Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:31
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки/Специализация
«Экономика предприятий и организаций –
в операциях с недвижимым имуществом»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Новосибирск – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»……..…..…….6
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»……..…20
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»……...…….31
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»……38
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»…….....51
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»…….…..65
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»……..……70
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»……...….79
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»……..89
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»…...…97
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»……..102
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»……103
13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»…….104
14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»……...……118
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»……119
16. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»……..……120
17. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»……136
18. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……142
19. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»……..…143
20. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»……..……148
21. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ»……..149
22. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»……..168
23. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»……174
24. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ«ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ…… 178
25. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ»…… 190
26. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»……198
27. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»…….……205
28. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИМУЩЕСТВА»…….214
29. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕВЕЛОПМЕНТ» 228
30. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»……...… 240
31. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ»…… 241
32. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»…… 242
33. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТИ УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»……...….252
34. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»…… 253
35. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)»…….. 256
36. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»…… 269
37. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……...… 284
38. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ»……..291
39. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОНАЛИТИКА И ГЕОМАРКЕТИНГ В ЭКОНОМИКЕ»…… 299
40. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»…… 306
41. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ , КРЕДИТ, БАНКИ»……. 314
42. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ»……...… 315
43. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»……..……. 323.
44. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСАЛТИНГ НЕДВИЖИМОСТИ»…….. 337
45. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО_ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»…… 345
46. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……350
47. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ОБРАЩЕНИЯ И ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ»…… 351

48. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»…….. 358
49. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»…… 371
50. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»…… .376
51. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»…… 382
52. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»…….……383
53. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»…….384
54. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»……..388
55. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»…….…….392
56. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ГОРОДА»…… 411
57. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ»…… 424
58. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ»…… 445
59. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЗЕМЛИ»…….…456
60. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»…… 467
61. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЛИНГ»… .482
62. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ»… 490
63. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ»
64. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»……..497
65. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»……..….499
66. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»……...…501
67. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»……...…..502
68. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»…….……504

69. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»……...…….505
70. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»……..506

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Историография истории России.
2. Периодизация истории России.
3. Методы исторического исследования.
4. Вспомогательные исторические дисциплины.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Древнерусское государство в IX–XI вв.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Период феодальной раздробленности: причины, последствия.
9. Владимиро-Суздальское княжество.
10. Новгородская земля.
11. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.
13. Правление Ивана III Великого.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Народы Сибири накануне присоединения к России. Походы Ермака.
16. Смутное время в начале XVII века.
17. Правление первых царей династии Романовых.
18. Освоение Сибири в XVII веке.
19. Реформы Петра I.
20. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия.
21. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
22. Короткое царствование Павла I.
23. Россия при правлении Александра I.
24. Отечественная война 1812 года.
25. Декабристы. Восстание декабристов.
26. Консерватизм правления Николая I.
27. Крымская война 1853–1856 гг.
28. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.
29. Революционное народничество.
30. Правление Александра III.
31. Россия в 1900–1913 гг.
32. Россия в Первой мировой войне.
33. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
34. Гражданская война и интервенция в России.
35. СССР в 1920–1930-е годы.
36. Общая характеристика Второй мировой войны.
37. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
38. СССР в 1945–1953 гг.
39. СССР в 1953–1964 гг.
40. СССР в 1964–1985 гг.
41. Перестройка в СССР и ее итоги.
42. Россия в 1990-х гг.
43. Сибирь в XX веке.
44. Российская Федерация в начале XXI века.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Решения практического задания представляют собой ответы-рассуждения обучающегося,

в которых он должен проявить умение творчески и критически мыслить, приводить собственные аргументы при разборе тезисов и/или поставленной проблемы.

Вариант 1

Допишите историю (вставить в пропущенные места недостающую информацию).

Во 2-ой половине IX века у восточных славян возникает государство, в котором образуются сначала два центра ____ и ____. В ____ году князь ____ объединяет эти центры, появляется единое государство Русь. Основными занятиями князей были военные походы, сбор и сбыт дани. До княгини Ольги сбор дани назывался ___, но после убийства князя Игоря она изменила систему сбора дани, который стал называться ___. Нередко в военных походах князья погибали. Так случилось с сыном Игоря и Ольги – князем ___, которого убили ___. Постепенно на Руси все большую ценность приобретает земля, которая оказывается в частной собственности князей и бояр. Крупные земельные владения бояр получили название ___.

Вариант 2

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как он назывался. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами… И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата, и назвали его Киев. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и доныне в Киеве».

Вариант 3

Впишите в таблицу перечисленные народы Сибири в соответствующие территории их проживания:

*Дауры, якуты, ненцы, тувинцы, эскимосы, ительмены, манси, буряты, сибирские татары, чукчи, ханты, самоеды, эвенки*

| *Западная Сибирь* | *Восточная Сибирь* |
|---|---|
| | |

Вариант 4

Запишите имя князя, о котором идёт речь. Укажите ещё одну характеристику этой личности.

«Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов, мазовшан и емь. Был грамотен. Учредил школу для 33 детей. Боролся против язычества. При нем на Руси митрополитом впервые стал русский монах. Семнадцать статей сборника древних законов «Русская Правда» принадлежат князю. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии».

Вариант 5

Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.

2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.

3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

Вариант 6

Министр внутренних дел России В. К. Плеве накануне русско-японской войны 1904—1905 гг. заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Русско-японская война обернулась поражением для России.

Явилось ли это причиной первой революции в стране? А если бы в войне победила Россия, разве революции бы не произошло?

Вариант 7

Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

1) Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.

2) Назовите императора, о котором идёт речь.

3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.

Вариант 8

В ноябре–декабре 1943 г. состоялась встреча стран – участниц антигитлеровской коалиции в Тегеране.

1) Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трёх вопросов.

2) Назовите руководителей делегаций, представлявших державы на Тегеранской конференции.

Вариант 9

Запишите имя военного деятеля, о котором идёт речь. Укажите ещё одну характеристику этой личности.

«В 12 лет зачислен в лейб-гвардии Семеновский полк. Прошел все воинские звания. Отстранялся от должности с увольнением в запас без права ношения мундира. Блестяще воевал с турками и французами. Совершил знаменитый Швейцарский поход. Разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Сущность его тактики — глазомер, быстрота, натиск. Граф Рымникский, князь Италийский. Его воспитанники: М. И. Кутузов, П.И. Багратион, М. А. Милорадович, М. И. Платов, Н. Н. Раевский и др. В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден трех степеней его имени, которым было награждено около 7,5 тыс. офицеров. Прожил 70 лет».

Вариант 10

«На каком-то этапе, – писал М. С. Горбачев, – особенно это стало заметно во второй половине 70-х годов – произошло на первый взгляд трудно объяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства, одна за другой стали накапливаться и обостряться трудности, множиться нерешенные проблемы. В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социально-экономического развития».

Согласны ли вы с этим высказыванием? Свой ответ аргументируйте

Шкала и критерии оценивания

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на зачетный вопрос и типовое зачетное задание полные, аргументированные, обстоятельные, подтверждены конкретными примерами, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены с недостаточно полными пояснениями;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов зачетного билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1. Теория и методология исторической науки.

1. Методы исторического исследования.
2. Источники изучения истории.
3. Вспомогательные исторические дисциплины.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
5. Проблемы фальсификации и мифологизации истории.
6. Периодизация истории России.

Практическая работа 2. Формирование единого Русского государства в XIV–XV вв.

1. Иван I Калита – собиратель Земли русской.
2. Личность Дмитрия Донского.
3. Куликовская битва и её значение.
4. Личность Ивана III Великого.
5. Политика Ивана III по созданию централизованного государства.

Практическая работа 3. Московская Русь в XVI веке.

1. Личность Ивана IV Грозного.
2. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: реформы Избранной рады.
3. Опричнина: сущность и последствия.
4. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
5. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.
6. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Иоанновича.

Практическая работа 4. Смутное время в Московской Руси.

1. Понятие Великой Смуты. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты.
2. Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова.
3. Самозванство. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
4. Подъем национально-освободительного движения. Народное ополчение.
5. Завершение Смутного времени. Земский Собор 1613 г.

Практическое занятие 5. Российская империя в XVIII веке.

1. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I.
2. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Внутренняя политика Екатерины II Великой. Просвещенный абсолютизм.
4. Короткое царствование Павла I: «самодур на троне»?
5. Основные цели Российской империи во внешней политике. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики.

Практическое занятие 6. Героические страницы истории Российской империи XIX века.

1. Отечественная война 1812 года: причины, основные события, герои, итоги.
2. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, основные события, герои, итоги.
3. Кавказская война 1817–1864 гг.: причины, основные события, герои, итоги.
4. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события, герои, итоги.

Практическое занятие 7. «Серебряный век» как культурно-историческая эпоха

1. Декаданс: люди и судьбы. А. Блок. А. Ахматова. Н. Гумилев. М. Цветаева. С. Есенин. В. Маяковский.
2. Театр и музыка. К. Станиславский и В. Немирович-Данченко. Ф. Шаляпин.

3. Русский балет. С. Дягилев и «Русские сезоны» в Париже.
4. Живопись. В Серов. М. Врубель. М. Шагал. К. Малевич.
5. Начало русского кинематографа.

Практическая работа 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война

1. Великая Отечественная война: причины, страны-агрессоры, хронология.
2. Готовность СССР к войне.
3. Оборона Брестской крепости,
4. Битва за Москву
5. Сталинградская битва
6. Курская битва
7. Блокада Ленинграда
8. Берлинская операция.
9. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.
10. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
11. Советский тыл в годы войны: все для фронта, все для Победы.
12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
13. Взаимоотношения союзников по Антигитлеровской коалиции
14. Вклад сибиряков в Великую Победу.
15. Нюрнбергский процесс.
16. Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Практическая работа 9. СССР в 1953–1964 годах

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
2. Н. С. Хрущев: исторический портрет.
3. «Оттепель». Десталинизация общества.
4. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики.
5. Важнейшие достижения СССР в хрущевский период.

Практическая работа 10. СССР в 1964–1982 годах

1. Л. И. Брежнев: исторический портрет.
2. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
3. Динамика экономического развития СССР и причины появления кризисных явлений к началу 1980-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Практическая работа 11. Перестройка в СССР

1. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
2. Перестройка как попытка реформирования советской системы. Основные этапы перестройки.
3. Политизация культурной сферы.
4. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
5. Путч ГКЧП. Роспуск СССР.

Практическая работа 12. Россия в 1990-е годы

1. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы».
2. Нарастание негативных последствий реформ.
3. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.
4. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира.

Практическая работа 13. Россия в начале XXI века

1. Приоритеты руководства страны в первое двадцатилетие XXI века.
2. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
3. Национальные проекты России 2019–2024 гг.
4. Внешнеполитические события 2000–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».
5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
6. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Шкала и критерии оценивания

Практическая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Защита проходит в разнообразных формах: коллоквиум, работа в малых группах, собеседование, фронтальный опрос.

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Фонд тестовых заданий

1. Историю монет и денежного обращения изучает:
    1) генеалогия
    2) нумизматика
    3) хронология
    4) геральдика
2. Славянский родоплеменной союз поляне территориально располагались в районе:
    1) Киева
    2) Искоростеня
    3) Новгорода
    4) Смоленска.
3. Как назывался первый письменный свод законов Древнерусского государства?
    1) «Судебник»
    2) «Русская правда»
    3) «Соборное уложение»
    4) «Грамота»
4. Первое упоминание о Москве относится к правлению князя:
    1) Владимира Мономаха
    2) Юрия Долгорукого
    3) Ивана Калиты
    4) Дмитрия Донского.
5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь:

*«Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду… и пало немцев500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».*

1) Невская битва
2) Ледовое побоище
3) Куликовская битва
4) Бородинская битва

6. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV Грозного?
   1) Богдан Хмельницкий
   2) Борис Морозов
   3) Александр Меншиков
   4) Андрей Курбский
7. Прочтите отрывок из документа и укажите царя, во время правления которого этот документ появился:

«*Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет Богу да государю послужить, да и великому войску и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы за одно изменников извести и мирских кровопивцев извести*».

   1) Михаил Фёдорович
   2) Алексей Михайлович
   3) Фёдор Алексеевич
   4) Пётр Алексеевич
8. О каком военном деятеле в истории идёт речь в данном описании?

*В 12 лет зачислен в лейб-гвардии Семеновский полк. Прошел все воинские звания. Блестяще воевал с турками и французами. Совершил знаменитый Швейцарский поход. Разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Сущность его тактики — глазомер, быстрота, натиск. Его воспитанники: М. И. Кутузов, М. А. Милорадович, М. И. Платов, Н. Н. Раевский и др. В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден трех степеней его имени, которым было награждено около 7,5 тыс. офицеров. Прожил 70 лет.*

   1) А. Суворов
   2) П. Багратион
   3) П. Нахимов
   4) Ф Ушаков
9. Феодальная эпоха в Российской истории длилась:
   1) с IX в. до 1917 г.
   2) с IX в. до 1861 г.
   3) с 1861 г. до 1917 г.
   4) с 1917 г. до 1991 г.
10. Продажа Аляски США связана с правлением:
   1) Екатерины II
   2) Павла I
   3) Александра I
   4) Александра II
11. Кроме Крестьянской реформы 1861г. были проведены и другие либеральные реформы. Какие?
   1) судебная
   2) земская
   3) военная

4) все перечисленные реформы.

12. Представители русской общественной мысли, идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путём, а не следовать европейским странам, назывались:
    1) западниками
    2) декабристами
    3) славянофилами
    4) социал-демократами
13. Установите соответствие между полководцами и сражениями, в которых они участвовали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| | |
|---|---|
| А) П.С. Нахимов | 1) Синопское сражение |
| Б) А.В. Суворов | 2) Битва под Лейпцигом |
| В) А.Д. Меншиков | 3) Штурм крепости Измаил |
| | 4) Полтавская битва |

14. Укажите русских писателей первой половины XX века:
    1) М.А. Булгаков, А.Н. Толстой
    2) М.И. Глинка, М.П. Мусоргский
    3) В.С. Высоцкий, А.А. Вознесенский
    4) Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин
15. Направление в искусстве начала XX века, выражающее настроение общественного и нравственного упадка, разочарование, любование красотой увядания жизни. Ответ запишите словом: _____.
16. В военно-политический блок Антанты входили страны:
    1) Россия, Англия, Турция
    2) Германия, Англия, Франция
    3) Германия, Австро-Венгрия, Италия
    4) Россия, Англия, Франция
17. Как назывались организации, созданные в 1919 г. для борьбы с неграмотностью?
    1) земства
    2) синдикаты
    3) ликбезы
    4) главки
18. Кто из перечисленных деятелей в годы Гражданской войны являлся одним из военачальников Красной Армии?
    1) А.В. Колчак
    2) А.И. Деникин
    3) М.В. Фрунзе
    4) Н.Н. Юденич
19. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь:

«*Осуществление этих намерений, безусловно, имело бы огромное значение. Если бы немецкая армия смогла форсировать Волгу в районе ... и таким образом перерезать основную русскую коммуникационную линию, идущую с севера на юг, и если бы кавказская нефть пошла на удовлетворение военных потребностей Германии, то обстановка на Востоке была бы кардинальным образом изменена, и наши надежды на благоприятный исход войны намного возросли бы. Таков был ход мыслей Гитлера. Достигнув этих целей, он хотел через Кавказ послать высокоподвижные соединения в Индию*».

    1) оборона Ленинграда
    2) битва за Москву
    3) битва за Днепр
    4) Сталинградская битва

20. Какое понятие иллюстрирует слова из документа?
«Все евреи обоего пола города Вильно обязаны для своего опознания носить на левой стороне груди и на спине желтую звезду Сиона… Еврейскому населению запрещается ходить по тротуарам. Они обязаны ходить по правой стороне проезжей части и идти друг за другом».
    1) Эксплуатация
    2) Холокост
    3) ГУЛАГ
    4) Партизанское движение
21. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе нее:
    1) Впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
    2) Начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
    3) Была окончательно разгромлена гитлеровская армия
    4) Произошло создание антигитлеровской коалиции
22. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны? Ответ напишите словом: _____.
23. Понятие «оттепель» относится к правлению:
    1) Н.С. Хрущёва
    2) Л.И. Брежнева
    3) Ю.В. Андропова
    4) К.У. Черненко
24. Какое государство с началом холодной войны оказалось разделённым на два государства, ориентировавшихся на разные политические блоки?
    1) Чехословакия
    2) Франция
    3) Югославия
    4) Германия
25. С деятельностью Л. И. Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС связано:
    1) начало освоения целины
    2) введение советских войск в Афганистан
    3) выдвижение концепции «нового политического мышления»
    4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
26. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран:
    1) Б.Н. Ельцин
    2) М.С. Горбачев
    3) В.В. Путин
    4) Ю.В. Андропов
27. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?
    1) Россия, Казахстан, Белоруссия
    2) Россия, Украина, Армения
    3) Россия, Украина, Белоруссия
    4) Россия, Таджикистан, Эстония
28. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
    1) «Шанхайская шестёрка»
    2) «Таможенный союз»
    3) «Большая восьмёрка»
    4) «Совет Европы»
29. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
    1) борьба с международным терроризмом
    2) провозглашение концепции нового «политического мышления»

3) сокращение контактов со странами СНГ
4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря.

30. Авторы гимна России
    1) С. Михалков и А. Александров
    2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
    3) М. Таривердиев и С. Добронравов
    4) М. Блантер и М. Исаковский
31. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
    1) Общественную палату
    2) федеральные агентства
    3) Федеральное Собрание
    4) федеральные округа
32. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?
    1) захват террористами школы в Беслане
    2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
    3) взрыв в Московском метро
    4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов
33. Монетизация льгот, проведенная правительством в 2005 г., подразумевала:
    1) отмену всех льгот;
    2) увеличение числа существующих льгот;
    3) замену льгот денежной компенсацией;
    4) снижение налогов для льготников.
34. Воссоединение Крыма с Россией состоялось:
    1) 22 февраля 2014 г.;
    2) 1 марта 2014 г.;
    3) 18 марта 2014 г.;
    4) 21 марта 2014 г.
35. Президент РФ В. В. Путин и главы Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей подписали международные договоры о вхождении этих регионов в состав России:
    1) 24 февраля 2022 г.
    2) 30 сентября 2022 г.
    3) 1 октября 2022 г.
    4) 30 декабря 2022 г.
36. Когда отмечается памятная дата России – День героев Отечества? Запишите дату (число, месяц): _____.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого.
2. Происхождение и прародина славян. Расселение славян по территории Восточно-Европейской равнины.
3. Язычество древних славян. Верования и обряды.
4. Проблема происхождения древнерусского государства в источниках и историографии.
5. Крещение Руси: причины, обстоятельства, историческое значение.
6. «Русская правда» как исторический источник. Структура и основные этапы развития.
7. Жизнь и деятельность князя Ярослава Владимировича Мудрого – историческая реальность и оценка историков.
8. Причины, сущность и значение политической раздробленности Руси. Специфические черты развития основных центров государственности в середине XII–начале XIV вв.
9. Проблема монгольского владычества на Руси. Историческая реальность и мнения историков.
10. Московские князья XIV – первой половины XV в. – собиратели Руси.
11. Важнейшие страницы политической биографии Дмитрия Ивановича Донского в освещении источников и исследователей.
12. У истоков Российской империи. Основные направления и цели государственной деятельности Ивана III и Василия III.
13. Судебники XV–XVI вв. как источники по социально-экономической и политической истории России.
14. Опричнина Ивана Грозного в оценках современников и историков.
15. Жизнь как грандиозный трагифарс. Личность и судьба Ивана IV Грозного.
16. Книга «Домострой» как «энциклопедия русской жизни» XVI–XVII вв.
17. Смута в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. в оценках виднейших отечественных и зарубежных исследователей.
18. Истоки и значение феномена самозванчества в российской истории XVII–XVIII вв.
19. Земский собор 1613г. и его значение в русской истории.
20. Анатомия русского бунта. Сравнительный анализ народных движений XVII–XVIII вв.
21. Истоки, сущность и значение раскола Русской православной церкви.
22. Личность и дела Петра Великого в оценках современников и исследователей.
23. Традиции и заимствования в русской культуре XVII–XVIII вв.
24. Фаворитизм и фавориты в русской истории XVIII века.
25. Женщины-императрицы (коллективный портрет или историко-сравнительная характеристика).
26. Русский народ в поисках воли и правды. Истоки, смысл и значение пугачевского бунта.
27. Восточный вопрос в европейской политике и русско-турецкие войны второй половины XVIII – первой половины XIX вв.
28. «Александр Великий». А. В. Суворов – теоретик и практик военного дела.
29. «Гроза двенадцатого года»: причины, основные события и итоги Отечественной войны 1812 года.
30. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 1830-е – 1850-е гг.
31. Народническое движение 1860-х – начала 1880-х гг.
32. Российское общество и революция 1905–1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
33. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
34. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
35. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920–1930-х гг.
36. Роль СССР в международной политике 1920–1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).

37. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
38. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и в зарубежье.
39. «Оттепель» середины 1950-хгг. в жизни советского общества.
40. Диссидентское движение в СССР в 1960–1980-е гг.
41. Особенности политических процессов 1990-х гг.
42. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные, внешнеполитические аспекты – по выбору).
43. Политика построения инновационной экономики в РФ.
44. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
45. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.
46. Исторические вызовы и развитие России.
47. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
48. «Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
49. Обычаи и традиции народов Сибири.
50. Мое генеалогическое древо.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

- объем реферата от 15 до 20 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

− поставлена ли цель в работе;

− сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

− каков научный уровень реферата;

− собран ли достаточный фактический материал;

− удалось ли раскрыть тему;

− каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;

− достигнута ли цель работы.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

а) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

а) Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

б) Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

а) Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания по предмету, не в полной мере владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса.

б) Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной

дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы.
2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
3. Предпосылки формирования и периодизация философии античного периода.
4. Бытие, субстанция, материя в античной философии.
5. Проблема познания окружающего мира в воззрениях античных философов.
6. От патристики – к схоластике: содержание двух этапов истории средневековой философии.
7. Философская новизна воззрений Августина Блаженного.
8. Философия Ренессанса и Реформации как преодоление средневековой схоластики.
9. Анализ понимания Бога и религии в периоды Возрождения и Просвещения.
10. Основные принципы при трактовке проблемы человека в эпохи Ренессанса и Просвещения.
11. Социально-философские взгляды эпохи Просвещения.
12. Проблема метода познания и возможностей постижения истины: рационализм, эмпиризм, сенсуализм, агностицизм.
13. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
14. Исторические условия возникновения и основные черты немецкой классической философии.
15. Человек и общество в понимании немецких философов классического периода.
16. Переход от классической философии к неклассической в конце XIX в.: отрицание классического наследия и утверждение новых принципов.
17. «Философия жизни»: принципы иррационализма, интуитивизма, волюнтаризма.
18. Психоанализ, экзистенциализм и персонализм о сущности человека и культуры.
19. Развитие самостоятельной философской мысли в России XIX в.
20. Русская философия в XX в.
21. Сущность философской проблемы бытия.
22. Основные формы бытия.
23. Понимание материи, пространства и времени в различных философских направлениях.
24. Изменение, движение, развитие: соотношение понятий.
25. Человек как многомерное существо. Личностное измерение человека.
26. Основополагающие ценности человеческого бытия.
27. Сознательное и бессознательное.
28. Сознание и самосознание.
29. Язык и сознание.
30. Субъект и объект познания. Познавательное отношение к миру.
31. Проблема истины.
32. Научное познание, его особенности, уровни и методы.
33. Понятие общества и общественных отношений.
34. Формы общественного сознания.
35. Проблема культуры и цивилизации.
36. Общественный прогресс и его критерии.
37. Философия и наука о происхождении, сути современного экологического кризиса и путях его преодоления. Ноосфера, философский аспект.
38. Роль техники в развитии человеческой цивилизации.
39. Информационное общество: философский анализ процесса становления.
40. Глобальные проблемы современности.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Вариант №1

Какое место философии отводят в системе современных знаний нижеследующие высказывания, и как они определяет предназначение философии?

а) «Работа в философии – это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется)».

б) «Философия не является одной из наук (слово «философия» должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии – логическое пояснение мыслей».

в) «Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии – не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми».

Вариант №2

Прочтите высказывания философов:

1) «Верую потому, что это нелепо» (Тертуллиан).

2) «Разумей, чтобы верить, верь, чтобы разуметь» (А. Августин).

3) «Верую, а потому знаю» (Ансельм Кентерберийский).

4) «Познавай то, во что веришь» (П. Абеляр).

5) «Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру» (Ф. Аквинский).

6) «Вера твоя спасла тебя», – говорит Бог. Почему спасла? Что это за чудо такое – вера? Вера только потому спасает, что она живого человека соединяет с Богом живым и дает возможность Божьей благодати сделать нас чадами Христовыми» (А. Мень).

Ответьте на вопросы:

а) Какую функцию выполняет вера в религиозной философии?

б) Свидетельствует ли исторический опыт, что вера и упование на божественное откровение позволяют лучше решать практические задачи и овладевать наукой и культурой, чем стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности?

в) Как вы оцените с позиций религиозной философии активность «верующих» и «неверующих» в общественной жизни?

Вариант №3

Раскройте смысл лозунга Ф. Бэкона «Знание – сила», ответив на вопросы:

а) Какие перспективы Ф. Бэкон раскрывает перед человечеством?

б) Какое отношение к миру, природе формирует данный лозунг?

в) Не является ли владение знанием одной из причин экологической катастрофы и появления глобальных проблем?

Вариант №4

Французский философ и писатель А. Камю писал в книге «Бунтующий человек», что идейность ведет к безнравственности. По его мнению, за отдельного человека, может быть, и стоит отдать жизнь, но за идею не стоит. Люди, умирающие за идею, считает А. Камю, не должны в XX веке вызывать уважение.Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Если нет, то почему?

Вариант №5

Сравните следующие два высказывания русского философа Н.А. Бердяева:

1. «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом».

2. «В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растени-

ями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу … Современные коллективы – не органические, а механические … Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Ответьте на вопросы:

а) Что тревожит мыслителя, воспевшего человеческую свободу, которая позволила создать мир машин?

б) В чем опасность воздействия техники на человека его деятельность?

в) Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу, и как остаться человеком?

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1. Предмет и методы философии. Античная философия.

1. Предмет и методы философии.
2. Мировоззрение и его структура.
3. Виды мировоззрения.
4. Философия досократиков. Натурфилософия.
5. Сократ и начало диалектического дискурса.
6. Объективный идеализм Платона.
7. Метафизика Аристотеля.
8. Философские идеи стоиков и эпикурейцев.

Практическая работа 2. Философия средневековья и Нового времени

1. Христианская философия.
2. Святой Августин и Фома Аквинский – философы христианства.
3. Гуманизм эпохи Возрождения.
4. Ф. Бэкон – философ промышленной эры.
5. Рационалистический метод Р. Декарта.
6. Философия Спинозы и Лейбница

Практическая работа 3. Философия эпохи Просвещения и немецкая классическая философия

1. Специфические черты философии эпохи Просвещения.
2. Философия Т. Гоббса, Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.
3. Философские воззрения И. Канта и В. Ф. Г. Гегеля.
4. Социально – политические идеи эпохи.

Практическая работа 4. Русская философия

1. . Специфика русской философской мысли.
2. Философские воззрения западников и славянофилов.
3. Социально – философские взгляды М. А. Бакунина.
4. Марксизм Г. В. Плеханова.
5. Философия свободы Н. А. Бердяева.
6. Христианская философия В. С. Соловьева.

Практическая работа 5. Познание.

1. . Познание как отражение действительности.
2. Субъект и объект познания.
3. Источник знаний. Эмпиризм и рационализм. Эмпирические методы исследования.
4. Практика – критерий истины.
5. Теоретические методы исследования. Формы познания.
6. Системный подход для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. Формулировка гипотезы

Практическая работа 6. Общество и человек.

1. . Предмет и метод социальной философии. Социальная структура и классификация общества.
2. Разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Философия истории.
3. Человек в социальном мире и его социализация. Философские аспекты проблемы сознания. Антропогенез.
4. Свобода воли человека. Методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
5. Общение в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Практическая работа 7. Философия природы.

1. Натурфилософия. Учение о бытии.
2. Учение о материи. Движение и развитие. Пространство и время.
3. Современная научная картина мира.
4. Релятивистская модель реальности.
5. Применение философских знаний для объяснения предметов и явлений окружающего мира. Понятие социальной системы

Практическая работа 8. Философия культуры

1. . Культура как сущность социума.
2. Классификация культуры и ее функции в обществе.
3. Сущность культуры.
4. Теоретические концепции культуры.
5. Цивилизация и культура.
6. Ценности как элементы культуры. Измерение ценностей. Глобализация и мультикультуризм современного общества.

Практическая работа 9. Философия науки и техники.

1. Наука как социальный институт. Этапы развития науки. Функции науки в обществе. Главные характеристики постклассической современной науки. Гуманистические проблемы соотношения науки и техники
2. Методы научного познания.
3. Техника как сложный социокультурный феномен.
4. Этапы развития техники.
5. Методологические проблемы развития техники.
6. Информационное общество. Техногенная культура

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к собеседованию | Существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки при изложении материала, свидетельствующие о неправильном понимании предмета. Неумение с помощью преподавателя дать правильные ответы на вопросы из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. При решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся показал поверхностные знания основных положений учебной дисциплины и содержания лекционного курса. В ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя. Умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, стремление логически четко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения. Ответ свидетельствует о знакомстве с рекомендованной справочной литературой, но содержит затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся показал полные, прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. В ответе имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя. |
| 5 (отлично) | Обучающийся показал прочные глубокие, исчерпывающие знания предмета и основных положений учебной дисциплины в объеме освоенной программы; продемонстрировал знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, основной (обязательной) и монографической литературы по курсу; умение самостоятельно решать задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу. Ответ содержит также знание новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса, делать обоснованные выводы, свободно применять теоретические знания при анализе практических вопросов. |

Фонд тестовых заданий

1. В какой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга?

а) в научной,
б) в религиозной,
в) в мифологической,
г) в философской.

2. Как соотносятся между собой философия и наука?

а) философия является частью науки,
б) наука является частью философии,

в) философия и наука частично включаются друг в друга,
г) философия и наука исключают друг друга.
3. Что отражает в себе предмет философии?
а) уникальность мира,
б) всеобщность мира,
в) полезность мира,
г) упорядоченность мира.
4. В отличие от науки, философия …
а) является систематизированным знанием,
б) внутренне непротиворечива,
в) опирается на факты,
г) постигает мир в его универсальной целостности.
5. Как называется функция философии, связанная с разработкой и осмыслением способов познания мира?
а) гуманистическая,
б) критическая,
в) методологическая,
г) мировоззренческая.
6. Для развития философии не характерно:
а) преемственность,
б) влияние научных достижений,
в) ценностная составляющая,
г) догматизм.
7. Основной вопрос философии – это:
а) учение о бессмертии индивидуальной души,
б) вопрос о соотношении сознания и бытия,
в) учение о гармоничном развитии личности,
г) проблема происхождения жизни и разума.
8. Что Арнольд Тойнби считал основным объектом философского изучения истории?
а) общественно-экономические формации,
б) национально-исторические системы,
в) духовно-исторические основы общества,
г) культурно-исторические типы общества.
9. Основанием общественной жизни в марксизме считается…
а) наука,
б) рост населения,
в) нормативные установления,
г) способ производства.
10. Нормы, в которых зафиксировано формальное равенство людей,
а) право,
б) политика,
в) мораль,
г) религия.
11. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?
а) аксиология,
б) квиетизм,
в) герменевтика,
г) фидеизм.
12. Что является определяющим признаком для понятия «ценности»?
а) справедливость и добропорядочность,
б) драгоценности и богатство.
в) то, что значимо в жизни,

г) то, что является необходимым в жизни.

13.В философии «агностицизм» - это…

а) рассмотрение процесса познания,

б) рассмотрение объектов познания,

в) отрицание принципиальной возможности познания мира,

г) сомнение в возможности познания мира.

14.Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она…

а) абстрактна,

б) объективна,

в) субъективна,

г) абсолютна.

15.Какой ответ на вопрос о том, что является источником познания, дает рационализм?

а) единственным источником познания является интуиция,

б) источником познания является опыт,

в) источником познания является разум,

г) источником познания являются ощущения.

16. Получение знания без осознания процесса логических рассуждений, ведущих к нему есть:

а) интроспекция,

б) интуиция,

в) интенция,

г) дефиниция.

17. Форма научного знания, содержащая предположения и нуждающаяся в доказательстве, есть:

а) теория,

б) принцип,

в) закон,

г) гипотеза,

18. Совокупность каких признаков обязательна для научной теории?

а) системность, непротиворечивость, объективность, проверяемость, универсальность;

б) непротиворечивость, проверяемость, принципиальная опровержимость, объективность, системность;

в) объективность, непротиворечивость, очевидность, системность, проверяемость;

г) проверяемость, непротиворечивость, объективность, системность, неизменность.

19. К эмпирическому уровню научного познания относится …

а) выдвижение гипотез,

б) построение картины мира,

в) построение теории,

г) анализ фактов.

20. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания: 1) теория; 2) факт; 3) гипотеза; 4) проблема.

а) 1, 3, 2, 4;

б) 4, 2, 3, 1;

в) 2, 4, 1, 3;

г) 2, 4, 3, 1.

21. Начало научно-технической революции приходится на период …

а) начала XIX в.,

б) середины XX в.,

в) конца XIX в.,

г) начала XX в.

22. Какое положение верно отражает соотношение науки и этики в реальном процессе научного познания?

а) Все, что объективно истинно, то нравственно;
б) Достижения науки не могут быть безнравственными;
в) Научные теории могут быть как нравственными, так и безнравственными;
г) Нравственная оценка относится только к использованию научных положений.

23. Этот философ считал, что техника убийственно действует на душу

а) Э. Тоффлер,
б) Н. Бердяев,
в) Д. Белл,
г) У. Ростоу.

24. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху…

а) античности,
б) средних веков,
в) Возрождения,
г) Нового времени.

25. Второй период научно-технической революции приходится на …

а) начала XIX в.,
б) середины XX в.,
в) конца XIX в.,
г) 70-ые гг. XX в.

26. Техническая революция сопровождается….

а) созданием атомной энергетики,
б) машинизацией производства,
в) возникновением генной инженерии,
г) применением нанотехнологий.

27. Укажите, в каком из суждений нашла отражение точка зрения антисциентизма:

а) наука - источник прогресса человеческого общества;
б) научные достижения могут быть использованы как на благо, так и во зло;
в) объективная истина представляет собой абсолютную ценность, которая стоит вне всякой этической оценки;
г) наука есть институт, который в современных условиях стал враждебен человеку, он ведет к дегуманизации природы и общества.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

1. Генезис философии.
2. Предмет и значение философии в жизни человека.
3. Проблема бытия.  Системность и структурность бытия.
4. Метафизическая и диалектическая картины мира.
5. Современная научно-философская картина мира.
6. Философия цивилизации
7. Противоречия глобализации
8. Общество как развивающаяся система
9. Законы исторического развития и реальная история
10. Постиндустриальное общество
11. Общественная теория К. Маркса и современность
12. Философская антропология
13. Дуализм человеческой природы
14. Духовная сущность человека
15. Свобода и необходимость
16. Становление личности
17. Человек: ретроспектива и взгляд в будущее
18. Личность в тоталитарном обществе
19. Общественное сознание
20. Общественный идеал
21. Современная Россия: идеологический вакуум или кризис идентичности?
22. Культура в аксиологическом аспекте
23. Современные трансформации культурных ценностей
24. Постмодерн: проблемы современной культуры
25. Массовая культура
26. Историческое единство человечества: диалог культур
27. Россия в контексте мировой цивилизации: столкновение менталитетов
28. Теория культурно – исторических типов Н. Данилевского
29. Традиция и современность
30. Этика как феномен духовной культуры
31. Политическая культура в России
32. Познавательная деятельность человека.
33. Классическая и неклассическая наука: сравнительный анализ.
34. Человек в мире техники.
35. Свобода и нравственность.
36. Христианская и новоевропейская концепции истории.
37. Экзистенциальная философия о человеке и его свободе.
38. Проблема бессознательного в учениях З. Фрейда, К.–Г. Юнга и Э. Фромма.
39. Н. Бердяев о личности, о творчестве и о русской истории.
40. Философия древнего Востока и античности: сравнительный анализ.
41. Разногласия конфуцианства и даосизма в вопросе о человеке.
42. Эллинистический этап в античной философии.
43. Развитие науки и техники.
44. Этические проблемы науки и техники.
45. Философия природы
46. Синергетика в природе и обществе
47. Экология и социум
48. Социальные последствия НТР.
49. Медиа-масс и Интернет в информационном обществе.
50. Терроризм: нравственные и политические аспекты
51. Цивилизационные основы существования человечества.
52. Современный цивилизационный кризис.

53. Русская религиозно-идеалистическая философия.
54. Сознание как философская проблема. Диалектико-материалистическое понимание сознания.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

− поставлена ли цель в работе;

− сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

− каков научный уровень реферата;

− собран ли достаточный фактический материал;

− удалось ли раскрыть тему;

− показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;

− каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;

− достигнута ли цель работы.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся собеседование, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Биография.
2. Наш университет.
3. Российская Федерация.
4. Страна изучаемого языка.
5. Моя специальность.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
Вариант № 1

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра языковой подготовки и межкультурных коммуникаций | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Иностранный язык<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Письменный перевод фрагмента (500-700 п. зн.) общенаучного текста по специальности со словарем. Время – 15 минут.
2. Ознакомительное чтение общенаучного текста по специальности на иностранном языке без использования словаря. Объем 2000 п. зн., время - 30 минут. Беседа по содержанию текста.
3. Собеседование на иностранном языке по теме "Страна изучаемого языка".

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

**Property professionals**

**1.** Throughout the world, land and buildings represent one of the largest, and most valuable, assets of national governments, municipalities, commercial companies and individuals. All types of property – ranging from undeveloped land to international airports – need to be professionally managed, by people who are specially trained to enhance the value of property. In

the United Kingdom, these property professionals are called chartered surveyors. They work mainly as property advisers and construction economists. The minimum training period for a chartered surveyor is five years. Students must first follow the academic course, usually leading to a university degree in surveying, property management and valuation, or construction economics.

**2. *Property professionals*** represent all the skills concerned with the measurement and management of property. The main specializations are:

– the acquisition, presentation and management of spatial data and land information
– the valuation of lands, buildings, plant and machinery
– property investment advice
– property management
– commercial and residential estate agency
– building maintenance and conservation
– construction economics.

(Названия экзаменационных текстов по английскому языку)

1. Economics: basic terms (Экономика: основные термины)
2. Real Estate: basic terms (Недвижимое имущество: основные термины)
3. The structure of enterprise (Структура предприятия)
4. Real estate relationships abroad (Отношения в сфере недвижимости заграницей)
5. My future career (Моя будущая карьера)

(Названия экзаменационных текстов по немецкому языку)

1. Ökonomie: Grundbegriffe
2. Immobilie: Grundbegriffe
3. Betriebsstruktur
4. Immobilien Beziehungen im Ausland
5. Mein zukünftiger Beruf

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся при полном четком, грамотном и логически стройном изложении материала по вопросам в билете. Обучающийся свободно владеет устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств;

– оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в устной речи;

– оценка *«удовлетворительно» выставляется* обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. В ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающимся, которые не могут осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения. Обучающийся не может понять (пользуясь словарем) текст по специальности в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соот-

ветствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); обучающийся не может адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; обучающийся не в состоянии сформулировать на иностранном языке ответ на иностранном языке по теме билета, а также не может выразить свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями экзамена соответствующего семестра.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Биография.
2. Наш университет.
3. Российская Федерация.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

### Английский язык

1. Economics: basic terms (Экономика: основные термины)
2. Real Estate: basic terms (Недвижимое имущество: основные термины)
3. The structure of enterprise (Структура предприятия)
4. Real estate relationships abroad (Отношения в сфере недвижимости заграницей)
5. My future career (Моя будущая карьера)

### Немецкий язык

1. Ökonomie: Grundbegriffe
2. Immobilie: Grundbegriffe
3. Betriebsstruktur
4. Immobilien Beziehungen im Ausland
5. Mein zukünftiger Beruf

## Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся при полном четком, грамотном и логически стройном изложении материала по вопросам в билете. Обучающийся свободно владеет устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств;

– оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в устной речи;

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. В ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающимся. которые не могут осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения. Обучающийся не может понять (пользуясь словарем) текст по специальности в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина

или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); обучающийся не может адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; обучающийся не в состоянии сформулировать на иностранном языке ответ на иностранном языке по теме билета, а также не может выразить свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета соответствующего семестра.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

### Английский язык

**I**. *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод* ***пассивных*** *конструкций (****Passive Voice****); подчеркните эти конструкции в английском предложении*.

**1**. Absolute *accuracy* (точность) cannot be received with this instrument, you should take the *mean* (средний) value of several observations. **2**. Cambridge Science Park was established in 1970 by Trinity College which has a long scientific tradition going back to Isaac Newton. **3.** High-quality computers are being produced by this company. **4.** Computers are supplied with various programs designed primarily to assist the user to run jobs or to optimize system performance. **5**. Much is being said and written these days about information systems. **6**. Raw data and figures are not very useful until they are processed.

**II.** *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на модальные глаголы(****Modal Verbs*** *с. 35); подчеркните их в предложении.*

**1**. The level of accuracy in measurements may differ greatly in this case. **2**. Data need to be easily understood and consistent through time. **3**. You ought to be more responsible. **4.** The doctor should be very attentive while examining the patient. **5**. The shopping centre owners may be able to lower their insurance rates by following the safety engineer's suggestions. **6**. All these components are interrelated and cannot exist without each other. **7**. This professor's lecture must be attended by all means.

**III.** *Перепишите и переведите следующие предложения*; *подчеркните в каждом из них* ***Infinitive***; *определите его функцию в предложении*:

**1**. Recently many local authorities in the UK and in Europe have invested in GIS technology to achieve corporate planning. **2.** The Bank's role is to act as adviser to the Government, and to carry out agreed monitory policy decisions in the markets. **3.** For the map to be legible the amount of data represented in the map must be limited. **4**. To criticize is more pleasant than to be criticized. **5**. The detailed information on competitors is likely to be useful to a production team in a plant. **6**. The first challenge in every project has now become to design the best combination of tools and techniques to acquire, manage and disseminate spatial data at the desired level of quality within the given delays and allowed budgets. **7.** To feed, clothe, house and otherwise care for these millions of additional Americans will require the production of millions of tons of minerals, food, and fiber, most of which must come from our own land, upon which many other claims have already been laid.

**IV.** *Перепишите и переведите следующие предложения. Подчеркните* ***Participle I***; *определите его функцию* (*определения, обстоятельства и части сказуемого*):

**1**. Standing in the heart of modern London, the Tower reminds (напоминает) Londoners of many historical events that took place in their country. **2**. The expedition exploring Siberia found rare minerals lying deep under the ground. **3**. The world is becoming more crowded

and resources are becoming more scarce. **4.** Many of the fastest growing job categories are now in service industries. **5**. An automatic machine sorting the letters, the post office's services are much easier to perform. **6**. Having written a test paper, they were invited to attend this professor's classes. **7**. Today, the Old Royal Observatory is open as part of the museum, illustrating the history of astronomy.

**V.** *Перепишите и переведите следующие предложения. Подчеркните* ***Participle II***; *определите его функцию*:(*определения, обстоятельства и части глагола-сказуемого*).

**1.** The investigations analyzed resulted in an interesting discovery. **2**. When required these data will be applied in our practical work. **3.** Later the Zeiss workshop was transformed into an industrial enterprise which now is a world leader in optics. **4.** Having lost the plan of the district she could not find the street she needed. **5**. The clergy and the nobility, attached to their privileges and fearing the spread of education and science, actively opposed the reforms of which M. Lomonosov was a lifelong champion. **6.** Since World War II the British government has spent billions to provide the working class with adequate and inexpensive shelter. **7.** A program is a series of instructions written to produce the desired output.

**VI.** *Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на* ***Gerund****; подчеркните* ***герундий*** *в английском предложении. Сложные формы герундия переводятся придаточными предложениями*.

**1.** When he left school, he decided to get serious about computing. **2**. I prefer doing things in a proper way.**3**. Strategic planning includes defining the company's long-term and specific objectives. **4**. Stuffing means filling jobs positions with the right people at the right time. **5**. Job analysis is a systematized procedure for collecting and recording information about jobs. **6.** Surveyor's information is essential to planning the wise use of our land and discovering and managing the natural resources it contains. **7**. Aerial and satellite imagery provides one means of quickly examining large land areas and of identifying mineralization that may be indicated by differences in geologic structure or in rock, soil, and vegetation type.

## Немецкий язык

I. Укажите номер правильного перевода выделенных слов:

1. Der Junge antwortet in der Prüfung ausgezeichnet.

(1. ответил; 2. отвечал; **3. отвечает**; 4. ответит)

2. Die Studenten nahmen an der wissenschaftlichen Konferenz teil.

(1. участвуют; 2. участвовал; **3. участвовали**; 4. будут участвовать)

3. In unserem Werk wird man bald vollautomatische Werkzeugmaschinen erzeugen.

(1. выпускают; **2. будут выпускать;** 3. выпустили; 4. будет выпускать)

II. Укажите номера эквивалентов русскому слову, данному в скобках.

1. Der Gelehrte (создал) seine besten Arbeiten nach dem Krieg.

(1. schafft; 2. ist... geschaffen; **3. hat... geschaffen;** 4. wird ... schaffen)

2. Die Volkswirtschaft des Landes (будет развиваться) im schnellen Tempo.

(1. entwickelte sich; 2. hat sich ... entwickelt; 3. hatte sich ... entwickelt; **4. wird sich ... entwickeln**).

3. Die Zahl der Atomkraftwerke (растет) von Jahr zu Jahr.

(1. wuchs; **2. wächst;** 3. ist... gewachsen; 4. wird ... wachsen).

4. Die Wissenschaftler (продолжали) ihre Arbeit.
(**l. setzten ... fort;** 2. setzen ... fort; 3. setze ... fort; 4. werden ... fortsetzen)

III. Укажите номер русского слова, соответствующего правильному переводу выделенных слов.

1. Er sollte ausländische Ausstellung unbedingt besuchen.
(**1. должен был;** 2. мог; 3. должен; 4. может)

2. Auf diese Prüfung musste man sich gut vorbereiten.
(1. нужно; **2. нужно было;** 3. можно; 4. можно было)

3. Er soll eine komplizierte Arbeit erfüllen.
(**1. должен;** 2. должен был; 3. мог; 4. может)

4. Der Student will diese Arbeit fortsetzen.
(1. хотел; 2. должен был; 3. должен; **4. хочет**)

IV. Укажите номер русского слова, соответствующего правильному переводу выделенных определений.

1. Heute bekam ich eine ***kompliziertere*** Aufgabe als damals.
(1. сложное; 2. самое сложное; **3. более сложное;** 4. наисложнейшее)

2. Das ***schönste*** Theater befindet sich in unserer Stadt.
(**1. самый красивый**; 2. красивый; 3. более красивый; 4 очень красивый)

V. Укажите номер слова, подходящего к данному существительному как определение.

1. Die ... Studenten sassen im Horsaal.
(1. gelesenen; **2. lesenden;** 3. lesen; 4. lesend)

2. Das ... Experiment ist für mich sehr interessant.
(1. durchführende; 2. durchführen; **3. durchgeführte;** 4. durchführend)

VI. Укажите номер русского слова, соответствующего правильному переводу выделенных слов.

1. An unserer Hochschule studiert man Deutsch und Englisch.
(1. изучается; **2. изучают;** 3. изучали; 4. изучает)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), тест.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время про-

цедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Общество и государство, политическая власть.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
9. Понятие системы права, отрасли права. Использование основ права в различных видах жизнедеятельности.
10. Норма права, ее структура.
11. Формы (источники) права.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Конституция – основной закон государства и общества.
14. Понятие и состав правоотношения.
15. Участники (субъекты) правоотношений.
16. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
17. Понятие, признаки и состав правонарушения.
18. Виды правонарушений.
19. Основания возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
20. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
21. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
22. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
23. Понятие и принципы федеративного устройства России.
24. Основы конституционного статуса Президента РФ.
25. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
26. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
27. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и нижестоящие суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды.
28. Правоохранительные органы: понятие и система.
29. Понятие и формы права собственности.
30. Юридические лица: понятие, виды.
31. Договор. Основные виды договоров в гражданском праве.
32. Возникновение и прекращение права собственности.
33. Сделки.
34. Обязательственное право.
35. Наследственное право.
36. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание.
37. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
38. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
39. Основания и порядок признания брака недействительным.
40. Порядок усыновления и удочерения детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Применение договорных условий в имущественных правоотношениях (брачный договор).
42. Понятие административного проступка. Виды административных наказаний.

43. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
44. Понятие и задачи уголовного права.
45. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
46. Понятие и виды соучастников.
47. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
48. Понятие наказания, виды наказаний.
49. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
50. Источники и содержание экологического права.
51. Экологические системы как объект правового регулирования.
52. Ответственность за экологические правонарушения.
53. Земельное право: источники и содержание.
54. Правовая охрана земель и ответственность за нарушения земельного законодательства.
55. Информация как объект правоотношений.
56. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовая защита компьютерной информации.
57. Правовые основы защиты государственной тайны.
58. Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
59. Общая характеристика финансового законодательства.
60. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности и их правовой статус.
61. Общая характеристика права социального обеспечения.
62. Общая характеристика гражданского процессуального права.
63. Общая характеристика уголовно-процессуального права.
64. Основные задачи и принципы противодействия экстремизму и терроризму.
65. Основные направления деятельности государства в области противодействия экстремизму и терроризму.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант 1

На Р. возложено дисциплинарное взыскание в связи с опозданием на работу. Р. в объяснении (после наложения дисциплинарного взыскания) написала причину опоздания – авария автотранспортного средства.

Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания и каковы варианты дальнейших действий администрации?

Вариант 2

На завод «Сибтекстильмаш» поступили 15-тилетний К. на период летних каникул, инвалид 2-ой группы Н, бывший военнослужащий М.

Какая норма рабочего времени будет им установлена? Что такое сокращенное рабочее время и какова его продолжительность для отдельных категорий работников?

Вариант 3

Архитектор В., спустя 6 месяцев после перевода в Управление культуры потребовал предоставить очередной отпуск, на что получил отказ в связи с отсутствием необходимого стажа работы – 11 месяцев. В. обратился за консультацией к юристу.

Какой ответ он получит и каковы его возможные последующие действия?

Вариант 4

С. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.

Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

Вариант 5

К. был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым

сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как К. - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, содержит правильное, достаточно точное и аргументированное изложение материала; практическое задание выполнено в полном объеме, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о существенных пробелах в знании основного материала по программе, а также присутствуют принципиальные ошибки при изложении материала; неумение с помощью преподавателя дать правильные ответы на вопросы из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины; не справился с практическим заданием или выполнил его менее чем на 50 %.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1. Общая теория права

1. Право как регулятор общественных отношений.
2. Нормы права.
3. Источники (формы) права.
4. Правоотношения.
5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Практическая работа 2. Основы конституционного права России

1. Понятие конституции и ее юридические свойства.
2. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации
3. Понятие и общие принципы основ правового статуса личности.
4. Гражданство Российской Федерации.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Система государственных органов в Российской Федерации: общая характеристика.
8. Президент Российской Федерации.
9. Органы законодательной власти.
10. Органы исполнительной власти.
11. Органы судебной власти.
12. Органы местного самоуправления.

Практическая работа 3. Основы гражданского и семейного права

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
3. Право собственности (понятие, формы и содержание). Общая собственность.
4. Основания приобретения и прекращения права собственности.
5. Защита права собственности и других вещных прав.
6. Основные понятия наследственного права.
7. Наследование по завещанию.
8. Наследование по закону.
9. Приобретение наследства.
10. Общие положения семейного права.
11. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
12. Права и обязанности супругов.

13. Права и обязанности родителей и детей.
14. Алиментные обязательства.

Практическая работа 4. Основы административного и трудового права

1. Административные правоотношения.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность.
4. Порядок производства дел по административным правонарушениям.
5. Понятие и значение трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Порядок заключения трудового договора.
8. Понятие и виды переводов на другую работу.
9. Прекращение трудового договора.

Практическая работа 5. Основы права социального обеспечения

1.Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.
2. Источники права социального обеспечения и их классификация.
3. Правоотношения социального обеспечения.
4. Трудовой стаж и пенсионное обеспечение.
5. Пособия и компенсационные выплаты.
6. Медицинская помощь и лечение.
7. Социальное обслуживание.

Практическая работа 6. Основы земельного права

1. Предмет, система и источники земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы.
4. Правовой режим земель различного назначения.
5. Правовая охрана земель и ответственность за нарушения земельного законодательства.

Практическая работа 7. Основы уголовного права

1. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.
2. Стадии совершения преступления.
3. Соучастие в преступлении.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие, цели, система и виды наказаний.

Практическая работа 8. Правовые и организационные основы деятельности государства по противодействию экстремизму и терроризму

1. Общегосударственная система противодействия экстремизму и терроризму. Основные задачи и принципы противодействия терроризму.
2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия экстремизму и терроризму.
4. Уголовная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности.
5. Предупреждение (профилактика) экстремизма и терроризма.
6. Нормативное регулирование деятельности органов государственной власти при организации и проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Практическая работа 9. Основы финансового законодательства

1. Источники и принципы финансового права.
2. Финансовый контроль.
3. Бюджет и бюджетный процесс.
4. Налоги и сборы. Налоговое правоотношение.
5. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
6. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале:

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Обучающийся основательно владеет теоретическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

Фонд тестовых заданий

1. Общая теория государства и права

Указать один правильный ответ

1. К элементам формы государства не относятся:
   а) политический режим;
   б) функция государства;
   в) форма правления;
   г) форма государственного устройства.
2. Политический режим - это:
   а) совокупность всех форм государства;
   б) совокупность средств, методов, приемов осуществления государственной власти;
   в) категория, характеризующая территориальное устройство государства.
3. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - это
   а) гипотеза;
   б) презумпция;
   в) санкция.
4. Юридическое содержание правоотношения – это
   а) действия субъектов правоотношения;

б) права и обязанности субъектов;

в) объект, по поводу которого возникает правоотношение.

5. К способам преодоления пробелов в праве относится:

а) аналогия права;

б) аналогия договора;

в) правовая аксиома.

## 2. Основы конституционного права России

1. Понятия Россия и Российская Федерация соотносятся:

а) понятие Россия шире, чем понятие Российская Федерация;

б) они равнозначны;

в) понятие Российская Федерация шире, чем понятие Россия.

2. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью:

а) человек, его права и свободы;

б) целостность и неприкосновенность территории РФ;

в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

3. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

а) к политическим правам;

б) к личным правам и свободам;

в) к социальным правам.

4. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы:

а) владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

б) владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, включая вопросы распоряжения частной собственностью;

в) владения, пользования и распоряжения землей и недрами.

5. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

а) постановления и распоряжения;

б) постановления и указы;

в) распоряжения и протоколы.

## 3. Основы гражданского и семейного права

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей называются:

а) договоры;

б) сделки;

в) обязательства.

2. Содержание права собственности включает следующие правомочия:

а) владения, аренды, пользования;

б) владения, пользования, распоряжения;

в) распоряжения, обмена, пользования.

3. Свобода договора предполагает:

а) свободу от обязывающих норм права;

б) свободу в заключении договора и отсутствие принуждения к вступлению в договорные отношения;

в) свободу от отдельных положений Гражданского кодекса РФ, которые ухудшают положения хозяйствующих субъектов.

4. Можно ли заключить брачный договор до заключения брака?

а) да;

б) нет;

в) только в исключительных случаях.

5. Признание брака недействительным производится…

а) судом;

б) органом ЗАГС;
в) муниципалитетом.

4. Основы административного и трудового права

1. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Прокуратура РФ.
2. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию:
а) со дня, когда вступило в законную силу постановление о назначении такого наказания;
б) со дня, когда лицо получило копию постановления о назначении административного наказания;
в) со дня совершения административного правонарушения.
3. Предметом трудового права являются:
а) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;
б) самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
в) деловое сотрудничество между организациями.
4. Как производится оплата работы в выходной или нерабочий праздничный день?
а) в обычном размере;
б) в двойном размере;
в) в пониженном размере.
5. Какой промежуток времени, согласно Трудовому кодексу РФ, считается ночным временем?
а) время с 23 часов до 7 часов;
б) время с 23 часов до 6 часов;
в) время с 22 часов до 6 часов.

5. Основы права социального обеспечения и информационного права

1. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:
а) мать ребенка;
б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.
2. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
а) при увеличении стажа государственной службы;
б) при увеличении их денежного содержания;
в) не индексируются.
3. С точки зрения информационного права информация – это
а) сведения независимо от формы их представления;
б) сведения о законодательстве и правовых явлениях;
в) форма выражения объективных знаний.
4. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:
а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
б) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами;
в) оба варианта верны.
5. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, по общему правилу, не должен превышать:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 50 лет.

6. Основы экологического и земельного права

1. Отраслью какого права является экологическое право:

а) это самостоятельная отрасль российского права;
б) это подотрасль гражданского права;
в) это институт конституционного права.

2. Основным источником экологического права РФ, имеющим высшую юридическую силу, является:
а) Конституция РФ;
б) Указы Президента РФ;
в) Постановления Правительства РФ.

3. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:
а) использования и охраны природных ресурсов;
б) защиты экологических прав граждан и организаций;
в) оба ответа верны.

4. Предметом земельного права являются:
а) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, пользованием и охраной земельных участков;
б) права и обязанности субъектов земельного права;
в) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

5. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю:
а) право собственности;
б) сервитут;
в) право постоянного пользования.

## 7. Основы уголовного права

1. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве:
а) в исключительных случаях;
б) невозможна;
в) возможна.

2. Что не является элементом состава преступления:
а) субъект;
б) объект;
в) наказание.

3. Когда возможно обратное действие уголовного закона:
а) если он смягчает наказание;
б) если установлены новые виды наказания;
в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого.

4. Что происходит при эксцессе исполнителя:
а) он действует под влиянием сильного душевного переживания;
б) он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников;
в) он отказывается от совершения преступления.

5. Уголовное наказание может назначаться:
а) судом и прокурором;
б) только судом;
в) судом и определенными законом иными государственными органами.

## 8. Использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Основные субъекты предпринимательского права:
а) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
б) государство и муниципальные образования;
в) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

2. Какова основная цель предпринимательской деятельности:
а) получение социальных гарантий;
б) извлечение прибыли;

в) личностный рост предпринимателя.

3. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом:

а) инициативность и творческий подход;

б) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

в) опыт в области предпринимательства.

4. К элементам налогообложения не относят:

а) ставку налога;

б) наименование налога;

в) объект налогообложения.

5. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

а) предварительный, текущий, последующий;

б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;

в) плановый, внеплановый.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| *Процент правильных ответов* | *Балл* |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект кейс-заданий

1. ООО «Деловой мир» выдало Иванову доверенность на получение товара у поставщика ООО «АВС». При предъявлении Ивановым доверенности представитель ООО «АВС» отказался передавать ему товар, ссылаясь на то, что в доверенности, выданной на имя Иванова, не указана дата её совершения.

Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.

2. 01.09.2020 П. купила у С. пальто за 15000 рублей и обязалась произвести оплату за пальто 01.10.2020, однако к указанному времени деньги не передала. Договор купли-продажи в письменной форме не оформлялся. С. решила обратиться в суд с исковым заявлением о взыскании суммы долга.

Какие доказательства С. вправе приводить в подтверждение заключенной с П. сделки? Какие сделки должны заключаться в простой письменной форме?

3. П. злоупотребляет спиртными напитками. Его чрезмерное и систематическое употребление спиртных напитков находится в противоречии с интересами его семьи и влечет за собой непосильные расходы денежных средств, чем ставит семью в тяжелое материальное положение. Возможно ли в данном случае ограничение дееспособности П.? Ставит ли закон возможность ограничения дееспособности гражданина в зависимость от признания его лицом, страдающим хроническим алкоголизмом?

4. И. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

5. В. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. В. обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

6. С. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц.

Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

7. У собственников соседних земельных участков возник спор. Один собственник запретил другому проходить на свой земельный участок через его. Для разрешения данного спора соседи обратились в суд. В ходе судебного разбирательства было установлено, что один из собственников не может попасть на свой участок, не проходя по соседнему участку.

Какое решение должен вынести суд? В каких случаях может устанавливаться сервитут? Вправе ли собственник участка, обремененного сервитутом, требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, плату за пользование участком?

8. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью. При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории "вещи" в норме ст. 128 ГК РФ?

9. С., состоявший во втором браке с Ш., расторг и этот брак. После этого Ш. узнала, что С. до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е. и не расторгал его. Ш. обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ может дать ей юрист?

10. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 2009 года. В апреле 2011 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009года.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

11. В суд с иском обратился Ковалев о расторжении брака с Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

12. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги В., имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам В. в регистрации развода?

Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

13. На территории собственного земельного участка в гараже гражданин Д. организовал авторемонтную мастерскую. Поскольку со временем количество клиентов у него существенно увеличилось, он решил рядом со своим участком купить другой участок и построить на нем еще два гаражных бокса. За согласованием своих действий Д. обратился в местную администрацию. Однако получил отказ, поскольку администрация сослалась на постоянные жалобы его соседей, которым мешает шум от производимых работ. Также администрация сообщила, что будет рассмотрен вопрос о запрещении ему предпринимательской деятельности подобного характера в жилом массиве. На что Д. ответил, что дом и участок ему принадлежат на праве собственности, и он будет распоряжаться ими по своему усмотрению.

Кто прав в данном споре?

14. К. арендовав у П. дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. П. с этим не согласился и потребовал от К. полной арендной платы. Что вправе был потребовать К. от П. при обнаружении скола в ванне? Вправе ли К. удерживать из арендной платы стоимость ванны и стоимость работ по её установке?

15. Начальник отдела кадров организации при приеме на работу инженера потребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, копию документа о высшем или среднем образовании, характеристику с последнего места работы, справку с места жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему законодательству?

16. В конце первой смены начальник цеха предложил группе слесарей остаться во вторую смену, за что обещал выплатить им двойную премию в конце месяца. Узнав, что некоторые работники не согласились остаться на сверхурочную работу, начальник цеха издал приказ, обязывающий всех работников остаться во вторую смену. Дайте определение сверхурочной работы. При каких условиях она может применяться? Правомерны ли действия начальника?

17. Лаборант М., оставшись после рабочей смены по собственной инициативе для проведения опыта, испортил прибор стоимостью 10000 рублей из-за нарушения правил эксплуатации прибора. Работодатель предъявил в суд иск о взыскании с М. ущерба в полном размере. М. попросил суд об уменьшении размера возмещения ущерба, т.к. его средний месячный заработок составляет 7000 рублей, а также он выплачивает алименты на ребенка. Каков предел материальной ответственности, которую может нести М.? Какое решение примет суд?

## Шкала и критерии оценивания

Решение кейс-заданий оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи при условии ссылок на действующее законодательство;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, но при отсутствии ссылок на действующее законодательство;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена частично, но подход к ее решению выбран верно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при неправильном решении задачи.

## Темы рефератов

1. Правосознание.
2. Правовая культура.
3. Законность и правопорядок.
4. Прокуратура Российской Федерации.

5. Авторское право.
6. Патентное право.
7. Правовая защита интеллектуальной собственности.
8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Понятие и виды государственной службы.
10. Административное принуждение.
11. Дисциплинарная ответственность.
12. Трудовые споры.
13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
14. Множественность преступлений.
15. Участие прокурора в суде.
16. Страховые правоотношения.
17. Бюджет муниципальных образований.
18. Правовой режим особо охраняемых территорий.
19. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму.
20. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
21. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Шкала и критерии оценивания

Реферат оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

а) содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

б) защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

а) содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

б) защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

а) содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п.А.

б) защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля относятся собеседование, кейс-задания, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи психологии как науки.
2. Психология и другие науки
3. Этапы и особенности развития психологии как науки
4. Классификация методов психологического исследования
5. Понятие ощущений. Виды и свойства ощущений
6. Понятие восприятия. Свойства восприятия
7. Механизм формирования восприятия
8. Понятие внимания и памяти. Виды и свойства внимания и памяти
9. Понятие сознания. Психологическая структура сознания
10. Понятие бессознательного. Классификация бессознательных процессов
11. Деятельность. Виды и свойства деятельности.
12. Понятие личности в психологии
13. Основные теории личности. Самоактуализация личность.
14. 14.Способности и задатки. Виды способностей.
15. Темперамент, основные типы темперамента
16. Характер, акцентуации характера
17. Речь как средство общения. Виды речи. Развитие речи у детей (развитие связной, эгоцентрической и письменной речи).
18. Речь как инструмент мышления.
19. Понятие группы в социальной психологии.
20. Психологические явления, возникающие в больших социальных группах.
21. Психологические явления и процессы, возникающие в малых социальных группах
22. Специфика ситуаций психологического воздействия в общении
23. Основные способы воздействия (заражение, внушение, убеждение, подражание, мода), их психологические особенности, применение в современной жизни.
24. Понятие целостного педагогического процесса и педагогической деятельности
25. Обучение и воспитание как общественные явления.
26. Мозг и психика. Локализация высших психических функций в коре больших полушарий головного мозга.
27. Образовательная система России: цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
28. Общие формы организации учебной деятельности; урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Общая характеристика.
29. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
30. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Типовые практические задания для зачета

Вариант 1.

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

а) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

б) Порученное задание вызвало у работника недовольство, он долго не мог приступить к выполнению, говоря о том, что это задание слишком сложно для него.

в) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

г) Ученик при выполнении работы часто переключается с одного вида деятельности на другой, отвлекается на посторонние разговоры. При возникновении затруднений в решении теряет к задаче всякий интерес. С удовольствием выполняет задания только среднего уровня сложности.

д) Ученик, получив вопрос на уроке в присутствии завуча, начал говорить тихим голосом, затем сбился и в целом ответить на вопрос не смог, хотя, как выяснилось, материал знал.

е) Экономист планового отдела обладает высокой работоспособностью, надолго сосредотачивается на кропотливом деле, не спеша его выполняет, практически не допускает ошибок.

ж) При составлении проекта инженер-конструктор сильно увлекается, придумывает различные варианты, полностью поглощен работой и раздражается, когда его отвлекают.

з) Секретарша очень сильно реагирует на замечания начальника, долго переживает из-за допущенных ошибок, малейшие неприятности могут вызвать ухудшение настроения. Если необходимо срочно выполнить работу, не может сразу сосредоточиться.

и) Павел очень терпелив. Он может часами выполнять кропотливую работу, которая вызвала бы раздражение у другого человека.

к) Кирилл не выносит, когда приходится терять время в транспортных пробках. Он включает звуковой сигнал или грозит кулаком всем, кто его задерживает.

л) Сообщение о том, что его доклад перенесен с вечернего заседания на утреннее, заметно расстроило доцента Ковалева, и он плохо спал ночью.

Вариант 2.

Какие механизмы психологической защиты действуют в следующих ситуациях:

а) После развода у Маргариты возникли серьезные финансовые трудности. Она сменила дорогие наряды на одежду спортивного сти-ля, стала ходить на работу пешком (раньше ее подвозил муж или же она брала такси). Коллег и знакомых она уверяла, что такая оде-жда удобна, а благодаря пешим прогулкам она получает всю необ-ходимую физическую нагрузку и совершенно не нуждается в диете.

б) Антон Сидоренко часто приходит домой навеселе. Поэтому по-воду в семье нередки ссоры. Тем не менее, когда его жена ушла в магазин, забыв взять с собой кошелек, и была вынуждена вер-нуться, Антон заявил: «Пить надо меньше, тогда и забывать не бу-дешь».

в) Сергей не закончил домашнюю работу по биологии. Чтобы не позориться перед классом, он притворился, что у него болит голова, и опустил ее на парту.

г) Саша отвык от сосания пальца в четыре года. В семь лет ему сообщили, что его родители разводятся и он будет жить с мамой и «новым папой». Саша снова стал сосать палец.

д) Анна, звезда женского футбола, во время игры порвала связки на ноге. Когда врач сказал, что она никогда не сможет играть в футбол, она принялась старательно изучать методику работы футбольного тренера.

е) Маленькая Ирина очень расстроилась, что мама ее отшлепала. Она побежала в свой игрушечный уголок и побила куклу.

ж) Когда Светлана сердится, она садится за пианино. Она уже сочинила в такие минуты несколько прекрасных джазовых мелодий.

з) Ольга постоянно забывает поздравить отца, который ушел в другую семью, с днем рождения.

и) Иван не сдал экзамен по математике и объясняет это тем, что математика – очень сложный предмет.

к) Андрей последнее время пристрастился к выпивке, но не считает себя алкоголиком.

Вариант 3.

Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.

а) У жильцов с верхнего этажа в их отсутствие прорвало трубу с горячей водой, в результате чего были залиты две нижние квартиры, не так давно отремонтированные хозяевами. Встает вопрос, кто будет оплачивать новый ремонт?

б) Две фирмы занимают одно большое помещение и пользуются одним телефоном. В конце каждого месяца между их руководителями возникает спор по поводу оплаты за аренду и услуги связи.

в) Двое молодых людей любят одну и ту же девушку. Но оба понимают, что «третий – лишний».

г) Бездетные супруги, прожив довольно много лет вместе, решили развестись. Однако не могут решить, кому должны остаться однокомнатная квартира, машина, мебель и другие совместно приобретенные материальные ценности.

д) Директор частной фирмы обещал своим сотрудникам солидную премию к Новогодним праздникам. Но из-за срыва партнерами поставки крупной партии товара прибыль оказалась незначительной, что не позволило руководству выполнить свое обещание. Среди работников фирмы зреет недовольство.

Вариант 4.

Из приведенных примеров выберите те, которые характеризует поведение человека как индивида и как личности. Обоснуйте ответы.

а) У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

б) Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время.

в) Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.

г) У студента К. прекрасная дикция и приятный голос.

д) Мальчик записался в шахматный клуб.

е) Девушка отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, содержит правильное, достаточно точное и аргументированное изложение материала; практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует о существенных пробелах в знании основного материала по программе, а также присутствуют принципиальные ошибки при изложении материала; неумение с помощью преподавателя дать правильные ответы на вопросы из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины; не справился с практическим заданием или выполнил его менее чем на 50 %.

Вопросы для зашиты практических работ

Практическая работа 1. Психология как наука

1. История развития психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. Предмет и объект исследования науки психологии.
4. Основные направления развития психологической науки.
5. Методы психологии.

Практическая работа 2. Психика и организм

1. Понятие психики.
2. Психика, поведение, деятельность.
3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
4. Основные функции психики.
5. Мозг и психика.

6. Теории И. Павлова, Шелдона, Кречмера.
7. Структура психики.

Семинарское занятие 3. Познавательные процессы

1. Ощущение и его виды
2. Восприятие
3. Внимание
4. Память
5. Воображение
6. Мышление
7. Интеллект

Практическая работа 4. Психические состояния. Уровни психики.

1. Понятие и классификация психических состояний.
2. Типичные положительные психические состояния человека.
3. Отрицательные психические состояния и их предупреждение:
4. Специфические состояния психики человека:
5. Пограничные психические состояния личности:
6. Виды и структура сознания.
7. Подсознание и его виды.
8. Понятие подсознательного.

Практическая работа 5. Психология личности.

1. Понятие и структура личности.
2. Способности, виды способностей.
3. Учения о темпераменте.
4. Понятие темперамента и его виды
5. Понятие характера и его типы
6. Акцентуация характера, классификация
7. Физиогномика.

Практическая работа 6. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия.

1. Понятие «малая группа», общие характеристики малой группы.
2. Функции и классификации малых групп.
3. Лидерство в малой группе.
4. Понятие «конфликт». Виды и типы конфликтов.
5. Динамика развития конфликтных ситуаций.
6. Способы разрешения конфликтов.
7. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

Практическая работа 7. Общие основы педагогической психологии.

1. Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики.
2. Методы педагогики.
3. Основные категории педагогики: образование.
4. Основные категории педагогики: воспитание.
5. Основные категории педагогики: обучение.
6. Педагогическая деятельность.
7. Педагогическое взаимодействие.

Практическая работа 8. Использование психолого-педагогической техники в профессиональной деятельности.

1. Мотивационный компонент профессиональной пригодности. Призвание.
2. Понятие профессиональной адаптации.
3. Элементы профессиональной самоидентификации.
4. Вхождение в должность.
5. Работа с персоналом.

6. Техника составления психологического портрета.

7. Психотехника общения.

8. Основные способы воздействия (заражение, внушение, убеждение, подражание), их психологические особенности и применение в современной жизни.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

Фонд тестовых заданий

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

а) в 40-х гг. XIX в.;

б) в 80-х гг. XIX в.;

в) в 90-х гг. XIX в.;

г) в начале XX в.

2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;

б) развитием метода интроспекции;
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
г) развитием метода наблюдения.

3. Психология как наука о душе была определена:
а) более 3-х тыс. лет назад;
б) более 2-х тыс. лет назад;
в) в XVI в.;
г) в XVII в.

4. Психология как наука о сознании стала развиваться:
а) в XV в.;
б) в XVI в.;
в) в XVII в.;
г) в XVIII в.

5. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.;
б) в XVIII в.;
в) в XIX в.;
г) в XX в.

6. Психическое отражение:
а) является точной копией окружающей действительности;
б) носит избирательный характер;
в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
г) не зависит от условий окружающей среды.

7. По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к организму реальность, называется:
а) экзопсихикой;
б) эндопсихикой;
в) интероп сихикой;
г) экстраверсией.

8. Потребности и эмоции относятся к:
а) экзопсихике;
б) эндопсихике;
в) интероп сихике;
г) экстраверсии.

9. Психическим явлением является :
а) нервный импульс;
б) рецептор;
в) интерес;
г) сердцебиение.

10. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская;
б) общая;
в) социальная;
г) возрастная.

11. Как называется принцип, требующий рассматривать ( изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:
а) принцип детерминизма;
б) принцип развития;
в) принцип объективности;
г) принцип всесторонности.

12. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:

а) беседой;
б) анализом продуктов деятельности;
в) экспериментом;
г) контент-анализом.

13. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией;
б) рефлексией;
в) сознанием;
г) волей.

14. Для условных рефлексов характерны:
а) врожденность;
б) постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;
в) изменчивость, развиваемость, угасание;
г) однотипность исполнения.

15. Развитие организма человека называется :
а) онтогенезом;
б) социогенезом;
в) филогенезом;
г) антропогенезом.

16. Развитие человека как вида называется:
а) онтогенезом;
б) социогенезом;
в) филогенезом;
г) антропогенезом.

17. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:
а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) тестирование;
г) самонаблюдение.

18. Центральной категорией психологии познавательных процессов является категория:
а) отношения;
б) отражения;
в) установки;
г) восприятия.

19. Получение первичных образов обеспечивают:
а) сенсорно-перцептивные процессы;
б) процесс мышления;
в) процесс представления;
г) процесс воображения.

20. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет:
а) ощущение;
б) восприятие;
в) внимание;
г) память.

21. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема определенных раздражителей из внешней и внутренней сред и переработки их а ощущение, называется:
а) рецептором;
б) проводником отдела;
в) анализатором;
г) рефлексом.

22. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение-
- это порог ощущений:
а) нижний абсолютный;
б) дифференциальный;
в) временный;
г) верхний абсолютный.
23. Эмоции – это переживания человеком чего-либо как:
а) непосредственное;
б) опосредованное;
в) сознательное;
г) рациональное.
24. Чувствами называются:
а) непосредственные переживания чего-либо;
б) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо;
в) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния;
г) индифферентные отношения к действительности.
25. Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются:
а) моральными;
б) эстетическими;
в) интеллектуальными;
г) практическими.
26. Для волевого регулирования присущи действия:
а) неосознанные;
б) сознательные;
в) интуитивные;
г) непроизвольные.
27. Критериями воли не являются:
а) волевое действие;
б) волевые качества личности;
в) выбор мотивов и целей;
г) показатель интеллектуального развития.
28. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:
а) настойчивостью;
б) оптимизмом;
в) трудолюбием;
г) сознательностью.
29. Определенный уровень работоспособности человека, уровень функционирования его психики в конкретный момент времени – это:
а) чувства;
б) воля;
в) психические состояния;
г) внимание.
30. Какое психическое состояние человека не относится к стеническим:
а) бодрость;
б) воодушевление;
в) апатия;
г) убежденность.
31. Личность – это человек как:
а) индивид;
б) индивидуальность;
в) субъект деятельности;

г) а, б, в.

32. Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:

а) гордостью нации;

б) избирателем;

в) личностью;

г) интеллектуалом.

33. Активность человека, имеющая нравственный смысл, называется:

а) показухой;

б) поведением;

в) самовыражением;

г) презентацией.

34. Суть процесса социализации человека заключается в:

а) развитии его врожденных свойств;

б) овладении многочисленными отношениями между людьми;

в) усвоении жаргона определенного слоя общества;

г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности.

35. Какой компонент в психологической структуре личности лишний:

а) мотивационно-целевой;

б) коммуникативный;

в) волевой;

г) перцептивный.

36. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) направленность личности.

37. Исключите лишнее слово:

а) темперамент;

б) способности;

в) устойчивость;

г) характер.

38. Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется:

а) влечением;

б) желанием;

в) интересом;

г) склонностью.

39. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:

а) умение;

б) навыки;

в) знания;

г) способности.

40. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

а) отношение личности к вещам;

б) отношение к другим людям;

в) систему отношений человека к самому себе;

г) особенности выполнения им какой-либо деятельности.

41. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности:

а) статические;

б) содержательные;
в) динамические;
г) приобретенные.

42. По И.П.Павлову, классификация типов темперамента необходимо строить с учетом:
а) соотношения жидкостей в организме человека;
б) особенностей функционирования нервной системы;
в) строения тела;
г) преобладания правого или левого полушария головного мозга.

43. О наличии способностей к какому-либо виду деятельности не может свидетельствовать:
а) высокий темп усвоения знаний, умений и навыков;
б) большие энергетические затраты на овладение деятельностью;
в) наличие склонности к данному виду деятельности;
г) индивидуальное своеобразие, оригинальность продуктов труда.

44. Какая из указанных точек зрения считается наиболее научно состоятельной:
а) способности человека врожденны, генетически заданы;
б) все способности в равной мере можно развить у любого человека, были бы созданы необходимые социальные условия;
в) способности развиваются на основе определенных задатков при включении человека в соответствующую деятельность, создании необходимых социальных и педагогических условий, активной работе личности над собой;
г) каждый человек в состоянии развить у себя любые способности, было бы проявлено желание и настойчивость.

45. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер;
б) руководитель;
в) партнер;
г) авторитет.

46. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус;
б) роль;
в) образ;
г) положение.

47. Наличие чувства меры во взаимоотношениях с людьми – это:
а) воспитанность;
б) психологический такт;
в) педагогический такт;
г) нравственность.

48. Совокупность соподчиненных позиций членов группы в системе внутригрупповых межличностных предпочтений понимается как:
а) социометрическая структура;
б) социометрическая система;
в) социометрический коллектив;
г) социометрическая группа.

49. Совокупность позиций членов группы в системах информационных потоков, связывающих членов группы между собой и внешней средой, понимается как структура группы:
а) коммуникативная;
б) эмоциональная;
в) иерархическая;
г) межролевая.

50. Система взаимоположений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в малой группе понимается как:

а) структура социальной власти;

б) структура лидерства;

в) структура ролей;

г) позиционная структура.

51. Активность человека, направленная на познание и преобразование окружающего мира и самого себя, называется:

а) воспитанием;

б) деятельностью;

в) учением;

г) трудом.

52. Основное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, называется:

а) операцией;

б) действием;

в) деятельностью;

г) умением.

53. Основной характеристикой деятельности не является:

а) предметность;

б) субъективность;

в) социальность;

г) непрерывность.

54. Ведущими видами деятельности не является:

а) игра;

б) учение;

в) спорт;

г) труд.

55. Основной единицей анализа деятельности является:

а) действие;

б) операция;

в) цель;

г) мотив.

56. Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение, называется:

а) потребностью;

б) мотивом;

в) задачей;

г) целью.

57. Обычно мало осознаются или совсем не осознаются:

а) действия;

б) навыки;

в) операции;

г) умения.

58. Функцию регулирования действия выполняет следующие его компоненты:

а) моторные (двигательные);

б) центральные (мыслительные);

в) сенсорные (чувствительные);

г) рецептивные.

59. Действия, ставшие в результате упражнений и тренировок, малоосознаваемыми, доведенные до автоматического исполнения, называются:

а) умением;

б) операцией;
в) навыком;
г) мастерством.

60. Процесс объективизации накопленного личностного опыта называется:
а) экстериоризацией;
б) интериоризацией;
в) обучением;
г) общением.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

1. Научное и житейское понимание психологических явлений.
2. Мозг и психика. Связь основных структур мозга с психическими процессами и состояниями человека.
3. Законы и загадки зрительного восприятия человека.
4. Роль и виды чувствительности (ощущений) у человека.
5. Мотивация и эмоции у человека и животных.
6. Проявление сознания и бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
7. Психические процессы как формы деятельности.
8. Влияние мышления на восприятие.
9. Низшие и высшие формы внимания. Этапы развития внимания у человека.
10. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
11. Факторы, определяющие развитие памяти у человека.
12. Мышление, эмоции и мотивация: проблемы связи мышления с реальностью.
13. Речь как инструмент мышления.
14. Психологические требования к деятельности, формирующей способности человека.
15. Природа способностей, их индивидуальные психологические различия у людей.
16. Способность, одаренность и талант: взаимосвязь и различие в этих явлениях.
17. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
18. Типологии характеров, сопоставительный анализ.
19. Место характера в общей структуре личности
20. Проблема возрастной устойчивости и изменчивости личности.
21. Условия и факторы нормального и аномального развития личности.
22. Общение и деятельность.
23. Особенности делового общения.
24. Семья и взаимоотношения. Конфликты в семье.
25. Развитие личности в группах и коллективах.

26. Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации.
27. Сущность и структура целостного педагогического процесса.
28. Дидактика как наука об обучении.
29. Убеждение - главный метод воспитания.
30. Цели личности и их роль в жизни человека.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

а) содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

б) защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

а) содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

б) защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

а) содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п.А.

б) защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), реферат, тест.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что изучает экология (предмет, основные понятия)?
2. Что называется популяцией, биоценозом, экосистемой (определение).
3. Из каких компонентов состоит экосистема?
4. Какой круговорот веществ является большим и какой – малым?
5. Что является средой обитания? Перечислите экологические факторы.
6. Сформулируйте Законы минимума, толерантности.
7. Есть ли взаимосвязь с экологией и здоровьем человека?
8. Перечислите Законы Коммонера.
9. В чем суть демографической и продовольственной проблемы.
10. Опишите явление парникового эффекта.
11. Что называется озоновыми дырами?
12. Какие дожди называются кислотными?
13. Сформулируйте экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
14. Что такое экологический мониторинг? Какие бывают виды мониторинга?
15. Перечислите методы контроля за состоянием загрязнения окружающей среды (почв, воды, атмосферы).
16. Что относится к кадастрам природных ресурсов.
17. Какие вносятся платы за использование природными ресурсами и их загрязнение?
18. Перечислите экологические фонды.
19. Что такое экологическое стимулирование?
20. Что является объектами охраны окружающей природной среды (ООПС): природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы?
21. Какие бывают виды юридической ответственности за экологические правонарушения?
22. Когда проводится экологическая экспертиза?
23. Какие объекты относятся к объектам международного сотрудничества?
24. Какие международные организации и конференции вы знаете?
25. Что является ООПТ, перечислить.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Составьте схему трофической цепи данной экосистемы (по вариантам)

2. Определить пригодность воды в качестве питьевой по формуле М.Г. Курлова (по вариантам)

3. Определите жесткость воды, зная содержание ионов в ней (по вариантам)

4. Составьте схематично ярусную структуру животных обитающих в данной экосистеме (по вариантам)

5. Рассчитайте экономический ущерб от годового нарушения и загрязнения недр методом укрупненной оценки, если известен ущерб от загрязнения и нарушений данным веществом (по вариантам).

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается как «зачтено» и «не зачтено»:

– «зачтено» – ответы обучающегося на вопросы задания и дополнительные вопросы преподавателя полные, аргументированные, обстоятельные; выполнено не менее 50 % типовой задачи для зачета. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами.

Допускаются незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

– «не зачтено» – обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы; выполнил менее 50 % типовой задачи для зачета.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Оценка пригодности природной воды в качестве питьевой по формуле М.Г. Курлова»

1. Что такое жесткость воды, в каких единицах измеряется?
2. Минерализация и соленость воды, в чем отличия?
3. Что означает «pH»?
4. По каким критериям определяется пригодность воды в качестве питьевой?

Практическая работа №2 «Потоки энергии и трофические уровни в экосистеме»

1. Что такое трофический уровень?
2. Какие трофические уровни существуют?

Практическая работа №3 «Анализ промышленного загрязнения озера»

1. Что такое ПДК?
2. В каких единицах измеряется ПДК?
3. Дать рекомендации по сохранению водной экосистемы при промышленном загрязнении.

Практическая работа №4 «Оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств»

1. Какими способами можно снизить загрязнение атмосферного воздуха выхлопными газами автомобилей?
2. Какие климатические условия ухудшают экологическую ситуацию в мегаполисах, если она создается в результате загрязнения воздуха выхлопными газами?
3. Какие поллютанты (вещества -загрязнители), вылетающие из выхлопных труб автомобилей, представляют наибольшую экологическую опасность?
4. Назовите пути миграции поллютантов из атмосферного воздуха в другие среды окружающей среды (каким образом это происходит, при каких условиях)

Практическая работа №5 «Оценка загрязнения почв тяжелыми металлами»

1. Дать определение «Загрязнение почв»
2. Источники попадания тяжелых металлов в почву
3. Что понимают под фоновым значением содержания хим.элемента?
4. Естественные ареалы высокого содержания хим.элементов.
5. Антропогенные ареалы высокого содержания хим.элементов.
6. Приемы детоксикации тяжелых металлов в почве.

Практическая работа №6 Экономическая эффективность проведения водоохранных мероприятий»

1. В каких аспектах рассматривается ущерб от загрязнения окружающей среды.
2. Факторы, оказывающие влияние на качество воды в водоемах.
3. Ущерб от загрязнения водной среды и водного фонда территорий (понятие).
4. Три вида экономического ущерба (перечислить)
5. Возможный ущерб

6. Фактический ущерб
7. Предотвращаемый ущерб
8. Что предусматривают водоохранные мероприятия
9. Очистка сточных вод и методы очистки
10. Сущность механического метода
11. Химический метод
12. Физико-химический метод
13. Биологический метод

Практическая работа №7 «Оценка энерготрат у человека при разных видах деятельности»

1. От каких факторов зависит потребность организма в пище?
2. На каком принципе основан табличный способ оценки энерготрат у человека?
3. Как влияет холодный климат на энерготраты человека?
4. Как зависит уровень энерготрат человека от интенсивности его деятельности?
5. На какие нужды тратится энергия, содержащаяся в пище?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Темы рефератов

1. Парниковый эффект
2. Озоновые дыры
3. Кислотные дожди
4. Демографическая и продовольственная проблемы.
5. Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
6. Природопользование и классификация природных ресурсов.
7. Экология и здоровье человека.
8. Экологический мониторинг, классификация.
9. Устойчивое развитие и экологическая перспектива человечества
10. Методы контроля за состоянием загрязнения окружающей среды (почв, воды, атмосферы).
11. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
12. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
13. Биосфера и ее эволюция.
14. Среда обитания и условия существования.
15. Антропогенное эвтрофирование.
16. Деградация наземных экосистем.
17. Основы взаимодействия общества и природы
18. Ландшафт как фактор здоровья.
19. Питание и здоровье человека.
20. Погода и самочувствие человека
21. Экологическая экспертиза.
22. Международные организации и конференции в области экологии.
23. Проблема загрязнение окружающей среды и использования новых химических веществ.
24. Проблемы сохранения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
25. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствий.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. студента, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

1-й семестр

Вопросы для подготовки к зачету

1. Элементы линейной и векторной алгебры
1.1. Матрицы и определители.
1.2. Системы линейных алгебраических уравнений.
2. Векторы. Линейные действия над векторами.
2.1. Скалярное произведение векторов.
2.2. Декартовы координаты в пространстве.
2.3. Векторное произведение векторов.
2.4. Произведения трёх векторов. Смешанное произведение векторов.
2.5. Векторные пространства. Линейные пространства.
2.6. Евклидовы пространства. Норма вектора.
3. Аналитическая геометрия на плоскости
3.1. Координаты на плоскости.
3.2. Прямая на плоскости, виды уравнения прямой
3.3. Плоскость в пространстве
3.4. Прямая в пространстве

2-й семестр

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предел и непрерывность
1.1 Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
1.2 1-й замечательный предел.
1.3 Сравнение Бесконечно малых величин.
1.4 2-й замечательный предел.
1.5 Односторонние пределы.
1.6 Непрерывность функции, классификация разрывов.
2 Дифференциальное исчисление
2.1 Производная функции.
2.2 Дифференциал функции.
2.3 Производные и дифференциалы высших порядков.
2.4 Правило Лопиталя.
2.5 Интервалы монотонности и экстремум.
2.6 Выпуклость, вогнутость функции.
2.7 Полное исследование функции. Построение графиков.
3 Функции нескольких переменных
3.1 Функции двух переменных.
3.2 Функции трёх и более переменных.
3.3 Частные производные и дифференциалы первого порядка.
3.4 Частные производные и дифференциалы высших порядков.
3.5 Экстремум функции нескольких переменных.
3.6 Градиент, производная по направлению.
4 Интегральное исчисление
4.1 Неопределённый интеграл, первообразная. Свойства неопределённого интеграла.
4.2 Замена переменной в неопределённом интеграле.
4.3 Интегрирование по частям.
4.4 Определённый интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

1-й семестр

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. *В пространстве заданы точки* $A_1, A_2, A_3, A_4$.

Составить:

1) уравнение плоскости $A_1A_2A_3$;

2) уравнение прямой $A_1A_2$;

3) уравнение прямой $A_4H$, перпендикулярной плоскости $A_1A_2A_3$;

4) уравнение прямой $A_3N$, параллельной прямой $A_1A_2$;

5) уравнение плоскости, проходящей через точку $A_4$, параллельной плоскости $A_1A_2A_3$.

Вариант 1. $A_1(9,5,5), A_2(-3,7,1), A_3(5,7,8), A_4(6,9,2)$

2. *В пространстве заданы точки* $A_1, A_2, A_3, A_4$.

Вычислить:

1) объём тетраэдра, отсекаемого плоскостью $A_1A_2A_3$ от координатного угла;

2) угол между прямой $A_1A_4$ и плоскостью $A_1A_2A_3$;

3) угол между координатной плоскостью $OXY$ и плоскостью $A_1A_2A_3$;

4) расстояние от точки $A_4$ до плоскости $A_1A_2A_3$;

Вариант 1. $A_1(9,5,5), A_2(-3,7,1), A_3(5,7,8), A_4(6,9,2)$

3. Привести к треугольному виду матрицу $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -1 & 1 \\ 4 & 0 & 5 & 1 \end{pmatrix}$

4. Решить СЛАУ $\begin{cases} 2x + y - z = 2 \\ x - 2y + z = 0 \\ x + 3y + z = 5 \end{cases}$

2-й семестр

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант 1.

1. $\lim\limits_{x \to 1} \dfrac{x-1}{x \cdot \ln x}$

2. Найти производную функции $y = e^{x \cdot tgx}$

3. Найти частные производные первого порядка функции $z = \sqrt{x^3 + \sin 2y}$

4, Найти неопределенный интеграл $\int \dfrac{xdx}{3 - 2x^2}$

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Высшей математики | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Профиль «Цифровая экономика»<br><br>Высшая математика<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дифференцирование функций заданных неявно и параметрически. Производная обратной функции. Логарифмическая производная.

2. Найти предел $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x-1}{x\cdot\ln x}$

3. Найти частные производные первого порядка функции $z=\dfrac{x}{y^2}+\dfrac{y}{\sqrt{x}}$

Составитель _____ (подпись) В.П. Вербная

Заведующий кафедрой _____ (подпись) О. В. Григоренко

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

Фонд тестовых заданий сайта i-exam.ru. Доступ к сайту по логинам и паролям в соответствии с договором между СГУГиТ и НИИ мониторинга качества образования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 семестр

1. Областью определения функции f**(x)=** $\frac{\ln(1+x)}{x-1}$ является
   a. (-1; 1)∪(1; +∞)
   b. [-1;+∞)
   c. (-∞; +∞)
   d. (-1; 1)
2. Какое из свойств алгебраических операций над матрицами не выполняется?
   a. A·B = B·A
   b. A(B+C)=AB+AC
   c. A(BC) = (AB)C
   d. A+B=B+A
3. Произведением B·A матриц A=$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$ и B=$\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$ является матрица

a. $\begin{pmatrix} 3 & 13 \\ -2 & 22 \end{pmatrix}$

b. $\begin{pmatrix} -1 & 20 \\ 3 & 16 \end{pmatrix}$

c. $\begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 20 \end{pmatrix}$

d. $\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -8 & 20 \end{pmatrix}$

4. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$ равен

a. $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$

b. $a_{11}a_{12} - a_{21}a_{22}$

c. $a_{12}a_{21} - a_{11}a_{22}$

d. $a_{11}a_{22} + a_{12}a_{21}$

5. Система $\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 10 \\ 2x_1 + x_2 = 1 \end{cases}$

a. не имеет решений
b. имеет единственное решение
c. имеет бесконечное множество решений
d. имеет два решения

6. Угол между векторами ***a*** и ***b***, где ***a***=(2, 1, 0), ***b***=(0, -2, 1) равен

a. $\arccos\left(-\frac{2}{5}\right)$

b. $\frac{\pi}{2}$

c. $\pi$

d. 0

7. Общее уравнение прямой AB, где A(1; 2) и B(-1; 3) имеет вид

a. x+2y-5=0
b. x-y+1=0
c. x+y-2=0
d. x+y-3=0

8. Даны точки $M(3;-2;1)$ и $N(4;1;-3)$. Уравнение плоскости, проходящей через точку M перпендикулярно вектору $\overline{MN}$, имеет вид

a. $x+3y-4z+7=0$

b. $x+3y-4z-7=0$

c. $3x-2y+z+7=0$

d. $3x-2y+z-7=0$

9. Параметрические уравнения прямой, проходящей через точку $A(-6;2;-1)$ параллельно вектору $\bar{s}=(-2;3;4)$ имеют вид

a. $\begin{cases} x = -2t - 6 \\ y = 3t + 2 \\ z = 4t - 1 \end{cases}$

b. $\begin{cases} x = -2t + 6 \\ y = 3t - 2 \\ z = 4t + 1 \end{cases}$

c. $\begin{cases} x = -6t - 2 \\ y = 2t + 3 \\ z = -t + 4 \end{cases}$

d. $\begin{cases} x = -6t + 2 \\ y = 2t - 3 \\ z = -t - 4 \end{cases}$

10. Расстояние от точки $M(2;1;1,3)$ до плоскости $4x - 3z - 10 = 0$ с точностью до сотых равно

Вопрос открытый, правильный ответ 1,18

2 семестр

11. $\lim\limits_{x\to\infty} \dfrac{x^3 + 3x^2 + x - 5}{x^4 + 2x^3 - 3x + 1} = \ldots$
    a. 0
    b. ∞
    c. -5
    d. 1
12. $f(x) = 5x^3 - 11x^2 + 3$, тогда $f'(x)$ равна
    a. $15x^2 - 22x$
    b. $15x^2 - 22x + 3$
    c. $5x^2 - 22$
    d. $15x^2 - 11x$
13. Если функция F(x) является первообразной для функции f(x) , то $\int f(x)dx =$
    a. F(x) +C (C – const)
    b. C·F(x) (C – const)
    c. f(x) +C (C – const)
    d. C·f(x)
14. Площадь фигуры, ограниченной линиями y=ln x, x=e, $x=e^2$, y=0 вычисляется по формуле
    a. $\int\limits_{e}^{e^2} \ln x dx$
    b. $\int\limits_{0}^{e^2} \ln x dx + \int\limits_{e^2}^{e} \ln x dx$
    c. $\int\limits_{0}^{e} \ln x dx$

d. $\int_{e^2}^{e} \ln x dx$

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

1. . Решить систему уравнений методом Гаусса

| Вариант | Система | Вариант | Система |
|---|---|---|---|
| 1 | $\begin{cases} 4x-4y-2z=6 \\ -4x+5y-2z=-15 \\ 4x+4y+z=-31 \end{cases}$ | 2 | $\begin{cases} -3x+4y+4z=-6 \\ -4x+4y+5z=-2 \\ -4x-4y-3z=22 \end{cases}$ |
| 3 | $\begin{cases} 2x+3y+4z=-21 \\ -2x-2y+5z=-18 \\ 3x-2y-5z=32 \end{cases}$ | 4 | $\begin{cases} 2x-3y+5z=-34 \\ -3x-2y+5z=-18 \\ x-2y+2z=-15 \end{cases}$ |
| 5 | $\begin{cases} -2x+3y-3z=2 \\ -5x+3y-2z=15 \\ 3x+2y-3z=-17 \end{cases}$ | 6 | $\begin{cases} -2x-5y-5z=-10 \\ -5x-2y-z=-20 \\ 5x-2y-2z=25 \end{cases}$ |
| 7 | $\begin{cases} 4x-4y+z=-31 \\ x+2y-5z=20 \\ -3x+5y-4z=41 \end{cases}$ | 8 | $\begin{cases} 2x+4y-5z=25 \\ 2x-y+z=-15 \\ 2x-3y-3z=1 \end{cases}$ |
| 9 | $\begin{cases} -x-3y+4z=16 \\ -4x-2y+z=9 \\ -3x+5y+z=1 \end{cases}$ | 0 | $\begin{cases} 2x-2y-5z=-25 \\ -x-2y+z=2 \\ 2x+3y+z=3 \end{cases}$ |

2. Даны вершины пирамиды $A(x_1, y_1, z_1)$, $B(x_2, y_2, z_2)$, $C(x_3, y_3, z_3)$, $D(x_4, y_4, z_4)$. Найти: а) угол между векторами $\overline{CA}$ и $\overline{CB}$; б) площадь грани $ABC$; в) проекцию вектора $\overline{CA}$ на вектор $\overline{CD}$; г) объем пирамиды; д) длину высоты пирамиды, опущенной из вершины $D$

| Вариант | $x_1$ | $y_1$ | $z_1$ | $x_2$ | $y_2$ | $z_2$ | $x_3$ | $y_3$ | $z_3$ | $x_4$ | $y_4$ | $z_4$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 2 | 2 | –6 | 4 | –2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | –1 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| 3 | 8 | 4 | 1 | 7 | 7 | 3 | 6 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| 4 | 7 | 2 | 2 | 5 | 7 | 7 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 7 | 1 | 5 | 0 |
| 6 | 1 | –1 | 6 | 4 | 5 | –2 | -1 | 3 | 0 | 6 | 1 | 5 |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 8 | 7 | 4 | 5 | 10 | 4 | 4 | 7 | 8 |
| 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 9 | 1 | –1 | 6 | 4 | 5 | –2 | –1 | 3 | 0 | 6 | 1 | 5 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | –1 | 5 | 6 | 4 | 0 | 5 |

3. Даны вершины пирамиды $A(x_1, y_1, z_1)$, $B(x_2, y_2, z_2)$, $C(x_3, y_3, z_3)$, $D(x_4, y_4, z_4)$. Найти: а) угол между гранями $ABC$ и $ABD$; б) каноническое и параметрические уравнения прямой $CD$; в) уравнение плоскости параллельной плоскости $ABC$, проходящей через точку $D$; г) каноническое уравнение высоты пирамиды. Данные варианта берем из таблицы задания 2.
4. Провести полное исследование функции и построить график функции.

| Вариант | $f(x)$ | Вариант | $f(x)$ |
|---|---|---|---|
| 1 | $y = \frac{4x-12}{(x-2)}$ | 6 | $y = \frac{x^3-3x}{x^2-1}$ |
| 2 | $y = \frac{2-4x^2}{1-x^2}$ | 7 | $y = \frac{x^2}{x^2-4}$ |
| 3 | $y = \frac{3x^4+1}{x^3}$ | 8 | $y = \frac{2}{x^2+3}$ |
| 4 | $y = \frac{x^4}{(x+1)^3}$ | 9 | $y = \frac{(x-1)^3}{(x+1)^2}$ |
| 5 | $y = \frac{x^2}{4(x+2)}$ | 0 | $y = \frac{x^2-5}{x-3}$ |

5. Найти частные производные первого порядка

| Вариант | $f(x, y)$ | Вариант | $f(x, y)$ |
|---|---|---|---|
| 1 | $z = (y+2)\ln(x+3)$ | 6 | $z = \ln(\mathrm{tg}(x^2 \cdot y))$ |
| 2 | $z = \sin(x^2+y^2)$ | 7 | $z = x^y + \ln(xy)$ |
| 3 | $z = 4x^3+3x^2y+3xy^2-y^3-256$ | 8 | $z = e^x(\cos y + x\sin y)$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | $z = x + \sin(xy) + y - \cos(yx)$ | 9 | $z = \frac{x^2 + 2y}{3x - xy}$ |
| 5 | $z = \sin(2x + 3y)$ | 0 | $z = \frac{x^4 - 8xy^3}{x - 2y}$ |

6. Найти плоскую меру множества, ограниченного заданными линиями на плоскости *Oxy*, сделать чертеж

| Вариант | Уравнения линий |
|---|---|
| 1 | $x^2 + y^2 = 1,\ x + y = 1$, найти меньшую площадь |
| 2 | $y = x^2 + 2x + 1,\ x + y = 1$ |
| 3 | $y = \cos x,\ y = \sin x,\ 0 \le x \le \frac{\pi}{4}$ |
| 4 | $y^2 = 3 + 2x, \quad y = x$ |
| 5 | $y = \ln x,\ x = 1,\ x = 3$ |
| 6 | $y = -x^2 + 2x - 1, \quad y = -x - 1$ |
| 7 | $y = x,\ x + y = 6,\ y = 0$ |
| 8 | $y^2 = x,\ x + y = 2$ |
| 9 | $y = x^2 + 2x, \quad y = -x$ |
| 0 | $y^2 = 2x - 9, \quad y = x - 6$ |

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и основные понятия теории исследования операций (исследования операций и игра, исследования операций и игроки, антагонистическая исследования операций и игра, стратегия, оптимальная стратегия).
2. Порядок сбора данных для решения задач теории исследования операций и игр
3. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена исследования операций и игры. Принцип минимакса.
4. Решение исследования операций и игры с седловыми точками. Решение исследования операций и игры в смешанных стратегиях.
5. Принцип доминирования.
6. Аналитическое решение исследования операций и игр вида $2 \times 2$.
7. Решение исследования операций и игр $m \times n$ с помощью линейного программирования.
8. Сведение задачи линейного программирования к матричной исследования операций и игре.
9. Применение методов линейного программирования для решения профессиональных задач
10. Принятие решений в условиях риска, критерий Байеса, критерий Лапласа.
11. Принятие решений в условиях неопределенности. Вероятностные критерии: Вальда, максимакса.
12. Вероятностные критерии: Гурвица, Сэвиджа. Постановка задачи исследования операций.
13. Порядок анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач методами критериального выбора в теории исследования операций и игр.
14. Виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных;
15. Примеры модулей исследования операций.
16. Критерий эффективности в детерминированных и вероятностных задачах.
17. Векторный критерий эффективности и способы его преобразования в скалярный.
18. Определение и примеры антагонистических исследования операций и игр.
19. Понятие седловой точки и условия ее существования в антагонистической исследования операций и игре
20. Матричные исследования операций и игры. Основная теорема теории матричных исследования операций и игр
21. Современные инструментальные средства для обработки экономических данных для решения их матричными методами
22. Основные методы решения матричных исследования операций и игр.
23. Байесовский подход к решению статистических исследования операций и игр.
24. Минимаксный подход к решению статистических исследования операций и игр. Статистические исследования операций и игры с экспериментом, их особенности.
25. Выбор наиболее подходящего инструментального средства теории исследования операций и игр для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
26. Биматричные исследования операций и игры. Теорема о существовании ситуации равновесия в биматричной исследования операций и игре.
27. Примеры экономических и политических ситуаций, моделируемых с помощью биматричных исследования операций и игр.
28. Влияние форм первичной учетной документации предприятий, организаций, ведомств и методы их первичного структурирования на принятие управленческих решений в условиях

риска и неопределенности.

29. Иерархические системы. Наибольший гарантированный результат принятия решения на основе данных первичной учетной документации предприятий, организаций.
30. Методы управления иерархическими системами.
31. Задачи о потоках в сетях, их особенности.
32. Методы нахождения максимальных потоков.
33. Основные понятия теории массового обслуживания Сбор и анализ данных. необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в теории массового обслуживания

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

1. Матричная игра имеет решение в чистых стратегиях, если …
   (отметить все верные условия). Какие экономические данные необходимо подготовить для решения задачи. Привести численные примеры для всех вариантов.
   a. Нижняя чистая цена игры больше верхней чистой цены игры
   b. Игра имеет седловую точку
   c. Нижняя чистая цена игры меньше верхней чистой цены игры
   d. Игра не имеет седловой точки
   e. Нижняя чистая цена игры и верхняя чистая цена игры равны

Вариант №2

Игрок А может назвать число 1 (стратегия $A_1$) или 2 (стратегия $A_2$). Игрок В может назвать число 3 (стратегия $B_1$) или 4 (стратегия $B_2$). Если сумма названных чисел четная, то выигрывает игрок А. Если сумма чисел нечетная, то выигрывает игрок В. Выигрыш равен сумме названных чисел. Платежная матрица игры имеет вид:

1) $P=\begin{pmatrix} -4 & 5 \\ 5 & -6 \end{pmatrix}$ 3) $P=\begin{pmatrix} -4 & 5 \\ 6 & -7 \end{pmatrix}$

2) $P=\begin{pmatrix} 4 & -5 \\ -6 & 7 \end{pmatrix}$ 4) $P=\begin{pmatrix} 4 & -5 \\ -5 & 6 \end{pmatrix}$

Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для субъектов экономической деятельности на основе платежных матриц.

Вариант №3

Поступило предложение, приобрести акции, одной из четырех фирм основываясь на расчете ожидаемой полезности *E* по каждой из них. Основываясь на выводах, полученных из расчета матрицы полезностей (платежной матрицы) сделать вывод о самой выгодной (оптимальной) фирме на основе критериев. Описать тактику после выбора оптимальной фирмы. Исходными данными для характеристик стратегии, изменение котировок в % по 4-м фирмам за период 37 месяцев. С помощью инструментальных средств, средств ЭВМ, удаленных информационных ресурсов собрать, представить в электронном виде необходимые для решения поставленной задачи.

Вариант №4

Используя инструментальные средства для работы с матричными структурами. Например,

с помощью электронных таблиц. Если у матричной игры с платежной матрицей $P=\begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 4 & 5 & -4 \\ -1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$ цена игры равна 1,65, тогда цена игры, заданной матрицей $P=\begin{pmatrix} 101 & 97 & 102 \\ 104 & 105 & 96 \\ 99 & 107 & 108 \end{pmatrix}$ равна …

Интерпретировать полученные результаты, дать качественную характеристику экономической задачи с использованием платежных матриц.

Вариант №5

Указаны зависимости котировок акций (стратегии) ОАО «А» от 15 факторов, выбрав три фактора определить наиболее значащий из них, построить графики стратегий, задав допустимые уровни определить поле стратегий. Какая из стратегий в поле стратегий будет давать максимальный результат для игрока?

$Y(xi) = 2{,}154xi^2+xi-4{,}524$,

Средние значения: X1=0,255, X2=0,444, X3=0,875

Интерпретировать полученные результаты расчетов и дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов и их стратегий на рынке ценных бумаг.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(специализация/ профиль)<br><br>Исследование операций в экономике<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и основные понятия теории исследования операций (исследования операций и игра, исследования операций и игроки, антагонистическая исследования операций и игра, стратегия, оптимальная стратегия).
2. Основные понятия теории массового обслуживания Сбор и анализ данных. необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в теории массового обслуживания
3. Указаны зависимости котировок акций (стратегии) ОАО «А» от 15 факторов, выбрав три фактора определить наиболее значащий из них, построить графики стратегий, задав допустимые уровни определить поле стратегий. Какая из стратегий в поле стратегий будет давать максимальный результат для игрока? $Y(xi) = 2{,}154xi^2+xi-4{,}524$, Средние значения: X1=0,255, X2=0,444, X3=0,875.

Интерпретировать полученные результаты расчетов и дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов и их стратегий на рынке ценных бумаг.

Составитель _____ С..А. Вдовин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа № 1 «Решение игры с седловыми точками»
1 Решение игры с седловыми точками.
2 Смешанные стратегии.
3 Функция выигрыша в смешанных стратегиях.

Практическая работа № 2 «Многокритериальные задачи»
1 Критерии и свойства оптимальных стратегий.
2 Принцип доминирования в смешанных стратегиях.

Практическая работа № 3 «Матричные игры и методы их решения»
1 Сведение задачи линейного программирования к матричной игре.
2 Приведение матричных игр к нормальной форме.

Практическая работа № 4 «Биматричные игры»
1 Игры с «природой».
2 Понятие игр с риском.
3 Понятие игр с неопределенностью.

Практическая работа № 5 «Принятие решений в иерархических системах»
1 Принятие решений в условиях неопределенности,
2 Вероятностный критерий Вальда,
3 Вероятностный критерий максимакса, минимакса, максимина
4 Вероятностный критерий Гурвица,
5 Вероятностный критерий Сэвиджа.

Практическая работа № 6 «Введение в статистическое моделирование»
1 Аналитические методы при решении матричных игр.
2 Принципы испытаний. Метод Монте-Карло
3 Графические методы оптимизации.
4 Функции полезности.
5 Интервальные методы.

Практическая работа № 7 «Введение в статистическое моделирование»

1 Многошаговые задачи принятия решений.

2 Формулировка задачи динамического программирования

3 Задачи распределения ресурсов.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Математическая модель конфликтной ситуации …
2. Один или группа участников игры, имеющих общие для них интересы, не совпадающие с интересами других групп - …
3. Набор правил, которые однозначно указывают игроку, какой выбор он должен сделать при каждом ходе в зависимости от ситуации, сложившейся в результате проведения игры называется …
4. Антагонистическая игра это …
    a. Игра с не нулевой суммой
    b. Биматричная игра
    c. Игра с нулевой суммой

d. Статистическая игра
e. Игра с природой

5. Конечная игра двух игроков с нулевой суммой называется …
   a. Биматричной игрой
   b. Кооперативной игрой
   c. Дифференциальной игрой
   d. Матричной игрой
   e. Конечномерной игрой
6. Количество игроков в матричной игре равно …
7. Игрок А может назвать число 1 (стратегия $A_1$) или 2 (стратегия $A_2$). Игрок В может назвать число 3 (стратегия $B_1$) или 4 (стратегия $B_2$). Если сумма названных чисел четная, то выигрывает игрок А. Если сумма чисел нечетная, то выигрывает игрок В. Выигрыш равен сумме названных чисел. Платежная матрица игры имеет вид:

| | |
|---|---|
| 1) $P=\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 5 & -6\end{pmatrix}$ | 3) $P=\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 6 & -7\end{pmatrix}$ |
| 2) $P=\begin{pmatrix}4 & -5\\ -6 & 7\end{pmatrix}$ | 4) $P=\begin{pmatrix}4 & -5\\ -5 & 6\end{pmatrix}$ |

8. Игрок А записывает число 0 (стратегия $A_1$) или число 1 (стратегия $A_2$) и закрывает его рукой, а игрок В называет число 0 (стратегия $B_1$) или число 1 (стратегия $B_2$). Если В угадал записанное число, то он получает от игрока А 1 рубль, а если не угадал, то платит игроку А 1 рубль. Платежная матрица игры имеет вид…

| | |
|---|---|
| 1) $P=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 1 & 0\end{pmatrix}$ | 3) $P=\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}$ |
| 2) $P=\begin{pmatrix}-1 & 1\\ 1 & -1\end{pmatrix}$ | 4) $P=\begin{pmatrix}1 & -1\\ -1 & 1\end{pmatrix}$ |

9. Нижняя чистая цена игры, заданной платежной матрицей $P=\begin{pmatrix}2 & 3 & -2\\ 1 & 7 & 8\\ 8 & 0 & 3\end{pmatrix}$ равна …
10. Верхняя чистая цена игры, заданной платежной матрицей $P=\begin{pmatrix}1 & 3 & -2\\ 0 & 5 & 7\\ 8 & -6 & 3\end{pmatrix}$ равна …
11. Чистая цена игры $P=\begin{pmatrix}3 & 5 & 1 & 0\\ 10 & 4 & 3 & 7\\ -2 & 0 & 1 & 8\end{pmatrix}$ равна …

Для игры с платежной матрицы $P=\begin{pmatrix}-1 & 3\\ -2 & -3\\ -3 & 1\end{pmatrix}$ выберите общее значение нижней чистой и верхней чистой цены игры

a. -3
b. -1
c. 3
d. -2

e. 1

12. Матричная игра имеет решение в чистых стратегиях, если … (отметить все верные условия)
    a. Нижняя чистая цена игры больше верхней чистой цены игры
    b. Игра имеет седловую точку
    c. Нижняя чистая цена игры меньше верхней чистой цены игры
    d. Игра не имеет седловой точки
    e. Нижняя чистая цена игры и верхняя чистая цена игры равны
13. Платежная матрица … имеет седловую точку

| | |
|---|---|
| 1) $P=\begin{pmatrix}1 & 0\\ -2 & 4\end{pmatrix}$ | 3) $P=\begin{pmatrix}4 & -2\\ 3 & 8\end{pmatrix}$ |
| 2) $P=\begin{pmatrix}-3 & 5\\ 4 & 7\end{pmatrix}$ | 4) $P=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ 0 & -2\end{pmatrix}$ |

14. Упорядочить платежные матрицы по величине седлового элемента

| | |
|---|---|
| 1) $P=\begin{pmatrix}2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$ | 3) $P=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 6 & -4\end{pmatrix}$ |
| 2) $P=\begin{pmatrix}-1 & 5\\ 3 & 7\end{pmatrix}$ | 4) $P=\begin{pmatrix}-7 & -1\\ -4 & -3\end{pmatrix}$ |

15. Установить соответствие между платежной матрицей и седловой точкой

A) $P=\begin{pmatrix}4 & 3\\ 1 & -2\end{pmatrix}$ — 1) (A1; B1)

B) $P=\begin{pmatrix}2 & 1\\ 4 & 7\end{pmatrix}$ — 2) (A2; B1)

C) $P=\begin{pmatrix}1 & 2\\ -3 & 1\end{pmatrix}$ — 3) (A1; B2)

4) (A2; B2)

16. Упрощение платежной матрицы некоторой матричной игры возможно за счет …
    a. Исключения отрицательных стратегий
    b. Построения графической интерпретации игры
    c. Исключения оптимальных чистых стратегий
    d. Сведения матричной игры к задаче линейного программирования
    e. Исключения доминируемых стратегий
17. Укажите номер доминируемой (заведомо невыгодной) стратегии у игрока А, если игра задана матрицей $P=\begin{pmatrix}1 & 10\\ 8 & 3\\ 6 & 5\\ 7 & 9\end{pmatrix}$ …
18. Укажите номер доминируемой (заведомо невыгодной) стратегии у игрока В, если игра задана матрицей $P=\begin{pmatrix}1 & 6 & 9 & 8 & 2\\ 7 & 5 & 4 & 3 & 6\end{pmatrix}$ …
19. Для матричной игры $P=\begin{pmatrix}1 & -2 & -3 & 0\\ 5 & 6 & 7 & 2\end{pmatrix}$ верно утверждение …
    a. Стратегия $B_2$ доминирует стратегию $B_3$
    b. Стратегия $B_3$ доминирует стратегию $B_2$

c. Стратегия $B_1$ доминирует стратегию $B_4$
d. Стратегия $B_4$ доминирует стратегию $B_1$

20. Для матричной игры $P = \begin{pmatrix} 10 & 1 \\ 2 & 7 \\ 1 & 1 \\ 5 & 8 \end{pmatrix}$ верно утверждение …
    a. Стратегия $A_2$ доминирует стратегию $A_3$
    b. Стратегия $A_3$ доминирует стратегию $A_2$
    c. Стратегия $A_1$ доминирует стратегию $A_2$
    d. Стратегия $A_2$ доминирует стратегию $A_1$
21. Решение матричной игры в смешанных стратегиях целесообразно, если
    a. Игра повторяется один раз
    b. Игра имеет седловую точку
    c. Игра повторяется большое число раз
    d. Нижняя и верхняя цены игры равны
22. Выберите верное утверждение
    a. Любая матричная игра имеет решение в чистых стратегиях
    b. Любая матричная игра имеет решение, по крайней мере, в смешанных стратегиях
    c. В любой матричной игре есть доминируемые стратегии
    d. В любой матричной игре есть седловая точка
23. Если $\alpha$ – нижняя чистая цена игры, $\beta$ – верхняя чистая цена игры, то для любой матричной игры верно неравенство:
    a. $\alpha < \beta$
    b. $\alpha \le \beta$
    c. $\alpha > \beta$
    d. $\alpha \ge \beta$
24. Установите соответствие между значениями нижней и верхней чистыми ценами игры и допустимой ценой игры для некоторой платежной матрицы

| | |
|---|---|
| a. $\alpha = -2$; $\beta = 0$ | 1) $\nu = -2{,}4$ |
| b. $\alpha = -5$; $\beta = -1$ | 2) $\nu = 1{,}35$ |
| c. $\alpha = 3$; $\beta = 7$ | 3) $\nu = -1{,}25$ |
| | 4) $\nu = 3$ |

25. Упорядочить платежные матрицы по величине цены игры

| | |
|---|---|
| 1) $P = \begin{pmatrix} 12 & 17 & 13 \\ 15 & 14 & 19 \\ 14 & 18 & 13 \end{pmatrix}$ | 3) $P = \begin{pmatrix} -7 & -2 & -4 \\ -4 & -9 & -2 \\ -3 & -1 & -5 \end{pmatrix}$ |
| 2) $P = \begin{pmatrix} 52 & 61 & 57 \\ 60 & 58 & 64 \\ 54 & 69 & 53 \end{pmatrix}$ | 4) $P = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 7 \\ 5 & 2 & 4 \\ 6 & 9 & 3 \end{pmatrix}$ |

26. Сумма компонентов любой смешанной стратегии игрока в произвольной матричной игре равна …

27. Выберите смешанную стратегию, которая может быть решением некоторой игры для игрока А:
    a. $X^*(-0{,}3;\ 0{,}5;\ 0{,}8;\ -0{,}2)$
    b. $X^*(2;3;\ 4;\ 1)$
    c. $X^*(0{,}1;\ 0{,}2;\ 0{,}3;\ 0{,}1)$

d. $X^*(0{,}5;\ 0{,}2;\ 0{,}1;\ 0{,}2)$

28. Если все элементы платежной матрицы $P=(a_{ij})$ преобразовать по формуле $P'=(\beta a_{ij}+\gamma)$, то …
    a. Оптимальные стратегии игроков не изменятся
    b. Все компоненты оптимальных стратегий надо умножить на β
    c. Ко всем компонентам оптимальных стратегий надо прибавить β
    d. Все компоненты оптимальных стратегий надо умножить на β и прибавить к ним $\gamma$
29. Если у матричной игры с платежной матрицей $P=\begin{pmatrix}1 & -3 & 2\\ 4 & 5 & -4\\ -1 & 7 & 8\end{pmatrix}$ цена игры равна 1,65, тогда цена игры, заданной матрицей $P=\begin{pmatrix}101 & 97 & 102\\ 104 & 105 & 96\\ 99 & 107 & 108\end{pmatrix}$ равна …

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам или другие виды оценочных материалов

1. Математические модели конфликта.
2. Конфликтные ситуации и оптимизация.
3. Математическое моделирование конфликта. Примеры.
4. Понятие игры. Участники. Действия. Интересы. Коалиции. Оптимальность. Равновесие. Кооперативные игры.
5. Математическая модель игры.
6. Игры в нормальной форме.
7. Дерево игры.
8. Антагонистические игры.
9. Игры с постоянной суммой.
10. Понятие антагонистической игры.
11. Способы задания антагонистической игры.
12. Матричная форма и матричные игры. Связь с деревом игры.
13. Стратегии игроков. Седловая точка и равновесие.
14. Максимин и минимакс, связывающее их неравенство.
15. Теорема о существовании седловой точки. Свойства седловой точки.
16. Доминирование стратегий.
17. Смешанное расширение игры.
18. Смешанные стратегии игроков и их вероятностный смысл.
19. Седловая точка в смешанных стратегиях.
20. Решение игр 2x2. Графическое решение игр.

21.Доминирование на языке смешанных стратегий.

22.Построение графического решения средствами MS Excel.

23.Сведение решения игры к решению сопряженных задач линейного программирования (ЛП).

24.Существование решения сопряженных задач ЛП.

25.Существование седловой точки смешанного расширения игры.

26.Построение решения произвольной матричной игры средствами MS Excel.

27.Имитационная модель проверки решения средствами MS Excel.

28.Активные стратегии и теорема об активных стратегиях.

29.Метод Брауна решения матричных игр.

30.Построение имитационной модели средствами MS Excel для реализации метода Брауна.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), лабораторные работы, контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие микроэкономики. Объект изучения микроэкономики
2. Цель изучения микроэкономики
3. Методы изучения микроэкономики
4. Кривая производственных возможностей.
5. Понятие альтернативных (вмененных) издержек
6. Закон замещения
7. Эффективное производство
8. Закон возрастания экономических затрат
9. Типы экономических систем
10. Характеристика традиционной экономической системы
11. Характеристика административно-командной экономической системы
12. Характеристика рыночной экономической системы
13. Характеристика смешанной экономической системы
14. Экономические потребности.
15. Экономические блага.
16. Экономические ресурсы
17. Понятие спроса, его сущность
18. Классификация спроса
19. Факторы формирования спроса
20. Кривая спроса. Эффект дохода, эффект замещения
21. Кривая предложения
22. Функция предложения
23. Равновесие спроса и предложения
24. Понятие эластичности, ее характеристики
25. Показатели эластичности
26. Точечная и дуговая эластичность
27. Характеристика потребителей.
28. Поведение потребителей
29. Факторы, влияющие на поведение потребителей
30. Предпринимательство как фактор производства.
31. Фирма как экономический агент
32. Цели и функции фирмы
33. Виды издержек
34. Производственная функция.
35. Эффект масштаба
36. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
37. Спрос и предложение труда
38. Минимальная заработная плата
39. Распределение доходов
40. Кривая Лоренца
41. Коэффициент Джини
42. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда
43. Закон убывающей предельной производительности
44. Сущность рынка капитала
45. Ссудный процент и его значение в экономике
46. Рынок земли: особенности ценообразования
47. Услуги земли как фактора производства.
48. Земельная рента

49.Виды земельной ренты
50.Земля как актив. Цена земли

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Продавец яблок решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 60 руб. до 70 руб. за килограмм. При этом объем продажи за 1 день упал с 200 кг.до 140 кг. Удалось ли ему достичь поставленной цели и это характеризует эластичность спроса на огурцы? Оправдано ли экономически повышение цены , если продавец закупает их оптом по 45 руб. за кг.?

Вариант №2

Сергей Иванович считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 6 стаканов молока и 2 стакана кефира, так и 4 стакана молока и 3 стакана кефира. Какая в этом случае будет предельная норма замены кефира на молоко?

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>« Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Микроэкономика<br>(наименование дисциплины) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Формирование индивидуального и рыночного спроса.
2. Особенности рынка земли.
3. Решите задачу:

Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя 5 работников, средний продукт труда APL которых равен 35 единиц в день. При этом заработная плата каждого работника составляет 800 руб. в день. Какие средние переменные издержки AVC по производству несет типография?

Составитель _____ Л.А. Савельева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 ««Введение в микроэкономику. Основы функционирования смешанной экономики»»

1. Почему в каждой экономической системе выделяют хозяйственную, административную и информационную структуру? Какие функции выполняет каждая из них?

2. Что такое уклад? Является ли экономика современной России многоукладной?

3. Совпадают ли понятия «общественно-экономическая формация» и «способ производства»? Назовите экономическое учение, в котором используется такое деление.

4. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется вам наиболее убедительной? Назовите главные признаки классификации экономических систем.

5. Некоторые экономисты считают, что рыночная экономика свободна от «экономических традиций» и элементов «командной системы». А как думаете вы? Обоснуйте примерами свое мнение.

6. В среде ученых обсуждается вопрос о том, что смешивается в смешанной экономике: «план и рынок», «рынок и государство» либо «рынок и не рынок», а, может быть, «государственное» (общественное) и «негосударственное» (частное) начало? Сформулируйте свое мнение по этому вопросу.

7. Реформы М. С. Горбачева (1987 г.) предусматривали проведение ряда модификаций, которые должны были трансформировать советскую плановую экономическую систему.

К ним относились следующие:

а) Реформа предприятий**.** Она была направлена на то, чтобы сделать их прибыльными. Те из них, которым не удавалось это сделать, могли быть объявлены банкротами и закрыты.

б) Реформа цен. Согласно ей, цены могли устанавливаться по договоренности между продавцом и покупателем. Ранее все цены определяло государство.

в) Реформа управления. Целью ее было свести к минимуму вмешательство государства в повседневную деятельность предприятий.

г) Пересмотр отношения к частному предпринимательству, которое было легализовано.

Существует мнение, что в случае успешной реализации этой реформы можно было бы построить «социализм с человеческим лицом», не прибегая к той кардинальной ломке плановой экономической системы, которая затем последовала. Выскажите свое мнение по этому вопросу.

8. Некоторые авторы усматривают некие общие черты в экономической системе, существовавшей в СССР, и в азиатском способе производства. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса?

9. Известно, что переходная экономика не является продуктом XXв. Приведите примеры переходных экономик XVII-XIX вв.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает |

| | |
|---|---|
| работы | затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

Тема: Теория производства.

1. Установите, что входит в понятие «факторы производства»:

а) издержки производства и рентабельность продукции;

б) основные и оборотные фонды;

в) труд, земля, капитал;

г) недвижимость, денежные активы;

д) акции, облигации.

2. Эффективность общественного производства – это:

а) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции;

б) прирост объема производства продукции за определенный период;

в) затраты на создание новых основных производственных фондов;

г) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции;

д) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

3. Альтернативные издержки – это:

а) трудоемкость изготовления единицы продукции;

б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;

в) количество другого продукта, которым, необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;

г) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;

д) экономическая категория, характеристика которой отсутствует среди приведенных выше ответов.

4. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное (корректное):

а) вопросы что, как и для кого производить должны решаться только в условиях рыночной экономики;

б) если экономика эффективна, то в ней не действует закон убывающей производительности факторов производства;

в) дефицитность (редкость) ресурсов обусловливается безграничностью материальных потребностей населения;

г) при увеличении объемов выпуска какой-либо продукции альтернативные издержки ее производства снижаются;

д) все вышеприведенные утверждения неверны.

5 Определите, в каких случаях может наблюдаться линейный характер линии производственных возможностей:

а) при неполной взаимозаменяемости производственных ресурсов;

б) при ограниченном объеме производственных ресурсов;

в) при неполном использовании производственных ресурсов;

г) при полной взаимозаменяемости производственных ресурсов;

д) описание случая отсутствует среди ответов, приведенных выше.

6. Кривая производственных возможностей является выпуклой от начала координат и нисходящей, так как:

а) если общество желает произвести еще одну единицу конкретного товара, то оно должно отказаться от производства некоторого количества другого товара;

б) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов повышается по мере увеличения их притока в данную отрасль промышленности;

в) ресурсы обладают полной взаимозаменяемостью;

г) она показывает, что чем больше производится одного товара, тем ниже становится его стоимость, выраженная в других товарах;

д)она моделирует действие факторов, не нашедших комплексного отражения в вышеприведенных ответах.

7. Кривая производственных возможностей иллюстрирует все из перечисленного ниже, кроме:

а) ограниченности ресурсов, подразумевающей, что все комбинации выпуска продукции, расположенные с внешней стороны кривой, неосуществимы при имеющихся объемах ресурсов и неизменном уровне технологии;

б) обязательности выбора, находящей выражение в необходимости проводить отбор из разных достижимых комбинаций продуктов;

в) понятия об альтернативных затратах;

г) увеличения альтернативных издержек;

д) все перечисленные выше ответы характеризуют кривую производственных возможностей.

Тема: Рыночные структуры.

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист:

а) может назначать любую цену на свой продукт;

б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;

в) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене;

г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли;

д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.

2. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 долл./ед.. Продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99,5 долл./ед. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 ед. равен, долл.:

а) 100;
б) 99,5;
в) 94,5;
г) 94,0;
д) 109,5.

3. Примером естественной монополии является:
а) ОПЕК – международный нефтяной картель;
б) компания *IBM*;
в) московский банк «Мост-банк»;
г) издательство «Известия»;
д) городской метрополитен.

4. Ценовая дискриминация – это:
а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
г) повышение цены на товар более высокого качества;
д) все предыдущие ответы неверны.

5. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:
а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
б) максимизировать прибыль;
в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса;
г) выбирать такой объем выпуска, при котором $MR = P$;
д) производить продукции больше и цену устанавливать выше.

6. Большинство рынков в экономике России представляют собой:
а) совершенную конкуренцию;
б) нерегулируемые монополии;
в) совокупность конкурентных и монополистических элементов;
г) регулируемые монополии;
д) естественные монополии.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам или другие виды оценочных материалов

Вариант 1

1) Реальная заработная плата в стране снизилась на 5%, номинальная выросла на 38 ден. ед. при уровне заработной платы на начало периода, равном 500 ден. ед. Уровень инфляции в стране за указанный период времени составил?

2) Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда составит _____ руб.

3) Дневная заработная плата работника равна 240 рублям. Продолжительность его рабочего дня – 8 часов. Если рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 270 рублей в день, то цена одного часа труда работника …

Вариант 2

1) Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 750 000 руб. Годовая ставка банковского процента 5%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.

2) Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 600 000 руб. Годовая ставка банковского процента 12%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ тыс. руб.

3) Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 40 000 руб. Годовая ставка банковского процента 8%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

8.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), практические работы, контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 10.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание понятия «менеджмент». Объект, предмет, взаимодействие.
2. Новая парадигма организации управления в России и за рубежом.
3. Особенности американского менеджмента.
4. Особенности японского менеджмента.
5. Одномерные и синтетические учения об управлении.
6. Основные функции менеджмента:
   a. планирование, подготовка и принятие управленческого решения;
   b. организация реализации принятых решений;
   c. мотивация персонала с позиций содержательных и процессуальных теорий;
   d. функция контроля.
7. Научные подходы к менеджменту.
8. Теории мотивации а. Маслоу, Ф. Герцберга, Д. Мак-Клеланда, В. Врума.
9. Теория бюрократической организации М. Вебера.
10. Достижения школы научного управления.
11. Управленческий труд и его специфика.
12. Основные виды разделения управленческого труда.
13. Системный подход к менеджменту.
14. Ситуационный подход к менеджменту.
15. Процессный подход к менеджменту
16. Кто такой менеджер, каковы его отличия от предпринимателя?
17. Типы менеджеров.
18. Роли менеджера.
19. Содержание труда менеджеров. Ответственность менеджера.
20. Управление персоналом.
21. Тимбилдинг.
22. Схема делегирования полномочий по уровням управления.
23. Координационная деятельность.
24. Основы мотивации
25. Централизации и децентрализация в управлении. Делегирование, ответственность, организация распределения полномочий.
26. Социально-психологические методы управления. Особенности применения в современных условиях.
27. Характеристика управления социально-психологическими процессами.
28. Коммуникации в управлении.
29. Коммуникационный процесс.
30. Управление как процесс преобразования информации. Классификация информации, её виды и назначения по уровню управления.
31. Трудности информационного обмена и совершенствование коммуникационного процесса в организации.
32. Миссия и цели организации.
33. Процесс построения «дерева целей».
34. Конфликты в организации. Причины и последствия конфликтов.
35. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
36. Контроль и контроллинг в системе управления организацией.
37. Этапы процесса контроля.
38. Характеристики эффективной системы контроля.
39. Организационные отношения в системе менеджмента.
40. Сущность и содержание эффективности менеджмента.

41. Организационно-административные методы управления.
42. Моделирование ситуации и разработка решений.
43. Основные теории лидерства. Власть и влияние.
44. Процесс принятия решений.
45. Модели и методы принятия решений.
46. Механизм принятия решений.
47. Способы принятия решений.
48. Технологии разработки управленческих решений.
49. Последствия управленческих решений.
50. Оценка эффективности принятия решений

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Вас назначили руководителем небольшого подразделения. Вам надо принять решение о том, какую модель управления применить в своем подразделении. Первый вариант предполагает интервал изменения финансовых результатов от 4,6 млн. руб. до 8,4 млн. руб., при этом модель предполагает большую часть делегирования полномочий руководителя. Второй вариант предполагает интервал изменения финансовых результатов от 6,3 млн. руб. до 7,4 млн. руб., при этом модель подразумевает жесткий контроль подчиненных со стороны руководителя. Связанные с этим затраты составляют 2,3 млн. руб. Выбрать вариант модели управления, обосновать свой выбор. Определить эффективность каждого варианта.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Менеджмент<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные теории лидерства. Власть и влияние.
2. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
3. Вас назначили руководителем небольшого подразделения. Вам надо принять решение о том, какую модель управления применить в своем подразделении. Первый вариант предполагает интервал изменения финансовых результатов от 4,6 млн. руб. до 8,4 млн. руб., при этом модель предполагает большую часть делегирования полномочий руководителя. Второй вариант предполагает интервал изменения финансовых результатов от 6,3 млн. руб. до 7,4 млн. руб., при этом модель подразумевает жесткий контроль подчиненных со стороны руководителя. Связанные с этим затраты составляют 2,3 млн. руб. Выбрать вариант модели управления, обосновать свой выбор. Определить эффективность каждого варианта.

Составитель _____ А.О. Ткаченко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил в билете практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

Темы рефератов

1. Понятие управления
2. Виды и типы менеджмента.
3. Принципы и функции менеджмента.
4. Современные концепции менеджмента.
5. Современные организационно – правовые формы управления.
6. Микросреда организации.
7. Внешняя среда организации .
8. Процесс коммуникаций и эффективность управления.
9. Организационные коммуникации.
10. Межличностные коммуникации.
11. Уровни управления.
12. Общая характеристика методов управления.
13. Экономические методы управления.
14. Социально – психологические методы управления.
15. Процесс принятия управленческих решений.
16. Механизм принятия управленческих решений менеджеров компаний
17. Методы и модели поиска управленческих решений.
18. Особенности управления персоналом в фирмах США и Японии.
19. Типы поведения в группах и лидерство.
20. Стили руководства.
21. Ситуационные подходы к эффективному руководству.
22. Развитие неформальных организаций и их характеристики.
23. Эффективность работы формальных групп.
24. Современные теории мотивации.
25. Мотивация и компенсация.
26. Экономические и социальные аспекты эффективности.
27. Оценка эффективности системы управления.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 20 до 25 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов, каждый раздел должен включать подразделы.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

# 11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность, принципы и функции маркетинга.
2. Современные концепции маркетинга.
3. Инструментарий маркетинга (комплекс маркетинга).
4. Информационное обеспечение маркетинга (МИС).
5. Маркетинговая среда:
5. Макросреда маркетинга;
7. Микросреда маркетинга.
8. Методы проведения МИ
9. Методика составления анкет.
10. Сегментация рынка. Признаки и критерии сегментации.
11. Основные методы сегментации:
12. .Сегментация по потребителям;
13. .Сегментация по параметрам продукции;
14. .Сегментация по каналам сбыта.
15. Позиционирование на рынке.
16. Продуктовая (товарная) политика.
17. Жизненный цикл продукта. Виды ЖЦТ.
18. Разработка нового товара.
19. Роль и виды маркетинговых исследований.
20. Направления маркетинговых исследований.
21. Процесс маркетинговых исследований.
22. Ценовая политика. Основные факторы.
23. Анализ механизма ценообразования.
24. Методы ценообразования.
25. Спрос. Эластичность спроса по цене.
26. Сбытовая политика.
27. Характеристика основных каналов сбыта.
28. Выбор каналов сбыта (виды посредников).
29. Сбытовые маркетинговые системы:
30. Вертикальная структура сбытового канала;
31. Горизонтальная структура сбытового канала.
32. Стимулирование сбыта.
33. Стратегический маркетинг. Этапы процесса стратегического маркетинга.
34. Портфельные стратегии
35. Стратегии роста.
36. Конкуренция. Конкурентные стратегии.
37. Коммуникационная политика.

### Шкалы оценивания ответа на экзамене

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

- «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

- «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Прак-

тические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

- «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– оценка «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– оценка «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов биле-та; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Укажите букву выбранного Вами ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ.

Тема 1 «Теоретические основы маркетинга»

1. Выберите правильное определение маркетинга:

а) комплексная система производства, транспортировки и хранения материальных ресурсов;

б) деятельность по росту производительности труда в обществе;

в) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической и политической обстановки в обществе;

г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров от производителей до потребителей.

2. Появление маркетинга связано:

а) с техническим прогрессом;

б) с обострением конкуренции товаропроизводителей

в) с расширением торговых связей

г) с обострением конкуренции покупателей

4. Термин «маркетинг» произошел от слова:

а) торговой деятельности;

б) рынок;

в) исследование рынка;

г) сбытовой деятельности;

д) товарно-денежных отношений.

5. Какое из приведенных выражений лежит в основе маркетинговых принципов?

а) ценовая политика основывается на издержках производства и обращения;

б) производится и продается то, что удается произвести технологически рационально, надежно и с меньшими издержками;

в) упаковка рассматривается, как средство формирования спроса и стимулирования сбыта и лишь затем как средство хранения, транспортировки товара, удобства торговли;

г) руководство деятельностью предприятия ориентируется на учет желаний, потребностей и интересов потребителей.

6. Когда в нашей стране стал применяться маркетинг:

а) в период НЭПа

б) в период экономических реформ 60-х гг. XX в.

в) с началом перестройки

г) в первой половине 90-х гг.

7. Что такое идеальный товар?

а) любой товар, лежащий на прилавке;

б) товар, полностью удовлетворяющий потребность покупателя;

в) импортный товар очень высокого качества;

г) товар, спрос на который очень высок.

8. Спрос – это:

а) давнее желание купить японский телевизор;

б) желание иметь автомобиль иностранного производства;

в) постоянно испытываемая потребность в еде;

г) желание приобрести автомобиль - иномарку, подкрепленное финансовыми возможностями.

9. Что означает конкурентоспособность товара:

а) возможность товара быть проданным на рынке при наличии конкурирующих товаров;

б) активная рекламная кампания по отношению к товару;

в) реализация товара по относительно низкой цене;

г) положительная реакция на товар во время опроса потенциальных потребителей.

10. Примером человеческих потребностей является:

а) потребность человека в пище

б) потребность в безопасности

в) потребность в общении

11. Маркетинг – это:

а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;

б) умение и искусство трансформировать нужды и запросы потребителей в конкретные товары и услуги;

в) деятельность по сбыту готовой продукции;

г) учет материальных ценностей.

12. Рынок продавца – это такой рынок, на котором:

а) больше власти имеют покупатели;

б) больше власти имеют продавцы;

в) более активными «деятелями рынка» приходится быть продавцам;

г) более «активными деятелями рынка» приходится быть покупателям;

13. Если цена на товар превысит рыночную цену, то это приведет:
а) к дефициту товара
б) к избытку товара;
в) к отсутствию данного товара на рынке
г) не приведет ни к каким изменениям
14. Потребность – это:
а) нужда, принявшая специфическую форму;
б) чувство, ощущаемой человеком нехватки чего-либо;
в) желание приобрести автомобиль, подкрепленное материальными возможностями;
г) акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего – либо взамен;

15. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
а) эффективные профсоюзы;
б) всеобщее государственное регулирование;
в) взвешенные действия предпринимателей;
г) активная конкуренция на рынке.

16. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
а) совершенной конкуренцией;
б) монополистической конкуренцией;
в) олигополией;
г) монополией.

17. Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:
а) один продавец ;
б) дифференциация продуктов;
в) большие постоянные издержки;
г) цена, равная предельным издержкам

18. Закон предложения выражает:
а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
г) меру эластичности каждого товара.

19. Закон спроса выражает:
а) обратную связь между ценой и количеством покупаемого товара;
б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара ;
г) меру эластичности каждого товара.

20. Соотнесите концепции и их определения:
а) Концепция совершенствования производства
б) Концепция совершенствования товара
в) Концепция интенсификации коммерческих усилий
г) Концепция маркетинга
д) Концепция социально-этичного маркетинга

1) исходит из того, что задачей фирмы является установление нужд, потребностей и инте-

ресов целевых рынков и обеспечение желаемой удовлетворённости более эффективными и более продуктивными (чем у конкурентов) способами с одновременным сохранением и укреплением благополучия потребителя и общества в целом;

2) исходит из того, что залогом достижения целей организации являются определение нужд и потребностей условных рынков и обеспечение желаемой удовлетворённости более эффективными и более продуктивными, чем у конкурентов, способами

3) исходит из того, что потребители будут благожелательны к товарам, которые широ-ко распространены и доступны по ценам, а, следовательно, управление должно сосредоточить свои усилия на совершенствовании производства и повышении эффективности системы распределения;

4) исходит из того, что потребители не будут покупать товары фирмы в достаточных количествах, если она не предпримет достаточных усилий в сфере сбыта и стимулирования.

5) исходит из того, что потребители будут проявлять интерес к товарам, предлагаю-щим наивысшее качество, лучшие эксплуатационные характеристики и свойства, а, следова-тельно, организация должна сосредоточить свою энергию на постоянном совершенствовании товара

21. … – это совокупность существующих и потенциальных покупателей товара

22. Современный подход к осуществлению маркетинговой деятельности основан на: (указать все правильные)

а) удовлетворении потребностей потребителей через достижение целей компании
б) максимальном удовлетворении потребностей потребителей
в) получении большей прибыли, чем конкуренты
г) достижении целей компании через удовлетворение потребностей потребителей
д) комплексном подходе к использованию инструментов маркетинга

23. Что не относится к целям маркетинга?

а) удовлетворение потребностей рынка, потребителей
б) оптимизация коммерческой и производственной деятельности
в) сбыт и распределение товаров
г) достижение превосходства над конкурентами
д) завоевание доли рынка, новых рынков

24. Функции маркетинга: (указать все правильные)

а) исследовательская
б) планирования ассортимента и качества товара
в) сбыта и распределения
г) рекламы и стимулирования сбыта
д) рациональный спрос

25. Совокупность существующих и потенциальных покупателей товара, называется?

а) рынком
б) обменом
в) сделкой
г) бартером
д) магазин

26. Потребность, подкрепленная покупательной способностью – это…

27. Акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложение чего-либо взамен, называется?

а) сделкой

б) потребностью
в) обменом
г) рынком
д) спросом

28. Чувство, ощущаемое человеком от нехватки чего-либо, называется?
а) необходимостью
б) потребностью
в) запросом
г) нуждой
д) спросом
с) внешняя и внутрифирменная информация организации.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, ЭССЕ

Пользуясь литературными источниками, в том числе периодическими изданиями и интернет-ресурсами раскрыть тему. Материал излагается четко, ясно, технически грамотно. Материал необходимо систематизировать, привести современные данные по теме. В эссе необходимо представить аргументировано свое мнение. Объем работы: 3-5 страниц машинописного текста (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

Сообщение и эссе студент представляет в форме устного доклада с презентацией основный понятий, выводов и доказательств. Эта форма удобна для выработки навыков ведения полемики.

Порядок представления сообщения и эссе:

1. Выступление (доклады-сообщения) по основным вопросам.
2. Вопросы к выступающему.
3. Обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему.
4. Заключительное слово докладчика.
5. Заключение и оценивание преподавателем выступления докладчика и дополнений студентов группы.

Требования к выступлению студента-докладчика:

1. Изложение основных положений доклада.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Умение представить примеры во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
4. Точные формулировки, последовательность аргументации данной проблемы, безусловная доказательность и содержательное использование понятий и терминов.
5. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Студент может выбрать тему индивидуального задания из предложенных ниже или предложить собственную тему:

Темы докладов

К теме 1 «Современные концепции маркетинга».
К теме 2 «Макросреда и микросреда маркетинга».
К теме 3 «Направления маркетинговых исследований».
К теме 4 «Стратегический маркетинг. Этапы процесса стратегического маркетинга».
К теме 5 «Формирование эффективной ассортиментной политики».

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом научных эссе оформленных в виде презентации. По объему научное эссе должно составлять 7-10 слайдов. Тема научного эссе свободная в рамках изучаемого курса.

Темы научных эссе

1. Маркетинговые исследования на российском рынке.
2. Организация сферы маркетинга.
3. Товарная марка на российском рынке.
4. Возможности сети Интернет.
5. Маркетинговая философия – основа успеха.
6. Поведение российского потребителя.
7. Сегментирование рынка как фактор успеха.
8. Конкурентоспособность российских товаров и товаропроизводителей.
9. Маркетинг как конкурентное преимущество.
10. Особенности российской рекламы.
11. Маркетинговые стратегии предприятия.
12. Коммуникационная политика предприятия.
13. Маркетинг и формирование корпоративной культуры.
14. Маркетинг услуг.
15. Российская розничная торговля.
16. Брендинг.
17. Моделирование поведения потребителя.
18. Стратегия и тактика маркетинга.
19. Маркетинговая разведка.
20. Ценовая политика фирмы.
21. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
22. Имидж предприятия и его роль.
23. Так ли нужен маркетинговый план фирме?
24. Маркетинговые стратегии – плюсы и минусы.
25. Система стимулирования сбыта.
26. Недобросовестная реклама, ее влияние на имидж фирмы.
27. Конкурентное преимущество фирмы – как фактор успеха.
28. Формирование положительного имиджа фирмы.
29. Какой должен быть современный менеджер?
30. Роль стимулирования в жизненном цикле товара.
31. Место маркетинга в структуре управления фирмой.
32. Роль рекламы в современном маркетинге.
33. Возможности и угрозы в маркетинговой среде.
34. Для чего нужен SWOT-анализ?

Шкалы оценивания

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; знание основной (обязательной) и дополнительной литературы; представил сообщение в форме логичного и последовательного доклада, сопровождаемого презентационными материалами, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

 оценка «хорошо» выставляется студенту в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе студента по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

 оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Анализ внешней среды деятельности предприятий (на конкретном примере).
2. Анализ покупательского поведения на основе концепции жизненного стиля.
3. Анализ состояния внешней среды деятельности промышленных предприятий, работающих на российском рынке.
4. Анализ состояния внешней среды деятельности торговых предприятий, работающих на российском рынке.
5. Анализ состояния внешней среды финансовых структур, работающих на российском рынке.
6. SWOT - анализ, его сущность, цель, содержание.
7. Анализ товарной стратегии конкретного предприятия.
8. Варианты профилей жизненного цикла товара.
9. Виды маркетинга: признаки их классификации и характеристика.
10. Возможности управления розничными продажами.
11. Выбор целевых рынков (сегментов): обзор и анализ основных подходов.
12. Государственное регулирование цен: мировой и российский опыт.
13. Государственный маркетинг.
14. Избирательные кампании и маркетинг.
15. Инновационный маркетинг.
16. Использование скидок в ценовой политике предприятия и их влияние на деятельность предприятия.
17. Исследование конкурентов: анализ существующих подходов.
18. Исследование потребителей: анализ основных подходов, методов, процедур.
19. Источники успешных инноваций.
20. Кадровый маркетинг.
21. Каналы товародвижения: понятие, классификация их видов. Факторы, влияющие на выбор оптимального варианта каналов товародвижения.

22. Коммуникации на современном рынке: теория вопроса.
23. Конкурентная среда: критерии оценки.
24. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ), необходимость ее учета в процессе планирования продукции.
25. Корпоративная культура: сущность понятия, мировой и российский опыт.
26. Критерии, стратегии, основные этапы и методы выбора целевого рынка (сегмента).
27. Личная продажа как способ продвижения товара на рынок: особенности применения.
28. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: особенности применения.
29. Маркетинг в рекламном бизнесе.
30. Маркетинг в социальной сфере.
31. Маркетинг в страховом бизнесе.
32. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.
33. Маркетинг гостиничного хозяйства.
34. Маркетинг кадрового обеспечения.
35. Маркетинг на рынке изделий народных промыслов.
36. Маркетинг персонала организации.
37. Маркетинг территорий как объектов продаж.
38. Маркетинг услуг.
39. Маркетинговая среда: понятие, факторы, структура, особенности.
40. Маркетинговое пространство цен.
41. Маркетинговые системы в каналах распределения: мировой и российский опыт
42. Методы манипуляции потребительским поведением.
43. Модели спроса Торнквиста/Энгеля для различных групп товаров.
44. Мотивы шоппинга.
45. Муниципальный маркетинг.
46. Некоммерческий маркетинг.
47. Обзор и анализ позиционирования торговых сетей, действующих на российском рынке.
48. Основные принципы мерчандайзинга.
49. Основные факторы макросреды.
50. Особенности и признаки сегментации рынка товаров производственного назначения.
51. Особенности маркетинга товаров импульсной покупки.
52. Особенности маркетинга товаров особого спроса.
53. Особенности маркетинга товаров пассивного спроса.
54. Особенности маркетинга товаров повседневного спроса.
55. Особенности маркетинга товаров предварительного выбора.
56. Особенности применения и развития маркетинга в России.
57. Оценка эффективности рекламной компании.
58. Оценка эффективности рекламной компании.
59. Ошибки позиционирования.
60. Паблик рилейшнз – имиджевая реклама, особенности применения в госуправлении.
61. Позиционирование товара на целевом рынке, его сущность, цель и варианты.
62. Позиционирование торговой точки.
63. Покупательское поведение на потребительском рынке: особенности, основные характеристики, процесс принятия решения о покупке.
64. Покупательское поведение на рынке промышленных товаров: основные отличия, принятие решения о покупке, участники закупочного центра.
65. Политический маркетинг.
66. Признаки сегментации рынка потребительских товаров.
67. Проблемы и перспективы развития каналов распределения на российском рынке.
68. Проблемы поиска оптимального сочетания перспективных товаров и текущих доходов.
69. Промышленный маркетинг.
70. Различные типы предприятий розничной торговли.

71. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций, ее сущность, функции и виды.
72. Решение задачи позиционирования хозяйствующего субъекта на конкретном примере.
73. Роли лиц «закупочного центра» семьи.
74. Роль консюмеризма в становлении и развитии маркетинга.
75. Роль маркетинга в социально-экономической жизни общества.
76. Рыночный образ фирмы.
77. Сбытовая стратегия: (анализ существующих подходов, методов, проблем.
78. Сегментации рынка, ее сущность, цель, методологические основы и социально-экономическое значение.
79. Ситуационное влияние на процесс покупки.
80. Содержание комплекса маркетинга, его социально-экономическое значение.
81. Сопоставление экономического и маркетингового взгляда на обмен.
82. Социально-экономическая сущность маркетинга, формы ее проявления в теоретическом аспекте.
83. Способы коммуникационной политики в соответствии с фазами жизненного цикла товара.
84. Средний класс как сегмент рынка, особенности этого сегмента в России.
85. Стимулирование сбыта: цели, принципы, практическое использование.
86. Структура проблематики изучения потребителя.
87. Сущность и содержание маркетинга (обзор и анализ мнений).
88. Сфера рекламной деятельности. Рекламная компания. Требования к рекламе.
89. Теоретические аспекты изучения поведенческой психологии потребителя.
90. Товарная стратегия организации: теория вопроса.
91. Товародвижение в комплексе маркетинга, его сущность, цель организации и роль в производственно-сбытовой деятельности предприятия.
92. Туристический маркетинг.
93. Формирование конкретного коммуникативного обращения: цели, су-ществующие подходы, проблемы, варианты решения).
94. Формы проявления социально-экономической сущности маркетинга в практическом аспекте.
95. Франчайзинг.
96. Функции маркетинга, их содержание.
97. Цели и задачи маркетинговой деятельности.
98. Ценовая политика: сущность, роль в комплексе маркетинга и принципы разработки.
99. Ценовая стратегия: основные подходы к ценообразованию, достоинства, недостатки, перспективы применения в конкретных областях деятельности.
100. Ценообразование в комплексе маркетинга, его содержание (основные этапы) и методы.
101. Этапы процесса сегментации рынка, их содержание.
102. Эффективная стратегия маркетинговых коммуникаций.
103. Эффективное управление ассортиментом продукции.
104. Эффекты стимулирования сбыта.

Шкалы оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.
А) Содержание работы:
- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:
- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:
- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:
- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:
- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:
- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики.
2. Цели и инструменты макроэкономического анализа.
3. Современная методология макроэкономического анализа. Особенности методологии макроэкономического анализа.
4. Общие принципы макроэкономической политики государства.
5. Система национальных счетов.
6. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
7. Метод расчета ВНП (ВВП) по расходам.
8. Метод расчета ВНП (ВВП) по доходам.
9. Модели потребления.
10. Функция потребления и функция сбережения.
11. Экономический рост и его измерение.
12. Типы и факторы экономического роста.
13. Номинальный и реальный ВНП (ВВП), дефлятор.
14. Неравенство доходов, его измерение.
15. Кривая Лоренца.
16. Рынок благ в макроэкономическом анализе.
17. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
18. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
19. Модель AD-AS.
20. Макроэкономическое равновесие: виды и формы.
21. Модели макроэкономического равновесия.
22. Кейнсианская модель доходов и расходов.
23. Мультипликаторы в макроэкономическом анализе.
24. Рынок труда в макроэкономическом анализе.
25. Кейнсианская теория занятости.
26. Классическая теория занятости.
27. Рынок денег в макроэкономическом анализе.
28. Денежная масса и ее измерение.
29. Рынок капитала и его структура
30. Модель IS-LM.
31. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР).
32. Безработица, ее виды и причины.
33. Закон Оукена.
34. Измерение уровня безработицы.
35. Социально-экономические последствия безработицы.
36. Инфляция, ее виды и причины.
37. Измерение уровня инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Причины циклического развития экономики.
40. Фазы экономического цикла.
41. Взаимосвязь экономических циклов и экономического роста.
42. Цели и инструменты фискальной политики.
43. Государственный бюджет.
44. Дефицит госбюджета, государственный долг.
45. Кривая Лаффера.
46. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
47. Спрос и предложение денег.
48. Цели и задачи стабилизационной политики государства.
49. Кейнсианская стабилизационная политика.
50. Монетаристская стабилизационная политика.
51. Международное разделение труда.
52. Основные теории международной торговли.
53. Торговая политика государства.
    55.Тарифные методы регулирования международной торговли.
54. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
55. Протекционистская политика: достоинства и недостатки.
56. Валютный рынок и валютный курс.
57. Фиксированный и плавающий валютные курсы.
58. Валютный курс и валютные системы.
59. Современные международные валютные системы.
60. Паритет покупательной способности.
61. Платежный баланс страны: основные статьи и структура.

62. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
63. Макроэкономические проблемы переходной политики.
64. Стабилизационная политика государства в открытой экономике.
65. Экономические реформы в постсоветской России.
66. Динамика основных макроэкономических показателей современной России.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант № 1

1. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца.

2. Как изменится величина реального дохода, если:

1) номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен повысится на 7%;

2) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а рост цен составил 106%.

**Вариант № 2**

В России с 1995 по 2005 гг. коэффициент дифференциации доходов (децильный коэффициент) увеличился с 13,5 до 15,2. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини) увеличился с 0,387 до 0,409. Рассчитайте:

1) как изменилась степень неравномерности распределения доходов?

2) как изменилась степень концентрации доходов?

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>« Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Макроэкономика<br>(наименование дисциплины) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

4. Безработица: основные понятия и виды Принципы ценообразования при рыночной власти.
5. Государственное регулирования занятости
6. Решить задачу.

В России в 1994 году занятое население составляло 68,5 млн. человек, а экономически активное – 73, 96 млн. человек. Какова была численность безработных и какова была их доля в экономически активном населении?

Составитель _____ Л.А. Савельева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Убоженко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

## Тема 1 «Введение в макроэкономику. Истрия экономических учений»

1. Общая характеристика классической политической экономии.
2. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
3. Теоретические положения У. Петти о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
4. Экономические воззрения П. Буагильбера.
5. Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте».
6. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
7. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее значение.
8. Физиократические экономические воззрения А.Р.Ж. Тюрго.
9. «Экономический человек» и «невидимая рука» А. Смита.
10. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
11. Теоретические положения А. Смита о производительном труде и капитале.
12. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
13. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
14. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
15. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.
16. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
17. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
18. Особенности концепции А.К. Шторха о богатстве и производительном труде.
19. Дж.С. Милль о законах производства и распределения, «нейтральности» денег, стоимости, «рабочем фонде».
20. Доктрины Дж.С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
21. Предмет и метод изучения К. Маркса.
22. Экономические воззрения П. Прудона о собственности и доходах.
23. Сущность и этапы «маржинальной революции».

## Тема 2 «Распределение доходов. Неравенство и бедность»

1. Распределение доходов и социальная справедливость
2. Проблема сочетания эффективности и справедливости
3. Распределение доходов согласно закону Парето
4. Измерение неравенства в распределении доходов
5. Кривая Лоренца
6. Показатели количественной степень неравенства в распределении доходов
7. Коэффициент Джинни
8. Современные модели распределения доходов

## Тема 3 «Макроэкономическая структура национальной экономики. Цикличность как форма экономической динамики»

1 Понятие национального счетоводства
2 Валовый внутренний продукт
3 Методы расчета ВВП
4 Валовый национальный продукт
5 Чистый национальный продукт
6 Национальный доход
7 Личный доход
8 Личный располагаемый доход

## Тема 4 «Макроэкономическое равновесие»

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
3. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен.
6. Отличие кейнсианской оценки равновесного состояния
7. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-ASв краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Эффект храповика.

9. Фактический и потенциальный ВВП.

Тема 5 «Экономический рост и его регулирование»

1. Разграничьте категории, входящие в понятия «налоговая система», «пошлина», «сбор», «налог», «налогообложение».
2. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
3. Раскройте содержание понятий: средняя ставка налога, нулевая, льготная, предельная.
4. Классифицируйте налоги в зависимости от соотношения между ставкой налога и доходом.
5. Классифицируйте налоги в зависимости от механизма их формирования.
6. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высоким или низким должен быть налог.
7. Прокомментируйте взгляды Кейнса и других сторонников «Экономики спроса», которые доказывают, что налог должен быть высоким.
8. Правы ли сторонники «экономики предложения», отстаивающие идею низкого налога?
9. Раскройте сильные и слабые стороны позиции американского профессора Лаффера, исследовавшего связь между ставкой налога и деловой активностью.
10. Какова система налогов в Российской Федерации? Является ли она, на ваш взгляд, оптимальной?

Тема 6 «Рыночная стратегия. Развития экономики России и европейских стран»

1. Понятие переходной экономики
2. Фазы переходного периода по Дж. Саксу
3. Модернизация и развитие европейских экономических систем
4. Развитие и модернизация европейских экономических систем в послевоенное время
5. Модернизация экономики Франции
6. Страны Восточной Европы и Россия
7. Развитие рыночной экономики в России

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

Тема 2 «Распределение доходов. Неравенство и бедность»

1. Минимальная потребительская корзина Госкомстата России включает определенное число продуктов питания:

а) 53;

б) 19;

в) 7.

2. Система индексации доходов в промышленно развитых странах затрагивает:
а) уличных торговцев;
б) государственных служащих;
в) менеджеров частных фирм;
г) пенсионеров;
д) лиц свободных профессий.

3. Индексация доходов:
а) стимулирует производительный труд;
б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
г) ведет к усилению социальной дифференциации.

4. Трансфертные платежи – это:
а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
б) выплаты правительством отдельным лицам;
в) одна из форм заработной платы и жалованья.

5. Располагаемый доход – это:
а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
б) заработная плата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

6. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:
а) установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых;
б) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
в) поддержание равной заработной платы в различных отраслях национальной экономики.

7. Кто участвует в системе социального партнерства:
а) профсоюзы;
б) депутаты парламента;
в) предприниматели;
г) религиозные деятели;
д) правительство?

## Тема 3 «Макроэкономическая структура национальной экономики. Цикличность как форма экономической динамики»

1. Система показателей СНС используется для?
а) разработки национальной экономической стратегии
б) разработки внешнеторговой и валютно-финансовой политики
в) все ответы правильные

2. СНС рассматривает экономику как?
а) интегрированную систему
б) единое целое, без различия производство материальных благ и оказания услуг
в) совокупность операций с продуктами, услугами, доходами и финансовыми отношениями

3. СНС разрабатывается со стандартом, принятым международными организациями в
а) 1933
б) 1935

в) 1934

4. Институциональные единицы — это

а) деятельности каждой группы институциональных единиц и макроэкономического анализа на национальном уровне

б) это экономические действия, которые выполняются по обоюдному согласию между двумя институциональными единицами

в) экономические единицы, которые могут владеть активами и брать на себя обязательства

5. В СНС функционируют:

а) продукты, услуги, товары, нетоварные услуги, трансферты +

б) правильный ответ отсутствует

в) активы и обязательства

## Тема 4 «Макроэкономическое равновесие»

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
б) уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении
в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
г) объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении
д) все предыдущие ответы неверны

2. Рост совокупного предложения вызовет:
а) снижение уровня цен и реального объема ВНП
б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВНП
в) повышение уровня цен и объема ВНП в реальном выражении
г) замедление роста цен и снижение реального объема ВНП
д) все предыдущие ответы неверны

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении

б) к увеличению ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен

в) к повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении

г) к повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении

д) к снижению цен и росту объема ВНП в реальном выражении

4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков

б) эффекта процентной ставки

в) эффекта импортных закупок

г) все предыдущие ответы верны

д) все предыдущие ответы неверны

5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении

б) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

г) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

## Тема 5 «Экономический рост и его регулирование»

1. В соответствии с принципом акселератора производные инвестиционные расходы имеют место в случае:

а) если ВНП или потребление находятся на высоком уровне

б) если ВНП или потребление находятся на низком уровне

в) если ВНП или потребление растут
г) если ВНП или потребление падают
д) в любой из этих ситуаций, т.к. между инвестициями, ВНП и потреблением нет никакой связи

2. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?
а) технологические изменения
б) увеличение количества работников
в) уровень образования и квалификации работников
г) эффект масштаба производства
д) уровень организации производства

3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом влево кривой производственных возможностей
б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
в) движением точки по кривой производственных возможностей
г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей

4. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:
а) сдвиг влево кривой AS
б) сдвиг вправо кривой AD
в) сдвиг влево кривой AD
г) сдвиг вправо кривой AS
д) все предыдущие ответы неверны

5. Какое из утверждений неверно:
а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни
б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВНП и оздоровлением окружающей среды
г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации
д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам или другие виды оценочных материалов

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8.Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13.Механизм достижения равновесного объема производства.
14.Модели мультипликатора.
15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17.Основные принципы политики государства в области занятости.
18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22.Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31.Фондовый рынок и биржи.
32 Основные концепции денежно-кредитной политики.
33.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39.Материальная основа циклов.
40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41.Современная теория циклов.
42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43.Стабилизационные программы рыночной экономики.
44.Цели и задачи антиинфляционной политики.
45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46.Инфляция как многофакторный процесс.
47.Инфляция спроса и предложения.
48.Государственная система антиинфляционных мер.
49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50.Бюджет и бюджетная политика.
51.Монетаристская модель финансового регулирования.
52.Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

## Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

– Таблица 1 - Порядок распределения вариантов контрольной работы

| Первая буква фамилии | Номер темы контрольной работы |
|---|---|
| А, З, П, У | 1, 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50 |
| Б, И, Р, Ч | 2, 9, 16, 23, 30, 37, 44, 51 |
| В, К, С, Ш | 3, 10, 17, 24, 31, 38, 45, 52 |
| Г, Л, Т, Щ | 4, 11, 18, 25, 32, 39, 46, 63 |
| Д, М, У, Э | 5, 12, 19, 26, 33, 40, 47, 54 |
| Е, Н, Ф, Ю | 6, 13, 20, 27, 34, 41, 48, 55 |
| Ж, О, Х, Я | 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56 |

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

# 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое транснациональные корпорации, в чем состоит их экономическая роль и значение для современной мировой экономики?
2. Что такое «свободные экономические зоны»? Каковы их достоинства и недостатки?
3. Охарактеризуйте структуры и динамику иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. В чем причины оттока капитала из России?
5. Как преодолевается проблема Российской внешней задолженности?
6. Охарактеризуйте международные валютно-расчетные отношения.
7. Дайте понятие иностранной и национальной валюты.
8. Как регулируются курсы валюты?
9. Охарактеризуйте природные и минеральные ресурсы мирового хозяйства.
10. Дайте характеристику обработанной продукции как ресурсов мирового хозяйства.
11. Опишите основные механизмы современного мирового хозяйства.
12. Опишите роль коммуникационных и информационных систем и технологий в современной мировой экономике.
13. Какова структура платежного баланса?
14. Как влияет состояние платежного баланса на внешнеторговую политику государства?
15. Охарактеризуйте основные интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
16. Дайте характеристику проблем и перспектив Европейского Союза. Охарактеризуйте отношения России с Европейским Союзом.
17. Дайте характеристику международного рынка рабочей силы.
18. Охарактеризуйте основные интеграционные группировки в мире.
19. Охарактеризуйте мировое хозяйство как объект исследования.
20. Кто является субъектами мирового хозяйства?
21. Охарактеризуйте структуру мирового хозяйства.
22. Охарактеризуйте динамику мирового хозяйства.
23. Приведите и раскройте основные тенденции развития современного мирового хозяйства.
24. Дайте понятие мирового производства.
25. В чем сила международного обмена товарами и услугами?
26. В чем сила международной кооперации и специализации производственной деятельности?
27. Определите понятие конъюнкции мирового рынка?
28. Что такое «мировой рынок»?
29. Охарактеризуйте структуру мировой торговли.
30. Охарактеризуйте динамику мировой торговли за последние 10 лет.
31. Перечислите и охарактеризуйте основные центры мировой торговли.
32. В чем состоит специфика ценообразования в условиях международной торговли?
33. Как осуществляется международное регулирование внешней торговли?
34. Опишите функции и сферы ответственности Всемирной торговой организации.
35. Охарактеризуйте внешнюю торговлю России, формы ее государственного регулирования, структуру и динамику экспорта и импорта.
36. Дайте характеристику международного движения капитала.
37. Охарактеризуйте ввоз предпринимательского и ссудного капитала.
38. Что такое прямые инвестиции, какова их экономическая роль?
39. Что такое портфельные инвестиции, какова их экономическая роль?
40. Охарактеризуйте явление глобализации мирового хозяйства.

41. Как влияют процессы глобализации на положение отдельных экономик?
42. В чем суть проблемы экономической безопасности?
43. Как Вы понимаете экономическую безопасность России?
44. Охарактеризуйте тенденции выравнивания и неравномерности экономического развития стран.
45. Охарактеризуйте методы государственного регулирования внешней торговли.
46. В чем состоит специфика современного международного рынка услуг, охарактеризуйте его структуру и динамику.
47. Дайте представление о валютной системе России.
48. Дайте представление о проблеме конвертируемости российского рынка.
49. Дайте определение мирового хозяйства. Как соотносится мировое хозяйство и экономики отдельных стран?
50. Дайте определение мирового рынка, какие секторы мирового рынка Вы знаете?
51. Охарактеризуйте платежный баланс и его влияние на внешнеторговую политику.
52. Охарактеризуйте значение и функции Всемирной торговой организации.
53. Охарактеризуйте мировой рынок труда и тенденции его развития.
54. Охарактеризуйте мировой рынок ресурсов.
55. Дайте характеристику внешнеторговой политики развитых и развивающихся государств.
56. Какова роль России в системе мирового хозяйства?
57. Перечислите и охарактеризуйте основные международные экономические союзы.
58. Что представляет собой свободные экономические зоны и зоны свободной торговли?
59. Какую роль играют иностранные инвестиции для развития национальной экономики.
60. В чем суть внешнего долга и что такое – управление внешней задолженностью государства?

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1.
На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *А* и страны *В*в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

| | | |
|---|---|---|
| Страна А | или 90 млн т черных металлов | или 30 тыс. м текстиля |
| Страна В | или 100 млн т черных металлов | или 45 тыс. м текстиля |

Задание 2
Экономика описана следующими данными:
1) экспорт товаров составляет 33000 $;
2) импорт товаров составляет 20900 $;
3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 $;
4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 $;
5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 $;
6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 $;
7) односторонние трансферты страны равны 5800 $;
8) отток капитала из страны составляет 3650 $;
9) приток капитала в страну составляет 8700 $.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задание 3
Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Задание 4.
Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: Qs = 650 + 3P, а уравнение кривой спроса имеет вид: Qd = 1050 – 5P. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X.

Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:
а) благосостояние потребителей;
б) доходы производителей;
в) доходную часть государственного бюджета; г) благосостояние страны в целом.

Задание 5.
В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

| | Россия | Германия |
|---|---|---|
| Сыр (кг в час) | 5 | 1 |
| Трикотаж (кв. м. В час) | 1 | 3 |

Определите:
а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой тип преимущества имеет место?
б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание 6.
В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 – 5W$, а функция предложение труда – $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах.
В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 – 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Рассчитайте:
а) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы.
б) Каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной планы (в долл.) в обеих странах.
в) Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране.
Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране.

Задание 7.
Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

| Цена франка (в долл.) | Объем спроса на франки (млн. франков) | Объем предложения франков (млн. франков) |
|---|---|---|
| 0,80 | 400 | 500 |
| 0,70 | 420 | 470 |
| 0,60 | 440 | 440 |
| 0,50 | 460 | 410 |
| 0,40 | 480 | 380 |

Рассчитайте:
а) Каков равновесный валютный курс доллара.
б) Каков равновесный валютный курс швейцарского банка.
в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке.
г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке.

## Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

## Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

Тема Характеристика мирового хозяйства

1. Раскройте понятие «мировое хозяйство». Существуют ли различия в понимании терминов «мировое хозяйство» и «мировая экономика», и если да, то каковы они? Дайте общую характеристику современного мирового хозяйства. Каковы его характерные черты?

2. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства. В чем отличие мирового хозяйства первой и второй половины XX в. от мирового хозяйства середины второго десятилетия XXI в.?

3. Приведите термины, тождественные понятию «субъект мирового хозяйства». Почему национальные государства являются первыми среди прочих субъектов мировой экономики? Какова роль международных экономических организаций в современном мире? Перечислите позитивные и негативные последствия процесса транс- национализации всемирного хозяйства.

4. Что представляет собой система важнейших показателей развития мирового хозяйства в целом? Перечислите индикаторы, позволяющие оценить качество жизни

населения страны.

5. Как влияют на степень открытости национальной экономики следующие факторы: а) численность населения; б) уровень развития производительных сил (уровень национальной производительности труда); в) экономический потенциал страны (объем ВВП, НБ); г) отраслевая структура национального производства (наличие отраслей базовых – металлургия, энергетика и отраслей обрабатывающей промышленности, сферы услуг); д) социально-экономическое развитие (объем ВВП на душу населения)?

6. В чем заключается методология определения положения от- дельных стран в международной экономике?

7. Приведите типологию стран мира по основным группам, используя методику ВБ, МВФ, ООН.

8. Раскройте основные признаки экономически развитых стран. Назовите центры мирового экономического влияния. За счет чего возможно усиление их роли? Раскройте содержание понятия «многополярная глобальная экономика».

9. Выделите основные подгруппы развивающихся стран. Назовите причины, обусловившие мощное ускорение новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии. Какие страны, сравнительно недавно входившие в число развивающихся, пополнили группу экономически развитых?

10. Покажите на карте мира развивающиеся страны со средним уровнем экономического развития. По каким критериям эту группу стран можно отнести к среднедоходным?

11. Перечислите развивающиеся страны, отнесенные эксперта- ми ООН к наименее развитым. Каковы геополитические и социально- экономические последствия отсталости развивающихся стран?

12. Изложите свою программу действий по преодолению разрыва между экономически развитыми и беднейшими странами.

13. Каковы особенности социально-экономического развития России в современный период? Покажите значение и роль российской экономики в общемировом хозяйстве.

Тема Международное разделение труда

1. Раскройте экономическую сущность международного разделения труда.

2. Что лежит в основе МРТ? Перечислите исторические типы МРТ. На каком этапе эволюции человечества МРТ достигает качественно нового уровня развития?

3. В чем различия в теоретических подходах к проблематике МРТ в трудах зарубежных экономистов прошлого и современности? Почему до сих пор не создано универсальной концепции МРТ?

4. Охарактеризуйте теорию размещения производительных сил, разработанную отечественными экономистами XX в. Кто из них обосновал концепцию экономического районирования, в чем эффективность ее практического использования в развитии народнохозяйственного комплекса страны? Назовите причины возрастания интереса у современных российских исследователей к проблематике роли, места, специализации регионов, их возможном участии в МРТ.

5. Перечислите факторы, обуславливающие вхождение и участие национальной экономики в мировом рынке и МРТ.

6. Назовите основные формы проявления МРТ.

7. Раскройте сущность, разновидности и показатели международной специализации производства. В каких странах сформировалась экспортно-ориентированная экономика? Входит ли Россия в их число? Перечислите международно-специализированные отрасли российской экономики.

8. Охарактеризуйте предпосылки, принципы и формы проявления международного кооперирования производства. Приведите примеры действующих совместных предприятий

на национальном и региональном уровнях. Каковы преимущества и недостатки этой формы МКП?

9. Какие причины политического и экономического характера ведут к замедлению процесса МРТ? Какова роль наднациональных экономических институтов в укреплении международных хозяйственных связей?

10. Охарактеризуйте современные тенденции развития МРТ. Ка- кой фактор оказывает наибольшее воздействие на изменение содержания видов МРТ? Обоснуйте значение международной экономической интеграции в ослаблении ассиметрии различных групп стран. Способны ли СЭЗ стать фактором углубления МРТ?

Тема Международная торговля

1. Какое место отводится мировой торговле товарами и услугами в системе международных экономических отношений?

2. На каком этапе эволюции человечества происходит формирование международной торговли товарами и услугами? Перечислите факторы, оказывающие позитивное и негативное влияние на развитие международных торговых отношений между странами.

3. Какие показатели характеризуют внешнюю и мировую торговлю? О чем свидетельствует индикатор дефицита торгового баланса какой-либо страны? Назовите условия, влияющие на опережение темпов роста мирового товарооборота по сравнению с темпами роста ВМП.

4. Охарактеризуйте методы международного торгового обмена. Какие из них получили название соревновательных? Назовите центры аукционной торговли в РФ, какова их специализация?

5. Можно ли утверждать, что география и структура международной торговли претерпела существенные изменения за последнее десятилетие? Потребности в сырьевых товарах, в частности углеводородах (газ, нефть) у многих стран велики, тем не менее, удельный вес сырья в мировом товарообмене значительно ниже удельного веса готовых изделий. Как это можно объяснить? У стран СНГ значительный транзитный потенциал в международной торговле сырьем. Эффективна ли его реализация?

6. Вследствие каких факторов происходит ускорение роста международного экспорта услуг? Перечислите современные виды услуг, являющиеся объектом интенсивного межстранового обмена. Что та- кое деловые услуги?

7. Дайте характеристику институциональным мерам регулирования внешнеторговой деятельности. Какие методы нетарифного регулирования внешней торговли принято относить к скрытым?

8. Назовите ведущие межправительственные организации, осуществляющие международное регулирование мировой торговли.

9. Каковы особенности деятельности ВТО? Раскройте положительные и отрицательные аспекты присоединения России к ВТО.

Тема Международная миграция капитала

1. Почему процесс международной миграции капитала следует рассматривать как особую форму МЭО? Что является основой этого процесса, какие группы факторов влияют на него? Как вы считаете, международные денежно-кредитные отношения – это предпосылка развития МЭО или его следствие?

2. Справедливо ли утверждать, что формирование и развитие международного движения капитала происходит раньше таких форм МЭО, как международная торговля товарами и услугами, международная трудовая миграция?

3. По каким признакам классифицируются формы реализации процесса международного перемещения капитала? С какой формой вывоза капитала ассоциируется понятие «вторая экономика», что означает данный термин?

4. Охарактеризуйте роль, причины и тенденции миграции капитала в

предпринимательской форме. Что такое инвестиционный климат страны, какие параметры включает в себя? Назовите страны с наиболее и наименее благоприятным инвестиционным климатом? Дайте экономическую оценку уровню инвестиционной привлекательности России, ее регионов.

5. Почему, по вашему мнению, стимулируя в целом развитие мирового хозяйства, международные финансовые потоки вызывают различные последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала?

6. Раскройте сущность и структуру мирового рынка ссудного ка- питала. Справедливо ли утверждать, что денежный рынок предоставляет широкие возможности для проведения сделок спекулятивного характера? Что такое спекулятивный капитал, к каким последствиям может привести его движение?

7. Покажите особенности мирового финансового рынка. Когда возникает, в чем значение рынка евровалют?

8. Каковы условия развития и становления мировых финансовых центров? Перечислите глобальные и периферийные финансовые центры. Можно ли к последним отнести офшоры? Что такое «деофшоризация», повысит ли она потенциал российской экономики?

9. Охарактеризуйте меры государственного и международного регулирования движения капитала. Способно ли международное сообщество выработать действенный финансовый инструментарий, направленный на смягчение отрицательных последствий мировых финансовых кризисов, влияющих на трансграничное перемещение капитала? Приведите доводы за и против.

Тема Международная миграция рабочей силы

1. В чем значение мобильности трудовых ресурсов для экономики в региональном, национальном и международном масштабе? Как называется вид мобильности труда, применяемый для разработки программных продуктов? Что лежит в основе формирования международного рынка рабочей силы?

2. Какова предыстория международной трудовой миграции? Охарактеризуйте направления и структуру миграционных потоков за XIX–XXI вв. (в сравнении).

3. Какие причины ведут к расширению масштабов международной трудовой миграции? По каким критериям классифицируются формы миграционного процесса? Перечислите факторы, влияющие на учащение временной миграции рабочей силы. Идентичны ли понятия «реэмиграция» и «репатриация»?

4. Приведите примеры: а) основных мировых центров притяжения рабочей силы; б) наиболее мощных внутри- и межконтинентальных миграционных коридоров.

5. К какому типу стран – принимающие, транзитные, поставляющие трудовые ресурсы, можно отнести Российскую Федерацию? Чем вызвано изменение расстановки среди ведущих стран-доноров рабочей силы в Россию за последние годы? Охарактеризуйте региональное и отраслевое размещение потоков трудовых мигрантов в нашей стране. Почему продолжается «утечка умов» из России? Насколько велики масштабы данного процесса в мире?

6. Охарактеризуйте позитивные и негативные последствия международной миграции для стран доноров и реципиентов рабочей силы. Что представляет собой система институциональных мер, используемых для регулирования миграционного процесса на государственном и межправительственном уровнях?

7. Каковы особенности современной международной миграции населения? Раскройте содержание понятия «феминизация» процесса миграции. В чем специфика миграционной ориентации молодежи? Справедливо ли утверждать, что значительное возрастание потоков беженцев и ищущих убежища в направлении Юг-Север является лишь следствием просчетов правящей элиты экономически развитых стран?

8. Какую в целом направленность – к усилению или свертыванию имеет глобальный

миграционный процесс? Дайте аргументированный ответ.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Реферат

Учебным планом по дисциплине предусмотрено написание обучающимися реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Темы рефератов:

1. Западный опыт развития ТНК.
2. Реинтеграция постсоветского экономического пространства и опыт Западной Европы.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в современной рыночной экономике.
4. Механизм функционирования международной торговой системы и внешнеторговая политика РФ.
5. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: анализ мирового опыта.
6. Внешний государственный долг и способы его реструктуризации.
7. Платежный баланс страны и способы его регулирования.
8. Сущность международной валютной системы и основные этапы ее развития.
9. Конкурентоспособность страны на мировом рынке и ее обеспечение.
10. Внешняя трудовая миграция и проблемы миграционной политики в РФ.
11. Экономические последствия расширения ЕС на Восток.
12. Тенденции развития мировой торговли и внешнеторговая политика РФ.
13. Иностранные инвестиции в РФ: состояние и перспективы.

14. Экономические последствия вступления РФ в ВТО.
15. Роль международного рынка ссудных капиталов в мировой экономике.
16. Проблемы интеграции постсоциалистических стран в мировое хозяйство.
17. Транснациональные корпорации и национальная экономическая безопасность.
18. Совместные предприятия в экономической системе общества.
19. Особенности валютного регулирования в странах с переходной экономикой.
20. Рынок еврооблигаций и особенности его функционирования.
21. Стратегические альянсы в глобальной экономике.
22. Срочный валютный рынок: особенности становления и перспективы развития.
23. Международная экономическая интеграция: современные тенденции и противоречия.
24. Европейский валютный союз: генезис и направления развития.
25. Международная миграция рабочей силы.
26. Факторы эффективности международных транспортных операций.
27. Организация международных операций коммерческого банка.
28. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеторговый баланс РФ.
29. Перспективы взаимоотношений РФ с международными кредитно-финансовыми организациями.
30. Оценка рисков на финансовых рынках в условиях глобализации.
31. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.
32. Современные тенденции развития мирового рынка услуг.
33. Конкурентоспособность продукции российских производителей на зарубежных рынках.
34. Закономерности современной международной миграции рабочей силы и особенности ее регулирования.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

Фонд тестовых заданий

1. Что такое мировая экономика?
- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов
2. Опишите суть политики автаркии.
- Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

- ВВП на душу населения в год
- Годовой совокупный объем ВВП
- Сальдо торгового баланса
4. Что является признаком открытости экономики?
- Превышение импорта над экспортом
- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП
5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:
- Невозможность национализировать крупные предприятия
- Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- Недостаток продовольствия
6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?
- Транзитная
- Преференциальная
- Адвалорная
7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?
- Введение валютного контроля
- Использование золотовалютных резервов
- Проведение девальвации
8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- Всемирная торговая организация
- Европейская организация свободной торговли
- Международный валютный фонд
9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:
- Предоставляющая страна
- Располагающая страна
- Принимающая страна
тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:
- Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
- Региональная торгово-экономическая организация
- Зона свободной торговли
- Таможенный союз
12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:
- Биомасса животного и растительного происхождения
- Вода
- Нефть и газ
13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:
- Сферу оказания услуг
- Сельское хозяйство
- Промышленность и строительство
14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
- Железнодорожный
- Автомобильный

- Морской
15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
- Туристические услуги
- Разработку высокотехнологических решений
- Финансовые услуги
16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
- Демпинг
- Стагнация
- Дефолт
17. Снижение ставки процента в США приводит к:
- Уменьшению спроса на американскую валюту
- Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
- Увеличению стоимости доллара
18. Где находятся наименее развитые страны?
- В Южной Америке
- В Центральной Америке
- В Тропической Африке
19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
- На девизном паритете
- На валютном паритете
- На монетном паритете
тест-20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
- Завоевание новых рынков
- Монополизация иностранного рынка
- Контроль над иностранной фирмой
21. Что является объективной основой становления мировой экономики?
- Международное разделение труда
- Открытость национальных экономик
- Деятельность международных торгово-экономических организаций
22. Что определяет показатель экспортной квоты?
- Уровень кооперации производства
- Уровень отраслевой международной специализации
- Структуру национального производства
23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?
- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- Неравномерное социально-экономическое развитие государств
24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:
- Между венчурными капиталистами
- По принципу явных предпочтений
- На открытом аукционе
25. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:
- Для наличных и безналичных расчетов
- Только для наличных расчетов
- Только для безналичных расчетов
26. Внешнеторговый баланс – это:
- ВВП за вычетом объема экспорта
- ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- Сумма экспорта и импорта
27. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:
- Девизом
- Резервной валютой

- Специальными правами заимствования
28. Укажите количественные методы протекционизма.
- Демпинг, квотирование
- Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- Таможенные пошлины, демпинг
29. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:
- Денег Кейнса
- Денег Шумана
- Паритета покупательной способности
тест_30. Укажите виды лицензий на использование технологий.
- Исключительные, неисключительные, полные
- Исключительные, неисключительные
- Полные, неполные
31. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:
- Платежеспособности страны
- Международной валютной ликвидности
- Паритета национальной валюты
32. Причинами экспорта капитала являются:
- Опасность национализации, технологическое лидерство
- Экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора
- Технологическое лидерство, экономика масштаба
33. В странах с рыночной экономикой предприниматели:
- Заинтересованы в эмиграции рабочей силы
- Заинтересованы в иммиграции рабочей силы
- Нейтральны к миграции рабочей силы
34. В состав АСЕАН входят следующие страны:
- Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия
- Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд
- Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан
35. Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?
- Импортным предложением
- Экспортным спросом
- Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения
36. Результатом чего являются экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации?
- Технического развития
- Международного разделения труда
- Совершенствования производственных факторов
37. «Импульсы» экономического роста затухают, если:
- Снижается ВВП на душу населения
- Увеличивается эмиграция рабочей силы
- Снижается показатель максимального роста с каждым циклическим подъемом
38. Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:
- Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда
- Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время
- Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно,

если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 14 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие принципы организации бухгалтерского учёта в России.
2. Понятие активов, пассивов организации, их классификация.
3. Балансовое обобщение имущества предприятия.
4. Структура бухгалтерского баланса. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.
5. Характеристика бухгалтерского учёта. Цель, задачи, предмет, объекты учёта.
6. Метод бухгалтерского учёта, характеристика его основных элементов.
7. Понятие о счетах бухгалтерского учёта. Содержание, строение, и порядок записей хозяйственных операций на счетах.
8. Двойная запись хозяйственных операций на счетах, её сущность и значение. Понятие корреспонденции счетов и бухгалтерских проводок.
9. Характеристика и назначение синтетических и аналитических счетов, их взаимосвязь.
10. Связь между счетами и балансом. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта. Содержание и контрольные функции оборотной ведомости.
11. План счетов бухгалтерского учёта, его содержание, принципы построения и значения.
12. Учётные регистры, их виды, назначения и правила ведения.
13. Организация учёта на предприятии. Бухгалтерские службы, их структура, выполняемые функции.
14. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.
15. Учётная политика организации, её понятие, принципы формирования.
16. Приказ об учётной политике организации, его содержание и утверждение.
17. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
18. Материально-производственные запасы: понятие, классификация. Учет поступления, использования материалов.
19. Методы оценки себестоимости израсходованных материалов.
20. Понятие затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции (работ, услуг). Общая схема учета затрат по оказанию услуг.
21. Общие принципы формирования и калькулирования себестоимости (работ, услуг).
22. Учет денежных средств.
23. Учет операций по расчетным счетам в банках. Порядок открытия расчетного счета.
24. Формы безналичных расчетов.
25. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроков исковой давности. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
27. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
28. Учет расчетов по налогам и сборам.
29. Учет расчетов по социальному страхованию.
30. Учет расчетов с подотчетными лицами.
31. Основные средства: понятие и классификация, оценка. Учет основных средств.
32. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации.
33. Нематериальные активы: понятие и классификация и оценка.
34. Понятие оплаты труда. Виды и формы оплаты труда.
35. Порядок начисления средств на оплату труда.
36. Обязательные удержания из заработной платы: налог на доходы физических лиц, удержания по исполнительным листам.
37. Понятие кредитов, их классификация.

38. Нормативное регулирование кредитных отношений.
39. Учет кредитов.
40. Понятие собственного капитала, его состав. Учет формирования уставного капитала.
41. Финансовый результат деятельности организации. Понятие доходов и расходов, прибылей и убытков.
42. Бухгалтерская отчетность: назначение, виды, состав. Общие требования к бухгалтерской отчетности.
43. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
44. Сроки и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности.
45. Ответственность за непредоставление бухгалтерской финансовой отчетности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Пример типовых заданий 1.

1. Открыть лицевые счета сотрудников в регистре бухгалтерского учета по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами».
2. Отразить операции по расчетам с подотчетными лицами на основании ранее выполненных заданий и следующих ниже данных.
3. Составить авансовые отчеты, осуществить их проверку и утверждение, произвести их бухгалтерскую обработку и записать в регистр бухгалтерского учета.

Примечание: При проверке авансовых отчетов следует руководствоваться действующими нормами, утвержденными Правительством РФ.

Материал для выполнения задания:

На 01 марта 20__г. сальдо по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» составило 410,00 руб., в том числе:

Курбаткин В.М. – 280,00 руб.;

Чекурова А.С. – 130,00 руб.

*Операция* 1.

Представлен авансовый отчет № 1 от 05.03. Чекуровой А.В. по командировке в г. Омск на семинар.

В командировочном удостоверении имеются отметки: выбыл из г. Новосибирска 01 марта 200__ г., прибыл в г. Омск 01 марта 200__ г., выбыл из г. Омска 04 марта 200__ г, прибыл в г. Новосибирск 04 марта 200__ г.

К авансовому отчету приложены 2 железнодорожных билета по цене 340,00 руб., а также счет гостиницы за 3 суток по 210,00 руб. в сутки.

*Операция* 2. Представлен авансовый отчет № 2 от 20.03. Курбаткина В.М. по командировке в г. Куйбышев для заключения договора поставки.

В командировочном удостоверении имеются отметки: выбыл из г. Новосибирска 16 марта 200__ г., прибыл в г. Куйбышев 16 марта 200__ г., выбыл из г. Куйбышева 20 марта 200__ г, прибыл в г. Новосибирск 20 марта 200__ г.

К авансовому отчету приложены проездные документы на общую сумму 200,00 руб.

Пример типовых заданий 2.

1. Открыть регистр аналитического учета по счету 50 «Касса».
2. Составить первичные документы на поступление и выбытие денежных средств в кассе за 01 марта 20__ г.
3. Составить отчет кассира за 01 марта, произвести его проверку и бухгалтерскую обработку.
4. Записать данные отчета кассира в регистр аналитического учета и дать оценку динамике движения денежных средств организации.

Материал для выполнения задания:

Операции с наличными деньгами совершаются кассиром Телешевой Н.А., которая является материально-ответственным лицом и с ней заключен договор о полной материальной ответственности.

Лимит остатка денежных средств в кассе установлен в размере 7000,00 руб.; остаток наличных денежных средств в кассе по состоянию на 01 марта 20__ г. составляет 4350,00 руб.

*Операция 1.* По приходному кассовому ордеру № 23 принято в возмещение материального ущерба от Газеевой Н.И. в сумме 950,00 руб.

*Операция 2.* По расходному кассовому ордеру № 34 выдано под отчет Чекуровой А.В. 1400,00 руб.

*Операция 3.* По расходному кассовому ордеру № 35 выплачены алименты Курбаткиной А.С. в сумме 1030,00 руб.

*Операция 4.* По приходному кассовому ордеру № 24 принято в погашение задолженности по вкладам в уставный капи-

тал от Чекуровой А.В. в размере 600,00 руб.

*Операция 5*. По приходному кассовому ордеру № 25 принято в погашение задолженности по вкладам в уставный капитал от Курбаткина В.М. в размере 400,00 руб.

Пример типовых заданий 3.

Проанализировать бухгалтерский баланс, сделать обоснованные экономические выводы о финансовом состоянии организации

# Баланс ООО «Септима»

| | |
|---|---|
| БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС | |
| по внутреннему стандарту | Форма N1 по |
| ООО "Септима" | ОКУД |
| | Дата [год, месяц, |
| на 31 декабря 20___ года | число] |
| Организация | по ОКПО |
| Идентификационный номер налогоплательщика | ИНН |
| Вид деятельности промышленность | по ОКВЭД |
| | по |
| Организационно-правовая форма \ форма собственности | ОКОПФ\ОКФС |
| Единица измерения (руб.) | по ОКЕИ |

| АКТИВ | Код | На начало | На конец |
|---|---|---|---|
| | | отчетного года | отчетного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Нематериальные активы | | - | - |
| Основные средства | | 7 820 300 | 8 417 247 |
| в том числе: | | | |
| здания, машины и оборудование, сооружения | | 7 318 648 | 7 915 868 |
| другие виды основных средств | | 501 652 | 501 379 |
| Незавершенное строительство | | 822 440 | 831 136 |
| в том числе | | | |
| оборудование к установке | | 1 396 | 8 072 |
| вложения во внеоборотные активы | | 821 044 | 823 064 |
| Доходные вложения в материальные ценности | | - | - |
| Долгосрочные финансовые вложения в том числе: | | 2 100 000 | 2 100 000 |
| инвестиции в дочерние общества | | - | - |
| инвестиции в зависимые общества | | - | - |
| инвестиции в другие организации | | 2 100 000 | 2 100 000 |
| Займы,,предоставленные организациям, на срок более 12 месяцев | | - | - |
| Отложенные налоговые активы | | - | - |
| Прочие внеоборотные активы | | - | - |
| ИТОГО по разделу I | | 10 742 740 | 11 348 383 |
| II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Запасы, в том числе | | 2 343 931 | 1 901 752 |
| сырье, материалы и другие аналогичные ценности | | 2 124 837 | 1 625 898 |
| животные на выращивании и откорме | | - | - |
| затраты в незавершенном производстве | | - | - |
| готовая продукция и товары для перепродажи | | 170 294 | 200 389 |
| Товары, отгруженные | | - | - |
| расходы будущих периодов | | 48 800 | 75 465 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | | 5 816 | 1 696 |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| более чем через 12 месяцев после отчетной даты) | | 150 | 150 |
| в том числе: | | | |
| прочие дебиторы | | 150 | 150 |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются | | | |
| в течение 12 месяцев после отчетной даты) | | 212 898 | 203 538 |
| в том числе: | | | |
| покупатели и заказчики | | 203 083 | 203 023 |
| из них: | | | |
| другие покупатели и заказчики | | 203 083 | 203 023 |
| задолженность участников (учредителей) по взносам в уставной капитал | | | |
| уставной капитал | | - | - |
| авансы выданные | | 8 935 | 243 |
| в том числе: | | | |
| поставщикам топлива | | 175 | 91 |
| поставщикам материалов | | 115 | - |
| поставщикам услуг | | 8 477 | 7 |
| прочие авансы выданные | | 168 | 145 |
| прочие дебиторы | | 880 | 272 |
| в том числе: | | | |
| переплата по налогам в бюджеты субъектов РФ | | 87 | 50 |
| переплата по налогам в местные бюджеты | | 114 | 15 |
| переплата по платежам в государственные внебюджетные фонды | | - | 60 |
| другие дебиторы | | 679 | 207 |
| Краткосрочные финансовые вложения | | - | - |
| Денежные средства | | 241 896 | 251 495 |
| в том числе: | | | |
| касса | | 803 | 1 002 |
| расчетные счета | | 241 093 | 250 493 |
| валютные счета | | - | - |
| прочие денежные средства | | - | - |
| в том числе: | | | |
| специальные счета в банках | | - | - |
| денежные документы | | - | - |
| переводы в пути | | - | - |
| Прочие оборотные активы | | 135 855 | 135 855 |
| в том числе: | | | |
| внутрихозяйственные расчеты по текущим операциям | | 135 855 | 135 855 |
| ИТОГО по разделу II | | 2 940 546 | 2 494 486 |
| БАЛАНС | | 13 683 286 | 13 842 869 |
| ПАССИВ | | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
| 1 | | 3 | 4 |
| III.КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | | | |
| Уставный капитал | | 3 631 920 | 3 682 920 |
| в том числе: | | | |
| в акциях привилегированных | | - | - |
| в акциях обыкновенных | | 2431720 | 2522920 |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров | | - | - |
| Добавочный капитал | | 557 738 | 476 874 |
| Резервный капитал | | 920000 | 858400 |
| в том числе: | | | |
| резервы, образованные в соответствии с законодательством | | 920000 | 858400 |
| резервы, образованные в соответствии с учредительными документа- | | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ми | | | |
| Целевое финансирование | | - | |
| Нераспределенная прибыль (Непокрытый убыток) | | 280200 | 301600 |
| ИТОГО по разделу III | | 4 189 658 | 4 159 794 |
| IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАССИВЫ | | | |
| Займы и кредиты | | 1 980 000 | 1 475 320 |
| в том числе: | | | |
| кредиты банков, подлежащие погашению | | 1 980 000 | 1 475 320 |
| более, чем через 12 месяцев после отчетной даты | | - | - |
| Отложенные налоговые обязательства | | - | - |
| Прочие долгосрочные обязательства | | 20 053 | 15 047 |
| кредиторская задолженность перед бюджетом | | 20 053 | 15 047 |
| из нее: | | | |
| федеральному бюджету | | - | - |
| бюджетам субъектов РФ | | - | - |
| местным бюджетам | | 20 053 | 15 047 |
| прочие долгосрочные обязательства | | - | - |
| ИТОГО по разделу IV | | 2 000 053 | 1 490 367 |
| V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ПАССИВЫ | | | |
| Займы и кредиты | | 5 521 800 | 5 800 000 |
| в том числе: | | | |
| кредиты банков, подлежащие погашению в течение | | | |
| 12 месяцев после отчетной даты | | 2 291 800 | 2 300 000 |
| займы, подлежащие погашению в течение | | | |
| 12 месяцев после отчетной даты | | 3 230 000 | 3 500 000 |
| Кредиторская задолженность | | 16 727 | 7 504 |
| в том числе: | | | |
| поставщики и подрядчики | | 8 218 | 2 288 |
| из них: | | | |
| строительным организациям | | 5 392 | 8 |
| ремонтным организациям | | 651 | 621 |
| другим поставщикам и подрядчикам | | 2 175 | 1 659 |
| задолженность по оплате труда перед персоналом | | 7 001 | 3 930 |
| просроченная | | - | - |
| задолженность перед государственными и внебюджетными фондами | | - | 511 |
| в том числе: | | | |
| Пенсионному фонду РФ | | - | 353 |
| Фонду обязательного медицинского страхования | | - | 138 |
| Фонду занятости | | - | - |
| Фонду социального страхования | | - | 19 |
| по пеням и штрафам в государственные внебюджетные фонды | | - | 1 |
| задолженность по налогам и сборам | | 1 193 | 678 |
| задолженность перед бюджетом текущая | | 1 193 | 678 |
| в том числе: | | | |
| федеральному бюджету | | - | - |
| бюджетам субъектов РФ | | 1 174 | 467 |
| местным бюджетам | | 19 | 211 |
| авансы полученные | | 2 | - |
| прочие кредиторы | | 313 | 97 |
| в том числе: | | | |
| НДС в неоплаченной продукции | | 13 | 4 |
| другие кредиторы | | 300 | 93 |
| Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов | | - | - |
| Доходы будущих периодов | | 318 | 327 |
| Резервы предстоящих расходов и платежей | | 1 950 000 | 2 300 000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Прочие краткосрочные обязательства | | 4 730 | 84 877 |
| ИТОГО по разделу V | | 7 493 575 | 8 192 708 |
| БАЛАНС | | 13 683 286 | 13 842 869 |

Пример типовых заданий 3.

Согласно приведенному условию необходимо произвести расчет заработной платы сотрудникам аппарата управления, определить все удержания из заработной платы согласно действующему законодательству.

Для работников аппарата управления организации установлена пятидневная рабочая неделя, количество рабочих дней в марте составляет 21 день. Для работников склада шестидневная рабочая неделя, количество рабочих дней – 26. По календарю 1 марта – четверг.

Заработная плата работникам аппарата управления рассчитывается исходя из установленных должностных окладов и фактически отработанного времени.

Ставка районного коэффициента установлена в размере 25 %.

Сведения о работниках организации приведены в таблице 1.

Таблица 1- Сведения о работниках организации

| Табельный номер | ФИО | Должность | Месячный должностной оклад, руб. | Сальдо на 01.03, руб. | Дополнительные сведения | Совокупный доход с начала года, руб. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | Степанов Валерий Иванович | Директор | 47200 | 7921 | 1 ребенок, в возрасте 7 лет | 165000 |
| 002 | Чекурова Ася Валерьевна | Главный бухгалтер | 36500 | 7120 | - | 129250 |
| 003 | Телешева Нина Александровна | Кассир | 23200 | 3610 | 2 детей в возрасте 6 и 12 лет | 62000 |
| Итого аппарат управления | | | | ? | | |
| 004 | Газеева Наталья Ивановна | Менеджер по продажам | 33500 | 3897 | 1 ребенок в возрасте 14 лет | 74750 |
| Всего по организации | | | | ? | | |

1. Заработная плата за февраль (платежная ведомость № 2) выплачена полностью 16 марта 200___ г. по расходному кассовому ордеру № 36.
2. В марте все работники, за исключением Чекуровой А.В. и Степанова В.И. отработали по 21 рабочему дню.
3. Главному бухгалтеру Чекуровой А.В. предоставлен очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней с 19 марта 200__ г. Заработная плата за предыдущие три месяца составила:

декабрь – 36500,00 руб.;

январь – 36500 руб.;

февраль – 36500 руб.

4. Степанов В.И. предоставил листок временной нетрудоспособности с 12 по 22 марта 200__ г. Степанов В.И. имеет непрерывный трудовой стаж 6 лет. Заработная плата за предыдущие 2 года начислялась исходя из оклада 47200 руб.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| МИНИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>«Цифровая экономика» |

| | |
|---|---|
| образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Сибирский государственный университет<br>геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Цифровой экономики и менеджмента | (профиль подготовки)<br><br>Бухгалтерский учет и отчетность (дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Характеристика бухгалтерского учёта. Цель, задачи, предмет, объекты учёта.
2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Задача

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой_____
(подпись)

«____»_____20 г.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретического материала, проработанного на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, и овладения навыками применения основных приемов учетной аналитической обработки исходной информации, формирование компетенций УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9.

2. Этапы выполнения контрольной работы

- подбор и ознакомление с источниками информации по бухгалтерскому учету;
- составление плана работы;

- систематизация данных, заполнение таблицы бухгалтерского баланса и его интерпретация;
- формулирование выводов, заключений и обобщений по результатам проделанной работы;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями (Стандарт СГУГиТ).

Зачтенная контрольная работа служит основанием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

3. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется обучающимся в установленные графиком сроки. Работа должна быть правильно оформлена, а именно, она должна структурно содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (не менее 5 источников).

4. Темы контрольной работы

1.Учёт кассовых операций.
2.Учёт операций на расчётном счёте.
3.Учёт денежных средств на специальных счетах в банке.
5.Учёт кредитных операций и займов.
8.Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
9.Учёт расчётов с подотчётными лицами.
10.Классификация и оценка основных средств.
12.Документационное оформление поступления, перемещения и выбытия основных средств.
13.Амортизация основных средств.
14.Синтетический учёт основных средств.
15.Учёт материально-производственных запасов.
17.Учет финансовых результатов организации.
18.Учет расчётов с и покупателями и заказчиками.
19.Методы оценки материально - производственных запасов при отпуске в производство.
20.Учетная политика предприятия.
21.Учет нематериальных активов.
22.Методы начисления амортизации нематериальных активов.
23.Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.
24.Учет расчетов с бюджетом по налогам.
25.Учет уставного капитала организации.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;
– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;
– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;
– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Укажите букву выбранного Вами ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ.

Тест 1

1. Бухгалтерский учет осуществляется в пределах:
   а) государства;
   б) отдельного региона;
   в) министерств и ведомств;
   г) отдельной организации.

2. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:
   а) денежный;
   б) трудовой;
   в) натуральный.

3. Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют:
   а) в единицах измерения;
   б) счетом, мерой, весом;
   в) в стоимостной оценке.

4. виды хозяйственного учета:
   а) первичный, текущий, итоговый;
   б) статистический, оперативный, бухгалтерский;
   в) оперативный, статистический, аналитический.

5. Выберите определение объектов бухгалтерского учета в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» из ниже перечисленных:
   а) под объектами бухгалтерского учета принимается материальные и денежные ценности, которыми располагается данное предприятие, его юридические отношения с другими предприятиями, а также те хозяйственные операции, в результате которых эти ценности и отношения изменяются;
   б) объектами бухгалтерского учета являются средства, их движение в процессе производства, распределения и обращения, а также источники их образования и использования;
   в) объектами бухгалтерского учета являются имущество организации, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

6. Сколько уровней имеет система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ:
   а) 2;
   б) 3;
   в) 4.

7. Инвентаризация – это способ:
   а) первичного наблюдения за объектами учета;
   б) стоимостного изменения объектов учета;
   в) текущей группировки данных об объектах учета.

8. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
   а) рациональность;
   б) оценка;
   в) обеспечение сохранности имущества.

9. Обязательства подразделяются на:
   а) срочные и долгосрочные;
   б) краткосрочные и текущие;
   в) долгосрочные и краткосрочные.

10. К принципам бухгалтерского учета относятся:
   а) двойная запись;
   б) имущественная обособленность организации;
   в) консервация.

Тест 2

1. Бухгалтерский баланс – это обобщенное отражение и экономическая группировка имущества организации
   а) в денежной оценке по видам и источникам образования на определенную дату;
   б) в денежной форме по видам и источникам образования за определенный период времени;
   в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях.

2. Сколько разделов имеет бухгалтерский баланс в соответствии со стандартом ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».
   а) три в активе и три в пассиве;
   б) два в активе и три в пассиве;
   в) пять разделов.

3. Хозяйственная операция: «Удержан налог на доходы с физических лиц из оплаты труда» - какие изменения в балансе вызовет эта операция
   а) активное изменение баланса;
   б) пассивное изменение баланса;
   в) активно-пассивное изменение баланса в сторону уменьшения.

4. В балансе основных средства отражаются по
   а) остаточная стоимость;
   б) первоначальная стоимость;
   в) восстановительная стоимость.

5. Классификация балансов по способу очистки
   а) самостоятельный и отдельный баланс;
   б) единичный и свободный баланс;
   в) баланс-брутто, баланс-нетто.
6. Назовите основные разделы бухгалтерского баланса в пассиве
   а) источники собственных и приравненных к ним средств ссуды банка под нормируемые оборотные средства и специальные ссуды, различные кредиты банка;
   б) капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
   в) источники собственных средств, заемные и привлеченные, прибыль.

7. Определите какая группа источников относится к заемным и привлеченным
   а) капитал, фонды, резервы, целевое финансирование;
   б) резервный капитал, ремонтный фонд, займы и кредиты;
   в) кредиты, займы, кредиторская задолженность, обязательство по распределению.

8. Назовите основные разделы бухгалтерского баланса в активе
   а) основные средства и прочие внебюджетные активы, запасы и затраты, денежные средства, расчеты и прочие активы;
   б) основные средства и внебюджетные активы, запасы и оборотные активы;
   в) внебюджетные активы, оборотные активы.

9. Определите классификацию балансов по источникам составления
   а) единичные и сводные балансы;
   б) инвентарные книжные и генеральные балансы;
   в) баланс-брутто, баланс-нетто.

10. Операция третьего типа валюту баланса
   а) увеличивают;
   б) уменьшают;
   в) не изменяют.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 15 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Вопросы для подготовки к зачету/ зачету с оценкой

1 Основные понятия: «труд», «работа», «рабочая сила», «занятость». Соотношение понятий.

2 Понятие «труд». Формы проявления труда. Содержание, характер и разновидности труда.

3 Функции труда и его роль в развитии человека и общества. Процесс труда. Формы труда.

4 Свойства труда и их характеристика

5 Экономическое содержание заработной платы, реальная и номинальная зарплата, функции зарплата. Принципы, задачи и факторы организации заработной платы на предприятиях. Основные составляющие организации оплаты труда в РФ.

6 Структура доходов работников предприятия.

7 Государственное регулирование оплаты труда.

8 Тарифная система оплаты труда и ее элементы.

9 Формы и системы оплаты труда.

10 Сдельная форма оплаты труда и ее системы.

11 Повременная форма оплаты труда и ее системы.

12 Бригадная форма оплаты труда и ее распределение.

13 Современные модели заработной платы.

14 Бестарифная форма оплаты труда.

15 Особенности оплаты труда различных категорий персонала.

16 Организация зарплаты руководителей и специалистов.

17 Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.

18 Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.

19 Структура фонда заработной платы.

20 Основная и дополнительная заработная плата.

21 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.

22 Население. Ресурсы для трудовой деятельности. Воспроизводство населения и ресурсов для труда.

23 Понятие рынка труда, его элементы, функции.

24 Спрос и предложение на рынке труда.

25 Модели рынка труда.

26 Понятие, значение и задачи анализа трудовых показателей.

27 Система показателей.

28 Методы анализа.

29 Планирование трудовых показателей.

30 Планирование численности персонала.

31 Планирование роста производительности труда.

32 Планирование фонда оплаты труда.

33 Понятие «трудовой потенциал» с макро- и микроэкономической точки зрения.

34 Анализ и оценка трудового потенциала.

35 Персонал организации: классификация.

36 Количественная и качественная оценка персонала предприятия.

37 Производительность труда и ее значение.

38 Методы определения производительности труда.

39 Факторы и резервы роста производительности труда.

40 Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России.

41 Понятие занятости населения. Понятия безработицы.

42 Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия.

43 Показатели безработицы.

44 Цель и виды государственной политики занятости населения. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным.

45 Социальное партнерство в обеспечении занятости.

46 Качество трудовой жизни.

47 Показатели, характеризующие качество трудовой жизни в организации.

48 Сущность, содержание и значение нормирования труда.

49 Производственный и трудовой процессы.

50 Состав затрат рабочего времени.

51 Методы изучения затрат рабочего времени.

52 Виды норм труда и их классификация. Состав нормы труда. Нормативы для нормирования труда.

53 Методы нормирования труда.

54 Установление норм затрат труда для различных категорий персонала.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1.

Небольшое торговое предприятие, специализирующееся на продаже парфюмерной и косметической продукции, имеет в штате 18 человек. Данные о работниках представлены в таблице.

Необходимо проанализировать данную информацию с целью выявления проблем в кадровом обеспечении деятельности фирмы. Предложите пути решения выявленных проблем.

Таблица – Характеристика кадрового потенциала организации

| Должность | Возраст | Образование | Стаж работы в фирме (лет) |
|---|---|---|---|
| 1. Директор | 38 | высшее | 12 |
| 2. Главный бухгалтер | 52 | высшее | 8 |
| 3. Бухгалтер | 56 | высшее | 8 |
| 4. Товаровед | 45 | высшее | 6 |
| 5. Офис-менеджер | 19 | среднее | 1 |
| 6. Менеджер торгового зала | 25 | высшее | 2 |
| 7. Кассир-контролер | 24 | Среднее специальное | 1 |
| 8. Младший кассир | 20 | Среднее специальное | 5 мес. |
| 9. Заведующий складом | 33 | высшее | 3 |
| 10. Продавец-консультант | 28 | высшее | 2 |
| 11. Продавец | 18 | Среднее | 6 мес. |
| 12. Продавец | 19 | Среднее | 1 год |
| 13. Продавец | 19 | Среднее | 3 мес. |
| 14. Продавец | 22 | Среднее специальное | 1 мес. |
| 15. Шофер | 28 | Среднее специальное | 1 |
| 16. Уборщик помещений | 58 | Среднее специальное | 6 |
| 17. Дворник | 64 | Начальное профессиональное | 4 |
| 18. Грузчик | 35 | Среднее специальное | 2 |

Задание 2.

Составить баланс квалифицированных кадров в профессиональном разрезе и определить плановое задание на комплектование кадров на основании данных, представленных в таблице:

Таблица - Численность персонала на начало и конец периода

| Профессия | Численность на начало периода, чел. | Численность на конец периода, чел. |
|---|---|---|
| 1. Программисты | 80 | 95 |
| 2. Контролеры | 65 | 85 |
| 3. Наладчики | 45 | 70 |
| 4. Компьютерщики | 50 | 35 |
| 5. Кассиры | 150 | 120 |

Дополнительная потребность на замену выбывших, как показал анализ за последние два года, составляет:

- по уважительным причинам 10%;
- по причинам текучести 17%.

В соответствии с заключенными договорами на подготовку кадров ожидается прибытие из ССУЗов и ВУЗов 25 программистов, 20 контролеров и 20 наладчиков.

Задание 3.

Рабочий-сделыщик заработал по сдельным расценкам 1 460 000 рублей. При этом были достигнуты следующие качественные и количественные показатели работы: Продукции I сорта выпущено 118 изделий (план 100), продукции II сорта - 25 изделий (план -30), цена изделия I сорта - 80 000 руб., 11-го - 60 000 руб. Определить общую сумму заработной платы рабочего, если за выполнение плана по объемным показателям (в денежном выражении) выплачивается премия 10% и за каждый процент перевыполнения 1% сдельного заработка. Кроме того, выплачивается премия за более высокий выход изделий I сорта в размере 20% увеличения стоимости продукции за счет повышения ее сортности.

Задание 4.

Рабочий IV разряда отработал в течение месяца 176 часов и выполнил нормированное задание. Рассчитать заработную плату по повременно-премиальной системе оплаты труда, если премия выплачивается в размере 40% при выполнении нормированного задания. Часовая тарифная ставка рабочего IV разряда 3 250 рублей.

Задание 5.

Рассчитать заработную плату рабочего и коэффициент приработка, если норма времени на 1 изделие 30 мин., разряд работы - 4 (часовая тарифная ставка -3 603 руб.). За месяц рабочий отработал 184 часа и сделал 610 деталей. Премия выплачивается за выполнение норм в размере 10% и за каждый процент перевыполнения по 1,5% сдельного заработка, но не свыше 40%. Разряд рабочего - V, часовая тарифная ставка – 3 998 руб

Задание 6.

Вы руководитель трудового коллектива, состоящего из двух отделов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от реализованной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности - валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, хотя были проблемы с качеством продукции. Виноват в этом оказался отдел А, который состоит в основном из молодых мужчин. Отдел Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Отдел Б преимущественно женский, там часто бывают конфликты. Заводская премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии.

Каким образом, и в каких пропорциях Вы распределите премию?

Задание 7.

В результате проведенной аттестации деятельность работников компании была оценена по пятибалльной шкале (таблица).

Таблица - Результаты проведенной аттестации

| Категории персонала | Всего, чел. | В т.ч. их распределение по полученным баллам |
|---|---|---|

| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|---|---|---|---|---|
| Руководители | 11 | 6 | 3 | 2 |
| Специалисты | 37 | 9 | 15 | 13 |
| Служащие | 58 | 12 | 31 | 15 |

Рассчитать средний балл по каждой из категорий работников и по всей их совокупности, а также коэффициент, характеризующий использование трудового потенциала работников.

Задание 8.

Изучить динамику численности персонала предприятия за год по указанным в таблице данным. Сделать выводы.

Таблица - Динамика численности персонала предприятия за год

| Показатели | Количество человек |
|---|---|
| Списочная численность работников на начало года | 1596 |
| Принято на работу | 34 |
| Уволено с работы | 42 |
| В том числе по причинам: | |
| перехода на учебу | 4 |
| призыва на военную службу | 4 |
| ухода на пенсию | 7 |
| окончания срока контракта | 5 |
| увольнения по собственному желанию | 14 |
| увольнения по инициативе организации | 8 |
| Списочная численность работников на конец года | 1588 |

Рассчитать коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент восполнения кадров.

Задание 9.

Определить плановую численность слесарей-ремонтников исходя из следующих данных:

| Ремонтные операции | Количество ремонтных единиц | Норма времени на ремонтную единицу, нормо-час |
|---|---|---|
| 1. Осмотр | 38 720 | 0,75 2. |
| 2 Малый ремонт | 28 670 | 4,0 3. |
| 3 Средний ремонт | 14 200 | 16,0 |
| 4.Капитальный ремонт | 2 900 | 23 |

Режим работы - двухсменный, фонд времени на одного рабочего -1720 часов, плановый процент выполнения норм - 110%.

Задание 10.

Рассчитать; сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 30%, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 22%. Численность работников предприятия в базовом периоде составляла 2 500 человек.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно

разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

Тема 1. Труд, как социально-экономическая категория и его роль в развитии человека

1. Назовите основные понятия о труде.
2. Что понимается под «трудом», «работой», «процессом труда», «трудоемкостью»?
3. Из каких элементов состоит процесс труда?
4. Что означает содержание и характер труда.
5. Назовите основные виды труда. Охарактеризуйте их.
6. Каковы свойства труда?
7. Какие функции труда Вы знаете? Их характеристика?

Тема 2. Рынок труда

1. Что следует понимать под рынком труда?
2. Сформулируйте сущность и механизм действия рынка труда.
3. Назовите виды рынков труда. Дайте их краткую характеристику.
4. Какие модели рынков труда Вы знаете?

Тема 3. Занятость населения и безработица

1 Дайте понятие занятости населения.

2 Сформулируйте понятия безработицы.

3 Назовите причины и виды безработицы, ее социально-экономическую оценка и последствия.

4 Укажите показатели безработицы.

5 Цель и виды государственной политики занятости населения.

6 Гарантии государства в области занятости.

Тема 4. Трудовой потенциал общества, организации, человека

1. Что следует понимать под трудовым потенциалом работника и коллектива предприятия?

2. В чем отличие трудового потенциала от таких понятий как рабочая сила, потенциал человека, производственный потенциал?

3. От чего зависит величина трудового потенциала работника и как ее можно охарактеризовать?

4. Какова структура персонала предприятия (организации) по выполняемым функциям?

5. Назовите систему показателей, характеризующих численность персонала предприятия?

Тема 5. Нормирование труда на предприятиях

1 Что такое нормирование труда?

2 Почему различаются общественно необходимые затраты рабочего времени и необходимые затраты рабочего времени?

3 Какие затраты рабочего времени нормируются?

4 Какими методами устанавливаются научно-обоснованные или технически-обоснованные нормы труда, в чём их различие?

5 Что такое производственная операция, и какова её структура?

6 С какой целью классифицируются затраты рабочего времени?

7 Из каких элементов состоит классификация затрат рабочего времени исполнителя?

8 Каковы основные разновидности методов изучения затрат рабочего времени?
9 Каков порядок проведения индивидуальной фотографии рабочего времени?
10 Как проводится хронометражное наблюдение?

Тема 6. Производительность и эффективность труда

1. Назовите основные термины по производительности труда.
2. Охарактеризуйте основные понятия по производительности труда.
3. Что следует понимать под эффективностью труда?
4. Какие показатели характеризуют эффективность труда? Место производительности труда в оценке его эффективности.
5. Какие методы измерения производительности труда Вы знаете?
6. Охарактеризуйте достоинства и недостатки отдельных методов измерения производительности труда.
7. Какие измерители трудовых затрат используются при определении производительности труда?

Тема 7. Организация оплаты труда и материальное стимулирование

1 Сущность оплаты труда.
2 Назовите формы и состав заработной платы
3 Какие доплаты и надбавки Вы знаете.
4 Раскройте сущность понятия «премия».
5 Назовите основные расходы на оплату труда.
6 Сформулируйте сущность и основные понятия мотивации труда.
7 Что такое мотивы к труду и чем они отличаются от стимулов.
8 Понятие и виды стимулов к труду.

Тема 8. Планирование труда

1. Назначение анализа трудовых показателей.
2. Назовите виды анализа трудовых показателей.
3. Раскройте сущность анализа: а) численности работников; б) производительности труда; в) фонда заработной платы.
4. Какова структура баланса рабочего времени одного рабочего?
5. Назовите основные методы планирования численности работников.
6. Какие методы планирования численности наиболее целесообразны для: а) основных рабочих; б) вспомогательных рабочих; в) служащих.
7. Раскройте сущность методов укрупненного планирования производительности труда.
8. В чем состоит преимущество пофакторного метода планирования производительности труда? Его отличительные особенности?
9. Назовите основные методы планирования средств на оплату труда.
10. Ваши аргументы, какой метод наиболее целесообразен: а) для предприятия; б) основного цеха; в) вспомогательного цеха?
11. Определите плановый фонд зарплаты, если базовый ФЗП составлял 30 млн. руб. по плану предусматривается снижение численности на 10/2, а средний заработной платы повышается на 4%.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

## Комплект заданий для домашних работ

Обучающиеся выполняют домашние задания по тематике:

1. Оценка качества жизни населения Сибирского Федерального округа. ПК-2, ПК-4.
2. Оценка уровня производительности труда в РФ (по отраслям или сферам деятельности). ОПК-4, ПК-3.

Выполненное домашнее контрольное задание должно содержать исследование состояния рынка труда и качества жизни населения.

Домашнее задание 1 – «Оценка качества трудовой жизни населения Сибирского федерального округа»

1. Работа проводится индивидуально.
2. Между обучающимися распределяются субъекты Сибирского федерального округа.
3. На основе анализа статистической информации (Российский статистический ежегодник или сайт Госкомстата – с него можно скачать бесплатно Рос стат ежегодник) за последние отчетные 10 лет обучающимися проводится анализ качества жизни населения СФО.
4. Анализ должен быть представлен в виде графиков, диаграмм и следующих из них выводов.
5. Оценка проводится по показателям, рассмотренным в лекционном материале.
6. Результаты исследования оформляются отчетом (обязательно наличие слайдов).
7. Оформленный надлежащим образом отчет сдается преподавателю.

Домашнее задание 2 – «Оценка уровня производительности труда в РФ (по отраслям или сферам деятельности»

1. Работа проводится индивидуально.
2. Между обучающимися распределяются субъекты Российской федерации или Федеральные округа (с целью отсутствия повторов).
3. На основе анализа статистической информации (Российский статистический ежегодник или сайт Госкомстата – с него можно скачать бесплатно Рос стат ежегодник) за последние отчетные 10 лет обучающимися проводится анализ производительности труда по отраслям на примере выбранного субъекта РФ.
4. Анализ должен быть представлен в виде графиков, диаграмм и следующих из них выводов.
5. Оценка проводится по показателям, рассмотренным в лекционном материале.
6. Результаты исследования оформляются отчетом (обязательно наличие слайдов).
7. Оформленный надлежащим образом отчет сдается преподавателю.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; знание основной (обязательной) и дополнительной литературы; представил сообщение в форме логичного и последовательного доклада, сопровождаемого презентационными материалами, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Реферат

Учебным планом по дисциплине предусмотрено написание обучающимися реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Темы рефератов:

1 Социально-экономическая сущность труда
2 Сфера труда в современной России
3 Труд в государственной политике России
4 Качество трудовой жизни в организации
5 Рабочее время и труд
6 Оценка уровня жизни в России
7 Повышение производительности труда – важный фактор экономического развития предприятий
8 Факторы динамики производительности труда в организации
9 Измерение производительности труда на предприятиях
10 Стоимостной метод измерения производительности труда
11 Сущность, содержание и методы анализа численности персонала
12 Сущность, методы и содержание анализа производительности труда на предприятии
13 Сущность, методы и содержание анализа заработной платы организации
14 Планирование численности персонала в организации
15 Планирование производительности труда на предприятиях
16 Планирование заработной платы на предприятии
17 Сфера труда за рубежом
18 Сущность и показатели эффективности труда в обществе и на предприятии
19 Роль нормирования труда в эффективном использовании рабочего времени.
20 Изучение затрат рабочего времени на предприятии.
21 Нормы труда и их использование на предприятии
22 Совершенствование управления малым предприятием (рекламного агентства, туристической фирмы, кадрового агентства и т.д.) на основе ФСА.
23 Совершенствование трудовой деятельности функционального подразделения (отдела управления персоналом, бухгалтерии, отдела труда и зарплаты, планово-экономического

отдала и т.д.) на основе ФСА.

24 Совершенствование трудовой деятельности специалиста подразделения (менеджера по персоналу, бухгалтера, секретаря-референта, экономиста и т.д.) на основе ФСА.

25 Конфликты в социальных организациях и пути их разрешения

26 Методологические основы социологического исследования

27 Анкетирование как основной метод опроса.

**28 Аудит социально-трудовой сферы как направление управленческого консультирования**

**29 Внутренний аудит как средство повышения эффективности управления персоналом**

30 Социальная организация и социальное регулирование трудовых коллективов

31 Кадровая политика современной организации

32 Социально-экономическое значение совершенствования организации труда

33 Разделение и кооперация труда как элемент внутрипроизводственной организации труда

34 Обеспечение благоприятных условий труда – важная задача научной организации труда.

35 Предпринимательство как социально активный вид трудовой деятельности: сущность и основные направления

36 Режимы труда и отдыха: виды, факторы их определяющие и основные направления рационализации

37 Гуманизация условий труда: основные направления, проблемы совершенствования

38 Улучшение организации и обслуживания рабочих мест

39 Совершенствование разделения и кооперации труда на предприятии

40 Организация трудовой деятельности на предприятии, пути ее совершенствования

41 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

42 Взаимосвязь кадровой политики со стратегией развития организации.

43 Трудовой потенциал работника и организации.

44 Анализ использования трудового потенциала предприятия.

45 Персонал предприятия (организации): структура и тенденции ее изменения.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

Фонд тестовых заданий

1. 1. Положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться по найму людей, не могут найти себе работу по специальности, называется

a) занятость
b) безработица
c) условие труда

2. Деятельность человека, связанная с удовлетворением его личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству страны и приносящая человеку заработок в виде трудового дохода

a) безработица
b) занятость
c) профессия

3. Степень напряженности живого труда, определяемая затратами физической, умственной и нервной энергии в единицу времени, называется

a) качество труда
b) интенсивность труда
c) нормирование труда.

4. Установленные меры труда, требуемого на выполнение определенной работы в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это…

a) нормирование труда
b) организация труда

c) производительность труда.

5. Система рационального привлечения работников к процессу труда с целью наибольшей продуктивности деятельности – это…
a) нормирование труда
b) организация труда
c) производительность труда.

6. Совокупность физически и духовных способностей человека, которые используются им в процессе труда, называются
a) рабочей силой
b) трудовыми ресурсами
c) трудоемкостью.

7. Система социально-экономических отношений между субъектами купли-продажи труда, называется
a) рынок труда
b) трудовой коллектив
c) планирование персонала.

8. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей
a) труд
b) трудоемкость
c) условия труда.

9. Существует пять теорий рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, институциональная, монетаристская и …
a) ленинская
b) марксистская
c) коммунистическая.

10. Уровень безработицы рассчитывается по формуле:

a) $\frac{\text{количество безработных}}{\text{экономически активное население}} \times 100\ \%$

b) $\frac{\text{количество занятых}}{\text{экономически активное население}} \times 100\ \%$

c) $\frac{\text{количество безработных}}{\text{экономически неактивное население}} \times 100\ \%$

11. Основные модели управления занятостью: американская, французская, шведская и ….
a) японская
b) скандинавская
c) российская.

12. Явочная численность рабочих определяется по формуле

a) $Я = \frac{Р \times П}{Н}$

b) $Я = \frac{Р \times Н}{П}$

c) $Я = \frac{П \times Н}{Р}$

13. Плановая списочная численность работников рассчитывается по формуле:

a) $С = \frac{Я \times Т}{Д}$

b) $С = \frac{Я \times Д}{Т}$

c) $С = \frac{Д \times Т}{Я}$

14. Различают основные формы трудовых отношений:
a) трудовой договор и трудовое соглашение
b) социальное партнерство и трудовой договор
c) трудовое соглашение и социальное партнерство.

15. Производительность труда рассчитывается по формуле:

a) $P_t = \frac{М}{Т}$

b) $P_t = \frac{Т}{М}$

c) $P_t = \frac{М}{Т_1 + Т_2}$

16. Показатель затрат живого труда, выраженных в рабочем времени, на единицу продукта труда – это
a) трудоемкость
b) эффективность труда
c) производительность труда.

17. Факторы производительности труда – социально-экономические, организационные и …

a) факторы основного капитала
b) факторы оборотного капитала
c) факторы уставного капитала.

18. Норма труда выступает в виде нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы управляемости, нормированного задания и …
a) нормы численности персонала
b) нормирования численности персонала
c) нормы затрат труда.

19. Функции мотивов к труду: ориентирующая, смыслообразующая, опосредующая, оправдательная и …
a) мобильная
b) мобилизующая
c) стабилизующая.

20. Функции стимулирования: нравственная, социальная, социально-психологическая и …
a) экономическая
b) материальная
c) денежная.

21. Факторы общественного развития: экологические, человеческие и …
a) технологически
b) технические
c) механические.

22. Показатели уровня жизни: натуральные, средние и …
a) стоимостные
b) денежные
c) материальные.

23. Основными методами сбора информации в социологическом исследовании являются: анализ документов, опрос, эксперимент и ...
a) метод наблюдений
b) метод восприятия
c) метод регистрации.

24. Аудит в трудовой сфере включает в себя: аудит эффективности управления персоналом, аудит эффективности использования персонала, аудит использования рабочего времени, аудит производительности труда, аудит расходов средств на оплату труда и …
a) аудит качества труда
b) аудит условий труда
c) аудит норм труда.

25. Совокупность научно обоснованных мероприятий, заданий, показателей по всему комплексу социальных проблем, реализация которых способствует наиболее эффективному функционированию трудового коллектива организации – это
a) план развития коллектива
b) план социального развития коллектива
c) планирование персонала.

26. Размер ежемесячной надбавки за выслугу лет федеральному государственному служащему, со стажем гос. службы 8 лет составит:
a) 10 % от оклада
b) 20 % от оклада
c) 30 % от оклада.

27. В зависимости от состава затрат труда на производство единицы продукции различают пять видов трудоемкости: технологическую, обслуживания, производственную, управления и …
a) полную
b) частичную
c) общую.

28. Показатели трудоемкости бывают: нормативными, плановыми и
a) условными
b) базисными
c) фактическими.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 16. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие статистики.
2. Предмет экономической статистики.
3. Методология статистики.
4. Основные категории статистики.
5. Понятие о статистическом наблюдении.
6. Форма, виды и способы наблюдения.
7. Сводка статистических данных.
8. Группировка статистических данных.
9. Статистические ряды распределения.
10. Статистические таблицы и графики.
11. Степенные средние величины.
12. Структурные средние величины.
13. Показатели вариации признаков в статистической совокупности.
14. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
15. Ошибки выборки.
16. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
17. Определение необходимого объема выборки.
18. Основы решения стандартных задач профессиональной деятельности методами статистики
19. Типы информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации и статистических данных
20. Ряды динамики: понятие и виды, правила построения.
21. Аналитические показатели динамики.
22. Средние по рядам динамики.
23. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.
24. Оценка параметров при подборе уравнений тренда.
25. Выбор наилучшего уравнения тренда при прогнозировании.
26. Доверительные интервалы прогноза по уравнению тренда.
27. Индексы: понятие, виды, роль в экономическом анализе.
28. Индивидуальные индексы в экономическом анализе.
29. Основы документирования статистической информации. Составление статистических сводок.
30. Общие индексы в агрегатной форме.
31. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.
32. Индексы средних величин.
33. Территориальные индексы.
34. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Составление статистических таблиц.
35. Понятие национального богатства.
36. Статистика основных фондов.
37. Оценка основных фондов.
38. Переоценка основных фондов.
39. Амортизация основных фондов.
40. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
41. Индексный анализ использования основных фондов.
42. Показатели наличия и использования оборотных фондов.

43. Задачи и источники данных статистики труда.
44. Статистика рабочей силы и рабочего времени.
45. Характеристика производительности труда.
46. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.
47. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера.
48. Показатели уровня и динамики заработной платы.
49. Показатели финансовых результатов предприятия.
50. Показатели финансовой устойчивости предприятии.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Для обработки и обобщения экономической информации в таблице показано распределение предприятий по тарифному разряду характеризуется следующими данными:

| Тарифный разряд | Число рабочих | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 10 |
| 3 | 6 | 12 |
| 4 | 5 | 10 |
| 5 | 12 | 24 |
| 6 | 22 | 44 |
| Итого | 50 | 100 |

Определите вид ряда распределения:

а) интервальный вариационный;

б) дискретный вариационный;

в) атрибутивный.

Используя информационно-коммуникационные технологии, постройте данную таблицу, постройте графики, диаграммы, характеризующие распределение предприятий по тарифному разряду.

Вариант №2

Представлен макет статистической таблицы для внутреннего документооборота промышленного предприятия, характеризующий группировку промышленных предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов:

| Стоимость основных фондов предприятия, млн. руб. | Число предприятий | Объем выпускаемой продукции, млн. руб. | | Численность промышленно-производственного персонала, чел. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В среднем на одно предприятие | Всего | В среднем на одно предприятие |
| 10,0-12,0<br>12,0-14,0<br>14,0-16,0 | | | | | |
| Итого | | | | | |

Какой вид группировки отражает данный макет:

а) типологическую;

б) структурную;

в) аналитическую.

Предложите изменения к данной статистической таблицы с целью совершенствования внутреннего документа, характеризующего деятельность промышленного предприятия.

Вариант №3

На основе документов приемной комиссии построена сводная статистическая таблица. Охарактеризуйте вид ряда распределения абитуриентов по результатам сдачи вступительных экзаменов:

| Группы абитуриентов по результатам сдачи экзаменов | Число абитуриентов | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| Не поступившие | 50 | 25 |
| Поступившие | 150 | 75 |
| Итого | 200 | 100 |

а) дискретный вариационный;

б) интервальный вариационный;

в) атрибутивный.

Вариант №4

Для решения задач профессиональной деятельности управления кредитными организациями была построена статистическая таблица. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих банков по величине работающих активов:

| Величина работающих активов банка, млн. руб. | Число банков | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| До 7,0 | 4 | 13,3 |
| 7,0-12,0 | 5 | 16,7 |
| 12,0-17,0 | 10 | 33,3 |
| 17,0-22,0 | 6 | 20,0 |
| 22,0 и более | 5 | 16,7 |
| Итого | 30 | 100,0 |

а) дискретный вариационный;

б) интервальный вариационный;

в) атрибутивный.

Постройте таблицу с помощью информационно-коммуникационных технологий, постройте графики (диаграммы) характеризующие деятельность кредитных организаций (банков).

Вариант №5

Имеются данные о фактическом объеме реализации продукции и рентабельности двух малых предприятий района.

| Предприятие | Фактический объем реализации, тыс. руб. | | Уровень рентабельности (прибыль в расчете на 1 руб. объема реализации), руб. | |
|---|---|---|---|---|
| | базисный период | отчетный период | базисный период | отчетный период |
| 1 | 1900 | 1600 | 0,19 | 0, 20 |
| 2 | 1920 | 2200 | 0,20 | 0,26 |

Определите:

1) индивидуальные индексы рентабельности;

2) удельный вес предприятий в общем объеме реализации продукции: базисный и отчетный периоды;

3) индексы среднего уровня рентабельности: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов.

4) Каким, по вашему мнению, должно быть новое предприятие в районе, что бы оно не проиграло в конкурентной борьбе.

5) Какие отчетные документы позволят построить и скорректировать указанную таблицу.

6) Покажите взаимосвязь между вычисленными индексами и сделайте выводы.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(направления подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль)<br><br>Экономическая статистика<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие статистики.
2. Показатели финансовой устойчивости предприятии.

Задача (ситуация). Для обработки и обобщения экономической информации в таблице показано распределение предприятий по тарифному разряду характеризуется следующими данными:

| Тарифный разряд | Число рабочих | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 10 |
| 3 | 6 | 12 |
| 4 | 5 | 10 |
| 5 | 12 | 24 |
| 6 | 22 | 44 |
| Итого | 50 | 100 |

Определите вид ряда распределения:

а) интервальный вариационный;

б) дискретный вариационный;
в) атрибутивный.

1. Используя информационно-коммуникационные технологии, постройте данную таблицу, постройте графики, диаграммы, характеризующие распределение предприятий по тарифному разряду.

Составитель _____ (подпись) С.А. Вдовин

Заведующий кафедрой _____ (подпись) В.А. Павленко

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Группировка и сводка материалов статистических наблюдений»

1. Какие виды сводки вы знайте? Дайте их краткую характеристику.
2. Что называется статистической группировкой и группировочным признаком?
3. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
4. Дайте определение типологических, структурных и аналитических группировок.
5. Какие задачи решают типологические, структурные и аналитические группировки.
6. Какие бывают интервалы группировок.
7. Что называется вторичной группировкой.
8. Что представляют собой статистические ряды распределения и по каким признакам они могут быть образованы?

Практическая работа №2 «Абсолютные, относительные и средние величины»

1. Понятие абсолютной величины в статистике. Приведите примеры абсолютных величин.
2. Назовите виды статистических показателей. Приведите примеры.
3. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины. Приведите примеры.
4. Понятие относительной величины в статистике, назначение и виды относительных величин, единицы измерения.
5. Относительные величины динамики, выполнения плана и планового задания и их взаимосвязь.

6. Относительные величины структуры.

7. Относительные величины интенсивности.

8. Понятие средней величины. Формы средних величин.

9. Что такое размах вариации, по какой формуле он исчисляется, в чем его недостаток как показатель вариации?

10. Что представляет собой среднее линейное отклонение и его формы?

11. Какой показатель вариации называется дисперсией? По каким формулам она рассчитывается?

12. Что собой представляет коэффициент вариации как показатель? Каковы формула его вычисления и значение для экономического анализа?

Практическая работа №3 «Выборочный метод в статистике»

1. Назовите основные этапы статистического исследования, дайте определение статистического наблюдения.

2. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?

3. Что является целью статистического наблюдения.

4. Классификация видов наблюдения.

5. Какие вопросы входят в план наблюдения?

6. Что представляет собой программа наблюдения и как она оформляется?

7. Дайте определение выборочного наблюдения.

8. Опишите способы формирования выборки.

9. Объясните разницу между повторным и бесповторным отбором.

10. Каким образам распространяются выборочные характеристики генеральную совокупность?

Практическая работа №4 «Статистическое изучение динамики. Экономические индексы»

1. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит и каков их смысл?

2. Какие различают виды рядов динамики?

3. Правила построения рядов динамики.

4. Методы определения тенденции динамического ряда.

5. В чем сущность метода укрупнения интервалов и для чего он применяется?

6. Как производится сглаживание рядов динамики методом скользящей средней? В чем достоинство этого метода.

7. Основные показатели анализа рядов динамики.

8. Аналитическое выравнивание, основные этапы.

9. Какие ряды динамики называются интервальными? Почему их уровни можно суммировать?

10. Какие ряды динамики называются моментными и почему их уровни нельзя суммировать?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен |

| | |
|---|---|
| | ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Статистическая совокупность – это:

а) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;

б) конкретные численные значения статистических показателей;

в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.

2.Признак – это:

а) изменение величины либо значения признака;

б) качественная особенность единицы совокупности;

в) первичный элемент статистической совокупности.

3. Сводкой называется:

а) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;

б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;

в) объект, характеризующийся цифрами.

4. Группировка – это:

а) упорядочение единиц совокупности по признаку;

б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;

в) обобщение единичных фактов.

5. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

а) типологической;
б) структурной;
в) аналитической.

6. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:
а) типологической;
б) структурной;
в) аналитической.

7. Группированным признаком при построении аналитической группировки выступает:
а) факторный;
б) результативный;
в) факторный и результативный.

8. Основанием группировки может быть:
а) качественный признак;
б) количественный признак;
в) как качественный, так и количественный признаки.

9. Охарактеризуйте вид ряда распределения абитуриентов по результатам сдачи вступительных экзаменов:

| Группы абитуриентов по результатам сдачи экзаменов | Число абитуриентов | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| Не поступившие | 50 | 25 |
| Поступившие | 150 | 75 |
| Итого | 200 | 100 |

а) дискретный вариационный;
б) интервальный вариационный;
в) атрибутивный.

10. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих банков по величине работающих активов:

| Величина работающих активов банка, млн. руб. | Число банков | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| До 7,0 | 4 | 13,3 |
| 7,0-12,0 | 5 | 16,7 |
| 12,0-17,0 | 10 | 33,3 |
| 17,0-22,0 | 6 | 20,0 |
| 22,0 и более | 5 | 16,7 |
| Итого | 30 | 100,0 |

а) дискретный вариационный;
б) интервальный вариационный;
в) атрибутивный.

11. Представлен макет статистической таблицы, характеризующий группировку

промышленных предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов:

| Стоимость основных фондов предприятия, млн. руб. | Число предприятий | Объем выпускаемой продукции, млн. руб. | | Численность промышленно-производственного персонала, чел. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В среднем на одно предприятие | Всего | В среднем на одно предприятие |
| 10,0-12,0<br>12,0-14,0<br>14,0-16,0 | | | | | |
| Итого | | | | | |

Какой вид группировки отражает данный макет:
а) типологическую;
б) структурную;
в) аналитическую.

12. Распределение предприятий по тарифному разряду характеризуется следующими данными:

| Тарифный разряд | Число рабочих | Удельный вес, % к итогу |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 10 |
| 3 | 6 | 12 |
| 4 | 5 | 10 |
| 5 | 12 | 24 |
| 6 | 22 | 44 |
| Итого | 50 | 100 |

Определите вид ряда распределения:
а) интервальный вариационный;
б) дискретный вариационный;
в) атрибутивный.

13. Абсолютные статистические показатели выражаются:
а) в процентах;
б) в именованных числах;
в) в коэффициентах.

14. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов, являются величинами:
а) абсолютными;
б) относительными.

15. В каких единицах измерения могут выражаться абсолютные величины:
а) натуральных;
б) трудовых и денежных;
в) условно-натуральных;
г) отвлеченных.

16. Относительные величины выполнения плана исчисляются как:
а) отношение планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому

уровню, являющемуся базисным для плана;

б) отношение фактически достигнутого уровня к плановому заданию за тот же период времени.

17. Относительные величины динамики получаются в результате сопоставления показателей каждого последующего периода:

а) с предыдущим;

б) с первоначальным;

в) со средним.

18. Относительные величины структуры:

а) характеризуют состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;

б) показывают соотношение отдельных составных частей целого явления.

19. Относительные величины интенсивности представляют собой:

а) отношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

б) отношение двух одноименных показателей, относящихся к разным объектам или территориям за один и тот же период или момент времени.

20. Для измерения вариации значения признака не вычисляют показатели:

а) моду;

б) дисперсию;

в) размах вариации;

г) среднелинейное отклонение;

д) коэффициент вариации.

21. Модой в статистике называют:

а) значение признака, которое чаще всего встречается в данной совокупности;

б) значение признака у единицы, которое находится в середине упорядоченного ряда распределения;

в) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз.

22. Если данные сгруппированы, но каждое значение признака встречается неодинаковое число раз, то для осреднения признака применяется формула (запишите ее):

а) средняя гармоническая простая;

б) средняя хронологическая простая;

в) средняя арифметическая взвешенная;

г) средняя гармоническая взвешенная.

23. Если известны значения признака у каждой единицы и количество единиц, обладающих тем или иным значением признака, то применяется формула (запишите ее):

а) средняя хронологическая;

б) средняя арифметическая простая;

в) средняя арифметическая взвешенная.

24. Средний уровень интервального ряда динамики с равноотстающими уровнями определяется по формуле:

а) средней гармонической;

б) средней арифметической простой;

в) средней хронологической.

25. Средний уровень моментного ряда динамики определяется по формуле:
а) средней гармонической взвешенной;
б) средней хронологической;
в) средней арифметической простой.

26. Приемом обнаружения общей тенденции развития не являются:
а) метод скользящей средней;
б) аналитическое выравнивание ряда динамики;
в) приведение рядов динамики к одному основанию;
г) укрепление интервалов.

27. Темп роста вычисляется как:
а) отношение уровней ряда;
б) разность уровней ряда;
в) произведение уровней ряда;
г) разность темпа прироста и 100 %.

28. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:
а) можно;
б) нельзя.

29. В общем индексе физического объема товарооборота весами являются:
а) количество товаров базисного периода;
б) цена текущего периода;
в) цена базисного периода;
г) количество товаров текущего периода.

30. Средним гармоническим индексом цен является:

а) $i_p = \frac{P_1}{P_0}$;

б) $I_Q = I_p \cdot I_q$;

в) $I_p = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum p_1 q_1}$;

г) $I_p = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum \frac{P_1 q_1}{i_p}}$.

31. Средним арифметическим индексом физического объема является:

а) $i_q = \frac{\sum d_1 P_0}{\sum q_1 P_0}$;

б) $I_Q = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0}$;

в) $i_p = \frac{P_0}{P_1}$;

г) $I_p = \frac{\sum i_q P_0 q_0}{\sum P_0 q_0}$.

32. В общем индексе цен весами являются:
а) цена текущего периода;
б) цена базисного периода;
в) количество товаров текущего периода;
г) количество товаров базисного периода.

33. Продукция предприятия – это:
а) результат производственной деятельности промышленного предприятия;
б) объем производственных фондов;
в) объем страховых запасов готовой продукции.

34. Продукция учитывается:
а) в натуральных единицах измерения;
б) в условно-натуральных единицах измерения;
в) в стоимостном выражении;
г) в натуральных, условно-натуральных единицах, стоимостном выражении.

35. К системе стоимостных показателей продукции относятся:
а) валовой оборот;
б) внутризаводской оборот;
в) валовая продукция;
г) товарная продукция;
д) реализованная продукция;
е) все перечисленные варианты ответов.

36. Выберите категории персонала предприятия:
а) рабочие, служащие, ученики;
б) рабочие и руководители;
в) рабочие, служащие, специалисты, руководители.

37. Среднесписочная численность – это:
а) численность работников списочного состава на определенную дату отчетного периода;
б) численность работников списочного состава за определенный период времени;
в) оба определения.

38. Максимально возможный фонд рабочего времени:
а) всегда больше фактически отработанного времени;
б) равен фактически отработанному времени;
в) меньше фактически отработанного времени.

39. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости;
б) по полной первоначальной стоимости;
в) по остаточной стоимости;
г) по смешанной стоимости.

40. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

а) рентабельность, прибыль;
б) фондоотдача, фондоемкость;
в) фондовооруженность труда рабочих;
г) коэффициент сменности;
д) производительность труда рабочих.

41. Показатель фондоотдачи характеризуют:
а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
б) уровень технической оснащенности труда;
в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
г) количество оборотов оборотных средств.

42. Амортизация основных фондов – это:
а) износ основных фондов;
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
в) восстановление основных фондов;
г) расходы по содержанию основных фондов.

43. В состав фонда заработной платы не входят:
а) оплата за отработанное время;
б) оплата за неотработанное время;
в) единовременные поощрительные и другие выплаты;
г) оплата питания, жилья, топлива;
д) оплата за материальные ресурсы.

44. Для изучения динамики среднего уровня заработной платы исчисляются индексы (запишите их):
а) индекс реальной заработной платы;
б) индекс переменного состава;
в) индекс постоянного состава;
г) индекс структурных сдвигов в составе работников.

45. Индекс опережения производительности труда относительно заработной платы вычисляются по формуле (укажите ее):

а) $I = \frac{I_w}{I_{\bar{з}}}$;

б) $I = \frac{\sum З_1 T_1}{\sum З_0 T_1}$;

в) $I = \frac{\sum З_1 T_1}{\sum З_0 T_0}$.

46. Затраты труда работников предприятия не могут быть выражены:
а) количеством отработанных человеко-часов;
б) количеством отработанных станко-часов;
в) количеством отработанных человеко-дней;
г) среднесписочной численностью работников за месяц (квартал, год и другой календарный период).

47. На динамику выработки не влияет фактор:
а) изменения объема оборотных средств;
б) изменения выпуска продукции;
в) изменения цен на продукцию;
г) изменения трудоемкости;
д) изменения структурны производства.

48. В зависимости от условий деятельности предприятия для изменения объема продукции не применяется способ:
а) натуральный;
б) дифференциальный;
в) стоимостной;
г) трудовой.

49. В практике статистики различают вид себестоимости:
а) производственная себестоимость;
б) частичная себестоимость;
в) полная себестоимость.

50. Для анализа динамики себестоимости не применяют индекс:
а) $I_Z = \frac{\sum Z_1 q_1}{\sum Z_0 q_1}$;
б) $I_C = \frac{\sum Z_1 q_1}{\sum Z_0 q_0}$;
в) $I_q = \frac{\sum Z_0 q_1}{\sum Z_0 q_0}$;
г) $I = \frac{\sum Z_1 P_1}{\sum Z_0 P_1}$.

51. В балансовую прибыль не включают:
а) прибыль (убыток) от реализации продукции товаров и услуг;
б) прибыль (убыток) от реализации материальных оборотных средств и других активов;
в) прибыль (убыток) от реализации и прочего выбытия основных фондов;
г) прибыль (убыток) от внереализационных операций;
д) все перечисленные варианты ответов.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант выбирается обучающимся по последней цифре зачетки

Для варианта рассчитать среднее, дисперсию, среднеквадратическое отклонение, вариацию (все виды вариации). Сравнить с любым другим вариантом и написать выводы.

| Вариант 1 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 14 | 10 | 3 | 3 | 8 | 10 | 2 | |
| Эффект от реализации (руб) | 125 | 150 | 250 | -400 | 100 | 200 | 100 | -410 | 240 | 520 | |
| Вариант 2 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 11 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | 5 |
| Эффект от реализации (руб) | 120 | 150 | -250 | 400 | 100 | 200 | 100 | 410 | 240 | 520 | 140 |
| Вариант 3 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 8 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | |
| Эффект от реализации (руб) | 90 | 105 | 120 | 135 | -150 | 165 | 180 | 410 | 240 | 520 | |
| Вариант 4 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 4 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | 7 |
| Эффект от реализации (руб) | 300 | 150 | -250 | 400 | 100 | 200 | 100 | -410 | 240 | -520 | 480 |
| Вариант 5 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 6 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | |
| Эффект от реализации (руб) | 245 | 150 | -250 | 400 | 100 | 200 | 100 | 410 | 240 | 520 | |
| Вариант 6 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 10 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | 4 |
| Эффект от реализации (руб) | 175 | 150 | 250 | 400 | 100 | -200 | 100 | 410 | 240 | 520 | 520 |
| Вариант 7 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 15 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | |
| Эффект от реализации (руб) | 630 | 150 | -250 | 400 | 100 | 200 | -100 | 410 | 240 | 520 | |
| Вариант 8 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 3 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | 5 |
| Эффект от реализации (руб) | 200 | 150 | 250 | 400 | -100 | 200 | 100 | 410 | 240 | 520 | 195 |
| Вариант 9 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 12 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | |
| Эффект от реализации (руб) | 245 | 150 | 250 | 400 | 100 | 200 | -100 | 410 | 240 | 520 | |
| Вариант 10 | | | | | | | | | | | |
| № реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число реализаций | 5 | 6 | 4 | 7 | 12 | 3 | 4 | 8 | 10 | 2 | 5 |

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

# 17.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**1.** Сущность науки «Информатика». Развитие информатики с середины 20 века до настоящего времени. Составные части информатики.

**2.** Понятия «информация», «данные», «сигналы». Виды информации. Свойства информации.

**3.** Понятие «информация». Хранение информации. Измерение информации. Формула Хартли. Формула Шеннона.

**4.** Общая характеристика информационных процессов. Кодирование различных видов информации.

**5.** Понятие «системы счисления». Виды систем счисления, примеры использования.

**6.** Алгебра логики. Понятие «логическое высказывание». Логические связки: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Простые и составные логические высказывания, примеры. Логические формулы. Таблицы истинности. Логические схемы.

**7.** Алгебра логики. Понятие «логическое высказывание». Логические связки: исключающее или, импликация, эквиваленция. Логические формулы. Таблицы истинности. Логические схемы.

**8.** Эволюция средств вычислительной техники. Докомпьютерная эпоха.

**9.** Эволюция средств вычислительной техники. Первое поколение ЭВМ.

**10.** Эволюция средств вычислительной техники. Второе поколение ЭВМ.

**11.** Эволюция средств вычислительной техники. Третье поколение ЭВМ.

**12.** Эволюция средств вычислительной техники. Четвертое поколение ЭВМ.

**13.** Архитектура фон Неймана. Принципы организации вычислительных систем фон Неймана. Основные функциональные характеристики персонального компьютера.

**14.** Структура персонального компьютера. Назначение основных узлов: центрального процессора, основной и внешней памяти, периферийных устройств.

**15.** Запоминающие устройства компьютера: от перфокарт до накопителей на основе флеш-памяти.

**16.** Системное программное обеспечение: операционная система, компоненты операционной системы, виды интерфейсов пользователя, драйверы, утилиты, файловая система.

**17.** Прикладное и сервисное (служебное) программное обеспечение. Основные категории прикладных и служебных программ.

**18.** Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, отличия, примеры программ.

**19.** Электронные таблицы: понятие, история возникновения, структура, ввод различных видов информации.

**20.** Электронные таблицы: формулы и функции, понятие «ссылка», основные виды ссылок (адресов ячеек), особенности их использования.

**21.** Электронные таблицы: ошибки в функциях; основные виды диаграмм.

**22.** Базы и банки данных. Реляционные базы данных.

**23.** Понятие «алгоритм». Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

**24.** Базовые канонические структуры алгоритмов. Блок-схемы.

**25.** Понятие о языке программирования. История развития языков программирования.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Продемонстрировать владение основными требованиями к информационной безопасности.

2. Продемонстрировать умение использовать текстовые процессоры для решения практических задач.

3. Продемонстрировать умение использовать электронные таблицы для решения практических задач.

4. Продемонстрировать навыки анализа и оценки информации в сфере информационных технологий с целью ее использования при решении практических задач.

5. Продемонстрировать умение применить методы и средства поиска информации в электронных каталогах, информационных системах, в том числе в сети Интернет.

Шкала и критерии оценивания

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы по направлению (профилю) подготовки, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если присутствуют ошибки при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующие о неправильном понимании предмета; материал изложен беспорядочно и неуверенно, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация. Информационные процессы. Базы данных:

– Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации
– Меры и единицы количества и объема информации
– Информационные процессы
– Базы данных

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов:

– История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ
– Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики
– Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
– Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов:

– Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы
– Файловая структура операционных систем. Операции с файлами
– Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации

Раздел 4. Алгоритмизация и программирование:
– Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов
– Основные алгоритмические конструкции
– Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | обучающийся владеет теоретическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ЛР № 1. Электронные таблицы: основные возможности.

1. Как формируются адреса ячеек, диапазонов ячеек, ссылок на диапазон ячеек на другом листе рабочей книги?
2. Как *Excel* определяет какие данные являются формулой, а какие нет?
3. В каких случаях при вводе данных числа отображаются в экспоненциальном формате?
4. Как выполняется Автозаполнение в электронных таблицах?
5. Как создается пользовательский список?
6. Описать абсолютные, относительные и смешанные ссылки.
7. Что такое функция в Excel?
8. Описать структуру функции в Excel.
9. Описать процесс создания диаграммы (графика).
10. Описать назначение всех функций, представленных в работе.

ЛР № 2. Электронные таблицы: работа с текстовыми данными.

1. Какой оператор используется для объединения строк?
2. Какие функции присутствуют в Excel для изменения регистра текста?
3. Назовите функцию Excel, которая удаляет избыточные пробелы из текста. Какие есть ограничения в работе этой функции?
4. Какие функции Excel можно использовать для извлечения нужного фрагмента текста? Опишите их особенности работы.
5. Назовите функцию, которая вычисляет длину строки (количество символов).

ЛР № 3. Электронные таблицы: работа с датами и временем

1. Сколько функций в Excel относятся к категории «Дата и время»?
2. Как в Excel хранятся значения даты и времени?
3. Перечислить названия всех функций, представленных в работе, и их краткое описание.
4. Какой регистр букв используются в пользовательских форматах даты и времени?

ЛР № 4. Электронные таблицы: формулы с проверкой условий.

1. К каким категориям относятся функции с проверкой условий?
2. Опишите работу функций ЕСЛИ, И, ИЛИ.
3. В чем особенность использования функций СУММЕСЛИ и СУММЕСЛИМН?
4. В чем особенность использования функций СРЗНАЧЕСЛИ и СРЗНАЧЕСЛИМН?
5. В чем особенность использования функций СЧЁТЕСЛИ и СЧЁТЕСЛИМН?

ЛР № 5. Электронные таблицы: формулы для статистического анализа.

1. Что такое «взвешенные средние»?
2. Опишите структуру функции СУММПРОИЗВ.
3. Как выполняется сглаживание данных с помощью скользящих средних?
4. Как произвести ранжирование данных?
5. Чем отличаются функции РАНГ.РВ и РАНГ.СВ?
6. В каких случаях используются функции СРЗНАЧ, МЕДИАНА, МОДА?
7. Как выполняется группирование данных в процентили?
8. Опишите синтаксис функции для вычисления частотного распределения.

ЛР № 6. Электронные таблицы: формулы массивов.

1. Что такое массив? Какие бывают массивы по размерности?
2. Какие существуют типы формул массивов?
3. Какие выделяют виды массивов по размерности?
4. Перечислить названия всех функций, представленных в работе, и их краткое описание.
5. Кратко описать алгоритм решения системы линейных уравнений методом обратной матрицы и методом Крамера.
6. Какие три клавиши нужно нажать, чтобы получить результат при работе с массивами и матрицами?
7. Как можно выполнить проверку решения СЛАУ?

ЛР № 7. Электронные таблицы: основы построения диаграмм.

1. Что такое диаграмма? Перечислите основные типы диаграмм.
2. Перечислите основные элементы диаграммы.
3. Какие средства Excel предназначены для настройки элементов диаграммы.
4. Какие типы заголовков можно выделить у диаграмм?
5. Как добавить легенду диаграммы?
6. Что такое комбинированная диаграмма?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел 1

Тема работы: Логические основы ЭВМ

Цель работы Построить логическую схему, соответствующую логическому выражению.

Задания:

1. $X \wedge ((Y \wedge Z) \vee \overline{X}) \vee \overline{Z}$
2. $(X \wedge Y) \vee (\overline{Z} \wedge Y) \wedge X$
3. $(X \wedge \overline{Y}) \vee \overline{(Z \vee X)}$
4. $(\overline{X} \vee Y \wedge \overline{Z}) \vee Y$
5. $X \vee \overline{Y \vee Z} \wedge Y$
6. $\overline{X} \vee (Y \wedge Z \wedge X)$
7. $(X \wedge Y) \vee \overline{X \vee Z}$

8. $((X \wedge (Y \vee Z)) \vee X) \wedge Y$
9. $(X \vee Y) \wedge ((Z \wedge \overline{Y}) \vee X)$
10. $(X \wedge (Y \wedge Z)) \vee \overline{X}$
11. $(X \vee Y \wedge (\overline{Z} \wedge X)) \wedge Y$
12. $(X \vee Y) \wedge (Z \vee \overline{X})$
13. $((X \vee Y) \wedge Z) \vee \overline{Y}$
14. $(\overline{X} \wedge \overline{Y}) \vee (Z \vee \overline{X})$
15. $(X \vee Y \vee \overline{Z}) \wedge Y$

Шкала и критерии оценивания

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала, связанного с выполнением расчетно-графической работы; умеющему сопоставить данные и обобщить материал работы; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные в расчетно-графической работе.

2. Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, связанного с выполнением расчетно-графической работы, но допустивший незначительные погрешности при выполнении заданий работы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, связанного с выполнением расчетно-графической работы, но допустившему значительные ошибки при выполнении расчетно-графической работы.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если присутствуют ошибки при выполнении расчетно-графической работы, свидетельствующие о неправильном понимании задания.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), лабораторные работы, расчетно-графические работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 18 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», опасности, безопасности, риска, приемлемого риска. Классификация опасностей. Пример области приемлемого риска, триады реализации потенциальной опасности.
2. Системный анализ безопасности. Свой пример, где одновременно есть логические операции «И» и «ИЛИ»
3. Обязанности работодателя в области охраны труда
4. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.
5. Совместные комитеты (комиссии) по охране труда: организация, основные задачи и функции
6. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Свой пример
7. Служба охраны труда на предприятии: организация, основные задачи и функции
8. Влияние физической нагрузки на физиологию человека
9. Связь производительности труда с опасными и вредными производственными факторами.
10. Законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
11. Формы трудовой деятельности. Примеры.
12. Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), экологическая катастрофа. Классификация ЧС по масштабу.
13. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников моложе 18 лет.
14. Понятие БЖД, приемлемого риска
15. Поражающие факторы, формы очагов поражения в чрезвычайных ситуациях
16. Обязанности работника в области охраны труда. Инструктажи по охране труда.
17. Профессиональные заболевания: порядок расследования и оформления документов.
18. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Примеры.
19. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
20. Организация инструктирования, обучения и проверки знаний охраны труда.
21. Понятие эргономики, технической эстетики. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности жизнедеятельности. Примеры при организации рабочих мест.
22. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.
23. Энергозатраты человека. Контроль личной массы тела.
24. Общественный контроль за охраной труда.
25. Инструкции по охране труда в организации: порядок разработки, содержание, срок действия, пересмотр.
26. Характеристика анализаторов человека.
27. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ. Примеры.
28. Специальная оценка условий труда: сроки, ответственность, определяемые параметры.
29. Микроклимат производственных помещений. Параметры, измерение, нормирование.
30. Основные направления государственной политики в области улучшения условий и охраны труда.
31. Общий порядок расследования несчастных случаев на производстве.
32. Организация медицинских осмотров отдельных категорий работников.
33. Организация выполнения работ повышенной опасности.
34. Государственное управление охраной труда.
35. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования.
36. Обязанности работодателя по санитарно-бытовому и лечебно-профилактическому обеспечению работников. Примеры.
37. Свой пример стадий развития чрезвычайной ситуации. Формы очагов поражения.
38. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом.
39. Дать определения: рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
40. Дать понятия: физиология труда, психология труда, охрана труда.
41. Классификация рабочих мест по условиям труда.
42. Задачи и права федеральных служб Ростехнадзор и Роспотребнадзор.
43. Задачи и права Госпожарнадзора.
44. Производственный шум: определение, источники, измерение, нормирование и защита.
45. Ионизирующие излучения: определение, виды, характеристики, биологическое действие.
46. Обеспечение защиты от ионизирующих излучений.
47. Энергозатраты человека в зависимости от вида трудовой деятельности. Контроль личной массы тела.
48. Основные направления обеспечения электробезопасности на предприятии.
49. Уровни воздействия электрического тока: условно безопасный, неотпускающий, фибрилляционный
50. Законодательство и основные нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
51. Биологическое действие производственного шума, обеспечение защиты.
52. Производственная вибрация: источники и нормирование.
53. Биологическое действие вибрации, обеспечение защиты.
54. Инфразвук и ультразвук в производственных условиях: источники, нормирование, биологическое действие, обеспечение защиты.
55. Нормирование освещения на рабочих местах, понятие КЕО.
56. Первичные и стационарные средства пожаротушения. Средства извещения и сигнализации при пожаре.
57. Основы реанимации человека.

58. Средства защиты от поражения электрическим током. Пример расчёта величины безопасного напряжения для электроинструментов при работе в сухих помещениях.

59. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

60. Статическое электричество: понятие, вредное (опасное) влияние, защита.

61. Особенности обеспечения безопасности при использовании ПЭВМ и множительной техники.

62. Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе.

63. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия электромагнитных полей токов промышленной частоты.

64. Концепция национальной безопасности РФ.

65. Чрезвычайные ситуации мирного времени и их особенности.

66. Предотвращение террористических действий.

## Типовые практические задания для зачета

Вариант №1

*Задание 1.* Определить риск гибели работника сельскохозяйственной отрасли, если ежегодно гибнет 3500 человек, при условии, что всего работает 1,5 миллиона человек.

*Задание 2.* Во время уборки территории, дворник упал и сломал руку (медицинское учреждение зафиксировало наличие алкоголя в крови). Перечислите состав комиссии, укажите председателя, сроки расследования и чем закончится расследование (квалифицирует ли комиссия, данный несчастный случай (н.с.) как н.с. связанный с производством и какой документ составит: акт расследования в произвольной форме, или акт по форме Н-1).

Вариант №3

Описать порядок действий при пожаре в офисе.

Вариант №4

*Задание 4.* Компьютерный класс для студентов 2 курса в высшем учебном заведении имеет площадь 60 м$^2$, в котором работают 10 компьютеров. Компьютеры в классе размещены вдоль боковых стен помещения, что приводит к перекрестному облучению рабочих мест. Расстояния между рабочими столами 1 м, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов 1 м, рабочие места не изолированы друг от друга, высота рабочих столов 600 мм. Экраны мониторов находятся на расстоянии 50 см от глаз. Продолжительность урока – 2 час.

Естественное освещение осуществляется через окна, ориентированные на юго-восток. КЕО составляет 0,8%. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Освещенность на поверхности столов составляет 150 ЛК. Температура в помещении после первого часа работы 25$^0$С, относительная влажность 25%, в помещение отсутствует вентиляционная система. После оборудования компьютерного класса измерения электрического и магнитного полей не проводилось.

Дайте заключение по условиям работы студентов и назовите основные требования к рабочему месту оператора при работе на компьютере.

Вариант№5

*Задание 5.* Рассчитать общее люминесцентное освещение цеха по методу коэффициента использования светового потока, исходя из норм по разряду зрительной работы при работе на ПЭВМ и безопасности труда по следующим исходным данным:

1. Высота цеха Н=3 метра,
2. Напряжение осветительной установки =220Вт,
3. В светильниках используются люминесцентные лампы ЛБ-40, имеющие световой поток $F_Л$ =2800 лм и мощность $W_Л$ = 40 Вт.
4. Длина – А, (м)
5. Ширина – Б, (м)

| Исходные данные | ВАРИАНТЫ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А, (м) | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 | 11 | 5 | 7 | 10 | 2 |
| Б, (м) | 1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 8 | 3 | 3 | 8 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разряд и подразряд | II в | III б | I V | II а | III а | IV а | II г | I IIг | IV г | II в |

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается как «зачтено» и «не зачтено»:

– «зачтено» – выставляется обучающемуся при условии, что даны верные, полные, аргументированные, обстоятельные ответы на вопросы и выполнено задание для зачета, высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами. Допускаются незначительные ошибки на дополнительные вопросы и незначительные ошибки при решении задания для зачета.

– «не зачтено» – обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, не может решить задание для зачета.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа 1 «Основные положения теории риска»

1. Что такое опасность и безопасность?
2. Что такое риск?
3. Что такое потенциальный риск?
4. Что такое индивидуальный риск?
5. Что такое экономический риск?
6. Что такое приемлемый риск?
7. Что такое социальный риск?

Практическая работа 2«Исследование и расчет освещенности на рабочем месте»

1. Какие светотехнические характеристики относятся к количественным, назовите их с единицами измерений.
2. Какие светотехнические характеристики относятся к качественным?
3. Как нормируется освещенность?
4. Если освещенность на рабочем месте равна 500 лк, а на улице 5000 лк, чему равен КЕО?
5. Классификация искусственного освещения по назначению?
6. Если рабочее освещение 500 лк, чему должно быть равно аварийное освещение?
7. Что такое аварийное и эвакуационное освещение?
8. Если рабочее освещение 500 лк, чему должно быть равно эвакуационное освещение?
9. Как нормируется естественная освещенность?
10. Как устанавливаются разряды зрительных работ?

Практическая работа 3 «Эвакуация людей при пожаре»

1. Какие нормативные документы в области пожаробезопасности?
2. Что такое эвакуация при пожаре?
3. Что такое спасение при пожаре?
4. Что учитывается при нормировании времени эвакуации для производственных
5. зданий промышленных предприятий?
6. Какие правила поведения во время и после пожара в здании?

Практическая работа 4 «Оценка ионизирующего излучения»

1. Что такое ионизирующее излучение?
2. Какие виды ионизирующего излучения, приведите примеры?
3. Какие единицы измерения ионизирующего излучения?
4. Биологические действия ионизирующих излучений
5. Назовите способы защиты от ионизирующего излучения
6. Что такое предельно допустимая доза?

7. Какие законодательные основы защиты населения от радиации?

Практическая работа 5 «Исследование опасности поражения человека током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000В»

1. Что такое глухозаземлённая нейтраль?
2. Что такое изолированная нейтраль?
3. Поясните термины «однофазное включение», «двухфазное включение».
4. Перечислите технические способы защиты от поражения электрическим током.
5. Поясните термин защитное заземление.
6. Поясните термин защитное зануление.

Практическая работа 6 «Расследование несчастных случаев на производстве»

1. Дайте определение понятиям: «несчастный случай», «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор». Приведите примеры.
2. На какие группы делятся опасные и вредные производственные факторы? Приведите примеры.
3. На какие категории классифицируются производственные травмы?
4. Что является основными причинами возникновения несчастных случаев?
5. Как классифицируются методы анализа производственного травматизма?
6. В чем заключается отличие статистического метода анализа производственного травматизма?
7. Как устанавливаются коэффициенты частоты и тяжести травматизма?
8. От чего зависит и по какой формуле вычисляется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
9. Как устанавливается и от чего зависит коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
10. В зависимости от чего устанавливается коэффициент опасности работ?
11. В чем заключается экономический метод, применяемый для анализа производственного травматизма?
12. Опишите принцип и особенности использования монографического метода анализа.
13. Каков порядок действий работодателя в случае возникновения несчастного случая?
14. Опишите основные особенности использования топографического метода при осуществлении анализа производственного травматизма?
15. Какова область действия Положения о порядке расследования и учёта несчастных случаев?
16. Каков порядок действий сразу же после возникновения несчастного случая на производстве?
17. Куда и в течение какого периода работодателю необходимо сообщить о возникновении группового несчастного случая или несчастного случая со смертельным исходом?
18. На кого возлагается ответственность за своевременную организацию и расследование несчастных случаев?
19. От каких условий зависит изменение состава комиссии? Опишите конкретные ситуации.
20. Какие обязанности характерны для комиссии по расследованию несчастных случаев?
21. Каковы сроки и устанавливаемый период расследования несчастного случая?
22. Каковы последствия установления грубой неосторожности пострадавшего работника?
23. В каком составе комиссии и в течение какого периода осуществляется расследование группового несчастного случая или несчастного случая со смертельным исходом?
24. В каких условиях осуществляется работа комиссии, осуществляющей расследование несчастного случая? Кто обязан обеспечить данные условия?
25. Каков порядок оформления несчастных случаев на производстве?
26. Какой организацией учитывается акт о расследовании несчастного случая?
27. В течение какого периода и куда отправляются материалы расследования групповых несчастных случаев?
28. Кто обязан осуществлять разбор возникающих разногласий при оформлении актов по форме Н-1?
29. Что входит в полномочия государственного инспектора при условии возникновения нарушения порядка расследования несчастного случая?

Практическая работа 7«Расчет параметров действия зоны поражения при аварии на химически опасном объекте»

1. Что такое первичное облако?
2. Что такое вторичное облако?
3. Как характеризуется вертикальная устойчивость воздуха?

4. Что такое инверсия?
5. Что такое изотермия?
6. Что такое конвекция?
7. Классификация вредных веществ. Порог вредного действия АХОВ.Что такое предельно допустимая концентрация?
8. Что такое острое и хроническое отравление? Какие наиболее распространенные АХОВ, их классификация и клиническая картина отравлений?
9. Какова сущность методики прогнозирования масштабов заражения ОХВ при авариях и разрушениях на ХОО?
10. Назовите мероприятия по защите населения и персонала в случае аварий на ХОО?
11.Назовите простейшие меры и правила самозащиты от АХОВ?

## Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

## Фонд тестовых заданий

Тест №1

1. Задание

Какой анализатор служит сигналом тревоги для организма человека:

1. зрительный анализатор
2. обоняние
3. осязание

4. слуховой анализатор

2. Задание

Какой анализатор в коже человека реагирует на холод и на тепло:

1. температурная чувствительность
2. восприятия вкуса
3. зрительный анализатор

3. Задание

Какие функции выполняет слуховой анализатор:

1. восприятие звуков
2. сохранение равновесия
3. защита от перегрева и охлаждения

4. Задание

В какой последовательности изменяются фазы трудоспособности:

1. снижение работоспособности
2. врабатывание
3. высокая работоспособность

5. Задание

Чем занимается наука эргономика:

1. обеспечением безопасности работы с оборудованием
2. изучением человека в условиях производства
3. физиологией человека

6. Задание

На какие виды по конструктивному выполнению подразделяется искусственное освещение:

1. на общее
2. на местное
3. комбинированное
4. на боковое
5. на верхнее

7. Задание

На кого возлагается ответственность за пожарную безопасность:

1. работодателя
2. специалиста по охране труда
3. работника

8. Задание

Выберите пять групп, которые относятся к напряжённости трудового процесса:

1. нагрузки интеллектуального характера
2. статическая нагрузка
3. сенсорные нагрузки
4. физически динамическая работа
5. нагрузки эмоционального характера
6. перемещение в пространстве
7. монотонность работы
8. режим работы

9. Задание

Ответственность за нарушение законодательства по охране труда:

1. только дисциплинарная
2. только административная
3. только уголовная
4. в зависимости от характера нарушения, может, применятся любая из трёх выше перечисленных.

10. Задание

При какой численности работников создаётся служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда:

1. численность работников более 100
2. численность работников менее 100
3. в каждой организации независимо от численности работников создаётся служба по охране труда

11. Задание

Ответственность за охрану труда на предприятии несёт:

1. руководители структурных подразделений
2. работодатель
3. все должностные лица

12. Задание

Повторный инструктаж проходят:

1. лица, освобождённые от первичного инструктажа на рабочем месте
2. все работники без исключения
3. все работники за исключением лиц, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте

13 Задание

В какой срок должны пройти повторную проверку знаний по охране труда руководители и специалисты, не прошедшие в первый раз из-за неудовлетворительной подготовки

1. в течение года
2. не позднее трёх месяцев
3. не позднее одного месяца
4. в течение десяти дней

14. Задание

Какие условия труда, оказывают неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство:

1. допустимые
2. вредные
3. оптимальные
4. опасные

15. Задание

В каком случае рабочее место признается не аттестованным:

1. если рабочее место отнесли к условиям труда 3 класса
2. если рабочее место отнесли к условиям труда 2 класса
3. если рабочее место отнесли к условиям труда 3.3 класса
4. если рабочее место отнесли к условиям труда 4 класса

16. Задание

Оценка эффекта от мероприятия по улучшению условий труда, осуществляется:

1. по экономическому эффекту
2. по социальному и экономическому эффекту
3. по социальному эффекту

17. Задание

В соответствии, с какими законами обеспечивается сертификация работ:

1. Трудовым кодексом и Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ»
2. Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ»
3. Трудовым кодексом
4. другими Федеральными законами

18. Задание

Основные функции испытательной лаборатории:

1. осуществление измерения параметров вредных и опасных производственных факторов
2. оформление и выдача сертификатов соответствия работ по охране труда
3. предоставление заявителю по его требованию необходимой информации в пределах своей компетенции

4. выдача протоколов измерений для целей сертификации работ по охране труда в организации

19. Задание

В какой срок подается апелляция, не требующая дополнительного изучения и проверки:

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 15 дней
3. не позднее 10 дней

20. Задание

Предел подъем и перемещения тяжести в ручную, при чередовании с другой работой для женщин составляет:

1. 50 кг
2. 7 кг
3. 15 кг
4. 10 кг

21. Задание

Может ли работодатель отказать женщине в приеме на работу по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей:

1. да
2. нет

22. Задание

Сколько дней составляет ежегодный оплачиваемый отпуск для работников моложе 18 лет:

1. не более 31 календарного дня
2. не менее 31 календарного дня
3. столько, сколько требуется несовершеннолетнему работнику

23. Задание

Бытовой несчастный случай - это:

1. несчастный случай, связанный с участием в спортивных мероприятиях на территории предприятия
2. несчастный случаи, происшедший вне территории предприятия при выполнении работ по заданию работодателя
3. несчастный случай, при нахождении на территории предприятия вне рабочего времени

24. Задание

Оптимальные условия труда – это:

условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и обеспечивается высокий уровень работо-способности

условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают гигиенических нормативов для рабочих мест

25. Задание

Вредные условия труда подразделяются на:

1. 5 степеней вредности
2. 6 степеней вредности
3. 4 степени вредности

26. Задание

Следствие действия на организм различных внешних, опасных производственных факторов – это: а) производственный травматизм

1. производственная травма
2. профессиональное заболевание

27. Задание

Опасное природное явление - это:

1. экстремальное событие техногенного характера
2. чрезвычайная ситуация особо крупных масштабов
3. катастрофическое природное явление
4. стихийное бедствие природного происхождения

28. Задание

Обрушение здания (сооружения) может быть вызвано:

1. антропогенной чрезвычайной ситуацией
2. природной чрезвычайной ситуацией
3. может быть вызвано как природной, ситуацией так и антропогенной чрезвычайной

29. Задание

Национальная чрезвычайная ситуация представляет собой:

1. распространение последствий ограниченно пределами населённого пункта, города, области, республик
2. охватывает, обширные территории странны, но не выходят за еѐ границы
3. выходят за пределы страны и распространяются на другие государства

30. Задание

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций могут подразделяться:

1. наблюдение, контроль и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. контроль и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. ликвидации чрезвычайных ситуаций и наблюдение

31. Задание

Что называется убежищем:

1. открытая щель
2. защитное сооружение герметичного типа
3. ближайшее здание (дом, магазин, столовая и т.п.)

32. Задание

Можно ли заменить специализированное противорадиационное укрытие:

1. если да, то, какие вы знаете методы
2. если нет, то почему

33. Задание

Под устойчивостью функционирования отдельной отрасли экономики государства понимают:

1. способность в условиях кризисной ситуации производить основную продукцию в запланированном объёме
2. способность обеспечивать жизнедеятельность государства, выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции и др.
3. восстановление производства в допустимые сроки после чрезвычайной ситуации

34. Задание

Сколько этапов необходимо для исследования устойчивости объекта экономики:

1. 4
2. 5
3. 3

35. Задание

Какие методы защиты персонала организации в чрезвычайных ситуациях вы знаете?

36. Задание

Какие из ниже перечисленных чрезвычайных ситуаций относятся к антропогенным?

1. транспортные аварии
2. особо опасные эпидемии
3. аварии на взрыво- и пожароопасных объектах
4. ЧС, связанные с изменением состояния и свойств атмосферы
5. геологические опасные явления

37. Задание

Какие действия предусматривает аксиома о потенциальной опасности?

1. Количественную оценку негативного воздействия, которое оценивается риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.
2. Качественную оценку негативного воздействия, которое оценивается риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.
3. Выделение факторов, которые всегда приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Тест №2

Микроклимат

1. Задание

Микроклимат формируют:

1. В зависимости от периода года.
2. В зависимости от температуры в помещении.
3. В зависимости от категории работ по энергозатратам этих работ.
4. В зависимости от барометрического давления

Освещение

2. Задание

Коэффициент естественного освещения (КЕО):

1. Измеряют при помощи люксметра
2. Рассчитываю по формуле после измерений
3. Выбирают по таблице нормативного документа

3. Задание

КЕО нормируют в зависимости:

1. От световогоклимата региона
2. От периода года
3. От освещенности
4. От температуры воздуха

4. Задание

Недостаток естественного света влияет:

1. На зрение
2. На кальциево-фосфорный обмен в организме человека
3. На координацию движения

5. Задание

Размерность освещенности:

1. Люкс
2. Люмен
3. Вольт
4. Фарада

6. Задание

Освещенность нормируют в зависимости:

1. От категории работ по энергозатратам
2. От разряда и под разряда зрительных работ
3. От температуры воздуха в помещении
4. От светового климата региона

7. Задание

Площадь помещения на одно рабочее место с ПЭВМ составляет:

1. 4,5 кв.м
2. 6,0 кв.м
3. 8,0 кв.м
4. 5,0 кв.м
5. 7,0 кв.м

8. Задание

Волновое колебание упругой среды это –

1. Шум
2. Вибрация
3. Электромагнитное поле

9. Задание

Нормируемым показателем шума является:

1. Напряженность поля

2. Уровень виброскорости
3. Уровень звукового давления
4. Уровень риска поврежденного здоровья

10. Задание

Размерность нормируемого показателя шума:

1. ЛМ
2. ТЛ
3. дБ
4. МКВТ/кв.см
5. МГ/куб.м

11. Задание

Средства индивидуальной защиты от шума:

1. Коврики
2. Перчатки
3. Беруши
4. Шлемы

12. Задание

Соответствие размерности дозыионизирующегоизлученияксамой дозе:

1. Эквивалентная Гр
2. Экспозиционная Зв
3. Поглощенная мкР

13. Задание

Виды ионизирующих излучений опасные внутренним облучением:

1. Альфа
2. Гамма
3. Рентгеновские
4. Бетта

14. Задание

Электромагнитные ионизирующие излучения это –

1. Альфа
2. Гамма
3. Рентгеновские
4. Фотонные
5. Бетта

15. Задание

Обладают ли мутагенным действием электромагнитные ионизирующие излучения:

1. Да
2. Нет

16. Задание

Величина дозы ионизирующего излучения, отнесенная к единице времени-это

1. …….. доза ионизирующего излучения

17. Задание

Вибрация классифицируется на:

2. Общую
3. Постоянную
4. Локальную
5. Местную

18. Задание

Непостоянный шум нормируют по –

1. Уровню звукового давления
2. Эквивалентному

19. Задание

СИЗ от шума применяют при уровнях звукового давления выше:

1. 85 дБ;
2. 80 дБ;
3. 70 дБ;
4. 60 дБ

20. Задание

Соответствие характеристик их размерности :

1. Напряженность электрического поля А/М
2. Напряженность магнитного поля мк Вт/ кв. см.
3. Плотность потока энергии В/М

21. Задание

Колебания, распространяющиеся с частотой ниже 16 Гц это:

1. Ультразвук
2. Инфразвук
3. Шум
4. Вибрация

22. Задание

Количественные характеристики интенсивности и продолжительности действия вредного фактора это:

1. Экстраполяция
2. Экспозиция
3. Эксцентричность

23. Задание

Кварцевые газоразрядные лампы являются
источниками …….....излучения

24. Задание

Материал защитного экрана от электромагнитных ионизирующих излучений:

1. Железо
2. Свинец
3. Дерево
4. Алюминиевая фольга

25. Задание

Виды естественной вентиляции:

1. Продувание
2. Инфильтрация
3. Аэрация
4. Душирование

26. Задание

Как называется способность АХОВ оказывать вредное воздействие на организм:

1. Токсичность
2. Радикальное воздействие
3. Химическое действие
4. Ионизирующее действие
5. Радиационное воздействие

27. Задание

Какие АОХВ являются самыми распространенными:

1. Хлор.
2. Аммиак.
3. Сероводород.

28. Задание

Состояние воздуха в жилой среде оценивается по: температуре, влажности, химическому составу, уровню ионизации и …

1. запыленности.
2. загазованности.
3. освещенности.

4. затемненности.
5. насыщенности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

1. Личная безопасность в условиях мегаполиса. Выбор темы обучающимся.
2. История появления и развития ядерного оружия.
3. Последствия крупных аварий на АЭС.
4. История появления ядов и химического оружия.
5. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
6. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
7. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
8. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
9. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
10. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
11. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
12. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.
13. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
14. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата*

## Деловая игра

Тема: (проблема) «Расследование несчастных случаев на производстве»

Игра «Расследование несчастного случая» моделирует взаимодействие членов комиссии по расследованию несчастного случая и пострадавшего.

Непосредственно перед началом игры Вам следует проверить комплектность игровых материалов, подготовить игровые места таким образом, чтобы игрокам было удобно общаться.

Каждой команде выдается описание ситуации несчастного случая и комплект бланков для заполнения.

Члены команды должны смоделировать работу комиссии и сформировать пакет документов по расследованию несчастного случая.

Введение в игровую ситуацию.

За основу вводной инструкции Вы можете взять инструкцию для участников игры. Наличие стандартного текста облегчит понимание участниками игровой модели, что в то же время не исключает импровизацию. Безусловно, вводный инструктаж будет зависеть от индивидуальных особенностей ведущего игры, особенностей аудитории (пола, возраста, профессиональной принадлежности), условий проведения игры.

По окончании вводного инструктажа не забудьте выделить время для вопросов. Ответы на вопросы могут быть только на уточнение и понимание моделируемой ситуации, техники и правил игры, а не на раскрытие основной идеи и тонкостей игры.

За 15 минут до окончания игры представитель от каждой команды рассказывает всем участникам вариант ситуации несчастного случая, затем описывает действия членов комиссии, какие документы были собраны, и озвучивает решение комис-

сии, о том связан ли этот несчастный случай с производством и какой итоговый документ оформила комиссия. Если команда не допустила ошибок при расследовании ей начисляется 10 баллов. За каждую ошибку снимается 1 балл.

Члены других команд выступают в качестве оппонентов, их цель найти неточности в проведении расследования, если игроки другой команды нашли такие неточности, то команда получает дополнительные баллы.

После того как все команды выступили и задали все вопросы ведущий проводит подробный разбор всех несчастных случаев и подводит итоги.

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Отработка полученных знаний в области расследования несчастных случаев, формирование навыков работы в коллективе и принятия решения в заданной ситуации

## Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется всем членам команды, если команда набрала 10 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется всем членам команды, набравшей от 7 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется всем членам команды, набравшей от 4 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется всем членам команды, если команда набрала менее 4 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется всем членам команды, набравшей от 5 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется всем членам команды, набравшей менее 5 баллов.

Вопросы контрольных заданий по варианту

Контрольная№1

Раздел 1 Теоретические основы безопасности
жизнедеятельности

Раздел 4 Основные направления защиты человека и среды обитания от вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Вариант 1

1.Что такое стробоскопический и бинауральный эффекты?

2. В чем суть эргономики?

3. Какие принципы обеспечения безопасности вы знаете?

4. Как звучит аксиома БЖД

5. На какие группы разделяют ОВПФ (опасные и вредные производственные факторы). В какую группу вы отнесете: химические соединения, ионизирующие излучения, повышенный уровень шума, напряженность трудового процесса?

Вариант 2

1. В чем отличие априорного от апостериорного анализа безопасности?

2. Назовите формы трудовой деятельности.

3. Что такое опасность и безопасность?

4.Что такое анализатор?

5.ОВПФ (определения, классификация)?

Вариант 3

1.Перечислите показатели микроклимата, с единицами измерений и приборами, которыми они измеряются.

2.Что такое антропометрия и биомеханика?

3.Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

4.Какие принципы обеспечения безопасности Вы знаете?

5.Что такое латентный период?

Вариант 4

1.Что такое БЖД, опасность и безопасность?

2. В чем суть эргономики?

3. Что такое приемлемый риск?

4. Как нормируются параметры микроклимата (в зависимости от чего)?

5. На какие группы разделяют ОВПФ (опасные и вредные производственные факторы). В какую группу вы отнесете: вибрацию, ионизирующие излучения, повышенный уровень шума, тяжесть трудового процесса?

Вариант 5

1.Что такое антропометрия и биомеханика?

2.Какие задачи решает БЖД?

3.Может ли опасный фактор стать вредным или вредный опасным и от чего это зависит?

4.Какие виды ионизирующего излучения существуют?

5.Напишите аксиому БЖД?

Контрольная работа № 2

Раздел 6 Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственных условиях.

Вариант 1

1.Перечислите состав комиссии, с указанием председателя, сроки расследования несчастного случая для следующей ситуации: Находясь в состоянии алкогольного опьянения, сантехник по собственной инициативе в 22-00 пришел на работу. Спускаясь по лестнице в подвальное помещение, он упал и сломал руку. Какой итоговый документ составляет комиссия (кол-во экземпляров и кому)?

2.Перечислите основные виды потоков в естественной и социальной среде

3.Назовите показатели микроклимата. Какие условия влияют на величину параметров микроклимата?

Вариант 2

1.На какие группы разделяют ОВПФ (опасные и вредные производственные факторы). И в какую группу вы отнесете: химические соединения, ионизирующие излучения, повышенный уровень шума, напряженность трудового процесса?

2.Перечислите состав комиссии, с указанием председателя, сроки расследования несчастного случая для следующей ситуации: Находясь в командировке, преподаватель ВУЗа в 22-00 пришел в гостиницу и стал открывать окно. В результате удара по голове выпавшей фрамугой он получил сотрясение мозга. Какой итоговый документ составляет комиссия (кол-во экземпляров и кому)?

3.Какие виды ионизирующего излучения, единицы измерения существуют?

Вариант 3

1.Виды инструктажей (кто проводит, с какой периодичностью, и как оформляются инструктажи.)?

2.Перечислите состав комиссии, с указанием председателя, сроки расследования несчастного случая для следующей ситуации: При выполнении работы газосварщик получил тяжелую травму в результате взрыва баллона с газом. Какой итоговый документ составляет комиссия (кол-во экземпляров и кому)?

3. Какие методы защита от шума Вы знаете?

Вариант 4

1.Какие параметры волны прорыва, определяющими последствия гидродинамических аварий, являются?

2.Перечислите состав комиссии, с указанием председателя, сроки расследования несчастного случая для следующей ситуации: При уборке территории, дворник ЖЭУ-24 поскользнулся и сломал ногу. Какой итоговый документ составляет комиссия (кол-во экземпляров и кому)?

3. Какие методы контроля воздушной среды на наличие вредных веществ вы знаете?

Вариант 5

1.В чем суть аксиомы об одновременном воздействии опасностей

2.Перечислите состав комиссии, с указанием председателя, сроки расследования несчастного случая для следующей ситуации: Находясь в состоянии алкогольного опьянения, сантехник Брындыгулов А.С. получил травму. По данным медицинского заключения травма не является тяжелой. Какой итоговый документ составляет комиссия (кол-во экземпляров и кому).

3.Какие причины поражения электрическим током существуют?

Вариант 6

1.В чем суть Федерального закона об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве (№125-ФЗ) и с какой целью он был принят.

2.Виды ответственности за нарушение требований охраны труда (кто и кого привлекает и в виде чего наступает ответственность).

3.Каковы единицы измерения ионизирующих излучений: дозы излучения (экспозиционной, поглощенной,

эквивалентной, эффективной) существуют?

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Каковы параметры искусственного освещения?
2. Каков порядок измерения естественного освещения?
3. На какой высоте измеряют ЭМП ПЧ?
4. Какие приборы для измерения параметров микроклимата используют?
5. Какие приборы для измерения ЭМП ПЧ применяют?
6. Работник приехал на замеры естественного и искусственного освещения в производственном здании, при этом на улице стояла солнечная погода. Может ли работник произвести замеры освещения? Какие приборы потребуются для проведения измерений?

Вариант 2

1. Какие параметры микроклимата Вы знаете?
2. Какие виды искусственного освещение существуют?
3. Электромагнитные поля промышленной частоты (ЭМП ПЧ)
4. Каков порядок измерения ЭМП ПЧ?
5. Какие приборы применяют для измерения освещения?
6. Какие приборы для измерения ЭМП ПЧ используют?
7. Работник приехал на замеры естественного и искусственного освещения в производственном здании, при этом на улице стояла солнечная погода. Может ли работник произвести замеры освещения? Какие приборы потребуются для проведения измерений?

Вариант 3

1. Что такое «инверсия»?
2. Каковы причины химических аварий?
3. Что такое искусственное освещение?
4. Что такое эвакуация людей при пожаре?
5. Каковы виды ионизирующего излучения существуют?
6. Что такое «Коллапс»?
7. Каковы причины поражения электрическим током?
8. Какие методы анализа травматизма существуют?
9. Каковы полномочия государственного инспектора по охране труда в случае нарушения порядка расследования несчастного случая?
10. По какой формуле определяется индивидуальный риск?

Вариант 4

1. Что такое «изотермия»?
2. Что такое «АХОВ»?
3. Что такое «естественное освещение»?
4. В зависимости от чего нормируется время эвакуации из помещений, общественных зданий?
5. Какие единицы ионизирующего излучения существуют?
6. Дайте определение «шок»?
7. Назовите способы защиты поражения электрическим током?
8. Чем отличается ОПФ от ВПФ?
9. Что необходимо сделать сразу же после свершения несчастного случая на производстве?
10. Каковы виды риска?

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

# 19. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. История и предпосылки появления искусственного интеллекта.
2. Становление искусственного интеллекта как дисциплины.
3. Публикационная активность и рост патентования технологий искусственного интеллекта.
4. Слабоструктурированные объекты и задачи принятия решений.
5. Знания и отличия знаний от данных.
6. Определения искусственного интеллекта.
7. Особенности развития технологий и применение искусственного интеллекта в различных отраслях
8. Определение, назначение и история развития экспертных систем.
9. Основные свойства экспертной системы.
10. Процесс создания экспертной системы, участники и их роли.
11. Отличия экспертных систем от традиционных программ.
12. Классификации экспертных систем.
13. Машинное обучение и программирование – различия подходов.
14. Обучение общей модели и выбор модели.
15. Генеративные модели. Задачи машинного обучения: распознавание речи, распознавание лиц, машинный перевод и обработка естественного языка.
16. Дерево решений.
17. Активное обучение.
18. Регрессия, ранжирование и классификация. Байесовские методы
19. Нейронные сети.
20. Построение и обучение нейронной сети для распознавания рукописных цифр из набора MNIST.
21. Что такое «глубокая» нейронная сеть.
22. Градиентный спуск.
23. Алгоритм обратного распространения ошибки.
24. Сверточные сети.
25. Рекуррентные нейронные сети.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вариант №1

Дано повернутое изображение. Найти угол поворота и повернуть в правильном направлении.

Вариант №2

Дано исходное изображение. Необходимо найти одну угловую точку из исходного изображения в другом изображении с помощью дескриптора на основе яркостей в окрестности точки.

### Шкала и критерии оценивания

Зачет выставляется по следующей шкале и критериям оценивания:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании

технических средств; также «зачтено» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа №1 «Основы машинного обучения»

1. В чем заключается обучение с учителем и обучение без учителя?
2. Какая модель лучше: случайные леса или машина опорных векторов? Обосновать ответ.
3. Чем машинное обучение отличается от глубокого обучения?

Лабораторная работа №2 «Введение в компьютерное зрение и обработку изображений»

1. Какие методы анализа изображений существуют?
2. Компьютерное зрение в реальном времени
3. Распознавание событий в видео.

Лабораторная работа №3 «Основы работы с нейронными сетями»

1. Преимущества нейронных сетей. Сопоставление традиционных ЭВМ и нейрокомпьютеров.
2. Алгоритм обратного распространения ошибки. Достоинства и недостатки алгоритма.
3. Обратное распространение ошибки.

### Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите лабораторной работы обучающийся должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные |

| | |
|---|---|
| | вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы создания искусственного интеллекта
2. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности
3. Области применения нейронных сетей, классы задач, решаемых благодаря их использованию.
4. Назначение и области применения правовых информационно – поисковых справочных систем.
5. Программы перевода текстов с одних языков на другие.
6. Инструментальные средства и языки программирования, применяемые для разработки систем искусственного интеллекта.
7. Общая характеристика классов задач, решаемых с помощью систем искусственного интеллекта.
8. Интеллектуальные обучающие программы по дисциплинам средней и высшей школы, специальным курсам.
9. Применение систем искусственного интеллекта для статистического анализа данных и прогнозирования поведения объектов и систем.
10. Классификация систем искусственного интеллекта.

Шкала и критерии оценивания

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к реферату

а) по оформлению:

– объем реферата от 7 до 10 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий,

адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

б) по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

в) по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Реферат сопровождается выполнением электронной презентацией и устным докладом.

Общие требования к электронной презентации и докладу

– презентация должна начинаться с титульного слайда с указанием ВУЗа, кафедры, дисциплины, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя и преподавателя; на втором слайде должна быть указана структура (содержание, разделы, части), а на последнем слайде - источники информации.

– число используемых цветовых тонов на каждом слайде не должен превышать 3-х, цвета должны быть спокойными, не очень яркими.

– следует соблюдать стильность (эстетику) и грамотность всей презентации (общий фон, логотипы, размер применяемых шрифтов, устранение повторов и т.п.).

– в презентации должен присутствовать аналитический материал: график, диаграмма, таблица, формула (функция).

– даже если тема реферата не является «исторической», желательно наличие в презентации краткого исторического экскурса по рассматриваемому вопросу.

– объём презентации должен составлять в пределах 16 до 25-ти кадров (слайдов).

– следует найти компромисс между информативностью и текстовым наполнением (включая размер шрифта и объём занятого текстом пространства на каждом слайде).

– в презентации желательно предусмотреть анимацию или видеосюжет.

– время выступления по теме – не более 10 мин; обсуждения – не более 10 мин.

– текст, сопровождающий презентацию, должен не читаться, а сопровождаться чётким устным произношением «без бумажки».

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), лабораторные работы, реферат.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 20. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

## Вопросы для подготовки к зачету

1. Физическая культура и спорт в ВУЗе.
2. Гуманитарная значимость физической культуры.
3. Целостные ориентации и отношение к физической культуре и спорту.
4. Основы организации физического воспитания.
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
6. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
7. Образ жизни и его влияние на здоровье.
8. Влияние окружающей среды на здоровье.
9. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
10. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
11. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
12. Чем отличаются массовый спорт и спорт высших достижений.
13. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.
14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
15. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
16. Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
17. Методические основы производственной физической культуры.
18. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, средств и методов ПФК.
19. Производственная физическая культура в рабочее время.
20. Роль личности руководителя во внедрении физкультуры в производственный коллектив.

Контрольные нормативы

| Нормативы по общей физической подготовке | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Название норматива | Женщины | | | Мужчины | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Прыжки в длину с места (см) | 195 | 180 | 170 | 240 | 230 | 215 |
| 2 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | | | | 13 | 10 | 9 |
| | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | 20 | 15 | 10 | | | |
| 3 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см) | 16 | 11 | 8 | 13 | 7 | 6 |
| 4 | сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 14 | 12 | 10 | 35 | 25 | 20 |
| 5 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) | 47 | 40 | 34 | 55 | 50 | 45 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| Легкая атлетика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Название теста | Женщины | | | мужчины | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Бег на 100 м (с) | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 13,5 | 14,8 | 15,1 |
| 2 | Бег 2000 м (Ж), 3000 м (М) (мин, сек) | 10.30 | 11.15 | 11.35 | 12.30 | 13.30 | 14.00 |
| 3 | Спец. физическая подготовка: тест Купера, км | <2,6 | 2,14-2,16 | 1,85-2,15 | <2,8 | 2,5-2,7 | 2,0-2,4 |

| Специальная медицинская группа (освобожденные от практических занятий) | | |
|---|---|---|
| 1 | Написание реферата. | Оценка содержания, структуры, оформления работы |
| 2 | Собеседование по контрольным вопросам | Оценка знаний основ Физической культуры |

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности обучающегося при поступлении в вуз и физическую активность обучающегося в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Шкала и критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных контрольных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий на длительный период: написание и защита реферата, собеседование по вопросам для подготовки к зачету.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если соблюдены все требования успешности освоения учебного материала. Он твердо знает учебную программу дисциплины, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, отвечает на вопросы для подготовки к зачету, выполняет контрольные нормативы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если любое из критериев успешности освоения учебного материала не соблюдено. Он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике, а также не выполняет контрольные нормативы.

Темы рефератов

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
3. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
4. История развития физической культуры как дисциплины.
5. История зарождения олимпийского движения в древней Греции.
6. Место физической культуры в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).
7. Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
8. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
9. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
10. Олимпийские игры современности, герои отечественного спорта.
11. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
12. Организация здорового образа жизни обучающегося.
13. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).

14. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
15. Основные требования к организации здорового образа жизни обучающегося.
16. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
17. Коррекция телосложения (массы тела) обучающегося средствами физической культуры.
18. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
19. Значение физической культуры для будущего специалиста (применение к вашей профессии).
20. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
21. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
22. Приёмы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
23. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
24. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
25. Профилактика девиантного поведения молодежи средствами физической культуры и спорта.
26. Особенности правовой базы в отношении спорта, Физической культуры в России.
27. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
28. Плавание и его воздействия на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
29. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
30. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
31. Развитие выносливости во время занятий спортом.
32. Курение и его влияние на развитие здоровой личности.
33. Развитие гибкости во время занятий спортом.
34. Физическое качество-сила.
35. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
36. Основные виды спортивных игр.
37. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
38. Лыжный спорт, перспективы развития.
39. Художественная гимнастика, история развития.
40. Чирлидинг, история развития.
41. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
42. Фигурное катание, история развития.
43. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
44. Баскетбол, история развития.
45. Футбол, история развития.
46. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижения на лыжах, плавание).
47. Простейшие методики самооценки работоспособности, уставаимости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
48. Методика составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.)
49. Основы методики самомассажа.
50. Методики корригирующей гимнастики для глаз.
51. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
52. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, формулы и др.)
53. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
54. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тексты, контрольные мероприятия).
55. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
56. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
57. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
58. Биологические ритмы и работоспособность.
59. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
60. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
61. Аэробные виды нагрузок в различных системах упражнений.
62. Анаэробные виды нагрузок в различных системах упражнений.
63. Показания и противопоказания занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и т.д.).
64. Баскетбол, правила игры, судейство.
65. Волейбол, правила игры, судейство.
66. Футбол, правила игры, судейство.
67. Настольный теннис, правила игры, судейство.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 21. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое речевое общение? Какие существуют виды общения? Перечислите основные функции и единицы общения.
2. Какова структура речевой коммуникации? Каковы условия успешности речевого общения?
3. Что такое деловое общение? Какова специфика делового общения?
4. Что такое культура речи делового общения и каковы её слагаемые?
5. Сможете ли Вы назвать типы внутринациональных речевых культур в деловом общении?
6. Что такое речевая ситуация и каковы её компоненты?
7. Каковы невербальные средства общения? Сможете ли Вы рассказать о типы жестов и их характеристике? Каково национальное своеобразие этих средств?
8. Сможете ли вы рассказать о невербальные средства общения (кинесические, такесические, проксемические и др.)?
9. Что такое научный стиль? Каковы стилевые черты и языковые особенности? Каковы вторичные жанры научного стиля?
10. Что такое официально-деловой стиль? Какова его сфера употребления? Что Вы сможете рассказать о разновидностях официально-делового стиля?
11. Что такое официально-деловой стиль? Какова характеристика (сфера функционирования разнообразие жанров, стилевые черты)?
12. Что такое официально-деловой стиль? Каковы его языковые особенности? Что такое «канцелярит»?
13. Что такое официально-деловой стиль? Что такое документ как вид деловой письменности? Что такое реквизит документа и каковы требования к его оформлению? Каковы требования к языку и стилю документов?
14. Что такое официально-деловой стиль? Что такое этикет делового письма?
15. Что такое устная речь и каковы её признаки? Какова специфика монологической и диалогической речи? Какова жанровая реализация монологической и диалогической речи?
16. Что такое произносительные нормы устной деловой речи? Расскажите об основных нормах.
17. Что такое «ораторское искусство»? Каковы роды и виды красноречия? Каковы риторические традиции в России.
18. Каковы основные законы современной деловой риторики?
19. Сможете ли Вы рассказать о классификации деловых переговоров? Каковы этапы переговорного процесса и законы риторики, которые реализуются на этих этапах.
20. Каковы национальные традиции деловой риторики?
21. Каковы стратегии, тактики и методы ведения переговоров?
22. Сможете ли Вы рассказать о виды слушания в переговорном процессе?
23. Каковы этапы подготовки и проведения совещания?
24. Каковы особенности делового общения с использованием технических средств коммуникации?
25. Что такое речевой этикет? Каковы виды речевого этикета?
26. Что такое обстановка общения и речевые формулы? Что такое этикет и социальный фактор адресата?
27. Каковы национальные особенности речевого этикета?
28. Что такое «этикетный текст»?
29. Сможете ли Вы назвать особенности эпидейктических этикетных текстов?
30. Что такое этикет делового телефонного разговора?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

**Тест № 1**

**1. Процесс, который называется общением:**

1) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;

2) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;

3) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям.

**2. Паралингвистикой называют:**

а) система вокализации;

б) организация пространства и времени коммуникативного процесса;

в) визуальный контакт.

**3. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:**

а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов;

б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений;

в) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения.

4. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):

а) манипулятивное;

б) светское;

в) деловое.

**5. Прямым общением называют:**

а) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения;

б) включение в процесс общения «дополнительного» участника как посредника, через которого происходит передача информации;

в) естественный контакт «лицом к лицу» при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому.

**Тест № 2**

**1. Укажите стилевые черты научного стиля (выберите один вариант ответа).**

а) Образность, простота, эмоциональность, выразительность лексики, употребление вводных слов, междометий, повторов, слов-обращений;

б) логичность, точность, доказательность, однозначность, обобщенность, объективность;

в) стандартизированность, точность, отсутствие эмоциональности, наличие речевых клише, использование терминологии, аббревиатур;

г) эмоциональность, призывность, логичность, оценочность.

**2. Для текстов научного стиля не характерно (выберите один вариант ответа).**

1) наличие суффиксов субъективной оценки со значением уменьшительности или увеличительности, ласкательности и т. д.;

2) прямой порядок слов;

3) употребление формы единственного числа существительных в значении множественного;

4) использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов.

**3. Для текстов научного стиля не характерно наличие (выберите один вариант ответа).**

а) неполных предложений, обращений;

б) абстрактной лексики;

в) неопределенно-личных предложений;

г) кратких вариантных форм для экономии речевых усилий.

**4. Укажите особенности научного стиля (выберите один вариант ответа).**

1) предварительное обдумывание высказывания;

2) монологичность высказывания;

3) строгий отбор языковых средств, нормированность речи;

4) все, перечисленное выше.

**5. Определите, какова первичная форма существования научной речи (выберите один вариант ответа).**

1) устная;

2) письменная;

3) обе формы равноправны;

4) зависит от мнения конкретного ученого.

**6. Адресатами академической научной речи не являются (выберите один вариант ответа).**

1) ученые;

2) широкий круг читателей;

3) студенты, преподаватели;

4) специалисты.

**Тест № 3**

**1. Для текстов официально-делового стиля характерно (выберите несколько вариантов ответа):**

1) употребление отглагольных существительных;

2) точность формулировок, не допускающая различного толкования;

3) употребление существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии;

4) наличие тропов и риторических фигур.

**2. В деловых бумагах часто используются языковые выражения, устойчивые обороты, которые называются (выберите один вариант ответа):**

1) фразеологизмами;

2) речевыми клише;

3) афоризмами;

4) речевыми штампами.

**3. В текстах официально-делового стиля не используются (выберите один вариант ответа):**

1) риторические вопросы;

2) сложносочиненные предложения;
3) деепричастные обороты;
4) причастные обороты.

**4. Стандартизованность в официально-деловом стиле затрагивает (выберите один вариант ответа):**

1) отдельные слова и словосочетания;
2) весь документ;
3) отдельные элементы формы документа;
4) только композицию.

**5. Определите, какой подстиль не относится к официально-деловому стилю (выберите один вариант ответа):**

1) собственно научный;
2) законодательный;
3) дипломатический;
4) канцелярско-деловой.

**6. Языковые средства, используемые в административных актах, договорах и другой документации, относятся (выберите один вариант ответа):**

1) к политическому подстилю;
2) юридическому подстилю;
3) дипломатическому подстилю;
4) к канцелярскому подстилю.

**7. Соотнесите функции и виды административно-канцелярского подстиля:**

| Функции | Виды |
|---|---|
| 1) справочно-информационная | А) приказ, постановление, распоряжение, указание |
| 2) организационная | Б) договор, докладная записка, анкета |
| 3) воздействующая | В) устав, положение, правила, инструкция |
| 4) распорядительная | Г) нота, декларация, официальное заявление |

**8. Определите, какие жанры относятся к официально-деловому стилю (выберите один вариант ответа).**

а) статья, аннотация;
б) заявление, сопроводительное письмо;
в) новелла, эссе;
г) доклад, застольная беседа.

## Тест № 4

**1. Литературный язык — это ...**

а) язык, на котором создаются литературно-художественные произведения, язык художественной литературы;
б) язык, имеющий письменность;
в) то же, что общенародный язык;
г) язык нормированный, кодифицированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный не только для обозначения всей суммы знаний, накопленной человечеством, но и для осуществления отвлеченного, логического мышления.

**2. Литературная норма любого языка устанавливается:**

1) исторически, в процессе развития языка и при участии всех носителей языка;

2) законодательной властью государства, на территории которого владение данным языком является обязательным;

3) в результате деятельности просветителей, писателей, ученых, СМИ;

4) под влиянием всех указанных факторов.

**3. Произношения сочетания [ШН] требует норма литературного языка в словах:**

1) скучно;

2) нечто;

3) конечно;

4) достаточно.

**4. На месте орфографического «чн» произносится [шн] в словах:**

1) горчичник;

2) перечный;

3) ничто;

4) Саввична.

**5. Ударение в словах падает на 3-ий слог в рядах:**

1) авансирование, дипломатия, диспансер, статуя;

2) газопровод, изобретение, инструмент, металлургия;

3) обеспечение, осмысление, приговор, револьвер;

4) гегемония, начался, танцовщица, некролог.

**6. От данных слов образуйте существительные, называющие лиц противоположного пола (мужского или женского).**

*Образец: англичанин — англичанка, немка — немец.*

Австралиец — …, башкирка — …, грек — …, индус — …, кореец — ….

**7. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное» со следующими словами, учитывая их род.**

1) ... бра, ... простыня, ... тюль, ... шампунь, ... шинель; ... кольраби, ... манго, ... бюро, ... пенальти, ... маэстро.

## Тест № 5

**1. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**

1) не можем принять участие в…;

2) настоящим ставим Вас в известность;

3) извещаем, что Вам нужно произвести платеж;

4) произвел сильное впечатление.

**2. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**

а) Трудовые отношения работника регулируются трудовым договором;

б) образовательное учреждение самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда;

в) предотвратили попытку расшатать ситуацию в регионе;

г) об активизации работы по пропаганде и распространению печатных изданий.

**3. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**

1) благодаря хорошему здоровью;
2) в результате оздоровительных процедур;
3) вести здоровый образ жизни;
4) не делает зарядку.

**4. Укажите правильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**

1) Губернатор рассказал о том, как поставлена эта работа на Среднем Урале;
2) Динамика городского бюджета внушает оптимизм;
3) Настоящим просим выслать нам Ваш последний альбом образцов шерстяных тканей;
4) Несколько задержался процесс монетизации льгот.

**5. Соотнесите языковые формулы и единицы:**

| | |
|---|---|
| 1) Выражение, объясняющее мотивы | а) …срок представления рукописи истекает… |
| 2) Выражение, содержащее напоминание | б) В соответствии с письмом заказчика… |
| 3) Выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции | в) …для реализации принятых договоренностей |
| 4) Языковые формулы, выражающие цель создания документа | г) Наши обращения не привели к положительным результатам |

**6. Соотнесите языковые формулы и единицы:**

| | |
|---|---|
| 1) Выражение, содержащее интерпретацию действий другой стороны | а) Такая задержка может привести… |
| 2) Выражение, содержащее причины создания документа | б) Конфиденциальность информации обеспечена… |
| 3) Выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения | в) Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора… |
| 4) Выражение, содержащее обещание, гарантии | г) Ввиду особых обстоятельств… |

**7. Укажите канцеляризмы:**

а) Нижеподписавшиеся;
б) взимать;
в) потребовать;
г) агрессия.

## Тест № 6

**1. При ответах на комплимент используются определенные этикетные формулы. Укажите лишнее.**

а) Спасибо за комплимент.
б) Спасибо, но вы мне льстите.
в) Благодарю.
г) Спасибо.

**2. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:**

а) Вас слушают!
б) Это кто?

в) Да!

г) Алло!

**3. Принцип вежливости, состоит из нескольких максим (правил). Укажите максиму, не входящую в этот принцип.**

а) максима релевалентности;

б) максима согласия;

в) максима великодушия;

г) максима скромности.

**4. Принцип вежливости состоит из нескольких максим (правил). Укажите максиму, не входящую в этот принцип.**

а) максима такта;

б) максима согласия;

в) максима симпатии;

г) максима качества.

**5. Принцип вежливости состоит из нескольких максим (правил). Укажите, какая это максима:** *Максима границ личной сферы. В идеале любой коммуникативный акт предусматривает определенную дистанцию. Не следует затрагивать тем, потенциально опасных (частная жизнь, индивидуальные предпочтения и пр.).*

а) максима качества;

б) максима согласия;

в) максима великодушия;

г) максима одобрения.

**6. Принцип вежливости состоит из нескольких максим (правил). Укажите, какая это максима:** *Успешный коммуникативный акт не должен быть дискомфортным для участников общения. Не следует связывать партнера обещанием или клятвой.*

а) максима согласия;

б) максима великодушия;

в) максима одобрения;

г) максима скромности.

## Тест № 7

**1. Какими средствами воздействуют друг на друга участники общения?**

1) язык;

2) речь;

3) знаки;

4) слухи;

5) традиции;

6) нравы.

**Убрать лишнее.**

**2. Назовите основные намерения собеседников в деловой риторике?**

1) дать или получить информацию;

2) договориться;

3) убедить;

4) организовать;

5) обмануть;

6) получить выгоду.

**Исключите два лишних утверждения.**

**3. Формы взаимодействия в деловой риторике:**
1) письменный диалог и монолог;
2) устный монолог и диалог;
3) устный полилог;
4) устный и письменный приказ.
**Исключите неверное утверждение.**

**4. Каковы конечные цели деловой риторики?**
1) взаимопонимание;
2) деньги;
3) дело;
4) деятельность;
5) результат;
6) продуктивное сотрудничество;
7) сопереживание;
8) собеседование;
9) переговоры;
10) заседание.
**Исключите неверное утверждение.**

**5. Виды общения:**
1) говорить;
2) читать;
3) писать;
4) слушать;
5) вести переговоры;
6) применять приемы психотехники;
7) улыбаться;
8) убеждать;
9) критиковать.
**Исключите неверное утверждение.**

**6. Барьеры общения, возникающие при вступлении партнеров в контакт:**
1) эстетические;
2)интеллектуальные;
3) мотивационные;
4) моральные;
5) эмоциональные;
6) физиологические;
7) национальные;
8) социальные;
9) половые;
10) возрастные

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1 «Деловое общение»

1.Общение, его сущность и структура.
2. Виды общения и его функции.
3. Вербальные и невербальные средства общения и их функции.
4. Понятие «деловое общение», его характеристики.
5.Проблема коммуникативной компетентности делового человека.

Практическая работа №2 «Конфликты в деловой сфере»

1. Понятие конфликта.
2. Виды конфликтов.
3.Факторы возникновения конфликта в деловой сфере.
4. Динамика конфликта.
5. Стратегии завершения конфликта в деловой сфере.

Практическая работа №3 «Речевой аспект делового общения»

1. Типы межличностного общения.
2. Культура речи и ее слагаемые.
3. Типы научных коммуникаций.
4. Типы речевых культур в деловом общении.
5. Культура речи и принципы речевого поведения.

Практическая работа №4 «Научный стиль речи»

1. Научный стиль. Основная функция.
2. Языковые особенности научного стиля.
3. Жанры научно-технических текстов.
4. Композиция научного текста.
5. Языковое оформление научного текста.

Практическая работа №5 «Официально-деловой стиль речи. Языковые нормы в официально-деловом стиле речи»

1. Официально-деловой стиль и его основные черты.
2. Подстили и жанры официально-делового стиля.
3. Языковые особенности официально-делового стиля.
4. Документ. Реквизиты документа.
5. Личные документы: объяснительная записка, заявление, резюме.
6. Деловое письмо. Виды делового письма.

Практическая работа № 6 «Рекламные коммуникации»

1. Реклама с точки зрения социальной коммуникации.
2. Виды рекламы.
3. Каналы рекламной коммуникации.
4. Место рекламы в системе деловых коммуникаций.

5. Язык рекламы.

Практическая работа № 7 «Место связей с общественностью в деловых коммуникациях»
1. Сущность связей с общественностью как коммуникативной деятельности.
2. Коммуникативные средства связей с общественностью.
3. Мероприятия связей с общественностью с точки зрения деловых коммуникаций.
4. Формы подачи информационных материалов.
5. Понятие имиджа организации и деловой репутации.

Практическая работа № 8 «Коммуникации в организациях»
1. Информационные потоки в организации.
2. Закономерности коммуникативных взаимодействий в организации.
3. Управление коммуникациями внутри организации.
4. Стратегии коммуникации в организации.
5. Понятие корпоративной культуры и ее роль как инструмента управления коммуникациями.

Практическая работа № 9 «Деловая риторика. Коммуникативный аспект делового общения»
1. Понятие об ораторском искусстве (риторика, красноречие).
2. Предмет и задачи деловой риторики.
3. Деловые переговоры.
4. Протокольные жанры.
5. Особенности делового общения с использованием технических средств коммуникации.
6. Деловая презентация. Создание деловой презентации.

Практическая работа № 10 «Этика деловых отношений и деловой этикет. Имидж делового человека. Деловые межкультурные коммуникации»
1. Основные принципы этики деловых отношений.
2. Понятие делового этикета.
3. Правила делового этикета.
4. Этикетные тексты.
5. Понятие и функции имиджа делового человека.
6. Понятие межкультурной коммуникации.
7. Функции межкультурных коммуникаций в современном мире.
8. Типы культур в аспекте межкультурной коммуникации.
9. Национальные особенности деловой коммуникации народов мира.
10. Особенности деловой коммуникации в России.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не |

| | |
|---|---|
| Повторная подготовка к защите | владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

## ТЕМЫ ДЛЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Пользуясь литературными источниками, в том числе периодическими изданиями и Интернет-ресурсами раскрыть тему. Материал излагается четко, ясно, технически грамотно. Материал необходимо систематизировать, привести современные данные по теме. В расчетно-графической работе необходимо представить аргументировано свое мнение, качественно проработать первоисточники по выбранной теме. Объем работы: 17-20 страниц машинописного текста (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

Защита готовой расчетно-графической работы происходит на практическом занятии, обучающийся также должен ответить на вопросы по существу анализируемого текста. Эта форма удобна для выработки навыков ведения полемики.

*Порядок представления реферата:*

- Выступление (доклады-сообщения) по основным вопросам.
- Вопросы к выступающему.
- Обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему.
- Заключительное слово докладчика.
- Заключение и оценивание преподавателем выступления докладчика и дополнений обучающихся группы.

*Требования к выступлению обучающегося-докладчика:*

- Изложение основных положений доклада.
- Раскрытие сущности проблемы.
- Умение представить примеры во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
- Точные формулировки, последовательность аргументации данной проблемы, безусловная доказательность и содержательное использование понятий и терминов.
- Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Обучающийся может выбрать тему индивидуального задания из предложенных ниже или предложить собственную тему:

1. Организация речевого взаимодействия: принципы коммуникации Дж.Н. Лича и Г.П. Грайса.
2. Межличностное общение и критерии его эффективности.
3. Социальные, психологические и речевые нормы общения.
4. Деловое общение: кодекс, национальные особенности.
5. Теория происхождения языка.
6. Этапы и формы развития письма.
7. История становления русского литературного языка.
8. Нелитературные формы существования русского языка (подробная характеристика одной из форм).
9. Основные тенденции развития русского языка конца XX – начала XXI века.
10. К вопросу о вариантах литературной языковой нормы.
11. Нормализация и кодификация литературного языка.
12. Особенности русского произношения.
13. Совершенствование навыков речевой деятельности.
14. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
15. Заимствование в русском языке.
16. Языковые штампы и клише.
17. Использование выразительных средств языка в текстах научного (публицистического) стиля.
18. История обращения в русской культуре.
19. Невербальные средства общения.
20. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
21. Особенности этикета делового общения.
22. Особенности русского речевого этикета.
23. Речевая культура молодежи.
24. Проявление русского менталитета в пословицах и поговорках.
25. Понятие «речевой агрессии» и «речевой манипуляции» в СМИ.
26. Умение слушать как путь к профессиональному успеху.
27. Способы выражения оценки в русском языке.
28. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
29. Основные типы служебных документов.
30. Унификация языка служебных документов.
31. Как проводить деловые беседы.
32. Использование электронных средств в деловой коммуникации.
33. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей) по выбору.
34. Языковой облик газеты (журнала) по выбору.
35. Структура и тенденции развития электронных жанров.
36. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
37. Как повысить эффективность публичного выступления.
38. Убеждающие жанры публичной речи (дискуссии, споры, полемика).
39. Особенности языка современной рекламы
40. Реклама в деловой речи.
41. Коммуникативные особенности пользователей Интернета.

Шкала и критерии оценивания

- оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; знание основной (обязательной) и дополнительной литературы; представил сообщение в форме логично-

го и последовательного доклада, сопровождаемого презентационными материалами, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

## ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Основные тенденции развития русского языка конца XX – начала XXI века.
2. К вопросу о вариантах литературной языковой нормы.
3. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
4. Языковые штампы и клише.
5. История обращения в русской культуре.
6. Невербальные средства общения.
7. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
8. Нравственная основа делового этикета.
9. Особенности русского речевого этикета.
10. Речевая культура молодежи.
11. Умение слушать как путь к профессиональному успеху.
12. Основные типы служебных документов.
13. Унификация языка служебных документов.
14. Как проводить деловые беседы.
15. Использование электронных средств в деловой коммуникации.
16. Структура и тенденции развития электронных жанров.
17. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
18. Как повысить эффективность публичного выступления.
19. Убеждающие жанры публичной речи (дискуссии, споры, полемика).
20. Особенности языка современной рекламы.
21. Реклама в деловой речи.
22. Коммуникативные особенности пользователей Интернета.
23. Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек.
24. Национальные стили ведения переговоров. Кросс-культурный анализ обычаев делового общения.
25. Культура и техника речи в презентации делового партнёра.
26. Манера общения и имидж делового человека.
27. Компьютерный сленг и его характерные черты.
28. Компьютерная терминология на русском и английском языках.
29. Особенности современного языка общения в Интернете.

30. Влияние сленга Интернета на современный русский язык.
31. Языки программирования и их популярная характеристика.
32. Языковые особенности Интернет-общения.

Шкала и критерии оценивания

– *оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы;

– *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок преподавателя;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета.

## ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (ОРАТОРСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ)

I. Темы для информационной речи
– События в нашей стране
– События за рубежом
– Новости культурной жизни города
– Спортивные новости
– Новинки литературы
– Как стать интересным собеседником
– Зачем нужно изучать риторику
– Как бороться с плохим настроением
– Как я отделался от дурной привычки
– Что делает нас привлекательными
– Как ладить с родителями
– Удивительный характер
– Человек, который меня поразил (изменил мою жизнь)
– Самые трудные (счастливые) минуты в моей жизни
– Случай, который помог мне узнать себя (своего друга)
– Как я утратил иллюзии
– Новые достижения науки (медицины, техники ...)
– Что дает реклама потребителю, и насколько она должна быть честной
– Быть руководителем – это значит...
– Деньги в нашей жизни
– А счастье, что оно...?
– Хочу ли я стать политиком?
– Что значит для меня свобода?
– Семья или карьера?
– Моя совесть и я

II. Темы для агитационной речи
– Можно научиться быть счастливым
– Я люблю «русское кино»
– «Вредные» фильмы

– Жизнь – любовь
– Не в деньгах счастье
– Книга, которую каждый должен прочитать
– Позвоните (напишите) родителям
– Не будьте равнодушными (о понятии «чужое горе»)
– Берегите здоровье
– Занимайтесь спортом
– Научитесь зарабатывать деньги

Шкала и критерии оценивания

– *оценка «отлично»* выставляется, если выступление обучающегося соответствует всем требованиям полноты раскрытия темы, логической стройности, эмоциональной убедительности, а также не содержит нарушений требования стилистической уместности;

– *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа, свидетельствующих о неправильном понимании предмета.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

**Тест задания с развернутым ответом (Вариант № 1)**

**1. Для текстов официально-делового стиля характерно (выберите несколько вариантов ответа):**

1) употребление отглагольных существительных;
2) точность формулировок, не допускающая различного толкования;
3) употребление существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии;
4) наличие тропов и риторических фигур.

**2. В деловых бумагах часто используются языковые выражения, устойчивые обороты, которые называются (выберите один вариант ответа):**

1) фразеологизмами;
2) речевыми клише;
3) афоризмами;
4) речевыми штампами.

**3. В текстах официально-делового стиля не используются (выберите один вариант ответа):**

1) риторические вопросы;
2) сложносочиненные предложения;
3) деепричастные обороты;
4) причастные обороты.

**4. Стандартизованность в официально-деловом стиле затрагивает (выберите один вариант ответа):**

1) отдельные слова и словосочетания;
2) весь документ;

3) отдельные элементы формы документа;
4) только композицию.

**5. Определите, какой подстиль не относится к официально-деловому стилю (выберите один вариант ответа):**

1) собственно научный;
2) законодательный;
3) дипломатический;
4) канцелярско-деловой.

**6. Языковые средства, используемые в административных актах, договорах и другой документации, относятся (выберите один вариант ответа):**

1) к политическому подстилю;
2) юридическому подстилю;
3) дипломатическому подстилю;
4) к канцелярскому подстилю.

**7. Соотнесите функции и виды административно-канцелярского подстиля:**

| Функции | Виды |
|---|---|
| 1) справочно-информационная | А) приказ, постановление, распоряжение, указание |
| 2) организационная | Б) договор, докладная записка, анкета |
| 3) воздействующая | В) устав, положение, правила, инструкция |
| 4) распорядительная | Г) нота, декларация, официальное заявление |

**8. Определите, какие жанры относятся к официально-деловому стилю (выберите один вариант ответа).**

а) статья, аннотация;
б) заявление, сопроводительное письмо;
в) новелла, эссе;
г) доклад, застольная беседа.

**9. Литературный язык — это ...**

а) язык, на котором создаются литературно-художественные произведения, язык художественной литературы;
б) язык, имеющий письменность;
в) то же, что общенародный язык;
г) язык нормированный, кодифицированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный не только для обозначения всей суммы знаний, накопленной человечеством, но и для осуществления отвлеченного, логического мышления.

**10. Литературная норма любого языка устанавливается:**

1) исторически, в процессе развития языка и при участии всех носителей языка;
2) законодательной властью государства, на территории которого владение данным языком является обязательным;
3) в результате деятельности просветителей, писателей, ученых, СМИ;
4) под влиянием всех указанных факторов.

**11. Произношения сочетания [ШН] требует норма литературного языка в словах:**

1) скучно;
2) нечто;

3) конечно;
4) достаточно.

**12. На месте орфографического «чн» произносится [шн] в словах:**
1) горчичник;
2) перечный;
3) ничто;
4) Саввична.

**13. Ударение в словах падает на 3-ий слог в рядах:**
1) авансирование, дипломатия, диспансер, статуя;
2) газопровод, изобретение, инструмент, металлургия;
3) обеспечение, осмысление, приговор, револьвер;
4) гегемония, начался, танцовщица, некролог.

**14. От данных слов образуйте существительные, называющие лиц противоположного пола (мужского или женского).**
*Образец: англичанин — англичанка, немка — немец.*
Австралиец — …, башкирка — …, грек — …, индус — …, кореец — ….

**15. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное» со следующими словами, учитывая их род.**
1) ... бра, ... простыня, ... тюль, ... шампунь, ... шинель; ... кольраби, ... манго, ... бюро, ... пенальти, ... маэстро.

**16. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**
1) не можем принять участие в…;
2) настоящим ставим Вас в известность;
3) извещаем, что Вам нужно произвести платеж;
4) произвел сильное впечатление.

**17. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**
а) Трудовые отношения работника регулируются трудовым договором;
б) образовательное учреждение самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда;
в) предотвратили попытку расшатать ситуацию в регионе;
г) об активизации работы по пропаганде и распространению печатных изданий.

**18. Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**
1) благодаря хорошему здоровью;
2) в результате оздоровительных процедур;
3) вести здоровый образ жизни;
4) не делает зарядку.

**19. Укажите правильный вариант фразы для официальных документов (выберите один вариант ответа).**
1) Губернатор рассказал о том, как поставлена эта работа на Среднем Урале;
2) Динамика городского бюджета внушает оптимизм;
3) Настоящим просим выслать нам Ваш последний альбом образцов шерстяных тканей;

4) Несколько задержался процесс монетизации льгот.

**20. Соотнесите языковые формулы и единицы:**

| | |
|---|---|
| 1) Выражение, объясняющее мотивы | а) …срок представления рукописи истекает… |
| 2) Выражение, содержащее напоминание | б) В соответствии с письмом заказчика… |
| 3) Выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции | в) …для реализации принятых договоренностей |
| 4) Языковые формулы, выражающие цель создания документа | г) Наши обращения не привели к положительным результатам |

**21. Соотнесите языковые формулы и единицы:**

| | |
|---|---|
| 1) Выражение, содержащее интерпретацию действий другой стороны | а) Такая задержка может привести… |
| 2) Выражение, содержащее причины создания документа | б) Конфиденциальность информации обеспечена… |
| 3) Выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения | в) Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора… |
| 4) Выражение, содержащее обещание, гарантии | г) Ввиду особых обстоятельств… |

**22. Укажите канцеляризмы:**

а) Нижеподписавшиеся;

б) взимать;

в) потребовать;

г) агрессия.

**23. Исправьте ошибки в употреблении прилагательных, местоимений и числительных.**

Этнографический музей –один из самых крупнейших музеев этнографии мира _____.

Маша с сестрой очень похожи. У обоих темные волосы и карие глаза._____.

О народах Африки со своими обычаями рассказывал нам учитель географии _____ _____.

У неё было четверо дочерей _____(4)

**24. Подчеркните неверно употребленные глагольные и падежные формы, а также синтаксические конструкции, напишите правильный вариант.**

Журнал «Лиза» напечатала статью о кулинарии _____.

Праздник рабочих специальностей прошел весело, ярко, с музыкой и шутками, каким и положено быть молодежному празднику _____.

Многие безработные не находят работу по окончанию срока выплаты пособия _____.

Глядя на нее, у меня рождаются мысли о Шехерезаде _____.

Граждане должны подчиняться и уважать законы _____(5)

**25. Подчеркните неверно употребленные слова и фразеологизмы, напишите правильный вариант.**

В связи с активацией вулкана жители деревни были эвакуированы _____.

Это его геркулесова пята _____.

Этот фактор играет решающее значение _____.

Очень важны для процесса коммуникации понятливость и информированность речи _____.

Скрипя сердцем он согласился на компромисс _____(5)

**26. Исправьте ошибки, связанные с избыточностью, злоупотреблением заимствованиями, нарушением лексической и стилистической сочетаемости**

У нас можно купить ноутбук по самой дешевой цене _____.
Хворостовский – обладатель одного из лучших мужских баритонов мира _____.
Коммунисты нашей фермы дружно избрали меня своим членом _____.
Через несколько лет Онегин обратно встречает Татьяну _____.
Скоро начнутся рождественские сэйлы _____(5)

Всего 150, выполнено _____

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

1.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля относятся устный опрос (собеседование), практические работы, реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, темы докладов, сообщений, творческое задание (ораторское выступление).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

# 22. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.
2. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
3. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпорации.
4. Идеальные и эффективные рынки капитала.
5. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.
6. Риск и доходность корпорации.
7. Структура капитала корпорации.
8. Функции корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпораций

1. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.
2. Собственные источники финансирования корпорации.
3. Методы заемного финансирования.
4. Особые формы финансирования.
5. Привлечение иностранного капитала.
6. Специфика финансирования российских предприятий.
7. Финансовые ресурсы корпорации.
8. Виды прибыли корпорации.

Раздел 3. Управление финансами корпораций

1. Капитал корпорации, его сущность, основные формы капитала.
2. Финансовая политика корпорации.
3. Оценка стоимости основных источников капитала.
4. Управление основным капиталом корпорации.
5. Управление оборотным капиталом корпорации.
6. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.
7. Система финансовых взаимоотношений корпорации.
8. Факторы, влияющие на дивидендную политику корпорации.
9. Ценовая политика корпорации.
10. Управление заемным капиталом корпорации.
11. Управление собственным капиталом корпорации.
12. Финансовый менеджмент корпорации.

Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Понятие, роль, задачи и виды финансового планирования.
2. Организация текущего финансового планирования.
3. Организация оперативного финансового планирования.
4. Организация прогнозного финансового планирования.
5. Методы финансового планирования.
6. Финансовая стратегия корпорации.

Раздел 5. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

1. Сущность и формы реорганизации корпораций.
2. Виды и методы слияний корпораций.
3. Анализ выгод и издержек слияний корпораций.
4. Методы финансирования слияний.
5. Оценка стоимости и эффективности сделок.

6. Разделения корпораций и продажа активов.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант № 1

1. Рассчитайте дебиторскую задолженность предприятия, если объем продаж за год составляет 200 млн. руб., а период погашения дебиторской задолженности в среднем составляет 20 дней и сделайте вывод.

2. Рассчитайте величину запасов корпорации, если годовая себестоимость продаж_продукции составляет 140 млн. руб., а необходимый период хранения запасов в среднем составляет 30 дней. Сделайте вывод

Вариант № 2

1 Рассчитайте чистый оборотный капитал корпорации за месяц по следующим данным:
- оборот по реализации – 1240 тыс. руб.,
- стоимость потребляемого сырья – 898 тыс. руб.,
- средний срок дебиторской задолженности – 1 месяц (30 дней),
- средний срок кредиторской задолженности - 15 дней. Сделайте вывод?

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>« Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Корпоративные финансы<br>(наименование дисциплины) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Финансовая политика корпорации.
2. Риск и доходность корпорации.
3. Рассчитайте дебиторскую задолженность предприятия, если объем продаж за год составляет 200 млн. руб., а период погашения дебиторской задолженности в среднем составляет 20 дней.

Составитель _____ Л.А. Савельева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими

примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

8. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
9. Функции корпоративных финансов.
10. Роль финансов в деятельности корпораций.
11. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпораций.
12. Капитал корпораций, его сущность, основные формы.
13. Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования.
14. Заемный капитал корпораций.
15. Экономическая природа, состав, структура основного капитала предприятия.
16. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) и ее роль в воспроизводственном процессе.
17. Экономическое содержание и состав оборотного капитала корпораций.
18. Управление финансами корпораций.
19. Управление собственным капиталом корпораций.
20. Управление основным и оборотным капиталом
21. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.
22. Дивидендная политика корпораций.
23. Понятие, роль, задачи, виды финансового планирования.
24. Роль финансов в деятельности корпораций.
25. Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования.
26. Заемный капитал корпораций в США.
27. Управление заемным капиталом корпораций.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на допол- |

| | |
|---|---|
| | нительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1) Корпоративные финансы представляю собой:

а) денежные отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;

б) денежные отношения по поводу перераспределения денежных доходов и накоплений;

в) денежные отношения по поводу выполнения обязательств перед государством, субъектами финансового рынка;

г) денежные отношения, связанные с получение доходов собственниками организации.

2) Принципами организации корпоративных финансов являются:

а) экономическая самостоятельность;

б) формы хозяйствования;

в) материальная ответственность;

г) формирование финансовых резервов;

д) государственный контроль;

е) самофинансирование;

ж) кругооборот оборотных средств.

3) Полная себестоимость товарной продукции состоит из:

а) производственной себестоимости товарной продукции;

б) остатков незавершенного производства;

в) внепроизводственных расходов;

г) производственной себестоимости остатков нереализованной продукции на начало планируемого периода;

д) производственной себестоимости остатков нереализованной продукции на планируемого периода.

4) Прибыль от продаж представляет собой разность между:

а) выручкой от продаж и полной себестоимостью реализованной продукции;

б) валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами;

в) валовой прибылью и налогом на прибыль;

г) балансовой прибылью и прочими расходами;

д) валовой прибылью и прочими расходами.

5) Экономическая интерпретация показателя рентабельности оборотного капитала такова:

а) сколько рублей прибыли приходится на 1 рубль выручки;

б) сколько рублей прибыли приходится на 1 рубль оборотного капитала;

в) сколько рублей оборотного капитала приходится на 1 рубль прибыли;

г) сколько рублей выручки приходится на 1 рубль оборотного капитала.

6) Финансовый прогноз – это:
а) документ, характеризующий способ достижения финансовых целей предприятия и увязывающий его доходы и расходы;
б) документ, характеризующий способ достижения финансовых целей и увязывающий вероятные будущие доходы и расходы предприятия;
в) расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия в будущем;
г) расчет движения денежных средств, доходов и расходов предприятия;
д) нет правильного ответа.

7) Основным источником финансирования на начальном этапе становления предприятия являются (является):
а) заемные средства;
б) собственные средства;
в) средства менеджеров предприятия;
г) кредиторская задолженность предприятия;
д) нет правильного ответа.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам или другие виды оценочных материалов

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Финансовое планирование на предприятии

Исходные данные для составления финансового плана предприятия

Рассчитать плановую смету затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году на основе данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 Расчет плановой сметы затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году

| Статьи калькуляции | Сумма, руб. |
|---|---|
| 1. Затраты на сырье и материалы | Данные предприятия |
| 2. Топливо и электроэнергия на технологические цели | Данные предприятия |
| 3. Основная зарплата производственных рабочих | Данные предприятия |
| 4. Дополнительная зарплата производственных рабочих (20%) | … |
| 5. Взносы в государственные внебюджетные фонды (30%) | … |
| 6. Амортизация оборудования (20% к основной зарплате) | … |

| | |
|---|---|
| 7. Общецеховые расходы (120% к основной зарплате) | … |
| 8. Общехозяйственные расходы (150% к основной зарплате) | … |
| 9. Прочие расходы (5% к основной зарплате) | … |
| 10. Производственная себестоимость | … |
| 11. Коммерческие расходы (2%) | … |
| 12. Полная себестоимость | … |

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

# 23. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра юриспруденции | 38.03.01 Экономика<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(специализация/ профиль)<br><br>Основы российской государственности<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
5. Россия и глобальные вызовы.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплине необходимо руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение семестрового проекта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ

найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Примерные тестовые задания

Вопрос 1
Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) …в 2020 году
В) …в 1993 году
Б) … в 2000 году
Г) …в 1995 году

Вопрос 2
Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
А) …Константин Леонтьев
В) …Уильям Макнил
Б) … Арнольд Тойнби
Г) …Вадим Цымбурский

Вопрос 3
Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её

ветвей?
А) Счетная Палата
В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
Г) Президент

Вопрос 4
«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это…
А) …закон
В) …государственная программа
Б) … государственный бюджет
Г) …местное самоуправление

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 24. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1 Понятие недвижимости в РФ. Отдельные объекты недвижимости.

2 Предприятие как имущественный комплекс. Состав имущественного комплекса предприятия.

3 Экономические свойства (отношения) объектов недвижимости.

4 Правовые свойства (отношения) объектов недвижимости.

5 Социальные свойства (отношения) объектов недвижимости.

6 Родовые и видовые признаки объектов недвижимости.

7 Понятие жизненного цикла объекта недвижимости. Стадии жизненного цикла недвижимости.

8 Классификация объектов недвижимости. Признаки классификации и соответствующие им виды объектов недвижимости.

9 Рынок недвижимости. Понятие. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка.

10 Недвижимость как товар. Функции недвижимости.

11 Доходность недвижимости. Составные части дохода от недвижимости.

12 Особенности инвестиций в недвижимость.

13 Классификация рынков недвижимости.

14 Общественные и экономические интересы (отношения) на рынке недвижимости. Необходимость государственного регулирования рынка недвижимости. Основные направления государственного регулирования рынка недвижимости.

15 Общие и специфические функции рынка недвижимости.

16 Субъектная структура рынка недвижимости. Основные сектора и их участники.

17 Виды операций на рынке недвижимости (сделки с объектами недвижимости).

18 Функции государства на рынке недвижимости.

19 Формы государственного регулирования на рынке недвижимости. Направления (ветви) государственного регулирования рынка недвижимости.

20 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Основные положения.

21 Содержание и основные этапы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

22 Условия (признаки) законности сделки с недвижимым имуществом.

23 Единый государственный реестр недвижимости. Основные составляющие ЕГРН.

Правоустанавливающие документы объектов недвижимости.

24 Система нормативных документов РОО. Перечень. Краткое содержание.

25 Виды стоимости объектов недвижимости.

26 Факторы стоимости объектов недвижимости.

27 Основные этапы оценки объектов недвижимости.

28 Требования к информационному обеспечению оценки объектов недвижимости.

29 Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника.

30 Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, вытекающие из процесса эксплуатации объектов недвижимости.

31 Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, обусловленные действием рыночной среды.

32 Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объекты, относящиеся к недвижимому имуществу и их классификация.
2. Особенности недвижимости как товара.
3. Рынок недвижимости и его основные особенности.
4. Функции рынка недвижимости.
5. Основные субъекты рынка недвижимости.
6. Основные сегменты рынка недвижимости и их современное развитие.
7. Особенности рынка земельных участков.
8. Рынок жилья, его современное развитие.
9. Рынок нежилых помещений, его основные сегменты и особенности.
10. Структура и специфика рынка офисных помещений.
11. Особенности современного развития рынка торговых помещений.
12. Особенности и структура рынка складских помещений.
13. Основные виды стоимости недвижимости.
14. Правовые основы оценки недвижимости.
15. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника.
16. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, вытекающие из процесса эксплуатации объектов недвижимости.
17. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принципы, обусловленные действием рыночной среды.
18. Принципы оценки объектов недвижимости. Основные группы. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
19. Основные подходы к оценке объектов недвижимости. Перечень. Краткое содержание.
20. Затратный подход к оценке недвижимости. Сущность. Основные этапы.
21. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Методы расчета стоимости воспроизводства (стоимости замещения) объектов недвижимости.
22. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Виды износа. Способы установления отдельных видов износа.
23. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости (здания). Понятие. Основные параметры жизненного цикла.
24. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сущность. Основные этапы (технология).
25. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Виды и способы внесения поправок, учитывающих различия сравниваемых объектов недвижимости.

26. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Методы определения стоимости объектов недвижимости.
27. Доходный подход к оценке недвижимости. Сущность. Методы определения стоимости объектов недвижимости.
28. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод прямой капитализации доходов. Основные этапы. Определение чистого операционного дохода. Капитализация дохода.
29. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод дисконтирования денежных доходов. Определение денежного потока. Дисконтирование денежного потока.
30. Согласование результатов оценки объектов недвижимости, полученных при разных подходах и различными методами.
31. Основные системы регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.
32. Правовые основы регистрации недвижимого имущества в России.
33. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество.
34. Объекты государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
35. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею.
36. Правовые основы ипотеки (залога) недвижимости.
37. Основные структурные элементы ипотечного кредита.
38. Основные участники ипотечного кредитования.
39. Ипотечное кредитование. Понятие ипотеки. Особенности ипотеки как залога.
40. Особенности развития ипотеки в России.
41. Посредническая деятельность на рынке недвижимости. Риэлтерская деятельность. Формы риэлтерской деятельности.
42. Управление недвижимостью как основной вид профессиональной (предпринимательской) деятельности на рынке недвижимости.
43. Виды (способы) управления (регулирования) на рынке недвижимости.
44. Специфические функции управления (регулирования) рынком недвижимости.
45. Основные цели управления (регулирования) на рынке недвижимости.
46. Административные способы государственного регулирования рынка недвижимости.
47. Экономические методы государственного регулирования рынка недвижимости.
48. Налогообложение объектов и операции с недвижимым имуществом. Сделки с недвижимым имуществом, порождающие налоговые обязательства. Основные виды налогов на недвижимое имущество.
49. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность на рынке недвижимости (операции, сделки).
50. Особенности инвестиций в недвижимость.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### Примеры типовых заданий

**Задача №1**

Оценить срок экономической жизни здания, если стоимость объема недвижимости (участок с улучшениями) 190000 руб., стоимость участка 110000 руб., а стоимость восстановления 19000 руб. Причем эффективность возрастания улучшений здания 35 лет.

**Задача №2**

Необходимо составить месячный отчет о доходах и расходах, исходя из следующей информации:

Месячная рента обычно составляет 1500 руб./кв.м;

Уровень недозагрузки оценивается в 20%;

Здание состоит из трех секций, каждая площадью 4500 кв.м;

Оплата услуг управляющего составляет 3% от действительного валового дохода (ДВД), кроме того, он получает ежегодно вознаграждение в 1000 руб.;

Ежегодная оплата услуг юриста и бухгалтера составляет 2050000 руб.;

На ремонт здания ежегодно тратится 3% от ДВД;

Остальные расходы составляют 10% от ДВД;

**Задача №3**

Определить рыночную стоимость земельного участка под жилую застройку. Площадь участка 2 га, на нем можно построить 15000 кв. м жилых площадей. Известна информация о следующих сделках (считать, что описанные ниже участки сопоставимы с оцениваемым по всем характеристикам кроме указанных в описании):

А. Участок площадью 0,5 га, под строительство офисного центра общей площадью 10 тыс. кв. м, цена продажи 10 млн. руб.

Б. Участок площадью 1 га под строительство 5 тыс. кв. м жилья, цена продажи 15 млн. руб.

В. Участок общей площадью 2 га под строительство гостиницы площадью 15000 кв.м, цена продажи 30 млн. руб.

Г. Участок общей площадью 2,5 га под строительство 20000 тыс. кв.м. жилья, цена продажи 60 млн. руб.

**Задача №4**

Чистый операционный доход от единого объекта недвижимости составляет 100 000 руб. в год, Затраты на замещение для улучшений с учетом износа и устареваний в текущих ценах составляют 500 000 руб., коэффициенты капитализации для земли и улучшений составляют 10% и 12% соответственно. Рассчитать рыночную стоимость единого объекта недвижимости.

**Задача №5**

Необходимо найти чистый доход исходя из следующих данных:

В жилом комплексе 150 квартир;

Месячная ставка арендной платы по каждой из квартир составляет 20000 руб.;

Все арендные договора заключаются на 1 год;

Среднегодовая оборачиваемость квартир составляет 40%;

Время, необходимое в среднем для того, чтобы новый арендатор занял пустующую квартиру, составляет 2 месяца;

Вознаграждение управляющего 100 000 в месяц, для проживания в данном комплексе ему предоставляется квартира;

Постоянные расходы по комплексу равны 550 000 руб., переменные 10 000 руб. на каждую занятую квартиру в год.

В резерв на замещение отчисляется 3% эффективного валового дохода.

**Задача №6**

Определить поправки на независимой основе и стоимость объекта оценки, если имеется следующая информация по сопоставимому объекту:

Цена - 650 тыс. руб.
Условия продажи - лучше на 7%
Местоположение - лучше на 10 %
Физические характеристики - хуже на 12%
Условия финансирования - лучше на 15%
Геология - лучше на 5%.

**Задача №7**

Объект построен и введен в эксплуатацию в 2010 году. Срок службы объекта - 25 лет. Оценка проводится по состоянию на 2022 год. В ходе проведения работ по оценке было выявлено, что эффективный возраст оцениваемого объекта составляет 12 лет. Определить оставшийся срок службы объекта на момент оценки.

Шкала и критерии оценивания

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

- «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

- «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

- «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

- «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| МИНИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>«Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»<br>(профиль подготовки)<br><br>Экономика недвижимости<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Затратный подход к оценке недвижимости.
5. Общая характеристика рынка недвижимости по состоянию на 01.01.20__г.
6. Задача.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой_____
(подпись)

«____»_____20 г.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Тесты промежуточной аттестации

Укажите букву выбранного Вами ответа. Возможно несколько вариантов ответов

**Тест**

1.Цель оценки недвижимости - это:

а) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;

б) передача прав на объект недвижимости;

в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта

недвижимости.

г) а,б.

2.Рынок недвижимости - это:

а) обычный рынок;

б) несовершенный рынок;

в) локальный рынок;

г) совершенный рынок.

3.Что из ниже перечисленного не является элементом стоимости:

а) полезность;

б) дефицитность;

в) возраст;

г) передаваемость прав;

д) спрос.

4.Слово «стоимость» имеет много значений, но наиболее общее из них следующее:

а) цена, за которую что-то продано;

б) ценность какого-либо объекта как средства достижения цели;

в) будущая полезность объекта;

г) текущая стоимость объекта;

д) мера того, сколько гипотетический покупатель готов заплатить за объект.

5.Верно ли, что стоимость объекта недвижимости, затраты на его создание и цена объекта не-

движимости - это  одно и то же:
а) да;
б) нет.

6.Какое из ниже приведенных определений является синонимом понятия «стоимость в обмене»:
а) субъективная стоимость:
б) стоимость для конкретного пользователя:
в) ликвидационная стоимость:
г) рыночная стоимость.

7.Каким образом может быть охарактеризована «стоимость в пользовании»:
а) объективная стоимость,
б) наиболее вероятная цена,
в) инвестиционная стоимость,
г) ликвидационная стоимость.

8. Подходы к оценке недвижимости - это:
а) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования,
б) сравнительный,
в) с учетом износа,
г) доходный,
д) затратный,
е) а-г,
ж) б,г,д.

9.Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земли:
а) метод прямого сравнения продаж,
б) затратный,
в) доходный,
г) а,б,в.

10.Ставка дохода на инвестиции в недвижимость - это:
а) процентное отношение цены продажи к доходу,
б) процентное отношение чистого дохода ко вложенному капиталу,
в) процентное отношение вложенного капитала к цене продажи.

11.Верно или неверно утверждение, что чем выше процентная ставка и (или) короче срок амортизации кредита, тем меньше обязательный периодический платеж:
а) верно,

б) неверно.

12.Затратный подход к оценке недвижимости предполагает расчет трех видов износа:
а) физический износ, функциональный износ, внешний износ,
б) неустранимый физический износ, устранимое устаревание,
устранимое устаревание по местоположению,
в) физический износ, моральный износ, устранимое устаревание.

13.Верно или нет утверждение, что стоимость замещения и стоимость воспроизводства являются синонимами:
а) верно,
б) неверно.

14.Верно или неверно утверждение, при определении стоимости недвижимости методом сравнения продаж поправки вносятся в цены сопоставимых объектов с учетом их отличий от оцениваемого объекта:
а) верно,
б) неверно.

15.Для оценки какого из перечисленных типов недвижимости в наибольшей степени соответствует подход сравнительного анализа продаж:
а) индивидуальные жилые здания,
б) почта,
в) школа,
г) театр.

16.При реализации доходного подхода к оценке недвижимости как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость при дисконтировании:
а) общий коэффициент,
б) ставка процента,
в) ставка дисконта,
г) коэффициент реверсии.

17.Как рассчитывается ставка (коэффициент) капитализации:
а) делением цены продажи на величину чистого операционного дохода,
б) делением чистого операционного дохода на цену продажи,
в) умножением валового рентного мультипликатора на цену продажи,
г) умножением цены на рыночный фактор.

18.Верно ли утверждение, что чем выше коэффициент капитализации, тем выше рыночная стоимость:
а) верно;
б) неверно.

19.Верно или нет утверждение, что коэффициент капитализации для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

20.При вложении собственных и привлеченных средств инвестор в общем случае рассчитывает на получение:
а) текущих доходов от объекта;
б) дохода от перепродажи объекта;
в) дохода от увеличения капитала при выполнении обязательств по ипотечному кредиту:
г) дохода от возрастания стоимости объекта в течение времени;
д) а и б;
е) а,б,в;
з) всего выше перечисленного.

21.Чем благоприятнее условия кредита при финансировании недвижимости, тем более высокую цену будет стремиться получить продавец:
а) верно;
б) неверно.

22.Рыночная стоимость объекта недвижимости, приобретенного с привлечением кредита, определяется исходя из:
а) текущей стоимости денежных потоков;
б) текущей стоимостью перепродажи (реверсии);
в) текущего остатка ипотеки;
г) а и б;
д) а,б,в;
е) ничего из перечисленного.

23.При приобретении объекта недвижимости инвестор планирует для себя отдачу на уровне 10%. Ипотечная постоянная равна 12%. Какие условия финансирования имеет в данном случае инвестор:
а) благоприятные;

б) неблагоприятные;
в) типичные.

24. Ипотечная постоянная определяется:

а) делением размера кредита на общую сумму инвестиции;

б) делением ежегодных выплат по кредиту на размер кредита;

в) умножением ставки дохода на заемные средства на сумму заемных средств.

25.Верно или неверно утверждение, что коэффициент капитализации собственного капитала инвестора включает норму возврата капитала и ставку дохода на инвестиции:

а) верно;
б) неверно.

26. Коэффициент ипотечной задолженности - это:

а) результат деления общей суммы инвестиций на величину заемных средств;

б) произведение ипотечной постоянной на сумму заемных средств;

в) результат деления суммы заемных средств на общую сумму инвестиций.

27.Коэффициент покрытия долга - это

а) отношение суммы заемных средств к общей стоимости инвестиций;

б) отношение чистого операционного дохода к величине ежегодных выплат по кредиту;
в) сумма собственных и заемных средств.

28. Взаимодействием, каких факторов определяется вариант наилучшего и наиболее эффективного использования земли:

а) потенциал местоположения;

б) рыночный спрос;

в) ресурсное качество участка;

г) условия возврата капитала;

д) правовая обоснованность застройки;

е) технологическая обоснованность застройки;

ж) финансовая обоснованность застройки;

з) все вышеперечисленные;

и) а.б.в.д.

к) а,б,в,д,е,ж.

29.Основным критерием в анализе наилучшего и наиболее эффективного использования является

а) самая высокая цена объекта недвижимости;

б) самая низкая стоимость улучшений;

в) самая высокая стоимость земли.

30.Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:

а) земельные участки;

б) участки недр;

в) водные объекты;

г) ценные бумаги;
д) леса;
е) многолетние насаждения;
ж) предприятие в целом как имущественный комплекс;
з) здания, сооружения.

31. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним регистрируются:

а) права собственности;

б) иные вещные права на недвижимость;

в) ограничения(обременения) прав;

г) сервитуты;

д) ипотеки;

е) доверительное управление;

ж) аренда;

з) все перечисленное;

и) а.б,в;

к) а,б,г-ж.

32.Какому методу оценки будет отдано предпочтение при определении рыночной стоимости гостиницы:

а) метод продаж;

б) капитализации дохода;

в) затратный метод.

33. Первостепенную роль в определении стоимости земельного участка играет:

а) наличие удобного подъезда;

б) обеспеченность социальной инфраструктурой;

в) местоположение.

34.Метод капитализации дохода основан на принципе ожидания:

а) да;

б) нет.

35.При оценке стоимости объекта недвижимости в целях страхования риска предпочтение отдается:

а) сравнительному подходу;

б) затратному подходу;

в) доходному подходу;

д) а,б.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 25. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, содержание и задачи курса «Ценообразование на рынке недвижимости».
2. Цена и ее функции (измерительная, учетная, распределительная, контрольная, стимулирующая, балансирующая и др.)
3. Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен.
4. Виды и структура цен, взаимосвязь цен.
5. Понятие равновесной цены, взаимосвязь спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и его учет в ценообразовании.
7. Факторы, влияющие на уровень цен на рынке недвижимости.
8. Ценовая стратегия государства, государственное регулирование цен, принципы государственного контроля ценообразования.
9. Понятие ценообразования, факторы ценообразования.
10. Основные этапы процесса ценообразования.
11. Цели и задачи ценообразования на рынке недвижимости.
12. Административные методы регулирования цен.
13. Экономические методы регулирования цен.
14. Сущность категории себестоимость как база определения категории цена. Классификация затрат, включаемых в себестоимость.
15. Стратегия ценообразования, этапы разработки ценовой стратегии.
16. Ценовая тактика: понятие и виды.
17. Недвижимое имущество как объект экономических отношений.
18. Недвижимость как экономический актив.
19. Экономический оборот недвижимости и его особенности.
20. Недвижимость как товар, свойства товара – недвижимость.
21. Стоимость, затраты, цена объекта недвижимости.
22. Недвижимость как товар. Особенности товара - недвижимость.
23. Цена объекта недвижимости. Виды цен на рынке недвижимости.
24. Рынок недвижимости: понятие, структура, процедуры.
25. Государственное регулирование рынка недвижимости в РФ.
26. Характеристика рынка недвижимости в отличие от рынка других товаров.
27. Особенности рынка недвижимости по отношении к совершенному рынку.
28. Рынок недвижимости: субъекты рынка недвижимости и их характеристики.
29. Операции на рынке недвижимости.
30. Сегментация рынка недвижимости.
31. Цели исследования и методы исследования рынка недвижимости.
32. Методы ценообразования на рынке недвижимости.
33. Объекты и субъекты рынка недвижимости.
34. Ценовые риски на рынке недвижимости.
35. Мониторинговое исследование рынка недвижимости.
36. Исследование рынка недвижимости для целей обоснования инвестиционных решений.
37. Рынок жилья: понятие, структура, классификация, цены.
38. Особенности рынка жилой недвижимости.
39. Первичный и вторичный рынок недвижимости: понятие, особенности, анализ, цены.
40. Рынок коммерческой недвижимости: понятие классификация, особенности анализа цены.
41. Земельный рынок: понятие, классификация, особенности анализа, цены.

42. Особенности расчета сметной стоимости строительных объектов.

Комплект практических заданий для подготовки к экзамену.

Вариант 1.

К гостиничному комплексу общей стоимостью 20 млн. руб. (был построен 15 лет назад) пристроили комфортабельный ресторан, капитальные затраты на строительство которого составили (15+i) % от балансовой стоимости комплекса. Вероятная цена, по которой может быть отчужден объект недвижимости на конкурентном рынке, составляет 45 млн. руб. Аналогичный объект, построенный 3 года назад с применением аналогичных материалов и технологий, стоит на рынке 42 млн. руб. Если инвестор, используя современные технологии, построит объект подобной полезности, то его стоимость составит 28 млн. руб. При сокращении обычного срока экспозиции данный объект будет продан на 30 % ниже рыночной стоимости. Инвестор при выборе альтернативных проектов (строительство или покупка готового предприятия), вкладывая денежные средства в гостиничный комплекс с рестораном, требует доходности не менее 15%. Каков будет его выбор? i-последняя цифра зачетной книжки – номер варианта.

Вариант 2.

Сравните рыночную стоимость с другими видами стоимости (на конкретном примере). Укажите, в каких случаях конкретный вид стоимости (не) может быть больше, меньше или равен (приблизительно равен) рыночной стоимости. Результаты ответов оформите в виде таблицы.

| Виды стоимости отличные от рыночной | равна рыночной стоимости | больше рыночной стоимости | меньше рыночной стоимости |
|---|---|---|---|
| Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком | | | |
| Стоимость воспроизводства объекта оценки | | | |
| Стоимость замещения объекта оценки | | | |
| Стоимость объекта оценки при существующем использовании | | | |
| Инвестиционная стоимость | | | |
| Ликвидационная стоимость | | | |
| Утилизационная стоимость | | | |
| Специальная стоимость | | | |
| Кадастровая стоимость | | | |

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| Министерство науки и высшего образования РФ | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»<br>(профиль подготовки)<br><br>Ценообразование на рынке недвижимости<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен.
2. Сегментация рынка недвижимости.
3. Задача: Опишите воздействие факторов внешней среды на стоимость аренды на рынке офисной недвижимости города Новосибирска.

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Фонд тестовых заданий

1. Какие из перечисленных видов цен наиболее адекватны условиям рыночной экономики?

а) регулируемые цены;
б) свободные цены;
в) фиксированные цены;
г) верны все вышеперечисленные варианты ответа.

2. Чем определяется цена товара в рыночной экономике?
а) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;
б) спросом и предложением товара на рынке;
в) стоимостью товара;
г) полезностью товара.

3. Какое из следующих утверждений наиболее соответствует рыночной экономике?
а) цены определяются государством;
б) цены контролируются государством;
в) цены определяются соотношением спроса и предложения;
г) нет правильного варианта ответа.

4.Какая формулировка более точно отражает концепцию ценностного ценообразования?
а) обеспечение получения большей прибыли за счет достижения выгодного для фирмы соотношения ценность/затраты;
б) наращивание максимального объема продаж;
в) использование в процессе ценообразования данных о потребительском спросе;
г) ориентация на деятельность конкурентов.

5. Ценовая политика фирмы – это…?
а) общие принципы, которых придерживается предприятие в сфере установления цен на свои товары;
б) набор методов по реализации принципов ценообразования на практике;
в) ценовые модификации;
г) сбор информации по ценам.

6. В каком случае спрос считается эластичным:
а) когда изменения цены сопровождаются незначительным изменением количества проданных товаров;
б) процентное изменение цены сопровождается точно таким же процентным изменением количества проданных товаров;
в) когда небольшие изменения цены приводят к значительным изменениям объема продаж;
г) изменение цены не влияет на объем продаж.

7. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличится на 10%?
а) снизится на 10%;
б) увеличится на 10%;
в) снизится на 1%;
г) увеличится на 1%

8. Производитель обычно поднимает свои цены, если:
а) имеет незанятые производственные мощности;
б) не может выполнить все заказы;
в) стремится увеличить объем заказов;
г) нет правильного варианта ответа.

9.Точка безубыточности – это:
а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
б) уровень затрат, необходимый для производства продукции;
в) нет правильного варианта ответа;
г) объем производства, который необходимо реализовать, чтобы покрыть убытки.

10. Структура цены представляет из себя:
а) перечень элементов цены, выраженных в абсолютных величинах;
б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах;
в) наименование элементов цены;
г) нет правильного варианта ответа.

11. Полная себестоимость продукции не включает в себя:
а) амортизацию;
б) стоимость основных материалов;
в) торговую надбавку;
г) коммерческие расходы.

12. Активное ценообразование – это…
а) установление цен строго на основе затратного метода ценообразования;
б) установление цен на основе результатов маркетинговых исследований рынка;
в) установление цен только под влиянием ценовых решений конкурентов;
г) установление цен в рамках политики управления сбытом.

13. Концепция затратного метода ценообразования основана на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затрат;
в) общих затрат;
г) верны все вышеперечисленные варианты ответов.

14. Какой из перечисленных методов не относится к параметрическим методам ценообразования?
а) агрегатный;
б) метод удельных показателей;
в) балловый;
г) метод потребительской оценки.

15. Цена потребления - это:
а) цена, за которую покупатель готов приобрести товар;
б) цена приобретения плюс эксплуатационные расходы в период использования товара (включая его утилизацию);
в) цена рынка плюс стоимость доставки товара до потребителя;
г) цена, за которую был приобретен товар.

16. В чем заключается отличие скидок от распродажи товаров по низким ценам?
а) при распродаже снижение цены больше;
б) распродажа имеет меньший период действия;
в) распродажа помогает сбыть неходовой товар;
г) все ответы верны.

17. Какие методы регулирования цен характерны для экономики России?
а) прямые;

б) косвенные;
в) смешанные;
г) нет правильного ответа.

18. В чем заключается ценовая дискриминация?
а) в предоставлении товаров с одинаковыми характеристиками по различным ценам;
б) в предоставлении разных товаров по разным ценам;
в) в использовании системы скидок;
г) в предоставлении разных товаров по одной цене.

19. Показатель, с помощью которого определяется размер фирмы в целях исследования уровня отраслевой концентрации:
а) доля занятых на предприятии рабочих в общей численности занятых в производстве данной продукции;
б) доля продаж определенного товара в общем объеме реализации фирмы;
в) доля стоимости активов фирмы в общей стоимости активов всех фирм;
г) доля продаж фирмы в общем объеме реализации товара.

20. Процесс ценообразования на фирме – это…
а) формирование системы цен;
б) последовательность действий по формированию цены товара;
в) метод расчета цены товара;
г) методология ценообразования.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект вопросов для выполнения расчетно-графической работы

1. Мониторинг стоимости аренды жилой недвижимости в г. Новосибирске.
2. Мониторинг стоимости аренды парковочных мест в г. Новосибирске.
3. Мониторинг стоимости аренды складской недвижимости в г. Новосибирске.
4. Мониторинг цен на дачные участки в Новосибирской области.
5. Мониторинг цен на капитальные гаражи в г. Новосибирске.
6. Мониторинг цен на подземные парковки в г. Новосибирске.
7. Мониторинг цен на овощехранилища в г. Новосибирске.
8. Мониторинг стоимости аренды на загородные дома (Новосибирский район).
9. Мониторинг цен на 1-комнатные квартиры в Ленинском районе г. Новосибирска.
10. Мониторинг цен на 2-комнатные квартиры в Центральном районе г. Новосибирска.

11. Мониторинг цен на 3-комнатные квартиры в Кировском районе г. Новосибирска.
12. Мониторинг цен на 1-комнатные квартиры в Калининском районе г. Новосибирска.
13. Мониторинг цен на 2-комнатные квартиры в Дзержинском районе г. Новосибирска.
14. Мониторинг цен на 3-комнатные квартиры в Советском районе г. Новосибирска.
15. Мониторинг цен на 1-комнатные квартиры в Железнодорожном районе г. Новосибирска.
16. Мониторинг цен на 2-комнатные квартиры Заельцовском районе г. Новосибирска.
17. Мониторинг цен на 2-комнатные квартиры Первомайском районе г. Новосибирска.
18. Мониторинг цен на 1-комнатные квартиры в Октябрьском районе г. Новосибирска.
19. Мониторинг цен на квартиры-студии в Ленинском районе г. Новосибирска.
20. Мониторинг цен на квартиры-студии в Центральном районе г. Новосибирска.
21. Мониторинг цен на квартиры-студии в Октябрьском районе г. Новосибирска.
22. Мониторинг цен на квартиры-студии в Калининском районе г. Новосибирска.
23. Мониторинг цен на квартиры-студии в Кировском районе г. Новосибирска.
24. Мониторинг цен на квартиры-студии в Дзержинском районе г. Новосибирска.
25. Мониторинг цен на квартиры-студии в Заельцовском районе г. Новосибирска.
26. Мониторинг цен на квартиры-студии в Железнодорожном районе г. Новосибирска.
27. Мониторинг цен на квартиры-студии в Советском районе г. Новосибирска.
28. Вопрос по согласованию с преподавателем.

Шкала и критерии оценивания

Расчетно-графическая работа оценивается по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Обучающийся основательно владеет теоретическим и практическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, ар- |

| | |
|---|---|
| | гументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

Темы рефератов

1. Факторы, влияющие на уровень цен на первичном рынке жилой недвижимости.
2. Факторы, влияющие на уровень цен на вторичном рынке жилой недвижимости.
3. Порядок определения рыночной стоимости объектов недвижимости.
4. Порядок определения стоимости аренды жилых помещений.
5. Порядок определения стоимости аренды складских помещений.
6. Порядок определения стоимости аренды производственных помещений.
7. Порядок оценки стоимости жилой недвижимости.
8. Порядок определения стоимости коммерческой недвижимости.
9. Порядок определения сметной стоимости строительных объектов.
10. Факторы, влияющие на аренду жилой недвижимости.
11. Факторы, влияющие на аренду коммерческой недвижимости.
12. Факторы, влияющие на стоимость торговых помещений.
13. Факторы, влияющие на стоимость офисных помещений.
14. Факторы, влияющие на стоимость складских помещений.
15. Факторы, влияющие на стоимость производственных помещений.
16. Факторы, влияющие на стоимость парковочных мест.
17. Факторы, влияющие на стоимость движимого имущества.
18. Факторы, влияющие на стоимость нематериальных активов.
19. Факторы ценообразования на рынке ипотечного кредитования.
20. Факторы, влияющие на стоимость аренды земельных участков.
21. Факторы, влияющие на стоимость строительных объектов социально-культурной недвижимости.
22. Факторы, влияющие на стоимость строительных объектов жилой недвижимости.
23. Факторы, влияющие на стоимость строительных инфраструктурных объектов.
24. Факторы, влияющие на стоимость строительных объектов коммерческой недвижимости.
25. Факторы, влияющие на стоимость строительных объектов промышленной недвижимости.
26. Государственное регулирование на рынке недвижимости.
27. Государственное регулирование на строительном рынке.
28. Вопрос по согласованию с преподавателем.

Методические указания по написанию реферата

Тема реферата выбирается из списка тем.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению рефератов:*

– объем реферата от 15 до 18 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение (прописываются цели и задачи реферата, объект и предмет исследования), основной текст (3-4 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа), заключение (выводы по теме реферата), список литературы (10-12 источников, в том числе за 2016-2021 гг.), приложения (при необходимости);

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 26.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
2. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.
3. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
4. Общественные научные организации.
5. Научно-исследовательская работа обучающихся в высшей школе.
6. Понятие научного знания.
7. Общая характеристика процесса научного познания.
8. Методы теоретических и эмпирических исследований.
9. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.
10. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
11. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
12. Общая классификация научных исследований.
13. Научное направление и его структурные единицы.
14. Технико-экономическое обоснование как база для определения направления исследований.
15. Оценка экономической эффективности темы.
16. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.
17. Основные этапы НИР, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.
18. Информационные системы.
19. Системы научной коммуникации.
20. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных.
21. Научные документы и издания, их классификация.
22. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций.
23. Государственная система научно-технической информации.
24. Автоматизированные информационно-поисковые системы.
25. Научно-техническая патентная информация.
26. Описание и формула изобретения.
27. Классификация изобретений.
28. Государственная система патентной информации (ГСПИ).
29. Организация работы с научной литературой.
30. Задачи и методы теоретических исследований.
31. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления).
32. Проведение теоретических исследований.
33. Использование математических методов в исследованиях.
34. Виды моделей.
35. Физическое подобие и моделирование.
36. Математическое подобие и моделирование.
37. Классификация, типы и задачи эксперимента.
38. Методика эксперимента и основные элементы плана эксперимента.
39. Обработка и анализ экспериментальных результатов.
40. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
41. Рабочее место экспериментатора и его организация.
42. Вычислительный эксперимент.

43. Оформление результатов научной работы.
44. Внедрение и эффективность научных исследований.
45. Организация работы в научном коллективе.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Пример типового задания:

1. Опишите методику поиска информации для расчета средних цен по группе потребительских товаров в конкретном регионе.

Вариант №2

Пример типового задания:

1. Назовите основные показатели, характеризующие использование человеческих ресурсов. Выявите отличия в использовании трудовых ресурсов в России, Европейских странах и Японии.

2. Опишите структуру отчета по научно-исследовательской работы, в котором приведены результаты статистического исследования структурных изменений в экономике Российской Федерации за 10 лет.

Вариант №3

Пример типового задания:

1. Опишите методику сбора статистической информации для расчета структурных изменений за 10 лет (для расчетов показателей по численности занятых в отраслях и объемам произведенной продукции).

Вариант №4

Пример типового задания:

1. Опишите методику расчета средних цен по группе потребительских товаров в конкретном регионе в динамике за 5 лет.

2. На основе статистических показателей деятельности предприятия за три года выявите отклонения и объясните причину их изменения.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Теоретические и методологические основы научных исследований в экономике».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Дайте понятие науки, ее целей и принципов.
2. Раскройте содержание классификации наук.
3. В чем заключаются особенности организации научно-исследовательской работы обучающегося в вузе?
4. Что является объектом и предметом исследования?
5. Как формулируется гипотеза?

Практическая работа №2 «Принципы организации научных исследований в экономике».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Перечислите основные принципы организации научных исследований в экономике?
2. Какие методы логических исследований в экономике вы знаете?

Практическая работа №3 «Методы научных исследований в экономике».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.
2. Методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.
3. Статистические методы обработки результатов.

Практическая работа №4 «Подготовка и оформление результатов научных исследований в экономике».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Структура курсовой, дипломной работы. Оформление составных частей научного текста. Правила построения и оформления таблиц. Обработка рукописи. Структура, язык и стиль научного текста. Оформление иллюстраций. Формулы в тексте. Правила употребления количественных и порядковых числительных, дат, сокращений и аббревиатур в научном тексте.
2. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Фонд тестовых заданий

ВОПРОС 1. Что является главной целью науки:
1)Получение знаний о реальности;
2)Развитие техники;
3)Совершенствование нравственности.

ВОПРОС 2. Всегда ли истинное знание является научным?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 3. Предполагает ли определение «ненаучный» негативную оценку?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 4. Всегда ли научное знание является истинным?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 5. Является ли систематизированность характерным признаком научного знания?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 6. Является ли стремление к обоснованности, доказательности знания критерием научности?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 7. Является ли научное знание интерсубъективным?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 8. Применяются ли в науке приемы рассуждений, используемые людьми в других сферах деятельности, в обыденной жизни?
1) Да;
2) Нет.

ВОПРОС 9. Понятие – это форма мысли, которая:
1) Отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств;

2) Выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений;
3) Формирует наглядный образ предмета;
4) Фиксирует различные комбинации ощущений человека.

ВОПРОС 10. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает:
1) Экономика;
2) Социология;
3) Культурология;
4) Политология.

ВОПРОС 11. Что является важнейшим источником роста «третьего мира» (мира объективного знания) К. Поппера:
1)Подтверждение опытом;
2) Критицизм.

ВОПРОС 12. Верны ли следующие суждения о развитии науки?
А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.
Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.
1) Верно только А;
2) Верно только Б;
3) Верны оба суждения;
4) Оба суждения неверны.

ВОПРОС 13. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:
a) только в конце предложений;
b) только в середине предложения;
c) в любом месте предложения.

ВОПРОС 14. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся:
a) цифрами;
b) словами;
c) и цифрами и словами.

ВОПРОС 15. Выводы должны содержат:
a) только конечные результаты без доказательств;
b) результаты с обоснованием и аргументацией;
c) кратко повторяют весь ход работы.

ВОПРОС 16. Стиль научного текста не предполагает:
a) прямой порядок слов;
b) усиление информационной роли слова к концу предложения;
c) выражение личных чувств и использование средств образного письма.

ВОПРОС 17. На титульном листе не нужно указывать:
a) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
b) заголовок работы;
c) количество страниц в работе.

ВОПРОС 18. При библиографическом описании опубликованных источников не используется:
a) знаки препинания «точка», /, //;

b) «знак %»;
c) «кавычки».

ВОПРОС 19. Сокращения в научных текстах допускаются:
a) в виде сложных слов и аббревиатур;
b) до двух букв с точкой;
c) до пяти букв.

ВОПРСО 20. Числительные в научных текстах приводятся;
a) только цифрами;
b) только словами;
c) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| От 50 % и более | зачтено |
| Менее 50 % | Не зачтено |

Комплект тем рефератов по вариантам

Темы вариантов выбираются согласно последнему номеру зачетной книги или студенческого билета.

1. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
2. Научно-исследовательская работа обучающихся в высшей школе.
3. Общая характеристика процесса научного познания.
4. Методы теоретических и эмпирических исследований.
5. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
6. Выбор направления научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Поиск, накопление и обработка научной информации.
9. Научные документы и издания.
10. Организация работы с научной литературой.
11. Задачи и методы теоретического исследования.
12. Использование математических методов в исследованиях.
13. Аналитические методы исследований.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и техническом творчестве.
16. Применение ЭВМ в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.
18. Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.
19. Обработка результатов экспериментальных исследований.
20. Методы подбора эмпирических формул.
21. Оформление результатов научной работы.
22. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
23. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.
24. Основные принципы управления научным коллективом.
25. Деловая переписка и организация деловых совещаний.
26.Формирование, методы сплочения и психологические аспекты взаимоотношений в коллективе.

27. Научная организация и гигиена умственного труда.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

# 28. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИМУЩЕСТВА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и структура курса «Основы оценки стоимости имущества».

2. Право собственности и другие вещные права.

3. Классификация имущественных прав для целей оценки.

4. Виды сделок с объектами имущества и необходимость оценки.

5. Понятие оценочной деятельности, предмет, объекты и субъекты оценочной деятельности.

6. Правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.

7. Направления оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.

8. Сравнительный анализ систем регулирования и стандартизации оценочной деятельности в России и за рубежом.

9. Стандартизация оценочной деятельности в РФ.

10. Международные стандарты оценки МСО и европейские стандарты оценки ЕСО.

11. Федеральные стандарты оценки и их характеристика.

12. Стандарты и правила СРОО и их характеристика.

13. Экономические теории стоимости и базовые концепция стоимости имущества.

14. Эволюция теории цены и стоимости.

15. Стоимость, затраты, цена объекта оценки

16. Виды стоимости, стандарты стоимости

17. Объекты оценки в российском законодательстве. Разные виды имущества как объекты оценки.

18. Цели и функции (назначения) оценки стоимости имущества.

19. Факторы, влияющие на стоимость имущества.

20. Общеэкономические принципы оценки бизнеса: принципы пользователя предприятием.

21. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.

22. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.

23. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

24. Стандарты стоимости бизнеса и виды стоимости.

25. Процесс оценки и его этапы.

26. Сравнительная характеристика подходов к оценке имущества (сущность, область применения, достоинства и недостатки).

27. Согласование результатов общепринятых подходов: сущность и методы.

28. Бизнес (предприятие) как объект оценки.

29. Подходы к оценке бизнеса: общая характеристика

30. Оценка ценных бумаг

32. Оценка недвижимости как одно из направлений оценочной деятельности.

33. Понятие недвижимости. Особенности недвижимости как имущества.

34. Право собственности и иные вещные права на недвижимость. Содержание вещных прав. Особенности вещных прав на недвижимость.

35. Общая характеристика подходов оценке недвижимости (затратный, сравнительный, доходный).

36. Расчет стоимости воспроизводства (замещения) объекта недвижимости: определение состава и величины затрат.

37. Износ, его виды, отличие понятия износа в бухучете и в оценочной деятельности

38. Машины и оборудование как объекты оценки.

39. Информационное обеспечение оценки машин и оборудования.

40. Затратный подход к оценке стоимости машин и оборудования (особенности оценки, методы затратного подхода).

41. Сравнительный подход к оценке стоимости машин и оборудования.

42. Доходный подход к оценке стоимости машин и оборудования.

43. Особенности оценки транспортных средств.

44. Нематериальные активы (НМА) и интеллектуальная собственность как объекты оценки.

45. Оценка нематериальных активов (оценка интеллектуальной собственности, оценка деловой репутации организации -“гудвилла”).

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

**Задача №1**

Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде. Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед. Долгосрочный темп роста 5%. Ставка дисконтирования 15%. Длительность прогнозного периода 5 лет. Дисконтирование проводится на конец периода. При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

**Задача № 2**

Затраты на воспроизводство промышленного конвейера составляют 5 000 000 рублей без НДС. Рассчитайте накопленный износ конвейера в рублях, если известно, что его физический износ - 20%, функциональное устаревание - 10%, экономическое устаревание - 30%. Совокупный износ определяется по мультипликативной модели.

**Задача № 3**

Определить рыночную стоимость складского здания методом дисконтированных денежных

потоков. Прогнозная величина чистого денежного потока, возникающего в конце года: 1 год – 12 000 руб., 2-й год – 22 000 руб., 3-й год – 28 000 руб. Предполагается, что с четвертого года чистый операционный доход для здания стабилизируется на уровне 6 000 рублей, а рыночная ставка капитализации для этого периода прогнозируется на уровне 10%. затраты на продажу объекта в конце периода прогноза не учитывать. Ставка дисконтирования 12%.

Дисконтирование осуществляется на конец периода.

Результат округлить до тыс. руб.

**Задача № 4**

Определите физический износ машины после капитального ремонта. Физический износ машины до капитального ремонта составляет 75% и равномерен для всех деталей. В ходе капитального ремонта были заменены 3 агрегата, удельный вес которых в стоимости машины составляет 20% от стоимости новой машины.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Итоговый экзаменационный тест

1.Верно ли утверждение, что оценочная деятельность - это:

а) вид бизнеса, сфера самостоятельного предпринимательства;

б) раздел экономической науки – прикладной экономический анализ;

в) искусство;

д) а,б,в;

е) а,б.

2.Объекты оценки – это:

а) природные ресурсы;

б) финансовые активы;

в) недвижимость;

г) земля;

д) все объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством РФ установлена возможность их участия в гражданском обороте;

е) а-г;

ж) б-д.

3. «Чистая» сделка характеризуется следующими условиями:

а) осведомленностью сторон о предмете сделки при соблюдении своих интересов;

б) объект оценки представлен на открытом рынке в форме публичной оферты;

в) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая не обязана принимать исполнение;

г) мотивация у сторон типичная, а цена сделки разумная;

е) платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

ж) а-в ;

з) а-е ;

и) а,б,г,е.

4. Верно ли утверждение, что не допускается вмешательство заказчика либо иных заинтересованных лиц в деятельность оценщика, если это может повлиять на достоверность оценки:

а) да;

б) нет.

5. Верно ли , что передача прав на объекты , принадлежащие РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям требуют обязательной оценки:

а) да;

б) нет.

6. Договор на проведение оценочных работ :

а) может быть заключен в устной форме;

б) заключается только в письменной форме и не требует нотариального удостоверения;

в) заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения.

7. Деятельность по оценке имущества в России в настоящее время:

а) не лицензируется;

б) лицензируется федеральными органами;

в) лицензируется в отдельных регионах;

в) лицензируется только на некоторые виды имущества.

8.Отчет по оценке является:

а) строго регламентированным документом по форме и содержанию;

б) строго регламентированным только по форме, содержание определяется спецификой оценки;

в) регламентированным только по содержанию, а форма определяется спецификой оценки;

г) не регламентирован, однако на практике сложилась типовая структура отчета.

9.Цель оценки имущества - это:

а) определение одного из видов стоимости объекта оценки;

б) передача прав на объект недвижимости;

в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости.

г) а,б.

10.Слово «стоимость» имеет много значений, но наиболее общее из них следующее:

а) цена, за которую что-то продано;

б) ценность какого-либо объекта как средства достижения цели;

в) будущая полезность объекта;

г) текущая стоимость объекта..

д) мера того, сколько гипотетический покупатель готов заплатить за объект.

е) а,д.

11.Верно или неверно утверждение, при определении стоимости объекта методом сравнения продаж поправки вносятся в цены сопоставимых объектов с учетом их отличий от оцениваемого объекта:

а) верно,

б) неверно.

12.Верно ли утверждение, что чем выше коэффициент капитализации, тем выше рыночная стоимость:

а) верно;

б) неверно.

13.В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» имущественные права, включая вещные права и обязательственные права:

а) относятся к объектам оценки;

в) не относятся к объектам оценки.

14.Оценщик обязан хранить копии отчетов в течение:

а) трех лет;

в) пяти лет;

в) одного года.

15.Международные стандарты оценки МСО 2000:

а) носят рекомендательный характер;

б) имеют силу закона и обязательны к применению.

16. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом:

а) замещения;

б) соответствия;

в) прогрессии и регрессии;

г) полезности.

17. Оценка стоимости собственного капитала по методу накопления активов получается в результате:

а) оценки основных активов;

б) оценки всех активов компании;

в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;

г) ничего из выше перечисленного.

18. . Определите рыночную стоимость здания, если потенциальный валовой доход составляет 100 000 руб. в месяц, коэффициент потерь от недозагрузки равен 10%, операционные расходы равны 500 руб./кв. м. в год, площадь здания – 100 кв. м., а рыночная ставка капитализации составляет 10%.

а) 700 000 руб.

б) 862 500 руб.

в) 10 300 000 руб.

Примечание: ответ обосновать, привести решение задачи

19. Износ может быть разделен на две категории:

а) внутренний и внешний;

б) устранимый и неустранимый;

в) наблюдаемый и рассчитываемый;

г) все перечисленное выше.

20. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе нынешних цен и с использованием точно таких же или очень сходных материалов:

а) полная стоимость замещения;

6) обоснованная рыночная стоимость;

в) ликвидационная стоимость;

г) полная стоимость воспроизводства

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Сформулируйте следующие понятия и определения:

1. Рынок - ……..
2. Товар -…..
3. Регулирование рынка - это ….
4. Структура рынка ……
5. Предпринимательство - это …
6. Формы предпринимательства в РФ - это….
7. Предприятие - это….
8. Юридическое лицо - это….
9. Факторы производства - это….
10. Экономические интересы - это..
11. Фонды предприятия -это…
12. Уставный капитал - это…
13. Основные производственные фонды (ОПФ) -это…
14. Износ ОПФ….., виды износа….
15. Амортизация ОПФ - это…
16. Амортизационный фонд ….
17. Норма амортизации - это…
18. Оборотные производственные фонды - это…
19. Оборотные средства предприятия -это…
20. Резервный фонд….
21. Финансы предприятия - это….
22. Нематериальные активы - это….

23. Фонд оплаты труда….
24. Налоги на фонд оплаты труда…..
25. Отчисления на социальные нужды ….
26. Налогообложение предприятия ……
27. Себестоимость - это….
28. Стоимость - это…
29. Цена - это…
30. Свободная рыночная цена у производителя …..
31. Свободная рыночная оптовая цена ….
32. Свободная рыночная розничная цена …. ..
33. Прибыль -это…
34. Виды прибыли……
35. Доход - это ….
36. Выручка - это…..
37. Выручка и цена…….
38. Смета….
39. Эффект ( понятие )…
40. Эффективность
41. Показатели эффективности использования ОПФ….
42. Показатели эффективности использования оборотных средств….
43. Показатели эффективности использования рабочей силы….
44. Производительность труда….
45. Факторы роста производительности труда….
46. Выработка……
47. Трудоемкость….
48. Показатели эффективности работы предприятия - это….
49. Рентабельность….
50. Виды рентабельности….

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если даны верные определения на 40 понятий;
– оценка «не зачтено», если верно меньше 40 определений.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема Методология оценки имущества. Шесть функций сложного процента

Перечень теоретических вопросов контрольной работы:

1. Машины и оборудование как объекты оценки. Особенности оценки стоимости машин и оборудования
2. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования
3. Затратный подход к оценке машин и оборудования
4. Доходный подход к оценке машин и оборудования
5. Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)
6. Нематериальные активы как объект оценки
7. Ценные бумаги как объект оценки

8. Подходы и методы оценки недвижимости
9. Оценка рыночной стоимости долей участия, акций и паев предприятия (бизнеса)
10. Методология оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Пример заданий практической части

Вариант 1

1. Выдан кредит на срок с 1 января по 1 марта в размере 100 тыс. руб. под 20 % годовых. Определить долг при расчёте по точному проценту и точному числу дней ссуды; по обыкновенному проценту с приближённым числом дней ссуды.
2. Гражданин Ипотекин положил 1 мая в банк сумму 50 000 рублей на месячный срок под 12% годовых. Какова наращенная сумма.
3. Земельный участок площадью 1200 м$^2$ куплен сегодня по цене 900 руб./м$^2$. Инвестор ожидает прирост её стоимости на 12% в год (по сложному проценту). Предполагаемый период владения равен 10 лет. Какова ожидаемая продажная цена через 10 лет?
4. Господин Петров намерен перепродать свой загородный коттедж и выручить за него 5 млн. руб. через 2 года. Какова должна быть цена продажи коттеджа на данный момент, если виды на доход – 20% (по сложному проценту).

Задачи по вариантам:

(N- последний номер в зачетной книжке)

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Пользуясь литературными источниками, в том числе периодическими изданиями и интернет-ресурсами, раскрыть тему. Материал излагается четко, ясно, технически грамотно с использованием современных данных. В докладе необходимо представить аргументировано свое мнение. Объем доклада: 3-5 страниц машинописного текста (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

Доклад обучающийся представляет устно с презентацией основных понятий, выводов и доказательств.

1. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
2. Законодательные основы механизмов оценки в РФ.

3. Надзор за деятельностью оценщиков в РФ.

4. Оценочная деятельность - поле деятельности профессионалов.

5. Организации, занимающиеся оценочной деятельностью (мировые, российские)

6 Бухгалтерский учет как источник информации для проведения оценки предприятия.

7. Оценка имущества физических лиц для целей его страхования.

8.Маркетинговые исследования рынка в оценочной деятельности

9.Саморегулирование в оценочной деятельности

10. Значение ценообразования в деятельности оценщика

11Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.

12.Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.

13.Принципы оценочной деятельности, их классификация и сущность.

14.Стандарты оценочной деятельности: сущность, виды, обязательность.

15.Международные стандарты оценки (МСО 1-4 , Европейские стандарты по оценке основных фондов).

16.Объекты оценки как товары. Понятие товара, свойства товара: потребительная стоимость и стоимость; компоненты стоимости. Стоимость, затраты и цена

17.Особенности нематериальных активов как объектов оценки

18.Оценка стоимости лицензий: основные подходы.

19.Интеллектуальная собственность как особый объект оценки.

20.Определение стоимости нематериальных активов: товарных знаков, патентов, изобретений и др.

21.Особенности бизнеса как объекта оценки

22. Роль оценки бизнеса в принятии управленческих решений.

23. Оценка рыночной стоимости государственных и корпоративных облигаций.

24. Оценка долговых ценных бумаг: особенности оценки векселей.

25.Биржевая оценка акций.

26. Риски в оценочной деятельности

27.Особенности определения рыночной стоимости контрольного пакета акций закрытого акционерного общества.

28. Дисконтирование денежного потока, как инструмент для определения инвестиционной стоимости производственной бизнес - линии.

29.Особенности рыночной стоимости акций открытого акционерного общества для целей приватизации.

30.Роль оценки стоимости предприятия при диагностике перспектив его развитая.

Шкала и критерии оценивания

Выступление с докладом работа оценивается по пятибалльной шкале.

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса; знание основной (обязательной) и

дополнительной литературы; логичного и последовательного представил доклад и презентацию, раскрыл в докладе свою тему полностью, четко и ясно изложил материал, при подготовке материалов использованы компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в ней, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в ответе обучающегося имеются недостатки принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя, недостаточной логичности и структурированности материалов, отсутствия презентационных материалов, не способности к анализу представленных материалов и неубедительности выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии основного содержания раскрытия темы или презентационных материалов, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

# 29. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕВЕЛОПМЕНТ»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по дисциплине

| *№ п/п* | *Наименование оценочных материалов* | *Виды контроля* | *Код контролируемой компетенции (или ее части)* |
|---|---|---|---|
| 1 | Вопросы для подготовки к экзамену | Промежуточная аттестация | ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Комплект типовых заданий и задач для подготовки к экзамену | Текущий контроль | ПК-2, ПК-6 |
| 3 | Вопросы для собеседования по практическим работам | Текущий контроль | ПК-2, ПК-6 |
| 4 | Темы рефератов | Текущий контроль | ПК-2, ПК-6 |

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цели и задачи девелопмента.
2. Объекты девелопмента.
3. Виды девелопмента.
4. Девелоперский процесс.
5. Факторы, влияющие на стоимость девелоперской компании.
6. Модель девелоперского процесса.
7. Стадии девелоперского проекта.
8. Фазы девелоперского проекта.
9. Девелоперский проект.
10. Профессиональные участники девелоперского процесса.
11. Источники финансирования девелоперского проекта.
12. Рынок недвижимости.
13. Методы анализа рынка.
14. Оценка стоимости девелоперского проекта.
15. Оценка инвестиций в девелоперский проект.
16. Принципы международной практики оценки эффективности инвестиций.
17. Затратный подход к оценке девелоперского проекта.
18. Доходный подход к оценке девелоперского проекта.
19. Сравнительный подход к оценке девелоперского проекта.
20. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
21. Метод опционов.
22. Экономическая эффективность девелоперского проекта.
23. Источники финансирования девелоперского проекта.
24. Финансовая схема реализации девелоперского проекта.
25. Налоговая схема реализации девелоперского проекта.
26. Методы прогнозирования состояния рынка.

27. Метод наивной экстраполяции.
28. Методика прогнозирования на основе статистической регрессионной модели.
29. Сценарный метод и его модификация.
30. Метод нейронных сетей.
31. Метод негармонического разложения ценового тренда.
32. Метод эвристического прогнозирования.
33. Структура бизнес-плана девелоперского проекта.
34. Проектно-сметная документация девелоперского проекта.
35. Стратегия реализации девелоперского проекта.
36. Нормативно-правовая база реализации девелоперского проекта.
37. Основные риски реализации девелоперского проекта.
38. Функции управляющей компании.
39. Факторы продвижения эксплуатационных компаний.
40. Использование результатов девелоперского проекта при принятии управленческих решений.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.02 Менеджмент<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Менеджмент организации<br>(специализация/ профиль)<br><br>Девелопмент<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи девелопмента.

2. Использование результатов девелоперского проекта при принятии управленческих решений.

3. Определить размер рыночной арендной платы, если стоимость объекта недвижимости на дату сдачи в аренду равна 4,5 млн. руб. Срок договора аренды 4 года. Стоимость объекта недвижимости на дату окончания договора аренды снизится на 20 %. Ставка дисконтирования равна 12 % годовых.

Составитель _____ С. А. Дьячков
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В. А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

1. Необходимо сравнить два варианта инвестирования с учетом их вероятности (табл. 1).

*Таблица 1*

Исходные данные для решения задачи

| Прибыль, млн руб. | –2 | –1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вариант 1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,0 |
| Вариант 2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 |

2. Рассчитать ставку дисконтирования для трех сценариев реализации девелоперского проекта. Объектом недвижимости является офисное здание, общей площадью 1 000 кв. м и стоимостью 234 млн руб. Необходимый ремонт с постепенным вводом в эксплуатацию объекта может продлиться полгода. Степень использования площадей в этот период – 50 %.

Затраты на ремонт будут выплачены в виде авансовых платежей, равных половине запрашиваемой суммы, остаток – после завершения ремонта. Объект предполагается использовать 5 лет, затем планируется продажа. Прогнозный срок службы здания равен 75 годам.

Процент неполного использования площадей после завершения ремонта объекта составляет 5 %, а неполного сбора арендной платы – 1 %. Исходные данные в соответствии со сценариями представлены в табл. 2.

*Таблица 2*

Сценарии развития девелоперского проекта

| Показатели | Пессимистический | Наиболее вероятный | Оптимистический |
|---|---|---|---|
| Затраты на ремонт, млн руб. | 100 | 80 | 65 |
| Арендная плата до перепродажи, тыс. руб./кв. м/год | 40 | 48 | 50 |
| Удельные расходы, тыс. руб./кв. м/год | 20 | 18 | 14 |

Полный комплект задач и заданий по изучаемому курсу представлен в Учебном пособии «Девелопмент», автор Крутеева О.В., СГУГиТ, Новосибирск 2018, Режим доступа: http://lib.sgugit.ru

## Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

## Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Цели и принципы организации девелопмента».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Дайте определение девелоперской деятельности.
2. Перечислите основных участников девелопмента и дайте характеристику их роли в реализации проекта развития.
3. Приведите классификацию девелопмента по основным критериям.

4. Раскройте сущность девелопмента через его содержательные блоки.

5. Определите цели и задачи девелопмента.

Практическая работа №2 «Процесс организации девелоперской деятельности».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Назовите основные элементы модели управления девелоперской компанией. Дайте определение девелоперской компании.

2. Охарактеризуйте основные группы бизнес-процессов в деятельности девелоперской компании.

3. Раскройте содержание структуры девелоперской компании.

4. Определите основные составляющие внешних и внутренних бизнес-коммуникаций девелоперской компании.

5. Перечислите основные показатели девелоперской деятельности.

Практическая работа №3 «Стадии и фазы девелоперского проекта».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Опишите основные характеристики девелоперского проекта.

2. В чем заключается влияние концепции девелоперского проекта на его реализацию?

3. Опишите основные стадии развития девелоперского проекта.

4. Что такое мастер-план?

5. Перечислите виды работ по разработке мастер-плана.

Практическая работа №4 «Стоимость девелоперского проекта».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Определите основные факторы, влияющие на рыночную стоимость девелоперского проекта.

2. Назовите основные методы определения ставки дисконтирования.

3. Поясните смысл модели Самуэльсона – МакКина.

4. Дайте определение опциона земли.

5. Назовите виды стоимости, используемые в оценке недвижимости.

Практическая работа №5 «Оценка экономической эффективности девелоперского проекта».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что является относительной мерой эффективности реализации инвестиционного проекта?

2. Какие оценочные подходы используются для определения общественной эффективности девелоперского проекта?

3. Перечислите факторы, определяющие целесообразность строительства торговой и

складской недвижимости.

4. Перечислите факторы, определяющие целесообразность строительства гостиничной недвижимости.

5. Перечислите факторы, определяющие целесообразность строительства индустриальной недвижимости.

Практическая работа №6 «Проблемы девелопмента».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Определите алгоритм расчета арендных ставок согласно методу сглаживания.
2. Какие возможности дает применение технологии блокчейн в девелопменте?
3. Какие проекты являются приоритетными в Новосибирске и по какой причине?
4. Что такое «Технология информационного моделирования»?
5. Перечислите возможные дополнения к законодательной базе в сфере девелопмента?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, |

| | |
|---|---|
| | формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

**ВОПРОС 1. Девелопмент – это:**

**Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:**

а) это система управления процессом создания и развития недвижимости, в результате чего происходит изменение ее физических, экономических, правовых свойств и обеспечивается возрастание ее стоимости;

б) реконструкция старых промышленных и коммерческих объектов, направленная на смену целевого назначения данных объектов;

в) деятельность по проработке вопросов создания объектов промышленности и инфраструктуры в форме представления на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг.

**ВОПРОС 2. Виды девелопмента по признаку «стратегия ведения бизнеса»:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) комплексный и точечный;
б) fee-девелопмент и speculative-девелопмент;
в) агрессивный, умеренный, консервативный.

**ВОПРОС 3. Виды девелопмента по признаку «объект развития»:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) девелопмент жилых многоквартирных зданий; девелопмент офисных зданий; девелопмент промышленных зданий; девелопмент зданий розничной торговли; девеломпент земли;
б) жилищный девелопмент, коммерческий девелопмент и загородный девелопмент;
в) fee-девелопмент и speculative-девелопмент.

**ВОПРОС 4. Виды девелопмента по признаку «тип недвижимости»:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) жилищный, коммерческий и загородный;
б) консультативный, технологический, строительный;
в) финансовый, управленческий, юридический.

**ВОПРОС 5. Виды девелопмента по признаку «виды ликвидности проекта»:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) высокодоходный, среднедоходный, низкодоходный;
б) трехуровневый, трехстадийный, четырехуровневый;
в) высоколиквидный, быстроликвидный, медленно ликвидный.

**ВОПРОС 6. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий включает в себя:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) территориально-комплексные схемы, генеральные планы, границы городских и сельских поселений;
б) проекты планировки частей территорий, проекты межевания территорий, проекты застройки элементов планировочной структуры;
в) все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 7. Мастер-план – это:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений;
б) стратегия пространственного развития, содержащая выраженную градостроительную компоненту, разрабатываемая публичной властью при участии представителей различных групп интересов.

**ВОПРОС 8. Девелоперская организация – это:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) организация, реализующая проекты недвижимости;
б) организация, специализирующаяся на посредничестве сделок при заключении сделок купли-продажи, аренды и сдачи коммерческой и жилой недвижимости;
в) специализированная подрядная организация, которая привлекается на договорных началах для выполнения отдельных комплексов монтажных и специализированных строительных работ.

**ВОПРОС 9. Девелопер – это:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) юридическое или физическое лицо, которое выполняет посреднические функции между продавцом и покупателем;
б) юридическое или физическое лицо, которое приобретает инвестиционную собственность для себя или другого собственника с целью получения доходов;
в) это специалист, занимающийся обнаружением, развитием и совершенствованием бизнес-процессов в целом.

**ВОПРОС 10. Основные элементы модели управления девелоперской компании:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) процессы, организационные структуры и роли, цели и показатели, информационные

системы и базы данных;

б) коммуникатор, канал, информация, аудитория, эффективность;

в) методологические подходы, методы управления, модели управления, стандарты управления.

**ВОПРОС 11. К основным принципам девелопмента относится:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) системность; соответствие критериям профессионализма управляющей компании; разделение функций собственника объекта недвижимости и управляющего;

б) сегментация, локализация, периодизация; цикличность развития; поэтапная упреждающая подготовка; адаптация проекта к условиям реализации; организационное и финансовое соответствие; принцип несоразмерности;

в) остаточная продуктивность земли; предельная продуктивность (принцип вклада); возрастающий и уменьшающийся доход; сбалансированность; экономический размер; экономическое разделение.

**ВОПРОС 12. Целью девелопмента является:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) рациональное использование земельных ресурсов и увеличение стоимости вложенного капитала;

б) определение стоимости имущества для расчета арендной платы;

в) увеличение капитализации и благосостояния компании и ее собственников.

**ВОПРОС 13. Стадии жизненного цикла девелоперского проекта:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) становление, рост, зрелость, упадок;

б) предпроектная, проектная, стадия строительства, стадия эксплуатации, стадия закрытия;

в) предынвестиционная стадия (предпроектная), инвестиционная стадия (стадия реализации), стадия эксплуатации (проектирование и строительство).

**ВОПРОС 14. Система сбалансированных показателей девелоперского проекта включает:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) абсолютные, относительные, средние;

б) инфраструктурные, институциональные, инвестиционные;

в) показатели распределения, прибыльности, временные показатели.

**ВОПРОС 15. Затратный подход к оценке недвижимости предполагает:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) что разумный покупатель не заплатит за объект недвижимости больше, чем стоимость строительства объекта, аналогичного по своей полезности оцениваемому;

б) оценку текущей стоимости будущих выгод для инвестора;

в) что разумный покупатель не заплатит за объект недвижимости больше, чем цена приобретения или предложения на том же рынке другого объекта недвижимости.

**ВОПРОС 16. При составлении сводного сметного расчета используются следующие сметные нормативы:**

Выбор единственно правильного ответа из вариантов ответов:

а) плановые, экономические, технические, организационные, социальные, трудовые;

б) элементные, укрупненные и показатели по объектам аналогам;

в) ресурсные, ресурсно-индексные, базисно-индексные и по объектам аналогам.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

Темы вариантов выбираются согласно порядковому номеру обучающегося в списке группы.

1. Сущность рынка недвижимости.
2. Субъекты рынка недвижимости.
3. Рынок недвижимости как интегрированная категория.
4. Инфраструктура рынка недвижимости.
5. Развитие отечественного рынка недвижимости.
6. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.
7. Плата за землю и налогообложение объектов недвижимости.
8. Государственная регистрация прав на недвижимость
9. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.
10. Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости.
11. Профессиональные участники рынка создания объектов недвижимости.
12. Девелопмент, мастер-планирование.
13. Риэлтерская деятельность.
14. Страхование на рынке недвижимости.

15. Управление объектами недвижимости.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

# 30. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и методология истории экономической науки.
2. Становление экономической теории. Меркантилизм.
3. Характеристика этапов развития меркантилизма
4. Зарождение классической политической экономии. Характерные особенности.
5. Характеристика школы физиократов.
6. Экономические взгляды А.Р.Ж. Тюрго.
7. Основоположники классической и политической экономии во Франции и Англии.
8. Экономическое учение У. Петти.
9. Экономические взгляды П. Буагильбера.
10. Экономическое учение А. Смита. Основные положения.
11. Экономические взгляды Д. Рикардо.
12. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя.
13. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
14. Предшественники маржинализма.
15. Основные школы маржинализма. Основные идеи.
16. Австрийская школа маржинализма.
17. Кардиналистская теория предельной полезности.
18. Ординалистская теория предельной полезности.
19. Кембриджская школа маржинализма. Основные идеи и представители.
20. Американская школа маржинализма. Основные идеи и представители.
21. Фрайбургская школа (ордолиберализм). Основные идеи и представители.
22. Монетаризм. Теория Фридмена.
23. Основные течения западной экономической теории.
24. Д.М. Кейнс и его теория регулируемого капитализма.
25. Американский институционализм. Основные идеи.
26. Основные направления институционализма. Последователи Т. Веблена.
27. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России.
28. Экономические взгляды А.Н. Радищева.
29. Экономические взгляды П. Песталя.
30. Экономические взгляды Н. Чернышевского.
31. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов.
32. Научный вклад А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства.
33. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики.
34. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е.

Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Конторович).

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций в операциях с недвижимым имуществом<br>(специализация/ профиль)<br><br>История экономики и менеджмента<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Предмет и методология истории экономической науки.

Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Конторович).

3. Вставьте пропущенное название страны: _____ в течение ряда веков избегала контактов с Западом, принимая законы по самоизоляции. С одной стороны, это вело к сохранению феодальной экономики, с другой, обеспечило независимость страны. В середине XIX в. _____ вынуждена была заключить неравноправный торговый договор с США, а затем и с другими государствами.

Составитель _____ О.В. Крутеева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– оценка «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– оценка «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Комплект контрольных заданий по вариантам

Фонд тестовых заданий

1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:
1) рыночные экономические отношения;
2) натурально-хозяйственные отношения;
3) крупную торговлю и ростовщические операции.

2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:
1) скорейшего перехода к рыночной экономике;
2) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
3) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

3. Аристотель относит к сфере хрематистики:
1) земледелие и ремесло;
2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
3) мелкую торговлю.

4. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:
1) совершенно бесполезный товар;
2) результат соглашения между людьми;
3) стихийно возникший товар.

5. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:
1) затратный принцип;
2) морально-этический принцип;
3) затратный и морально-этический принцип одновременно.

6. Автором термина «политическая экономия» является:

1) Аристотель;

2) Ф. Аквинский;

3) А. Монкретьен;

4) А. Смит;

5) К. Маркс.

7. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

1) не меняется;

2) сужается;

3) расширяется.

8. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

1) рост заграничных инвестиций;

2) превышение импорта над экспортом;

3) превышение экспорта над импортом.

9. Предметом изучения меркантилизма является:

1) сфера обращения (потребления);

2) сфера производства (предложения);

3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

10. Предметом изучения классической политической экономии является:

1) сфера обращения;

2) сфера производства;

3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

11. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

1) эмпирический метод;

2) каузальный метод;

3) функциональный метод.

12. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

1) эмпирический метод;

2) каузальный метод;

3) функциональный метод.

13. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

1) к физиологическому минимуму;

2) к прожиточному минимуму;

3) к максимально возможному уровню.

14. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

1) искусственное изобретение людей;

2) важнейший фактор экономического роста;

3) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

15. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник:

1) номиналистической теории денег;

2) металлической теории денег;

3) количественной теории денег.

16. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:

1) затратами труда (трудовая теория);

2) производственными издержками (теория издержек);

3) предельной полезностью.

17. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

1) производительный класс;

2) класс собственников земли;

3) бесплодный класс.

18. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

1) в торговле;

2) в сельскохозяйственном производстве;

3) в промышленности.

19. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:

1) У. Петти;

2) Ф. Кенэ;

3) А. Смит;

4) К. Маркс;

5) А. Тюрго.

20. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

1) торговца;

2) земледельца (фермера);

3) ремесленника;

4) ростовщика;

5) купца.

21. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:

1) в торговлю;

2) в земледелие;

3) в промышленность.

22. Согласно методологической позиции А. Смита частный интерес:

1) неотделим от общего интереса;

2) стоит выше общественного;

3) вторичен по отношению к общественному.

23. «Невидимая рука» А. Смита – это:

1) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;

2) действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов;

3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

24. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена:

1) внутренняя торговля;

2) внешняя торговля;

3) транзитная торговля.

25. Согласно А. Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

1) затратами труда;

2) затратами труда и капитала;

3) суммой доходов.

26. А. Смит считает труд производительным, если он приложен:

1) в сельскохозяйственном производстве;

2) в любой отрасли материального производства;

3) в отраслях материального и нематериального производства.

27. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

1) первоначальные и ежегодные авансы;

2) основной и оборотный капитал;

3) постоянный и переменный капитал.

28. Тезис «Баснословная догма Смита» возник у К. Маркса в связи с тем, что А. Смит:

1) считает невозможным автоматическое равновесие в экономике;

2) допускает деление капитала на основной и оборотный;

3) отождествляет принцип выявления ценности «годичного продукта труда» и «цены всякого товара».

29. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:

1) трудовой теории;

2) теории издержек;

3) теории полезности.

30. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:

1) как доход с земли;

2) как прибыль фермера;

3) как прибыль в промышленной сфере;

4) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;

5) как «свободный дар земли».

31. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что:

1) предприниматели занижают цену труда рабочих;

2) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;

3) машины и механизмы вытесняют труд рабочих.

32. Тенденцию нормы прибыли к понижению, согласно Д. Рикардо, порождают следующие причины:

1) перелив капитала из одного занятия в другое;

2) снижение относительного уровня «рыночной цены труда»;

3) рост относительного уровня «рыночной цены труда»;

4) рост дороговизны продуктов земли из-за постоянного снижения ее плодородия;

5) снижение темпов народонаселения;

6) повышение темпов народонаселения.

33. Основными постулатами «Закона рынков» Ж. Б. Сэя являются:

1) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;

2) предложение создает соответствующий ему спрос;

3) деньги как важнейший самостоятельный фактор производственного процесса;

4) деньги нейтральны;

5) цены, заработная плата и процентная ставка совершенно гибки, подвижны;

6) допускается вмешательство государства в экономику;

7) экономические кризисы невозможны либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.

34. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

1) К. Менгера;

2) А. Маршалла;

3) Дж. Б. Кларка;

4) Дж. М. Кейнса;

5) М. Фридмена.

35. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

1) несовершенство социального законодательства;

2) постоянно высокие темпы роста численности населения;

3) неизменно низкий уровень заработной платы;

4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;

5) «Закон убывающего плодородия почвы».

36. Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:

1) Д. Рикардо;

2) С. Сисмонди;

3) П. Прудон;

4) Р. Оуэн;

5) Дж. С. Милль;

6) К. Маркс;

7) А. Маршалл.

37. По мнению Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе – это:

1) производительная часть общества;

2) непроизводительная часть общества;

3) фактор, содействующий созданию и реализации общественного продукта;

4) фактор, сдерживающий полное использование капитала;

5) фактор, предотвращающий общее перепроизводство.

38. Первыми из авторов классической политической экономики обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:

1) А. Смит;

2) Д. Рикардо;

3) Дж. С. Милль;

4) К. Маркс;

5) Т. Мальтус.

39. В концепции реформ Дж. С. Милля рекомендуется:

1) изменить законы производства;

2) изменить законы распределения;

3) ограничить право наследования;

4) уничтожить наемный труд при помощи кооперативной производительной ассоциации;

5) ниспровергнуть систему частной собственности;

6) социализировать земельную ренту при помощи земельного налога;

7) улучшить систему частной собственности ради участия в приносимых ею доходах каждого члена общества.

40. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

1) А. Смит;

2) Д. Рикардо;

3) Ж. Б. Сэй;

4) К. Маркс;

5) Ф. Кенэ.

41. Какие из перечисленных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:

1) перелив капитала из одного занятия в другое;

2) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;

3) рост относительного уровня заработной платы рабочих;

4) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;

5) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала.

42. Какими из перечисленных вариантов положений руководствуется К. Маркс, если допу-

стить, что прибавочная стоимость создается:

1) трудом, капиталом и землей;

2) неоплаченным трудом производительных рабочих;

3) постоянным капиталом;

4) переменным капиталом.

43. В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения, как:

1) тождественность ценности «годичного продукта» и создаваемых за год доходов;

2) различия простого и расширенного типов воспроизводства;

3) несостоятельность доктрин экономических кризисов недопотребления;

4) случайный характер экономических кризисов при капитализме.

44. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в соответствии с которыми естественной объявляется:

1) экономика свободной конкуренции;

2) экономика мелких собственников;

3) социалистическая экономика.

45. Причиной минимизации заработной платы рабочих С. Сисмонди считает:

1) занижение цены труда предпринимателями;

2) избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости;

3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

46. Из числа ниженазванных непосредственно П. Прудону принадлежат идеи о целесообразности:

1) ведущей роли в экономике общенародной собственности;

2) организации банков народа;

3) упразднения денег и создания конституированной стоимости;

4) предпочтения функционального метода анализу каузальному;

5) введения беспроцентного кредита;

6) ликвидации государственной власти.

47. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет собственность:

1) частная;

2) мелкая;

3) общенародная.

48. Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:

1) сферу производства;

2) сферу производства и сферу обращения;

3) экономические и неэкономические факторы.

49. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:

1) суммарных экономических величин;

2) средних экономических величин;

3) предельных экономических величин.

50. Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:

1) сферы обращения (спроса);

2) сферы производства (предложения);

3) сферы обращения и сферы производства.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант № 1. Зарождение классической политэкономии

М. В. Ломоносов: чем прирастает могущество Родины?

Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории.

Особенности меркантилизма в разных странах.

Учение Франсуа Кенэ.

Взгляды школы физиократов и становление экономической науки.

Общая характеристика экономической программы И. Т. Посошкова и его место в развитии экономической мысли.

Нововведения А. Л. Ордын-Нащекина и экономическая политика России в XVII в.

Главные положения учения У. Петти.

Экономические взгляды П. Буагильберга

Рекомендуемая литература

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. — М.: Дело, 1994.

Кенэ Франсуа. Избранные экономические произведения. – М., 1960.

Меркантилизм / под ред. Т. И. Плотникова – Л.: Соцэкгиз, 1935.

Негиши Т. История экономической теории. — М.: АО «Аспект Пресс», 1995.

Петти У. Избранные работы: трактат о налогах и сборах. — М.: Ось-89, 1997.

Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. – М.: Изд-во АН СССР, 1951.

Тимошина Т. М. Экономическая история России: учеб. пособие. – М.: Филинъ, 1998.

Титова Н. Е. История экономических учений: курс лекций. — М.: Владос, 1994.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995.

Вариант № 2. Классическая школа политической экономии

Общая характеристика классической политической экономии.

«Невидимая рука» Адама Смита, ее позитивная и этическая суть.

Теория распределения Давида Рикардо.

Противоречия экономической системы Адама Смита.

Трудовая теория стоимости – исходный пункт экономических исследований.

Теории внешней торговли Адама Смита и Давида Рикардо.

Разложения меркантилизма и возникновение классической школы.

Классическая политическая экономия о роли и механизме рынка.

Почему Адама Смита можно считать основателем экономической науки?

Джон Стюарт Милль – синтезатор идей классической школы.

Рекомендуемая литература

Бартенев С. А. Экономические теории и школы (история и современность). – М.: БЕК, 1998.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело, 1994.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995.

Левита Р. История экономических учений. – М.: Catallaxy, 1995.

Милль Дж. С. Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии. В 3 т. — М.: Прогресс, 1980.

Рикардо Д. Начала политической экономии и налогообложения. «Анталогия экономической классики». – М.: Эконов, 1994.

Рикардо Д. Сочинения. В 3-х т. Т. 1. – М.: Госполитиздат, 1995.

Смит А. и современная политическая экономия / под ред. Н. А. Цаголова. – М.: Изд-во Моск. у-та , 1979.

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книга первая. – М.: Ось-89, 1998.

Смит А. Сочинения. – М., 1944.

Вариант № 3. Демократическая экономическая мысль в России

Экономические взгляды М. М. Сперанского.

Общая характеристика экономических взглядов декабристов.

Экономические взгляды М. В. Буташевича-Петрашевского.

Буржуазная критика крепостничества в работах Д. Н. Струкова и И. В. Вернадского.

«Крестьянский социализм» А. И. Герцена и Н. П. Огарева.

Экономическое учение Н. Г. Чернышевского.

Общая характеристика политико-экономических взглядов А. А. Ордын-Нащекина.

А. Н. Радищев и его место в истории экономической мысли.

С. Ю. Витте о национальной экономике и судьбе России.

Взгляды Петра I на экономическую роль государства и его место в истории экономической мысли.

Рекомендуемая литература

Витте С. Ю. Избранные воспоминания. – М.: Мысль, 1991.

Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. – М., 1951.

История экономической мысли в России: учеб. пособие / под ред. А. Н. Марковой. — М.: ЮНИТИ, 1996.

Павлов В. А. История российской политической экономии. – М.: АО «Аспект-Пресс», 1995.

Радищев А. Н. Путешествие из Петербурга в Москву. – Л.: Лениздат, 1977.

Тургенев Н. И. Опыт теории налогов. – М.: Политиздат, 1937.

Хромов П. А. Экономическое развитие России в XIX–XX вв. – М.: Политиздат, 1950.

Чернышевский Н. Г. Избранные экономические произведения в 3-х т. – М.: Госкомиздат, 1948.

Вариант № 4. Экономические учения К. Маркса и Ф. Энгельса

Разработка экономической теории в «Капитале».

Теория стоимости и прибавочной стоимости.

Решение проблем распределения и социальной справедливости в трудах К. Маркса.

Революционный переворот, совершенный К. Марксом и Ф. Энгельсом в политической экономии.

Современное значение экономической теории Маркса.

Модель механизма конкуренции Маркса и формирования рыночной стоимости.

Учение о земельной ренте К. Маркса.

Учение К. Маркса о средней прибыли.

Рекомендуемая литература

Ленин В. И. Три источника и три составных части марксизма. – Полн. собр. соч. – 5-е изд. – Т. 23.

Леонтьев В. Экономическое эссе. – М.: Политиздат, 1990.

Маркс К. К критике политической экономии / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. – 2-е изд. – М.: Политиздат. – Т. 13.

Маркс К. Капитал / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. – 2-е изд. – М.: Политиздат. – Т. 23–25.

Маркс К. Критика Готсткой программы / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. – 2-е изд. – М.: Политиздат. – Т. 19.

Негиши Т. История экономической теории. – М.: АО «Аспект-Пресс», 1995.

Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма. В 2 т. – М.: Прогресс, 1976.

Энгельс Ф. Рецензия на первый том «Капитала» / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. – 2-е изд. – М.: Политиздат. – Т. 16.

Вариант № 5. Рыночная экономика с точки зрения потребителя: мар-жинализм

Маржиналистическая революция в экономической науке.

Экономическое учение А. Маршалла.

Теория предельной производительности труда и капитала Дж. Б. Кларка.

Законы Госсена. Анализ потребительского спроса.

Теория предельной полезности и ее современные аспекты.

Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Е. Бем-Баверка и Ф. Визера

Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.

Варианты синтеза теории трудовой стоимости и предельной полезности (Дж. С. Милль, М. И. Туган-Барановский, А. Маршалл).

Е. Бем-Баверк против Й. Шумпетера.

Экономическая теория благосостояния Ф. Визера.

Критерий эффективности производства по В. Парето.

Рекомендуемая литература

Маршалл А. Принципы экономической науки. В. 3т./ Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1984.

Кларк Дж. Б. Распределение богатства. – М.: Экономика, 1992.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД, 1994.

Бартенев С. А. Экономические теории и школы (история и современность). – М.: БЕК, 1996.

Современные экономические теории запада / под ред. А. Н. Марковой. – М.: Финстатинформ, 1996.

Макконнел К. Р., Брю С. Л. Экономические принципы, проблемы и политика. – Т. 2. – М.: Республика, 1992.

Майбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. – М.: Дело, Вита-Пресс, 1996.

Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.

Австрийская школа в политической экономии: К. Мернгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер / пер. с нем. – М.: Экономика, 1992.

Вариант № 6. В. И. Ленин, его сподвижники и оппоненты

Разработка экономических проблем в работах В. И. Ленина.

Оппоненты слева: Л. Троцкий и Е. Преображенский.

Н. Бухарин: странный путь слева направо и вновь налево.

Роль кооперации по А. В. Чаянову в экономическом и социальном развитии общества.

Эволюция экономических взглядов Г. В. Плеханова.

О ленинском этапе политической экономии социализма.

Ленинская теория империализма.

Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.

Судьба теории и практики сельскохозяйственной кооперации в России.

Рекомендуемая литература

История экономических учений / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.

Ленин В. И. Доклад о новой экономической политике 29 октября // Полн. собр. соч. – Т. 44. – 5-е изд. – М.: Политиздат.

Ленин В. И. О кооперации // Полн. собр. соч. – Т. 45. – 5-е изд. – М.: Политиздат.

Преображенский Е. Основной закон социалистического накопления // Вопросы экономики. – 1988. – № 9.

Преображенский Е. Еще раз о социалистическом накоплении // Вопросы экономики. – 1990. – № 6.

Бухарин Н. И. Избранные произведения. – М.: Экономика, 1990.

Кондратьев Н. Д. Избранные сочинения. – М.: Экономика, 1993.

Чаянов А. В. Крестьянское хозяйство // Избранные труды. – М.: Экономика, 1989.

Никифоров Л., Кузнецова Т. Судьба кооперации в России // Вопросы экономики. – 1995. – № 1.

Маневич В. История развития экономической мысли в 20-х годах (основные концепции) // Вопросы экономики. – 1989. – № 10.

Ленин В. И. Империализм как высшая стадия империализма // Полн. собр. соч. – 5-е изд. – М.: Политиздат. – Т. 27.

Вариант № 7. Дж. М. Кейнс и его последователи

Мультипликационный эффект в экономике.

Динамизация кейнсианской теории: Э. Хансен.

Постулаты «общей теории занятости, процента и денег» Кейнса и постулаты классической теории.

Основные допущения теории безработицы Кейнса.

Упрощенная модель Кейнса.

Макроэкономическая теория после Кейнса. Кривая Филлипса.

Вклад Кейнса в экономическую теорию.

Кейнсианская система: равновесие в условиях безработицы.

Кейнсианская система: модель доходов и расходов Хикса-Хансена.
Теория экономического роста Р. Харрода.
Рекомендуемая литература
Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело ЛТД, 1994.
Кейнс Дж. М. Избранные произведения. – М., 1993.
Классики кейнсианства. Р. Харрод, Э. Хансен. Т. – 1-2. – М.: Экономика, 1997.
Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – Т. 1. – М.: Республика, 1992.
Негиши Т. История экономической теории. – М.: АО «АспектПресс», 1995.
Самуэльсон П. Экономика. В 2 т. – М.: Республика, 1992.
Современная экономическая мысль. – М.: Прогресс, 1981.
Хансен А. Экономические циклы и национальный доход. – М., 1959.

Вариант № 8. Современный либерализм и неоклассические доктрины
Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства».
Философия ортодоксального рыночника: Фридрих фон Хайек.
Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Индикативное планирование.
«Чикагская школа» неолиберализма. Учение Милтона Фридмена.
Неоклассики и экономическая теория предложения.
Теория экономических порядков В. Ойкена.
Роль неолиберализма в теории и практике государственного регулирования экономики.
Прокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики.
Неоклассический синтез: П. Самуэльсон.
Неолиберализм Л. Мизеса: варианты современного экономического устройства.
Монетаризм и Россия: проблемы совместимости.
Рекомендуемая литература
Зарицкий Б. Б., Людвиг Эрхард: секреты «экономического чуда». – М.: БЕК, 1997.
История экономических учений / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.
Кейнс Дж. М. Антология экономической классики. – Т. 1, 2. – М.: 1993.
Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс. В 2-х т. – М.: Республика, 1992.
Мизес С. Социализм. – М.: Catallaxy, 1993.
Ойкен В. Основные причины экономической политики – М.: Прогресс, 1995.
Самуэльсон П. Экономика. В 2 т. – М.: Республика, 1992
США: Консервативная волна. – М., 1984.
Фридмен М. Количественная теория денег. – М.: ЭЛЬФПРЕСС, 1996.
Хайек Ф. А. Дорога к рабству. – М., 1992.
Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. – М.: Изд-во «Новости», 1992.
Харрод Р. Ф. К теории экономической динамики. – М.: Экономика, 1996.
Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М.: Начала-Пресс, 1991.
Эрхард Л. Полвека размышлений. Речи и статьи. – М., 1993.

Вариант № 9. Теории социального контроля общества над экономикой и несовершенного рынка

Концепция «функционального социализма»: теория и шведский опыт.

«Шведская модель социализма» Г. Мюрдаля в условиях рыночной экономики.

Социально-психологический институционализм Т. Веблена.

Г. Маркузе об «одномерности» Развитого Индустриального Общества, человека и сознания.

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.

Коньюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчела.

Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».

Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «экономическая теория несовершенной конкуренции»

«Техноструктура и индустриальная система» Дж. К. Гэльберйта.

Отличие институционального направления от неоклассического.

Рекомендуемая литература

Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984

Волков А. М. Швеция: социально-экономическая модель: справочник. – М.: Мысль, 1991.

Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: Прогресс, 1969.

Гелбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. – М.: Прогресс, 1976.

Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: 1994.

Мюрдаль Г. Мировая экономика (Проблемы и перспективы). – М., 1958.

Новые тенденции в государственном регулировании экономики главных капиталистических стран. – М.: Наука, 1981.

Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.

Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. – М.: Прогресс, 1968.

Титова Н. Е. История экономических учений: курс лекций. – М.: Владос, 1997.

Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. – М.: Экономика, 1996.

Вариант № 10. Важнейшие направления отечественной экономической мысли XX в.

Трансформация идей «государственного социализма»: дискуссии послевоенного периода.

Идеи А. В. Чаянова о сбытовой кооперации и возможности их реализации в наши дни в России.

Взгляды В. И. Ленина на экономическую систему социализма и пути его построения.

Богдановская концепция социализма.

Взгляд Л. В. Канторовича на теорию оптимального распределения ресурсов.

Разработка балансовых методов анализа экономики (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий).

Социал-демократическая мысль России середины 90-х гг. XX в. о путях реформирования экономики и общества.

Проблемы и теории переходной экономики.

Историко-экономическая характеристика программы коммунистической партии РФ.

Историко-экономическая характеристика программы объединения «Яблоко».

Рекомендуемая литература

Гейгер Л. Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика. – М.: МГУ, ИНФРА-М, 1996.

Всемирная история экономической мысли. В 6 т. / под ред. В. Н. Черковец. – М.: Мысль, 1994. – Т. 6, кн. 1.

Богданов А. А. Вопросы социализма. Работы разных лет. – М.: Политиздат, 1990.

Явлинский Г. А. Экономическая политика в России. – М.: ЭПИцентр, 1992.

Из истории экономической мысли и народного хозяйства России. В 2-х ч. – Волгоград: Ин-т экономики РАН. – Волгоградский гос. ун-т, 1993.

Канторович Л. В. Оптимальные решения в экономике. – М.: Наука, 1972.

Леонтьев В. Экономическое эссе. – М.: Политиздат, 1990.

Львов Д. Экономическая наука в новой России // Вопросы экономики. – 1997. – № 1.

История экономических учений: учеб. пособие / под ред. А. Г. Худорукова. – М.: ИНФРА-М, 1998.

Лившиц А. Я. Введение в рыночную экономику. – М.: Квадрат, 1991.

Творцы кооперации: сборник / сост. Л. А. Самсонов. – М.: Моск. рабочий, 1991.

Шаталин С. С. Функционирование экономики развитого социализма. – М.: Изд-во МГУ, 1982.

Курс переходной экономики / под ред. Л. И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997.

Валовой Д. Экономика: взгляды разных лет (становление, развитие и перестройка хозяйственного механизма). – М.: Наука, 1989.

Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

Номер варианта определяется преподавателем.

Требования по оформлению: - объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм; - на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы; - список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре: контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости); -

основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:  контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне; - контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

Представлено логичное содержание.

Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.

Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.

Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.

Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

Представлено логичное содержание.

Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.

Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен педагогический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях обучающийся  не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.

В заключении сформулированы общие выводы.

Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.

Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;

Представлено логичное содержание.

Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.

Теоретический анализ дан описательно, обучающийся  не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.

В заключении сформулированы общие выводы.

Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.

Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

ТЕМАТИКА рефератов

1. Экономическая мысль Древнего мира. Ксенофонт. Платон. Аристотель.
2. Экономическая мысль Средневековья. Августин Блаженный, Ф. Аквинский, Ибн-Хальдун.
3. Меркантилизм – теория и практика.
4. Русский меркантилизм.
5. У. Петти (1623–1687) – основоположник классической политической экономии в Англии.
6. Зарождение классической политэкономии во Франции: П. Буагильбер (1646–1714).
7. Учение физиократов. Ф. Кенэ (1694–1774), А. Тюрго (1727–1781).
8. Экономическое учение А. Смита.
9. Экономическое учение Д. Рикардо.
10. Экономические идеи Ж.Б. Сея (1767–1832).
11. Экономические воззрения Ж.Ш. де Сисмонди (1773–1842).
12. Экономическое учение П. Прудона (1809 – 1865).
13. Т. Мальтус – представитель классической политической экономии Англии (1766–1834).
14. Экономические воззрения Д.С. Милля (1806–1873).
15. Марксистская политическая экономия.
16. «Австрийская школа» маржинализма. К. Менгер (1840–1921).
17. «Австрийская школа» маржинализма. О. Бѐм-Баверк, Ф. Визер.
18. Субъективная направленность теорий первого этапа «маржиналистской революции». У.С. Джевонс (1935 – 1882).
19. «Лозаннская школа» маржинализма. Л. Вальрас, В. Парето.
20. «Американская школа» маржинализма. Д.Б. Кларк. (1847–1938).
21. Теория кредитно-денежного регулирования цикла К. Викселля (1851 – 1926).
22. А. Пигу: экономическая теория благосостояния.
23. Экономические идеи западноевропейской социал-демократии. Э. Бернштейн (1850 – 1932).
24. Экономические идеи западноевропейской социал-демократии. К. Каутский (1854 – 1938), Р. Гильфердинг (1877 – 1941)/
25. Экономические взгляды А. Маршалла.
26. Вклад исторической школы в развитие экономической теории.
27. Зарождение американского институционализма. Т. Веблен (1857–1929).
28. Течения институционализма. Дж.Р. Коммонс (1862–1945), У.К. Митчелл (1874–1948).

29. Французский институционализм. Ф. Перру (1903 –1987): экономика доминирования.

30. Неоклассические теории процента и денег.

31. Теория экономического развития Й. Шумпетера (1883 – 1950)..

32. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

33. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

34. Дж.М. Кейнс и его теоретическая система.

35. Концепция «социального рыночного хозяйства» и «сформированного общества». (А. Мюллер – Армак, В. Репке, Л. Эрхард)..

36. Экономические идеи родоначальника неолиберализма Л. Мизеса.

37. Экономические воззрения Ф. Хайека.

38. Чикагская школа неолиберализма: Ф. Найт (1885 – 1972). Теория «конкурентной экономики».

39. «Неоклассический синтез». Дж. Хикс, П. Самуэльсон.

40. Эволюция взглядов М. Фридмена – лидера монетаристического направления в экономической теории.

41. Неокейнсианские теории экономического роста. Р. Харрод, Е. Домар..

42. «Фрайбургская школа» в Германии и «социальное рыночное хозяйство».

43. Новая институциональная теория (Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, Д. Норт, Г. Беккер).

44. Теория «нового индустриального общества» Дж.К. Гэлбрейта.

45. Экономические взгляды И.И. Туган-Барановского (1865–1919).

46. Н.Д. Кондратьев: исследование проблем экономической динамики.

47. Экономические модели В.В. Леонтьева.

48. А.В. Чаянов как исследователь крестьянского хозяйства и проблемы кооперации.

49. Традиции отечественной экономико-математической школы.

50. Футурологи об основных закономерностях развития постиндустриальной экономики (Э. Тоффлер, Д. Белл).

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от

конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 31 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предметная область: понятие, типология
2. Цели и схема анализа предметной области
3. Предметная область информационных систем и цифровой экосистемы: понятие, структура
4. Характеристика основных этапов анализа предметной области информационных систем
5. Формализация: понятие, уровни
6. Формальная система: понятие, свойства информации о состоянии цифровой экосистемы
7. Описание состояния предметной области на основе формализованных языков
8. Много аспектная классификация методов анализа предметных областей
9. Количественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
10. Качественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
11. Методы обработки информации: состав, общая характеристика
12. Методы анализа документированной информации: состав, общая характеристика, сфера применения
13. Методы вебометрического анализа: сущность, назначение, сфера применения
14. Методы анализа ситуаций: состав, общая характеристика, сфера применения
15. Методы экспертизы: состав, общая характеристика, сфера применения
16. Методы информационной диагностики: состав, общая характеристика, сфера применения
17. Аппарат теории нечетких множеств как основа формализованного представления предметной области
18. Стратифицированное представление информационных систем как средство их формализованного описания
19. Моделирование как инструмент анализа предметной области. Построения модели общих данных.
20. Виды и назначение моделирования систем
21. Концептуальная модель как средство формализованного представления структуры предметной области
22. Методы прогнозирования: состав, общая характеристика, сфера применения
23. Способы наглядного представления данных
24. Формы представления информации: состав, характеристика, критерии выбора
25. Достоверность информации: понятие, подходы к определению
26. Надежность измерения: понятие, компоненты, способы проверки данных
27. Методы анализа предметной области на предпроектной стадии создания электронных информационных ресурсов
28. Методы анализа предметной области на проектной стадии создания электронных информационных ресурсов
29. Методы анализа предметной области на послепроектной стадии создания электронных информационных ресурсов и локальные информационные системы.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Анализ предметной области – работа офиса. Собрав и проанализировав информацию со-

здать список должностей проектного офиса и сохранить в файле с именем «Организационно-ролевая структура».

Для анализа предметной области создать список основных процессов проектного офиса и сохранить в файле «Основные процессы». В аналитическом отчете дать описание основным процессам: процесс управления проектом (с детализацией из регламента), процессы внешней среды (без детализации нижних уровней), процессы управления персоналом (без детализации нижних уровней).

Вариант №2

Проанализировать предметную область взаимодействия предприятий. Разработать алгоритм организации коммуникативной задачи для профессиональных задач экономики. Использовать современные технические средства для организации взаимодействия отделов предприятия и взаимодействия между предприятиями. Классифицировать информационные ресурсы для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Построить модель данных для предложенной предметной области.

Вариант №3

Провести анализ предметной области информационных процессов при снятии денег со счета в банке, сделать информационный обзор предметной области – банковская операция. Создать контекстную диаграмму (DFD) этой предметной области из сферы предметной области. Соберите необходимые данные и проанализируйте операцию *«Снятия денег клиентом со счета в банке»*.

Вариант №4

В решение профессиональной задачи анализа предметной области - управления информационными ресурсами построить моделей данных. Использовать для описания предметных областей следующие процессы: «Производственных операций» ввести работы «Упаковка готовых изделий», «Отгрузка готовых изделий», «Элементы управленческого учета», «Электронный документооборот», «Разработка базы данных», «Коммуникация через интернет» и т.п.Описать эту же схему на уровне процессов связанных по строгой иерархии активных объектов информационных технологий. Указать потоки управления между основными элементами (активными объектами) информационной технологии для решения задач в профессиональной деятельности экономистов с целью оптимизации и минимизации затрат на необходимые информационные ресурсы, предоставляемые в рамках различных сервисов.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Анализ положения учреждения информационной сферы на рынке

информационных продуктов и услуг. Построение информационного обзора, аналитического отчета по данным информационных продуктов и услуг»

1. Предметная область: понятие, типология
2. Цели и схема анализа предметной области
3. Предметная область информационных систем и цифровой экосистемы: понятие, структура
4. Характеристика основных этапов анализа предметной области информационных систем
5. Формализация: понятие, уровни

Практическая работа №2 «Информационный образ объекта анализа предметной области как средство формализованного представления предметной области при разработке сайта или другого информационного ресурса»

1. Описание состояния предметной области на основе формализованных языков
2. Много аспектная классификация методов анализа предметных областей
3. Количественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
4. Качественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
5. Методы обработки информации: состав, общая характеристика
6. Методы анализа документированной информации: состав, общая характеристика, сфера применения
7. Методы вебометрического анализа: сущность, назначение, сфера применения

Практическая работа №3 «Информационная диагностика электронных информационных ресурсов, электронных документов с использованием современных технических средств и информационных систем, и технологий (на примере конкретного учреждения информационной сферы города, региона и т.п.)»

1. Количественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
2. Качественные методы сбора эмпирических данных: состав, общая характеристика
3. Методы обработки информации: состав, общая характеристика
4. Методы анализа документированной информации: состав, общая характеристика, сфера применения
5. Методы вебометрического анализа: сущность, назначение, сфера применения
6. Методы анализа ситуаций: состав, общая характеристика, сфера применения
7. Методы экспертизы: состав, общая характеристика, сфера применения

Практическая работа №4 «Экспертная оценка заданных или самостоятельно созданных электронных информационных ресурсов (на примере базы данных, электронного издания, электронной коллекции и т.п.) с использованием информационных систем и технологи

1. Формы представления информации: состав, характеристика, критерии выбора
2. Достоверность информации: понятие, подходы к определению

3. Надежность измерения: понятие, компоненты, способы проверки данных

4. Методы анализа предметной области на предпроектной стадии создания электронных информационных ресурсов

5. Методы анализа предметной области на проектной стадии создания электронных информационных ресурсов

Методы анализа предметной области на послепроектной стадии создания электронных информационных ресурсов и локальные информационные системы.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые |

| | |
|---|---|
| | ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

*а. Верное утверждение;*

б. Не верное утверждение.

2. Под информационной системой понимается прикладная программная подсистема, ориентированная на сбор, хранение, поиск и … текстовой и/или фактографической информации. (*обработку*)

3. Деление информационных систем для методов анализа предметных областей на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

*а. По масштабу;*

б. По сфере применения;

в. По способу организации.

4. Системы обработки транзакций по оперативности обработки данных разделяются на пакетные информационные системы и … информационные системы. (*оперативные*)

5. OLTP (OnLine Transaction Processing ), это:

*а. Режим оперативной обработки транзакций;*

б. Режим пакетной обработки транзакций;

в. Время обработки запроса пользователя.

6. Классификация информационных систем для методов анализа предметных областей по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:

а. Системы на основе архитектуры файл – сервер;

б. Системы на основе архитектуры клиент – сервер;

в. Системы на основе многоуровневой архитектуры;

г. Системы на основе интернет/интранет – технологий;

*д. Корпоративные информационные системы.*

7. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

а. Одиночные;

*б. Групповые;*

в. Корпоративные

8. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

а. Системы поддержки принятия решений;

*б. Информационно-справочные;*

в. Офисные информационные системы

9. Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:

*а. По сфере применения;*

б. По масштабу;

в. По способу организации

10. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

*а. Гибкость;*

*б. Надежность;*

*в. Эффективность;*

*г. безопасность*

11. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю документов. Поисковый характер документальных информационных систем для методов анализа предметных областей определил еще одно их название —…системы (*информационно-поисковые*).

12. В … *ИС* регистрируются факты - конкретные значения данных атрибутов об объектах реального мира. Основная идея таких систем заключается в том, что все сведения об объектах (фамилии людей и названия предметов, числа, даты) сообщаются компьютеру в каком-то заранее обусловленном формате (например, дата - в виде комбинации ДД.ММ.ГГ). (*фактографических*)

13. В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специаль-ными навигационными конструкциями … , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа. (*гиперссылками*)

14. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю …. (*документов*)

15. … *модель данных* представляет данные в виде древовидной структуры и является реализацией логических отношений “один ко многим” (или “целое - часть”). (*Иерархическая*)

16. В … *базах данных* отношения представляются в виде двумерной таблицы. Каждое отношение представляет собой подмножество декартовых произведений доменов. (*реляционных*)

Отметьте не нужное

17. … … классификация состоит в том, что вся предметная область разбивается на ряд исходных рубрик — фасет — по семантическому принципу, отражающему специфику предметной области. (*Фасетная*)

18. … - это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение …, а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре. (*Проект*)

19. Жизненный цикл ПО по методологии RAD состоит из четырех фаз:

а. фаза анализа и планирования требований;

б. фаза проектирования;

в. фаза построения;

г. фаза внедрения;

д. разместите фазы по порядку.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

1) Выбрать для исследования предметную область экономики.

2) Классифицировать основные объекты предметной области.

3) Для объекта предметной области описать набор основных свойств.

4) С учетом варианта выбрать и обосновать методы, используемые для анализа различных предметных областей.

5) Предложить направления совершенствования методов анализа предметной области согласно варианта контрольной работы.

1) Выбор и обоснование состава методов анализа предметной области, используемых при организации сбора данных об объекте автоматизации, набора сущностей предметной области.

2) Выбор и обоснование состава методов анализа документальных потоков, функционирующих в предметной области.

3) Выбор и обоснование состава методов, используемых при анализе библиотечных технологических процессов предметных областей.

4) Выбор и обоснование состава методов, используемых при анализе состояния автоматизации предприятия, организации, учреждения (их структурных подразделений).

5) Выбор и обоснование состава методов анализа предметной области, необходимых для оценки принятых проектных решений по созданию заданной АИС (подсистемы АИС, АРМ).

6) Выбор и обоснование состава методов, используемых при оценке функционирующих на рынке электронных информационных ресурсов (баз данных, электронных коллекций, электронных справочных и учебных изданий, сайтов и других элементов предметных областей).

7) Выбор и обоснование состава методов, используемых при анализе рынка программных средств используемых при анализе предметных областей.

8) Выбор и обоснование состава методов, используемых при анализе рынка технических средств и программных продуктов.

9) Выбор и обоснование состава методов, используемых при разработке направлений модернизации электронных информационных ресурсов предприятий экономической сферы.

Ход выполнения контрольной работы:

1. Выбор объекта исследования – предметной области экономики;

2. Сбор данных, характеризующих предметную область;

3. Изучение методов анализа предметных областей;

4. Выбор инструментальных, технических средств, информационных технологий для решения коммуникативных задач предметных областей.

5. Подготовка отчета выполненной контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

Темы рефератов

1. Понятие информационной системы (предметной области). Жизненный цикл информационных систем, этапы жизненного цикла, модели жизненного цикла.
2. Понятие модели, многоуровневые модели предметной области и понятие метамодели.
3. Модели и языки моделирования.
4. Технологии разработки информационных систем, основанные на использовании моделей.
5. Понятие и основные положения MDA.
6. Цикл разработки предметной области с использованием MDA.
7. Платформенно-независимые и платформенно-зависимые модели, понятие трансформации и требования к трансформациям.
8. Понятие онтологии.
9. Спектр онтологий и их использование при разработке предметной области.
10. Определение онтологии Томаса Грубера; содержание онтологии: классы, отношения, функции, аксиомы, экземпляры.
11. Классификация онтологий по цели создания и содержанию.
12. Языки описания онтологий (OWL, RDF, KIF, CycL и др.): основные возможности, элементы языка, примеры. Инструментальные средства описания онтологий: Protégé, DOE, OntoEdit, OilEd, WebOnto.
13. Понятие паттерна проектирования, элементы паттернов проектирования.
14. Назначение паттернов. Классификация паттернов.
15. Использования паттернов проектирования при разработке предметной области.
16. Структурный подход к моделированию процессов и систем. Базовые принципы структурного подхода к моделированию, его преимущества и недостатки.
17. Основные типы используемых диаграмм: IDEF0 (SADT), ERD, DFD, краткая характеристика, примеры.
18. Объектно-ориентированных подход к моделированию процессов и систем.
19. Диаграмм UML: диаграммы классов, диаграммы вариантов использования, диаграммы взаимодействия, краткая характеристика, преимущества, недостатки, примеры.
20. Понятие предметно-ориентированных языков (DSL), их классификация, примеры.
21. Преимущества и недостатки предметно-ориентированного моделирования. Использование DSL при разработке предметной области.

*Реферат должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. |

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 32.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Теории поведения личности
2. Процесс формирования и развития личности
3. Ценности и установки
4. Когнитивный диссонанс. Удовлетворенность трудом
5. Вовлеченность в работу и приверженность организации
6. Мотивация и результативность
7. Сущность и содержание мотивации
8. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла
9. Корпоративная культура и поведение организации
10. Формирование репутации организации
11. Индивидуальный стресс
12. Сущность процесса социализации
13. Факторы, способствующие девиации
14. Сущность карьеры
15. Жизненный цикл работника как объект управления
16. Поведенческий маркетинг
17. Компетенция персонала
18. Понятие человеческого потенциала
19. Распределение ответственности с учетом личной ответственности
20. Делегирование полномочий и ответственности
21. Понятие и виды организации
22. Поведение индивида
23. Сущность и значимость восприятия
24. Атрибуция
25. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
26. Понятие группы. Классификация групп
27. Стадии развития групп
28. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации
29. Потенциальные преимущества и недостатки работы в группе
30. Команды в современных организациях
31. Условия и факторы эффективности групповой работы
32. Управление межгрупповыми конфликтами
33. Истоки и классические исследования лидерства
34. Организационное лидерство или лидер организации
35. Барьеры на пути эффективных коммуникаций
36. Организационное развитие
37. Изменения в организации
38. Причины сопротивления изменениям
39. Модели управления организационными изменениями
40. Инструменты управления организационными изменениями
41. Преодоление сопротивления нововведениям

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:
– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические

задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;
– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;
– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;
– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Вариант №1
Задание. Руководитель направляет двух работников в командировку, но один наотрез от этого отказывается, мотивируя плохими межличностными отношениями между ними. Вы должны отправить обоих и правильно делегировать полномочия.
Вы говорите:_____

Задание. Ваш сотрудник подал заявление об увольнении по собственному желанию. Когда вы через два дня спрашиваете его о причинах, он говорит: «Как раз с вами я бы не хотел обсуждать этот вопрос».
Вы говорите:_____

Вариант №2
Задание. Коллега, с которым вам приходится тесно сотрудничать, в последнее время находится «не в форме», делая множество ошибок.
Некоторое время вы исправляете ошибки сами. Наконец, вашему терпению наступает предел.
Вы говорите:_____
Задание. На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых подруг, но пока не может трудиться так, как остальные члены бригады, задерживая передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры.
Что должен предпринять мастер?

Вариант №3
Используя раздаточный материал, выданный преподавателем, составьте модель или план работ по управлению изменениями в сложившейся ситуации. Предлагаемые мероприятия обоснуйте.

Вариант №4
Задание. Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее:
• посетителей устраивает ассортимент;
• посетители довольны качеством приготовленной пищи;
• им нравится качество обслуживания и вежливость персонала;
• тем не менее посетители не хотели бы прийти в это кафе еще раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между

собой, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию.
Какие действия должен предпринять директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?

Вариант №5
Кейс «Как можно выполнить план»
Цель. Осознание последствий индивидуального поведения на эффективность работы группы и ее сплоченность.
Андрей Попов - мастер на заводе, производящем пластиковые контейнеры. В течение рабочего дня он должен контролировать выполнение установленной нормы выпуска продукции. При разработке норм руководство предприятия исходило из ритмичного функционирования оборудования и интенсивного труда рабочих. Если выйдет из строя автомат, не поставят своевременно сырье или заболеет кто-либо из рабочих, объем выпуска может сократиться.
Примечательным является тот факт, что бригада Попова чаше других выполняет норму, когда работает в ночную смену. Сам он объясняет это тем, что ночью начальство не мешает работе, не отвлекает его и сотрудников, поэтому ночью можно произвести больше продукции, чем днем.
Перевыполнение норм руководством завода поощряется, а невыполнение, как правило, влечет за собой «вызов на ковер» или лишение премии. Главный инженер завода регулярно проводит встречи с бригадирами для обсуждения норм выработки, при этом на мастеров оказывается жесткое давление с целью заставить их выполнять эти нормы.
Андрей предпочитает лишний раз не объясняться с начальством, поэтому время от времени прибегает к маленьким хитростям, которые, если о них станет известно, могут доставить ему серьезные неприятности. Например, когда дела идут особенно плохо, он заимствует часть продукции со склада отдела контроля качества и сдает ее как произведенную своей бригадой в отчетный период. На этот склад поступает продукция, которую контролеры оставили для дальнейшей проверки из-за незначительных дефектов. Затем она либо уничтожается, либо отгружается потребителю. По своему опыту Андрей знает, что 75% продукции, находящейся на данном складе, пригодны для отгрузки, и иногда можно достаточно точно определить, какие именно изделия лучше по качеству.
Так как запасы на складе отдела контроля качества не очень тщательно регистрируются, Андрей может взять оттуда продукцию, если он уверен в том, что его бригада не выполнит норму. Иногда он даже отправляет потребителю продукцию, произведенную другой бригадой и находящуюся на данном складе. Даже если покупатель потом жалуется на качество, Андрею это ничем не грозит, так как он не отвечает за контроль качества готовой продукции.
Вопросы и задания
1. Какие виды последствий поведения руководства завода и мастера иллюстрирует приведенная ситуация?
2. Опишите возможные эффекты последствий поведения Андрея Попова.
3. Как влияет «ноу-хау» А. Попова на сплоченность бригады?

Вариант №6
Задание. Предлагаемые Вашей фирмой услуги постепенно перестают быть востребованными. Что необходимо изменить в информационном обеспечении вашей организации, чтобы повысить её конкурентоспособность?
Задание. В коллективе возникает конфликт между двумя ведущими специалистами. Какую коммуникационную сеть изберёте Вы для разрешения этого конфликта, и какого

коммуникационного стиля будете придерживаться?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:
– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;
– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;
– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;
– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Фонд тестовых заданий

Вариант№1
1.Ниже перечислен ряд потребностей в соответствии с классификацией А. Маслоу. Вычеркните лишнее:
1)физиологические потребности;
2)потребность в безопасности;
3)потребности в принадлежности и социальные потребности;
4)потребности в уважении и статусе;
5)потребности самоактуализации и самовыражения;
6)потребности ожидания.
2.К слагаемым трудовой мотивации относятся перечисленные элементы. Вычеркните лишнее:
1)потребности;
2)ценностные ориентации;
3)мотивы;
4)стимулы;
5)ориентация на досуг.
3.Мотивация трудового поведения означает:
1)удовлетворение интересов человека в труде;
2)проявление внутренней структуры личности;
3)удовлетворение потребностей;
4)все вышеперечисленное верно;
5)все вышеперечисленное неверно.
4.Что является, согласно концепции Ф. Герцберга, факторами, мотивирующими трудовую деятельность?
1)условия труда;
2)содержание труда;
3)характер труда;
4)организация труда.
5.Неформальная организация – это:

1)объединение людей в рамках производственной организации по интересам;
2)скрытая структура формальной организации;
3)не оформленная определенными документами часть производственной организации.
6.Конфликт в системе трудовых отношений – это:
1)отсутствие согласия между двумя и более сторонами;
2)любые виды борьбы между индивидами или социальными группами;
3)соревнование;
4)следствие плохого управления.
7.Основными стилями руководства являются:
1)принципиальный;
2)демократический;
3)авторитарный;
4)нейтральный.
8.Главными направлениями социологических исследований в сфере труда являются:
1)совершенствование управления производственными отношениями;
2)исследование трудовой мотивации;
3)исследование внутриколлективных отношений;
4)повышение уровня стабильности производственных коллективов.
9.Начальным этапом подготовки социологического исследования является:
1)сбор социологической информации;
2)выдвижение рабочих гипотез;
3)формулировка проблемы;
4)определение объекта исследования.
10.Какой метод сбора информации в социологии труда является главным?
1)опрос;
2)анализ документов;
3)наблюдение;
4)эксперимент;
5)все вышеназванное верно, все зависит от целей исследования.
11.Что такое «формирование организационной культуры»? Выделите основное.
1)подбор персонала;
2)ориентация новых сотрудников на корпоративные ценности;
3)зависит от руководителей высшего звена;
4)ритуалы, различные символы, номинации лучших сотрудников;
5)корпоративные праздники;
6)взаимоотношения с клиентами;
7)заработная плата сотрудников.
12.Что такое «культура личности»? Выберите правильный ответ.
1)основой авторитета и влияния личности в организации являются знания, опыт, способности сотрудника;
2)основу культуры составляют власть, контроль, мобильность личности.
13.Каковы основные функции организационной культуры?
1)обеспечение стабильности организации;
2)обеспечение единства и общности всех членов организации:
3)обеспечение вовлеченности всех членов организации в ее общее дело;
4)поощрение стремления людей к соперничеству и конкуренции как внутри организации, так и вне ее.
14.Трудовое поведение бывает следующих видов (укажите правильные ответы):
1)индивидуальное, коллективное;
2)исполнительское, управленческое;
3)нормативное, отклоняющееся от нормативов;
4)ценностное, ситуативное;

5)установленное в официальных документах, неустановленное;
6)наличное, социальное.
15.Укажите правильный ответ. Деструктивные формы трудового поведения – это:
1)противоправное поведение;
2)административно-управленческое, превышающее права и полномочия;
3)дисфункциональное, профессиональная некомпетентность;
4)девиантное, связанное с реализацией асоциальных привычек и склонностей;
5)все ответы верны.
16.Вычеркните лишнее. Основными представителями исследований в области мотивации труда являются:
1)А. Маслоу;
2)Ф. Герцберг;
3)Ф. Тейлор:
4)В. Врум;
5)М. Вебер.
17.Спецификой социологического анализа трудовой деятельности является:
1)подбор и расстановка кадров;
2)повышение экономической эффективности труда;
3)соотношение затрат труда и его результатов;
4)роль человеческого фактора в процессе труда.

Вариант№2
18.Вычеркните лишнее. Основными представителями немецкой школы социологии труда являются:
1)А. Маслоу;
2)Ф. Герцберг;
3)К. Маркс;
4)М. Вебер;
5)Э. Дюркгейм.
19.Вычеркните лишнее. «Удовлетворенность трудом» означает:
1)оценку работником содержания труда;
2)удовлетворенность материальным вознаграждением за труд;
3)чувство внутренней согласованности между потребностями личности и степенью их реализации;
4)психологическая несовместимость работников в труде.
20.Удовлетворенность трудом измеряют довольно разнообразным набором индикаторов. Вычеркните лишнее.
1)хорошие отношения в коллективе;
2)разнообразная работа;
3)высокий заработок;
4)работа дает возможность повышать квалификацию;
5)равномерное обеспечение работой;
6)хорошая организация труда;
7)первичная профессиональная подготовка.
21.Вычеркните лишнее. Обогащение труда включает в себя:
1)расширение зон обслуживания;
2)перемену рабочих мест;
3)гибкий график рабочего времени;
4)расширение должностных обязанностей;
5)комнаты психологической разгрузки.
22.Вычеркните лишнее. Сущность трудовой адаптации заключается:

1)во взаимном приспособлении человека и окружающей трудовой среды;
2)в овладении умениями, навыками, развитии личностных качеств, требуемых новым рабочим местом;
3)в освоении психофизиологических и санитарно-гигиенических условий труда;
4)во включении работника в систему взаимоотношений коллектива, освоении традиций, норм, правил и других элементов субкультуры;
5)в субъективной оценке мотивов других работников.
23.Описание профессии и специальностей с учетом требований, предъявляемых к человеку, и оптимальных условий организации труда называется:
1)профессиограммой;
2)психограммой;
3)анкетой;
4)должностной инструкцией.
24.Проанализируйте приведенные ниже положения. Выберите правильный ответ.
1)«Особенности проведения досуга тесно взаимосвязаны, коррелируют с трудовой деятельностью, осуществляемой работником»;
2)«Досуг никоим образом не влияет на трудовую деятельность человека».
25.Что такое «забастовка»? Выберите правильный ответ.
1)одна из наиболее резких форм проявления конфликта в сфере общественного производства;
2)групповое, организованное, гласное и целенаправленное воздействие на производственный процесс путем временного отказа социального субъекта от участия в регламентированной трудовой деятельности с целью удовлетворения выдвинутых требований, саботаж.
26.Сплоченность коллектива:
1)улучшает производственные показатели;
2)не влияет на производственные показатели;
3)ухудшает производственные показатели;
4)может улучшать, а может ухудшать.
27.Автор концепции «организация – бюрократия»:
1)М. Вебер;
2)К. Маркс;
3)Ф. Герцберг;
4)Дж. Маршалл.
28.Известный немецкий социолог:
1)М.Вебер;
2)О. Конт;
3)Ф. Герцберг;
4)Дж. Маршалл.
29.Инновация – это:
1)получение и распространение новых результатов деятельности;
2)рационализаторская деятельность;
3)изобретательская деятельность;
4)разрешение противоречия между обществом и личностью.
30.Участие руководства, персонала организации и специалистов в проведении изменений предусматривает стратегия:
1)специалиста;
2)совместной деятельности;
3)обучения;
4)лояльности и преданности.
31.Не имеет значения для эффективной деятельности группы:
1)цель группы;

2)поиск приемов и средств;
3)технология производства;
4)групповые обсуждения.
32.Организации, которые готовы к любым изменениям внешних факторов, – это организационные системы:
1)открытые;
2)замкнутые;
3)закрытые;
4)внешние.
33.Оценочные суждения группы, коллектива о каком-либо событии, факте, явлении, в котором отражается отношение к данной информации большинства членов коллектива, – это:
1)коллективные традиции;
2)общественное мнение;
3)коллективное настроение;
4)общественная мораль.
34.«Организация – внешняя среда», «подразделение – подразделение», «индивид – организация» в организации характеризуют уровни:
1)организационной культуры;
2)принятия решений;
3)взаимодействия;
4)делегирования полномочий.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

ЗАДАНИЕ 1
Ситуация
ОАО «Сибторг» - крупное промышленное предприятие, созданное в 1995 году. На предприятии имеется ряд функциональных подразделений, в том числе планово-экономический отдел, в котором работаю специалисты с большим стажем работы. В отдел пришел молодой и энергичный специалист, который только закончил обучение в ВУЗе и хотел применить на практике полученные знания. Он предложил внедрить новую компьютерную программу по планированию затрат, т.к. считал что она поможет сократить время выполнения основных обязанностей. Однако он встретил сопротивление со стороны сотрудниц отдела, которые восприняли предложение как попытку молодого специалиста утвердиться в подразделении.

Задание:

- Определите вид конфликта и причину его возникновения.
- Выявите инициатора и участников конфликта.
- Предложите рекомендации по разрешению и предотвращению конфликтной ситуации в

будущем.

ЗАДАНИЕ 2

Ситуация

В крупнейшем рекламном агентстве города произошли кадровые изменения. Пришел новый руководитель по развитию проектов. Стиль его управления был достаточно жестким и бескомпромиссным. В поведении преобладала настойчивость и принуждение, тогда как в коллективе царила доброжелательная атмосфера. Сотрудники отдела привыкли принимать активное участие в решении важных вопросов, что соответствует внутренней политики компании. Среди подчиненных данного менеджера, учитывая преобладание женского состава сотрудников, участились случаи слез, нервных срывов и т.д.

В результате не только подчиненные, но и специалисты других подразделений не желали работать с ним над одним проектом.

Задание:

- Определите вид конфликта и причину его возникновения.
- Выявите инициатора и участников конфликта.
- Предложите рекомендации по разрешению и предотвращению конфликтной ситуации в будущем.

ЗАДАНИЕ 3

Ситуация

Ресторан ООО «АВС» успешно развивается на рынке с 2000 года. Удобное расположение в центре города привлекает большое количество клиентов, тем самым увеличивая прибыль компании. Учитывая данный факт, исполнительный директор дал указание шеф-повару ускорять выпуск блюд, а управляющий настаивает на повышении качества, не учитывая неизбежного замедления производственного процесса.

Задание:

- Определите вид конфликта и причину его возникновения.
- Выявите инициатора и участников конфликта.
- Предложите рекомендации по разрешению и предотвращению конфликтной ситуации в будущем.

ЗАДАНИЕ 4

Практическое задание

Возьмите несколько категорий работников (на примере организации, где проходили практику или работником которой являетесь) и выясните их наиболее важные желания или потребности, требующие удовлетворения. Объясните по каждому работнику, такие теории мотивации могут быть использованы для активизации их трудовой деятельности. Определите возможные способы мотивации указанных лиц.

Данное задание можно оформить в виде следующей таблицы:

| Должность работника | Наиболее важные для работника желания и потребности (не более четырех) | Какие теории мотивации могут быть использованы для активизации деятельности работника | Способы мотивации |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | | |
| 3 | | | |

ЗАДАНИЕ 5
Практическое задание

*Анализ лидерского стиля руководителя*
В качестве примера возьмите известного вам лидера (например, директора организации, руководителя общественного объединения, и т.п.).
Опишите его лидерские качества и поведение в тех ситуациях, где он проявлял себя эффективным лидером. Покажите, на какую из теорий лидерства опирался руководитель (лидер) при взаимодействии с подчиненными (последователями).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Разработайте план индивидуального развития работника (на конкретном примере)
2. Разработайте рекомендации по улучшению отношения работников к труду (на конкретном примере)
3. Выявите основные ценности работников организации и разработайте рекомендации по формированию ценностей работников.
4. Проанализируйте факторы стресса в организации и разработайте мероприятия по борьбе со стрессами.
5. Оцените последствия неэтического использования власти (на конкретном примере). Разработайте рекомендации по разрешению ситуации.

Методические указания по выполнению контрольной работы
Контрольная работа должна отвечать ряду требований.
*Требования по оформлению:* - объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм; - на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы; - список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.
*Требования по структуре:* контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости); - основной текст должен содержать несколько разделов.
*Требования по содержанию:* контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне; - контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Шкала и критерии оценивания
Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:
1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.

3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен педагогический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях обучающийся не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, обучающийся не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена**.**

# 33. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Оценка сформированной компетенций, осуществляется с использованием вопросов, типовых заданий и задач.

1. Основные правовые нормативно-правовые акты регулирующие кадастровый учет недвижимости и процедуру регистрации недвижимости.
2. Основные положения Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности".
3. Основные принципы ведения ЕГРН.
4. Состав разделов ЕГРН (перечислить, раскрыть).
5. Основные сведения, вносимые в кадастр недвижимости о характеристиках объекта недвижимости.
6. Дополнительные сведения, вносимые в кадастр недвижимости о характеристиках объекта недвижимости.
7. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.
8. Кадастровые инженеры, которые вправе осуществлять кадастровую деятельность.
9. Формы организации кадастровой деятельности.
10. Деятельность, которую вправе и не вправе осуществлять саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
11. Основания для выполнения кадастровых работ (тип договора, цена и пр.).
12. Содержание межевого плана.
13. Содержание технического плана.
14. Содержание акта обследования объекта.
15. Особенности объектов недвижимости, которые влияют на результаты сделок.
16. Сегментация рынка недвижимости
17. Суть управления недвижимостью: понятие, задачи, организация.
18. Сущность девелопмента.
19. Виды сделок с недвижимым имуществом (понятие, виды, форма).
20. Объекты недвижимости, которые подлежат налогообложению.
21. Виды стоимости применяются при налогообложении недвижимого имущества и сделок с ним (перечислить, дать определение).
22. Налоги, уплачиваемые собственниками недвижимого имущества.
23. Налоги, уплачиваемые собственниками при распоряжении недвижимым имуществом.
24. Основные элементы налога на имущество физических лиц (плательщики, объекты, ставки, налогооблагаемая база).
25. Основные элементы налога на имущество организаций (плательщики, объекты, ставки, налогооблагаемая база).
26. Основные элементы земельного налога (плательщики, объекты, ставки, налогооблагаемая база).
27. Основные элементы налога на доходы физических лиц при распоряжении недвижимым имуществом (плательщики, объекты, ставки, налогооблагаемая база).
28. Имущественные налоговые вычеты.
29. Понятие государственной кадастровой оценки недвижимости.
30. Отчет об определении кадастровой стоимости
31. Утверждение результатов об определении кадастровой стоимости.
32. Споры о результатах определения кадастровой стоимости

33. Государственная кадастровая оценка земель (ГКОЗ): понятие, правовое и методическое обеспечение.

34. Особенности порядка проведения ГКОЗ населенных пунктов.

35. Состав факторов формирования кадастровой стоимости земельных участков

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

**Задание №1**

Найти на публичной кадастровой карте объекты в следующем порядке:

- 3 земельных участка со статусом «Ранее учтенный» (дать описание – адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана);

- 3 земельных участка со статусом «Учтенный» (дать описание – адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана);

- 3 земельных участка со статусом «Снят у учета» (дать описание – адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана).

Обработать данные, принять решение для решения каких профессиональных задач подходят данные земельные участки.

**Задание № 2**

Гражданин Ф. и Гражданин В. приватизировали двухкомнатную квартиру в равных долях (по ½ доли каждому). Затем через два года они продали эту квартиру за 2600 000+100№В руб. Какова будет сумма налога, уплаченная в налоговые органы?

**Задание № 3**

Кадастровая стоимость двухкомнатной квартиры составляет 2 380 000 рублей. Площадь квартиры 45,6 кв.м. Ставка 0,1%. Какова сумма налога на имущество физического лица?

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Кадастровый учет и управление недвижимостью<br>(дисциплина) |

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Кадастровые инженеры, которые вправе осуществлять кадастровую деятельность?
2. Принять решение по выбору источников исходной информации при кадастровой оценке земельного участка:
1) расположенного на территории населенного пункта;
2) расположенного на землях сельскохозяйственного назначения.
Обосновать выбор источников на основе нормативно-правовых актов.
3. Решить задачу: Кадастровая стоимость двухкомнатной квартиры составляет 4 880 000 рублей. Площадь квартиры 85,6 кв.м. Ставка - 0,1%. Какова сумма налога на имущество физического лица?

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 Выделите составные элементы кадастрового деления в Российской Федерации.
2 Какие требования соблюдаются при осуществлении кадастрового деления?
3 Сколько районов и с какими номерами в Вашем городе?
4 Дайте определение «категория земель».
5 Перечислите категории земель в Российской Федерации.
6 По какому признаку подразделяются земли в Российской Федерации?

7 Дайте определение «разрешенное использование земельного участка».
8 Какой нормативно-правовой акт регламентирует установление вида разрешенного использования земельного участка?
9 Сколько групп видов разрешенного использования земель используют при кадастровой оценке?
10 Дать определение кадастровой стоимости.
11 В соответствии с каким стандартом оценки осуществляется кадастровая оценка?
12 Каковы источники исходной информации при кадастровой оценке?
13 Как часто проводится государственная кадастровая оценка?
14 В каких единицах измеряется удельный показатель кадастровой оценки земли?
15 Как различаются удельные показатели кадастровой оценки земли?
18Дайте определение «публичная кадастровая карта».
19Какие нормативно-правовые акты регулируют сферу государственной кадастровой оценки земли (перечислить основные)?
20 Какие общедоступные кадастровые сведения воспроизводятся на публичной кадастровой карте (перечислить несколько)?
21 Перечислите элементы налогообложения обязательные при установлении налога.
22 Кто является налогоплательщиками земельного налога?
23 Какова налогооблагаемая база земельного налога?
24 Кем устанавливаются налоговые ставки по земельному налогу?
25 При взимании каких налогов налогооблагаемой базой является кадастровая стоимость (перечислить)?
26 Дать определение «массовая оценка недвижимости».

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если (Повторная подготовка к ответу) | обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует |

| | |
|---|---|
| | собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «отлично» выставляется, если | обучающийся основательно владеет теоретическим и практическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема: «Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения»

*Целью работы* является использование индивидуальной кадастровой стоимости объекта недвижимости (а именно, земельного участка) для расчёта налога.

Объектом недвижимости в данной работе является земельный участок с целевым назначением -*земли населённых пунктов*.

*Задачи работы*:

- изучить теоретические и правовые основы кадастрового учета объектов недвижимости и кадастровой оценки земель;
- проанализировать методическую основу проведения Государственной кадастровой оценки земель населённых пунктов;
- раскрыть особенности определения кадастровой стоимости земельного участка для определённого вида разрешённого использования (в соответствии с вариантом);
- дать характеристику оцениваемого земельного участка;
- использовать УПКС земельного участка определённого вида разрешённого использования (в соответствии с вариантом) для расчета кадастровой стоимости;
- рассчитать земельный налог для земельного участка на основании результатов Государственной кадастровой оценки земель.

В *результате* выполнения работы, обучающийся должен знать:

- свойства и особенности объектов недвижимости, как объекта кадастрового учета и оценки;
- основные задачи, составные части и принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- методику учета объектов недвижимого имущества;
- методические вопросы формирования объектов недвижимости;
- технологию кадастровой оценки объектов недвижимости;
- методики налогообложения недвижимого имущества, в том числе земельных участков.

Уметь:

- владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в области кадастра объектов недвижимости;

- нормативным и программным обеспечением всех видов кадастровых и оценочных работ.

- собирать и анализировать кадастровые данные;

- оформлять документы, необходимые для кадастрового учета и оценки;

- рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка и земельный налог.

Работа включает теоретический и практический разделы. Наименование и *содержание разделов основной части* работы приведены ниже:

Введение

1 Теоретические, правовые и методические основы кадастровой оценки земель

1.1 Государственная кадастровая оценка земель: понятие, особенности и цель проведения

1.2 Правовые основы кадастровой оценки земли в РФ

1.3 Методические основы определения кадастровой стоимости земель населённых пунктов

1.4 Налоги, взимаемые с собственников объектов недвижимости

2 Практический пример определения кадастровой стоимости земельного участка для целей налогообложения

2.1 Общая характеристика объекта оценки

2.2 Расчет кадастровой стоимости земельного участка на основе УПКСЗ

2.3 Расчёт земельного налога

Заключение

Список использованных источников

Основной текст курсовой работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MC Wordстандартным шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный.

Каждая страница оформляется со следующими полями: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начинается с титульного листа, при этом номер «1» страницы на титульном листе не печатается. Нумерация проекта заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором обучающимся ставиться дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.

Работа предоставляется преподавателю в следующем составе:

1 Титульный лист - 1 стр.

2 Задание - 2-3 стр.

3 Содержание - 4 стр.

4 Введение (5-6 стр.)

5 Разделы основной части (с 7 стр.)

6 Заключение

7 Список использованных источников

Общее количество - 30-35 страниц.

Примерные темы расчетно-графических работ по дисциплине «Кадастровый учет и управление недвижимостью»:

| № варианта | Тема работы по варианту |
|---|---|
| 1, 11, 21 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения домов средне этажной и много этажной жилой застройки) |
| 2, 12, 22 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения домов малоэтажной жилой застройки, в том числе индивидуальной жилой застройки) |
| 3, 13, 23 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок) |
| 4, 14, 24 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для дачного строительства, садоводства и огородничества) |
| 5, 15, 25 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания) |
| 6, 16, 26 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения гостиниц) |
| 7, 17, 27 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения) |
| 8, 18, 28 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения объектов рекреационного и лечебно-оздоровительного назначения) |
| 9, 19, 29 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально-технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок) |
| 10, 20, 30 | Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости для |

| | |
|---|---|
| | целей налогообложения (земельные участки, предназначенные для размещения административных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии) |

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы:

Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов (далее - ГКОЗ НП) проводится с применением Методических указаний [Методические указания по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов, утвержденные Приказом Минэкономразвития от 15.02.2007г. №39].Разъяснения основных методических положений изложены в Технических рекомендациях по ГКОЗ НП, которые сопровождаются специальным программным обеспечением "Расчет кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов".

Группы *видов разрешенного использования* (далее - ВРИ) земель населенных пунктов (в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов, утвержденными Приказом Минэкономразвития от 15.02.2007г. №39)

1. Земельные участки, предназначенные для размещения домов средне этажной и многоэтажной жилой застройки.

2. Земельные участки, предназначенные для размещения домов малоэтажной жилой застройки, в том числе индивидуальной жилой застройки.

3. Земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок.

4. Земельные участки, предназначенные для дачного строительства, садоводства и огородничества.

5. Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

6. Земельные участки, предназначенные для размещения гостиниц.

7. Земельные участки, предназначенные для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения.

8. Земельные участки, предназначенные для размещения объектов рекреационного и лечебно-оздоровительного назначения.

9. Земельные участки, предназначенные для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально-технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок.

10. Земельные участки, предназначенные для размещения электростанций, обслуживающих их сооружений и объектов.

11. Земельные участки, предназначенные для размещения портов, водных, железнодорожных вокзалов, автодорожных вокзалов, аэропортов, аэродромов, аэровокзалов.

12. Земельные участки, занятые водными объектами, находящимися в обороте.

13. Земельные участки, предназначенные для разработки полезных ископаемых, размещения железнодорожных путей, автомобильных дорог, искусственно созданных внутренних водных путей, причалов, пристаней, полос отвода железных и автомобильных дорог, водных пу-

тей, трубопроводов, кабельных, радиорелейных и воздушных линий связи и линий радиофикации, воздушных линий электропередачи конструктивных элементов и сооружений, объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта, развития наземных и подземных зданий, строений, сооружений, устройств транспорта, энергетики и связи; размещения наземных сооружений и инфраструктуры спутниковой связи, объектов космической деятельности, военных объектов.

14. Земельные участки, занятые особо охраняемыми территориями и объектами, городскими лесами, скверами, парками, городскими садами.

15. Земельные участки, предназначенные для сельскохозяйственного использования.

16. Земельные участки улиц, проспектов, площадей, шоссе, аллей, бульваров, застав, переулков, проездов, тупиков; земельные участки земель резерва; земельные участки, занятые водными объектами, изъятыми из оборота или ограниченными в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации; земельные участки под полосами отвода водоемов, каналов и коллекторов, набережные.

17. Земельные участки, предназначенные для размещения административных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии.

Местоположение земельного участка в пределах населённого пункта (1 и 2) выбирается самостоятельно в соответствии с вариантом разрешённого использования по активной Кадастровой карте на сайте Росреестра.

Основой расчёта кадастровой стоимости участков служат ***удельные показатели кадастровой стоимости земель*** (далее - УПКСЗ).

**УПКСЗ** - кадастровая стоимость 1 м$^2$ объекта Государственной кадастровой оценки земель.

В данной работе УПКСЗ берётся в соответствии с постановлением Администрации Новосибирской области «Об утверждении средних уровней кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов».

Кадастровая стоимость земель рассчитывается по формуле (1):

$$КС = УПКСЗ * S, \quad (1)$$

где КС - оцениваемого земельного участка, руб.,

УПКСЗ - удельный показатель кадастровой стоимости земель, руб./м$^2$,

S- площадь земельного участка, м$^2$.

Величина земельного налога определяется исходя из:

- налоговой базы - кадастровой стоимости земельного участка (устанавливается в результате проведения государственной кадастровой оценки земель);

- ставки земельного налога (устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления) (http://www.to42.rosreestr.ru/);

- льгот по земельному налогу (устанавливаются законодательством Российской Федерации; нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления).

В данной работе земельный налог (ЗН) рассчитывается по формуле (2) (без учёта льгот):

$$ЗН = КС * Ставку\ налога \quad (2)$$

Работа включает теоретический и практический разделы.

Во введении обосновывается актуальность работы, определяется цель, задачи и основные этапы выполнения работы.

В первом разделе необходимо отразить теоретические, правовые и методические основы кадастровой оценки земель, используя рекомендуемую литературу.

Во втором разделе необходимо определить кадастровую стоимость земельного участка в соответствии с вариантом; выполнить расчёт земельного налога.

В конце каждого раздела работы, а также в заключении необходимо дать основные выводы по теме, отражающие мнение обучающегося.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации

материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;

- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;

- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;

- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**Список контрольных работ:**

1. Практическая работа № 1 на тему: «Категории земель в Российской Федерации»
2. Практическая работа № 2 на тему: «Виды разрешенного использования земель в Российской Федерации»
3. Практическая работа № 3 на тему: «Кадастровая стоимость земель в Российской Федерации»
4. Практическая работа № 4 на тему: «Удельный показатель кадастровой стоимости земли»

Пример задания Контрольной работы на тему: «Категории земель в Российской Федерации»

Вопросы для изучения:

1 Общие сведения о существующих категориях земель в Российской Федерации.

2 Состояние сведений на публичной кадастровой карте в НСПД.

Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

1) *земли сельскохозяйственного назначения;*

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за граница-

ми населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от негативного воздействия, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

2) *земли населенных пунктов;*

Землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

Границы городских, сельских населенных пунктов отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий. Границы городских, сельских населенных пунктов не могут пересекать границы муниципальных образований или выходить за их границы, а также пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам.

3) *земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;*

Землями промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, землями для обеспечения космической деятельности, землями обороны, безопасности и землями иного специального назначения признаются земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач.

4*) земли особо охраняемых территорий и объектов*;

К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
5) *земли лесного фонда;*

К землям лесного фонда относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие).

6) *земли водного фонда*;

К землям водного фонда относятся земли:

1) покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах;

2) занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.

7) *земли запаса*.

К землям запаса относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель.

Категория земель указывается в:

1) актах федеральных органов исполнительной власти, актах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и актах органов местного самоуправления о предоставлении земельных участков;

2) договорах, предметом которых являются земельные участки;

3) государственном кадастре недвижимости;

4) документах о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

5) иных документах в случаях, установленных федеральными законамии законами субъектов Российской Федерации.

Задание:

1 Изучить на публичной кадастровой карте функции управления картой такие как.

2 Найти на публичной кадастровой карте (http://maps.rosreestr.ru/) объекты в следующем порядке:

- кадастровый округ Новосибирский;
- город Новосибирск;
- 3 земельных участка категории «*Земли населенных пунктов*» (дать описание - адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана);
- 3 земельных участка категории «*Земли сельскохозяйственного назначения*» (дать описание - адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана);
- 3 земельных участка категории «*Земли промышленности…*» (дать описание - адрес, кадастровый номер, screenshot (скриншот) экрана).

3 Найти на публичной кадастровой карте в кадастровом округе Новосибирский земельные участки всех семи категорий, используя функцию управления картой «Категории земель» (дать описание - адрес, кадастровый номер).

4 Практическую работу оформить на листах А4, в конце работы сделать вывод по актуальности представленной информации.

Вопросы для самоподготовки:

1 Дайте определение «категория земель».

2 Перечислите категории земель в Российской Федерации.

3 По какому признаку подразделяются земли в Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;

- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;

- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;

- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) относятся устный опрос (собеседование), контрольные работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение данной дисциплины и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты процедуры оценивания должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре ООП, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с разделами дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных материалов. Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям, модулям, разделам дисциплины приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код контролируемой компетенции | Формы контроля | Наименование оценочных материалов |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кадастровая деятельность и кадастровый учет в Российской Федерации | УК-2, ПК-1, ПК-7 | Экзамен (письменно, устно) Собеседование (устно). Контрольная работа (письменно, устно). Реферат (письменно, устно). | Вопросы для подготовки к экзамену Типовые задачи и задания для подготовки к экзамену Комплект билетов Комплект контрольных заданий Вопросы по темам / разделам дисциплины. Комплект практических заданий |
| 2. | Государственная | УК-2, ПК-1, | Экзамен (письмен- | Вопросы для подготовки к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | кадастровая оценка объектов недвижимости в Российской Федерации | ПК-7 | но, устно) Собеседование (устно). Контрольная работа (письменно, устно). Реферат (письменно, устно). | экзамену Типовые задачи и задания для подготовки к экзамену Комплект билетов Комплект контрольных заданий Вопросы по темам / разделам дисциплины. |
| 3. | Налогообложение недвижимого имущества и сделок с ним в Российской Федерации | УК-2, ПК-1, ПК-7 | Экзамен (письменно, устно) Собеседование (устно). Контрольная работа (письменно, устно). Реферат (письменно, устно). | Вопросы для подготовки к экзамену Типовые задачи и задания для подготовки к экзамену Комплект билетов Комплект контрольных заданий Вопросы по темам / разделам дисциплины. |
| 4. | Управление недвижимым имуществом в Российской Федерации | УК-2, ПК-1, ПК-7 | Экзамен (письменно, устно) Собеседование (устно). Контрольная работа (письменно, устно). Реферат (письменно, устно). | Вопросы для подготовки к экзамену Типовые задачи и задания для подготовки к экзамену Комплект билетов Комплект контрольных заданий Вопросы по темам / разделам дисциплины. |

# 34.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Оценка сформированных компетенций осуществляется с использованием вопросов, типовых заданий и задач.

УК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

***Выпускник знает:***

– концептуальные основы комплексного экономического анализа.

1. Предпринимательство как форма экономической активности.
2. Субъекты и объекты предпринимательства.
3. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.
4. Основные формы предпринимательства.
5. Государственная поддержка предпринимательства.
6. Формы собственности в сфере предпринимательства.
7. Правовые основы предпринимательства.
8. Индивидуальный предприниматель.
9. Предпринимательская идея и ее реализация.
10. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
11. Общие условия осуществления предпринимательства.
12. Личностные качества предпринимателя.
13. Наемный работник, как участник процесса предпринимательства.
14. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
15. Процедура разработки и принятия экономического решения предпринимателем.
16. Государственный и малый бизнес.
17. Этика предпринимательства.
18. Организационно-правовые формы предпринимательства.
19. Юридические и физические лица.
20. Коммерческие и некоммерческие организации.
21. Статус предпринимателя.
22. Товарищества.
23. Хозяйственные общества.
24. Акционерные общества.
25. Производственные кооперативы.
26. Унитарные предприятия.
27. Объединения самостоятельных предприятий.
28. Представительства, филиалы, отделения ассоциации.
29. Учреждение собственного предприятия.
30. Выбор целей при учреждении предприятия.
31. Малое предпринимательство и особенности его ведения.
32. Инфраструктура предпринимательства.
33. Оценка труда работника и предпринимателя.
34. История российского предпринимательства.

ПК-9 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

***Выпускник знает:***

– особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций;

– содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета.

1. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
2. Бизнес-планирование в деятельности предприятия.
3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
4. Маркетинговое обоснование бизнес-плана
5. Организационно-экономическое обоснование бизнес-плана.
6. Экономическое обоснование бизнес-плана.
7. Финансовый раздел бизнес-плана.
8. Стратегия финансирования.
9. Оценка рисков при разработке бизнес-плана и страхование.
10. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана.
11. Выявление потребности в первоначальном капитале.
12. Эффективность предпринимательства.
13. Государственная регистрация предприятия.
14. Правовые основы при учреждении предприятия.
15. Подготовка учредительных документов.

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

УК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

***Выпускник умеет:***

– использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.

**Примеры практических заданий:**

1. Составьте письменный план всех мероприятий подготовительного этапа, связанного с учреждением предприятия, вплоть до подачи учредительных документов на государственную регистрацию.
2. Охарактеризуйте основные виды собственности и покажите в чем их отличия.

***Выпускник владеет:***

– высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.

**Примеры практических заданий:**

1. Укажите, в какой ситуации и кому из партнеров вы стали бы предлагать обслуживание на условиях факторинга?

ПК-9 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

***Выпускник умеет:***

– производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов.

**Примеры практических заданий:**

1. Какая форма организации бизнеса, с вашей точки зрения, будет предпочтительной (или возможной), если вы с вашим приятелем решили создать собственное предприятие, но у вас нет капитала?

***Выпускник владеет:***

– высокой адаптивность практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Примеры практических заданий:**

1. Предположим, вы решили создать собственное хлебопекарное предприятие. Планируется, что в смену вы будете производить 1,5 т. хлеба. Разработайте штатное расписание будущего предприятия и определите норматив оборотных средств на оплату труда.
2. Разработайте конкурентный лист для ситуации, когда вы принимаете решение о производстве и поставке на рынок нового сорта хлеба.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Предпринимательство, как форма экономической активности.

2. Субъекты и объекты предпринимательства.

3. Задача. Перечислите основные виды рисков, возникающих при реализации инвестиционных и инновационных проектов, и приведите методы их устранения или снижения.



Составитель _____ Ф.И.О.

(подпись)

| | |
|---|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Организация предпринимательской деятельности<br>(наименование кафедры) |

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

- «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

- «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

- «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

- «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Вариант№1

1. Правильная последовательность развития основ предпринимательства в трудах ученых-экономистов 17-20 вв.:

1) Йозеф Шумпетер;-3
2) Ричард Кантильон;-1
3) Адам Смит;-2
4) Пол Самульэльсон.-4

2. … ввел понятие «предпринимательство»

a) Жан-Бантист Сей;
b) Адам Смит;

*c) Ричард Кантильон;*
d) Фридрик Хайек.

3. Полную характеристику предпринимательства приводят в своих работах:

a) Алан Маршалл;
*b) Йозеф Шумпетер;*
c) Давид Рикардо;
*d) Фридрик Хайек;*
e) Карл Маркс.

4. Соответствие между основными этапами эволюции экономической системы капитализма и странами, в которых они сформировались во второй половине 20-го века:

| | |
|---|---|
| 1) Рыночная.<br>2) Смешанная.<br>3) Социально ориентированная. | A) Япония;-2<br>B) США;-1<br>C) Россия;<br>D) Германия.-3 |

5. Соответствие между основными субъектами бизнеса и их функциями:

| | |
|---|---|
| 1. Собственник предприятия.<br>2. Арендатор-хозяйственник.<br>3. Предприниматель-менеджер. | A) подбор ресурсов для производства;<br>B) производство на арендованных средствах;-2<br>C) организация производства;-1<br>D) управление предприятием.-3 |

6. Бизнес представляет собой:

a) деловые отношения предприимчивых людей;
*b) дело, приносящее доход;*
c) все виды бизнеса;

Вариант№2

1. Правильная последовательность основных типов экономической собственности в историческом развитии человечества:

1) государственная;-4
2) общественная;-1
3) коллективная;-3
4) частная.-2

2. Создание малых предприятий в России началось в ... году:

a) 1960;
b) 1984;
*c) 1988;*
d) 1992.

3. Антимонопольные законы последовательно были введены в:

1) Японии;-3
2) США;-2
3) Канаде;-1
4) Германии.-4

4. Главный субъект бизнеса – это ....*Предприниматель*

5. Соответствие между основными законодательными актами стран и их исполнительными органами:

| | |
|---|---|
| 1. Закон Шермана (США).<br>2. Закон о конкуренции (Канада).<br>3. Закон против монополии (Япония). | A) комиссия по справедливым торговым операциям;-3<br>B) федеральное управление картелями;<br>C) министерство юстиции;-1<br>D) конкурентный трибунал.-2 |

6. В каком году был издан первый закон о предпринимательстве в России?

1) 1972;

2) 1992;

*3) 1988;*

4) 2000.

7. Иерархия законодательных актов, последовательно принимаемых в области бизнеса:

1) Налоговый кодекс РФ;
2) Конституция РФ;
3) Уголовный кодекс РФ;
4) Гражданский кодекс РФ.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики.

2. Предпринимательская среда Оценка влияния микро- и макросреды на условия и результаты деятельности предпринимателя.

3. Производственное предпринимательство.

4. Традиционалистское и инновационное предпринимательство.

5. Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды, особенности различных

видов товаров. Предпринимательский капитал.

6. Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнеры по бизнесу, наемные работники, государство, их интересы, цели и задачи.

7. Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений.

8. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

9. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия, степень детализации по годам планового периода.

10. Инициативный и самостоятельный характер предпринимательской деятельности.

11. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности. Основные методы и направления регулирования, использование нормативов длительного действия.

12. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

13. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг: нормативная база.

14.Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

15. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки.

16.Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора.

17. Место и значение риска в предпринимательской деятельности.

18. Понятие риска и рискованных сделок.

19. Уровни (зоны) риска. Показатели, характеризующие уровни риска.

20. Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

21. Принципы банковского кредитования, классификация банковских кредитов.

22. Понятие внутрифирменного предпринимательства.

23. Товарный кредит, преимущества и недостатки его использования.

24. Аренда: сущность, основные принципы.

25. Лизинг, сущность. Объекты и субъекты, сроки.

26. Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе.

27. Оценка эффективности предпринимательской деятельности предприятий с позиций предпринимателя и субъектов предпринимательства.

28. Сравнительный анализ образа предпринимателя Японии и России.

29. Сравнительный анализ образа предпринимателя США и России.

30. Ситуационный анализ (на конкретных примерах) поведения предпринимателя по предпринимательскому этикету.

31. Банкротство. Последовательность проведения судебных процедур, их результаты.

32.Возникновение предпринимательства и этапы ее исторического развития.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания:

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1 Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.

2 Содержание и значение развития малого предпринимательства для цифровой экономики.

3 Проектирование новой бизнес-модели.

4 Инновационный потенциал малого предпринимательства.

5 Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.

6 Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

7 Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.

8 Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.

9 Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.

10 Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере…региона, города).

11 Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.

12 Особенности реализации бизнес-процессов платформенной организации (по материалам…)

13 Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.

14 Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

15 Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.

16 Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

17 Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.

18 Малое предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере…).

19 Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере…).

20 Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.

21 Особенности правового положения и перспективы создания и развития народных предприятий.

22 Основные виды страхования малого предпринимательства.

23 Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: проблемы и перспективы развития.

24 Сущность предпринимательства, формы и методы предпринимательской деятельности.

## Методические указания по выполнению курсовой работы

Основные этапы работы при написании курсовой следующие:

1 Выбор темы.

2 Подбор литературы.

3 Изучение литературы.

4 Составление подробного плана.

5 Подготовка чернового варианта курсовой работы.

6 Устранение недоработок на основе замечаний и рекомендаций научного руководителя.

7 Оформление окончательного варианта курсовой работы, представление к защите.

8 Защита курсовой работы.

Текст курсовой работы должен быть сброшюрован в следующем порядке:

1. Титульный лист

2. Задание
3. Содержание
4. Введение
5. Основной текст
6. Заключение
7. Список литературы
8. Приложения

Содержание и объем основной части студент и руководитель формируют совместно в индивидуальном порядке, исходя из анализируемого объекта, требуемой глубины анализа и значимости последнего в решаемой задаче.

Глава 1 посвящается изучению теоретических вопросов, исследование которых должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в литературе точек зрения. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновывается точка зрения самого студента. В первой главе следует рассмотреть историю развития предмета исследования, проанализировать зарубежный опыт организации экономических процессов.

Глава II базируется на тщательном изучении действующего законодательства, инструкций и прочих нормативных материалов, на всестороннем и глубоком анализе собранного статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей КР, служить базой, на основе которой разрабатываются выводы и предложения. При анализе практического материала следует помнить, что приведенные данные должны быть достоверны, сопоставимы, отражать общие закономерности развития исследуемого процесса. Статистические данные должны быть проанализированы для обоснования выводов. При этом хорошо использовать таблицы, в которых сопоставляются данные за несколько временных периодов или по отдельным регионам, графики и диаграммы. Все заимствованные иллюстративные материалы обязательно должны быть снабжены библиографическими ссылками.

Глава III обобщает результат всей предыдущей работы студента. Основное требование - разработка и обоснование выводов и практических предложений, направленных на решение проблем, исследованных в КР. Высказываемые в данном разделе предложения должны решать те задачи, которые были сформулированы во введении.

Предложенная структура и содержание глав носит рекомендательный характер. Окончательно структура КР определяется исходя из специфики темы КР, характера собранного студентом материала и основной идеи работы.

## Шкала и критерии оценивания

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если курсовая работа:

– отражает широкий кругозор, эрудицию и самостоятельность исследовательской позиции и выводов, учитывающих последние достижения в рассматриваемой области;

– показывает умение осветить материал с теоретических позиций; демонстрирует навыки

анализа материала, пользуясь понятийным аппаратом избранной области исследования;

– отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов.

При этом в процессе защиты студент демонстрирует:

– умение представить содержание работы в краткой и емкой форме;
– умение оперировать иллюстративным материалом;
– уверенностью и последовательностью в ответах на вопросы и замечания.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если:

– в курсовой работе допущены отдельные неточности в выборе обоснования и методологии исследования, постановке задач, формулировке выводов;
– в процессе защиты студент демонстрирует неуверенность в ответах на вопросы и замечания;
– имеются незначительные упущения в библиографическом аппарате и/или оформлении работы.

При этом в процессе защиты работы студент проявляет неуверенность в ответах на вопросы и замечания.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

– в курсовой работе слабо представлен анализ теоретический литературы по проблеме
– имеет место несоответствие теоретической концепции и практических результатов;
– допущены ошибки в интерпретации исходного материала и полученных результатов;
– встречаются неоднократные грубые языковые ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

– в курсовой работе слабо представлен анализ теоретический литературы по проблеме
– имеет место несоответствие теоретической концепции и практических результатов;
– допущены существенные ошибки в интерпретации исходного материала и отсутствует описание полученных результатов;
– встречаются неоднократные грубые языковые ошибки.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДНИЙ

Обучающийся составляет бизнес-план предприятия. Выбор сферы деятельности предприятия обучающийся выбирает самостоятельно.

### Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

Вариант для выполнения контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки.

*Требования по оформлению:*

- объем работы от 15 до 25 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

- на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех

источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;

- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;

- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;

- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

# 35.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.
2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
8. Бизнес-процесс проведения оценки стоимости бизнеса
9. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
10. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости компании.
11. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.
12. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.
13. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков.
14. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
15. Границы применения метода капитализации.
16. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
17. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
18. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода.
19. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.
20. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
21. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.
22. Метод отраслевых коэффициентов.
23. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.
24. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
25. Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер.
26. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля.
27. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).
28. Составление отчета об оценке.
29. Методы управления стоимостью бизнеса

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант 1.

Оценка ресторана.

Валерий Обжоркин и Владимир Закусочкин владельцы ресторана «Ням-Ням». Их бизнес успешно развивался. Однако, Владимир по семейным обстоятельствам перебирается в Москву, и просит деньги за свою долю. С одной стороны, Валерия обрадовала перспектива стать единоличным владельцем ресторана, с другой возникла необходимость найти деньги для выкупа доли партнера и главное договориться о цене. Рассчитайте цену ресторана разными методами используя данные таблиц 1, 2 и примечаний.

Таблица 1 - Баланс активов и пассивов, руб.

| АКТИВ | | ПАССИВ | |
|---|---|---|---|
| Внеоборотные активы: в том числе: | 5 232 000 | Уставный капитал | 100 000 |
| - помещение | 3 000 000 | Нераспределенная прибыль | 4 260 000 |
| - сновные средства | 2 232 000 | Долгосрочные кредиты | 1 370 000 |
| Запасы | 342 000 | Краткосрочные кредиты | 414 000 |
| Дебиторская задолженность | 288 000 | Кредиторская задолженность | 276 000 |
| Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 558 000 | | |
| ИТОГО: | 6 420 000 | | 6 420 000 |

Таблица 2 - Отчет о прибылях и убытках, руб. за последний год

| | |
|---|---|
| Выручка от продаж | 9 180 000 |
| Производственная себестоимость, | 4 058 000 |
| В том числе амортизация | 450 000 |
| Административные и коммерческие расходы | 3 970 000 |
| EBIT | 1 152 000 |
| % | 160 200 |
| EBT | 990 000 |

Примечания:

1. для выкупа доли Валерий может воспользоваться кредитом под 15 % годовых.

2. Обжоркин провел исследование рынка и считает, что новый ресторан такого же масштаба можно открыть, вложив в него 8 000 000 руб.

3. Инвентаризация имущества и мониторинг дебиторской задолженности показали, что помещение можно продать за 1,5 балансовой стоимости, оборудование и мебель за 70 % их балансовой стоимости, запасы за 60%, дебиторскую задолженность за 50 %.

4. Подобные рестораны были проданы за 1,3 и 1,2 балансовой стоимости, за 4 операционных прибылей.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Оценка стоимости предприятия (бизнеса)<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

7. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
8. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
9. Балансовая стоимость активов предприятия равна 500 тыс.руб., а стандартное отклонение стоимости активов 11 %. Балансовая стоимость заемного капитала предприятия равна 150 тыс.руб. Срок погашения долга равен 3 годам. Безрисковая ставка доходности 5 %. Определить стоимость собственного капитала предприятия с помощью модели Блэка-Шоулза.

Составитель _____ А.О. Ткаченко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил в билете практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

Комплект контрольных заданий по вариантам

Формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями ПК-2, ПК-8.

*Цель контрольной работы* по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть состоит в ответе на вопрос по вариантам. Ответ должен содержать помимо обзора источников и основных теоретических положений и отношение автора к этой теме и составлять 12 – 15 стр. Практическая часть состоит в решении задачи с двумя заданными условиями по вариантам. Решение должно быть подробно расписано. Номер варианта определяется по двум последним цифрам зачетной книжки, если это значение более 50, тогда:

№ варианта = 100 – две последние цифры зачетной книжки.

Контрольная работа должны быть оформлена в соответствии со стандартами СГУГиТ.

**Вопросы теоретической части**

1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.
2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
8. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
9. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.
10. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.
11. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
12. Экономическое содержание метода капитализации.
13. Границы применения метода капитализации.
14. Экономическое содержание затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).

15. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
16. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода.
17. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.
18. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
19. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.
20. Метод отраслевых коэффициентов.
21. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.
22. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
23. Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер.
24. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля.
25. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).
26. Составление отчета об оценке.
27. Направления воздействия на общую стоимость компании.
28. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
29. Финансовый анализ деятельности предприятия: использование результатов в оценке.
30. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
31. Оценка производственной недвижимости в рамках метода чистых активов.
32. Сравнительная характеристика ставок дисконтирования и капитализации в процессе оценки бизнеса и недвижимости.
33. Особенности оценки различных по величине и уровню компаний пакетов акций.
34. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления.
35. Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия
36. Место инвестиционной стоимости в оценке бизнеса.
37. Перспектива применения новых методов оценки бизнеса в современных условиях в России.
38. Информационная база оценки в разрезе подходов к оценке бизнеса
39. Определение экономического износа при оценке имуществе комплексов.
40. Расчет стоимости в постпрогнозном периоде: специфика прогнозирования темпов роста для различных предприятий.
41. Влияние системы рисков на величину рыночной стоимости предприятия.
42. Современные методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских компаний.
43. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценки.
44. Этапы процесса становления оценочной деятельности
45. Саморегулируемые организации оценщиков
46. Страхование в оценочной деятельности
47. Основные этапы метода капитализации.
48. Методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
49. Оценка холдинговых компаний.
50. Оценка специализированных и неспециализированных активов оценке бизнеса.

**Практическая часть. Оценка стоимости бизнеса (доходный подход)**

Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить денежный поток в ближайшие 15 лет 80; 85; 90; 95; 100; 100; 100; 100; 100; 100; 110; 110; 100; 90; 85 в дальнейшем точно спрогнозировать невозможно, но примерно столько же в течении неопределенно длительного периода времени.

Закрытая автосборочная компания «Альт» функционирует в следующих экономических

условиях. Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет – доходность 1,3 %, со сроком погашения 15 лет – 2,5%, со сроком погашения 20 лет -3,3%. Темп ожидаемой инфляции 8%. Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес – 18%. Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке – 15%. Дополнительная премия за становой риск – 10%. Премия за закрытость компании – 8%. Премия за инвестирование в малый бизнес – 15%. Норма возврата капитала 15%.

1. Оценку рассматривать как бизнес, приносящий доход неопределенно долго.
2. Оценку рассматривать как бизнес, приносящий средний доход в течении еще15 лет.

Варианты (пример)

Вариант 1.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 4,5; 5; 7; 4,5; 5; 5,8; 4,3; 5; 6,4; 4,5; 5; 7; 4,2; 5,6; 7,1 |
| Численность сотрудников ,чел. | 93 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 2,3 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 3 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 4 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 5 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 12 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 9 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 5 |
| Премия за закрытость компании, % | 7 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 13 |

Вариант 2.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 5,5; 5; 7,2; 3,5; 5; 5,2; 4,7; 5; 6,4; 4,5; 5; 7; 4,2; 5,6; 7,1 |
| Численность сотрудников ,чел. | 268 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 1,8 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 2,2 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 4 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 8 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 8 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 5 |

| | |
|---|---|
| Дополнительная премия за становой риск, % | 5 |
| Премия за закрытость компании, % | 10 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 13 |

Вариант 3.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 90; 85; 100; 95; 105; 120; 100; 107; 100; 100; 115; 110; 100; 90; 80 |
| Численность сотрудников ,чел. | 130 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 1,3 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 3 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 5 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 8 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 19 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 8 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 5 |
| Премия за закрытость компании, % | 10 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 15 |
| Норма возврата капитала, % | 17 |

Вариант 4.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 30; 45; 50; 65; 55; 60; 60; 67; 60; 60; 55; 50; 50; 45; 50 |
| Численность сотрудников ,чел. | 54 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 1,5 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 3,4 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 5,3 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 12 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 9 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 9 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 8 |
| Премия за закрытость компании, % | 4 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 12 |
| Норма возврата капитала, % | 15 |

Вариант 5.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 3; 3,5; 4; 4,5; 5; 5,4; 4,2; 5; 2,4; 4,1; 5; 3,7; 4,2; 5,6; 7,1 |
| Численность сотрудников ,чел. | 324 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 2,2 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 3,6 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 5 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 9 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 15 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 6 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 9 |
| Премия за закрытость компании, % | 7 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 21 |
| Норма возврата капитала, % | 15 |

Вариант 6.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 15; 25; 30; 35; 35; 20; 15; 27; 30; 30; 35; 30; 30; 35; 20 |
| Численность сотрудников ,чел. | 34 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 2 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 4 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 6 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 12 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 10 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 13 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 5 |
| Премия за закрытость компании, % | 9 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 9 |

Вариант 7.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 25; 35; 40; 45; 45; 30; 25; 27; 30; 30; 35; 30; 30; 35; 20 |
| Численность сотрудников ,чел. | 164 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 6 |

| | |
|---|---|
| со сроком погашения 15 лет, % | 8 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 10 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 15 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 8 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 7 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 5 |
| Премия за закрытость компании, % | 8 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 8 |

Вариант 8.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 15; 20; 25; 25; 25; 30; 35; 37; 30; 30; 25; 20; 20; 25; 20 |
| Численность сотрудников ,чел. | 165 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 4 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 8 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 10 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 6 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 12 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 9 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 10 |
| Премия за закрытость компании, % | 10 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 7 |

Вариант 9.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 100; 95; 100; 95; 100; 110; 100; 110; 100; 100; 115; 120; 120; 90; 80 |
| Численность сотрудников ,чел. | 74 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 4 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 6 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 8 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 18 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 12 |

| | |
|---|---|
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 14 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 13 |
| Премия за закрытость компании, % | 13 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 16 |
| Норма возврата капитала, % | 10 |

Вариант 10.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Денежный поток, млн. руб. | 230; 245; 250; 265; 255; 260; 260; 267; 260; 260; 255; 250; 250; 245; 250 |
| Численность сотрудников ,чел. | 351 |
| Доходность по государственным облигациям со сроком погашения 10 лет, % | 1,5 |
| со сроком погашения 15 лет, % | 3,8 |
| со сроком погашения 20 лет, % | 5,7 |
| Темп ожидаемой инфляции, % | 12 |
| Риск инвестирования в рассматриваемый бизнес по сравнению с риском вложений в любой среднерисковый бизнес, % | 15 |
| Среднерыночная доходность рубля инвестиций на фондовом рынке, % | 13 |
| Дополнительная премия за становой риск, % | 8 |
| Премия за закрытость компании, % | 6 |
| Премия за инвестирование в малый бизнес, % | 12 |
| Норма возврата капитала, % | 10 |

Шкала и критерии оценивания

«отлично» - контрольная выполнена в точном соответствии с теоретическим материалом;

«хорошо» - контрольная выполнена не полностью, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;

«удовлетворительно» - контрольная выполнена не полностью, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам;

«неудовлетворительно» - контрольная не выполнена вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, ответ дан не на поставленный вопрос.

# 36.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1.Значение экономического анализа в условиях рыночной экономике;

2.Предмет экономического анализа;

4.Задачи экономического анализа;

5.Связь экономического анализа с другими дисциплинами;

6.Классификация видов экономического анализа;

7.Классификация видов анализа на основе функций управления;

8.Применение перспективного, оперативного и текущего анализа;

9.Функционально-стоимостной анализ;

10.Характерные особенности метода экономического анализа;

11.Традиционные способы и приемы экономического анализа;

12.Экономический факторный анализ;

13.Система показателей, используемая в анализе хозяйственной деятельности предприятия;

14.Принципы организации потока экономической информации;

15.Информационое обеспечение экономического анализа;

16.Использование маркетинговой информационной системы для информационного обеспечения экономического анализа;

17.Виды издержек. Методы разделения  смешанных издержек;

18.Анализ чувствительности прибыли на основе анализа безубыточности;

19.Анализ уровня безубыточности графическим и алгебраическим способами;

20.Зона безопасности деятельности предприятия;

21.Факторы, оказывающие влияния на зону безопасности предприятия;

22.Операционный рычаг;

23.Маржинальный анализ при нескольких продуктах;

24.Виды прибыли. Горизонтальный и вертикальный анализ «Отчета о прибыли и убытках»;

25.Факторный анализ прибыли от продаж по российской методике;

26.Факторный анализ прибыли от продаж по международной методике;

27.Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса;

28.Ликвидность активов. Ликвидность баланса;

29.Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия;

30.Ппроизводственный леверидж;

31.Анализ деловой активности предприятия по динамике основных показателей;

32.Финансовый леверидж;

33.Общие показатели рентабельности;

34.Частные показатели рентабельности;

35.Анализ формирования и выполнения производственной программы;

36.Анализ выполнения производственной программы на поставку продукции по государственному заказу;

37.Анализ выполнения договорных обязательств;

38.Анализ поставки продукции по ассортименту и структуре;

39Анализ ритмичности выпуска продукции;

40.Анализ затрат на производство и себестоимости продукции;

41.Анализ затрат на рубль товарной продукции;

42.Анализ структуры себестоимости продукции;

43.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов;

44.Анализ средств на оплату труда, включаемых в себестоимость;

45.Анализ производительности труда;

46.Анализ средств, направляемых на потребление;

47.Анализ эффективности использования основных производственных фондов;

48.Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами;

49.Ранжирование предприятий по основным показателям;

50.Анализ деловой активности по показателям оборачиваемости финансовых средств;

51.Анализ маркетинговой активности предприятия;

52.Процедура банкротства;

53.Показатели банкротства;

54.Диагностика банкротства по международной методике;

55.Методика ранжирования предприятий по совокупным показателям их деятельности;

56.Интегральная оценка экономической динамики хозяйствующего субъект

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант 1.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если студент имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов и решении задач;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понима-

нии предмета; при решении практических заданий и задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Комплект контрольных заданий по вариантам

1. Цель и задачи контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретического материала, проработанного на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, и овладения навыками применения основных приемов аналитической обработки исходной информации, формирование компетенций ПК-1, ПК-9, ПК-10.

Этапы выполнения контрольной работы:

- подбор и ознакомление с источниками информации по финансовому анализу;
- составление плана работы;
- систематизация данных, составление аналитических таблиц, аналитическая обработка показателей и их интерпретация;
- формулирование выводов, заключений и обобщений по результатам проделанной работы;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями (Стандарт СГУГиТ).

Зачтенная контрольная работа служит основанием для допуска обучающегося к зачету по дисциплине.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется обучающимся в установленные графиком сроки. Для получения данных индивидуального варианта обучающийся с каждым значением в отчете о финансовых результатах суммирует две последние цифры зачетной книжки.

Работа должна быть правильно оформлена, то есть иметь:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы (не менее десяти источников).

Варианты контрольных работ (пример)

**ВАРИАНТ 1**

**Теоретическая часть:** Оценка имущественного состояния предприятия.

**Практическая часть:** оценить имущественное состояние предприятия по данным отчетности, представленной в Приложении А.

В процессе анализа имущественного состояния можно использовать следующие аналитические таблицы (либо разработать самостоятельно в соответствии с изученными методиками оценки в теоретической части):

*Таблица 1* – Анализ структуры и динамики активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Внеоборотные активы | | | | | | | |
| Оборотные активы | | | | | | | |
| Итого активов | | | | | | | |
| Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов | | | x | x | | x | x |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 2* – Анализ структуры и динамики внеоборотных активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Нематериальные активы | | | | | | | |
| Результаты исследований и разработок | | | | | | | |
| Нематериальные поисковые активы | | | | | | | |
| Материальные поисковые активы | | | | | | | |
| Основные средства | | | | | | | |
| Доходные вложения в материальные ценности | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Финансовые вложения | | | | | | | |
| Отложенные налоговые активы | | | | | | | |
| Прочие внеоборотные активы | | | | | | | |
| Итого внеоборотных активов | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 3* – Анализ структуры и динамики оборотных активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Запасы | | | | | | | |
| НДС по приобретенным ценностям | | | | | | | |
| Дебиторская задолженность | | | | | | | |
| Финансовые вложения | | | | | | | |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | | | | | | | |
| Прочие оборотные активы | | | | | | | |
| Итого оборотных активов | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 4* – Анализ структуры и динамики пассивов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Собственный капи- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тал | | | | | | | |
| Заемные средства | | | | | | | |
| Итого источников средств | | | | | | | |
| Коэффициент автономии | | | x | x | | x | x |
| Коэффициент соотношения заемных и собственных средств | | | x | x | | x | x |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 5* – Анализ структуры и динамики собственного капитала

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Уставный капитал | | | | | | | |
| Собственные акции выкупленные у акционеров | | | | | | | |
| Переоценка внеоборотных активов | | | | | | | |
| Добавочный капитал | | | | | | | |
| Резервный капитал | | | | | | | |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | | | | | | | |
| Итого собственный капитал | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 6* – Анализ структуры и динамики заемного капитала

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Долгосрочные заемные средства | | | | | | | |
| Отложенные | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| налоговые обязательства | | | | | | | |
| Оценочные обязательства | | | | | | | |
| Прочие долгосрочные обязательства | | | | | | | |
| Краткосрочные заемные средства | | | | | | | |
| Кредиторская задолженность | | | | | | | |
| Доходы будущих периодов | | | | | | | |
| Краткосрочные оценочные обязательства | | | | | | | |
| Прочие краткосрочные обязательства | | | | | | | |
| Итого заемных средств | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

| **Наименование показателя** | **Код** | **Отчетный период** | **Предыдущий период** |
|---|---|---|---|
| Выручка | 2110 | 605 027 | 599 102 |
| в том числе: от продажи товаров | | 596 376 | 592 030 |
| от выполнения работ | | 8651 | 7072 |
| Себестоимость продаж | 2120 | (440 720) | (454 060) |
| в том числе: от продажи товаров | | (435 834) | (450 596) |
| от выполнения работ | | (4 886) | (3 464) |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | 164 307 | 145 042 |
| Коммерческие расходы | 2210 | () | () |
| Управленческие расходы | 2220 | (129 523) | (110 094) |
| Прибыль (убыток от продаж) | 2200 | 34 784 | 34 948 |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | 3 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Проценты к получению | 2320 | 44 | 0 |
| Проценты к уплате | 2330 | (19) | (196) |
| Прочие доходы | 2340 | 1 143 | 749 |
| Прочие расходы | 2350 | (24 715) | (18 819) |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | 11 240 | 16 682 |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | (5 545) | (5 006) |
| в т.ч. постоянные налоговые обязательства | 2421 | 3 284 | 1 631 |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2430 | 13 | 9 |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2450 | 0 | 30 |
| Прочее | 2460 | 0 | (95) |
| Чистая прибыль | 2400 | 5 708 | 11 620 |

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работы без ошибок;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но имеются недостатки принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в работе ошибок, необходимости существенной преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета.

# 37.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и делопроизводства.
2. Унифицированная система документации.
3. Требования к составлению и оформлению ОРД.
4. Виды документов и их классификация. Унификация и стандартизация.
5. Современное государственное регулирование ДУД (ЕСДОУ).
6. Документы по внешнеэкономической деятельности.
7. Документ и системы документации. Сущность и требования современного документирования управленческой деятельности.
8. Роль информации в управленческой деятельности организации. Документ и его функции.
9. Задачи и функции службы делопроизводства.
10. Особенности подготовки и оформления организационных документов (устав, учредительный договор, должностная инструкция, положение, штатное расписание, структура и штатная численность).
11. Издание распорядительных документов как важнейшего аспекта управленческой деятельности.
12. Особенности подготовки и оформления распорядительных документов (приказ по основной деятельности, указание, постановление, распоряжение и решение).
13. Составление и оформление информационно-справочных документов (акт, протокол, докладная, объяснительная и служебная записки).
14. Виды писем, особенности их оформления.
15. Кадровая служба. Регламентация ее деятельности.
16. Документы по установлению трудовых правоотношений. Оформление приказов по личному составу, трудовых контрактов, трудовых книжек, личных карточек.
17. Особенности составления и оформления личного дела.
18. Стандартные фразы и выражения, правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами.
19. Составление и оформление договоров, контрактов.
20. Документы по внешнеэкономической деятельности.
21. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.
22. Понятие «документооборота», его развитие, нормативно-методическая рекомендация. Основные правила организации документооборота.
23. Общая схема организации работы с поступающими и исходящими документами.
24. Значение и задачи регистрации документов. Общие правила регистрации.
25. Информационно-справочная работа по документам.
26. Работа с письмами и обращениями граждан.
27. Оформление номенклатуры дел. Формирование и хранение дел.
28. Передача документов на архивное хранение. Составление описей дел.
29. Хранение документов в электронной форме.
30. Документы экономического отдела. Виды, требования.

31. Формы регистрации. Автоматизированные системы регистрации.

32. Виды и формы контроля. Автоматизированная система контроля за исполнением документов.

33. Современное программное обеспечение в документировании управленческой деятельности предприятия.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Составьте резюме, самопрезентацию для трудоустройства, используя современные программные ресурсы для выполнения этого задания.

Вариант №2

Пример типового задания:

Задание 1.

1. Охарактеризуйте предложенный реквизит: назовите его, укажите его расположение и функцию:

*Отзыв на проект института на 4 л. в 3 экз.*

2. Исправьте ошибки в оформлении реквизитов:

*а) 01.11.21*

*б) Запстроймонтаж.*

3. Назовите нормативно-правовой акт, предъявляющий требования к вышеперечисленным реквизитам.

Задание 2.

1. Охарактеризуйте предложенный реквизит: назовите его, укажите его расположение и функцию:

*а) В.К. Черновой*

*Отправить факс о согласии до 04.02.2021;*

*б) Сергеев*

*О2.02.2021.*

2. Исправьте ошибки в оформлении реквизитов:

*а) при необходимости уволить Иванова;*

*б) Ген. директор «Терции» Р.П. Игнатьев.*

3. Назовите нормативно-правовой акт, предъявляющий требования к вышеперечисленным реквизитам.

Задание 3.

1. Охарактеризуйте предложенный реквизит: назовите его, укажите его расположение и функцию:

2. Исправьте ошибки в оформлении реквизитов:

*а) Согласовано А.Г. Грязновым*

*2 декабря 2021 г.;*

*б) март 2021 года.*

Вариант №3

Пример типового задания:

Изучите финансовый отчет предприятия, выданный преподавателем. Примите управленческое решение по его дальнейшему «продвижению». Составьте необходимые управленческие документы.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Документ и системы документации».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1) Что такое реквизит?
2) Что такое бланк документа?
3) Какие виды бланков существуют?
4) Из каких элементов состоит гриф утверждения?
5) Из каких элементов состоит резолюция? Как она оформляется?
6) Как формируется заголовок к тексту документа?
7) Из каких элементов (максимально) состоит реквизит адресат?
8) Сколько адресов можно максимально поместить на одном документе?
9) Как оформляется отметка о наличии приложений?
10) Как оформляется реквизит подпись, если документ подписывает несколько лиц, занимающих разные должности?
11) Как оформляется реквизит подпись, если документ подписывает несколько лиц, занимающих равные должности?
12) Какие виды согласования Вы знаете?
13) Из каких элементов состоит гриф согласования?
14) Как оформляется отметка об исполнителе?
15) Как оформляется отметка об исполнении документа и направлении его в дело?

Практическая работа №2 «Управленческие документы и их классификация Требования к составлению и оформлению ОРД».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1) Какие документы являются распорядительными? Приведите

примеры.

2) Из каких частей состоит тест распорядительного документа? Что указывается в каждой из этих частей?

3) Какие реквизиты входят в распорядительные документы?
4) Что такое приказ?
5) Кто подписывает приказы по основной деятельности?
6) Кто согласовывает приказы по основной деятельности?
7) Какой пункт в тексте приказа должен обязательно присутствовать и зачем?

Практическая работа №3 «Составление и оформление организационно-распорядительных документов».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1) Дайте определение служебного письма?
2) Какие виды писем Вы знаете?
3) Какие бланки используются для оформления писем?
4) Какие реквизиты входят в письмо?
5) Как строится заголовок к тексту письма?
6) Какое максимальное количество составных частей входит в состав реквизита адресат?
7) Какие требования предъявляются к тексту письма?
8) Из каких частей состоит текст письма? Что указывается в каждой из этих частей?
9) Какие стандартные фразы для начала письма Вы знаете?
10) Какие стандартные фразы для окончания письма Вы знаете?
11) Какие размеры шрифтов используются при оформлении текста письма?
12) Какие форматы бумаги используются при оформлении писем?
13) Кем подписывается письмо?
14) С кем согласовывается письмо?

Практическая работа №4 «Документы по внешнеэкономической деятельности».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Перечислите документы ВЭД.
2. Дайте характеристику каждому виду документов ВЭД.
3. Основные требования к оформлению документов ВЭД.

Практическая работа №5 «Документирование деятельности финансовой и бухгалтерской отчетности».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Какие документы относят ко второму и третьему уровням нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности?

3. Какие ПБУ непосредственно посвящены вопросам формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности?

4. Что такое отчетная дата и отчетный период?

5. Назовите обязательные адреса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Каково место консолидированной отчетности в системе бухгалтерской отчетности?

7. Дайте понятие статистической отчетности и налоговой отчетности.

Практическая работа №6 «Организация управления документацией на предприятиях».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1) Что такое документооборот?

2) Что такое документопоток?

3) Перечистите основные правила документооборота

4) Какие требования предъявляются к первичной обработке входящих документов?

5) Этапы документирования

6) Какие требования предъявляются к обработке исходящих документов?

7) Какие формы регистрации документов существуют?

8) Какие способы регистрации вы знаете?

9) Для чего необходимо оформлять регистрационно-контрольные карточки?

10) Какие сведения включаются в регистрационно-контрольные карточки?

11) Для чего необходим контроль исполнения документов?

Практическая работа №7 «Систематизация документов. Организация оперативной работы с документами. Текущего хранения документов».

1) Что называется «формированием дела»?
2) Каковы правила формирования дел?
3) Какое значение имеют сроки хранения документов при формировании дел?
4) Как располагаются документы внутри дела?
5) Что означает экспертиза ценности документов? Для чего она проводится?
6) Каков порядок подшивки и нумерации дел постоянного хранения?
7) Какие требования предъявляются к хранению документов и дел в структурных подразделениях?
8) Каковы правила подготовки дел к сдаче в архив организации?
9) Какие операции должны быть выполнены в случае необходимости изъятия документа из дела постоянного хранения?
10) Каков порядок сдачи дел постоянного и временного хранения (свыше 10 лет) в архив?
11) Каковы правила формирования дел?
12) Какое значение имеют сроки хранения документов при формировании дел?
13) Как располагаются документы внутри дела?
14) Что означает экспертиза ценности документов? Для чего она проводится?
15) Каков порядок подшивки и нумерации дел постоянного хранения?
16) Какие требования предъявляются к хранению документов и дел в структурных подразделениях?
17) Каковы правила подготовки дел к сдаче в архив организации?
18) Какие операции должны быть выполнены в случае необходимости изъятия документа из дела постоянного хранения?
19) Каков порядок сдачи дел постоянного и временного хранения (свыше 10 лет) в архив?

Практическая работа №8 «Компьютерные технологии в документировании управленческой деятельности».

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

Вариант№1

1. Каковы основные характеристики организационно - делового стиля, используемого при составлении документов:
а) краткость и точность изложения
б) конкретность содержания и последовательность аргументации
в) жесткое соблюдение грамматических норм
г) все вышеперечисленное

2. Какие виды бланков устанавливает ГОСТ Р6.30-2003?
а) бланк конкретного вида документа
б) общий бланк
в) бланк протокола, акта, докладной записки, приказа.
г) бланк письма, конкретного вида документа, общий бланк.

3. Каким реквизитом отличается бланк письма от общего бланка:
а) государственный герб РФ, место составления,
б) справочные данные об организации
в) наименование организации
г) эмблема
д) код формы документа

4. Формуляр-образец документа – это:
а) обязательный элемент, присущий определенному виду документов
б) совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов
в) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами.

5. В основу унификации документов положен принцип:
а) общей модели документа
б) оформления и создания трафаретных текстов
в) учета и хранения документа

6. По каким признакам классифицируются управленческие документы:
а) по видам, срочности
б) по срокам хранения, унификации, стандартизации
в) по типу, стадиям обработки
г) по месту прохождения, содержанию, срокам хранения, гласности, видам.

7. Что обеспечивает единство правил документирования управленческой деятельности:
а) ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело»
б) общероссийский классификатор управленческой документации
в) ГСДОУ и УСД
г) типовая инструкция по делопроизводству.

8. Какие реквизиты являются обязательными для всех ОРД:
а) герб, эмблема, код организации
б) справочные данные об организации, место составления, дата
в) наименование организации, дата документа, регистрационный номер, текст, подпись.
г) ссылка на регистрационный номер и дату документа, адресат, заголовок к тексту, отметка о контроле.

Вариант№2

1. Организация считается созданной:
а) со дня государственной регистрации;
б) с момента утверждения устава.

2. Наличие устава является обязательным для регистрации коммерческих и некоммерческих организаций:
а) да;
б) нет.

3. В каком документе определяется фонд заработной платы организации:
а) в штатной численности;
б) в штатном расписании.

4. Какой документ обсуждается на собрании трудового коллектива:
а) должностные инструкции;
б) правила внутреннего распорядка;
в) положения о структурных подразделениях организации.

5. Какие организационные документы утверждаются руководителем организации:
а) положения о структурных подразделениях;
б) должностные инструкции;
в) штатное расписание;
г) правила внутреннего распорядка;
д) все перечисленные документы.

6. На основании какого документа разрабатываются структуры организации и определяется ее штатная численность:
а) на основании Положения об организации;
б) на основании Устава организации.

7. В каком документе могут быть оговорены условия реорганизации и ликвидации организации:
а) в Уставе организации;
б) в договоре учредителей;
в) во всех перечисленных документах.

8. При поступлении граждан на работу в организацию их обязательно должны познакомить с:
а) уставом организации;
б) положением о структурном подразделении, куда поступает на работу граждан;
в) должностной инструкцией;
г) всеми перечисленными документами.

Вариант№3

1. Какие распорядительные документы принимаются в результате обсуждения вопросов на заседаниях коллегиальных органов:
а) приказы;

б) указания;
в) постановления;
г) решения;
д) все перечисленные документы.

2. Какие документы рассылаются членам коллегиального органа перед заседанием:
а) извещения;
б) повестку дня;
в) проекты решений;
г) информационные справки;
д) все перечисленные документы.

3. Кто имеет право внести изменения в повестку дня заседания:
а) председатель коллегиального органа;
б) секретарь коллегиального органа.

4. Что является датой протокола:
а) дата заседания;
б) дата подписания протокола;
в) дата регистрации.

5. Кто подписывает протокол:
а) руководитель организации;
б) председатель собрания;
в) председатель и секретарь собрания.

6. Ставится ли на протоколе печать:
а) да;
б) нет.

7. Каким документом доводятся до сведения исполнителей решения коллегиального органа в учреждениях, действующих на основе единоначалия:
а) приказом;
б) указанием;
в) решением.

8. В каком случае правильно оформлен реквизит, если о приложении не упоминалось в тексте служебного письма:
а) Приложение: на 3 л. в 2 экз.
б) Приложение: 1. Справка о согласовании проекта на 4 л. в 1 экз. 2. Отзывы по проекту на 2 л. в 1 экз.

9. В каком случае правильно оформлен реквизит «Подпись» в служебном письме:

| | |
|---|---|
| а)Директор ООО «Мария» | В.А.Щеголькова |
| б)Главный бухгалтер | В.А.Овчинникова |
| в)Директор УП О | В.А. Петров |
| г)Директор школы | Коленкина И.А. |
| д)Директор ТУ | Н.Н.Новиков |

10. С какой целью на письме указывают фамилию и телефон Исполнителя:

а) для оперативной связи;
б) для придания документу юридической силы.

11. Печать ставится на служебных письмах:
а) сопроводительных;
б) запросах;
в) гарантийных;
г) информационных;
д) на всех служебных письмах.

12. Резолюцию на служебном письме можно писать:
а) по тексту;
б) на отдельном листе бумаги;
в) на свободном от текста месте.

Вариант№4

1. На чье имя адресуется заявление:
а) на имя руководителя организации;
б) на имя начальника отдела кадровой организации;
в) на имя руководителя структурного подразделения, куда поступают на работу.

2. Приказ по личному составу подписывает:
а) руководитель организации;
б) начальник отдела кадров;
в) юрисконсульт.

3. Испытательный срок:
а) Обязательное условие трудового контракта;
б) Не может превышать 6 месяцев;
в) Не устанавливается при приеме на работу молодых специалистов по окончании высших и средних специальных учебных заведений.

4. В каком случае трудовой договор (контракт) не считается заключенным:
а) если не оговорены условия о месте работы;
б) если не оговорены условия о характере трудовой функции;
в) если не оговорены условия о времени действия трудового договора;
г) если не оговорены условия о размере оплаты труда;
д) в любом из этих случаев.

5. На основании каких документов может быть издан приказ по личному составу:
а) на основании заявления;
б) на основании трудового контракта;
в) на основании докладной записки;
г) на основании акта;
д) на основании любого из перечисленных документов.

6. Трудовые книжки заводятся впервые:
а) в день поступления на работу;
б) на проработавших свыше 5 дней;
в) по окончании испытательного срока;
г) в другие сроки.

7. При поступлении на работу необходимо предъявить следующие документы:

а) заявление, автобиографию, копии документов об образовании, личный листок по учету кадров, трудовую книжку, паспорт;

б) заявление, автобиографию, копии документов об образовании, характеристику с прежнего места работы, личный листок по учету кадров, трудовую книжку.

8. Документы, относящиеся к внешнеэкономической деятельности организации условно можно разделить на следующие виды:

а) договоры, докладные записки, акты, контракты;

б) протоколы, письма, указания, внешнеторговые контракты;

в) деловая переписка, документы, оформляющие внешнеторговые сделки (коносаменты, контракты, акты), претензионные документы;

г) коммерческие письма, бартерный договор, трудовые контракты, личные карточки формы № Т-2.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Темы вариантов выбираются согласно последнему номеру зачетной книги или студенческого билета.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

1. Вам необходимо датировать документ сегодняшним числом. Какие способы оформления даты вы используете?
2. Оформите реквизит «Адресат» в письме, направляемом в Комитет Государственной Думы по туризму и спорту, расположенный по адресу: 103265, Москва, ул. Охотный ряд, д. 1 (председатель А.С. Соколов) всеми способами, какие допускает стандарт.
3. Оформите реквизит «Адресат» в письме типового содержания, рассылаемом Правительством Москвы по списку префектам всех округов города.
4. Совместный распорядительный документ издают два руководителя одного ранга (например, мэр Москвы Ю.М. Лужков и губернатор Московской области Б.В. Громов). Как оформить реквизит «Подпись»?
5. На каком экземпляре распорядительного документа (приказ, распоряжение) и в каком месте проставляются визы?

6. Приказ визирует главный бухгалтер организации О.П. Суворова. Как должна выглядеть виза?

7. На каком экземпляре служебного письма будет проставлена виза руководителем отдела маркетинга Н.Д. Грековым и как она будет выглядеть?

8. Нужно ли письмо на бланке организации заверять печатью? Если да, то в каких случаях?

9. Руководитель организации выпустил приказ от 12.04.2021 № 17. Один из пунктов приказа утверждал Инструкцию по делопроизводству. Как в данном случае следует оформить гриф утверждения на Инструкции по деловопроизводству?

10. Вы являетесь руководителем организации. Как бы вы оформили резолюцию на письме о проведении конкурса на лучший офис года?

11. Документ утверждается директором предприятия О.П. Пановой и протоколом собрания акционеров от 12 мая 2021 г. № 8. Оформите гриф утверждения.

12. Как будет выглядеть реквизит «Адресат» , если документ адресуется в отдел писем газеты «Московская правда» и генеральному директору турфирмы «Рондо Трэвел» В.Д. Макарову?

13. Документ адресуется в редакции газет: «Коммерсантъ», «Московские новости», «Труд», «Тверская, 13», «Собеседник», «Сударушка», «Аргументы и факты». Оформите реквизит «Адресат».

14. Оформите согласование документа с менеджерами турфирм «Элита-Тур» З.З. Зайцевым, «Время-Тур» М.М. Медведевым, «Куиз-Тур» В.В. Волковым.

15. Документ должны подписать президент банка «Восток» Королёв И.С. и вице-президент банка «Запад» К.Т. Мартынюк. Оформите реквизит «Подпись».

16. Оформите реквизит «Отметка о наличии приложений», если прилагаются акт комиссии и брошюра «Перечень типовых работ».

17. Оформите реквизит «Подпись» в служебных письмах гостиницы «Турист» (генеральный директор А.С. Пономарёва, главный бухгалтер Е.М. Крымова) для следующих случаев:

a) Письмо выражает согласие заключить договор.

b) Письмо содержит гарантию оказать финансовую помощь.

18. Заверяются ли печатью письма, указанные в предыдущем задании? Если заверяются, то в каких случаях?

19. Составьте приказ о форме одежды сотрудников турагентства «Круиз Волна». В констатирующей части укажите, что в последнее время манера одеваться в организации ухудшилась: были замечены одетые небрежно сотрудники-мужчины и сотрудницы в слишком откровенных туалетах. Для поддержания имиджа организации в распорядительной части установите для сотрудников, работающих с клиентами, форму одежды: для мужчин – классический костюм (зимой – тёмных тонов, летом – светлых) с однотонной сорочкой и неярким галстуком; для женщин – костюм (с юбкой) или платье классического или спортивного стиля и туфли на каблуках высотой 5-6 см. Запретите сотрудникам появляться на работе в джинсах и вязаных изделиях. Контроль за исполнением приказа следует возложить на заместителя генерального директора по кадрам.

20. Составьте приказ генерального директора гостиницы «Новотель-Москва» «О запрещении использования междугородной связи в личных целях». В констатирующей части укажите, что в результате анализа счетов за услуги междугородной телефонной связи выявлено использование служащими средств организации в личных целях. За период с ноября 2007 г. по февраль 2008 г. эти расходы составили 9548 руб. В большинстве случаев связь устанавливалась с городами Челябинск, Воронеж, Тула, Тамбов, Звенигород, с которыми компания не имеет коммерческих отношений. Звонки осуществлялись с телефонов диспетчера центрального офиса и сменного помощника начальника службы охраны в вечерне-ночное время. В распорядительной части укажите, что сотрудникам запрещается использовать междугородную связь в личных целях; диспетчеры и сменные помощники начальника должны исключить

случаи междугородной связи в личных целях. Следует наказать виновных в использовании междугородной связи в личных целях, лишив их надбавки к заработной плате. Контроль за исполнением приказ возложить на заместителя генерального директора.

21. Татьяна Михайловна Соколова была принята на работу на должность помощника менеджера по продаже авиабилетов в турфирму «Глобус» приказом генерального директора по согласованию с менеджером по продажам и бронированию. Через два года Татьяна вышла замуж и взяла фамилию мужа – Павлова. Оформите приказ о приёме на работу Соколовой Татьяны Михайловны и приказ об изменении фамилии.

22. Ирина Владимировна Кузина была принята на работу в ОАО «Аврора-Интур» секретарём отдела визового обеспечения по согласованию с менеджером отдела. Через два года её перевели на должность секретаря генерального директора фирмы. Через три месяца после этого она была вновь переведена на должность секретаря визового обеспечения в связи с производственной необходимостью. Составьте приказ о приёме и приказы о переводах.

23. На основании приказа директора пансионата «Берёзовая роща» от 03.04.2008 № 28 комиссией в составе председателя (замдиректора) И.А. Яблокова и членов комиссии: начальника АХО Е.Н. Кузьмина и заведующего складом А.Д. Ермакова в присутствии кладовщика К.Т. Соколова и инспектора финотдела М.С. Гусевой была проведена работа по выявлению имущества, непригодного к дальнейшему использованию. Комиссия установила, что имущество, согласно прилагаемому к акту перечню, подлежит списанию в связи с непригодностью к дальнейшему использованию. Акт составлен в трёх экземплярах (в дело, директору, в бухгалтерию). Подписали акт председатель и члены комиссии. Составьте акт.

## Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

Номер варианта определяется преподавателем.

*Требования по оформлению:* - объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм; - на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы; - список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:* контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости); - основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:* контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне; - контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

## Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

7. Представлено логичное содержание.
8. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
9. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
10. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
11. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
12. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

7. Представлено логичное содержание.
8. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
9. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен педагогический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях обучающийся не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
10. В заключении сформулированы общие выводы.
11. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
12. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;

7. Представлено логичное содержание.
8. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
9. Теоретический анализ дан описательно, обучающийся не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
10. В заключении сформулированы общие выводы.
11. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
12. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Организация работы с документами. Регистрация и контроль исполнения документов.
2. Основные требования к составлению и оформлению документов.
3. Документирование распорядительной деятельности предприятия.
4. Документация по трудовым отношениям.
5. Назначение и классификация деловых писем.
6. Составление и оформление договоров, контрактов.
7. Документы по внешнеэкономической деятельности.
8. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения
9. Понятие «документооборота», его развитие, нормативно-методическая рекомендация. Основные правила организации документооборота.
10. Общая схема организации работы с поступающими и исходящими документами.
11. Международные стандарты по оформлению документов.

12. Определение ценности документа и документной информации.
13. Общие требования к систематизации документов.
14. Хранение документов и формирование дел.
15. Основы законодательства по архивному делу.
16. Компьютерные технологии подготовки документов.

Шкала и критерии оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,

- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию

3. Соблюдение регламента при представлении доклада

4. Представление, а не чтение материала

5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы

6. Четкость дикции

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

# 38.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет, задачи и структура курса «Оценка стоимости недвижимости».
2. Понятие недвижимого имущества в российском законодательстве.
3. Право собственности и иные вещные права на недвижимость в РФ.
4. Система государственного регулирования оценочной деятельности.
5. Общие федеральные стандарты оценки (ФСО) и их использование при оценке недвижимости.
6. Основные положения ФСО № 7 «Оценка недвижимости».
7. Особенности недвижимости как товара.
8. Стоимость недвижимости: понятие, виды.
9. Принципы оценки недвижимости.
10. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
11. Цена недвижимости: понятие, её использование в процессе расчета стоимости объекта оценки.
12. Рынок недвижимости: понятие, структура, сегменты, субъекты.
13. Этапы анализа рынка недвижимости для целей оценки.
14. Технология оценки недвижимости.
15. Содержание отчета об оценке недвижимости в соответствии с ФСО VI и ФЗ № 135.
16. Содержание задания на оценку недвижимости.
17. Состав информации, необходимой для оценки недвижимости.
18. НЭИ анализ: сущность, обязательность и его значение.
19. Критерии наиболее эффективного использования.
20. Подходы к оценке недвижимости: сравнительная характеристика.
21. Затратный подход к оценке: сущность, область применения, достоинства и недостатки.
22. Виды стоимости улучшений.
23. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения недвижимости: понятия, методы их расчета.
24. Износ в оценочной деятельности: понятие, виды.
25. Сравнительный подход к оценке недвижимости: сущность, область применения, достоинства и недостатки.
26. Основные инструменты сравнительного подхода: единицы сравнения, элементы сравнения.
27. Метод сравнения продаж. Виды корректировок и методы их определения.
28. Сравнительный подход к оценке недвижимости: Метод валового рентного мультипликатора.
29. Учет фактора времени в денежных расчетах, понятие дисконтирования, функции сложного процента в оценке.
30. Доходный подход к оценке недвижимости: сущность, область применения, достоинства и недостатки.
31. Метод прямой капитализации: понятие, алгоритм оценки.
32. Методы расчета ставки капитализации.
33. Чистый операционный доход: понятие, этапы расчета.
34. Метод дисконтирования денежных потоков: сущность, этапы оценки.
35. Методы определения рыночной стоимости земельных участков.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

**Задача №1**

Определить рыночную стоимость складского здания методом дисконтированных денежных потоков. Прогнозная величина чистого денежного потока, возникающего в конце года: 1 год – 12 000 руб., 2-й год – 22 000 руб., 3-й год – 28 000 руб. Предполагается, что с четвертого года чистый операционный доход для здания стабилизируется на уровне 6 000 рублей, а рыночная ставка капитализации для этого периода прогнозируется на уровне 10%. затраты на продажу объекта в конце периода прогноза не учитывать. Ставка дисконтирования 12%.

Дисконтирование осуществляется на конец периода.

Результат округлить до тыс. руб.

**Задача № 2**

Рыночная стоимость расположенного на земельном участке здания составляет 3 млн руб., оставшийся срок его экономической жизни 25 лет. Норма возврата капитала определяется по методу Ринга. Ставка дисконтирования составляет 18%. Чистый операционный доход от единого объекта недвижимости в первый год эксплуатации составил 700 тыс. руб. Определите рыночную стоимость земельного участка.

**Задача № 3**

Рассчитать коэффициент капитализации для объекта недвижимости. Срок жизни здания - 80 лет. Дата ввода объекта – октябрь 1957 г., дата оценки - октябрь 2017 г.

Возврат инвестиций осуществляется по методу Хоскольда. Требуемая норма доходности инвестиций – 12%, в том числе безрисковая ставка – 6%.

Эффективный возраст соответствует хронологическому возрасту.

Результат округлить до сотых долей процента.

**Задача № 4**

Среднерыночная ставка арендной платы за квартиру составляет 20 000 руб. в месяц. Расходы по оплате коммунальных платежей и поддержанию квартиры в надлежащем виде – 4000 руб. в месяц. Владелец квартиры сдает ее в среднем 11 месяцев в году. Найти рыночную стоимость квартиры, основываясь на ставке капитализации в 10 %.

Шкала и критерии оценивания

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

- «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами;

практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

- «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

- «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

- «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1.Цель оценки недвижимости - это:
а) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
б) передача прав на объект недвижимости;
в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта
недвижимости.
г) а,б;
д) все перечисленное.

2.Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земли:
а) сравнительный (метод прямого сравнения продаж),
б) затратный,
в) доходный,
г) а,б, в.

3.Затратный подход к оценке недвижимости предполагает расчет трех видов износа:
а) физический износ, функциональный износ, внешний износ,
б) неустранимый физический износ, устранимое устаревание,
устранимое устаревание по местоположению,
в) физический износ, моральный износ, устранимое устаревание,
г) внешний (экономический) и физический износ.

4.Верно или нет утверждение, что коэффициент капитализации (ставка капитализации)

для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:

а) верно;

б) неверно.

5.Рыночная стоимость объекта недвижимости, приобретенного с привлечением кредита, определяется исходя из:

а) текущей стоимости денежных потоков;

б) текущей стоимостью перепродажи (реверсии);

в) текущего остатка ипотеки;

г) а и б;

д) а,б,в;

е) ничего из перечисленного.

6.Внешний (экономический) износ объекта недвижимости - это:

а) уменьшение или потеря полезных свойств недвижимости в результате эксплуатации;

б) уменьшение или потеря стоимости объектом недвижимости по любым причинам;

в) потеря стоимости объектом недвижимости под влиянием экономических, политических факторов и негативного действия внешней среды.

7. Взаимодействием каких факторов определяется вариант наилучшего и наиболее эффективного использования земли:

а) потенциал местоположения;

б) рыночный спрос;

в) ресурсное качество участка;

г) условия возврата капитала;

д) правовая обоснованность застройки;

е) технологическая обоснованность застройки;

ж) финансовая обоснованность застройки;

з) все вышеперечисленные;

и) а.б.в.д.

к) а,б,в,д,е,ж.

8. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним регистрируются:

а) права собственности;

б) иные вещные права на недвижимость;

в) ограничения (обременения) прав;

г) сервитуты;

д) ипотеки;

е) доверительное управление;

ж) аренда;

з) все перечисленное;

и) а.б,в;

к) а,б,г-ж.

9. В какой момент сделки купли-продажи недвижимости к покупателю переходит право собственности на предмет сделки?

а) в момент подписания акта сдачи-приемки;

6) в момент фактической передачи;

в) в момент государственной регистрации.

10. Наилучшее и наиболее эффективное использование необходимо определить:

а) для незастроенного участка;

б) для участка с улучшениями;

в) все вышеперечисленное.

11.Какая единица сравнения наиболее приемлема при оценке земли под застройку здания для бизнес-центра:

а) за1кв.м общей площади участка земли;

б) количество комнат в офисе, шт;

в) количество офисов в здании, шт;

г) цена 1кв.м общей, полезной и сдаваемой в аренду площади.

12. При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

а) метод прямой капитализации;

б) метод дисконтированных денежных потоков;

в) оба эти метода;

г) техника остатка.

13. Какой подход обычно применяется для оценки недвижимости особого назначения?

а) подход сравнительного анализа продаж;

6) затратный подход;

в) доходный подход;

г) наилучшее и наиболее эффективное использование.

14. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то для его оценки целесообразнее всего использовать метод:

а) избыточных прибылей;

б) капитализации дохода;

в) чистых активов;

г) дисконтированных денежных потоков

15. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:

1-й год-100 руб.;

2-й год - 800 руб.;

3-й год - 0;

4-й год - 300 руб.;

а) 1200руб;

б)1467руб;

в)1359руб.

16. Сколько надо положить на счет в банке под 20% годовых, чтобы через 10лет купить квартиру за 1400тыс рублей?

а)226,80руб.;

б)8668,80 руб.;

в)226800руб.

17.Площадь здания, предназначенного для сдачи в аренду, составляет 10000кв.м., из них 400кв.м. не занято, остальная площадь сдана по средней для данной категории ставке - 12 долл. за 1кв.м., операционные расходы составляют 45% потенциального валового дохода. Определить величину чистого операционного дохода.

а)115200долл;

б)63360долл;

в)51840долл.

18. Определить общую стоимость оцениваемого по затратному подходу объекта, если стоимость участка земли составляет 28 000 у. е., полная стоимость воспроизводства здания равна 90 000 у. е., а общий износ здания оценивается в 20%.

а)72000;

б)100000;

в) 44000.

Шкала и критерии оценивания

Итоговый тест оценивается по пятибалльной шкале:

| *Для отличной оценки* | *Для хорошей оценки* | *Для удовлетворительной оценки* | *Для неудовлетворительной оценки* |
|---|---|---|---|
| 15-18 правильных ответов, в т.ч. правиль- | 15-18 правильных ответов, 3-и задачи | 15 правильных ответов, 1 задача | Меньше 15 правильных ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| но решенные 4-и задачи | | | |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Задание:

1. Студент получает определённый вариант контрольной работы (последняя цифра номера зачётки; 1 - 10 вариант (вариант 10 – последняя цифра 0). Контротльная состоит из двух частей: теоретической (обзор ФСО № 7) и практической (решение задач).
2. Студент оформляет выполненное задание в соответствии с требованиями и сдает преподавателю.

Теоретическая часть

Необходимо выполнить обзор Федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости» (далее – ФСО № 7) (см. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 № 611 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка недвижимости (ФСО № 7)"), ответив на ВОПРОСЫ:

1) На какие объекты распространяются положения Стандарта?

2) Обязателен ли осмотр объекта недвижимости? Каковы требования Стандарта к этой процедуре?

3) Каковы допущения проведения оценки при отсутствии правоустанавливающих и правоподтверждающих документов на земельный участок при совместной оценке земельного участка и находящихся на нем объектов капитального строительства?

4) Каковы допущения проведения оценки при отсутствии документов, подтверждающих экологическое загрязнение, наличие ограничений (обременений), имущественных прав третьих лиц в отношении объекта недвижимости?

5) Какие дополнительные требования предъявляет ФСО № 7 к содержанию задания на оценку?

6) Анализ рынка недвижимости является обязательной процедурой оценки и выполняется исходя из принципа достаточности. Что означает этот принцип? В какой последовательности выполняется анализ рынка?

7) Напишите условия применения сравнительного подхода к оценке недвижимости.

8) Какие объекты могут являться аналогами оцениваемого объекта недвижимости?

9) В чем суть качественных методов оценки?

10) В чем суть количественных методов оценки (в т.ч. метод корректировок, метод регрессионного анализа)?

11) Назовите элементы сравнения.

12) В каких случаях помимо расчета стоимости может быть применен сравнительный подход?

13) Напишите условие применения доходного подхода к оценке недвижимости.

14) Назовите методы доходного подхода и дайте их характеристику.

15) Напишите условия применения затратного подхода к оценке недвижимости.

16) Напишите последовательность расчета стоимости недвижимости затратным подходом.

17) Как производится расчет затрат на создание объектов капитального строительства и на основании какой информации?

18) В затратном подходе следует определять величину прибыли предпринимателя. На основании какой информации?

19) Напишите понятие износа и его виды.

20) Какие процедуры выполняются в процессе согласования результатов оценки?

Практическая часть

1) С помощью метода парного сравнения продаж найти стоимость коттеджа общей площадью 105 м$^2$.

| Характеристика | Объект оценки | Аналог 1 | Аналог 2 | Аналог 3 | Аналог 4 | Аналог 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Цена, руб./м$^2$ | - | 192 000 + 100 * № вариант | 180 000 + 100 * № вариант | 195 000 + 100 * № вариант | 174 000 + 100 * № вариант | 150 000 + 100 * № вариант |
| Дата продажи | сейчас | сейчас | 6 месяцев назад | 3 месяца назад | 6 месяцев назад | 3 месяца назад |
| Гараж | есть | есть | есть | есть | нет | есть |
| Инженерные коммуникации | нет | есть | есть | есть | есть | нет |

2) Среднерыночная ставка арендной платы за квартиру составляет (20000 + 1000 * № варианта) руб. в месяц. Расходы по оплате коммунальных платежей и поддержанию квартиры в надлежащем виде – 4000 руб. в месяц. Владелец квартиры сдает ее в среднем 11 месяцев в году. Найти рыночную стоимость квартиры, основываясь на ставке капитализации в (10 + № варианта) %.

3) Определить стоимость единого объекта недвижимости (земельный участок + здание), если восстановительная стоимость здания, построенного (3 + № варианта) лет назад, составляет (6500 + 200 * № варианта) тыс. руб. Здание эксплуатировалось нормальном режиме, его срок экономической жизни равен 60 лет. Функциональный и внешний износ отсутствуют. Для оценки стоимости земельного участка используется усредненная информация по аналогам: годовой доход от земли равен (75 + № варианта) тыс., ставка капитализации – 18 %.

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формули-

рует понятия; практические задания выполнены в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации, имеются ошибки в решении одной задачи;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на собеседование раздела курса, верно решена одна задача, допускаются неточности в раскрытии части категорий;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он не смог ответить на 2/3 вопросов теоретической части; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Особенности оценки жилой недвижимости
2. Договор между оценщиком и заказчиком как основание для проведения оценки. Обязательные требования к договору на проведение оценки
3. Общие требования к содержанию отчета об оценке объекта оценки
4. Достоверность отчета и оспоримость сведений, содержащихся в отчете
5. Права и обязанности оценщика
6. Права и обязанности заказчика оценки
7. Независимость оценщика и юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор
8. Образование оценщиков. Квалификационный экзамен в области оценочной деятельности
9. Регулирование оценочной деятельности в РФ
10. Саморегулирование оценочной деятельности: СРОО
11. Федеральные стандарты оценки
12. Международные стандарты оценки
13. Особенности оценки жилой недвижимости для целей ипотечного кредитования
14. Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности
15. Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечному кредитованию
16. Анализ рынка недвижимости для целей оценки
17. Сравнительный подход к оценке жилой недвижимости
18. Доходный подход к оценке недвижимости
19. Затратный подход к оценке недвижимости
20. Ипотечное жилищное кредитование на современном этапе

## Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

| *Для отличной оценки* | *Для хорошей оценки* | *Для удовлетворительной оценки* | *Для неудовлетворительной оценки* |
|---|---|---|---|
| Наличие глубоких, ис- | Те же требо- | Те же требо- | Наличие ошибок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| черпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. | вания, но в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя. | вания, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя. | при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно. |

# 39. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОНАЛИТИКА И ГЕОМАРКЕТИНГ В ЭКОНОМИКЕ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Геомаркетинг и Геоанализ: основные положения, понятия, определение.
2. Проблемы геоаналитики и геомаркетинга современного города.
3. Сосременные проблемы урбанизации
4. Сбор и анализ статистической информации о состоянии цифровой экосистемы.
5. Основы технологии «Большие данные» (BigData).
6. Зарубежные источники информации о состоянии цифровой экосистемы и проблемам геомаркетинга и геоаналитики
7. Основы технологии «Открытые данные».
8. Информационных технологий в соответствии с потребностями пользователя.
9. Основы проектирование информационных систем для проблем геомаркетинга и геоаналитики
10. Информационных технологий в соответствии с потребностями пользователя.
11. Развитие цифровой экономики РФ по направлению геоаналитика и геомаркетинга.
12. Геомаркетинговый отчет для геомаркетинговых исследований, аналитических и исследовательских задач.
13. Классы аналитических и исследовательских задач в геомаркетинге и геоаналитике
14. Программное обеспечение,технические средства и информационные технологии используемое для геомаркетинга и геоанализа.
15. Геомаркетинговая система на базеинформационных технологий ГИС.
16. Основы анализа и моделирование данных в геомаркетинге с помощью современных технических средств и информационных технологий.
17. Нормативно-правовое обеспечение использование геоанализа и геомаркетинговых исследований для анализа собранных данных в результате исследований с помощью геоаналитики.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Для продвижения франшизы на территориальном рынке города. Необходимо оценить потенциал рынка в городе, чтобы предлагать реальные возможности для роста при продаже франшизы, разработать алгоритм поиска клиентов.

Данные, которые необходимо собрать для решения задачи:доля рынка по сегменту относительно, как лидера рынка в сегменте, так и ближайших конкурентов. Обеспеченность услугой или товаром потребителя: сколько представительств компании приходится на целевую аудиторию, например, на женщин и мужчин в возрасте от 18 до 60 лет, как в целом по городу, так и по районам или административным округам. Данные геоаналитики, которые необходимо собрать для решения задачи: распределение целевой аудитории по районам или административным округам, районам, площадь и удаленность от целевой аудитории и т.п.Провести анализ потенциальной торговой зоны на основе собранных данных.Предложить варианты развития маркетинговой стратегии. Собрать необходимые данные для решения задачи, проанализировать их и подготовить информационный обзор построения стратегии маркетинга.

Вариант №2

Используя основные современные технические средства и информационные системы, и технологии для анализа данных **о**пределить потенциальную торговую зону можно экспертно, отталкиваясь от целевой аудитории и ее поведения. В такой метод закладывается удаленность потребителя от точки. Поэтому для определения торговой зоны используются зоны пешеходной и транспортной доступности, качество дорожной сети, месторасположение сопутствующих объектов инфраструктуры города. Построить программу маркетинга развития торговой зоны предприятия.

Вариант №3

Для получения геоданных для решения задачи маркетинга продвижения продаж продукции предприятия применить цифровые карты, картографические сервисы (Яндекс.Карты, Openstreetmap, Google maps и др.), космические снимки и т.п.

Используя инструменты СУБД построить БД в таблицах которых агрегировать данные, характеризующие схему продвижения нового продукта на рынок, например, продвижение фармацевтической продукции.

Подготовить информационный обзор и аналитический отчет. Ответив на следующие вопросы:

Удачно ли расположена торговая точка?

Что будут покупать в этой торговой точке?

Будет ли наше предложение уникальным в этой локации?

Как выглядит портрет потребителя торговой точки?

Где открывать новые торговые точки?

Вариант №4

Решить исследовательскую задачу планирования. Задача планирования в задачах стратегического маркетинга должна учитывать все влияющие внешние и внутренние факторы. Построить стратегический план маркетинга для захвата доли рынка новым, выходящим на него предприятия предприятием, предлагающего услуги или продукцию.

Планирование требует учитывать внутренние и внешние факторы. Все внешние факторы являются геоданными или тесно привязаны к географическим координатам или другим реперным точкам, находящимся в районе города. Построить модель для планирования, тестирования сценариев, и изменения структуры продаж предприятия на основе собранных гео-данных, структурировать рынок по потенциалу продаж и обороту одного или нескольких товаров, или услуг.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Функциональное зонирование территории города (на примере города Новосибирска)»

1. Геомаркетинг и Геоанализ: основные положения, понятия, определение.
2. Проблемы геоаналитики и геомаркетинга современного города.
3. Сосременные проблемы урбанизации
4. Сбор и анализ статистической информации о состоянии цифровой экосистемы.
5. Элементы геоанализа урбанизированных территорий.

Практическая работа №2 «Исследование загрязнения почвенного покрова»

1. Основы проектирование информационных систем для проблем геомаркетинга и геоаналитики
2. Информационных технологий в соответствии с потребностями пользователя.
3. Развитие цифровой экономики РФ по направлению геоаналитика и геомаркетинга.
4. Геомаркетинговый отчет для геомаркетинговых исследований, аналитических и исследовательских задач.

Практическая работа №3 «Исследование загрязнения атмосферного воздуха»

1. Классы аналитических и исследовательских задач в геомаркетинге и геоаналитике
2. Программное обеспечение,технические средства и информационные технологии используемое для геомаркетинга и геоанализа.
3. Геомаркетинговая система на базеинформационных технологий ГИС.
4. Основы анализа и моделирование данных в геомаркетинге с помощью современных технических средств и информационных технологий.

Практическая работа №4 «Оценка комплексного загрязнения территории. Построение прогноза на размещение различных объектов инфраструктуры»

1. Геомаркетинговый отчет для геомаркетинговых исследований, аналитических и исследовательских задач.
2. Нормативно-правовое обеспечение использование геоанализа и геомаркетинговых исследований для анализа собранных данных.
3. Исследование объектов инфраструктуры с помощью геоаналитики.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1) Что позволяют Геоинформационные системы пользователям?
а) искать

б) анализировать

в) изменять

г) редактировать

2) Для чего предназначены Геоинформационные системы?
а) для сбора географических данных

б) для хранения географических данных

в) для анализа географических данных

г) для передачи числовой информации

3) Что включают в себя Геоинформационные системы?
а) растровые карты

б) векторные карты

в) данные о географических объектах

г) список ключевых слов

д) информацию спутниковых навигаций

4) Что такое GeoJSON

а) открытый формат, предназначенный для хранения географических структур данных, основан на JSON. Формат может хранить примитивные типы для описания географических объектов, такие как: точки (адреса и местоположения), линии (улицы, шоссе, границы), полигоны (страны, штаты, участки земли). Также могут храниться так называемые мультитипы, которые представляют собой объединение нескольких примитивных типов

б) открытый формат, предназначенный для хранения географических структур данных, основан на JSON. Формат может хранить примитивные типы для описания географических объектов, такие как: точки (адреса и местоположения), линии (улицы, шоссе, границы), полигоны (страны, штаты, участки земли)

в) закрытый формат, предназначенный для хранения географических структур данных. Формат может хранить примитивные типы для описания географических объектов, такие как: точки, линии, полигоны.

5) Запрос на предоставление открытых данных это -

а) форма взаимодействия между юридическими или физическими лицами и Обладателями информации посредством Портала открытых данных, в результате которой юридические или физические лица получают необходимую информацию в виде наборов открытых данных.

б) форма взаимодействия между юридическими или физическими лицами и Обладателями информации посредством Портала открытых данных

в) Запрос к обладателям необходимой информации для размещения в последствии ее в свободном доступе

6) Зонирование по Хаффу позволяет:

а) лучше отражают социально-экономическое поведение агентов

б) дают возможность делать оценку вероятности

в) предполагается, что дают более высокую точность, чем ряд других методов оценки (балльный метод/экспертные оценки; методы, связанные с ошибками измерений факторов; методы оценки потенциала в заданной зоне)

7) Термин «пространственный объект»:

а) Логические правила формализованного цифрового описания объектов реальности;

б) Цифровая модель пространственных объектов, процессов и явлений сформированная на основе законов картографической генерализации;

в) Любое материальное образование, явление или процесс на земной поверхности (географической среды), внутри поверхности Земли (геологической среды) и за ее приделами Земли

(космической среды), которое отвечает важнейшим методологическим принципам географии – пространственность, комплексность, конкретность, картируемость.

8) Термин «топологическая информация»:

а) Информация в составе объекта цифрового топографического плана, описывающая сущность и свойства объекта топографического плана;

б) Информация в составе объекта цифрового топографического плана, описывающая положение и плановые очертания объекта топографического плана;

в) Информация, которая описывает, как объекты расположены друг относительно друга в пространстве, определяя свойства объектов.

9) Основные классификационные группы ГИС:

а) Локальный уровень, сетевой уровень, глобальный уровень;

б) Тематические признаки, функциональность, территориальный охват, цели создания, тип используемых данных;

в) Полнофункциональные, узкоспециализированные, настольно-картографические.

10) Открытые данные это -

а) Информация, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования.

б) Открытые данные, опубликованные государственными органами, их территориальными органами, органами местного самоуправления или организациями, подведомственными государственным органам, органам местного самоуправления.

в) Совокупность сведений о наборе открытых данных, выполняющая функцию идентификации определенного набора.

11) Геоаналитика это –

а) современный подход в области получения агрегированных массивов данных о населении от операторов мобильной связи с помощью технологических возможностей «BigData», с последующим исследованием и статистическим анализом этих данных

б) бизнес-анализ показателей с учетом геопозиционирования, позволяющий решать задачи на всех этапах работы компании, выполнение которых стандартными способами либо невозможно, либо значительно затруднено.

в) искусство расчленения понятий, начал, элементарных принципов, с помощью которых рассуждения приобретают доказательный характер

12) Геомаркетинг это-

а) одна из дисциплин маркетингового анализа, технология принятия решений с использованием пространственных данных в процессе планирования и осуществления деятельности в области сбыта продукции, управлении пространственно-распределёнными объектами, характеризуемых потребителя, конкурентную ситуацию и (обязательно) инфраструктуру территории

б) форма маркетингового исследования, позволяющая проанализировать внешние и внутренние геопространственные (имеющие географическую привязку) показатели компании, различные аспекты её прошлой, текущей и будущей деятельности, включая инфраструктуру и конкурентную среду.

в) дисциплина маркетингового анализа и управления пространственно-распределёнными объектами, характеризуемых потребителя, конкурентную ситуацию и инфраструктуру территории

13) Методы геомаркетинговых исследований включают в себя:

а) количественные переменные, пространственной статистики, сетевого анализа

б) построение буферных зон, маршрутизации, анализ положения относительно каких-либо объектов, анализ доступности, количественные переменные, пространственной статистики, сетевого анализа

в) анализ положения относительно каких-либо объектов, анализ доступности, количественные переменные

14) Геопортал это-

а) веб-портал, отображающий и предоставляющий доступ к географической информации посредством веб-сервисов

б) набор картографических произведений находящихся в открытом доступе

в) веб-портал, отображающий и предоставляющий доступ к географической информации

15)Больши́е да́нные (big data) это—

а) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов, и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми

б) различные инструменты, подходы и методы обработки как структурированных, так и неструктурированных данных для того, чтобы их использовать для конкретных задач и целей.

в) подход/метод обработки большего числа данных для получения новой информации, которые тяжело обработать обычными способами. Данные могут быть как обработанными (структурированными), так и разрозненными (то есть неструктурированными).

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Используя современные методы анализа данных из различных источников и баз данных современной цифровой среды решить задачу анализа маркетингового анализа деятельности предприятий и организаций в условиях современного рынка.

Общая структура контрольной работы:

1. Введение (краткое описание основных стандартов и форматов данных, применяемых при обработке, передаче, хранении геоданных, данных для анализа субъектов рынка.)

2. Выбрать класс объектов – субъектов предпринимательства района г. Новосибирска (образовательные учреждения, сетевые магазины, производственные предприятия, предприятия сферы ИТ, сеть филиалов, отделений коммерческих банков и т.п.). Объекты необходимо выбирать на основе рейтинга сформированного на орснове социальных сетей, обращений к поисковым системам и т.п.

3. Составить перечень выбранных объектов с адресами и их краткой аналитической характеристикой. Данные представить в виде электронной таблицы или табличной базы данных. Для решения аналитических задач, представить общие сведение о деятельности предприятий, организаций, подразделений, филиалов и других субъектов предпринимательской деятельности.

4. На основании собранных данных, используя google maps, дубль гис, yandex карты и др. ГИС - технологии построить оптимальную схему движения (следования) между субъектами предпринимательской деятельности:

1) на общественном транспорте с указанием номеров маршрутов, пересадок, времени в пути и т.п.

2) на личном автомобиле учитывая дорожную обстановку, время в пути, пиковую нагрузку на автострады, ограничение скорости и т.п.

3) следование между субъектами предпринимательства в зависимости от экономической значимости и узнаваемости, на основе эффективности рекламы тех или иных субъектов предпринимательства.

4) рассчитать оптимальный путь следования между выбранными субъектами предпринимательства в привязке к карте г. Новосибирска, района г. Новосибирска.

5. Рассчитать затраты для организации движения по различным вариантам маршрута. Провести оптимизацию затрат с учетом альтернативных вариантов движения.

6. Для разных вариантов движения представить карты с указанием выбранных объектов, вариантов маршрутов движения.

7. Отчет оформить в электронном виде, согласно требованиям ГОСТ и после его защиты разместить в электронном портфолио. Все необходимые карты или их фрагменты для анализа данных геоаналитики оформить в виде рисунков: фрагментов карт, схем движения транспорта и т.п. При необходимости сохранить карты с указанными объектами, маршрутами, характеристиками отдельно.

Пример набора вариантов, геообъектов для анализа – торговых центров по районам г. Новосибирска для анализа в рамках решения задач геоаналитики и геомаркетинга, смотрите таблицу. Для выполнения контрольной работы в качестве геообъектов и решения задачи геомаркетинга могут быть выбраны другие субъекты предпринимательской деятельности расположенных в районах г. Новосибирска. Например, сети аптек, агентств недвижимости, банковской сети или сети микрофинансовых организаций и т.п.

Таблица – Данные по геообъектам торговых центров отобранных на основе анализа данных субъектов коммерческой деятельности г. Новосибирска

| Наименование сети субъектов предпринимательской деятельности, № варианта | Вид деятельности | Адрес | Кол-во этажей | Краткая характеристика |
|---|---|---|---|---|
| 1. Континент | Сеть торговых центров | ул. Гусинобродское шоссе, 20 | 3 | 4 филиала 96 организаций в здании |
| 2. Golden Field | Торгово-офисный центр | ул. Бориса Богаткова, 210/1 | 8 | 146 организаций |
| 3. Невский | Торговый центр | ул. Гусинобродское шоссе, 68/1 | 2 | 51 организация Доступно для инвалидов |
| 4. Речной | Торговый центр | ул. Большевистская, 43/1 | 4 | 28 организаций |
| 5. Панорама | Торговый центр | ул. Татьяны Снежиной, 40 | 2 | 48 организаций Парковка на 30 мест |
| 6. Wave Plaza | Торговый центр | ул. Кошурникова, 33 | 5 | 16 организаций |
| 7. Тетрис | Торговый центр | ул. Выборная, 144 | 4 | 58 орга- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | низаций Доступно для инвалидов |
| 8. Зима | Торговый центр | ул. Гусинобродское шоссе, 68 | 2 | 22 организаций |
| 9. Омега | Торговый центр | ул. Бориса Богаткова, 228/1 | 5 | 67 организаций |
| 10. Затаринка | Торговый центр | ул. Зыряновская, 34/1 | 2 | 26 организаций Доступно для инвалидов |
| 11. ПАССАЖ на Выборной | Торговый центр | ул. Выборная, 142/3 | 2 | 25 организаций |
| 12. Восточный, ООО | Торговый центр | ул. Гусинобродское шоссе, 66 | 3 | 4 организации |
| 13. МЕТЕЛИЦА | Торгово-офисный центр | ул. Гусинобродское шоссе, 35 | 9 | 36 организаций |
| 14. Молодежный | Торговый центр | ул. Бориса Богаткова, 206а | 4 | 27 организаций |
| 15. Выборный | Торговый центр | ул. Выборная, 87/3 | 2 | 9 организаций |
| 16. На Ипподромской | Торгово-выставочный центр | ул. Ипподромская, 16/1 | 3 | 19 организаций |
| 17. Ласточка | Торговый центр | ул. Вилюйская, 24 к1 | 2 | 12 организаций |
| 18. Галерея №1 | Торговый центр | ул. Кирова, 25 | 2 | 10 организаций |
| 19. Визит | Торговый центр | ул. Никитина, 62 | 1 | 4 организации |
| 20. Стиль | Торговый комплекс | ул. Бориса Богаткова, 208/1 | 1 | 23 организации |
| 21. Выбор | Торговый центр | ул. Выборная, 115/2 | 1 | 47 организаций |

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

Темы рефератов

22. Информационные системы.
23. Понятия о геоинформационных системах. Эволюция ГИС.
24. Структура интегрированной системы, элементы ГИС как интегрированной системы, системы и подсистемы ГИС.
25. Модели данных в ГИС (инфологическая и иерархическая модели, квадротомическое дерево).
26. Векторные и растровые представления данных.
27. Оверлейные структуры.
28. . Реляционная модель данных.
29. Цифровые модели местности.
30. Цифровая модель рельефа.
31. Концепция Grid (СУДБ Oracle).
32. TIN-модели.
33. Анализ пространственно-атрибутивной информации в ГИС
34. Координатные данные и их точность в ГИС.
35. Электронные карты.
36. Проектирование ГИС.
37. Экспертные системы в ГИС. Примеры применения.
38. Автоматизированные справочно-информационные системы (АСИС).
39. Система автоматизированного проектирования (САПР).
40. Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ).
41. Система GeoDraw, GeoGraph.
42. Система ArcGIS.
43. Система MapInfo Professional.
44. Пакет программ ER Mapper.
45. Система ArcCAD.
46. Система AtlasGIS.
47. Концепция «открытых систем» в ГИС.
48. Дистанционное зондирование и системы спутникового позиционирования.
49. Инструментальная ГИС «ИнГео».
50. ГИС «Панорама».
51. Геосервер «Совзонд».
52. Проект OpenStreetMap.
53. Компания ERDAS.
54. Доступные данные для ГИС.
55. Дубль ГИС
56. Российский рынок программного обеспечения ГИС.

*Реферат должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. |

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОРАЩЕНИЕ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
2. Элементы денежной системы.
3. Принципы функционирования денежной системы.
4. Особенности современной денежной системы РФ.
5. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
6. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
7. Формы безналичных расчётов.
8. Сущность и формы проявления инфляции.
9. Виды инфляции и ее причины.
10. Антиинфляционное регулирование.
11. Особенности инфляции в России.
12. Происхождение и сущность денег.
13. Виды денег и их особенности.
14. Функции денег.
15. Роль денег в условиях рыночной экономики.
16. Деньги – экономическая и историческая категория.
17. Роль денег в воспроизводственном процессе.
18. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.
19. Денежный оборот. Денежное обращение.
20. Особенности денежного обращения в России.
21. Денежная масса и денежная база.
22. Законы денежного обращения.
23. Скорость оборота денег.
24. Сущность и функции кредита.
25. Виды и формы кредита.
26. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
27. Финансовый кредит. Основные формы.
28. Коммерческий кредит. Основные формы.
29. Ссудный процент и его экономическая роль.
30. Взаимодействие кредита и денег.
31. Происхождение и сущность банков.
32. Этапы развития банковского дела в России.
33. Правовые основы банковской деятельности.
34. Структура банковской системы РФ.
35. Виды банков и их структура.
36. Классификация банковских операций и услуг.
37. Пассивные операции коммерческого банка.
38. Собственные средства коммерческого банка.
39. Депозитные операции коммерческого банка.

40. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.
41. Активные операции коммерческого банка.
42. Кредитные операции коммерческого банка.
43. Комиссионные операции коммерческого банка.
44. Трастовые операции банков.
45. Лизинговые операции коммерческого банка.
46. Задачи и функции Центрального банка РФ.
47. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
48. Основы банковского менеджмента.
49. Международные финансовые и кредитные институты.
50. Кредитоспособность заемщиков, методы ее определения.
51. Оценка кредитного риска.
52. Оценка класса кредитоспособности предприятия-заемщика.
53. Составление итогового рейтинга

Типовые задачи и задания к зачету с оценкой,
необходимые для оценки умений и навыков

Вариант № 1

1. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. руб., валовой национальный продукт —4100 млрд. руб.

2 Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год- 10.

Вариант № 2

1 Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

2 Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Валовой внутренний продукт (ВВП) | | |
| – в текущих ценах | 171,5 | 612 |
| – в сопоставимых ценах | 171,5 | 150 |
| Денежная масса в обращении в среднем за год | 34,3 | 102 |

Определить: показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота). Сделайте вывод.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки) |

| | |
|---|---|
| высшего образования<br>« Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | Цифровая экономика<br>(профиль подготовки)<br><br>Деньги и денежное обращение<br>(наименование дисциплины) |

БИЛЕТ № 4

1. Сущность денежного обращения в современных условиях
2. Законы денежного обращения
3. Определите цену краткосрочной облигации номиналом 1000 руб. со сроком погашения 180 дней. Требуема норма прибыли по данному типу облигаций составляет 20% годовых.

.

Составитель _____ Л.А. Савельева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответы на зачете оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено»

– «зачтено» – ответы обучающегося на вопросы зачета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «зачтено» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «зачтено» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «не зачтено» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание: найдите правильный вариант ответа

1) Какое из следующих утверждений верно:
   а) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
   б) деньги — это продукт соглашения людей;
   в) деньги — это все вышесказанное.

2) Деньги являются:
   а) средством платежа;
   б) средством накопления;
   в) всем вышеперечисленным.

3) Выделяют формы стоимости:
а) всеобщую;
б) денежную;
в)относительную;
г) эквивалентную;
д) простую;
е) развернутую;
ж) противоположную.

4) Деньги выполняют следующие, присущие только им, функции:
а) мера стоимости;
б) посредничество в обмене;
в) средство платежа;
г) аккумуляции денежных средств;
д) средство обращения;
е) средство накопления;
ж) стимулирующая;
з) мировые деньги.

5) На стоимость золота влияет:
а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
б) место добычи;
в) общее количество золота в мире.

6) Закон денежного обращения определяет:
а) скорость оборота денег;
б) величину денежной массы;
в) покупательную способность денег.

7) Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:
а) МО;
б) Ml;
в) М2.

8) К кредитным деньгам относятся:
а) монеты;
б) казначейские билеты;
в) депозитные сертификаты;
г) векселя;
д) сберегательные сертификаты;
е) чеки;
ж)банкноты;
з) пластиковые карточки;
и) «электронные» деньги.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект заданий для практических работ

1. Деньги как экономическая и историческая категория.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Особенности денежного обращения в России.
4. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
5. Принципы функционирования денежной системы.
6. Особенности современной денежной системы России.
7. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
8. Особенности инфляции в России.
9. Особенности банковского менеджмента в России.
10. Международные финансовые и кредитные институты.
11. Перспективы развития российского банковского рынка.
12. Экономические последствия изменения валютных курсов для национальной экономики.
13. Влияние финансового кризиса на экономику России.
14. Платежный баланс России.
15. Влияние международного кризиса на кредитную систему России.
16. Роль ставки рефинансирования Банка России на кредитную систему.
17. Государственная политика в отношении банковской системы России
18. Роль банков в мировой экономике.
19. Экономическая основа возникновения кредита.
20. Зарубежные центральные банки.

Шкала и критерии оценивания

При определении рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,

- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию

3. Соблюдение регламента при представлении доклада

4. Представление, а не чтение материала

5.Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы

6. Четкость дикции

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию
3. Соблюдение регламента при представлении доклада
4. Представление, а не чтение материала
5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы
6. Четкость дикции
7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

Темы рефератов

1. История создания денежной системы России.
2. Россия в золотом стандарте.
3. Современные деньги, их особенности.
4. Основатели металлической теории денег.
5. Количественная теория денег.
6. Россия как участник международных финансовых организаций.
7. Иностранный капитал на российском рынке капитала.
8. Государственная политика в отношении кредитной системы России.
9. Юридическая база контроля и регулирования размещения кредитных ресурсов в российской экономике.
10. Последствия мирового экономического кризиса в банковской сфере России.
11. Виды валютных курсов и паритет покупательной способности.
12. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ).
13. Электронные торги на ММВБ.
14. Форекс рынок.
15. Валютные интервенции Центробанка России.
16. Золотовалютные резервы России: источники накопления и статьи расходования.
17. Торговый баланс России.
18. Электронное золото как форма денег.
19. Влияние вступления России в ВТО на банковскую систему.
20. Банк России как главное звено банковской системы.

Реферат (работа) должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:* объем работы от т 20 до 25 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Таблица 1 - Порядок распределения вариантов контрольной работы

| Первая буква фамилии | Номер темы контрольной работы |
|---|---|
| А, З, П, У | 1, 8, 15 |
| Б, И, Р, Ч | 2, 9, 16 |
| В, К, С, Ш | 3, 10, 17 |
| Г, Л, Т, Щ | 4, 11, 18 |
| Д, М, У, Э | 5, 12, 19 |
| Е, Н, Ф, Ю | 6, 13, 20 |
| Ж, О, Х, Я | 7, 14, 1 |

Шкала и критерии оценивания

Выполнение реферата оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;
- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;
- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;
- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

# 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные подходы к анализу и оценке рисков.
2. Классификация рисков в профессиональной деятельности.
3. Виды рисков на уровне предприятия.
4. Понятие и оценка допустимых, критических и катастрофических рисков.
5. Методы анализа и оценки рисков.
6. Модели принятия решений в условиях риска.
7. Система управления рисками и ее основные составляющие.
8. Политика организации в отношении рисков.
9. Методы управления рисками.
10. Этапы управления рисками.
11. Составление программы управления рисками.
12. Оценка эффективности программы управления рисками.
13. Технические и технологические риски и методы их оценки.
14. Экономические риски, связанные с осуществлением производственной деятельности.
15. Экологическое и техносферные риски.
16. Оценка рисков чрезвычайных ситуаций, ущербов окружающей среде.
17. Хозяйственные риски и их оценка.
18. Организационные риски и их оценка.
19. Стратегические риски развития предприятия.
20. Риски в инновационной деятельности предприятий.
21. Риски в операционной деятельности.
22. Информационные риски и их оценка.
23. Управление рисками в производственной деятельности.
24. Финансовое планирование как форма снижения рисков деятельности предприятия.
25. Структура и содержание финансового плана.
26. Оперативное финансовое планирование.
27. Оценка финансовой деятельности предприятия.
28. Анализ структуры баланса предприятия, структуры активов и пассивов.
29. Оценка рентабельности и деловой активности предприятия.
30. Виды банкротства.
31. Модели банкротства.
32. Диагностика банкротства предприятия.
33. Разработка программы антикризисного управления.
34. Использование фактора времени в управлении рисками в инвестиционной деятельности.
35. Виды инвестиционных рисков.
36. Оценка рисков на различных стадиях инвестиционной деятельности
37. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
38. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
39. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
40. Финансовый раздел бизнес-плана: структура и содержание.
41. Раздел бизнес-плана «Оценка рисков и страхование».
42. Формирование стратегии финансирования инвестиционного проекта.
43. Управление инвестиционными рисками в инновационной деятельности.
44. Оценка профессиональных рисков в инновационной деятельности.

Комплект практических заданий для подготовки к зачету с оценкой

Практическое задание 1. С помощью SWOT - анализа оцените внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие конкретной организации, и установите:

1) обладает ли организация внутренними силами и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам;

2) какие внутренние недостатки требуют скорейшего устранения.

Практическое задание 2. С помощью PEST-анализа выявите основные макроэкономические факторы, оказывающие в настоящее время влияние на развитие и эффективное функционирование исследуемой организации. На основе анализа выявленных факторов осуществите оценку потенциала организации и выберите факторы «движущие стоимость» бизнеса. Установите, обладает ли организация внутренними силами и ресурсами, чтобы противостоять внешним угрозам?

Практическое задание 3. *Исходная информация:*

| Показатель | Ед. измерения | Плановое значение за год | Отчетное значение за месяц |
|---|---|---|---|
| Объем производства | шт. | 100 000 | 8 000 |
| Объем реализации | шт. | 100 000 | 8 000 |
| Цена реализации | руб./мес. | 6 | 7 |
| Затраты на материалы | руб. | 100 000 (1000 000 кг) | 8 100 (9 000 кг) |
| Затраты на оплату труда | руб. | 150 000 (25 000 ч) | 12 600 (1 800 ч) |
| Переменные накладные затраты производства | руб. | 100 000 | 9 600 |
| Постоянные накладные затраты производства | руб. | 75 000 | 6 500 |

*Вопросы:*

1. Проанализировать предложенные показатели плана по выпуску и по сбыту продукции.
2. По результатам анализа данных, необходимо выявить отклонения в показателях, рассчитать величину отклонений и объяснить взаимосвязь отклонений.
3. Обобщить полученные результаты.
4. Составить отчет с подробным описанием решения и выводами по полученным результатам.

Практическое задание 4. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей. Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода». Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1:

| Доход, тыс. руб. | Вероятность (В) |
|---|---|
| 2500 | 0,15 |
| 3000 | 0,20 |
| 3500 | 0,35 |
| 5000 | 0,20 |
| 6000 | 0,10 |

Инвестиционный проект ИП2:

| Доход, тыс. руб. | Вероятность (В) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1500 | 0,10 |
| 2500 | 0,15 |
| 4000 | 0,30 |
| 5000 | 0,30 |
| 7000 | 0,15 |

Практическое задание 5. Заполните таблицу:

| Виды риска | Способы уменьшений отрицательных последствий |
|---|---|
| 1) низкие объемы реализации товаров | |
| 2) неэффективная работа сбытовой сети | |
| 3) неудачный выход на рынок нового товара | |
| 4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора | |
| 5) противодействие конкурентов | |
| 6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара | |
| 7) риск утечки коммерческой и научно-технической информации | |

Практическое задание 6.

Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

| Месяц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Цена, долл./т | 300 | 310 | 312 | 309 | 302 | 305 |
| Месяц | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Цена, долл./т | 304 | 300 | 298 | 305 | 304 | |

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

Шкала и критерии оценивания

Оценка на зачете выставляется по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы к зачету с оценкой и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Комплект заданий для выполнения контрольной работы

*Исходные данные:*

Инвестиционный проект связан со строительством «ТЦ на Одоевского» на земельном участке в городе Новосибирске на улице Одоевского, строение 12 (Первомайский район г. Новосибирска). Проектируемый участок для размещения здания торгового комплекса с северной стороны прилегает к дороге районного значения – ул. Одоевского. Данный участок свободен от капитальной застройки. На земельном участке расположен внутриквартальный проезд. Климатический подрайон классифицирован как IВ. Зона влажности – нормальная. Расчетная зимняя температура – 39 градусов Цельсия. Нормативная снеговая нагрузка – 240 кг/м.кв. Ветровой район классифицирован как третий. Рельеф площадки строительства равнинный. Территория участка преимущественно озеленена. Отметки поверхности земельного участка колеблются в пределах от 150,0м до 151,0 м. Земельный участок расположен в зоне делового, общественного и коммерческого назначения – ОД-1 (Карта градостроительного зонирования территории города Новосибирска).

Торговые комплексы находятся в числе основных видов разрешенного использования земельных участков зоны ОД-1.Предельный максимальный размер земельного участка – 150,0 га, предельный минимальный размер земельного участка – 0,1 га.

Объект капитального строительства – торговый комплекс микрорайонного значения по адресу: г. Новосибирск, Первомайский район, ул. Одоевского. Товарная специализация проектируемого комплекса – смешанная (торговля как продовольственными, так и непродовольственными товарами). Класс функциональной пожарной опасности объекта – Ф 3.1. Степень огнестойкости проектируемого здания – 3. Уровень ответственности – 2. Класс конструктивной пожарной опасности – С1. Технологические решения: режим работы 8:00 до 22:00 (без перерыва). Арендатором 1-ого этажа планируется продуктовый супермаркет, сопутствующими арендаторами – магазины непродовольственных товаров. Количество предприятий – арендаторов – 15-20. Проектируемое здание – 2-х этажное, прямоугольной формы и в плане и размерами 42,4 м х 24,4 м. Общая площадь 1 860,0 м кв. За условную отметку 0,000 принят уровень чистого пола. Абсолютная отметка определяется вертикальной планировкой. Высота 1-ого этажа 5,2 м, 2-ого этажа – 3,5 м. Высота здания 11,25 м. Помещение здания – отапливаемые.

Схема планировочной организации проектируемого земельного участка решена исходя из условий существующей застройки, санитарно-защитной зоны, рельефа местности, а также требований нормативной документации. Схемой планировочной организации земельного участка предусматривается:

–размещение здания проектируемого торгового комплекса;

–благоустройство территории;

–организация при объектных стоянках индивидуальных транспортных средств на арендуемом участке;

–внутриквартальный проезд;

–проезды для личного автотранспорта и хозяйственные проезды (с учетом требований к проездам и подъездам пожарной техники). Горизонтальная привязка проектируемого здания осуществляется от северной границы участка (ул. Одоевского).

Технико-экономические показатели земельного участка и проектируемого объекта. Земельный участок расположен в зоне ОД-1. Площадь земельного участка - Sуч = 0,2967 га. Площадь земельного участка - Sap.уч = 0,151 га. Площадь застройки - Sз = 1 093,3 м кв. Общая площадь здания - Sобщ = 1 860,0 м кв. Строительный объем здания - Vстр = 11 700 м куб. Процент застройки - 36,8 %. Процент озеленения - 14,6 %. Площадь проездов/площадок в твердом покрытии - 2 628,0 м кв, тротуаров 221,0 м кв.Проектом предусмотрено 75 машиномест, значит, проект удовлетворяет существующим нормам по стоянкам индивидуальных транспортных средств.

В таблице 1 представлены результаты расчетов объема первоначальных инвестиций. Учитывается стоимость земельного участка, а также его выкуп, строительство, различного

плана монтажи, благоустройство и документация. Затраты взяты по максимуму, они округлены на основе усредненных расчетов.

Таблица 1 – Результаты расчетов первоначальных инвестиций

| Наименование затрат | Сумма, руб. |
|---|---|
| Стоимость земельного участка и выкуп | 12 000 000 |
| Водоотведение | 2 500 000 |
| Теплоснабжение | 4 500 000 |
| Электричество | 1 400 000 |
| Основное строительство | 19 600 000 |
| Внутреннее строительство (ремонт) | 2 000 000 |
| Монтаж внутренней разводки. Вода и тепло | 950 000 |
| Монтаж пожарной системы | 450 000 |
| Монтаж внутренней разводки. Электричество | 1 900 000 |
| Благоустройство | 2 750 000 |
| Документы | 1 500 000 |
| Итого | |

*Задание:*

1. Рассчитать итоговую сумму первоначальных инвестиций и сумму текущих расходов. На основе исходных данных, произвести расчет уровня риска девелоперского проекта, а также предложить мероприятия по снижению уровня рисков, определенных в проекте.

2. Рассчитать простой срок окупаемости проекта и срок окупаемости с учетом дисконтирования.

3. Выполнить балльную оценку уровня риска на отдельных стадиях девелоперского проекта. Определить вероятность возникновения рисков.

4. Рассчитать показатели чувствительности проекта (при росте затрат на 3, 5 и 7 %, снижении арендной платы на 5, 7,5 и 10 %). При проведении анализа чувствительности девелоперского проекта следует придерживаться такого алгоритма:

–рассчитать значение выходного параметра (чистая приведенная стоимость);

–рассчитать значение выходного параметра при изменении одного из входных параметров;

–рассчитать процентное изменение входного и выходного параметра;

–рассчитать степень чувствительности выходного параметра к изменению входного параметра путем процентного изменения выходного параметра на процентное изменение входного параметра.

Результат расчета чистого денежного потока и расчет дисконтированного чистого денежного потока привести в таблице. Срок реализации проекта рассчитан на 5 лет. Ставка дисконтирования 14 %.

5. Сделать общие выводы по чувствительности девелоперского проекта к изменениям. Предложить мероприятия по снижению рисков.

*Таблицы с исходной информацией и для расчетов:*

Таблица 2 –Текущие расходы

| Наименование расходов | Сумма, руб. | |
|---|---|---|
| | месяц | год |
| Администрирование | 20 000 | 240 000 |
| Уборка мусора и снега | 8 500 | 102 000 |
| Налог 7 % | 63 000 | 756 000 |
| Прочие расходы | 2 500 | 30 000 |
| Итого | | |

Таблица 3 – Доходы от сдачи в аренду торговых площадей (i-номер варианта, последняя цифра зачетной книжки)

| Арендатор | Аренда за кв.м, руб. | Арендуемая площадь, кв.м | Итого, руб. | |
|---|---|---|---|---|
| | | | за месяц | за год |
| арендатор 1 | 1300+I | 15 | | |
| арендатор 2 | 1300+I | 15 | | |
| арендатор 3 | 1300+I | 15 | | |
| арендатор 4 | 1300+I | 32 | | |
| арендатор 5 | 1300+I | 32 | | |
| арендатор 6 | 1300+I | 32 | | |
| арендатор 7 | 1300+I | 58 | | |
| арендатор 8 | 1300+I | 58 | | |
| арендатор 9 | 1300+I | 58 | | |
| арендатор 10 | 1300+I | 60 | | |
| арендатор 11 | 1300+I | 70 | | |
| арендатор 12 | 1300+I | 70 | | |
| арендатор 13 | 1300+I | 70 | | |
| арендатор 14 | 1300+I | 85 | | |
| арендатор 15 | 1300+I | 85 | | |
| арендатор 16 | 1300+I | 85 | | |
| арендатор 17 | 1300+I | 120 | | |
| арендатор 18 | 1300+I | 120 | | |
| арендатор 19 | 1300+I | 120 | | |
| арендатор 20 | 1300+I | 300 | | |
| Итого | | | | |

Таблица 4 – Балльная оценка уровня риска по стадиям инвестиционного проекта

| Вид риска | Стадии проекта | | | | | | | | | Взвешенная оценка уровня риска |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Прединвестиционная | | | Инвестиционная | | | Эксплуатационная | | | |
| | Балл | Вес | Оценка | Балл | Вес | Оценка | Балл | Вес | Оценка | |
| Юридический | | | | | | | | | | |
| Градостроительный | | | | | | | | | | |
| Административный | | | | | | | | | | |
| Экономический | | | | | | | | | | |
| Финансовый | | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | | |
| Итоговая оценка | | 1,00 | | | 1,00 | | | 1,00 | | |

Таблица 5 – Результаты расчетов дисконтированного чистого денежного потока по годам

(базовый расчет)

| Наименование | Период реализации проекта | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Арендная плата | | | | | |
| Текущие расходы | | | | | |
| Прибыль | | | | | |
| Ставка дисконтирования, % | | | | | |
| Чистый денежный поток | | | | | |
| Дисконтированный чистый денежный поток | | | | | |

Таблица 6 – Результаты расчетов дисконтированного чистого денежного потока по годам с учетом увеличения текущих расходов

| Наименование | Период реализации проекта | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Арендная плата | | | | | |
| Текущие расходы | | | | | |
| Прибыль | | | | | |
| Ставка дисконтирования, % | | | | | |
| Чистый денежный поток | | | | | |
| Дисконтированный чистый денежный поток | | | | | |

Таблица 7 – Результаты расчетов дисконтированного чистого денежного потока по годам с учетом уменьшения арендной платы

| Наименование | Период реализации проекта | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Арендная плата | | | | | |
| Текущие расходы | | | | | |
| Прибыль | | | | | |
| Ставка дисконтирования, % | | | | | |
| Чистый денежный поток | | | | | |
| Дисконтированный чистый денежный поток | | | | | |

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в фор- |

| | |
|---|---|
| | мулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Обучающийся основательно владеет теоретическим и практическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 40.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность инвестиций, виды, классификация инвестиций.
2. Инвестиционный рынок и инвесторы. Ключевые правила инвестирования.
3. Понятие и этапы разработки инновационной инвестиционной стратегии.
4. Инвестиционный анализ: сущность, цели, информационное обеспечение и последовательность его осуществления.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
6. Этапы управления инвестиционной деятельностью фирмы (организации) и их взаимосвязь.
7. Классификация видов инвестиционного анализа.
8. Инвестиционный анализ и методы его осуществления.
9. Блоки информации, используемые в инвестиционной оценке.
10. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.
11. Анализ инвестиционной привлекательности региона.
12. Роль и значение иностранных инвестиций, особенности анализа инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.
13. Качественный анализ конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.
14. Взаимосвязь планирования инвестиционных решений с разработкой финансовой стратегии предприятия и анализом финансового состояния фирмы.
15. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.
16. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
17. Понятие, цели формирования и классификации инвестиционного портфеля.
18. Принципы, этапы формирования и управления инвестиционным портфелем.
19. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента.
20. Понятие об инвестиционных качествах ценных бумаг.
21. Финансовые вложения в акции. Оценка акций.
22. Финансовые вложения в облигации. Оценка корпоративных облигаций.
23. Оценка векселей и опционных контрактов.
24. Метод оценки средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
25. Анализ финансовых инвестиций.
26. Оценка риска и доходности портфеля ценных бумаг.
27. Методы фундаментального и технического анализа при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг
28. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.
29. Сущность и классификация инвестиционных рисков.
30. Уточнение понятия «инвестиционный риск» применительно к инвестиционному проекту.
31. Факторы риска и неопределенности в инвестиционной деятельности и методы их учета. Общие критерии принятия решения об инвестировании.
32. Качественные методы оценки риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности.
33. Количественные методы оценки риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности.
34. Методы управления инвестиционными рисками.

35. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

36. Использование прикладных компьютерных программ анализа инвестиционных проектов на российском рынке.

37. Система показателей, используемых в деловой практике РФ (коммерческая, бюджетная и экономическая эффективности)

38. Временная ценность денежных средств при анализе долгосрочных инвестиций. Операция дисконтирования.

39. Реальные инвестиции: сущность, виды и особенности анализа

40. Анализ размера и динамики реальных инвестиций.

41. Инвестиционный проект: классификация, стадии, методы анализа

42. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

43. Особенности статических (простых) методов оценки эффективности реальных инвестиций

44. Метод определения срока окупаемости первоначальных инвестиций (PP).

45. Метод на основе бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI).

46. Метод оценки чистого приведенного эффекта (NPV).

47. Метод рентабельности инвестиций (PI).

48. Метод дисконтированного срока окупаемости (PBP)

49. Метод оценки внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).

50. Модифицированный метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (MIRR).

51. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.

52. Метод оценки доходности активов (CAPM).

53. Метод кумулятивного построения.

54. Номинальные и реальные денежные потоки. Корректировка элементов потока.

55. Инновации и их виды. Инновационная деятельность: сущность и особенности осуществления.

56. Особенности анализа инновационной деятельности.

57. Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной и инновационной деятельности в России.

58. Эффективность инновационной деятельности.

59. Принятие решения по поводу лучшего проекта (этапы). Оценка экономической эффективности альтернативных проектов

60. Анализ проектов с неравными сроками окупаемости.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом (специализация/ профиль)<br><br>Экономическая оценка инвестиций<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономическая сущность инвестиций, виды, классификация инвестиций.

2. Анализ проектов с неравными сроками окупаемости.

3. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видеопроигрывателей составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

Составитель _____ О.В. Крутеева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

Для исходных данных, представленных в исходной таблице

T=6 лет, r=0,1;

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| -1000 | 200 | 300 | 400 | 400 | 400 | 300 |

рассчитать и представить в итоговой таблице: 1) ЧПП нарастающим итогом (кумулятивный поток); 2) дисконтированный поток платежей (ДПП), состоящий из двух строчек: демонстрация механизма дисконтирования; сам дисконтированный поток платежей; 3) ДПП нарастающим итогом (кумулятивный, суммарный поток); 4) Простой срок окупаемости; 5) Дисконтированный срок окупаемости.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Инвестиции в системе рыночных отношений».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Поясните экономическую сущность инвестиций.

2 Дайте определение инвестиций.

3 Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к трактовке инвестиций как объекта управления на предприятии.

4 Охарактеризуйте значение инвестиций на макро- и микроуровне.

5 Назовите функции, которые выполняют инвестиции в экономике страны.

Практическая работа №2 «Финансирование инвестиционных проектов».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Какие способы финансирования проекта целесообразно использовать?

2. Какие существуют ограничения при использовании заемных средств?

3. В чем особенности проектного финансирования?

4. Для каких проектов целесообразно использовать венчурное финансирование?

5. Расставьте существующие источники финансирования в порядке возрастания стоимости их использования

Практическая работа №3 «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Проанализируйте содержание экономической эффективности проекта.

2. Назовите основные принципы оценки эффективности проекта.

3. Раскройте суть принцип моделирования денежных потоков.

4. Назовите основные виды деятельности предприятия, выделяемые в инвестиционном проектировании. Охарактеризуйте денежные потоки в зависимости от видов деятельности.

5. Охарактеризуйте дисконтные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта

Практическая работа №4 «Бизнес-план инвестиционного проекта».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Какова структура бизнес-плана реализации проекта?

2. Раскройте содержание инвестиционной программы.

3. Каковы цели и задачи управления инвестиционными проектам?

4. Опишите основные методы управления проектами.

5. Какая организационная структура управления проектами свойственна для малых предприятий?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, |

| | |
|---|---|
| | обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

ВОПРОС 1. Укажите определение термина «инвестиции» в соответствии с Федеральным законом от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»:

а) вложение средств с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;

б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения дохода и (или) достижение иного полезного эффекта;

в) процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон – инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;

г) вложения в физические, денежные и нематериальные активы.

ВОПРОС 2. Укажите задачи, решаемые на макроэкономическом уровне в ходе осуществления инвестиций:

а) ускорение научно-технического прогресса, улучшение и обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции;

б) сбалансированное развитие всех отраслей экономики;

в) увеличение и расширение сферы деятельности предприятия;

г) снижение себестоимости производства и реализации продукции;

д) наращивание экономического потенциала страны и обеспечения обороноспособности государства;

е) повышение качественного уровня производства на основе внедрения новой техники и технологии;

ж) решение социальных проблем, в том числе проблемы безработицы;

з) снижение издержек производства и обращения.

ВОПРОС 3. Укажите что относится к депозитным инвестициям:

а) кредиты;

б) краткосрочные финансовые инструменты;

в) производные финансовые инструменты;

г) депозиты;

д) акции;

е) облигации.

ВОПРОС 4. Укажите собственные источники финансирования инвестиций:

а) лизинговые операции;

б) амортизация;

в) кредиты и займы;

г) чистая прибыль;

д) все перечисленные.

ВОПРОС 5. Уровень операционного рычага характеризует:

а) производственный, или операционный риск;

б) финансовый риск;

в) инвестиционный риск;

г) все перечисленные.

ВОПРОС 6. Выберите показатели, характеризующие эффективность амортизационной политики предприятия:

а) уменьшение суммы амортизационных отчислений;

б) прирост стоимости основных фондов;

в) сумма прироста чистого денежного потока, получаемая при использовании любого метода амортизации в сравнении с линейным методом;

г) увеличение суммы амортизационных отчислений.

ВОПРОС 7. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала:

а) увеличивает;

б) снижает;

в) не изменяет.

ВОПРОС 8. Выберите, что можно сделать при помощи выпуска облигаций:

а) снизить уровень финансовой ответственности предприятия;

б) мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов;

в) сформировать уставный капитал предприятия;

г) обеспечить владельцам финансовых ресурсов получение устойчивого процентного дохода;

д) гарантировать первоочередную выплату процентного дохода по сравнению с дивидендами по акциям.

ВОПРОС 9. Укажите признак классификации инвестиционных проектов, который означает влияние результатов реализации проекта на хотя бы один из внутренних или внешних рынков: фондовый, товарный, труда, а также на экологическую и социальную обстановку:

а) функциональная направленность;

б) совместимость реализации;

в) общественная значимость;

г) схема финансирования.

ВОПРОС 10. Депозитный доход может быть получен следующими способами:

а) размещение средств на банковских депозитах;

б) приобретение государственных облигаций;

в) приобретение основного капитала;

г) эффективных операций на рынке корпоративных ценных бумаг.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Темы вариантов выбираются согласно последнему номеру зачетной книги или студенческого билета.

Вариант 0

Имеются следующие показатели по инвестиционному проекту: NPV = 120 тыс.руб.; R =20%; T = 4 года. Рассчитать аннуитет двумя способами.

Вариант 1

Имеются следующие показатели по инвестиционному проекту: NPV = 200 тыс.руб.; R =30%; T = 5 лет. Рассчитать аннуитет двумя способами.

Вариант 2

Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 4 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 5 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 90 000 рублей и притоком денежных средств 120 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 10% (ставке сравнения, дисконтирования).

Вариант 3

Пусть требуется определить ВНД для ИП, рассчитанного на три года и требующего инвестиций в размере 30 млн. руб. Прогнозируются денежные поступления в размере 9 млн. рублей в первый год, 13 млн. руб – во второй и 24 млн. руб – в третий год.

Вариант 4

Пусть предполагается к реализации инвестиционный проект А, который имеет срок службы, равный четырем годам. Капиталовложения в в 0-й год составляют 2000 рублей. Денежные потоки по 1-му, 2-му, 3-му и 4-му годам составляют 700, 600, 500, 300 рублей соответственно. Необходимо обосновать экономическую целесообразность реализации ИП с помощью метода MIRR. Ставка сравнения (дисконтирования) – 15%.

Вариант 5

Необходимо оценить уровень риска двух независимых вариантов инвестиционного проекта и выбрать один вариант с минимальным риском, каждый из которых экономически эффективен. ИП заключается в открытии на базе поликлиники консультационно-реабилитационного отделения (КДРО) и дневного стационара (ДС). Проект экономически эффективен. Вопрос возник в следующем: какое количество коек установить в ДС. Появились два варианта:

1)КДРО+30 коек ДС; 2) КДРО+60 коек ДС. При этом имеются экспертные данные по цене: 120 руб/посещ. с вероятностью 0,85 (p=0,85); 80 руб/посещ. С вероятностью 0,35 (p=0,15), т.к. эти события независимы (p=1-0,85). По посещениям: 200 посещ./мес. с вероятностью 0,7 (p=0,7); 120 посещ./мес. с вероятностью p = 1-0,7 = 0,3.

Вариант 6

Срок жизни ИП составляет 2 года. Размер капиталовложений, осуществляемых в 0 году, составляет 2 млн.рублей. Ставка сравнения (дисконтирования) по прогнозным данным может колебаться в течение планового периода от rmin=20 до rmax=50% годовых. Чистый поток платежей (NCF) планируется в диапазоне от NCFmin=1 до NCFmax= 4 млн.руб. Остаточная ликвидационная стоимость ИП равна нулю. Оцените риск реализации проекта используя метод нечетких множеств.

Вариант 7

Компания «А» собирается производить продукцию X и У. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции X и Y составляет соответственно 40 д.е., 30 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 7 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5100 шт; товар Y – 2800 шт. Являются ли производства эффективными?

Вариант 8

Предприятие планирует установить новую технологическую линию по переработке сельскохозяйственной продукции. Стоимость оборудования составляет 12 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет.

Денежные потоки от проекта ожидаются в следующем размере: 1 год – 2990 тыс. руб.; 2 год – 3429 тыс. руб.; 3 год – 3715 тыс. руб.; 4 год – 3689 тыс. руб.; 5 год – 2231 тыс. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта, если дисконтная ставка составляет 12 %.

Вариант 9

Планируемая величина срока реализации инвестиционного проекта равна 5-ти годам. Объем начальных инвестиционных затрат оценивается в 18 630 тыс. руб. В течение срока реализации ожидается получение постоянных денежных потоков в размере 5950 тыс. руб. Рассчитайте индекс прибыльности данного проекта при ставке дисконтирования 10 %.

*Отчет по выполненной контрольной работе должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем контрольной работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы, номер варианта;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите контрольной работы студент должен показать ее результаты на компьютере преподавателю и подготовить отчет в электронном виде. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) студент выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 41.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Вопросы для подготовки к зачету

54. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
55. Элементы денежной системы.
56. Принципы функционирования денежной системы.
57. Особенности современной денежной системы РФ.
58. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
59. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
60. Формы безналичных расчётов.
61. Сущность и формы проявления инфляции.
62. Виды инфляции и ее причины.
63. Антиинфляционное регулирование.
64. Особенности инфляции в России.
65. Происхождение и сущность денег.
66. Виды денег и их особенности.
67. Функции денег.
68. Роль денег в условиях рыночной экономики.
69. Деньги – экономическая и историческая категория.
70. Роль денег в воспроизводственном процессе.
71. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.
72. Денежный оборот. Денежное обращение.
73. Особенности денежного обращения в России.
74. Денежная масса и денежная база.
75. Законы денежного обращения.
76. Скорость оборота денег.
77. Сущность и функции кредита.
78. Виды и формы кредита.
79. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
80. Финансовый кредит. Основные формы.
81. Коммерческий кредит. Основные формы.
82. Ссудный процент и его экономическая роль.
83. Взаимодействие кредита и денег.
84. Происхождение и сущность банков.
85. Этапы развития банковского дела в России.
86. Правовые основы банковской деятельности.
87. Структура банковской системы РФ.
88. Виды банков и их структура.
89. Классификация банковских операций и услуг.
90. Пассивные операции коммерческого банка.
91. Собственные средства коммерческого банка.
92. Депозитные операции коммерческого банка.
93. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.
94. Активные операции коммерческого банка.
95. Кредитные операции коммерческого банка.
96. Комиссионные операции коммерческого банка.
97. Трастовые операции банков.
98. Лизинговые операции коммерческого банка.
99. Задачи и функции Центрального банка РФ.
100. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.

101. Основы банковского менеджмента.
102. Международные финансовые и кредитные институты.
103. Кредитоспособность заемщиков, методы ее определения.
104. Оценка кредитного риска.
105. Оценка класса кредитоспособности предприятия-заемщика.
106. Составление итогового рейтинга

Типовые задачи и задания к экзамену,
необходимые для оценки умений и навыков

Вариант № 1

1. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. руб., валовой национальный продукт —4100 млрд. руб.

2 Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год- 10.

Вариант № 2

1 Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

2 Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Валовой внутренний продукт (ВВП) | | |
| – в текущих ценах | 171,5 | 612 |
| – в сопоставимых ценах | 171,5 | 150 |
| Денежная масса в обращении в среднем за год | 34,3 | 102 |

Определить: показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота). Сделайте вывод.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на зачете оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено»

– «зачтено» – ответы обучающегося на вопросы зачета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «зачтено» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «зачтено» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «не зачтено» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание: найдите правильный вариант ответа

1) Какое из следующих утверждений верно:

а) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;

б) деньги — это продукт соглашения людей;

в) деньги — это все вышесказанное.

2) Деньги являются:

а) средством платежа;

б) средством накопления;

в) всем вышеперечисленным.

3) Выделяют формы стоимости:

а) всеобщую;

б) денежную;

в)относительную;

г) эквивалентную;

д) простую;

е) развернутую;

ж) противоположную.

4) Деньги выполняют следующие, присущие только им, функции:

а) мера стоимости;

б) посредничество в обмене;

в) средство платежа;

г) аккумуляции денежных средств;

д) средство обращения;

е) средство накопления;

ж) стимулирующая;

з) мировые деньги.

5) На стоимость золота влияет:

а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);

б) место добычи;

в) общее количество золота в мире.

6) Закон денежного обращения определяет:

а) скорость оборота денег;

б) величину денежной массы;

в) покупательную способность денег.

7) Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:

а) МО;

б) Ml;

в) М2.

8) К кредитным деньгам относятся:

а) монеты;

б) казначейские билеты;

в) депозитные сертификаты;

г) векселя;

д) сберегательные сертификаты;

е) чеки;

ж)банкноты;

з) пластиковые карточки;
и) «электронные» деньги.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект заданий для практических работ

1. Деньги как экономическая и историческая категория.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Особенности денежного обращения в России.
4. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
5. Принципы функционирования денежной системы.
6. Особенности современной денежной системы России.
7. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
8. Особенности инфляции в России.
9. Особенности банковского менеджмента в России.
10. Международные финансовые и кредитные институты.
11. Перспективы развития российского банковского рынка.
12. Экономические последствия изменения валютных курсов для национальной экономики.
13. Влияние финансового кризиса на экономику России.
14. Платежный баланс России.
15. Влияние международного кризиса на кредитную систему России.
16. Роль ставки рефинансирования Банка России на кредитную систему.
17. Государственная политика в отношении банковской системы России
18. Роль банков в мировой экономике.
19. Экономическая основа возникновения кредита.
20. Зарубежные центральные банки.

Шкала и критерии оценивания

При определении рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения
2. Доклад имеет презентацию
3. Соблюдение регламента при представлении доклада
4. Представление, а не чтение материала
5.Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы
6. Четкость дикции
7. Правильность и своевременность ответов на вопросы
Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.
Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,

- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию

3. Соблюдение регламента при представлении доклада

4. Представление, а не чтение материала

5.Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы

6. Четкость дикции

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

Темы домашних заданий

1. История создания денежной системы России.
2. Россия в золотом стандарте.
3. Современные деньги, их особенности.
4. Основатели металлической теории денег.
5. Количественная теория денег.
6. Россия как участник международных финансовых организаций.
7. Иностранный капитал на российском рынке капитала.
8. Государственная политика в отношении кредитной системы России.
9. Юридическая база контроля и регулирования размещения кредитных ресурсов в российской экономике.
10. Последствия мирового экономического кризиса в банковской сфере России.
11. Виды валютных курсов и паритет покупательной способности.
12. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ).
13. Электронные торги на ММВБ.
14. Форекс рынок.
15. Валютные интервенции Центробанка России.
16. Золотовалютные резервы России: источники накопления и статьи расходования.
17. Торговый баланс России.
18. Электронное золото как форма денег.
19. Влияние вступления России в ВТО на банковскую систему.
20. Банк России как главное звено банковской системы.

Работа должна отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:* объем работы от т 20 до 25 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту работаа должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- работа должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

Таблица 1 - Порядок распределения вариантов домашней работы

| Первая буква фамилии | Номер темы контрольной работы |
|---|---|
| А, З, П, У | 1, 8, 15 |
| Б, И, Р, Ч | 2, 9, 16 |
| В, К, С, Ш | 3, 10, 17 |
| Г, Л, Т, Щ | 4, 11, 18 |
| Д, М, У, Э | 5, 12, 19 |
| Е, Н, Ф, Ю | 6, 13, 20 |
| Ж, О, Х, Я | 7, 14, 1 |

Шкала и критерии оценивания

Выполнение работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;
- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;
- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;
- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

# 42. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и необходимость налогов.
2. Функции налогов.
3. История налогов в России.
4. Классификация налогов.
5. Принципы налогообложения.
6. Налоговая система и характеристика ее элементов.
7. Налоговая политика в Российской Федерации.
8. Органы управления налогообложением.
9. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
10. Учет налогоплательщиков.
11. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
12. Необходимость налогового контроля.
13. Виды налогового контроля.
14. Налоговые проверки: виды, порядок проведения и оформления результатов.
15. Понятие налогового правонарушения.
16. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
17. Значение и сущность налога на прибыль организаций.
18. Понятие налогового учета.
19. Объекты и субъекты налога на прибыль организаций.
20. Определение доходов, принимаемых в целях налогообложения.
21. Определение расходов, учитываемых в целях налогообложения.
22. Определение налогооблагаемой прибыли.
23. Ставки налога на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
25. Значение и сущность НДС. Объекты и субъекты НДС.
27. Определение налоговой базы НДС.
28. Ставки НДС.
29. Порядок исчисления суммы НДС и уплаты в бюджет.
31. Объекты и субъекты налога на доходы физических лиц.
32. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ).
33. Определение дохода физического лица.
34. Стандартные налоговые вычеты.
35. Имущественные налоговые вычеты.
36. Ставки налога на доходы физических лиц.
37. Налогообложение доходов физического лица.
38. Декларирование доходов физическими лицами.
39. Порядок налогообложения имущества физических.
40. Сущность и значение налога на имущество организаций.
41. Объекты и субъекты налога на имущество организаций.
42. Определение налоговой базы по налогу на по налогу на имущество организаций.
43. Федеральная налоговая служба России, ее задачи и функции.
44. Обязанности и права налоговых агентов.
45. Упрощенная система налогообложения: условия применения, порядок исчисления и уплаты единого налога.

46. Ставки, налоговая база и порядок исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды.

47. Налоговые декларации, их назначение, порядок представления в ФНС.

48. Понятие государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты отдельных видов государственной пошлины.

49. Общая характеристика земельного налога. Порядок исчисления и уплаты.

50. Налоговый механизм.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

## Пример типовых заданий 1.

Расчет налога на прибыль организаций

*Условие*. Выручка от реализации всего 253271 руб., прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам, работам и услугам 245966 руб., в том числе суммы начисленной амортизации 173124 руб. Внереализационные расходы (абонентская плата за расчетно-кассовое обслуживание в банке) 933 руб.

Определить налоговую базу и рассчитать сумму налога на прибыль организации.

## Пример типовых заданий 2.

Расчет налога на имущество организации

*Условие.*

На 01.01.2021 г. остаточная стоимость имущества составила 3964891 руб.,

На 01.02.2021 г. остаточная стоимость имущества составила 3907183 руб.,

На 01.03.2021 г. остаточная стоимость имущества составила 3849475 руб.,

На 01.04.2021 г. остаточная стоимость имущества составила 3791767 руб.

Произвести налоговый расчет авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал 2021 г.

## Пример типовых заданий 3.

Расчет налога на доходы физических лиц

*Условие.* Необходимо рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую удержанию с сотрудницы предприятия (является единственным родителем, т.к. овдовела). В 2020 г. с ежемесячный доход 30000 р., имеет двоих детей (17 и 19 лет), 19-летний обучается на дневном отделении государственного вуза; в январе получила материальную помощь в размере 6000 р.; 31 марта 2020 г. женщина вышла замуж. Затраты на обучение ребенка в ВУЗе за 2020 г. составили 55000 руб. По итогам 2020 г. она воспользовалась правом на социальные налоговые вычеты.

Рассчитать сумму НДФЛ за каждый месяц налогового периода и определить сумму возмещения НДФЛ из бюджета в связи с обращением за социальными вычетами.

## Пример типовых заданий 4.

Расчет налога на добавленную стоимость

*Условие*. Организация оказывает услуги населению, реализует товары, выполняет работы. В 1 квартале 2021 г. было реализовано товаров общей стоимостью 150 000 руб. (без НДС), оказано услуг на общую сумму 85 000 руб. (без НДС), кроме того была получена оплата за выполненный объем работ на сумму 18 271 руб. (без НДС).

В данном налоговом периоде были приобретены и использованы в производство товары на сумму 47966 руб. (без НДС), был оплачен ремонт производственного помещения, который выполняла фирма ООО «СтройМастер» на сумму 150000 руб. (без НДС), также были оплачены услуги по транспортировке груза на сумму 50000 руб. (без НДС).

Определить налоговую базу, исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| МИНИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>«Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»<br>(профиль подготовки)<br><br>Налоги и налогообложение (дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

7. Налоговая система и характеристика ее элементов.
8. Общая характеристика земельного налога. Порядок исчисления и уплаты.
9. Задача

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой_____
(подпись)

«____»_____20 г.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Зачтенный реферат служит основанием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется обучающимся в установленные графиком сроки. Работа должна быть правильно оформлена, а именно, она должна структурно содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (не менее 5 источников).

Темы рефератов

1. Исторический аспект налогообложения и виды налогов в России.
2. Налоги древнего мира.
3. Налоги средневековья.
4. Налоги в России в конце XIX начале XX1 веков.
5. Налоги во времена правления династии Романовых.
6. Налоговая реформа 1898 года и ее роль в истории России.
7. Современное налоговое законодательство и пути его совершенствования.
8. Налоговый механизм и пути его совершенствования в современных условиях.
9. Характеристика налоговой системы России, тенденции ее развития в современных условиях.
10. Федеральные налоги: экономическая сущность, необходимость и проблемы взимания.
11. Налоги субъектов Российской Федерации: экономическая сущность, необходимость и проблемы их взимания.
12. Местные налоги: экономическая сущность, необходимость и проблемы их взимания.
13. Совершенствование системы и методов контроля за поступлением налогов в бюджет.
14. Основные направления совершенствования механизма налогообложения предпринимательского сектора в Российской Федерации.
15. Перспективы совершенствования налогообложения малого бизнеса.
16. Пути совершенствования системы косвенного налогообложения в Российской Федерации.
17. Пути совершенствования прямого налогообложения в Российской Федерации.
18. Сравнительная характеристика налогообложения имущества организаций в Российской Федерации и за рубежом.
19. Сравнительная характеристика налогообложения прибыли в Российской Федерации и за рубежом.
20. Сравнительная характеристика косвенного налогообложения в Российской Федерации и за рубежом.
21. Сравнительная характеристика налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации и за рубежом.
22. Сравнительная характеристика налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации и за рубежом.
23. Сравнительная характеристика налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации и за рубежом.
24. Ответственность за налоговые правонарушения.
25. НДС при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
26. Специальные налоговые режимы и их роль в формировании доходов государства.
27. Налоговые системы развитых зарубежных стран.
28. Международное сотрудничество в сфере налогообложения.
29. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц.
30. Платежи за пользование природными ресурсами.
31. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
32. Патентная форма налогообложения.
34. Особенности налогообложения обособленных подразделений организации.
35. Налоговая нагрузка и методы ее оптимизации.
36. Земельный налог: проблемы взимания и перспективы собираемости.
37. Государственная пошлина: сущность и роль в формировании доходов бюджета.
38. Налоговая нагрузка: порядок ее расчета.
39. Налоговое планирование в организации.
40. Проблемы современного налогового законодательства.

Оценка реферата

Реферат защищается и считается зачтенным, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной темы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное приме-

нение теоретических знаний при анализе практических вопросов. Оформление реферата соответствует всем предъявляемым требованиям.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Укажите букву выбранного Вами ответа. В каждом вопросе только **один правильный ответ.**

**Тест 1**

1. Налог – это:
А) сборы в пользу бюджета;
*Б)* обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
В) обязательный безвозмездный сбор, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств;

2. Основные функции налогов:
А) регулирующая, стимулирующая, фискальная, социальная, контрольная;
Б) фискальная, регулятивно-стимулирующая, социальная;
*В)* фискальная, регулятивно-стимулирующая, социальная, контрольная;

3. Налоговой базой является –
А) объект налогообложения;
*Б)* стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
В) прибыль предприятия.

4. Субъектом налогообложения являются –
А) физические и юридические лица;
Б) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность на территории РФ;
*В)* лицо, на которое возложена обязанность по уплате налога за счет собственных средств.

5. Пропорциональное налогообложение - это:
А) с ростом налоговой базы растет ставка налога;
*Б)* для каждого налогоплательщика налоговая ставка равна;
В) для каждого налогоплательщика сумма налога равна.

6. Налогоплательщиками НДС признаются:
А) юридические и физические лица;
Б) физические лица;
В) юридические лица и индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН.

7. В настоящее время действуют следующие ставки НДС:
А) 10%, 18%;
Б) 10%, 18%, 0%;
В) 10%, 20%, 0%.

8. Объектом налогообложения по НДС признаются следующие операции:
А) реализация товаров, работ, услуг;
Б) передача имущества, в качестве вклада в уставный капитал юридического лица;
В) передача имущества по договору простого товарищества.

9. Не подлежат налогообложению НДС:
А) реализация очков (кроме солнцезащитных);
Б) реализация детских подгузников;
В) реализация почтовых марок.

10. Подлежит налогообложению НДС:

А) реализация печатной продукции;

Б) реализация диабетических товаров;

В) реализация почтовых марок.

11. Налогоплательщики представляют налоговую декларацию по налогу на прибыль в налоговые органы по результатам налогового периода:

А) не позднее 28 января;

Б) не позднее 20 апреля;

В) не позднее 25 марта.

12. Налогоплательщик вправе переносить убытки прошлых лет на будущее в течение следующего срока:

А) пять лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;

Б) до полного погашения суммы убытка;

В) десять лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток.

13. К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов от российской организации российской организацией или физическим лицом – налоговым резидентом РФ, применяется ставка налога:

А) 13%

Б) 9%

В) 15%

14. В соответствии с 25 главой НК РФ, организации вправе определять доход следующим методом:

А) кассовый,

Б) метод начисления;

В) или кассовый или метод начисления, в зависимости от выбора учетной политики.

15. Расходы на обслуживание расчетного счета в банке относятся в состав:

А) внереализационных расходов;

Б) расходов на реализацию, оказание услуг, выполнение работ;

В) расходов, не учитываемых в целях налогообложения.

16. Имущественный вычет при покупке жилья не использованный полностью в налоговом периоде:

А) переносится на следующий год

Б) предоставляется в течение трех лет

В) переносится на последующие налоговые периоды до полного его использования

Г) повторно не предоставляется.

17. Шкала ставок по НДФЛ:

А) пропорциональная

Б) прогрессивная

В) равная

Г) регрессивная.

18. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:

А) календарная декада

Б) календарный месяц

В) календарный квартал

Г) календарный год.

19. Соответствие налоговых ставок по НДФЛ видам доходов:

| | |
|---|---|
| 1. 13%<br>2. 30% | A) материальная выгода<br>B) заработная плата<br>C) доходы нерезидентов РФ |

20. Налоговый вычет в размере 1400 руб. распространяется на каждого ребенка возрасте до 18 лет, а также на каждого обучающегося дневной формы обучения в возрасте до ….

**Тест 2**

1. Налоговой базой является –
А) объект налогообложения;
*Б)* выручка от реализации;
В**)** стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

2. Субъектом налогообложения являются –
А) физические и юридические лица;
Б) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность на территории РФ;
*В)* лицо, на которое возложена обязанность по уплате налога за счет собственных средств.

3. Налог – это:
А) сборы в пользу бюджета;
*Б)* обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
В) обязательный безвозмездный сбор, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств;

4. Регрессивное налогообложение - это:
А) с ростом налоговой базы растет ставка налога;
*Б)* для каждого налогоплательщика налоговая ставка равна;
В) с ростом налоговой базы ставка налога снижается.

5. В соответствии с Налоговым кодексом РФ субъектами налоговых правоотношений являются:
А) физические, юридические лица и государство;
Б) налогоплательщики и налоговые органы;
*В)* налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;

6. Налогоплательщиками НДС признаются:
*А)* юридические и физические лица;
Б) физические лица;
В) юридические лица и индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН.

7. В настоящее время действуют следующие ставки НДС:
А) 10%, 18%;
Б) 10%, 18%, 0%;
В) 10%, 20%, 0%.

8. Объектом налогообложения по НДС признаются следующие операции:
А) реализация товаров, работ, услуг;
Б) передача имущества, в качестве вклада в уставный капитал юридического лица;
В) передача имущества по договору простого товарищества.

9. Не подлежат налогообложению НДС:
А) реализация очков (кроме солнцезащитных);

Б) реализация детских подгузников;

В) реализация почтовых марок

10. Подлежит налогообложению НДС:

А) реализация печатной продукции;

Б) реализация диабетических товаров;

В) реализация почтовых марок.

11. Основные функции налогов:

А) регулирующая, стимулирующая, фискальная, социальная, контрольная;

Б) фискальная, регулятивно-стимулирующая, социальная;

*В)* фискальная, регулятивно-стимулирующая, социальная, контрольная;

12. В соответствии с НК РФ НДФЛ является налогом:

*А)* федеральным;

Б) региональным;

В) местным.

13. Налогоплательщики представляют налоговую декларацию по налогу на прибыль в налоговые органы по результатам налогового периода:

А) не позднее 25 января;

Б) не позднее 20 апреля;

В) не позднее 28 марта.

14. К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов от российской организации российской организацией или физическим лицом – налоговым резидентом РФ, применяется ставка налога:

А) 13%

Б) 9%

В) 0%

15. В соответствии с 25 главой НК РФ, организации вправе определять доход следующим методом:

А) метод начисления;

Б) кассовый,

В) или кассовый или метод начисления, в зависимости от выбора учетной политики.

16. Расходы на обслуживание расчетного счета в банке относятся в состав:

А) внереализационных расходов;

Б) расходов на реализацию, оказание услуг, выполнение работ;

В) расходов, не учитываемых в целях налогообложения.

17. Налогоплательщик вправе переносить убытки прошлых лет на будущее в течении следующего срока:

А) семь лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;

Б) пять лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;

В) согласно сроку, установленному в учетной политике налогоплательщика.

18. Для налогоплательщиков, у которых сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога не превышает 2 млн. рублей в месяц, налоговый период устанавливается как:

А) календарный месяц;

Б) квартал;

В) год.

19. Для налогоплательщиков, у которых сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога превышает 2 млн. рублей в месяц, налоговый период устанавливается как:

А) календарный месяц;

Б) квартал;

В) год.

20. В соответствии с Налоговым кодексом РФ субъектами налоговых правоотношений являются:
А) физические, юридические лица и государство;

Б) налогоплательщики и налоговые органы;

*В)* налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

43.

# 43.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и особенности землепользования в рыночной экономике.
2. Нормативно – правовые акты, регулирующие земельные отношения в России.
3. Сущность земельного вопроса, история развития земельных отношений в России.
4. Основные элементы Столыпинской аграрной реформы, практика их реализации в современных условиях.
5. Право использования, право владения землей, сервитут, их применение в современных условиях.
6. Право распоряжения землей, частная собственность на землю, ее законодательное оформление.
7. Субъекты права частной собственности на землю, регистрация права.
8. Землепользование и земельный участок
9. Особенности формирования рынка земли в России.
10. Сущность, роль, основные элементы земельного рынка.
11. Платность земли, формы платы за землю.
12. Земельный налог, его характеристика, порядок налогообложения.
13. Кадастровая оценка земли, факторы, формирующие кадастровую стоимость.
14. Виды сделок с земельными участками, их характеристика.
15. Основные принципы государственного регулирования земельных отношений.
16. Единый государственный реестр недвижимости, его составные элементы.
17. Принципы и методы формирования рыночной цены на земельные участки.
18. Земельные ресурсы России, их распределение по категориям земель, видам угодий, формам собственности.
19. Современное состояние использования земельных ресурсов в России.
20. Законодательное обеспечение земельных преобразований
21. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
22. Значение и функции земли в производстве. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
23. Содержание и виды землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные положения Федерального закона № 78-ФЗ "О землеустройстве" от 18.06.200 г.,
27. Основные принципы и факторы землеустройства.
28. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
29. Формы и виды земельной ренты.
30. Система экономических оценок природных ресурсов.

### Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание № 1. ПАО «Колос» в августе 2021 г. продало земельный участок, расположенный в г. Новосибирске, отнесённый к землям сельскохозяйственного использования и на котором осуществлялось сельскохозяйственное производство. В связи с продажей право собственности ПАО «Колос» на эту землю прекращено 05.09.2021 г. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 2 млн. руб. Рассчитать земельный налог за 2021 год, уплаченный ПАО «Колос».

Задание № 2. Гражданин Власенко П.Г. приобрёл земельный участок в собственность, занятый жилым домом, в соответствии с договором купли-продажи от 05.06.2021 г. Право собственности было зарегистрировано 06.07.2021 г. Кадастровая сто-

имость участка по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 2 000 тыс. руб. Рассчитать земельный налог за 2021 год.

Задание № 3. Рассчитать стоимость пашни при наличии 2-х товарных культур (пшеницы и ячменя) и пятипольном севообороте.

| | |
|---|---|
| Средняя урожайность пшеницы | 30 ц/га |
| Средняя урожайность ячменя | 20 ц/га |
| Средняя цена реализации пшеницы | 220 руб./ц |
| Средняя цена реализации ячменя | 160 руб./ц |
| Себестоимость производства пшеницы | 150 руб./ ц |
| Себестоимость производства ячменя | 130 руб./ ц |
| Пятипольный севооборот: 3 года - пшеница, 1 год - ячмень, 1 год - пар | |
| Коэффициент капитализации | 0,1 |

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Сибирский государственный университет<br>геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях<br>с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Экономика землепользования<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность, роль, основные элементы земельного рынка.
2. Формы и виды земельной ренты.
3. Решить задачу: Рыночная стоимость недавно построенных зданий составляет 1 000 000 руб. Срок службы здания 50 лет. Конкурентоспособность проекта обеспечивает ставку капитализации земли, равной 12 %. В первый год эксплуатации данный имущественный комплекс, включающий земельный участок и построенные на нем улучшения, приносит чистый операционный доход в размере 164 000 руб. Рассчитайте стоимость земельного участка и укажите метод оценки.
3. ПАО «Колос» в августе 2021 г. продало земельный участок, расположенный в г. Новосибирске, отнесённый к землям сельскохозяйственного использования и на котором осуществлялось сельскохозяйственное производство. В связи с продажей право собственности ПАО «Колос» на эту землю прекращено 05.09.2021 г. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 2 млн. руб. Рассчитать земельный налог за 2021 год, уплаченный ПАО «Колос».

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Ф.И.О.
(подпись)

«____»_____20 г.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Специфика земельного участка как экономического объекта.
2. Теоретические основы формирования системы землепользования в России.
3. Управление земельным фондом: цели и задачи; виды и методы управления.
4. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
5. Сущность земельного вопроса, история развития земельных отношений в России.
6. Основные положения формирования земельной ренты.
7. Правовое регулирование оценки земель в РФ
8. Экономические регуляторы системы землепользования: виды, характеристика.
9. Земельный налог как основной регулятор системы землепользования (в налоговой системе РФ).
10. Методы определения рыночной стоимости земельных участков
11. Оценка стоимости права долгосрочной аренды земельного участка
12. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельных участков
13. Особенности кадастровой оценки земель населённых пунктов
14. Особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
15. Особенности зонирование земель населённых пунктов
16. Почвенно-экологическая оценка земель
17. Современные методы бонитировки почв
18. Плодородие почв, его виды
19. Виды земельной ренты
20. Определение стартовой цены земельных участков при продаже на аукционе
21. Комплексная градостроительная оценка городских земель (Кабакова С.И., Сегединова А.И.)
22. Рыночная оценка сельскохозяйственных земель
23. Естественноисторический метод бонитировки почв и оценки земли В.В.Докучаева и его значение
24. Характеристика почвенных ресурсов РФ
25. История развития бонитировочных работ в России

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |

| | |
|---|---|
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п.А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Задание:

3.Обучающийся получает определённый вариант контрольной работы.

4.Изучив самостоятельно методические документы и проработав лекционный материал обучающийся, предлагает решение задачи и отвечает на вопросы, предложенные в задаче.

5.Обучающийся оформляет выполненное задание в соответствии с требованиями и сдает преподавателю.

*ВАРИАНТ 1*

1. Определить стоимость сенокосов на основе следующей информации

| | |
|---|---|
| Выход сена | 40 ц/га |
| Закупочная цена сена | 300 руб./ц |
| Коэффициент операционных расходов (затраты на заготовку сена и улучшение сенокосов) | 0,6 |
| Коэффициент капитализации | 0,18 |

2. Определите стоимость земельного участка, если известно, что годовой чистый операционный доход, создаваемый земельным участком, составляет 22 000 руб. Для расчета ставки капитализации земли были выявлены 3 недавние продажи сопоставимых земельных участков, информация по которым приведена ниже.

| № сопоставимого объекта | Чистый операционный доход, руб. | Цена продажи, руб. |
|---|---|---|
| 1 | 21 600 | 180 000 |
| 2 | 17 600 | 160 000 |
| 3 | 17 000 | 170 000 |

Назовите метод определения рыночной стоимости земельного участка.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся не допускает ошибок при решении задач, верно, производит необходимые расчеты, умеет аргументировать ход решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает ход решения задач, но допускает незначительные неточности при их выполнении, либо ошибки в арифметических расчетах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не совсем верно знает ход решения задач, допускает неточности при проведении расчетов, нуждается в консультации преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не понимает условия задачи, либо допускает грубые ошибки при выполнении заданий.

# 44. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСАЛТИНГ НЕДВИЖИМОСТИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Оценка сформированной компетенций, осуществляется с использованием вопросов, типовых заданий и задач

***ПК-3. Способен проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов***

***Выпускник знает:***

– особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций;

– содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета;

- структуру и содержание бизнес-плана;

1. Характеристика и классификация консалтинговых услуг в сфере недвижимости
2. Свойства и характеристики видов и подвидов городской недвижимости
3. Свойства и характеристики видов и подвидов загородной недвижимости
4. Характеристика видов прав на недвижимость
5. Характеристика первичного рынка недвижимости
6. Характеристика вторичного рынка недвижимости
7. Характеристика рынка аренды недвижимости
8. Характеристика собственников и арендаторов недвижимости
9. Сегментация рынка городской недвижимости
10. Сегментация рынка загородной недвижимости

***ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления***

***Выпускник знает:***

– виды отечественных и зарубежных источников статистической информации и стандарты формирования отчетных документов;

- основные понятия, используемые для обзора информации в сфере культуры речи и делового общения;

1. Характеристика видов городского и загородного жилья
2. Характеристика российского рынка ипотеки недвижимости
3. Характеристика рынка ипотеки недвижимости США
4. Характеристика рынков ипотеки недвижимости европейских стран
5. Характеристика деятельности фондов недвижимости
6. Характеристика рынка коммерческой недвижимости России
7. Характеристика рынка загородной недвижимости России
8. Динамика и перспективы развития российского рынка загородной недвижимости
9. Отличия российского рынка загородной недвижимости от соответствующих иностранных рынков
10. Рынки коммерческой недвижимости крупнейших городов России
11. Перспективы развития рынка недвижимости Новосибирска
12. Динамика цен на жилье в различных городах России
13. Прогноз динамики цен на жилье в Новосибирске на 2024-2026 годы
14. Динамика цен коммерческой недвижимости в Новосибирске
15. Динамика доходности различных видов недвижимости в России в 2000-2023 годах

***ПК-6. Способен проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых***

***методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и отраслевой специфики***

***Выпускник знает:***

– современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи в профессиональной деятельности;

- современные технические средства и информационные технологии, необходимые при управлении недвижимостью (Консультант Плюс, Гарант и др.);

- программный продукт «Alt-Invest» и интернет-технологии;

1. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости
2. Подходы к реалистичной оценке недвижимости – доходный, затратный, сравнительный
3. Законодательные акты по страхованию недвижимости
4. Примеры возмещения стоимости при наступлении страховых случаев в России
5. Характеристика ипотечного рынка, виды кредитов на приобретение недвижимости
6. Риски и выгоды покупателя недвижимости в ипотеку
7. Виды договоров сделок с недвижимостью
8. Мошенничества с недвижимостью, меры предосторожности
9. Описание участников рынка недвижимости
10. Существующие и перспективные рыночные возможности на рынке Новосибирска
11. Варианты и перспективы развития рынков недвижимости городов России

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

***ПК-3. Способен проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов***

***Выпускник умеет:***

– производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов;

- применять методы оценки состояния рынков;

- составлять прогнозы развития рынков.

Пример типовых заданий:

1. Оцените, исходя из действующих ставок аренды, состояния рынка и оценочной площади ближайшего к вам торгового объекта, его примерную рыночную стоимость. Как, по-вашему, изменится эта стоимость в ближайшие годы, и почему?

***ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления***

***Выпускник умеет:***

– осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

- подготавливать письменный обзор или отчет о проделанной работе;

- представлять информацию заказчику;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

Пример типовых заданий:

2. Составьте, исходя из динамики стоимости объекта в предшествующие годы и динамики основных макроэкономических показателей страны, прогноз ставок аренды и стоимости объекта на предстоящие годы.

***ПК-6. Способен проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых***

***методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и отраслевой специфики***

***Выпускник умеет:***

– использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;

- использовать современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) для решения аналитических и исследовательских задач при управлении недвижимостью;

Пример типовых заданий:

3. Оцените примерную сумму выплат по 10-летнему ипотечному кредиту на приобретение квартиры площадью 50 кв. м. Во сколько раз выплаты по кредиту превышают номинальную стоимость?

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра: Экономики недвижимости | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Консалтинг недвижимости<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Факторы, влияющие на динамику ставок аренды коммерческих объектов
2. Динамика ипотечного кредитования в России
3. Спрогнозируйте динамику ставок аренды и заполняемости торговых центров Новосибирска на 2022-2024 годы.

Составитель _____/Ф.И.О./

(подпись)

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./

(подпись)

«____»_____20 г.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Спрогнозируйте динамику стоимости и ставок аренды бизнес-центров Новосибирска на 2024-2026 годы.

2. Спрогнозируйте динамику ставок аренды и заполняемости торговых центров Новосибирска на 2024-2026 годы.

3. Спрогнозируйте динамику ставок аренды и объемов строительства складских комплексов в России в 2024-2026 годах

4. Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:
а) земельные участки;
б) участки недр;
в) воздушные и водные суда;
г) ценные бумаги;
д) леса;
е) объекты незавершенного строительства;
ж) предприятие в целом как имущественный комплекс;
з) здания, сооружения.

5. Верно или неверно утверждение, что чем выше процентная ставка и (или) короче срок амортизации кредита, тем меньше обязательный периодический платеж:
а) верно,
б) неверно.

6. Ипотечная постоянная определяется:
а) делением размера кредита на общую сумму инвестиции;
б) делением ежегодных выплат по кредиту на размер кредита;
в) умножением ставки дохода на заемные средства на сумму заемных средств.

7. Коэффициент покрытия долга – это
а) отношение суммы заемных средств к общей стоимости инвестиций;
б) отношение чистого операционного дохода к величине ежегодных выплат по кредиту;
в) сумма собственных и заемных средств.

8. Первостепенную роль в определении стоимости земельного участка играет:
а) наличие удобного подъезда;
б) обеспеченность социальной инфраструктурой;
в) местоположение.

9. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости:
а) стоимость для конкретного пользователя;
б) субъектная стоимость;
в) наиболее вероятная цена;

г) стоимость при определенных целях инвестирования.

10. Какую сумму в течение 10 лет необходимо откладывать под 20% годовых в конце каждого года, чтобы купить дачу за 400 тыс руб.?
а) 48000 руб.;
б) 64599,48руб.;
в) 15408,91руб.

11. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет проценты каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.
а) 1373;
б) 3141;
в) 2795.

12.Чистый операционный доход коммерческого объекта равен 100 000 долл. Ипотечная постоянная 13%. Доля акционерного капитала в объекте 30%. Рассчитать ставку капитализации по данному объекту с учетом , что инвестор требует для себя 15% отдачи на собственный капитал.
а) 0,144;
б) 0,136;
в) 0,139.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Данные задания описаны в общих терминах и могут подразделяться на рынки регионов и городов.

1. Описание текущего состояния рынков недвижимости городов России в разрезе: виды недвижимости, суммарная имеющаяся площадь объектов разных видов

2. Описание текущего состояния рынков недвижимости городов России в разрезе: виды недвижимости, текущая доходность объектов разных видов

3. Описание перспектив развития рынка недвижимости г. Новосибирска

4. Описание динамики развития рынка недвижимости в г. Новосибирске: динамика площадей объектов разных видов недвижимости, динамика их доходности в 2000-2023 годах

5. Описание динамики ставки ипотечного кредита в России в 2005-2023 годах. Чем обусловлен размер ставки?

6. Описание влияния ставки ипотечного кредита на динамику ипотечного кредитования в России в 2005-2023 годах

7. Описание динамики развития торговой недвижимости городов России: динамика общих площадей, динамика доходности

8. Описание динамики развития офисной недвижимости городов России: динамика общих площадей, динамика доходности

9. Описание динамики развития складской недвижимости регионов России: динамика общих площадей, динамика доходности

10. Описание динамики развития жилой недвижимости городов России: динамика общих площадей, динамика доходности

11. Описание динамики развития загородной жилой недвижимости регионов России: динамика общих площадей, динамика доходности

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Рынок недвижимости Новосибирска: жилье. Общая площадь, динамика развития
2. Рынок недвижимости Новосибирска: торговые площади. Общая площадь, динамика развития
3. Рынок недвижимости Новосибирска: офисные площади. Общая площадь, динамика развития
4. Рынок недвижимости Новосибирской агломерации: склады. Общая площадь, динамика развития
5. Рынок недвижимости Москвы: жилье. Общая площадь, динамика развития
6. Рынок недвижимости Москвы: торговые площади. Общая площадь, динамика развития
7. Рынок недвижимости Москвы: офисные площади. Общая площадь, динамика развития
8. Рынок недвижимости Московской агломерации: склады. Общая площадь, динамика развития
9. Рынок недвижимости Санкт-Петербурга: жилье. Общая площадь, динамика развития
10. Рынок недвижимости Санкт-Петербурга: торговые площади. Общая площадь, динамика развития
11. Рынок недвижимости Санкт-Петербурга: офисные площади. Общая площадь, динамика развития
12. Рынок недвижимости Санкт-Петербургской агломерации: склады. Общая площадь, динамика развития
13. Рынок недвижимости Красноярска: жилье. Общая площадь, динамика развития
14. Рынок недвижимости Красноярска: торговые площади. Общая площадь, динамика развития
15. Рынок недвижимости Омска: жилье. Общая площадь, динамика развития
16. Рынок недвижимости Барнаула: жилье. Общая площадь, динамика развития
17. Рынок недвижимости Томска: жилье. Общая площадь, динамика развития
18. Рынок недвижимости Кемерова: жилье. Общая площадь, динамика развития
19. Рынок недвижимости Новокузнецка: жилье. Общая площадь, динамика развития
20. Рынок недвижимости Екатеринбурга: жилье. Общая площадь, динамика развития
21. Рынок недвижимости Казани: жилье. Общая площадь, динамика развития
22. Консалтинговые компании рынка недвижимости России
23. Характеристика консалтинговых услуг в сфере недвижимости

Шкала оценивания

1. При определении рассматриваемого аспекта учитывается описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию

3. Соблюдение регламента при представлении доклада

4. Представление, а не чтение материала

5.Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы

6. Четкость дикции

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,

- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения

2. Доклад имеет презентацию

3. Соблюдение регламента при представлении доклада

4. Представление, а не чтение материала

5.Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы

6. Четкость дикции

7. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любого одного или двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История рынка жилья Новосибирска
2. История рынка жилья Москвы
3. История рынка жилья Санкт-Петербурга
4. История рынка жилья Казани
5. История рынка жилья Екатеринбурга
6. История рынка бизнес-центров Новосибирска
7. История рынка бизнес-центров Москвы
8. История рынка бизнес-центров Санкт-Петербурга
9. История рынка коммерческой недвижимости Казани
10. История рынка коммерческой недвижимости Екатеринбурга
11. История рынка торговых центров Новосибирска
12. История рынка торговых центров Москвы
13. История рынка торговых центров Санкт-Петербурга
14. Крупнейшие игроки рынка нового жилья Новосибирска – история и перспективы развития
15. Крупнейшие игроки рынка нового жилья Москвы – история и перспективы развития
16. Крупнейшие игроки рынка нового жилья Санкт-Петербурга – история и перспективы развития
17. Крупнейшие игроки рынка нового жилья Казани – история и перспективы развития
18. Крупнейшие игроки рынка нового жилья Екатеринбурга – история и перспективы развития
19. История ипотечного рынка жилья Москвы
20. История ипотечного рынка жилья Санкт-Петербурга
21. История ипотечного рынка жилья Новосибирска
22. История ипотечного рынка США
23. История ипотечного рынка Канады
24. История ипотечного рынка Великобритании
25. История ипотечного рынка ФРГ и Германии
26. История ипотечного рынка Испании
27. История ипотечного рынка Франции
28. История рынка коммерческой недвижимости США
29. История рынка коммерческой недвижимости Японии
30. История рынка коммерческой недвижимости Великобритании

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала оценивания

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

***Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.***

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы,

законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

***Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.***

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

***Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.***

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.***

# 45.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Методики ТЭО проектов девелопмента.

2.Требования к содержанию и структуре ТЭО девелопмента.

3.Требования к выбору площадки под застройку жилья.

4.Требования к выбору площадки под застройку торгового центра.

5.Требования к выбору площадки под застройку офисного центра.

6.Выбор целевого сегмента потребителей на рынке жилья.

7.Выбор целевого сегмента потребителей на рынке торговых центров.

8.Выбор целевого сегмента потребителей на рынке офисных центров.

9.Позиционирование торгового центра.

10.Позиционирование офисного центра.

11.Создание бренда торгового центра.

12.Создание бренда офисного центра.

13 Выбор технологии и организации производства для технопарка.

14.Анализ выбранной технологии для производственного предприятия с точки зрения наукоемкости.

15.Календарный план реализации проекта офисного центра. Диаграмма Ганта.

16.Календарный план реализации проекта многоквартирного дома. Диаграмма Ганта.

17.Календарный план реализации проекта торгового центра. Диаграмма Ганта.

18.Затраты на строительство офисного центра.

19.Затраты на строительство торгового центра.

20.Управление многоэтажным жилым домом.

21.Управление офисным центром.

22.Управление торговым центром.

23.Оценка рисков реализации проекта многоэтажного жилого дома.

24.Оценка рисков реализации проекта офисного центра.

25.Оценка рисков реализации проекта торгового центра.

26.Финансовый план реализации проекта многоэтажного жилого дома.

27.Финансовый план реализации проекта торгового центра.

28.Финансовый план реализации проекта офисного центра.

29.Коммерческая эффективность реализации проекта офисного центра.

30.Общественная эффективность реализации проекта офисного центра.

31. Бюджетная эффективность реализации проекта офисного центра.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Вариант №1

**Задача1.** Работы и их стоимость

Для реализации проекта необходимо выполнить: внедрение производственных, учетных и административных процессов* (включая автоматизацию)

| Наименование работы | Стоимость, млн. руб. |
|---|---|
| Предпроектные работы | |
| Покупка производственных площадей и строительно-монтажные работы | |
| Покупка, монтаж оборудования и обучение персонала | |
| Внедрение производственных, учетных и административных процессов* (включая автоматизацию) | |

Общая стоимость проекта: рублей.

**Задача 2.** Расчет прибыли

Здесь приводятся расчеты доходов и расходов проектного предприятия при его плановой производственной загруженности, а также расчет прибыли.

Расходы = Затраты на Материалы + Эксплуатационные расходы + ЗП + Амортизация + Накладные расходы

Прибыль = Доход - Расходы - dНДС

Чистая Прибыль = Прибыль - Налог на Прибыль

dНДС - разница между НДС полученным от покупателей и уплаченным поставщикам.

*Нужно отдельно показать амортизационные отчисления, инвесторы могут рассматриваться амортизационные отчисления как прибыль от деятельности предприятия.*

Вариант №2

Примеры типовых задач

**Задача 1.** Базовые инвестиционные показатели эффективности

| | |
|---|---|
| Сумма инвестиций | |
| Годовая чистая прибыль | |

| | |
|---|---|
| Дисконтная ставка | |
| IRR | |
| NPV (5 лет) | |
| Период окупаемости | |
| Точка безубыточности (за год) | |

NVP считается за 5 лет, это обосновано периодом гарантированного качества продукции (см. раздел).

**Задача 2.** Предполагаемый денежный поток

| № года | Денежный поток | Дисконтированный поток | Суммированный дисконтированный поток |
|---|---|---|---|
| 0 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

*Дополнительно может быть использована самая различная информация, которая важна для раскрытия идеи проекта и его экономической эффективности.*

Вариант №3

Примеры типовых заданий

1. Обоснуйте отличие полученного результата при составлении ТЭО и бизнес-плана
2. Обоснуйте отличие полученного результата при составлении ТЭО и инвестиционного меморандума
3. Обоснуйте применение конкретной методики составления ТЭО для проекта создания нового объекта недвижимости
4. Обоснуйте применение конкретной методики составления ТЭО для проекта реконструкции объекта недвижимости
5. Обоснуйте применение конкретной методики составления ТЭО для проекта реставрации объекта недвижимости

Вариант №4

Примеры типовых заданий

1. ТЭО для инвестиционного проекта (составляется для наглядного отображения доходности проекта. В его рамках реализуется зачастую уже проверенный и знакомый для рынка продукт деятельности. Заказчиками данного вида выступают инвесторы).

2. ТЭО для инновационного проекта (требуется более подробный расчет эффективности, так как предполагается, что продук деятельности - новый Рисков в таком проекте значительно больше. Основными потребителями данного вида ТЭО являются руководители).

3. ТЭО для строительного проекта (имеет более сложную структуру. В нем отражается производственная мощность и вместимость капитального строения. Приводятся исследования рынка недвижимости конкретного региона, указываются сведения о земельном участке).

4. ТЭО при реконструкции (направлено на раскрытие сведений о необходимости обновления производственного комплекса. Упор в структуре данного вида документа делается на отделочные работы, при необходимости указываются приобретение нового оборудования).

5. ТЭО при модернизации ( несет тот же смысл, что и при реконструкции, только в этом случае дается обоснование замены или доработки основных средств: оборудования, машин и прочие).

6. ТЭО для сельскохозяйственного проекта (содержит в своей структуре варианты использования имеющихся земель-

ных участков, методов ведения хозяйства, модели использования получившейся продукции: дальнейшая переработка, продажа).

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы зачет с экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Экономическое обоснование градостроительных проектов».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Определите общий порядок обоснования проекта строительства объекта недвижимости?
2. Обоснование целесообразности разработки проекта
3. Эталон проекта
4. Генеральные планы города
5. Проекты детальной планировки и эскизной застройки
6. Проекты застройки
7. Проекты планировки зеленых зон и парков
8. Проекты реконструкции городских районов и кварталов

Практическая работа №2 «Оценка конкурентоспособности объектов строительства и их маркетинговое сопровождение».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Характеристика выпускаемой (или новой) продукции, оценка рынков сбыта, конкурентов и стратегию маркетинга.
2. Оценка конкурентоспособности объекта строительства по сравнению с аналогом.
3. Маркетинговое сопровождение проектируемого объекта строительства.

Практическая работа №3 «Планирование комплекса работ и оценка трудоемкости объектов строительства».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Обоснование производственной мощности строительного предприятия и расчет его производственной программы (производственного плана).
2. Расчет потребности в инвестициях (дополнительных капитальных вложениях) для реализации проекта.
3. Расчет себестоимости выпускаемой продукции.
4. Расчет стоимостной оценки результатов инвестиционного проекта строительства (определение прибыли, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, срока окупаемости и рентабельности инвестиций).

Практическая работа №4 «Экономический расчет и обоснование при проектировании зданий и сооружений».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Расчет строительного объема здания.
2. Определение этажности здания.
3. Расчет площади здания.
4. Расчет затрат на разработку объекта строительства.
5. Расчет эксплуатационных затрат.

6. Расчет экономического эффекта.

Практическая работа №5 «Определение стоимости строительства».

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Расчет стоимости градостроительного проекта.
2. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
3. Объектный сметный расчет.
4. Локальные сметы.
5. Оценка физического износа здания.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

ВОПРОС 1. К девелоперским рискам относят:
двойные продажи
смену подрядчика
перекрестное финансирование

ВОПРОС 2. Соотнесите факторы кредитного риска проекта девелопмента.
стоп-показатели
показатели экономической эффективности
показатели успешности инвестиционной фазы
показатели финансового состояния
1 качественные
2 количественные

ВОПРОС 3. Определите последовательность этапов управления рисками девелоперского проекта:
анализ рисков
подготовка программы управления
определение ситуации и анализ целей проекта
определение методов и инструментов управления рисками

ВОПРОС 4. Какой из приведенных методов относится к методам оценки рисков девелоперского проекта?

сценарный анализ
анализ опасности и работоспособности
метод проверочного листа

ВОПРОС 5. Соотнесите между собой существующие методы управления рисками девелоперских проектов:
диссипация
хеджирование
диверсификация
резервирование
1 методы компенсации ущерба
2 методы минимизации риска

ВОПРОС 6. Активное управление рисками в процессе реализации девелоперского проекта предполагает:
передачу риска
избежание риска
ограничение риска

ВОПРОС 7. Предварительная сумма требующихся денег, определяемая при обосновании инвестиций (с использованием укрупненных показателей базовой стоимости отдельных видов работ, объектов, зданий, сооружений) - это
договорная цена
сметная цена
расчетная цена

ВОПРОС 8. Учитывается ли стоимость строительства подсобных и вспомогательных предприятий для нужд дорожного строительства в определении экономической эффективности объекта?
да
нет

ВОПРОС 9. Определите последовательность стадий календарного планирования:
расчет проектных затрат
определение последовательности работ и сетевого графика
определение ресурсных потребностей
планирование проектного содержания и построение структуры декомпозиции работ
составление плана сроков

ВОПРОС 10. Метод, который позволяет представить объем и количество работ, ожидающих выполнения - это
сетевой график
объемно-календарный график
цикловой график
диаграмма Ганта

ВОПРОС 11. На незастроенном земельном участке девелопер намерен построить торговый центр общей площадью 4100 м2. При этом планируемые ставки арендной платы составляют 450 долл, в год за метр квадратный арендной площади здания. Доля арендных площадей в общей площади здания – 83% (3 403 м2). Строительные издержки составляют 700 долл, на 1 м2

общей площади здания, девелоперские издержки – 200 долл, в год на 1 м2 общей площади здания (включая оплату консультантов, брокеров, выплату процентов по займам и пр.), прибыль девелопера составляет 20% к совокупным издержкам. Определите стоимость земельного участка?

3,22 млн.руб.

3,11 млн.руб.

2,99 млн.руб.

ВОПРОС 12. Цена, применяемая при совершении коммерческих операций между подразделениями одной и той же фирмы - это

зональная цена

франко-вагон станции назначения

трансфертная цена

ВОПРОС 13. Нормативные документы (приведите в соответствие)

СНиП

стандарты предприятий строительного комплекса

своды правил по проектированию и строительству

СТО

территориальные строительные нормы

ГОСТ Р в области строительства

методические документы по проектированию и строительству

1 производственно-отраслевые нормативные документы

2 федеральные нормативные документы

3 нормативные документы субъектов РФ

ВОПРОС 14. Локальная смета - это

сметный документ, определяющий стоимость строительства предприятий, зданий, сооружений или их очередей в случаях, когда наряду с объектами производственного назначения составляется проектно-сметная документация на объекты жилищно-гражданского и другого назначения

сметный документ, который составляется когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основании рабочей документации, или в случаях, когда объемы работ, характер и методы их36выполнения не могут быть достаточно точно определены при проектировании и уточняются в процессе строительства

сметный документ, который составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации, рабочих чертежей.

ВОПРСО 15. Локальный сметный расчет - это

сметный документ, который составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации, рабочих чертежей.

сметный документ, который составляется когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основании рабочей документации, или в случаях, когда объемы работ, характер и методы их выполнения не могут быть достаточно точно определены при проектировании и уточняются в процессе строительства

сметный документ, определяющий стоимость строительства предприятий, зданий, сооружений или их очередей в случаях, когда наряду с объектами производственного назначения составляется проектно-сметная документация на объекты жилищно-гражданского и другого назначения

ВОПРСО 16. Сводка затрат - это

сметный документ, который составляется когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основании рабочей документации, или в случаях, когда объемы работ, характер и методы их36выполнения не могут быть достаточно точно определены при проектировании и уточняются в процессе строительства

сметный документ, определяющий стоимость строительства предприятий, зданий, сооружений или их очередей в случаях, когда наряду с объектами производственного назначения составляется проектно-сметная документация на объекты жилищно-гражданского и другого назначения

сметный документ, который составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации, рабочих чертежей.

ВОПРОС 17. Дайте расшифровку первых букв в аббревиатурах сметных нормативов по порядку: ГСН, ОСН, ТСН, ФСН, ИСН

государственные, отраслевые, территориальные, фирменные, индивидуальные

ВОПРОС 18. Какие нормативные показатели содержат таблицы ГЭСН (несколько вариантов ответов):

состав и время эксплуатации строительных машин, механизмов, механизированного инструмента, в маш.-ч;

сметные нормы затрат на оборудование и инвентарь общественных и административных зданий

средний разряд работы (показатель «средний разряд работы» характеризует средний разряд звена рабочих-строителей, выполняющих полный комплекс работ)

перечень материалов, изделий, конструкций, используемых в процессе производства работ, и их расход в физических (натуральных) единицах измерения.

ВОПРОС 19. Отметьте все истинные утверждения (несколько вариантов ответа):

Чистая настоящая стоимость зависит только от прогнозируемого денежного потока

Чистая настоящая стоимость зависит только от прогнозируемого денежного потока и альтернативной стоимости капитала

Чистая настоящая стоимость не учитывает изменение стоимости денег во времени

Чистая настоящая стоимость имеет свойство аддитивности

ВОПРОС 20. Таблицы ФЕР содержат __ граф:

6

8

7

ВОПРОС 21. К пусконаладочным работам не относятся:

ревизия оборудования, устранение его дефектов и дефектов монтажа, недоделок строительно-монтажных работ; проектно-конструкторские работы

наладочные работы в период освоения проектной мощности объектов

участие в проводимых монтажными организациями индивидуальных испытаниях оборудования

определение соответствия технических характеристик смонтированного обору-дования техническим требованиям, установленным технической документацией предприятий-изготовителей оборудования и проектом

ВОПРОС 22. Общая площадь квартир жилого здания определяется с учетом следующих понижающих коэффициентов:

для лоджий - 0,5; для балконов и террас - 0,3; для веранд и холодных кладовых - 1,0.

для лоджий - 0,3; для балконов и террас - 0,5; для веранд и холодных кладовых - 1,0.

для лоджий - 1,0; для балконов и террас - 0,3; для веранд и холодных кладовых - 0,5.

ВОПРОС 23. Проектная документация - это

совокупность текстовых и графических документов, обеспечивающих реализацию принятых в утвержденной проектной документации технических решений объекта капитального строительства, необходимых для производства строительных и монтажных работ, обеспечения строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовление строительных изделий

комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости; документация, содержащая текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции и/или технического перевооружения объектов капитального строительства и инженерных коммуникаций

ВОПРОС 24. Количество разделов, входящих в состав проектной документации линейных объектов капитального строительства:

9

11

10

ВОПРОС 25. Приведите в соответствие понятия и определения.

калькулирование стоимости работ путём определения её цены в базисном уровне цен и пересчёта в текущий (прогнозный) уровень цен с использованием системы текущих (прогнозных) индексов

калькулирование стоимости работ, сочетая базисно-индексный и ресурсный методы

калькулирование в текущих (прогнозных) ценах ресурсов, необходимых для реализации проектных решений, на основе выраженной в натуральных измерителях потребности в материалах, изделиях, конструкциях, строительных машинах и механизмах, затратах труда рабочих

калькулирование стоимости работ путём индексирования и применения расчётных коэффициентов к ранее составленным сметным расчётам (по объектам-аналогам).

процесс перехода от базисного уровня цен к текущему (прогнозному) уровню цен с использованием текущих (прогнозных) коэффициентов пересчёта - индексов

индексация
ресурсный метод
аналоговый
базисно-индексный
ресурсно-индексный

ВОПРОС 26. Сезонное повышение тарифов в регионе составило 18 %, доля грунтовых дорог в общей протяженности дорог, используемых для перевозки грузов 47 %, продолжительность распутицы, которая была установлена органами местной власти 3,5. Рассчитать коэффициент бездорожья.

0,025
0,018
0,037

ВОПРОС 27. К объемно-планировочным показателям не относятся:
электроосвещение
амортизационные отчисления
Отношение полезной площади здания к общей площади

ВОПРОС 28. Коэффициент общей экономической эффективности определяется как:
отношение капитальных вложений в производство изделий и конструкций к балансовой прибыли
отношение балансовой прибыли к капитальным вложениям в производство изделий и конструкций
отношение объема товарной продукции к балансовой стоимости основных производственных фондов

ВОПРОС 29. Количество классов здания, согласно противопожарным требованиям:
5
4
6

ВОПРОС 30. Чем отличается архитектурный проект от архитектурной концепции здания?

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |

| | |
|---|---|
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект тем рефератов по вариантам

Темы вариантов выбираются согласно последнему номеру зачетной книги или студенческого билета.

1. Анализ местоположения. Определяющие факторы для выбора площадки под застройку.

2. Маркетинговые исследования по определению емкости рынка.

3. Обоснование оптимальной годовой производственной программы.

4. Анализ выбранной технологии с точки зрения наукоемкости.

5.Календарное осуществление проекта и оценка стоимости проекта девелопмента.

6.Оценка рисков проекта девелопмента.

7.Стратегия проектного финансирования.

8.Финансовая оценка проекта: (расчет коэффициентов деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности).

9.Расчет статических показателей эффективности проекта.

10. Расчет динамических показателей эффективности проекта.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания:

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

# 46 .ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономист как профессиональная сфера деятельности, трудовые сферы экономиста.
2. Трудовой кодекс РФ и Система профессиональных стандартов, принятых Министерством труда РФ для специалистов, у которых схожие с экономистами трудовые задачи.
3. Понятие профессионального стандарта - ст. 195.1 ТК Российской Федерации.
4. Понятие профессии, квалификации, квалификация – экономист и перечень знаний и умений, опыта и профессиональных навыков, которыми должен обладать работник.
5. Использование профстандартов специалистов экономического профиля - «Бухгалтер» (регистрация Приказом Минтруда РФ № 106/н от 22.12.2014 г.); «Статистик» (Приказ № 605н от 08.09.2015 г.) и др.
6. Перспективы принятия профессионального стандарта экономиста.
7. ЕКС - Единый квалификационный справочник, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 – должностные функции и требования к экономистам относительно квалификации.
8. ЕКС и служебные обязанности для должностей экономической направленности.
9. ЕКС и что должен знать экономист?
10. ЕКС и требования к квалификации и опыту работы экономиста.
11. Понятие о риэлтерской деятельности.
12. Место риэлторской деятельности в экономике страны.
13. Нормативно – правовая база риэлтерской деятельности в РФ (основные нормативные документы, регулирующие риэлтерскую деятельность).
14. Основные характеристики правовой электронной системы Гарант.
15. Основные характеристики правовой электронной системы Консультант-Плюс.
16. Понятие оценочной деятельности.
17. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ
18. Международные стандарты оценки Федеральные стандарты оценки
19. Девелопмент как особый процесс и особый вид профессиональной деятельности, связанный с качественным преобразованием недвижимости, и обеспечивающий возрастание ее стоимости.
20. Виды девелопмента.
21. Структура девелоперской компании.
22. Жизненный цикл проекта девелопмента при создании комплекса объектов недвижимости
23. (стадии цикла, этапы проекта, основные работы этапа).
24. Понятие целостного имущественного комплекса.
25. Виды имущественных комплексов.
26. Цель развития имущественного комплекса как целостного.
27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Экономист" (подготовлен Минтрудом России 10.11.2017).
28. Основная цель вида профессиональной деятельности экономиста и группы занятий
29. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

30. Характеристика обобщенных трудовых функций.
31. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
32. Общероссийский классификатор занятий.
33. Общероссийский классификатор специальностей по образованию.
34. Место отрасли операции с недвижимым имуществом в народном хозяйстве РФ.
35. Современная характеристика отрасли операции с недвижимым имуществом.
36. Перспективы развития отрасли операции с недвижимым имуществом в РФ
37. Российская Гильдия Риэлторов, как профессиональное сообщество.
38. Основные функции некоммерческих риэлтерских организаций.
39. Ассоциация риэлторов, как объединение юридических лиц.
40. Цели и задачи Ассоциация риэлторов.
41. Виды деятельности Ассоциации.
42. Основные положения кодекса этики риэлторов.
43. Основные задачи и функции Комитета по защите прав потребителей и участников рынка недвижимости.
44. Оценка недвижимости как одно из направлений оценочной деятельности.
45. Специалист в оценочной деятельности.
46. Особенности развития девелопмента в России и за рубежом.
47. Девелопер как субъект инвестиционной деятельности в соответствии с Федеральным законом об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений.
48. Содержание и структура инвестиционно-строительного проекта.
49. Структура активов имущественного комплекса по формам проявления и по характеру участия в хозяйственном процессе и скорости оборота.
50. Структура пассивов имущественного комплекса и их назначение.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по критериям:

– *зачтено* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *незачтено* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание 1.

Назовите услуги, оказываемые агентствами недвижимости (дать характеристику и описать основные этапы).

Задание 2.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений, обозначьте роль девелопера в инвестиционном процессе.

Задание 3.

Существует неоднозначное мнение о включении в состав имущественного комплекса предприятия (бизнеса) задолженности. Каково Ваше мнение? Аргументируйте.

Задание 4.

Покажите взаимосвязь дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика. Объясните, каким образом формируется профильность подготовки.

Задание 5.

Определите цели составления инвестиционного меморандума, ТЭО и бизнес-плана для проектов девелопмента.

Задание 6.

На основании ст. 276 Налогового кодекса РФ объясните суть налогообложения операций по договору доверительного управления.

Задание 7.

Что входит в проверку юридической «чистоты» планируемой сделки?

Задание 8.

На основании статьи 2 Градостроительного кодекса РФ назовите основные принципы градостроительной деятельности, которыми обязана руководствоваться девелоперская компания.

Задание 9.

Существует распространенное мнение : чем выше уровень мобильности имущества, тем выше эффективность управления. Согласны ли Вы с таким однозначным мнением? Аргументируйте.

Задание 10.

Каковы основные этапы работы риэлтора (перечислить, описать подробно)

Задание 11.

Выделите основные разделы ТЭО, необходимые для конкретного проекта девелопмента. Обоснуйте свой выбор.

Задание 12.

Представьте, что Вы прошли конкурсный отбор на должность доверительного управляющего крупной кампании. Какие пункты по договору управления имуществом, переданного в доверительное управление, вызывают у Вас особый интерес? Аргументируйте.

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по критериям:

– *зачтено* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *незачтено* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Профессиональный инструментарий экономиста.
3. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования.
4. Виды профессиональной деятельности экономиста и их характеристика.
5. Многоуровневая структура высшего экономического образования.
6. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста.
7. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного бакалавра.
8. Компетентностный подход в образовании экономиста.
9. Роль экономики в жизни общества.
10. Инновационная экономика и требования к подготовке в современных условиях.
11. Исторические аспекты становления риэлтерской деятельности.
12. Специальность «риэлтор» в России и за рубежом.
13. Риэлторская деятельность, как основной вид деятельности на рынке недвижимости.
14. Взаимодействие основных существующих субъектов на рынке недвижимости.
15. Риэлтор, как основной профессиональный субъект рынка недвижимости.
16. Российская гильдия риэлторов – основное некоммерческое сообщество риэлторов.

17.Современная нормативная база риэлтерской деятельности.

18.Перспективы развития риэлтерской деятельности в РФ: саморегулирование.

19.Характерстика современного состояния оценочной деятельности в РФ.

20.Оценочная деятельность как одно из направлений экономической деятельности.

21. Профстандарт «Специалист в оценочной деятельности» - требования к уровню квалификации.

22.Оценка недвижимости как одно из направлений оценочной деятельности.

23.Земельный участок как объект девелопмента.

24.Понятие девелопмента недвижимости: история и современность.

25.Налогообложение и девелопмент недвижимости: мировой и российский опыт.

26.Система регулирования девелопмента недвижимости: российский и зарубежный опыт. 27.Место и роль девелопмента недвижимости в системе экономических отношений.

28.Особенности девелопмента жилой недвижимости.

29.Особенности девелопмента коммерческой недвижимости.

30.Управление активами конкретного имущественного комплекса.

31.Управление прибылью и рентабельностью конкретного предприятия/организации.

32.Управление денежными потоками конкретного предприятия/организации.

33. Имущественный комплекс предприятия как целостный имущественный комплекс (на примере).

34.Управление имущественным комплексом с точки зрения интересов собственника.

35.Расчет эксплуатационных затрат имущественным комплексом : различные подходы.

36.Проблема угрозы банкротства имущественного комплекса предприятия (бизнеса) и средства ее решения.

37. Особенности доверительного управления имущественным комплексом.

## Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

Номер варианта определяется преподавателем.

*Требования по оформлению:* - объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм; - на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы; - список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту контрольной работы должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:* контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости); - основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:* контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне; - контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

## Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

13. Представлено логичное содержание.
14. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
15. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
16. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
17. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
18. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

13. Представлено логичное содержание.
14. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
15. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен педагогический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях обучающийся  не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
16. В заключении сформулированы общие выводы.
17. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
18. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;

13. Представлено логичное содержание.
14. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
15. Теоретический анализ дан описательно, обучающийся  не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
16. В заключении сформулированы общие выводы.
17. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
18. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

# 47.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ОБРАЩЕНИЯ И ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место отрасли «Операции с недвижимым имуществом» в народном хозяйстве РФ.
2. Понятие «недвижимость», характеристика критериев, его определяющих.
3.Содержание пообъектного состава недвижимости.
4.Недвижимость как объект правовых отношений. Понятие права собственности. Формы собственности в РФ.
5. Недвижимость как объект правовых отношений, характеристика вещных прав на недвижимость в РФ.
6. Государственная регистрация объектов недвижимости в РФ.
7. Недвижимость как объект правовых отношений. Ограниченные вещные права на недвижимость.
8. Недвижимость как объект общих социальных отношений.
9.Недвижимость как физический объект (местоположение, физические характеристики и др.).
10.Недвижимость как объект экономических отношений.
11.Недвижимость как товар, его свойства.
12.Особенности товара недвижимость.
13.Недвижимость как финансовый актив.
14.Рынок недвижимости: сущность, характеристика.
15 Роль и функции рынка недвижимости.
16.Основные элементы системы рынка недвижимости.
17Субъекты на рынке недвижимости.
18.Сегментация рынка недвижимости.
19.Посреднические услуги на рынке недвижимости.
20.Операции на рынке недвижимости.
21.Риэлторская деятельность в РФ-понятие, характеристика.
22.Девелопмент в РФ: сущность, функции.
23.Законодательство РФ, регулирующее оценку недвижимости.
24. Оценка недвижимости как одно из направлений оценочной деятельности.
25.Субъекты оценочной деятельности.
26.Недвижимость как объект оценки.
27. Стандарты оценки. Виды стоимости объектов оценки.
28. Подходы к оценке недвижимости - общая характеристика.
29. Сферы применения оценки недвижимости.
30.Недвижимость как объект для инвестирования

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

**Задание №1**

Расставить в соответствии с содержанием деятельности:

Виды деятельности участников рынка

| Участник рынка недвижимости | Вид деятельности |
|---|---|
| 1. Риэлтер | Освещение рынка, информационное обслуживание |
| 2. Девелопер (застройщик) | Юридическое обеспечение операций |
| 3. Редевелопер | Управление недвижимостью |
| 4. Финансовый аналитик | Финансирование, кредитование |
| 5. Проектировщик | Оценка недвижимости |
| 6. Строитель | Строительство, реконструкция, утилизация объектов |
| 7. Управляющий недвижимостью | Развитие и преобразование территории — вторичная застройка (редевелопмент) |
| 8. Оценщик | Проектирование объектов |
| 9. Финансист, банкир, кредитор | Финансовый анализ инвестиционных проектов |
| 10. Аналитик — исследователь рынка недвижимости | Подготовка и переподготовка кадров для рынка недвижимости |
| 11 . Участник фондового рынка | Создание и оборот ценных бумаг, обеспеченных недвижимостью |
| 12. Маркетолог, специалист по рекламе | Маркетинговая деятельность, реклама |
| 13.Специализированные СМИ, специалисты по информационным технологиям | Операции, предусмотренные законодательством (брокерская деятельность) |
| 14. Юрист | Развитие и создание объектов недвижимости |
| 15. Образовательные учреждения | Исследование, анализ, прогнозирование рынка |

**Задание №2**

Составьте классификацию недвижимости, используя информацию «Признаки и классификация объектов недвижимости»,для следующего списка объектов:

- многоэтажный жилой дом
- склад
- овощехранилище
- дача
- цех на территории предприятия
- гараж
- продуктовый магазин
- ремонтная мастерская
- элеватор
- автобаза
- электростанция
- гостиница
- школа
- церковь

- автостоянка
- торговый центр
- коттедж
- квартира
- стадион
- дом культуры

**Задание №3**

Необходимо оценить стоимость и определить значение коэффициента капитализации методом суммирования используя метод Ринга, для объекта, ЧОД которого за первый год составит 800 000 руб., если:

– ставка по государственным обязательствам составляет 6.4%;
– риск может быть оценен в 9%;
– привлечение дополнительных ресурсов не потребуется;
– продажа такого объекта занимает около трех месяцев;
– срок предполагаемого возврата капитала 5 лет.

**Задача №4**

Необходимо найти ЧОД исходя из следующих данных:

1.В жилом комплексе насчитывается 50 квартир;
2.Месячная ставка арендной платы по каждой из квартир составляет 500 долл.;
3. Все арендные договора заключаются на 1 год;
4.Среднегодовая оборачиваемость квартир составляет 40%;
5.Время, необходимое в среднем для того, чтобы новый арендатор занял пустующую квартиру, составляет 2 месяца;
6.Вознаграждение управляющего 3000 в год, для проживания в данном комплексе ему предоставляется квартира;
7.Постоянные расходы по комплексу равны 40 000 долл., переменные 300 долл. на каждую занятую квартиру в год.
8.В резерв на замещение отчисляется 3% эффективного валового дохода.

**Задача №5**

Охарактеризовать земельный участок с правовой и экономической точек зрения для принятия управленческого решения:

1. Земельный участок в с.Криводановка НСО под строительство коттеджа, приватизированный, 15 соток, на берегу озера

2.Земельный участок 30 соток, Красноярский край, 70 км. от Чёрного моря, небольшой домик, газ, вода.

3.Земельный участок с жилым домом, в районе автовокзала г. Новосибирск, 30 соток, надворные постройки - под строительство коттеджа.

4. Участок земельный в районе вещевого рынка (ГБШ), 6 соток, фундамент.

5.Участок в Советском районе для коттеджа, вода, свет, центральное отопление, телефон.

6. Земельный участок, Заельцовский район, 7,5 соток с фундаментом, кап. гараж, овощехранилище, стены недостроены.

**Задача №6**

Торговый центр, имеющий 500м$^2$ общей площади, стал терять клиентов вследствие того, что находился в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял арендной плате 10$ в месяц. Обычный годовой GRM для такого объекта в данном районе равен 3. Определите вид устаревания? Какова его сумма?

**Задача №7**

Каков экономический возраст здания, которое подверглось изнашиванию (физическому и функциональному), степень которого 40% превышает нормальную, если известно, что эффективный возраст здания составляет 35лет и никакого экономического устаревания не обнаружено:

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Вещные права:
а) право хозяйственного ведения имуществом;
б) право оперативного управления имуществом;
в) право постоянного (бессрочного) пользования землю участком;

г) право владения;
д) сервитут.
2.Право пользования –
а) это возможность извлекать полезные свойства из имущества;
б) обеспечивает возможность удовлетворения личных потребностей и получения выгоды путем использования свойств объекта;
в) возможность покупать, продавать, сдавать в аренду, менять и т.д.
3.Является ли муниципальная собственность разновидностью государственной собственности?
а) да;
б)нет.
4.Виды собственности:
а) общая собственность
б) долевая собственность
в ) совместная собственность
5.Субъекты права собственности:
а) юридические лица;
б) граждане;
в) граждане , юридические лица, субъекты РФ, муниципальные образования.
6.Собственник недвижимого имущества может:
а) владеть недвижимым имуществом;
б) пользоваться недвижимым имуществом;
в) нет правильного ответа;
г) владеть, пользоваться и распоряжаться недвижимым имуществом
7.Какие условия договора купли - продажи недвижимого имущества являются существенными?
а) предмет договора и цена;
б) предмет договора, цена договора, перечень лиц, сохраняющих в соответствии с законом право пользования помещением после его приобретения покупателем, с указанием их прав на пользование продаваемым жилым помещением;
в) только цена объекта недвижимого имущества является существенным условием договора купли-продажи недвижимого имущества;
г) нет правильного ответа.
8.Как подразделяются правовые принципы института государственной регистрации прав?
а) подразделяются на материально-формальные и правовые;
б) подразделяются на материальные и правовые;
в) подразделяются на материально-правовые и формально-правовые;
г) нет правильного ответа.
9.Органы, регистрирующие права на недвижимое имущество должны быть обособленными и самостоятельными?
а) да, обязательно;
б) нет;
в) иногда;
г) нет правильного ответа
10.С какого момента начинаются регистрационные действия?
а) с момента внесения в ЕГРН;
б) с момента оплаты квитанции;
в) с момента приема документов на государственную регистрацию прав;
г) нет правильного ответа.
11.Ипотека – э то
а) вещное право;
б) ссуда под залог недвижимости;
в) обременение (ограничение).
12.Виды сделок с недвижимым имуществом – это
а) мена;
б) аренда;
в) дарение;
г) купля-продажа;

д) рента и пожизненное содержание с иждивением;

е) приватизация имущества.

13.К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

а) деньги и ценные бумаги;

б) нет правильного ответа;

в) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;

г) воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

д) предприятие в целом как имущественный комплекс.

14.ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» делегировал основные регулирующие функции уполномоченному представителю:

а) Минимуществу РФ;

б) Минэкономразвития РФ;

в) Минфину РФ.

15. При обременении земельного участка сервитутом собственник лишается прав владения, пользования и распоряжения этим участком?

а) да;

б) нет;

в) остается только право владения;

г) нет правильного ответа.

16. Сколько раз каждый гражданин имеет право на приобретение в собственность бесплатно, в порядке приватизации, жилого помещения?

а) один раз;

б) один раз, кроме несовершеннолетних, сохраняющих право на однократную бесплатную приватизацию после достижения ими совершеннолетия;

в) два раза;

г) нет правильного ответа.

17.Момент возникновения права при регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

а) момент выдачи расписки;

б) момент внесения в ЕГРН;

в) момент получения документов;

г) нет правильного ответа.

Шкала и критерии оценивания

Ответы оценивается по пятибалльной шкале:

– оценка «отлично» выставляется, если студент дал 17 правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент дал 15 верных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил верно на 10 вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если он ответил верно на 9 вопросов и меньше.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Становление рынка недвижимости в РФ. основные проблемы и направления.
2. Характеристика законодательной и нормативной базы развития отечественного рынка недвижимости. Основные недостатки и пути их преодоления.
3.Особенности взаимоотношений субъектов рынка недвижимости в условиях экономического роста и кризиса.
4.Операции с недвижимым имуществом: понятие , организация и управление
4.Характеристика рисков при операциях с недвижимостью.

5.Деятельность агентств недвижимости в РФ
6. Подготовка к к продаже объекта недвижимости
7.Аренда и управление собственным и арендованным недвижимым имуществом
8.Характеристика источников финансирования инвестиций в недвижимость.
9.Особенности финансирования недвижимости путем создания консорциума инвесторов.
10. Особенности финансирования недвижимости с привлечением заемного капитала.
11.Развитие рынка недвижимости в г. Новосибирске: проблемы и тенденции
12.Сущность и цели анализа рынка недвижимости.
13.Современное состояние и проблемы отрасли «Операции с недвижимым имуществом» в РФ.
14.Налогообложение недвижимости и сделок с ней.
15.Страхование объектов недвижимости в РФ.
16.Ипотечное кредитование в РФ проблемы и перспективы.
17.Характеристика системы государственной оценки недвижимости.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение реферата оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

# 48.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы операторской работы с текстами
2. Основы операторской работы с таблицами
3. Основы операторской работы с текстами
4. Основы операторской работы с рисунками
5. Виды представления информации
6. Виды представления информации и основы работы с электронными таблицами
7. Основы экономических вычислений
8. Виды представления информации в экономике и управлении
9. Основы работы с графикой, основы графики в рекламе
10. Основы создания базы данных (БД), базы данных предприятия
11. Основы формирования электронных документов, системы электронного документооборота
12. Основы работы в правовых и справочных системах
13. Построение информационной модели деятельности предприятия
14. Системное программное обеспечение и его назначение
15. Работа с базами данных в MS ACCESS создание таблиц, запросов, форм, создание моделей
16. Организация поиска информации в справочных системах и Internet
17. Работа в сети. Создание базовых элементов, фреймов, чатов защита данных
18. Программирование линейных, разветвляющихся и циклических структур, работа с массивами
19. Объектно-ориентированное программирование. Макросы надстройка экономических платформ сред
20. Среда программирования VBA, работа с активными формами
21. Основы формирования интерфейсов прикладных программ

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Приведена диаграмма потоков данных с ее последующим уточнением (детализацией на уровне процессов и активных объектов):

1. Провести анализ диаграммы указать активные объекты, пассивные объекты, процессы, сделать словесное описание.
2. Выявить и обосновать возможные слабые места в диаграмме.

Рисунок − Диаграмма потоков данных декомпозиция процесса «Формирование коммерческих предложений»

Вариант №2

1. Доказать, что система автоматизированного мониторинга (САМ) построенная на уровне данных может быть названа информационной сетью.
2. Доказать, что представленная на рисунке схема действительно представляет САМ.

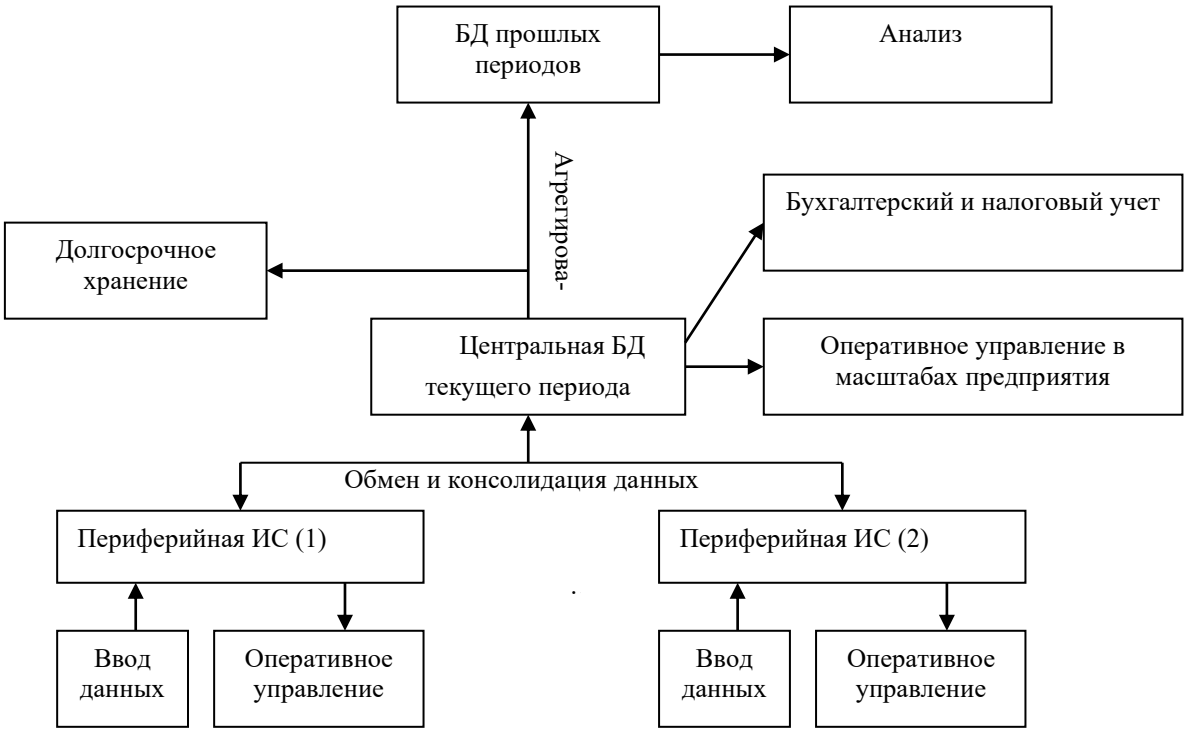


Рисунок − Структурная схема системы автоматизированного мониторинга (САМ) на уровне данных

Вариант №3

1. Каким видом мониторинга занимается система операционного мониторинга (СОМ) (относительно указанных в таблице операций)

2. Сопоставить указанные в таблице операции 1-15 с элементами принципиальной схемы мониторинга, см. рисунок.

Таблица − Перечень операций, используемых в информационной системе СОМ

| № | Операция |
|---|---|
| 1 | Ввод общих данных о проекте |
| 2 | Ввод данных, описывающих окружающую среду (налоги, инфляция) |
| 3 | Ввод данных об инвестиционных затратах и календарном плане проекта |
| 4 | Создание объектов и классификация по типам активов |
| 5 | Ввод перечня продуктов и услуг |
| 6 | Формирование сетевого графика проекта и связей между этапами |
| 7 | Ввод данных, характеризующих стратегию сбыта продукции (услуг) |
| 8 | Ввод данных о затратах на персонал |
| 9 | Ввод данных о прямых производственных издержках |
| 1 | Ввод данных о постоянных (общих) производственных издержках |
| 1 1 | Проведение расчета с целью определения потребности в капитале |
| 1 2 | Ввод данных об акционерном и заемном капиталах |
| 1 3 | Проведение расчета с учетом стоимости капитала и дисконтирования |
| 1 4 | Анализ чувствительности проекта посредством варьирования значений ключевых факторов. |
| 1 | Печать результатов |

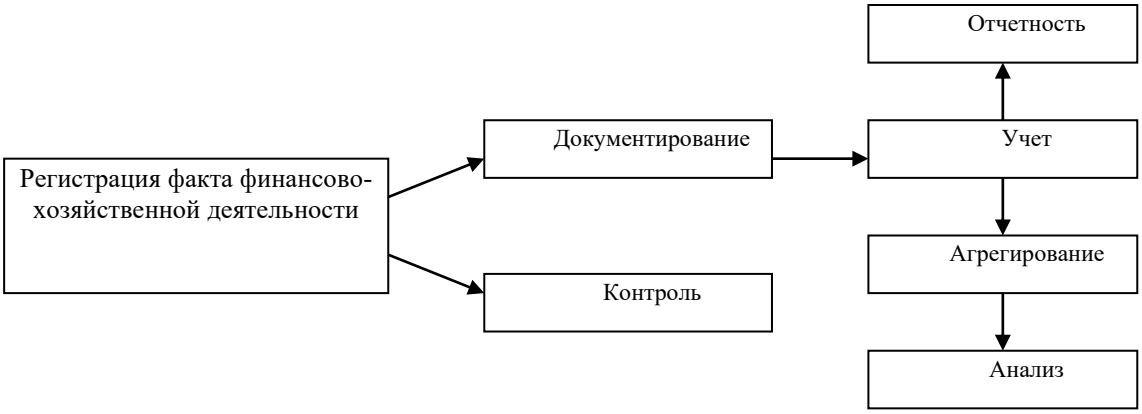


Рисунок − Принципиальная схема автоматизированного мониторинга

Вариант №4

1. Доказать, что указанная на рисунке подсистема действительно соответствует требованиям и свойствам САМ

2. В схеме «Статистический анализ» указать блоки «ввод данных», «анализ данных», «обратная связь (коррекция данных)».

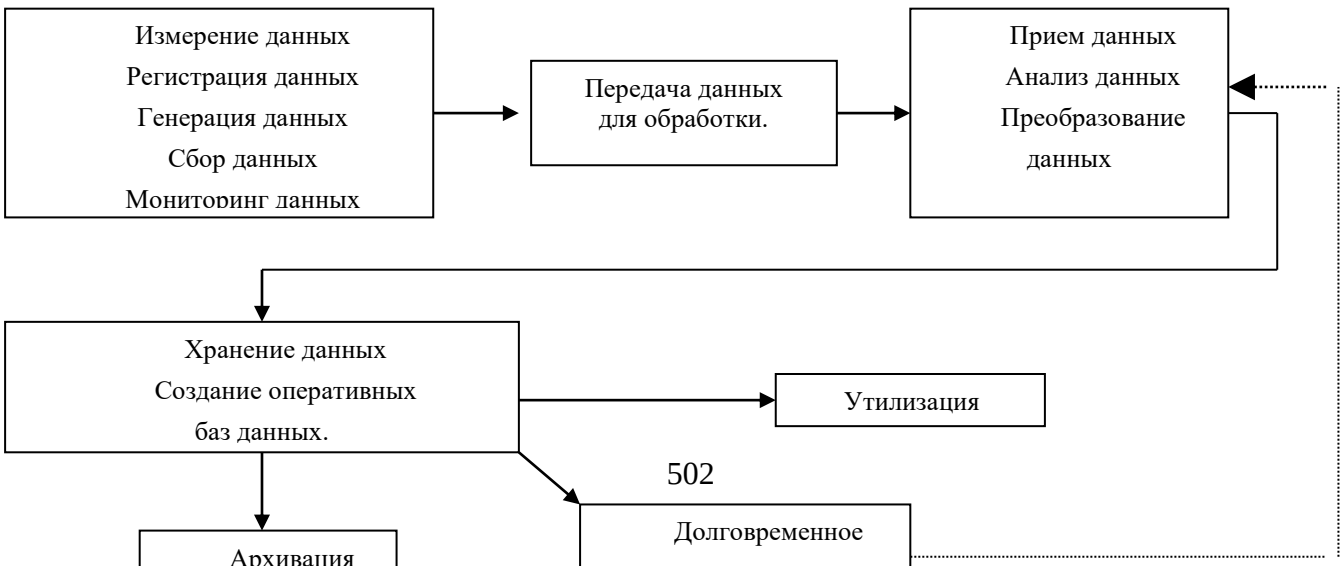

Рисунок − Порядок обработки данных в подсистеме автоматизированного мониторинга «Статистический анализ»

Вариант №5

1. В информационную модель «Производственный процесс» ввести работы «Упаковка готовых изделий» и «Отгрузка готовых изделий»
2. Описать эту же схему на уровне процессов, связанных по строгой иерархии. Обязательно использовать потоки управления.

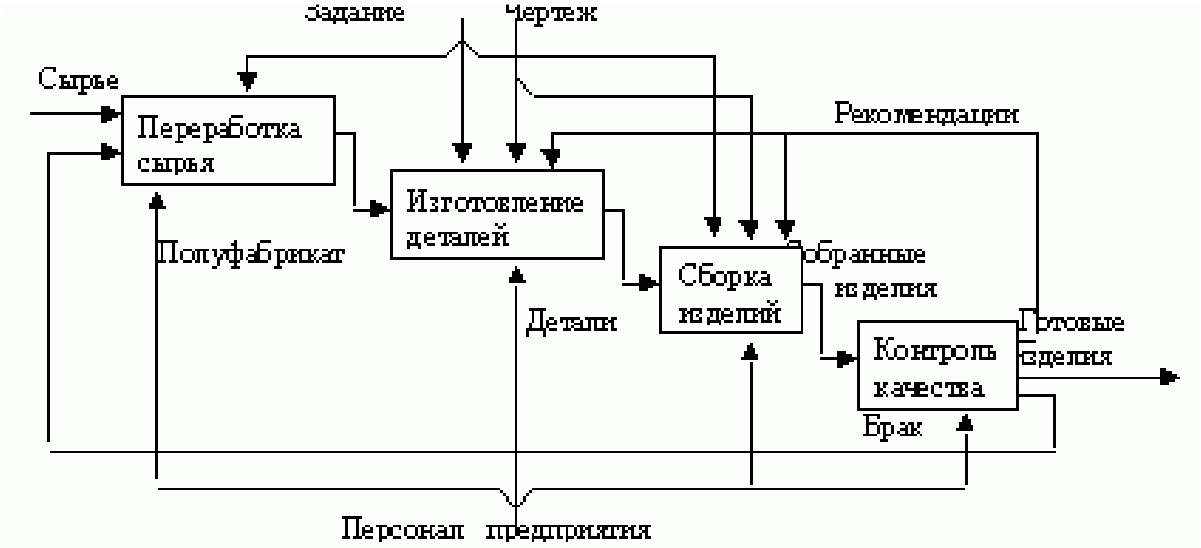


Рисунок − Схема взаимодействия работ и потоков данных производственного процесса

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Обзор современных информационных технологий в рыночной экономике их сравнение, слабые и сильные стороны, особенности интерфейса»

1) Информационные технологии основные компоненты?
2) Информационные технологии поддержки принятия решений их характеристики и назначение?
3) Основы работы в офисных приложениях?
4) Основы экономических вычислений в OpenOffice?
5) Основы работы с графикой в ППО?

Практическая работа №2 «Инструменты защиты информации в информационных системах предприятия. Антивирусная защита. Разработка политики информационной безопасности предприятия»

1) Характеристики основных антивирусных программ?
2) Содержание и характеристика основных элементов политики информационной безопасности?

3) Организация информационной безопасности на предприятии?
4) Реализация основных пунктов политики информационной безопасности предприятия?
5) Вопросы применения ЭЦП на предприятии?

Практическая работа №3 «Основы работы в справочно-правовых системах Консультант, Гарант и др. доступ к которым возможен через Интернет»

1) Основы экономического анализа и поддержка анализа с помощью правовых информационных систем?
2) Какова структура данных в правовых системах?
3) В чем особенности интерфейса правовых справочных систем?

Практическая работа №4 «Организация поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации»

1) Сетевые операционные системы и их характеристики?
2) В чем заключается анализ, планирование и прогнозирование на основе экономической информации?
3) Роль системного ПО при автоматизации деятельности предприятия хранении и анализе данных?

Практическая работа №5 «Обзор современных прикладных программ их сравнение, слабые и сильные стороны, особенности интерфейса»

1) Какие классы ПП используются в деятельности предприятия?
2) Роль БД в автоматизации деятельности предприятия?
3) Модели данных в БД предприятий и организаций?
4) Структурная схема системы мониторинга, представление данных в системе мониторинга?
5) Информационные технологии автоматизации офиса и их основные компоненты?

Практическая работа №6 «Обзор управленческих, бухгалтерских и других прикладных программ в управлении предприятием их сравнение, слабые и сильные стороны, особенности интерфейса»

1) Какие ПП ведение бухгалтерского учета и сопровождения бухгалтерского учета в основном используются предприятиями, дайте их краткую характеристику?
2) Почему, на ваш взгляд, продукты компании 1С завоевали рынок бухгалтерского ПО на российском рынке?
3) Какие международные программные продукты используются на российском рынке в области бухгалтерского, аналитического и финансового учета?

Практическая работа №7 «Обзор информационных технологий работы на фондовом рынке, финансового анализа и бизнес-планирования. Обзор интернет - платформ работы на фондовом рынке. Особенности работы на крипто - валютном рынке»

1) Сделайте краткий обзор информационных технологий работы на фондовом рынке?
2) Какие крипто-валютные системы существуют и используются на современном фондовом рынке?
3) Какие ПП используются для построения и анализа бизнес – планов?
4) Дайте характеристику ПП Альт –Инвест Сумм, для чего она используется при проведении экономических расчетов?

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиро- |

| | |
|---|---|
| | ванных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Главная цель информатизации.

а) повышение эффективности общественного производства все видов продукции и услуг для улучшения социально-экономических условий жизни населения;

б) сокращение различных видов материальных, энергетических, финансовых и других потоков за счет их частичной замены и компенсации информационными потоками;

в) стимулирование естественно развивающихся коммерческих процессов;

г) массовое использование информационных технологий во всех сферах деятельности человека.

2. Что такое информация.

а) совокупность двух основных компонентов: объекта управления и управляющей части;

б) четко выделенная ограниченная сущность с точно зафиксированным составом и спецификацией входящих в эту сущность элементов и с точно установленными отношениями между элементами этой сущности;

в) сведения об активно существующих объектах и процессах, а также их связях и взаимодействии, доступные для практического использования в деятельности людей;

г) текущее состояние объекта управления с некоторым заранее определенным идеализированным состоянием.

3. Задача информатизации.

а) массовое использование информационных технологий во всех сферах деятельности человека;

б) сокращение различных видов материальных, энергетических, финансовых и других потоков за счет их частичной замены и компенсации информационными потоками;

в) сознательное целенаправленное информационное воздействие посредством управляющей части с целью перевода объекта управления из одного состояния в другое;

г) передача информации о фактических (текущих) параметрах состояния объекта управления от объекта управления к управляющей части.

4. Что называется управлением.

а) сознательное целенаправленное информационное воздействие посредством управляющей части с целью перевода объекта управления из одного состояния в другое;

б) передача информации о фактических (текущих) параметрах состояния объекта управления от объекта управления к управляющей части;

в) сравнение текущего состояния объекта управления с некоторым заранее определенным идеализированным состоянием;

г) целенаправленный перевод объекта управления из одного *стабильного* (устойчивого) состояния в другое.

5. Отрицательная обратная связь.

а) позволяет сравнивать текущее состояние объекта управления с некоторым заранее определенным идеализирован-

ным состоянием (образцом);

б) усиливает выходное воздействие звена (или системы), приводит к повышению чувствительности и, как правило, к понижению устойчивости, ухудшению переходных процессов и динамических свойств.

в) широко используется в замкнутых автоматических системах с целью повышения устойчивости (стабилизации), улучшения переходных процессов, понижения чувствительности;

г) позволяет целенаправленно переводить объект управления из одного *стабильного* (устойчивого) состояния в другое.

6. Положительная обратная связь.

а) широко используется в замкнутых автоматических системах с целью повышения устойчивости (стабилизации), улучшения переходных процессов, понижения чувствительности;

б) позволяет сравнивать текущее состояние объекта управления с некоторым заранее определенным идеализированным состоянием (образцом);

в) позволяет целенаправленно переводить объект управления из одного *стабильного* (устойчивого) состояния в другое.

г) усиливает выходное воздействие звена (или системы), приводит к повышению чувствительности и, как правило, к понижению устойчивости, ухудшению переходных процессов и динамических свойств.

7. Информационная технология.

а) это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение (транспортировку) и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышение их надежности и оперативности;

б) совокупность информационных ресурсов, информационных систем и коммуникационной среды;

в) совокупность способов и средств, обеспечивающих передачу (обмен) информации;

г) совокупность документированной информации, упорядоченной по определенным признакам.

8. Техническое обеспечение.

а) совокупность языков программирования, языков проектирования и правила формализации этих языков, представленных в форме, удобной для применения в составе программных средств;

б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих аппаратных средств ЭВМ – устройств ввода-вывода (дисплеев, принтеров, сканеров, графопостроителей и т.д.), на которых осуществляется автоматизация деятельности организации;

в) совокупность сведений, представленных на машинных носителях информации, в том числе баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), содержащих нормативы, справочные данные, типовые решения, закономерности и правила процесса управления, которые необходимы для автоматизации;

г) совокупность документов, устанавливающих правила и инструкции по эксплуатации программного обеспечения.

9. Математическое обеспечение.

а) совокупность языков программирования, языков проектирования и правила формализации этих языков, представленных в форме, удобной для применения в составе программных средств;

б) совокупность сведений, представленных на машинных носителях информации, в том числе баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), содержащих нормативы, справочные данные, типовые решения, закономерности и правила процесса управления, которые необходимы для автоматизации;

в) совокупность математических моделей, математических методов и алгоритмов, необходимых для решения задач автоматизации;

г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих аппаратных средств ЭВМ – устройств ввода-вывода (дисплеев, принтеров, сканеров, графопостроителей и т.д.), на которых осуществляется автоматизация деятельности организации.

10. Программное обеспечение.

а) совокупность языков программирования, языков проектирования и правила формализации этих языков, представленных в форме, удобной для применения в составе программных средств;

б) совокупность сведений, представленных на машинных носителях информации, в том числе баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), содержащих нормативы, справочные данные, типовые решения, закономерности и правила процесса управления,

которые необходимы для автоматизации;

в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих аппаратных средств ЭВМ – устройств ввода-вывода (дисплеев, принтеров, сканеров, графопостроителей и т.д.), на которых осуществляется автоматизация деятельности организации;

г) совокупность программ, описаний и инструкций, составленных на основе математического обеспечения и предназначенных для реализации проектных процедур на ЭВМ.

11. Лингвистическое обеспечение.

а) совокупность языков программирования, языков проектирования и правила формализации этих языков, представленных в форме, удобной для применения в составе программных средств;

б) совокупность программ, описаний и инструкций, составленных на основе математического обеспечения и предназначенных для реализации проектных процедур на ЭВМ;

в) совокупность сведений, представленных на машинных носителях информации, в том числе баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), содержащих нормативы, справочные данные, типовые решения, закономерности и правила процесса управления, которые необходимы для автоматизации;

г) совокупность документов, устанавливающих организационную структуру программного обеспечения, формы и порядок прохождения документов, изготовляемых программными средствами, а также порядок взаимодействия должностных лиц, подразделений и отделов организации.

12. Информационное обеспечение.

а) совокупность документов, устанавливающих организационную структуру программного обеспечения, формы и порядок прохождения документов, изготовляемых программными средствами, а также порядок взаимодействия должностных лиц, подразделений и отделов организации;

б) совокупность математических моделей, математических методов и алгоритмов, необходимых для решения задач автоматизации;

в) совокупность сведений, представленных на машинных носителях информации, в том числе баз данных (БД) и баз знаний (БЗ), содержащих нормативы, справочные данные, типовые решения, закономерности и правила процесса управления, которые необходимы для автоматизации;

г) совокупность программ, описаний и инструкций, составленных на основе математического обеспечения и предназначенных для реализации проектных процедур на ЭВМ.

13. Методическое обеспечение.

а) совокупность документов, устанавливающих правила и инструкции по эксплуатации программного обеспечения;

б) совокупность документов, устанавливающих организационную структуру программного обеспечения, формы и порядок прохождения документов, изготовляемых программными средствами, а также порядок взаимодействия должностных лиц, подразделений и отделов организации;

в) совокупность языков программирования, языков проектирования и правила формализации этих языков, представленных в форме, удобной для применения в составе программных средств;

г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих аппаратных средств ЭВМ – устройств ввода-вывода (дисплеев, принтеров, сканеров, графопостроителей и т.д.), на которых осуществляется автоматизация деятельности организации.

14. Организационное обеспечение.

а) совокупность математических моделей, математических методов и алгоритмов, необходимых для решения задач автоматизации;

б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих аппаратных средств ЭВМ – устройств ввода-вывода (дисплеев, принтеров, сканеров, графопостроителей и т.д.), на которых осуществляется автоматизация деятельности организации.

в) совокупность документов, устанавливающих организационную структуру программного обеспечения, формы и порядок прохождения документов, изготовляемых программными средствами, а также порядок взаимодействия должностных лиц, подразделений и отделов организации;

г) совокупность документов, устанавливающих правила и инструкции по эксплуатации программного обеспечения.

15. Экономические цели информатизации.

а) состоят в сокращении различных видов материальных, энергетических, финансовых и других потоков за счет их частичной замены и компенсации информационными потоками;

б) состоят в получении, обработке и применении информационного ресурса для повышения эффективности использо-

вания всех видов народнохозяйственных ресурсов: трудовых, материальных, энергетических, финансовых, производственных;

в) состоят в улучшении качества и расширении ассортимента социальных услуг, предоставляемых гражданам, за счет использования информационных технологий в социальной сфере; интеллектуализации досуга и увеличении доли свободного времени в общем времени жизнедеятельности человека; обеспечении реализации демократических свобод для широких слоев населения;

г) состоят в массовом использовании информационных технологий во всех сферах деятельности человека.

16. Социальные цели информатизации.

а) состоят в сокращении различных видов материальных, энергетических, финансовых и других потоков за счет их частичной замены и компенсации информационными потоками;

б) состоят в получении, обработке и применении информационного ресурса для повышения эффективности использования всех видов народнохозяйственных ресурсов: трудовых, материальных, энергетических, финансовых, производственных;

в) состоят в улучшении качества и расширении ассортимента социальных услуг, предоставляемых гражданам, за счет использования информационных технологий в социальной сфере; интеллектуализации досуга и увеличении доли свободного времени в общем времени жизнедеятельности человека; обеспечении реализации демократических свобод для широких слоев населения;

г) состоят в массовом использовании информационных технологий во всех сферах деятельности человека.

17. Третий класс задач, решаемых учреждением.

а) слабоструктурированные задачи, содержащие неизвестные или неизмеряемые компоненты;

б) неформализуемые процедуры, базирующиеся на неструктурированной информации, которая определяется высокой степенью неопределенности;

в) класс полностью формализованных процедур, выполнение которых, кроме затрат времени, трудностей для исполнителей не представляет.

18. Вторая группа работников учреждений.

а) работники учреждения, которые решают задачи второго класса и формируют интеллектуальный базис учреждений;

б) технические работники (обслуживающий персонал), которые выполняют всю рутинную работу (задачи первого класса);

в) руководители (главные администраторы, распорядители, директора), решающие как правило, задачи третьего класса и в меньшей степени задачи второго класса.

19. Что такое CALS.

а) структурированный набор функций, охватывающий различные сущности и завершающийся глобальной целью;

б) непрерывная информационная поддержка жизненного цикла процесса управления;

в) совокупность технологических и организационно-деловых процессов, выполняемая целенаправленно в рамках заранее заданной организационной структуры;

г) фундаментальное переосмысление и перепроектирование бизнес-процессов предприятия с целью существенного повышения эффективности его работы.

20. Что такое жизненный цикл продукта.

а) структурированный набор функций, охватывающий различные сущности и завершающийся глобальной целью;

б) совокупность технологических и организационно-деловых процессов, выполняемая целенаправленно в рамках заранее заданной организационной структуры;

в) совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации продукта;

г) фундаментальное переосмысление и перепроектирование бизнес-процессов предприятия с целью существенного повышения эффективности его работы.

21. Что такое бизнес-процесс.

а) структурированный набор функций, охватывающий различные сущности и завершающийся глобальной целью;

б) непрерывная информационная поддержка жизненного цикла процесса управления;

в) совокупность технологических и организационно-деловых процессов, выполняемая целенаправленно в рамках за-

ранее заданной организационной структуры;

г) фундаментальное переосмысление и перепроектирование бизнес-процессов предприятия с целью существенного повышения эффективности его работы.

22. Что такое реинжиниринг бизнес-процессов.

а) структурированный набор функций, охватывающий различные сущности и завершающийся глобальной целью;

б) непрерывная информационная поддержка жизненного цикла процесса управления;

в) совокупность технологических и организационно-деловых процессов, выполняемая целенаправленно в рамках заранее заданной организационной структуры;

г) фундаментальное переосмысление и перепроектирование бизнес-процессов предприятия с целью существенного повышения эффективности его работы.

23. Что такое PDM-система.

а) система управления ресурсами предприятий;

б) система технологической подготовки производства;

в) система инженерных расчетов и анализа;

г) система управления данными о процессе управления и информационными процессами жизненного цикла.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант 1 «Комплексная автоматизация деятельности предприятия. Экономические и управленческие информационные системы»

1. Взять прайс-листы магазинов г. Новосибирска, торгующих компьютерной техникой и программным обеспечением в количестве 3-4 единицы, также их можно посмотреть (скачать) в сети Интернет.
2. Разработать или взять существующую организационную структуру предприятия с указанием отделов, сотрудников (менеджеров, бухгалтеров, аналитиков, экономистов и др.) и их функциональных (должностных) обязанностей. Для автоматизации выбрать любое предприятие. Выделить 6-8 автоматизированных рабочих мест (АРМ).
3. Разработать проект автоматизации рабочего места сотрудника «закупив» для него оборудование и программное обеспечение (ПО), необходимое для выполнения его функциональных задач. Закупка производится во всех выбранных в начале работы магазинах. Расчеты по стоимости конкретного АРМ производить в MS Excel.
4. Дать краткую характеристику выбранного оборудования и ПО. Основные характеристики указаны в прайс-листах.
5. Сформировав автоматизированные рабочие места пользователей (специалистов) (АРМ) объединить их в локальную сеть, предложив для этого наиболее подходящую топологию или месторасположение АРМ, принтеров, серверов и др. оборудования в пространстве офиса или всего предприятия.
6. Провести презентацию проекта автоматизации с доказательством оптимального выбора оборудования ПО относительно стоимости, характеристик и т.п. (критерии цена, характеристики, гарантия, сервис и т.п.) Презентацию подготовить в приложении MS PowerPoint.
7. Внедрить в презентацию ссылку на базу данных (БД), созданную в практической работе «Разработка базы данных предприятия». Смотрите памятку по выполнению на листе 2.
8. Разработать титульную страницу сайта компании в формате HTML, с указанием основной информации о предприятии адрес, логотип, сфера деятельности и т.п.

*Примечание. Оборудование и программное обеспечение ПО только лицензионное. Наличие копировального, факсимильного и сетевого оборудования обязательно.*

Вариант 2 «Разработка базы данных (БД) предприятия с помощью СУБД MS Access»

1. Выбрать любое предприятие, сфера деятельности торговля, услуги, производство и т.д.
2. Кратко описать деятельность предприятия, организационную структуру, с описанием подразделений.
3. Разработать схему данных на уровне таблиц и связей между ними. Схему данных представить в двух видах иерархическая модель (ИМ) и сетевая модель (СМ), минимальное количество таблиц 5-7 шт. Все таблицы должны быть связаны между собой.
4. Заполнить таблицы, указанные в схеме данных. В таблице минимально 10-15 записей, в записи 4-5 полей.
5. К созданной схеме данных организовать запросы 10-15 шт. Запросы должны быть разноплановые: запросы на выборку, запросы с параметрами, операторами и т.д.
6. Оформить БД с использованием форм, создать, где это требуется отчеты.
7. Подготовить итоговый отчет о проделанной работе в MS Word.
8. Разработанная БД для предприятия должна соответствовать предприятию, для которого проводилась автоматизация. Обе практических работы могут выполнятся параллельно.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

## Темы рефератов

1 Понятие информационной технологии (ИТ).
2. Классификация ИТ в экономике.
3. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ.
4. Новая информационная технология.
5. Инструментарий информационной технологии.
6. Соотношения информационной технологии и информационной системы.
7. Составляющие информационной технологии.
8. Средства реализации информационных технологий.
9. Проблемы использования информационных технологий.
10. Выбор вариантов внедрения информационной технологии в фирме.
11. Информационные технологии обработки данных:
12. Информационные технологии управления:
13. Информационные технологии автоматизации офиса:
14. Информационные технологии поддержки принятия решений:
15. Информационные технологии экспертных систем:
16. Технология открытых систем (OS):
17. Internet технологии:
18. Интеграция информационных технологий:
19. Специализированные информационные технологии:
20. Информационные технологии обеспечения безопасности.

*Реферат должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 49.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономико-математическое моделирование: сфера применения, работа с экономическими данными.
2. Границы познавательных возможностей экономико-математического моделирования
3. Какие Информационно-коммуникационные технологии применяются для задач ММ И МС.
4. Определение экономико-математического моделирования по В.С. Немчинову.
5. Этапы экономико-математического моделирования.
6. Классификация экономико-математических методов.
7. Понятия материальных и стоимостных балансов в экономико-математическом моделировании.
8. Дайте классификацию стандартным задачам профессиональной деятельности на основе информационных систем и технологий
9. Структурная схема межотраслевого баланса. Основы работы с экономической информацией для построения схемы межотраслевого баланса.
10. Какие организационно-управленческие решения могут быть получены на основе ММ И МС.
11. Экономическое содержание и методика определения коэффициентов полных затрат.
12. Определение размеров производства для обеспечения заданных параметров конечного потребления.
13. Принцип оптимальности в планировании и принятии организационно-управленческих решений.
14. Понятия допустимого и оптимального решения задачи линейного программирования.
15. Несовместность системы ограничений задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
16. Неограниченность целевой функции задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация
17. Каноническая форма записи задачи линейного программирования, её экономическая интерпретация.
18. Переход от стандартной формы записи задачи линейного программирования к канонической.
19. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
20. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
21. Опорные решения задачи линейного программирования. Отыскание начального опорного решения.
22. Формулировка и прикладное значение основной задачи производственного планирования.
23. Исходные данные основной задачи производственного планирования.
24. Запись двойственной задачи линейного программирования.
25. Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.
26. Двойственность и ее интерпретация при принятии управленческих решений: формулировка и экономическая интерпретация.
27. Объективно обусловленные оценки благ: экономическая интерпретация, применение в анализе сбыта, цен экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

28. Проверка адекватности линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.

29. Формулировка и экономическая интерпретация закрытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок и принятие оптимальных организационно-управленческих решений.

Вариант №1

Себестоимость 1000 м$^2$ сжатого воздуха на заводе по годам за период с 2007 по 2014 гг. составила соответственно 2.1 | 2.03 | 1.95 | 2.02 | 1.86 | 1.87 | 1.83 | 1.8. Отобразить динамику изменения себестоимости выработки 1000 м$^2$ на графике (построить полигон) и спрогнозировать значения себестоимости на 2015, 2016, 2017 гг., учитывая, что математическая модель, описывающая процесс, представлена в виде линейно-регрессионного уравнения вида $y = 2.1 - 0.0373x$ (на том же графике построить уравнение модели)?

Вариант №2

Необходимо выяснить, как изменится количество продаваемого товара, продаваемого ежедневно в розницу. Статистика продаж представлена в таблице:

| *Количество проданного товара в день* | *28* | *29* | *34* | *35* | *37* | *37* | *41* | *46* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Цена руб. за единицу* | *30* | *31* | *25* | *26* | *22* | *24* | *16* | *12* |

Требуется изобразить данные на графике, вычислить меру зависимости (выборочную корреляцию). Построить линейно-регрессионную модель. Построить прогноз, сколько единиц товара будет продано при цене 45 руб.?

Вариант №3

Задача №1 Было проведено социальное исследование, были получены сведения о том, сколько зарабатывает население за месяц и сколько при этом каждый человек откладывает на «черный день». Для девяти случайно отобранных людей была получена следующая статистика:

| *Доход тыс. руб. в месяц* | *15* | *6* | *9* | *3* | *20* | *11* | *14* | *10* | *12* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Сбережения* | *2000* | *200* | *500* | *500* | *2500* | *1800* | *1500* | *1500* | *1600* |

Требуется вычислить коэффициенты линейной регрессии, изобразить выборочные данные и уравнение на графике. Измерить тесноту линейной связи? Расчеты провести с помощью информационных технологий.

Вариант №4

Одну из туристических фирм заинтересовал вопрос связи между числом посетителей отелей и расходами на их рекламу. Отделом маркетинга фирмы случайным образом для исследования было выбрано шесть отелей сходным по экономическим показателям. Была собрана следующая информация:

| *Отель* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Расходы на рекламу* | *9000* | *6000* | *10000* | *8000* | *7000* | *4000* |
| *Число посетителей* | *1100* | *1200* | *1600* | *1300* | *1100* | *800* |

Построить модель маркетингового исследования. Какие данные необходимы для проведения маркетингового исследования с помощью корпоративных информационных систем. Оценить на сколько зависит число посетителей от расходов на рекламу, постройте с помощью информационных средств обработки данных необходимых графиков с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения?

Вариант №5

Была собрана коммерческая информация по 12 магазинам. Перед аналитическим отделом поставлена задача оценка связи между годовой прибылью и оборотом денежных активов. Для анализа была представлена следующая информация:

| *Магазин* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Годовая прибыль* | *2* | *4* | *11* | *17* | *18* | *28* | *34* | *36* | *48* | *55* | *71* | *85* |
| *Оборот* | *50* | *60* | *85* | *85* | *100* | *120* | *140* | *155* | *180* | *210* | *250* | *300* |

Постройте модель управления и модель зависимости между прибылью и оборотом.

Вариант №6

Задача №1 Компания имеет большое количество продавцов, которые предъявили отчет о своих поездках. 10 из них предъявили требования на оплату этих поездок. За два квартала компания выплатила 17,5 руб. за каждый километр проезда?

| *Продавец* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Пройдено км. в 1 квартале* | *28* | *26* | *35* | *20* | *30* | *16* | *40* | *36* | *24* | *25* |
| *Пройдено км. во 2 квартале* | *45* | *54* | *49* | *36* | *50* | *32* | *64* | *56* | *44* | *50* |

Рассчитать среднее значение издержек компании на возмещение затрат на поездки в каждом квартале. Определить линию регрессии для каждого квартала. Зависят ли издержки компании в 1 квартале от издержек во 2 квартале? Каким образом возможно учесть транспортные издержки на формирование себестоимости продукции.

Вариант №7

Маркетолог компании проанализировал время, затраченное на производство продукции. Данные для одного вида продукции (который был запущен в серийное производство) представлены в таблице:

| *Серия продукции* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Объем серии продукции* | *32* | *24* | *30* | *45* | *15* | *26* | *50* | *18* | *20* | *40* |
| *Время на производство, ч* | *21,4* | *17,0* | *20,4* | *29,6* | *12,6* | *19,1* | *34,2* | *15,2* | *16,3* | *29,2* |

Данные расположены в хронологическом порядке по времени производства продукции за прошедший год. В результате исследования была определена регрессионная модель, описывающая этот процесс, она имеет вид $y = 3{,}5 + 0{,}6x$. Определите меру корреляции между объемом и временем. Определите степень точности прогноза построенной модели? Интерпретируйте полученные результаты.

Вариант №8

Построить таблицы модели межотраслевых балансов и проверить их сходимость если известна матрица прямых материальных затрат *А* и вектор конечной продукции *У.* Укажите последовательность действий для управления и их адаптации к современным условиям экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

$$A = \begin{pmatrix} 0{,}3 & 0{,}1 & 0{,}4 \\ 0{,}2 & 0{,}5 & 0 \\ 0{,}3 & 0{,}1 & 0{,}2 \end{pmatrix}; Y = \begin{pmatrix} 200 \\ 100 \\ 300 \end{pmatrix}$$

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа №1 «Анализ проблем современной экономики на основе математических моделей экономических процессов»

1. Экономико-математическое моделирование: сфера применения, работа с экономическими данными.
2. Границы познавательных возможностей экономико-математического моделирования
3. Какие Информационно-коммуникационные технологии, применяемые для задач ММ И МС.
4. Определение экономико-математического моделирования по В.С. Немчинову.
5. Какие организационно-управленческие решения могут быть получены на основе ММ И МС.
6. Экономическое содержание и методика определения коэффициентов полных затрат.
7. Определение размеров производства для обеспечения заданных параметров конечного потребления.
8. Принцип оптимальности в планировании и принятии организационно-управленческих решений.

Практическая работа №2 «Понятие двойственной задачи к задаче ЛП: экономическая интерпретация двойственной задачи и ее переменных»

1. Этапы экономико-математического моделирования.
2. Классификация экономико-математических методов.
3. Понятия материальных и стоимостных балансов в экономико-математическом моделировании.
4. Дайте классификацию стандартным задачам профессиональной деятельности на основе информационных систем и технологий
5. Структурная схема межотраслевого баланса. Основы работы с экономической информацией для построения схемы межотраслевого баланса.

Практическая работа №3 «Построение графика функции предельной полезности ресурса в зависимости от объема его потребления на основе линейно-программной модели и ее адаптация к конкретным задачам управления»

1. Несовместность системы ограничений задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
2. Неограниченность целевой функции задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация
3. Каноническая форма записи задачи линейного программирования, её экономическая интерпретация.
4. Переход от стандартной формы записи задачи линейного программирования к канонической.
5. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
6. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
7. Опорные решения задачи линейного программирования. Отыскание начального опорного решения.

Практическая работа №4 «Количественный и качественный анализ распределительных функций»

1. Формулировка и прикладное значение основной задачи производственного планирования.

2. Исходные данные основной задачи производственного планирования.
3. Запись двойственной задачи линейного программирования.
4. Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.
5. Двойственность и ее интерпретация при принятии управленческих решений: формулировка и экономическая интерпретация.

Практическая работа №5 «Оценка неизвестных параметров модели и проверка ее адекватности»

1. Объективно обусловленные оценки благ: экономическая интерпретация, применение в анализе сбыта, цен экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
2. Проверка адекватности линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.
3. Формулировка и экономическая интерпретация закрытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок и принятие оптимальных организационно-управленческих решений.

Практическая работа №6 «Оценка неизвестных параметров модели множественной регрессии и проверка ее адекватности с помощью информационно –коммуникационных технологий»

1. Определения коэффициентов полных затрат и других параметров с помощью ИКТ
2. Определение оптимальных размеров производства для обеспечения заданных параметров конечного потребления и других параметров с помощью ИКТ.
3. Принцип оптимальности в планировании и принятии организационно-управленческих решений с помощью средств автоматизации и моделирования

Практическая работа №7 «Обзор информационных технологий ММ И МС»

1. Классификация ППО для решения задач ММ И МС.
2. Основы работы в математических программах.
3. Электронный математический счет (матрицы, целевые функции)
4. Решение ЗЛП в электронном виде.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суж- |

| | |
|---|---|
| | дений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Что является объектом и языком исследования в экономико-математическом моделировании:

a) различные типы производственного оборудования и методы его конструирования;
b) экономические процессы и специальные математические методы;
c) компьютерные программы и языки программирования.

2. Какое матричное уравнение описывает замкнутую экономическую модель Леонтьева:

a) (E – A)*X = C;
b) A*X = X;
c) A*X = E.

3. Какое допущение постулируется в модели Леонтьева многоотраслевой экономики:

a) выпуклость множества допустимых решений;
b) нелинейность существующих технологий;
c) линейность существующих технологий.

4. Какое уравнение называется характеристическим уравнением матрицы A:

a) (E – A)*X = Y;
b) A*X = B;
c) $|A - \lambda E| = 0$.

5. Множество n – мерного арифметического точечного пространства называется выпуклым, если:

a) вместе с любыми двумя точками A и B оно содержит и весь отрезок AB;
b) счетно и замкнуто;
c) равно объединению нескольких конечных множеств.

6. Какая задача является задачей линейного программирования:

a) управления запасами;
b) составление диеты;
c) формирование календарного плана реализации проекта.

7. Задача линейного программирования называется канонической, если система ограничений включает в себя:

a) только неравенства;
b) равенства и неравенства;
c) только равенства.

8. Тривиальными ограничениями задачи линейного программирования называются условия:

a) ограниченности и монотонности целевой функции;
b) не отрицательности всех переменных;
c) не пустоты допустимого множества.

9. Если в задаче линейного программирования допустимое множество не пусто и целевая функция ограничена, то:
a) допустимое множество не ограничено;
b) оптимальное решение не существует;
c) существует хотя бы одно оптимальное решение.

10. Симплекс-метод предназначен для решения задачи линейного программирования:
a) в стандартном виде;
b) в каноническом виде;
c) в тривиальном виде.

11. Неизвестные в допустимом виде системы ограничений задачи линейного программирования, которые выражены через остальные неизвестные, называются:
a) свободными;
b) базисными;
c) небазисными.

12. Правильным отсечением в задаче целочисленного программирования называется дополнительное ограничение, обладающее свойством:
a) оно должно быть линейным;
b) оно должно отсекать хотя бы одно целочисленное решение;
c) оно не должно отсекать найденный оптимальный нецелочисленный план.

13. Какой из методов целочисленного программирования является комбинированным:
a) симплекс-метод;
b) метод Гомори;
c) метод ветвей и границ.

14. Какую особенность имеет динамическое программирование как многошаговый метод оптимизации управления:
a) отсутствие последействия;
b) наличие обратной связи;
c) управление зависит от бесконечного числа переменных.

15. Вычислительная схема метода динамического программирования:
a) зависит от способов задания функций;
b) зависит от способов задания ограничений;
c) связана с принципом оптимальности Беллмана.

16. Какую задачу можно решить методом динамического программирования:
a) транспортную задачу;
b) задачу о замене оборудования;
c) принятия решения в конфликтной ситуации.

17. Метод скорейшего спуска является:
a) методом множителей Лагранжа;

b) градиентным методом;
c) методом кусочно-линейной аппроксимации.

18. Множители Лагранжа в экономическом смысле характеризуют:
a) доход, соответствующий плану;
b) издержки ресурсов;
c) цену (оценку) ресурсов.

19. Функция нескольких переменных называется сепарабельной, если она может быть представлена в виде:
a) суммы функций одной переменной;
b) произведения функций нескольких переменных;
c) суммы выпуклых функций.

20. Платежной матрицей называется матрица, элементами которой являются:
a) годовые прибыли отраслевых предприятий;
b) выигрыши, соответствующие стратегиям игроков;
c) налоговые платежи предприятий.

21. Верхней ценой парной игры является:
a) гарантированный выигрыш игрока А при любой стратегии игрока В;
b) гарантированный выигрыш игрока В;
c) гарантированный проигрыш игрока В.

22. Чистой ценой игры называется:
a) верхняя цена игры;
b) нижняя цена игры;
c) общее значение верхней и нижней ценой игры.

23. Возможно ли привести матричную игру к задаче линейного программирования:
a) возможно;
b) невозможно;
c) возможно, если платежная матрица единичная.

24. Кооперативные игры – это игры:
a) с нулевой суммой;
b) со смешанными стратегиями;
c) допускающие договоренности игроков.

25. Какие математические методы можно применять для принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности:
a) линейного программирования;
b) массового обслуживания;
c) динамического программирования.
26. Главными элементами сетевой модели являются:
a) игровые ситуации и стратегии;
b) состояния и допустимые управления;
c) события и работы.

27. В сетевой модели не должно быть:

a) контуров и петель;
b) собственных векторов;
c) седловых точек.

28. Критическим путем в сетевом графике называется:
a) самый короткий путь;
b) самый длинный путь;
c) замкнутый путь.

29. Математической основой методов сетевого планирования является:
a) аналитическая геометрия;
b) теория электрических цепей;
c) теория графов.

30. Какая из данных экономико-математичеких моделей является однофакторной:
a) модель материализованного технического прогресса;
b) модель расширенного воспроизводства;
c) модель естественного роста.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольная работа 1

1. Область изучения ММ И МС; понятия «математическая модель», "моделирование", виды математических моделей.
2. Классификация моделей экономических процессов.

Задача. Себестоимость 1000 м$^2$ сжатого воздуха на заводе по годам за период с 2007 г. по 2015 г составила соответственно 2.1 | 2.03 | 1.95 | 2.02 | 1.86 | 1.87 | 1.83 | 1.8. Отобразить динамику изменения себестоимости выработки 1000 м$^2$ на графике (построить полигон) и спрогнозировать значения себестоимости на 2016, 2017, 2018 гг, учитывая, что математическая модель, описывающая процесс, представлена в виде линейно-регрессионного уравнения вида $y = 2.1 - 0.0373x$ (на том же графике построить уравнение модели)?

Контрольная работа 2

1. Первая теорема двойственности (без доказательства), следствия.
2. Вторая теорема двойственности (без доказательства).

Задача. Маркетолог компании проанализировал время, затраченное на производство продукции. Данные для одного вида продукции (который был запущен в серийное производство) представлены в таблице:

| Серия продукции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Объем серии продукции | 32 | 24 | 30 | 45 | 15 | 26 | 50 | 18 | 20 | 40 |
| Время на производство, ч | 21,4 | 17,0 | 20,4 | 29,6 | 12,6 | 19,1 | 34,2 | 15,2 | 16,3 | 29,2 |

Данные расположены в хронологическом порядке по времени производства продукции за прошедший год. В результате исследования была определена регрессионная модель, описывающая этот процесс, она имеет вид $y = 3{,}5 + 0{,}6x$. Определите меру корреляции между объемом и временем. На сколько точен прогноз, сделанный по модели?

## Контрольная работа 3

1. Построение графика функции предельной полезности ресурса в зависимости от объема его потребления на основе линейно-программной модели.
2. Использование пакета Excel для построения графика функции предельной полезности ресурса

Задача. Решить, применяя графический метод ЗЛП, постройте где это требуется математическую модель, учитывая $x_1$ - производство продукции №1, $x_2$ -производство продукции № 2. Производственная программа определяется вектором $X = (x_1, x_2)$ и должна соответствовать ограничениям по условию задачи.

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует ограниченные ресурсы в количествах, приведенных в следующей таблице.

| Вид ресурса | Норма расхода на 1 изделие | | Объем ресурса |
|---|---|---|---|
| | А | Б | |
| Сырье, кг. | 5 | 4 | 178 |
| Оборудование, ст. - час | 4 | 9 | 299 |
| Трудоресурсы, чел. – час | 9 | 9 | 379 |
| Цена, руб. | 61 | 101 | |

## Контрольная работа 4

1. Расчет оптимальных производственных программ и оптимальных двойственных оценок ресурсов.
2. Параметрический анализ линейных оптимизационных моделей.

Задача. Решить, применяя графический метод ЗЛП, постройте, где это требуется математическую модель, учитывая $x_1$ - производство продукции №1, $x_2$ -производство продукции № 2. Производственная программа определяется вектором $X = (x_1, x_2)$ и должна соответствовать ограничениям по условию задачи.

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует ограниченные ресурсы в количествах, приведенных в следующей таблице.

| Вид ресурса | Норма расхода на 1 изделие | | Объем ресурса |
|---|---|---|---|
| | А | Б | |
| Сырье, кг. | 3 | 4 | 323 |
| Оборудование, ст. - час | 3 | 1 | 195 |
| Трудоресурсы, чел. – час | 3 | 3 | 261 |
| Цена, руб. | 294 | 184 | |

Контрольная работа 5

1. Теоретическое и эмпирическое уравнение регрессии.
2. Предпосылки метода наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова).

Задача. 15 студентов сдали итоговый экзамен по бух. учету и математике. Их итоговые баллы представлены в таблице. Существует ли какая-либо связь между этими двумя результатами:

| Студент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Бух. учет | 10 | 5 | 12 | 1 | 6 | 2 | 7 | 11 | 15 | 3 | 9 | 14 | 13 | 4 | 8 |
| Математика | 13 | 4 | 10 | 1 | 11 | 2 | 8 | 9 | 14 | 5 | 7 | 12 | 15 | 3 | 6 |

Контрольная работа 6.

Оценка неизвестных параметров модели множественной регрессии и проверка ее адекватности с помощью информационно –коммуникационных технологий

1. Определение параметров уравнения множественной линейной регрессии методом наименьших квадратов.
2. Множественный коэффициент детерминации R2.

Задача. Решить, применяя графический метод ЗЛП, постройте, где это требуется математическую модель, учитывая $x_1$ - производство продукции №1, $x_2$ -производство продукции № 2. Производственная программа определяется вектором $X = (x_1, x_2)$ и должна соответствовать ограничениям по условию задачи.

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует ограниченные ресурсы в количествах, приведенных в следующей таблице.

| Вид ресурса | Норма расхода на 1 изделие | | Объем ресурса |
|---|---|---|---|
| | А | Б | |
| Сырье, кг. | 5 | 4 | 150 |
| Оборудование, ст. - час | 4 | 2 | 96 |
| Трудоресурсы, чел. – час | 2 | 9 | 218 |
| Цена, руб. | 33 | 24 | |

Контрольная работа 7.

1. Постановка задачи линейного программирования (ЛП): задача о выборе оптимальной производственной программы выпуска продукции; общая, стандартная, каноническая формы задач ЛП, их эквивалентность; допустимое и оптимальное решения.
2. Геометрическая интерпретация задачи ЛП, графический метод решения задач ЛП.

Задача. Одну из туристических фирм заинтересовал вопрос связи между числом посетителей отелей и расходами на их рекламу. Отделом маркетинга фирмы случайным образом для исследования было выбрано шесть отелей сходным по экономическим показателям. Была собрана следующая информация:

| Отель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Расходы на рекламу | 9000 | 6000 | 10000 | 8000 | 7000 | 4000 |
| Число посетителей | 1100 | 1200 | 1600 | 1300 | 1100 | 800 |

Построить модель маркетингового исследования. Оценить на сколько зависит число посетителей от расходов на рекламу?

Контрольная работа 8.

1. Экономическая интерпретация теорем двойственности и двойственных оценок.
2. Устойчивость оценок предельной полезности ресурсов в определенных интервалах изменения объемов их потребления.

Задача. Построить таблицы модели межотраслевых балансов и проверить их сходимость если известна матрица прямых материальных затрат *A* и вектор конечной продукции *Y*. Укажите последовательность действий для управления и их адаптации к современным условиям экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

$$A=\begin{pmatrix}0{,}3 & 0{,}1 & 0{,}4\\ 0{,}2 & 0{,}5 & 0\\ 0{,}3 & 0{,}1 & 0{,}2\end{pmatrix};Y=\begin{pmatrix}200\\ 100\\ 300\end{pmatrix}$$

Контрольная работа 9.

1. Понятие о множественной регрессии.
2. Классическая линейная модель множественной регрессии.

Задача. Построить таблицы модели межотраслевых балансов и проверить их сходимость если известна матрица прямых материальных затрат *А* и вектор конечной продукции *У.* Укажите последовательность действий для управления и их адаптации к современным условиям экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

$$A=\begin{pmatrix}0{,}62 & 0{,}12 & 0{,}57\\ 0{,}2 & 0{,}5 & 0{,}2\\ 0{,}35 & 0{,}85 & 0{,}15\end{pmatrix};Y=\begin{pmatrix}200\\ 250\\ 300\end{pmatrix}$$

Контрольная работа 10.

1. Экономический смысл коэффициентов модели, их связь с коэффициентами эластичности.
2. Доверительные интервалы для отклика.

Задача. Была собрана коммерческая информация по 12 магазинам. Перед аналитическим отделом поставлена задача оценка связи между годовой прибылью и оборотом денежных активов. Для анализа была представлена следующая информация:

| *Магазин* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Годовая прибыль* | *2* | *4* | *11* | *17* | *18* | *28* | *34* | *36* | *48* | *55* | *71* | *85* |
| *Оборот* | *50* | *60* | *85* | *85* | *100* | *120* | *140* | *155* | *180* | *210* | *250* | *300* |

Постройте модель зависимости между прибылью и оборотом.

Шкала и критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

– *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

– *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;

– *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

## Темы рефератов

1. Экономико-математическое моделирование: сфера применения.
2. Границы познавательных возможностей экономико-математического моделирования.
3. Значение экономико-математического моделирования для экономической науки и практики.
4. Определение экономико-математического моделирования по В.С. Немчинову.
5. Этапы экономико-математического моделирования.
6. Классификация экономико-математических методов.
7. Классификация экономико-математических моделей.
8. Понятия материальных и стоимостных балансов в экономико-математическом моделировании.
9. Структурная схема межотраслевого баланса.

10. Экономические задачи, решаемые с помощью модели межотраслевого баланса.
11. Экономическое содержание и методика определения коэффициентов прямых затрат.
12. Экономическое содержание и методика определения коэффициентов полных затрат.
13. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
14. Понятия допустимого и оптимального решения задачи линейного программирования.
15. Несовместность системы ограничений задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
16. Неограниченность целевой функции задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
17. Каноническая форма записи задачи линейного программирования, её экономическая интерпретация.
18. Переход от стандартной формы записи задачи линейного программирования к канонической.
19. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
20. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
21. Опорные решения задачи линейного программирования. Отыскание начального опорного решения.
22. Основная задача производственного планирования.
23. Основная задача народнохозяйственного планирования.
24. Запись двойственной задачи линейного программирования.
25. Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.
26. Формулировка и экономическая интерпретация закрытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок.
27. Формулировка и экономическая интерпретация открытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок.
28. Приложение транспортной задачи к проблеме разработки стратегии сбыта.
29. Отыскание исходного опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла.
30. Последовательность решения открытой транспортной задачи методом потенциалов при заданном опорном решении.
31. Последовательность решения закрытой транспортной задачи методом потенциалов при заданном опорном решении.
32. Постановка и экономическая интерпретация задачи о назначениях.
33. Экономические приложения динамического программирования.

*Реферат должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суж- |

| | |
|---|---|
| | дений. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 50.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1 Предприятие – основное звено экономики
2 Типы предприятий
3 Принципы создания предприятия
4 Прекращение деятельности предприятия
5 Экономическая сущность и классификация активов предприятия
6 Экономическая сущность и классификация пассивов предприятия
7 Состав имущества предприятия
8 Основные фонды предприятия
9 Состав и структура основных фондов
10 Методы оценки и учета основных фондов
11 Показатели движения основных фондов
12 Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия
13 Финансовый план предприятия
14 Управление финансами предприятия
15 Издержки производства продукции (себестоимость)
16 Состав затрат предприятия
17 Классификация затрат
18 Расчет показателя затрат на рубль товарной продукции
19 Состав и структура кадров предприятия
20 Оплата труда на предприятии
21 Производительность труда
22 Резервы и факторы повышения производительности труда
23 Понятие о товарной политике предприятия
24 «Товарный ассортимент» и «товарная номенклатура»
25 Конкурентоспособность товара
26 Внутрифирменное планирование
27 Сущность и виды планирования
28 Основные разделы и показатели плана развития предприятия
29 Производственная программа предприятия и ее показатели
30 Методы переоценки основных фондов и службы оценки имущества
31 Износ основных фондов
32 Амортизация основных фондов
33 Восстановление основных фондов
34 Технико-экономические показатели использования основных фондов.
35 Резервы и пути улучшения использования основных фондов
36 Прочие элементы внеоборотных активов
37 Состав и структура оборотных средств предприятия
38 Экономическая сущность оборотных активов.
39 Формирование имущества предприятия.
40 Уставный капитал: сущность и функции.
41 Баланс предприятия
42 Источники формирования оборотных средств
43 Нормирование оборотных средств
44 Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
45 Определение потребности в материальных ресурсах
46 Понятие производственной мощности. Методика расчета производственной мощности
47 Обоснование выпуска продукции предприятия производственной мощностью

## 48 Финансы предприятия

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задача 1.

Совокупные затраты на производство и реализацию продукции предприятия составляют 3760 тыс. руб. Объем производства продукции равен объему реализации и составляет 7 тысяч единиц изделий. Известно, что цена на продукцию равна 1115 руб. за единицу. Определить, чему равна прибыль предприятия.

Задача 2.

Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Задача 3.

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: $ТП_а$=8000 ед.; $ТП_б$= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $С_а$ = 0,7 тыс. руб.; $С_б$ = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена $Ц_а$ = 0,8 тыс. руб.; $Ц_б$ = 0,6 тыс. руб.

Задача 4.

Чистая прибыль предприятия, по расчетам, составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.

Задача 5.

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Задача 6.

Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия равен 40 тыс. руб. В год предприятие реализует продукции на сумму 800 тыс. руб. Рассчитать коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 7.

В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1500 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 30 %. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 11 %. Определить общую сумму оборотных средств предприятия в будущем году с учетом изменения объема средств, вложенных в материалы

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 - Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Экономика предприятия<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Основные фонды предприятия
5. Производственная программа предприятия и ее показатели
6. Задача. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил в билете практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

Тема Предприятие в рыночном механизме

1 Типы предприятий

14. Какие виды организационно-правовых форм функционируют в Российской экономике?
15. Назовите средства индивидуализации юридического лица.
16. Какими признаками обладает юридическое лицо?
17. Какие учредительные документы необходимы для ООО?
18. Какие учредительные документы необходимы для ПАО?
19. Какие учредительные документы необходимы для АО?
20. Какие учредительные документы для товарищества?
21. Какие учредительные документы необходимы для кооператива?
22. Назовите минимальное и максимальное количество учредителей в ООО.
23. Назовите минимальное и максимальное количество учредителей в ПАО.

Тема Имущество предприятия

1 Основные фонды предприятия: Состав и структура основных фондов. Методы оценки и учета ОФ. Показатели движения основных фондов. Методы переоценки ОФ. Износ ОФ. Амортизация ОФ. Восстановление ОФ. Технико-экономические показатели использования ОФ.

1. Раскройте понятие – основные фонды.
2. Как классифицируются основные фонды?
3. Дайте краткую характеристику группе ОФ – здания.
4. Что относят к сооружениям?
5. Что относят к передаточным устройствам?
6. Что относят к группе – прочие ОФ?
7. Что относят а активным ОФ?
8. Что относят к пассивным ОФ?
9. Что показывает коэффициент активности ОФ?
10. Дайте определение первоначальной стоимости ОФ.

2 Оборотные активы предприятия: Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Определение потребности в материальных ресурсах. Экономическая сущность оборотных активов. Состав и принципы их организации

1 Дайте понятие определению - оборотные производственные фонды.
2 Что включает в себя статья - производственные запасы?
3 Что включает в себя статья - незавершенное производство?
4 Что включает в себя статья - Расходы будущих периодов?

5 Что включают в себя фонды обращения?
6 Назовите стадии каждого оборота оборотных средств.
7 Что происходит на денежной стадии оборота оборотных средств?
8 Что происходит на производственной стадии оборота оборотных средств?
9 Что происходит на товарной стадии оборота оборотных средств?
10 Назовите основные источники формирования оборотных средств.

Тема Трудовые ресурсы предприятия

1 Состав и структура кадров предприятия

1 Что понимают под кадрами предприятия?
2 Кто относится ППП?
3 На какие категории делятся работающие по характеру выполняемых функций?
4 На какие категории делятся работающие по характеру участия в производственном процессе?
5 На какие категории делятся работающие по признаку расчленения производства на различные технологические процессы и операции?
6 На какие категории делятся работающие в зависимости от сложности выполняемых работ?
7 Дайте понятие определению - структура кадров.
8 Что значит явочный состав работников предприятия?
9 Что значит списочный состав работников предприятия?
10 Как определяется списочный состав?

2 Производительность труда

1 Что понимают под производительностью труда?
2 Что понимают под выработкой?
3 В каких показателях может определяться производительность труда?
4 В каких случаях применяются натуральные показатели для определения производительности труда?
5 Как определяются условно-натуральные показатели производительности труда?
6 Что понимают под трудовыми показателями?
7 Что понимают под трудоемкостью?
8 Какие факторы способствуют повышению производительности труда?

Тема Внутрифирменное планирование

1. Производственная программа предприятия и ее показатели

1 Дайте определение понятию – планированию.
2 Какие виды внутрифирменного планирования вы можете назвать?
3 В чем заключается суть стратегического планирования?
4 Приведите пример стратегических решений предприятия.
5 В чем заключается суть тактического планирования?
6 Приведите пример тактических решений предприятия.
7 В чем заключается суть оперативного планирования?
8 Приведите пример оперативных решений предприятия.
9 Назовите основные разделы и показатели плана развития предприятия.
10 Приведите технологию составления плана производства продукции.

2 Методика расчета производственной мощности

1 Дайте определение понятию – производственной мощности.
2 В каких единицах измеряется производственная мощность?
3 Какие принципы используются при определении производственной мощности?
4 Как определяется производственная мощность участка?
5 Как определяется производственная мощность группы оборудования?
6 Как определяется производственная мощность на конец планового периода?
7 Как определяется среднегодовая производственная мощность?
8 Как определяется проектная производственная мощность?
9 Где находят отражение виды производственной мощности?
10 С чего начинается обоснование плана производства?

Тема Издержки производства продукции (себестоимость)

1 Классификация затрат и методика определения себестоимости

1 Дайте определение понятию – затраты предприятия.
2 Как классифицируются затраты экономическому содержанию?
3 Дайте определение понятию – себестоимость продукции (работ, услуг). ар
4 Что включают расходы, связанные с производством и реализацией включают в себя?
5 Как подразделяются расходы, связанные с производством и реализацией продукции?
6 Что включают в состав материальных расходов?
7 Что включают в состав расходов на оплату труда?
8 Что включают в состав расходов на амортизируемое имущество?
9 Что включают в состав прочих расходов?
10 Что относят к внереализационным расходам?

2 Резервы снижения себестоимости

1 Назовите основные пути снижения затрат предприятия на производство продукции.
2 При каком виде анализа выявляются резервы снижения себестоимости?
3 Как рассчитывается экономия при снижении себестоимости?

4 Как рассчитывается индекс планового задания по изменению себестоимости единицы продукции?
5 Как рассчитывается индекс фактического отклонения от базисных значений?
6 Как рассчитать снижение себестоимости продукции за счет роста производительности труда?
7 Как рассчитать снижение себестоимости за счет увеличения объема производства при неизменных постоянных расходах?
8 Как рассчитать изменение себестоимости продукции за счет экономии материалов и снижения цен на них?
9 На какие показатели деятельности предприятия влияет повышение себестоимости продукции?
10 Влияет ли увеличение себестоимости на величину прибыли и уровень рентабельности?

Тема Результаты деятельности предприятия

1 Доходы от реализации продукции (работ, услуг). Цена

1 Дайте определение понятию – доходы от реализации (выручка) продукции.
2 Что включают затраты на производство и реализацию продукции?
3 Как рассчитать цену производителя?
4 Что такое торговая надбавка?
5 Как рассчитать оптовую цену предприятия?
6 Как рассчитать оптовую цену промышленности?
7 Чем отличается розничная цена от оптовой?

2 Валовой доход предприятия. Прибыль. Рентабельность.

3 Показатели эффективности производства

1 Дайте определение понятию – прибыль.
2 Какие виды прибыли вы знаете?
3 Дайте определение понятию – балансовая прибыль.
4 Как определить балансовую прибыль?
5 Как определить чистую прибыль?
6 Дайте определение понятию – рентабельность.
7 Как определить рентабельность?
8 Какие показатели рентабельности вы знаете?
9 Дайте определение понятию – экономическая эффективность производства.
10 Какими показателями можно измерить экономическую эффективность производства?

Тема Эффективность НТП

1 Экономическая эффективность и экономический эффект капитальных вложений в новую технику и технологии

1 Дайте определение понятию – эффективность НТП.
2 Что определяет критерий эффективности?
3 Как называется максимизация эффекта при заданных затратах или минимизация затрат на достижение заданного эффекта?
4 Как определяется суммарный по годам расчетного периода экономический эффект?
5 Какие критерии используются при определении экономического эффекта по условиям производства?
6 Являются ли определяющим критерием действующие оптовые и розничные цены и тарифы на продукцию при определении экономического эффекта по условиям производства?
7 Являются ли определяющим критерием установленные законодательством нормативы платы за производственные ресурсы при определении экономического эффекта по условиям производства?
8 Являются ли определяющим критерием действующие нормативы отчисления от прибыли предприятий при определении экономического эффекта по условиям производства?
9 Являются ли определяющим критерием правила и нормы расчетов предприятий с банком за предоставленный кредит или хранение денег при определении экономического эффекта по условиям производства?
10 Являются ли определяющим критерием нормативы пересчета валютной выручки при определении экономического эффекта по условиям производства?

Тема Организация производства и управления на предприятии

1 Методы организации производства

1 Дайте определение понятию – производственный процесс.
2 Что относят к вспомогательным процессам?
3 Что относят к обслуживающим процессам?
4 Дайте определение понятию – специализация.
5 Дайте определение понятию – стандартизация.
6 Раскройте принцип пропорциональности.
7 Раскройте принцип непрерывности.
8 Раскройте принцип ритмичности.
9 Раскройте принцип прямоточности.
10 Раскройте принцип параллельности.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания в рамках рассматриваемого вопроса и дисциплины в целом; представил последовательное решение, сопровождаемого пояснениями и выводами, при подготовке материалов использова-

ны компьютерные технологии и интернет-ресурсы, дает правильные, уверенные, полные и четкие ответы на вопросы, свидетельствующие о глубокой проработанности темы, свободно ориентируется в предложенной теме, способен анализировать представленные материалы и делать выводы;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета изучения, беспорядочном и неуверенном изложении материала, отсутствии решения, скудном (неразвернутом) представлении вопроса, отсутствии выводов, неспособности ответить на заданные вопросы.

Реферат

Учебным планом по дисциплине предусмотрено написание обучающимися реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Темы рефератов:

1. Выбор наиболее эффективных организационных форм функционирования предприятия отрасли.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
3. Современные тенденции развития отраслей.
4. Эффективность инвестиций в предприятия.
5. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
6. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.
7. Основной капитал предприятия.
8. Оборотный капитал предприятия.
9. Персонал предприятия.
10. Эффективность использования основных фондов. Определение потребности в развитии.
11. Проблемы совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
12. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
13. Бюджетирование на предприятии.
14. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
15. Управление оборотными активами предприятия - методы оптимизации.
16. Амортизация – виды, методы расчета
17. Управленческий учет.

18. Экономические методы управления на предприятии.
19. Банкротство предприятия.
20. Планирование деятельности предприятия.
21. Бизнес-план развития предприятия.

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

Фонд тестовых заданий

*1.* К коммерческим организациям относятся…
а) общественные организации;
б) федеральные казенные предприятия;
в) объединения и союзы;
г) потребительские кооперативы.
*2.* Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, – это:
а) коммандитное хозяйственное товарищество;
б) унитарное предприятие;
в) производственный кооператив;
г) общество с ограниченной ответственностью.
*3.* Высшим органом управления акционерным обществом является…
а) общее собрание акционеров;
б) совет директоров;
в) правление;
г) наблюдательный совет.
*4.* Уставный капитал акционерного общества составляется из …
а) рыночной стоимости акций общества;
б) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;
в) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;
г) стоимости акций общества, при процедуре листинга.
*5.* Прибыль и убытки производственного кооператива распределяются:
а) только пропорционально доле в паевом фонде;
б) пропорционально трудовому участию;
в) пропорционально численности работников;
г) пропорционально акциям.
*6.* Величина уставного капитала в ООО может быть:
а) любой величины;
б) не менее 10 кратного минимального размера оплаты труда;
в) не более 10 кратного минимального размера оплаты труда.
*7.* Кто отвечает по обязательствам унитарного предприятия на праве оперативного управления:
а) само предприятие в пределах его имущества;
б) отвечает правительство РФ;
в) ответственных нет;
г) рабочие.
*8.* В расчете стоимости валовой продукции не включается стоимость:
а) незавершенного производства на конец периода;
б) незавершенного производства на начало периода;
в) товарной продукции;
г) реализованной продукции.
*9.* Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется …
а) объем товарной продукции;
б) объем валовой продукции;
в) объем чистой продукции;

г) объем продаж.

*10.* В состав готовой (товарной) продукции входят…

а) отходы, предназначенные для реализации;

б) капитальные ремонты, выполненные для собственных нужд;

в) капитальные ремонты, выполненные для реализации на сторону;

г) полуфабрикаты собственного производства.

*11.* В объем товарной продукции предприятия НЕ включается …

а) работы промышленного характера;

б) готовая продукция;

в) стоимость полуфабрикатов;

г) стоимость незавершенного производства.

*12.* Для планирования производства продукции на предприятии НЕ могут быть использованы _____измерители.

а) натуральные;

б) условно-стоимостные;

в) стоимостные;

г) условно-натуральные.

*13.* К основным средствам относятся...

а) чистая прибыль;

б) многолетние зелёные насаждения;

в) основные материалы;

г) основные рабочие

*14.* Основные производственные фонды по характеру участия их в кругообороте являются:

а) средствами труда;

б) предметами труда;

в) капиталом.

*15.* Основные производственные фонды:

а) однократно участвуют в процессе производства;

б) многократно участвуют в процессе производства;

в) не участвуют в процессе производства.

*16.* Стоимость основных производственных фондов:

а) частично включается в стоимость созданной продукции (услуги);

б) полностью включается в стоимость созданной продукции (услуги);

в) не включается в стоимость созданной продукции (услуги);

г) частично включается в стоимость созданной продукции (услуги) по мере износа;

д) не взаимосвязана со стоимостью созданной продукции.

*17.* Что такое остаточная стоимость основных фондов:

а) стоимость после переоценки;

б) стоимость основных фондов в современных условиях;

в) сумма первоначальной стоимости с учетом износа.

*18.* Восстановительная стоимость основных средств определяется:

а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях;

б) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью;

в) суммой затрат на ремонт и модернизацию;

г) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа.

*19.* Амортизация основных фондов - это:

а) восстановление основных средств;

б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции;

в) износ основных средств;

г) расходы на содержание основных средств.

*20.* Какая стоимость используется при начислении амортизации линейным методом:

а) первоначальная;
б) остаточная;
в) ликвидационная.
*21.* Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...
а) фондоемкостью;
б) фондоотдачей;
в) рентабельностью;
г) ликвидностью
*22.* Оборотные средства - это:
а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы, финансовые ресурсы, направляемые на производственно-торговые цели;
в) денежное выражение стоимости товара;
г) денежная оценка начисленного износа.
*23.* Оборотные производственные фонды принимают:
а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму;
б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы;
в) однократное участие в процессе обращения;
д) однократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом свою натурально-вещественную форму;
е) многократное участие в процессе обращения.
*24.* Какие виды запасов НЕ включаются в производственные запасы:
а) текущие запасы;
б) страховой запас;
в) запасы не установленного оборудования;
г) транспортный запас;
д) подготовительный запас.
*25.* Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?
а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.
*26.* Стоимость оборотных производственных фондов:
а) частично включается в стоимость созданной продукции (услуги);
б) полностью включается в стоимость созданной продукции (услуги);
в) не включается в стоимость созданной продукции (услуги);
г) частично включается в стоимость созданной продукции (услуги) при определенных условиях;
д) не связана со стоимостью созданной продукции.
*27.* Фонды обращения не включают:
а) дебиторскую задолженность;
б) денежные средства;
в) расходы будущих периодов;
г) товары отгруженные.
*28.* Под структурой оборотных средств понимается …
а) сегментация оборотных средств;
б) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств;
в) стоимостное выражение элементов оборотных средств;

г) натуральный состав оборотных средств.

*29.* Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется…

а) коэффициент оборачиваемости;

б) кругооборотом оборотных средств;

в) длительность оборота оборотных средств.

*30.* Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) сумму оборотных средств для бесперебойной работы предприятия;

б) время полного оборота оборотных средств;

в) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период

*31.* В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на:

а) списочный и явочный

б) рабочих и служащих;

в) рабочих основных и вспомогательных цехов;

г) персонал основный деятельности и непромышленных подразделений.

*32.* Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

а) тарифная оплата труда;

б) заработная плата;

в) прожиточный минимум;

г) минимальная заработная плата.

*33.* Повременная форма оплаты труда применяется, если

а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;

б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;

в) нужно повысить интенсивность труда.

*34.* Когда нецелесообразно применять сдельную форму оплаты труда:

а) производственный процесс строго не регламентирован;

б) увеличение выпуска продукции может привести к ухудшению качества, увеличению брака;

в) рабочий может увеличивать выработку.

г) возможен точный учет объема работ каждого рабочего.

*35.* Сдельная расценка, это:

а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;

б) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;

в) средний тарифный коэффициент;

г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

*36.* Сдельная заработная плата НЕ зависит от …

а) разряда рабочего;

б) объема отработанного времени;

в) объема выполненных работ;

г) сдельной расценки.

*37.* Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

а) выработкой;

б) производительностью труда;

в) трудоемкостью;

г) комплексной выработкой.

*38.* На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется_____метод измерения производительности труда:

а) трудовой;
б) натуральный;
в) коллективный;
г) стоимостной.
*39.* По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:
а) прямые и косвенные;
б) постоянные и переменные;
в) технологические и производственные;
г) экономические элементы и калькуляционные статьи.
*40.* Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением
а) отчета о прибылях и убытках;
б) сметы затрат на производство;
в) бухгалтерского баланса;
г) калькуляции.
*41.* К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
а) общехозяйственные расходы;
б) топливо и энергия на технологические цели;
в) амортизация;
г) арендная плата.
*42.* Факторы снижения затрат, не зависящие от предприятия:
а) организация и нормирование труда персонала;
б) использование оборудования;
в) конструкция изделия;
г) цены на материалы и комплектующие изделия.
*43.* Смета затрат НЕ включает:
а) материальные затраты (за вычетом возвратных отходов);
б) затраты на оплату труда;
в) отчисления на социальные нужды;
г) амортизацию;
г) общехозяйственные расходы.
*44.* Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из ….
а) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов;
б) переменных издержек;
в) цеховой себестоимости и коммерческих расходов;
г) производственной себестоимости и цеховой себестоимости.
*45.* Рентабельность продукции определяется как отношение...
а) прибыль/капитал;
б) прибыль/себестоимость;
в) прибыль/объем продукции.
*46.* Рентабельность характеризует:
а) степень доходности, выгодности и прибыльности;
б) общую массу прибыли, получаемую предприятием;
в) уровень затрат на изготовление продукции.
*47.* Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …
а) валовой доход;
б) точку безубыточности;
в) чистую прибыль;
г) расширенное воспроизводство.
*48.* Прибыль от реализации продукции формируется как:
а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;

б) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;
в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;
г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство.

*49.* Показатели рентабельности относятся к...
а) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
б) показателям динамики;
в) цепным показателям темпов роста;
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

*50.* Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это …
а) прибыль от продаж;
б) чистая прибыль;
в) прибыль до налогообложения.

*51.* Ценообразование по затратному методу может основываться на:
а) сумме постоянных и переменных затрат;
б) предельных затратах;
в) общих затратах;
г) переменных затратах;
д) верны все предыдущие ответы

*52.* К методам определения цен с ориентацией на конкуренцию относятся:
а) определение цен на основе точки безубыточности;
б) определение цены на основе привычных, принятых в практике данного рынка цен;
в) определение престижных цен;
г) определение цен с ориентацией на ощущаемую потребителем ценностную значимость товара.

*53.* Инновационный проект – это ...
а) ожидаемый результат инновации;
б) формирование и реализация плана разработки конкретной инновации;
в) пакет документов, фиксирующих план разработки инновации;
г) инновационная идея.

*54.* Если индекс доходности меньше единицы, то …
а) проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным;
б) инвестиционный проект эффективен;
в) инвестиционный проект неэффективен;
г) требуются дополнительные расчеты.

*55.* Период времени, за который ожидается возврат вложенных в инвестиционный проект средств за счет доходов, полученных от реализации проекта, называется …
а) шаг расчета;
б) периодом эффективности;
в) срок окупаемости;
г) горизонт расчета.

*56.* Процесс дисконтирования представляет собой…
а) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени;
б) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени;
в) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта;
г) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект.

*57.* Относительные показатели выполнения плана рассчитываются как…
а) отношение фактических показателей к плановым;
б) разность между показателями последующего и предыдущего периодов;
в) разность между показателями отчетного и базового периодов;
г) отношение плановых показателей к фактическим

*58.* Активами предприятия, обладающими наибольшей ликвидностью (реализуемостью), являются:

а) краткосрочная дебиторская задолженность;
б) краткосрочные финансовые вложения и средства на расчетном счете;
в) готовая продукция;
г) активная часть основных фондов.

*59.* К положительным тенденциям изменений в пассиве баланса предприятия, отражающих укрепление финансового положения можно отнести увеличение…
а) краткосрочной кредиторской задолженности;
б) объемов кредита;
в) уставного капитала;
г) заемных средств.

*60.* Под финансовой устойчивостью предприятия подразумевается состояние счетов предприятия, гарантирующее …
а) независимость предприятия от внешних источников финансирования;
б) быструю реализацию активов;
в) его ликвидность;
г) постоянное покрытие убытков.

*61.* Для оценки деловой активности предприятии применяется….
а) сопоставление текущих активов и пассивов;
б) расчет показателей рентабельности и оборачиваемости капитала;
в) сопоставление собственного и заемного капитала;
г) расчет собственного оборотного капитала.

*62.* Коэффициент автономии используется для характеристики …
а) структуры заемного капитала;
б) финансовой устойчивости предприятия;
в) структуры активов предприятия;
г) структуры собственного капитала

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 51.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Функции риска в экономике.
3. Основные подходы к управлению рисками.
4. Методы анализа и оценки рисков.
5. Варианты классификации рисков.
6. Виды рисков на макроуровне.
7. Виды рисков на отраслевом и региональном уровне.
8. Виды рисков на уровне предприятия.
9. Технические риски.
10. Экономические риски.
11. Экологические риски.
12. Политические риски.
13. Социо-культурные риски в деятельности организаций.
14. Технические и технологические риски.
15. Предпринимательские риски в деятельности предприятия.
16. Риски в инновационной деятельности.
17. Стратегические риски.
18. Риски в оперативной деятельности.
19. Финансовые риски.
20. Информационные риски.
21. Понятие и оценка допустимых, критических и катастрофических рисков.
22. Характеристика «дерева» рисков.
23. Мониторинг рисков.
24. Основные положения теории риск-менеджмента.
25. Система стандартов риск-менеджмента.
26. Модели принятия решений в условиях риска.
27. Система управления рисками и ее основные составляющие.
28. Политика организации в отношении рисков.
29. Методы управления рисками.
30. Этапы управления рисками.
31. Идентификация рисков.
32. Разработка шкал и документирование рисков.
33. Таблицы анализа рисков.
34. Карографирование рисков.
35. Построение кривой рисков.
36. Паспортизация рисков.
37. Методы снижения риска.
38. Перенос и передача риска.
39. Лимитирование концентрации риска.
40. Прямое директивное управление риском.
41. Самострахование.
42. Распределение риска.
43. Диверсификация.
44. Страхование рисков. Хеджирование риска.
45. Уклонение от рисков.
46. Статистическое моделирование рисков и ущерба.
47. Имитационная модель Хертца.

48. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
49. Определение запаса финансовой прочности.
50. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
51. Финансовый раздел бизнес-плана: структура и содержание.
52. Финансовое планирование как форма снижения рисков деятельности предприятия.
53. Структура и содержание финансового плана.
54. Оперативное финансовое планирование.
55. Диагностика банкротства предприятия.
56. Составление программы управления рисками.

Комплект практических заданий для подготовки к зачету с оценкой

Практическое задание 1. Опишите риски и механизмы минимизации рисков при открытии продуктового розничного магазина в центральной части г. Новосибирска.

Практическое задание 2. Опишите риски создания механизмы минимизации рисков для развлекательного клуба в центральной части Новосибирска.

Практическое задание 3. Опишите риски и механизмы минимизации рисков при строительстве торгового центра в новом микрорайоне Новосибирска.

Практическое задание 4. Опишите риски и механизмы минимизации рисков при строительстве торгового центра в центральной части Новосибирска.

Практическое задание 5. Опишите риски и механизмы минимизации рисков при открытии деревообрабатывающего предприятия в Новосибирске.

Практическое задание 6. Опишите риски и механизмы минимизации рисков при открытии магазина детских товаров в новом микрорайоне Новосибирска.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если (Повторная подготовка к ответу) | обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «отлично» выставляется, если | обучающийся основательно владеет теоретическим и практическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

Фонд тестовых заданий

Отметьте правильные ответы. В каждом вопросе только один правильный ответ.

Задание 1. Риск – это…:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

в) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

Задание 2. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются:

а) чистыми

б) спекулятивными

в) критическими

Задание 3. Чем измеряется величина или степень риска?

а) средним ожидаемым значением

б) изменчивостью возможного результата

в) оба варианта верны

Задание 4. Последствия риска могут быть:

а) как положительными, так и отрицательными

б) только отрицательными

в) скорее положительными

Задание 5. Социально-экономическая функция риска состоит:

а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;

б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем

в) оба варианта верны

Задание 6. Компенсирующая функция риска состоит:

а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;

б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем

в) оба варианта верны

Задание 7. Защитная функция риска состоит:

а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска;

б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности

в) оба варианта верны

Задание 8. Стимулирующая функция риска проявляется:

а) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения

б) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным

в) оба варианта верны

Задание 9. Анализ риска – это…:

а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Задание 10. Идентификация риска – это…:

а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Задание 11. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

а) анализ чувствительности

б) метод сценариев

в) вероятностный метод

г) построение дерева решений

д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

е) имитационное моделирование

ж) все варианты верны

Задание 12. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?

а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

в) все варианты верны

Задание 13. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

а) методы уклонения от рисков

б) методы диверсификации рисков

в) методы локализации рисков

г) методы компенсации рисков

Задание 14. К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?

а) методы уклонения от рисков

б) методы диверсификации рисков

в) методы локализации рисков

г) методы компенсации рисков

Задание 15. К какому виду риска относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:

а) политический

б) экономический

в) предпринимательский

г) коммерческий

Задание 16. К какой группе методов управления экологическими рисками относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей:

а) создание экономических стимулов

б) система платежей и налогов за экологические загрязнения

в) административное регулирование

г) распределение прав на загрязнение

Задание 17. Какой из видов производственного риска приводит к увеличению затрат на ремонт и модернизацию оборудования?

а) отсутствие резервных возможностей

б) нестабильность качества товаров и услуг

в) ненадёжность составляющих

г) использование устаревшего оборудования

д) выявление новых технологий в отрасли

Задание 18. Какие из перечисленных рисков относятся к коммерческим?

а) риск, связанный с реализацией товара (услуг) на рынке

б) риск, связанный с невозможностью покрытия пикового спроса на товар

в) риск, связанный с финансированием инвестиционного проекта

г) риск, связанный с транспортировкой товара

Задание 19. К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся:

а) риск снижения финансовой устойчивости

б) инфляционный риск

в) риск ликвидности

г) авансовый риск

Задание 20. Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется:

а) экономическим

б) трансляционным

в) операционным

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Темы рефератов

1. Управление производственными рисками.
2. Управление экологическими рисками.
3. Управление коммерческими рисками.
4. Управление организационными рисками.
5. Управление рисками в инновационной деятельности.
6. Управление рисками при операциях с недвижимым имуществом.
7. Управление рисками в строительной отрасли.
8. Управление рисками в сфере торгово-закупочной деятельности.
9. Управление рисками в рекреации и туризме.
10. Управление инвестиционными рисками.
11. Управление финансовыми рисками.
12. Страхование рисков на рынке недвижимости.
13. Управление юридическими рисками на рынке недвижимости.
14. Управление рисками в агентствах недвижимости.
15. Управление проектными рисками строительства объектов недвижимости.
16. Управление маркетинговыми рисками коммерческих предприятий.
17. Система стандартов риск-менеджмента.
18. Разработка программы антикризисного управления.
19. Модели принятия решений в условиях риска.
20. Оценка чувствительности инвестиционных проектов.
21. Вопрос по согласованию с преподавателем.

Методические указания по написанию реферата

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению рефератов:*

– объем реферата от 15 до 18 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение (прописываются цели и задачи реферата, объект и предмет исследования), основной текст (3-4 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа), заключение (выводы по теме реферата), список литературы (10-12 источников, в том числе за 2016-2021 гг.), приложения (при необходимости);

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 52.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита.
2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
3. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
4. Противодействие коррупции и легализации доходов в ходе аудиторской деятельности.
5. Понятие саморегулируемых организаций.
6. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
7. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.
8. Подготовка и составление программы аудита.
9. Виды и источники аудиторских доказательств.
10. Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
11. Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
12. Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.
13. Понятие аудиторского риска.
14. Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.
15. Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная система аудита.
16. Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения.
17. Аттестация аудиторов.
18. профессиональная ответственность аудиторов.

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

**Задача № 1**

При проведении аудиторской проверки ОАО завода «Металлист» за 2019 год, 14.03.2020 г. на складе № 1 у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 р. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2019 г.

Директор завода Куприн А.В. своим распоряжением освободил Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500р. На основании распоряжения директора завода с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 р. Рыночная стоимость материалов – 650000р.

В журнале операций сделаны записи:

Дебет – 50 Кредит – 10 – 636 090

Дебет – 25 Кредит – 10 – 525 500

Требуется:

Определить правильность составления бухгалтерских записей.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

**Задача № 2**

Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб. – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб./руб. в год.

Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

**Задача № 3**

ООО «Магнат» образовалось 11 января 2013 г. в г. Пскове. Уставный капитал составляет 34 223 руб.

ЗАО «Прогресс» имеет долю в размере 50% от уставного капитала номинальной стоимостью 17 112 руб.

ЗАО «Импульс» имеет долю в размере 40% от уставного капитала номинальной стоимостью 13 690 руб.

Г-н Петров Г.В. имеет долю в размере 10% от уставного капитала номинальной стоимостью 3421 руб.

ЗАО «Импульс» и г-н Петров Г.В. вносят свои доли денежными средствами.

ЗАО «Прогресс» внесло в качестве вклада в уставный капитал оборудование. Участники решили, что оно стоит 17 112 руб. Независимый оценщик также оценил оборудование в 17 112 руб.

Основным видом деятельности предприятия является производство мебели.

В бухгалтерском учете ООО «Магнат» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие записи:

11.01.2013г.: Дебет 75 Кредит 80 — 34 223 руб. — отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

11.01.2013 г.: Дебет 51 Кредит 75 — 3421 руб. (приходный кассовый ордер № 1 от 11.01. 2013 г.) поступил вклад в УК от г-на Петрова Г. В.;

11.01.2013 г.: Дебет 01 Кредит 80 — 17 112 руб. (Акт приема-передачи №2 от 11.01.2019 г.) поступил вклад от ЗАО «Прогресс»;

Требуется:

1. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал.

2. Проверить правильность ведения учета.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

**Задача № 4**

Организацией в апреле проверяемого года на фондовой бирже были проданы акции ОАО КБ «Московский банк». В свидетельстве № 321 от 7 апреля указано:

- продажная стоимость акций – 70000 рублей;
- плата за услуги аукциона – 16000 рублей;
- стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 18000 рублей.

В учете организации были сделаны следующие записи:

Дебет счета 50 Кредит счета 58-1 - 54000 рублей – принято наличными за акции;

Дебет счета 58-1 Кредит счета 99 – 36000 рублей – отражен доход от продажи.

Требуется:

Проверить правильность ведения учета.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

**Задача № 5**

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

**Задача № 6**

В ходе аудиторской проверки установлено, что организацией в проверяемом периоде приобретен грузовой автомобиль. Цена автомобиля 354000 рублей, в том числе НДС 54000 рублей, комиссионное вознаграждение 5 % от стоимости автомобиля, в т.ч. НДС. Счет оплачен, автомобиль оприходован и поставлен на баланс, произведены расчеты с бюджетом по НДС. В бухгалтерском учете сделаны записи:

Дебет счета 60 Кредит счета 51 - 354000 рублей – оплата счета за автомобиль;

Дебет счета 08 Кредит счета 60 – 300000 рублей – оприходован автомобиль;

Дебет счета 19 Кредит счета 60 - 54000 рублей – отражена сумма НДС;

Дебет счета 01 Кредит счета 08 – 300000 рублей – автомобиль введен в эксплуатацию;

Дебет счета 68 Кредит счета 19 - 54000 рублей – предъявлен НДС к вычету:

Дебет счета 20 Кредит счета 60 - 17700 рублей – отражена сумма комиссионного вознаграждения.

Требуется:

• Проверить правильность ведения учета.

• Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации.

• Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

## ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4. Цель и задачи контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретического материала, проработанного на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, и овладения навыками применения основных приемов учетной аналитической обработки исходной информации, формирование компетенций ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

### 5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать ряду требований.

Номер варианта – две последние цифры зачетной книжки, если число более 25-ти – сумма этих чисел.

*Требования по оформлению:*

– объем работы от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– контрольная работа включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– контрольная работа должна содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– контрольная работа, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть работы.

### Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в работе используются современные литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом контрольной работы.

Б) Защита контрольной работы:

- обучающийся в устном выступлении представляет результаты исследования в полном объеме;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита контрольной работы:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание контрольной работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита контрольной работы:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом;
- допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов;
- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;
- допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## 6.Темы контрольной работы

1. Необходимость, сущность, цели аудита.
2. Виды аудита. Основополагающие принципы аудита.
3. Субъекты аудита.
4. Саморегулируемые организации аудиторов.
5. Профессиональная подготовка, аттестация аудиторов
6. Права, обязанности, ответственность проверяемого экономического субъекта.
7. Права, обязанности аудитора (аудиторской организации).
8. Аудиторские стандарты: понятие, виды.
9. Кодекс профессиональной этики: значение, область регулирования.
10. Существенность в аудите.
11. Аудиторский риск.
12. Служба внутреннего аудита.
13. Элементы системы внутреннего контроля.
14. Этапы проведения аудиторской проверки.
15. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры
16. Виды сопутствующих аудиту услуг.
17. Характеристика рынка аудиторских услуг в РФ.
18. Подготовка и составление общего плана и программы аудита
19. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
20. Виды аудиторских заключений, структура, порядок представления.
21. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
22. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
23. Назначение и методы финансового анализа.
24. Анализ финансового состояния и платежеспособности по данным баланса.
25. Влияние учетной политики на формирование показателей бухгалтерского баланса и на финансовое состояние организации.
26. Анализ доходов и расходов организации.
27. Анализ состава и движения собственного капитала.
28. Анализ движения денежных потоков.
29. Приемы и способы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

30. Использование выводов анализа для обоснования управленческих решений.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Раздел 1. Аудит

1. Аудиторская деятельность – это:

1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
2) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности;
3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

1) максимально возможной;
2) разумной;
3) полной.

3. Аудиторская проверка может быть:

1) обязательной и инициативной;
2) обязательной;
3) инициативной.

4. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

1) ПАО;
2) ЗАО;
3) ООО.

5. Попадают ли под обязательный аудит предприятия, в уставном капитале которых участвуют иностранные юридические лица?

1) да;
2) нет;
3) да, но только в случаях, установленных законодательством.

6. Укажите сопутствующие аудиту услугу, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

1) услуги по восстановлению бухгалтерского учета;
2) услуги по составлению налоговых деклараций;
3) услуги по составлению бухгалтерской отчетности;
4) услуги по анализу финансовой и хозяйственной деятельности.

7. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере торговли. Есть ли ограничения в этой области?

1) нет, так как аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
2) это запрещено;
3) для операций в сфере продажи товаров, ограничений для аудиторов нет.

8. Какой вид деятельности не может осуществлять индивидуальный аудитор?

1) обязательный аудит;
2) проведение научно-исследовательских экспериментальных работ в области, связанной с аудиторской деятельностью;
3) обучение в установленном законодательством РФ порядке специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью.

9. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться?

1) доброжелательность;
2) профессиональное поведение;
3) публичность отчетности.

10. Обязан ли аудитор сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если непосредственные отношения с ними запрещены?

1) да, обязан;
2) нет, т.к. требование конфиденциальности действует лишь при наличии продолжающихся отношений с клиентом;
3) по усмотрению аудитора.

11. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:

1) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
2) Совет по аудиторской деятельности;
3) Правительство РФ.

12. Функциями Совета по аудиторской деятельности при Уполномоченном федеральном органе являются:

1) разработка федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
2) экспертиза учебных программ обучения аудиторов и повышения их квалификации;

3) подготовка информационных, методических и учебных пособий;
4) все вышеизложенное.

13. Общие принципы аудита определяет:

1) Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности»;
2) Федеральный стандарт «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности»;
3) Кодекс профессиональной этики аудита.

14. Размер платы за проведение аттестации аудиторов устанавливается:

1) органом, проводящим аттестацию;
2) УМЦ;
3) Минфином РФ;
4) Правительством РФ.

15. Квалификационный аттестат аудитора должен быть выдан:

1) в месячный срок со дня проведения аттестации;
2) в течение двух недель с момента проведения аттестации;
3) в течение десяти дней с момента проведения аттестации.
4) В другой срок.

16. Подлежит ли аудиторская деятельность лицензированию?

1) да, это решает Правительство РФ;
2) нет;
3) по усмотрению Минфина в зависимости от вида аудита.

17. Решение об отказе в выдаче аттестата аудитора может быть обжаловано в:

1) арбитражном суде или суде общей юрисдикции;
2) органе государственного или муниципального управления;
3) Минфине РФ.

18. Укажите, что является основанием для аннулирования аттестата аудиторскую деятельность:

1) отказ от проверки по поручению органов дознания;
2) проведение аудиторской проверки без общего плана проверки;
3) невыполнение требования о повышении квалификации.

19. Имеют ли право юридические организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

1) да;
2) нет;
3) имеют, если это оговорено в уставе аудиторской организации.

20. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода?

1) да;
2) нет.

21. Аудиторы и аудиторские фирмы могут образовывать союзы и объединения для:

1) расширения сферы своей деятельности и оказания аудиторских услуг;
2) расширения и координации своей деятельности, а также оказания аудиторских услуг;
3) координации своей деятельности и защиты своих профессиональных интересов.

22. Обязательно ли страхование риска ответственности при проведении обязательного аудита?

1) при проведении обязательного аудита, аудиторская организация обязана страховать риск ответственности за нарушение договора;
2) нет;
3) по усмотрению аудиторской организации.

23. Имущественные споры между аудиторами и экономическими субъектами разрешаются:

1) в претензионном порядке;
2) судом общей юрисдикции или арбитражным судом;
3) в соответствии с договором на оказание юридических услуг.

24. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения:

1) могут непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;
2) не могут непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;

25. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки обсуждаются вопросы:

1) стоимость выдачи аудиторского заключения;
2) существенные условия предстоящего договора;
3) возможность сотрудничества в будущем.

26. Какова структура письма – обязательства?

1) обязательные и дополнительные условия проверки;
2) вводная, аналитическая и итоговая части;
3) произвольная форма.

27. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки?

1) договор возмездного оказания услуг;
2) договор на выполнение научно-исследовательских услуг;
3) договор подряда.

28. Из какого источника аудитор может получать знания о деятельности проверяемого субъекта:

1) нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
2) запросы третьим лицам;
3) официальные отчеты экономического субъекта;
4) все вышеуказанные источники.

29. Планирование аудита прежде всего необходимо:

1) для определения гонорара аудитора;
2) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур;
3) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите;
4) для ознакомления с результатами предыдущего аудита.

30. Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке является предметом:

1) обсуждения аудитором и руководителем проверяемой организации;
2) профессионального суждения аудитора;
3) пожеланий руководства проверяемой организации.

31. Необходимость и порядок привлечения экспертов определяются:

1) в плане аудита;
2) в программе аудита;
3) в обоих документах.

32. Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита?

1) программа аудита может, общий план – нет;
2) нет;
3) да.

33. Выделяют несколько уровней существенности:

1) два;
2) три;
3) пять.

34. Аудиторский риск:

1) рассчитывается по формуле;
2) определяется на основе тестирования;
3) устанавливается по договоренности между клиентом и аудиторской фирмой.

35. Между риском необнаружения и информационной базой аудита существуют:

1) прямая зависимость;
2) обратная зависимость.

36. Конечной целью анализа рисков является оценка:

1) аудиторского риска;
2) риска бизнеса;
3) риска необнаружения;
4) риска внутреннего контроля.

37. Аудитор оценивает, как наиболее надежные аудиторские доказательства, полученные из:

1) внутренних источников;
2) внутренних или внешних источников в зависимости от условий договора с аудируемым лицом;
3) внешних источников.

38. Документальный анализ инвентаризационной ведомости является методом аудиторской проверки для достижения целей:

1) полноты;
2) прав и обязанностей;
3) существования;
4) стоимости.

39. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:

1) ошибки в расчетах, арифметические ошибки;
2) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности;
3) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности.

40. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки проводится:

1) только в письменной форме;
2) в устной;
3) в любой форме.

41. Система внутреннего контроля экономического субъекта включает:

1) контрольную среду, отдельные средства контроля;
2) распределение ответственности и полномочий, кадровую политику;
3) систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля.

42. Должны ли быть отражены в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения:

1) да;
2) нет.

43. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе – аудиторском заключении?

1) о достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам;
2) о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его

бухгалтерского учета Законодательству РФ;
3) о правильности организации учета.

44. Аудиторскими стандартами предусмотрены следующие виды аудиторских заключений. Какое из перечисленных заключений утверждает, что отчетность не является достоверной?

1) немодифицированное аудиторское заключение
2) аудиторское мнение с оговоркой;
3) отрицательное аудиторское заключение;
4) отказ от выдачи аудиторского заключения.

45. Из скольких частей состоит аудиторское заключение?

1) одной;
2) двух;
3) трех.

46. Аудиторское заключение подписывают:

1) только руководитель аудиторской фирмы (аудитор, работающий самостоятельно) и аудитор, возглавляющий проверку;
2) лица, указанные в п.1, а также руководитель организации – клиента;
3) лица, указанные в п.1, а также руководитель и главный бухгалтер организации – клиента;
4) только имеющий квалификационный аттестат аудитор, возглавляющий аудиторскую проверку;
5) все аудиторы, принимающие участие в проверке, текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

47. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:

1) только клиенту;
2) клиенту и местной налоговой службе;
3) клиенту и всем пользователям отчетности клиента по их требованию;
4) в Аудиторскую Палату.

48. Может ли аудиторское заключение быть датировано ранее даты подписания бухгалтерской отчетности предприятия:

1) да;
2) нет;
3) это не принципиально.

49. При проверке учредительных документов аудитор должен определять в течении какого времени должен быть полностью оплачен уставный капитал в ООО:

1) не позднее одного года с момента регистрации;
2) не позднее двух лет с момента регистрации;
3) к моменту регистрации ООО.

50. В ПАО оплачено 90% уставного капитала. Имеет ли прав ПАО принять решение о выплате дивидендов по акциям?

1) нет;
2) да.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100 %», если не дано ни одного верного ответа – «0 %»).

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

# 53.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Значение экономического анализа в условиях рыночной экономике;

2.Предмет экономического анализа;

4.Задачи экономического анализа;

5.Связь экономического анализа с другими дисциплинами;

6.Классификация видов экономического анализа;

7.Классификация видов анализа на основе функций управления;

8.Применение перспективного, оперативного и текущего анализа;

9.Функционально-стоимостной анализ;

10.Характерные особенности метода экономического анализа;

11.Традиционные способы и приемы экономического анализа;

12.Экономический факторный анализ;

13.Система показателей, используемая в анализе хозяйственной деятельности предприятия;

14.Принципы организации потока экономической информации;

15.Информационое обеспечение экономического анализа;

16.Использование маркетинговой информационной системы для информационного обеспечения экономического анализа;

17.Виды издержек. Методы разделения  смешанных издержек;

18.Анализ чувствительности прибыли на основе анализа безубыточности;

19.Анализ уровня безубыточности графическим и алгебраическим способами;

20.Зона безопасности деятельности предприятия;

21.Факторы, оказывающие влияния на зону безопасности предприятия;

22.Операционный рычаг;

23.Маржинальный анализ при нескольких продуктах;

24.Виды прибыли. Горизонтальный и вертикальный анализ «Отчета о прибыли и убытках»;

25.Факторный анализ прибыли от продаж по российской методике;

26.Факторный анализ прибыли от продаж по международной методике;

27.Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса;

28.Ликвидность активов. Ликвидность баланса;

29.Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия;

30.Ппроизводственный леверидж;

31.Анализ деловой активности предприятия по динамике основных показателей;

32.Финансовый леверидж;

33.Общие показатели рентабельности;

34.Частные показатели рентабельности;

35.Анализ формирования и выполнения производственной программы;

36.Анализ выполнения производственной программы на поставку продукции по государственному заказу;

37.Анализ выполнения договорных обязательств;

38.Анализ поставки продукции по ассортименту и структуре;

39Анализ ритмичности выпуска продукции;

40.Анализ затрат на производство и себестоимости продукции;

41.Анализ затрат на рубль товарной продукции;

42.Анализ структуры себестоимости продукции;

43.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов;

44.Анализ средств на оплату труда, включаемых в себестоимость;

45.Анализ производительности труда;

46.Анализ средств, направляемых на потребление;

47.Анализ эффективности использования основных производственных фондов;

48.Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами;

49.Ранжирование предприятий по основным показателям;

50.Анализ деловой активности по показателям оборачиваемости финансовых средств;

51.Анализ маркетинговой активности предприятия;

52.Процедура банкротства;

53.Показатели банкротства;

54.Диагностика банкротства по международной методике;

55.Методика ранжирования предприятий по совокупным показателям их деятельности;

56.Интегральная оценка экономической динамики хозяйствующего субъект

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант 1.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если студент имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов и решении задач;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических заданий и задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Комплект контрольных заданий по вариантам

1. Цель и задачи контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретического материала, проработанного на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, и овладения навыками применения основных приемов аналитической обработки исходной информации, формирование компетенций ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом<br>(профиль подготовки)<br><br>Финансовый анализ<br>(наименование дисциплины) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и задачи бухгалтерского учета, его роль в управлении организацией (предприятием) в рыночной экономике.

2. На основе данных баланса предприятия определить значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

| Актив | | Пассив | |
|---|---|---|---|
| 1.Внеоборотные активы | 400,0 | 3.Капитал и резервы | 600,0 |
| 2.Оборотные активы | 1600,0 | 4.Долгосрочные обязательства | 500,0 |
| 5.Краткосрочные обязательства | 900,0 | | |
| Баланс | | Баланс | 2000,0 |

3. Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Составитель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

«____»_____20 г.

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– - «отлично» – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– - «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– - «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией, выполнил в билете практическое задание и не решил задачу, или выполнил не менее 50 % практических заданий и задач;

– - «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием, не решил задачу, или выполнено менее 50 % практических заданий и задач.

Комплект контрольных заданий по вариантам

## 1. Цель и задачи контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретического материала, проработанного на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, и овладения навыками применения основных приемов аналитической обработки исходной информации, формирование компетенций ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

Этапы выполнения контрольной работы:

- подбор и ознакомление с источниками информации по финансовому анализу;
- составление плана работы;
- систематизация данных, составление аналитических таблиц, аналитическая обработка показателей и их интерпретация;
- формулирование выводов, заключений и обобщений по результатам проделанной работы;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями (Стандарт СГУГиТ).

Зачтенная контрольная работа служит основанием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине «Учет и анализ (финансовый анализ)». *Обучающиеся, которые вовремя не представили контрольную работу или выполнили ее с нарушением необходимых требований, к экзамену не допускаются.*

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется обучающимсяи в установленные графиком сроки. Для получения данных индивидуального варианта обучающийся с каждым значением в отчете о финансовых результатах суммирует две последние цифры зачетной книжки.

Работа должна быть правильно оформлена, то есть иметь:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы (не менее десяти источников).

Варианты контрольных работ

### ВАРИАНТ 1

**Теоретическая часть:** Оценка имущественного состояния предприятия.

**Практическая часть:** оценить имущественное состояние предприятия по данным отчетности, представленной в Приложении А.

В процессе анализа имущественного состояния можно использовать следующие аналитические таблицы (либо разработать самостоятельно в соответствии с изученными методиками оценки в теоретической части):

*Таблица 1* – Анализ структуры и динамики активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Внеоборотные активы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Оборотные активы | | | | | | | |
| Итого активов | | | | | | | |
| Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов | | | x | x | | x | x |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 2* – Анализ структуры и динамики внеоборотных активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Нематериальные активы | | | | | | | |
| Результаты исследований и разработок | | | | | | | |
| Нематериальные поисковые активы | | | | | | | |
| Материальные поисковые активы | | | | | | | |
| Основные средства | | | | | | | |
| Доходные вложения в материальные ценности | | | | | | | |
| Финансовые вложения | | | | | | | |
| Отложенные налоговые активы | | | | | | | |
| Прочие внеоборотные активы | | | | | | | |
| Итого внеоборотных активов | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 3* – Анализ структуры и динамики оборотных активов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Запасы | | | | | | | |
| НДС по приобретенным ценностям | | | | | | | |
| Дебиторская задолженность | | | | | | | |
| Финансовые вложения | | | | | | | |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | | | | | | | |
| Прочие оборотные активы | | | | | | | |
| Итого оборотных активов | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 4* – Анализ структуры и динамики пассивов

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Собственный капитал | | | | | | | |
| Заемные средства | | | | | | | |
| Итого источников средств | | | | | | | |
| Коэффициент автономии | | | x | x | | x | x |
| Коэффициент соотношения заемных и собственных средств | | | x | x | | x | x |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 5* – Анализ структуры и динамики собственного капитала

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Уставный капитал | | | | | | | |
| Собственные акции выкупленные у акционеров | | | | | | | |
| Переоценка внеоборотных активов | | | | | | | |
| Добавочный капитал | | | | | | | |
| Резервный капитал | | | | | | | |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | | | | | | | |
| Итого собственный капитал | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

*Таблица 6* – Анализ структуры и динамики заемного капитала

| Показатели | Абсолютные величины | | Удельные веса (%) в общей величине активов | | Изменение | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | в абс. величинах | в уд. весах | темп роста, % |
| Долгосрочные заемные средства | | | | | | | |
| Отложенные налоговые обязательства | | | | | | | |
| Оценочные обязательства | | | | | | | |
| Прочие долгосрочные обязательства | | | | | | | |
| Краткосрочные заемные средства | | | | | | | |
| Кредиторская задолженность | | | | | | | |
| Доходы будущих периодов | | | | | | | |
| Краткосрочные оценочные обязательства | | | | | | | |
| Прочие краткосрочные обязательства | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого заемных средств | | | | | | | |

Выводы и рекомендации:

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

| **Наименование показателя** | **Код** | **Отчетный период** | **Предыдущий период** |
|---|---|---|---|
| Выручка | 2110 | 605 027 | 599 102 |
| в том числе: от продажи товаров | | 596 376 | 592 030 |
| от выполнения работ | | 8651 | 7072 |
| Себестоимость продаж | 2120 | (440 720) | (454 060) |
| в том числе: от продажи товаров | | (435 834) | (450 596) |
| от выполнения работ | | (4 886) | (3 464) |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | 164 307 | 145 042 |
| Коммерческие расходы | 2210 | () | () |
| Управленческие расходы | 2220 | (129 523) | (110 094) |
| Прибыль (убыток от продаж) | 2200 | 34 784 | 34 948 |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | 3 | 0 |
| Проценты к получению | 2320 | 44 | 0 |
| Проценты к уплате | 2330 | (19) | (196) |
| Прочие доходы | 2340 | 1 143 | 749 |
| Прочие расходы | 2350 | (24 715) | (18 819) |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | 11 240 | 16 682 |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | (5 545) | (5 006) |
| в т.ч. постоянные налоговые обязательства | 2421 | 3 284 | 1 631 |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2430 | 13 | 9 |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2450 | 0 | 30 |
| Прочее | 2460 | 0 | (95) |
| Чистая прибыль | 2400 | 5 708 | 11 620 |

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работы без ошибок;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но имеются недостатки принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в работе ошибок, необходимости существенной преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок, свидетельствующих о неправильном понимании предмета.

# 55.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ. Региональные мультипликаторы.
15. Субъект и объект в теории регионального управления
16. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.
17. Принципы и методы управления экономикой региона.
18. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
19. Региональная бюджетно-налоговая система.
20. Внебюджетные территориальные фонды.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Финансовый баланс региона.
23. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
24. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
25. Территориальное планирование как функция управления.
26. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
27. Принципы размещения производительных сил в регионе.
28. Факторы размещения производительных сил в регионе.
29. Определение специализации региона.
30. Оценка экономического потенциала региона.
31. Анализ природных условий и ресурсов региона.
32. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
33. Программно-целевой метод управления регионом.
34. Региональные программы, их характеристика.
35. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
36. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
37. Эволюция региональной политики в СССР и Российской федерации.
38. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
39. Федеральная региональная экономическая политика.
40. Формирование экономической политики региона.
41. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
42. Селективная поддержка регионов.
43. Оценка эффективности региональной экономической политики.

44. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.

45. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

46. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

## Комплект практических заданий для подготовки к экзамену

Практическое задание 1. Сравнительный анализ экономико-географического положения макроэкономических зон субъектов РФ с использованием географической карты.

Практическое задание 2. Качественная и количественная оценка природно-ресурсного и производственного потенциала, анализ субъектов РФ существующих проблем его использования.

Практическое задание 3. Анализ макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов развития региона и выявление тенденций структурной перестройки экономики за последние годы.

Практическое задание 4. Анализ развития Новосибирской области по сравнению с другими субъектами российской Федерации с использованием основных макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов.

Практическое задание 5. Политические аспекты инвестиционной привлекательности регионов. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01 Экономика<br>(код и направление подготовки)<br><br>«Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»<br>(профиль подготовки)<br><br>Региональная экономика и управление территориями<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Территориальное планирование как функция управления.
2. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
3. Задача: Качественная и количественная оценка природно-ресурсного и производственного потенциала, анализ субъектов РФ существующих проблем его использования.

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

– «отлично» – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– «удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

Темы рефератов

1. История российской регионалистики.
2. История зарубежной регионалистики.
3. Научно-технический прогресс и его влияние на территориальную организацию производства.
4. Ресурсный потенциал Центральных регионов России и проблемы его использования в рыночной экономике.
5. Ресурсный потенциал Северо-Запада России и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
6. Ресурсный потенциал Северного Кавказа и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Ресурсный потенциал регионов Большой Волги и проблемы его использования.
8. Ресурсный потенциал Урала и проблемы его использования.
9. Ресурсный потенциал Западной Сибири и проблемы его использования.
10. Ресурсный потенциал Восточной Сибири и проблемы его использования.
11. Ресурсный потенциал Дальнего Востока и проблемы его использования.
12. Ресурсный потенциал Алтайского края и проблемы его использования.
13. Население и трудовые ресурсы Черноземья России и проблемы их использования.
14. Население и трудовые ресурсы Северного Кавказа и проблемы их использования.
15. Население и трудовые ресурсы Большой Волги и проблемы их использования.
16. Население и трудовые ресурсы Урала и проблемы их использования.
17. Население и трудовые ресурсы Западной Сибири и проблемы их использования.
18. Население и трудовые ресурсы Алтайского края и проблемы их использования.
19. Природно-ресурсный потенциал Северных регионов России, проблемы и перспективы его использования.
20. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа, проблемы и перспективы его использования.
21. Природно-ресурсный потенциал Урала, проблемы и перспективы его использования.
22. Природно-ресурсный потенциал Западной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
23. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
24. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, проблемы и перспективы его использования.
25. Природно-ресурсный потенциал Забайкалья, проблемы и перспективы его использования.
26. Природно-ресурсный потенциал Алтайского края, проблемы и перспективы его использования.
27. Городские агломерации Северо-Запада России: проблемы и перспективы развития.
28. Городские агломерации Большой Волги: проблемы и перспективы развития.
29. Городские агломерации Сибири: проблемы и перспективы развития.
30. Эколого-экономические проблемы Алтайского края.
31. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северо-Запада России.

32. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Центральной России.
33. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Черноземной зоны России.
34. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северного Кавказа.
35. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Поволжья.
36. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Урала.
37. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Западной Сибири.
38. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Восточной Сибири.
39. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Дальнего Востока.
40. Эколого-экономические проблемы Западной Сибири.
41. Рынок труда Западной Сибири: проблемы и пути их решения.
42. Проблемы миграции в Западной Сибири и пути их решения.
43. Проблемы занятости городского населения Западной Сибири и пути их решения.
44. Проблемы занятости сельского населения Западной Сибири и пути их решения.
45. Топливно-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
46. Металлургический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
47. Машиностроительный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
48. Химико-лесной комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
49. Легкая промышленность Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
50. Агропромышленный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
51. Транспортный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
52. Региональная экономическая политика: задачи, формы, проблемы и пути их решения.
53. Тема по выбору обучающегося.

Методические указания по написанию реферата

Тема реферата выбирается из списка тем.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению рефератов:*

– объем реферата от 15 до 18 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение (прописываются цели и задачи реферата, объект и предмет исследования), основной текст (3-4 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа), заключение (выводы по теме реферата), список литературы (10-12 источников, в том числе за 2016-2021 гг.), приложения (при необходимости);

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

# 57.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Подходы к определению логистики, управления потоками.
2. Основные звенья логистических систем.
3. Основные элементы логистических систем.
4. Понятие «логистическая цепь».
5. Понятие «макрологистика».
6. Понятие «микрологистика».
7. Понятие «логистическое управление».
8. Задачи макрологистики.
9. Задачи микрологистики.
10. Цель логистической системы.
11. Виды потоков.
12. Основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций.
13. Основные логистические функции предприятий оптовой торговли.
14. Основные логистические функции посреднических организаций.
15. Основные логистические функции предприятий-изготовителей товаров.
16. Задачи службы логистики.
17. Задачи производственной логистики.
18. Сбытовая логистика.
19. Логистика запасов.
20. Закупочная логистика.
21. Транспортная логистика.
22. Финансовая логистика.
23. Информационная логистика.
24. Основные преимущества и отличия железнодорожного и автомобильного транспорта.
25. Основные факторы выбора вида транспорта.
26. От чего зависит стоимость перевозки грузов на различных видах транспорта: (железнодорожного, автомобильного).
27. Критерии эффективности логистической системы.
28. Понятие «объект» логистического управления.
29. Стадии развития логистики.
30. Различия в стадиях развития логистики.
31. Понятие логистического процесса.
32. Определение материального потока
33. Определение информационного потока.
34. Определение финансового потока.
35. Определение логистической операции.
36. Виды материальных потоков.
37. Классификация складов.
38. Понятие транзитной и складской форм поставок материалов.
39. Варианты размещения распределительных центров в экономическом районе деятельности.
40. Основные функции складов при продвижении материалов от поставщика к потребителю.
41. Методы пакетирования грузовых единиц.
42. Основные экономические показатели работы склада.
43. Принципы построения информационных логистических систем.
44. Использование автоматизированных технологий применения штрих-кода.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Практическое задание 1.

Назовите источники информации для составления отчета по материально-техническому снабжению производственного предприятия.

Практическое задание 2.

*Исходная информация:*

Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили - тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили - седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей. В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления двигателей. Работа осуществляется сотрудниками 15 средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

*Вопросы:*

1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации. 2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия. 3. Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.

Практическое задание 3.

Схематично изобразите структуру склада готовой продукции предприятия. Назовите основные критерии эффективности работы складского хозяйства.

Практическое задание 4.

*Исходная информация:*

В основе теории ограничений лежит положение о том, что любая система имеет только одно или небольшое число ограничений, определяющих конечные результаты. Для того, чтобы управлять системой необходимо найти ее ограничения и синхронизировать с ними остальные части системы. Самое 19 слабое звено определяет результат работы всей цепи, точно так же, как самое слабое звено физической цепи определяет ее прочность. Положительный результат управления системой ограничений был получен западными компаниями при копировании управленческих методов японских компаний и внедрении системы «точно в срок», «тотальное управление качеством». Одной из наиболее затратных по времени операций в производстве автомобилей является установка электронных систем. Данный процесс сложный и длительный, поэтому с точки зрения перспектив рынка крайне важно сократить производственное время исполнения, измеряемое временем, прошедшим от использования первого компонента до отправки готового продукта. Время на выполнение операций в FordElectronics составляло 11 дней - это не самый плохой результат, учитывая сложность технологического процесса, время исполнения у компании Toyota - 5 дней. В последствие компания Ford перешла от управления материалами по принципу «на всякий случай» к внедрению на производстве системы «точно в срок». Это потребовало огромных вложений времени, усилий, финансовых средств, так как необходимо обучить всех работников, реорганизовать все производственные линии и т.д. После проведенных мероприятий время исполнения в организации Ford сократилось до 9 дней.

*Вопросы:*

1. Приведите основные отличия системы управления производством по теории ограничений и по принципу «точно в срок».

2. Перечислите мероприятия, которые необходимо провести в организации Ford , чтобы добиться максимального сокращения времени производственного исполнения за минимальные сроки модернизации и последующего сокращения логистических затрат.

Практическое задание 5.

Назовите структурные элементы плана по сбыту продукции производственно-технического назначения. Назовите показатели эффективности работы сбытовой службы.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если (Повторная подготовка к ответу) | обучающийся практически не владеет теоретическим и практическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если | обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Оценка «отлично» выставляется, если | обучающийся основательно владеет теоретическим и практическим материалом, что свидетельствует о наличии глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

Темы рефератов

1. Задачи, функции и принципы управления потоками и логистики.
2. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части.
3. Использование логистики в отраслевых сферах.
4. Факторы и тенденции развития логистики.
5. Современные тенденции развития логистики и основные факторы, способствовавшие развитию логистики, как научной дисциплины.
6. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.
7. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах.
8. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.
9. Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика
10. Виды, особенности, структура и свойства информационных логистических систем.
11. Принципы классификации, типы и параметры информационных потоков.
12. Назначение, сущность и задачи информационной логистики.
13. Финансовые потоки в логистике.
14. Роль информационных и финансовых потоков в управлении предприятием.
15. Общая структура и функции логистической информационной системы.
16. Информационный поток, как основная часть информационной логистики.
17. Принципы классификации, виды и единицы измерения информационных потоков.
18. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.
19. Логистика сервисного обслуживания.
20. Роль и значение логистического сервиса в организации процесса товародвижения и повышении конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
21. Сущность и особенности логистического сервиса.

22. Этапы разработки стратегии сервисного обслуживания потребителей материальных потоков.
23. Планирование организации логистического сервиса.
24. Организация логистического управления.
25. Основные подходы и принципы организации управления логистической деятельностью организации.
26. Роль логистики в стратегическом планировании организации.
27. Организация службы логистики на предприятии.
28. Этапы и проблемы прогнозирования в логистике.
29. Тема по выбору обучающегося.

Методические указания по написанию реферата

Тема реферата выбирается из списка тем.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению рефератов:*

– объем реферата от 15 до 18 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение (прописываются цели и задачи реферата, объект и предмет исследования), основной текст (3-4 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа), заключение (выводы по теме реферата), список литературы (10-12 источников, в том числе за 2016-2021 гг.), приложения (при необходимости);

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;

- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

- был некорректен в использовании терминологии;

- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;

- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

.

# 58.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЗЕМЛИ»

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

31. Понятие, сущность и назначение экономической оценки земельных ресурсов
32. Особенности земли как объекта экономической оценки
33. Классификация земель в РФ. Целевое назначение и правовой режим земель
34. Виды прав на землю в РФ
35. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка в России
36. Структура земельного рынка
37. Виды сделок с земельными участками
38. Правовое регулирование оценки земель в РФ
39. Федеральные стандарты оценки земельного участка
40. Требования к содержанию договора на проведение оценки земельного участка
41. Принципиальные различия массовой и индивидуальной оценки земли
42. Экономические принципы оценки земельных участков
43. Определение варианта наилучшего и наиболее эффективного использования земли
44. Подходы к оценке стоимости земельного участка
45. Методы, основанные на доходном подходе к оценке земельного участка: содержание, методы, область применения, достоинства и недостатки
46. Экономическое содержание доходного подхода. Методы доходного подхода: краткая характеристика.
47. Метод капитализации земельной ренты: этапы оценки, достоинства и недостатки.
48. Земельная рента: понятие, виды.
49. Особенности определения чистый операционный доход.
50. Коэффициент капитализации для земли: понятие, методы расчёта.
51. Метод остатка: этапы оценки, достоинства и недостатки.
52. Метод предполагаемого использования: этапы оценки, достоинства и недостатки
53. Коэффициент капитализации для улучшений: понятие, методы расчёта
54. Методы, основанные на сравнительном подходе к оценке земельного участка: содержание, методы, область применения, достоинства и недостатки
55. Метод сравнения продаж: этапы оценки, достоинства и недостатки. Основные методы расчёта поправок
56. Метод выделения: этапы оценки, достоинства и недостатки
57. Метод распределения: этапы оценки, достоинства и недостатки.
58. Содержание отчёта об оценке стоимости земельного участка
59. Факторы формирования рыночной стоимости земельного участка
60. Технология индивидуальной оценки земельного участка
61. Сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки земельного участка
62. Анализ рынка земельных участков для целей оценки
63. Государственная кадастровая оценка земель (ГКОЗ): понятие, цель и особенности проведения
64. Правовое обеспечение ГКОЗ. Основные положения Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 г. № 237-ФЗ.
65. Методическое обеспечение ГКОЗ.
66. Правовая основа налогообложения земель в РФ
67. Объекты налогообложения
68. Плательщики земельного налога
69. Ставки земельного налога.
70. Налоговая база: понятие, порядок её определения
71. Федеральные льготы по земельному налогу

72. Особенности расчёта земельного налога
73. Правовая основа налогообложения земель в г. Новосибирске
74. Ставки земельного налога в г. Новосибирске
75. Местные льготы по земельному налогу

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание № 1. Рыночная стоимость недавно построенных зданий составляет 1 000 000 руб. Срок службы здания 50 лет. Конкурентоспособность проекта обеспечивает ставку капитализации земли, равной 12 %. В первый год эксплуатации данный имущественный комплекс, включающий земельный участок и построенные на нем улучшения, приносит чистый операционный доход в размере 164 000 руб. Рассчитайте стоимость земельного участка и укажите метод оценки.

Задание № 2. Гражданин Власенко П.Г. приобрёл земельный участок в собственность, занятый жилым домом, в соответствии с договором купли-продажи от 05.06.2021 г. Право собственности было зарегистрировано 06.07.2021 г. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 2 000 тыс. руб. Рассчитать земельный налог за 2021 год.

Задание № 3. Оцените стоимость земельного участка на основе следующих данных. Полная стоимость единый объект недвижимости составляет 1 150 000 руб. На земельном участке имеется жилой дом площадью 100 м² и гараж площадью 20 м². Стоимость воспроизводства 1 м² дома составляет 10 000 руб., а 1 м² гаража – 3 000 руб. Общий износ строений равен 160 000 руб. Назовите метод определения стоимости земельного участка.

Шкала и критерии оценивания

Ответы на зачете оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если присутствует наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

26. Земельный участок как объект экономической оценки
27. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка в России
28. Общая характеристика земельного рынка г. №
29. Правовое регулирование оборота земельных участков в РФ
30. История развития оценки земли в России
31. Мировой опыт оценки городских земель
32. Правовое регулирование оценки земель в РФ
33. Оценка и налогообложение земель на современном этапе
34. Основные виды оценки земли: сравнительная характеристика
35. Экономические принципы оценки земельных участков
36. Методы определения рыночной стоимости земельных участков
37. Доходный подход к оценке земельного участка
38. Сравнительный подход к оценке земельного участка
39. Процедура оценки стоимости земли. Содержание отчёта об оценке земельного участка.
40. Оценка стоимости права долгосрочной аренды земельного участка
41. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельных участков

42. Особенности кадастровой оценки земель населённых пунктов
43. Особенности кадастровой оценки земель лесного фонда
44. Особенности кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений
45. Особенности кадастровой оценки земель промышленности и иного специального назначения
46. Особенности кадастровой оценки земель водного фонда
47. Особенности кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов
48. Особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
49. Особенности зонирование земель населённых пунктов
50. Почвенно-экологическая оценка земель
51. Современные методы бонитировки почв
52. Плодородие почв, его виды
53. Виды земельной ренты
54. Определение стартовой цены земельных участков при продаже на аукционе
55. Определение инвестиционной стоимости земельных участков
56. Комплексная градостроительная оценка городских земель (Кабакова С.И., Сегединова А.И.)
57. Рыночная оценка сельскохозяйственных земель
58. Естественноисторический метод бонитировки почв и оценки земли В.В.Докучаева и его значение
59. Характеристика почвенных ресурсов РФ
60. История развития бонитировочных работ в России

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

| | |
|---|---|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| | Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| | Обзорные |

Реферат должен отвечать ряду требований.

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;
– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);
– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Шкала и критерии оценивания

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п.А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.*

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ/РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1 Земля как объект экономической оценки

1. Понятие, сущность и назначение экономической оценки земельных ресурсов
2. Понятие земельного участка в соответствии с земельным законодательством
3. Особенности земли как объекта стоимостной оценки
4. Классификация земель в РФ
5. Целевое назначение и правовой режим земель
6. Разрешённое использование земельного участка: понятие, виды
7. Понятия и виды улучшений
8. Цель и назначение кадастровой оценки земель
9. Цель и назначение рыночной оценки земель

10. Отличительные признаки рыночной и кадастровой оценки земель

Тема 2 Характеристика земельного рынка

1. Основные законодательные акты, регулирующие земельные отношения в Российской Федерации
2. Понятие земельного рынка
3. Структура земельного рынка
4. Основные субъекты земельного рынка и их функции
5. Формы собственности на землю в РФ
6. Виды вещных прав на землю
7. Виды ограничений прав на земельный участок
8. Сервитут: понятие, виды
9. Виды сделок с земельными участками
10. Регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, правовое регулирование. Процедура государственной регистрации прав на земельные участки

Тема 3 Теоретические и правовые основы оценки земельных участков

1. Правовое регулирование оценки земель в РФ
2. Основные положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»
3. Использование федеральных стандартов оценки (ФСО) при определении рыночной стоимости земельных участков
4. Использование федеральных стандартов оценки при определении кадастровой стоимости земельных участков
5. Основные положения ФСО №7
6. Виды стоимости земельных участков в соответствии с ФСО № 2.
7. Основные принципы экономической оценки земельных участков
8. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования (ННЭИ) земельного участка
9. Анализ ННЭИ застроенного и незастроенного участков
10. Основные этапы оценки стоимости земельного участка

Тема 4 Методологические основы рыночной оценки земельного участка

1. Понятие рыночной стоимости земельного участка
2. Факторы формирования рыночной стоимости земельного участка
3. Процесс рыночной оценки земельного участка: основные этапы, требования к проведению оценки

Обязательные требования к договору на проведение оценки земельного участка

Права и обязанности оценщика

Независимость оценщика

4. Содержание задания на оценку земельного участка
5. Общие требования к содержанию отчета об оценке земельного участка
6. Сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки объекта оценки
7. Основные подходы и методы рыночной оценки земельного участка: сущность, область применения, достоинства и недостатки

Тема 5 Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости земельного участка

1. Экономическое содержание сравнительного подхода
2. Преимущества и недостатки сравнительного подхода
3. Методы сравнительного подхода: краткая характеристика, условия применения методов
4. Метод сравнения продаж: этапы оценки, достоинства и недостатки
5. Основные элементы сравнения
6. Основные единицы сравнения земельных участков
7. Основные методы расчёта поправок
8. Метод выделения: этапы оценки, достоинства и недостатки
9. Понятие стоимости воспроизводства и стоимости замещения зданий и сооружений
10. Метод распределения: этапы оценки, достоинства и недостатки. Доля стоимости земли в общей стоимости единого объекта недвижимости.

Тема 6 Доходный подход к оценке рыночной стоимости земельного участка

1. Экономическое содержание доходного подхода. Методы доходного подхода: краткая характеристика.
2. Метод капитализации земельной ренты: этапы оценки, достоинства и недостатки.
3. Земельная рента: понятие, виды.
4. Особенности определения чистый операционный доход.
5. Коэффициент капитализации для земли: понятие, методы расчёта.
6. Метод остатка: этапы оценки, достоинства и недостатки.
7. Метод предполагаемого использования: этапы оценки, достоинства и недостатки
8. Коэффициент капитализации для улучшений: понятие, методы расчёта
9. Оценка сельскохозяйственных земель методом капитализации земельной ренты
10. Особенности оценки прав аренды участка под застройку

Тема 7 Государственная кадастровая оценка земель (ГКОЗ) в РФ

1. Государственная кадастровая оценка земель: понятие, цель и особенности проведения
2. Правовое регулирование кадастровой оценки земель в РФ
3. Основные положения Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 г., № 237-ФЗ
4. Методическое обеспечение кадастровой оценки земель в РФ
5. Особенности государственной кадастровой оценки земель в зависимости от целевого назначения
6. Особенности и порядок проведения ГКОЗ населённых пунктов
7. Технология расчёта кадастровой стоимости земельных участков в составе видов разрешённого использования земель населённых пунктов
8. Факторы формирования кадастровой стоимости земель населённых пунктов
9. Особенности определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения
10. Факторы формирования кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения

Тема 8 Особенности расчёта земельного налога в г. Новосибирске

1. Правовая основа налогообложения земель в РФ
2. Объекты налогообложения
3. Плательщики земельного налога
4. Ставки земельного налога.
5. Налоговая база: понятие, порядок её определения
6. Федеральные льготы по земельному налогу
7. Особенности расчёта земельного налога
8. Правовая основа налогообложения земель в г. Новосибирске
9. Ставки земельного налога в г. Новосибирске
10. Местные льготы по земельному налогу

Шкала и критерии оценивания

- *оценка «отлично» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;
- *оценка «хорошо» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации;
- *оценка «удовлетворительно» (зачтено)* выставляется обучающемуся, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на коллоквиум (собеседование) раздела курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1-2 вопроса;
- *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется обучающемуся, если он дал неверные ответы на 3 и более вопросов, допустил большое количество существенных ошибок.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание:

6.Обучающийся получает определённый вариант контрольной работы.

7.Изучив самостоятельно методические документы и проработав лекционный материал обучающийся, предлагает решение задачи и отвечает на вопросы, предложенные в задаче.

8.Обучающийся оформляет выполненное задание в соответствии с требованиями и сдает преподавателю.

*ВАРИАНТ 1*

1. Определите рыночную стоимость земельного участка под гараж, если затраты на строительство составили 180 тыс. руб., общий чистый операционный доход равен 39 тыс. руб., коэффициент капитализации для здания 15 %, коэффициент капитализации для земли 12 %. Назовите метод определения рыночной стоимости земельного участка.

2. Необходимо оценить земельный участок под жилым домом с гаражом. Стоимость земельного участка с улучшениями составляет 800 тыс. руб. В данном районе не было продаж незастроенных земельных участков. Однако по трём другим районам жилой застройки в сопоставимой ценовой зоне имеются следующие данные.

| Район | Стоимость земельного участка, тыс. руб. | Стоимость единого объекта недвижимости, тыс. руб. |
|---|---|---|
| 1 | 180 | 900 |
| 2 | 165 | 750 |
| 3 | 153 | 850 |

Назовите метод определения рыночной стоимости земельного участка.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся не допускает ошибок при решении задач, верно, производит необходимые расчеты, умеет аргументировать ход решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает ход решения задач, но допускает незначительные неточности при их выполнении, либо ошибки в арифметических расчетах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не совсем верно знает ход решения задач, допускает неточности при проведении расчетов, нуждается в консультации преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не понимает условия задачи, либо допускает грубые ошибки при выполнении заданий.

# 59.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1) Понятие имущества, виды имущества
2) Собственность как экономическая категория
3) Понятие недвижимости, виды
4) Право собственности
5) Понятие государственной собственности
6) Объекты государственной собственности
7) Преобразование форм государственной собственности
8) Государство – менеджер
9) Управление государственным имуществом
10) Минимущество по управлению государственным имуществом
11) Понятие муниципального имущества, казна, состав муниципального имущества.
12) Учет муниципального имущества
13) Контроль муниципального имущества
14) Порядок приватизации муниципального имущества
15) Особенности объектов недвижимости как товара. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации
16) Методические подходы к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости
17) Управление недвижимостью и пути его совершенствования
18) Антикризисное управление имуществом предприятия
19) Преодоление кризиса в муниципальных образованиях
20) Управление имуществом в акционерном обществе
21) Понятие и виды частной собственности
22) Исторические аспекты развития частной собственности
23) Частная собственность, её место и роль в экономике
24) Общие перспективы развития частной формы собственности
25) Управление частной собственностью
26) Понятие метода управления государственным имуществом
27) Организационно правовые методы
28) Аренда государственного имущества
29) Лизинг государственного имущества
30) Наем помещений государственного жилищного фонда.
31) Безвозмездное пользование государственным имуществом.
32) Залог государственного имущества.
33) Ипотека государственного имущества.
34) Коммерческая концессия и хранение.
35) Маркетинг государственного имущества
36) Контроллинг как метод управления государственного имущества
37) Аудит как метод управления государственного имущества
38) Оценка государственного имущества
39) Учет государственного имущества
40) Страхование государственного имущества

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Вариант №1

1. Изучить структуру и содержание документа «Положение об управлении по использованию имущественного комплекса». Дать сравнительную характеристику документов разных организаций (предприятий):

Примеры документов:

https://www.spmi.ru/upravlenie-po-ispolzovaniyu-imuschestvennogo-kompleksa

https://miet.ru/structure/s/1631

Для обследования взять минимум три Положения

Вариант №2

Выделить задачи, функции УПРАВЛЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА, как структурного подразделения предприятия (организации)

Пример набора целей, задач и функций подразделения:

https://cchgeu.ru/university/struktura/uik/?divisions

Для обследования взять минимум три структурных подразделения

Вариант №3

Предложить направления оптимизации в области управления имуществом, обосновать эти предложения. Там, где требуется сделать ссылки на Федеральное законодательство.

Примеры предложений:

С учетом результатов анализа качества имущественного комплекса могли быть представлены следующие концепции его развития:

Перебазирование кампуса, если габариты комплекса недостаточны, модернизация его элементов, реставрация кампуса с проведением работ по капитальному ремонту.

Капитальный ремонт и реконструкция зданий.

Капитальный ремонт инженерных коммуникаций и т.п.

Вариант №4

Для ООО «Мебель», которое занимается производством мебельной продукции под заказ:

1. Дать характеристику операционно-имущественного комплекса и его состава?
2. Какое имущество участвует в цикле производства?
3. Какие активы можно выделить в деятельности предприятия?
4. Что входит в капитал предприятия?
5. Какие особенности в области управления имуществом вы можете выделить для производственных предприятий?
6. Ваши рекомендации, выводы, замечания, предложения по организации, модернизации операционного цикла производственного предприятия?

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»<br><br>Кафедра Цифровой экономики и менеджмента | 38.03.01. Экономика<br>(код и направление подготовки)<br>(код специальности/ направления подготовки)<br><br>Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом<br>(специализация/ профиль)<br><br>Управление имущественным комплексом<br>(дисциплина) |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

6.Понятие имущества, виды имущества.

7.Страхование государственного имущества

8.Предложить направления оптимизации в области управления имуществом, обосновать эти предложения. Там, где требуется сделать ссылки на Федеральное законодательство.

Примеры предложений:

С учетом результатов анализа качества имущественного комплекса могли быть представлены следующие концепции его развития:

Перебазирование кампуса, если габариты комплекса недостаточны, модернизация его элементов, реставрация кампуса с проведением работ по капитальному ремонту.

Капитальный ремонт и реконструкция зданий.

Капитальный ремонт инженерных коммуникаций и т.п.

Составитель _____ С..А. Вдовин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Павленко
(подпись)

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа № 1 «Понятие и экономическая категория имущества»

1.Понятие имущества, виды.
2.Собственность как экономическая категория.
3.Понятие недвижимости, виды.
4.Право собственности

Практическая работа № 2 «Государственная собственность и основы ее управления»

1.Понятие государственной собственности.
2.Объекты государственной собственности.
3.Преобразование форм государственной собственности.
4.Государство – менеджер.
5.Управление государственным имуществом.
6.Минимущество по управлению государственным имуществом.

Практическая работа № 3 «Основы управления муниципальным недвижимым имуществом»

1. Понятие муниципального имущества
2. Состав муниципального имущества.
3. Учет муниципального имущества.

4. Контроль муниципального имущества.
5. Порядок приватизации муниципального имущества

Практическая работа № 4 «Управление недвижимым имуществом»

1. Особенности объектов недвижимости как товара.
2. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации.
3. Методические подходы к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости.
4. Управление недвижимостью и пути его совершенствования.
5. Антикризисное управление имуществом предприятия.
6. Преодоление кризиса в муниципальных образованиях.
7. Управление имуществом в акционерном обществе

Практическая работа № 5 «Понятие и управление частной собственностью»

1. Понятие и виды частной собственности.
2. Исторические аспекты развития частной собственности.
3. Частная собственность, её место и роль в экономике.
4. Общие перспективы развития частной формы собственности.
5. Управление частной собственностью

Практическая работа № 6 «Основные методы управления государственной имуществом»

1. Метода управления государственным имуществом.
2. Организационно правовые методы.
3. Аренда государственного имущества.
4. Лизинг государственного имущества.
5. Наем помещений государственного жилищного фонда.
6. Безвозмездное пользование государственным имуществом.
7. Залог государственного имущества.
8. Ипотека государственного имущества.
9. Коммерческая концессия и хранение.
10. Маркетинг государственного имущества.
11. Контроллинг как метод управления государственного имущества.
12. Аудит как метод управления государственного имущества.
13. Оценка государственного имущества.
14. Учет государственного имущества.
15. Страхование государственного иного имущества

Практическая работа № 7 «Основные статистические показатели социально-экономического развития и методика их расчета»

1. Основные статистическими показателями
2. Показатели социально-экономического развития
3. Порядок расчета социально-экономического развития предприятий
4. Порядок расчета социально-экономического развития территорий.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, |

| | |
|---|---|
| | испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Главная задача государства:

а) Защита территории в) Защита границ

б) Охрана территории г) Обеспечить целостность территории

2. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

а) Субъектов в) Территориальное море

б) Внутренние воды г) Воздушное пространство

3. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами, представляет собой -

а) Государственное управление

в) Метод управления земельными участками

б) Землепользование

г) Государственное управление землепользованием

4. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

а) Административный в) Экономический

б) Организационно-правовой г) Политический

5. Направленные деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -

а) Функцию государственных органов в) Функция государства

б) Функция государственных органов по управлению землепользование

г) Функция органов

6. В России регионы различаются по параметрам:

а) Демографическим условиям в) Транспортным и энергетическим условиям

б) Природно-географическим условиям производства г) Наличию или отсутствию ископаемых ресурсов

7. В общую функцию региона не входит функция

а) Спроса в) Специализации региона

б) Регионального управления г) Демографическая

8. В частную функцию региона входят функции

а) Региональная активность в) Экологическая

б) Социально-бытовая г) Хозяйственная

9. Какие регионы входят в классификацию регионов в Российской Федерации:

а) Депрессивные в) Пионерные

б) Уникальные г) Экономические

10.Основная проблема в процедуре идентификации регионов является определение

а) Географических границ в) Типов региона

б) Политических границ г) Сущность региона

11.Какой исследователь классифицировал регионы: однородные, узловые или гравитационные, план или программа-регионы,

а) Ли Донни в) Фремона

б) Хагета г) Мейера

12.Государственные границы, устанавливающиеся с учетом географических особенностей местности, называются -

а) Геометрическими в) Природными

б) Основными г) Орографическими

13.Содержаниями данного правила регулируется порядок сохранения и поддержания в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольных осмотров, оборудования и содержание пограничных просек, проведения совместных с сопределенным государством проверок прохождения государственных границ

а) Пересечение государственной границы лицами и транспортными средствами

в) Перемещение через государственную границу товаров и животных

б) Содержание государственной границы

г) Пропуск через государственную границу лиц, транспортных средства, товаров и животных

14.К основным функциям государственного управления землепользования относятся:

а) Учетная функция в) Плановая функция

б) Охранительная функция г) Управленческая функция

15. Какая функция вытекает из потребностей рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов -

а) Распределительно -перераспределительная функция

в) Учетная функция

б) Функция контроля за использованием и охраной земель

г) Плановая функция

16. Протяженность России с севера на юг составляет

а) 2,5-4 тыс. км. в) 3,5-4 тыс. км.

б) 3,5-5 тыс. км. г) 2,5-5 тыс. км.

17. Морская граница России отсутствует со странами

а) Японией в) США

б) Латвией г) Турция

18. Государственно-правовое объединение, союз суверенных государств - это

а) Унитарное государство в) Форма государственного устройства

б) Федерация г) Конфедерация

19. Территориальное деление России на районы, в состав которых входят 12 районов - это

а) Экономические районы в) Военные районы

б) Политические районы г) Социальные районы

20. Совокупность имущества, принадлежащего юридическому лицу или предприятию - это

а) Недвижимое имущество в) Активы

б) Движимое имущество г) Имущество предприятия

21. Собственность, носящая коммерческий характер, представляет собой -

а) Недвижимое имущество в) Промышленная собственность

б) Интеллектуальную собственность г) Ценные бумаги

22. Земельные участки, участки недр, водные объекты, многолетние насаждения представляют собой

а) Вещи в) Движимое имущество

б) Имущество г) Недвижимость

23. Возможность определять юридическую судьбу имущества – это право:

а) Распоряжения в) Пользования

б) Владения г) Обладания

24. Формирование объекта недвижимого имущества происходит в:

а) Описании в) Индивидуализации

б) Создании г) Фиксировании

25. Муниципальная собственность подлежит обязательному:

а) Учету в ЕГРП в) Описании в ЕГРП

б) Государственной регистрации в ЕГРП г) Учете в ЕГРП

26. Рыночная стоимость объекта недвижимости, основанная на продолжении формы его функционирования при предложении возможности его продажи на рынке - это

а) Остаточная стоимость в) Стоимость при существующем использовании

б) Инвестиционная стоимостьг) Первоначальная стоимость

27. Стоимость единого имущественного комплекса, определяемая в соответствии с результатами функционирования сформировавшего производства представляет -

а) Остаточная стоимость в) Действовавшего предприятия

б) Инвестиционная стоимостьг) Первоначальная стоимость

28. Субъекты-распорядители в управлении государственной собственности являются

а) Граждане в) Органы власти

б) Органы местного управления г) Государственные органы

29. На каких принципах строится разграничение государственной собственности в Российской федерации:

а) Законность в) Рациональность

б) Целесообразность г) Эффективное использование собственности

30. К объектам федеральной собственности относятся:

а) Земли д) Акции и иные ценные бумаги

б) Леса е) Мосты и дороги федерального значения

в) Водные запася ж) Долги иностранных государств

г) Денежные средства з) Золотой запас Российской Федерации

31. Состав объектов Федеральной собственности, в том числе за рубежом определяется:

а) Конституцией РФ в) Уставами федеральных образований

б) Региональным законодательством г) Федеральным законодательством

32. Не подлежат передачи в государственную собственность, субъектов РФ и в муниципальную собственность имущественные объекты:

а) Федеральной собственности в) Государственная собственность

б) Муниципальная собственность г) Региональная собственность

33. Передача объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации в федеральную собственность и муниципальную осуществляется на:

а) Постоянной основе в) Временной основе

б) Возмездной основе г) Безвозмездной основе

34. Не подлежат передачи в федеральную и муниципальную собственность объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации имеющее значение:

а) Муниципальное в) Общеправовое

б) Международное г) Общерегиональное

35. Целью государства-менеджера является:

а) Обеспечить производство необходимых продуктов

в) Обеспечить производство необходимых товаров определенного качества, объема и условий

б) Обеспечить производство необходимых услуг

г) Обеспечить производство необходимых продуктов и услуг определенного качества, объема и условий

36. Функции государства при управлении предприятия, направленные на производство требуемых товаров и услуг, направлены на решение:

а) Экспертизы плана деятельности предприятия

г) Регулирование текущего контроля исполнения плана

б) Определение значения основных финансово-экономических показателей

д) Принятие управленческих решений

в) Утверждение плана предприятия е) Регулирование деятельности предприятия

37. Важнейшим критерием при определении коммерческой природы предприятия является наличие:

а) Реальных конкурентов в) Открытого рынка

б) Действующих предприятияг) Потенциальных конкурентов

38. Управление государственным имуществом в Российской Федерации осуществляется на

а) Местном уровне в) Федеральном уровне

б) Государственном уровне г) Региональном уровне

39. Субъектами управления государственного имущества является:

а) Правительство РВ и уполномоченные им органы

в) Органы местного самоуправления

б) Органы государственной власти субъектов РФ

г) Юридические и физические лица

40. Министерство имущественных отношений Российской Федерации взаимодействует с Российским фондом федерального имущества по вопросам

а) Продаж пакетов акций находящихся в государственной собственности

в) Управление государственными пакетами акций и другими ценными бумагами

б) Предотвращение банкротства и восстановление платежеспособности предприятия

г) Реформирование имущественных отношений

41. Способ воздействия на имущественные объекты для достижения поставленных целей - это

а) Способы управления государственным имуществом

в) Методы управления государственным имуществом

б) Принципы управления государственным имуществом
г) Функции управления государственным имуществом

42. К организационно-правовым методам относятся:
а) Оперативное ведение в) Хозяйственное управление
б) Хозяйственное ведение г) Оперативное управление

43. Договор лизинга государственного имущества подлежит учету в
а) Государственном реестре недвижимости
в) Реестре управления государственным имуществом
б) Реестре договоров Минимущества г) Реестре имущества

44. Объектом договора коммерческого найма жилых помещений может быть
а) Изолированное жилое помещение в) Отдельная комната
б) Отдельная квартира г) Любое помещение

45. Отбор инвестиционных проектов для залогового кредитования осуществляется на основе
а) Договора в) Конкурса
б) Аукциона г) Аренды

46. Договор ипотеки должен быть:
а) Нотариально удостоверен в) Регистрации
б) Подлежит учету в реестре договоров Минимущества
г) Подлежит учету в реестре недвижимости

47. Профессиональной консалтинговой деятельностью в сфере управления госимуществом имеют право заниматься профессиональные консультанты - юридические и физические лица на условиях и в порядке, определенном
а) Коммерческой организацией в) Некоммерческой организацией
б) Банком г) Минимущество

48. Какой из методов управления государственным имуществом включает совокупность действий и условий проведения внутреннего аудита, а также систему управления результатами и затратами, связанными с использованием государственного имущества, включая движимое и недвижимое имущество, а также объекты интеллектуальной собственности и нематериальные активы, с учетом рыночных факторов, основанную на использовании информационных технологий управления
а) Организационно правовой в) Контроллинг
б) Организационно экономический г) Хозяйственный

49. Оценщик государственного имущества обязан
а) Обеспечить сохранность документов, полученных от заказчика
в) Хранить отчеты об оценке
б) Не разглашать информацию в течение срока, определенного договором об оценке
г) Предоставлять информацию, которая содержится в отчете об оценке, правоохранительным и судебным органам.

50. Государственное имущество, переданное в хозяйственное ведение, аренду, лизинг, доверительное управление, подлежит обязательному имущественному страхованию от рисков полной или частичной его утраты за счет средств
а) Государства в) Минимущества
б) Муниципального образования г) Юридического лица

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

## Темы рефератов

1.Проблемы рационального природопользования
2.Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России
3.Достоинства и недостатки регионов-доноров и регионов-реципиентов
4.Инструменты региональной политики России
5.Экономическая ценность движимого имущества
6.Межзональное разделение труда
7.Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
8.Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
9.Воспроизводственные функции региональных социально- экономических систем
10. Условия и факторы межрегиональной торговли
11. Региональная структура управления
12. Обязанность лица произвести отчуждение земельного участка.
13. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки.
14. Покупка и аренда государственной земли.
15. Купля-продажа земельной доли.
16. Долевая собственность на земельный участок.
17. Выдел земельной доли.
18. Правовое регулирование различных видов судопроизводств.
19. Исполнительное производство.
20. Правовые основы приватизации земельных участков.
21. Наследование земельных участков.
22. Аренда земли.

*Реферат должен отвечать ряду требований:*

*Требования по оформлению:*

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: темы контрольной работы, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на литературные источники.

*Требования по структуре:*

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

– основной текст должен содержать несколько разделов.

*Требования по содержанию:*

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть контрольной работы.

Шкала и критерии оценивания

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений. |
| 2 (неудовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим |

| | |
|---|---|
| Повторная подготовка к защите | материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

## 60.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Задача управления и экономики обществом в процессе интеграции в цифровое пространство.
2. Понятие производственно-хозяйственной деятельности (ПХД), ее содержание и формы.
3. Структура процесса ПХД предприятия. Движущие силы развития ПХД предприятия.
4. Понятие экономики. Предмет и содержание теории.
5. Системный подход в экономике к анализу производства.
6. Парадигма в теории экономики.
7. Предприятие. Виды, статус, классификация.
8. Система управления и экономики предприятием.
9. Место экономиста в организационной структуре предприятий.
10. Требования к личности экономиста.
11. Профессия, профессионализм и стиль работы экономиста.
12. Профессиональные объединения экономистов.
13. Организация взаимодействия субъектов общества.
14. Учрежденческая сфера деятельности экономиста.
15. Требования к профессиональным знаниям и умениям экономиста.
16. Должностные обязанности экономиста
17. Нормативно-правовая база деятельности экономиста
18. Документооборот профессиональной деятельности экономиста.
19. Особенности деятельности экономиста в различных отраслях.
20. Особенности деятельности экономиста различных функциональных областей.

### Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1. (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |

| | |
|---|---|
| 2. (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3. (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4. (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5. (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 61.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1 Тенденции развития цифровой экономики, использование современных технических средств и информационных технологии для решения аналитических и исследовательских задач

2 Сетевые блага, их свойства, рынки сетевых благ, расчет экономических и социально-экономических показателей

3 Модели онлайнового бизнеса предприятия

4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в Интернете

5 Формы расчетов в сети

6 Проблемы безопасности в Интернете

7 Программно-аппаратные средства защиты информации и использование современных технических средств и информационных технологии

8 Соблюдение традиционных форм авторского права в сетевой экономике: свобода информации или криптографирование

9 Методики составления экономических разделов планов

10 Социальные последствия формирования глобального информационного общества

11 Процесс налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ

12 Роль государства в стимулировании развития цифровой экономики, и проблемы налогового планирования

13 Культурные последствия формирования глобального информационного общества, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

14 Специфика конкурентной среды в цифровой экономике с точки зрения производителя

15 Пессимистический и оптимистический сценарии развития мирового информационного общества по работам Э.Тоффлера

16 Технологическая основа анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

17 Экономические последствия формирования глобального информационного общества

18 Национальные особенности интернет - предпринимательства в России: проблемы развития и пути их решения

19 Методики расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

20 Сетевая и рыночная формы экономической деятельности

21 Признаки сетевой формы экономической деятельности, описание экономического процесса

22 Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

23 Электронный магазин: универсализм против спецификации

24 Ценообразование в глобальной сети, тенденции изменения показателей

25 Методики расчёта экономических и социально-экономических показателей для оценки эффектности сетевого бизнеса

26 Финансовые планы организации

27 Особенности составления сметы казенных учреждений

28 Особенности составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

29 Проблема безопасности при проведении транзакций через сеть, блокчейн, возможности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

30 Аукционная система электронных продаж: организация торгов, стратегия поведения во время торгов

31 Виды платежных электронных систем и нормы регулирующие валютные отношения

32 Организации и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 62.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Исследование особенностей учета, анализа и аудита объектов интеллектуальной собственности.
2. Развитие форм и моделей партисипативного бюджетирования в условиях институциональной трансформации экономики.
3. Развитие управленческого учета инвестиций на создание инновационных продуктов организации.
4. Развитие управленческого учета в организациях, внедряющих бережливое производство.
5. Бухгалтерский учет цифровых транзакций.
6. Исследование особенностей учета, анализа и аудита при введении обязательной маркировки товаров.
7. Экономический анализ использования вторичных ресурсов на предприятии в условиях формирования «зеленой» экономики
8. Экономический анализ и оценка инвестиционной привлекательности коммерческой организации.
9. Социально-ориентированный подход к управленческому и бухгалтерскому учету.
10. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
11. Формирование внутренней управленческой отчётности организации.

### Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на доп. вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на доп. вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на доп. вопросы. |

# 63. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### Раздел 1. Краткая характеристика организации:

1. На основе материалов, представленных в отчете по практике, опишите иерархию в организации и этапы принятия организационно-управленческих решений.
2. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте, свои предложения по корректировке миссии и целей организации, а также последствия перемещения организации на следующую стадию жизненного цикла.
3. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте, какие факторы оказывают влияние на делегирование полномочий в организации. Каким образом сформированы межличностные коммуникативные аспекты общения персонала.
4. На основе материалов, представленных в отчете по практике, обоснуйте положительные и отрицательные аспекты действующей в организации организационной структуры управления. Предложите свой вариант ОСУ.
5. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте, какие коммуникативные барьеры существуют в организации при принятии решений в управлении операционной деятельностью.

### Раздел 2. Анализ внутренней среды и направлений деятельности организации:

6. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте, какие коммуникативные барьеры существуют в организации при принятии решений в управлении операционной деятельностью.
7. На основе материалов, представленных в отчете по практике, какие нормативно-правовые документы оказывают регламентирующее влияние на принятие решений в организации.
8. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте, какие теории мотивации применяются в СГУГиТ, существует ли связь между стратегией развития Университета и теориями мотивации, лидерства и власти. Обоснуйте ответ.
9. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте собственные предложения по оптимизации процессов управления человеческими ресурсами в СГУГиТ. Обоснуйте ответ.
10. На основе материалов, представленных в отчете по практике, приведите примеры конфликтных ситуаций в организации (по видам конфликтов). Какие факторы оказывают наибольшее влияние на формирование конфликтных ситуаций.
11. На основе материалов, представленных в отчете по практике, предложите несколько способов разрешения межличностных и групповых конфликтов в организации.
12. На основе материалов, изложенных в отчете по практике, опишите конкурентную среду анализируемой организации.
13. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте основные факторы макросреды, оказывающие негативное влияние на организацию. Дайте рекомендации по их нейтрализации.
14. На основе материалов, представленных в отчете по практике, сформулируйте основные факторы микросреды, оказывающие негативное влияние на организацию. Дайте рекомендации по их нейтрализации.
15. Исходя из материалов отчета по практике, опишите, какие факторы внешнего окружения организации являются для неё наиболее рисковыми. Поясните ответ.

16. На основе материалов, представленных в отчете по практике, опишите конкурентное положение компании. Какова её конкурентная стратегия.

17. Какие методы стратегического анализа и прогноза были использованы Вами для проведения анализа положения организации во внешней среде.

18. На основе отчета по практике, опишите ключевые факторы успеха организации. Дайте развернутое обоснование и прогноз развития.

Раздел 3. Сбор материалов для разработки и обоснования экономического анализа:

19. Какие основные распорядительные документы организации были Вами изучены в процессе прохождения производственной практики.

20. На основании отчета по практике, сформулируйте, как связаны между собой факторы макро и микросреды организации и стратегия управления человеческими ресурсами.

21. Опишите кратко результаты STEP – анализа.

22. Опишите кратко результаты оценки ключевых факторов успеха организации.

## Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

# 64. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

# 65. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

# 66. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Вопросы для подготовки к зачету

1.Какие нормативные документы и правовые акты в области безопасности в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени вы знаете?

2. Какие мероприятия относятся к инженерно-техническим мероприятиям по предупреждению и ликвидации последствий военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени.

3.Какие мероприятия относятся к организационным мероприятиям по предупреждению и ликвидации последствий военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени.

Гражданская оборона РФ:

- Какие задачи решает ГО?
- Опишите структуру ГО, ее подсистемы, уровни организации и органы управления.
- Какие силы и средства входят в состав ГО? Что составляет основу сил ГО?

4.Характеристика ОВ, БС, РВ и их влияние наорганизм человека:

- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения ОВ, БС и РВ необходимо соблюдать?

1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций военного времени. Оповещение:

- Как организуется своевременное оповещение населения?
- Объясните сущность и необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.
- В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?

2. Средства индивидуальной защиты:

- Дайте классификацию средств индивидуальной защиты. Перечислите основные средствакаждой группы.
- Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих, и от специальной защитной одежды?
- Каким способом можно улучшить защитные свойства подручных средств защиты кожи?

3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. Защитные сооружения. Эвакуация.

- Дайте характеристику встроенных и отдельно стоящих убежищ.
- Какие требования предъявляются к поведению в убежищах?
- Дайте характеристику противорадиационным укрытиям.

4. Организация защиты и первоочередного жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. Обеззараживание, санитарная и специальная обработка.

- Раскройте понятия дезактивации, дегазации, дезинфекции и санитарной обработки.
- Какой объем работ по обеззараживанию выполняется при каждом указанном способе?
- В чем заключается отличие между карантином и обсервацией?

5. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственный радиационный фон.

- Из каких источников складывается природный и искусственный радиационный фон
- Назовите основные источники радиационного заражения человека в военных условиях.
- Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами?

6. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственныйрадиационный фон.

- Какие категории облучаемых лиц и группы критических органов приняты в НРБ-96?
- Назовите основные дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения.
- Укажите принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при применениизакрытых и открытых источников излучения.

7. Свойства ионизирующих излучений.

- Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного оружия.
- Перечислите свойства ионизирующих излучений.
- Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека, способы выведениярадионуклидов из организма.
- В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?
- Что понимается под ионизирующим излучением? Какие существуют виды излучений?
- Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующихизлучений?

8. Пути поступления и способы выведения радионуклидов из организма человека. Естественные и искусственные радиопротекторы. Йодная профилактика.

- Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека.
- Какие имеются способы выведения радионуклидов из организма?
- Какие существуют биологические механизмы воздействия радиации на организм человека?

9. Рекомендации доктора Гейла. Заболевания, вызываемые действием ионизирующихизлучений.

- Как распределяются радиоактивные вещества в организме человека?
- Какие радиопротекторы Вам известны? Что означает данный термин?
- В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?

15.Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

16. Алгоритм остановки наружного кровотечения.

17. Содержание мероприятий первой помощи при острых отравлениях.

18.Содержание мероприятий первой помощи при отсутствии сознания.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

*Задание 1.* Определить размер зоны радиоактивного загрязнения при взрыве ядерного боеприпаса, если скорость ветра 5 м/с, направление ветра юго-восточное, поглощенная доза составляет 500 мГр.

*Задание 2.* Определить степень разрушения зданий в населенном пункте при разрушении шлюза ГЭС, если размер прорана 0,5 м, высота уровня воды перед плотной 40 м, высота места расположения города 3 м, глубина реки в нижнем бьефе 4 м.

*Задание 3.* Разработайте технические и организационные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного и природного характера.

*Задание 3.* Определить какую эквивалентную дозу накопил биологический объект после радиационной аварии за время t, если он подвергся комбинированному облучению двумя видами излучения, мощности поглощенных доз которые составили РД1 и РД2 соответственно. Исходные данные для расчета приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета в задании 3.

| Параметр | Варианты | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Время облучения, t, сут | 4 | 14 | 21 | 15 | 20 | 5 |
| Первый вид излучения | альфа | гамма | бета | протоны | гамма | Нейтроны до 10 МэВ |
| РД1, Гр/ч | 25 | 30 | 15 | 10 | 8 | 18 |
| Второй вид излучения | бета | протоны | гамма | бета | Нейтроны до 10 МэВ | альфа |
| РД2, Гр/ч | 35 | 20 | 12 | 17 | 15 | 13 |

*Задание 4.* При перевозке цистерны объемом V со сжиженным углеводородом в результате аварии произошла ее разгерметизация и выход паров в атмосферный воздух. Степень заполнения емкости составляет α. Построить график падения избыточного давления и импульса волны давления от расстояния до центра взрыва. Рассчитать избыточное давление на расстоянии r от центра пролива. Температуру окружающей среды принять равной 20 °С.

Исходные данные для решения представлены в таблице 2. Сделать выводы по заданию с точки зрения разрушений объектов от взрывной волны и воздействия ее на человека (табл. 3).

Таблица 2 – Исходные данные для решения задания 4.

| № варианта | Объем цистерны, V,м$^3$ | Углеводород | Степень заполнения цистерны, α | Расстояние от центра пролива, r, м |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | *н*-Октан | 0,9 | 20 |
| 2 | 20 | *н*-Пентан | 0,8 | 25 |
| 3 | 30 | Толуол | 0,7 | 30 |
| 4 | 40 | Циклогексан | 0,6 | 35 |
| 5 | 50 | Этилбензол | 0,5 | 40 |

Таблица 3 – Предельно допустимое избыточное давление ΔР при взрывах газо-, паро-илипылевоздушных смесей в помещениях или на открытом пространстве, кПа

| Степень поражения | Избыточное давление ΔР |
|---|---|
| Полное разрушение зданий | 100 |
| 50%-е разрушение зданий | 53 |
| Среднее повреждение зданий | 28 |
| Умеренное повреждение зданий (повреждение внутренних перегородок, рам, дверей и т.п.) | 12 |
| Нижний порог повреждения человека волной давления | 5 |
| Малые повреждения (разбита часть остекления) | 3 |

*Задание 5.* Если время возникновения опасного явления (повторяемость которого равна 1 году) неизвестно, а срок действия мер защиты ограничен (равен 1 месяцу), то, когда, на Ваш взгляд, целесообразно начать их осуществление?

Шкала и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале:

– *оценка «отлично»* – ответы обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы полные, аргументированные, обстоятельные; высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, сподробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

– *оценка «хорошо»* – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия; однако затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах, однако даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

– *оценка «удовлетворительно»* – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией; выполнил не менее 50 % практических заданий;

– *оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнил менее 50 % практических заданий.

Вопросы для защиты практических работ

Практическая работа № 1 «Определение возможных доз облучения. Оценка радиационной обстановки»

1. Что включает в себя оценка радиационной обстановки?
2. Дайте определение понятию «Радиационная разведка»
3. Перечислите приборы радиационной разведки.
4. Дайте определение понятию «дозиметрический контроль».
5. Перечислите приборы дозиметрического контроля.
6. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 2 «Прогнозирование и оценка последствий аварийных взрывов топливовоздушных смесей (ТВС)»

1. Дать определение взрыва?
2. Перечислить основные характеристики взрыва?
3. Описать процесс взрывных превращений?
4. Обосновать закон Хопкинса-Кранца?
5. В чем заключаются особенности детонации и дефлографии?
6. Чем характеризуется фаза высокого давления?
7. Объясните процесс взрыва ТВС?
8. Приведите последовательность действия ударной волны?
9. Пользуясь вариантом задания, дайте объяснения давления при взрыве?
10. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 3 «Оценка возможности возникновения и распространения пожара, воздействие опасных факторов пожара на персонал и население»

1. Как оценивается возможности возникновения и распространения пожара?
2. Механизм воздействия опасных факторов пожара на персонал и население?
3. Как определить максимально возможную массу горючих веществ при их

аварийномвыбросе.

4. Как осуществить расчет массы горючих газов, легко воспламеняющихся жидкостей игорючих пылей?

5. Расчет избыточного давления взрыва?

6. Какие опасных факторов пожара воздействуют на персонал и население?

7. Как происходит категорирование объектов по пожаро-взрывобезопасности?

8. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 4 «Расчет глубины зон поражения, площади, времени подхода при авариях с выбросом СДЯВ»

1. Что такое первичное облако;

2. Как оценивается разлив жидкого химического вещества;

3. Физическая характеристика табельных ОВ. Шкала и критерии оценивания их токсичности.

4. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 5 «Проведение сердечно-легочной реанимации»

1.Алгоритм непрямого массажа сердца.

2. Алгоритм проведения искусственного дыхания.

3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 6 «Остановка наружного кровотечения при ранениях и травмах»

1. Назовите методы и способы остановки наружного кровотечения.
2. Алгоритм остановки артериального кровотечения.
3. Алгоритм остановки венозного кровотечения.
4. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 7 «Первая помощь при острых отравлениях»

1. Основные симптомы острых интоксикаций.

2. Назовите табельные антидоты и схемы их применений.

3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Практическая работа № 8 «Первая помощь при острых нарушениях сознания»

1.Назовите возможные причины острых нарушений сознания.

2.Назовите основные симптомы наиболее распространенных острых нарушений сознания.

3. Сформулируйте выводы по практической работе.

Шкала и критерии оценивания

Для допуска к защите практической работы обучающийся должен показать ее результаты преподавателю и подготовить отчет. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) обучающийся выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| 1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы | Работа выполнена не полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы |

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| 5 (отлично) | Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы |

Фонд тестовых заданий

1. Гражданская оборона:

а) Система инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения, потенциально опасных объектов и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

б) Система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

в) Система мероприятий оборонного, инженерно-технического и организационного характера, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, чрезвычайных ситуациях, а также в случае возникновения военных действиях.

2.Чрезвычайная ситуация:

а) Состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

б) Состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, и требуется восстановление пострадавших территорий.

в) Состояние на определенной территории, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации нарушаются нормальные условия жизни и здоровью людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству.

2. Источник чрезвычайной ситуации:

а) Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенное биолого-социальное явление, инфекционная болезнь людей, животных и растений, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

б) Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений,а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

в) Опасное природное или техногенное явление, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, врезультате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

3. Риск возникновения чрезвычайной ситуации:

а) Частота или вероятность возникновения чрезвычайной ситуации, определяемаяпоказателям риска.

б) Вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая комплексными показателями риска.

в) Вероятность или частота возникновения источника чрезвычайной ситуации, определяемая соответствующими показателями риска.

4. Потенциально опасный объект:

а) Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации.

б) Объект, на котором производят, перерабатывают и хранят радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации.

в) Объект, территория, акватория, часть местности на котором используют, перерабатывают, хранят или транспортируют опасные химические, радиоактивные, пожаровзрывоопасные вещества, создающие угрозу возникновения чрезвычайной ситуации.

5.Природная чрезвычайная ситуация:

а) Обстановки на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью люден и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

б) Обстановки на определенной территории в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

в) Обстановки на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью люден и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

6. Техногенная чрезвычайная ситуация:

а) Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определённой территории или акватории нарушаются

нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

б) Состояние, при котором в результате возникновения техногенной чрезвычайной ситуации на объекте народного хозяйства, определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни, наносится ущерб народному хозяйству.

в) Обстоятельства, при которых в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

8.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций:

а) Упреждающее отражение вероятности возникновения чрезвычайной ситуации на основе оценки и анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.

б) Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуациина основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.

в) Предварительное отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе оценки и анализа возможных причин ее возникновения в прошлом и настоящем.

9.Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях военного времени:

а) Способ защиты жизни и здоровья людей, объектов экономики, материального имущества государства и среды обитания от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

б) Состояние защищенности населения и территорий, жизни и здоровья людей и средыобитания человека от риска возникновения чрезвычайных ситуациях.

в) Состояние защищенности жизни и здоровья людей, их имущества и среды обитания человека от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

10.Мониторинг опасных природных процессов и явлений:

а) Система регулярных наблюдений и контроля за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей природной среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, проводимых по определенной программе, выполняемых с целью своевременной разработки и проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными природными процессами и явлениями, или снижению наносимого их воздействием ущерба.

б) Система наблюдений и контроля за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей природной среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, проводимых по определенной программе, выполняемых с целью своевременной разработки и проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

в) Система регулярных наблюдений за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей природной среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, которые проводятся по определенной программе, с целью проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными природными процессами и явлениями.

11) Найти вероятность того, что произойдёт событие А, если оно зависит от события Б (вероятность - 0,01) и от события В (вероятность - 0,1)

a) - 0,99

b) - 0,001

c) - 0,11

12. Определить риск гибели военнослужащих, если число погибших составляет 500 чел.; число военнослужащих 500000 чел. при численности населения 146000000 чел.

a) 0,034

b) 0,001

c) 0,0342

13. Найти дозу ионизирующего излучения, которую получит человек за две недели ведения боевых действий, если уровень радиации составляет 100мкР/час

a) 0,336 Р.

b) 0,0336 Р.

c) 2400 мкР.

d) 3,336 Р.

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий.

| Процент правильных ответов | Балл |
|---|---|
| 80 % и более | 5 (отлично) |
| 65–79 % | 4 (хорошо) |
| 50–64 % | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | 2 (неудовлетворительно) |