

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2025 13:51:58

Уникальный программный идентификатор

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b0799 (СГУГиТ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета СГУГиТ
«08» февраля 2024 г., протокол № 9

Утверждаю
Ректор СГУГиТ А.П. Карпик
«08» февраля 2024 г.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.01
ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым
имуществом»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
Очная. Очно-заочная.

Новосибирск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель (миссия) основной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	5
1.3	Перечень сокращений.....	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3.3	Объем программы	9
3.4	Формы обучения	9
3.5	Срок получения образования	9
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части.....	11
4.2	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	15
4.4	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.5	Реализация практической подготовки.....	34
4.6	Организация воспитания обучающихся.....	34
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	35
5.1	Объем обязательной части образовательной программы	35
5.2	Типы практик.....	36
5.3	Программа государственной итоговой аттестации	37
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	38
6.1	Требования к условиям реализации программы бакалавриата	38
6.2	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	38
6.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	40
6.4	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	41
6.5	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	42
6.6	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	44
	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	45
	ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ В	48
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ).....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	55
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ).....	55
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	62
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	63

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области оценки недвижимости и сделок с ней посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом».

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обу-

чающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Минюстом РФ от 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425) (далее – ФГОС ВО).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГУГиТ – Сибирский государственный университет геосистем и технологий;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08.025 Специалист в оценочной деятельности;
- 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Основными объектами профессиональной деятельности (или областями знаний) выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- объекты недвижимости.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении А. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08.025 Специалист в оценочной деятельности	аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки
	расчетно-экономический	Определение стоимостей (цен) недвижимого имущества и подготовка отчета об оценке	Объекты недвижимости
08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам	аналитический	Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты
	расчетно-экономический	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Финансовые и информационные потоки

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата СГУГиТ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: бакалавр.

3.3 Объем программы

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения

Очная, очно-заочная.

3.5 Срок получения образования

При очной форме обучения – 4 года.

При очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части

Матрица поэтапного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом» находится в Приложениях В, Г, Д.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в уст-</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Владеть: принципами взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы экономической теории	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ОПК-1.2. Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере ОПК-1.3. Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка данных	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с недвижимостью, при оценке недвижимо-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экономических задач	<p>мости для конкретных целей. ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с недвижимостью. ОПК-2.3. Владеть: навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом</p>
Анализ экономических процессов на на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости ОПК-3.2. Уметь: профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
Разработка организационно-управленческих решений	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью. ОПК-4.2. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. ОПК-4.3 Владеть: практическими навыками принятия организационно-управленческих решений в операциях с недвижимым имуществом.</p>
Информационные технологии и программные средства	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-5.2. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения экономических и управленческих задач в операциях с недвижимым имуществом.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; основы гражданского, земельного и налогового законодательства Российской Федерации; порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применить творческий потенциал в профессиональной деятельности по реализации законодательства РФ в области оценочной деятельности; применять на практике полученные знания, критически анализировать нормативные правовые акты; осуществлять сбор информации для проведения оценки; пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы оцениваемого объекта.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками анализа исходных данных и интерпретации данных отчетности деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке недвижимости; навыками применения нормативных документов в операциях с недвижимым имуществом.</p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-2. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовую базу оценки имущества и имущественных прав; - стандарты, правила и методологию определения стоимостей имущества; - общие требования к содержанию отчета об оценке имущества. <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей имущества; - собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по каждому из видов имущества в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - организовать процесс обработки, обобщения, анализа и оформления достигнутых результатов в области оценки стоимости разных видов имущества. <p>ПК-2.3. <i>Владеть:</i></p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета по рынку недвижимости; - навыками составления отчета об оценке недвижимого имущества; - навыками сбора информации о правовом положении объекта недвижимости и мониторинга рынка недвижимости для целей оценки его стоимости при совершении юридически значимых действий. 	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки	<p>ПК- 3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости; – методы анализа и способы интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние на рынке недвижимости. <p>ПК- 3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать макроэкономические данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих 	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках недвижимости. ПК- 3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости; - достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; - опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. 	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	ПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в операциях с недвижимым имуществом; ПК-4.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности при работе с недвижимостью; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических 	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>и исследовательских задач в сфере недвижимости.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности в сфере недвижимости. 	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки расчетов	Функционирующие рынки	ПК-5. Способен исследовать рынок недвижимости с целью выявления ценообразующих факторов и расчета стоимости недвижимого имущества	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов недвижимости; - особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; - влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; - методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества; - основы земельного законодательства Российской Федерации; - основы статистики; <p>ПК-5.2</p> <p>Уметь:</p>	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов; – отражать состояние и особенности недвижимого имущества, при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования; – структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. <p>ПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования источников информации, выявления и отображения ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов; – навыками отражения состояния и 	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>особенностей недвижимого имущества, при его описании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов; – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; – навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. 	
Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПК-6. Способен проводить анализ качества предмета ипотеки	<p>ПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы андеррайтинга предмета ипотеки; – современные методы получения, анализа, обработки информации; – основы делопроизводства; – законодательство Российской Федерации об ипотеке. <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить андеррайтинг предмета 	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы по строящемуся объекту; – готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки; – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере. <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения андеррайтинга предмета ипотеки; – навыками анализа документов по строящемуся объекту; – навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – навыками организации работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и 	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля; – навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере. 	
Анализ качества предмета ипотеки	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПК-7. Способен проводить консультирование потенциального заемщика по процедуре оценки и перечню документов по предмету ипотеки	<p>ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка; – гражданское законодательство Российской Федерации; – правила делового общения с клиентами; – основы делопроизводства; – правила корпоративной банковской этики; – законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности; – законодательство Российской Федерации об ипотеке. <p>ПК-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать клиентов по процедуре оценки (анализа); – анализировать документы по 	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>строющемся объекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – формировать кредитное досье клиента; – формировать пакет документов клиента в соответствии с требованиями регламента; – составлять отчеты о качестве кредитного портфеля. <p>ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками консультирования клиентов по процедуре оценки (анализа); – навыками анализа документов по строящемуся объекту; – навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – навыками формирования кредитного досье клиента; – навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента; – навыками составления отчета о качестве кредитного портфеля. 	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>				
Определение стоимостей (цен) недви-	Объекты недвижимо-сти	ПК-8. Способен производить расче-	ПК-8.1 Знать:	<i>Профессиональный стандарт 08.025 Спе-</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>жимого имущества и подготовка отчета об оценке</p>		<p>ты по определению стоимость объектов оценки современными методами и средствами в соответствии со стандартами оценки и представлять их результаты в форме итогового документа</p>	<p>- законы формирования цен на рынке недвижимости и особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; - организацию работ по определению стоимостей имущества; - формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией оценки имущества; - общие требования к содержанию отчета об оценке имущества. ПК-8.2 Уметь: - проводить исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества; - выявлять основные особенности и характеристики имущества в переговорах с заказчиками; - собрать и проанализировать данные об объекте оценки для реализации общепринятых подходов к оценке недвижимости; - осуществить выбор методов и подходов для определения стоимостей объекта оценки; - провести расчеты по определению стоимости объекта оценки; - составить итоговый документ об определении стоимости имущества в виде отчета. ПК-8.3 Владеть:</p>	<p>циалист в оценочной деятельности</p>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета стоимости объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией; - навыками составления итогового документа об определении стоимости объекта оценки. 	
<p>Определение стоимостей (цен) недвижимого имущества и подготовка отчета об оценке</p>	<p>Объекты недвижимости</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать её в целях определения стоимости имущества</p>	<p>ПК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию объектов недвижимости; – стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика; – влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; – основы гражданского, земельного, налогового законодательства Российской Федерации; – основы статистики и бухгалтерского учета. <p>ПК-9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей объекта оценки; – отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; – выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, 	<p><i>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</i></p>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества; – структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. <p>ПК-9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления задания на определение стоимостей объекта оценки; – навыками отражения состояния и особенностей недвижимого имущества, при его описании; – навыками выявления необходимости привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в 	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>вопросах, требующих анализа при проведении оценки), составление задачи анализа и исследования и проведения анализа результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества; – навыками структурирования и хранения документов, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей <p>навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.</p>	
Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Финансовые и информационные потоки	ПК-10. Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; – современные методы получения, анализа, обработки информации; – основы делопроизводства; – законодательство Российской Федерации об ипотеке. <p>ПК-10.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить андеррайтинг кредитных 	<i>Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам</i>

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>заявок клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы по строящемуся объекту; – готовить заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки; – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере. <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок; – навыками анализа документов по строящемуся объекту; – навыками подготовки заключения о возможности/невозможности заключения ипотечной сделки; – навыками формирования кредитного досье клиента; – навыками организации работы по 	

Задача профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования пакета документов клиента в соответствии с требованиями регламента; – навыками применения программных продуктов (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иных организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере. 	

4.5 Реализация практической подготовки

Образовательная деятельность организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации следующих учебных дисциплин / практик:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика: научно-исследовательская.

4.6 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы осуществляются при реализации следующих дисциплин: история, философия, правоведение, психология, социология, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, учебная практика: ознакомительная практика.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СГУГиТ.

Дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее 30 процентов* общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме *не менее 2 з.е.* в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме *не менее 328* академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СГУГиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СГУГиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2 Типы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, в том числе в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, ЛНА СГУГиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются СГУГиТ.

В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности профессиональных компетенций.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1 СГУГиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне университета. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

6.2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.5 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

6.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.4 СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.5 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику, в том числе в форме практической подготовки.

6.3.6 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СГУГиТ, а также лицами, привлекаемыми СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников СГУГиТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников СГУГиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГУГиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочислен-

ным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СГУГиТ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования программы бакалавриата СГУГиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГУГиТ.

6.6.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возмож-

ность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в форме практической подготовки.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наимено- вание профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63349)
2.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.025 Специалист в оценочной деятельности	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	6	Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	В/02.6	6

		<p>ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к движимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)				
08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам	А	Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования	6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	А/02.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица В.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
1-й семестр												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+										
Б1.О.09	Микроэкономика										+	
Б1.О.17	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.20	Физическая культура и спорт						+					
Б1.О.21	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.23	Основы российской государственности					+						
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости			+			+					
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
ФТД.01	Основы военной подготовки								+			
2-й семестр												
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+	+									
Б1.О.12	Макроэкономика										+	
Б1.О.19	Система искусственного интеллекта	+	+				+					

Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города	+										
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями	+										
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры							+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+										
3-й семестр												
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.04	Правоведение		+									+
Б1.О.06	Экология								+			
Б1.О.16	Экономическая статистика	+									+	
Б1.О.15	Экономика труда		+									
Б1.В.01	Экономика недвижимости		+								+	
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований										+	
Б1.О.16	Экономическая статистика	+										
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка								+			
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика								+			
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры								+			
4-й семестр												
Б1.О.08	Исследование операций в экономике										+	
Б1.О.10	Менеджмент			+								
Б1.О.11	Маркетинг	+										
Б1.О.13	Мировая экономика и международные экономические отношения					+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости		+								+	
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка								+			
Б1.В.ДВ.12.02	Легкая атлетика								+			
Б1.В.ДВ.12.03	Спортивные игры								+			
5-й семестр												
Б1.О.05	Психология			+		+	+				+	

Таблица В.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	1-й семестр						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б1.О.10	Микроэкономика	+		+			
Б1.О.20	Информатика					+	+
	2-й семестр						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б1.О.13	Макроэкономика	+		+			
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
	3-й семестр						
Б1.О.17	Экономика труда		+				
Б1.О.18	Экономическая статистика		+		+		
	4-й семестр						
Б1.О.09	Исследование операций в экономике		+				+
Б1.О.11	Менеджмент				+		
Б1.О.12	Маркетинг					+	
Б1.О.14	Мировая экономика и международные экономические отношения			+			
	5-й семестр						
Б1.О.16	Бухгалтерский учет и отчетность				+	+	
	6-й семестр						
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				+	+	+
	7-й семестр						
	8-й семестр						
Б1.О.18	Корпоративные финансы		+		+		
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+

Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
----------	--	---	---	---	---	---	---

Таблица В.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	1-й семестр										
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности				+						
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости				+						
	2-й семестр										
Б1.В.06	История экономики и менеджмента	+		+							
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города			+							
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями			+							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+	+						
	3-й семестр										
Б1.О.18	Экономическая статистика				+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований	+	+	+							
Б1.В.13	Документирование управленческой деятельностью						+			+	
Б1.В.19	Экономика землепользования	+	+		+						
	4-й семестр										
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика природопользования					+					+
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика предприятия					+					+

Б1.В.07	Методы анализа предметных областей		+	+		+					
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки						+				+
Б1.В.ДВ.01.01	Консалтинг недвижимости			+	+		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Технико-экономическое обоснование проектов строительства			+	+		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в экономике	+	+		+						
Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование и математическая статистика	+	+		+						
Б1.В.ДВ.07.01	Аудит		+				+			+	+
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовый анализ		+				+			+	+
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Г.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
1-й семестр												
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.08	Высшая математика	+	+									
Б1.О.10	Микроэкономика										+	
Б1.О.19	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.23	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.25	Основы российской государственности					+						
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости			+			+					
Б1.О.22	Физическая культура и спорт							+				
ФТД.02	Основы военной подготовки								+			
2-й семестр												
Б1.О.02	Философия	+		+		+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.07	Высшая математика	+	+									
Б1.О.13	Макроэкономика										+	
Б1.В.21	Система искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города	+										
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями	+										

Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		+									
	Социология управления			+								
7-й семестр												
Б1.В.08	Организационное поведение и управленческие решения		+	+								
8-й семестр												
Б1.В.07	Методы анализа предметных областей	+										
Б1.В.10	Организация предпринимательской деятельности			+								
Б1.В.15	Геоаналитика и геомаркетинг в экономике		+									
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки										+	
Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка								+			
Б1.В.ДВ.11.02	Легкая атлетика								+			
Б1.В.ДВ.11.03	Спортивные игры								+			
9-й семестр												
Б1.О.18	Корпоративные финансы											+
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
1-й семестр							
Б1.О.07	Высшая математика			+			

Б1.О.10	Микроэкономика	+		+			
Б1.О.20	Информатика					+	+
	2-й семестр						
Б1.О.07	Высшая математика			+			
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+			
	3-й семестр						
Б1.О.13	Макроэкономика	+		+			
	4-й семестр						
Б1.О.09	Исследование операций в экономике			+			+
Б1.О.17	Экономика труда			+			
Б1.О.18	Экономическая статистика			+		+	
	5-й семестр						
Б1.О.11	Менеджмент					+	
Б1.О.12	Маркетинг						+
Б1.О.14	Мировая экономика и международные экономические отношения				+		
	6-й семестр						
Б1.О.16	Бухгалтерский учет и отчетность					+	+
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика					+	+
	7-й семестр						
	8-й семестр						
	9-й семестр						
Б1.О.18	Корпоративные финансы			+		+	
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций - в операциях с недвижимым имуществом», набор 2024 (очно-заочная форма)

Индекс	Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	1-й семестр										
Б1.В.ДВ.03.01	Основы профессиональной деятельности				+						
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формирования, обращения и оценки недвижимости				+						
	2-й семестр										
Б1.В.06	История экономики и менеджмента	+		+							
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика города			+							
Б1.В.ДВ.08.02	Региональная экономика и управление территориями			+							
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+	+	+	+						
	3-й семестр										
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.03	Организация научных экономических исследований	+	+	+							
Б1.В.13	Документирование управленческой деятельностью						+			+	
Б1.В.19	Экономика землепользования	+	+		+						
	4-й семестр										
Б1.О.18	Экономическая статистика				+						
Б1.В.01	Экономика недвижимости	+	+								
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика природопользования					+					+
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика предприятия					+					+
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+				+		
	5-й семестр										
Б1.В.04	Основы оценки стоимости имущества						+		+	+	

Б1.В.18	Налоги и налогообложение										+	
	6-й семестр											
Б1.В.02	Ценообразование на рынке недвижимости			+			+					
Б1.В.09	Кадастровый учет и управление недвижимостью	+							+			
Б1.В.ДВ.09.01	Управление потоками						+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.09.02	Оценка стоимости земли						+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.10.01	Управление имущественным комплексом	+						+				
Б1.В.ДВ.10.02	Контроллинг	+						+				
	7-й семестр											
Б1.В.05	Девелопмент			+				+				
Б1.В.08	Организационное поведение и управленческие решения			+								
Б1.В.16	Экономическая оценка инвестиций			+						+	+	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы риэлторской деятельности и сделки с недвижимостью	+				+				+		
Б1.В.ДВ.11.02	Государственное регулирование рынка недвижимости	+				+				+		
	8-й семестр											
Б1.В.07	Методы анализа предметных областей			+	+			+				
Б1.В.10	Организация предпринимательской деятельности										+	
Б1.В.11	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)			+						+		
Б1.В.12	Анализ хозяйственной деятельности	+									+	+
Б1.В.14	Оценка стоимости недвижимости			+			+	+	+	+		
Б1.В.15	Геоаналитика и геомаркетинг в экономике					+	+					
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки							+				+
	9-й семестр											
Б1.В.ДВ.01.01	Консалтинг недвижимости					+	+		+			
Б1.В.ДВ.01.02	Технико-экономическое обоснование проектов строительства					+	+		+			
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в экономике	+	+			+						

Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование и математическая статистика	+	+		+						
Б1.В.ДВ.06.01	Управление рисками	+	+								
Б1.В.ДВ.06.02	Управление государственной и муниципальной недвижимостью	+	+								
Б1.В.ДВ.07.01	Аудит		+				+			+	+
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовый анализ		+				+			+	+
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР



С. С. Янкелевич

Директор ИКиП



А.В. Дубровский

Заведующий кафедрой ЦЭиМ



В.А. Павленко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ