппарат; – в работе используются последние источники, нормативные документы, законодательные акты; – обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников информации, в том числе с данными, полученными экспериментальным путем; – проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; – исследование завершается научно-значимыми выводами и/или практическими рекомендациями. Владение навыками научного исследования: – обучающийся владеет методологическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными

	методиками; – умеет грамотно составить программу исследования (определить научную проблему, объект, предмет, цели, задачи, подобрать методы исследования), обосновать научную новизну и практическую значимость данного исследования; – умеет делать аргументированные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – умеет предложить варианты использования результатов исследования в профессиональной деятельности. Оформление курсовой работы (проекта): – работа оформлена в соответствии с локальными актами; – имеется положительный отзыв руководителя. Защита курсовой работы (проекта): – обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; – аргументированно отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию; – владеет научным стилем изложения; – владеет понятийным аппаратом.
--	---

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание №1

Имя пакета Акта обследования, подтверждающего прекращение существования объекта недвижимости, представляемого в орган регистрации прав в форме электронного документа, должно иметь вид:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) act_*****.zip;
- 2) GKUZU_*****.zip;
- 3) GKUOKS_*****.zip;
- 5) Parcels_*****.zip.

Задание №2

Имя пакета межевого плана земельного участка, представляемого в орган регистрации прав в форме электронного документа, должно иметь вид:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) act_*****.zip;
- 2) GKUZU_*****.zip;
- 3) GKUOKS_*****.zip;
- 4) Parcels_*****.zip.

Задание №3

Имя пакета технического плана здания, представляемого в орган регистрации прав в форме электронного документа, должно иметь вид:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) act_*****.zip;
- 2) GKUZU_*****.zip;
- 3) GKUOKS_*****.zip;
- 4) Parcels_*****.zip.

Задание №4

В случае образования нескольких земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности оформляется

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) отдельный межевой план в отношении каждого образуемого земельного участка;
- 2) один общий межевой план на все образуемые земельные участки.

Задание №5

Если в результате раздела одного исходного (измененного) земельного участка образуются одновременно несколько новых земельных участков, то оформляется

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) отдельный межевой план в отношении каждого образуемого земельного участка;
- 2) один общий межевой план на все образуемые (новые) земельные участки.

Задание №6

В направляемом кадастровым инженером или заказчиком кадастровых работ в орган регистрации прав запросе на получение межевого плана, технического плана или акта обследования, помещенного на временное хранение в электронное хранилище, указывается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уникальный идентифицирующий номер (УИН), присвоенный соответствующему межевому плану, техническому плану или акту обследования, помещенному на временное хранение в электронное хранилище;
- 2) условный номер объекта недвижимости, в отношении которого подготовлен межевой план, технический план или акта обследования, помещенному на временное хранение в электронное хранилище;
- 3) кадастровый номер объекта недвижимости, в отношении которого подготовлен межевой план, технический план или акта обследования, помещенному на временное хранение в электронное хранилище;

Задание №7

При объединении смежных земельных участков:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) образуются несколько земельных участков с прекращение исходного земельного участка;

2) образуется один земельный участок, а существование исходных земельных участков прекращается;

3) образуется один или нескольких земельных участков, а земельный участок, раздел которого осуществлен, сохраняется в измененных границах.

Задание №8

При разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) образуются один или несколько земельных участков, а земельный участок, раздел которого осуществлен, сохраняется в измененных границах;

2) образуется один земельный участок, а существование исходных земельных участков прекращается;

3) образуются несколько смежных земельных участков, а существование исходных смежных земельных участков прекращается.

Задание №9

Правом на осуществление кадастровой деятельности обладает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Любое юридическое лицо;

2) Кадастровый инженер;

3) Собственник объекта недвижимости.

Задание №10

Может ли кадастровый инженер быть членом нескольких саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Может;

2) Не может;

3) Может в исключительных случаях.

Задание №11

Результатом кадастровых работ является:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) межевой план;

2) топографический план;

3) технический план;

4) акт обследования;

5) выписка из ЕГРН.

Задание №12

Результатом выполнения кадастровых работ с целью подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка яв-

ляется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) акт обследования;
- 2) межевой план;
- 3) технический план.

Задание №13

Документом, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства подтверждает прекращение существования такого объекта, является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) технический план;
- 2) акт обследования;
- 3) межевой план.

Задание №14

Межевой план, технический план, акт обследования, карта-план территории представляются в орган регистрации прав

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера;
- 2) в форме бумажных документов, заверенных подписью и печатью кадастрового инженера;
- 3) в форме как электронных, так и бумажных документов.

Задание №15

Результатом выполнения кадастровых работ с целью подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) акт обследования;
- 2) межевой план;
- 3) технический план.

Задание №16

Какой федеральный закон с 01.01.2017 регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 2) Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»;
- 3) Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Задание №17

Какую форму организации своей кадастровой деятельности может выбрать кадастровый инженер

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) в качестве государственного регистратора;
- 3) в качестве работника юридического лица на основании трудового договора с таким юридическим лицом.

Задание №18

При выделе земельного участка у участника долевой собственности, по заявлению которого осуществляется выдел

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сохраняется право долевой собственности на измененный земельный участок с учетом изменившегося размера долей;
- 2) возникает право собственности на образуемый земельный участок и утрачивается право долевой собственности на измененный земельный участок;
- 3) возникает право собственности на образуемый земельный участок, а также сохраняется право долевой собственности на исходный земельный участок.

Задание №19

При перераспределении нескольких смежных земельных участков

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) образуется один новый земельный участок, а существование исходных земельных участков прекращается;
- 2) образуются несколько новых смежных земельных участков, а существование исходных смежных земельных участков прекращается;
- 3) образуются один или несколько земельных участков, а исходные земельные участки сохраняются в измененных границах.

Задание №20

Допускается ли образование земельных участков, если это приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на земельных участках объектов недвижимости

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) не допускается;
- 2) допускается.

Задание №21

Схема расположения земельного участка, образуемого из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, утверждается

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления, уполномоченным на предоставление земельных участков;
- 2) Росреестром или его территориальными органами;
- 3) Заявителем, желающим оформить земельный участок в собственность.

Задание №22

Какое количество кадастровых инженеров, имеющих право осуществлять кадастровую деятельность, обязано быть в штате у юридического лица

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не менее трех;
- 2) не более двух;
- 3) не менее двух.

Задание №23

Предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке, это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Машино-место;
- 2) Здание;
- 3) Помещение.

Задание №24

Пространство внутри здания или сооружения, имеющее определенное функциональное назначение и ограниченное строительными конструкциями, это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Машино-место;
- 2) Помещение;
- 3) Земельный участок.

Задание №25

Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов, это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сооружение;
- 2) здание;
- 3) помещение.

Задание №26

Многоквартирным домом признается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

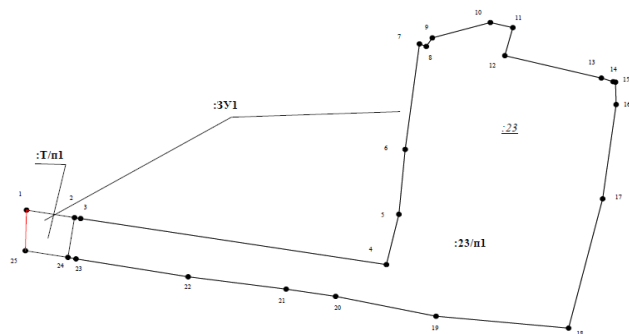
1) совокупность двух и более квартир, имеющих самостоятельные выходы либо на земельный участок, прилегающий к жилому дому, либо в помещения об-

щего пользования в таком доме;

- 2) здание или сооружение, строительство которых не окончено;
- 3) отдельно стоящий и предназначенный для проживания одной семьи жилой дом с количеством этажей не более чем три.

Задание №27

Какой способ образования земельного участка показан на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) раздел;
- 2) выдел;
- 3) объединение;
- 4) перераспределение.

Задание №28

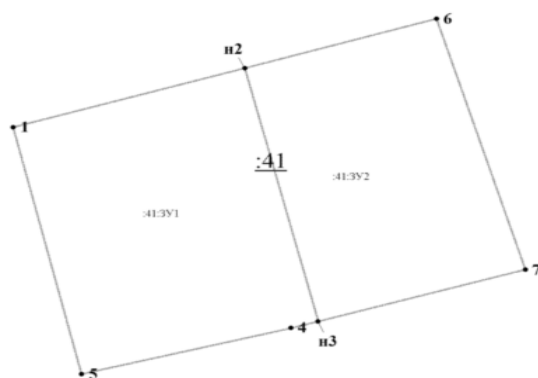
Если для образования земельных участков необходимо также проведение кадастровых работ по уточнению местоположения границы исходного земельного участка, то оформляется

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) два межевых плана: один - по уточнению местоположения границы исходного земельного участка, второй - по образованию новых земельных участков;
- 2) один межевой план, содержащий раздел на уточнение земельного участка и разделы на образуемые земельные участки.

Задание №29

Какой способ образования земельного участка показан на рисунке?

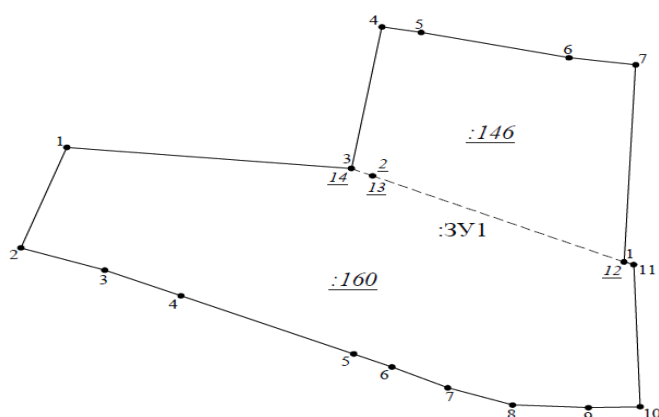


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) раздел;
- 2) выдел;
- 3) объединение;
- 4) перераспределение.

Задание №30

Какой способ образования земельного участка показан на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) раздел;
- 2) выдел;
- 3) объединение;
- 4) перераспределение.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в зависимости от процента успешно выполненных заданий

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)

50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ»

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Определение «Информатика»?

А) наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Б) совокупность массивов информации (баз данных, банков данных и иных структурированных наборов данных), систем кодирования, классификации и соответствующей документации.

В) методика сбора, хранения и обработки информации.

Г) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

2. Определение «геоинформационная система»?

А) информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях

Б) комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных.

В) одно из научно-технических направлений картографии, включающее системное создание и использование картографических произведений как моделей геосистем.

Г) одно из направлений тематического картографирования, в котором разрабатываются теория и методы создания синтетических карт на основе интеграции множества частных показателей

3. Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами?

А) территориальные зоны;

Б) почвенные ареалы;

В) лесные массивы;

Г) земельные участки.

4. Назовите четыре основных модуля ГИС?

А) модуль сбора, обработки, анализа, решения;

Б) модуль компоновки, рисовки, публикации;

В) модуль растеризации, векторизации, трансформации, конвертации

Г) модуль геодезических измерений, дистанционного зондирования, цифровой регистрации данных, сканирования

5. Назовите три основных варианта классификации ГИС?

А) двумерные, трехмерные, четырехмерные ГИС;

Б) территориальный охват, функциональные возможности, тематические характеристики

В) выюеры, инструментальные, справочно-картографические ГИС;

Г) глобальные, региональные, местные

6. Какие ГИС имеют самые широкие функциональные характеристики?

А) справочно-картографические ГИС;

Б) ГИС-выюеры;

В) инструментальные ГИС;

Г) ГИС-векторизаторы

7. Какая из подсистем ГИС включает в себя такие аппаратные средства как сканер и геодезические приборы?

А) система вывода информации;

Б) система ввода информации;

В) система визуализации;

Г) система обработки и анализа.

8. Определение «база данных»?

А) совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными.

Б) минимальная единица количества информации в ЭВМ, равная одному двоичному разряду;

В) классификатор цифровой топографической информации в ГИС;

Г) совокупность знаний о некоторой предметной области, на основе которых можно производить рассуждения.

9. Определение «банк данных»?

А) информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных

Б) всемирная информационная сеть, совокупность различных сетей, построенных на базе протоколов ТСР/ІР и объединенных межсетевыми шлюзами

В) сеть передачи данных, в узлах которой расположены ЭВМ

Г) хранилище статистической информации, представленной на бумажной основе.

10. Определение «Система управления базами данных»?

А) совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными.

Б) информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных

В) набор функций географических информационных систем и соответствующих им программных средств ГИС

Г) комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных.

11. Для объектов какого характера локализации в ГИС может быть использован сетевой анализ.

- А) точечный
- Б) линейный
- В) площадной
- Г) в ГИС сетевой анализ не используется

12. Основной принцип работы с данными в динамической ГИС?

- А) данные изменяются в реальном режиме времени;
- Б) данные изменяются, когда количество несоответствий достигает определенного значения;
- В) данные изменяются регулярно с определенным временным интервалом;
- Г) данные не изменяются.

13. Какая существует зависимость между СУБД и ГИС?

- А) система управления базами данных (СУБД) входит в состав ГИС.
- Б) ГИС входит в состав СУБД
- В) ГИС и СУБД не взаимодействуют;
- Г) СУБД и ГИС взаимодействуют на равных условиях.

14. Какой принцип не является основным при формировании информационных систем?

- А) принцип интеграции
- Б) принцип территориальной целостности
- В) принцип системности
- Г) принцип комплексности

15. Какая из подсистем не входит в состав фактографической системы?

- А) система обработки данных;
- Б) автоматизированная система управления;
- В) система сбора данных;
- Г) система пользователей.

16. Укажите наивысший уровень разработки техники защиты информации от несанкционированного доступа:

- А) организация или предприятие;
- Б) администрация муниципального образования;
- В) российская Федерация;
- Г) субъект Федерации.

17. Что из перечисленного не является системным программным средством?

- А) операционная система;

- Б) геоинформационная система;
- В) операционная оболочка;
- Г) файловая система.

18. Что из перечисленного не входит в состав прикладных программных средств:

- А) геоинформационная система;
- Б) операционная система;
- В) система автоматизированного проектирования;
- Г) программа электронной почты.

19. Пространственный объект – это:

А) логические правила формализованного цифрового описания объектов реальности;

Б) цифровая модель пространственных объектов, процессов и явлений сформированная на основе законов картографической генерализации;

В) любое материальное образование, явление или процесс на земной поверхности (географической среды), внутри поверхности Земли (геологической среды) и за ее пределами Земли (космической среды), которое отвечает важнейшим методологическим принципам географии – пространственность, комплексность, конкретность, картируемость.

20. Основные классификационные группы ГИС:

А) локальный уровень, сетевой уровень, глобальный уровень;

Б) тематические признаки, функциональность, территориальный охват, цели создания, тип используемых данных;

В) полнофункциональные, узкоспециализированные, настольно-картографические.

21. Термин «Модель пространственных данных»

А) Отображение реального мира в некоторых понятных человеку концепциях, полностью независимых от параметров среды хранения данных.

Б) Способ цифрового описания пространственных объектов, тип структуры пространственных данных.

В) Модель логического уровня описания геоинформационной системы, состоящая из логических записей и отображения связей между ними безотносительно к виду реализации.

22. Термин «Семантический запрос»

А) Способ цифрового описания пространственных объектов, тип структуры пространственных данных.

Б) Координатное описание объекта.

В) Задание на поиск данных в базе данных, удовлетворяющих некоторым условиям.

23. Термин «Пространственный запрос»

А) Запрос о местоположении объекта для решения задач связанных с определением различных пространственных отношений и их количественных характеристик.

Б) Задание на поиск данных в базе данных, удовлетворяющих некоторым условиям.

В) Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными о пространственных объектах.

24. Термин «Геодизайн»

А) Междисциплинарное направление науки, изучающее общие закономерности явлений и процессов в сложных неравновесных системах (физических, химических, биологических, экологических, социальных и других) на основе присущих им принципов самоорганизации.

Б) Быстрый адаптивный процесс для формирования устойчивого будущего, в комплексе учитывающий различные географические аспекты.

В) Деятельность по проектированию эстетических свойств изделий («художественное конструирование»), а также результат этой деятельности.

25. Термин «Геоинформационный анализ»

А) Одно из направлений тематического картографирования, в котором разрабатываются теория и методы создания синтетических карт на основе интеграции множества частных показателей.

Б) Быстрый адаптивный процесс для формирования устойчивого будущего, в комплексе учитывающий различные географические аспекты.

В) Анализ размещения, структуры, взаимосвязей объектов и явлений с использованием методов пространственного анализа и геомоделирования.

26. Термин «Геоомоделирование»

А) Творческий процесс создания компьютерной имитационной модели пространственных объектов, процессов или явлений, а также изучение взаимосвязей между ними с использованием геоинформационных систем.

Б) Быстрый адаптивный процесс для формирования устойчивого будущего, в комплексе учитывающий различные географические аспекты.

В) Одно из направлений тематического картографирования, в котором разрабатываются теория и методы создания синтетических карт на основе интеграции множества частных показателей.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании

технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. Выполнил все практические работы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но при наличии в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно, либо в случае невыполнения практических работ в полном объеме.

Оценка, выставляемая обучающемуся, по итогам промежуточной аттестации дисциплины «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастре (завершающий курс)» в результате электронного тестирования, определяется следующим образом:

Отличный	26 – 22
Хороший	21 – 17
Удовлетворительный	16 – 12
Неудовлетворительный	11 – 7

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Пользуясь литературными источниками, в том числе периодическими изданиями и Интернет-ресурсами раскрыть тему. Материал излагается четко, ясно, только основное. В конце приводятся обобщающие выводы.

Доклад оформляется в виде презентации:

1. Титульный лист, название геоинформационного проекта, также указать рабочее название магистерской.
2. Цель, задачи, решаемые с использованием ГИС.
3. Актуальность выбранной темы исследования.
4. Методическое и технологическое обеспечение.
5. Суть, основное содержание предлагаемого вами геоинформационного проекта.
6. Основные этапы реализации (3-5 слайдов), технологическая схема работ.
7. Выводы по работе, достигнутые результаты.
8. Список используемых в работе информационных ресурсов.

Обучающийся может выбрать тему индивидуального задания из предложенных ниже или предложить собственную тему:

Темы презентаций

1. Информационная среда Субъекта РФ: на примере выбранного субъекта РФ. Цель: выполнить исследование применяемых подходов, методов и аппаратно-технических средств для информатизации Субъекта РФ. Рассмотреть основные направления информатизации. Геоинформационное проектирование: статистическо-аналитическое исследование территории Субъекта РФ по основным показателям социально-экономического развития, создание тематических карт по критериям информационного развития.

2. Компьютерные технологии в территориальном управлении муниципальными образованиями (на примере выбранного МО). Цель: выполнить исследование применяемых компьютерных технологий в решении задач территориального управления выбранным МО. Геоинформационное проектирование: статистическо-аналитическое исследование территории МО по основным показателям социально-экономического развития, создание тематических карт по критериям информационного развития.

3. Роль информатизации в формировании современного общества. Цель: выполнить исследование влияния информационного пространства на формирования современного общества на примере государства. Рассмотреть основные вопросы информатизации. Геоинформационное проектирование: выполнить геоинформационный проект на примере информационно-развитого государства по основным элементам информатизации: плотность населения, развитие интернет-технологий, транспорт, социально-экономическое развитие.

4. Применение автоматизированных систем для мониторинга окружающей среды. Цель: рассмотреть возможности применения автоматизированных систем для мониторинга окружающей среды на примере конкретного объекта исследования (промышленный комплекс, населенный пункт, рекреационный объект, территория чрезвычайной ситуации и т.п.). Геоинформационное проектирование: тематическое картографирование основных показателей.

5. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования. Геоинформационное проектирование: выполнить ГИС проект на территорию выбранного объекта с использованием САПР.

6. Муниципальные геоинформационные системы. Цель: исследовать цели, задачи, технологии МГИС. Геоинформационное проектирование: выполнить проект на территорию населенного пункта

7. Геоинформационные системы для целей территориального управления. Геоинформационное проектирование: выполнить геоинформационный проект на территорию (населенного пункта, рекреационного объекта, территорию чрезвычайной ситуации и т.п.) для цели его управления.

8. Геопортал Росреестра РФ. Геоинформационное проектирование: выполнить работы по подготовке геоинформационной основы на территорию МО для цели внесения данных в АСГКН.

9. Кадастровая оценка ОН. Геоинформационное проектирование: выполнить проект по исследованию стоимости ОН на определенной территории.

10. Современные средства сбора данных для целей территориального

управления. Геоинформационное проектирование: выполнить проект на определенную территорию используя современные средства сбора пространственных данных

11. Подходы к формированию единого геоинформационного пространства. Геоинформационное проектирование: выполнить объединение в ЕГП разнородных данных на выбранный объект: тематические карты, данные ДДЗЗ, статистические данные, кадастровое деление и т.д.

12. Современные средства обработки кадастровых данных для целей территориального управления. Геоинформационное проектирование: выполнить проект на определенную территорию используя современные средства сбора пространственных данных.

13. Нормативно-правовая основа информатизации РФ. Геоинформационное проектирование: проект на территорию РФ по уровню автоматизации субъектов, МО и т.д.

14. Классификация информационных систем. Геоинформационное проектирование: разработка справочно-информационного обеспечения на определенную территорию. Применение языка программирования HTML и HTML карт.

15. Программные комплексы автоматизации кадастра объектов недвижимости. Геоинформационное проектирование: с использованием программного обеспечения для автоматизации кадастровой деятельности, выполнить создание межевого плана.

16. Аппаратно-технические комплексы для автоматизации кадастровой деятельности. Геоинформационное проектирование: с использованием программного обеспечения для автоматизации кадастровой деятельности выполнить создание межевого плана.

17. Использование ДДЗЗ при ведении кадастровых работ. Геоинформационное проектирование: создать ГИС проект с использованием данных ДЗ. Применение разновременных данных: изучение динамики и направлений освоения выбранной территории.

18. Этапы разработки тематического геоинформационного проекта. Геоинформационное проектирование: выполнить геоинформационный проект на определенную территорию по определенному тематическому признаку: компактность населенных пунктов, обеспеченность аптеками, протяженность автомобильных дорог и т.д.

19. Геопортальные технологии для целей в территориальные управления. Геоинформационное проектирование: разработка справочно-информационного обеспечения на определенную территорию. Применение языка программирования HTML и HTML карт.

20. Геоинформационное исследование территории для цели рационального природопользования. Геоинформационное проектирование: разработать тематический геоинформационный проект.

21. Примеры решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности с применением технологий САПР.

22. Методы и средства, программно-вычислительные комплексы,

геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование для целей сбора кадастровой информации по объектам недвижимости

23. Внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на основе информатизации и цифровизации

24. Критический анализ и стратегическое управление проектами в области землеустройства и кадастра с применением автоматизированных систем

25. Космические услуги на основе использования данных ДЗЗ с применением геопортальных технологий в области кадастра и землеустройства.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; знание основной (обязательной) и дополнительной литературы; представил сообщение в форме логичного и последовательного доклада, сопровождаемого презентационными материалами, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. В чем состоят основные отличия цифровых карт от цифровых моделей местности?

2. Может ли электронная карта служить основой для создания цифровой топографической карты?

3. Какие запросы можно выполнять, используя растровое изображение

территории?

4. Сколько точек необходимо для регистрации растрового изображения в среде ГИС?

5. Является ли геоинформационная система инструментом для создания цифровой картографической продукции?

2. Какие основные атрибуты имеет пространственный объект в среде ГИС?

3. С помощью каких механизмов можно выполнять поиск пространственного объекта в среде ГИС?

4. Может ли пространственный объект, помещенный в среду ГИС, не иметь семантической информации?

5. Какое основное требование выдвигают современные ГИС-системы к формату и представлению хранящихся в них семантических данных об объектах?

6. Можно ли в среде ГИС создавать таблицы данных, не содержащих графические объекты?

7. Можно ли произвести геокодирование информации по строковому значению поля таблицы?

8. Какие правила нужно соблюдать для формирования карты из заданного перечня слоев?

9. Информацию о скольких пространственных объектах можно поместить в одну строку реляционной таблицы данных?

10. В чем заключается главный принцип организации данных в ГИС?

11. Можно ли в ГИС выполнять операции по изменению семантического описания группы объектов?

12. В чем заключается отличие между пространственным запросом и простым запросом?

13. В чем отличие списка газетиров, содержащих информацию по зданиям от адресного реестра?

14. Можно ли с помощью пространственного запроса сопоставить данные, содержащиеся в разных таблицах?

15. В чем, на ваш взгляд, заключается основная трудность при сопоставлении различных картографических материалов?

16. Можно ли средствами ГИС произвести регистрацию растрового фрагмента карты масштаба 1 : 100 000, используя в качестве базовой растровую карту масштаба 1 : 5 000?

17. Можно ли средствами ГИС выполнить преобразование векторной карты из одной картографической проекции в другую?

18. Можно ли средствами ГИС выполнить преобразование растровой карты из одной проекции в другую?

19. С чем связаны возможные ошибки, возникающие при регистрации растрового изображения?

20. Могут ли в одной таблице данных содержаться одновременно объекты типа «полилиния» и «точка»?

21. Какая существует взаимосвязь между окном отчета и окном карты в ГИС?
22. Какие преимущества дает геопортальная технология построения ГИС по сравнению с технологией построения ГИС на локальном сервере?
23. Можно ли с помощью HTML-карты решать задачи поиска, проектирования, моделирования пространственных объектов?
24. Какие преимущества имеет карта, представленная в геопортале, по сравнению с версией этой карты на локальном компьютере?
25. На основе использования каких пространственных данных строятся большинство современных геопорталов?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. Выполнил все практические работы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличия в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но при наличии в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно, либо в случае невыполнения практических работ в полном объеме.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Информатизация общества, основные понятия. Единое информационное пространство.
- 2 Роль информатизации в развитии кадастра, землеустройства и мониторинга земель.
- 3 Зарубежный и отечественный опыт подготовки кадров в области геоинформатики для целей кадастра и землеустройства.
- 4 Основные понятия информационных систем:
- 5 Информационные системы: определение, структура и состав.
- 6 Применение информационных систем в инновационной деятельности на

предприятия.

- 7 Классификация информационных систем.
- 8 Принципы построения информационных систем.
- 9 Документальные и фактографические системы.
- 10 Языки общения пользователя с системой.
- 11 Информационная технология обработки данных для целей кадастра и землеустройства.
- 12 Целостность и защита данных.
- 13 Программные средства реализации информационных систем
- 14 Организация сбора комплексной информации о территории
- 15 Глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС): предоставление пространственных данных
- 16 Актуальные направления развития геоинформатики для целей кадастра и землеустройства.
- 17 Спутниковые навигационные системы GPS и ГЛОНАСС.
- 18 Спутниковые приборы гражданской навигации.
- 19 Организационно-правовое обеспечение ГНСС РФ.
- 20 Методы и средства работы с ГНСС.
- 21 Получение и обработка информации из различных источников для целей создания электронных кадастровых и навигационных карт.
- 22 Электронные навигационные карты: цели и задачи создания, направления использования в кадастре и землеустройстве.
- 23 Структура электронных навигационных карт для целей кадастра и землеустройства.
- 24 Классификация электронных навигационных карт.
- 25 Нормативно-правовые требования создания электронных навигационных карт для целей информационного обеспечения кадастра и землеустройства.
- 26 Проект «ЭРА-ГЛОНАСС»: состояние и направления совершенствования для целей кадастра и землеустройства.
- 27 Организация инновационной деятельности на предприятиях кадастрового и землеустроительного профилей с применением ГНСС.
- 28 Автоматизация кадастра недвижимости. Современный этап.
- 29 Автоматизированные ресурсы предоставления кадастровых данных в электронном виде в РФ.
- 30 Автоматизация инновационной деятельности по ведению единого государственного реестра недвижимости.
- 31 Анализ и моделирование пространственных данных
- 32 Аппаратно-технические комплексы для автоматизации кадастровой деятельности
- 33 Геоинформатика, объект изучения геоинформатики.
- 34 Геоинформационно-картографическое обеспечение для целей территориального управления.
- 35 Геоинформационные основы территориального управления
- 36 Геоинформационные системы: определение, функциональные возможности.

- 37 Геопортал Росреестра
- 38 Геопортальные технологии
- 39 Дежурные кадастровые карты.
- 40 Информационная среда формирования субъекта РФ
- 41 Кадастровые карты в структуре данных Росреестра. Виды кадастровых карт.
- 42 Компьютерные технологии в кадастре объектов недвижимости
- 43 Муниципальные ГИС: назначение, функции, структура, источники данных.
- 44 Муниципальные ГИС: цель создания, решаемые задачи. Примеры пространственных данных в муниципальных ГИС.
- 45 Муниципальные фонды пространственных данных.
- 46 Направления использования геоинформационных систем в территориальном управлении.
- 47 Цели информатизации Субъекта РФ.
- 48 Принципы информатизации деятельности государственных органов в сфере кадастра, землеустройства и территориального управления.
- 49 Направления информатизации.
- 50 Приоритетные задачи информатизации в области развития земельно-имущественных отношений.
- 51 Российская инфраструктура пространственных данных: определение, цели создания.
- 52 Функции и задачи Российской инфраструктуры пространственных данных.
- 53 Базовые пространственные данные Российской инфраструктуры пространственных данных, элементы кадастровых и землеустроительных сведений.
- 54 Этапы проектирования инфраструктуры пространственных данных.
- 55 Методы и средства стандартизации пространственных данных: мировой опыт.
- 56 Российская инфраструктура пространственных данных в системе кадастра и землеустройства РФ.
- 57 О проблеме создания единого геоинформационного пространства субъекта РФ для целей кадастра и землеустройства
- 58 Области применения геоинформационных систем. Связь геоинформатики с кадастром.
- 59 Обработка исходных данных, перевод из аналогового вида в цифровой.
- 60 Пространственные данные – определение, значение в современном территориальном управлении и жизнедеятельности общества
- 61 Пространственные данные: основные форматы представления информации о пространственных объектах, способы получения пространственных данных.
- 62 Связь кадастра и рационального природопользования.
- 63 Связь кадастра, градостроительства, территориального управления: правовой, организационный и технический уровни взаимодействия.

64 Сервисы на основе пространственных данных: государственные, корпоративные и частные

65 Систематизация и накопление пространственно-координированных данных для целей кадастра и землеустройства

66 Современные программные и аппаратные средства получения геоинформации.

67 Современные средства сбора пространственных данных.

68 Средства автоматизации для выполнения кадастровых работ.

69 Средства геодезические и фотограмметрические приборы и средства сбора геоинформации.

70 Проектирование территориальной информационной системы Субъекта РФ:

71 цели и задачи территориальной информационной системы. Общие принципы и задачи территориального управления. Технология сбора данных о территории.

72 Подходы к созданию единого информационного ресурса Субъекта РФ для решения задач в области развития земельно-имущественных отношений.

73 Структура информационных ресурсов субъекта Федерации, элементы системы организации инновационной деятельности

74 Телекоммуникационная среда современного общества: основные принципы и задачи формирования телекоммуникационной среды.

75 Требования к сетевым компьютерным технологиям в аспекте решения задач информатизации кадастровой и землеустроительной деятельности.

76 Приоритетные направления развития телекоммуникационной среды, как элемента инновационной деятельности по территориальному управлению.

77 Основные принципы и задачи информационного наполнения телекоммуникационной среды.

78 Системы автоматизированного проектирования (САПР) в кадастре и землеустройстве: определение, назначение, цель.

79 Принципы создания систем автоматизированного проектирования конструкции и технологии. Использование САПР при решении задач кадастра и землеустройства.

80 Структура САПР. Виды обеспечения САПР.

81 Геоинформационное обеспечение процесса подготовки кадастровой документации

82 Классификация объектов недвижимости. Состав межевых планов.

83 Геоинформационное обеспечение мероприятий по землеустройству. Землеустройство, определение, цели. Геодезические, фотограмметрические и картографические работы при выполнении мероприятий по землеустройству. Автоматизация подготовки землеустроительной документации.

84 Обзор средств, обеспечивающих создание электронной основы ГИС и ЗИС.

85 Этапы работ по созданию геоинформационного проекта.

86 Геопортальная технология для решения задач кадастра. Создание веб-карт. Тематическое картографирование кадастровой информации.

87 Применение гибридных растрово-векторных моделей для оптимизации кадастровых и землеустроительных работ.

88 Геопортальные технологии создания и распространения пространственных данных в РФ.

89 Территориальное управление: определение, цели, связь с кадастром и землеустройством. Задачи автоматизации территориального управления.

90 Методы автоматизации территориального управления.

91 Нормативно-правовое, методическое и технологическое обеспечение для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности в области кадастра и землеустройства с применением автоматизированных систем

92 стратегическое управление проектами в области землеустройства и кадастра с применением автоматизированных систем

93 методов и моделей организации и планирования производства на основе информатизации и цифровизации

94 Методы и средства, программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование для целей сбора кадастровой информации по объектам недвижимости

95 Методы разработки планов и программ, технической документации для организации инновационной деятельности на предприятии с сфере кадастрового учета, геодезических работ, инженерно-геодезических изысканий, градостроительства, оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ.

96 Техническое сопровождение разработки градостроительной документации с применением автоматизированных компьютерных систем

97 Способы осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности по кадастру и землеустройству.

98. Методы и технологии выполнения исследований, оценивания и обоснование результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях: инженерно-геодезических работах, градостроительстве, использовании данных ДЗЗ.

99 Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ с применением геопортальных технологий в области кадастра и землеустройства.

100 Методы и средства научных исследований в землеустройстве и кадастре с применением автоматизированных компьютерных систем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Создать отчет в ГИС MapInfo для кадастровой карты на заданное территориальное образование.

2. Создать тематическую карту, отображающую объекты недвижимости, расположенные на заданном территориальном образовании в ГИС MapInfo,

сохранить рабочий набор.

3. Создать точечные объекты по каталогу координат в ГИС MapInfo согласно заданию, выданному преподавателем.

4. Выполнить регистрацию растрового изображения в ГИС MapInfo.

5. Осуществить правильное сохранение файлов карт и отчетов в ГИС MapInfo.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра: кадастра и ТП	21.03.02. Землеустройство и ка- дастры (код и направление подготовки) Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурса- ми города (профиль подготовки) Основы ИКТ в землеустройстве и кадастре (дисциплина)
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Применение информационных систем в инновационной деятельности на предприятии.

2. Принципы информатизации деятельности государственных органов в сфере кадастра, землеустройства и территориального управления

3. Создать отчет в ГИС MapInfo для кадастровой карты на заданное территориальное образование.

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. Выполнил все практические работы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным

показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но при наличии в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно, либо в случае невыполнения практических работ в полном объеме.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Информационные системы: определение, структура и состав.
2. Принципы построения информационных систем.
3. Глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС): предоставление пространственных данных
4. Структура электронных навигационных карт для целей кадастра и землеустройства.
5. Автоматизация кадастра недвижимости. Современный этап.
6. Анализ и моделирование пространственных данных
7. Геоинформационно-картографическое обеспечение для целей территориального управления.
8. Геоинформационные основы территориального управления
9. Геоинформационные системы: определение, функциональные возможности.
10. Геопортал Росреестра
11. Дежурные кадастровые карты.
12. Муниципальные ГИС: назначение, функции, структура, источники данных.
13. Муниципальные фонды пространственных данных.
14. Направления использования геоинформационных систем в территориальном управлении.
15. Цели информатизации Субъекта РФ.
16. Приоритетные задачи информатизации в области развития земельно-имущественных отношений.
17. О проблеме создания единого геоинформационного пространства субъекта РФ для целей кадастра и землеустройства.
18. Связь кадастра, градостроительства, территориального управления: правовой, организационный и технический уровни взаимодействия.
19. Связь кадастра и рационального природопользования.
20. Пространственные данные: основные форматы представления информации о пространственных объектах, способы получения пространственных данных.

21. Пространственные данные – определение, значение в современном территориальном управлении и жизнедеятельности общества.
22. Обработка исходных данных, перевод из аналогового вида в цифровой.
23. Современные средства сбора пространственных данных.
24. Средства автоматизации для выполнения кадастровых работ.
25. Средства геодезические и фотограмметрические приборы и средства сбора геоинформации.
26. Проектирование территориальной информационной системы Субъекта РФ:
27. Геоинформационное обеспечение мероприятий по землеустройству. Землеустройство, определение, цели. Геодезические, фотограмметрические и картографические работы при выполнении мероприятий по землеустройству. Автоматизация подготовки землеустроительной документации.
28. Обзор средств, обеспечивающих создание электронной основы ГИС и ЗИС.
29. Создание отчетов в ГИС MapInfo.
30. Создание рабочих наборов в ГИС MapInfo.
31. Создание тематических карт в ГИС MapInfo.
32. Создание точечных объектов по каталогу координат в ГИС MapInfo.
33. Требования к регистрации растрового изображения в ГИС MapInfo.
34. Как осуществить сохранение файлов карт и отчетов в ГИС MapInfo.
35. Опишите алгоритм регистрации растрового изображения с использованием существующей цифровой карты.
36. Основные требования, которые нужно соблюдать при создании таблиц в ГИС MapInfo.
37. Понятие «таблица» в ГИС MapInfo: структура возможности представления данных.
38. Опишите алгоритм создания слоя для хранения объектов «здания» в ГИС MapInfo.
39. Прокомментируйте алгоритм создания отчета в ГИС MapInfo. Как установить определенный масштаб отображения карты в окне отчета. Как сохранить отчет для последующей работы.

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические и практические вопросы, корректно формулирует понятия;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на контрольные вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся вопросов контрольной работы. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 2 вопроса контрольной работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на все вопросы контрольной работы, допустил большое количество существенных ошибок.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), лабораторные работы, контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Использование информационных технологий в кадастре.
2. Компьютерные информационные технологии. Определения, история, перспективы развития.
3. Ресурсы необходимые для управления информацией: сети, терминалы, услуги.
2. Информационная инфраструктура.
3. Формирование информационной инфраструктуры.
4. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.
5. Преступления в сфере информационных технологий. Конвенции о киберпреступности.
6. Уголовная ответственность в странах мира за преступления в сфере информационных технологий.
7. Информационно-аналитические системы управления градостроительным развитием территорий.
8. Геосервисы. Сценарии использования данных и функционал для их приема, хранения, обработки и анализа.
9. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.
10. Разработка и внедрение Веб-ГИС.
11. Цифровые технологии в управлении развитием территорий.
12. Роль и значение современных технологий автоматизированного проектирования в землеустройстве и государственном кадастре недвижимости.
13. Нормативно-правовая основа ведения 3D кадастра за рубежом.
14. 3D кадастр на современном этапе развития в России.
15. Функциональные возможности информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре.
16. Портальные решения. Государственные и муниципальные интерактивные карты – инструмент обеспечения публичности деятельности по управлению территорией.
17. Системы автоматизированной обработки и картографирования данных.
18. Глобальные, международные и национальные информационные программы.
19. Классификация систем автоматизированного проектирования.
20. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования.
21. Краудсорсинг. Определение, технология перспективы развития.
22. Применение информационных компьютерных технологий для изучения окружающей среды.
23. Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территорий и пространственные данные.
24. Функциональные возможности современных информационных компьютерных технологий для ведения трехмерного кадастра.

25. Нормативно-правовая основа ведения 3D кадастра в России.
26. Экономическая эффективность внедрение информационных компьютерных технологий в кадастровое производство.
27. Облачные технологии в кадастре.
28. Применение технологий лазерного сканирования и цифровой аэрофотосъемки для построения трехмерных моделей инфраструктурных объектов.
29. Программное обеспечение, применяемое для обработки данных ведения кадастра застроенных территорий.
30. Трехмерное моделирование.
31. Связь кадастра и 3D моделирования.
32. Трёхмерные модели территории и 3D ГИС.
33. Системы автоматизированного землеустроительного проектирования (САЗПР).
34. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и государственном кадастре недвижимости.
35. Основные источники кадастровой информации.
36. Основные понятия: государственный кадастр недвижимости, 3D моделирование, система автоматизированного проектирования, геоинформационная система.
37. Развитие облачных технологий САД.
38. Программное обеспечение, применяемое для обработки данных ведения кадастра застроенных территорий.
39. Методы построения трехмерных моделей по данным наземного и воздушного лазерного сканирования.
40. Технология подготовки землеустроительного проекта для перевода его в ГИС.
41. Беспилотные летательные аппараты при выполнении кадастровых работ.
42. Глобальные, международные и национальные информационные программы.
43. Анализ исходной кадастровой информации и ее представление.
44. Отличие географических информационных систем от земельно-информационных систем.
45. Стандарты обмена данными между системами автоматизированного проектирования.
46. Применение информационно-компьютерных технологий для изучения окружающей среды.
47. Геодизайн. Понятие. Применение. Достоинство и недостатки.
48. Стандарты в области информационно-компьютерных технологий.
49. BIM-технологии. Определение, применение, перспективы в кадастре.
50. Методы получения необходимой информации при осуществлении кадастровых работ.
51. Услуги, предоставляемые Росреестром в электронном виде.
52. Цели создания и задачи систем автоматизированного проектирования.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Выполнить регистрацию растрового фрагмента карты по файлу привязки космического снимка в ПО «ГИС Карта».
2. Осуществить выбор классификатора и его настройка в ПО «ГИС Карта».
3. Выполнить векторизацию участка карты в ПО «ГИС Карта».
4. Выполнить внесение имеющихся атрибутивных характеристик в ПО «ГИС Карта».
5. Выполнить экспорт карты в различные форматы и представление карты в принтерном виде в ПО «ГИС Карта».
6. Создать в ПО «ГИС Карта» классификатор использованных в результате векторизации условных знаков.
7. Выполнить измерение площадей и протяженности объектов с учетом рельефа и без учета рельефа в ПО «ГИС Карта».
8. Выполнить регистрацию растрового фрагмента карты по координатам в ПО «ГИС Карта».

Вариант №1

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра кадастра и территориального планирования	21.04.02 Землеустройство и кадастры Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастре
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цифровые технологии в управлении развитием территорий.
2. Методы построения трехмерных моделей по данным наземного и воздушного лазерного сканирования.
3. Создать в ПО «ГИС Карта» классификатор использованных в результате векторизации условных знаков.

Составитель
(подпись)

И.О. Фамилия

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты курсового проекта

1. Дать определение «Геоинформационное картографирование».
2. Дать определение «Пространственный объект».
3. Типы данных пространственных объектов.
4. Векторное представление пространственных объектов.
5. Особенности топологического и послойного представления данных в ГИС.
6. Растровое представление пространственных объектов.
7. Правила цифрового описания объектов.
8. Дать определение «Цифровая модель местности».
9. Дать определение одномерных, двумерных, трехмерных ЦММ.
10. Дать определение Цифровая топографическая карта.
11. Дать определение Электронная карта местности.
12. Основные отличия ЦММ, ЦК и ЭК.
13. Классификация геоинформационных систем.
14. Основные этапы создания цифровой топографической карты.
15. Требования к качеству ЦТК.
16. Системы классификации и кодирования семантической информации в ГИС.
17. Описать технологию регистрации растрового фрагмента карты по координатам в ПО «ГИС Карта».

18. Описать технологию регистрации растрового фрагмента карты по файлу привязки космического снимка в ПО «ГИС Карта».

19. Описать технологию работы с редактором карты и его функциональные возможности в ПО «ГИС Карта».

20. Описать технологию выбора классификатора и его настройка в ПО «ГИС Карта».

21. Описать технологию векторизации участка карты в ПО «ГИС Карта».

22. Описать технологию внесения имеющихся атрибутивных характеристик в ПО «ГИС Карта».

23. Описать технологию экспорта карты в различные форматы и представление карты в принтерном виде в ПО «ГИС Карта».

24. Описать технологию создания в ПО «ГИС Карта» классификатора использованных в результате векторизации условных знаков.

25. Описать технологию измерения площадей и протяженности объектов с учетом рельефа и без учета рельефа в ПО «ГИС Карта».

26. Описать технологию создания цифровой модели рельефа в ПО «ГИС Карта».

27. Описать технологию создания трехмерной матрицы высот в ПО «ГИС Карта».

28. Описать технологию вызова объемного отображения матрицы высот в ПО «ГИС Карта».

29. Описать технологию построение горизонталей по матрице высот в ПО «ГИС Карта».

30. Описать технологию построение окна статистики созданной поверхности в ПО «ГИС Карта».

31. Описать технологию формирования легенды карты в ПО «ГИС Карта».

32. Описать технологию формирования легенды матрицы высот в ПО «ГИС Карта».

33. Описать технологию настройки стандартных макетов зарамочного оформления в ПО «ГИС Карта».

34. Описать технологию формирования трехмерной видеосцены района работ в ПО «ГИС Карта».

35. Описать технологию Редактирование классификатора 3D в ПО «ГИС Карта».

36. Описать технологию записи AVI-файл с перемещением по трехмерной модели и с изменением ее характеристик в ПО «ГИС Карта».

Для допуска к защите курсового проекта обучающийся должен показать готовую работу в электронном виде преподавателю с последующем направлением на проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Защита проходит индивидуально.

Выполнение и защита оцениваются по пятибалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки (1 балла) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	– Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	– Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	– Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	– Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы

Фонд тестовых заданий

1. Автоматизированная картография это:

- а. технические средства по созданию аналоговых копий цифровых карт;
- б. раздел картографии, охватывающий теорию, методологию и практику создания, обновления и использования карт, атласов и др. пространственно-временных картографических произведений в графической, цифровой и электронной формах с помощью автоматических картографических систем и др. технических и аппаратно-программных средств;
- в. программно-технический комплекс, управляемый коллективом специалистов и предназначенный для работы с цифровыми моделями пространственных объектов, процессов и явлений.

2. Укажите правильную последовательность операций по автоматизированному картографированию:

а. исследование геопространства; создание цифровой модели пространственных объектов процессов и явлений; Применение комплекса программных средств; применение комплекса аппаратных средств;

б. создание цифровой модели пространственных объектов процессов и явлений; распечатка картографических произведений, исследование геопространства;

в. сбор пространственной информации, разработка системы классификации и визуализации пространственной информации, обработка информации специализированными программными средствами, оформление цифровой топографической карты.

3. Какие аппаратные средства используются для получения данных об объектах картографирования:

а. инструментальные ГИС, векторизаторы, справочно-картографические системы, системы пространственного моделирования;

б. геодезические приборы, роботизированная техника, мобильные сканирующие системы, системы дистанционного зондирования Земли;

в. системы обработки данных дистанционного зондирования, ГИС-выгрузки, программные комплексы геопорталов.

4. Термин «геоинформационное картографирование»:

а. раздел картографии, охватывающий теорию, методологию и практику создания, обновления и использования карт, атласов и др. пространственно-временных картографических произведений;

б. производственный и (или) научно-исследовательский комплекс автоматических картографических приборов, компьютеров, программных и информационных средств, функционирующих как единая система с целью создания и использования карт;

в. отрасль картографии, занимающаяся автоматизированным составлением и использованием карт на основе геоинформационных технологий и баз географических знаний.

5. Термин «пространственный объект»:

а. логические правила формализованного цифрового описания объектов реальности;

б. цифровая модель пространственных объектов, процессов и явлений сформированная на основе законов картографической генерализации;

в. любое материальное образование, явление или процесс на земной поверхности (географической среды), внутри поверхности Земли (геологической среды) и за ее пределами Земли (космической среды), которое отвечает важнейшим методологическим принципам географии – пространственность, комплексность, конкретность, картируемость.

6. Термин «графические данные в ГИС»:

- а. описательная информация об объекте представленная в табличном виде;
- б. это картографическая информация, хранящаяся в цифровой форме;
- в. графическая визуализация пространственного объекта на цифровой модели (стиль, цвет, размер условного знака).

7. Термин «топологическая информация»:

- а. информация в составе объекта цифрового топографического плана, описывающая сущность и свойства объекта топографического плана;
- б. информация в составе объекта цифрового топографического плана, описывающая положение и плановые очертания объекта топографического плана;
- в. информация, которая описывает, как объекты расположены друг относительно друга в пространстве, определяя свойства объектов.

8. Термин «слой пространственных объектов»:

- а. краткое название группы пространственных объектов, несущее соответствующую смысловую нагрузку;
- б. специальное описание пространственных данных, заполняемое по специальным категориям – источник данных, применяемый классификатор, система координат и др.;
- в. совокупность однотипных (одной мерности) пространственных объектов, относящихся к одной теме (классу объектов) в пределах некоторой территории и в системе координат, общих для набора слоев.

9. Термин «цифровая модель местности»:

- а. векторная или растровая карта, сформированная на машинном носителе (например, на оптическом диске) с использованием программных и технических средств в принятой проекции, системе координат, условных знаках, предназначенная для отображения, анализа и моделирования, а также решения информационных и расчетных задач по данным о местности и обстановке;
- б. цифровая модель карты, созданная путем цифрования картографических источников, фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования, цифровой регистрации данных полевых съемок или иным способом;
- в. цифровое представление пространственных объектов, соответствующих объектовому составу топографических карт и планов, используемое для производства цифровых топографических карт.

10. Основные классификационные группы ГИС:

- а. локальный уровень, сетевой уровень, глобальный уровень;
- б. тематические признаки, функциональность, территориальный охват, цели создания, тип используемых данных;
- в. полнофункциональные, узкоспециализированные, настольно-картографические.

11. Этапы создания цифровой топографической карты:

- а. преобразование векторного изображения, объединение векторного изображения, подготовка отчетов и тематических карт;
- б. получение растрового изображения, объединение растрового изображения, преобразование растрового изображения, формирование базы данных;
- в. вирование графической и семантической части объектов, контроль и корректура, оформление и подготовка к печати, передача в эксплуатацию.

12. Код объекта цифровой топографической информации:

- а. свод правил и конкретных указаний, определяющих порядок классификации и кодирования объектов цифровых топографических планов, а также признаков указанных объектов и их значений;
- б. совокупность кода объекта цифрового топографического плана, номера этого объекта в массе однотипных кодов характерных для данного объекта признаков и кодов значений этих признаков;
- в. присвоение объектам, их признакам и значениям этих признаков символьных обозначений в соответствии с определенными правилами, которые обеспечивают возможность их выделения из множества данных.

13. Компьютерные информационные технологии – это:

- а. комплекс областей деятельности, которые относятся к технологиям создания, хранения и обработки информационных данных с применением компьютерной техники.
- б. Различные методы взаимодействия техники с людьми и их практическое применение.

14. Что не является основными чертами компьютерных информационных технологий:

- а. структурированность правил обмена данными алгоритмов;
- б. специальную технику, которая призвана осуществлять вычислительные процессы;
- в. массовое использование компьютерного сохранения и предоставления информационных ресурсов;
- г. возможность передачи информации с помощью цифровых компьютерных технологий на большие расстояния.

15. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

- а. аппаратные средства;
- б. операционная система;
- в. антивирусные программы;
- г. организационные мероприятия.

16. Что не является задачей справочно-правовой системы?

а. предоставление доступа к различным видам открытой правовой информации, причем, в практически полном объеме;

б. обеспечение своевременного получения актуальной и достоверной информации;

в. предоставление возможности эффективно проработать огромный массив правовой информации благодаря использованию современных компьютерных технологий;

г. предоставление консультаций по вопросам правовой информации.

17.Справочно-правовая система – это:

а. справочное онлайн бюро;

б. программа обработки правовой информации;

в. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации;

г. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации.

18.Информационное обеспечение – это:

а. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);

б. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.;

в. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки;

г. сводка последних новостей.

19.Информационные технологии – это:

а. система аппаратных средств для сбора, хранения, передачи и обработки информации;

б. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов;

в. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний.

20.Ручные ИС характеризуются:

а. выполнением всех операций техническими средствами без участия человека;

б. выполнением всех операций по переработке информации человеком;

в. часть функций управления или обработки данных осуществляются автоматически, а часть – человеком.

21. Информационная культура человека предполагает:

- а. умение запомнить большой объем информации;
- б. знание иностранных языков;
- в. знание современных программ для ПК;
- г. умение работать с большими объемами информации при помощи технических средств.

22. Информатизация общества – это:

- а. процесс повсеместного распространения ПК;
- б. процесс формирования информационной культуры человека;
- в. социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
- г. процесс внедрения новых информационных технологий.

23. Прикладная польза 3D-моделирования и визуализации заключается в следующем:

- а. создании плоских чертежей с помощью связанных проекций;
- б. автоматическом изменении сопряженных областей при редактировании одной плоскости;
- в. обеспечении визуального представления модели;
- г. быстром доступе к любой части модели при её сечении;
- д. настройке света;
- е. работе с объектом в сечении.

24. Параметры 3D модели:

- а. объем;
- б. высота;
- в. ширина;
- г. длина.

25. 3D моделирование – это:

- а. создание разрезов в трех проекциях;
- б. создание плоского чертежа;
- в. создание пространственного объекта.

26. Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ.

- а. управление проектом;
- б. структурное планирование;
- в. календарное планирование.

27.Деятельность, осуществляемая в рамках проекта, для достижения определенного результата.

- а. задача;
- б. веха;
- в. назначения.

28.Промежуток времени между моментами начала и завершения проекта

- а. результат проекта;
- б. жизненный цикл проекта;
- в. управление проектом.

29.Управление проектом состоит в планировании, организации и управлении задачами и ресурсами для достижения цели проекта и контроле стратегии реализации проекта.

- а. в планировании, организации и управлении задачами и ресурсами;
- б. в планировании, организации и управлении задачами и ресурсами для достижения цели проекта;
- в. в планировании, организации и управлении задачами и ресурсами для достижения цели проекта и контроле стратегии реализации проекта.

30.В Microsoft Project ресурсы могут быть:

- а. трудовые;
- б. материальные;
- в. затратные;
- г. все перечисленные.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Аппаратно-технические комплексы для автоматизации кадастровой деятельности.

2. Применение технологий лазерного сканирования и цифровой аэрофотосъемки для построения трехмерных моделей инфраструктурных объектов.

3. Глобальные, международные и национальные информационные програм-

мы.

4. Применение автоматизированных систем для мониторинга окружающей среды.

5. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования.

6. Выбор концепции работы над проектами в CAD системах.

7. Геоинформационные системы для целей территориального управления.

8. Геодизайн.

9. Развитие облачных технологий CAD в России.

10. Мировые тенденции автоматизации этапов жизненного цикла объектов недвижимости.

11. Программное обеспечение, применяемое для обработки данных ведения кадастра застроенных территорий.

12. Новейшие технологии взаимодействия города и зданий для создания единой информационной среды.

13. Нормативно-правовая основа информатизации РФ.

14. Анализ опыта ведения 3D кадастра в России.

15. Опыт ведения 3D кадастра за рубежом.

16. Программные комплексы автоматизации кадастра объектов недвижимости.

17. Этапы разработки тематического геоинформационного проекта.

18. От фотоснимков к точным 3D-моделям.

19. Управление территорией с использованием ГИС-технологий и интеллектуальных веб-карт.

20. Проектирование и 3-D печать объектов недвижимости.

21. Ресурс «Карты которые нам нравятся».

22. Информационно-компьютерные технологии в оценке экологической ситуации.

23. ГИС для проектирования и управления.

24. Международная организация по стандартизации ISO.

25. Мировые тенденции в применении BIM/ГИС технологий.

26. BIM для инфраструктуры.

27. Региональные геоинформационные системы территориального планирования.

28. Беспилотные технологии для нужд кадастровых инженеров.

29. 3D-картографирование.

30. ГИС в городском планировании и оценочной деятельности.

31. Методы эффективной организации обработки и хранения информационных ресурсов.

32. Информационная инфраструктура в России.

33. Геопорталы функционирующие на территории России и стран СНГ

34. Зарубежные геопорталы

35. Преступления в сфере информационных технологий.

36. Юридическая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения в России.

37. Юридическая ответственность за использование нелицензионного про-

граммного обеспечения в странах Евросоюза и США.

38. Принципы Геодизайна.
39. Проекты Геодизайна на территории России и стран СНГ.
40. Проекты Геодизайна в странах Евросоюза и США.
41. Геомаркетинговые исследования в г. Новосибирске.
42. Геомаркетинговые исследования в России.
43. Геомаркетинговые проекты в странах Евросоюза и США.
44. Геопортальные технологии для управления территориями.
45. Геопортальные технологии для кадастра.
46. Геопортальные технологии для мониторинга в России и зарубежом.
47. Краудсорсинга как метод управления территорией.
48. Реализуемые проекты Краудсорсинга в России.
49. Реализуемые проекты Краудсорсинга в странах Евросоюза и США.
50. BIM для целей кадастра и управления территорией.
51. Нормативно правовое обеспечение функционирования BIM на территории России и стран СНГ.
52. Системы мониторинга и управления реализацией проектов на основе ГИС-технологий.
53. Поддержка рабочих процессов информационного моделирования (BIM).
54. Компонентный BIM/GIS- подход к информационному моделированию и проектированию объектов недвижимости и инфраструктуры.
55. Трехмерные геоинформационные системы (3D ГИС)
56. Трехмерные города (3D город).
57. Технологии лазерного сканирования.
58. Инструменты работы с облаком точек.
59. Беспилотные летательные аппараты.
60. Технологии. Основные сферы применения БПЛА.
61. 3D печать.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Предназначены для собеседования по материалам предшествующих занятий по разделам дисциплины при проработке лекционного материала и выполнении отдельных разделов лабораторных работ

1. Организация пространственной структуры Российской Федерации.
2. Место России в мировой системе расселения.
3. Исторические предпосылки современной системы расселения.
4. На что направлен процесс стратегического планирования.
5. Системы размещения населенных мест.
6. Проекты территориального планирования.
7. Оценка территории по системе критериев.
8. Оценка вариантов планировки территории.
9. Оценка затрат и результатов деятельности организации при разработке документов территориального планирования.
10. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.
11. Основные документы территориального планирования.
12. Разработка технико-экономического обоснования проектов и схем территориального планирования.
13. Назначение и содержание генерального плана МО.
14. Состав и содержание схем территориального планирования различных уровней.
15. Особенности Схемы территориального планирования муниципального района.
16. Содержание правил землепользования и застройки.
17. Функциональное зонирование территорий.
18. Территориальное зонирование муниципальных образований.
19. Формирование зон градостроительных преобразований.
20. Внесение изменений в правила землепользования и застройки.
21. Разработка проектов планировки территории.
22. Что такое структурные планировочные элементы.
23. Разработка проекта межевания.
24. Применение информационных технологий для осуществления градостроительной деятельности.
25. Инженерно-технические и экономические задачи, решаемые в процессе разработки проектов и схем территориального планирования.
26. Назначение и содержание градостроительных планов земельных участков.
27. Функции градорегулирования.
28. Публичный сервитут.
29. Инженерная подготовка территории для ее градостроительного использо-

вания.

30. Критерии оценки схемы территориального планирования.

31. Расчет необходимой площади для расселения определенного количества населения.

32. Роль прогнозирования в подготовке документов территориального планирования.

33. Общемировая пространственная организация.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Вычислить площадь жилой зоны для расселения ____ тысяч жителей при застройке жилыми зданиями ____ этажей для подготовки проекта планировки территории.

2. Оценить проект схемы территориального планирования для муниципального района на основе _____ критерия оптимальности.

3. Подготовить примерный проект планировки микрорайона площадью ____ га с учетом размещения жилых зданий ____ этажности и размещением объектов социального, культурного и бытового назначения.

4. Подготовить проект межевания для предложенного проекта планировки территории с использованием MapInfo Professional.

5. Выполнить расчет технико-экономического обоснования для проектируемого района жилой застройки площадью ____ га расселения _____ тысяч жителей.

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается как «зачтено» и «не зачтено»:

– «зачтено» – ответы обучающегося на вопросы задания и дополнительные вопросы преподавателя полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами. Допускаются незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

– «не зачтено» – обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Зонирование территорий крупных городов.
2. К вопросу изменения схемы градостроительного зонирования г. Новосибирска.
3. Современная система расселения в России.
4. Экономический ландшафт Августа Лёша.
5. Мегалополисы: преимущества и проблемы.

6. Особенности градостроительного регламента в крупных городах.
7. Современное понятие градостроительной деятельности в соответствии с ГрК РФ.
8. История освоения территории Сибири 15-20 век.
9. Правила землепользования и застройки для городских и сельских поселений.
10. Генеральный план, его особенности.
11. Перспективы территориального развития г. Новосибирска.
12. Территориально-пространственное развитие городов.
13. Межселенные территории – особенности использования.
14. Понятие и принципы устойчивого землепользования.
15. Планирование и организация рационального использования земель.
16. Стратегический план развития города Новосибирска.
17. Территориальное размещение объектов топливно-энергетического комплекса.
18. Новосибирская агломерация. Зоны опережающего развития.
19. Природно-ресурсные территориальные комплексы.
20. Социально-экономические задачи использования территорий.
21. Стратегическое планирование.
22. Мировой опыт территориального планирования.
23. Градообустройство и градорегулирование.
24. Территориальное зонирование.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25

мм, справа – 10 мм;

- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

- основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

– обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

– в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕДВИЖИМОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие недвижимости, Классификация и виды объектов недвижимости.
2. Понятие, цели, принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
3. Права на недвижимое имущество и сделки с недвижимым имуществом, подлежащие государственной регистрации.
4. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Документы, необходимые для государственной регистрации прав. Основания для государственной регистрации прав.
6. Приостановление государственной регистрации прав.
7. Отказ в государственной регистрации прав. Обжалование отказа в государственной регистрации прав.
8. Право собственности на недвижимое имущество: основания и момент возникновения.
9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком - сервитут. Государственная регистрация сервитута.
10. Договор купли-продажи недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.
11. Распоряжением имущества, находящегося в общей собственности.
12. Договор дарения недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.
13. Договор мены недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.
14. Договор аренды недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Договор субаренды.
15. Особенности оговора аренды зданий. Особенности договоров аренды жилых и нежилых помещений.
16. Договор об ипотеке: понятия, существенные условия, государственная регистрация договора.
17. Государственная регистрация ипотеки.
18. Приватизация жилых помещений.
19. Договор участия в долевом строительстве: понятие, стороны, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Риск случайной гибели объекта долевого строительства, момент исполнения договора.
20. Внесение в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним отметок о возражении в отношении зарегистрированного права: основания, сроки, процедура.
21. Регистрация права на вновь созданный объект недвижимого имущества: основания, изменения законодательства с 01.10.2013 г., требования к документам,

представляемым на государственную регистрацию.

22. Внесение в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним отметки о невозможности проведения регистрации сделки, перехода права, ограничения (обременения) права без личного участия правообладателя: основания, сроки, процедура.

23. Документы-основания для государственной регистрации: виды, требования к таким документам, комплектность документов при государственной регистрации.

24. Охарактеризуйте основные изменения, внесенные в законодательство о государственной регистрации с 01.10.2013.

25. Прием документов на государственную регистрацию. Организации, наделенные полномочиями по приему документов. Отказ в приеме документов. Общие требования, предъявляемые к документам, представляемым на государственную регистрацию. Изменения, внесенные в законодательство относительно приема документов с 01.10.2013.

26. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, состав, структура. Изменение состава Единого государственного реестра прав с 01.10.2013.

27. Сроки проведения государственной регистрации. Приостановление государственной регистрации. Порядок, процедура, сроки приостановления. Изменения законодательства о государственной регистрации в отношении сроков с 01.10.2013.

28. Общее имущество в многоквартирном доме. Понятие, процедура государственной регистрации, порядок удостоверения проведенной регистрации общего имущества в многоквартирном доме.

29. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Виды информации, способы получения, лица имеющие право на получение, плата. Изменения относительно предоставления информации с 01.10.2013.

30. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, основные этапы, способы удостоверения. Изменения относительно понятия правовой экспертизы и способов удостоверения проведенной государственной регистрации с 01.10.2013

31. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Виды сделок, подлежащих государственной регистрации. Сроки государственной регистрации сделок.

32. Государственная пошлина за государственную регистрацию на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, порядок уплаты. Изменения в законодательстве о государственной регистрации относительно предоставления документов, свидетельствующих об уплате государственной пошлины на государственную регистрацию с 01.10.2013.

33. Сроки проведения государственной регистрации. Приостановление государственной регистрации. Порядок, процедура, сроки приостановления. Изменения законодательства о государственной регистрации в отношении сроков с 01.10.2013.

34. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Виды информации, способы получения, лица имеющие право на получение, плата. Изменения относительно предоставления информации с 01.10.2013.

35. Регистрация права на вновь созданный объект недвижимого имущества: основания, изменения законодательства с 01.10.2013 г., требования к документам, представляемым на государственную регистрацию.

36. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, состав, структура. Изменение состава Единого государственного реестра прав с 01.10.2013.

37. Государственная регистрация права на земельный участок в упрощенном порядке.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется после успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы собеседования к зачету, ставится оценка «зачтено», если не дано ни одного верного ответа – «не зачтено»).

Процент правильных ответов	Оценки
50–100 %	Зачтено
Менее 50 %	Не зачтено

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Провести экспертизу документов, поданных для государственной регистрации прав, выявить причину приостановления.

2. Подготовить заявление о государственной регистрации прав на земельный участок.

3. Подготовить заявление о государственной регистрации прав на объект незавершенного строительства.

4. Подготовить заявление об обжаловании приостановления в апелляционную комиссию.

5. Подготовить выписку из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Понятие, виды и действие нормативно-правового акта (НПА)»

1. Дайте определение норме права. Какие признаки присущи норме права?
2. Что такое НПА?
3. На какие виды подразделяются НПА по юридической силе?
4. Как НПА действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц?

5. Как соотносятся нормы права и статьи НПА? Какие выделяют способы изложения нормы права в статье НПА?

Практическая работа №2 «Место государственной регистрации недвижимости в системе права. Правоотношения в сфере регистрации недвижимости»

1. Что такое система права и система законодательства, как они соотносятся? Какова структура системы права?

2. Каким элементом системы права является государственная регистрация недвижимости и почему?

3. Что такое источник права?

4. 4.Какие федеральные законы регулируют государственную регистрацию недвижимости? Охарактеризуйте их. Какими подзаконными актами урегулирована государственная регистрация недвижимости?

5. Дайте определение правоотношению. Какова его структура?

6. Что такое юридический факт? Какие виды юридических фактов выделяют по волевому признаку? Что такое фактический юридический состав?

Практическая работа №3 «Объекты недвижимости, подлежащие ГКУ, и права, на которые подлежат государственной регистрации»

1. Приведите перечень объектов недвижимости, подлежащих ГКУ, и права, на которые подлежат государственной регистрации. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

2. Что такое земельный участок, какими характеристиками обладает? Какими НПА регулируется правовой режим земельных участков?

3. Что такое здание, какими признаками характеризуется?

4. Дайте определение помещения. Какие признаки помещений выделяют в законодательстве?

5. В чем особенность правового регулирования сооружений? Дайте определение сооружению.

6. Что такое объект незавершенного строительства? Какими характеристиками обладает?

Практическая работа № 4 «Субъекты правоотношений в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество»

1. Приведите перечень субъектов-участников отношений при осуществлении ГКУ и государственной регистрации прав, кратко охарактеризуйте их.

2. Какие физические лица могут быть участниками данных правоотношений? Что такое правосубъектность? На какие составные части подразделяется?

3. Какие юридические лица могут быть участниками данных правоотношений? Что такое критерий инкорпорации?

4. Охарактеризуйте специальных субъектов данных правоотношений (кадастровые инженеры, нотариусы, судебные приставы-исполнители). Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность данных субъектов?

5. Приведите основные положения, характеризующие орган государственной регистрации прав. Какие нормативно-правовые акты регулируют его деятель-

ность?

Практическая работа №5 «Права на объекты недвижимости»

1. Дайте определение права собственности. Какие виды прав собственности выделяют Земельный и Гражданский кодексы РФ, охарактеризуйте каждый из них. Какие три элемента содержит право собственности?
2. Что такое аренда объекта недвижимости? Какие права и обязанности она порождает у субъектов данного правоотношения? Какими нормативно-правовыми актами регулируется в зависимости от вида объекта недвижимости?
3. Какие права возникают у лица, оформившего договор найма жилого помещения?
4. Что такое безвозмездное пользование объектом недвижимости? Охарактеризуйте его.
5. Дайте определение сервитута. Каковы основания возникновения данного права? Каковы условия реализации?

Практическая работа №6 «Сделки с объектами недвижимости»

1. Дайте определение купле-продаже объекта недвижимости. Охарактеризуйте договор. Какие существенные условия необходимы для его заключения? Какова форма данного договора? Подлежит ли он государственной регистрации?
2. В каком порядке осуществляется наследование объектов недвижимости?
3. Охарактеризуйте договор аренды объектов недвижимости по его форме, содержанию, существенным условиям и особенностям.
4. В чем особенности договора найма жилого помещения? В какой форме он должен быть заключен? Подлежит ли он государственной регистрации?
5. Охарактеризуйте договор дарения недвижимого имущества. В какой форме он должен быть заключен?

Практическая работа №7 «ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», государственный кадастровый учет»

1. Какова структура ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»?
2. Какие сведения вносятся в Реестр границ? Приведите 3 конкретных примера.
3. Что такое реестровые дела?
4. Дайте определение кадастровым картам? Каких видов они бывают? Охарактеризуйте каждый.
5. Какими способами можно внести сведения в ЕГРН? Охарактеризуйте их.
6. Какие сведения об объекте недвижимости вносятся в кадастр недвижимости?
7. Охарактеризуйте виды обращений в Росреестр в части кадастра недвижимости (постановка на кадастровый учет, учет изменений, снятие с учета, запросы на получение сведений, содержащихся в кадастре недвижимости)

Практическая работа №8 «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

1. Какие сведения вносятся в Реестр прав на недвижимость?
2. Каковы основания возврата заявления и документов на регистрацию прав без рассмотрения?
3. Каковы основания и сроки приостановления осуществления государственной регистрации прав?
4. Каков порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимость?
5. В чем заключаются особенности осуществления:
 - государственной регистрации ипотеки,
 - сервитута,
 - государственной регистрации на основании решения суда,
 - государственной регистрации аренды недвижимого имущества, найма жилого помещения, безвозмездного пользования (ссуды) объектом культурного наследия,
 - государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса,
 - государственной регистрации договора участия в долевом строительстве, договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве и прав участника долевого строительства на объект долевого строительства,
 - государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства.

Практическая работа №9 «Ответственность при осуществлении государственной регистрации прав на недвижимое имущество»

1. Какие виды ненадлежащего исполнения полномочий называет ФЗ-218?
2. Какие виды ответственности несет орган регистрации прав?
3. Какие виды ответственности несет регистратор прав?
4. Какие виды ответственности несет заявитель?

На каждый вопрос ответьте со ссылками на статьи ФЗ «О государственной регистрации прав», Гражданского кодекса РФ, КоАП РФ, Уголовного кодекса РФ.

Шкала и критерии оценивания

Защита проходит в виде беседы преподавателя с обучающимся и рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по изучаемой дисциплине. Защита проходит индивидуально или бригадой (2-3 человека).

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополни-

	тельные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Фонд тестовых заданий

1. В чьем ведении находится Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии:

- а) Министерства юстиции РФ;
- б) Министерства экономического развития РФ;
- в) Министерства внутренних дел РФ;
- г) Министерства регионального развития РФ.

2. Что такое сделка:

- а) действия граждан, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей;

в) действия субъектов гражданских прав, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

3. Момент возникновения правоспособности гражданина:

- а) по достижении 18-ти летнего возраста;
- б) с рождения;
- в) по достижении 14-ти летнего возраста.

4. В содержание дееспособности граждан входит способность:

- а) своими действиями создавать обязанности для других лиц;
- б) нести гражданскую ответственность за других лиц;
- в) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- г) совершать сделки и иные правомерные действия.

5. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица:

- а) в момент создания ликвидационной комиссии;
- б) в момент принятия решения о ликвидации учредителем юридического лица;
- в) в момент внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц.

6. При расторжении договора обязательства сторон:

- а) сохраняются в измененном виде;
- б) прекращаются;
- в) преобразуются;
- г) сохраняются.

7. Государственная пошлина за государственную регистрацию устанавливается:

- а) Постановлением правительства РФ;
- б) Налоговым кодексом;
- в) Федеральным законом №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

8. Какой из нижеперечисленных вариантов ответов является исчерпывающим для понятия «недвижимость»:

- а) все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно;
- б) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
- в) земельные участки, здания, сооружения, объекты незавершенного строи-

тельства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

9. При осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав являются ли участниками отношений кадастровые инженеры, судебные приставы-исполнители:

- а) да;
- б) нет.

10. Единый государственный реестр недвижимости (далее – ЕГРН) состоит из (возможно несколько вариантов ответов):

- а) реестра объектов недвижимости;
- б) реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества;
- в) реестр границ;
- г) реестровых дел;
- д) кадастровых карт;
- е) книг учета документов;
- ж) дела правоустанавливающих документов.

11. Предусмотрено ли внесение дополнительных сведений в ЕГРН при отсутствии согласия третьих лиц на совершение сделок:

- а) нет, не предусмотрено;
- б) да, вносится в реестр объектов недвижимости;
- в) да, вносится в реестр прав на недвижимость;
- г) да, вносится в реестровые дела.

12. Внесение сведений в ЕГРН осуществляется органом регистрации прав:

- а) только в результате государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав;
- б) в результате государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав и в порядке межведомственного информационного взаимодействия;
- в) в результате государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, в порядке межведомственного информационного взаимодействия, в уведомительном порядке.

13. Срок осуществления государственной регистрации договора долевого участия, принятого в МФЦ:

- а) 9 рабочих дней с даты приема;
- б) 7 рабочих дней с даты приема.

14. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на созданные здания и сооружения, для строительства которых не требуется разрешение на строительство осуществляется на основании:

- а) декларации об объекте недвижимости и правоустанавливающего документа на земельный участок;

б) технического плана таких объектов недвижимости и правоустанавливающего документа на земельный участок или документа, подтверждающего возможность размещения таких сооружений без предоставления земельного участка или установления сервитута.

15. С какого момента возникает право собственности на вновь созданный объект недвижимости:

- а) с момента выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию;
- б) с момента передачи вещи по договору;
- в) с момента регистрации.

16. Обязан ли заявитель для государственной регистрации первого договора участия в долевом строительстве предоставить разрешение на строительство:

- а) да обязан;
- б) заявитель вправе не представлять разрешение на строительство.

17. Когда вступил в силу Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»:

- а) 13.07.2015;
- б) по истечении 10 дней с момента его опубликования;
- в) 01.01.2017 (02.01.2017 в новой редакции);
- г) по истечении 3-х месяцев с момента его опубликования.

18. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав могут быть приостановлены в заявительном порядке:

- а) не более чем на шесть месяцев на основании заявления;
- б) на срок шесть месяцев;
- в) не более чем на три месяца на основании заявления;
- г) не более чем на шесть месяцев однократно на основании заявления.

19. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав могут быть приостановлены по решению государственного регистратора:

- а) не более чем на один месяц;
- б) не более чем на три месяцев на основании заявления;
- в) не более чем на три месяца;
- г) на срок три месяца.

20. Если в доверенности не указан срок ее действия, то:

- а) она действительна, если отсутствует дата ее совершения;
- б) она действительна один год с даты ее совершения;
- в) она действительна только 10 дней с даты ее совершения;
- г) она недействительна, даже если указана дата ее совершения.

21. К вещным правам относятся (возможно несколько вариантов):

- а) право собственности;
- б) право оперативного управления;
- в) право аренды;
- г) право хозяйственного ведения;
- д) доверительное управление;
- е) сервитут;
- ж) право залога;
- з) право пожизненного наследуемого владения;
- и) право постоянного (бессрочного) пользования.

22. Территориальный орган Росреестра является:

- а) органом исполнительной власти субъекта;
- б) органом местного самоуправления;
- в) органом исполнительной власти РФ.

23. Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

24. Ипотека подлежит государственной регистрации в случае:

- а) только в случаях, когда предметом ипотеки является земельный участок и жилое помещение;
- б) только в случаях, когда ипотека возникает на основании договора;
- в) только в случае, когда предметом ипотеки является нежилое помещение;
- г) во всех без исключения случаях.

25. Действующий порядок ведения ЕГРН утвержден:

- а) Приказом Минэкономразвития России;
- б) Приказом Минюста;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) в настоящий момент не утвержден.

26. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам.

27. Отмена дарения в случае, если даритель пережил одаряемого производится:

- а) на основании судебного решения;
- б) при условии наличия соглашения между дарителем и наследниками одаря-

емого;

в) при наличии соответствующего условия в договоре дарения.

28. Какие полномочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом:

а) все полномочия собственника сохраняются;

б) право распоряжения;

в) право пользования;

г) право владения.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Понятие недвижимости, Классификация и виды объектов недвижимости.
2. Понятие, цели, принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
3. Права на недвижимое имущество и сделки с недвижимым имуществом, подлежащие государственной регистрации.
4. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Документы, необходимые для государственной регистрации прав. Основания для государственной регистрации прав.
6. Приостановление государственной регистрации прав.
7. Отказ в государственной регистрации прав. Обжалование отказа в государственной регистрации прав.
8. Право собственности на недвижимое имущество: основания и момент возникновения.
9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком - сервитут. Государственная регистрация сервитута.
10. Договор купли-продажи недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.

11. Распоряжением имущества, находящегося в общей собственности.
12. Договор дарения недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.
13. Договор мены недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма, государственная регистрация перехода права собственности.
14. Договор аренды недвижимого имущества: понятие, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Договор субаренды.
15. Особенности оговора аренды зданий. Особенности договоров аренды жилых и нежилых помещений.
16. Договор об ипотеке: понятия, существенные условия, государственная регистрация договора.
17. Государственная регистрация ипотеки.
18. Приватизация жилых помещений.
19. Договор участия в долевом строительстве: понятие, стороны, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Риск случайной гибели объекта долевого строительства, момент исполнения договора.
20. Государственная регистрация договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательства по договору участия в долевом строительстве. Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

– обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития кадастра недвижимости (ГЗК, ГКН, ЕГРН);
2. Категории земель РФ, понятие, краткая характеристика, правовой режим;
3. Понятие земельного участка, виды земельных участков;
4. Объекты недвижимости, подлежащие кадастровому учету, определение и характеристика каждого вида;
5. Основные понятие ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости»;
6. Структура ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости»;
7. Разделы ЕГРН и их характеристика;
8. Понятие землеустройства, проведение работ по описанию местоположения границ объектов землеустройства;
9. Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН, кадастровой деление территории РФ;
10. Случаи осуществления кадастрового учета без одновременной государственной регистрации;
11. Случаи одновременного осуществления кадастрового учета и государственной регистрации;
12. Единый государственный реестр недвижимости. Состав ЕГРН;
13. Техническая и реестровая ошибка. Сроки и основания для её исправления;
14. Лица, по заявлению которых осуществляется кадастровый учет;
15. Технологическая схема осуществления кадастрового учета;
16. Причины приостановлений в кадастровом учете;
17. Порядок межведомственного информационного взаимодействия при ведении ЕГРН;
18. Порядок предоставления сведений ЕГРН;
19. Документы, в виде которых предоставляются сведения ЕГРН;
20. Актуальные проблемы в сфере кадастрового учета.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Провести экспертизу межевого плана на предмет наличия причин приостановления, сделать заключение со ссылками на законодательство;
- 2) Провести экспертизу технического плана на предмет наличия причин приостановления, сделать заключение со ссылками на законодательство;
- 3) Подготовить решение о приостановлении кадастрового учета со ссылками на нормы законодательства;
- 4) Заполнить заявление о государственном кадастровом учете объекта недвижимости по данным, предоставленным преподавателем;
- 5) Составить технологическую схему осуществления государственного

кадастрового учета с описанием документов, подготовка которых осуществляется на каждом этапе;

б) Заполнить формы реестрового дела в соответствии с пакетом документов, предоставленным преподавателем.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра: Кафедра кадастра и территориального планирования	21.04.02 Землеустройство и кадастры (код и направление подготовки) Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города (профиль подготовки) Кадастр недвижимости (дисциплина)
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Единый государственный реестр недвижимости. Состав ЕГРН.
5. Техническая ошибка. Сроки и основания для её исправления.
6. Провести экспертизу межевого плана на предмет наличия причин приостановления, сделать заключение со ссылками на законодательство

Составитель _____ /ФИО/

Заведующий кафедрой _____ /ФИО/

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по

анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

1. Какими законами регулируется осуществление государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав на объекты недвижимости до 1 января 2017 года?

2. Какими законами регулируется осуществление государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав на объекты недвижимости после 1 января 2017 года?

3. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по организации единой системы государственного кадастрового учёта недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации?

4. Назовите существующие проблемы и предпосылки к созданию Единого государственного реестра недвижимости.

5. В чем заключается основное отличие информационной модели ведения Единого государственного реестра недвижимости от информационной модели ведения Государственного кадастра недвижимости.

6. В чем заключается основное отличие технологической схемы деятельности филиала Федеральной кадастровой палаты Росреестра по субъекту до 1 января 2017 года и после 1 января 2017 года?

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит индивидуально или бригадой (2 человека).

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся

тельно) Повторная подготовка к защите	практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание №1

Описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом регистрации прав при осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав и приведшая к несоответствию сведений, содержащихся в ЕГРН, сведениям, содержащимся в документах, на основании которых вносились сведения в ЕГРН, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кадастровая ошибка;
- 2) техническая ошибка;
- 3) реестровая ошибка;
- 4) ошибка импорта.

Задание №2

Воспроизведенная в ЕГРН ошибка, содержащаяся в межевом плане, техниче-

ском плане, карте-плане территории или акте обследования, возникшая вследствие ошибки, допущенной лицом, выполнившим кадастровые работы, или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кадастровая ошибка;
- 2) техническая ошибка;
- 3) реестровая ошибка;
- 4) ошибка импорта.

Задание №3

Площадь земельного участка после изменения сведений о местоположении границ земельного участка в связи с исправлением реестровой ошибки может отличаться от площади земельного участка, сведения о которой содержатся в ЕГРН

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не более чем на десять процентов;
- 2) не более чем на пять процентов;
- 3) должна совпадать.

Задание №4

Споры, возникающие в связи с исправлением реестровой ошибки в описании местоположения границ земельных участков, рассматриваются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в судебном порядке;
- 2) в заявительном порядке;
- 3) в административном порядке.

Задание №5

В какие сроки осуществляется государственный кадастровый учет в случае приема документов кадастровой палатой

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 5 рабочих дней;
- 2) 7 рабочих дней;
- 3) 10 рабочих дней.

Задание №6

В какие сроки осуществляется государственная регистрация прав в случае приема документов кадастровой палатой

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 5 рабочих дней;
- 2) 7 рабочих дней;
- 3) 10 рабочих дней.

Задание №7

Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Кадастровый номер;
- 2) Номер регистрации;
- 3) Реестровый номер границ;
- 4) Условный номер.

Задание №8

Внесение сведений в ЕГРН осуществляется:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) в результате государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;
- 2) в порядке межведомственного информационного взаимодействия;
- 3) в уведомительном порядке;
- 4) в ином порядке.

Задание №9

Максимальный срок приостановления осуществления ГКУ и (или) ГРП по решению государственного регистратора прав составляет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3 месяца;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 месяц.

Задание №10

Максимальный срок приостановление осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав в заявительном порядке

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3 месяца;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 месяц.

Задание №11

Сведения ЕГРН, предоставленные на основании запроса о предоставлении сведений, независимо от способа их предоставления являются актуальными (действительными)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) на дату выдачи органом регистрации прав или многофункциональным центром сведений ЕГРН;
- 2) на дату последнего обновления данных сведений ФГИС ЕГРН;
- 3) на дату получения запроса органом регистрации прав.

Задание №12

Срок предоставления сведений (за исключением запроса нотариуса, направленного в электронной форме в автоматизированном режиме)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3 рабочих дня;
- 2) 5 рабочих дней;
- 3) 7 рабочих дней.

Задание №13

Бесплатно по запросам любых лиц предоставляется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- 2) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости;
- 3) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о признании правообладателя недееспособным или ограниченно дееспособным.

Задание №14

Подлежит ли возврату внесенная плата при отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) подлежит;
- 2) не подлежит.

Задание №15

Внесенная плата за предоставление сведений ЕГРН подлежит возврату в полном объеме в случае:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) если заявителем не представлялся запрос о предоставлении сведений ЕГРН;
- 2) если получено уведомление об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений;
- 3) в случае внесения ее в большем размере, чем предусмотрено.

Задание №16

В какие сроки осуществляется кадастровый учет с одновременной государственной регистрацией прав в случае приема документов многофункциональным центром

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 12 рабочих дней;
- 2) 10 рабочих дней;
- 3) 7 рабочих дней.

Задание №17

Зарегистрированное в ЕГРН право на недвижимое имущество может быть оспорено

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в судебном порядке;
- 2) в судебном и административном порядке;
- 3) только в административном порядке.

Задание №18

Каждый объект недвижимости, сведения о котором внесены в ЕГРН, имеет неизменяемый, не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации номер, присваиваемый органом регистрации прав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) номер регистрации;
- 2) условный номер;
- 3) кадастровый номер;
- 4) реестровый номер.

Задание №19

Государственный кадастровый учет удостоверяются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выпиской из Единого государственного реестра недвижимости;
- 2) свидетельством о государственной регистрации права;
- 3) кадастровым паспортом объекта недвижимости.

Задание №20

В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 №218-ФЗ в Едином государственном реестре недвижимости существуют следующие виды ошибок:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) техническая ошибка;
- 2) кадастровая ошибка;
- 3) реестровая ошибка.

Задание №21

Страховые и кредитные организации запрашивают и получают в органе регистрации прав сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в электронной форме;
- 2) только в бумажном виде;
- 3) как в бумажном, так и в электронном виде.

Задание №22

Какой федеральный закон с 01.01.2017 регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением ЕГРН и предоставлением сведений, содержащихся в ЕГРН

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;

2) Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;

3) Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Задание №23

Срок предоставления сведений ЕГРН по запросу физического лица составляет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3 рабочих дня;
- 2) 5 рабочих дней;
- 3) 7 рабочих дней.

Задание №24

Бесплатно по запросам любых лиц предоставляется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Выписка из ЕГРН о кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- 2) Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости;
- 3) Выписка из ЕГРН о признании правообладателя недееспособным или ограниченно дееспособным.

Задание №25

Что такое «государственный кадастровый учет»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) внесение в ЕГРН сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение его существования;
- 2) юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества;
- 3) внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором внесены в ЕГРН.

Задание №26

Кадастровый номер объекта недвижимости состоит из

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) учетного номера кадастрового квартала, в котором расположен такой объект недвижимости, разделителя в виде «:» (двоеточия) и порядкового номера записи об объекте недвижимости в ЕГРН в пределах данного кадастрового квартала;
- 2) номера субъекта Российской Федерации, на территории которого

действуют территориальный орган и его подразделения, принявшего решение о государственной регистрации, а также года принятия такого решения;

3) учетного номера кадастрового района, в границах которого такой объект расположен целиком, разделителя в виде знака «-» (тире), номера группы записей о границах водных объектов в данном кадастровом районе.

Задание №27

Территория Российской Федерации делится на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кадастровые округа;
- 2) кадастровые районы;
- 3) кадастровые кварталы.

Задание №28

Территория каждого кадастрового округа делится на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кадастровые округа;
- 2) кадастровые районы;
- 3) кадастровые кварталы.

Задание №29

Территория каждого кадастрового района делится на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кадастровые округа;
- 2) кадастровые районы;
- 3) кадастровые кварталы.

Задание №30

Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы осуществляется в целях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров;
- 2) присвоения объектам недвижимости реестровых номеров;
- 3) присвоения объектам недвижимости условных номеров.

Задание №31

Датой государственного кадастрового учета является:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) дата внесения в ЕГРН записи об объекте недвижимости;
- 2) дата внесения в ЕГРН записи о праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в зависимости от процента успешно выполненных за-

даний:

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1) История создания и развития кадастра в России
- 2) Предпосылки создания Единого государственного реестра недвижимости
- 3) Роль Единого государственного реестра недвижимости в управлении земельными ресурсами
- 4) Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости
- 5) Предоставление сведений Единого государственного реестра недвижимости
- 6) Основные проблемы в сфере ведения Единого государственного реестра недвижимости

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому обучающемуся.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 20 до 30 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Реферат оценивается по пятибалльной шкале:

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ).
- 2 Основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта. Нейробионический подход.
- 3 История развития систем искусственного интеллекта.
- 4 Критический анализ информации.
- 5 Применение систем искусственного интеллекта (СИИ) в экологических исследованиях
- 6 Методы сбора и передачи данных для целей обработки с помощью СИИ.
- 7 Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний.
- 8 Базы знаний.
- 9 Предметная область знаний.
- 10 Системный подход в исследованиях.
- 11 Решение задач экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, интегрированных с СИИ.
- 12 Геоанализ и геомоделирование как элемент СИИ
- 13 Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ.
- 14 Методология построения СИИ. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.
- 15 Общая структура и схема функционирования ЭС.
- 16 Системы поддержки принятия управленческих решений для целей экологии и природопользования
- 17 Представление знаний.
- 18 Основные понятия.
- 19 Состав знаний СИИ.
- 20 Организация знаний СИИ.
- 21 Модели представления знаний.
- 22 Представление знаний, как продукта работы СИИ
- 23 Суб-технологии искусственного интеллекта.
- 24 Стандарт для решения задач анализа данных.
- 25 Роли участников в проектах по анализу данных.
- 26 Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы) экологии и природопользования.
- 27 Область использования методов искусственного интеллекта в экологии и природопользовании.
- 28 Использование информационных технологий в экологии и природопользовании.
- 29 Компьютерные информационные технологии. Определения, история, перспективы развития.
- 30 Ресурсы необходимые для управления информацией: сети, терминалы, услуги. Информационная инфраструктура.

- 31 Статистическое исследование, основные стадии.
- 32 Абсолютные и относительные показатели. Средние показатели, вариация, среднее квадратическое отклонение, дисперсия.
- 33 Законы распределения. Эмпирические и теоретические кривые распределения.
- 34 Основные этапы изучения статистических связей. Виды связей. Количественные критерии оценки тесноты связей.
- 35 Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
- 36 Основные средства пространственного анализа в ГИС.
- 37 Анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов с применением СИИ.
- 38 Управление проектами в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезических изысканий, инженерно-технического проектирования, градостроительства с применением СИИ.
- 39 Совершенствование элементов профессиональной деятельности на основе саморазвития с применением СИИ.
- 40 Стратегическое управление проектами и планирование управления организацией на основе СИИ.
- 41 Элементы информационного обеспечения кадастрового учета, разработки градостроительной документации, создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ с применением СИИ.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Построить модель знаний в предметной области в виде графа.
- 2.

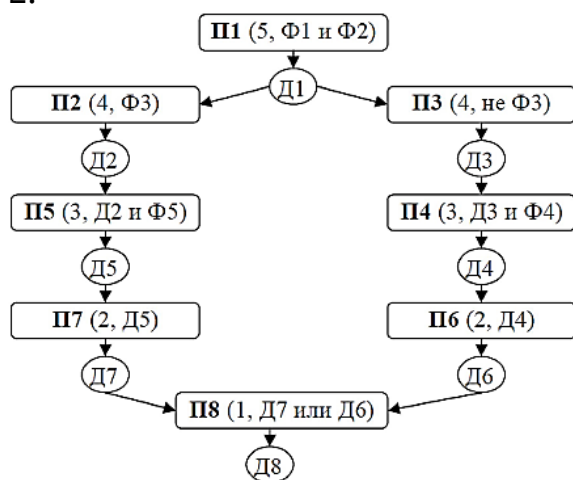


Рис. 1 Пример выполненного задания

- 2 Создание и оценивание теста в Google Формах (индивидуальное задание)

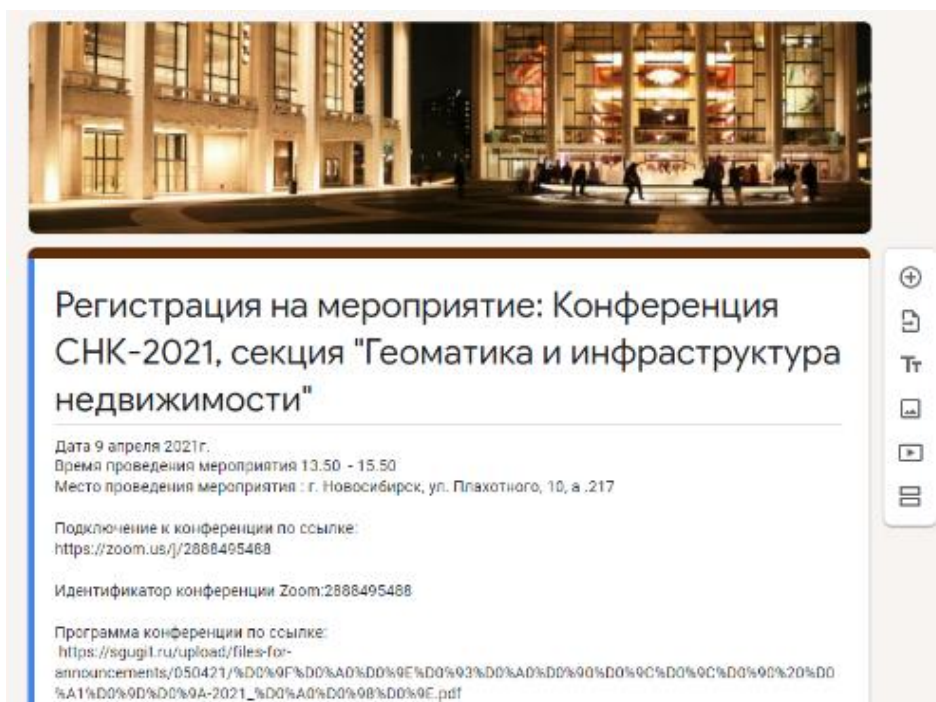


Рис. 2 Пример выполненного задания

3 Проектирование дополненной реальности (индивидуальное задание)



Рис. 3 Пример выполненного задания

4 Создание нейронной сети (фрагмент)

```
1 from numpy import exp, array, random, dot
2 training_set_inputs = array([[0, 0, 1], [1, 1, 1], [1, 0, 1], [0, 1, 1]])
3 training_set_outputs = array([[0, 1, 1, 0]]).T
4 random.seed(1)
5 synaptic_weights = 2 * random.random((3, 1)) - 1
6 for iteration in xrange(10000):
7     output = 1 / (1 + exp(-(dot(training_set_inputs, synaptic_weights))))
8     synaptic_weights += dot(training_set_inputs.T, (training_set_outputs - output) * output * (1 - output))
9 print 1 / (1 + exp(-(dot(array([1, 0, 0]), synaptic_weights))))
```

Шкала и критерии оценивания

зачет оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Классификация знаний. Исследование предметной области

1. Системы, основанные на знаниях.
2. Извлечение знаний.
3. Общие принципы структуризации знаний
4. Интеграция знаний
5. Базы знаний

6. Построение графов
7. Логические модели
8. Логика предикатов как форма представления знаний.

Лабораторная работа №2. *Экспертные системы тестирования. Проектирование тестового пространства.*

1. Общие сведения об экспертных системах
2. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.
3. Общая структура и схема функционирования ЭС
4. Основные правила подготовки тестовых материалов
5. Приведите примеры тестовых систем открытого доступа

Лабораторная работа № 3. Изучение функциональных возможностей QGIS. Картографирование статистических данных в QGIS

Лабораторная работа № 4. *Разработка нейронной сети в IBM SPSS Statistics*

1. Назначение системы *IBM SPSS Statistics*.
2. Нейронные сети общие понятия.
3. Современные программные комплексы для проектирования нейронных сетей.

Лабораторная работа № 5. *Дополненная реальность. Создание AR – приложений в редакторе ARGUMENT.*

1. Назовите известные вам приложения дополненной реальности
2. Сформулируйте понятия: виртуальная и дополненная реальность
3. Перечислите основные модели представления знаний
4. Программные комплексы для решения интеллектуальных задач.
5. Системы продукции

Лабораторная работа № 6 *Распознавание образов в системах искусственного интеллекта*

1. Структура систем искусственного интеллекта.
2. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ.
3. Цели и задачи распознавания образов в различных сферах человеческой деятельности.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

Задание для контрольной работы

1. Дать описание этапов развития систем искусственного интеллекта (СИИ).
2. Описать основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта. Нейробионический подход.
3. Представить в виде блок-схемы систему, основанную на знаниях.
4. Разработать технологическую схему извлечения знаний для целей экологии и природопользования.
5. Описать технологию интеграции знаний и формирования базы знаний на

примере урбоэкологии.

6. Структура систем искусственного интеллекта в природопользовании и урбоэкологии.

7. Дать описание архитектуры СИИ.

8. Описать методологию построения СИИ.

9. Применение экспертных системы (ЭС) как вид СИИ с использованием геотехнологий.

10. Общая структура и схема функционирования ЭС.

11. Описать технологию представления знаний.

12. Дать описание состава знаний СИИ на примере системы природопользования.

13. Организация знаний СИИ урбоэкологии.

14. Описать технологию модели представления знаний в природопользовании.

15. Дать описание Суб-технологии искусственного интеллекта.

16. Представить стандарты для решения задач анализа данных.

17. Дать описание роли участников в проектах по анализу данных

18. Описать технологию внедрения систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).

19. Дать описание продукции СИИ. Управление выводом в продукционной системе.

20. Дать описание представления знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний.

21. Описать применение синтаксиса и семантики логики предикатов.

22. Технологии манипулирования знаниями СИИ. Программные комплексы для решения интеллектуальных задач.

23. Привести примеры естественно-языковых программ и решаемых ими задач.

24. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Основные положения нечеткой логики.

25. Программные комплексы СИИ, интеграция с геоинформационными системами.

26. Основы программирования для задач анализа данных в области СИИ.

27. Задача классификации объектов предметной области на примере объектов природопользования.

28. Нейронные сети, решение задач в предметной области

29. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных), на примере задач природопользования.

30. Выполнить кластеризацию и решение других задач обучения СИИ

31. Задачи работы с последовательными данными, обработка естественного языка.

32. Рекомендательные системы. Определение важности признаков и снижение размерности.

33. Выполнить классификацию элементы информационного обеспечения кадастрового учета, разработки градостроительной документации, создания косми-

ческих продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ с применением СИИ.

34. Составить технологическую схему управления проектами в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезических изысканий, инженерно-технического проектирования, градостроительства с применением СИИ.

35. Выполнить анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого–экономической эффективности при проектировании и реализации проектов с применением СИИ.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

–*оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

–*оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

–*оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

–*оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

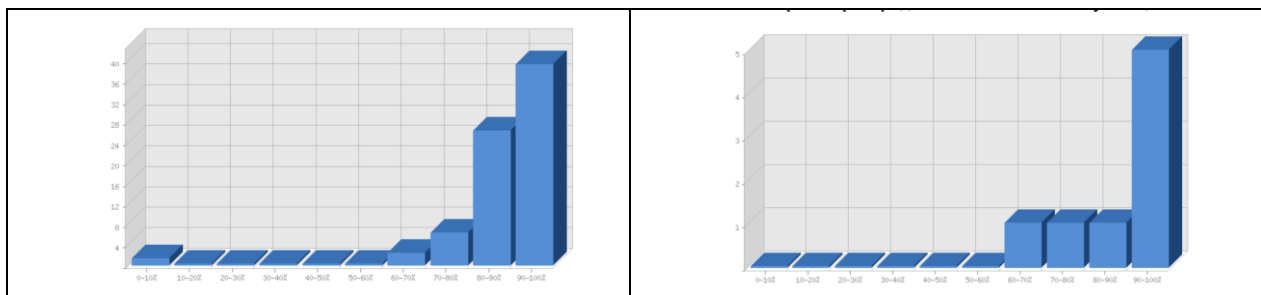
Задание для расчетно-графической работы (РГР)

Типовое задание. Разработка и внедрение элементов систем искусственного интеллекта при написании одного из разделов магистерской диссертации.

Фрагмент выполненной работы: Анализ результатов оценки объектов.

Гистограмма распределения количества обучающихся по процентам набранных баллов

Количество прошедших тест: 83 Средний балл по тесту: 19,45 (из 20 возможных). Среднеквадратичное отклонение набранного балла: 1,92	Количество тестируемых: 8 Средний балл по тесту: 18,9 (из 20 возможных). Среднеквадратичное отклонение набранного балла: 2,13
--	--



Шкала и критерии оценивания

Расчетно-графическая работа оценивается по пятибалльной шкале:

- *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные решения на все поставленные теоретические и практические вопросы, корректно формулирует понятия;
- *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно раскрывает решаемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;
- *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его решения включают материалы, в целом правильно отражающие понимание изучаемых вопросов, но допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;
- *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные решения, допустил большое количество существенных ошибок.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УРБАНИСТИКЕ»

Вопросы для подготовки к зачету

Английский язык

1. Urbanism.
2. Land use.
3. Monitoring of the urban environment.
4. Land management.
5. Cadastre and land information.
6. Land law.
7. Cadastre and land ownership.
8. Design and Registration Systems.
9. Ecology of the city.
10. Features of the layout and development of Russian cities.

Немецкий язык

1. Urbanistik.
2. Bodennutzung.
3. Überwachung der städtischen Umgebung.
4. Verwaltung von Landressourcen.
5. Kataster und Landinformationen.
6. Bodenrecht.
7. Kataster und Landbesitz.
8. Design- und Registrierungssysteme.
9. Ökologie der Stadt.
10. Merkmale der Planung und Bebauung russischer Städte.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном четком, грамотном и логически стройном изложении материала по вопросу. Обучающийся свободно владеет устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в устной речи;

– оценка «удовлетворительно» обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. В ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения. Обучающийся не может понять (пользуясь словарем) текст по специальности в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); обучающийся не может адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; обучающийся не в состоянии сформулировать на иностранном языке ответ на иностранном языке по теме билета, а также не может выразить свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета соответствующего семестра.

Фонд тестовых заданий

Вводный тест по английскому языку

Образец выполнения:

1. We are fond of a) watching b) watch c) to watch
Interesting TV programmes. 1. a)

Выберите правильный ответ:

- 1 a) Us b) them c) we are students.
2. a) This b) these c) them is their room.
3. There a) are b) is c) will be a lot of women who play sports nowadays.
4. a) Is b) am c) are she interested in Psychology?
5. He studies a) best b) good c) better during this year.
6. My sister's friend is the a) good b) better c) best student in our group.
7. We were born a) at b) on c) in May 11.
8. This test was a) more b) most c) much difficult.
9. He a) don't b) doesn't c) isn't do sports.
10. He a) does b) do c) is doing a lot of different things in d) her e) his f) him free time.
11. Man's intellect and skill a) progress b) progresses c) is progressing.
12. This talented engineer a) was invited b) is invited c) is inviting to work in this company last year.
13. Someone a) lose b) lost c) loses the documents.
14. We haven't got a) no b) any c) some friends in this town.

15. The information a) checked b) was checked c) is checking by the main computer.
16. Children enjoy a) play b) to play c) playing computer games.
17. a) Much b) more c) many is being said and written these days about information systems
18. The Internet a) was designed b) has been designed c) is designed for military purposes in 1969 in the US.
19. The population of our planet a) is growing b) grows c) grew constantly.
20. If I a) was b) were c) be you, I d) do not f) will not e) would not do that.
21. This professor's lecture a) must be attended b) may be attended c) can be attended by all means.

Вводный тест по немецкому языку

I. Укажите номера слов, где буква «h» не произносится:

1. die Hand; 2. heute; 3. hierher; 4. der Lehrer; 5. helfen; 6. die Zahl; 7. hundert; 8. die Uhr; 9. die Hauptstadt; 10. hell; 11. das Theater; 12. fahren; 13. frühstücken; 14. die Bibliothek.

II. Укажите номера слов, где:

- а) буква «S» читается, как русская «С»;
б) буква «S» читается, как русская «Ш»;
в) буква «S» читается как русская «З»:

1. stehen; 2. die Klasse; 3. sitzen; 4. der Soldat; 5. die Stunde; 6. wissen; 7. der Süden; 8. der Osten; 9. spät; 10. das Haus; 11. das Fenster; 13. der Student; 14. ausnutzen; 15. die Grösse;

III. Укажите номера слов, где буква «V» читается как русское «Ф»:

1. das Volk; 2. vier; 3. die Revolution; 4. der Vater; 5. die Vase; 6. Vorlesung; 7. die Universität; 8. verstehen; 9. visuell; 10. verschieden; 11. der Absolvent; 12. voll; 13. viel; 14. vierzig; 15. absolvieren; 16. die Versammlung.

IV. Укажите номера слов, где буквосочетания „ei“, „ai“, читаются подобно русским а) ай; б) ой; в) ау:

1. heute; 2. ein; 3. auch; 4. die Häuser; 5. das Auto; 6. der Gebäude; 7. die Zeit; 8. deutsch; 9. frei; 10. neun; 11. das Eisen; 12. das Auge; 13. die Bedeutung; 14. die Räume; 15. aufstehen.

V. Укажите номера слов, которые обозначают а) существительные; б) глаголы:

1. die Lehrerin; 2. sitzen; 3. vier; 4. gelesen; 5. der Student; 6. das Institut; 9. gespielt; 10. der Sommer; 11. kommen; 12. die Eltern; 13. gegangen; 14. spielen; 15. lesend; 16. charakteristisch; 17. werden.

VI. Укажите номера предложений, где нужно поставить а) bin; б) ist; в) sind; г) habe; д) hat; е) haben.

1. Ich ... Student. 2. Mein Name ... Peter. 3. Mein Bruder ... klein. 4. Meine Eltern ... Lehrer von Beruf. 5. Ich ... 25 Jahre alt. 6. Er ... eine Katze. 7. Ich... viele Bücher. 8. Ich ... keine Lehrbücher. 9. Anna ... Schüler. 9. Er ... Arbeiter.

VII. Укажите номера предложений, где нужно поставить вопросительные

слова: а) wer? б) was?

1. ... schreibt der Student? Einen Brief.
2. ... liest dieses Buch? Meine Freundin.
3. ... liegt auf dem Tisch? Das Buch.
4. ... lebt in Nowosibirsk? Ich.
5. ... kommt aus Tomsk? Mein Vater.
6. ... malen die Kinder? Das Bild.

VIII. Выберите нужное слово:

1. Dort liegt das Buch, ... ist interessant.
а) er; б) ihm; в) es; г) sie.
2. Interessierst du ... für Sport?
а) mich; б) sich; в) dich; г) uns.
3. Ich wasche ... mit kaltem Wasser.
а) sich; б) dich; в) mich; г) euch.
4. Du hast den Text schlecht übersetzt. Nimm ... Heft und korrigiere alle Fehler.
а) dein; б) sein; в) Ihr; г) mein.
5. Das ist meine Freundin, ... Mutter ist Lehrerin.
а) seine; б) deine; в) ihre; г) meine.
6. Peter lemt in der Schule, ... Vater arbeitet.
а) sein; б) dein; в) ihr; г) mein.

IX. Выберите нужное слово:

1. Er malt ... als ich.
а) besser; б) gut; в) der beste; г) am besten.
2. Mein Bruder ist der ... in der Familie.
а) älteste; б) alt; в) alter; г) am ältesten.
3. Dieser Student ist sehr....
а) Am fleissigsten; б) fleissig; в) fleissiger.

X. Выберите нужное слово:

1. Mein Bruder ... das Buch gelesen.
а) wird; б) ist; в) hat.
2. Die Studenten ... ins Theater gegangen.
а) werden; б) haben; в) sind.
3. Ich ... ein interessantes Buch gehabt.
а) habe; б) bin; в) werde.
4. Im Sommer... wir nach Moskau fahren.
а) haben; б) werden; в) sind; г) war.
5. Das Zimmer... sauber geworden.
а) ist; б) wird; в) hat; г) sind.
6. Er liest ein Buch.
а) Он читал книгу.
б) Он будет читать книгу.
в) Он читает книгу.
г) Книга читается им.
7. Sie sind aus der Schweiz angekommen.
а) Они приезжают из Швейцарии.

- б) Они приехали из Швейцарии.
 - в) Они приедут из Швейцарии.
 - г) Они не приедут из Швейцарии.
8. Die Tage werden im Sommer länger werden.
- а) Дни станут летом длиннее.
 - б) Дни становятся летом длиннее.
 - в) Дни стали летом длиннее.
 - г) Дни не станут летом короче.

Тест по английскому языку

Задание 1

Заполните пропуск:

Land information is a primary resource for _____

Варианты ответа: geodetic surveying

management decisions

coordinates determination

measuring the area

Задание 2

Заполните пропуск:

LIS is a special type of GIS that is designed to handle _____ information.

Варианты ответа: land value

land ownership

land area

land survey

Задание 3

Заполните пропуск:

A cadastre is a comprehensive register of _____ of a country.

Варианты ответа: landscape

real property

environment

relief

Задание 4

Заполните пропуск:

The cadastral parcel is _____ in which unique homogeneous interests or rights are recognized.

Варианты ответа: a continuous area of land

land information

land value

land title

Задание 5

Заполните пропуск:

A _____ is a separation, natural or artificial, that delimits the extent of the parcel and distinguishes it from all other parcels.

Варианты ответа: land unit
property
value
boundary

Задание 6

Заполните пропуск:

_____ encompasses such information as land resource capacity, land tenure, land ownership and different land uses.

Варианты ответа: urban cadastre
Land cadastre
land register
land market

Задание 7

Заполните пропуск:

Judicial cadastre serves as a legally recognized record of _____.

Варианты ответа: land tenure
land taxation
land valuation
area determination

Задание 8

Заполните пропуск:

Land _____ is concerned with the rights, restrictions and responsibilities that people have with respect to the land.

Варианты ответа: information
delimitation
tenure
measurement

Задание 9

Заполните пропуск:

Urban cadastre is a physical description of the land and real estate tenure in _____.

Варианты ответа: the state
a city
the world
the district

Задание 10

Заполните пропуск:

Fiscal cadastre is used for property valuation and

Варианты ответа: taxation
boundaries determination
land improvement
land measurement

Задание 11

Заполните пропуск:

Parcel-based information is required ___ a wide variety of activities.

Варианты ответа: on
in
within
of

Задание 12

Заполните пропуск:

The cadastre consists ___ three basic components.

Варианты ответа: in
on
of
from

Задание 13

Заполните пропуск:

Cadastre provides information _____ those people who have interests in parcels of land.

Варианты ответа: identified
identifying
being identified
having identifying

Задание 14

Заполните пропуск:

Graphical and textual types of information are ___ together in cadastral information system.

Варианты ответа: linked
linking
have linked
are being linked

Задание 15

Заполните пропуск:

Land tenure is concerned _____ the rights, restrictions and responsibilities that people have with respect to the land.

Варианты ответа: of

on
with
without

Прочитайте текст и выполните задания:

About Cadastral Surveying

1. Cadastral surveying is the discipline of land surveying that relates to the laws of land ownership and the definition of property boundaries. It involves interpreting and advising on boundary locations, on the status of land ownership and on the rights, restrictions and interests in property, as well as the recording of such information for use on plans, maps, etc. It also involves the physical delineation of property boundaries and determination of dimensions, areas and certain rights associated with properties, whether they are on land, water or defined by natural or artificial features.

2. Cadastral surveys are generally performed to subdivide land into parcels for ownership under a land title and to re-establish boundaries of previously surveyed properties to determine the physical extent of ownership or to facilitate the transfer of the property title.

3. A surveyor, who is registered as a licensed surveyor under the Surveying Act 2004, is the only person authorized to perform cadastral surveys in Victoria (Australia). The regulation of cadastral surveying reflects the importance with which Government holds Victoria's cadastre.

4. The cadastre is a parcel-based system of property (land) administration. It is comprised of physically delineated boundaries, being the extents of parcels or interests in parcels, and datasets containing the public record of the interests (i.e. rights, restrictions and responsibilities) in those parcels. The government and community entrust licensed surveyors to maintain and protect the integrity of the cadastre, which underpins economic development through confidence in the property market.

Задание 16

Определите, является ли утверждение

Cadastral surveying involves delineation of property boundaries.

Варианты ответа: истинным

ложным

в тексте нет информации

Задание 17

Определите, является ли утверждение

Licensed surveyors maintain and protect the integrity of the state boundaries.

Варианты ответа: истинным

ложным

в тексте нет информации

Задание 18

Определите, является ли утверждение

Cadastral surveying relates to the definition of the laws of nature.

Варианты ответа: истинным

ложным

в тексте нет информации

Задание 19

Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Cadastral information includes rights in parcels, restrictions and responsibilities in those parcels.

Варианты ответа: 1

4

3

2

Задание 20

Прочитайте текст и выполните задания.

Ответьте на вопрос:

What specialist is authorized to perform cadastral surveys in Victoria (Australia)?

Варианты ответа:

1. surveyor

2. licensed surveyor

3. topographer

4. cadastral engineer

Тест по немецкому языку

I. Выберите правильный перевод сказуемого в страдательном залоге (Passiv):

1. Das Gerät wird gepriift.

а) прибор проверили; б) прибор проверяют; в) прибор будут проверять;

2. Er wurde gelobt.

а) он хвалил; б) он хвалит; в) его хвалили;

3. Er wird gefragt.

а) он спросит; б) его спрашивают; в) он спросил;

II. В каком предложении сказуемое выражает результат действия (результативный пассив):

1. Der Text ist übersetzt worden.

2. Der Text wurde übersetzt.

3. Der Text ist übersetzt.

III. Выберите правильное продолжение (окончание) предложений:

1. Das Buch war sehr schnell...

а) gelesen; б) lesen; в) lasen;

2. Weisst du, wie dieses Wort...

а) schreibt; б) geschrieben wird; в) schreiben wird;

3. Die Geschäfte ... einen Tag lang geschlossen.

а) waren; б) war; в) werden;

4. Mein Auto muss ...

- a) reparieren; b) repariert; c) repariert werden;
- 5. Der Zug ... in Moskau angekommen.
- a) muss; b) hat; c) ist;
- 6. Ich habe einen Wunsch, nach Italien ...
- a) zu fahren; b) fahren; c) fuhren;
- 7. Es ist meinem Bruder nicht leicht, eine Fremdsprache...
- a) erlernt; b) zu erlernen; c) erlernen;
- 8. Man soll das Gerät prüfen, ...
- a) statt genauere Angaben zu bekommen;
- b) um genauere Angaben zu bekommen;
- c) ohne genauere Angaben zu bekommen;
- 9. Sie erlernen eine Sprache schneller,...
- a) als Sie oft wiederholen;
- b) wenn Sie oft wiederholen;
- c) bevor Sie oft wiederholen;

IV. Выберите соответствующий модальный глагол:

- 1. Im Lesesaal ... man laut nicht sprechen.
- a) kann; b) darf; c) muss;
- 2. Wir ... unsere Eltern lieben.
- a) dürfen; b) können; c) sollen;

V. Найдите эквивалент сказуемому в данных предложениях:

- 1. Diese Arbeit musste vor zwei Tagen gemacht werden.
- a) ... war ... zu machen; b) ... ist ... zu machen; c) ... hat ... zu machen;
- 2. Dieser Stoff lässt sich auch in der Medizin verwenden.
- a) kann ... verwendet werden;
- b) muss ... verwendet werden;
- c) will ... verwendet werden;
- 3. Er hatte den Brief zu schreiben.
- a) liess sich ... schreiben; b) kann ... schreiben; c) musste ... schreiben;
- 4. Diese neue Regel muss oft wiederholt werden.
- a) ... hat zu wiederholen;
- b) lässt sich ... wiederholen;
- c) ... ist ... zu wiederholen;

VI. Укажите правильный перевод выделенных:

- 1. Ich bin froh, meine Eltern zu besuchen.
- a) Когда родители меня посетили, я был рад.
- b) Я был рад посетить своих родителей.
- c) Я рад посетить своих родителей.
- 2. Er verspricht, die Prüfungen gut abzulegen.
- a) Он обещает хорошо сдать экзамены.
- b) Он сдал экзамены хорошо.
- c) Он сдает экзамены хорошо.
- 3. Der Student ging in den Lesesaal, statt nach Hause zu fahren.
- a) Студент пошел в читальный зал, вместо того чтобы ехать домой.
- b) Студент поехал домой вместо того чтобы идти в читальный зал.

- c) Студент пошел в читальный зал, не заезжая домой.
4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine grosse Bibliothek.
- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллега читает книги, которые он берет в библиотеке.
5. Ich suche eine Wohnung, deren Miete nicht so hoch ist.
- a) Я ищу квартиру, плата за которую была бы для меня не очень высока.
- b) Я ищу квартиру, за которую можно платить недорого.
- c) Я ищу квартиру, плата за которую не так высока.
6. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzte der Ingenieur die Arbeit fort.
- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убежденный в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Убеждая в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
7. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.
- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
- b) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.
- c) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
8. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.
- a) Новый материал, разработанный в машиностроении, применяют в нашей лаборатории.
- b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
- c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

VII. Выберите правильный ответ на вопрос:

1. Zu welchem Zweck lesen wir die Fachzeitschriften? Wir lesen die Fachzeitschriften,...
- a) ohne neue Information zu bekommen;
- b) statt neue Information zu bekommen;
- c) um neue Information zu bekommen.
2. Mit welcher Absicht geht er heute in die Bibliothek? Er geht heute in die Bibliothek,...
- a) statt dort ein Referat zu schreiben;
- b) um dort ein Referat zu schreiben;
- c) ohne dort ein Referat zu schreiben.

VIII. Выберите правильный союз:

- 1.... ich Zeit hatte, las ich ein deutsches Buch.
- a) wenn; b) wann; c) als.
2. Ich treffe immer viele Bekannte,... ich in die Stadt gehe.
- a) wenn; b) bis; c) als.

IX. В каком словосочетании употреблен Partizip I в качестве определения:

- a) der gewinnende Sportler;

- b) die beendete Arbeit;
- c) die vergangene Woche.

X. В каком словосочетании употреблен Partizip II в качестве определения:

- a) der helfende Freund;
- b) das vergessene Buch;
- c) der wissende Mensch.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Оценка
Не менее 85%правильных ответов.	отлично
Не менее 75%правильных ответов	хорошо
Не менее 65%правильных ответов.	удовлетворительно
Менее 65%правильных ответов	неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

I. *Перепишите и переведите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какую функцию выполняет окончание – ‘ed’, т. е. служат ли оно:*

- a) показателем стандартного глагола в *Past Indefinite*;
- б) показателем *Participle II* от стандартного глагола в функции определения к существительному;
- в) частью сказуемого от стандартного глагола в *Passive Voice or Perfect Tense*;
- г) устоявшимся *прилагательным*.

1. B. Franklin is acknowledged to have invented a means of protecting against the disastrous effects of lightning – the lightning rod. 2. After many difficulties he at last managed to enter the university. 3. This design was to be worked out by a highly qualified engineer. 4. The American Constitution was finally adopted in 1788. 5. The loosely organized colonies needed a single military commander to unify their forces. 6. An organization’s information management requirements are determined by some factors: two general factors are the environment and size of the organization, and two specific factors are the area and level of the organization. 7. He was a very talented mathematician.

II. *Перепишите и переведите сложные предложения, обращая внимание на многофункциональность глагола “to be”:*

- a) *словарное значение – ‘быть чем-то (кем-то)’; ‘находиться’ где-то;*
- б) *вспомогател. гл. для образования PassiveVoice и ContinuousTense;*
- в) *модальное значение долженствования;*

2) *глагол-связка* в именном составном сказуемом.

1. Because the beam (луч, пучок света) is so small, it is very important in delicate surgery and is used in eye operations. 2. Students are to be at the lecture in time. 3. Potential laser application in medicine is also being studied at the centre. 4. His task was to prepare everything for the experiment. 5. The journalist has been to his business trip in Siberia. 6. Today's generation is the best-informed than ever. 7. To be beneficial, a cadastral system should be combined with a reliable land registration system.

III. *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на многофункциональность глагола "to have":*

а) *словарное (смысловое) значение* – ‘иметь’, ‘обладать’;

б) *вспомогательный глагол для образования* – *Perfect Tense*;

в) *в качестве модального глагола* – ‘должен’;

г) *выражение действия сочетанием* – ‘to have’ + существительное.

1. Human societies *have* become increasingly dependent for their well-being on the ability to collect and analyze geographic information. 2. Public administration, for example, *has to* know exactly where pipes and cables are located in the ground if it wants to build new houses or renovate the sewer system. 3. They *have* some interesting information concerning this event. 4. I've just *had* my hair done. 5. Marriage is a matter of learning to live with one particular person with whom you *have* chosen to blend your life. 6. He *has* a degree in information technologies (IT).

IV. *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на многофункциональность глагола "to do":*

а) *словарное (смысловое) значение* – ‘делать’, ‘выполнять’;

б) *вспомогательный глагол формы: (do, does, did) для образования вопросительной и отрицательной форм в Present и Past Indefinite*;

в) *для замены смыслового глагола во избежание повторения*;

г) *усилительный глагол формы (do, does, did) перед инфинитивом смыслового глагола*.

1. They always do their work well. 2. Love *does* much, money *does* everything. 3. Who saw him yesterday? Ann *did*. 4. I *didn't* watch this film. 5. I *do* help you. 6. They *did not* have the time *to do* this work themselves. 7. In fact, not only *does* a computer store the data electronically, it can also retrieve, sort, analyze, process, and then it can store the information again for use in the future. 8. Do you do any sports?

V. *Перепишите и переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения прилагательных; подчеркните в предложениях*

1. The simple ideas are always the best. 2. This method of work is the most efficient compared with all the other methods. 3. The greater the knowledge of the land, the better the possibilities will be to guide the development. 4. The next fifteen years were the happiest of G. Washington's life. 5. A major role of computer science has been to alleviate such problems, mainly by making computer systems cheaper, faster, more reliable, and easier to use. 6. The problems that afflict the nation's public facilities are much wider and costlier and difficult to tackle because local authorities and city boards,

with some help from the national government, often have to depend on local property taxes to finance such projects. 7. The problem is even worse in industrial cities.

VI. *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод личных, неопределённых и отрицательных местоимений*

1. Nobody knows anything about the origin of this strange phenomenon. 2. He had some interesting information about the achievements in his field. 3. They had no relatives in this town. 4. He needs someone who is an expert in this field. 5. Something was unusual in his behavior. 6. None of us is immune to geologic hazards. 7. Nothing was interesting at the party.

VII. *Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на особенности определений, выраженных именем существительным; подчеркните их:*

This research centre is famous not only in our country but throughout (all over) the world. 2. Some of our university teachers do a lot of research concerning this problem. 3. He is on his business trip at the moment. 4. The city transport system is not very well organized. 5. The laboratory equipment is not of the latest generation. 6. Management skills may be acquired through education or experience. 7. Land resource management is concerned with the inventory, allocation, development, and conservation of a community's resources.

VIII. *Перепишите и переведите следующие предложения; подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог:*

1. Most of the people, who have access to the Internet, use the network only for sending and receiving e-messages. 2. British geodesist, George Everest, completed the topographic survey of India, on which depended the accurate mapping of the subcontinent. 3. Computers are now an important part of everything; without them, the modern world will stop. 4. She was sitting there doing nothing. 5. The group of researchers has been analyzing the results of the experiment for a week. 6. They have set up a laboratory that designs laser systems for environmental control. 7. A lot of effort has been made to develop standards for data acquisition and processing.

IX. *Переведите текст; выполните задание к нему.*

USES OF COMPUTERS

1. Computing technology abounds (изобилует). We use it in many ways, from visible to invisible; spectacular (эффектный) to routine; video games and special effects for film and television to microwave ovens, electronic cameras, and automobile ignition systems. Organizations generate and retain large amounts of data concerning many different things. Their key concern is how to manage and provide selectivity and accessibility by storing data electronically. Once stored, data may be retrieved in an infinite number of combinations. In business, too, computers and information systems occupy a special place, for they make possible the smooth and efficient operation airline reservations offices, hospital records departments, accounting and payroll functions, electronic banking, telephone switching systems, and countless other operations, both

large and small.

2. For thousands of years, humans have needed to count. Families needed to know how many animals, how much food and how much land they had. The word 'computer' used to mean a person, not a machine. In the nineteenth century, builders and technicians needed to know the answers to very difficult calculations in order to do their work. They did not have the time to do these calculations themselves, so they bought books of answers. The people who did the calculations and wrote the books of answers were called computers.

3. In the 1820s when Charles Babbage, a professor of mathematics at Cambridge University invented the first calculating machine, he could hardly have imagined the situation we find ourselves in today. Nearly everything we do in the modern world is helped, or even controlled, by computers. He called his machine a Difference Engine, but he didn't finish it because he had a better idea. (Babbage never finished anything – he always had a better idea and started working on something new.) He invented an Analytical Engine. This machine could do more: it had a kind of memory. This meant that it was possible to write programs for it. For this reason, the Analytical Engine is often seen as the first real computer. Babbage's ideas were ahead of the time.

4. A woman called Ada Lovelace worked with Babbage. She was the daughter of Lord Byron, a famous English poet. Ada was an excellent mathematician and understood Babbage's ideas. She wrote a programme for the Analytical Machine. She is considered to be the first computer programmer in the world. In 1979, a modern computer programming language was named ADA.

5. Slowly, over the next one hundred years, inventors began to build better calculating machines. One of the best inventors of the 1930s was a German called Konrad Zuse. In 1938, he built his first machine, the Z1. His later machines, the Z3 and Z4 were like modern computers in many ways.

Просмотрите текст и найдите ответы на следующие вопросы; данное задание выполните письменно.

1. In what spheres can computers be used? 2. What did the word computer mean in the nineteenth century? 3. Who were called computers? 4. Who is considered the first computer programmer? 5. Who was one of the best inventors of the 1930s? 6. What is the organization's key concern?

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1. Переведите на русский:

1. Erzeugt ein Gegenstand Licht, dann sagen wir auch, er sendet es aus. 2. Von den Körpern geht 'Licht aus und erzeugt, falls es in unser Auge gelangt, die Sehempfindung. 3. Wenn ein Körper das Licht selbst erzeugt, dann nennen wir ihn einen Selbstleuchter. 4. Ist ein Medium homogen, breitet sich dort das Licht geradlinig aus. 5. Viele unsere natürlichen und künstlichen Lichtquellen liefern das sogenannte Glühlicht, wenn ihre Temperatur sehr hoch ist.

2. *Переведите предложения на русский, замените в немецком варианте модальные глаголы на конструкцию «sein... zu + Infinitiv»:*

1. Man muss divergente, konvergente und parallele Strahlenbündel unterscheiden. 2. Ein divergentes Strahlenbündel kann mit Hilfe von Linsen und Spiegeln in ein weniger oder stärker divergentes, in ein paralleles oder in ein mehr oder weniger starkes konvergentes Strahlenbündel umgewandelt werden. 3. Der Charakter eines Strahlenbündels kann z. B. bei der Bilderzeugung durch optische Instrumente verändert werden.

3. *Переведите предложения на русский, определите временную форму страдательного залога!*

1. Die Lichtgeschwindigkeit wurde zuerst mit astronomischer Methode gemessen, die von Olaf Römer stammt. 2. Das Verfahren der Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit, das auf der Aberration der Fixsterne beruht, ist von Bradley entwickelt worden. 3. Das Prinzip der modernen Methoden der Lichtgeschwindigkeitsbestimmung wurde im Versuch von Fizeau vorgebildet, bei dem nur irdische Lichtwege benutzt werden. 4. Die modernen Verfahren der Ermittlung der Lichtgeschwindigkeit beruhen darauf, daß Lichtblitze erzeugt werden und deren Laufzeit gemessen wird. Das wird mit elektronenoptischen Mitteln erreicht. 5. Von zwei Medien mit verschiedenen Brechungsindizes wird das Medium mit dem größeren Brechungsindex als optisch dichteres Medium, das andere als optisch dünneres Medium bezeichnet. 6. Die Aufgabe ist gestellt, mit Hilfe von Lichtstrahlen optische Abbildung eines Gegenstandes zu erzeugen. 7. 3. Die Geschwindigkeit, mit der sich das Licht im Vakuum ausbreitet, wurde und wird als eine für die gesamte Physik fundamentale Größe betrachtet. Für ihre exakte Bestimmung war im Jahre 1849 von Fizeau eine historisch besonders wichtige Methode vorgeschlagen.

4. *Образуйте Partizip I или Partizip II от стоящих в скобках глаголов, переведите предложения на русский:*

1. Der Übergang des von einer Lichtquelle (aussenden) Lichtes kann sowohl vom optisch dünneren in das optisch dichtere wie auch vom optisch dichteren in das optisch dünnere Medium erfolgen. 2. Tritt ein Lichtstrahl von einem optisch dünneren in ein optisch dichteres Medium über, wird er zum Einfallslot hin gebrochen, tritt er vom optisch dichteren in das optisch dünnere Medium über, wird er vom Einfallslot weg gebrochen. Die Ablenkung ist um so größer, je größer der Einfallswinkel ist. Ein senkrecht (auftreffen) Lichtstrahl wird nicht gebrochen. 3. Ein Strahlenverlauf, der für eine (bestimmen) Richtung festgelegt wurde, ist auch in umgekehrter Richtung möglich. 4. Die Versuche zeigen, daß (einfallen, reflektieren und brechen) Strahl in einer Ebene liegen. Das Verhältnis des Sinus des Einfallswinkels zu dem Sinus des Brechungswinkels ist eine Konstante, die den (benutzen) Stoff kennzeichnet. Sie heißt Brechungsquotient oder Brechzahl.

5. *Образуйте из следующих сложносочиненных предложений сложноподчиненные с придаточными времени, используя союз seitdem:*

1. Er hatte einen Autounfall, und seitdem kann er nicht mehr Fussball spielen. 2. Er hat sich in eine Italienerin verliebt, und seitdem lernt er Italienisch. 3. Ich habe von die-

ser alten Wurst gegessen, und seitdem ist mir schlecht. 4. Müllers sind ausgezogen, und seitdem steht die Wohnung leer. 5. Der Apotheker hat Konkurrenz bekommen, und seitdem macht er kein so gutes Geschäft mehr. 6. Seine Frau hat ihn verlassen, und seitdem trinkt er.

6. Составьте из данных пар предложений одно, употребив при этом подходящие по смыслу инфинитивные обороты *um ... zu*, *ohne ... zu*, *(an) statt... zu*; *переведите предложения*:

1. Meine Tante kommt zu uns. Sie will uns wiedersehen. 2. Er geht an mir vorbei. Er gratuliert mir nicht. 3. Der Redner spricht lange. Er sagt aber nichts Wichtiges. 4. Die Kinder spielen auf der Straße Fußball. Sie haben keine Angst vor Autos. 5. Der Junge geht heute nicht spazieren. Er bereitet sich auf die Vorprüfung vor. 6. Ich laufe in die Apotheke. Ich muss Medizin für meine kleine Schwester kaufen. 7. Du fährst mit der U-Bahn. Du musst die Straßenbahn nehmen. 8. Die Schülerin braucht ein deutsch-russisches Wörterbuch. Sie übersetzt diesen schwierigen Text. 9. Er muss auf uns hier warten. Er bleibt aber zu Hause. 10. Olaf bereitet kein Mittagessen zu. Er geht ins Restaurant.

5 Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2.

MARKT, ENTSCHEIDENDE ORDNUNGSINSTRUMENT DES PREISMECHANISMUS

1. Das Wort «Markt» ist auf das lateinische Wort «mercatus» (Handel, Messe, Markt) zurückzuführen, dessen Stammwort¹ das lateinische «merx» (Ware) ist. Unter «Markt» ist das Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage auch zu verstehen.

2. Aus den Plänen der Wirtschaftssubjekte ergeben sich die angebotenen und nachgefragten Mengen, die sich zu einem Gesamtangebot und einer Gesamtnachfrage zusammenfügen. Das Verhältnis dieser beiden Größen zeigt den Knappheitsgrad eines bestimmten Gutes an, nachdem sie der Marktpreis bestimmt. Ist die angebotene Menge größer als die nachgefragte, sinkt der Preis so lange, bis die angebotene Menge der nachgefragten entspricht. Das geschieht dadurch, daß infolge der Preissenkung einige Anbieter aus dem Marktausscheiden und weitere Nachfrager hinzutreten. Der umgekehrte Prozeß spielt sich ab, wenn die Nachfrage das Angebot übersteigt. Daraus wird deutlich, daß der aufgezeigte Preismechanismus in der Marktwirtschaft eine bedeutende Funktion hat: er ist das entscheidende Ordnungsinstrument der Einzelpläne.

3. Auf einem freien Markt herrscht uneingeschränkte Konkurrenz. Durch das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage bilden sich die Preise. Ohne mit seinen Maßnahmen die Preismechanik lahmzulegen, muß der Staat jedoch ab und zu auftretende Ungleichgewichtszustände des Marktes sowie unsoziale Auswüchse² des freien Marktes durch sog. marktkonforme Mittel beeinflussen. Dazu zählen Maßnahmen der Konjunkturpolitik³ wie der Geldpolitik, Regelungen auf dem Gebiet der Steuern, des Zolls und auch der Sozialpolitik.

4. Der Preis zeigt an, auf welcher Höhe Angebot und Nachfrage zum Ausgleich kommen (sog.⁴ Ausgleichseffekt des Preises). Wegen der Güterknappheit muß immer ein bestimmter Teil der Nachfrage ausgeschaltet werden. Da das über den Preis geschieht, kann man ihn somit auch als das allgemeine Rationierungsinstrument der Marktwirtschaft bezeichnen. Ebenso werden nicht konkurrenzfähige Anbieter vom Markt verdrängt. Der Preis entscheidet also, wer am Markt bleibt und wer nicht.

5. Als Nachfragepreis wird jener Betrag bezeichnet, den jemand für die gewünschte Ware höchstens zu zahlen bereit ist. Dagegen kalkuliert der Anbietende vorher einen Angebotspreis, ermittelt also einen Betrag, den er aufgrund seiner Kosten und Verdiensterwartungen für die Ware erzielen müßte. Durch das Marktgeschehen pendelt sich sodann der tatsächliche Preis ein.

Пояснения к тексту:

¹das Stammwort

исходное, начальное слово

²die unsoziale Auswüchse

антисоциальные пороки

³die Konjunkturpolitik

игра на конъюнктуре. Это распространенный в бизнесе прием манипулирования партнером путем создания у него ложного представления о наличии других возможностей у противоположного партнера. Риск для манипулятора заключается в том, чтобы не переиграть и не оттолкнуть потенциального клиента.

⁴sog. = sogenannt

т.н. = так называемый

Зная содержание текста, укажите номер правильного ответа на следующий вопрос:

Wodurch bilden sich die Preise?

1. Durch die Pläne der Wirtschaftssubjekte ergeben sich die angebotenen und nachgefragten Mengen, die sich zu einem Gesamtangebot und einer Gesamtnachfrage zusammenfügen.

2. Durch das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage bilden sich die Preise.

3. Durch die Güterknappheit muß immer ein bestimmter Teil der Nachfrage ausgeschaltet werden.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий контрольной работы (соответственно, если даны верные ответы на все задания, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Оценка
Не менее 85%правильных ответов.	отлично
Не менее 75%правильных ответов	хорошо
Не менее 65%правильных ответов.	удовлетворительно

Менее 65%правильных ответов	неудовлетворитель- но
-----------------------------	--------------------------

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Целью проекта является научить обучающегося самостоятельному поиску информации на английском языке по заданной тематике:

1. "Моя специальность"

Требования к докладу: подготовка доклада связана с отбором лексико-грамматических средств, необходимых для построения содержательного доклада, посвященного профессиональной деятельности специалиста, а также организацией отдельных структурных элементов презентации (графических и вербальных) в единое целое.

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, фамилия, имя, отчество автора, наименование учебного заведения, факультет и номер группы учащегося.

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

1. Для фона предпочтительны холодные тона.
2. Использование цвета.
3. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
4. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
5. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты.

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

1. Содержание информации.

2. Используйте короткие слова и предложения.

3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

1. Для заголовков – не менее 24.

2. Для информации не менее 18.

3. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

4. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

6. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

- лучше не располагать на одном слайде более 2 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

- не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия - лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц.

Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.

2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с

текстом; с таблицами; с диаграммами.

- на последнем слайде презентации размещение ссылок на использованные источники и иллюстрации является обязательным.

- все иллюстрации и фотографии, используемые в презентации, должны быть оптимизированы (сжаты).

Шкала и критерии оценивания

Презентация оценивается по двухбалльной шкале:

- отметка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрывает тему презентации, в которой соблюдены необходимые требования; обучающийся в достаточной степени владеет устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой допускает небольшое количество серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует достаточным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств.

- отметка «не зачтено» выставляется обучающимся, не раскрывшим тему презентации, продемонстрировавшим неудовлетворительное владение большинством умений иноязычной речи и неспособным осуществлять коммуникацию на иностранном языке

В целом, все оценочные средства, указанные в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» должны совпадать с оценочными средствами, указанными в пункте «Разделы дисциплины и виды занятий» (наименование оценочного средства).

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся практические работы, контрольные работы, тест, доклад.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

9 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ «УМНЫХ ГОРОДОВ»»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определите понятие «умный город».
2. Перечислите ключевые характеристики умных городов.
3. Назовите основные принципы проектирования умных городов.
4. Опишите концепцию «интернета вещей» (IoT) в контексте умных городов.
5. Какова роль больших данных в развитии умных городов?
6. Как искусственный интеллект (ИИ) используется в умных городах?
7. Объясните концепцию «зеленых умных городов».
8. Опишите различные типы инфраструктур умных городов.
9. Как технологии мобильной связи способствуют развитию умных городов?
10. Каковы преимущества внедрения умных технологий в городах?
11. Назовите конкретные примеры проектов умных городов по всему миру.
12. Обсудите проблемы и ограничения, связанные с внедрением умных технологий в городах.
13. Каковы этапы реализации проекта умного города?
14. Какие показатели используются для оценки эффективности умных городов?
15. Как жители участвуют в разработке и реализации проектов умных городов?
16. Какая роль правительства в развитии умных городов?
17. Опишите технологию освещения умного города.
18. Объясните, как интеллектуальные системы управления транспортом работают в умных городах.
19. Каким образом умные технологии улучшают системы здравоохранения в городах?
20. Как умные города способствуют социальной инклюзии и равенству?
21. Опишите концепцию «умной экономики» в умных городах.
22. Каковы экологические преимущества внедрения умных технологий в городах?
23. Как умные города решают проблемы устойчивости?
24. Назовите основные заинтересованные стороны в проектах умных городов.
25. Обсудите этические соображения при внедрении умных технологий в городах.
26. Как умные города способствуют экономическому росту?
27. Опишите роль данных в принятии решений в умных городах.
28. Каким образом умные технологии улучшают услуги общественного транспорта?
29. Объясните концепцию «умной энергетики» в умных городах.

30. Назовите основные преимущества использования блокчейна в умных городах.
31. Как умные города используют искусственный интеллект для оптимизации управления коммунальными услугами?
32. Обсудите влияние умных городов на рынок недвижимости.
33. Опишите различные типы датчиков, используемых в умных городах.
34. Как умные города способствуют созданию безопасной и защищенной городской среды?
35. Назовите ключевые тенденции в развитии умных городов.
36. Объясните, как умные технологии помогают городам справляться с последствиями изменения климата.
37. Опишите роль открытых данных в развитии умных городов.
38. Как умные города улучшают взаимодействие между городом и его жителями?
39. Обсудите проблемы совместимости и стандартизации в проектах умных городов.
40. Какую роль играет гражданская наука в сборе городских данных?
41. Опишите концепцию «умной жилой единицы».
42. Каким образом умные города борются с кибербезопасностью и конфиденциальностью данных?
43. Назовите основные проблемы, связанные с финансированием проектов умных городов.
44. Как умные города способствуют обучению и развитию на протяжении всей жизни?
45. Объясните роль цифровых двойников в проектировании и управлении умными городами.
46. Обсудите преимущества и недостатки использования частно-государственных партнерств в проектах умных городов.
47. Каким образом умные города решают проблему бездомности и крайней нищеты?
48. Опишите концепцию «умной реконструкции» в умных городах.
49. Как умные технологии улучшают доступность и инклюзивность для людей с ограниченными возможностями?
50. Назовите основные направления дальнейшего развития умных городов.
51. Опишите архитектуру «умного города».
52. Перечислите основные компоненты городской операционной системы (COS).
53. 13. Объясните роль датчиков и устройств IoT в мониторинге города.
54. Как используются данные для принятия решений в «умных городах»?
55. Опишите различные технологии оптимизации трафика.
56. Как «умные города» повышают энергоэффективность?
57. Каким образом «умные города» используют технологии водосбережения?
58. Опишите роль облачных вычислений в «умных городах».
59. Каковы преимущества и недостатки использования блокчейна в «умных городах»?

60. Как виртуальная и дополненная реальность используются в «умных городах»?

61. Опишите различные типы умной инфраструктуры.

62. Каковы преимущества и недостатки умного землепользования?

63. Объясните концепцию умного транспорта.

64. Как «умные города» улучшают здравоохранение?

65. Какую роль играют «умные города» в образовании?

66. Опишите умные услуги для граждан.

67. Каким образом «умные города» способствуют инклюзивности?

68. Как измеряется прогресс в развитии «умных городов»?

69. Назовите примеры ведущих «умных городов» в мире.

70. Опишите конкретные проекты или инициативы, реализованные в «умных городах».

71. Обсудите тенденции и будущее развития «умных городов».

72. Опишите роль различных заинтересованных сторон в развитии «умных городов».

73. Какую роль играет правительство в развитии «умных городов»?

74. Как частный сектор участвует в развитии «умных городов»?

75. Каковы механизмы взаимодействия между «умными городами»?

76. Опишите различные показатели оценки успеха «умных городов».

77. Как обеспечивается долгосрочная устойчивость «умных городов»?

78. Каковы экологические последствия развития «умных городов»?

79. Как «умные города» способствуют социальной справедливости?

80. Опишите роль граждан в развитии и управлении «умными городами».

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Разработайте концепцию умного города для определенного населенного пункта. Учитывайте местные потребности, ресурсы и возможности. Определите ключевые проекты, технологии и заинтересованные стороны, участвующие в инициативе.

2. Проведите анализ рынка существующих технологий умного города. Оцените различных поставщиков, решения и сценарии использования. Представьте рекомендации по выбору и внедрению технологий для достижения конкретных целей умного города.

3. Создайте прототип приложения или сервиса, который решает конкретную городскую проблему с использованием технологий умного города. Например, приложение для мониторинга качества воздуха, сервис для оптимизации парковки или платформа для вовлечения жителей.

4. Разработайте план реализации проекта умного города. Определите этапы реализации, ресурсы, бюджет, показатели эффективности и стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами. Опишите возможные риски и планы по их смягчению.

5. Проведите исследование и проанализируйте реальный проект умного города. Оцените его успех, извлеченные уроки и возможности для улучшения.

Представьте отчет с вашими выводами и рекомендациями.

6. Разработайте политику или дорожную карту для продвижения развития умного города. Опишите видение, цели, задачи, долгосрочные стратегии и механизмы финансирования. Учитывайте этические, социальные и экологические аспекты.

Вариант №1

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра кадастра и территориального планирования	21.04.02 Землеустройство и кадастры Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города Концепция и технология «умных городов»
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте понятие "умный город". Перечислите ключевые характеристики умных городов. Назовите основные принципы проектирования умных городов.
2. Как умные города решают проблемы устойчивости?
3. Разработайте план реализации проекта умного города. Определите этапы реализации, ресурсы, бюджет, показатели эффективности и стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами. Опишите возможные риски и планы по их смягчению.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фа-
мелия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, об-

стоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты курсового проекта

1. Какова цель и задачи вашего курсового проекта?
2. Опишите текущее состояние городского управления в городе N. Выявите ключевые проблемы и недостатки.
3. Объясните концепцию цифровой трансформации в контексте городского управления. Какие преимущества и возможности она предоставляет?
4. Представьте разработанную вами стратегию внедрения «умных» решений в городскую среду города N. Опишите конкретные проекты и инициативы, которые будут реализованы.
5. Какие технологии и инфраструктура необходимы для реализации стратегии? Как вы планируете их внедрить и интегрировать?
6. Опишите источники финансирования для реализации стратегии. Какие ресурсы (человеческие, финансовые, технологические) потребуются?
7. Назовите основных заинтересованных сторон, участвующих во внедрении стратегии. Как вы планируете вовлекать и взаимодействовать с ними?
8. Какие показатели будут использоваться для оценки эффективности внедрения стратегии? Как вы планируете отслеживать прогресс и вносить корректировки при необходимости?
9. Теоретические основы цифровой трансформации городского управления.
10. Концепция «умного города» и её ключевые элементы.
11. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации городов в Российской Федерации.
12. Анализ текущего состояния городской среды города.
13. Ключевые аспекты городской жизни (транспортная инфраструктура, жилищно-коммунальное хозяйство, социальная сфера и др.).
14. Провести оценку существующего уровня цифровизации городского управления.
15. Что такое SWOT-анализ реализации концепции «умного города».

16. Оценить экономические, социальные и экологические эффекты от внедрения технологий «умного города».

17. Определение приоритетных направлений цифровой трансформации.

18. Формирование системы «умных» решений для города.

19. Организационно-экономический механизм реализации стратегии.

20. Сформулировать ключевые выводы и рекомендации по развитию «умных городов» в Российской Федерации.

Для допуска к защите курсового проекта обучающийся должен показать готовую работу в электронном виде преподавателю с последующем направлением на проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Защита проходит индивидуально.

Выполнение и защита оцениваются по пятибалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки (1 балла) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	– Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	– Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	– Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	– Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы

Фонд тестовых заданий

1. Какое из следующих утверждений наиболее точно определяет термин «умный город»?

а. Город, использующий технологии для повышения эффективности и улучшения качества жизни своих жителей.

б. Город, который полностью автоматизирован и управляется искусственным интеллектом.

в. Город, который фокусируется на устойчивом развитии и экологических инициативах.

2. Какая из следующих технологий является ключевой для развития умных городов?

а. Интернет вещей (IoT)

б. Блокчейн

в. Квантовые вычисления

3. Какое из следующих преимуществ НЕ относится к внедрению умных технологий в городах?

а. Повышенная эффективность

б. Улучшенное качество обслуживания для жителей

в. Уменьшение загрязнения

4. Какая из следующих проблем может возникнуть при внедрении умных технологий в городах?

а. Проблемы конфиденциальности

б. Неравный доступ к технологиям

в. Высокие эксплуатационные расходы

5. Какую роль играют жители в развитии умных городов?

а. Участники процесса принятия решений и тестирования

б. Потребители умных услуг

в. И то, и другое

6. Какой из следующих проектов является примером проекта умного города?

а. Интеллектуальная система управления парковкой

б. Цифровая платформа для привлечения жителей

в. Оба варианта

7. Какая из следующих технологий используется для сбора данных в умных городах?

а. Сенсоры

б. Камеры

в. Оба варианта

8. Какая из следующих проблем связана с экологической устойчивостью в умных городах?

- а. Уменьшение выбросов углерода
- б. Управление водными ресурсами
- в. Оба варианта

9. Какая из следующих технологий может улучшить мобильность в умных городах?

- а. Интеллектуальные системы управления транспортом
- б. Автономные транспортные средства
- в. Оба варианта

10. Какая из следующих тенденций НЕ относится к развитию умных городов?

- а. Использование искусственного интеллекта (ИИ)
- б. Рост открытых данных
- в. Уменьшение зависимости от технологий

11. Какая из следующих характеристик НЕ является ключевой характеристикой умных городов?

- а. Эффективность
- б. Устойчивость
- в. Автократия

12. Какая из следующих технологий используется для безопасного и надежного обмена данными в умных городах?

- а. Блокчейн
- б. Облачные вычисления
- в. Квантовая криптография

13. Какая из следующих проблем НЕ относится к этическим аспектам умных городов?

- а. Конфиденциальность данных
- б. Цифровой разрыв
- в. Использование технологии для контроля за населением

14. Какая из следующих инициатив может способствовать социальной инклюзии в умных городах?

- а. Цифровые платформы для участия жителей
- б. Доступный общественный транспорт
- в. Оба варианта

15. Какая из следующих технологий используется для оптимизации использования энергии в умных городах?

- а. Интеллектуальные сети

- б. Возобновляемые источники энергии
- в. Оба варианта

16. Какая из следующих проблем НЕ относится к проблемам финансирования умных городов?

- а. Высокая стоимость внедрения технологий
- б. Недостаток инвестиций со стороны частного сектора
- в. Излишнее государственное регулирование

17. Какая из следующих моделей используется для описания взаимоотношений между городами и технологическими компаниями в умных городах?

- а. Модель партнерства
- б. Модель поставщика-потребителя
- в. Модель прямой конкуренции

18. Какая из следующих стратегий может использоваться для обеспечения устойчивого развития умных городов?

- а. Использование возобновляемых источников энергии
- б. Внедрение энергоэффективных технологий
- в. Оба варианта

19. Какая из следующих проблем НЕ относится к проблемам безопасности в умных городах?

- а. Кибератаки
- б. Терроризм
- в. Природные бедствия

20. Какая из следующих характеристик НЕ является характеристикой умных жилых помещений?

- а. Энергоэффективность
- б. Автоматизация
- в. Разделение пространства

21. Какая из следующих технологий используется для мониторинга качества воздуха в умных городах?

- а. Датчики загрязнения воздуха
- б. Аналитика больших данных
- в. Оба варианта

22. Какая из следующих тенденций НЕ относится к будущему развитию умных городов?

- а. Интеграция искусственного интеллекта (ИИ)
- б. Создание цифровых двойников
- в. Уменьшение роли физической инфраструктуры

23. Какая из следующих проблем НЕ относится к экологическим проблемам в умных городах?

- а. Управление отходами
- б. Загрязнение воды
- в. Рост населения

24. Какая из следующих инициатив может способствовать экономическому развитию в умных городах?

- а. Инновационные хабы
- б. Цифровые платформы для предпринимателей
- в. Оба варианта

25. Какая из следующих характеристик НЕ является характеристикой умного освещения?

- а. Дистанционное управление
- б. Энергоэффективность
- в. Статическое распределение света

26. Какая из следующих проблем НЕ относится к социальным проблемам в умных городах?

- а. Бездомность
- б. Социальное неравенство
- в. Рост числа пожилых людей

27. Какая из следующих технологий используется для оптимизации использования воды в умных городах?

- а. Интеллектуальные счетчики воды
- б. Системы управления водными ресурсами
- в. Оба варианта

28. Какая из следующих характеристик НЕ является характеристикой умных транспортных систем?

- а. Оптимизация трафика
- б. Информация в реальном времени
- в. Физические барьеры

29. Какая из следующих проблем НЕ относится к проблемам участия в умных городах?

- а. Цифровой разрыв
- б. Нехватка гражданских инициатив
- в. Пассивность жителей

30. Какая из следующих тенденций НЕ относится к будущему развитию умных городов?

- а. Создание «городов 15-минутной пешей доступности»

- б. Использование виртуальной и дополненной реальности
- в. Возврат к традиционным городским моделям

31. Какая из следующих характеристик НЕ является характеристикой умных парковок?

- а. Оптимизация использования парковочных мест
- б. Бесконтактная оплата
- в. Ограничение парковки по времени

32. Какая из следующих проблем НЕ относится к юридическим аспектам умных городов?

- а. Регулирование использования данных
- б. Ответственность за безопасность
- в. Налогообложение цифровых услуг

33. Какая из следующих инициатив может способствовать повышению качества жизни в умных городах?

- а. Парки и зеленые зоны
- б. Системы общественного здравоохранения
- в. Оба варианта

34. Какая из следующих технологий используется для автоматизации процессов в умных городах?

- а. Робототехника
- б. Искусственный интеллект (ИИ)
- в. Оба варианта

35. Какая из следующих характеристик НЕ является характеристикой умных зданий?

- а. Энергоэффективность
- б. Автоматизация
- в. Изоляция от внешнего мира

36. Какая из следующих технологий НЕ используется для сбора данных в умных городах?

- а. Датчики
- б. Камеры
- в. Опросники

37. Какая из следующих технологий используется для анализа больших объемов данных в умных городах?

- а. Аналитика больших данных
- б. Машинное обучение
- в. Оба варианта

38. Какая из следующих технологий используется для безопасного и надежного хранения данных в умных городах?

- а. Блокчейн
- б. Облачные вычисления
- в. Квантовая криптография

39. Какая из следующих технологий используется для оптимизации использования энергии в умных городах?

- а. Интеллектуальные сети
- б. Возобновляемые источники энергии
- в. Оба варианта

40. Какая из следующих технологий используется для улучшения мобильности в умных городах?

- а. Интеллектуальные системы управления транспортом
- б. Автономные транспортные средства
- в. Оба варианта

41. Какая из следующих технологий используется для мониторинга состояния инфраструктуры в умных городах?

- а. Датчики
- б. Дистанционное зондирование
- в. Оба варианта

42. Какая из следующих технологий НЕ используется для улучшения безопасности в умных городах?

- а. Системы видеонаблюдения
- б. Системы контроля доступа
- в. Системы распознавания лиц

43. Какая из следующих технологий используется для улучшения взаимодействия с жителями в умных городах?

- а. Цифровые платформы
- б. Социальные сети
- в. Оба варианта

44. Какая из следующих технологий используется для оптимизации использования воды в умных городах?

- а. Интеллектуальные счетчики воды
- б. Системы управления водными ресурсами
- в. Оба варианта

45. Какая из следующих технологий НЕ используется для улучшения качества воздуха в умных городах?

- а. Датчики загрязнения воздуха

- б. Системы фильтрации воздуха
- в. Зеленые насаждения

46. Какая из следующих технологий используется для автоматизации процессов в умных городах?

- а. Робототехника
- б. Искусственный интеллект (ИИ)
- в. Оба варианта

47. Какая из следующих технологий НЕ используется для создания виртуальных моделей городов?

- а. Цифровые двойники
- б. Геоинформационные системы (ГИС)
- в. Удаленное зондирование

48. Какая из следующих технологий используется для оптимизации парковки в умных городах?

- а. Интеллектуальные системы парковки
- б. Мобильные приложения для парковки
- в. Оба варианта

49. Какая из следующих технологий используется для улучшения доступности в умных городах?

- а. Лифты и пандусы
- б. Аудиосигналы
- в. Оба варианта

50. Какая из следующих технологий НЕ используется для улучшения здравоохранения в умных городах?

- а. Телемедицина
- б. Носимые устройства
- в. Автоматические аптечные киоски

51. Какая из следующих технологий используется для улучшения образования в умных городах?

- а. Онлайн-платформы обучения
- б. Интерактивные образовательные игры
- в. Оба варианта

52. Какая из следующих технологий используется для улучшения устойчивости в умных городах?

- а. Системы управления отходами
- б. Системы управления водными ресурсами
- в. Оба варианта

53. Какая из следующих технологий НЕ используется для улучшения социальной инклюзии в умных городах?

- а. Доступное жилье
- б. Цифровые платформы для волонтерства
- в. Автоматические системы перевода

54. Какая из следующих технологий используется для создания умных пространств в умных городах?

- а. Интерактивные инсталляции искусства
- б. Интеллектуальные уличные фонари
- в. Оба варианта

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Роль интернета вещей (IoT) в развитии умных городов
2. Применение искусственного интеллекта (ИИ) для оптимизации городских услуг
3. Интеллектуальные системы управления транспортом: преимущества и проблемы
4. Зеленые умные города: стратегии и практики
5. Цифровая трансформация городского управления: вызовы и возможности
6. Умные решения для повышения качества воздуха в городах
7. Модели финансирования умных городов: инновационные подходы
8. Этические аспекты внедрения технологий «умного города»
9. Влияние умных городов на рынок недвижимости
10. Роль гражданского участия в проектировании и реализации умных городов
11. Использование больших данных для принятия решений в умных городах
12. Стратегии взаимодействия с жителями и вовлечения их в умные города
13. Умные технологии для улучшения доступности и инклюзивности городской среды
14. Интеллектуальные сети и оптимизация энергопотребления в умных городах

15. Безопасность и конфиденциальность в умных городах: технологии и политики
16. Умные здания: преимущества и проблемы внедрения
17. Умные парковки и оптимизация использования пространства в городах
18. Цифровые двойники: использование виртуальных моделей для управления городами
19. Роль 5G в развитии умных городов
20. Интеграция технологий блокчейна в экосистему «умного города»
21. Умное освещение: повышение эффективности и безопасности
22. Внедрение автономных транспортных средств в умных городах
23. Умные решения для управления водными ресурсами
24. Роль мобильных приложений в предоставлении городских услуг в умных городах
25. Умные города и городское планирование: новые подходы
26. Умные технологии для борьбы с изменением климата в городах
27. Социальные и экономические преимущества внедрения умных технологий в городах
28. Глобальные тенденции и передовой опыт в развитии умных городов
29. Будущее умных городов: прогнозы и ожидаемое развитие
30. Сравнительный анализ проектов умных городов по всему миру: уроки и вызовы

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и структура информационного моделирования объектов городской среды
2. Факторы, обуславливающие необходимость создания и ведения системы информационного моделирования объектов городской среды.
3. Основные положения документа «Кадастр 2034».
4. Анализ достижений различных стран в вопросах создания и функционирования информационного моделирования объектов городской среды.
5. Привести факторы, приведшие к успешному распространения информационного моделирования объектов городской среды в ряде стран.
6. Особенности представления объектов недвижимости с помощью границ (Boundary Representation).
7. Особенности представления объектов недвижимости с помощью плоского представления (Faceted Representation).
8. Особенности представления объектов недвижимости с помощью метода конструктивной твердотельной геометрии (Constructive Solid Geometry).
9. Особенности представления объектов недвижимости с помощью нормального политопа.
10. Особенности представления объектов недвижимости с помощью способа выдавливания.
11. Ручной, полуавтоматический, автоматический способы моделирования.
12. Подготовка данных для создания трехмерных моделей ОН.
13. Формирование 3D-моделей объектов недвижимости на основе данных дистанционного зондирования земли.
14. Классификация существующих систем 3D кадастра: двумерная модель (2D модель), 2,5D модель (разбор модели кадастровой системы Белоруссии), полный 3D кадастр, гибридный кадастр, 2D кадастр с внешними ссылками, минималистичный 3D кадастр, топографический 3D кадастр, правовой 3D кадастр (полиэдральный), правовой 3D кадастр (не полиэдральный), топологический правовой 3D кадастр, 4D кадастр, 5D кадастр.
15. Международные стандарты, используемые при ведении информационного моделирования объектов городской среды.
16. Анализ результатов проекта по созданию 3D кадастра в РФ.
17. Анализ кадастровых систем зарубежных стран: кадастр Швеции, Дании, Нидерландов, Китая, Израиля.
18. Сравнительный анализ кадастра РФ и зарубежных стран.
19. Законодательные основы ведения кадастра в Российской Федерации.
20. Система информационного обеспечения градостроительной деятельности Российской Федерации.
21. Особенности выполнения научно-исследовательских работ в области кадастра.

22. Предпосылки создания информационного моделирования объектов городской среды в РФ.

23. Анализ изученной научно-технической информации о действующих НПА в сфере информационного моделирования объектов городской среды в ряде европейских и азиатских стран (Швеция, Нидерланды, Китай).

24. Размерности моделей объектов кадастрового учета.

25. Уровень детализации 3D-модели.

26. Моделирование пространственных объектов в кадастрах различных размерностей.

27. Аналитический обзор технологий, применяемых для создания трехмерных моделей объектов недвижимости.

28. Использование BIM-технологий на современном этапе развития кадастровых систем ведущих стран.

29. Изучение разновидностей технологии лазерного сканирования (воздушное, наземное, мобильное).

30. Использование данных, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов. Классификация БАС.

31. Использование наземных методов измерений (ГНСС – технологии, электронные тахеометры).

32. Применение 3D моделирования в кадастрах различных стран.

Практические задания для подготовки к зачету

1. Построить трехмерную модель здания на основе проектных данных (по вариантам) в программном комплексе SketchUp/Autodesk Revit/Autodesk AutoCAD/Autodesk Fusion, отвечающую современным требованиям законодательства в области учета и регистрации объектов недвижимости.

2. Построить трехмерную модель сооружения на основе проектных данных (по вариантам) в программном комплексе SketchUp/Autodesk Revit/Autodesk AutoCAD/Autodesk Fusion, отвечающую современным требованиям законодательства в области учета и регистрации объектов недвижимости.

3. Построить трехмерную модель помещения на основе проектных данных (по вариантам) в программном комплексе SketchUp/Autodesk Revit/Autodesk AutoCAD/Autodesk Fusion, отвечающую современным требованиям законодательства в области учета и регистрации объектов недвижимости.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие

понимание обучающимся выносимых на зачет разделов курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;

– оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на вопросы, допустил большое количество существенных ошибок.

Фонд тестовых заданий

Задание #1

Вопрос:

Какой из методов 3D моделирования основан на логической взаимосвязи между различными телами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделирование на основе вокселей
- 2) Метод конструктивной твердотельной геометрии
- 3) Моделирование на основе полиэдров
- 4) Моделирование, основанное на точечном представлении объектов

Задание #2

Вопрос:

Информационный стандарт для построения трехмерных моделей городов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) LADM
- 2) CCDM
- 3) CityGml
- 4) CityGuide

Задание #3

Вопрос:

Укажите основные геометрические примитивы, используемые в 3D моделях объектов недвижимости, основанных на объемном представлении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Полиэдры
- 2) Воксели
- 3) Твердые тела
- 4) Точки

Задание #4

Вопрос:

Какой тип моделирования является наиболее подходящим для моделирования непрерывных явлений (геология, движение земной коры и пр.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделирование, основанное на точечном представлении объектов
- 2) Моделирование на основе вокселей
- 3) Моделирование на основе полиэдров
- 4) Метод конструктивной твердотельной геометрии

Задание #5

Вопрос:

Какой из видов 3D кадастра полностью исключает учет подземных коммуникаций и отображает здания на двумерной карте отдельным слоем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3D кадастр с внешними ссылками
- 2) Топографический 3D кадастр
- 3) Минималистичный кадастр
- 4) Топологический правовой 3D кадастр

Задание #6

Вопрос:

Какой параметр выступает в качестве 4 измерения в 4Д кадастре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Данные о собственнике
- 2) Масштаб
- 3) Пространственное разрешение
- 4) Время

Задание #7

Вопрос:

Для чего необходимы опорные точки (марки) при использовании технологии наземного лазерного сканирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для определения продольного перекрытия
- 2) Для внешнего ориентирования объекта
- 3) Для обозначения характерных точек объекта недвижимости
- 4) Для определения поперечного перекрытия

Задание #8

Вопрос:

Какой тип 3D моделирования используется при создании цифровых моделей рельефа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделирование, основанное на точечном представлении объектов
- 2) Метод конструктивной твердотельной геометрии
- 3) Ограничивающие модели (B-Resp)
- 4) Моделирование на основе вокселей

Задание #9

Вопрос:

Укажите программу, которая была использована при создании 3D моделей пилотных объектов недвижимости при реализации совместного "Российско-Нидерландского проекта по созданию 3D кадастра на территории РФ"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ArchiCAD
- 2) SketchUp
- 3) AutoDesk Revit
- 4) AutoCad

Задание #10

Вопрос:

Какой тип 3D моделирования включает в себя ограничения допустимости?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделирование, основанное на точечном представлении объектов
- 2) Моделирование на основе вокселей
- 3) Ограничивающие модели (B-Resp)
- 4) Метод конструктивной твердотельной геометрии

Задание #11

Вопрос:

Какой из видов 3D кадастра имеет собственную геометрию, но не поддерживает топологическую структуру данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Минималистичный кадастр
- 2) 3D кадастр с внешними ссылками
- 3) Правовой 3D кадастр (полиэдральный)
- 4) Топографический 3D кадастр

Задание #12

Вопрос:

Минимально необходимое количество опорных точек при выполнении наземного лазерного сканирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4, не лежащие на одной прямой

- 2) 3, не лежащие на одной прямой
- 3) 2, не лежащие на одной прямой
- 4) 1

Задание #13

Вопрос:

Стандарт, в котором приведены основные понятия, определения и технические аспекты 3D кадастра

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) CityGml
- 2) ISO
- 3) CCDM
- 4) LADM

Задание #14

Вопрос:

Совокупность летной платформы, бортового комплекса управления, наземной станции управления, полезной нагрузки - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Беспилотный летательный аппарат
- 2) Беспилотный авиационный комплекс
- 3) Беспилотная авиационная система

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы тестирования, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Зачтено/не зачтено
65 % и более	Зачтено
Менее 65 %	Не зачтено

Темы докладов

1. Умные города будущего – роль 3D кадастра, информации о земельных участках и объектах недвижимости.
2. Германия на пути к 4Д кадастру.
3. Регистрация структурированного недвижимого имущества: внедрение 3D кадастра в Турции.
4. Концептуальное моделирование в 3D кадастре и LADM.
5. Регистрация прав на использование подземного пространства с рассмотре-

нием концепции 3D кадастра.

6. Стандарт LADM, основанный на языке INTERLIS.
7. На пути к трехмерной регистрации земельных участков в Венгрии.
8. Последние достижения в 2Д кадастре и отражение будущего 3D кадастра на примере Марокко.
9. Автоматическое выявление зданий с использованием воздушных лидарных облаков точек и цифрового изображения массива данных для 3D кадастра – предварительные результаты.
10. Регистрация наземных объектов, подлежащих учету в 3D кадастре Турции.
11. Исследование вертикальной составляющей ограниченных объектов недвижимости в проектах уплотнения земельных участков.
12. Регистрация прав в трехмерном кадастре.
13. Рациональное управление морским пространством: видение Малайзии.
14. Важность ключевых характеристик Малазийской LADM в политике в области земельной собственности.
15. Улучшение ключевых характеристик Корейской LADM для создания модели 3D кадастра.
16. Классификация и систематизация пространственных единиц в смешанной 2Д и 3D кадастровой базе данных.
17. Использование понятия «Здание в 3D» и геометрии 3D кадастра для увеличения стоимости существующих объектов недвижимости.
18. Трехмерные ГИС в облаке. Будущее ГИС-систем.
19. Обзор и оценка существующих моделей кадастровой информации для 3D кадастра.
20. Исследование функциональности семантических данных 3D геометрии для управления земельными ресурсами.
21. Внедрение прототипа трехмерной LADM на основе INTERLIS.
22. Трехмерная система управления морскими ресурсами на основе LADM.
23. Краткое описание трехмерной топологии для объектов, описанных с помощью LADM.

Шкала и критерии оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:
 - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
 - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения
2. Доклад имеет презентацию.
3. Соблюдение регламента при представлении доклада.
4. Представление, а не чтение материала.
5. Использование нормативных, монографических и периодических источни-

ков литературы.

6. Четкость дикции.

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий: выполнение всех указанных условий.

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

Темы групповых проектов

Групповой проект № 1 «Создание 3D модели СГУГиТ»

Описание проекта: Группа обучающихся делится побригадно (4-6 человек). Каждой бригаде преподавателем выдается поэтажный план объекта капитального строительства (Сибирский государственный университет геосистем и технологий) в печатном формате. Каждой бригаде необходимо создать трехмерную модель своего поэтажного плана согласно варианту (пример: 1 вариант - поэтажный план подвала, 2 вариант - план 1 этажа, 3 вариант - план 2 этажа и т.д.), после чего объединить полученные 3D модели в единую трехмерную модель СГУГиТ с использованием программы SketchUp/Autodesk Revit/Autodesk AutoCAD/Autodesk Fusion.

Групповой проект № 2 «Построение 3D модели объекта со сложной архитектурой»

Описание проекта: Группа обучающихся делится побригадно (2 человека). Каждой бригаде преподавателем выдается технический план объекта капитального строительства со сложной архитектурой в электронном виде (проект планировки загородного дома), по вариантам. В задачу бригады входит создание 3D модели на основе полученных исходных с использованием программы SketchUp/Autodesk Revit/Autodesk AutoCAD/Autodesk Fusion.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите группового проекта бригада обучающихся должна показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит побригадно (4-6 человек, 2 человека).

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) бригада выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В УРБАНИСТИКЕ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
5. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
6. Рынок земель в зарубежных странах.
7. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
8. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
9. Учет муниципальной недвижимости.
10. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
11. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
12. Специфика формирования стоимости земли в России.
13. Понятие и принципы массовой оценки земель.
14. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
15. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
16. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.
17. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
18. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
19. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
20. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.
21. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
22. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
23. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
24. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
25. Классификация видов управленческой деятельности.
26. Цели управления муниципальной недвижимостью.

- 27.Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
- 28.Система органов управления муниципальной недвижимостью.
29. Право муниципальной собственности на землю.
- 30.Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

- 1.Оценить эффективность управления земельными ресурсами на заданном территориальном образовании, исходя из материалов, предоставленных преподавателем.
- 2.Выявить площадь неучтенных земельных участков на заданной территории, определить недобор земельного налога.
- 3.Составить схему органов управления земельными ресурсами на территории заданного региона.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1 «_____»

1. Земельные ресурсы как объект управления.
- 2.Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
- 4.Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

Лабораторная работа № 2 «_____»

- 1.Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
2. Рынок земель в зарубежных странах.
- 3.Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
- 4.Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.

Лабораторная работа № 3 «_____»

- 1.Учет муниципальной недвижимости.
- 2.Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
- 3.Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
- 4.Специфика формирования стоимости земли в России.

Лабораторная работа № 4 «_____»

- 1.Понятие и принципы массовой оценки земель.
- 2.Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного

налога.

3. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.

4. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.

Лабораторная работа № 5 «_____»

1. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.

2. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.

3. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.

4. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.

Лабораторная работа № 6 «_____»

1. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).

2. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.

3. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.

4. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.

Лабораторная работа № 7 «_____»

1. Классификация видов управленческой деятельности.

2. Цели управления муниципальной недвижимостью.

3. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.

Лабораторная работа № 8 «_____»

1. Система органов управления муниципальной недвижимостью.

2. Право муниципальной собственности на землю.

3. Инструментарий по оценке земельных участков населенных

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит индивидуально или бригадой (2 человека).

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке

	собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Фонд тестовых заданий

1) В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок является:

а) частью поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом);

б) частью земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;

в) недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально-определенной вещи.

2) Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны

основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений?

- а) да;
- б) нет.

3) Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?

- а) схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории;
- б) кадастровый паспорт;
- в) кадастровую выписку.

4) Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

- б) не могут;
- в) могут;
- г) могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам.

5) Какими документами устанавливаются предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства?

- а) Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- б) Законами субъектов РФ;
- в) Федеральными законами.

6) Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети?

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Субъектом Российской Федерации;
- в) Органом местного самоуправления.

7) Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к производственным территориальным зонам?

- а) Могут;
- б) Не могут;

в) Могут, при наличии соответствующего вида разрешенного использования только земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительным регламентом к жилой зоне.

8) На основании чего определяется размер земельного участка, выделяемого в счет земельной доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?

а) Данных, указанных в документах, удостоверяющих право на земельную долю;

б) Желания одного из участников долевой собственности;

в) Акта органа местного самоуправления.

9) Осуществляется ли образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами?

а) Не осуществляется;

б) Осуществляется;

в) Осуществляется с учетом положений Земельного кодекса Российской Федерации и водного законодательства.

10) В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?

а) Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования;

б) Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности;

в) Если земельные участки, предоставлены на праве аренды.

11) Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам специального назначения?

а) Могут;

б) Не могут;

в) Могут только, если в состав земель населенных пунктов входят земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительным регламентом к жилой зоне.

12) Строительство, реконструкция, капитальный и текущий ремонт здания или сооружения, консервация объекта, строительство которого не завершено, должны осуществляться таким образом, чтобы...?

а) Негативное воздействие на окружающую среду было минимальным, и не возникала угроза для жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, жизни и здоровья животных и растений;

б) Негативное воздействие на окружающую среду было минимальным;

в) Негативное воздействие на окружающую среду было минимальным и не возникала угроза для жизни и здоровья граждан, государственного или муниципального имущества, жизни и здоровья животных и растений.

13) Какими объектами, по определению Жилищного кодекса, являются жилые помещения?

- а) Объектами жилищных прав;
- б) Объектами недвижимости;
- в) Объектами капитального строительства.

14) Какое имущество является муниципальной собственностью?

- а) Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям;
- б) Отдельно стоящие жилые дома;
- в) Многоквартирные дома.

15) Являются ли синонимами понятия «недвижимая вещь», «недвижимое имущество», «недвижимость»?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Синонимами являются только понятия «недвижимость» и «недвижимое имущество»

16) Каков основной признак объекта недвижимости?

- а) Прочная связь с землей, то есть невозможность переместить объект без соразмерного ущерба его назначению;
- б) Функциональное назначение;
- в) Стоимость.

17) Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства это...

- а) Градостроительная деятельность;
- б) Кадастровая деятельность.

18) Какие зоны из перечисленных являются зонами с особыми условиями использования территорий?

- а) Охранные и санитарно-защитные зоны;
- б) Зоны нарушенных земель;
- в) Зоны капитальной застройки.

19) Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

- а) Виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего,

что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства;

- б) Красные линии застройки;
- в) Зоны нарушенных земель.

20) Какими документами устанавливаются территориальные зоны и градостроительные регламенты?

- а) Правилами землепользования и застройки;
- б) Правилами подготовки и согласования перечней земельных участков, на которые в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях возникает право собственности;
- в) Правилами кадастрового деления территории Российской Федерации.

21) Что такое красные линии?

- а) Линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;
- б) Линии, обозначающие территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары);
- в) Линии, в которых осуществляется строительство зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства).

22) Какие территории в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются территориями общего пользования?

- а) Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары;
- б) Территории для сенокоса и выпаса скота;
- в) Территории, находящиеся в коллективно-совместной собственности товариществ.

23) Виды разрешенного использования земельных участков в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации подразделяются на:

- а) Основные, условно разрешенные и вспомогательные;
- б) Первичные, побочные и конечные;
- в) Начальные, второстепенные и конечные.

24) К каким землям относятся земли, занятые гидротехническими сооружениями, расположенными на водных объектах?

- а) К землям водного фонда;
- б) К землям сельскохозяйственного назначения;
- в) К землям промышленности и иного специального назначения.

25) Какие земли в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране?

- а) Сельскохозяйственные угодья;
- б) Земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- в) Земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений.

26) Каким органом осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности?

- а) Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Органами местного самоуправления.

27) Какую задачу выполняют границы городских, сельских населенных пунктов?

- а) Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий;
- б) Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований;
- в) Разделяют соседние населенные пункты.

28) Какой категорией земель признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?

- а) Земли населенных пунктов;
- б) Земли запаса;
- в) Земли поселений.

29) В каком случае земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости признаются не соответствующими установленному градостроительному регламенту территориальных зон?

- а) Виды их использования не входят в перечень видов разрешенного использования;
- б) В их границах не запрещена хозяйственная и иная деятельность, оказывающая негативное (вредное) воздействие на окружающую среду;
- в) В них не выделены зоны, которые выполняют санитарные и санитарно-гигиенические функции.

30) Могут ли земельные участки государственных заповедников находиться в собственности субъектов Российской Федерации?

- а) Могут;

б) Не могут.

31) Из чего состоят земли лесного фонда?

- а) Лесничеств и лесопарков;
- б) Лесополос и лесных дорог;
- в) Лесопарков и особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса.

32) Какие бывают поселения в терминологии Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- а) Городские и сельские;
- б) Федерального значения и муниципальные;
- в) Густонаселенные и малонаселенные.

33) Вся территория закрытого административно-территориального образования является...

- а) территорией муниципального образования со статусом городского округа;
- б) межселенной территорией;
- в) территорией муниципального образования со статусом муниципального района.

34) В каком случае допускается образование земельных участков из земельных участков, находящихся в частной собственности и принадлежащих нескольким собственникам?

- а) При наличии соглашения между собственниками об образовании земельного участка;
- б) При наличии соглашения об образовании земельного участка между не менее чем половиной собственников;
- в) При наличии соглашения об образовании земельного участка между не менее чем двумя третями собственников.

35) Кто уполномочен рассматривать споры об образовании земельных участков?

- а) Суд;
- б) Орган кадастрового учета;
- в) Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав.

36) Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего имущества?

- а) Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом;
- б) Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом;
- в) Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом;

СТВОМ.

37) Какие действия не могут быть предприняты в отношении недвижимого имущества, находящегося на изымаемом земельном участке?

- а) Обмен имущества на равноценное;
- б) Продажа с публичных торгов;
- в) Выкуп имущества государством.

38) При отсутствии каких данных договор продажи недвижимости считается незаключенным?

- а) Данных, позволяющих определенно установить недвижимое имущество, подлежащее передаче покупателю;
- б) Предельная цена недвижимого имущества;
- в) Срока договора.

39) При каком условии каждая из сторон вправе в любое время отказаться от договора аренды недвижимого имущества?

- а) Если договор заключен на неопределенный срок, предупредив об этом другую сторону за три месяца;
- б) Если договор заключен на срок, превышающий предельный;
- в) Если договор обжалуется в суде.

40) Какой срок установлен для освоения земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения?

- а) Не более чем два года;
- б) Не более чем три года;
- в) Не более чем один год.

41) Какие последствия наступают при отсутствии полномочий на совершение сделки от имени другого лица или при превышении таких полномочий?

- а) Сделка считается заключенной от имени и в интересах совершившего ее лица, если только другое лицо (представляемый) впоследствии прямо не одобрит данную сделку;
- б) Сделка считается ничтожной, каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре, а при невозможности возвратить полученное в натуре - возместить его стоимость в деньгах;
- в) Сделка считается недействительной, и каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре.

42) Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка?

- а) Межевой план;
- б) Технический план;

в) Акт обследования.

43) Является ли юридически действительным определение размеров земельных долей в баллах?

- а) Да;
- б) Нет.

44) Какой из перечисленных документов является основанием для государственной регистрации права собственности на земельный участок, образуемый при выделе его в счет земельной доли или земельных долей?

- а) Соглашение об образовании общей долевой собственности на такой земельный участок
- б) Документ, подтверждающий право собственности на земельную долю
- в) Решение общего собрания участников долевой собственности об образовании земельного участка в счет земельной доли

45) Как формируется фонд перераспределения земель?

- а) За счет земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, поступающих в этот фонд в случае приобретения Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием права собственности на земельный участок
- б) За счет земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, поступающих в этот фонд в случае приобретения физическим лицом права собственности на земельный участок
- в) За счет земельных участков из земель запаса, поступающих в этот фонд в случае приобретения субъектом Российской Федерации права собственности на земельный участок

46) Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?

- а) Нет;
- б) Да.
- в) Только с согласия нового собственника имущества

47) К каким землям относятся земли государственных природных заповедников?

- а) К землям особо охраняемых природных территорий;
- б) К землям лесного фонда;
- в) К землям природоохранного назначения.

48) Что такое сложная вещь?

- а) Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению;
- б) Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения;
- в) Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связан-

ная с ней общим назначением.

49) Что по определению Жилищного кодекса Российской Федерации признается жилым помещением?

а) Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;

б) Неизолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;

в) Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и непригодно для постоянного проживания граждан.

50) Что является объектом капитального строительства?

а) Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек

б) Только здание, строение, сооружение;

в) Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки.

51) Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?

а) Право оперативного управления объектом недвижимости;

б) Право распоряжения;

в) Право аренды.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. История развития кадастра недвижимости в России и за рубежом
2. Современные проблемы в сфере земельно-имущественных отношений и пути их решения
3. Роль органов местного самоуправления в регулировании земельно-имущественных отношений

4. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с органом регистрации прав и кадастрового учета, как залог эффективного управления земельно-имущественным фондом

5. Общие положения кадастрового учета и регистрации прав объектов недвижимости

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и

другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

12 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРБОЭКОНОМИКА»

Фонд тестовых заданий

1. Что означает термин "урбоэкономика"?
 - а) Изучение экономики городов
 - б) Изучение сельского хозяйства
 - в) Изучение промышленных предприятий

2. Какие ключевые факторы влияют на экономическое развитие городов?
 - а) Численность населения, инфраструктура, транспортная доступность
 - б) Природные ресурсы, климат, рельеф
 - в) Политическая стабильность, социальные программы

3. Какие основные тенденции наблюдаются в современной урбоэкономике?
 - а) Рост численности городского населения, агломерация производства, диверсификация экономики
 - б) Деиндустриализация, снижение инвестиций, сокращение рабочих мест
 - в) Расширение сельскохозяйственного производства, развитие туризма, рост розничной торговли

4. Что включает в себя инфраструктура города с точки зрения урбоэкономики?
 - а) Жилищный фонд, транспортная сеть, системы коммунального и социального обслуживания
 - б) Природные ресурсы, промышленные предприятия, сельскохозяйственные угодья
 - в) Административные органы, образовательные учреждения, медицинские учреждения

5. Какие методы применяются в анализе экономики городов?
 - а) Статистический анализ, моделирование, прогнозирование
 - б) Полевые исследования, наблюдение, опрос
 - в) Экспертные оценки, SWOT-анализ, бенчмаркинг

6. Что такое урбанизация?
 - а) Концентрация населения в городах
 - б) Сельскохозяйственное развитие
 - в) Индустриализация

7. Какие факторы влияют на развитие процессов урбанизации?
 - а) Экономический, социальный, демографический
 - б) Культурный, экологический, политический
 - в) Все вышеперечисленные

8. Что такое агломерация?

- а) Группа взаимосвязанных городов и промышленных центров
- б) Транспортная инфраструктура
- в) Концентрация промышленных предприятий

9. Какие модели городского развития существуют?

- а) Концентрическая, секторная, полицентрическая
- б) Радиальная, спиральная, смешанная
- в) Все вышеперечисленные

10. Что такое градостроительная политика?

- а) Планирование и регулирование развития городов
- б) Создание генеральных планов городов
- в) Организация городского хозяйства

11. Какие функции выполняют города?

- а) Производственная, управленческая, культурная
- б) Жилищная, транспортная, рекреационная
- в) Все вышеперечисленные

12. Что такое городская экономика?

- а) Экономическая деятельность, сконцентрированная в городах
- б) Управление городским хозяйством
- в) Производственный потенциал городов

13. Какие отрасли экономики преобладают в городах?

- а) Промышленность, торговля, финансы
- б) Сельское хозяйство, строительство, транспорт
- в) Образование, здравоохранение, культура

14. Что такое городская инфраструктура?

- а) Комплекс объектов, обеспечивающих жизнедеятельность города
- б) Система городского управления
- в) Объекты социального назначения в городе

15. Какие виды городской инфраструктуры существуют?

- а) Инженерная, социальная, транспортная
- б) Торговая, финансовая, рекреационная
- в) Жилищная, коммунальная, природная

16. Что такое городской бюджет?

- а) Доходы и расходы местных органов власти
- б) Городские налоги и сборы
- в) Финансирование городского хозяйства

17. Какие источники формируют городской бюджет?
- а) Налоги, субсидии, платежи за услуги
 - б) Кредиты, дотации, инвестиции
 - в) Все вышеперечисленные
18. Что такое городское планирование?
- а) Разработка генеральных планов развития городов
 - б) Регулирование земельных отношений
 - в) Управление градостроительной деятельностью
19. Какие методы используются в городском планировании?
- а) Экономико-математические, нормативные, прогнозные
 - б) Социологические, экологические, экспертные
 - в) Все вышеперечисленные
20. Что такое городская инвестиционная политика?
- а) Привлечение инвестиций в развитие городской инфраструктуры
 - б) Финансирование крупных городских проектов
 - в) Управление муниципальной собственностью
21. Какие источники финансирования городских инвестиций существуют?
- а) Бюджетные средства, частные инвестиции, государственно-частное партнерство
 - б) Кредиты, займы, муниципальные ценные бумаги
 - в) Все вышеперечисленные
22. Что такое городской маркетинг?
- а) Продвижение города как привлекательного места для инвестиций и проживания
 - б) Организация городских мероприятий и событий
 - в) Управление городскими брендами и имиджем
23. Какие инструменты городского маркетинга используются?
- а) Рекламные кампании, PR-мероприятия, брендинг
 - б) Организация туристических маршрутов, выставки-ярмарки
 - в) Все вышеперечисленные
24. Что такое городская среда?
- а) Совокупность природных, социальных, экономических и технических условий жизнедеятельности в городе
 - б) Городские ландшафты, архитектура, инфраструктура
 - в) Качество жизни и удовлетворенность жителей городом
25. Какие экологические проблемы характерны для городов?
- а) Загрязнение воздуха, воды, почвы

- б) Нехватка зеленых зон, проблемы с утилизацией отходов
- в) Все вышеперечисленные

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы докладов в виде презентации

Пользуясь литературными источниками, в том числе периодическими изданиями и Интернет-ресурсами раскрыть тему. Материал излагается четко, ясно, только основное. В конце приводятся обобщающие выводы.

Доклад оформляется в виде презентации:

9. Титульный лист, название геоинформационного проекта, также указать рабочее название магистерской.
 10. Цель, задачи, решаемые с использованием ГИС.
 11. Актуальность выбранной темы исследования.
 12. Методическое и технологическое обеспечение.
 13. Суть, основное содержание предлагаемого вами геоинформационного проекта.
 14. Основные этапы реализации (3-5 слайдов), технологическая схема работ.
 15. Выводы по работе, достигнутые результаты.
 16. Список используемых в работе информационных ресурсов.
- Обучающийся может выбрать тему индивидуального задания из предложенных ниже или предложить собственную тему:

Темы презентаций

1. Городская экономика: концепции и тренды.
2. Городские агломерации и их экономическое развитие.
3. Городская инфраструктура и ее влияние на экономику города.
4. Финансирование развития городов: источники и механизмы.
5. Туризм как драйвер городской экономики.
6. Роль малого бизнеса в экономике городов.
7. Инновационные кластеры и их влияние на городскую экономику.
8. Жилищное строительство и его экономические аспекты.
9. Экономика городского общественного транспорта.
10. Экономические аспекты городской политики занятости.
11. Роль креативных индустрий в развитии городской экономики.
12. Городские наземные и подземные пространства: экономические аспекты.

13. Городская логистика и ее экономические эффекты.
14. Городская экономика и цифровизация: новые возможности.
15. Экономика городского благоустройства и озеленения.
16. Городское планирование и его экономические предпосылки.
17. Управление городским хозяйством: экономические аспекты.
18. Экономика городского землепользования.
19. Городская экономика и экологические вызовы.
20. Социальная инфраструктура города и ее экономическая роль.
21. Городская экономика и демографические процессы.
22. Экономические модели управления городскими проектами.
23. Экономические инструменты регулирования городского развития.
24. Городская экономика и межрегиональные взаимодействия.
25. Экономические тренды и перспективы развития городов будущего.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; знание основной (обязательной) и дополнительной литературы; представил сообщение в форме логичного и последовательного доклада, сопровождаемого презентационными материалами, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Вопросы для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Анализ факторов, влияющих на формирование и развитие городского рынка недвижимости (на примере конкретного города)»

1. Какие основные факторы (экономические, социальные, демографические, политические и др.) оказывают наибольшее влияние на формирование и развитие рынка недвижимости в вашем конкретном городе? Приведите наиболее значимые примеры.

2. Проанализируйте динамику изменения цен на недвижимость в вашем городе за последние 5-10 лет. Объясните, какие основные тенденции вы выявили и с чем они могут быть связаны.

3. Какие меры, по вашему мнению, могут быть предприняты органами власти для регулирования и стабилизации рынка недвижимости в вашем городе? Предложите наиболее эффективные инструменты воздействия.

Лабораторная работа №2 «Оценка экономической эффективности различных моделей городского планирования»

1. Какие основные показатели экономической эффективности городского планирования вы исследовали в своей работе? Объясните, как эти показатели рассчитываются и какую роль они играют в оценке разных моделей.

2. Сравните две модели городского планирования, которые вы анализировали. В чем заключались их ключевые различия? Какие преимущества и недостатки выявила ваша оценка по критерию экономической эффективности?

3. Предположим, что городские власти планируют внедрить новую модель городского планирования. Как бы вы порекомендовали им оценить ее экономическую эффективность по сравнению с текущей моделью? Какие дополнительные факторы, помимо чисто финансовых показателей, следует принимать во внимание?

Лабораторная работа №3 «Моделирование сценариев устойчивого развития города с применением экономико-математических методов»

1. Какие основные экономико-математические методы были использованы в вашей работе для моделирования сценариев устойчивого развития города? Расскажите о принципах их применения.

2. Опишите основные факторы и показатели, которые вы учитывали при разработке модели устойчивого развития города. Как они были выбраны и взаимосвязаны в рамках вашей работы?

3. Какие сценарии устойчивого развития города были вами разработаны и проанализированы? Каковы ключевые результаты и выводы, полученные в ходе моделирования? Как они могут быть применены на практике?

Лабораторная работа №4 «Кейсы успешного развития урбанистического туризма и его влияния на экономику городов (на примере конкретных городов)»

1. Какие ключевые факторы способствовали развитию урбанистического туризма в выбранных вами городах? Проанализируйте, как эти факторы повлияли

на экономику городов.

2. Приведите конкретные примеры успешных урбанистических туристических проектов в рассматриваемых вами городах. Как эти проекты повлияли на привлечение туристов и улучшение городской среды?

3. Какие государственные и муниципальные программы по развитию урбанистического туризма были реализованы в исследуемых городах? Оцените эффективность этих программ и их влияние на экономические показатели городов.

Лабораторная работа №5 «Анализ современных тенденций и проблем жилищного строительства в городах (на примере города _____)»

1. Какие основные тенденции развития жилищного строительства были выявлены в вашем городе? Каковы их причины и особенности?

2. Назовите наиболее острые проблемы, с которыми сталкивается жилищное строительство в вашем городе. Как эти проблемы влияют на качество возводимого жилья и доступность для населения?

3. Какие меры, по вашему мнению, необходимо предпринять местными властями для решения выявленных проблем в жилищном строительстве и повышения его эффективности? Обоснуйте свои рекомендации.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на до-

	полнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность урбаэкономики как науки.
2. Предмет и методы исследования урбаэкономики.
3. Основные сферы изучения урбаэкономики.
4. Концепции и теории развития городов.
5. Факторы, влияющие на развитие городов.
6. Демографические процессы и их влияние на городское развитие.
7. Экономическая база городов и ее структура.
8. Промышленность в экономике городов.
9. Сфера услуг в экономике городов.
10. Трансформация экономической структуры городов.
11. Городская недвижимость и ее рынок.
12. Земельные ресурсы городов и их использование.
13. Инфраструктура городов и ее развитие.
14. Стратегическое управление развитием городов.
15. Планирование городского развития.
16. Бюджетная политика городов.
17. Финансовые ресурсы городов.
18. Регулирование городского развития.
19. Механизмы государственно-частного партнерства в городском развитии.
20. Городские агломерации и их особенности.
21. Конкуренция между городами за ресурсы и инвестиции.
22. Концепция устойчивого городского развития.
23. Экологические аспекты городского развития.
24. Социальные проблемы городов и пути их решения.
25. Городская бедность и неравенство.
26. Миграция в городах и ее влияние на развитие.
27. Культура и творчество в городах.
28. Умные города и технологии их развития.
29. Международное сотрудничество в сфере городского развития.

30. Мировой опыт управления городским развитием.
31. Актуальные проблемы российских городов.
32. Специфика развития монопрофильных городов.
33. Проблемы и перспективы развития малых городов.
34. Градостроительное проектирование и его особенности.
35. Качество городской среды и методы ее оценки.
36. Городская логистика и транспортные системы.
37. Цифровизация и "умные" технологии в городском управлении.
38. Участие граждан в развитии городов.
39. Роль местного самоуправления в развитии городов.
40. Государственная политика в сфере городского развития.
41. Международные организации и их роль в развитии городов.
42. Перспективные направления развития урбаэкономики.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Задание на расчет показателей социально-экономического развития города.

Рассчитайте основные показатели уровня и качества жизни населения города (среднедушевые доходы, безработица, обеспеченность жильем, доступность социальной инфраструктуры и др.).

Проанализируйте динамику этих показателей за 3-5 лет и сделайте выводы.

Вариант №2

Градостроительный анализ.

Проведите анализ территориального развития города (границы, структура, функциональное зонирование).

Оцените эффективность использования городских земель, выявите проблемные зоны.

Предложите мероприятия по оптимизации пространственного развития города.

Вариант №3

Экономический анализ городского бюджета.

Проанализируйте структуру доходов и расходов бюджета города за 3 года.

Оцените сбалансированность бюджета, выявите основные источники доходов и направления расходов.

Разработайте предложения по оптимизации городского бюджета.

Вариант №4

Проект развития городской агломерации

Разработайте концепцию развития городской агломерации (определение границ, основные центры, схема транспортных связей и пр.).

Обоснуйте экономические, социальные и экологические эффекты от развития агломерации.

Предложите механизмы управления развитием агломерации.

Вариант №5

Оценка эффективности городских инвестиционных проектов.

Проведите оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта развития города (строительство объектов недвижимости, инфраструктуры и пр.).

Рассчитайте основные показатели эффективности (NPV, IRR, PP и др.).

Разработайте рекомендации по повышению эффективности проекта.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра цифровой экономики	21.03.02. Землеустройство и кадастры Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города Урбоэкономика
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и основные характеристики городской экономики. Факторы формирования и развития городской экономики.

2. Особенности размещения и территориальной организации производительных сил в городах. Концентрация и агломерация производства в городских центрах.

3. Городское хозяйство: структура, основные отрасли и комплексы. Проблемы функционирования и управления городским хозяйством.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными по-

яснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для подготовки к собеседованию по разделам дисциплины

1. Что такое урбоэкономика и каков ее предмет исследования?
2. Какие основные методы используются в урбоэкономике для изучения городских экономических процессов?
3. Каковы основные задачи и цели урбоэкономики как научной дисциплины?
4. Как взаимосвязаны урбоэкономика и другие экономические науки, такие как макроэкономика и региональная экономика?
5. Какую роль играют статистические и математические методы в исследованиях в области урбоэкономики?
6. Каким образом урбоэкономика влияет на развитие городов и территорий?
7. Какие основные факторы и экономические процессы в городах оказывают влияние на их развитие с точки зрения урбоэкономики?
8. Как изменения в урбоэкономике отражаются на социальном и пространственном развитии территорий?
9. Какие ключевые показатели и индикаторы используются для оценки влияния урбоэкономики на городское развитие?
10. Какова роль государственной политики и управленческих решений в использовании потенциала урбоэкономики для развития городов и территорий?
11. Что характеризует городскую экономику, ее отличительные черты и особенности?
12. Каковы основные экономические субъекты и их взаимодействие в рамках городского рынка?
13. Какие факторы влияют на формирование и функционирование городского рынка?
14. Как специфика городской экономики отражается на структуре занятости, доходов и потребления городского населения?
15. Какие существуют особенности ценообразования и конкуренции на городском рынке?
16. Каким образом экономические факторы учитываются в процессе урбанистического планирования?
17. Какие инструменты и методы используются для экономической оценки и прогнозирования развития городов?

18. Какова роль государственного и муниципального управления в регулировании экономических процессов в городах?
19. Как экономические аспекты влияют на принятие стратегических решений в сфере городского развития?
20. Каковы основные экономические критерии эффективности управления городским развитием?
21. Какую роль играет городская инфраструктура в функционировании и развитии городской экономики?
22. Каким образом различные компоненты городской инфраструктуры (транспорт, ЖКХ, связь и др.) оказывают влияние на экономическую активность и качество жизни в городе?
23. Какие экономические методы используются для оценки эффективности и стоимости городской инфраструктуры?
24. Как финансирование развития и поддержания городской инфраструктуры влияет на бюджеты и экономику города?
25. Какие факторы и тенденции в развитии городской инфраструктуры необходимо учитывать при планировании городского экономического развития?
26. Какие основные факторы влияют на устойчивое развитие городов в экономическом аспекте?
27. Какие экологические проблемы городов наиболее актуальны с точки зрения обеспечения устойчивого развития?
28. Какие подходы и концепции в области урбоэкономики способствуют достижению устойчивости городских систем?
29. Как оценивается уровень устойчивости развития отдельных городов и чем он определяется?
30. Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития городов?
31. Каковы основные тенденции изменения численности и структуры рабочей силы в процессе урбанизации?
32. Как уровень урбанизации влияет на занятость населения в городах и какие факторы определяют этот процесс?
33. Какие особенности дохода и уровня жизни городского населения обусловлены процессами урбанизации?
34. Каким образом распределение доходов в городах связано с социальным расслоением и неравенством?
35. Какие меры государственной политики могут способствовать обеспечению достойной занятости и доходов горожан?
36. Какие факторы обуславливают развитие урбанистического туризма и его привлекательность для городов?
37. Каким образом урбанистический туризм влияет на экономическое развитие городов и формирование их доходов?
38. Какие сектора экономики городов получают максимальные выгоды от развития урбанистического туризма?
39. Какие проблемы и ограничения необходимо учитывать при развитии урбанистического туризма?

40. Каков мировой опыт эффективного использования потенциала урбанистического туризма городами?

41. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие жилищного строительства в городах?

42. Какие проблемы нехватки доступного жилья наблюдаются в крупных городах и как они отражаются на качестве жизни населения?

43. Каковы основные механизмы государственного регулирования рынка недвижимости в городах и насколько они эффективны?

44. Как процессы урбанизации влияют на спрос и предложение на рынке жилья в городах?

45. Какие инновационные подходы и технологии могут быть применены для повышения эффективности жилищного строительства в городских условиях?

46. Каким образом развитие городских агломераций влияет на экономическое состояние окружающих сельских территорий?

47. Какие формы взаимодействия и кооперации между городами и сельской местностью способствуют сбалансированному региональному развитию?

48. Как различия в уровне социально-экономического развития городов и сельских районов влияют на миграционные процессы и распределение трудовых ресурсов?

49. Каковы особенности организации инфраструктуры, логистики и товарных рынков в условиях взаимодействия городских и сельских территорий?

50. Какие меры государственной региональной политики могут оптимизировать пространственное развитие и снизить дисбаланс между городскими и сельскими районами?

51. Каким образом внедрение и распространение инновационных технологий влияет на пространственную организацию, экономическую структуру и качество среды городов?

52. Какие новые экономические возможности открывают для городов цифровые технологии, автоматизация и роботизация производственных процессов?

53. Каковы ключевые факторы, определяющие готовность городов к внедрению инновационных решений и технологий "умного города"?

54. Как изменяется характер трудовой занятости и рынок труда в городах под влиянием технологического прогресса и каковы социальные последствия данных изменений?

55. Какие меры государственной политики и городского управления необходимы для стимулирования инновационного развития городов?

56. Какие ключевые направления экономической политики государства в отношении городского развития являются наиболее актуальными?

57. Каким образом механизмы государственного регулирования и поддержки могут способствовать повышению конкурентоспособности городских экономик?

58. Какие инструменты экономической политики наиболее эффективны для стимулирования инвестиций в развитие городской инфраструктуры?

59. Как взаимосвязаны бюджетная, налоговая, инвестиционная и кредитно-денежная политика государства и устойчивое развитие городов?

60. Каковы основные направления децентрализации управления и расшире-

ния полномочий органов местного самоуправления в сфере городской экономики?

61. Каким образом процессы глобализации и интеграция городов в мировую экономику трансформируют их экономическую структуру и модели развития?

62. Как изменяется роль и функции городов в условиях усиления международной конкуренции за привлечение капиталов, технологий и квалифицированных кадров?

63. Какие новые возможности и риски для городских экономик порождают глобальные цепочки создания стоимости, международная торговля и миграционные потоки?

64. Каковы основные механизмы и инструменты управления городским развитием, необходимые для повышения конкурентоспособности городов в условиях глобализации?

65. Как глобальные тренды, такие как цифровизация, экологизация и развитие транснациональных сетей, влияют на перспективы развития городов в будущем?

66. Какие модели городского развития и управления экономикой городов признаются наиболее успешными в мировой практике и каковы ключевые факторы их эффективности?

67. Каким образом лучшие практики мирового опыта могут быть адаптированы к условиям развития российских городов?

68. Какие новые направления и форматы государственно-частного партнерства в развитии городской экономики зарекомендовали себя в международной практике?

69. Как мировая урбанистическая наука и лучшие кейсы решения проблем городского развития могут быть использованы для повышения эффективности городского управления в России?

70. Какие извлеченные уроки и рекомендации международного опыта наиболее актуальны для совершенствования экономической политики и стратегий развития российских городов?

13 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Городская инфраструктура и какие основные ее компоненты?
2. Роль и значение инфраструктуры в развитии города.
3. Принципы планирования и организации городских инфраструктурных систем.
4. Транспортная инфраструктура города: виды, особенности развития, проблемы и перспективы.
5. Инженерная инфраструктура города: водоснабжение, водоотведение, энергоснабжение, газоснабжение.
6. Социальная инфраструктура города: виды, структура, размещение объектов.
7. Управление развитием городской инфраструктуры: нормативно-правовое регулирование, финансирование, взаимодействие власти, бизнеса и общественности.
8. Зарубежный опыт организации и развития городской инфраструктуры.
9. Инновационные технологии и тенденции развития городской инфраструктуры.
10. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни населения.
11. Особенности развития инфраструктуры крупных, средних и малых городов.
12. Стратегическое планирование развития городской инфраструктуры.
13. Роль земельных ресурсов в функционировании и развитии городской инфраструктуры.
14. Информационные технологии в управлении городской инфраструктурой.
15. Экологические аспекты функционирования городской инфраструктуры.
16. Роль инженерной инфраструктуры в развитии городов.
17. Особенности системы водоснабжения и водоотведения в городах.
18. Классификация и характеристика систем энергоснабжения городов.
19. Городские системы теплоснабжения: виды, особенности, перспективы развития.
20. Системы газоснабжения городов: назначение, структура, принципы функционирования.
21. Электрические сети и электроснабжение городов.
22. Современные тенденции в развитии транспортной инфраструктуры городов.
23. Городской пассажирский транспорт: классификация, характеристика, проблемы и пути их решения.
24. Железнодорожный, воздушный и водный транспорт в городах.
25. Роль городской улично-дорожной сети в развитии городов.
26. Особенности организации движения и парковочного пространства в городах.
27. Организация системы сбора, транспортировки и утилизации твердых

бытовых отходов.

28. Инженерная подготовка территории для городского строительства.
29. Вертикальная планировка города: цели, методы, значение.
30. Инженерные мероприятия по благоустройству городских территорий.
31. Озелененные территории как элемент городской инфраструктуры.
32. Особенности инженерной защиты городов от опасных природных и техногенных процессов.
33. Комплексная реконструкция и развитие городской инфраструктуры.
34. Нормативно-правовое регулирование развития городской инфраструктуры.
35. Роль муниципальных органов в управлении развитием городской инфраструктуры.
36. Источники финансирования развития городской инфраструктуры.
37. Информационные технологии в управлении городской инфраструктурой.
38. Инновационные решения в развитии городской инженерной инфраструктуры.
39. Зарубежный опыт развития инфраструктуры крупных городов.
40. Перспективы развития умных городов.
41. Экологические аспекты функционирования городской инфраструктуры.
42. Проблемы устойчивого развития городской инфраструктуры.
43. Виды городской инженерной инфраструктуры, обеспечивающие жизнедеятельность города.
44. Основные принципы размещения объектов городской инженерной инфраструктуры.
45. Критерии оценки эффективности функционирования городской инфраструктуры.
46. Планирование развития городской инфраструктуры в соответствии с генеральным планом города.
47. Современные подходы к реконструкции и модернизации систем городской инфраструктуры.
48. Роль государственно-частного партнерства в развитии городской инфраструктуры.
49. Влияние демографических и социально-экономических факторов на развитие городской инфраструктуры.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Кафедра кадастра и территориального планирования	21.04.02 Землеустройство и кадастры (код специальности/ направления подготовки) Урбанистика и стратегическое управление земельными ресурсами города (специализация/ профиль) Инфраструктура города (дисциплина)
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Городская инфраструктура и какие основные ее компоненты?
2. Роль и значение инфраструктуры в развитии города.
3. Принципы планирования и организации городских инфраструктурных систем.

Составитель _____ М.В. Тимонов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.И. Малыгина
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Пример заполнения

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Практические задания для подготовки к экзамену

1. Проанализировать существующие проблемы в управлении городской инфраструктурой, влияющие на комфорт и безопасность жителей.

2. Определить ключевые направления развития городской инфраструктуры для повышения уровня удобства и защищенности горожан.

3. На примере конкретного города (по выбору студента) проанализировать текущее состояние городской инфраструктуры по следующим направлениям: транспортная система (дороги, общественный транспорт, велоинфраструктура, парковки); жилищно-коммунальное хозяйство (водоснабжение, водоотведение, электро- и теплоснабжение); социальная инфраструктура (больницы, школы, детские сады, учреждения культуры и спорта); экологическая инфраструктура (пар-

ки, зеленые насаждения, системы обращения с отходами).

4. Выявить основные проблемы и «узкие места» в развитии городской инфраструктуры. Определить ключевые факторы, влияющие на эффективность функционирования инфраструктурных систем.

5. Разработать концептуальную модель интегрированного планирования и развития городской инфраструктуры для выбранного города. Предложить конкретные мероприятия и проекты по совершенствованию различных компонентов городской инфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1 «_____»

1. Определение и основные характеристики городской инфраструктуры
2. Классификация и структура элементов городской инфраструктуры
3. Исторический аспект формирования городской инфраструктуры
4. Влияние социально-экономических факторов на развитие инфраструктуры
5. Основные проблемы функционирования городской инфраструктуры

Лабораторная работа № 2 «_____»

1. Теоретические основы устойчивого развития городской инфраструктуры
2. Анализ проблем устойчивого развития городской инфраструктуры
3. Передовой отечественный и зарубежный опыт решения проблем устойчивого развития городской инфраструктуры
4. Перспективные направления и подходы к обеспечению устойчивого развития городской инфраструктуры
5. Рекомендации по повышению устойчивости развития городской инфраструктуры

Лабораторная работа № 3 «_____»

1. Какие основные принципы и концепции легли в основу разработанной концептуальной модели интегрированного планирования и развития городской инфраструктуры?
2. Как модель учитывает взаимосвязи и зависимости между различными инфраструктурными системами города в рамках комплексного подхода?
3. Каким образом модель поддерживает принятие решений на основе данных и обеспечивает их прозрачность и обоснованность?
4. Как концептуальная модель соотносится с существующими стратегическими планами развития города и каковы механизмы ее интеграции?
5. Какие индикаторы или показатели эффективности будут использоваться для оценки прогресса и воздействия модели на городскую инфраструктуру и качество жизни горожан?

Лабораторная работа № 4 «_____»

1. Какие основные компоненты предлагаемой системы управления инфраструктурой города и как они взаимодействуют для повышения уровня

комфорта и безопасности?

2. По каким критериям оценивалось влияние системы управления инфраструктурой города на уровень комфорта и безопасности горожан?

3. Каким образом концепция системы решает проблемы, связанные с фрагментацией данных, возникающей между различными инфраструктурными системами?

4. Какие механизмы обратной связи и мониторинга предусмотрены в системе для обеспечения непрерывного улучшения и адаптации к меняющимся потребностям города?

5. Как вы учитывали вопросы конфиденциальности и безопасности данных при разработке системы управления инфраструктурой города?

Лабораторная работа № 5 « _____ »

1. Какие методы и критерии использовались для оценки состояния туристического потенциала города?

2. Какие основные сильные и слабые стороны туристической отрасли города были выявлены в ходе исследования?

3. Как результаты исследования будут использоваться для разработки стратегий и программ развития туристического потенциала города?

4. Какие инновационные подходы или лучшие практики из других городов были изучены и как они могут быть адаптированы к контексту данного города?

5. Каков прогнозируемый экономический и социальный эффект от реализации предложенных мер по развитию туристического потенциала города?

Лабораторная работа № 6 « _____ »

1. Какие конкретные цифровые технологии были использованы для планирования и управления городской инфраструктурой с использованием городских данных?

2. Каким образом данные собирались и анализировались для выявления тенденций, закономерностей и возможностей для улучшения инфраструктуры?

3. Какую роль сыграли инструменты визуализации данных в облегчении принятия решений и коммуникации планов заинтересованным сторонам?

4. Как цифровые технологии способствовали повышению прозрачности, эффективности и подотчетности в процессе планирования и управления городской инфраструктурой?

5. Какие рекомендации были выработаны для дальнейшего развития и внедрения цифровых технологий в управление городской инфраструктурой и какие потенциальные преимущества они могут принести?

Лабораторная работа № 7 « _____ »

1. Какие методологии использовались для оценки социальной инфраструктуры города в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта?

2. Какие показатели и критерии были выбраны для оценки доступности, качества и соответствия социальной инфраструктуры потребностям горожан?

3. Каковы основные результаты оценки, выявлены ли какие-либо недостатки

или области для улучшения?

4. Каким образом результаты оценки будут использоваться для принятия решений об инвестициях и политике в целях повышения эффективности социальной инфраструктуры?

5. Какие рекомендации были выработаны на основе оценки для улучшения планирования, управления и предоставления социальных услуг в городе?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит индивидуально или бригадой (2 человека).

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
-------------	---

Фонд тестовых заданий

1. Что такое инфраструктура города?

а) Совокупность инженерных сооружений и систем, обеспечивающих жизнедеятельность города

б) Здания и сооружения, используемые для административных целей

в) Общественный транспорт и дорожная сеть

г) Все вышеперечисленное

2. Какие основные виды городской инфраструктуры существуют?

а) Транспортная

б) Энергетическая

в) Водоснабжение и водоотведение

г) Все вышеперечисленное

3. Какой вид транспорта является наиболее экологичным?

а) Автомобильный

б) Железнодорожный

в) Воздушный

г) Водный

4. Какая система водоснабжения является наиболее распространенной?

а) Централизованная

б) Децентрализованная

в) Комбинированная

г) Автономная

5. Какая система водоотведения является наиболее современной?

а) Раздельная

б) Объединенная

в) Полураздельная

г) Естественная

6. Какая система электроснабжения города является наиболее надежной?

а) Радиальная

б) Магистральная

в) Кольцевая

г) Комбинированная

7. Какой вид топлива является наиболее экологичным?

- а) Газ
- б) Уголь
- в) Мазут
- г) Дрова

8. Какая система газоснабжения города является наиболее безопасной?

- а) Надземная
- б) Подземная
- в) Смешанная
- г) Автономная

9. Какая система теплоснабжения города является наиболее эффективной?

- а) Централизованная
- б) Децентрализованная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

10. Какая система связи является наиболее современной?

- а) Проводная
- б) Беспроводная
- в) Оптоволоконная
- г) Спутниковая

11. Какая система освещения города является наиболее экономичной?

- а) Ламповая
- б) Светодиодная
- в) Флуоресцентная
- г) Газоразрядная

12. Какая система управления дорожным движением является наиболее эффективной?

- а) Автоматизированная
- б) Ручная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

13. Какая система сбора и вывоза отходов является наиболее экологичной?

- а) Сортировка у источника образования
- б) Переработка отходов
- в) Захоронение на полигонах
- г) Сжигание

14. Какая система городского озеленения является наиболее эффективной для улучшения микроклимата?

- а) Парки и скверы
- б) Бульвары и аллеи
- в) Зеленые насаждения вдоль дорог
- г) Все вышеперечисленное

15. Какая система благоустройства города является наиболее комфортной для жителей?

- а) Обустройство пешеходных зон
- б) Создание общественных пространств
- в) Установка уличной мебели
- г) Все вышеперечисленное

16. Какая система управления городской инфраструктурой является наиболее современной?

- а) Автоматизированная
- б) Ручная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

17. Какая система финансирования городской инфраструктуры является наиболее устойчивой?

- а) Бюджетное
- б) Частное
- в) Смешанное
- г) Грантовое

18. Какая система планирования городской инфраструктуры является наиболее эффективной?

- а) Централизованная
- б) Децентрализованная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

19. Какая система эксплуатации городской инфраструктуры является наиболее надежной?

- а) Профилактическая
- б) Аварийная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

20. Какая система ремонта городской инфраструктуры является наиболее экономичной?

- а) Капитальный ремонт

- б) Текущий ремонт
- в) Аварийный ремонт
- г) Все вышеперечисленное

21. Какая система реконструкции городской инфраструктуры является наиболее эффективной?

- а) Полная замена
- б) Модернизация
- в) Капитальный ремонт
- г) Текущий ремонт

22. Какая система развития городской инфраструктуры является наиболее устойчивой?

- а) Экстенсивное развитие
- б) Интенсивное развитие
- в) Комбинированное развитие
- г) Автономное развитие

23. Какая система управления городской недвижимостью является наиболее эффективной?

- а) Централизованная
- б) Децентрализованная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

24. Какая система управления городскими землями является наиболее рациональной?

- а) Земельный кадастр
- б) Земельный аукцион
- в) Земельная реформа
- г) Все вышеперечисленное

25. Какая система управления городскими финансами является наиболее прозрачной?

- а) Бюджетный процесс
- б) Налоговая система
- в) Тарифная политика
- г) Все вышеперечисленное

26. Какая система управления городским имуществом является наиболее эффективной?

- а) Централизованная
- б) Децентрализованная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

27. Какая система управления городским хозяйством является наиболее рациональной?

- а) Муниципальное управление
- б) Частное управление
- в) Смешанное управление
- г) Автономное управление

28. Какая система управления городом является наиболее демократичной?

- а) Мэрская система
- б) Городской совет
- в) Городская дума
- г) Все вышеперечисленное

29. Какая система управления городским персоналом является наиболее эффективной?

- а) Централизованная
- б) Децентрализованная
- в) Комбинированная
- г) Автономная

30. Какая система управления городскими проектами является наиболее эффективной?

- а) Проектный офис
- б) Проектная группа
- в) Проектный менеджер
- г) Все вышеперечисленное

31. Какая система управления городскими рисками является наиболее надежной?

- а) Риск-менеджмент
- б) Страхование
- в) Резервный фонд
- г) Все вышеперечисленное

32. Какая система управления городскими конфликтами является наиболее эффективной?

- а) Медиация
- б) Арбитраж
- в) Судебный процесс
- г) Все вышеперечисленное

33. Какая система управления городским общественным порядком является наиболее эффективной?

- а) Полиция

- б) Судебная система
- в) Общественные организации
- г) Все вышеперечисленное

34. Какая система управления городским экологическим состоянием является наиболее эффективной?

- а) Мониторинг окружающей среды
- б) Экологический аудит
- в) Экологическая экспертиза
- г) Все вышеперечисленное

35. Какая система управления городским социально-экономическим развитием является наиболее устойчивой?

- а) Стратегическое планирование
- б) Программирование
- в) Бюджетирование
- г) Все вышеперечисленное.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

Роль инфраструктуры в развитии городов: экономические, социальные и экологические аспекты.

2. Транспортная инфраструктура города: виды, планирование и управление.
3. Коммунальная инфраструктура города: водоснабжение, канализация, энергоснабжение.
4. Информационно-коммуникационная инфраструктура города: телекоммуникации, Интернет, «умный город».
5. Жилищная инфраструктура города: тенденции развития, проблемы и решения.
6. Социальная инфраструктура города: здравоохранение, образование, культура, спорт.

7. Промышленная инфраструктура города: типы промышленных зон, их размещение и развитие.
8. Рекреационная инфраструктура города: парки, скверы, детские площадки.
9. Обращение с отходами и утилизация мусора в городе.
10. Влияние инфраструктуры на устойчивое развитие городов.
11. Методы планирования и проектирования городской инфраструктуры.
12. Муниципальное управление и финансирование развития городской инфраструктуры.
13. Правовое регулирование вопросов развития городской инфраструктуры.
14. Частно-государственное партнерство в развитии городской инфраструктуры.
15. Цифровые технологии в управлении городской инфраструктурой.
16. Ландшафтный дизайн и озеленение как элементы городской инфраструктуры.
17. Реновация и модернизация городской инфраструктуры.
18. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры малых и средних городов.
19. Международный опыт развития городской инфраструктуры.
20. Роль инфраструктурных проектов в привлечении инвестиций в город.
21. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни населения.
22. Безопасность и надежность городской инфраструктуры.
23. Энергоэффективность и «зеленые» технологии в городской инфраструктуре.
24. Роль общественности в развитии и управлении городской инфраструктурой.
25. Стратегии развития городской инфраструктуры в условиях ограниченных ресурсов.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

- основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

а) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

14 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дать характеристику урбанизированным территориям, перечислить основные виды антропогенного воздействия на компоненты городской среды.
2. Назовите цели и задачи зонирования территорий.
3. Перечислите и охарактеризуйте категории земель.
4. Назовите основные федеральные законы, регламентирующие качество окружающей среды.
5. Перечислите факторы, определяющие экологическое состояние городских территорий.
6. В чем заключаются проблемы пространственной организации территорий города?
7. Перечислите опасности природно-техногенного характера. Какой причиняемый ими вред?
8. Какие нормативы качества окружающей среды установлены природоохранным законодательством?
9. Перечислите основные условия пригодности территорий для строительства поселений.
10. Перечислите планировочные требования к устройству санитарно-защитных зон.
11. Для чего устанавливается санитарно-защитная зона? Каков порядок определения ее размеров.
12. Перечислите виды загрязнений, наиболее часто встречающиеся в атмосферном воздухе.
13. Перечислите основные источники загрязнения водных объектов.
14. Перечислите требования к качеству внешней среды при создании городской инфраструктуры.
15. Перечислите основные этапы комплексной оценки состояния окружающей среды средствами ГИС.
16. Какая информация о состоянии окружающей среды может быть получена по данным дистанционного зондирования Земли?
17. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фондов.
18. Что такое градостроительная деятельность и каковы её задачи?
19. Охарактеризуйте территориальное планирование, документы и материалы, подготавливаемые на этой стадии.
20. Каковы основные задачи планировочной структуры города?
21. Характеристики зон санитарной охраны подземных и поверхностных водоисточников.
22. Каков основной состав инженерных изысканий для строительства как источников сведений о природно-техногенных условиях и экологическом состоянии территории застройки?
23. Перечислите основные процедуры, посредством которых осуществляется

градостроительная политика РФ.

24. Назовите нормативно-правовую базу для разработки генеральных планов.
25. Какие климатические параметры и режимы учитываются при планировке и застройке городских поселений, проектировании зданий и сооружений?
26. Какими метеорологическими факторами определяется рассеивание примесей и аэрозолей в воздухе?
27. Какие климатические и природно-техногенные факторы учитываются при разработке градостроительной и проектной документации?
28. Какова последовательность проведения оценки воздействия на окружающую среду при разработке раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» в проектной документации?
29. Какие экологические функции выполняют зеленые насаждения города?
30. Проблемы видеоэкологии в крупных городах.
31. Для какой цели устанавливаются ЗОУИТ?
32. Какие ЗОУИТ выделяются по экологическим требованиям?
33. С помощью каких градостроительных приемов осуществляется формирование комфортной городской среды?
34. Какие требования предъявляются к продолжительности инсоляции для жилых помещений?

Контрольные вопросы (эссе):

Перечислить факторы, определяющие экологическое состояние городских территорий.

1. Какие факторы при оценке недвижимости относят к позитивным, и какие к негативным?
2. Назвать антропогенные источники загрязнения атмосферы.
3. Перечислить виды загрязнений, наиболее часто встречающиеся в атмосферном воздухе.
4. Что является основными источниками загрязнения водных объектов?
5. Назовите виды отходов.
6. Опишите особенности восприятия городской среды, чем отличаются благоприятные и неблагоприятные зоны городской среды?

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – выполнены все задания, отчеты удовлетворяют требованиям по оформлению и структуре, в содержании нет без ошибок; задания выполнены самостоятельно, уверенные и аргументированные ответы на теоретические вопросы;

– «хорошо» – выполнены все задания, отчеты удовлетворяют требованиям по оформлению и структуре, в содержании нет без ошибок; задания выполнены самостоятельно, ответил на все заданные вопросы, но недостаточно аргументировал некоторые положения;

– «удовлетворительно» – выполнены все задания, отчеты не в полной мере

удовлетворяют требованиям по оформлению и структуре, в содержании встречаются незначительные ошибки; не точные и не полные ответы на вопросы;

– «неудовлетворительно» – задания выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; наличие грубых ошибок при изложении ответа на вопросы свидетельствующих о неправильном понимании предмета.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Построить санитарно-защитную зону вокруг промышленного предприятия, отмеченного на карте (по вариантам). Оценить корректность размещения данного предприятия.

2. На карте города указан район работ в виде квартала или микрорайона (по вариантам). Измерить расстояния от зданий, находящихся в первой линии застройки до края проезжей части. Отметить здания, расстояние до которых меньше нормативного. Сформулировать вывод о соблюдении или несоблюдении нормативов взаимного размещения зданий и дорожной сети.

3. Определить в каких районах города больше всего стационарных источников выброса вредных веществ в атмосферу (карта прилагается). Определить превышает ли содержание взвешенных веществ (пыли) в районе расположения вашего дома.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы подтверждают полученные умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины, неумении выполнить предложенные практические задачи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Методы оценки экологического состояния городской территории.
2. Как влияет функциональное использование территории на уровни антропогенных нагрузок.
3. Информационное обеспечение урбодиагностики.
4. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферы.
5. Зеленые насаждения, как фактор комфортности городской среды.
6. Акустическое загрязнение в городе.
7. Система обращения с ТКО.
8. Загрязнение городских почв.
9. Этапы проведения экологической оценки средствами ГИС-технологий.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

ТЕМА ЭССЕ

«Экологическая комфортность микрорайона города, в котором я живу»

Задание: Каждый студент выбирает один из районов города Новосибирска и анализирует действующие экологические факторы и оценивает экологическую обстановку в целом, предлагаются мероприятия, способствующие улучшению экологической обстановки. Рекомендуемый объем 5-7 страниц.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если достаточно детально проанализирована экологическая обстановка конкретного района, сделаны корректные выводы, текст изложен грамотно, приведен достаточный перечень используемых источников;

– оценка «не зачтено» в случае наличия грубых ошибок при изложении текста.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЕЙСА

Задание: Каждый магистрант должен самостоятельно составить кейс по одной из предложенных проблем. Затем магистрант решает кейс, ранее составленный другим магистрантом. Кейс представляется в виде презентации.

Темы кейсов:

1. Применение фотограмметрических технологий при использовании и охране земельных ресурсов.

2. Использование геоинформационных технологий при территориальном планировании.

3. Использование данных дистанционного зондирования при территориальном планировании.

4. Анализ окружающей среды при территориальном планировании.

5. Антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия.

6. Влияние атмосферных загрязнений на использование земель разного функционального назначения.

7. Мониторинг и управление качеством воздуха. Состояние воздушного бассейна и методы управления им в России и других странах.

8. Эффективное водное хозяйство – искусство балансирования между доступными водными ресурсами и спросом на них.

9. Экономические и административные аспекты водного хозяйства.

10. Вопросы экологической безопасности при использовании водных ресурсов.

11. Основные проблемы качества воды (загрязнение патогенными бактериями, органическими веществами, тяжелыми металлами, органическими микрозагрязнителями, повышение минерализации и стока наносов, эвтрофикация, ацидификация): состояние и тенденции, факторы и управление.

12. Экологические проблемы использования земельных ресурсов.

13. Потенциальное плодородие почв и ограничения. Стратегия использования почв и земельных ресурсов.

14. Экологические проблемы различных видов производства и потребления энергии. Экологические чистые и возобновимые источники энергии.

15. Проблемы окружающей среды и альтернативные энергетические стратегии человечества.

16. Вопросы организации территории и перспективного планирования управления качеством окружающей среды при освоении месторождений полезных ископаемых.

17. Экологически устойчивое и экологически чистое сельское хозяйство.

18. Экологические проблемы функционирования промышленности.

19. Экологические последствия различных видов транспорта (авиационный, автомобильный, железнодорожный, водный, трубопроводный, ЛЭП).

20. Проблемы экологической безопасности.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если отчетный материал систематизирован и хорошо иллюстрируется, его содержание соответствует современным представлениям об анализируемой проблеме, важна корректная формулировка заданий по изложенному материалу;

– оценка «не зачтено» при невыполнении выше перечисленных требований.

15 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРБОСОЦИОЛОГИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое урбосоциология и каковы ее основные цели и задачи?
2. Основные теории и подходы в урбосоциологии (экологический, структурно-функциональный, конфликтный и др.).
3. Процессы урбанизации и их влияние на социальную структуру общества.
4. Особенности социальной стратификации и мобильности в городской среде.
5. Городская культура и субкультуры: понятие, признаки, типология.
6. Социальные проблемы современных городов (бедность, преступность, сегрегация и др.).
7. Городские социальные движения: виды, причины возникновения, влияние на развитие города.
8. Социальные институты в городской среде (семья, образование, здравоохранение и др.).
9. Специфика городской повседневности, ее влияние на формирование идентичности горожан.
10. Социальные сети и городское сообщество: особенности взаимодействия.
11. Концепция "права на город" и ее значение для урбосоциологии.
12. Роль городского планирования и дизайна в решении социальных проблем городов.
13. Методы урбосоциологических исследований (наблюдение, интервью, анализ документов и др.).
14. Влияние информационных технологий на социальную организацию городов.
15. Гендерные аспекты городской жизни.
16. Проблема социальной изоляции и одиночества в условиях города.
17. Роль городских сообществ в инклюзии и социальной поддержке уязвимых групп.
18. Концепция "умных городов" и ее социальные последствия.
19. Влияние миграционных процессов на социальную структуру городов.
20. Особенности городской политики и управления.
21. Социальная устойчивость и качество городской среды.
22. Джентрификация и ее влияние на социальную географию города.
23. Социальные последствия пандемии COVID-19 для городских сообществ.
24. Особенности социализации детей и молодежи в городских условиях.
25. Роль общественных пространств в городской жизни.
26. Влияние экономической трансформации на социальную структуру городов.
27. Городское волонтерство как форма социального взаимодействия.
28. Социальное расслоение и неравенство в городах.
29. Городское планирование и девелопмент: социальные аспекты.
30. Особенности городской преступности и меры по ее профилактике.

31. Межэтнические отношения и конфликты в городской среде.
32. Роль государственной политики в решении социальных проблем городов.
33. Социальная справедливость и городское пространство.
34. Динамика социальной мобильности в городских условиях.
35. Городская среда и формирование идентичности горожан.
36. Социальная сплоченность и солидарность в городских сообществах.
37. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни населения.
38. Особенности социальной адаптации мигрантов в городской среде.
39. Городское самоуправление и социальное участие жителей.

Фонд тестовых заданий

1. Что является предметом изучения урбосоциологии?
 - а) развитие городских поселений
 - б) анализ демографических процессов в сельской местности
 - в) изучение социальных явлений в сельской и городской среде
2. Какая основная функция городов?
 - а) производственная
 - б) рекреационная
 - в) управленческая
3. Что характеризует миграционные процессы в городах?
 - а) постоянство
 - б) маятниковость
 - в) стабильность
4. Какой фактор влияет на рост численности городского населения?
 - а) снижение рождаемости
 - б) механический прирост
 - в) старение населения
5. Что характеризует социальную структуру городского населения?
 - а) однородность
 - б) поляризация
 - в) стабильность
6. Какие социальные проблемы наиболее актуальны для современных городов?
 - а) транспортная перегруженность
 - б) улучшение экологической обстановки
 - в) все перечисленное
7. Что является одной из основных причин появления городских трущоб?
 - а) высокий уровень урбанизации
 - б) социально-экономическое неравенство
 - в) естественные факторы

8. Что такое джентрификация городских территорий?
- а) развитие промышленных районов
 - б) обновление и реконструкция депрессивных городских районов
 - в) создание зеленых зон в городе
9. Какая модель характерна для социальной организации традиционного города?
- а) атомизированная
 - б) соседская
 - в) корпоративная
10. Что обуславливает формирование маргинальных группировок в городах?
- а) высокая социальная мобильность
 - б) агрессивная конкуренция
 - в) социальная дезинтеграция
11. Как урбанизация влияет на образ жизни горожан?
- а) усиливает стандартизацию
 - б) способствует индивидуализации
 - в) оказывает незначительное влияние
12. Какая особенность характерна для городской культуры?
- а) этническая однородность
 - б) приверженность традициям
 - в) плюрализм
13. Что понимается под субурбанизацией?
- а) переселение населения из города в пригород
 - б) развитие промышленности в городе
 - в) рост численности городского населения
14. Что характеризует социально-пространственную сегрегацию в городах?
- а) гомогенность социальных групп по месту проживания
 - б) равномерное распределение различных социальных групп
 - в) свободное перемещение социальных групп в городском пространстве
15. Какая особенность характерна для социальной мобильности в городах?
- а) низкая интенсивность
 - б) вертикальная направленность
 - в) горизонтальная направленность
16. Что понимается под джентрификацией городских территорий?
- а) развитие промышленных районов
 - б) обновление и реконструкция депрессивных городских районов
 - в) создание зеленых зон в городе

17. Что является причиной социальной сегрегации городского населения?
- а) развитие транспортной инфраструктуры
 - б) экономические факторы
 - в) экологические факторы
18. Какой фактор влияет на дифференциацию городского пространства?
- а) социальный статус населения
 - б) плотность застройки
 - в) озеленение территории
19. Какие факторы определяют социальную стратификацию городского населения?
- а) уровень доходов и образования
 - б) профессиональный статус
 - в) все вышеперечисленное
20. Что такое урбанизм как образ жизни?
- а) высокая плотность населения
 - б) индивидуализм и анонимность городской среды
 - в) преобладание сферы услуг
21. Какие негативные последствия урбанизации?
- а) рост безработицы
 - б) экологические проблемы
 - в) все вышеперечисленное
22. Что такое маргинальные группы в городе?
- а) социально изолированные, не интегрированные в городское сообщество слои населения
 - б) элитные группы горожан
 - в) средний класс
23. Какая модель социальной организации города близка современной?
- а) родовая
 - б) корпоративная
 - в) индивидуалистская
24. Что является следствием социальной дифференциации городского пространства?
- а) создание зеленых зон
 - б) развитие конфликтов
 - в) повышение качества жилья
25. Какие черты характерны для городской культуры?

- а) гомогенность
- б) толерантность
- в) приверженность традициям

26. Что характеризует социальные перемещения в городе?

- а) вертикальная мобильность
- б) горизонтальная мобильность
- в) обе формы мобильности

27. Что понимается под субурбанизацией?

- а) отток населения из городов в пригороды
- б) рост численности населения и больших городов
- в) концентрация бизнеса в центральных районах

28. Какие факторы влияют на формирование городских сообществ?

- а) доход, образование
- б) профессия, национальность
- в) все вышеперечисленное

29. Что является основной причиной джентрификации городских территорий?

- а) развитие промышленности
- б) привлечение инвестиций
- в) улучшение экологии

30. Какие формы социальной стратификации характерны для городов?

- а) классовая
- б) статусная
- в) все вышеперечисленное

31. Что понимается под социальной сегрегацией в городах?

- а) неравномерное распределение социальных групп по городскому пространству
- б) смешение социальных групп в городской среде
- в) переселение малообеспеченных граждан за пределы города

32. Какие факторы влияют на процессы джентрификации в городах?

- а) развитие туризма
- б) улучшение экологической ситуации
- в) повышение доступности транспорта

33. Что является причиной формирования городских трущоб?

- а) миграция неквалифицированной рабочей силы
- б) снос ветхого жилого фонда
- в) развитие промышленности

34. Какие особенности характерны для городской культуры?

- а) высокая степень стандартизации
- б) приверженность традициям
- в) плюрализм, открытость инновациям

35. Что понимается под маргинальными группами в городах?

- а) экономически благополучные категории населения
- б) социально изолированные слои
- в) профессиональные сообщества

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Урбанизация и ее социально-экономические последствия.
2. Влияние городского образа жизни на социальное поведение и ценности населения.
3. Роль городской инфраструктуры в развитии социальных связей и общественной активности.
4. Социальная дифференциация и стратификация в городах.
5. Городская бедность и неравенство: причины, проявления, методы борьбы.
6. Миграционные процессы и их влияние на социальную среду городов.
7. Социальная интеграция и адаптация мигрантов в городской среде.
8. Трансформация семейно-брачных отношений в условиях городской жизни.
9. Особенности социализации и воспитания детей в городских сообществах.
10. Социальные проблемы подростков и молодежи в городской среде.
11. Городские сообщества и социальная идентичность их членов.
12. Влияние городского пространства на психологическое состояние и поведение людей.
13. Роль городских общественных пространств в развитии социальных связей.
14. Социальная сегрегация и джентрификация в городах.
15. Городской активизм и социальные движения: формы, цели, эффективность.

16. Социальные аспекты развития "умных городов".
17. Влияние цифровых технологий на социальные взаимодействия в городской среде.
18. Городская культура и ее значение для социальной жизни горожан.
19. Социальные конфликты в городской среде и методы их разрешения.
20. Городские сообщества и социальный капитал: концепции и практики.
21. Городское планирование и его социальные последствия.
22. Социальная политика в городах: приоритеты, инструменты, эффективность.
23. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем городов.
24. Взаимодействие бизнеса, власти и гражданского общества в развитии городов.
25. Сравнительный анализ социальных процессов в городах разного типа.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

16 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

2. В какой государственный информационный ресурс вносят сведения о кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

3. В какой последовательности осуществляется формирование перечня земельных участков при государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов?

4. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

5. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

6. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

7. В чем заключается связь землеустройства и ЕГРН?

8. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?

9. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.

10. Виды ответственности за нарушения, выявленные при ГЗН.

11. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия

12. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.

13. Город и пространственные отношения.

14. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.

15. Городская политика и управление городом.

16. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
17. Динамика города. Классификация и типология городов.
18. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
19. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.
20. Задачи современной земельной реформы (начального этапа, в процессе развития реформы, сегодняшнего периода).
21. Земельные отношения за рубежом.
22. Землеустройство как основной инструмент земельной политики.
23. Зона влияния города.
24. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
25. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
26. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
27. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
28. Кадастровые работы в отношении ОКС.
29. Кадастровые работы: межевание земель.
30. Как часто проводится государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов?
31. Какая служба осуществляет информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
32. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учета?
33. Какие нормативно-правовые акты являются базой для проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
34. Какие преследуются цели при анализе рынка недвижимости в процессе кадастровой оценки земель населенных пунктов?
35. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
36. Какова роль государственного кадастрового учета для государственной регистрации прав?
37. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
38. Какой документ требуется для госрегистрации прав?
39. Какой документ, включает в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие, касающиеся такого объекта материалы?
40. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
41. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.

42. Классификация объектов недвижимости в России.
43. Классификация объектов недвижимости за рубежом.
44. Классические и неклассические урбанистические теории.
45. Ключевые характеристики городов.
46. Когда может наступить отказ в госрегистрации прав?
47. Количественные характеристики территории (плотность, связность).
48. Композиционно-планировочные особенности ландшафтного объекта в городской среде.
49. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.
50. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.
51. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города;
52. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
53. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни.
54. Кто осуществляет экспертизу отчета об определении кадастровой стоимости земель населенных пунктов?
55. Кто является заказчиком работ, по кадастровой оценке, земель населенных пунктов?
56. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения.
57. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
58. Методика присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу.
59. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
60. Метрика урбанизированного пространства.
61. Мониторинг состояния и использования объектов капитального строительства (ОКС).
62. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
63. Назовите основные направления использования кадастровой стоимости земельного участка.
64. Определение города. Пространственная структура города.
65. Органы управления земельными ресурсами, и их трансформация в ходе земельной реформы.
66. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
67. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
68. Основные исторические этапы развития городов. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
69. Основные проблемы развития мировой урбанизации.

70. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.
71. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
72. Основные этапы развития городских систем.
73. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.
74. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
75. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
76. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране.
77. От чего зависит размер штрафа за самовольное занятие земельного участка согласно КоАП РФ?
78. Перечислите основные виды нарушений земельного законодательства.
79. Перечислите основные законодательные акты в сфере ведения кадастра.
80. Перспективы урбанизации.
81. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города
82. По каким основаниям можно пересмотреть кадастровую стоимость земельного участка во внесудебном порядке?
83. По каким признакам учитываются ценообразующие факторы согласно методике кадастровой оценки земель?
84. По какой характеристике осуществляется группировка земельных участков в процессе государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
85. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.
86. Подходы к проектированию городов и систем расселения.
87. Показатели значимости вида деятельности для города.
88. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.
89. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
90. Показать, из каких элементов состоит кадастровый номер недвижимого имущества?
91. Понятие земельных споров и порядок их разрешения.
92. Понятие и особенности рационального использования земель.
93. Понятие кадастровой стоимости земельного участка и как она рассчитывается.
94. Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей природной среды (МОПС). Основные функции МОПС. Классификация МОПС.

95. Понятие недвижимого имущества.
96. Понятие продовольственно-экономической безопасности.
97. Понятие фирменного стиля в дизайне городской среды в условиях разнообразия культур.
98. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов.
99. Предпосылки современной земельной реформы.
100. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
101. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
102. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города.
103. Проблема выявления границы города.
104. Проблемы зонирования территории города.
105. Проблемы моделирования городской среды.
106. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
107. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории.
108. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.
109. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.
110. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
111. Расширение городских территорий.
112. Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.
113. Система городов как каркас территории. Основы проектирования городов.
114. Система показателей государственного мониторинга использования земель.
115. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.
116. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.
117. Современные проблемы развития больших городов.
118. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
119. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.
120. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.
121. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.

122. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).

123. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

124. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

125. Сущность и специфику направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

126. Съёмочные средства ДЗ. Наземные съёмки и обследования: общая характеристика.

127. Тенденции развития городов.

128. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.

129. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города.

130. Требования к выбору территории для развития города.

131. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.

132. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

133. Урбанизированное расселение.

134. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.

135. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.

136. Учет природных и антропогенных факторов в процессе ландшафтного проектирования.

137. Физические основы дистанционного зондирования.

138. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

139. Функции государственного управления.

140. Функции ландшафтного дизайна в современных градостроительных условиях.

141. Функции местного самоуправления.

142. Функциональная структура города.

143. Функциональность городского разнообразия.

144. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.

145. Функциональный подход к построению типологии городов.

146. Характеристика основных этапов развития земельных отношений и землеустройства.

147. Характеристика современного земельного законодательства (содержание и комментарии к основным федеральным законам).

148. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.

149. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.

150. Экономичность использования городской территории.

Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют

	ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
--	---

17 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом выдела.

2. 11.Определение земельного участка. Образование земельных участков способом объединения.

3. Понятие объекта капитального строительства.

4. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом перераспределения.

5. Что такое кадастровая деятельность. Кто может быть кадастровым инженером?

6. 13.Что такое кадастровые работы. Документы по результатам выполнения кадастровых работ?

7. Законодательство, регулирующее отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности

8. Что такое межевой план, в какой форме он должен быть подготовлен?

9. Что такое технический план, в какой форме он должен быть подготовлен?

10. Что такое Акт обследования. В отношении каких объектов осуществляется его подготовка?

11. Способы предоставления заявителями документов для осуществления государственного кадастрового учета.

12. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и работника юридического лица.

13. Основания для выполнения кадастровых работ

14. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета земельного участка

15. Документы по результатам выполнения кадастровых работ с целью осуществления государственного кадастрового учета объекта капитального строительства

16. Определение кадастровой деятельности. Требования к лицам, осуществ-

ляющим кадастровую деятельность.

17. Дайте определение методологии научной деятельности.

18. Понятие недвижимости. Виды объектов недвижимости, в отношении которых выполняются кадастровые работы.

19. Определение земельного участка, способы образования земельных участков.

20. Определение земельного участка, требования к образуемым и измененным земельным участкам.

21. Определение земельного участка. Понятие многоконтурного земельного участка.

22. Определение земельного участка. Понятие «единое землепользование».

23. Определение земельного участка. Образование земельных участков способом раздела.

24. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти любые нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление землеустроительных мероприятий, кадастровой деятельности, мониторинга земель, ведения единого государственного реестра недвижимости.

25. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти научно-техническую литературу по соответствующему направлению темы магистерской диссертации.

26. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.

27. Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.

28. Роль ландшафта в обустройстве городской среды

29. Система городов как каркас территории. Основы проектирования городов.

30. Система показателей государственного мониторинга использования земель.

31. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.

32. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.

33. Современные проблемы развития больших городов.

34. Тенденции развития городов.

35. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города.

36. Требования к выбору территории для развития города.

37. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.

38. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

39. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.

40. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.

Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на учебную практику: ознакомительную практику.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся

	владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
--	--

18 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

Вопросы для защиты отчета по практике

151. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

152. В какой государственный информационный ресурс вносят сведения о кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

153. В какой последовательности осуществляется формирование перечня земельных участков при государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов?

154. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

155. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

156. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

157. В чем заключается связь землеустройства и ЕГРН?

158. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?

159. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.

160. Виды ответственности за нарушения, выявленные при ГЗН.

161. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия

162. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.

163. Город и пространственные отношения.

164. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций;

- имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
165. Городская политика и управление городом.
 166. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
 167. Динамика города. Классификация и типология городов.
 168. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
 169. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.
 170. Задачи современной земельной реформы (начального этапа, в процессе развития реформы, сегодняшнего периода).
 171. Земельные отношения за рубежом.
 172. Землеустройство как основной инструмент земельной политики.
 173. Зона влияния города.
 174. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
 175. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
 176. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
 177. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 178. Кадастровые работы в отношении ОКС.
 179. Кадастровые работы: межевание земель.
 180. Как часто проводится государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов?
 181. Какая служба осуществляет информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
 182. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учета?
 183. Какие нормативно-правовые акты являются базой для проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
 184. Какие преследуются цели при анализе рынка недвижимости в процессе кадастровой оценки земель населенных пунктов?
 185. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
 186. Какова роль государственного кадастрового учета для государственной регистрации прав?
 187. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
 188. Какой документ требуется для госрегистрации прав?
 189. Какой документ, включает в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие, касающиеся такого объекта материалы?
 190. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

191. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.
192. Классификация объектов недвижимости в России.
193. Классификация объектов недвижимости за рубежом.
194. Классические и неклассические урбанистические теории.
195. Ключевые характеристики городов.
196. Когда может наступить отказ в госрегистрации прав?
197. Количественные характеристики территории (плотность, связность).
198. Композиционно-планировочные особенности ландшафтного объекта в городской среде.
199. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.
200. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.
201. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города;
202. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
203. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни.
204. Кто осуществляет экспертизу отчета об определении кадастровой стоимости земель населенных пунктов?
205. Кто является заказчиком работ, по кадастровой оценке, земель населенных пунктов?
206. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения.
207. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
208. Методика присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу.
209. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
210. Метрика урбанизированного пространства.
211. Мониторинг состояния и использования объектов капитального строительства (ОКС).
212. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
213. Назовите основные направления использования кадастровой стоимости земельного участка.
214. Определение города. Пространственная структура города.
215. Органы управления земельными ресурсами, и их трансформация в ходе земельной реформы.
216. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
217. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

218. Основные исторические этапы развития городов. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.

219. Основные проблемы развития мировой урбанизации.

220. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.

221. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.

222. Основные этапы развития городских систем.

223. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.

224. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.

225. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.

226. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране.

227. От чего зависит размер штрафа за самовольное занятие земельного участка согласно КоАП РФ?

228. Перечислите основные виды нарушений земельного законодательства.

229. Перечислите основные законодательные акты в сфере ведения кадастра.

230. Перспективы урбанизации.

231. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города

232. По каким основаниям можно пересмотреть кадастровую стоимость земельного участка во внесудебном порядке?

233. По каким признакам учитываются ценообразующие факторы согласно методике кадастровой оценки земель?

234. По какой характеристике осуществляется группировка земельных участков в процессе государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

235. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.

236. Подходы к проектированию городов и систем расселения.

237. Показатели значимости вида деятельности для города.

238. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.

239. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.

240. Показать, из каких элементов состоит кадастровый номер недвижимого имущества?

241. Понятие земельных споров и порядок их разрешения.

242. Понятие и особенности рационального использования земель.

243. Понятие кадастровой стоимости земельного участка и как она рассчиты-

вается.

244. Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей природной среды (МОПС). Основные функции МОПС. Классификация МОПС.

245. Понятие недвижимого имущества.

246. Понятие продовольственно-экономической безопасности.

247. Понятие фирменного стиля в дизайне городской среды в условиях разнообразия культур.

248. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов.

249. Предпосылки современной земельной реформы.

250. Преимущества концентрации населения и производства в городах.

251. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.

252. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города.

253. Проблема выявления границы города.

254. Проблемы зонирования территории города.

255. Проблемы моделирования городской среды.

256. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.

257. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории.

258. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.

259. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.

260. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.

261. Расширение городских территорий.

262. Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.

263. Система городов как каркас территории. Основы проектирования городов.

264. Система показателей государственного мониторинга использования земель.

265. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.

266. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.

267. Современные проблемы развития больших городов.

268. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.

269. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.

270. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной

площадки, проект застройки.

271. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.

272. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).

273. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

274. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

275. Сущность и специфику направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

276. Съёмочные средства ДЗ. Наземные съёмки и обследования: общая характеристика.

277. Тенденции развития городов.

278. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.

279. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города.

280. Требования к выбору территории для развития города.

281. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.

282. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

283. Урбанизированное расселение.

284. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.

285. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.

286. Учет природных и антропогенных факторов в процессе ландшафтного проектирования.

287. Физические основы дистанционного зондирования.

288. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

289. Функции государственного управления.

290. Функции ландшафтного дизайна в современных градостроительных условиях.

291. Функции местного самоуправления.

292. Функциональная структура города.

293. Функциональность городского разнообразия.

294. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.

295. Функциональный подход к построению типологии городов.

296. Характеристика основных этапов развития земельных отношений и землеустройства.

297. Характеристика современного земельного законодательства (содержание и комментарии к основным федеральным законам).

298. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.

299. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.

300. Экономичность использования городской территории.

Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
-------------	---

19 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

Вопросы для защиты отчета по практике

301. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

302. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.

303. Брендинг и маркетинг городов.

304. В какой государственный информационный ресурс вносят сведения о кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

305. В какой последовательности осуществляется формирование перечня земельных участков при государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов?

306. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

307. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

308. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

309. В чем заключается связь землеустройства и ЕГРН?

310. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?

311. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.

312. Виды ответственности за нарушения, выявленные при ГЗН.

313. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия

314. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.

- 315. Глобальные города.
- 316. Город и пространственные отношения.
- 317. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
- 318. Город как предметно–территориальная форма социокультурной интеграции.
- 319. Город как своеобразная экосистема.
- 320. Город как система в большой системе городов.
- 321. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
- 322. Городская политика и управление городом.
- 323. Городские системы.
- 324. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
- 325. Демографические проблемы городов.
- 326. Динамика города. Классификация и типология городов.
- 327. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
- 328. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
- 329. Для каких целей проводится процедура согласования границ?
- 330. Для каких целей созданы саморегулируемые организации?
- 331. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.
- 332. Задачи современной земельной реформы (начального этапа, в процессе развития реформы, сегодняшнего периода).
- 333. Земельные отношения за рубежом.
- 334. Землеустройство как основной инструмент земельной политики.
- 335. Зона влияния города.
- 336. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
- 337. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
- 338. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
- 339. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
- 340. Кадастровые работы в отношении ОКС.
- 341. Кадастровые работы: межевание земель.
- 342. Как исправляются технические и кадастровые ошибки?
- 343. Как можно оспорить результаты кадастровой оценки земель населенных пунктов?
- 344. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
- 345. Как часто проводится государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов?

346. Какая служба осуществляет информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

347. Какие действия иницирует заявитель?

348. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учета?

349. Какие земельные угодья следует отнести к сельскохозяйственным угодьям?

350. Какие нормативно-правовые акты являются базой для проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?

351. Какие преследуются цели при анализе рынка недвижимости в процессе кадастровой оценки земель населенных пунктов?

352. Какие составные части включает проект внутрихозяйственного землеустройства?

353. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

354. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

355. Какова роль государственного кадастрового учета для государственной регистрации прав?

356. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?

357. Какой документ требуется для госрегистрации прав?

358. Какой документ, включает в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие, касающиеся такого объекта материалы?

359. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

360. Какой признак должны иметь земельные участки и объекты недвижимости, чтобы в отношении них проводилась государственная кадастровая оценка.

361. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

362. Кем утверждается задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства?

363. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.

364. Классификация объектов недвижимости в России.

365. Классификация объектов недвижимости за рубежом.

366. Классические и неклассические урбанистические теории.

367. Ключевые характеристики городов.

368. Когда может наступить отказ в госрегистрации прав?

369. Количественные характеристики территории (плотность, связность).

370. Композиционно-планировочные особенности ландшафтного объекта в городской среде.

371. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.

372. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.

373. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города;

374. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.

375. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни.

376. Кто осуществляет экспертизу отчета об определении кадастровой стоимости земель населенных пунктов?

377. Кто является заказчиком работ, по кадастровой оценке, земель населенных пунктов?

378. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения.

379. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

380. Методика присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу.

381. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.

382. Метрика урбанизированного пространства.

383. Модели городских систем.

384. Мониторинг состояния и использования объектов капитального строительства (ОКС).

385. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?

386. Назовите основные направления использования кадастровой стоимости земельного участка.

387. Определение города. Пространственная структура города.

388. Органы управления земельными ресурсами, и их трансформация в ходе земельной реформы.

389. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

390. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

391. Основные исторические этапы развития городов. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.

392. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.

393. Основные очаги и центры мировой урбанизации.

394. Основные проблемы развития мировой урбанизации.

395. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.

396. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.

397. Основные этапы развития городских систем.
398. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.
399. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
400. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
401. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране.
402. Особенности натурной оценки проектируемой территории.
403. От чего зависит размер штрафа за самовольное занятие земельного участка согласно КоАП РФ?
404. Перечислите основные виды нарушений земельного законодательства.
405. Перечислите основные законодательные акты в сфере ведения кадастра.
406. Перспективы урбанизации.
407. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города
408. По каким основаниям можно пересмотреть кадастровую стоимость земельного участка во внесудебном порядке?
409. По каким признакам учитываются ценообразующие факторы согласно методике кадастровой оценки земель?
410. По какой характеристике осуществляется группировка земельных участков в процессе государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
411. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.
412. Подходы к проектированию городов и систем расселения.
413. Показатели значимости вида деятельности для города.
414. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.
415. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
416. Показать, из каких элементов состоит кадастровый номер недвижимого имущества?
417. Понятие земельных споров и порядок их разрешения.
418. Понятие и особенности рационального использования земель.
419. Понятие кадастровой стоимости земельного участка и как она рассчитывается.
420. Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей природной среды (МОПС). Основные функции МОПС. Классификация МОПС.
421. Понятие недвижимого имущества.
422. Понятие продовольственно-экономической безопасности.

423. Понятие фирменного стиля в дизайне городской среды в условиях разнообразия культур.
424. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов.
425. Предпосылки современной земельной реформы.
426. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
427. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
428. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города.
429. Проблема выявления границы города.
430. Проблемы зонирования территории города.
431. Проблемы моделирования городской среды.
432. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
433. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории.
434. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.
435. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.
436. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
437. Расширение городских территорий.
438. Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.
439. Роль ландшафта в обустройстве городской среды
440. Система городов как каркас территории. Основы проектирования городов.
441. Система показателей государственного мониторинга использования земель.
442. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.
443. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.
444. Современные проблемы развития больших городов.
445. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
446. Социальные факторы, влияющие на качество обустройства городской среды.
447. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.
448. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.
449. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной

площадки, проект застройки.

450. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).

451. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

452. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

453. Сущность и специфику направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

454. Съёмочные средства ДЗ. Наземные съёмки и обследования: общая характеристика.

455. Тенденции развития городов.

456. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.

457. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города.

458. Требования к выбору территории для развития города.

459. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.

460. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

461. Урбанизированное расселение.

462. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.

463. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.

464. Учет природных и антропогенных факторов в процессе ландшафтного проектирования.

465. Физические основы дистанционного зондирования.

466. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

467. Функции государственного управления.

468. Функции ландшафтного дизайна в современных градостроительных условиях.

469. Функции местного самоуправления.

470. Функциональная структура города.

471. Функциональность городского разнообразия.

472. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.

473. Функциональный подход к построению типологии городов.

474. Характеристика основных этапов развития земельных отношений и землеустройства.

475. Характеристика современного земельного законодательства (содержание и комментарии к основным федеральным законам).

476. Что включается в фонд данных «ГКО»?
477. Что такое «государственная регистрация прав на недвижимое имущество»?
478. Что такое «государственный кадастровый учет»?
479. Что такое «кадастровая деятельность»?
480. Что такое «межевой план» и «технический план»?
481. Что такое «Реестровое дело» и когда оно создается?
482. Что такое «Учетное дело» и какие документы оно включает?
483. Что такое государственный земельный надзор? Какие виды проверок вы знаете. Что является результатом проверки.
484. Что такое землеустройство?
485. Что такое технические и кадастровые ошибки?
486. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.
487. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.
488. Экономичность использования городской территории.

Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на производственную практику: преддипломную практику.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке соб-

	ственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

20 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист \ выписка (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

2. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.

3. Внесение в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним отметок о возражении в отношении зарегистрированного права: основания, сроки, процедура.

4. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.

5. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.

6. Городская политика и управление городом.

7. Государственная пошлина за государственную регистрацию на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, порядок уплаты. Изменения в законодательстве о государственной регистрации относительно предоставления документов, свидетельствующих об уплате государственной пошлины на государственную регистрацию.

8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, основные этапы, способы удостоверения. Изменения относительно понятия правовой экспертизы и способов удостоверения проведенной государственной регистрации.

9. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Виды сделок, подлежащих государственной регистрации. Сроки государственной регистрации сделок.

10. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу

перспектив развития городов.

11. Демографические проблемы городов.
12. Динамика города. Классификация и типология городов.
13. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
14. Документы-основания для государственной регистрации: виды, требования к таким документам, комплектность документов при государственной регистрации.
15. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, состав, структура. Изменение состава Единого государственного реестра прав.
16. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
17. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
18. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
19. Классификация объектов недвижимости в России и за рубежом.
20. Ключевые характеристики городов.
21. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.
22. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.
23. Общее имущество в многоквартирном доме. Понятие, процедура государственной регистрации, порядок удостоверения проведенной регистрации общего имущества в многоквартирном доме.
24. Определение города. Пространственная структура города.
25. Органы управления земельными ресурсами, и их трансформация в ходе земельной реформы.
26. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
27. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Виды информации, способы получения, лица, имеющие право на получение, плата. Изменения относительно предоставления информации.
28. Прием документов на государственную регистрацию. Организации, наделенные полномочиями по приему документов. Отказ в приеме документов. Общие требования, предъявляемые к документам, представляемым на государственную регистрацию. Изменения, внесенные в законодательство относительно приема документов.
29. Регистрация права на вновь созданный объект недвижимого имущества: основания, изменения законодательства, требования к документам, представляемым на государственную регистрацию.
30. Сроки проведения государственной регистрации. Приостановление государственной регистрации. Порядок, процедура, сроки приостановления. Изменения законодательства о государственной регистрации в отношении сроков.

Вопросы для защиты отчёта сформулированы в общем виде. Для каждого обучающегося они конкретизируются в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на практику.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

21 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Критерии оценки ВКР на ее защите в ГЭК:

- соответствие содержания и оформления ВКР с СТО СГУГиТ 8-06-2021. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления;
- степень выполнения выпускником полученных от руководителя ВКР заданий на разработку конкретных вопросов темы ВКР;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите ВКР: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания присутствующих на защите.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР, пример:

– «отлично» – выставляется за ВКР, которая представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, включает теоретический раздел, содержащий глубокий анализ научной проблемы и современного состояния его изучения. Исследование реализовано на основании достаточной источниковой базы, с применением актуальных методологических подходов. Работа имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

– «хорошо» – выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в котором представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы исследования, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, графики, схемы и пр.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– «удовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая содержит теоретическую главу, элементы исследования, базируется на практическом материале, но отсутствует глубокий анализ научной проблемы; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию

работы. Во время защиты выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает обоснованные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки;

- «неудовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая не носит последовательного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающих кафедр. В работе нет выводов. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. При защите работы выпускник затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентационные материалы и раздаточный материал.

22 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМИ ПРОЕКТАМИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность городских проектов. Виды городских проектов.
2. Особенности управления городскими проектами.
3. Организационные структуры управления городскими проектами.
4. Жизненный цикл городского проекта. Основные этапы реализации городских проектов.
5. Планирование и разработка городских проектов.
6. Управление сроками реализации городских проектов.
7. Управление ресурсами городских проектов.
8. Управление рисками в городских проектах.
9. Контроль и мониторинг реализации городских проектов.
10. Информационные технологии в управлении городскими проектами.
11. Управление качеством городских проектов.
12. Управление командой городского проекта.
13. Коммуникации и взаимодействие в городских проектах.
14. Особенности финансового управления городскими проектами.
15. Методы и инструменты оценки эффективности городских проектов.
16. Международный опыт управления городскими проектами.
17. Правовое регулирование городских проектов.
18. Роль государственно-частного партнерства в реализации городских проектов.
19. Стратегическое управление городскими проектами.
20. Оценка социально-экономической эффективности городских проектов.

Вопросы для защиты лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Анализ городских проектов и их жизненных циклов»

1. Что такое жизненный цикл городского проекта и какие основные этапы в нем можно выделить?
2. Какова роль и значение анализа жизненных циклов городских проектов для эффективной реализации этих проектов?
3. Какие основные факторы необходимо учитывать при анализе жизненного цикла городского проекта? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности жизненных циклов различных видов городских проектов (инфраструктурные, социальные, экономические и т.д.).
5. Какие методы и инструменты могут быть использованы для анализа жизненных циклов городских проектов? Опишите их преимущества и ограничения....

Лабораторная работа №2 «Оценка рисков и неопределенностей в управлении

городскими проектами»

1. Какие основные виды рисков и неопределенностей характерны для городских проектов? Приведите примеры.
2. Какие методы используются для идентификации и анализа рисков в городских проектах? Опишите их преимущества и ограничения.
3. Как разрабатывается план управления рисками для городского проекта? Какие основные этапы включает в себя этот процесс?
4. Объясните концепцию "толерантности к риску" применительно к городским проектам. Как она влияет на выбор стратегий управления рисками?
5. Приведите конкретный пример городского проекта, в котором вы проводили оценку рисков. Какие ключевые риски были выявлены и какие меры были предприняты для их минимизации?

Лабораторная работа №3 «Разработка организационных структур для управления городскими проектами»

1. Какие основные элементы должны быть учтены при разработке организационной структуры для управления городскими проектами?
2. Какие преимущества и недостатки могут иметь функциональная, дивизиональная и матричная организационные структуры в контексте управления городскими проектами?
3. Как распределяются полномочия и ответственность между участниками организационной структуры для управления городскими проектами?
4. Каким образом организационная структура может способствовать эффективной координации и коммуникации между различными подразделениями и заинтересованными сторонами при реализации городских проектов?
5. Какие критерии необходимо учитывать при выборе оптимальной организационной структуры для конкретного городского проекта?

Лабораторная работа №4 «Реализация и мониторинг городских проектов»

1. Какие основные этапы реализации городских проектов вы можете выделить?
2. Какие методы мониторинга и оценки эффективности реализации городских проектов вы знаете?
3. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) можно использовать для оценки успешности городских проектов?
4. Какие основные риски и барьеры могут возникать при реализации городских проектов? Как их можно минимизировать?
5. Как вы считаете, какова роль вовлечения граждан и местного сообщества в процессе реализации и мониторинга городских проектов?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать

ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

Фонд тестовых заданий

1. Что такое городской проект?

а) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенных целей в городе

б) Строительство нового здания в городе

- в) Разработка генерального плана развития города
2. Какие основные этапы управления городскими проектами?
- а) Инициация, планирование, реализация, мониторинг и контроль, завершение
- б) Проектирование, строительство, сдача в эксплуатацию
- в) Разработка концепции, утверждение, финансирование
3. Что относится к ключевым стейкхолдерам городских проектов?
- а) Городские власти, население, инвесторы, застройщики
- б) Только городские власти
- в) Только население
4. Какие основные факторы влияют на успешную реализацию городских проектов?
- а) Четкое целеполагание, эффективное планирование, своевременное финансирование, контроль
- б) Наличие финансирования, наличие земельных участков
- в) Политическая воля городских властей
5. Что такое ТЭО (технико-экономическое обоснование) городского проекта?
- а) Документ, который содержит технические, экономические и финансовые расчеты проекта
- б) Документ, который определяет перечень работ и их последовательность
- в) Документ, который согласовывает проект с органами власти
6. Что такое генеральный план развития города?
- а) Долгосрочный документ, определяющий стратегическое развитие города
- б) Документ, регламентирующий строительство в городе
- в) Документ, содержащий бюджет развития города
7. Что такое городское землепользование?
- а) Система регулирования использования земель в городе
- б) Процесс возведения зданий и сооружений в городе
- в) Анализ пространственного развития города
8. Что такое городская инфраструктура?
- а) Совокупность объектов, обеспечивающих жизнедеятельность города
- б) Система городского благоустройства
- в) Транспортная сеть города
9. Что такое государственно-частное партнерство в городских проектах?
- а) Сотрудничество государства и бизнеса для реализации городских проектов
- б) Финансирование городских проектов за счет бюджетных средств
- в) Привлечение населения к управлению городскими проектами

10. Что такое местный бюджет в контексте управления городскими проектами?

- а) Основной источник финансирования городских проектов
- б) Документ, определяющий расходы муниципалитета
- в) Совокупность средств городской администрации

11. Какие методы используются при оценке эффективности городских проектов?

- а) Анализ затрат и выгод, оценка рисков, расчет NPV
- б) Опрос населения, анализ обращений граждан
- в) Экспертные оценки, публичные слушания

12. Что такое общественные обсуждения городских проектов?

- а) Процедура учета мнения жителей при реализации городских проектов
- б) Привлечение жителей к разработке городских проектов
- в) Проведение голосования среди жителей по проектам

13. Что такое градостроительное зонирование?

- а) Деление территории города на функциональные зоны
- б) Процесс согласования проектной документации
- в) Определение этапов реализации городского проекта

14. Что такое городская транспортная система?

- а) Совокупность различных видов транспорта, обеспечивающих передвижение в городе
- б) Система дорожного строительства и ремонта
- в) Управление парковками и организация дорожного движения

15. Что такое городская среда?

- а) Совокупность природных, социальных, экономических и культурных условий жизни в городе
- б) Комплекс зданий, сооружений и инфраструктуры города
- в) Система озеленения и благоустройства городских территорий

16. Что такое стратегическое городское планирование?

- а) Процесс определения долгосрочных приоритетов и направлений развития города
- б) Подготовка текущих планов и программ развития города
- в) Разработка генеральных планов развития городских территорий

17. Что такое городская логистика?

- а) Управление потоками товаров, услуг, информации и людей в городе
- б) Организация грузоперевозок в городской черте
- в) Координация работы различных видов городского транспорта

18. Что такое городская мобильность?

- а) Способность жителей беспрепятственно передвигаться в городе
- б) Использование жителями личного автотранспорта
- в) Развитие системы пешеходных и велосипедных маршрутов

19. Что такое умный город?

- а) Город, использующий современные информационные технологии для повышения качества жизни
- б) Город с развитой промышленной инфраструктурой
- в) Город с высокой инвестиционной привлекательностью

20. Что такое городская экологическая политика?

- а) Система мер по улучшению экологической ситуации в городе
- б) Мероприятия по озеленению городских территорий
- в) Контроль за соблюдением природоохранного законодательства

21. Что такое городской дизайн?

- а) Проектирование и формирование комфортной визуальной среды в городе
- б) Разработка архитектурных проектов зданий и сооружений
- в) Благоустройство и озеленение городских пространств

22. Что такое городская модернизация?

- а) Комплекс мер по обновлению и развитию городской инфраструктуры
- б) Реконструкция исторических зданий в городе
- в) Создание новых объектов городской застройки

23. Что такое городская идентичность?

- а) Уникальные характеристики города, отражающие его самобытность
- б) Брэндинг и маркетинг города
- в) Чувство принадлежности жителей к своему городу

24. Что такое социальная инфраструктура города?

- а) Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
- б) Жилищно-коммунальное хозяйство города
- в) Объекты транспортной инфраструктуры

25. Что такое городское управление?

- а) Система принятия решений и координация действий для развития города
- б) Деятельность городских властей по благоустройству территорий
- в) Финансовое обеспечение городских проектов

26. Что такое городская конкурентоспособность?

- а) Способность города привлекать инвестиции, таланты и обеспечивать высокий уровень жизни

- б) Наличие в городе современной высокотехнологичной промышленности
- в) Развитие туристической инфраструктуры города

27. Что такое городское партнерство?

- а) Сотрудничество городских властей с бизнесом и общественными организациями
- б) Взаимодействие между городами для обмена опытом
- в) Объединение муниципалитетов в рамках одного региона

28. Что такое городское сообщество?

- а) Совокупность жителей, проживающих на территории города
- б) Общественные организации, действующие в городе
- в) Руководители городской администрации

29. Что такое городские проекты?

- а) Комплексы взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие города
- б) Отдельные строительные объекты в городе
- в) Разработка планировочных решений городских территорий

30. Что такое городские коммуникации?

- а) Совокупность каналов и способов взаимодействия городских властей с населением
- б) Городские телекоммуникационные сети и интернет
- в) Транспортные маршруты, связывающие различные районы города

31. Что такое ГИС (геоинформационная система) города?

- а) Информационная система, объединяющая данные о городе и привязывающая их к пространственным координатам
- б) Система спутникового мониторинга городской инфраструктуры
- в) Инструмент для визуализации и анализа данных о городе

32. Что такое управление городскими проектами на основе KPI?

- а) Использование системы ключевых показателей эффективности для оценки и контроля реализации городских проектов
- б) Применение нормативов и стандартов в управлении городскими проектами
- в) Автоматизация процессов управления городскими проектами

33. Что такое городская резилиентность?

- а) Способность города противостоять и быстро восстанавливаться после кризисных ситуаций
- б) Концентрация в городе различных видов производств
- в) Развитие городских центров притяжения населения

34. Что такое городское волонтерство?

- а) Добровольное участие жителей в решении городских проблем и развитии города
- б) Организация общественных работ на территории города
- в) Система мер по вовлечению молодежи в городские проекты

35. Что такое умное городское управление?

- а) Использование современных технологий и данных для повышения эффективности управления городом
- б) Наличие в городе развитой системы «умных» городских сервисов
- в) Широкое применение автоматизации и роботизации в городской инфраструктуре

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	(неудовлетворительно)

23 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО В КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое культурный контекст в архитектуре и градостроительстве?
2. Как архитектура отражает культурные ценности и традиции общества?
3. Как градостроительство связано с социальными, экономическими и экологическими аспектами культуры?
4. Роль архитектурных памятников в сохранении и передаче культурного наследия.
5. Влияние религии на формирование архитектурных стилей и градостроительных решений.
6. Взаимосвязь между климатическими и географическими условиями и архитектурными особенностями.
7. Принципы адаптации архитектуры к локальным культурным традициям.
8. Культурные факторы, влияющие на типологию и планировку жилых зданий.
9. Влияние культурных ценностей на городское пространство и общественные здания.
10. Роль символизма в архитектуре и градостроительстве.
11. Влияние колониальной архитектуры на формирование местных архитектурных традиций.
12. Взаимодействие традиционной и современной архитектуры в контексте культурной преемственности.
13. Социокультурные аспекты реновации и реконструкции исторических зданий.
14. Роль профессиональных сообществ в сохранении культурного наследия в архитектуре и градостроительстве.
15. Влияние культурного туризма на развитие архитектурного наследия.
16. Языки и символы архитектуры как средство культурной идентификации.
17. Культурная значимость городских ландшафтов и общественных пространств.
18. Взаимосвязь архитектуры и визуальной культуры (живопись, кино, фотография).
19. Роль архитектуры в формировании культурной политики государства.
20. Культурные традиции и их отражение в материалах и технологиях строительства.
21. Архитектурная среда как отражение культурных стереотипов и способ их трансформации.
22. Влияние международных культурных обменов на развитие архитектуры и градостроительства.
23. Роль архитектурной критики в осмыслении культурного контекста.
24. Культурные аспекты проектирования общественных зданий (музеи, театры).

ры, библиотеки).

25. Влияние этнических и субкультурных традиций на формирование локальной архитектурной идентичности.

Фонд тестовых заданий

1. Что является основным элементом архитектурной композиции?
 - а) Форма
 - б) Цвет
 - в) Пространство
2. Какой архитектурный стиль характеризуется симметрией, монументальностью и классическими пропорциями?
 - а) Готический
 - б) Барокко
 - в) Классицизм
3. Какое из этих понятий относится к градостроительству?
 - а) Ордер
 - б) Планировка
 - в) Фасад
4. Какое направление в архитектуре характеризуется отказом от декора и минималистичным дизайном?
 - а) Модернизм
 - б) Конструктивизм
 - в) Функционализм
5. Что такое «genius loci» в архитектуре?
 - а) Стилизовое единство
 - б) Дух места
 - в) Архитектурный ансамбль
6. Какой архитектурный стиль ассоциируется с Древней Грецией?
 - а) Романский
 - б) Византийский
 - в) Классический
7. Что такое «tabula rasa» в градостроительстве?
 - а) Сохранение исторической застройки
 - б) Полное переустройство городской среды
 - в) Разделение города на функциональные зоны
8. Какой архитектурный стиль характеризуется плавными линиями и органичными формами?
 - а) Конструктивизм

- б) Функционализм
- в) Арт-нуво

10. Какой архитектурный стиль ассоциируется с Древним Римом?

- а) Готический
- б) Византийский
- в) Античный

10. Что такое «gentrification» в градостроительстве?

- а) Модернизация жилого фонда
- б) Смена социального состава жителей
- в) Реконструкция исторических кварталов

12. Какой архитектурный стиль характеризуется асимметричными, динамичными формами?

- а) Ренессанс
- б) Барокко
- в) Модерн

13. Что такое «мастер-план» в градостроительстве?

- а) Генеральный план развития города
- б) Правила землепользования и застройки
- в) Проект застройки отдельного квартала

14. Какой архитектурный стиль ассоциируется с Древним Египтом?

- а) Древнегреческий
- б) Древнеримский
- в) Древнеегипетский

16. Какой архитектурный стиль характеризуется использованием стекла и бетона?

- а) Конструктивизм
- б) Модернизм
- в) Хай-тек

18. Какой архитектурный стиль ассоциируется со средневековой Европой?

- а) Романский
- б) Ренессанс
- в) Барокко

19. Что такое «public space» в градостроительстве?

- а) Городские парки и скверы
- б) Тротуары и пешеходные зоны
- в) Все открытые общественные пространства города

20. Какой архитектурный стиль характеризуется использованием ордерных систем?

- а) Романский
- б) Готический
- в) Классицизм

22. Какой архитектурный стиль характеризуется использованием стрельчатых арок и шпилей?

- а) Ренессанс
- б) Барокко
- в) Готика

23. Что такое «smart city» в градостроительстве?

- а) Город с высокоразвитой инфраструктурой
- б) Город с эффективным управлением
- в) Город, использующий передовые технологии

24. Какой архитектурный стиль характеризуется изящностью, легкостью и асимметрией?

- а) Классицизм
- б) Модерн
- в) Хай-тек

25. Что такое «urban renewal» в градостроительстве?

- а) Реконструкция исторической застройки
- б) Освоение новых городских территорий
- в) Ревелопмент проблемных городских районов

26. Что такое генеральный план города?

- а) Документ, определяющий стратегию развития города
- б) Схема движения транспорта в городе
- с) Перечень зданий и сооружений, подлежащих строительству

27. Какие основные зоны выделяются в планировочной структуре города?

- а) Жилая, общественно-деловая, производственная, рекреационная
- б) Центральная, периферийная, пригородная
- в) Историческая, современная, перспективная

28. Что такое функциональное зонирование городской территории?

- а) Деление территории города на зоны в соответствии с их назначением
- б) Распределение объектов городской инфраструктуры
- в) Разработка схем движения транспорта

29. Какие факторы влияют на выбор местоположения города?

- а) Географические, экономические, социально-политические

- б) Природные, экологические, транспортные
- в) Исторические, культурные, демографические

30. Что такое градообразующее предприятие?

- а) Крупное промышленное предприятие, определяющее специализацию города
- б) Жилой район, сформированный в результате индустриализации
- в) Инженерно-техническое сооружение, обеспечивающее жизнедеятельность города

31. Какие виды планировочной структуры городов вы знаете?

- а) Радиальная, кольцевая, прямоугольная, свободная
- б) Линейная, компактная, рассредоточенная
- в) Централизованная, децентрализованная, смешанная

32. Что такое магистральная улично-дорожная сеть?

- а) Система основных транспортных артерий, обеспечивающих движение транзитного транспорта
- б) Сеть улиц с ограничением движения транспорта
- в) Схема расположения парковочных мест в городе

33. Какие факторы учитываются при выборе системы расселения?

- а) Природно-климатические условия, экономические, демографические
- б) Национально-культурные особенности, религиозные традиции, исторический опыт
- в) Все вышеперечисленное

34. Что такое градостроительный регламент?

- а) Документ, устанавливающий виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
- б) Свод правил и нормативов, регулирующих градостроительную деятельность
- в) Схема зонирования территории города

35. Какие принципы лежат в основе устойчивого развития города?

- а) Экономическая эффективность, социальная справедливость, экологическая безопасность
- б) Компактность застройки, многофункциональность, развитая инфраструктура
- в) Доступность, комфортность, эстетичность

36. Что такое градоформирующие факторы?

- а) Природные, социально-экономические, историко-культурные условия, влияющие на развитие города
- б) Параметры зданий и сооружений, определяющие облик города

- в) Элементы благоустройства, формирующие городскую среду
37. Какие типы жилой застройки вы знаете?
- а) Многоэтажная, среднеэтажная, малоэтажная
 - б) Индивидуальная, блокированная, многоквартирная
 - в) Городская, пригородная, сельская
38. Что такое функциональное зонирование общественных пространств?
- а) Распределение территории города на участки с различным назначением
 - б) Выделение зон для отдыха, прогулок, культурно-массовых мероприятий
 - в) Организация системы общественных центров
39. Какие факторы определяют архитектурно-планировочную организацию жилых районов?
- а) Площадь квартир, этажность застройки, плотность населения
 - б) Расположение объектов соцкультбыта, озеленение, благоустройство
 - в) Транспортная доступность, инженерное обеспечение, наличие парковок
40. Что такое реконструкция городской среды?
- а) Модернизация, перепланировка и замена устаревших элементов городской застройки
 - б) Снос ветхих зданий и возведение новых объектов
 - в) Комплекс работ по ремонту и благоустройству городских территорий
41. Какие принципы лежат в основе формирования архитектурного облика города?
- а) Историзм, регионализм, модернизм
 - б) Эстетичность, функциональность, экологичность
 - в) Масштабность, гармоничность, разнообразие
42. Что такое «умный город»?
- а) Город, использующий современные информационные технологии для повышения качества жизни
 - б) Город, сохраняющий историческую застройку и традиции
 - в) Город, оптимизирующий использование ресурсов и минимизирующий отходы
43. Какие элементы городской инфраструктуры вы можете назвать?
- а) Транспортная, инженерная, социальная, рекреационная
 - б) Промышленная, административная, культурная, торговая
 - в) Жилая, общественная, производственная, природная
44. Что такое архитектурно-пространственная композиция города?
- а) Система взаимосвязанных архитектурных ансамблей и доминант, формирующих силуэт и панорамы города

б) Расположение и взаимное размещение зданий и сооружений на городской территории

в) Совокупность приемов и методов проектирования городской среды

45. Какие основные типы планировочной структуры городов вы знаете?

а) Линейная, радиальная, прямоугольная, свободная

б) Компактная, рассредоточенная, смешанная

в) Централизованная, децентрализованная, системная

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов

1. Классические ордерные системы в архитектуре.
2. Развитие архитектурных стилей в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Особенности византийской архитектуры.
4. Романский стиль в средневековой архитектуре.
5. Готический стиль в архитектуре Европы.
6. Архитектурные особенности эпохи Возрождения в Италии.
7. Барокко в архитектуре XVII-XVIII веков.
8. Классицизм в архитектуре XVIII-XIX веков.
9. Развитие архитектуры эклектизма в XIX веке.
10. Модерн как новое направление в архитектуре рубежа XIX-XX веков.
11. Конструктивизм в советской архитектуре 1920-1930-х годов.
12. Архитектурное творчество Антонио Гауди.
13. Функционализм в архитектуре середины XX века.
14. Особенности архитектуры хай-тек.
15. Японская архитектурная традиция.
16. Влияние национальных традиций на архитектуру Индии.
17. Архитектурная школа Баухаус и ее наследие.
18. Концепция устойчивой архитектуры.
19. Архитектурные тенденции XXI века: интеграция технологий и природы.
20. Развитие градостроительной мысли в античности.
21. Планировочные структуры средневековых европейских городов.
22. Новые принципы градостроительства эпохи Возрождения.

23. Реконструкция городов в XIX-XX веках.
24. Концепции «идеальных городов» в архитектурной теории.
25. Современные тенденции в градостроительстве.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отстывает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.