Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Обидина Валентина Ивановна
Должность: Директор техникума
Дата подписания: 19.10.2026 09:35:49
Уникальный программный ключ:
1a7f5bae5e85820192eeb4b319eacbfdad2363c7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство, направленность: Землеустройство.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;

– понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 04, 05, 09, ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	**72**
в т.ч.:	
комбинированные занятия	64
Основное содержание	**48**
Профессионально ориентированное содержание	**16**
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о языке.

Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка.

Раздел 2 Речь. Речевое общение.

Тема 2.1 Виды речевой деятельности.

Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации.

Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка.

Тема 4.1 Язык как система.

Тема 4.2 Культура профессиональной речи.

Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке.

Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова.

Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы.

Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи.

Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации.

Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности.

Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 12.1 Функциональная стилистика.

Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации.

5. Составители:

Педченко А.Ф., Старовойтова И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, направленность Землеустройство.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8, ОК 9; и ПК 3.1.

Вид учебной работы	***Объем в часах****
Объем образовательной программы дисциплины	***108***
в т. ч.:	
Основное содержание	***94***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	85
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Индивидуальный проект *(нет)***	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение. Литература и ее место в жизни человека.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел 4. Литература XX века.

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией).

Тема «Науки о земле в русской и советской литературе».

Тема «Художественные произведения, созданные представителями геодезической отрасли».

Тема «Изображение научно-технического прогресса в художественной литературе.

Тема «Обзор периодических изданий, раскрывающих вопросы геодезической отрасли».

Тема «Дело мастера боится».

5. Составитель:

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.03 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.03 История: сформировать у обучающихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 3.1, 3.2, 3.4.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**123**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**3**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

5. Составитель:

Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство направленность Землеустройство.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.04 Обществознание: сформировать у обучающихся знания и умения о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 3.1, 3.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Искусство и религия.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Экономика и государство.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 4.2 Семья в современном мире.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1 Право в системе социальных норм Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2 Правовое регулирование гражданских, административных, уголовных, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.3 Правовое регулирование Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

Прикладной модуль. Раздел 7. Психология общения.

Тема 7.1 Общение и индивидуальные особенности личности в профессиональной деятельности.

Тема 7.2 Коммуникативная и интерактивная стороны общения в профессиональной деятельности.

Тема 7.3 Деловое общение в профессиональной деятельности.

5. Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01 – 09, ПК 1.5, 4.3, 4.4.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

5. Составитель:

Преподаватель Абрамова С.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1, 1.6, 4.3, 4.4.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества

Тема 1.4. Покупки: одежда и обувь. Мода и стиль

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Тема 1.6. Путешествие. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. История геодезии, картографии и землеустройства

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии

Тема 2.3. Профессиональные инструменты и оборудование

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии

Тема 2.5. Экологические проблемы современности

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.3.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография.

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества.

Тема 1.4. Покупки. Одежда и обувь. Мода и стиль.

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Тема 1.6. Путешествия. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 2.1. История геодезии картографии и землеустройства.

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии.

Тема 2.3. Профессиональное оборудование и инструменты.

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии.

Тема 2.5. Экологические проблемы современности.

5. Составитель:

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.07 МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.07 Математика: формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; распознавание математических аспектов в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.4, 4.2

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***340***
в т.ч.	
Основное содержание	***218***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	218
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**94**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	**28**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы
Раздел 2. Координаты и векторы
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 4. Производная функции, ее применение
Раздел 5. Первообразная функции, ее применение
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Многогранники и тела вращения
Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция
Раздел 9. Показательная функция
Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Раздел 12. Комплексные числа
Раздел 13. Уравнения и неравенства
Раздел 14. Практикум по решению геометрических задач

5. Составители:

Преподаватели Козлова Т.Б., Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.08. Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

– сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

– сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	**92**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Тема 1.3. Подходы к измерению информации

Тема 1.4. Кодирование информации

Тема 1.5. Системы счисления

Тема 1.6. Основные понятия математической логики и комбинаторики

Тема 1.7. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.8. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.9. Службы Интернета. Поисковые системы

Тема 1.10. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.11. Информационная безопасность

Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Компьютерная графика и технологии обработки графических объектов

Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.5. Базы данных и системы управления ими

Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование
Тема 3.1. Модели и моделирование
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области
Тема 3.5. Технологии создания структурированных текстовых документов
Тема 3.6. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.7. Моделирование в электронных таблицах

5. Составитель

Преподаватель Варбасевич Н.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.09 Физическая культура: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 04, 08, ПК 1.1

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.	
Основное содержание	**52**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

- Гимнастика
- Атлетические единоборства
- Спортивные игры
- Легкая атлетика
- Вариативный модуль по видам спорта

5. Составитель:

Преподаватель Волохин А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины: формирование у обучающихся ценности, знания и умения, обеспечивающие готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07,08, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 4.2, 4.3, 4.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.11 ФИЗИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.11. Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.11.Физика: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, ПК 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**180**
Основное содержание	**122**
в т.ч.	
теоретические занятия	86
лабораторные занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**40**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания
Раздел 2. Механика
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 4. Электродинамика
Раздел 5. Колебания и волны
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Квантовая физика
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

5. Составитель:

Преподаватель Ядыкина О. А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.12 ХИМИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.12 Химия: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 3.4, 4.2, 4.3, 4.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**64**
в т.ч.	

Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
лабораторные занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы химии
Раздел 2. Неорганическая химия
Раздел 3. Теоретические основы органической химии
Раздел 4. Углеводороды
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения
Содержание прикладного модуля:
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.13 БИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.13 Биология: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 3.4, 4.2, 4.3, 4.4

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**31**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	**15**

в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	5
лабораторные занятия	**4**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация
Раздел 2. Химический состав и строение клетки
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов
Раздел 6. Эволюционная биология
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле
Раздел 8. Организмы и окружающая среда
Раздел 9. Сообщества и экологические системы
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии
Содержание прикладного модуля:
Раздел 11. Биотехнологии в промышленности

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство направленность Землеустройство

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы 8 исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, ПК 2.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	7
индивидуальный проект *(да/нет*)	**да**
Промежуточная аттестация (защита проектов)	**6**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное (теоретическое) содержание.

Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов

Тема 1.2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности

Тема 1.3. Методы исследования

Тема 1.4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта исследования

Тема 1.5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом

Тема 1.6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками

Тема 2.2. Требования и подходы к разработке практической части проекта

Тема 2.3. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)

Тема 2.4. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста

Тема 2.6. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта

Тема 2.7. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом конкурсных заданий по компетенции Геопространственные технологии Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы:

ОД.15 Введение в специальность является учебной дисциплиной в предметной области «Геодезия» ФГОС среднего общего образования и входит в элективный курс общеобразовательного цикла дисциплин.

Направление деятельности компетенции Геопространственные технологии – Строительные технологии. Формы участия в конкурсе – Групповое участие. Команда состоит из двух конкурсантов.

Содержанием конкурсного задания компетенции Геопространственные технологии являет выполнение проекта вертикальной планировки. Количество часов на выполнение задания – 8 часов.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины дать обучающимся на базе основного общего образования возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.15 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- оценка своих сил в конкретной специальности;
- информированность о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества;
- понимание как устроена отрасль;
- понимание и оценка перспектив дальнейшего карьерного роста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**22**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практическое обучение	-
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	2

5. Структура учебной дисциплины:

Введение. Роль и место геодезии в современном мире. Цели и задачи изучения геодезии при освоении специальности

Раздел 1. Камеральные и полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки

Тема 1.1. Интерфейс и основные приемы работы в программах AutoCAD и Microsoft Word

Раздел 2. Геодезические работы при разбивке площадки в натуре. Нивелирование поверхности по квадратам

Тема 2.1. Устройство и приемы работы с оптическим нивелиром

Раздел 3. Вычисление объема склада щебня

Тема 3.1. Устройство и основные приемы работы с электронным роботизированным тахеометром (с применением симулятора программного обеспечения)

Раздел 4. Составление картограммы земляных работ

Тема 4.1. Проект вертикальной планировки

6. Составитель

Преподаватель Мосина Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

	− анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия	− основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой

	исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практическое обучение	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

4. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Россия – великая наша держава
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
Тема 3. Смута и её преодоление
Тема 4. Волим под царя восточного, православного
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
Тема 6. Отторженная возвратих
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
Тема 8. Гибель империи
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
Тема 10. Вставай, страна огромная
Тема 11. В буднях великих строек
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Тема 13. Россия. XXI век
Тема 14. История антироссийской пропаганды
Тема 15. Слава русского оружия
Тема 16. Россия в деле

5. Составитель

Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практическое обучение	44
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	6

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально-культурная и учебно-профессиональная сфера общения
Тема 1.1. Россия – моя родная страна
Тема 1.2. Москва
Тема 1.3. Кремль – сердце Москвы
Тема 1.4. Новосибирск
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.
Тема 2.2. Роль иностранного языка в профессиональном обучении
Тема 2.3. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии
Тема 2.4. Лондон
Тема 2.5. Новосибирский техникум геодезии и картографии
Тема 2.6. Основные геодезические инструменты
Тема 2.7. Что такое карта?
Тема 2.8. Землепользование
Раздел 3. Социально-культурная, профес сиональная сфера общения
Тема 3.1. Моя профессиональная практика
Тема 3.2. Поиск работы, составление резюме, карьера
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий
Тема 3.4. Правовое регулирование в сфере землеустройства
Тема 3.5. Мониторинг окружающей среды. Природоохранные мероприятия.
Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)
Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)
Тема 3.8. Чтение периодической литературы на иностранном языке

5. Составитель

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9 ПК 3.1	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые и профессиональные темы. -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. -строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы)	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	44
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	6

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально- культурная сфера общения

Тема 1.1. Россия- моя родная страна.

Тема 1.2. Москва.

Тема 1.3. Кремль-сердце Москвы.

Тема 1.4. Новосибирск.

Раздел 2. Социально- культурная учебно- профессиональная сфера общения.

Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.

Тема 2.2. Федеративная республика Германия..

Тема 2.3. Система образования в Германии России.

Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии

Тема 2.5. Основные геодезические инструменты.

Тема 2.6..Выдающиеся геодезисты- землеустроители.

Тема 2.7 Землепользование.

Раздел 3. Социально-культургая профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Моя профессиональная практика.

Тема 3.2. Роль иностранного языка в прфессиональном обучении.

Тема 3.3.Сибирский государственный университет геосистем и технологий

Тема 3.4. СМИ

Тема 3.5. Сравнительная характеристика систем землеустройства России и Германии.

Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)

Тема 3.7 Геоинформационные технологии (ГИС).

Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА).Дроны.

Тема 3.9. Поиск работы. Составление резюме.

Тема 3.10. Мои знания- вклад в будущую профессию.

5. Составитель

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 07, ЛК 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

4. Структура учебной дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте

Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил
Тема 2.3 Воинская обязанность
Тема 2.4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни
Тема 2.5. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих
Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба
Тема 2.7. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации
Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
Тема 2.9. Строевая подготовка
Тема 2.10. Строи и управление ими
Тема 2.11. Огневая подготовка
Раздел 3. Основы оказание первой помощи
Тема 3.1. Первая помощь.
Тема 3.2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
Тема 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
Тема 3.4 .Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
Тема 3.5. Оказание первой помощи при прочих состояния

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 08, ПК 1.1, 1,2, 1.4, ЛР 3, ЛР 9	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей*;* - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; - средства профилактики перенапряжения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	140

Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции
Тема 1.3. Прыжок в длину с разбега
Тема 1.4. Эстафетный бег
Тема 1.5. Метание гранаты
Раздел 2. Баскетбол
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры
Тема 2.4. Судейство
Раздел 3. Волейбол
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры
Тема 3.2. Прием и передачи мяча
Тема 3.3. Подачи мяча
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование
Тема 3.5. Тактика нападения
Тема 3.6. Тактика защиты
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах
Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в тренажерном зале
Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО

5. Составитель

Преподаватель Волохин А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05; ЛР 11, ЛР 17	- различать основные единицы и уровни языка; - выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи; - анализировать и преобразовывать тексты различных типов (повествования, описания, рассуждения) с учетом нормативных требований; - использовать в речи профессиональную лексику, термины; типичные для данной профессии словосочетания, в том числе терминологические, синтаксические структуры, наиболее типичные для текстов по данной специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;	- основные единицы языка и речи; типы и формы речи; - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; - состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; - части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи; - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения

	- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - работать с оригинальной литературой по специальности; - соблюдать правила речевого этикета.	простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; - правила русской орфография и пунктуации в аспекте нормы и речевой выразительности; - текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практическое обучение	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: экзамен	8

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи.

Тема 1.1. Понятие о литературном языке и культуре речи

Раздел 2. Система языка и её стилистические характеристики

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Тема 2.6. Нормы русского правописания

Раздел 3. Сферы употребления литературного языка

Тема 3.1. Текст. Стили речи

5. Составитель

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Психология общения»: сформировать у обучающихся знания и умения о приемах эффективного общения в профессиональной деятельности, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 3.1, 3.2.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения.
Тема 1.1 Предмет и значение «Психологии общения».
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) и как обмен информации (коммуникативная сторона общения)
Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики.
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.
Раздел 3. Этические формы общения.
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре.

Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами

Тема 2.1. Банковская система России.

Тема 2.2. Инвестиции.

Тема 2.3. Налоги и налоговая система.

Тема 2.4. Бизнес планирование. Разработка обоснованного бизнес плана.

5. Составитель

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК 01, ОК 02, ОК 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – 1.6, ПК 2.1. – 2.4., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
В т.ч.	
1. Профессионально ориентированное содержание	**32**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
2. Основное содержание	**48**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическая интерпретация объектов профессиональной деятельности

Тема 1.1. Метод математического моделирования

Тема 1.2. Расчет параметров объектов профессиональной деятельности

Тема 1.3. Построение геометрических фигур

Раздел 2. Математический анализ как средство решения прикладных профессиональных задач

Тема 2.1. Функция. Предел функции

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление

Тема 2.3. Интегральное исчисление

Раздел 3. Основы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и действия над ними

Тема 3.2. Определители, их свойства. Обратная матрица

Тема 3.3. Решение систем линейных уравнений

Раздел 4. Числа и вычисления

Тема 4.1. Приближенные вычисления

Тема 4.2. Процентные соотношения

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Вероятность случайных событий

Тема 5.2. Статистическая обработка данных

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 4	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики компьютера; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	– применять методы и средства защиты информации.	– принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
В т.ч.	
1. Профессионально ориентированное содержание	**16**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
2. Основное содержание	**86**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие информационные технологии и их классификация

Тема 1.1. Введение в предмет, терминология

Тема 1.2. Распространенные информационные технологии

Тема 1.3. Информация и программное обеспечение

Раздел 2. Базовые информационные технологии. Пакеты прикладных программ

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Обработка табличной информации

Тема 2.3. Ведение базы данных

Тема 2.4. Мультимедиа технологии

Раздел 3. Информационные технологии для решения профессиональных задач

Тема 3.1. Информационные технологии автоматизированного проектирования
Тема 3.2. Сетевые информационные технологии

5. Составитель

Преподаватель Белова Т.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03 ЛР6, ЛР13	– читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи.	– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. –Государственные системы координат. Государственная система высот. –картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи – федеральные и ведомственные фонды пространственных данных

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**130**
В т.ч.	
1. Профессионально ориентированное содержание	**32**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
2. Основное содержание	**78**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	**20**

4 . Структура учебной дисциплины:

Профессионально ориентированное содержание:

Тема 1. Введение

Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости

Тема 3. Топографические карты и планы

Тема 4. Топографическая графика

Основное содержание:

Тема 1. Введение

Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости

Тема 3. Топографические карты и планы

Тема 4. Топографическая графика

Тема 5. Ориентирование линий на местности

Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности

5. Составитель

Преподаватель Мосина Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03	– визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; – определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; – определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); – читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.	– классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; – физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; – конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	38

Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 1.1. Понятие о зданиях и сооружениях, их классификация.

Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах.

Раздел 2. Конструктивные части, элементы жилых зданий

Тема 2.1. Конструктивные элементы жилых зданий.

Раздел 3. Линейные сооружения

Тема 3.1. Виды. Проектирование.

Раздел 4. Санитарно-технические системы

Тема 4.1. Основы устройства санитарно-технических систем.

Раздел 5. Техническая инвентаризация

Тема 5.1. Техническая инвентаризация.

5. Составитель

Преподаватель Жуков В.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	– выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. – определять типы почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв;	– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
В т.ч. в форме практической подготовки	**86**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация - экзамен	**12**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы геологии
Тема 1.1. Основы геологии
Тема 1.2. Горные породы и процессы в них.
Раздел 2. Основы геоморфологии
Тема 2.1. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.
Тема 2.2. Основы геоморфологии
Раздел 3. Основы почвоведения
Тема 3.1. Физико-химические и агрономические характеристики почвы
Тема 3.2. Типы почв. Плодородие почв

5. Составитель

Преподаватель Абрамова С.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; – определять стратегию и тактику относительно ценообразования; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – разрабатывать мотивационную политику организации; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления.	- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - пути повышения экономической эффективности производства - организационные и производственные структуры организаций, их типы; - маркетинговую деятельность организации; - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); – функции менеджмента в рыночной экономике; – процесс принятия и реализации управленческих решений;

		стили управления, коммуникации, деловое общение; – конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – систему методов управления; – сущность и функции маркетинга.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**132**
в т.ч. в форме практической подготовки	**62**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики организации

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли.

Тема 1.2. Организационные и производственные структуры организаций, их типы.

Тема 1.3. Экономические ресурсы организаций.

Тема 1.4. Экономический механизм функционирования организации

Тема 1.5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации

Раздел 2. Основы менеджмента и маркетинга

Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития.

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия.

Тема 2.3. Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике.

Тема 2.4. Система методов управления.

Тема 2.5. Управленческое решение.

Тема 2.6. Деловое общение.

Тема 2.7. Сущность и функции маркетинга.

Тема 2.8. Рынок как объект маркетинга.

5. Составитель

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01 - ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ОК 06, ЛР 1, 3, 4	– использование необходимых нормативно-правовых документов; – защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения	– понятие права, правовой нормы и правоотношений; – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; – урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – понятие трудового права и трудовых правоотношений; – права и обязанности работника и работодателя; – порядок заключения и расторжения трудового договора; – дисциплина труда; – материальная ответственность сторон трудового договора; – понятие и виды трудовых споров;

		– право социальной защиты граждан; – понятие административных правонарушений и административной ответственности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Основы права
Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности
Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Тема 4. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности
Тема 5. Защита
прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений
Тема 6. Трудовое право РФ
Тема 7. Трудовой договор
Тема 8. Дисциплина труда
Тема 9. Трудовые споры
Тема 10. Антикоррупционная политика организации
Тема 11. Право социальной защиты граждан
Тема 12. Административное право РФ

5. Составитель:

Преподаватель Заседателева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 03

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 03, ЛР 4	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**90**
В т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Типология предпринимательства
Тема 1.1. Предприниматель и предпринимательская деятельность
Тема1.2. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности
Раздел 2 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы
Тема 2.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности
Раздел 3. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности
Тема 3.1. Расходы и себестоимость продукции
Тема 3.2. Определение результатов предпринимательской деятельности
Тема 3.3. Налогообложение предпринимательской деятельности
Раздел 4. Предпринимательское проектирование и бизнес-план
Тема 4.1. Особенности проектной деятельности и инновационное предпринимательство
Тема 4.2. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

5. Составитель:

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; 3 ЛР	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда,	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

	производственной санитарии и пожарной безопасности.	- меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	

теоретическое обучение	28
практическое обучение	8
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации
Тема 1.1. Понятие об охране труда
Тема 1.2. Основы законодательства об охране труда
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда
Тема 1.4. Государственное регулирование в сфере охраны труда
Тема 1.5. Управление охраной труда
Тема 1.6. Обучение по охране труда
Тема 1.7. Специальная оценка условий труда
Раздел 2. Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики
Тема 2.1. Гигиена труда и быта на полевых работах
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты
Тема 2.3. Средства коллективной защиты
Тема 2.4. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском
Раздел 3. Социальная защита пострадавших на производстве
Тема 3.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Тема 3.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
Тема 3.3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
Раздел 3. Основы оказание первой помощи
Тема 3.4. Первая помощь.

5. Составитель

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01- 04, ОК 07- 09 и профессиональные компетенции ПК 1.1. – ПК 1.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений; Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
уметь	Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
знать	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

	Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 864

в том числе в форме практической подготовки – 424 часа

Из них на освоение МДК – 490 часов

Профессионально ориентированное содержание – 32 часа

в том числе самостоятельная работа – 50 часов

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 180 часов

Промежуточная аттестация – 50 часов.

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.

МДК 01.01. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения

Тема 1.1. Геодезические сети специального назначения.

Тема 1.2. Геодезические приборы и системы

Тема 1.3. Методы угловых измерений

Тема 1.4. Нивелирование

Тема 1.5. Спутниковые навигационные системы

Тема 1.6. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ.

Раздел 2. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов

МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.

Тема 2.1. Методы топографических съемок

Тема 2.2. Инженерно – топографические планы

Тема 2.3. Оценка качества инженерно – геодезических изысканий

Тема 2.4. Государственные фонды пространственных данных

МДК.01.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрии

Тема 3.1. Основы аэрофото и космической съёмки.

Тема 3.2. Теория одиночного аэрофотоснимка.

Тема 3.3. Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов

Тема 3.4. Теория пары снимков (стереопара)

Тема 3.5. Комбинированный метод аэрофототопографической съёмки.

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составители

Преподаватели Перепелкина О.Г., Мещенко Д.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01- ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 2.1. – ПК 2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
Уметь	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости; Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; Составлять технический план на объект капитального строительства; Составлять акт обследования на объект капитального строительства.
Знать	Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 756
в том числе в форме практической подготовки – 348 часов

Из них на освоение МДК – 530 часа
в том числе самостоятельная работа – 54 часов
практики, в том числе: учебная – 72 часа
производственная – 108 часа
Промежуточная аттестация – 46 часа

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 1.2. Обмерные работы

Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций

Тема 1.4 Определение физического износа

Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости

Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий

Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости

Тема 1.8. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета

Раздел 2. Территориальное планирование

МДК 02.02 Территориальное планирование

Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории

Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Тема 2.3. Управление градостроительством

Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования

Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).

Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional

Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности

Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности

МДК.02.03 Информационное обеспечение градостроительной деятельности

Тема 3.1 Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности

Тема 3.2. Система автоматизированного проектирования

Тема 3.3.Информационное моделирование

Раздел 4.Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

МДК.02.04 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Тема 4.1. Общие сведения о землеустройстве и землеустроительном проектировании

Тема 4.2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство

Тема 4.3. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственного назначения

Тема 4.4. Образование землепользований и землевладений несельскохозяйственного назначения
Тема 4.5. Внутрихозяйственное землеустройство
Тема 4.6. Организация угодий севооборотов.
Тема 4.6. Устройство территорий пастбищ.
Тема 4.8 Устройство территорий сенокосов.
Тема 4.9 Рабочие проекты по использованию и охране земель
Учебная практика (концентрированная практика)
Производственная практика (концентрированная практика)
Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Мосина Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01- 06, ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 3.1 – ПК 3.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
уметь	объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

	применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.
знать	законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов

	в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок и правила использования электронной подписи; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; законодательство Российской Федерации о персональных данных.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –440
в том числе в форме практической подготовки – 168 часов

Из них на освоение МДК – 236 часов
в том числе самостоятельная работа – 24 часа
практики, в том числе учебная – 72 часа
производственная – 108 часов
Промежуточная аттестация – 24.

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
МДК 03.01. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом
Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений
Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений
Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
МДК.03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества
Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет
Раздел 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
Тема 3.1. Понятие, цели и принципы оценки земельных участков
Тема 3.2. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации
Тема 3.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков
Учебная практика (концентрированная практика)
Производственная практика (концентрированная практика)
Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Дудинова О.С

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01- 02, ОК 06 – 07, ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 4.1 – ПК 4.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель
знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их

	образования; Способы определения площадей; Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 412

в том числе в форме практической подготовки – 130 часов

Из них на освоение МДК – 292 часов

в том числе самостоятельная работа –30 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

МДК 04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Раздел 3. Учет и инвентаризация земель

МДК.04.03 Учет и инвентаризация земель

Тема 3.1. Исторические аспекты инвентаризации и мониторинга земель

Тема 3.2. Организация работ по проведению инвентаризации земель населенных пунктов

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Мосина Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек. Руководства работами по расчистке трасс для визирок.
Уметь	Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок
Знать	Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276

Из них на освоение МДК – 148 часов
Профессионально ориентированное содержание – 16 часов
в том числе самостоятельная работа – 14 часов
практики, в том числе учебная – 108 часов
Промежуточная аттестация – 20

3. Структура профессионального модуля:
Профессионально-ориентированное содержание:
Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ
Тема 1.2. Линейные измерения на местности
Основное содержание:
Тема 1.3. Производство маркшейдерских работ
Тема 1.4. Вертикальные съемки в горных выработках
Тема 1.5 Съемка подземных горных выработок

4. Составитель
Преподаватель Мосина Е.Г.